



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04		VERSIÓN: 4.0		FECHA: 21/01/2020		PÁGINA 1 DE 6	
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>							
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO			X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL				SALESIANOS DE DON BOSCO		

GRADO	1°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termin a	17	06	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO MOTRIZ LÚDICO Y ESTÉTICO		
EDUCADOR(ES)															
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA												Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
														HORA:	5:00 P.M. A 6:00 P.M.

COMPETENCIA

Explorar formas básicas del movimiento con combinaciones por medio de actividades físicas y artísticas para el mejoramiento de relaciones sociales y comunicación mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2	EDUCACIÓN FÍSICA Saber: 1. Ejecuta movimientos finos y gruesos en forma armónica y coordinada.	Realiza ejercicios de movimientos finos y gruesos, siguiendo las indicaciones del docente. Interpreta los movimientos finos y gruesos, mediante indicaciones. Reconoce un movimiento fino y grueso en forma armónica y coordinada.	Superior Alto Básico	Coordinación dinámica general Extremidades de mi cuerpo Movimientos finos y gruesos en forma armónica y coordinada.	Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo con las indicaciones de la docente. Ejercicios de coordinación dinámica general utilizando conos, aros y lazos en el desarrollo de las actividades. Ejercicios de relajación e hidratación. Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3-4	EDUCACIÓN FÍSICA Saber: 1. Ejecuta movimientos finos y gruesos en forma armónica y coordinada.	Realiza ejercicios de movimientos finos y gruesos, siguiendo las indicaciones del docente. Interpreta los movimientos finos y gruesos, mediante indicaciones. Reconoce un movimiento fino y grueso en forma armónica y coordinada.	Superior Alto Básico	Movimientos finos y gruesos en forma armónica y coordinada. Proyecto Transversal: PRAE	Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo con las indicaciones de la docente. Ejercicios de coordinación dinámica general utilizando conos, aros y lazos en el desarrollo de las actividades. Ejercicios de relajación e hidratación. PROYECTO TRANSVERSAL: PRAE Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	4
5-6	EDUCACIÓN FÍSICA Saber Hacer: 4. Combina trayectorias de móviles, individuos y objetos	Realiza trayectorias de móviles, individuos y objetos siguiendo las indicaciones del maestro. Interpreta las indicaciones del maestro con respecto a las trayectorias establecidas en clase. Reconoce las trayectorias de móviles, individuos y objetos que se establecieron en clase.	Superior Alto Básico	Ejercicios de calentamiento Ejercicios de trayectorias Prueba Parcial: Formato prueba parcial. PRUEBAS DIRIGIDAS POR EL DOCENTE	Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo con las indicaciones de la docente. Ejercicios de coordinación dinámica general utilizando conos, aros y lazos en el desarrollo de las actividades. Ejercicios de relajación e hidratación. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

7-8	EDUCACIÓN FÍSICA Saber Hacer: 4. Combina trayectorias de móviles, individuos y objetos	Realiza trayectorias de móviles, individuos y objetos siguiendo las indicaciones del maestro. Interpreta las indicaciones del maestro con respecto a las trayectorias establecidas en clase. Reconoce las trayectorias de móviles, individuos y objetos que se establecieron en clase.	Superior Alto Básico	Ejercicios de calentamiento Ejercicios de trayectorias Prueba Institucional. Circuito Capacidades físicas	Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo con las indicaciones de la docente. Ejercicios de coordinación dinámica general utilizando conos, aros y lazos en el desarrollo de las actividades. Ejercicios de relajación e hidratación PRUEBA DIRIGIDA POR EL DOCENTE. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	4
9-10	EDUCACIÓN FÍSICA Saber hacer: 5. Utiliza adecuadamente las capacidades coordinativas para solucionar problemas de movimiento.	Realiza movimientos coordinados adecuadamente siguiendo las indicaciones. Interpreta las indicaciones para realizar los movimientos coordinados adecuadamente. Reconoce cuáles son los movimientos coordinados.	Superior Alto Básico	Ejercicios de calentamiento Ejercicios de movimientos coordinados Proyectos Transversales: Educación matemática y financiera Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo con las indicaciones de la docente. Ejercicios de coordinación dinámica general utilizando conos, aros y lazos en el desarrollo de las actividades. Ejercicios de relajación e hidratación. -Socialización del proyecto transversal Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1-2	ARTÍSTICA: Saber hacer: Reconoce las figuras musicales y sigue sus patrones rítmicos. Ser: Participa interpretando un movimiento rítmico por estímulo natural o instrumental.	-Reconoce de forma sonora y visual las figuras musicales planteadas y las ejecuta con su cuerpo. -Reconoce de forma visual las figuras musicales planteadas y las ejecuta con su cuerpo. -Reconoce de forma visual las figuras musicales planteadas.	Superior Alto Básico	- Reconoce figuras musicales: La Negra	-Figuras musicales: La negra Sus partes -Construcción de friso de la negra. Diario de campo.	4
3-4	Saber Hacer: Entrena su oído a través de la percepción de los sonidos.	-Percibe, Clasifica e interpreta sonidos procedentes de diversas fuentes sonoras. -Percibe e interpreta sonidos procedentes de diversas fuentes sonoras. -Percibe sonidos procedentes de diversas fuentes sonoras.	Superior Alto Básico	Entrenamiento rítmico Proyecto transversal: PRAE	-Imitación de ecos rítmicos -Fase 1 Ecos rítmicos con papeles de colores -Clap clap song Diario de campo.	4
5-6	Saber Hacer: Desarrolla habilidad de interpretar diversas	-Interpreta ritmos sencillos en el instrumento construido acompañado de canciones.	Superior	Desarrollo rítmico – melódico	-Repertorio de aula: ronda música y movimiento - Canción Carta al viento - La pájara pinta	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	melodías mediante la imitación. Ser: Se esfuerza por desarrollar los ejercicios rítmico-melódicos propuestos.	-Interpreta ritmos sencillos. -Interpreta canciones infantiles.	Alto Básico	Prueba Parcial: Orientada por el Docente	Dinámica: Don matías. Diario de campo.	
7-8	Saber Hacer: Entrena su oído a través de la percepción de los sonidos. Ser: Se esfuerza por identificar las cualidades del sonido en los ejercicios propuestos.	- Identifica de forma sonora / visual las cualidades del sonido y las ejecuta en el repertorio infantil. - Identifica de forma sonora / visual las cualidades del sonido. - Identifica de forma visual las cualidades del sonido.	Superior Alto Básico	-Cualidades del Sonido: Intensidad Prueba Institucional. Orientada por el docente Proyecto Transversal: Educación matemática financiera.	-Reconocimiento con fichas de símbolo Piano y Forte. Diario de campo.	
9-10	Saber: Clasificación de los instrumentos (familias instrumentales).	-Comprende, conoce y agrupa los instrumentos musicales de percusión. -Conoce y agrupa los instrumentos musicales de percusión. -Reconoce los objetos como instrumentos musicales	Superior Alto	-Conoce la familia de instrumentos de percusión -Cuento sonoro -Prueba parcial: Práctica musical	-Escucha activa de los instrumentos de percusión. -Construcción de Maraca con materiales reciclables-Instrumento de percusión -Cuento sonoro: Pedro y el Lobo Prokofiev Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Básico

Proyecto Design For Change:
Cuidado de la casa común:
me cuidas, te cuido y nos
cuidamos.
Formato de Autoevaluación
Estudiantil.
Consenso de notas.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por

Revisado por

Aprobado Por

**Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO - CARMEN
VICTORIA ORTIZ MORA**

Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS

Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES

Cargo: DOCENTE

Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN

Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA

Fecha: 25-03-2022

Fecha: 01-04-2022

Fecha: 01-04-2022