



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO MOTRIZ LÚDICO Y ESTÉTICO
EDUCADOR(ES)													
JOHAN CAMILO GRANADOS CÁRDENAS - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Explorar formas básicas del movimiento con combinaciones por medio de actividades físicas y artísticas para el mejoramiento de relaciones sociales y comunicación mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2	EDUCACIÓN FÍSICA SABER: Ejecuta movimientos finos y gruesos en forma armónica y coordinada SABER HACER: Fortalece las acciones motrices básicas en el juego por competencias	Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Exploro posibilidades de movimiento siguiendo ritmos de percusión y musicales diversos. Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos	Superior Alto Básico	Coordinación dinámica general - Exploración en acciones motrices básicas - Percepción de reaccion	Circuito de coordinación general (variantes) Juego por competencias - Lanzamientos y percepción de objetos - bote Diario de campo.	4
3- 4	SABER: Ejecutar movimientos finos y gruesos	Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.	Superior	lateralidad en velocidad	Circuito de velocidad - En parejas	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	en forma armónica y coordinada	Participó en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase. Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.	Alto Básico	- Cambios de orientación. - Control de movimientos básicos del cuerpo. Proyecto Transversal: PRAE	- Por grupos - Individual Cambios de orientaciones en velocidad (Juego por parejas) PROYECTO TRANSVERSAL: PRAE Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
5-6	SER: Reconoce la lateralidad como eje fundamental para el desarrollo físico motriz. SABER HACER: Realiza su mayor esfuerzo en los juegos de competencia	Realiza formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. Identifica formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. Conoce formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos	Superior Alto Básico	Acciones motrices básicas. - Desplazamiento - Lateralidad. - Saltos. - Velocidad - Manipulación Prueba Parcial: Formato prueba parcial. PRUEBAS DIRIGIDAS POR EL DOCENTE	Ejercicios en acciones motrices. Ejercicio físico en funciones de la resistencia y agilidad Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	4
7-8	SABER: Manejar sin temor y con seguridad la mayoría de los trabajos de equilibrio sobre alturas de acuerdo con su edad	Realiza posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario. Identifica posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son nuestras partes del cuerpo? Reconocimiento de nuestro cuerpo en función de la orientación espacial.	Ejercicios reconocimiento de nuestros cuerpos Juego en orientación espacial PRUEBA DIRIGIDA POR EL DOCENTE.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Conoce posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	Básico	Prueba Institucional. Circuito Capacidades físicas	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
9-10	SER: Interioriza las normas y compromisos establecidos dentro del encuentro pedagógico, dándole su debido cumplimiento. SABER HACER: Combina trayectorias de móviles, individuos y objetos	Participó en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase. Juego siguiendo las orientaciones que se me dan. Juego siguiendo las orientaciones que se me dan.	Superior Alto Básico	Juegos por competencias Proyectos Transversales: Educación matemática y financiera Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Juegos tradicionales en competencia -Socialización del proyecto transversal Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	4
1-2	ARTÍSTICA: Saber hacer: Reconoce las figuras musicales y sigue sus patrones rítmicos. Ser: Participa interpretando un	-Reconoce de forma sonora y visual las figuras musicales planteadas y las ejecuta con su cuerpo. -Reconoce de forma visual las figuras musicales planteadas y las ejecuta con su cuerpo. -Reconoce de forma visual las figuras musicales planteadas.	Superior Alto Básico	- Reconoce figuras musicales: La blanca y La Negra	-Figuras musicales: la blanca y La negra Sus partes -Construcción de friso de las figuras musicales Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	movimiento rítmico por estímulo natural o instrumental.					
3-4	Saber Hacer: Entrena su oído a través de la percepción de los sonidos.	-Percibe, Clasifica e interpreta sonidos procedentes de diversas fuentes sonoras. -Percibe e interpreta sonidos procedentes de diversas fuentes sonoras. -Percibe sonidos procedentes de diversas fuentes sonoras.	Superior Alto Básico	Entrenamiento rítmico Proyecto transversal: PRAE	-Imitación de ecos rítmicos -Fase 1 Ecos rítmicos con frutas -Rayuela Bolvorerina Diario de campo.	4
5-6	Saber Hacer: Desarrolla habilidad de interpretar diversas melodías mediante la imitación. Ser: Se esfuerza por desarrollar los ejercicios rítmico-melódicos propuestos.	-Interpreta ritmos sencillos en el instrumento construido acompañado de canciones. -Interpreta ritmos sencillos. -Interpreta canciones infantiles.	Superior Alto Básico	Desarrollo rítmico – melódico Prueba Parcial: Orientada por el Docente	-Repertorio de aula: ronda música y movimiento - Canción del eco - Marcha Radenzky Dinámica: Don matías. Diario de campo.	
7-8	Saber Hacer: Entrena su oído a través de la percepción de los sonidos.	- Identifica de forma sonora / visual las cualidades del sonido y las ejecuta en el repertorio infantil.	Superior Alto	-Cualidades del Sonido: Intensidad	-Reconocimiento con fichas de símbolo Piano y Forte.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	Ser: Se esfuerza por identificar las cualidades del sonido en los ejercicios propuestos.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica de forma sonora / visual las cualidades del sonido.- Identifica de forma visual las cualidades del sonido.	Básico	Altura Prueba Institucional. Orientada por el docente Proyecto Transversal: Educación matemática financiera.	<ul style="list-style-type: none">-Discriminación auditiva de sonidos agudos y graves Diario de campo.	
9-10	Saber: Clasificación de los instrumentos (familias instrumentales).	<ul style="list-style-type: none">-Comprende, conoce y agrupa los instrumentos musicales de percusión.-Conoce y agrupa los instrumentos musicales de percusión.-Reconoce los objetos como instrumentos musicales	<ul style="list-style-type: none">SuperiorAltoBásico	<ul style="list-style-type: none">-Conoce la familia de instrumentos de percusión.-Cuento sonoro -Prueba parcial: Práctica musical -Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	<ul style="list-style-type: none">-Escucha activa de los instrumentos de percusión.-Construcción de maracas de cuchara con materiales reciclables–Instrumento de percusión-Cuento sonoro: Cisne de Chaikovsky Diario de campo.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA	Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 01-04-2022	Fecha: 01-04-2022