

EVALUACIÓN PROCESOS 2016

DIMENSIÓN VOCACIONAL						
<i>(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 50%)</i>						
PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
PROYECTO LAICOS 80%	Desde inicio de año empezar a	Encuentro de inicio para empapar de Salesianidad a los docentes (BOSCO TEACHER)	100%	Es esta institucionalizando la experiencia con el correr del tiempo y de los años.	No hay una asistencia del 100% de participación de los docentes. Manejo de las actividades con los docentes después de la hora de alegría.	Revisar la armada de las carpas del campamento. Que la comida la haga Magaly. Fortalecer más los momentos espirituales.
		Reunión con los animadores del proyecto laicos	100%	Se realizaron más encuentros con los animadores que en años anteriores. Se realizó un seguimiento más riguroso a los diferentes encuentros.	A pesar de que se tuvieron más encuentros programados y que el proceso se inició desde el inicio del año no se tuvieron algunos encuentros formativos, debido a la falta de tiempo o cruce de actividades.	Que se deben tener momentos formativos con los multiplicadores así sea una vez al mes.
		Inicio de los	100%	Se pudo iniciar desde	El proceso no fue	Implementar el nuevo

DIMENSIÓN VOCACIONAL <i>(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 50%)</i>						
PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		encuentros de proyecto laicos (San Juan, Técnico, CESCAL, parroquia, oratorio)		el inicio del año (febrero).	sistemático, no se dio cumplimiento a cabalidad con los tiempos establecidos en el cronograma.	material dado por la inspectoría desde el inicio del año.
		Encuentro de formación para animadores de proyecto laicos	0%	No se hizo	Falta de tiempo y organización en el cronograma.	Se debe fijar fechas para estos encuentros
PROYECTO VOCACIONAL 35%	Itinerario para desarrollar en el 2016, para el fortalecimiento de un ambiente pastoral vocacional	Planteamiento del proceso a desarrollar	100%	Se pudo establecer con el salesiano Tirosinante diferentes actividades para alcanzar la meta trazada.	N/A	Se ve necesario continuar con la experiencia para los próximos años. Elaborar proyecto de planeación vocacional, frente a lo que se quiere y espera recibir en este proceso.
		Encuentro con cada curso sobre el tema vocacional. Un curso por semana	100%	Por primera vez se tiene estos espacios de reflexión vocacional dentro de la institución. Se hicieron dos encuentros por curso de 9 a 11 en el año	Falta de tiempo para tener el encuentro con todos los cursos	Seguir vinculando al Tirosinante a estos procesos. Al inicio del año, con los profesores de ERE y Pastoral fijar fechas para vincular a todos los cursos
		Formación de un	20%	Se pudo motivar	No se pudo ser	Más contacto pastoral

DIMENSIÓN VOCACIONAL <i>(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 50%)</i>						
PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		grupo vocacional y su preparación.		algunos estudiantes que poseían inquietud vocacional. La mayoría del Técnico Industrial salesiano	sistemático en el proceso de acompañamiento.	vocacional con los jóvenes del San Juan
		Campamento vocacional.	0%	No se realizó	Falta de coordinación, pues la idea original era desarrollar esta experiencia con todas las obras salesianas	Hacerla experiencia, así se tenga un grupo muy pequeño de jóvenes
		Semana salesiana	0%	No se realizó		
		Difundir en Gnosoft el jueves vocacional (Se puede crear un grupo en una red social)	100%	Se pudo dar a conocer este insumo elaborado por la inspectoría a toda CEP (cuando llegaba este material desde el servicio vocacional. Desde Bogotá)		Motivar el que se consulte estas publicaciones por medio del aviso de los buenos días y buenas tardes.
PROYECTO DE VIDA 35%	Mayor seguimiento al proceso del proyecto de vida, por medio de un	Publicación del folleto de proyecto de vida que se trabaja en las convivencias.(ERE)	100%	Se reestructuro todo el material y la propuesta temática a trabajar en retiros y convivencias.	N/A	Sintetizar un poco más el material.
		Semana vocacional	0%	No se realizó.	La inspectoría no	Generar el espacio en el mes

DIMENSIÓN VOCACIONAL <i>(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 50%)</i>						
PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
	trabajo conjunto entre pastoral y orientación	talleres específicos.(para la clase de ERE)			elaboro o no envié material de apoyo para la realización de esta.	de agosto, para desarrollar sistemáticamente el mensaje desde los buenos días
		Reunión para fijar criterios para el trabajo de proyecto de vida en sinergia con orientación.	100%	Se unifico la propuesta, en cuanto a material y del como desde las clases de ERE se le podía hacer seguimiento al mismo.		Poder acompañar de manera más cercana la implementación del método experiencial
		Reunión con las docentes de primaria para dar criterios para el trabajo del proyecto de vida	0%	N/A	Falta de tiempo	N/A
		Fijar desde pastoral un tiempo definido (durante las titulaturas, que el padre tenga un tiempo de atención a los jóvenes) para que estos tengan un espacio para la charla y la orientación vocacional.	10%	Se tuvo el contacto directo con algunos jóvenes por parte del Padre Rector	Se trató de dar una orientación desde el Bosco-escucha, pero las tres rectorías y la coordinación de pastoral dificultó este proceso	Fijar un horario fijo de atención para el Bosco-escucha por parte de un sacerdote salesiano
SEMANA DE	Generar una	Generar la	100%	Se pudo generar un	Falta de recursos	Se tiene que vincular al de

DIMENSIÓN VOCACIONAL <i>(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 50%)</i>						
PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
LA SALESIANIDAD 100%	semana que sea fuertemente educativo pastoral para toda la CEPS	expectativa de ésta semana con la ayuda de los jóvenes del énfasis de comunicación social (11 AL 16 DE AGOSTO)		ambiente, que preparo ala CEP para la vivencia de esta semana.	económicos, para poder generar otros insumos o materiales.	comunicaciones desde el inicio del año para esto
		Preparación con tiempo de la semana de la Salesianidad.	100%	Se pudo generar un mejor ambiente en la CEP.	Algunos elementos y días de fiesta no se pudieron organizar como se quería. Falto la organización de la carrera de carritos.	
		Vincular al EAL para la ejecución de la semana	100%	La vinculación de los jóvenes a la preparación de esta semana género en ellos impacto y expectativas que se transmitieron a los demás miembros de la CEP (la decoración estuvo muy organizada para cada día y a la	Falto chicos por incluir	Tenerlos más en cuenta para la vinculación en otras actividades

DIMENSIÓN VOCACIONAL						
<i>(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 50%)</i>						
PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
				altura del evento).		
		Tener en cuenta los aprendizajes de la semana de Salesianidad 2015.	100%	Desde el equipo de pastoral en la planeación y ejecución de estas actividades se revisó y tuvo en cuenta las sugerencias dadas en la evaluación del año anterior para mejorar y no repetir algunos errores que se dieron en años pasados.		Continuar con el ejercicio de escribir por parte del equipo los aprendizajes y sabe que se cuenta con ello para futuras planeaciones
SEMANA VOCACIONAL 0%	Generar un espacio propio para la semana vocacional, detonante) (preguntar en que mes es la semana vocacional) (se debe pensar una actividad detonante).	Reunión con los docentes de ERE y ética para socializar el material	0%	No se hizo	La Inspectoría no desarrollo el material al que nos tenía acostumbrados.	No confiarnos en lo que nos van a mandar de la Inspectoría y poder desarrollar, así sea un material o propuesta sencilla para que no pase este proceso desapercibido
		Generación de elementos visuales para comunicar la semana vocacional para crear expectativa de lo que se va a vivir.	0%			
		Material socializado desde las clases de ERE, ética, buenos	0%			

DIMENSIÓN VOCACIONAL <i>(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 50%)</i>						
PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		días, eucaristía, proyecto laicos se pueda generar ese espacio de reflexión. En la semana vocacional.				

DIMENSIÓN EVANGELIZADORA CATEQUÉTICA <i>(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 75%)</i>						
PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
PROCESO DE CONVIVENCIAS 80%	Se han desarrollado, faltaron grupos para vivir la experiencia de las Convivencias. Todos los cursos, en un proceso de pre convivencia, convivencia y pos convivencia	Planeación de la actividad por parte de pastoral	100%	Se desarrolló el proceso de convivencias	No se pudo cumplir con el cronograma a cabalidad, puesto que sobre la marcha del año académico se cruzaban algunas actividades, y estas por ende impedían la realización de esta.	Revisar el tema de los buses en los que se envían los chicos
		Generación del folleto pre convivencia y pos convivencia para los titulares. Con su debido seguimiento	100%	Se tiene el material	Falta de compromiso de algunos docentes ya que estos no las desarrollaron.	Realizar un mayor seguimiento de esta actividad con los docentes titulares.
		Monitoreo del desarrollo	100%	Periódicamente	N/A	N/A

DIMENSIÓN EVANGELIZADORA CATEQUÉTICA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 75%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		de la actividad de convivencia por el equipo		de realizo seguimiento por parte del equipo de pastoral.		
		Convivencia con los docentes y personal administrativo	80%	Buena integración y buen ambiente generado por parte de los docentes que vivieron esta experiencia.	Faltaron los administrativos por vivir esta experiencia.	Que esta experiencia sea en conjunto docentes y administrativos.
FORMACIÓN LITÚRGICA 50%	Vivenciar la experiencia, preparada, meditada y celebrada de la Eucaristía. Orientada por el encargado de la pastoral.	Fijar los momentos que se van a designar para la misa de grupo. (cronograma general)	100%	Buena participación y motivación por parte de algunos docentes titulares. Se generó la vinculación parroquia M.A. colegio ya que la participación de la Eucaristía	No fue sistemática, debido a la falta de compromiso de algunos docentes.	Replantear el horario y días de participación de la eucaristía para que el proceso sea más sistemático y genere un impacto en los jóvenes.

DIMENSIÓN EVANGELIZADORA CATEQUÉTICA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 75%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
				en los horarios de la Misa parroquial.		
		Destinar los martes para estar de tiempo completo en las sedes animando procesos pastorales	50%	Mayor contacto con las sede, cercanía con el equipo docente y con los estudiantes.	Generar mayor disposición de tiempo para poder asistir más periódicamente.	Se ve la necesidad de continuar más con esta labor.
		Generación y construcción de la guía de orientación para los titulares para el desarrollo de la Eucaristía. Generando en la semana de desarrollo institucional. (Catequesis litúrgica).	100%	Se creó conciencia en la preparación, y vivencia litúrgica en torno a la eucaristía, para así poderla vivir mejor.	No se realizó seguimiento a los docentes si habían entendido el material enviado.	Generar un espacio de formación y preparación en liturgia a los docentes. Generar un mayor acompañamiento en la preparación de la eucaristía de 24. Generar reunión con los docentes encargados de la eucaristía para que todo salga mejor.
		Eucaristías de Curso	30%	Algunos cursos tuvieron la eucaristía.	Faltaron grupos por vivir la eucaristía, no se fue sistemático en el proceso.	Contactar o dejar a un docente responsable por sede y por jornada que nos apoye en el seguimiento a este proceso.

DIMENSIÓN EVANGELIZADORA CATEQUÉTICA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 75%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		Compilación de material para la formación en lo litúrgico para los Jóvenes.	0%	No se hizo	N/A	N/A
MOMENTOS CELEBRATIVOS ESPECIALES 100%	Celebraciones motivadas, realizadas, evaluadas y retroalimentadas, que generen un ambiente de crecimiento, humano, cristiano y salesiano.	Fijar cronograma de 24 y responsables.	100%	Tuvimos planeación y organización, para la preparación de dichos momentos. Material de apoyo.	Acompañamiento musical, más dinámico que anime y motive a los estudiantes.	Generar reunión con los docentes encargados de la eucaristía para que todo salga mejor.
		Crear el protocolo de ayuda para los titulares a la hora de llevar adelante la preparación de los 24 de cada mes.	100%	Tuvimos planeación y organización, para la preparación de dichos momentos. Material de apoyo.	No se realizó seguimiento a los docentes si habían entendido el material enviado.	Generar un mayor acompañamiento en la preparación de la eucaristía de 24.
		Cronograma de las fiestas especiales para designar responsables	100%		El poco compromiso de algunos docentes	N/A
		Planeación con tiempo de momentos como: febrero (fiesta de la siembra) cuaresma (abril), semana santa (abril), mayo (María,	100%	Se realizó la planeación de manera conjunta con el equipo de pastoral	N/A	Acompañamiento musical, más dinámico que anime y motive a los estudiantes.

DIMENSIÓN EVANGELIZADORA CATEQUÉTICA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 75%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		domingo Savio), agosto (Don Bosco y fas), octubre (misiones), Noviembre (fas nacional, fiesta de la cosecha)				
RETIROS ESPIRITUALES 100%	Mayor impacto de los retiros para con los jóvenes y mayor presencia del coordinador de pastoral en los mismos.	Creación del cronograma y socialización oportuna a los estudiantes del mismo para que estén atentos a gestionar lo necesario para la participación.	100%	N/A	No hubo participación del 100% por parte de los estudiantes debido a diferentes dificultades, predominando la falta de recursos económicos por parte de algunos estudiantes.	N/A
		Presentación del folleto 0 como pre retiro	100%	Se realizó el folleto	No todos los aplicaron	Mayor seguimiento para que se implemente en los cursos
		Diagramación del material en folletos unidos	100%	N/A	N/A	N/A
CATEQUESIS PRE-SACRAMENTAL 50%	Mayor acompañamiento a los catequistas por parte del coordinador de pastoral.	Reuniones bimensuales con los catequistas para animar y acompañar el proceso del colegio.	20%	Se tuvo reuniones con los catequistas del colegio, no de la parroquia	Estas reuniones de catequistas se dieron en el marco de las reuniones de pastoral	Reunión propia para los catequistas de las obras educativas, así sea una al inicio del año
		Convocatoria para laicos	0%	No se realizó	Falto la intención de	Hacer la invitación

DIMENSIÓN EVANGELIZADORA CATEQUÉTICA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 75%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		que quieran reforzar el equipo de catequistas			concretar esta actividad	directa a persona que se vean con el perfil
		Inicio de las catequesis de primera comunión y confirmación	80%	Se dio inicio	Pero algunos grupos lo hicieron tarde	El proceso que se genere para el inicio del años
		Convivencia de confirmación y primera comunión	0%	No se dio	Falta de planeación interna de los catequistas y precariedades económicas de los chicos	Desde el inicio ir recogiendo el dinero para esta actividad
		Confirmaciones y primeras comuniones	100%	Se realizaron		
		Formación de catequistas en reunión	0%	No se dio	Falta de tiempo de los catequistas	Poder brindar material de formación y ayudas para sus encuentros a los catequistas
SEMANA SANTA 70%	Una semana Santa con mayor participación de todos.	Planeación de la semana santa: sectores y responsabilidades del MJS.	100%	Se vinculó a los jóvenes a los procesos pastorales parroquiales.	Poco apoyo y acompañamiento por parte del párroco de M.A.	Planear con el párroco para ver en qué se puede vincular a los jóvenes
	Fortalecimiento del MJS	Convocatoria y reuniones con los grupos: teatro, música, ministros de la Eucaristía, lectores, catequistas, acólitos.	80%	Algunos grupos participaron	Poco apoyo y acompañamiento por parte del párroco de M.A.	

DIMENSIÓN EVANGELIZADORA CATEQUÉTICA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 75%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		Pascual infantil y juvenil con los niños y jóvenes que se preparan para los sacramentos.	0%	No se realizó	Falta de planeación y ejecución	Realizarla en los Olivos con los chicos que hacen parte de la pastoral

DIMENSIÓN ASOCIATIVA COMUNITARIA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 38%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
GRUPOS ASOCIATIVOS 25%	Grupos consolidados, seguidos y formados pastoralmente.	Planteamiento con el equipo de pastoral de los grupos que se van a generar y planteamiento de la estrategia para motivar el asociacionismo	100%	Se tuvo un crecimiento significativo en los grupos juveniles existentes en la presencia, se generaron espacios formativos y de acompañamiento.	Falta de tiempo, mayor compromiso por parte de los animadores adultos en el proceso de acompañamiento.	El proceso formativo a los jóvenes de los grupos es muy necesario, continuar con esta experiencia. Generar un itinerario temático formativo par los grupos.
		Lanzamiento de los grupos asociativos	100%	Feria bien preparada, planeada y organizada	Falta de tiempo, mayor compromiso por parte de los animadores adultos	Reorganizar un poco mejor la distribución de los tiempos y los espacios en la feria, para que todos los grupos hagan parte de ella.
		Talleres de los	60%			Generar un itinerario

DIMENSIÓN ASOCIATIVA COMUNITARIA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 38%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		grupos asociativos (un encuentro mensual de los grupos juveniles con el coordinador de pastoral)		Se organizaron talleres formativos	Falta de tiempo	temático formativo par los grupos.
		Cumpleaños del MJS	0%			
		Plan formativo de animadores 1 encuentro	0%	No se llevó adelante porque la Inspectoría impuso unos encuentros de líderes que le quitaban fuerza para poder realizar la formación necesaria para la Presencia	No podíamos por situación económica hacer dos encuentros de jóvenes	Se debe hacer la formación de animadores, como prioridad y no la del encuentro de jóvenes.
		Plan formativo de animadores 2 encuentro	0%			
		Segundo encuentro de formación de animadores adultos y jóvenes	0%	No se realizó	N/A	N/A
		Boscolombia 2016	0%	No se realizó. Se asumió como el	No se contaba con el tiempo y la	Como el problema fue costos, poderlo desarrollar

DIMENSIÓN ASOCIATIVA COMUNITARIA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 38%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
				encuentro que organizó la Inspectoría	fuerza pastoral para llevarlo adelante	en el colegio. Vincular a los colegios de las hermanas
		Cena del MJS	No se realizó	La situación de continuidad del contrato para el Técnico Industrial no se había definido, por lo tanto esto creo incertidumbre que no generó confianza para llevar adelante la actividad	No perder esta experiencia, poder recrearla y repensarla para que sea más significativa.	
PASTORALIZACIÓN DE MOMENTOS COMUNITARIOS CON LOS ADULTOS 50%	Salesianizar a un más los momentos comunitarios Involucran más pastoralmente a los alumnos	Motivación para la celebración del amigo secreto con los adultos que laboran en la presencia	0%	No se realizó	Ellos están muy cargados de trabajo. Falto la vinculación por parte del delegado de la pastoral con el de talento humano para llevar adelante algunas	N/A

DIMENSIÓN ASOCIATIVA COMUNITARIA

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 38%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
					iniciativas	
		Involucrar en las novenas de mayo, agosto, en el mes de misiones a los adultos que la laboran en la presencia	100%	Se motivaron todos los momentos y celebraciones fuertes de la presencia.	N/A	N/A

DIMENSIÓN EDUCATIVO CULTURAL

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 74%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
INTEGRACIÓN Y ASIMILACIÓN DEL PEPS 75%	Conocimiento del PEPS por parte del equipo de pastoral. Presencia del coordinador de pastoral en los comités de evaluación y promoción.	Lectura del PEPS	60%	Se replanteo y reformulo el PEPS de la presencia, y se dio a conocer a los miembros de la CEP.	Falta de tiempo	Seguir fortaleciendo y enriqueciendo este documento.
		Conocimiento del PEPS al equipo por medio de exposiciones.	0%	No se realizó	Las reuniones fueron muy operativas	Tener en el año mínimo un día de formación

DIMENSIÓN EDUCATIVO CULTURAL

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 74%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
		Asistencia a los comités de evaluación y promoción	70%	Como el coordinador de pastoral ere el rector estaba presente en la reuniones	No se logró por tiempo estar en todas las reuniones	
COMUNICACIÓN COMO EJE TRANSVERSAL DEL PEPS 70%	Crónica llevada desde la web en todas las obras de la Presencia Generar un proyecto que ayude a unificar la comunicación como eje transversal de la pastoral.	Planteamiento de la comunicación del Salesiano	80%	Se generó una propuesta	Se implementó al final del año	Retomar la propuesta de la comunicación social de la Obra educativa
		Inducción del encargado de comunicación de la Presencia	100%	Era una persona que ya traía las coordenadas salesianas	El coordinador no estaba en las reuniones de pastoral	Vincular al encargado de comunicación al equipo pastoral
		Reuniones del equipo de comunicación	0%	No se generó equipo de comunicación	N/A	N/A
		Evaluación de los procesos comunicacionales.	100%	Se llevó adelante gracias al sistema de gestión de la calidad	Falto la evaluación de la comunicación por el equipo de pastoral	N/A

DIMENSIÓN EDUCATIVO CULTURAL

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 74%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
BUENOS DÍAS 70%	Buenos días orientados, con una mirada sistemática, continúa y organizada.	Proyección inicial	100%	Se planearon y se realizó su organización	En algunos casos el mensaje se hizo muy largo, cansón, monótono y en un tanto regaño desvirtuando así el sentido de los buenos días	Plantear una temática específica y sistemática de acuerdo a los momentos del calendario académico o del tiempo litúrgico.
		Ejercicios de disposición de cuerpo, ánimo y espacio con los jóvenes.	0%	No se realizó	No se socializó de manera clara esta intencionalidad a los coordinadores	N/A
		Monitoreo de los buenos días.	60%	Eventualmente se realizó seguimiento de estos en las reuniones de coordinadores.	N/A	Dar criterios claros a las personas que llevan los buenos días y las buenas tardes para que sea toda un acción pedagógica
SERVICIO SOCIAL	El 90% de los	Planteamiento de la	100%	se tuvo buena	N/A	Seguir concientizando a los

DIMENSIÓN EDUCATIVO CULTURAL

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 74%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
100%	jóvenes llevan adelante su servicio social	propuesta: el servicio social como una nota importante en el trabajo de ética. Será una calificación binaria: lo hizo no lo hizo, es decir 0 o 5. Para el primer trimestre el planteamiento y búsqueda de proyecto (equivale a 20 horas). Segundo, tercer y trimestre la realización de 30 horas, de las cuáles deben dar constancia, para obtener su nota.		planeación y organización, muy buen trabajo de seguimiento por parte de los responsables		jóvenes de la importancia del servicio social frente al impacto que este genera en la comunidad.
		Revisión folleto guía para los jóvenes.	100%	Se replanteo y reestructuro el folleto de servicio social. Se dio a conocer en todos los grados implicados en	N/A	Seguir concientizando a los jóvenes de la importancia del servicio social frente al impacto que este genera en la comunidad.
		Socialización de documento a los grados 10 y 11.	100%			
		Implementación de la propuesta (cada bimestre	10%			

DIMENSIÓN EDUCATIVO CULTURAL

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 74%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
				este proceso. Se dio la apertura al servicio social en grado 9.		
FAS 75%	Mejor proceso del Fas local, para una mayor calidad de las muestras para el fas nacional	Motivación de los grupos artísticos desde el inicio del año, desde el EAL	100%	Se dio gran motivación desde la feria asociativa. Se generaron espacio de formación en Salesianidad y liderazgo con los estudiantes.	Falta de compromiso y motivación por parte de algunos animadores adultos que acompañan el proceso.	Generar un itinerario temático formativo par los grupos.
		Criterios internos definidos a los grupos artísticos con un cronograma	60%	Grupos con sus proyecto asociativos elaborados y o actualizados	N/A	Realizar un seguimiento más sistemático.
CREACIÓN DE LOS PROYECTOS 75%	Los cursos cuenten con equipos de gestión para las diversas dimensiones y	Plantear la propuesta y el instructivo	100%	Proyecto elaborados y actualizados.	N/A	Realizar un seguimiento más sistemático
		Conformar los equipos de gestión con	80%	En la mayoría de los grupos	Pero no se dio seguimiento	Que se motive la creación de los comités de gestión del curso: el

DIMENSIÓN EDUCATIVO CULTURAL

(Porcentaje de actividades realizadas en esta dimensión 74%)

PROCESO	META 2016	INDICADORES	% DE LOGRO	LOGROS	DIFICULTADES	APRENDIZAJES
	seguimiento a las actividades que realizan.	ayuda de los titulares		se conformaron delegados para pastoral, académico, etc	parte de la pastoral y los titulares	delegado de los estudiantes, el encargado de pastoral y otro que se necesite.
		Monitoreo de los grupos durante el año.	60%	N/A	N/A	Tener esto como una estrategia de aula para el manejo del curso por parte del titular
INTERVENCIÓN CON LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS 50%	Mayor número de intervenciones que ayuden a desarrollar un pensamiento pastoral en los docentes.	Escoger el tema guía a desarrollar en las intervenciones.	50%	En los momentos de encuentro con los docentes se presentó formación pastoral.	No todos los encuentros se tuvieron formación pastoral en el Técnico. En el San Juan Bosco se debió aprovechar más momentos de los viernes que se trabaja con los docentes	Hacer un plan de temas a trabajar para el año con los docentes, teniendo en cuenta los momentos fuertes del año pastoral