



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	9°	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	1	04	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
Zuleika Salamanca Beltrán - Andrés Mauricio Guarnizo												Asesorías y atención a padres de familia	<div>Día HORA:</div> MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua castellana: Identificar en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas; comprendiendo los factores sociales y culturales que determinan algunas de sus manifestaciones del lenguaje verbal y no verbal, valorando los aportes del interlocutor y del contexto en el que se presentan mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Participar en conversaciones en las que exprese opiniones e intercambie información sobre temas personales o de su vida diaria usando el vocabulario y elementos gramaticales necesarios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.</p> <p>Diario de campo.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico			
2	Lengua Castellana: Saber.1.1.1 Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones. Hacer: 1.2.1. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.	- Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones de mundo vigentes en una época y/o movimiento literario. - Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo. - Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: Mito Comprensión lectora Léxico Redacción ¿Cómo reconocer y respetar a los demás y a nosotros mismos? Literatura prehispánica Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: POR TI DARÉ MI VIDA	-Desarrollo de la guía taller y la Metacognición del diagnóstico. Trabajo en equipo, teniendo en cuenta la información de las páginas 9 a la 35, realizar una presentación sobre la literatura prehispánica, teniendo en cuenta: contexto histórico, géneros literarios que abarcaba, dos escritores. Exposición de presentaciones. Vocabulario alusivo. Registro en el cuaderno. Lectura y análisis obra POR TI DARÉ MI VIDA. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5
2	Inglés: Expresa su opinión sobre un tema discutido en	Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.	Superior	DIAGNÓSTICO:	El diagnóstico que se aplicará nos ayudará a determinar, mediante el análisis de datos e informaciones, qué	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>clase y relacionado con su entorno académico</p> <p>Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.</p> <p>Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Listening, speaking, reading and writing as the four language skills we need to develop for complete communication.</p>	<p>es lo que los estudiantes saben o recuerdan respecto a los temas de la asignatura y cómo podríamos arreglar, mejorar o corregir una situación.</p> <p>Realización de guías con actividades de preguntas y respuestas que reten a los estudiantes y apliquen los conocimientos adquiridos anteriormente.</p>		
3	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber:</p> <p>Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.</p> <p>Hacer:</p> <p>Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo procedimientos</p>	<p>Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones del mundo vigentes en una época y/o movimiento literario.</p> <p>Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo.</p> <p>Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito</p> <p>Evalúa el rol que debe cumplir como enunciador de un texto, según el propósito elegido y la situación comunicativa particular.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p>	<p>¿Es la literatura un medio para reconocer a los demás y a nosotros mismos?</p> <p>Literatura:</p> <p>La literatura de la colonia.</p> <p>Metacognición.</p> <p>Plan lector:</p> <p>Lectura y análisis de la obra literaria: POR TI DARÉ MI VIDA.</p>	<p>Realiza la lectura de las páginas 36 a la 53 y realiza el mapa conceptual de la literatura de la colonia.</p> <p>Actividad libro virtual Lenguaje 9- Módulo 1.1 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.22 LA LITERATURA DE LA COLONIA -Mentefacto conceptual literatura de la colonia.</p> <p>Actividad libro virtual Lenguaje 9- Módulo 1.1 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P. 34 y 35 ¿Qué estamos aprendiendo? -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno</p> <p>Lectura y análisis obra POR TI DARÉ MI VIDA. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

	sistemáticos de corrección lingüística.	Evalúa estrategias de progresión y desarrollo del tema seleccionado. Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.	Alto Básico		Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
3	Ingles: Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.	Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado Infiero información específica a partir de un texto oral. Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes	Superior Alto Básico	UNIT 7 WHAT'S FOR DINNER? HISTORY AND CULTURE UNIT GOALS Describe different foods. Use language for talking about countable and uncountable things. Learn how taste works LISTENING Grammar: Talking about countable and uncountable things	 Book: Page 78-79: Los estudiantes comenzarán a trabajar con un nuevo vocabulario el cuál envuelve: -Food -Utensils -Things in the kitchen -Adjectives to describe taste Ya que la unidad estará basada en el tema de la comida. Ellos deberán desarrollar en primera instancia actividades de escucha y análisis de enunciado que les ayudarán a resolver las actividades propuestas para esta primera parte. Estas actividades están compuestas por:	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				Vocabulary: Food Utensils Things in the kitchen Adjectives to describe taste Proyecto transversal: Aprovechamiento del tiempo libre	-Listen and check - Listen and match -Talk with a partner Las cuales les ayudarán a empezar a practicar con el vocabulario referente a la unidad y también y sabores, países...relacionados a esta misma. Proyecto transversal: Desarrollo de guía y/o actividad de razonamiento sobre el tema planteado. Actividad virtual: Natgeo platform unit 7	
4	Lengua Castellana: Saber: Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones. Hacer: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.	- Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones del mundo vigentes en una época y/o movimiento literario. - Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo. - Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito.	Superior Alto Básico	La homonimia Prueba parcial: Literatura prehispánica y literatura colonial. Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: POR TI DARÉ MI VIDA	- Lenguaje 9-Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.39 Gimnasio verbal. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. Lectura y análisis obra POR TI DARÉ MI VIDA. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

4	<p>Ingles:</p> <p>Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.</p>	<p>Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado</p> <p>Infiero información específica a partir de un texto oral.</p> <p>Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 7</p> <p>WHAT’S FOR DINNER?</p> <p>LISTENING</p> <p>Grammar:</p> <p>Talking about countable and uncountable things There is/ There are Countable and uncountable nouns</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Food Utensils Things in the kitchen Adjectives to describe taste</p> <p>Real english:</p> <p>“I can’t wait”</p>	<div></div> <p>Book: Page 80-81:</p> <p>Los estudiantes continuarán con actividades basadas en “language focus” las cuales contendrán escuchas relacionadas al mundo de la comida junto a ejercicios de práctica. Los ejercicios propuestos son:</p> <ul style="list-style-type: none">-Listen and read-Look and circle-Look and complete-Work with a partner-Work in group <p>En las cuales los estudiantes adquirirán vocabulario y conocimientos generales sobre la comida. Además, se desarrollarán actividades de participación, trabajo en parejas y en grupo suscitando al trabajo cooperativo y colaborativo que les puede ayudar a mejorar la interacción y la expresión oral (speaking) siendo una de las cuatro habilidades específicas al momento de adquisición de una lengua.</p> <p>Actividad virtual:</p>	5
---	--	--	---	--	---	---



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Natgeo platform unit 7	
5	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber:</p> <p>Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.</p> <p>Ser. 1.2.2</p> <p>Participa activamente en las actividades propuestas en clase.</p> <p>Hacer: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.</p>	<p>- Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa.</p> <p>- Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional.</p> <p>- Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>EVALUACIÓN PARCIAL</p> <p>La descripción</p> <p>Producción textual</p> <p>La expresión oral</p> <p>Plan lector:</p> <p>Lectura y análisis de la obra literaria: POR TI DARÉ MI VIDA</p> <p>Proyecto transversal</p> <p>Aprovechamiento del tiempo libre.</p>	<p>Realizar actividad libro virtual Lenguaje 9-Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.40-41 La descripción</p> <p>Lenguaje 9-Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.44 y 46 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Lectura y análisis obra POR TI DARÉ MI VIDA. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé</p> <p>Desarrollo guía proyecto aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5	<p>Ingles:</p> <p>Explica el por qué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario</p>	<p>Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas</p> <p>Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.</p> <p>-Diligencio efectivamente formatos con información personal</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<div></div> <p>EXERCISE BOOK: Page 40-41: Para esta parte referente a “Language focus” los estudiantes realizarán una serie de actividades y juegos en los cuales tendrán que retar su conocimiento y saberes generales para resolver ejercicios propuestos. Estos ejercicios comprenden:</p> <ul style="list-style-type: none">-Complete a puzzle-Look and circle-Complete the chart- Complete the conversation-Complete blank spaces <p>Estas actividades aparte de servir como una parte lúdica y de dispersión, les ayudarán a analizar y aplicar en contexto vocabulario y formar gramaticales de uso cotidiano</p> <p>Actividad virtual: Natgeo platform unit</p>	5	
6	<p>Lengua Castellana: Saber:</p>	<p>- Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa.</p>	<p>Superior</p>	<p>Comprensión e interpretación textual. Cultura kogui, la cartografía Las crónicas de indias. La crónica periodística.</p>	<p>Actividad en el libro virtual Lenguaje 9- Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.47 Sé escuchar... un artículo de divulgación.</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

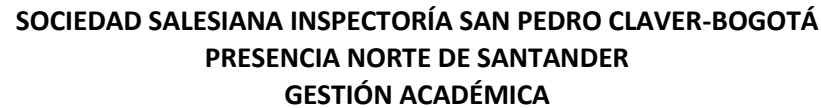
FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.</p>	<p>- Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional.</p> <p>- Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: POR TI DARÉ MI VIDA</p>	<p>Lenguaje 9-Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.49-51 Lengua y cultura kogui, Nuevo vocabulario y reflexión del texto La tentación de Kimaku</p> <p>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>-Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana</p> <p>Lectura y análisis obra POR TI DARÉ MI VIDA. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	
6	<p>Ingles:</p> <p>Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.</p>	<p>Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado</p> <p>Infiero información específica a partir de un texto oral.</p> <p>Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 7</p> <p>WHAT'S FOR DINNER?</p> <p>THE REAL WORLD</p> <p>THE ART (AND STYLE) OF FOOD</p> <p>LISTENING</p> <p>Critical thinking</p> <p>Grammar:</p>	 <p>Book:</p> <p>Page 82-83:</p> <p>En el Desarrollo de estas páginas los estudiantes tendrán que probar su comprensión oral y comprensión de la lengua con ayuda de medios audiovisuales.</p>	5



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

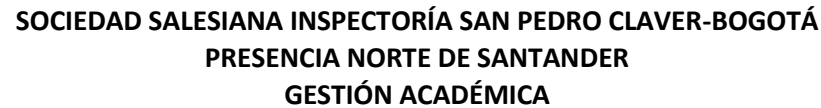
Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**7



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**7



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Estas actividades servirán como guía del proceso que los estudiantes deben seguir al momento de realizar una lectura y procesarla. Actividad virtual: Natgeo platform unit 7	
8	Lengua castellana: Saber: Identifica el propósito comunicativo de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. Ser. Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Identifica estrategias narrativas relacionadas con el abordaje de hechos históricos o problemáticas reales, en obras literarias o en producciones cinematográficas. - Reconoce la forma como se presentan los contenidos en textos literarios (prosa o verso) y en textos audiovisuales (planos, ángulos, movimientos de la cámara). - Reconoce las problemáticas o los hechos narrados en obras literarias y en producciones audiovisuales.	Superior Alto Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición. Diario de campo. Talleres de repaso y autoevaluación. Revisión de portafolio de evidencias de desempeño. Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: POR TI DARÉ MI VIDA.	-Repaso de los saberes desarrollados durante el periodo. -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Lectura y análisis obra POR TI DARÉ MI VIDA. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5
8	Inglés: Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio	Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos	Superior	UNIT 7 WHAT'S FOR DINNER? Grammar:	 Exercise book: Page 42-43-44-45	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

cortos y los comparte
con sus compañeros

Reconozco el propósito de una
descripción en textos narrativos de
mediana extensión.

Valoro la lectura como una actividad
importante para todas las áreas de
mi vida.

Alto

Básico

Talking about countable and
uncountable things
There is/ There are
Countable and uncountable nouns

Vocabulary:

Food
Utensils
Things in the kitchen
Adjectives to describe taste

PRUEBA INSTITUCIONAL

Metacognición
Diario de campo

Los estudiantes tendrán que
desarrollar actividades de comprensión
de textos (reading).

En la primera actividad tendrán que
completar un texto con espacios en
blanco utilizando vocabulario dado con
el fin de completar un texto con
sentido.

En la segunda parte tendrán que
realizar lectura del texto “FRIES LIKE
NO OTHERS” de la cual se desprenden
actividades como:

- Exam practice
- Complete the sentences
- Write
- Read information

Evaluación parcial:

Se evaluarán los temas vistos en las
anteriores semanas de clase:

Talking about countable and
uncountable things
There is/ There are
Countable and uncountable nouns
Food
Utensils
Things in the kitchen
Adjectives to describe taste



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Además de ejercicios de comprensión y producción oral y escrita.	
9	Lengua Castellana: Ser: 1.2.2 Participa activamente en las actividades propuestas en clase.	-Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación en valores a partir de la investigación de los proyectos transversales. - Consulta información sobre los proyectos transversales. -Identifica los proyectos transversales que se promueven dentro de la institución.	Superior Alto Básico	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: POR TI DARÉ MI VIDA. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Trabajo colaborativo de ejercicios prácticos de la conceptualización. - Realiza actividades en donde expresa su compromiso de sentido de justicia social según cartilla “Cátedra de la paz #5” Santillana. Lectura y análisis obra POR TI DARÉ MI VIDA. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5
9	Inglés: Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.	Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada. -Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros	Superior Alto Básico	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludables Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Desarrollo guía proyecto Estilo de vida saludable y creación de una guía dietaría. Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal Design For Change, etapa “siente”.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

-Hago presentaciones cortas y
ensayadas sobre temas cotidianos y
personales

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Zuleika Salamanca Beltrán - Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 11-02-2022	Fecha : 11-02-2022