



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	11	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	1	04	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO Y LINGÜÍSTICO COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
Belkis Vásquez-Andrés Mauricio Guarnizo Fernández												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>	<i>Día</i> MARTES <i>HORA:</i> 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Relacionar el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido, identificando el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros y autores, y el papel de los medios de comunicación masiva en la difusión de estos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Escribir textos con coherencia y propiedad usando saberes lingüísticos y culturales para explicar sus preferencias, decisiones y actuaciones mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	9



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	Protocolos de Bioseguridad.	-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico	Protocolos de Bioseguridad.		
2	Lengua Castellana: Saber 1.1.1 Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas. Ser: Mantiene actitud de escucha ante la intervención de los compañeros, comprendiendo la importancia del respeto a la diversidad de opinión.	Asume una postura frente a la vigencia de las obras literarias clásicas. Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon. Reconoce que en las obras clásicas se abordan temas que vinculan a los seres humanos de diferentes épocas. Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: Literatura, comprensión textual, análisis de textos, tipologías textuales y ética de la comunicación. Plan lector: Diagnóstico a nivel literal, inferencial y crítico.	Consigna en el cuaderno las pautas de la clase de la asignatura de Lengua Castellana. Presentación de la evaluación diagnóstica que consta de preguntas contextualizadas de selección múltiple con única respuesta. Realización de ejercicios de metacognición del diagnóstico presentado. Participación en el juego de ¿Quién quiere ser millonario? Y responder las preguntas de acuerdo a las indicaciones suministradas por la docente. Análisis y comprensión de textos, con base en la lectura del libro.	5
2	Inglés: Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico	Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.	Superior	DIAGNÓSTICO: Listening, speaking, reading and writing as the four language skills	Actividad: Con el objetivo de establecer los pactos y reglamentos a seguir en la asignatura, los estudiantes deberán desarrollar una	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Alto	we need to develop for complete communication.	actividad donde no solo se clarifiquen estos mismos, sino que también puedan recordarlos o aprenderlos en la lengua extranjera.	
		Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Básico		Actividades de traducción y evaluación de conocimientos previos. Socialización y proceso de metacognición acerca de lo desarrollado en los encuentros.	
3	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	Relaciona el significado del texto con los contextos sociales, culturales y políticos en los que fue producido y plantea su posición al respecto. Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros. Da cuenta de la organización y de los componentes del texto.	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Literatura Literatura clásica Origen de la literatura (poesía épica, poesía lírica) Origen del teatro ditirambo, la tragedia) Pregunta problematizadora ¿Es lo clásico aquello que el tiempo no puede ignorar ni mejorar? Plan lector: Lectura del libro El efecto Frankenstein /Periscopio Proyecto transversal Aprovechamiento del tiempo libre	Realización de un mapa conceptual sobre la importancia de la literatura clásica, teniendo en cuenta el origen y clasificación. Proyección imágenes de los libros indispensables que se deben leer, que hacen parte de los clásicos de la literatura Universal. Análisis y respuestas en el cuaderno: ¿Qué conoces sobre Grecia y Roma? ¿Qué sabes sobre la guerra de Troya? ¿Has escuchado sobre los viajes de Odiseo? ¿Conoces la famosa leyenda de Rómulo y Remo? Visualización el video Caballo De Troya, La VERDADERA HISTORIA, la mitología griega y la guerra de Troya, Aquiles https://www.youtube.com/watch?v=0K0DunDZ-g&t=29s	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>Realización de las páginas 34 – 35 – 36 del libro Activamente lenguaje 11- volumen 1.</p> <p>Guía de conceptualización del libro, de acuerdo a las actividades propuestas, reflexionando sobre la importancia de los ejes de lectura.</p> <p>Guía de trabajo sobre el proyecto transversal de aprovechamiento del tiempo libre, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.</p>	
3	<p>Inglés: Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés</p>	<p>Utilizo estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos previos, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucho</p> <p>Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.</p> <p>-Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 7</p> <p>WHEN DID IT HAPPEN?</p> <p>HISTORY AND CULTURE</p> <p>UNIT GOALS</p> <p>Explore key events in human history</p> <p>Learn to talk about the past and historical events</p> <p>Find out about historical figures and their achievements</p>	 <p>Book: Page 78-79:</p> <p>En esta primera parte de la unidad los estudiantes deberán hacer una "preview activity" en la cual se verán inmersos en la historia, eventos...</p> <p>En el desarrollo de estas actividades tendrán ejercicios de tipo:</p> <p>-Listen to a quiz</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				<p>Grammar: Using when and how long</p> <p>Prepositions of time: In, on, ago, from...to,for.</p> <p>Vocabulary: Events and dates General and specific nouns</p> <p>Proyecto transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p>	<p>- Work with a partner</p> <p>Estos ejercicios pretenden estimular la comprensión oral (listening) y a través de ella mostrar la historia y sucesos que han pasado.</p> <p>Además, pretende estimular el trabajo colaborativo como manera de aprendizaje en interacción.</p> <p>Proyecto transversal: Desarrollo de guía y/o actividad de razonamiento sobre el tema planteado.</p> <p>Actividad virtual: Natgeo platform unit 1</p>	
4	<p>Lengua Castellana: 1.1.1 Saber Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.</p>	<p>Asume una postura frente a la vigencia de las obras literarias clásicas.</p> <p>Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon.</p> <p>Reconoce que en las obras clásicas se abordan temas que vinculan a los seres humanos de diferentes épocas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Lengua Castellana Literatura Literatura medieval Feudalismo (Clero, nobleza y pueblo llano) Géneros literarios en la Edad Media.</p> <p>Plan lector Lectura del libro El efecto Frankenstein /Periscopio</p>	<p>Visualización del vídeo de La épica medieval El Poema de Mío Cid https://www.youtube.com/watch?v=QAJgeMJ1vCc</p> <p>Realización de mapa mental de las grandes epopeyas nacionales.</p> <p>Actividades de la pirámide feudal, teniendo en cuenta el clero, la nobleza y el pueblo llano.</p> <p>Consulta sobre la vida de un santo de la época medieval (hagiografías)</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos			Realización de las páginas 54- 55- 56 del libro Activamente lenguaje 11- volumen 1. Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a los niveles de lectura literal, inferencial y crítico	
4	Inglés: Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones. Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Superior Alto Básico	UNIT 7 WHEN DID IT HAPPEN? HISTORY AND CULTURE Grammar: Using when and how long Prepositions of time: In, on, ago, from...to,for. Vocabulary: Events and dates General and specific nouns REAL ENGLISH: What a disaster EVALUACION PARCIAL	 Book: Page 80-81: Se desarrollarán actividades de "Language focus" donde se encontrarán ejercicios tales como: -Listen and read -Look at the chart -Complete the conversation -Work with a partner -Work in groups Estas actividades pretenden mejorar la escucha y lectura junto a la práctica de procesos gramaticales y aprendizaje de vocabulario. Tendrán que hacer recurso de conocimientos previos y crear interacción con sus compañeros debido	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Metacognición. Diario de campo	al trabajo en parejas y grupos que se desarrollará. Evaluación parcial: Se evaluarán los temas vistos en las anteriores semanas de clase Using when and how long Prepositions of time: In, on, ago, from...to,for. Vocabulary: Events and dates General and specific nouns	
5	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Expresa por medio de producciones orales el dominio de un tema, un texto o la obra de un autor.	Enfatiza la importancia académica de un tema de su interés personal. Hace referencia a los contenidos de otros textos en sus producciones orales. Construye relaciones de contenido entre temas, categorías y conceptos. Desarrolla un tema académico de su interés, a través de la estructura de introducción, justificación, argumentación y conclusiones. Evita el uso de falacias en discusiones académicas	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Evaluación Parcial: Literatura clásica y literatura medieval Metacognición. Diario de campo. Plan lector: Lectura del libro El efecto Frankenstein /Periscopio	-Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. METACOGNICIÓN Y SOCIALIZACIÓN Análisis del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a la comprensión e interpretación de textos.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5	Inglés: Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	<p>Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones.</p> <p>Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor</p> <p>Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	 <p>UNIT 7</p> <p>WHEN DID IT HAPPEN?</p> <p>HISTORY AND CULTURE</p> <p>Grammar: Using when and how long</p> <p>Prepositions of time: In, on, ago, from...to,for.</p> <p>Vocabulary: Events and dates General and specific nouns</p>	<p>Exercise book: Page 40-41 Se desarrollarán actividades de análisis de conocimientos previos sobre la temática estudiada en la unidad. Estas actividades comprenden ejercicios tipo: -Complete the sentences -Match -Write information -Complete conversations -Correct mistakes Estas actividades pretenden estimular el pensamiento crítico mediante el uso correcto de la lengua. Actividad virtual: Natgeo platform unit 7</p>	4
6	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Participa en escenarios académicos, políticos y culturales;	<p>Analiza la información difundida en los medios de comunicación institucionales y regionales, para participar en procesos democráticos.</p>	Superior	<p>Lengua Castellana Producción textual Formas de expresar el género ¿Qué han dicho los otros? La consulta de fuentes. Una vista general, la sinopsis</p>	<p>Visualización del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=bUQxPmYXIQw</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

	asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información.	Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y políticos. Contrasta estilos, tonos y estrategias discursivas, para determinar sus modos de participación en los escenarios democráticos institucionales. Comprende que la entonación revela la intención de resaltar o encubrir información de parte del interlocutor.	Alto Básico	Proyecto transversal Educación y seguridad vial Plan lector: Lectura del libro El efecto Frankenstein /Periscopio	Realización la página 59 – 60 del libro activamente, volumen 1, referente a las formas de expresar el género. Participación en actividades online para realizar ejercicios de metacognición del ambiente temático socializado. Realización la página 65- 66 del libro activamente, volumen 1, referente a la sinopsis. Guía de conceptualización y análisis de la importancia de la educación y seguridad vial, por medio de actividades de secuenciación y análisis de seguridad. Análisis de textos y actividades de afianzamiento de acuerdo a los niveles de lectura literal, inferencial y crítico.	
6	Inglés: Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos	Utilizo estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos previos, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucho Comprendo el sentido general del texto oral, aunque no entienda todas sus palabras. Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Superior Alto Básico	UNIT 7 WHEN DID IT HAPPEN? THE REAL WORLD THE SPACE RACE LISTENING Grammar: Using when and how long Prepositions of time:	 Book: Page 82-83: Los estudiantes pondrán a prueba su escucha (listening) mediante la solución de una serie de ejercicios conformados por material audiovisual. Los videos y sonidos servirán como una entrada de conocimiento sobre la temática de la unidad.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

In, on, ago, from...to,for.

PRONUNCIATION:

Syllable stress

Vocabulary:

Events and dates

General and specific nouns

Proyecto transversal

Educación y seguridad vial

Las actividades a desarrollar
comprenden:

-Watch and complete

-Watch and circle

-Complete paragraphs

-Pronunciation

Estos ayudarán a la identificación de
tiempos verbales, vocabulario y
adquisición de la lengua en general.

Curious fact: do you know?

Actividad virtual:

Natgeo platform unit 7

Proyecto transversal:

Desarrollo de guía y/o actividad de
razonamiento sobre el tema planteado

7

Lengua Castellana:

1.1.1

Saber: Comprende que
los argumentos de sus
interlocutores
involucran procesos de
comprensión, crítica y
proposición.

Entiende las implicaciones sociales,
políticas e ideológicas de los
discursos que escucha.

Comprende las posturas de un
discurso sobre un tema de interés
social y las relaciona con sus
posturas previas.

Comprende diferentes tipos de
argumentos presentes en un
discurso.

Superior

Alto

Básico

Lengua Castellana

Comunicación

Diversidad lingüística y cultural –
Lengua y cultura rom

Organización estética del paisaje

Comunicaciones para el alto
rendimiento

Plan lector

Visualización del vídeo ¿Gitanos en
Colombia?: El pueblo Rom hace
presencia en Bogotá
<https://www.youtube.com/watch?v=FNXbouZh3d8>

Registro en hojas de evidencia y en el
cuaderno sobre el eje de comunicación
de acuerdo a la diversidad lingüística.

-Actividades en pleno respondiendo
preguntas propuestas en la plataforma
de Santillana.

5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Infiere las variantes dialectales, sociales y geográficas en la voz de sus interlocutores.		Lectura del libro El efecto Frankenstein /Periscopio	Realización de las páginas 76 - del libro activamente, volumen 1. Analiza y responde: ¿Crees que los deportistas se han vuelto dependientes de la tecnología para mejorar o mantener su rendimiento? Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a las competencias lectoras.	
7	Inglés: Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. Identifico el punto de vista del autor.	Superior Alto Básico	UNIT 7 WHEN DID IT HAPPEN? THE REAL WORLD The first satellites The travels of ibn battuta READIN Grammar: Using when and how long Prepositions of time: In, on, ago, from...to,for. PRONUNCIATION: Syllable stress Vocabulary: Events and dates General and specific nouns	 <p align="right">Exercise book:</p> <p>Page 42-43-44-45: En esta parte se desarrollarán actividades a partir de una lectura. Las actividades a las cuales se les debe dar solución según la información contenida en los textos son: -Skim the article -Read the article -Answer questions -Write --Complete paragraphs -Complete sentences - Organize details -Thinking development</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Todo esto nos guiará hacia una comprensión total de la información contenida en los textos y el aprendizaje de nuevo vocabulario y temas específicos Actividad virtual: Natgeo platform unit 7	
8	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.	<p>Evalúa la adecuación del texto en relación con su rol como enunciatario, las estrategias discursivas utilizadas y la visión de mundo que proyecta en su escrito.</p> <p>Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso de la lengua en textos propios y producidos por sus compañeros.</p> <p>Construye párrafos que tienen funciones específicas dentro del discurso como ampliar, introducir, sintetizar y concluir.</p> <p>Emplea diferentes tipos de argumento para sustentar sus puntos de vista.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición de las competencias vistas en clase.</p> <p>Aforismos y máximas</p> <p>Plan lector Lectura del libro El efecto Frankenstein /Periscopio</p>	<p>Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana.</p> <p>Actividades online de los objetivos propuestos del primer trimestre académico.</p> <p>Dinámica de ejercicios prácticos de la conceptualización de Santillana con base en los aforismos y máximas.</p> <p>Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento y trabajo colaborativo del libro, a partir de simposios, conferencias y debates.</p>	5
8	Inglés: Distingue información general y específica en	Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fi	Superior	UNIT 7 WHEN DID IT HAPPEN?		4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.

n de comprender las ideas principales y específicas

Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.

Identifico el punto de vista del autor.

Alto

Básico

THE REAL WORLD

The first satellites

The travels of ibn battuta

Grammar:

Using when and how long

Prepositions of time:

In, on, ago, from...to,for.

PRONUNCIATION:

Syllable stress

Vocabulary:

Events and dates

General and specific nouns

PRUEBA INSTITUCIONAL

Metacognición

Diario de campo

Book:

Page 84-85-86-87:

En esta parte se tendrá que desarrollar la comprensión de textos (reading) a partir de la lectura “An ancient murder” la cual guiará el desarrollo de ciertos ejercicios entre los cuales se encuentran:

- Answer questions
- Add information
- Find the words
- Read information and complete
- Write

Prueba institucional

Se evaluarán los temas vistos en las anteriores semanas de clase:

using when and how long

Prepositions of time:

in, on, ago, from...to,for.

Pronunciation:

syllable stress

Vocabulary:

events and dates

general and specific nouns

Además de ejercicios de comprensión y producción oral y escrita.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos. 1.2.1 Ser: Expresa respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	Relaciona el significado del texto con los contextos sociales, culturales y políticos en los que fue producido y plantea su posición al respecto. Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros. Da cuenta de la organización y de los componentes del texto.	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Espacio para un maker Una competencia de debate para poner a pruebas nuestras habilidades argumentativas. Proyecto transversal Design For Change: Estilos de vida saludable “Exprésate” etapa del siente Plan lector -Lectura del libro El efecto Frankenstein /Periscopio -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal Design For Change, teniendo en cuenta la etapa del siente. Secuencia de los pasos para la preparación de un debate, teniendo en cuenta los argumentos y las intervenciones de los contrincantes. Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a los niveles de lectura literal, inferencial y crítico.	5
9	Inglés: Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Superior Alto	Proyecto Transversal: Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Desarrollo guía proyecto Estilo de vida saludable y creación de una guía dietaria. Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal Design For Change, etapa “siente”.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 15

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Identifico el punto de vista del autor.

Básico

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Belkis Vásquez – Andrés Guarnizo	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 11-02-2022	Fecha: 11-02-2022