



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	6°	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	1	04	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES - ZULEIKA SALAMANCA BELTRÁN - MARÍA JOSÉ CONTRERAS MONTOYA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua castellana: Producir textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establecer nexos intertextuales y extra textuales en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Expresar en forma organizada clara y oportuna sus necesidades, intereses, sentimientos y experiencias adecuando su discurso a los distintos interlocutores y escucha con atención y espíritu crítico para comprender los mensajes en diversas situaciones comunicativas mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico				
2	Saber: Identificar la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.- Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.- Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre, rutinas, actividades cotidianas o gustos.	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	DIAGNÓSTICO: Lengua Castellana: Comprensión lectora El teatro Redacción Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido.	<ul style="list-style-type: none">-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres con el uso de cuestionarios de Forms.-Metacognición del diagnóstico.-Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Encuentro virtual por la Diario de campo.	5	
2	Inglés: Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.	<ul style="list-style-type: none">-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.-Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.-Comprendo la idea general en una	<div>Superior</div> <div>Alto</div>	DIAGNÓSTICO: personal information, daily routine, and vocabulary.	Realización de guías con actividades de preguntas y respuestas relacionadas con el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=L31ExXwlsVc&ab_channel=HablaManana Hay cinco preguntas abiertas y cerradas que los alumnos deben	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		descripción y en una narración.	Básico		responder teniendo en cuenta la información dada del vídeo.		
3	Lengua Castellana Saber: 1.1.2. Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.	-Interpreta los argumentos y temáticas que se enuncian en las obras literarias para crear nuevos textos. -Define elementos literarios tales como personajes, lugar, tiempo, sentimientos acciones al interior de una obra literaria. -Comprende que las obras literarias se enmarcan en contextos culturales e históricos que promueven la circulación de ciertos conocimientos	Superior Alto Básico	LITERATURA - Mito - Leyenda. Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido.	- Elaboración de mapa conceptual en el cuaderno sobre el mito y la leyenda con sus tipos y características relevantes. (página 12-13-14 de la Plataforma Santillana. - Análisis de mitos y leyendas traídos por cada uno de los estudiantes. (anexar en el portafolio) -Creación de un nuevo final de la leyenda “Yincihaua” (Pág. 18 de la Plataforma Santillana) y “La princesa Acafala” y a partir de la original en el cuaderno. https://www.mundoprimeria.com/mitos-y-leyendas-para-ninos/la-leyenda-la-princesa-acafala - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.		5
3	Inglés: Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave. P	-Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. -Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Superior Alto	What’s your favorite video game? Grammar: WH questions: what and who. REAL ENGLISH: really?	Libro: Time zone by National Geographic. Actividades de escucha Página: 6-7-8-9 Emparejar las palabras con las imágenes trabajando sobre el libro		5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.	Básico	Proyecto transversal: aprovechamiento del tiempo libre.	mencionado. Escuchar y rodear la palabra que escuchan de los audios correspondientes de la página en cada ejercicio, esto se desarrollara en el libro. Leer la información dada en el libro para completar las conversaciones y las actividades colaborativas que se desarrollaran en el libro y en el cuaderno. Cuaderno de ejercicios: Página: 4-5 En estas páginas se desarrollarán actividades de escribir, completar en el libro. Actividades de emparejar en el cuaderno, para poner a prueba los conocimientos adquiridos. Actividades virtuales: Plataforma NatGeo. Proyecto transversal: Desarrollo de guía y/o actividad realizada por el docente.
4	Lengua Castellana: Saber: 1.1.2. Reconoce las obras literarias como una posibilidad de	-Interpreta los argumentos y temáticas que se enuncian en las obras literarias para crear nuevos textos. - Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar,	Superior Alto	LITERATURA - Epopeya Plan lector:	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=Pg87ZcaUq64 - Recopilación de datos importantes de la epopeya en el cuaderno. - Análisis de la vida de Homero (Pág.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	circulación del conocimiento y de desarrollo de su	exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados. -Define elementos literarios tales como personajes, lugar, tiempo, sentimientos acciones al interior de una obra literaria.	Básico	- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido.	24 de la Plataforma Santillana) - Exposición: Personajes épicos, por grupos. - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Obra literaria: El vecino prohibido. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
4	Ingles: Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.	-Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas. -Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. -Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos.	Superior Alto Básico	Writing: Talking about favorites (using what, who and possessive adjectives) EVALUACIÓN PARCIAL: WH questions: what and who. What, who and possessive adjectives	Libro: Time zone by National Geographic. Creación de una tabla hablando de la película, música, color y cantante favorito siguiendo la estructura del cuadro en la página 8 del libro, esta actividad se desarrollará en el cuaderno de cada estudiante. Evaluación parcial: metacognición desarrollada en el cuaderno del estudiante.
5	Lengua Castellana: Saber: 1.1.2. Reconoce las	-Interpreta la función de elementos no verbales en el sentido del texto, como uso de negrita, corchetes,	Superior	PRODUCCIÓN TEXTUAL - Palabras con acento y sin acento.	Plataforma Santillana) - Guía taller sobre las sílabas átonas y acentuadas en textos cortos, con el uso de la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.	comillas, guiones, entre otros. -Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados. - Reconoce que los textos son el resultado de un grupo de párrafos que desarrollan ideas con diferente jerarquía y que están relacionados entre sí por un contenido general.	Alto Básico	- Los conectores. EVALUACIÓN PARCIAL Se evaluará el mito, la leyenda y la epopeya con sus tipos y características. Proyecto transversal: Aprovechamiento del tiempo libre Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabras IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido.	plataforma Microsoft Teams. - Mapa mental con aspectos claves de los tipos de conectores (adición, causa, condición, finalidad) -Actividades prácticas en PLENO Santillana sobre las palabras con acento y conectores. - La evaluación parcial se realizará a través del formulario Forms utilizando la plataforma Microsoft Teams. -Guía proyecto aprovechamiento del tiempo libre. - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Obra literaria: El vecino prohibido. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
5	Inglés: Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y	-Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. -Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.	Superior Alto	The world's favorite sports. What's your country's favorite sport? Who are the famous players? Contractions: What's Who's.	Libro: Time zone by National Geographic. Actividades de escuchar y prestar atención a la pronunciación para repetirla en clase guiada por la	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	palabras clave.	-Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares, aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor.	Básico		profesora. Interacción en el aula realizando trabajo en grupos desarrollando actividades de emparejamiento en el libro. Comunicación. Página: 10-11 Vocabulario: Personas, deportes y juegos que serán desarrolladas en el cuaderno escribiendo dicho vocabulario. Socialización en el aula de clase sobre deportes populares, juegos, etc. Actividades virtuales: Plataforma NatGeo unidad 1	
--	-----------------	--	--------	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
6	Lengua Castellana: Saber hacer: 1.1.6. Utiliza la información que recibe de los de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión. 1.1.8. Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.	<p>- Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.</p> <p>- Selecciona las ideas que emplea en un discurso oral.</p> <p>- Ordena su discurso de manera lógica para facilitar la comprensión de sus interlocutores.</p>	Superior	PRODUCCIÓN TEXTUAL - El foro Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido.	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=k b6tSD9n8Xg</p> <p>- Lluvia de ideas y recopilación de aspectos importantes en el cuaderno.</p> <p>- Guía taller: Discutir y respetar (Pág. 46 de la Plataforma Santillana)</p> <p>- Creación de un foro grupal con un tema de libre elección</p> <p>- Desarrollo de actividades plataforma Leobien.</p> <p>Obra literaria: El vecino prohibido.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	5	
			Alto				
			Básico				
6	Inglés: Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.	<p>-Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.</p> <p>-Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.</p> <p>-Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido.</p>	Superior	Reading My favorite things. What are your favorite things? What do you like? Proyecto transversal: Educación y seguridad vial.	<p>libro: Time zone by National Geographic.</p> <p>Página: 12-13-14</p> <p>Se leerá el artículo de la página 13 para interpretar y luego socializar. De acuerdo con la lectura, los estudiantes van a responder a las preguntas sobre MIS COSAS FAVORITAS (idea principal, detalle, referencia, propósito), completar el cuadro y desarrollar el pensamiento crítico en el libro.</p> <p>Idiom: "I'm really into..."</p>	5	
			Alto				
			Básico				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
						Actividades virtuales: Plataforma NatGeo unidad 1 Guía para desarrollar Educación vial.	
7	Lengua Castellana: Saber: 1.1.3. Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias.	- Recita textos literarios en los que se emplean expresiones populares con diferentes matices de voz. - Clasifica expresiones formales y populares de la lengua en textos literarios. - Reconoce que en las obras literarias se recrea la cultura propia de diferentes regiones	Superior Alto Básico	COMUNICACIÓN Y ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN - Lengua y cultura sáliba. Proyecto transversal Educación y seguridad vial Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido.	- Mapa mental sobre aspectos importantes de la lengua y cultura sáliba en el cuaderno. - Lectura de la lengua y cultura sáliba. (Pág. 50 de la Plataforma Santillana) - Elaboración de vocabulario idioma sáliba en el cuaderno. - Elabora una caricatura corta utilizando la lengua sáliba. - Guía a desarrollar Educación vial. - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Obra literaria: El vecino prohibido. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5	
7	Inglés: Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas,	-Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.	Superior	Reading My favorite things. What are your favorite things? What do you like?	Libro: Time zone by National Geographic.	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	actividades cotidianas y gustos.	-Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas. -Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido.	Alto Básico	What's your favorite? Writing: write about yourself and a friend.	Página: 15-16-17 De acuerdo con la lectura de MIS COSAS FAVORITAS, los estudiantes van a practicar vocabulario, completar oraciones, leer información y escribir en el libro. El vocabulario desconocido se escribirá en el cuaderno para mayor familiarización. Actividad con vídeos de las páginas mencionadas donde se completarán preguntas y respuestas en el libro. Actividades virtuales: Plataforma NatGeo unidad 1.
8	Lengua Castellana: Saber hacer: 1.1.7. Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los	- Interpreta los mensajes que circulan en los medios de comunicación de su contexto. - Busca información específica en los contenidos emitidos por diversos medios de comunicación. - Reconoce una visión particular de mundo de las distintas interlocuciones a las que accede en	Superior Alto Básico	COMUNICACIÓN Y ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN - El soporte físico de los medios de comunicación PRUEBA INSTITUCIONAL Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:	- Videos de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU&t=27s https://www.youtube.com/watch?v=rPE3hOeTXfE - Mapa mental sobre los medios de comunicación en el cuaderno. - Collage de medios de comunicación en el cuaderno. - Creación de 1 medio de



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	procesos comunicativos de su entorno.	los medios de comunicación.		I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido.	comunicación de manera creativa en clase a través de la plataforma Microsoft Teams. - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Obra literaria: El vecino prohibido. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
8	Inglés: Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.	-Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. -Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. -Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Reading: My favorite... Who is it about? PRUEBA INSTITUCIONAL: My favorite things. What are your favorite things? WH questions: what and who. What, who and possessive adjectives.	Libro de ejercicios: Time zone by National Geographic. Mi favorito... Página: 7 Lectura del artículo correspondiente a la página, responder a las preguntas (idea principal, detalle, referencia) Desarrollar una pequeña práctica de examen en el cuaderno referente a la actividad previa. Prueba institucional: metacognición desarrollada en el cuaderno del estudiante.
9	Lengua Castellana Saber Hacer: 1.1.8. Produce diversos tipos	- Elige, entre diversos tipos de texto, aquel que mejor se adecúa al propósito comunicativo del texto que debe escribir.	Superior Alto	Espacio para un MAKER. Reto: Un inventario para crear y clasificar figuras fantásticas.	- Lectura y análisis de la exploración del reto. (Pág. 66 de la Plataforma Santillana) - Socialización de las 5 fases del



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.	-Tiene en cuenta las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos. - Consulta diversas fuentes para nutrir sus textos, y comprende el sentido de lo que escribe atendiendo a factores como el contexto, la temática y el propósito comunicativo	Básico	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	MAKER - Creación de seres y objetos fantásticos a partir de los animales, los objetos y los lugares que conozcan, el cual servirán de base para escribir una gran cantidad de historias divertidas. - Exposición del MAKER de manera creativa . - Desarrollo guía Proyecto transversal Estilos de Vida saludable. - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.		
9	Ingles: Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.	-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. -Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. -Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.	Superior Alto Básico	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Proyecto transversal: Desarrollo de guía referente a estilos de vida saludable. Virtual activities: NatGeo platform unidad 1	5	

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 13

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KATHERINE GARCÍA FUENTES - ZULEIKA SALAMANCA BELTRÁN - MARÍA JOSÉ CONTRERAS MONTOYA	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 11-02-2022	Fecha : 11-02-2022