



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico			
2	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1 Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.	- Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan. - Lee palabras sencillas. - Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: - Abecedario. -Comprensión e interpretación lectora. - Vocabulario. - Producción escrita.	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. -Lectura de textos cortos proyectados por la docente al tablero. - Actividades lúdicas dentro y fuera del aula de clase. -Metacognición del diagnóstico. - Diario de campo.	6
2	Inglés: Saber:1.1.2 3. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase; como en el siguiente ejemplo: How old are you? What's your name?	-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: -greetings and farewells. -colors, shapes. - numbers from 1-20. Farm animals. Wild animals. Prayers in English.	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. - Reconoce y nombra objetos de clase. - Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes? - Escucha e identifica los números en inglés del 1 al 10. -Reconoce y pronuncia en inglés los colores. -Actividades de repaso en el workbook - Look.	6
3-4	Lengua Castellana:	- Comprende el propósito de los	Superior		-Video de apoyo	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
<p>Saber: 1.1.1 interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen</p>	<p>textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan. - Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas. 	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo pintar con palabras?</p> <p>LITERATURA: - La descripción</p> <p>- Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p> <p>Plan lector: - Lectura del libro: Laya y horripilante monstruo de champú</p> <p>- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consignación de conceptos claves de la descripción en el cuaderno. - Juego: Veo – Veo dentro y fuera del aula de clase. - Elaboración de collages de acuerdo a la descripción de animales, personas y objetos en el cuaderno. - Elaboración de la guía “Una fotografía familiar” pág. 11 – módulo 1 – Santillana compartir. - Construcción de textos descriptivos a partir de imágenes en el cuaderno - Pleno: La descripción. - Actividades lúdicas dentro y fuera del aula de clase para aplicar el proyecto transversal del “Aprovechamiento del tiempo libre” - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien - Diario de campo. 	
<p>3-4</p> <p>Ingles: Saber hacer: 1.3.2 Responde preguntas sencillas sobre información personal básica,</p>	<p>-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora: What can I say about me?</p> <p>WORDS: bag book crayon, eraser, pen, pencil, pencil case, ruler, one, two, three, four, five,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes? - Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con sus objetos de 	<p>12</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>como su nombre, edad, familia y compañeros de clase; como en el siguiente ejemplo: I am 7 year old. How old are you?</p>	<p>Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.</p> <p>-Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Yellow, blue, red, orange, purple.</p> <p>Proyecto Transversal "Aprovechamiento del tiempo libre"</p> <p>GRAMMAR: Hi! Hello! How are you? Fine, Thank you. Prayers in English.</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL School objects, Greetings What's this? Is it a...? Yes, it is. No, it isn't.</p>	<p>clase. Pg. 10.</p> <p>- Dibuja, escribe y pronuncia en inglés sus objetos personales de clase.</p> <p>-Escucha una rima en inglés y la repite al mismo tiempo que reconoce el vocabulario y lo señala ante sus compañeros.</p> <p>-Actividades ilustradas, donde describe las actividades que propone para el aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>-Actividades de repaso en el workbook - Look.</p> <p>-Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial.</p> <p>- Diario de campo.</p>	
5-6	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Ser: 1.1.1Recupera información explícita de lo que escucha y hace inferencias a partir de ella.</p>	<p>-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde.</p> <p>- Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.</p> <p>- Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Para qué sirven las palabras?</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL -El folleto</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL La descripción El folleto</p> <p>- Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=hgP4ILEnMlo</p> <p>-Esquemas e ideas acerca del folleto en el cuaderno.</p> <p>- Elaboración de 1 folleto de acuerdo a sus 7 pasos. Pág. 19 – modulo 1 – Santillana compartir.</p> <p>- Socialización del folleto en el aula de clase.</p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p> <p>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				Plan lector: - Lectura del libro: Laya y horripilante monstruo de champú - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación y seguridad vial" - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Diario de campo.	
5-6	Inglés: 1.1.1 Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela); como se muestra en el siguiente ejemplo: "What's This? It's a pencil?". Thank you	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Prayers in English. GRAMMAR: Hi! Hello! How are you? Fine, Thank you. What's this? It's a pen SKILLS: Use Greetings and farewells with people around.	-Reading: pg.12 Escucha atentamente a un audio propuesto en clase en donde identifica y responde utilizando el vocabulario aprendido en clase para responder con concordancia a las preguntas. -Escribe oraciones cortas en inglés para preguntar y responder por objetos de clase utilizando las mayúsculas y signos de puntuación correctamente. Grammar: - Distingue la diferencia entre adjetivos calificativos en inglés. Explora dibujos y codifica los nombres de	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					<p>READING about a classroom</p> <p>Speak, draw and write about your own things for school</p> <p>-Proyecto transversal "Educación y seguridad vial"</p> <p>objetos de clase en inglés. ¿Entiende y responde a la pregunta What's This? y responde en inglés utilizando las respuestas vistas en clase It is a/ an Reconoce y pronuncia en inglés, las letras: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. -Actividades de repaso en el workbook - Look. -Actividades ilustradas, donde describe las actividades que se proponen en clase sobre Educación y seguridad vial.</p> <p>Diario de campo.</p>	
7-8	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Ser: 1.1.1Recupera información explícita de lo que escucha y hace inferencias a partir de ella.</p>	<p>-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde.</p> <p>- Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.</p> <p>- Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Para qué sirven las palabras?</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL -El show and tell</p> <p>COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL: -La anécdota.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> <p>Plan lector: - Lectura del libro: Laya y horripilante monstruo de champú</p> <p>- Desarrollo de actividades del</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI</p> <p>- Elaboración de mapa mental con ideas y palabras claves sobre la anécdota en el cuaderno.</p> <p>- Juego: contando historias de mi vida. (se llevará a cabo en el kiosco)</p> <p>-Investigadores salesianos: Investigación y socialización de anécdotas familiares.</p> <p>- Exposición - show and tell: Mostrar objetos y contar algunos detalles interesantes sobre él.</p> <p>- Pleno: La anécdota</p> <p>- Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno.</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	plataforma Supertic , proyecto Leobien. - Diario de campo.	
7-8	Inglés: Saber: 1.1.2 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. -Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Prayers in English. PHONICS: Words starting: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk PRUEBA INSTITUCIONAL	- Song: "This is the bus" pg14. Escucha e imita el sonido de la canción en inglés. -Trabaja en las actividades del workbook correspondiente. -Phonics: Words starting: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. Escucha una rima y encierra los sonidos de las letras a, b, c d en inglés y los escribe para completar palabras incompletas en el idioma inglés propuestas en el texto guía pg 15. -Actividades de repaso en el workbook - Look. -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. - Diario de campo.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber hacer: 1.1.1 Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.</p>	<p>-Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.</p> <p>- Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación.</p> <p>-Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo nos comunicamos con los demás?</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN -Los medios de comunicación.</p> <p>- Proyecto Transversal: "Estilos de vida saludable"</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate</p> <p>Plan lector: - Lectura del libro: Laya y horripilante monstruo de champú</p> <p>- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</p> <p>-Esquemas e ideas acerca de los medios de comunicación en el cuaderno.</p> <p>- Elaboración de la guía "Antiguas formas de comunicación" pág. 27 – modulo 1 – Santillana compartir.</p> <p>- Elaboración de un medio de comunicación con material reciclable.</p> <p>- Creación de collage de algunos medios de comunicación en el cuaderno utilizando revistas.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal "Estilos de vida saludable" e iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del "siente"</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>- Diario de campo.</p>	6
---	---	--	---	--	--	---



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-Autoevaluación. -Consensuar nota final.		
9	<p>Inglés: Ser: 1.2.2 Escucha atentamente a sus compañeros y expresa su opinión con respeto y esperando a su turno.</p>	<p>- Hace una reflexión con un dialogo sobre los temas vistos.</p> <p>-Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los proyectos transversales en inglés.</p> <p>-Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p> <p>VALUE: Take care about your school Friends</p> <p>What's this?</p> <p>It's a pen.</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate -Proyecto transversal "Estilos de vida saludable" Prayers in English.</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p>	<p>-Observa un video pg16, en donde identifica y relaciona números con imágenes propuestas en el texto guía. De inglés.</p> <p>- Interactúa con sus compañeros de clase donde pregunta sobre objetos de clase y responde en forma afirmativa y negativa.</p> <p>-Actividades de repaso en el workbook - Look.</p> <p>-Design For Change, con la etapa del "siente"</p> <p>- Realiza un dibujo donde expresa su punto de vista acerca de la actividad sobre los proyectos propuestos en clase.</p> <p>--Actividades ilustradas, donde describe las actividades que propone como un buen Estilo de vida Saludable</p> <p>-Actividades ilustradas, donde describe las actividades que propone para el proyecto transversal" Estilos de vida saludable"</p> <p>- Diario de campo.</p>	6

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz – Maria Elena Bermúdez	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 28-01-2022	Fecha: 13/ 02/2022	Fecha : 13/02/2022