



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 10
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	101	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	1	04	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – MARIA ELENA BERMUDEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Producir información de forma oral y escrita a través de soportes y textos variados en el ámbito social y profesional con coherencia, cohesión y corrección, utilizando saberes semánticos, fonéticos, sintácticos y morfológicos, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Comprender el lenguaje básico sobre la familia, amigos, juegos y objetos y lugares conocidos si le hablan despacio y con pronunciación clara mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. - Diario de campo.	11



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico				
2	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1 Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.	- Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.	Superior	DIAGNÓSTICO: - Abecedario. -Comprensión e interpretación lectora. - Vocabulario. - Producción escrita.	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. -Lectura de textos cortos proyectados por la docente al tablero. - Actividades lúdicas dentro y fuera del aula de clase. -Metacognición del diagnóstico. - Diario de campo.	6	
		- Lee palabras sencillas.	Alto				
		- Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.	Básico				
2	Inglés: Saber:1.1.2 3. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase; como en el siguiente ejemplo: How old are you? What's your name?	-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.	Superior	DIAGNÓSTICO: -greetings and farewells. -colors, shapes. - numbers from 1-20. Farm animals. Wild animals. Prayers in English.	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. - Reconoce y nombra objetos de clase. - Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes? - Escucha e identifica los números en inglés del 1 al 10. -Reconoce y pronuncia en inglés los colores. -Actividades de repaso en el workbook - Look.	6	
		Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.	Alto				
		-Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Básico				
3-4	Lengua Castellana:	- Comprende el propósito de los	Superior		-Video de apoyo	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	Saber: 1.1.1 interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen	textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones. - Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan. -Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.	Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo pintar con palabras? LITERATURA: - La descripción - Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre Plan lector: - Lectura del libro: Laya y horripilante monstruo de champú - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4 - Consignación de conceptos claves de la descripción en el cuaderno. - Juego: Veo – Veo dentro y fuera del aula de clase. - Elaboración de collages de acuerdo a la descripción de animales, personas y objetos en el cuaderno. - Elaboración de la guía “Una fotografía familiar” pág. 11 – modulo 1 – Santillana compartir. -Construcción de textos descriptivos a partir de imágenes en el cuaderno - Pleno: La descripción. - Actividades lúdicas dentro y fuera del aula de clase para aplicar el proyecto transversal del “ Aprovechamiento del tiempo libre ” - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Diario de campo.	
	Inglés: Saber hacer: 1.3.2 Responde preguntas sencillas sobre información personal básica,	-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.	Superior	Pregunta problematizadora: What can I say about me? WORDS: bag book crayon, eraser, pen, pencil, pencil case, ruler, one, two, three, four, five,	- Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes? -Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con sus objetos de	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	como su nombre, edad, familia y compañeros de clase; como en el siguiente ejemplo: I am 7 year old. How old are you?	Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Alto Básico	Yellow, blue, red, orange, purple. Proyecto Transversal "Aprovechamiento del tiempo libre" GRAMMAR: Hi! Hello! How are you? Fine, Thank you. Prayers in English. EVALUACIÓN PARCIAL School objects, Greetings What's this? Is it a...? Yes, it is. No, it isn't.	clase. Pg. 10. - Dibuja, escribe y pronuncia en inglés sus objetos personales de clase. -Escucha una rima en inglés y la repite al mismo tiempo que reconoce el vocabulario y lo señala ante sus compañeros. -Actividades ilustradas, donde describe las actividades que propone para el aprovechamiento del tiempo libre. -Actividades de repaso en el workbook - Look. -Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial. - Diario de campo.	12
	Lengua Castellana: Ser: 1.1.1 Recupera información explícita de lo que escucha y hace inferencias a partir de ella.	-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde. - Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha. - Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Para qué sirven las palabras? PRODUCCION TEXTUAL -El folleto EVALUACIÓN PARCIAL La descripción El folleto - Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=hgP4ILEnMLo -Esquemas e ideas acerca del folleto en el cuaderno. - Elaboración de 1 folleto de acuerdo a sus 7 pasos. Pág. 19 – modulo 1 – Santillana compartir. - Socialización del folleto en el aula de clase. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				Plan lector: - Lectura del libro: Laya y horripilante monstruo de champú - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Guía taller sobre el proyecto transversal “Educación y seguridad vial” - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Diario de campo.	
5-6	Inglés: 1.1.1 Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela); como se muestra en el siguiente ejemplo: “What’s This? It’s a pencil?”. Thank you	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Prayers in English. GRAMMAR: Hi! Hello! How are you? Fine, Thank you. What’s this? It’s a pen SKILLS: Use Greetings and farewells with people around.	-Reading: pg.12 Escucha atentamente a un audio propuesto en clase en donde identifica y responde utilizando el vocabulario aprendido en clase para responder con concordancia a las preguntas. -Escribe oraciones cortas en inglés para preguntar y responder por objetos de clase utilizando las mayúsculas y signos de puntuación correctamente. Grammar: - Distingue la diferencia entre adjetivos calificativos en inglés. Explora dibujos y codifica los nombres de	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					READING about a classroom Speak, draw and write about your own things for school -Proyecto transversal "Educación y seguridad vial"	objetos de clase en inglés. ¿Entiende y responde a la pregunta What's This? y responde en inglés utilizando las respuestas vistas en clase It is a/ an Reconoce y pronuncia en inglés, las letras: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. -Actividades de repaso en el workbook - Look. -Actividades ilustradas, donde describe las actividades que se proponen en clase sobre Educación y seguridad vial. Diario de campo.
7-8	Lengua Castellana: Ser: 1.1.1 Recupera información explícita de lo que escucha y hace inferencias a partir de ella.	-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde. - Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha. - Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Para qué sirven las palabras? PRODUCCION TEXTUAL -El show and tell COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL: -La anécdota. PRUEBA INSTITUCIONAL Plan lector: - Lectura del libro: Laya y horripilante monstruo de champú - Desarrollo de actividades del	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI - Elaboración de mapa mental con ideas y palabras claves sobre la anécdota en el cuaderno. - Juego: contando historias de mi vida. (se llevará a cabo en el kiosco) - Investigadores salesianos: Investigación y socialización de anécdotas familiares. - Exposición - show and tell: Mostrar objetos y contar algunos detalles interesantes sobre él. - Pleno: La anécdota - Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	
7-8	Inglés: Saber: 1.1.2 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. -Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Prayers in English. PHONICS: Words starting: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk PRUEBA INSTITUCIONAL	- Song: “This is the bus” pg14. Escucha e imita el sonido de la canción en inglés. -Trabaja en las actividades del workbook correspondiente. -Phonics: Words starting: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. Escucha una rima y encierra los sonidos de las letras a, b, c d en inglés y los escribe para completar palabras incompletas en el idioma inglés propuestas en el texto guía pg 15. -Actividades de repaso en el workbook - Look. -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. - Diario de campo.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	Lengua Castellana: Saber hacer: 1.1.1 Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.	<p>-Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.</p> <p>- Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación.</p> <p>-Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.</p>	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo nos comunicamos con los demás?	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</p> <p>-Esquemas e ideas acerca de los medios de comunicación en el cuaderno.</p> <p>- Elaboración de la guía "Antiguas formas de comunicación" pág. 27 – modulo 1 – Santillana compartir.</p> <p>- Elaboración de un medio de comunicación con material reciclable.</p> <p>- Creación de collage de algunos medios de comunicación en el cuaderno utilizando revistas.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal "Estilos de vida saludable" e iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del "siente"</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>- Diario de campo.</p>	6
			Alto	MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN -Los medios de comunicación. - Proyecto Transversal: "Estilos de vida saludable"		
			Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector: - Lectura del libro: Laya y horripilante monstruo de champú - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-Autoevaluación. -Consensuar nota final.		
9	Inglés: Ser: 1.2.2 Escucha atentamente a sus compañeros y expresa su opinión con respeto y esperando a su turno.	- Hace una reflexión con un dialogo sobre los temas vistos. -Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los proyectos transversales en inglés. -Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales	Superior Alto Básico	-Autoevaluación. -Consensuar nota final. VALUE: Take care about your school Friends What's this? It's a pen. Proyecto Design For Change: Exprésate -Proyecto transversal "Estilos de vida saludable" Prayers in English. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Observa un video pg16, en donde identifica y relaciona números con imágenes propuestas en el texto guía. De inglés. - Interactúa con sus compañeros de clase donde pregunta sobre objetos de clase y responde en forma afirmativa y negativa. -Actividades de repaso en el workbook - Look. -Design For Change, con la etapa del "siente" - Realiza un dibujo donde expresa su punto de vista acerca de la actividad sobre los proyectos propuestos en clase. --Actividades ilustradas, donde describe las actividades que propone como un buen Estilo de vida Saludable -Actividades ilustradas, donde describe las actividades que propone para el proyecto transversal "Estilos de vida saludable" - Diario de campo.	6

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz – Maria Elena Bermúdez	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 28-01-2022	Fecha: 13/ 02/2022	Fecha : 13/02/2022