



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	1	04	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO Y LINGÜÍSTICO COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
Belkis Vásquez- Andrés Mauricio Guarnizo Fernández												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Producir información de forma oral y escrita a través de soportes y textos variados en el ámbito social y profesional con coherencia, cohesión y corrección, utilizando saberes semánticos, fonéticos, sintácticos y morfológicos.

Inglés: Comprender el lenguaje básico sobre la familia, amigos, juegos y objetos y lugares conocidos si le hablan despacio y con pronunciación clara.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	9



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
2	Lengua Castellana: SABER: Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde. -Identifica las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información. -Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: Literatura, comprensión textual, análisis de textos, tipologías textuales y ética de la comunicación. Plan lector: Lectura del libro: El fantasma de la escuela/ Tucán azul	Consigna en el cuaderno las pautas de la clase de la asignatura de Lengua Castellana. Presentación de la evaluación diagnóstica que consta de preguntas contextualizadas de selección múltiple con única respuesta. Realización de ejercicios de metacognición del diagnóstico presentado. Participación en el juego de ¿Quién quiere ser millonario? Y responder las preguntas de acuerdo con las indicaciones suministradas por la docente. Análisis y comprensión de textos, con base en la lectura del libro.	5
2	Inglés: SABER: Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés	Redacta párrafos sencillos usando vocabulario específico adquirido Participa en la lectura de textos cortos y ejercicios de escucha Muestra interés por realizar lecturas usando el vocabulario aprendido.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: -Objetos escolares - Estaciones -Prendas de vestir	Consigna en el cuaderno las pautas relacionadas a la clase de inglés. Socialización de la prueba diagnóstica la cual se basará en preguntas contextualizadas de selección múltiple con única respuesta. Realización de ejercicios de metacognición del diagnóstico presentado.	4
3	Lengua Castellana: SABER: Comprende diversos textos literarios a	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes.	Superior		- Realización de páginas 10-11 libro activamente, Buscando pistas para leer un cuento y juego El misterio del zorro	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	partir de sus propias vivencias.	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración.- Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	<div>Alto</div> <div>Básico</div>	<p>Literatura: El cuento fantástico. Características y ejemplos</p> <p>Plan lector Lectura del libro: El fantasma de la escuela/ Tucán azul</p> <p>Proyecto transversal Aprovechamiento del tiempo libre</p>	<p>gris.</p> <p>-Observación video que ofrece Santillana código QR página 14 del libro.</p> <p>-Esquemas e ideas acerca del cuento. Guía de conceptualización del libro, de acuerdo con las actividades propuestas, reflexionando sobre la importancia de los ejes de lectura. Guía de trabajo sobre el proyecto transversal de aprovechamiento del tiempo libre, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.</p> <p>Actividades de conciencia fonológica a partir de guía de trabajo.</p>	
3	<p>Inglés: SABER: Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y Palabras conocidas</p>	<ul style="list-style-type: none">-Aprende el uso del THERE IS Y THERE ARE + NUMBERS-Realiza ejercicios usando los nombres y comandos del salón de clase.-Participa en la lectura de textos cortos y ejercicios de escucha	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<p>VOCABULARIO: classroom activities (coloring pictures, counting, cutting paper, gluing shapes, listening to story, playing a game, using the computer, watching a movie, writing her name)</p> <p>GRAMMAR AND WRITING: Verb to BE</p> <p>SPEAKING: Phonics TH mother, father, daughter.</p>	<p>ACTIVITIES: Flash cards acerca del vocabulario sobre la familia desarrollando classroom actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none">-coloring pictures-counting-cutting paper-gluing shapes,-listening to a story,-playing a game-using the computer,- writing her name-Phonetic exercises-Songs to develop- review activities	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					LISTENING: Songs, videos, and movies. Proyecto transversal Aprovechamiento del tiempo libre	Proyecto transversal: Desarrollo de guía y/o actividad de razonamiento sobre el tema planteado. Actividad virtual: Natgeo platform unit 1
4	Lengua Castellana: SABER: Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	-Establece semejanzas y diferencias entre los textos literarios que lee. -Relaciona los personajes, tiempos, espacios y acciones para dar sentido a la historia narrada. -Reconoce las principales partes de un texto literario	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Producción textual: -El itinerario. -Las opiniones -Un anecdota. Plan lector Lectura del libro: El fantasma de la escuela/ Tucán azul	Construcción de un itinerario y observación del video "respetando a los demás" código QR página 38. -Realizar la actividad del libro activamente página 38. - Esquema e ideas sobre qué es una opinión. -Escucha del audio sobre una anecdota de un perro danés que ofrece la plataforma. Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo con el nivel literal	5
4	Inglés: SABER: Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y Palabras conocidas	-Aprende el uso del THERE IS Y THERE ARE + NUMBERS -Realiza ejercicios usando los nombres y comandos del salón de clase. -Participa en la lectura de textos cortos y ejercicios de escucha	Superior Alto Básico	VOCABULARIO: classroom activities (coloring pictures, counting, cutting paper, gluing shapes, listening to story, playing a game, using the computer, watching a movie, writing her name)	ACTIVITIES: Flash cards acerca del vocabulario sobre la familia desarrollando classroom actividades como: -coloring pictures -counting -cutting paper -gluing shapes, -listening to a story,	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				GRAMMAR AND WRITING: Verb to BE SPEAKING: Phonics TH mother, father, daughter. LISTENING: Songs, videos and movies. Evaluación Parcial Metacognición. Diario de campo.	- playing a game - using the computer, - writing her name - Phonetic exercises - Songs to develop - review activities Actividad virtual: Natgeo platform unit 1 Evaluación parcial: Se evaluarán los temas estudiados en las primeras semanas de clase referentes - classroom activities - Family - listening - there is there are	
5	Lengua Castellana: SABER: Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	-Establece semejanzas y diferencias entre los textos literarios que lee. -Relaciona los personajes, tiempos, espacios y acciones para dar sentido a la historia narrada. -Reconoce las principales partes de un texto literario	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Evaluación Parcial: Cuento fantástico Metacognición. Diario de campo. Plan lector Lectura del libro: El fantasma de la escuela/ Tucán azul	-Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. METACOGNICIÓN Y SOCIALIZACIÓN Análisis del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo con la comprensión e interpretación de textos.	5
5	Inglés: SABER HACER: Expresa ideas sencillas sobre temas	-Aprende el uso del LIKE + VERB y PREPOSITIONS OF LOCATION para describir lo que le gusta hacer a las personas.	Superior	VOCABULARIO: ACTIVITIES (Kick a soccer ball, play basketball,	ACTIVITIES: -Flash cards acerca del vocabulario visto referente a deportes y sus expresiones:	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Estudiados, usando palabras y frases.	-Hace ejercicios prácticos aplicando el vocabulario visto acerca de juegos y dinámicas. -socializa historias o cuentos acerca de actividades que impliquen los juegos que les gusta.	Alto Básico	play volleyball, play baseball, play on side, ride my bike, skate, skateboard, GRAMMAR AND WRITING: Prepositions of location, between, behind, in front of, next to. Uso del LIKE. READING: Lecturas de textos cortos, párrafos sencillos. SPEAKING: Phonics NG, NK Bong, King, ring, sing, wing, bank, ink, pink, sink, thank. LISTENING: Songs, videos, movies and phonetics Proyecto transversal Educación y seguridad vial	-Kick a soccer ball -play basketball -play volleyball -play baseball -play on side -ride my bike -skate -skateboard, -Grammar structure -Ejercicios fonéticos -review activities Actividad virtual: Natgeo platform unit 1		
6	Lenguaje: SABER HACER: Leer fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.	-Complementa el sentido de sus producciones escritas, mediante el uso consciente de recursos de puntuación, como la exclamación y la interrogación. -Construye un plan de escritura para definir los contenidos de un texto. -Consulta diversos tipos de fuentes antes de redactar un texto. -Identifica las diferencias y	Superior Alto	Lengua Castellana Comunicación Analiza un retrato de familia. -Crea un retrato familiar -El lenguaje de los medios de comunicación. - Medios de comunicación La televisión. El papel. Proyecto transversal Educación y seguridad vial Plan lector	-Trae un retrato de su familia, pegado en su cuaderno. -Describe el retrato de su familia. -Compara con otros retratos de sus compañeros. -Aplicación de actividad creativa, retratos divertidos. Código QR página 43. -Impresión de imagen en una piedra. (colbón para madera) -Observar el video: las 10 claves para usar internet con seguridad.	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Saber hacer: Caracteriza los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.	semejanzas entre los contenidos provenientes de los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúa: radio, televisión, prensa. -Contrasta las características de diferentes medios de comunicación masiva a partir de la manera como presentan la información.	Básico	Lectura del libro: El fantasma de la escuela/ Tucán azul	-Elaboración en equipo de un televisor casero. -Esquema e ideas sobre cada uno de los medios de comunicación. (cuaderno DLC)		
6	Inglés: SABER HACER: Expresa ideas sencillas sobre temas Estudiados, usando palabras y frases.	-Aprende el uso del LIKE + VERB y PREPOSITIONS OF LOCATION para describir lo que le gusta hacer a las personas. -Hace ejercicios prácticos aplicando el vocabulario visto acerca de juegos y dinámicas. -socializa historias o cuentos acerca de actividades que impliquen los juegos que les gusta.	Superior Alto Básico	VOCABULARIO: ACTIVITIES (Kick a soccer ball, play basketball, play volleyball, play baseball, play on side, ride my bike, skate, skateboard GRAMMAR AND WRITING: Prepositions of location, between, behind, in front of, next to. Uso del LIKE. READING: Lecturas de textos cortos, párrafos sencillos. SPEAKING: Phonics NG, NK Bong, King, ring, sing, wing, bank, ink, pink, sink, thank. LISTENING: Songs, videos, movies and phonetics Proyecto transversal Educación y seguridad vial	ACTIVITIES -Flash cards acerca del vocabulario visto referente a deportes y sus expresiones -Kick a soccer ball -play basketball -play volleyball -play baseball -play on side -ride my bike -skate -skateboard, -Grammar structure -Ejercicios fonéticos -Review activities Actividad virtual: Natgeo platform unit Proyecto transversal: Desarrollo de guía y/o actividad de razonamiento sobre el tema planteado.	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7	Lengua Castellana: SABER HACER: Caracteriza los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.	-Identifica las diferencias y semejanzas entre los contenidos provenientes de los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúa: radio, televisión, prensa. -Contrasta las características de diferentes medios de comunicación masiva a partir de la manera como presentan la información.	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Comunicación: -El lenguaje de los medios de comunicación. - Medios de comunicación. Plan lector Lectura del libro: El fantasma de la escuela/ Tucán azul	Escuchan las noticias de la mañana. -Recuerdan una de las noticias que escucharon en la radio. -Esquema e ideas sobre cada uno de los medios de comunicación. (cuaderno DLC) -Memorización del audio los días de la semana página 32 libro web. Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo con las competencias lectoras.	5
7	Inglés: SER: Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones Conocidas.	-Aprende el uso de IT'S AND THEY'RE para describir donde están las cosas y reconoce la estructura NAME + 'S para describir a quien le pertenecen las cosas. -Desarrolla las actividades usando el vocabulario de las PARTS OF THE HOUSE. -Participa de lectura y ejercicios de escucha entonando canciones relacionadas a las partes de la casa.	Superior Alto Básico	VOCABULARIO: FURNITURE (bathtub, bed, chair, closet, dresser, DVD player, fridge, lamp, sink, table TV). ROOMS: bathroom, bedroom, kitchen, living room, dining room, garden, garage, etc. FAMILY: father, mother, aunt, cousin, uncle GRAMMAR AND WRITING: el uso de IT'S AND THEY'RE la estructura NAME+'S READING: Lecturas de textos cortos, párrafos sencillos.	Flash cards acerca del vocabulario visto y afianzación del idioma por medio de imágenes. FURNITURE -bathtub -bed -chair -closet -dresser -DVD player -fridge -lamp, -sink -table TV.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					SPEAKING: Phonics OO Cool, food, moon, room, zoo, cook, foot, good, look. LISTENING: Songs, videos, movies and phonetics.	ROOMS: bathroom, bedroom, kitchen, living room, dining room, garden, garage, etc. FAMILY: father, mother, aunt, cousin, uncle Actividad virtual: Natgeo platform unit 1	
8	Lengua Castellana: SER: Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos)	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. -Elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios. -Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración.	Superior Alto Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL Comunicación La radio. La internet Formas de medir el tiempo Día Plan lector Lectura del libro: El fantasma de la escuela/ Tucán azul	Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. - Elaboración de guía: sopa de letras sobre los días de la semana. (Portafolio) -Elaboración de organizador para actividades de una semana. -Esquema e ideas sobre cada uno de los días de la semana. Cuaderno DLC Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento.	5	
8	Inglés: SER: Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones Conocidas.	-Aprende el uso de IT’S AND THEY’RE para describir donde están las cosas y reconoce la estructura NAME + ‘S para describir a quien le pertenecen las cosas. -Desarrolla las actividades usando el vocabulario de las PARTS OF THE HOUSE.	Superior Alto	VOCABULARIO: FURNITURE (bathtub, bed, chair, closet, dresser, DVD player, fridge, lamp, sink, table TV). ROOMS: bathroom, bedroom, kitchen, living room, dining room, garden, garage, etc. FAMILY: father, mother, aunt,	Flash cards acerca del vocabulario visto y afianzación del idioma por medio de imágenes. FURNITURE -bathtub -bed -chair -closet	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Participa de lectura y ejercicios de escucha entonando canciones relacionadas a las partes de la casa.	Básico	cousin, uncle GRAMMAR AND WRITING: el uso de IT'S AND THEY'RE la estructura NAME+'S READING: Lecturas de textos cortos, párrafos sencillos. SPEAKING: Phonics OO Cool, food, moon, room, zoo, cook, foot, good, look. LISTENING: Songs, videos, movies and phonetics. PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición Diario de campo	-dresser -DVD player -fridge -lamp, -sink -table TV. ROOMS: bathroom, bedroom, kitchen, living room, dining room, garden, garage, etc. FAMILY: father, mother, aunt, cousin, uncle Actividad virtual: Natgeo platform unit 1 PRUEBA INSTITUCIONAL: Se evaluarán los temas estudiados en el periodo referentes -classroom activities -Family -listening -there is, there are -rooms -furniture -It's and they'r	
9	Lengua Castellana: SER: Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores,	. Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. -Elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios. -Reconoce el orden lógico de los	Superior Alto	Lengua Castellana Formas de medir el tiempo Un Mes Un año Prueba Parcial: formato prueba parcial. Comprensión e interpretación textual	-Escritura en el calendario de cada estudiante que cumple años, en el mes correspondiente. -Observación de las partes de la carta página 34 libro web. -Escritura de una carta a nuestros padres.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	intenciones y contextos)	eventos en una narración.	Básico	- carta personal. Proyecto transversal Design For Change: Estilos de vida saludable "Exprésate" etapa del siente Plan lector Lectura del libro: El fantasma de la escuela/ Tucán azul -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal Design For Change, teniendo en cuenta la etapa del siente. Secuencia de los pasos para la preparación de un debate, teniendo en cuenta los argumentos y las intervenciones de los contrincantes. Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a los niveles de lectura literal, inferencial y crítico.
9	Inglés: SABER HACER: Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. - Realiza ejercicios de escucha sobre los temas aprendidos hasta el momento. - Hace una reflexión escrita y un dialogo sobre los temas vistos y el proceso desarrollado.	Superior Alto Básico	VOCABULARIO: Review de todo el vocabulario visto en las 3 unidades GRAMMAR AND WRITING: repaso de la gramática vista en las unidades desarrolladas READING: Lecturas de textos cortos, párrafos sencillos Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable Proyecto Design For Change: Exprésate	Review: Flash cards acerca del vocabulario visto Family Romos Furniture Sports Dibuja en el cuaderno. - Review: Se explica la temática de, la estructura gramatical sobre temas como Like There ir there are It's they're



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Proyecto transversal: Desarrollo guía proyecto Estilo de vida saludable y creación de una guía dietaría. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	
--	--	--	--	---	---	--

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Belkis Vásquez- Andrés Guarnizo	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 11-02-2022	Fecha: 11-02-2022