

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico	Protocolos de Bioseguridad.		
2	Lengua Castellana: Comprender diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas	- Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.	Superior	DIAGNÓSTICO: -Mito -Leyenda -Conectores -Textos narrativos Plan Lector Lectura obra literaria: Los crímenes del rey blanco.	- Aplicación de diagnóstico mediante guías y/o talleres con el uso de cuestionarios de Forms, Live worksheets y PowerPoint. - Metacognición del diagnóstico. Lectura y análisis obra literaria los crímenes del rey blanco. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé	5
		-Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.	Alto			
		-Define elementos literarios tales como personajes, lugar, tiempo, sentimientos accione	Básico			
2	Inglés: Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.	-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno	Superior	DIAGNÓSTICO: personal information, daily routine, and vocabulary.	Realización de guías con actividades de preguntas y respuestas relacionadas con el video: https://www.youtube.com/watch?v=L31ExXwlsVc&ab_channel=HablaManana Hay cinco preguntas abiertas y cerradas que los alumnos deben responder teniendo en cuenta la información dada del video.	5
		-Entiende expresiones afines a rutinas diarias.	Alto			
		-Capta vocabulario o frases referentes a actividades cotidianas, gustos y rutinas diarias.	Básico			
3	Lengua Castellana:	- Analiza la estructura de la	Superior	LITERATURA:	- Video de apoyo:	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>Saber: 1.1.1. Clasifica la información que circula en los medios de comunicación con los que interactúa y la retoma como referente para sus producciones discursivas.</p> <p>Saber hacer: 1.3.1. Construye narraciones orales, para lo cual retoma las características de los géneros que quiere relatar y los contextos de circulación de su discurso.</p>	<p>información que circula por los medios de comunicación y la emplea como soporte para sus producciones discursivas.</p> <p>-Selecciona la información principal que encuentra en los diferentes medios de comunicación y la utiliza para apoyar sus producciones.</p> <p>- Recoge información con el fin de expresar su punto de vista frente a los medios de comunicación con los que interactúa.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>- Literatura e imagen</p> <p>Plan Lector Lectura obra literaria: Los crímenes del rey blanco.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5H5bEmfndho&feature=youtu.be</p> <p>- Elaboración de mapa mental sobre los géneros y subgéneros literarios: formas, imagen y palabra, elementos gráficos, códigos del lenguaje. (pág. 7-11-12 de la Plataforma Santillana.</p> <p>-Análisis y exposición de personajes heroicos y legendarios de acuerdo al género al que pertenecen en el cuaderno.</p> <p>- Creación de un cómic con herramientas tecnológicas y socialización de los mismos. Lectura y análisis obra literaria los crímenes del rey blanco. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	
3	<p>Ingles: Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares.</p>	<p>-Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</p> <p>-Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.</p> <p>-Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Unit 7 The natural world Can elephants swim? Describe your abilities</p> <p>Talking about abilities: can.</p> <p>Vocabulary: animals</p> <p>Proyecto transversal: aprovechamiento del tiempo libre.</p>	<p>Libro: Time zone by National Geographic.</p> <p>Página 78:</p> <p>Actividad de emparejar imágenes, escuchar y escribir, esto se desarrollará en el libro.</p> <p>Trabajo colaborativo: hablar con un</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

					<p>compañero "¿qué puedes hacer?" escribir en el cuaderno lo socializado.</p> <p>Página 80-81:</p> <p>Actividades de escuchar y leer, mirar y responder, completar las frases y preguntas en el libro.</p> <p>Completar las conversaciones y completar el cuadro con un compañero marcando lo que puedes hacer en el libro.</p> <p>Sacar vocabulario desconocido en el cuaderno para mayor familiaridad</p> <p>Actividades virtuales: Plataforma NatGeo. Unidad 7</p>	
4	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber hacer: 1.1.9 Establece conexiones entre los elementos presentes en la literatura y los hechos históricos, culturales y sociales en los que se han producido.</p>	<p>- Analiza el desarrollo de hechos históricos y conflictos sociales en historias presentes en obras literarias.</p> <p>-Comprende la realidad que circunda a las obras literarias a partir de los conflictos y hechos desarrollados en textos como novelas y obras teatrales.</p> <p>-Señala las diferencias entre textos</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>LITERATURA:</p> <p>-Grandes héroes de la literatura.</p> <p>-La epopeya</p> <p>Plan Lector</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=Pg87ZcaUq64</p> <p>- Recopilación de datos importantes de la epopeya en el cuaderno.</p> <p>- Análisis de la vida de Gilgamesh y de otros protagonistas de la epopeya (Pág. 23-24 de la Plataforma Santillana)</p> <p>- Exposición: Personajes épicos. Lectura y análisis obra literaria los crímenes del rey blanco. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	

		literarios y no literarios que tratan hechos históricos y conflictos sociales a partir del reconocimiento de sus recursos estilísticos.	Básico	Lectura obra literaria: Los crímenes del rey blanco.	edebé. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
4	Inglés: Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.	-Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. -Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido. -Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.	Superior Alto Básico	Unit 7 The natural world Can elephants swim? Describe your abilities Talking about abilities: can. Vocabulary: animals EVALUACIÓN PARCIAL: Describe your abilities Talking about abilities: can. Vocabulary: animals.	Libro de ejercicios: Time zone by National Geographic. Previsión de actividades: Página: 40-41 Etiquetar imágenes, completar cuadros, completar frases-conversaciones-cuadros y desarrollar actividades de emparejamiento en el libro. Evaluación parcial: metacognición desarrollada en el cuaderno del estudiante. Actividades virtuales: Plataforma NatGeo.	5
5	Lengua Castellana: Saber. 1.1.1. Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.	-Reconoce la organización de los sistemas verbales y no verbales en el contexto y cómo estos contribuyen a dar sentido a los mensajes. -Comprende que los gestos permiten complementar los mensajes y ayudan en la construcción de sentido por parte del interlocutor.	Superior Alto Básico	PRODUCCIÓN TEXTUAL: - Conjugación verbal. - La definición y la ejemplificación. EVALUACION PARCIAL: Se evaluarán los géneros literarios y la epopeya. Proyecto transversal: aprovechamiento del tiempo	Mapa conceptual sobre la conjugación verbal (simples y compuestas), la definición y la ejemplificación en el cuaderno. - Ejercicios prácticos de la conjugación verbal de la pág. 38-39 de la Plataforma Santillana. - Ejercicios prácticos de la definición y ejemplificación de la pág. 40 de la Plataforma Santillana. - La evaluación parcial se realizará a través del formulario Forms utilizando la	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Interpreta los mensajes difundidos por medio de sistemas verbales y no verbales del contexto.		libre. Plan Lector Lectura obra literaria: Los crímenes del rey blanco.	plataforma Microsoft Teams. - Exposición: Personajes épicos. Lectura y análisis obra literaria los crímenes del rey blanco. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé	
4	Inglés: Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones.	-Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. -Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos. -Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.	Superior Alto Básico	 Unit 7 The real world. What do you think is the cleverest bird? Clever crows. Animals Grammar: using can and can't.	Libro: Time zone by National Geographic. Página 82-83: Desarrollar actividades de comprobación, completar diagramas de flujo y párrafos viendo un video correspondiente a la página que se realizará en el libro. Pensamiento crítico: hablar con un compañero ¿Qué otros animales pueden ayudarnos? ¿Cómo nos ayudan estos animales? Pronunciación: can - can't Actividades de escucha y repetición. Comunicación colaborativa. Cuaderno de ejercicios: Página 45: Consejo de escritura Leer la información, completar el diagrama que se encuentra en el libro. Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator	5
6	Lengua Castellana: Saber. 1.1.1. Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos	- Reconoce la organización de los sistemas verbales y no verbales en el contexto y cómo estos contribuyen a dar sentido a los mensajes.	Superior	PRODUCCIÓN TEXTUAL - El relato épico. - El paisaje sonoro. Plan Lector Lectura obra literaria:	-Mapa conceptual sobre el relato épico y el paisaje sonoro en el cuaderno. - Exposición: Investigo un personaje épico contemporáneo y destaco en él sus principales características. - La profundización de dicha investigación	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	en contextos escolares y sociales.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende que los gestos permiten complementar los mensajes y ayudan en la construcción de sentido por parte del interlocutor.- Interpreta los mensajes difundidos por medio de sistemas verbales y no verbales del contexto.	<div>Alto</div> <div>Básico</div>	Los crímenes del rey blanco.	<p>se debe ver reflejada en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none">- Creación de un relato épico de manera grupal.- Identificación y graficación de lugares sonoros en el cuaderno.- Exposición: Personajes épicos. <p>Lectura y análisis obra literaria los crímenes del rey blanco. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Encuentro virtual por la Diario de campo.</p>	
6	Ingles: Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto	<ul style="list-style-type: none">- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.- Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.- Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<p>Unit 7</p> <p>Reading</p> <p>Grammar: using can and can't.</p> <p>Animals</p> <p>Proyecto transversal:</p> <p>Educación y seguridad vial.</p>	<p>Libro de ejercicios:</p> <p>Página 42-43-44: el mundo real. Reforzar conocimientos vistos l completando actividades como: rodear respuestas correctas, escoger verdadero y falso, escribir descripciones, etc. En el libro y cuaderno.</p> <p>Libro:</p> <p>Página 84-85: Lectura</p> <p>Inteligencia animal: leer el artículo y desarrollar las actividades correspondientes a las páginas mencionadas.</p> <p>Escuchar e interpretar (palabras clave) los audios correspondientes a la página del libro.</p> <p>Escribir vocabulario desconocido en el cuaderno.</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Actividades virtuales: Plataforma NatGeo. Unidad 7 Desarrollo guía proyecto transversal Educación y seguridad vial.	
7	Lengua Castellana: Saber hacer: 1.3.1. Construye narraciones orales, para lo cual retoma las características de los géneros que quiere relatar y los contextos de circulación de su discurso.	- Narra oralmente un acontecimiento en consideración a los elementos que componen una narración (lugar, tiempo, personajes, acciones). - Define la estructura y el contenido de una producción oral, atendiendo a la necesidad comunicativa de narrar en un contexto particular. - Da cuenta de la intencionalidad narrativa con la que ha elaborado su producción textual oral.	Superior Alto Básico	COMUNICACIÓN - Lengua y cultura wiwa Proyecto transversal: educación y seguridad vial. Plan Lector Lectura obra literaria: Los crímenes del rey blanco.	- Mapa mental sobre aspectos importantes de la lengua y cultura wiwa en el cuaderno. - Lectura de la lengua y cultura sábila. (Pág. 49 de la Plataforma Santillana) - Elaboración de vocabulario idioma sábila en el cuaderno. - Análisis de la historia de Mojchi (Pág. 50 de la Plataforma Santillana) - Exposición: Cultura wiwa de manera creativa - Desarrollo guía proyecto transversal Educación y seguridad vial. - Exposición: Personajes épicos. Lectura y análisis obra literaria los crímenes del rey blanco. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5
7	Inglés: Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones.	- Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido. - Identifico el tema general y los	Superior Alto	Unit 7 Reading Grammar: using can and can't. Animals	Libro: Página 86: Comprensión Completar los cuadros de las actividades en el libro con la información dada. Pensamiento crítico: analizar Actividad de emparejamiento	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. -Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.	Básico		Página 87: Vocabulario Completar el cuadro en el libro usando el vocabulario dado. Escribir en el cuaderno sobre un animal que conozca y describir las cosas que puede y no puede. Explicación de la gramática can and can't por la profesora, las actividades y/o ejercicios serán hechos en el cuaderno.	
8	Lengua Castellana: Saber. 1.1.1. Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.	-Reconoce la organización de los sistemas verbales y no verbales en el contexto y cómo estos contribuyen a dar sentido a los mensajes. -Comprende que los gestos permiten complementar los mensajes y ayudan en la construcción de sentido por parte del interlocutor. -Interpreta los mensajes difundidos por medio de sistemas verbales y no verbales del contexto.	Superior Alto Básico	COMUNICACIÓN - ¿Qué se necesita para comunicarse? PRUEBA INSTITUCIONAL Plan Lector Lectura obra literaria: Los crímenes del rey blanco.	- Recopilación de ideas principales sobre la comunicación de acuerdo a sus categorías en el cuaderno. - Análisis de los medios de comunicación primarios de la comunicación a través de la plataforma Microsoft Teams (trova, el habla del cuerpo, idiomas de ocultación, juegos y señas, groserías, vulgaridades y malas palabras, el lenguaje de las aves) . - Exposición: Personajes épicos. Lectura y análisis obra literaria los crímenes del rey blanco. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé. - Metacognición de la prueba institucional. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5
8	Inglés: Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares	-Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma. -Identifico el significado adecuado	Superior Alto	Unit 7 Intelligent dolphins What do you think is the most	Libro: Sobre el vídeo: Los delfines son animales hermosos y amigables. También son muy	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	y personas en un texto descriptivo corto.	de las palabras en el diccionario según el contexto. -Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.	Básico	surprising thing dolphins can do? Why? Grammar: using can and can't. Animals PRUEBA INSTITUCIONAL: Describe your abilities Talking about abilities: can. Vocabulary: animals. Grammar: using can and can't.	inteligentes. Página 88-89: Antes de ver: Haz un test. Mientras miras: Analiza, interpreta. Después de ver: trabajo en colaboración Habla con un compañero: ¿Qué crees que es lo más sorprendente que pueden hacer los delfines? ¿Por qué? Repasar las actividades: Completar frases, escribir frases-preguntas y respuestas utilizando can o can't . Prueba institucional: metacognición desarrollada en el cuaderno del estudiante.	
9	Lengua Castellana: Saber hacer: 1.3.1. Construye narraciones orales, para lo cual retoma las características de los géneros que quiere relatar y los contextos de circulación de su discurso.	-Narra oralmente un acontecimiento en consideración a los elementos que componen una narración (lugar, tiempo, personajes, acciones). -Define la estructura y el contenido de una producción oral, atendiendo a la necesidad comunicativa de narrar en un contexto particular. -Da cuenta de la intencionalidad narrativa con la que ha elaborado	Superior Alto Básico	Espacio para un MAKER. Reto: Un libro con imágenes emergentes. Proyecto Transversal: Estilo de vida saludable. Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura obra literaria: Los crímenes del rey blanco. -Autoevaluación.	- Lectura y análisis de la exploración del reto. (Pág. 64 de la Plataforma Santillana) - Socialización de las 3 fases del MAKER - Creación de un libro con imágenes emergentes, el cual servirán de base para representar una gran cantidad de historias divertidas. - Desarrollo guía proyecto transversal: estilo de vida saludable. - Exposición: Personajes épicos. Lectura y análisis obra literaria los crímenes del rey blanco. Desarrollo de actividades interactivas, plataforma edebé. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-Consensuar nota final.		
9	Ingles: Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas	-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.	Superior	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.	Desarrollo guía proyecto transversal: estilo de vida saludable. Virtual activities: NatGeo platform. Unidad 7	5
		-Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.	Alto	Proyecto Design For Change: Exprésate		
		-Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.	Básico	-Autoevaluación. -Consensuar nota final.		

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ZULEIKA SALAMANCA BELTRÁN - MARÍA JOSÉ CONTRERAS MONTOYA	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 11-02-2022	Fecha : 11-02-2022