



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDIN	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	COGNITIVA	
EDUCADOR(ES)														
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>	<i>Día</i>	MARTES
												<i>HORA:</i>	4:00 PM – 7:00 PM	

COMPETENCIA

Reconocer su rol como miembro de la naturaleza, valorando la importancia de conocerse, cuidarse y respetarse desarrollando habilidades mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.
 Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico y para la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2	<p>Saber: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).</p> <p>Naturales: Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.</p>	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.</p> <p>-Identifica algunas normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p> <p>Diagnóstico: -Mi cuerpo y sus partes</p>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual y talleres.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Matemáticas: Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</p>					<p>Diagnóstico: -Conteo ascendente – descendente. - Conceptos de arriba, abajo, atrás y adelante. -Número 1,2 y 3.</p> <p>-Desarrollo de la guía taller y metacognición del diagnóstico.</p>
<p>Naturales:</p> <p>Saber: 1.6 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.</p>	<p>-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).</p>	Superior.			<p>-Desarrollo de las actividades propuestas en el proyecto Chrysalis desde la pg. 7 hasta la pg. 19. -Ronda Infantil: Las partes del cuerpo -Ruleta: identificar las partes de mi cuerpo. -Creación de una silueta del cuerpo humano en papel Kraft. -Cuento: partes del cuerpo. -Fichas complementarias de las temáticas a trabajar. -Caja mágica de los sentidos: esta actividad consiste en trabajar cada sentido del estudiante de manera dinámica. -Para el proyecto transversal se llevará a cabo el desarrollo de una actividad propuesta desde orientación escolar.</p>
	<p>- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.</p>	Alto.			
	<p>- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.</p>	Básico.			
<p>Informática:</p> <p>Saber: 1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria.</p>	<p>- Identifica la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.</p> <p>- Identifica y utiliza artefactos que</p>	Superior.			<p>APARATOS ELÉCTRICOS</p> <p>-La radio. -El computador.</p> <p>- Video interactivo: Aparatos eléctricos. - Lluvia de ideas. - Socialización de lo visto en el video. -Desarrollo de ficha elaborado por la docente.</p>
		Alto.			2

3-4

8

2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</p> <p>- Clasifica y describe artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	Básico.				
3	<p>Matemáticas:</p> <p>Saber:</p> <p>1.1.2 Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</p>	<p>- Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.</p> <p>- Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza.</p> <p>- Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De que manera las nociones espaciales me permiten explorar los alrededores observados?</p> <p>Temas</p> <p>-Arriba- abajo.</p> <p>-Detrás- adelante.</p> <p>-Dentro-fuera.</p>	<p>-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 7 hasta la pg.13.</p> <p>-Dinámica grupal: patos al agua orientada por la docente.</p> <p>-Fichas complementarias de las temáticas propuestas.</p> <p>-Juego: Cambiando lugares Todos los niños se paran a igual distancia uno del otro. Luego a uno de los niños se le da instrucciones para que encuentre un lugar determinado de acuerdo con diversos puntos de referencia</p>	5
4	<p>Matemáticas:</p> <p>Ser:</p> <p>3. Atender al desarrollo de los procesos lógicos del pensamiento mediante el</p>	<p>- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (número de pasos que hay entre un lugar y otro, la palma de la mano, lanas,</p>	Superior.	<p>Pregunta problematizadora</p> <p>¿Cómo logro clasificar los objetos, juguetes, colores y demás cosas encontradas en mi alrededor?</p> <p>Temas</p>	<p>-Desarrollo de actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 19 hasta la pg. 25.</p> <p>-fichas complementarias elaboradas por la docente.</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>manejo de actividades que estimulan los procesos cognitivos básicos de percepción, atención y memoria.</p>	<p>cordones, recipientes, entre otros).</p> <p>- Mide longitudes con diferentes instrumentos y expresa el resultado en unidades estandarizadas o no estandarizadas comunes.</p> <p>- Identifica atributos que se pueden medir en los objetos.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-Grande-mediano-pequeño</p> <p>-Clasificación simple</p>	<p>-Juego clasificación de colores: a cada estudiante se le entregara cierta cantidad de bloques y seguidamente deberán clasificarlos por colores.</p>	
5-6	<p>Naturales:</p> <p>Saber Hacer:</p> <p>3.1. Muestra hábitos de orden, aseo y presentación personal.</p> <p>Ser:</p> <p>2.1. Valora y admira el cuerpo como parte principal y complemento de la naturaleza.</p>	<p>- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.</p> <p>- Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad.</p> <p>- Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Pregunta problematizadora</p> <p>¿Qué hábitos debo realizar en el diario vivir para cuidar de mi cuerpo?</p> <p>temas</p> <p>-Cuidado del cuerpo</p> <p>-Comida saludable</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL:</p> <p>Se evaluará las partes del cuerpo humano, hábitos de aseo y orden personal</p>	<p>-Video: Cuidado de nuestro cuerpo e higiene personal</p> <p>-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 25 hasta la pg.29</p> <p>-Aprendiendo a lavar mis dientes, manos, cara en el baño del colegio</p> <p>-Rally: Logro vestirme solo.</p> <p>-Fichas complementarias.</p> <p>-Elaboración de un alimento saludable y creativo.</p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p>	8
	<p>Informática:</p> <p>Ser:</p> <p>2.3. Participa en el manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.</p>	<p>- Identifica la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.</p> <p>- Identifica y utiliza artefactos que</p>	<p>Superior.</p>	<p>Tema:</p> <p>-Cuidado de los dispositivos tecnológicos.</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL:</p> <p>Se evaluará la identificación de la radio y el computador como aparatos</p>	<p>-Desarrollo de fichas elaboradas por la docente con relación al cuidado de los dispositivos.</p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</p> <p>- Clasifica y describe artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>		<p>eléctricos de mayor uso en nuestra vida.</p>	
<p>5-6</p> <p>Matemáticas:</p> <p>Saber:</p> <p>2. Reconocer y escribir los números del 0 al 20</p>	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Pregunta problematizadora</p> <p>¿Qué funcionalidad tienen los números en mi cotidianidad?</p> <p>Temas</p> <p>-Números de 1 a 5</p> <p>-Secuencia</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL:</p> <p>Se evaluará las temáticas vistas en clase.</p>	<p>-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 31 hasta la pg.39</p> <p>-Reconocimiento de los números del 0 al 5.</p> <p>-Juego: Escondite de los números del 0 al 5.</p> <p>-Escritura y lectura de los números del 0 al 5.</p> <p>-Desarrollo fichas complementarias.</p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p>	<p>10</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
Naturales: Ser: 2.2. Valora la importancia de una buena y balanceada alimentación.	- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. - Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. - Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora ¿Qué alimentos debo consumir para cuidar de mi salud? Temas -Comida no saludable -Hábitos alimenticios. - PRUEBA INSTITUCIONAL	-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 35 hasta la pg.37 -Rondas infantiles: Canciones de la alimentación -Fichas complementarias -Aplicación de prueba institucional.	8
	Matemáticas: Saber: 2. Reconocer y escribir los números del 0 al 20	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta Problematizadora ¿Cuántos días hay en una semana? Temas -Ordinales de primero a quinto. -Días de la semana. Proyecto transversal -Educación matemática y financiera: importancia del ahorro y maneras de ahorrar el dinero. - PRUEBA INSTITUCIONAL	-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 45 hasta la pg.51. -Fichas complementarias. -Elaboración de alcancías creativas. -Actividad del ahorro: se motivará a los estudiantes ir guardando los billetes salesianos que la docente les vaya entregando por su buen trabajo y comportamiento con el fin de premiar a los estuantes que obtengan una gran cantidad. -Aplicación de la prueba institucional.
7- Informática:	- Identifico y utilizo artefactos	Superior.		-Exploración del computador y sus	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
8	<p>Saber Hacer: 3.3. Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora</p>	<p>que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</p> <p>-Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p> <p>-Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR.</p> <p>-El monitor. -CPU. -Mouse. -Teclado.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p>	<p>partes en la sala de informática</p> <p>-Ficha de trabajo elaborado por la docente. -Creación de un computador con materiales reciclables.</p>	
9	<p>Naturales:</p> <p>Saber hacer: 3.2. Distingue las diferencias de los sentidos.</p>	<p>- Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.</p> <p>- Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.</p> <p>- Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Proyecto Transversal</p> <p>PRAE (Proyecto ambiental escolar)</p> <p>- Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>-Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p> <p>-Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>-Consenso de notas.</p>	<p>Registro de la metacognición de la prueba institucional en el cuaderno.</p> <p>-Rondas infantiles</p> <p>-Ficha de trabajo con relación a la temática del proyecto transversal.</p> <p>-Dinámica cuidado del medio ambiente: en esta actividad motivare a los estudiantes a observar detalladamente las zonas verdes de la institución con el fin de identificar aquellas plantas que necesiten ser regadas para inmediatamente encomendarnos en la misión de regarlas.</p>	8
	<p>Matemáticas:</p>	<p>- Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y</p>	<p>Superior.</p>		<p>--De acuerdo con los Proyectos transversales se reforzará en los</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
Saber hacer: 4. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características. - Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.	Alto. Básico.	- Repaso de todo lo visto. - Metacognición de la prueba Institucional. - Autoevaluación. - Consensuar nota final.	niños actividades de análisis de situaciones que permitan a los estudiantes tener presente el cuidado por el medio ambiente. - Repaso de lo visto en clase.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Yeslin Yaritsa Contreras Mogollon	Nombre: Yuli Muñoz – Oscar Gutiérrez B.	Nombre: María Elena Silva Jaimes
Cargo: Docente	Cargo: jefes de Dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022