



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDIN	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	1	04	2022	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON – MARIA ELENA BERMUDEZ HERNÁNDEZ.												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Identificar elementos de la lengua que le permitan compartir, narrar experiencias, escuchar cuentos y poesías, para enriquecer el vocabulario y ejercitar la memoria como medio para aumentar las habilidades comunicativas, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Comunicar de forma concreta información personal y de otra persona, entendiendo la lengua de forma oral y escrita a través de textos cortos, agregando información cultural inglesa y comparándola con la propia, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	Lengua castellana: Saber: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).	Superior	Diagnóstico: -Personajes de un cuento. -Moraleja de un cuento. -Las vocales.	-Aplicación de diagnóstico mediante ayudas audiovisuales que lleven al estudiante responder e identificar personajes, la idea principal de un cuento y su enseñanza.	6	
		-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).	Alto		-Reconocimiento de las vocales mediante la realización de las mismas en plastilina.		
		-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	Básico		-Relación y comparación de imágenes relacionadas al cuento.		
2	Inglés: Saber: 1.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia. Saber hacer: 1.3.2 repite y utiliza palabras asociadas con su	- Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por la profesora.	Superior	DIAGNÓSTICO: -greetings and farewells. -colors, shapes. - numbers from 1-5. Farm animals. Prayers in English.	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller. -Reconoce y nombra objetos de clase.	2	
		-Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal.	Alto		-Escucha y responde de manera verbal y no verbal a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes?		
		-Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Básico		- Escucha una canción e identifica los números en inglés del 1 al 5. -Reconoce y pronuncia en inglés los colores.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	entorno inmediato (casa y salón de clase).						
3-4	Lengua Castellana: Saber: Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	<p>-Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.</p> <p>-Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos.</p> <p>-Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Qué diferencia puedo encontrar entre dibujos y letras?</p> <p>Temas:</p> <p>-Dibujos y letras</p> <p>-Cuento</p> <p>-Descripción de imágenes</p> <p>-Oraciones simples</p> <p>-Instrucciones de cuatro pasos.</p> <p>Evaluación parcial:</p> <p>-Se evaluará las temáticas vistas en clase.</p> <p>Proyecto transversal</p> <p>-Aprovechamiento del tiempo libre.</p>	<p>-Realización de fichas en el cual los estudiantes deberán colorear, hacer comparación de imágenes con letras, reconocimiento de personajes de un cuento y seguimiento de instrucciones.</p> <p>-Desarrollo de actividades encontradas desde la pg. 7 hasta la pg17 (módulo 1) Proyecto Chrysalis.</p> <p>-Dinámica intercambio de cuentos: los estudiantes deberán traer un cuento de su preferencia y la docente lo leerá para los demás compañeros con el fin de poder identificar los gustos de cada estudiante en relación a la lectura, luego se realizará una comparación de imágenes intercambiando los cuentos entre ellos mismos.</p> <p>-Dramatizados cortos: se invitará a los estudiantes asistir a la clase con el disfraz de cualquier personaje de un cuento, con el fin de que ellos lo personifiquen y pueda compartir con los demás estudiantes una actividad</p>	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					relacionada a la enseñanza del cuento escogido. -Juego de seguimiento de instrucciones: se invitará a los estudiantes a jugar en el patio a "Los congelados" con el fin de motivar a los niños a mover su cuerpo mientras escuchan la pandereta y estar atentos a la indicación que se dé cuando deje de sonar. -Aplicación de la prueba parcial mediante una ficha. -Para el proyecto transversal se traerá una actividad de colorear de algún cuento compartido en clase.
3-4	Inglés. Saber: 1.1.2 Canta y reconoce una canción aprendida sobre la presentación personal.	- Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por la profesora. -Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: Who are you? Proyecto Transversal: aprovechamiento del tiempo libre GRAMMAR: Hi! Hello! How are you? Fine, Thank you. Prayers in English. EVALUACIÓN PARCIAL School objects, Greetings What's this?	- Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cómo te sientes? -Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con sus objetos de clase. Proyecto Transversal: aprovechamiento del tiempo libre.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				It's a... Evaluación Parcial	Identifica con color en una ficha las actividades a realizar en familia. -Pronuncia en inglés sus objetos personales de clase. -Escucha una rima en inglés y la repite al mismo tiempo que reconoce el vocabulario y lo señala ante sus compañeros. -Actividades de repaso
5-6	Lengua Castellana: Saber: Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.	-Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros. -Sigue y construye juegos de segmentación de palabras orales a través de las palmas, el zapateo, y otras estrategias. -Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos del entorno y los objetos que simbolizan.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué habilidades debo potenciar para la interpretación de palabras y seguimiento de indicaciones? Temas: -La receta -Relatos sencillos -La adivinanza -Vocales Proyecto transversal -Educación y seguridad vial	-Aplicación de fichas realizadas por la docente con relación a las temáticas a trabajar. -Desarrollo de actividades encontradas desde la pg. 17 hasta la pg.27 (módulo 1) Proyecto Chrysalis. -Elaboración de una receta saludable y creativa. -Presentación de diapositivas con adivinanzas sencillas. -Ronda de las vocales: se invitará a los estudiantes para bailar y cantar la canción de las vocales https://www.youtube.com/watch?v=PUF8U4kiM-w



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					-Para el trabajo del proyecto transversal se les invitara a los estudiantes traer un carro de juguete desde casa y se tomara el patio verde para hacer una pista infantil de educación vial para que los estudiantes sigan cada una de las señalizaciones.
5-6	Ingles. Saber: 1.1.2 Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	-Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos. -Reconoce que hay otras personas como él que se comunican en inglés. -Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares.	Superior Alto Básico	Prayers in English. VOCABULARY: My family Family tree. Commands: Stand up, sit down, open your notebook, close your notebook, Silence, please. GRAMMAR: Hi! Hello! How are you? Fine, Thank you. What's this? It's a pen Proyecto Transversal: educación y seguridad vial.	-Reading: pg.12 Escucha atentamente a un video propuesto en clase en donde identifica y responde utilizando el vocabulario aprendido den clase para responder con concordancia a las preguntas. -Utiliza flashcards/Posters para etiquetar objetos de clase en inglés. . Explora dibujos y codifica en imágenes normas de seguridad vial. Entiende y responde a la pregunta: <i>"What's This?"</i> y responde en inglés utilizando las respuestas vistas en clase It is a/ an Reconoce y pronuncia en inglés, las letras: Aa: Apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. -Actividades de repaso.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Speak, draw and write about your own things for school	
7-8	Lengua Castellana: Saber Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros). -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros). -Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo interpretar palabras mediante su sonido inicial? Temas: -Letra O -Sonido inicial de palabras. -La retahíla.	-Desarrollo de actividades encontradas desde la pg. 41 hasta la pg.47 (módulo 1) Proyecto Chrysalis. -Aplicación de fichas complementarias elaboradas por la docente. -Juego de sonido inicial: ¡Aplastando las letras! Esta actividad consiste en escribir en la parte inferior de cada vaso una letra. Luego, se nombrará la vocal o letra, por ejemplo "Oso". El niño junto con decir el sonido inicial de la palabra (en este ejemplo "OOO") debe aplastar el vaso. -Se les explicará y compartirá a los estudiantes algunas retahílas: https://www.elhuevodechocolate.com/retahila/retah-3.htm
7-8	Inglés: Saber: 1.1.2 Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	-Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos. -Reconoce que hay otras personas como él que se comunican en inglés.	Superior Alto	Prayers in English. VOCABULARY: My house. Bedroom, bathroom. kitchen, living room, garage	- Song: "My house" Escucha e imita el sonido de la canción en inglés. -Trabaja en fichas donde reconoce los objetos del vocabulario aprendido



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares.	Básico	PHONICS: Words starting: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk PRUEBA INSTITUCIONAL -Phonics: Words Starting Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. Escucha una rima e identifica los sonidos de las letras a, b, c d en inglés y los escribe para completar palabras incompletas en el idioma inglés propuestas en el texto guía pg 15. -Actividades de repaso.	
9	Lengua Castellana Saber: Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.	-Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. -Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc). -Escribe su nombre propio con las letras que conoce.	Superior Alto Básico	Proyecto Transversal: -Estilos de vida saludable y design for change. PRUEBA INSTITUCIONAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	6 -Para el proyecto transversal se incentivará a los estudios a participar de una actividad saludable en el cual deberán realizar un circuito de hábitos importantes que debemos hacer en el diario vivir. -Desarrollo de una ficha completaría al proyecto transversal. -Ronda: el baile de la ensalada. -Aplicación de prueba institucional elaborado por la profesora.
9	Inglés: Ser: 1.2.2 Escucha atentamente a sus compañeros y expresa su opinión con respeto y esperando a su turno.	-Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos. -Reconoce que hay otras personas como él que se comunican en inglés.	Superior Alto Básico	VALUE: Take care about your school Friends Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Desing For Change "expresate" en la etapa del siente It's a pen	2 -Observa un video, en donde identifica Estilos de vida saludable. - Interactúa con sus compañeros de clase donde pregunta sobre objetos de clase y responde en forma afirmativa y negativa. -Design For Change, con la etapa del "siente"



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	-Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares.		Proyecto Transversal: Proyecto Design For Change: Exprésate Prayers in English. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	- Realiza un dibujo donde expresa su punto de vista acerca de la actividad sobre los proyectos propuestos en clase.

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Yeslin Yaritsa Contreras Mogollón – María Elena Bermúdez Hernández.	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 28-01-2022	Fecha: 11-02-2022	Fecha: 11-02-2022