



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDIN	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Reconocer su rol como miembro de la naturaleza, valorando la importancia de conocerse, cuidarse y respetarse desarrollando habilidades mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico y para la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad). Naturales: Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Identifica algunas normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad. Diagnóstico: -Mi cuerpo y sus partes	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual y talleres.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	Matemáticas: Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.			Diagnóstico: -Conteo ascendente – descendente. - Conceptos de arriba, abajo, atrás y adelante. -Número 1,2 y 3.	-Desarrollo de la guía taller y metacognición del diagnóstico.
	Naturales: Saber: 1.6 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). - Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. - Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Qué habilidades puedo desarrollar con las partes y sentidos de mi cuerpo? Temas: -Mi cuerpo. -Partes del cuerpo. -Los sentidos -Alimentos Proyecto transversal: -PESCC: el cuerpo como fuente de bienestar.	-Desarrollo de las actividades propuestas en el proyecto Chrysalis desde la pg. 7 hasta la pg. 19. -Ronda Infantil: Las partes del cuerpo -Ruleta: identificar las partes de mi cuerpo. -Creación de una silueta del cuerpo humano en papel Kraft. -Cuento: partes del cuerpo. -Fichas complementarias de las temáticas a trabajar. -Caja mágica de los sentidos: esta actividad consiste en trabajar cada sentido del estudiante de manera dinámica. -Para el proyecto transversal se llevará a cabo el desarrollo de una actividad propuesta desde orientación escolar.
	Informática: Saber: 1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria.	- Identifica la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifica y utiliza artefactos que	Superior. Alto.	APARATOS ELÉCTRICOS -La radio. -El computador.	- Video interactivo: Aparatos eléctricos. - Lluvia de ideas. - Socialización de lo visto en el video. -Desarrollo de ficha elaborado por la docente.

8

2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		<p>facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</p> <p>- Clasifica y describe artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	Básico.		
3	<p>Matemáticas:</p> <p>Saber:</p> <p>1.1.2 Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</p>	<p>- Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.</p> <p>- Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza.</p> <p>- Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De que manera las nociones espaciales me permiten explorar los alrededores observados?</p> <p>Temas</p> <p>-Arriba- abajo.</p> <p>-Detrás- adelante.</p> <p>-Dentro-fuera.</p>	<p>-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 7 hasta la pg.13.</p> <p>-Dinámica grupal: patos al agua orientada por la docente.</p> <p>-Fichas complementarias de las temáticas propuestas.</p> <p>-Juego: Cambiando lugares</p> <p>Todos los niños se paran a igual distancia uno del otro. Luego a uno de los niños se le da instrucciones para que encuentre un lugar determinado de acuerdo con diversos puntos de referencia</p>
4	<p>Matemáticas:</p> <p>Ser:</p> <p>3. Atender al desarrollo de los procesos lógicos del pensamiento mediante el</p>	<p>- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (número de pasos que hay entre un lugar y otro, la palma de la mano, lanas,</p>	Superior.	<p>Pregunta problematizadora</p> <p>¿Cómo logro clasificar los objetos, juguetes, colores y demás cosas encontradas en mi alrededor?</p> <p>Temas</p>	<p>-Desarrollo de actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 19 hasta la pg. 25.</p> <p>-fichas complementarias elaboradas por la docente.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	manejo de actividades que estimulan los procesos cognitivos básicos de percepción, atención y memoria.	cordones, recipientes, entre otros). - Mide longitudes con diferentes instrumentos y expresa el resultado en unidades estandarizadas o no estandarizadas comunes.	Alto.	-Grande-mediano-pequeño -Clasificación simple	-Juego clasificación de colores: a cada estudiante se le entregara cierta cantidad de bloques y seguidamente deberán clasificarlos por colores.
		- Identifica atributos que se pueden medir en los objetos.	Básico.		
5-6	Naturales: Saber Hacer: 3.1. Muestra hábitos de orden, aseo y presentación personal.	- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. - Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad.	Superior.	Pregunta problematizadora ¿Qué hábitos debo realizar en el diario vivir para cuidar de mi cuerpo? temas -Cuidado del cuerpo -Comida saludable EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará las partes del cuerpo humano, hábitos de aseo y orden personal	-Video: Cuidado de nuestro cuerpo e higiene personal -Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 25 hasta la pg.29 -Aprendiendo a lavar mis dientes, manos, cara en el baño del colegio -Rally: Logro vestirme solo. -Fichas complementarias. -Elaboración de un alimento saludable y creativo. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.
	Ser: 2.1. Valora y admira el cuerpo como parte principal y complemento de la naturaleza.	- Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.	Alto.		
			Básico.		
	Informática: Ser: 2.3. Participa en el manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	- Identifica la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifica y utiliza artefactos que	Superior.	Tema: -Cuidado de los dispositivos tecnológicos. EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará la identificación de la radio y el computador como aparatos	-Desarrollo de fichas elaboradas por la docente con relación al cuidado de los dispositivos. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.

8

4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. - Clasifica y describe artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Alto. Básico.	eléctricos de mayor uso en nuestra vida.	
5-6	Matemáticas: Saber: 2. Reconocer y escribir los números del 0 al 20	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora ¿Qué funcionalidad tienen los números en mi cotidianidad? Temas -Números de 1 a 5 -Secuencia EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará las temáticas vistas en clase.	-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 31 hasta la pg.39 -Reconocimiento de los números del 0 al 5. -Juego: Escondite de los números del 0 al 5. -Escritura y lectura de los números del 0 al 5. -Desarrollo fichas complementarias. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	Naturales: Ser: 2.2. Valora la importancia de una buena y balanceada alimentación.	- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.	Superior.	Pregunta problematizadora	-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 35 hasta la pg.37 -Rondas infantiles: Canciones de la alimentación -Fichas complementarias -Aplicación de prueba institucional.	8
		- Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad.	Alto.	¿Qué alimentos debo consumir para cuidar de mi salud?		
		- Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.	Básico.	Temas -Comida no saludable -Hábitos alimenticios. - PRUEBA INSTITUCIONAL		
	Matemáticas: Saber: 2. Reconocer y escribir los números del 0 al 20	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta Problematizadora ¿Cuántos días hay en una semana? Temas -Ordinales de primero a quinto. -Días de la semana. Proyecto transversal -Educación matemática y financiera: importancia del ahorro y maneras de ahorrar el dinero. - PRUEBA INSTITUCIONAL	-Desarrollo de las actividades propuestas por el proyecto Chrysalis desde la pg. 45 hasta la pg.51. -Fichas complementarias. -Elaboración de alcancías creativas. -Actividad del ahorro: se motivará a los estudiantes ir guardando los billetes salesianos que la docente les vaya entregando por su buen trabajo y comportamiento con el fin de premiar a los estuantes que obtengan una gran cantidad. -Aplicación de la prueba institucional.	10
7-	Informática:	- Identifico y utilizo artefactos	Superior.		-Exploración del computador y sus	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
8	Saber Hacer: 3.3. Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora	que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Alto. Básico.	-LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -El monitor. -CPU. -Mouse. -Teclado. PRUEBA INSTITUCIONAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	partes en la sala de informática -Ficha de trabajo elaborado por la docente. -Creación de un computador con materiales reciclables.		
9	Naturales: Saber hacer: 3.2. Distingue las diferencias de los sentidos.	- Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas. - Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol. - Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).	Superior. Alto. Básico.	Proyecto Transversal PRAE (Proyecto ambiental escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. -Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. -Formato de Autoevaluación Estudiantil. -Consenso de notas.	Registro de la metacognición de la prueba institucional en el cuaderno. -Rondas infantiles -Ficha de trabajo con relación a la temática del proyecto transversal. -Dinámica cuido del medio ambiente: en esta actividad motivare a los estudiantes a observar detalladamente las zonas verdes de la institución con el fin de identificar aquellas plantas que necesiten ser regadas para inmediatamente encomendarnos en la misión de regarlas.	8	
	Matemáticas:	- Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y	Superior.		--De acuerdo con los Proyectos transversales se reforzará en los	10	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
Saber hacer: 4. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características. - Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.	Alto. Básico.	- Repaso de todo lo visto. -Metacognición de la prueba Institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	niños actividades de análisis de situaciones que permitan a los estudiantes tener presente el cuidado por el medio ambiente. -Repaso de lo visto en clase.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Yeslin Yaritsa Contreras Mogollon	Nombre: Yuli Muñoz – Oscar Gutiérrez B.	Nombre: María Elena Silva Jaimes
Cargo: Docente	Cargo: jefes de Dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022