



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04				VERSIÓN: 4.0				FECHA: 21/01/2020				PÁGINA 1 DE 6			
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>															
Seleccione con una X la Institución				SALESIANO SAN JUAN BOSCO				X		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO					
				SALESIANO CESCAL						SALESIANOS DE DON BOSCO					

GRADO	11°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO CIENTÍFICO – PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE	
EDUCADOR(ES)															
GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>		<i>Día</i>	MARTES
														<i>HORA:</i>	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Proveer soluciones de software con conocimientos de estándares de programación, análisis, diseño, pruebas e implementación de aplicaciones que cumpla con los requerimientos de la solución informática mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Identifica algunas normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	7
2	Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación	Explica las diferentes técnicas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas. Reconoce las normas y	Superior	-Diagnóstico: lenguajes de programación, programa de desarrollo de software, App más comunes y útiles, conceptos básicos de programación.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Actividades interactivas en línea.	7



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	orientada a objetos para interpretar el diseño.	procedimientos establecidos para la solución de un problema usando algoritmos.	Alto		-Metacognición del diagnóstico.
	Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos. Ser 6: Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socioeconómico. Ser 5: Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social	Identifica los programas ideales para la solución de problemas planteados.	Básico		- Diario de campo
3-4	Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el	Explica las diferentes técnicas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo organizar la información a las Necesidades del cliente en el desarrollo del software?	-Desarrollo de la guía taller y metacognición del diagnóstico.
		Reconoce las normas y procedimientos establecidos para la solución de un problema usando	Alto	Lenguajes de programación Java	Conceptualización de los saberes de lenguajes de programación, Java y C**, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios prácticos en



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>diseño.</p> <p>Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p> <p>Ser 6: Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico.</p> <p>Ser 5: Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social</p>	<p>algoritmos.</p> <p>Identifica los programas ideales para la solución de problemas planteados.</p>	Básico	<p>C**</p> <p>Proyecto Transversal: PESCC – Aspectos psicológicos, sociales, biológicos de la reproducción</p>	<p>sala de informatica de acuerdo a los saberes adquiridos.</p> <p>En casa leo libros de emprendimiento, Biografías de personajes de éxito, para favorecer el desarrollo de un pensamiento empresarial</p> <p>-En la primera hora de clases socializo en mesa redonda los aspectos más significativos de la lectura.</p> <p>De acuerdo con los requerimientos de un problema elabora la base de datos necesaria para satisfacer las necesidades del cliente.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>	
<p>5-6</p> <p>Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el</p>	<p>Explica las diferentes técnicas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.</p> <p>Reconoce las normas y procedimientos establecidos para la solución de un problema usando</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo organizar la información a las Necesidades del cliente en el desarrollo del software?</p> <p>Lenguajes de programación Java</p>	<p>Conceptualización de los saberes de lenguajes de programación, Java y C**, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios practicos en sala de informatica de acuerdo a los saberes adquiridos.</p>	14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	diseño. Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos. Ser 6: Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico. Ser 5: Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social	algoritmos. Identifica los programas ideales para la solución de problemas planteados. Identifica las normas y procedimientos para la selección de programas de programación.	Básico	C** Prueba Parcial: formato prueba parcial.	En casa leo libros de emprendimiento, Biografías de personajes de éxito, para favorecer el desarrollo de un pensamiento empresarial -En la primera hora de clases socializo en mesa redonda los aspectos más significativos de la lectura. De acuerdo a los requerimientos de un problema elabora la base de datos necesaria para satisfacer las necesidades del cliente. Metacognición de la Prueba Parcial. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo		
7-8	Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.	Explica los diferentes procedimientos para llegar a la solución de un problema usando la programación de Software.	Superior	¿Cómo organizar la información a las necesidades del cliente en el desarrollo del software? Netbeans Solid Edge Arduino	Conceptualizacion de los saberes de Netbeans, solid edge y arduino, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios practicos en sala de informatica de acuerdo a los saberes adquiridos. Registro en hojas de evidencia y/o	14	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos. Ser: 4 Genera procesos autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	Reconoce los procedimientos para la selección de un programa para la solución de un proyecto. Conoce los procedimientos para la selección de un programa para la solución de un proyecto.	Alto. Básico.	Prueba Institucional Proyecto Transversal: Educación matemática y financiera – El ahorro y maneras de ahorrar.	en el cuaderno. Diario de campo .
	Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño. Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos. Ser: 4. Genera procesos autónomos y	Explica los diferentes procedimientos para llegar a la solución de un problema usando la programación de Software. Reconoce los procedimientos para la selección de un programa para la solución de un proyecto. Conoce los procedimientos para la selección de un programa para la solución de un proyecto.	Superior Alto. Básico.	¿Cómo organizar la información a las Necesidades del cliente en el desarrollo del software? Netbeans Solid Edge Arduino Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido	Conceptualización de los saberes de Netbeans, solid edge y arduino, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios prácticos en sala de informática de acuerdo a los saberes adquiridos. -Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa" Revisión de portafolio de



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.		y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	desempeño. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : GUILLERMO BECERRA ANGARITA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022