



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>			<b>VERSIÓN: 4.0</b>			<b>FECHA: 21/01/2020</b>			<b>PÁGINA 1 DE 13</b>		
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>											
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO					X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO				
	SALESIANO CESCAL						SALESIANOS DE DON BOSCO				

GRADO	6°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
EDUCADOR(ES)															
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
														HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

Reconocer las estructuras y teorías de los procesos biológicos, químicos y físicos a fin de relacionarse con el medio, para desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<b>BIOLOGÍA</b> Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior   Alto   Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.  <b>- Diario de campo</b>	2
2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia,		Superior	<b>Diagnóstico:</b> -Explico la importancia de la célula como	<b>-Aplicación de diagnósticos</b> mediante guías y/o talleres.	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.		unidad básica de los seres vivos.	-Metacognición del diagnóstico.  - <b>Diario de campo</b>
	<b>Saber hacer 3.8</b> Comprueba los conocimientos de adquiridos en su proceso de enseñanza y aprendizaje mediante una prueba diagnóstica	-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Alto       Básico	-Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.  -Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.  -Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.  -Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.  -Describo fuerzas en máquinas simples.	
3-4	<b>Saber 1.2:</b> Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías.  <b>Saber 1.19:</b> Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de	Argumenta sobre las diferentes propuestas científicas que se han usado para explicar el origen del universo y que conforman las teorías más convincentes.  Expone las diferentes propuestas científicas que se han usado para explicar el origen del universo.	Superior       Alto	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo afecta el cambio climático a los seres vivos</li><li>• <b>El universo</b></li><li>• <b>El origen de la vida en la tierra</b></li><li>• <b>Efectos del cambio climático</b></li></ul>	<b>Realización de mapa conceptual</b> sobre los aspectos de conformación del universo.  <b>Elaboración a escala del sistema solar</b> (plastilina)  El origen del universo  <b>Registro en hojas de evidencia</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	<p>ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas</p> <p><b>Saber hacer 3.3:</b> Busca información de calidad en diferentes fuentes, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficas y tablas.</p>	<p>Identifica las diferentes propuestas científicas que se han usado para explicar el origen del universo.</p>	<p>Básico</p>	<p><b>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL</b> <b>Salud Sexual y Reproductiva:</b> <b>Cambios físicos y psicológicos en la pubertad.</b></p>	<p><b>TALLER</b> <b>Cambios físicos y psicológicos en la pubertad.</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p> <p></p>
5-6	<p><b>Saber 1.2:</b> Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías.</p> <p><b>Saber hacer 3.2:</b> Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas</p>	<p>Argumenta sobre el proceso natural de abiogénesis, por el cual la vida surgió de la materia inorgánica y lo vincula con el clima y sus cambios a lo largo de la historia geológica del planeta Tierra</p> <p>Explica el proceso natural de abiogénesis, por el cual la vida surgió de la materia inorgánica.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿de qué manera podemos identificar los beneficios sociales que trae consigo la electricidad? <b>Registro en archivo virtual y documento.</b></li><li><b>Origen de la tierra.</b></li><li><b>Origen de la vida en la tierra.</b></li><li><b>Relación entre el clima y la</b></li></ul>	<p></p> <p><b>Trabajo colaborativo</b> Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual sobre el origen de la tierra</p> <p>Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar sus procesos de metacognición y superación</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	<b>Ser 2.6:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Identifica el proceso natural de abiogénesis, por el cual la vida surgió de la materia inorgánica.	Básico	<b>vida</b>  <b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b> El universo, El origen de la vida en la tierra Efectos del cambio climático, Origen de la tierra. Origen de la vida en la tierra. Relación entre el clima y la vida.	<b>Registro en hojas de evidencia</b>  <b>Diario de campo</b>
	<b>Saber 1.23:</b> Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión  <b>SABER HACER 3.7:</b> Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.  <b>Ser 2.9:</b> Analiza y explica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.	Explica como las tecnologías de la información y la comunicación sirven para el desarrollo de sus compromisos  Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de los compromisos.  Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Superior          Alto          Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo las propiedades físicas de la materia contribuyen en la construcción de artefactos tecnológicos que faciliten las <b>tareas cotidianas</b> ?  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>La física</b></li> <li><b>Interacción entre la materia</b></li> </ul> <b>la energía y el calor</b>  <b>Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA</b>  <b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b>	 <b>MAKER</b>  Registro en hojas de evidencia y/o cuaderno.  -Trabajo en equipo sobre el manejo de las mesadas.  Diario de campo



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
9	<b>Saber 1.23:</b> Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión	Explica como las tecnologías de la información y la comunicación sirven para el desarrollo de sus compromisos	Superior	<b>Proyectos Transversales: PRAE</b> (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.  Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.  Formato de Autoevaluación Estudiantil.  Consenso de notas.	--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “Clasificación de Residuos Sólidos” teniendo en cuenta el nuevo código de colores. “Ahorro del agua y energía en casa”  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  Metacognición prueba institucional.  Revisión de portafolio de desempeño.  Diario de campo.	2	
	<b>SABER HACER 3.7:</b> Utiliza las TIC y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.	Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de los compromisos.	Alto				
	<b>Ser 2.9:</b> Analiza y explica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.	Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Básico				
1	<b>QUIMICA</b> Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.	Superior	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.  <b>- Diario de campo</b>	1	
		-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de	Alto				



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

	Gestión de Calidad y de Protocolos de Bioseguridad.	bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico	<b>Protocolos de Bioseguridad.</b>		
<b>2</b>	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.  <b>Saber hacer 3.8</b> Comprueba los conocimientos de adquiridos en su proceso de enseñanza y aprendizaje mediante una prueba diagnóstica	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Superior   Alto   Básico	<b>Diagnóstico:</b> -Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.  -Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.  -Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.  -Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.  -Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.  -Describo fuerzas en máquinas simples.	<b>-Aplicación de diagnósticos</b> mediante guías y/o talleres.  <b>-Metacognición del diagnóstico.</b>  <b>- Diario de campo</b>	1
<b>3-4</b>	<b>Saber 1.27</b> Comprende la	Argumenta sobre las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se usan las propiedades de los	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).</p> <p><b>Saber hacer 3.1:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.</p> <p><b>Ser 2.6:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>el provecho humano</p> <p>Explica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano</p> <p>Identifica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>materiales para el beneficio de los humanos? ¿Cómo una combinación de materiales influye en el desempeño de una máquina voladora?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Historia de la química.</b></li> </ul> <p><b>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL</b>  <b>Salud Sexual y Reproductiva:</b>  <b>Cambios físicos y psicológicos en la pubertad.</b></p>	<p><b>Diario de campo</b></p> <p><b>Trabajo colaborativo</b>            Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual sobre el origen de la tierra</p> <p></p>	
<p><b>5-6</b></p> <p><b>Saber 1.27</b> Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y</p>	<p>Argumenta sobre las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano</p>	<p>Superior</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b>            ¿Cómo se usan las propiedades de los materiales para el beneficio de los humanos? ¿Cómo una combinación de materiales influye en el desempeño de una máquina voladora?</p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p>	<p>2</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
heterogéneas).  <b>Saber hacer 3.1:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.  <b>Ser 2.6:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Explica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Alto	<ul style="list-style-type: none"><li>Propiedades de la materia.</li></ul>	<b>Trabajo colaborativo</b> Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual sobre el origen de la tierra  	
	Identifica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Básico			
<b>7-8</b>  Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).  <b>Saber hacer 3.1:</b> Formula preguntas específicas sobre una	Argumenta sobre las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se usan las propiedades de los materiales para el beneficio de los humanos? ¿Cómo una combinación de materiales influye en el desempeño de una máquina voladora?  <ul style="list-style-type: none"><li><b>Propiedades cuantitativas</b></li><li><b>Propiedades cualitativas</b></li></ul> <b>Prueba Institucional.</b>  <b>Proyecto Transversal: EDUCACIÓN</b>	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo</b>  <b>Trabajo colaborativo</b> Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual sobre el origen de la tierra	2
	Explica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Alto			





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

	observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas. <b>Ser 2.6:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Identifica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Básico	<b>MATEMÁTICA Y FINANCIERA</b>		
<b>9</b>	<b>Saber 1.27</b>  Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).  <b>Saber hacer 3.1:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	Argumenta sobre las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano  Explica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano  Identifica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para	Superior   Alto   Básico	<b>Proyectos Transversales: PRAE</b> (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.  Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.  Formato de Autoevaluación Estudiantil.  Consenso de notas.	--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa"  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  Metacognición prueba institucional.  Revisión de portafolio de desempeño.  Diario de campo.	1



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		el provecho humano				
1	<b>TECNOLOGÍA</b> Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior   Alto   Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.  <b>- Diario de campo</b>	2
2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.  <b>Saber hacer 3.8</b> Comprueba los conocimientos de adquiridos en su proceso	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Superior   Alto   Básico	<b>Diagnóstico:</b> -Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.  -Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.  -Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.  -Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.	<b>-Aplicación de diagnósticos</b> mediante guías y/o talleres.  -Metacognición del diagnóstico.  <b>- Diario de campo</b>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 11 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	de enseñanza y aprendizaje mediante una prueba diagnóstica			-Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases. -Describo fuerzas en máquinas simples.	
3-4	<b>Saber hacer 3.4.</b> Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Argumenta sobre los efectos que las fuerzas de la naturaleza producen a los planetas mediante modelos.  Explica como las cuatro fuerzas de la naturaleza han contribuido a la conformación de procesos tecnológicos  Identifica las cuatro fuerzas de la naturaleza y deduce como han contribuido a la tecnología	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿cómo influyen las innovaciones tecnológicas en diferentes disciplinas y campos del saber (¿la educación, la salud, las comunicaciones, etc.?  - LA TECNOLOGÍA EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS  <b>Prueba Parcial</b>  <b>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL</b> <b>Salud Sexual y Reproductiva:</b> <b>Cambios físicos y psicológicos en la pubertad.</b>	  <b>Trabajo colaborativo</b> cómo influyen las innovaciones tecnológicas (¿la educación, la salud, las comunicaciones usando PowerPoint actividades libro virtual de Santillana  - Diario de campo
5-6	<b>Saber hacer 3.3:</b> Busca información de calidad en diferentes fuentes, selecciona la pertinente y la relaciona	Verifica la veracidad de diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados al hacer uso de esquemas, gráficas y tablas. Identifica diferentes fuentes de información, selecciona la	Superior  Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿cómo influyen las innovaciones tecnológicas en diferentes disciplinas y campos del saber (¿la educación, la salud, las comunicaciones, etc.?  - LA TECNOLOGÍA EN LAS	  <b>Trabajo colaborativo</b> Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 12 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	con sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficas y tablas en el P.C <b>Ser 2.5:</b> Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados al hacer uso de esquemas, gráficas y tablas.  Identifica diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados.	Básico	DIFERENTES DISCIPLINAS	Utiliza las TIC y la comunicación, para apoyar sus procesos de metacognición y superación  - <b>Diario de campo</b>	
7-8	<b>Saber hacer 3.9:</b> Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	Argumenta cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.  Explica cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.  Identifica cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>¿de qué manera podemos identificar los beneficios sociales que trae consigo la tecnología?</li></ul> - <b>LA TECNOLOGÍA EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS</b>  <b>Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA</b>	 <b>Trabajo colaborativo</b> Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual  -EXPOSICIONES   - <b>Diario de campo</b>	4
9	<b>SABER HACER 3.4:</b> Utiliza tecnologías de la información y la comunicación	Explica como las tecnologías de la información y la comunicación contribuyen al desarrollo de sus compromisos	Superior	<b>Proyectos Transversales: PRAE</b> (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.	--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 13 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de sus actividades.  Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Alto     Básico	Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.  Formato de Autoevaluación Estudiantil.  Consenso de notas.	cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa" Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022