



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	9°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO - GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA – OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las estructuras y teorías de los procesos biológicos, químicos y físicos a fin de relacionarse con el medio, para desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	BIOLOGÍA Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades. - Diario de campo	3
2	Saber 1.13: Analiza relaciones entre sistemas de órganos	- Explica las propiedades de la materia.	Superior.	Diagnóstico: Temáticas 1. homeostasis	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	(excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.	-Distingue las propiedades de la materia. -Identifica las propiedades de la materia.	Alto. Básico.	2. el sistema nervioso 3. el sistema glandular 4. la nomenclatura química 5. estructuras sensoriales 6. las reacciones químicas	-Metacognición del diagnóstico. - Diario de campo
3-4	SABER 1.4: Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y postmendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes. SER 2.1. Respeta la diversidad e individualidad y modifica sus puntos de vista ante argumentos más sólidos.	-Explica la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia -Reconoce la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia. -Identifica la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el conocimiento de la naturaleza genética de los individuos predice el comportamiento de las generaciones futuras? GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Salud sexual y reproductiva Aparato reproductor	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Lee y valora. Ubícate en una realidad específica (la salud en Colombia) -taller  (Genética y biología molecular) -Desarrollo ¿qué estamos aprendiendo? TALLER Aparato reproductor (MASCULINO Y FEMENINO) Exposiciones -Prueba Parcial. - Metacognición -Diario de campo. MAKER: ¿Cómo extraer ADN? 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	SABER 1.4: Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y postmendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.	-Explica experiencias que puedan demostrar cada una de las leyes de Mendel y los resultados numéricos obtenidos. -Reconoce experiencias que puedan demostrar cada una de las leyes de Mendel y los resultados numéricos obtenidos. -Identifica experiencias que puedan demostrar cada una de las leyes de Mendel y los resultados numéricos obtenidos.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el conocimiento de la naturaleza genética de los individuos predice el comportamiento de las generaciones futuras? GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. Prueba Parcial: formato prueba parcial.	Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo	6
7-8	SABER 1.4: Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y postmendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.	Demuestra la relación que existe entre el proceso de la meiosis y las segunda y tercera Leyes de la Herencia de Mendel. Demuestra la relación que existe entre el proceso de la meiosis y las segunda y tercera Leyes de la Herencia de Mendel. Demuestra la relación que existe entre el proceso de la meiosis y las	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuál Es la importancia de reconocer los riesgos que implica el desarrollo de la ingeniería genética? BIOLOGÍA MOLECULAR. Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA Prueba Institucional.	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Trabajo en equipo sobre el manejo de las mesadas. Diario de campo	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		segunda y tercera Leyes de la Herencia de Mendel.				
9	SABER 1.4: Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y postmendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes. SER 2.2. Cumple con sus funciones individuales y grupales para el trabajo en equipo.	Explica, el nuevo código de colores, para la clasificación de los residuos sólidos. Reconoce el nuevo código de colores, para la clasificación de los residuos sólidos. Identifica el nuevo código de colores, para la clasificación de los residuos sólidos.	Superior Alto Básico	Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “Clasificación de Residuos Sólidos” teniendo en cuenta el nuevo código de colores. “Ahorro del agua y energía en casa” Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	4
1	QUIMICA Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo	1



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	<p>SABER 1.16 Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.</p> <p>SABER HACER 3.3. Saca conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.</p>	<p>-Explica algunas teorías (Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunos compuestos.</p> <p>-Reconoce algunas teorías (Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunos compuestos.</p> <p>-Identifica algunas teorías (Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunos compuestos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico.</p>	<p>Diagnóstico</p> <p>Reacciones químicas</p>	<p>-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.</p> <p>-Metacognición del diagnóstico.</p> <p>- Diario de campo</p>	1	
3-4	<p>SABER 1.16 Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y</p>	<p>-Explica algunas teorías (Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo Se relaciona las soluciones con la salud humana?</p>	<p>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</p> <p>Taller (Propiedades cualitativas de las soluciones)</p>	2	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial. SABER HACER 3.3. Saca conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.	interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunos compuestos. -Reconoce algunas teorías (Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunos compuestos. -Identifica algunas teorías (Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunos compuestos.	Alto Básico.	PROPIEDADES CUALITATIVAS DE LAS SOLUCIONES PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Salud sexual y reproductiva Aparato reproductor	 Diario de campo
5-6	SABER 1.16 Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.	-Explica la acidez y la basicidad de compuestos dados, de manera cualitativa (colorimetría) y cuantitativa (escala de pH - pOH). -Reconoce la acidez y la basicidad de compuestos dados, de manera cualitativa (colorimetría) y cuantitativa (escala de pH - pOH). -Identifica la acidez y la basicidad de compuestos dados, de manera cualitativa (colorimetría) y	Superior Alto Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo Se relaciona las soluciones con la salud humana? PROPIEDADES CUALITATIVAS DE LAS SOLUCIONES. Prueba Parcial: formato prueba parcial.	Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.  Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		cuantitativa (escala de pH - pOH).			
7-8	<p>SABER 1.16 Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.</p> <p>SABER HACER 3.3. Saca conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.</p>	<p>Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).</p> <p>Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).</p> <p>Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico.</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo Se relaciona las soluciones con la salud humana?</p> <p>PROPIEDADES CUALITATIVAS DE LAS SOLUCIONES.</p> <p>Prueba Institucional.</p> <p>Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA</p>	<p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>
9	<p>SABER 1.16 Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y</p>	<p>Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la</p>	<p>Superior</p>	<p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p>	<p>--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa"</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	<p>su uso cotidiano e industrial.</p>	<p>agricultura) y limpieza (jabón).</p> <p>Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).</p> <p>Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón)</p>	<p>Alto</p> <p>Básico.</p>	<p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
1	<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.</p> <p>- Diario de campo</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	SABER 1.8. Identifica los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	-Explica las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años. -Reconoce las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años -Identifica las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años	Superior Alto Básico	Diagnóstico Informática e innovaciones tecnológicas	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Metacognición del diagnóstico. - Diario de campo	2	
3-4	SABER 1.8. Identifica los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	-Explica las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años. -Reconoce las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años -Identifica las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Como las innovaciones tecnológicas han cambiado las sociedades? INNOVACIONES TECNOLOGICAS CAMBIAN EL MUNDO. PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Salud sexual y reproductiva Aparato reproductor	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Trabajo de las plataformas Diario de campo  Exposiciones	4	
5-6	SABER 1.8. Identifica los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos,	-Explica las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años. -Reconoce las 20 mejores	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Como las innovaciones tecnológicas han cambiado las sociedades?	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Trabajo de las plataformas Diario de campo virtual.	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. SABER HACER 3.8. Utiliza las Tics y la comunicación, para apoyar mis procesos de metacognición y superación.	innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años -Identifica las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años	Alto Básico	INNIOVACIONES TECNOLOGICAS CAMBIAN EL MUNDO. Prueba Parcial: formato prueba parcial.	 Exposiciones	
7-8	SABER 1.8. Identifica los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos	-Explica Navega y aprende con seguridad en red. --Reconoce Navega y aprende con seguridad en red. --Identifica Navega y aprende con seguridad en red	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿los niños y jóvenes deben tener supervisión de un adulto para navegar en la red? SEGURIDAD EN LA RED Prueba Institucional. Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo virtual.	4
9	SABER 1.8. Identifica los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas	Explica que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad. Reconoce que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad	Superior Alto	Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.	--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “Clasificación de Residuos Sólidos” teniendo en cuenta el nuevo código de colores. “Ahorro del agua y energía en casa” Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
tecnológicos			Formato de Autoevaluación Estudiantil.		
SER 2.3. Reconoce los aportes de conocimientos diferentes al científico	Identifica que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad.	Básico.	Consenso de notas.	Metacognición prueba institucional.	
				Revisión de portafolio de desempeño.	
				Diario de campo.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO- GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA- OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022