



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de plantas y animales en un período de tiempo, identificando procesos como la germinación, la floración y la aparición de frutos.	Superior	Diagnóstico: - Seres vivos y no vivos. - Desarrollo del ser humano. - Partes de una planta. Sentidos.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.		5
		Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción.	Alto		Metacognición del diagnóstico. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.		
		Valora y admira el cuerpo como parte principal y complemento de la naturaleza.	Básico				
3-4	CIENCIAS NATURALES Saber 1.11 Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales, las plantas y los seres humanos en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué conocer el ciclo de la vida de los organismos contribuye a su cuidado? Entorno vivo Los seres vivos son únicos -Las partes de la planta. -El ciclo de la vida Proyecto Transversal: PESCC: ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo?	Recorrido virtual por parques naturales de Colombia.		10
		Identifica los cambios que se producen en los seres vivos.	Alto		Actividad virtual página 2 y 3 libro web.		
		Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, los	Básico		Observación de la ilustración página 4 del libro web y opiniones sobre cada una de los comentarios en la ilustración. Observación de imágenes sobre los 10 animales, más raros del mundo. Código QR página 16.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		cambios que experimentan			<p>Escribe un decálogo sobre el cuidado de los seres vivos. (Cuaderno P.C.)</p> <p>Proyecto transversal PESCC Taller o sobre las partes del cuerpo y sus funciones.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p> <p align="center">  </p>
	INFORMÁTICA Saber hacer 3.7 Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.	<p>Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar información.</p> <p>Identifica algunas funciones del computador.</p> <p>Conoce las partes del computador, y algún programa como Paint.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Manejo del programa Word. Pegado de imágenes en Word. Organización de dibujos uno debajo del otro, cortando y pegando de imágenes. Utilización de formas. Realización de actividades educativas interactivas en la plataforma Santillana, como fortalecimiento de las competencias científicas.</p>	<p>Observación de video explicativo, sobre como iniciar una actividad en Word.</p> <p>Escritura de dictado de palabras. Ubicar imágenes.</p> <p>Audios de la plataforma.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p> <p align="center">  </p>
5-6	CIENCIAS NATURALES Saber:	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué conocer el ciclo de la vida	Observación video Las partes del



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
1.11 Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de	desarrollo de los animales, las plantas y los seres humanos en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción. Identifica los cambios que se producen en los seres vivos. Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, los cambios que experimentan	Alto Básico	de los organismos contribuye a su cuidado? Entorno vivo El cuerpo humano	cuerpo humano, código QR https://www.youtube.com/watch?v=KIEcWR5qkDM Dibujo del cuerpo humano e identificación de las partes del cuerpo. Principales órganos y funciones del cuerpo humano. Desarrollo actividad interactiva página 29 Santillana virtual. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo. 	
INFORMÁTICA Saber hacer 3.7 Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.	Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar información. Identifica algunas funciones del computador. Conoce las partes del computador, y algún programa como Paint.	Superior Alto Básico	Realización de actividades en el libro web Santillana.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo. 	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	CIENCIAS NATURALES Saber: 1.11 Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	<p>Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales, las plantas y los seres humanos en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción.</p> <p>Identifica los cambios que se producen en los seres vivos.</p> <p>Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, los cambios que experimentan</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué conocer el ciclo de la vida de los organismos contribuye a su cuidado?</p> <p>Entorno vivo Sistema Locomotor (sistema óseo y muscular).</p> <p>Prueba Institucional.</p> <p>Proyecto Transversal: Educación Matemática y Financiera: Importancia y formas de ahorrar.</p>	<p>Visualización video https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6IKY</p> <p>Definición del sistema locomotor e identificar sistemas que lo conforman.</p> <p>Dibujo del sistema muscular y sus respectivas funciones.</p> <p>Dibujo del sistema óseo y sus respectivas funciones.</p> <p>Desarrollo de guía, Santillana virtual pág. 30, libro web.</p> <p>Desarrollo de ¿Qué estamos aprendiendo?, página 32 y 33 Santillana virtual.</p> <p>Proyecto Transversal: Educación Matemática y Financiera: Trabajo práctico sobre la importancia y formas de ahorrar.</p> <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	INFORMÁTICA Saber hacer 3.7 Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.	Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar información. Identifica algunas funciones del computador. Conoce las partes del computador, y algún programa como Paint.	Superior Alto Básico	Realización de actividades en el libro web Santillana.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo. 
	Ser: 2.2 Respeta y cuida los seres vivos y los objetos de su entorno.	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales, las plantas y los seres humanos en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción. Identifica los cambios que se producen en los seres vivos. Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, los cambios que experimentan	Superior Alto Básico	Prueba Parcial: formato prueba parcial. <ul style="list-style-type: none">- El cuerpo humano- Sistema Locomotor Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa"  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022