



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	3°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	Superior Alto Básico	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.</p> <p>Diario de campo.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior	Diagnóstico: Tipos de animales, Alimentación Autótrofa y Heterótrofa, función de relación en plantas Nastias y Tropismos. Funciones vitales de los seres vivos (nutrición, relación y reproducción, el ciclo de vida, la fuerza. -Metacognición del diagnóstico: Interpretación de textos, la entrevista y tipos de narradores, oraciones compuestas y ortografía TECNOLOGÍA: Uso de la plataforma Microsoft Teams – Santillana. 	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	4	
		-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Alto		Metacognición del diagnóstico.		
		-Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Básico		Diario de campo. • Uso de ambiente Teams y Santillana usuario y contraseña.	1	
3-4	Saber 1.12: Identifica las características de los seres vivos y del cuerpo humano. (Estándar) Saber hacer 3.5: Hace conjeturas para responder sus preguntas. Ser 2.3: Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas de mi entorno.	-Explica como hay características que le permiten a algunos organismos mejorar su posibilidad de supervivencia.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué forma los videojuegos nos permiten conocer las características de los seres vivos? Los seres vivos y sus características Funciones vitales La célula Proyecto transversal: PESCC ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.	Comprensión lectora las funciones vitales (pág. 10 libro virtual.) Trabajo colaborativo Elabora en el cuaderno un resumen de las funciones vitales de Relación, Nutrición y Reproducción Dibuja la célula como base de la organización de los seres. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Proyecto transversal:	8	
		-Relaciona las características de algunos organismos con el mejoramiento de su posibilidad de supervivencia.	Alto				
		-Identifica las características que le permiten a algunos organismos mejorar su posibilidad de supervivencia	Básico				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

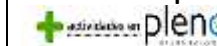
DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.

Diario de campo.



TECNOLOGÍA



-Uso del ambiente Word.
(ubicación en el computador)
Verificación de comandos de la barra de tareas
-Inicio. Tamaño de letra, Fuentes del texto, Cursiva, Subrayado, Mayúsculas y minúsculas y Viñetas

2



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

Saber 1.12:
Identifica las características de los seres vivos y del cuerpo humano.

(Estándar)

Saber hacer 3.5:
Hace conjeturas para responder sus preguntas.

Ser 2.3:
Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas de mi entorno.

-Explica como hay características que le permiten a algunos organismos mejorar su posibilidad de supervivencia.

- Relaciona las características de algunos organismos con el mejoramiento de su posibilidad de supervivencia.

Identifica las características que le permiten a algunos organismos mejorar su posibilidad de supervivencia.

Superior

Alto

Básico

Pregunta problematizadora:

¿Cómo beneficiarnos de las características de los diferentes grupos de organismos?

Prueba Parcial: formato prueba parcial.
Características de los seres vivos, ciclo de vida, las funciones vitales, las células

Clasificamos los seres vivos
Dominio eukarya
Reino protista

Trabajo colaborativo

La clasificación de los seres vivos

(pág. 35 vol. 1-módulo 1) libro virtual de Santillana

Registra en su cuaderno las diferencias entre los organismos pluricelulares, multicelulares y unicelulares.

Elabora en plastilina la clasificación de dominios

Eukarya, Archaea y Bacteria.

Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.

Metacognición de la Prueba Parcial.

Diario de campo.



8

TECNOLOGIA:

Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.

- Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.

-Inicio.

-Numeración, Espacio de interlineado, Alinear textos, Sombreado, ordenar texto, Sangría, Regla, tachado, subíndice y superíndice

2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

7-8

Saber 1.13:

Establece sistemas de organización de patrones comunes en los seres vivos

(Estándar)

Saber hacer 3.1:

Explora los objetos de su entorno y los clasifica según su color, textura, dureza, elasticidad, flotabilidad.

Ser 2.1:

Escucha activamente a
sus compañeros y
compañeras y
reconoce puntos de
vista diferentes.

-Explica las características principales de las plantas y animales que permiten su clasificación y las ubica en su ecosistema.

- Reconoce las características principales de las plantas y animales que permiten su clasificación.

- Identifica en plantas y animales las características principales que permiten su clasificación.

Superior

Alto

Básico

Pregunta problematizadora:

¿Cómo podrías conocer sobre los animales y plantas que te rodean?

Las plantas y los animales
Las partes del cuerpo.
Funciones básicas de las partes del
cuerpo.

Prueba Institucional. Los seres vivos y sus características, Funciones vitales, La célula
Clasificamos los seres vivos, Dominio eukarya,
Reino protista, Las plantas y los animales,
Las partes del cuerpo, Funciones básicas de las partes del cuerpo.

Proyecto transversal: Educación matemática y financiera

Consulta sobre los animales y las plantas

MAKER:

Elaboración de glosario

con palabras relacionadas con los
órganos y sistemas del cuerpo
humano



Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.

Proyecto transversal:

La importancia del ahorro y maneras de ahorrar dinero.

Diario de campo.

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office	-Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. -Inicio. <ul style="list-style-type: none">- Estilos.- Párrafo.- Edición.- Dictar	2
9	SABER HACER 3.9. Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar su información.	<p>-Explica las características principales de las plantas y animales que permiten su clasificación y las ubica en su ecosistema.</p> <p>-Reconoce las características principales de las plantas y animales que permiten su clasificación.</p> <p>-Identifica en plantas y animales las características principales que permiten su clasificación.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Revisión de portafolio de desempeño virtual. PROCESOS DE METACOGNICIÓN</p> <p>Proyecto Transversal: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p>-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “Clasificación de Residuos Sólidos” teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>“Ahorro del agua y energía en casa”</p>  <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.	-Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. -Insertar. <ul style="list-style-type: none">- Inserta- Tabla.- Imágenes.- Formas-Gráfico	1
--	--	--	--	--	---	---

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022