



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 8
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	4°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA – OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior	Diagnóstico: Funciones vitales de los seres vivos, Características de los seres vivos, organización de los seres vivos, animales Autótrofos y Heterótrofos, organización de los seres vivos, sentidos del cuerpo humano, cambios de estado del agua, separación de mezclas, cambios físicos de la materia, tipos de energía. TECNOLOGÍA: Uso de la plataforma Microsoft Teams y Santillana  	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Actividades interactivas en línea. -Metacognición del diagnóstico. - Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams. - Diario de campo virtual.	4	
		-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Alto Básico		<ul style="list-style-type: none">• Uso de ambiente Teams.• Ingreso a Tareas Teams.• Resolución de cuestionarios en Forms. Ubicación de evaluaciones de Forms en la plataforma Teams.	1	
3-4	Saber 1.20: Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura,	Propone representaciones de los ecosistemas (terrestres y acuáticos) representativos de su región y establecer sus principales características.	Superior	 Pregunta problematizadora: ¿Como aprovechar el estudio de la organización de los seres vivos para crear estrategias que promuevan el	Comprensión lectora Niveles de organización en seres vivos (pág. 16 vol. 1- módulo 1.) Página 5 libro web 		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos. Saber hacer 3.1: Descubre cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito. Ser 2.5: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Explica los tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características	Alto Básico	bienestar humano? <ul style="list-style-type: none">• La organización de la vida.• La célula Eucariota• Célula animal• Célula vegetal	Trabajo colaborativo organización en seres vivos (pág. 21 vol. 1-módulo 1) Página 9 libro web  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Esquematización de las células eucariotas en el cuaderno. Comparación de la célula vegetal con el animal.  La célula como base de la organización de los seres. Taller pág. 31 -modulo 1. Libro físico de Santillana. Página 16 libro web Diario de campo	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				TECNOLOGÍA Estudio del programa Word.  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.	<ul style="list-style-type: none">• Uso del ambiente Word. (ubicación en el computador)• Verificación de comandos de la barra de tareas Inicio. Tamaño de letra, Fuentes del texto, <i>Cursiva</i>, Subrayado, Mayúsculas y minúsculas y Viñetas	
5-6	<p>Saber 1.20: Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p> <p>Saber hacer 3.1: Descubre cómo nos</p>	<p>Propone representaciones de los ecosistemas (terrestres y acuáticos) representativos de su región y establecer sus principales características.</p> <p>Explica los tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Ⓜ Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera podemos promover la salud humana comprendiendo los niveles de organización del cuerpo humano?</p> <ul style="list-style-type: none">• La organización de mi cuerpo• Nivel Tisular en los seres	<p>Trabajo colaborativo La organización de mi cuerpo (pág. 43 vol. 1-módulo 1)</p> <p>Taller LIBRO WED pág. 28 -29</p> <p>Por medio de un dibujo Explica cómo repercuten las características físicas de ecosistemas en la supervivencia de los organismos que allí habitan.</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito. Ser 2.5: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas	Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características	Básico	vivos <ul style="list-style-type: none">• Tejido nervioso• Tejido muscular• Tejido conectivo• Tejido epitelial Prueba Parcial: formato prueba parcial. La organización de la vida, La célula Eucariota Célula animal, Célula vegetal, Nivel Tisular en los seres vivos, Tejido nervioso, Tejido muscular, Tejido conectivo, Tejido epitelial	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Taller LIBRO WED pág.42 Trabajo colaborativo La organización de mi cuerpo (pág. 49vol. 1-módulo 1) Diario de campo	
			TECNOLOGÍA Estudio del programa PowerPoint.  <ul style="list-style-type: none">• Presentaciones con texto esquematizado.• Presentaciones en diapositivas.	<ul style="list-style-type: none">• Uso del ambiente PowerPoint. (ubicación en el computador) Verificación de comandos de la barra de tareas Inicio e insertar 2	
7-8 Saber 1.20: Comprende que	Propone representaciones de los ecosistemas (terrestres y acuáticos			Consulta el significado de las palabras taxonomía – dominio –	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p> <p>Saber hacer 3.1: Descubre cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.</p> <p>Ser 2.5: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas</p>	<p>representativos de su región y establecer sus principales características.</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante el árbol de la vida en el estudio de la diversidad de la especie?</p>	<p>reino y evolución. (pág. 54 vol. 1- módulo 1.) Pág. 38 libro virtual</p>	
	<p>Explica los tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características</p> <p>Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<ul style="list-style-type: none">• La clasificación de los seres vivos• El Dominio Eukarya• Reino protista.• Reino Animal. <p>Prueba Institucional: La organización de la vida, La célula Eucariota Célula animal, Célula vegetal, Nivel Tisular en los seres vivos, Tejido nervioso, Tejido, La clasificación de los seres vivos, El Dominio Eukarya</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Estudio del programa PowerPoint. -Animaciones de texto e imágenes</p>	<p> Trabajo colaborativo (pág. 59 vol. 1-módulo ág. 1- p43 libro web)</p> <p>Elaboración de  glosario con palabras relacionadas a la temática</p> <p>Microscopio láser. Página 55 libro web</p> <p> Diario de campo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso del ambiente PowerPoint. Verificación de comandos de la barra de tareas <p style="text-align: right;">Archivo</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				prediseñadas o importadas desde imágenes de la computadora. - Aplicar distintos diseños de fuente, plantilla y dibujos	Diseño Transición	
9	<p>SABER HACER 3.11. Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.</p> <p>Saber 1.20: Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p>	<p>Explica como las tecnologías de la información y la comunicación sirven para el comprender la clasificación de los seres vivos</p> <p>Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para la comprensión de la naturaleza.</p> <p>Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>⊖ Pregunta problematizadora: ¿de qué forma podemos contribuir a la conservación de las especies conociendo los diferentes reinos de la naturaleza ¿</p> <p>La clasificación de los seres vivos El Dominio Eukarya Reino Reino Fungi Reino Plantae</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial La clasificación de los seres vivos - Eukaryas.</p> <p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos. Proyecto Design For Change: Agentes Ecológicos Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p>	<p>Trabajo colaborativo (pág. 53 vol. 1-módulo 1) libro web</p> <p>-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. Conociendo los proyectos transversales mediante una actividad. PRAE: las tres R https://www.youtube.com/watch?v=u-WwWuUh1jw</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño virtual. Diario de campo virtual. Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Consenso de notas.	
				TECNOLOGÍA Estudio del programa PowerPoint. -Animaciones de texto e imágenes prediseñadas relacionadas con temas propios de pensamiento científico. - Aplicar distintos diseños de fuente, plantilla y dibujos	 Uso del ambiente PowerPoint. Verificación de comandos de la barra de tareas Presentación con diapositivas

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA.	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10 – 02 - 2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 12-02-2022