



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	7°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las estructuras y teorías de los procesos biológicos, químicos y físicos a fin de relacionarse con el medio, para desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	BIOLOGÍA Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades. - Diario de campo	3
2	Saber hacer 3.8 Comprueba los	- Explica las propiedades de la materia.	Superior.	Diagnóstico: Temáticas 1. La célula	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



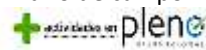
CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	conocimientos de adquiridos en su proceso de enseñanza y aprendizaje mediante una prueba diagnóstica	-Distingue las propiedades de la materia. -Identifica las propiedades de la materia.	Alto. Básico.	2. Los tejidos 3. Las funciones vitales 4. El universo 5. La materia	-Metacognición del diagnóstico. -Diario de campo.
3-4	SABER 1.1 Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.	-Explica tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa) en las cadenas y redes tróficas dentro de los ecosistemas. -Distingue tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa) en las cadenas y redes tróficas dentro de los ecosistemas. -Identifica tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa) en las cadenas y redes tróficas dentro de los ecosistemas.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos mejorar nuestra salud y nuestro entorno mediante lo que consumimos? LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN Y EL METABOLISMO PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Cambios físicos y psicológicos en la pubertad	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -taller (la función de nutrición y el metabolismo)  -Desarrollo ¿qué estamos aprendiendo? TALLER SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: Cambios físicos y psicológicos en la pubertad -Prueba Parcial. - Metacognición -Diario de campo. MAKER: ¿Cómo extraer ADN?  -Diario de campo 
5-6	SABER 1.1 Comprende que en las cadenas y	-Explica la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia			Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.	orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).	Superior.	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos mejorar nuestra salud y nuestro entorno mediante lo que consumimos?	 Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo
SABER HACER 3.3. Busca información de calidad en diferentes fuentes, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficas y tablas.	-Distingue la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).	Alto.		
	-Identifica la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera	Básico		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).				
7-8	<p>SABER 1.1 Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular</p> <p>SER 2.6 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>-Explica el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos y su función en los organismos.</p> <p>-Distingue el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos y su función en los organismos.</p> <p>-Identifica el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos y su función en los organismos.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo a partir de la comprensión de los procesos de ingestión y digestión de los seres vivos, se pueden generar estrategias de consumo responsable?</p> <p>LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN Y EL METABOLISMO</p> <p>Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA</p> <p>Prueba Institucional.</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Trabajo en equipo sobre el manejo de las mesadas.</p> <p>Diario de campo</p>	6
9	<p>SABER 1.1 Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular</p>	<p>Explica, el nuevo código de colores, para la clasificación de los residuos sólidos.</p> <p>Reconoce el nuevo código de colores, para la clasificación de los</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p>	<p>--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>"Ahorro del agua y energía en casa"</p>	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		residuos sólidos. Identifica el nuevo código de colores, para la clasificación de los residuos sólidos	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.
1	QUIMICA Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams. - Diario de campo
2	SABER 1.9 Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio.	-Explica la materia está compuesta por piezas indivisibles e indestructibles que, en un momento, se conocieron como átomos -Reconoce la materia está	Superior	Diagnóstico -La química -Importancia de la química -Tabla periódica	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Metacognición del diagnóstico. -Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		compuesta por piezas indivisibles e indestructibles que, en un momento, se conocieron como átomos	Alto			
		-Identifica la materia está compuesta por piezas indivisibles e indestructibles que, en un momento, se conocieron como átomos	Básico			
3-4	SABER 1.9 Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio.	-Explica la materia está compuesta por piezas indivisibles e indestructibles que, en un momento, se conocieron como átomos -Reconoce la materia está compuesta por piezas indivisibles e indestructibles que, en un momento, se conocieron como átomos -Identifica la materia está compuesta por piezas indivisibles e indestructibles que, en un momento, se conocieron como átomos	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿qué me dicen las teorías atómicas que se han ido desarrollando en los dos últimos siglos acerca de las partes mínimas de la materia? LA TEORIA ATOMICA PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Cambios físicos y psicológicos en la pubertad	Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. Taller (La teoría atómica)  Diario de campo	2
5-6	SABER 1.9 Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera	-Explica la historia de la teoría atómica -Reconoce la historia de la teoría	Superior Alto	Pregunta problematizadora: Para poder transformar la materia, ¿qué me dicen las teorías atómicas que se han ido desarrollando en los dos últimos	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. 	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio. SER 2.6 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	atómica. -Identifica la historia de la teoría atómica	Básico.	siglos acerca de las partes mínimas de la materia? LA TEORIA ATOMICA Prueba Parcial: formato prueba parcial.	Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo
9	SABER 1.9 Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio.	-Explica que la radioactividad es un proceso que experimentan algunos núcleos atómicos, en el que son capaces de emitir energía en forma de radiación -Reconoce que la radioactividad es un proceso que experimentan algunos núcleos atómicos, en el que son capaces de emitir energía en forma de radiación -Identifica que la radioactividad es un proceso que experimentan algunos núcleos atómicos, en el que son capaces de emitir energía en forma de radiación	Superior Alto Básico.	Pregunta problematizadora: Para poder transformar la materia, ¿qué me dicen las teorías atómicas que se han ido desarrollando en los dos últimos siglos acerca de las partes mínimas de la materia? LA TEORIA ATOMICA Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA Prueba Institucional. Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) –	 Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. Diario de campo
9	SABER 1.16 Comprende que la		Superior	Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) –	--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.	Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).	Alto	Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.	actividad de “Clasificación de Residuos Sólidos” teniendo en cuenta el nuevo código de colores.		
		Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).		Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.	“Ahorro del agua y energía en casa”		
		Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (usos fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).		Formato de Autoevaluación Estudiantil.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.		
			Básico.	Consenso de notas.	Metacognición prueba institucional.		
					Revisión de portafolio de desempeño.		
					Diario de campo.		
1	TECNOLOGÍA Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.	2	
			Alto	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Diario de campo		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico		
2	Saber hacer 3.8 Comprueba los conocimientos de adquiridos en su proceso de enseñanza y aprendizaje mediante una prueba diagnóstica	- Explica las propiedades de la materia. -Distingue las propiedades de la materia. -Identifica las propiedades de la materia.	Superior. Alto. Básico.	Diagnóstico: Temáticas 1. Word 2. Excel 3. PowerPoint	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Actividades interactivas en línea. -Metacognición del diagnóstico.
3-4	Saber 1.9. Identifica y analiza interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación) con realimentación.	- Explica que es la informática -Distingue donde se desarrolló la informática -Identifica cuando se creó la informática	Superior. Alto. Básico.	Diagnóstico: Temáticas - ¿Qué es la informática resumen? - ¿Cuándo se desarrolló la informática? - ¿Cómo nació la informática? - ¿Dónde y cuándo se creó la informática? PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Cambios físicos y psicológicos en la pubertad	Desarrollo de -taller y Metacognición del diagnóstico. - Desarrollo del Libro virtual de Santillana ¿todos preparados para comenzar? - Desarrollo del pensamiento crítico (libro virtual de Santillana.
5-6	SABER 1.8: Identifica los principios científicos aplicados al	Explica la diferencia entre Hardware y software	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué los niños y los jóvenes tienen	 Registro en hojas de evidencia. -Taller



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

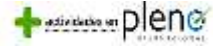

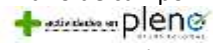
CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. SABER HACER 3.8. Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar mis procesos de metacognición y superación.	Reconoce la diferencia entre Hardware y software Identifica la diferencia entre Hardware y software	Alto Básico.	más posibilidad y capacidades de aprender y de utilizar la tecnología? - que es la informática - funciones de la informática - Hardware y software Prueba Parcial: formato prueba parcial.	(Hardware y software) -Desarrollo ¿Todos preparados para comenzar? Libro virtual de Santillana. - desarrollo actividades pensamiento critico Libro virtual de Santillana. -Videos Libro virtual de Santillana. ¿Qué estamos aprendiendo? Libro virtual de Santillana -Diario de campo.  -metacognición	
7-8 SABER 1.11 Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Explica que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad. Reconoce que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad Identifica que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad.	Superior Alto Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo afecta la tecnología nuestra cultura y relaciones interpersonales? - Cómo afecta la tecnología al ser humano -Influencia de la tecnología en la cultura -Etnia y tecnología Como afecta la tecnología en la identidad cultural Prueba Institucional.	Registro en hojas de evidencia. -consultas  (La tecnología y las cultura) Santillana -Diario de campo.  -metacognición	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	SER 2.6. Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TICs para expresar sus ideas de manera clara y dinámica			Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA	
9	<p>SABER 1.11 Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p> <p>SER 2.6. Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TICs para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.</p>	<p>Explica que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad.</p> <p>Reconoce que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad</p> <p>Identifica que la tecnología afecta en las costumbres de la sociedad.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico.</p>	<p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p>--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>"Ahorro del agua y energía en casa"</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022