



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	4
2	Saber: 1.15 Comprende que los seres vivos (plantas	- Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño,	Superior	Diagnóstico -Seres vivos, seres inertes -Desarrollo del ser humano	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivo. - Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones. - Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables.	Alto 				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		- Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables.	Básico		no vivos en el cuaderno. - Juego: Zafarí salesiano. - Guía taller sobre el proyecto transversal “PESCC” - Pleno: 1. Los seres vivos de mi entorno. 2. Soy un ser vivo.  - Diario de campo.	
3-4	Informática Saber: 1.7. Utiliza software (Paint, por ejemplo) de edición gráfica para mejorar o crear imágenes.	-Reconoce el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes. -Identifica claramente los elementos del computador que son software. - Expresa coherentemente el significado de software y da ejemplos claros.	Superior Alto Básico	- Reconocimiento de la herramienta Paint	- Registro de ideas y conceptos en hojas de evidencia. - Guía taller sobre los iconos y estructura de Paint. -Ejercicios prácticos en sala de informática -Diario de campo.	2
5-6	Saber: 1.15 Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	- Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivo.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué hace único a cada tipo de ser vivo? - Las plantas Evaluación parcial: -Los seres vivos -Los seres no vivos	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=XJjrIWFIFjU -Esquemas e ideas acerca las plantas en el cuaderno. - Experiencia científica: crecimiento de una planta de frijol. pág. 14 – modulo 1 – Santillana compartir. - Elaboración de la guía “Las características de los seres vivos” pág. 15 – modulo 1 – Santillana	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		<div>- Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.</div> <div>- Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables.</div>	<div>Alto</div> <div>Básico</div>		<div>compartir.</div> <div>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</div> <div>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</div> <div>- Pleno: El habitat de las plantas.</div> <div></div> <div>- Diario de campo</div>	
5-6	<div>Saber hacer:</div> <div>3.7. Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.</div>	<div>-Reconoce el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes.</div> <div>-Identifica claramente los elementos del computador que son software.</div> <div>- Expresa coherentemente el significado de software y da ejemplos claros.</div>	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<div>- Paint</div> <div>Evaluación Parcial:</div> <div>- Uso de los iconos de Paint</div>	<div>-Ejercicios prácticos en sala de informática.</div> <div>- La evaluación se llevará a cabo en la sala de informática.</div> <div>- Metacognición de la evaluación en hojas de evidencia.</div>	2
7-8	<div>Ser:</div> <div>2.4 Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.</div>	<div>- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello.</div> <div>- Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño</div>	<div>Superior</div> <div>Alto</div>	<div>Pregunta problematizadora:</div> <div>¿De qué manera conocer mi cuerpo me ayuda a cuidarlo?</div> <div>-El cuerpo humano.</div> <div>-partes del cuerpo humano.</div> <div>Prueba Institucional.</div> <div>Proyecto transversal:</div> <div>Educación matemática y financiera</div>	<div>- Video de apoyo:</div> <div>https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=116s</div> <div>-Esquemas e ideas acerca del cuerpo humano y sus partes en el cuaderno.</div> <div>- Maqueta: cuerpo humano con sus partes elaboradas con material reciclable.</div> <div>- Juego: Siluetas traviesas</div>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		y un adulto. - Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado reconociéndose y reconociendo al otro.	Básico	- Importancia del ahorro y maneras de ahorrar dinero	- Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno. - Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación matemática y financiera" - Diario de campo
7-9	Saber hacer: 3.7. Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.	-Reconoce el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes.	Superior		
		-Identifica claramente los elementos del computador que son software.	Alto	- Creación de figuras con el uso de Paint	-Ejercicios prácticos en sala de informática.
		- Expresa coherentemente el significado de software y da ejemplos claros.	Básico		
9	Ser: 2.4 Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera conocer mi cuerpo me ayuda a cuidarlo? - Los sentidos	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys https://www.youtube.com/watch?v=cidRm_t9Q3c - Esquemas e ideas acerca del cuerpo humano y los sentidos en el cuaderno.
		- Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto.	Alto	Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change:	- Elaboración de los 5 sentidos de forma creativa en el cuaderno. - Exposición de los 5 sentidos con sus características a través de un

3

4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	- Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado reconociéndose y reconociendo al otro.	Básico	Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	friso. - Experiencia científica: Jugando con mis sentidos con mis compañeros. - Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa" - Revisión del portafolio de desempeño. - Diario de campo.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: MARIA FERNANDA DÍAZ JIMÉNEZ	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10-02-2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022