



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	5°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	Superior  Alto  Básico	<p><b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b></p> <p><b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p><b>Protocolos de Bioseguridad.</b></p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.</p> <p>- <b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b></p> <p>- <b>Diario de campo virtual.</b></p>	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior	<b>Diagnóstico:</b> <b>Densidad del agua y el aceite, transpiración en plantas, niveles de organización de los humanos, cadenas tróficas, funciones básicas de los seres vivos, la materia, mezclas homogéneas y heterogéneas, diferencias entre comunidad, población e individuo, ecosistemas</b>	-Aplicación de diagnósticos mediante formulario Forms.  -Actividades interactivas en línea.  -Metacognición del diagnóstico.  <b>- Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b>  <b>- Diario de campo virtual.</b>	4	
		-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Alto	<b>TECNOLOGÍA:</b>  <b>Uso de la plataforma Microsoft Teams y Santillana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de ambiente Teams.</li><li>• Ingreso a Tareas Teams.</li><li>• Resolución de cuestionarios en Forms.</li></ul> Ubicación de evaluaciones de Forms en la plataforma Teams.	1	
		-Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Básico	 			
3-4	<b>Saber 1.21:</b> Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Argumenta sobre la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.  explica como el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo depende de los tipos de células que posee.	Superior         Alto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Por qué estudiar los seres vivos ayuda al cuidado de nuestro cuerpo?</li> <li>• <b>Funciones celulares</b></li><li>• <b>Células procariotas</b></li></ul>	<b>Video motivación sobre la célula y sus funciones</b> <b>Página 5 libro web</b> <b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxz2jZ6s0wU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=bxz2jZ6s0wU&amp;feature=youtu.be</a></b>  <b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo virtual.</b>	8	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	<b>Saber hacer 3.5:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.  <b>Ser 2.5:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	identifica que el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo depende de los tipos de células que posee.	Básico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Células Eucariotas</i></li><li>• <i>Tejidos vegetales y animales</i></li></ul>	 <b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b>   <b>Trabajo colaborativo</b> <b>Las funciones vitales Taller LIBRO</b> <b>WED pág. 21</b>		
	<b>TECNOLOGÍA:</b>  <b>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del ambiente Word. (ubicación en el computador)</li><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas <b>Inicio. Tamaño de letra, Fuentes del texto, Cursiva, Subrayado, Mayúsculas y minúsculas y Viñetas</b></li></ul>			
5-6	<b>Saber 1.21:</b> Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Argumenta sobre la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.	Superior	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo los avances tecnológicos nos ayudan estudiar las células?</li><li>• <i>Funciones vitales</i></li></ul>	 <b>Trabajo colaborativo</b> <b>Las funciones vitales Taller LIBRO</b> <b>WED pág. 31</b> (pág. 45vol. 1-módulo 1 libro físico)  <b>Diario de campo.</b>	8	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<b>Saber hacer 3.7:</b> Busca información de calidad en diferentes fuentes, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficas y tablas.  <b>Ser 2.6:</b>  Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.	explica como el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo depende de los tipos de células que posee.  identifica que el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo depende de los tipos de células que posee.	Alto  Básico	<ul style="list-style-type: none"><li>Funciones vitales en los seres humanos</li></ul> <b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b> <i>Funciones celulares, Células procariotas, Células Eucariotas, Tejidos vegetales y animales, Funciones vitales, Funciones vitales en los seres humanos</i>	Realiza en grupos la presentación en PowerPoint y exposición del sistema nervioso, óseo, muscular y endocrino.  <b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Diario de campo virtual.</b>  <b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b>	2
			<b>TECNOLOGÍA:</b>   <b>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.</li><li><b>Inicio.</b> <i>Numeración, Espacio de interlineado, Alinear textos, Sombreado, ordenar texto, Sangría, Regla, tachado, subíndice y superíndice</i></li></ul>	
<b>7-8</b>	<b>Saber 1.22:</b> Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición	Argumenta sobre la conformación de los sistemas del cuerpo humano a partir de células, tejidos y órganos, posibilitando las funciones	Superior	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera los alimentos que consumimos influyen en nuestra salud y</li></ul>	<b>Consulta el significado de:</b> macronutriente, carbohidrato, lípido, proteína, micronutrientes y vitaminas y realiza un cuadro



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.  <b>Saber hacer 3.10:</b>  Utiliza herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir pequeñas representaciones.  <b>Ser 2.5:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras	de relación, nutrición y reproducción.  .  Da explicación a la conformación de los sistemas del cuerpo humano a partir de células, tejidos y órganos, posibilitando las funciones de relación, nutrición y reproducción.  Identifica que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que esto hace posible las funciones de relación, nutrición y reproducción.  .  .	Alto.  			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*



**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

	personas.		<p><b>TECNOLOGÍA:</b></p>  <p><b>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office</b></p>	<p>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.</p> <p>• <b>Inicio.</b> 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estilos.</li> <li>- Párrafo.</li> <li>- Edición.</li> <li>- Dictar</li> </ul>		
9	<p><b>Saber 1.22:</b> Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.</p> <p><b>Ser 2.2:</b>  Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.</p>	<p>Argumenta sobre la producción de oxígeno en los sistemas del cuerpo humano, posibilitando las funciones de relación, nutrición y reproducción.</p> <p>.</p> <p>Da explicación sobre producción de oxígeno en los sistemas del cuerpo humano, posibilitando las funciones de relación, nutrición y reproducción.</p> <p>Reconoce que los humanos requieren de producción de oxígeno en los sistemas del cuerpo humano, posibilitando las funciones</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿De qué manera los alimentos que consumo influyen en mi salud y bienestar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El oxígeno y la nutrición</i></li> <li>• <i>Las vías respiratorias</i></li> <li>• <i>Eliminación de sustancias</i></li> <li>• <i>El sistema urinario</i></li> </ul> <p><b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b> Las vías respiratorias, Eliminación de sustancias, el sistema urinario, el oxígeno y la nutrición</p> <p><b>Proyectos Transversales: PRAE</b> (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos.</p>	<p>-Socialización del proyecto transversal <b>PRAE</b> mediante una actividad de “<b>Clasificación de Residuos Sólidos</b>” teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b></p>  <p><b>Trabajo colaborativo</b> Pág. 60 libro web</p> <p><b>Metacognición prueba institucional.</b></p> <p><b>Revisión de portafolio de desempeño virtual.</b></p> <p><b>Diario de campo virtual.</b></p>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
SABER HACER 3.11. Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.	de relación, nutrición y reproducción.		Proyecto Design For Change: Agentes Ecológicos Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.		Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.
			TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.</li><li>• Insertar.<ul style="list-style-type: none"><li>- Insertar Tabla.</li><li>- Imágenes.</li><li>- Formas</li><li>- Gráfico</li></ul></li></ul>

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Juan Manuel Cortés Rueda.	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10 – 02 - 2022	Fecha: 12-02-2022	Fecha: 14-02-2022