



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	901 902	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Evaluar el papel de la iglesia como pueblo profético, desde su experiencia personal, social y el testimonio de las primeras comunidades cristianas, para compartir el compromiso eclesial de construir un mundo solidario y en paz. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

-Evaluar la percepción personal, familiar y social de la iglesia, por medio de escritos, reflexiones y la consulta de medios de comunicación, para reconocer las luces y sombras que se observan de ella en el entorno. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Ere-Ética: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO				
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO				
2	SABER: Analiza a la iglesia en Colombia, a partir del reconocimiento de experiencias personales, familiares y sociales de ella, para distinguir sus características.	-Determina la imagen que se percibe en la sociedad de Iglesia, a partir del estudio de casos y medios de comunicación, para tomar una postura frente a ella.	Superior.	ERE - Ética: Diagnóstico: Reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS.	-Actividad 2. Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	-Actividades interactivas en línea o en el aula.	3		
		-Describe las diferentes percepciones que hay sobre la iglesia a nivel personal y familiar, por medio de ejercicios personales y familiares, para analizar sus características.	Alto.					-Actividad 3. Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase).	
		-Describe la importancia de la comunicación asertiva, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.						-Elaboración Diario de campo.
3-4	SABER: Analiza a la iglesia en Colombia, a partir del reconocimiento de experiencias personales, familiares y sociales de ella, para distinguir sus características.	-Determina la imagen que se percibe en la sociedad de Iglesia, a partir del estudio de casos y medios de comunicación, para tomar una postura frente a ella.	Superior.	ERE - Ética: -Experiencias previas. -Aguinaldo 2022 De Los Salesianos.	-Actividad 3. Acuerdos del aula y de la clase. Socialización del primer momento de ere método experiencial. -Momento Perceptivo.	-Actividad 4. Decálogo del estudiante	3		
		-Describe las diferentes percepciones que hay sobre la iglesia a nivel personal y familiar, por medio de ejercicios personales y familiares, para analizar sus características.	Alto.					Proyecto Transversal: CÁTEDRA PARA LA PAZ	-Socialización de la competencia.
		-Describe la importancia de la comunicación asertiva, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.						-Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral. -Actividad 5. Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					elementos mas significativos para cada estudiante. -Elaboración Diario de campo.
5-6	SABER HACER: Asocia la experiencia personal, familiar y social de iglesia en el entorno, por medio de la elaboración de una pieza artística, para reconocer el impacto que ella tiene en los conflictos sociales actuales.	-Simboliza la percepción personal, familiar y social de Iglesia, por medio de una pieza artística, para comprender sus relaciones. -Representa el rol de la iglesia en los conflictos sociales, por medio de un elemento gráfico, para reflexionar sobre sus características. -Diferencia las situaciones que contribuyen a la comunicación asertiva de las que la amenazan, por medio del reconocimiento de las mismas, para reconocer su práctica cotidiana	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética: - la iglesia vista desde los medios de comunicación. - Evaluación Parcial: Collage con las 10 noticias investigadas.	-Actividad 6. investigación de 10 noticias sobre la iglesia colombiana y a nivel mundial. Socialización de las diversas noticias. -Actividad 7. foro sobre las diversas posturas de la iglesia. -Elaboración de las actividades de la guía taller/actividad interactiva. -Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral. - Elaboración Diario de campo.
7-8	SER: Demuestra la sensibilidad por los problemas sociales en los que se encuentra la Iglesia, a partir de actitudes solidarias, para promover la interacción con su realidad.	-Describe los principios éticos relacionados con el sentido de la vida y trascendencia espiritual, por medio de la caracterización de sus componentes, para valorar su impacto en sí mismo. -Diferencia las situaciones que contribuyen a la ética universal de las que la amenazan con relación al sentido de la vida y trascendencia espiritual, por medio del estudio de	Superior. Alto.	ERE - Ética: -Religiones monoteístas Proyecto Transversal: EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	-Presentación de video sobre las diferentes religiones monoteístas existentes en el mundo. -Actividad 8. Presentación sobre las principales y religiones monoteístas que existen. -Actividad interactiva. -Actividad 9. Elaboración de las actividades de la guía taller.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		casos, para reconocer su práctica cotidiana. Establece diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la Iglesia y los acuerdos internacionales de los Estados sobre temas como el medioambiente, los derechos humanos, la vida, la salud, la educación, la procreación y desarrolla sentido crítico al respecto.	Básico.		-Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral. - Elaboración Diario de campo
9	SABER: Analiza a la iglesia en Colombia, a partir del reconocimiento de experiencias personales, familiares y sociales de ella, para distinguir sus características.	-Determina la imagen que se percibe en la sociedad de Iglesia, a partir del estudio de casos y medios de comunicación, para tomar una postura frente a ella. -Describe las diferentes percepciones que hay sobre la iglesia a nivel personal y familiar, por medio de ejercicios personales y familiares, para analizar sus características. -Describe la importancia de la comunicación asertiva, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética: - Lectura de la exhortación apostólica postsinodal CHRISTUS VIVIT del santo padre francisco. -Salesianidad -Formato de Autoevaluación Estudiantil. -Consensuar Nota Final. Proyecto Transversal: CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS (Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y redignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre	-Lectura de la exhortación apostólica. Reflexión y compartir sobre la enseñanza dada por el documento. Elaboración de síntesis a modo de infografía en una cartelera o presentación creativa. -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. - Actividad 10. Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad. -Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller. - Elaboración Diario de campo. Revisión de portafolio de desempeño.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			la configuración de la identidad nacional) PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 04-02-2022	Fecha: 09-02-2022