



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1001 1002	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Desarrollar el compromiso ciudadano y cristiano en la sociedad colombiana, partir de la comprensión de las problemáticas sociales actuales, y los principios sociales de las sagradas escrituras y el magisterio, para participar activamente en la construcción de una nueva sociedad equitativa y solidaria. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

-Evaluar la realidad de la sociedad actual a nivel local, nacional y mundial, por medio del estudio de los medios de la información como bases, para llegar a un análisis crítico de la misma. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Ere-Ética: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	SABER: Descubre la realidad local, nacional y mundial en su aspecto económico político, social y cultural, mediante fuentes de información, estadísticas y a través de los medios de comunicación social, para obtener una aproximación crítica de la realidad.	diferentes problemáticas sociales a nivel local, nacional y mundial, a partir del análisis de los medios de comunicación social, para tener una información pertinente y así poder hacer un análisis crítico de la realidad.	Superior.	ERE - Ética: Diagnóstico: Reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS.	-Actividad 2. Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Actividades interactivas en línea o en el aula. - Actividad 3. Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase). -Elaboración Diario de campo.	3
		-Describe la percepción social y política de los jóvenes, por medio del análisis de estudios estadísticos, con el fin de relacionarla con su percepción personal.	Alto.			
		-Organiza espacios de debate y de diálogo entorno a la problemática local, nacional y mundial analizada, a partir de la puesta en práctica con sus compañeros, con el fin de asumir criterios propios frente a ella y encontrar espacios de participación para a darles respuesta.	Básico.			
3-4	SABER: Descubre la realidad local, nacional y mundial en su aspecto económico político, social y cultural, mediante fuentes de información, estadísticas y a través de los medios de comunicación social, para obtener una	-Diferentes problemáticas sociales a nivel local, nacional y mundial, a partir del análisis de los medios de comunicación social, para tener una información pertinente y así poder hacer un análisis crítico de la realidad.	Superior.	ERE - Ética: -Experiencias previas. -Aguinaldo 2022 de los salesianos. Proyecto Transversal: CÁTEDRA PARA LA PAZ	-Actividad 3. Acuerdos del aula y de la clase. Socialización del primer momento de ere método experiencial. -Momento Perceptivo. - Actividad 4. Decálogo del estudiante -Socialización de la competencia.	3
		-Describe la percepción social y política de los jóvenes, por medio del análisis de estudios estadísticos, con el fin de	Alto.			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	aproximación crítica de la realidad.	relacionarla con su percepción personal. -Organiza espacios de debate y de diálogo entorno a la problemática local, nacional y mundial analizada, a partir de la puesta en práctica con sus compañeros, con el fin de asumir criterios propios frente a ella y encontrar espacios de participación para a darles respuesta.	Básico.		-Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral. - Actividad 5. Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los elementos mas significativos para cada estudiante. - Elaboración Diario de campo.
5-6	SABER HACER: Asocia la realidad local, nacional y mundial en sus diferentes aspectos con base en los medios de comunicación social, mediante la elaboración de un código simbólico, para poder hacer un a análisis crítico de la realidad.	-Representa la realidad social a nivel local, nacional y mundial en sus cuatros aspectos (económico, político, social y cultural), mediante la elaboración de un código simbólico o una expresión artística (dibujo, teatro, canción, afiche, etc.) que exprese una percepción crítica de la misma. -Explica la relación que tiene con su territorio, por medio de ejercicios en los que comparte los sentimientos que tiene por el país, para valorar su identidad con la nación. -Hace un diagnóstico de la realidad convivencial y académica del Colegio y del curso, a partir de ejercicios de percepción y descripción de la realidad local, con el fin de establecer y concertar metas y acciones de mejoramiento mediante el diálogo.	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética: -Presentación y elaboración del proyecto de servicio social, según las necesidades presentadas desde la coordinación de pastoral. - Evaluación Parcial: Entrega de proyecto de servicio social	- Actividad 6. Socialización proyecto de servicio social. -Elaboración de las actividades de la guía taller. -Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	SER: Cuestiona la realidad social, por medio de fuentes documentales, para sensibilizase frente a ella.	-Demuestra una actitud investigativa y crítica ante las problemáticas de la realidad social, por medio de la elaboración oportuna de talleres y trabajos, con el fin de ampliar el conocimiento de la realidad que se ha percibido.	Superior.	ERE - Ética: -Vamos al encuentro con la realidad Proyecto Transversal: EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	- Actividad 7. investigación de como es la realidad del país, de nuestra ciudad a partir de lo que nos presentan los medios de comunicación. -foro. -Elaboración de las actividades de la guía taller. -Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral. - Elaboración Diario de campo.	3	
		-Describe su actitud intelectual y su compromiso real ante las diferentes problemáticas de la realidad social, por medio de espacios de reflexión, para valorar su sensibilidad ante la realidad percibida.	Alto.				
		Valora la importancia de la reflexión como procedimiento para integrar el proyecto de vida.	Básico.				
9	SABER: Descubre la realidad local, nacional y mundial en su aspecto económico político, social y cultural, mediante fuentes de información, estadísticas y a través de los medios de comunicación social, para obtener una aproximación crítica de la realidad.	-Describe con claridad las diferentes problemáticas sociales a nivel local, nacional y mundial, a partir del análisis de los medios de comunicación social, para tener una información pertinente y así poder hacer un análisis crítico de la realidad.	Superior.	ERE - Ética: -Elaboración del código simbólico - Salesianidad - Formato de Autoevaluación Estudiantil. -Consensuar Nota Final. Proyecto Transversal: CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS (Identidad étnica en Colombia: Reintegrar,	- Actividad 8. que sentimientos despierta en nosotros nuestro país y nuestra ciudad, en las dos horas clase, los estudiantes deben traer todos los materiales necesarios para la elaboración de este, octavos de cartulina, revistas, periodicos, colores, marcadores, colbon, y tijeras, elaboración de un collage sobre nuestra realidad social. -Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral.	3	
		-Describe la percepción social y política de los jóvenes, por medio del análisis de estudios estadísticos, con el fin de relacionarla con su percepción personal.	Alto.				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	-Organiza espacios de debate y de diálogo entorno a la problemática local, nacional y mundial analizada, a partir de la puesta en práctica con sus compañeros, con el fin de asumir criterios propios frente a ella y encontrar espacios de participación para a darles respuesta.	Básico.	reconstruir, resignificar y redignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional) PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	-Desarrollo de la guía taller de salesianidad. - Elaboración Diario de campo. Revisión de portafolio de desempeño.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 04-02-2022	Fecha: 09-02-2022