



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1101 1102	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Estructurar el Proyecto Personal de Vida desde el aporte de las ciencias humanas y la inspiración del Evangelio para asumir la propia vida como vocación orientada hacia la propia realización y al servicio. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

-Comprender qué es un Proyecto de vida y los elementos que lo componen, a través del estudio de diferentes modelos de vida y mediante diferentes expresiones artísticas, con el fin de establecer los fundamentos para la construcción del Proyecto Personal de Vida. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Ere-Ética: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
2	<p>SABER: Descubre qué es un proyecto de vida, a partir de análisis de los elementos que lo componen, con el fin de establecer los fundamentos para su construcción.</p>	<p>-Componen un Proyecto de vida, por medio de la consulta de fuentes documentales, para poder así tener las bases para la construcción del propio proyecto.</p> <p>-Determina la importancia que tiene la construcción del proyecto de vida, mediante la comparación de una vida con proyecto y una vida sin proyecto, para motivarse a la construcción del Proyecto personal de vida.</p> <p>-Explica los diferentes modelos de proyecto de vida, a través de la exposición del cuadro comparativo, para empelarla en la elaboración del propio proyecto de vida.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE - ÉTICA: Diagnóstico: Reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS.</p>	<p>-Actividad 2. Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.</p> <p>-Actividades interactivas en línea o en el aula.</p> <p>- Actividad 3. Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase).</p> <p>-Elaboración Diario de campo.</p>
3-4	<p>SABER: Descubre qué es un proyecto de vida, a partir de análisis de los elementos que lo componen, con el fin de establecer los fundamentos para su construcción.</p>	<p>componen un Proyecto de vida, por medio de la consulta de fuentes documentales, para poder así tener las bases para la construcción del propio proyecto.</p> <p>-Determina la importancia que tiene la construcción del proyecto de vida, mediante la comparación de una vida con proyecto y una vida sin proyecto, para motivarse a la construcción del Proyecto personal de vida.</p> <p>-Explica los diferentes modelos de proyecto de vida, a través de la exposición del cuadro</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p>ERE - Ética: -Experiencias previas. -Aguinaldo 2022 De Los Salesianos.</p> <p>Proyecto Transversal: CÁTEDRA PARA LA PAZ</p>	<p>- Actividad 3. Acuerdos del aula y de la clase. Socialización del primer momento de ere método experiencial. -Momento Perceptivo.</p> <p>-Actividad 4. Decálogo del estudiante -Socialización de la competencia. -Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral.</p> <p>-Actividad 5. Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los</p>



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		comparativo, para empelarla en la elaboración del propio proyecto de vida.	Básico.		elementos más significativos para cada estudiante.	
					-Elaboración Diario de campo.	
5-6	SABER HACER: Confronta los diferentes modelos de vida, por medio de la comparación de algunos testimonios de vida, para a partir de ellos comprender el propio proyecto de vida.	<p>-Distingue los diferentes modelos de Proyecto de vida, por medio del reconocimiento de sus diferencias y características, con el fin de tenerlos como referentes para diseñar su propio proyecto personal de vida.</p> <p>-Representa los diferentes modelos de Proyecto de vida predominantes en nuestra sociedad, por medio de la elaboración de un código simbólico o pieza artística, con el fin de reconocer su aplicación en el mundo de hoy.</p> <p>-Explica los hechos y las situaciones que han realizado los modelos de proyecto de vida, por medio de un espacio de diálogo y socialización, para profundizar la construcción del proyecto de vida.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE - ÉTICA:</p> <p>- para mí el proyecto de vida es?</p> <p>- la libertad y el proyecto de vida.</p> <p>- Evaluación Parcial: Inicio de la elaboración del proyecto de vida.</p>	<p>- Actividad 6. Presentacion de los elementos y lineamientos en la creacion y elaboracion del proyecto de vida. Tipos de proyectos de vida.</p> <p>- Actividad 7. proyecto de servicio social.</p> <p>-Elaboración de las actividades de la guía taller.</p> <p>-Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p>	2
7-8	SER: Demuestra apertura al conocimiento de sus raíces (Retrospección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en	<p>-Demuestra su interés en la elaboración del Proyecto de vida, a través de la entrega oportuna, adecuada y creativa de los talleres que tienen como finalidad el reconocimiento de su pasado.</p> <p>-Describe su historia personal, a través de la narración de experiencias y anécdotas</p>	<p>Superior.</p>	<p>ERE - Ética:</p> <p>-La vida con proyecto de vida y sin proyecto de vida.</p> <p>-Dimensiones de la construcción del proyecto de vida.</p> <p>Proyecto Transversal:</p>	<p>- Actividad 8. Inicio de la elaboración del proyecto de vida, elaboración de la presentación y el perfil.</p> <p>- Actividad 9. proyecto de servicio social.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.	familiares, con el fin de resaltar su incidencia en la construcción del proyecto de vida. -Propone cambios personales que contribuyan a los necesarios cambios sociales para un mejor vivir en comunidad.	Alto. Básico.	EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	-- Elaboración de las actividades de la guía taller. -Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral. - Elaboración Diario de campo.
9	SABER: Descubre qué es un proyecto de vida, a partir de análisis de los elementos que lo componen, con el fin de establecer los fundamentos para su construcción.	-Distingue los elementos que componen un Proyecto de vida, por medio de la consulta de fuentes documentales, para poder así tener las bases para la construcción del propio proyecto. -Determina la importancia que tiene la construcción del proyecto de vida, mediante la comparación de una vida con proyecto y una vida sin proyecto, para motivarse a la construcción del Proyecto personal de vida. -Explica los diferentes modelos de proyecto de vida, a través de la exposición del cuadro comparativo, para empearla en la elaboración del propio proyecto de vida.	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética: -Elaboración del código simbólico -Modelos de proyecto de vida. - Salesianidad - Formato de Autoevaluación Estudiantil. -Consensuar Nota Final. Proyecto Transversal: CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS (Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional)	- Actividad 10. Elaboración de una infografía, de acuerdo con los diferentes modelos de proyecto de vida presentado. -Desarrollo de la guía taller de Salesianidad. -Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral. - Elaboración Diario de campo. Revisión de portafolio de desempeño.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	

OBSERVACIONES

- Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
 3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
 4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
 5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
 6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 04-02-2022	Fecha: 09-02-2022