



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	101	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	1	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DÍAZ JIMÉNEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

-Valorar el misterio de la vida, desde su vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para aprender a amarla, cuidarla y gozarla.
-Emplear las diferentes manifestaciones de vida percibidas en su entorno y en sí mismo, a través de expresiones, para comprender y tomar conciencia de su valor e importancia, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. - Diario de campo.	2
2	SABER:	-Identifica, reconoce y analiza los signos en todas sus manifestaciones	Superior	Diagnóstico:	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Analiza los tipos de vida, a partir del reconocimiento de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características	y el cuidado que se debe tener con la vida. -Describe los signos de vida, a partir de la identificación del funcionamiento de sus sentidos, para analizar sus características. -Nombra las diferentes formas a través de las cuales la vida se manifiesta, así como las acciones que llevan a valorarla o a destruirla.	Alto Básico	El valor de la vida, acciones que permiten el cuidado de la vida.	-Metacognición del diagnóstico. - Diario de campo.		
3-4	SABER: Analiza los tipos de vida, a partir del reconocimiento de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características	-Identifica, reconoce y analiza los signos en todas sus manifestaciones y el cuidado que se debe tener con la vida. -Describe los signos de vida, a partir de la identificación del funcionamiento de sus sentidos, para analizar sus características. -Nombra las diferentes formas a través de las cuales la vida se manifiesta, así como las acciones que llevan a valorarla o a destruirla.	Superior Alto Básico	-Aguinaldo 2022 de los Salesianos. - Preparación inicio de la cuaresma. Manifestaciones y tipos de vida -La riqueza y la diversidad de la vida en la naturaleza. -Fiesta de la siembra y feria asociativa. Proyecto transversal: Catedra para la paz -Resolución pacífica de conflictos	-Socialización de la competencia. -Socialización del Aguinaldo de los Salesianos. Actividad 1: Taller sobre Mis signos de vida. Actividad 2: Taller sobre la vida en todas sus manifestaciones. -Preparación inicio de la cuaresma. -Guía taller sobre el proyecto transversal “Catedra para la paz” -Diario de campo.	4	
5-6	SABER HACER: Demuestra los tipos y manifestaciones de vida reconocidos en su	-Simboliza la transformación de la vida, mediante un ejercicio familiar, para descubrir cómo se ha desarrollado en sí mismo.	Superior	-La naturaleza. -El valor de la vida. - miércoles de ceniza. - Normas en el colegio.	- Actividad 3: Taller sobre todas las cosas de la naturaleza se transforman.	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	entorno, mediante la realización de actividades plásticas y lúdicas, para expresar sus características.	-Representa el valor de la vida, por medio de ilustraciones, para reflexionar en su importancia. - Presenta las fichas realizadas en clase sobre la vida y elaborar un signo que la represente.	Alto Básico	- EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará el valor de la vida y normas en el colegio.	- Actividad 4: Álbum fotográfico de tu vida. - Actividad 5: Taller sobre el valor de la vida. -Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Diario de campo.	
7-8	SER: Expresa la grandeza y el valor de la vida, a través de acciones de reconocimiento y de admiración, para asumirla como don y tarea.	-Expresa la belleza de la naturaleza en su entorno cercano, por medio de expresiones corporales, para apreciarla positivamente. -Prioriza la vida y sus manifestaciones, mediante acciones de gratitud hacia sus padres, para reconocerla y valorarla. -Presenta de manera creativa gestos de gratitud para demostrar su amor por la vida.	Superior Alto Básico	-Anima cantos sobre la naturaleza y la vida. - PRUEBA INSTITUCIONAL -Cuidado de la naturaleza. Proyecto transversal: Educación para el ejercicio de los derechos humanos - Persona y dignidad - Vivir en sociedad.	- Actividad 6: Canciones para cantar y bailar la vida. - Actividad 7: Taller sobre respetar la vida. -Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno. -Guía taller sobre el proyecto transversal “Educación para el ejercicio de los derechos humanos” - Diario de campo.	4
9	SABER HACER: Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de su contexto.	-Simboliza la transformación de la vida, mediante un ejercicio familiar, para descubrir cómo se ha desarrollado en sí mismo. -Representa el valor de la vida, por medio de ilustraciones, para reflexionar en su importancia.	Superior Alto	-Cuidado de la vida. -Espacio para proyecto Diseño para el cambio -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Proyecto Design For Change: Cuidado de la Casa común: me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Proyecto Transversal:	- Actividad 8: Taller sobre la importancia de la escucha. - Actividad 9: Taller sobre nuestra vida. - Actividad 10: Taller sobre cuidar la vida. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	- Presenta las fichas realizadas en clase sobre la vida y elaborar un signo que la represente.	Básico	Cátedra de estudios afrocolombianos: Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional.	- Guía taller sobre el proyecto transversal "Cátedra de estudios afrocolombianos" - Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: MARIA FERNANDA DÍAZ	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 01-02-2022	Fecha: 09-02-2022