



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	501	PERIODO	I	Inicia	31	02	2023	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Desarrollar la conciencia crítica y responsabilidad moral, mediante una ética de valores profundamente humanos y cristianos, para pensar, vivir, sentir y actuar como Jesús.
-Emplear los hechos que humanizan y niegan la dignidad, a través de un símbolo grupal y reflexiones personales, para percibirla y tomar una postura frente a ella, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	SABER: Descubre las diferentes experiencias y vivencias religiosas, mediante la descripción de celebraciones y actos de fe, para manifestar su pertenencia a la comunidad cristiana.	-Resalta el sentido religioso de su vida personal y familiar, por medio de reflexiones de sus prácticas cotidianas, para tomar posturas frente ellas.	Superior	Diagnóstico: el valor de la vida, acciones que permiten el cuidado de la vida.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Actividades interactivas en línea. -Metacognición del diagnóstico.	3	
		-Distingue en su realidad religiosa las luces y sombras que la componen, por medio de ejercicios personales, para reflexionar y tomar postura frente a las mismas.	Alto				
		-Consulta las diferentes expresiones religiosas a nivel personal, familiar y social y determinar su importancia en el fortalecimiento de la fe.	Básico				
3-4	SABER: Descubre las diferentes experiencias y vivencias religiosas, mediante la descripción de celebraciones y actos de fe, para manifestar su pertenencia a la comunidad cristiana.	-Resalta el sentido religioso de su vida personal y familiar, por medio de reflexiones de sus prácticas cotidianas, para tomar posturas frente ellas.	Superior.	ERE-ÉTICA: -Aguinaldo 2022 de los Salesianos. -Preparación fiesta de la siembra y conocimiento de la propuesta pastoral 2022. -Preparación inicio de la cuaresma. -Hechos que humanizan y niegan la dignidad -Hechos que humanizan y dignifican y situaciones que niegan la dignidad humana. -Experiencia familiar de humanidad. -Experiencia de egoísmo y fraternidad	-Socialización de la competencia. -Socialización del Aguinaldo de los Salesianos. Actividad 1: Taller sobre posturas y actitudes ante la realidad. Actividad 2: Taller sobre la violencia armada y sus víctimas. Actividad 3: Taller sobre otros tipos de violencia. Hechos y situaciones humanizadoras. -Preparación inicio de la cuaresma.	6	
		-Distingue en su realidad religiosa las luces y sombras que la componen, por medio de ejercicios personales, para reflexionar y tomar postura frente a las mismas.	Alto.				
		-Consulta las diferentes expresiones religiosas a nivel personal, familiar y	Básico.				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		social y determinar su importancia en el fortalecimiento de la fe.		Proyecto transversal: catedra de la paz	-Guía taller sobre cátedra para la paz.
5-6	SABER HACER: Asocia las fortalezas y debilidades descubiertas en el barrio, ciudad y país, por medio de la elaboración de una pieza gráfica, para comprender la realidad contradictoria en la que vive.	<p>-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla.</p> <p>-Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad.</p> <p>-Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE:</p> <p>-Hechos que humanizan y niegan la dignidad</p> <p>-Hechos que humanizan y dignifican y situaciones que niegan la dignidad humana.</p> <p>-Experiencia familiar de humanidad.</p> <p>-Experiencia de egoísmo y fraternidad</p> <p>ÉTICA:</p> <p>-Cartilla de Paco y los valores sociales.</p> <p>-EVALUACIÓN PARCIAL: Sobre el valor de la vida y normas en el colegio y el valor de la justicia.</p>	<p>-Actividad 4: El mural de la realidad.</p> <p>-Actividad 5: Taller sobre las acciones que atentan contra la vida humana.</p>
7-8	SER: Demuestra su experiencia religiosa, por medio de acciones de servicio, para testimoniar sus prácticas religiosas.	<p>-Traduce la desigualdad observada en opción por los últimos, por medio de una acción familiar de ayuda, para favorecer la sensibilidad común.</p> <p>-Resalta la realidad contradictoria, por medio de espacios de información de la CEP, para valorar su importancia e impacto.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE-ÉTICA:</p> <p>-Hechos que humanizan y niegan la dignidad</p> <p>-Hechos que humanizan y dignifican y situaciones que niegan la dignidad humana.</p> <p>-Experiencia familiar de humanidad.</p> <p>-Experiencia de egoísmo y fraternidad</p>	<p>-Actividad 6: Taller sobre qué es la dignidad.</p> <p>-Actividad 7: Taller sobre actitudes dignificantes.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Organiza una campaña de información para el Grado tercero, sobre la realidad contradictoria del mundo.		Proyecto transversal: Educación para el ejercicio de los derechos humanos. -PRUEBA INSTITUCIONAL	-Guía taller sobre los derechos humanos.
9	SABER HACER: Asocia las fortalezas y debilidades descubiertas en el barrio, ciudad y país, por medio de la elaboración de una pieza gráfica, para comprender la realidad contradictoria en la que vive.	-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla. -Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad. -Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.	Superior. Alto. Básico.	ERE: PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Proyecto Transversal: Cátedra de estudios afrocolombianos -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Actividad 8: Taller sobre el diálogo. -Actividad 9: Taller sobre mi percepción de la realidad. -Actividad 10: Asocio mi experiencia a la de mis compañeros. -Guía taller proyecto transversal cátedra de estudios afrocolombianos.

6

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha : 04 – 02 -2022	Fecha : 06 – 02 -2022	Fecha : 14– 02 - 2022