



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

|                                     |                          |   |                             |  |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |  |
|                                     | SALESIANO CESCAL         |   | SALESIANOS DE DON BOSCO     |  |

|   |            |         |   |        |    |    |      |         |    |    |      |  |  |
|---|------------|---------|---|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|--|
| GRADO   | 601<br>602 | PERIODO | 1 | Inicia | 31 | 01 | 2022 | Termina | 01 | 04 | 2022 | DIMENSIÓN                                | PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO                                     |
| EDUCADOR(ES)  |            |         |   |        |    |    |      |         |    |    |      |  |  |
| JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS – YULI ANDREA MUÑOZ PEÑALOZA |            |         |   |        |    |    |      |         |    |    |      | Asesorías y atención a padres de familia | <div>Día<br/>MARTES</div> <div>HORA:<br/>6:00 PM A 7:00 PM</div> |

**COMPETENCIA**

- Construir la propia identidad personal, desde la reflexión de las relaciones consigo mismo, con los otros, con la creación y con Dios, para favorecer su pro ceso de Personalización. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.
- Evaluar la importancia en sí y en los demás del proceso de personalización, mediante la reflexión sobre el significado de su ser, con el fin de describir sus capacidades, sentimientos y comportamientos. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

| SEMANA | DESEMPEÑOS  | EVALUACIÓN<br>(EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)  |   | APRENDIZAJES<br>(ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)   |  |       |
|--------|---|---|---|--|--|-------|
|        | DBA   | EVIDENCIA   | NIVEL DE COMPLEJIDAD                                  | AMBIENTE TEMÁTICO  | ACTIVIDADES  | N° MP |
| 1      | Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad. | <div>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</div> <div>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</div> <div>-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</div> | <div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div> | <div><b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b></div> <div><b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</div> <div><b>Protocolos de Bioseguridad.</b></div> | <div><b>Actividad 1.</b></div> <div>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.</div> <div><b>- Elaboración Diario de campo.</b></div> | 6     |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   |   | X  | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                     | SALESIANO CESCAL   |   |  | SALESIANOS DE DON BOSCO   |  |
| 2                                   | <b>Saber:</b><br>Analiza la identidad personal, a partir de su experiencia de vida, con el fin de comprender lo importante que son las etapas de desarrollo del ser humano en el proceso de personalización. | <p>-Describe las características que intervienen en el proceso de personalización, mediante la identificación de las etapas de desarrollo, para ser analizadas.</p> <p>-Distingue que se es un ser multidimensional y en crecimiento, mediante la identificación de las dimensiones que intervienen en la construcción de su vida personal, con el fin de fortalecer su identidad.</p> <p>-Describir la importancia de la comunicación clara y directa, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p><b>ERE - ÉTICA:</b><br/><b>Diagnóstico: CLINICA ESPIRITUAL,</b> reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS.</p>  | <p><b>ERE-ÉTICA</b><br/><b>Actividad 2:</b> -Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.</p> <p><b>Actividad 3:</b> -Metacognición del diagnóstico. (Desarrollo de la actividad en el aula de clase con registro en el cuaderno de pastoral).</p> <p><b>-Elaboración Diario de campo.</b></p>  |
| 3-4                                 | <b>Saber:</b><br>Analiza la identidad personal, a partir de su experiencia de vida, con el fin de comprender lo importante que son las etapas de desarrollo del ser humano en el proceso de personalización. | <p>-Describe las características que intervienen en el proceso de personalización, mediante la identificación de las etapas de desarrollo, para ser analizadas</p> <p>-Distingue que se es un ser multidimensional y en crecimiento, mediante la identificación de las dimensiones que intervienen en la construcción de su vida personal, con el fin de fortalecer su identidad.</p>   | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p>                | <p><b>Pregunta problematizadora:</b><br/>¿Quién soy yo?</p> <p><b>ERE:</b><br/>-Experiencias previas.<br/>-Aguinaldo 2022 De Los Salesianos.<br/>-Etapas Del Desarrollo Humano</p> <p><b>ÉTICA:</b><br/>-Mi Biografía<br/>-Valores Morales</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b><br/><b>CÁTEDRA PARA LA PAZ</b></p> | <p><b>ERE:</b><br/><b>Actividad 4:</b> -Acuerdos Del Aula Y De La Clase.<br/>-Proyección Audiovisual Aguinaldo Salesianos 2022<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=53BppXBQwDY">https://www.youtube.com/watch?v=53BppXBQwDY</a><br/>-Elaboración de un mural con los elementos más significativos para cada estudiante. (registro de actividad en cuaderno de pastoral)</p> <p><b>Actividad 5:</b> Presentación De Video e Imágenes Sobre las diferentes etapas</p> |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   | X       | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |  |
|-------------------------------------|--|---------|--|--|
|                                     | SALESIANO CESCAL   |         | SALESIANOS DE DON BOSCO  |  |
|                                     | -Describir la importancia de la comunicación clara y directa, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo | Básico. | <b>Resolución pacífica de conflictos</b><br><b>Dialogar y negociar</b> | del desarrollo de la persona, planteo y escribo los elementos que más me llamaron la atención de las diferentes etapas, elaboración de dibujos que representen cada una de las etapas.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGObgkgHRLQ">https://www.youtube.com/watch?v=IGObgkgHRLQ</a><br><br><b>ÉTICA</b><br><b>Actividad 4:</b> -Acuerdos del aula y de clase.<br>-Socialización del saber.<br>-Elaboración de biografía en el cuaderno de apuntes.<br><br><b>Actividad 5:</b> proyección audiovisual sobre valores morales.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZWavKWYdxg8">https://www.youtube.com/watch?v=ZWavKWYdxg8</a><br>-Asignación de apuntes en cuaderno de pastoral.<br>-Elaboración de collage de valores morales en cuaderno de apuntes de pastoral.<br>(uso de imágenes tomadas de revistas)<br><br><b>Actividad 6:</b> Aplicación de proyecto transversal<br>-Socialización a través de proyección audiovisual desprendiendo lluvia de ideas. |



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

|     |   |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|--|--|---|
|     |   |   |   |  | <a href="https://youtu.be/pXvBckVO7EM">https://youtu.be/pXvBckVO7EM</a><br>-Desarrollo de guía y/o taller.<br><br><b>-Elaboración Diario de campo.</b>   |   |
| 5-6 | <b>Saber Hacer:</b><br>Demuestra las características que lo identifican como un ser multidimensional mediante la elaboración artística de una pieza artística, para reconocer sus capacidades, Sentimientos, comportamientos y actitudes. | -Simboliza las dimensiones del ser humano, mediante la elaboración un de un símbolo, para identificarlas.<br><br>-Resalta las características, capacidades, sentimientos, comportamientos y actitudes que generan cada una de las dimensiones del ser humano, mediante la elaboración de una pieza gráfica, con el fin de descubrir quién es.<br><br>-Diferenciar las situaciones que contribuyen a la comunicación clara y directa de las que la amenazan, por medio del reconocimiento de las mismas, para reconocer su práctica cotidiana. | Superior.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Alto.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Básico. | <b>ERE:</b><br>-Dimensiones humanas Sexualidad Y Afectividad<br>-Proyecto De Vida<br>-Identidad Personal<br><br><b>Ética:</b><br>-Mi familia y los valores<br><br><b>- Evaluación Parcial:</b><br>Actividad sobre las etapas del desarrollo Y dimensiones de la persona de la persona. | <b>ERE</b><br><b>Actividad 7:</b> -Elaboración de las actividades de la Guía Taller. / actividad sobre las etapas de las dimensiones humanas de la persona.<br>-Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral.<br>-Revisión de actividades desarrolladas, plataforma educamos.<br>-Desarrollo de evaluación en formato institucional.<br><br><b>ÉTICA</b><br><b>Actividad 7:</b> Desarrollo de muro o mini cartel sobre valores heredados plasmando en él una foto del grupo familiar. (registro en el cuaderno de pastoral.)<br><b>- Elaboración Diario de campo.</b> | 6 |
| 7-8 | <b>Ser:</b><br>Valida la grandeza de construir su propia identidad, a través de las acciones que realiza en la cotidianidad, con el fin de favorecer su crecimiento.  | -Acoge los principios que guían a la iglesia en la defensa por el desarrollo humano de la sociedad.<br><br>-Reconoce los atributos de dios en las personas con las que comparte el estudiante.  | Superior.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Alto.  | <b>ERE:</b><br>-Cambios Físicos, Emocionales Y Afectivos De La Pre-Adolescencia.<br><br><b>-Prueba Institucional</b><br>Inicio de la Elaboración Del Código Simbólico  | <b>ERE</b><br><b>Actividad 8:</b> Presentación De Video, Sobre Las Dimensiones De La Persona, Foro Y Compartir Con Mis Compañeros De Las Reacciones Generadas a partir de la presentación hecha por el docente.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d2qQQpg4bAY">https://www.youtube.com/watch?v=d2qQQpg4bAY</a>   | 6 |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO  |   | X   | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                     | SALESIANO CESCAL  |   |   | SALESIANOS DE DON BOSCO   |  |
|                                     |   | -Refiere el comportamiento de una persona que es imagen y semejanza de dios.  | Básico.                                       | (Árbol Genealógico).<br><br><b>Ética:</b><br>-Derechos humanos<br><b>Proyecto Transversal:</b><br><b>EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>  | <b>ÉTICA</b><br>- <b>Actividad 8:</b> Elaboración De Actividades De Guía y/o Taller.<br>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.<br>- <b>Elaboración Diario de campo.</b>   |
| 9                                   | <b>Saber Hacer:</b><br>Demuestra las características que lo identifican como un ser multidimensional mediante la elaboración artística de una pieza artística, para reconocer sus capacidades, Sentimientos, comportamientos y actitudes. | -Simboliza las dimensiones del ser humano, mediante la elaboración un de un símbolo, para identificarlas.<br><br>-Resalta las características, capacidades, sentimientos, comportamientos y actitudes que generan cada una de las dimensiones del ser humano, mediante la elaboración de una pieza gráfica, con el fin de descubrir quién es.<br><br>-Diferenciar las situaciones que contribuyen a la comunicación clara y directa de las que la amenazan, por medio del reconocimiento de las mismas, para reconocer su práctica cotidiana. | Superior.<br><br><br>Alto.<br><br><br>Básico. | <b>ERE:</b><br>-Somos parte de una historia. elaboración de las actividades del módulo de ERE.<br><br>-Elaboración del código simbólico (árbol genealógico). Texto de Lc 3, 23-38. la genealogía de Jesús.<br><br>Salesianidad<br><br><b>ÉTICA:</b><br><b>Proyecto Transversal:</b><br><b>CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS</b><br>(Identidad étnica en Colombia: <b>Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional)</b> | <b>ERE</b><br><b>Actividad 9:</b> Elaboración del código simbólico (árbol genealógico). en las dos horas clase, los estudiantes deben traer todos los materiales necesarios para la elaboración de este, octavos de cartulina, fotografías de familiares, colores, marcadores, colbón, y tijeras.<br><br>-Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral.<br><br>-Desarrollo de la guía y/o taller de salesianidad.<br><br><b>ÉTICA</b><br><b>Actividad 9:</b> proyección audiovisual afrocolombianos.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YNMNWT_h5Nw&amp;t=143s">https://www.youtube.com/watch?v=YNMNWT_h5Nw&amp;t=143s</a><br>-Elaboración De Las Actividades De la Guía y/o taller. Sobre proyecto transversal. |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

|                                     |                          |   |   |  |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |  |
|                                     | SALESIANO CESCAL         |   | SALESIANOS DE DON BOSCO   |  |
|                                     |                          |   | <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b><br>Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.<br><br>- Formato de Autoevaluación Estudiantil.<br><br>-Consensuar Nota Final. | - Elaboración Diario de campo.<br><br>Revisión de portafolio de desempeño. |

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

| Elaborado Por   | Revisado por                         | Aprobado Por                     |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS<br>YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA | Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE  | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN             | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA    |
| Fecha: 31-01-2022   | Fecha: 01-02-2022                    | Fecha: 09-02-2022                |