



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 6
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	7°	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS – OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 4:00 PM A 7:00 PM

COMPETENCIA						
-Evaluar la historia personal y colectiva a la luz de la historia de salvación, por medio de espacios de introspección y reflexión, para asumir corresponsablemente el compromiso de construir la historia personal y comunitaria mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. -Valorar la experiencia de la historia personal y colectiva, mediante la percepción de acontecimientos significativos de su entorno, con el fin de comprender dichos acontecimientos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	ERE-ÉTICA: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	SABER: Analiza los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de su vida, para identificar su importancia.	-Describe los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de los mismos, con el fin de descubrir su importancia.	Superior.	ERE: Diagnóstico: CLÍNICA ESPIRITUAL , reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS. ÉTICA: Diagnóstico: valores, rol de la familia – sociedad, aguinaldo 2022 y propósito 2022.	- Actividad 2. Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	3	
		-Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y comparación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia personal, luces y sombras.	Alto.		-Actividades interactivas en línea o en el aula.		
		-Describe la importancia de la receptividad, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.		- Actividad 3. Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase). - Actividad 4: desarrollo y socialización del diagnóstico en hoja de evidencia y/o cuaderno. -Elaboración Diario de campo.		
3 - 4	SABER: Analiza los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de su vida, para identificar su importancia.	-Describe los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de los mismos, con el fin de descubrir su importancia.	Superior.	ERE: -Experiencias previas. -Aguinaldo 2022 De Los Salesianos. ÉTICA: -Proyecto Transversal: CÁTEDRA PARA LA PAZ -Sociedad de consumo	- Actividad 5. Acuerdos del aula y de la clase. Socialización del primer momento de ere método experiencial. -Momento Perceptivo.	6	
		-Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y comparación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia personal, luces y sombras.	Alto.		- Actividad 6. Decálogo del estudiante -Socialización de la competencia. -Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral.		
		-Describe la importancia de la receptividad, por medio de la			- Actividad 7. Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los elementos más significativos para cada estudiante.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.		- Actividad 8: Socialización y desarrollo de la actividad del Proyecto Transversal Cátedra para la Paz (definición y la importancia de la paz) – Actividad sobre la sociedad de consumo - Evidencia en el cuaderno. - Elaboración Diario de campo.
5 - 6	SABER HACER: Comprueba que los acontecimientos personales y colectivos construyen la historia, mediante la elaboración de un elemento artístico, con el fin de explicar su importancia.	-Simboliza los acontecimientos que interfieren en su historia, por medio de un ejercicio personal, para sentirse protagonista en ella. -Identifica los acontecimientos significativos de la historia del país, mediante la representación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia de las personas. -Diferencia las situaciones que contribuyen a la receptividad de las que la amenazan, por medio del reconocimiento de las mismas, para reconocer su práctica cotidiana.	Superior. Alto. Básico.	ERE: -Importancia de la Historia. -Descubriendo mi historia. - Evaluación Parcial: Desarrollo de actividad interactiva sobre la importancia de la historia en la vida de las personas Ética: - ¿Por qué acercarnos a nuestra historia? - ¿Existe una responsabilidad histórica? - Evaluación parcial Árbol genealógico familiar.	- Actividad 9. Establece condiciones que le permiten construir el boceto de su proyecto de vida. -Elabora preguntas que orientan su existencia en la vida y en la sociedad. -- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller. / actividad interactiva. -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. -Revisión De Actividades Desarrolladas, plataforma de Microsoft Educamos. - Actividad 10: Lectura y análisis del texto del módulo pág. 11 y 12. -Desarrollo del taller de la comprensión lectora del texto. -Socialización de la actividad de análisis del texto. -Evidencia en el cuaderno. - Elaboración Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7 - 8	SER: Cuestiona los aspectos familiares que han intervenido en la historia personal, mediante el reconocimiento de las características físicas y emocionales heredadas de los padres, con el fin de valorar la influencia familiar en la propia historia.	-Describe los principios éticos relacionados con la valoración de la herencia familiar, por medio de la caracterización de sus contribuyen a la ética universal de las que la amenazan con relación a la herencia familiar, por medio del estudio de casos, para reconocer su práctica cotidiana componentes, para valorar su impacto en sí mismo.	Superior.	ERE: -Llamados a vivir en familia. Analiza situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar y confronta la realidad familiar y el contexto social. Mi autobiografía. Ética: Proyecto Transversal: EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Prueba Institucional: Inicio del proyecto de vida.	-Sentido y significado de la familia. -Presentación la actividad de la guía de trabajo. - Actividad 11. Álbum sobre los valores en familia. -Elaboración de la autobiografía. -Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller. / actividad interactiva. -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. -Revisión De Actividades Desarrolladas, plataforma de Microsoft Educamos. - Actividad 12: Socialización y desarrollo de la actividad del Proyecto Transversal Educación para el ejercicio de los derechos humanos (La convivencia y La adquisición de normas.)– evidencia en el cuaderno. - Elaboración Diario de campo.	6	
		-Diferencia las situaciones que contribuyen a la ética universal de las que la amenazan con relación a la herencia familiar, por medio del estudio de casos, para reconocer su práctica cotidiana.	Alto.				
		- Analiza situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar y confronta la realidad familiar y el contexto social.	Básico.				
9	SABER: Analiza los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de	Describe los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de los mismos, con el fin de descubrir su importancia.	Superior.	ERE: Me llamo. -De mis antepasados traigo. Importancia de generar identidad y autoconocimiento personal.	-- Actividad 8. Elaboración del código simbólico (Micro relato: ¿Quién soy yo?). -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.	3	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
su vida, para identificar su importancia.	<p>-Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y comparación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia personal, luces y sombras.</p> <p>-Describe la importancia de la receptividad, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-Salesianidad</p> <p>-- Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>-Consenso de notas.</p> <p>ÉTICA:</p> <p>Proyecto Transversal:</p> <p>CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS (</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p>	<p>-Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad.</p> <p>-Actividad 8: Socialización y desarrollo de la actividad del Proyecto Transversal Cátedra de estudios Afrocolombianos (Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional) – Evidencia en el cuaderno.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p>

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 04-02-2022	Fecha: 09-02-2022