



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	301	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCIA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

-Desarrollar su pertenencia a la gran familia humana, desde la vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para comenzar a vivir el compromiso de solidaridad entre sus compañeros, la ciudad, el país y el mundo en fraternidad, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.
-Evaluar las fortalezas y debilidades percibidas en el mundo, por medio de la elaboración de símbolos, para afianzar e interiorizar el conocimiento de su realidad.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	2
2	SABER: Analiza los tipos de vida, a partir del reconocimiento de sus	-Identifica, reconoce y analiza los signos en todas sus manifestaciones y el cuidado que se debe tener con la vida.	Superior	Diagnóstico: el valor de la vida, acciones que permiten el cuidado de la vida.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Metacognición del diagnóstico. Diario de campo.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	manifestaciones, con el fin de distinguir sus características	-Describe los signos de vida, a partir de la identificación del funcionamiento de sus sentidos, para analizar sus características. -Nombra las diferentes formas a través de las cuales la vida se manifiesta, así como las acciones que llevan a valorarla o a destruirla.	Alto Básico			
3-4	SABER: Descubre las fortalezas y debilidades de su barrio, ciudad y país, por medio de experiencias de campo y consulta de fuentes, para alcanzar una comprensión amplia de su realidad.	Enumera las bondades del barrio, ciudad, país y mundo, por medio del estudio de casos, para valorar su importancia. -Describe las experiencias de egoísmo, exclusión y confrontación del barrio, ciudad, país y mundo, por medio de momentos de reflexión, para reconocer la realidad contradictoria. -Consulta la realidad del barrio, ciudad y país, y establecer un paralelo entre las luces y sombras encontradas.	Superior Alto Básico	ERE-ÉTICA: -Aguinaldo 2022 de los Salesianos. -Preparación cuaresma. Manifestaciones y tipos de vida Fortalezas y debilidades de: -Mi barrio. -Mi ciudad. -Mi país. -Mi mundo. Proyecto transversal: catedra de la paz -Resolución pacífica de conflictos -miércoles de ceniza.	-Socialización de la competencia. -Socialización del Aguinaldo de los Salesianos. Actividad 1: Taller sobre llevamos un polizón. Actividad 2: Taller sobre mi barrio. Actividad 3: Taller sobre bondades de la realidad. -Preparación inicio de la cuaresma. -Diario de campo Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	4
5-6	SABER HACER: Asocia su experiencia y vivencia religiosa, por medio de la elaboración de símbolos, para manifestar sus creencias.	-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla. -Determina las personas que intervienen en la desigualdad del	Superior	ERE-ÉTICA: Fortalezas y debilidades de: -Mi barrio. -Mi ciudad. -Mi país. -Mi mundo.	-Actividad 4: Taller sobre el periódico mural de la realidad. -Actividad 5: El mapa de Indiana Jones. -Diario de campo	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad. -Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.	Alto Básico	-Fiesta de la siembra y feria asociativa. -EVALUACIÓN PARCIAL: Sobre el valor de la vida y normas en el colegio.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.		
7-8	SER: Demuestra sensibilidad por la realidad contradictoria en la que vive, por medio de acciones de cambio en el entorno cercano, para sentir esa realidad como propia.	-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla. -Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad. -Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.	Superior Alto Básico	ERE- ÉTICA: Anima cantos: Canta y baila con tus compañeros. -Fraternidad. -PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto transversal: Educación para el ejercicio de los derechos humanos.	-Actividad 6: Canciones para cantar y bailar la vida. -Actividad 7: Optamos por nuestros hermanos y hermanas. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	4	
9	SABER HACER: Asocia su experiencia y vivencia religiosa, por medio de la elaboración de símbolos, para manifestar sus creencias.	-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla. -Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de	Superior Alto	ERE-ÉTICA: -El valor del silencio. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Proyecto Transversal: Cátedra de estudios afrocolombianos	Actividad 8: Taller sobre el silencio. -Actividad 9: Taller sobre la galería de nuestra realidad. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	2	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad. -Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.	Básico	PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 04-02-2022	Fecha: 07-02-2022	Fecha: 09-02-2022