



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

- Valorar la vida en comunidad y la amistad como componentes fundamentales de la existencia, desde la vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para crecer en comunión y vivir en fraternidad, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.
- Emplear las diferentes formas de comunión observadas, por medio de diversas expresiones, para comprender su experiencia comunitaria.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.  <b>Diario de campo.</b>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	<b>SABER:</b> Descubre los tipos de socialización y de comunión percibidos en su entorno, a partir de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características.	Distingue las diferentes formas de comunión experimentadas, a partir del reconocimiento de sus características, para reconocer que hace parte de ella	Superior	<b>Diagnóstico:</b> sobre la amistad, los buenos amigos, características de una familia feliz.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	2	
		Determinar situaciones que debilitan las relaciones de fraternidad, a partir del estudio de casos, para tomar una postura frente a ellas.	Alto		Metacognición del diagnóstico.		
		Consultar las características de las formas existentes de comunión. Familia, amigos y comunidad educativa y determinar las luces y sombras de cada una.	Básico		<b>Diario de campo.</b>		
3-4	<b>SABER:</b> Descubre los tipos de socialización y de comunión percibidos en su entorno, a partir de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características.	Distingue las diferentes formas de comunión experimentadas, a partir del reconocimiento de sus características, para reconocer que hace parte de ella	Superior	<b>ERE-ÉTICA:</b> Aguinaldo 2022 de los Salesianos.  Preparación fiesta de la siembra y conocimiento de la propuesta pastoral 2022.  Preparación inicio de la cuaresma.  <b>Manifestaciones y tipos de vida</b> -Los amigos. -La familia.  <b>Proyecto Transversal:</b>	Socialización de la competencia.	4	
		Determinar situaciones que debilitan las relaciones de fraternidad, a partir del estudio de casos, para tomar una postura frente a ellas.	Alto		Socialización del Aguinaldo de los Salesianos.  <b>Actividad 1:</b> Taller sobre forma de comunión.  <b>Actividad 2:</b> Taller sobre mi familia.		
		Consultar las características de las formas existentes de comunión. Familia, amigos y comunidad educativa y determinar las luces y sombras de cada una.	Básico		<b>Actividad 3:</b> Taller sobre mis compañeros de curso.  Preparación inicio de la cuaresma.		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>Cátedra para la paz:</b> Identifico mis sentimientos y controlo mis acciones.  <b>Proyecto transversal cátedra para la paz:</b> Taller sobre emociones.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
5-6	<b>SABER HACER:</b> Asocia las experiencias de comunión reconocidas en su entorno, por medio de un ejercicio familiar, para explicar sus características.	Representar sus vivencias de comunión, mediante ejercicios gráficos, para valorar su pertenencia a ellas  Distinguir expresiones que fortalecen y debilitan la vida en comunidad, mediante diversos ejercicios, para reflexionar y actuar de manera positiva.  Presentar dibujos e historietas que representen su percepción, vivencia y vinculación a la vida en comunidad.	Superior   Alto   Básico	<b>ERE-ÉTICA:</b> -Los amigos. -La familia. -Fiesta de la siembra y feria asociativa. -Normas en el colegio.  <b>EVALUACIÓN PARCIAL:</b> Sobre la importancia de los amigos y la familia.	<b>Actividad 4:</b> Taller sobre la vida en familia y amigos.  <b>Actividad 5:</b> Taller sobre la vida en comunidad.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Diario de campo.</b>
7-8	<b>SER:</b> Analizar los principios de la ética universal relacionados con el bien común, por medio del reconocimiento de sus experiencias de vida, con el fin	Traducir el valor de la amistad, de la familia y de la comunidad educativa en acciones, por medio de ejercicios de solidaridad, con el fin de fortalecerla en su diario vivir.	Superior	<b>ERE-ÉTICA:</b> Comunidad Familiar.  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b>	<b>Actividad 6:</b> Canciones para cantar y bailar la vida.  <b>Actividad 7:</b> Taller sobre respetar la vida.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		Priorizar la vida comunitaria, mediante actitudes de colaboración, para superar las debilidades y enriquecerla.	Alto	Educación para el ejercicio de los derechos humanos.	Diario de campo.	
		Elaborar un plan o campaña de solidaridad en el salón de clase para fortalecer los lazos de amistad.	Básico			
9	<b>SABER HACER:</b> Asocia las experiencias de comunión reconocidas en su entorno, por medio de un ejercicio familiar, para explicar sus características.	Representar sus vivencias de comunión, mediante ejercicios gráficos, para valorar su pertenencia a ellas  Distinguir expresiones que fortalecen y debilitan la vida en comunidad, mediante diversos ejercicios, para reflexionar y actuar de manera positiva.  Presentar dibujos e historietas que representen su percepción, vivencia y vinculación a la vida en comunidad.	Superior  Alto  Básico	<b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b>  <b>ERE-ÉTICA:</b> Cuidado de la vida.  <b>Proyectos Transversales:</b> <b>Cátedra de estudios afrocolombianos</b> Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional.  <b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la Casa común: me cuido, te cuidas, nos cuidamos.  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>	<b>Actividad 9:</b> Taller sobre nuestra vida.  <b>Actividad 10:</b> Taller sobre cuidar la vida.  <b>Socialización del proyecto transversal</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Diario de campo.</b>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Consenso de notas.	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 04-02-2022	Fecha: 09-02-2022