



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA**

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	7°	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO	
EDUCADOR(ES)														
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS – OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA												Asesorías y atención a padres de familia	Día	MARTES
												HORA:	4:00 PM A 7:00 PM	

COMPETENCIA

-Evaluar la historia personal y colectiva a la luz de la historia de salvación, por medio de espacios de introspección y reflexión, para asumir corresponsablemente el compromiso de construir la historia personal y comunitaria mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.
-Valorar la experiencia de la historia personal y colectiva, mediante la percepción de acontecimientos significativos de su entorno, con el fin de comprender dichos acontecimientos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	ERE-ÉTICA: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	<p>-Describe los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de los mismos, con el fin de descubrir su importancia.</p> <p>-Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y comparación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia personal, luces y sombras.</p> <p>-Describe la importancia de la receptividad, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE:</p> <p>Diagnóstico: CLÍNICA ESPIRITUAL, reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS.</p> <p>ÉTICA:</p> <p>Diagnóstico: valores, rol de la familia – sociedad, aguinaldo 2022 y propósito 2022.</p>	<p>-Actividad 2. Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.</p> <p>-Actividades interactivas en línea o en el aula.</p> <p>- Actividad 3. Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase).</p> <p>- Actividad 4: desarrollo y socialización del diagnóstico en hoja de evidencia y/o cuaderno.</p> <p>-Elaboración Diario de campo.</p>	3
3 - 4	<p>-Describe los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de los mismos, con el fin de descubrir su importancia.</p> <p>-Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y comparación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia personal, luces y sombras.</p> <p>-Describe la importancia de la receptividad, por medio de la</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p>ERE:</p> <p>-Experiencias previas.</p> <p>-Aguinaldo 2022 De Los Salesianos.</p> <p>ÉTICA:</p> <p>-Proyecto Transversal: CÁTEDRA PARA LA PAZ</p> <p>-Sociedad de consumo</p>	<p>- Actividad 5. Acuerdos del aula y de la clase.</p> <p>Socialización del primer momento de ere método experiencial.</p> <p>-Momento Perceptivo.</p> <p>-Actividad 6. Decálogo del estudiante</p> <p>-Socialización de la competencia.</p> <p>-Toma de apuntes significativos en el cuaderno de pastoral.</p> <p>-Actividad 7. Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los elementos más significativos para cada estudiante.</p>	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.		<p>-Actividad 8: Socialización y desarrollo de la actividad del Proyecto Transversal Cátedra para la Paz (definición y la importancia de la paz) – Actividad sobre la sociedad de consuma - Evidencia en el cuaderno.</p> <p>-Elaboración Diario de campo.</p>
5 - 6	<p>SABER HACER: Comprueba que los acontecimientos personales y colectivos construyen la historia, mediante la elaboración de un elemento artístico, con el fin de explicar su importancia.</p> <p>-Simboliza los acontecimientos que interfieren en su historia, por medio de un ejercicio personal, para sentirse protagonista en ella.</p> <p>-Identifica los acontecimientos significativos de la historia del país, mediante la representación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia de las personas.</p> <p>-Diferencia las situaciones que contribuyen a la receptividad de las que la amenazan, por medio del reconocimiento de las mismas, para reconocer su práctica cotidiana.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE:</p> <p>-Importancia de la Historia.</p> <p>-Descubriendo mi historia.</p> <p>- Evaluación Parcial:</p> <p>Desarrollo de actividad interactiva sobre la importancia de la historia en la vida de las personas</p> <p>Ética:</p> <p>- ¿Por qué acercarnos a nuestra historia?</p> <p>- ¿Existe una responsabilidad histórica?</p> <p>-Evaluación parcial</p> <p>Árbol genealógico familiar.</p>	<p>- Actividad 9. Establece condiciones que le permiten construir el boceto de su proyecto de vida.</p> <p>-Elabora preguntas que orientan su existencia en la vida y en la sociedad.</p> <p>-- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller. / actividad interactiva.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p> <p>-Revisión De Actividades Desarrolladas, plataforma de Microsoft Educamos.</p> <p>- Actividad 10: Lectura y análisis del texto del módulo pág. 11 y 12.</p> <p>-Desarrollo del taller de la comprensión lectora del texto.</p> <p>-Socialización de la actividad de análisis del texto.</p> <p>-Evidencia en el cuaderno.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
su vida, para identificar su importancia.	<p>-Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y comparación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia personal, luces y sombras.</p> <p>-Describe la importancia de la receptividad, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-Salesianidad</p> <p>-- Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>-Consenso de notas.</p> <p>ÉTICA: Proyecto Transversal: CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS (</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p>	<p>-Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad.</p> <p>-Actividad 8: Socialización y desarrollo de la actividad del Proyecto Transversal Cátedra de estudios Afrocolombianos (Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional) – Evidencia en el cuaderno.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p>	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 04-02-2022	Fecha: 09-02-2022