



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	601 602	PERIODO	I	Inicia	31	02	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales, económicos, políticos, filosóficos y sociales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad, dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Nivela conocimientos previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico. Identifica por medio del trabajo individual, Practica por medio de un instrumento de evaluación diagnostico sus saberes	Superior. Alto. Básico. Superior. Alto.	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, PEPS, SIES. PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR Proyecto gobierno escolar: -Elección representante de grupo -Elección del padre de familia al consejo de padres. -Elección del padre de familia a la Aso padres.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Formato acta elección de representante de grupo. Formato acta elección de padre de familia al consejo de padres. Formato elección de padre de familia a la Aso padres. -Presentación de la prueba diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	participación activa, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tiempo estipulado al docente.	<p>previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.</p> <p>Identifica saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.</p>	Básico.	<p>-Diagnóstico: Prueba Diagnóstica Santillana – comprensión lectora e interpretación.</p> <p> SIENTE: "Etapa donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar".</p>	Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.
3 · 4	<p>SABER: Identifica y explica las características de los elementos que constituyen el universo y reconoce su importancia.</p> <p>SABER HACER: Comparo</p>	<p>Expone, con claridad, los principios científicos que explican el origen, la evolución y la conformación del universo.</p> <p>Se le facilita exponer principios científicos que explican el origen, la evolución y la conformación del universo.</p> <p>Expone algunos principios científicos que explican el origen, la evolución y la conformación del universo.</p> <p>expone las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> <p>Superior.</p>	<p>Pregunta problematizadora</p> <p>¿La validez y la pertinencia de la teoría creacionista comparada con el conocimiento científico?</p> <p>El Universo de Stephen Hawking es un documental realizado por Discovery Channel, que contiene tres episodios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida extraterrestre, - Viaje en el tiempo, - La historia del universo. 	<p>La historia del universo: reflexión acerca de la validez y la pertinencia de la teoría creacionista comparada con el conocimiento científico. Solución de la actividad.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p>Realiza una línea de tiempo y expone las características importantes de cada una de ellas.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	entre sí algunos sistemas políticos estudiados y a la vez con el sistema político colombiano.	Identifica las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia. crea las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	Alto. Básico.	Historia de las constituciones de Colombia. ¿Las constituciones políticas de Colombia, que importancia han tenido para el desarrollo político económico, social del país? PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR	Lectura – debate El universo desde la filosofía. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	
5	Saber hacer: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo.	Sobresale por valorar los aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo. Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo. Valora algunos aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo	Superior Alto Básico	Exploración del espacio: línea argumental, realice un cine-foro, Diario de un astronauta , en el cual se analicen la importancia de la exploración espacial, el papel del desarrollo científico y tecnológico en el conocimiento y la comprensión del universo. PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR Constitución del consejo directivo. Elecciones de personero, representante de los estudiantes ante el consejo directivo.	Elabore un cuadro comparativo entre los siguientes personajes: Johannes Kepler. Neil Armstrong. Edwin Aldrin. Albert Einstein. Nicolás Copérnico. Stephen Hawking. Edwin Hubble. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Cine- Foro: Pregunta problematizadora ¿cuál es la importancia de la exploración espacial, el papel del desarrollo científico y tecnológico en el conocimiento y la comprensión del universo?	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
6 .	Ser: Identifica las actitudes que contribuyen a la construcción de la convivencia en la sociedad.	Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen el universo.	Superior	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial - metacognición de la evaluación parcial.	2
		Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen el universo.	Alto			
		Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen el universo.	Básico			
7 - 8	Saber hacer: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo.	Construye y explica en qué consiste la Era Espacial y sus aportes al estudio del universo.	Superior	Proyecto transversal APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Desarrolle un proyecto científico relacionado con el conocimiento del universo. Para esto, explore en la página de la NASA: diversos proyectos espaciales.	seleccionen uno de los proyectos espaciales y tomen nota al respecto, en relación con los materiales (reciclables) y los procedimientos para llevarlo a cabo.	4
		Explica en qué consiste la Era Espacial y sus aportes al estudio del universo.	Alto			
		Investiga en qué consiste la Era Espacial y sus aportes al estudio del universo.	Básico			
9	Saber hacer: Utiliza diversas estrategias que favorecen la comprensión y el conocimiento de su entorno	Explica y expone sobre uno de los mayores vertederos, contaminantes humanos y es invisible a simple vista. Consulta sobre uno de los mayores vertederos, contaminantes humanos y	Superior	PROYECTO TRANSVERSAL Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable	La responsabilidad vial y el ejercicio saludable. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	es invisible a simple vista. consulta sobre uno de los mayores vertederos, contaminantes humanos y es invisible a simple vista.	Alto Básico	Basura espacial. PRUEBA INSTITUCIONAL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo. Anónimo.</i> IMAGINA: "Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior. Nos preparamos para el actúa.	Foro Santillana sobre la exposición de la ONU, sobre la basura espacial. https://www.lavanguardia.com/ciencia/20190901/47120142127/la-onu-alerta-de-que-la-basura-espacial-amenaza-las-comunicaciones-terrestres.html Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa. Meta-cognición Autoevaluación del estudiante - Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Pruebas objetivas: 30%

Actividades en clase: 20%

Actividades de apoyo: 10%

9. Segundo corte: 40%

Pruebas objetivas: 10%

Actividades en clase y de apoyo: 10%

Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 4 de febrero del 2022	Fecha: 10 de febrero del 2022	Fecha: 14 de febrero del 2022