



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

GRADO	501	PERIODO	I	Inicia	31	02	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico	
EDUCADOR(ES)														
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES												Asesorías y atención a padres de familia	Día	MARTES
													HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Reconocer que los individuos, como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejando huellas que permanecen en las sociedades actuales dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 -2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior.	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, PEPS, SIES.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual.	1
		Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Alto.	PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR Elección de representantes de grupo. -Diagnóstico: Prueba Diagnóstica Santillana – comprensión lectora e interpretación.	Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. -Presentación de la prueba diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Relaciona objetos de su entorno con los sectores de la economía.	
		Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Básico.	SECTORES DE LA ECONOMÍA EN	Conclusiones en el cuaderno de	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3 - 4	DBA: Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos. Estándar: Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	SUPERIOR	COLOMBIA. ¿Cómo el conocimiento de la geografía económica nos permite comprender las transformaciones de los diversos sectores económicos y entender la posición del país en ese proceso?	pensamiento humanístico.
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	ALTO	Sector Primario en Colombia. ¿Cómo funciona la minera en Colombia?	Realiza una línea de tiempo y expone las características importantes de cada una de ellas. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción.	BÁSICO	Historia de las constituciones de Colombia. ¿Las constituciones políticas de Colombia, que importancia han tenido para el desarrollo político económico, social del país?	
		expone las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	SUPERIOR		
		Identifica las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	ALTO	SIENTE: "Etapa donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar".	
		crea las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	BÁSICO		
3 - 4	Saber: Identifica rasgos	Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la	SUPERIOR	CIENCIAS SOCIALES: La industria en el sector secundario	Consulta sobre la industria colombiana en el tiempo. Evidencie en el cuaderno de pensamiento



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	culturales, políticos y económicos de algunas comunidades prehispánicas de Colombia y de América.	relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	ALTO	en Colombia. El sector secundario de la economía es aquel donde se agrupa la industria, en la que las materias primas obtenidas del sector primario son transformadas en bienes de consumo.	humanístico.	2	
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.					
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción.	BÁSICO	PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR	Lectura – debate El universo desde la filosofía. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2	
5	SABER HACER: Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.	Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores económicos de Colombia.	SUPERIOR	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial - Meta cognición de la evaluación parcial.	3	
		Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores económicos de Colombia.	ALTO				
		Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores	BÁSICO				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		económicos de Colombia.				
6 - 7	Ser: valora diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.	Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	SUPERIOR	CIENCIAS SOCIALES: Sector Terciario en Colombia ¿Cuáles son las actividades relacionadas con los servicios no productores o transformadores de bienes materiales? PROYECTO TRANSVERSAL Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable	Relaciona objetos de su entorno con los sectores de la economía. Conclusiones en el cuaderno de pensamiento humanístico. La responsabilidad vial y el ejercicio saludable. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	4
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	ALTO			
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción.	BÁSICO			2
8 - 9		Construye y explica en qué consiste los sectores de la economía.	SUPERIOR	PROYECTO TRANSVERSAL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Desarrolle un proyecto relacionado con el conocimiento de los sectores de la economía. PRUEBA INSTITUCIONAL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo.</i> <i>Anónimo.</i> IMAGINA:	seleccionen uno de los proyectos y tomen nota al respecto, en relación con los materiales (reciclables) y los procedimientos para llevarlo a cabo. Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia. Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa; si por las circunstancias del aislamiento, no se tiene el encuentro presencial para la misma, a través de la	2
		Explica en qué consiste sectores de la economía	ALTO			
		Investiga en qué sectores de la economía	BÁSICO			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				"Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior. Nos preparamos para el actúa.	Plataforma Santillana – Teams.	3
--	--	--	--	---	--------------------------------	---

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso de este**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
Primer corte: 60% Pruebas objetivas: 30%, Actividades en clase: 20% Actividades de apoyo: 10%
Segundo corte: 40% Pruebas objetivas: 10% Actividades en clase y de apoyo: 10% Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 4 de febrero del 2022	Fecha: 10 de febrero del 2022	Fecha: 14 de febrero del 2022