



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	4°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO – JUAN MANUEL CORTEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

Reconocer que los individuos, como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejando huellas que permanecen en las sociedades actuales desarrollando habilidades mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de la alternancia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.  <b>Diario de campo.</b>	4
2	<b>SABER:</b> Explica las acciones humanas que han incidido	Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en	Superior	<b>Diagnóstico:</b> Relieve de Colombia Paisaje	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.	espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros.  Diferencia cambios dados en el territorio local por la construcción de obras públicas (carreteras, parques, alcantarillado, acueducto y hospitales, entre otros).  Indaga sobre el aumento o disminución de la población en el departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, a partir de diferentes fuentes documentales.	Alto        Básico	Acuerdos entre ciudadanos    Proyecto gobierno escolar: -Elección representante de grupo -Elección del padre de familia al consejo de padres. -Elección del padre de familia a la Aso padres.	Metacognición del diagnóstico.  <b>Diario de campo.</b>  Formato acta elección de representante de grupo. Formato acta elección de padre de familia al consejo de padres. Formato elección de padre de familia a la Aso padres.	8
	<b>SABER:</b> Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.	Diferencia los órganos y las funciones del poder público que tiene el departamento (gobernador, diputados y jueces) de los que tiene el municipio y los resguardos.  Explica la importancia del gobierno departamental en el mejoramiento de las condiciones de vida de los ciudadanos, en cuanto a educación, obras públicas, salud y recreación.  Reconoce la importancia del gobierno departamental en el mejoramiento de las condiciones	Superior        Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Pregunta problematizadora: ¿Cómo están establecidos los límites de nuestro territorio?  Ramas del poder público División política de Colombia.   <b>Proyecto Transversal:</b>	Visualización del siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eSIAJ2-j3mc">https://www.youtube.com/watch?v=eSIAJ2-j3mc</a> con base en este realizar una socialización sobre la función de cada rama del poder público.  Escuchar con atención audio de la página 7, Activamente libro web 4.0.  Reconocer y plasmar en el cuaderno las diferentes ramas del poder público.  Observar video sobre las coordenadas geográficas, página 8, Activamente libro web 4.0.	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

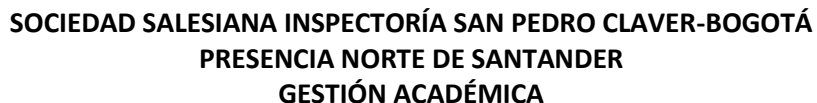
**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		de vida de los ciudadanos, en cuanto a educación, obras públicas, salud y recreación.	Básico	<b>EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS: La convivencia.</b>	<b>Proyecto transversal EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b> Taller sobre la convivencia.  <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Gobierno escolar  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>
5-6	<b>SABER:</b> Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.	Explica la importancia de las fronteras colombianas como un punto de encuentro con los pueblos vecinos y documenta situaciones vividas recientemente con los países limítrofes.  Contrasta los límites de los departamentos en que se divide el territorio colombiano con base en su ubicación geográfica y su extensión.  Describe actividades económicas y culturales que se dan entre los países que comparten fronteras con Colombia.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo están establecidos los límites de nuestro territorio?  Límites de Colombia Mapa de Colombia con la división política. Croquis de Colombia. Fronteras terrestres Fronteras marítimas  <b>Prueba Parcial: formato prueba</b> Límites de Colombia.	Visualización del siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_49TFXllsQ">https://www.youtube.com/watch?v=P_49TFXllsQ</a> Realizar el mapa de la división política de Colombia, ubicando el departamento y la capital.  Con papel mantequilla, colorearlo y realizar banderines con nombres de los puntos de la frontera y ubicarlos.  Reconocer y plasmar en el cuaderno que es una frontera terrestre y cuáles son los límites con Colombia.  <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Gobierno escolar



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

[illegible]



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>¿Cómo construir un instrumento para observar las maravillas del universo?</b>  El universo La vía láctea  <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Gobierno escolar	Conversatorio sobre experiencias tenidas observando el firmamento.  Reconocer y plasmar en el cuaderno ¿qué es la vía láctea?  <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Gobierno escolar  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>
9	<b>Ser:</b> Valora la importancia de la tierra como un componente del sistema solar y casa de la humanidad.  Diferencia las características y componentes del sistema solar y de los diferentes planetas que lo conforman.  Identifica las características y componentes del sistema solar y de los diferentes planetas que lo conforman.  Reconoce algunas características y componentes del sistema solar y de los diferentes planetas que lo conforman.	Superior  Alto  Básico		<b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b> LÍMITES DE COLOMBIA Sistema solar.  <b>Proyectos Transversales:</b> Catedra de la Paz. Aprendo a solucionar conflictos.  Gobierno escolar  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de <b>"Aprendo a solucionar conflictos"</b>  <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Gobierno escolar  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Diario de campo.</b>

4

**OBSERVACIONES**



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO – JUAN MANUEL CORTEZ	Nombre: FLOR ELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 10-02-2022	Fecha: 14-02-2022