



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	701	PERIODO	I	Inicia	31	02	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

**COMPETENCIA**

Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales, económicos, políticos, filosóficos y sociales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad, dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  Nivela conocimientos previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.  Practica por medio de un instrumento	Superior.  Alto.  Básico.  Superior.  Alto.	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, PEPS, SIES.  <b>PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR</b>  -Elección representante de grupo -Elección del padre de familia al consejo de padres. -Elección del padre de familia a la Aso padres.  <b>-Diagnóstico:</b> Prueba Diagnóstica Santillana –	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual y guías y talleres.  Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.  Formato acta elección de representante de grupo. Formato acta elección de padre de familia al consejo de padres. Formato elección de padre de familia a la Aso padres.  -Presentación de la prueba diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual.	4



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*



**SIENTE:**

**“Etapa donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar”.**

Proyecto transversal APROVECHAMIENTO TIEMPO LIBRE	DEL
---	-----

## GEOGRAFÍA POLITICA

¿la importancia del territorio y la distribución del espacio ocupado por el ser humano?

Preconceptos sobre la geografía y su utilidad.

Abióticos  
Bióticos  
Atópico

Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.

Guía y/o talleres:  
El tiempo como elemento fundamental.

Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico

Elabora un mapa conceptual a partir de los preconceptos, y expone.

Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.

Realiza una línea de tiempo y expone las características importantes de cada una de ellas.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<b>SABER HACER:</b> Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y a la vez con el sistema político colombiano.	expone las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.  Identifica las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.  crea las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	Superior.  Alto.  Básico.	<b>Historia de las constituciones de Colombia.</b>	Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	
4-5	<b>Saber hacer:</b> Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y a la vez con el sistema político colombiano.	Explica con propiedad cuáles son los criterios que permiten establecer la división política de un territorio.  Explica cuáles son los criterios que permiten establecer la división política de un territorio.  Comprende algunas características de la organización del Estado colombiano	Superior  Alto  Básico	<b>MATERIAL DE APOYO:</b> Constitución política de Colombia de 1991.  Texto argumentativo en el cual expresen sus apreciaciones positivas o negativas sobre las ideas que se exponen acerca del Estado, su origen y sus funciones.  <b>PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR</b> Constitución del consejo directivo.	Lectura la Constitución Política de Colombia de 1991, realicen la lectura del título I "De los principios fundamentales"  Elabora una breve composición escrita por medio de la cual respondan a la pregunta: ¿creen que el Estado colombiano cumple con todas sus funciones? ¿Por qué? Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Formato de actas de las diferentes elecciones.	4
6.	<b>Ser:</b> Identifica las actitudes que contribuyen a la construcción de la	Identifica, los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos	Superior	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Formato de evaluación parcial -Meta cognición de la evaluación parcial. Evidencie en el cuaderno de	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	convivencia en la sociedad.	<p>que constituyen la geografía política.</p> <p>Analiza los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen geografía política.</p> <p>Conoce los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía política.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>		<p>pensamiento humanístico.</p> <p>2</p>
7-8	<b>Saber hacer:</b>	<p>Argumenta por qué Colombia es un país biodiverso, pluriétnico y multicultural y valora la importancia de esta riqueza humana y natural para el desarrollo del país.</p> <p>Explica por qué Colombia es un país biodiverso, pluriétnico y multicultural y valora la importancia de esta riqueza humana y natural para el desarrollo del país.</p> <p>Reconoce algunas potencialidades y limitaciones políticas, sociales, económicas y culturales que presentan los continentes para lograr su desarrollo</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR</b></p> <p><b>¿Colombia es un país Biodiverso, pluriétnico y multicultural?</b></p> <p>La influencia que los elementos del paisaje natural tienen en el estilo de vida de las sociedades. El clima incide en el tipo de actividades económicas que desarrolla la población, mientras que la hidrografía determina la densidad de la población, ya que los asentamientos humanos tienden a ubicarse en lugares cercanos a las fuentes de agua</p>	<p>Lectura – debate</p> <p>La política.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p>Presentación de ayuda audio-visual sobre el hombre primitivo y la adaptación al medio y cuáles fueron las primeras transformaciones que realizaron en él las primeras sociedades para satisfacer sus necesidades.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre la adaptación del hombre primitivo y el actual.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p>4</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9	Saber hacer: Utiliza diversas estrategias que favorecen la comprensión y el conocimiento de su entorno	Explica y expone sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Superior	<b>PROYECTO TRANSVERSAL</b> <b>Educación y seguridad vial</b> <b>Estilos de vida saludable</b>  ¿cómo se relaciona el ser humano con su medio geográfico?  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>Proyecto interinstitucional</b> <b>Mediadores de paz</b> <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo.</i> <i>Anónimo.</i>  <b>IMAGINA:</b> <b>"Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior".</b> <b>Nos preparamos para el actúa.</b>	<b>Primera Etapa:</b> consultar sobre impacto que la actividad humana. <b>Segunda etapa:</b> mesa redonda, por medio de la cual exponen su punto de vista sobre las transformaciones positivas y negativas que el ser humano.  Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa.  Meta-cognición Autoevaluación del estudiante - Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	4
		Consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Alto			
		consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Básico			

**OBSERVACIONES**

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**  
Pruebas objetivas: 30%  
Actividades en clase: 20%  
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**  
Pruebas objetivas: 10%  
Actividades en clase y de apoyo: 10%  
Prueba institucional 20%

<b>Elaborado Por</b>	<b>Revisado por</b>	<b>Aprobado Por</b>
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 4 de febrero del 2022	Fecha: 10 de febrero del 2022	Fecha: 14 de febrero del 2022