



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	10-01 10-02	PERIODO	I	Inicia	31	02	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
FLOR ELVA MENESES -KAREN VIVIANA SUÁREZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 6:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Identificar las características culturales, históricas, económicas, políticas, sociales y filosóficas de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo de los siglos XIX-XX -XXI, dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad). Identifica por medio del trabajo individual, participación activa, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tempo	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Nivela conocimientos previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico. Practica por medio de un instrumento de evaluación diagnostico sus saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.	Superior. Alto. Básico. Superior. Alto.	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, PEPS, SIES. PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR -Diagnóstico: Prueba Diagnóstica Santillana – comprensión lectora e interpretación.  SIENTE:	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual y guías y talleres. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. -Presentación de la prueba diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	estipulado al docente.	Identifica saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.	Básico.	"Etapas donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar".	
3	Saber: Plantea y delimita espacial y temporalmente problemas sociales para adelantar ejercicios investigativos.	Reconocer la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.	Superior.	PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR Filosofía Medieval: La filosofía no tuvo un papel muy importante dentro de la cultura romana. De ahí que la amplia tradición filosófica que se había instaurado desde Grecia clásica quedo al margen durante el imperio romano.	Lectura – debate El universo. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Investiga sobre el vocabulario desconocido, y los periodos edad media. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.
		Documenta la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.	Alto.		
		Identifica la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.	Básico.		
4-5	Ser: Respeta las diferentes posturas ideológicas frente a los fenómenos sociales.	Desarrollar el sentido investigativo, crítico y de reflexión propia del conocimiento filosófico que favorezca su formación personal, socio-política, ética y moral.	Superior.	Toda la filosofía medieval persigue el mismo objetivo: fundamentar la fe cristiana, es decir, dar una explicación racional a la fe. Conflicto entre fe y razón durante la edad media. Inquisición	Por medio de una lectura- debate sobre la fe y la razón. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.
		Usa el sentido investigativo, crítico propio del conocimiento filosófico que favorezca su formación personal, socio-política, ética y moral.	Alto.		
		Presenta sentido investigativo, crítico que	Básico.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		favorezca su formación personal.			
6.	Saber: Plantea y delimita espacial y temporalmente problemas sociales para adelantar ejercicios investigativos.	<p>Reconocer la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.</p> <p>Documenta la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.</p> <p>Identifica la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	EVALUACIÓN PARCIAL	<p>Formato de evaluación parcial - Meta cognición de la evaluación parcial.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p align="center">2</p>
7-8	Ser: Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión.	<p>Argumenta y escribe las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.</p> <p>Fomenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.</p> <p>Escucha las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	SAN AGUSTÍN DE HIPONA. SANTO TOMÁS DE AQUINO.	<p>Representa: Relacione por medio de imágenes los conceptos y sus aportes al saber.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p align="center">2</p>
9		Explica y expone sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Superior	PROYECTO TRANSVERSAL Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable Saber moverse desde la vida	<p>Primera Etapa: ¿La educación vial? ¿La vida saludable?</p> <p align="center">4</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	Consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Alto	saludable.	Segunda etapa: mesa redonda, por medio de la cual expone su punto de vista sobre las transformaciones positivas y negativas del ser humano al medio ambiente y al cuerpo. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa. Meta-cognición Autoevaluación del estudiante - Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2
	consulta sobre algunos de los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo. Anónimo.</i> IMAGINA: "Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior. Nos preparamos para el actúa.		

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Pruebas objetivas: 30%

Actividades en clase: 20%

Actividades de apoyo: 10%

9. Segundo corte: 40%

Pruebas objetivas: 10%

Actividades en clase y de apoyo: 10%

Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: FLOR ELVA MENESES -KAREN VIVIANA SUÁREZ	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 4 de febrero del 2022	Fecha: 4 de febrero del 2022	Fecha: 4 de febrero del 2022