



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	801	PERIODO	I	Inicia	31	02	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	6:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Identificar el potencial de diversos legados históricos, sociales, políticos, económicos, culturales y filosóficos como fuentes de identidad, promotores del desarrollo, la cooperación y el conflicto en Colombia, dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad). Identifica por medio del trabajo individual, participación, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tiempo estipulado al docente.	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Nivela conocimientos previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico. Practica por medio de un	Superior. Alto. Básico. Superior.	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, PEPS, SIES. PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR -Elección representante de grupo -Elección del padre de familia al consejo de padres. -Elección del padre de familia a la Aso padres. -Diagnóstico: Prueba Diagnóstica Santillana	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Formato acta elección de representante de grupo. Formato acta elección de padre de familia al consejo de padres. Formato elección de padre de familia a la Aso padres. Formato acta elección de representante de grupo. Formato acta elección de padre de familia al consejo de padres.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	instrumento de evaluación diagnostico sus saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.	Alto.	— comprensión lectora e interpretación.	Formato elección de padre de familia a la Aso padres.	
	Identifica saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.	Básico.	<p>SIENTE:</p>  <p>“Etapas donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar”.</p>	<p>-Presentación de la prueba diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico</p>	

3.	DBA: Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. Estándar: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del	Argumenta sobre la importancia de la demografía en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión del espacio geográfico.	Superior.	PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR GEOGRAFÍA HUMANA Pregunta problematizadora ¿Cómo contribuye la geografía humana a la comprensión de los fenómenos sociales y económicos que ocurren en nuestra sociedad?	Lectura – debate La migración Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2
		Explica la importancia de la demografía en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión del espacio geográfico.	Alto.		Sub-equipos virtuales responde a las siguientes preguntas: ¿Qué es la geografía humana? -¿Cuál es el objeto de estudio de la geografía humana? Socialice en plenaria, su punto de vista acerca de las preguntas planteadas. Elabore las conclusiones en el cuaderno de evidencias de la puesta en común.	
		Reconoce la importancia de la demografía en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora algunos de sus aportes para	Básico.		Realice un Mentefacto conceptual sobre la religión como clase concepto central y la mitología como clase excluyente. Evidencie en el cuaderno de	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		reformas borbónicas Analiza las características de las reformas borbónicas Reconoce sin dificultad las características de las reformas borbónica	Superior Alto Básico	Las reformas Borbónicas: La Nueva España fueron la serie de cambios administrativos aplicados por los monarcas españoles de la casa de Borbón a partir del siglo XVIII en el Virreinato de Nueva España.	imagina que eres un comerciante criollo de la época colonial. Explica las actitudes y la posición que hubieses asumido frente a las reformas económicas y política Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2	
6.	Ser: Identifica las actitudes que contribuyen a la construcción de la convivencia en la sociedad.	Identifica, los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía humana. Analiza los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía humana. Conoce los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía humana.	Superior Alto Básico	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial -Meta cognición de la evaluación parcial. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2	
7-8	Saber hacer: Reconoce las principales características de la población colombiana y valora su	Comprende la relación entre el deterioro ambiental y el desarrollo de la sociedad y reflexiona sobre la necesidad de hacer un uso	Superior	PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR la alta densidad de población produce transformaciones	Consulte: Foro Santillana -Por tres países del mundo, uno con alta densidad poblacional, otro con densidad	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	diversidad étnica y cultural.	<p>sostenible del medio ambiente.</p> <p>Infiere la relación que existe entre el deterioro ambiental y el desarrollo de la sociedad y reflexiona sobre la necesidad de hacer un uso sostenible del medio ambiente.</p> <p>Reconoce la relación que existe entre el deterioro ambiental y el desarrollo de la sociedad y reflexiona sobre la necesidad de hacer un uso sostenible del medio ambiente.</p> <p>Argumenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza.</p> <p>Fomenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto vista de la belleza.</p> <p>Escucha las razones de los demás y mis propias razones desde un punto vista de la belleza.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>cada vez más radicales en el espacio geográfico e incrementa los problemas.</p> <p>Isla de la belleza</p> <p>Se dice que cada cual tiene su idea y sus patrones de belleza. Esto es cierto, pero tampoco es menos cierto decir que no toda idea de belleza parte de una valoración subjetiva. Digamos que también existen sus normas a la hora de definir la belleza. A continuación, vamos a contemplar cómo se puede abordar la cuestión de qué es la belleza desde la filosofía.</p>	<p>moderada y otro con baja densidad.</p> <p>-Características geográficas, como el clima, la hidrografía, el relieve y la biodiversidad, de cada uno de los países seleccionados.</p> <p>Consulta sobre las islas (concepto Central) y harán referencia a ámbitos cercanos: experiencia, persona, comida, música, cine, color, palabra, etc. Realiza una reflexión sobre el concepto central. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p>	2	
9	Saber hacer: Utiliza diversas estrategias que favorecen la comprensión de los fenómenos	Explica y expone sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Superior	PROYECTO TRANSVERSAL Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable	Primera Etapa: consultar sobre la agricultura, ganadería, minería, forestal tiene sobre el medio ambiente.	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

humanos que influyen en la dinámica de su espacio geográfico.	Consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico. consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Alto Básico	Las áreas rurales dedicadas a la agricultura y a la ganadería pueden permanecer por mucho tiempo sin que aumente su densidad poblacional. Por el contrario, en las áreas rurales vecinas a los centros de extracción minera, pesquera o forestal se tienden a localizar servicios, actividades que van transformando poco a poco esos espacios en centros urbanos. PRUEBA INSTITUCIONAL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo. Anónimo.</i> IMAGINA: "Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior. Nos preparamos para el actúa.	Segunda etapa: mesa redonda, por medio de la cual exponen su punto de vista sobre las transformaciones positivas y negativas que el ser humano realiza en su medio geográfico. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa. Meta-cognición Autoevaluación del estudiante - Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**
Pruebas objetivas: 30%
Actividades en clase: 20%
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**
Pruebas objetivas: 10%
Actividades en clase y de apoyo: 10%
Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 8 de febrero del 2022	Fecha: 10 de febrero del 2022	Fecha: 14 de febrero del 2022