



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	901	PERIODO	I	Inicia	31	02	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

**COMPETENCIA**

Identificar el potencial de diversos legados históricos, sociales, políticos, económicos, culturales y filosóficos como fuentes de identidad, promotores del desarrollo, la cooperación y el conflicto en Colombia, dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior.	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, PEPS, SIES.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual y guías y talleres.	4
		Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Alto.	<b>PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR</b>		
		Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Básico.	-Elección representante de grupo -Elección del padre de familia al consejo de padres. -Elección del padre de familia a la Aso padres.	Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	
	Identifica por medio del trabajo individual, participación activa, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tiempo	Nivela conocimientos previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.  Practica por medio de un	Superior.	<b>-Diagnóstico:</b> Prueba Diagnóstica Santillana –	-Presentación de la prueba diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual.	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	estipulado al docente.	instrumento de evaluación diagnóstico sus saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.  Identifica saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.	Alto.    Básico.	 comprensión lectora e interpretación.  <b>SIENTE:</b> "Etapa donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar".	
3	<b>DBA: Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. Estándar: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.</b>	Argumenta sobre la importancia de la geografía económica en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión de la economía.  Explica la importancia de la geografía económica en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión de la economía.  Reconoce la importancia de la geografía económica en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora algunos de sus aportes para la comprensión de la economía.  Argumenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.	Superior.    Alto.    Básico.    Superior	<b>GEOGRAFÍA ECONÓMICA</b> Es una rama de la geografía humana que centra su estudio en la relación entre las dinámicas de producción y consumo propias de la economía, y los lugares geográficos en los que éstas tienen lugar.  <b>PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR</b> Constitución del consejo directivo.	Subgrupos virtuales: Elabore una presentación, puede ser en PowerPoint, sobre las ramas de la geografía económica.  Tener presente los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes de su formación.</li> <li>Descripción de sus funciones y objetivos.</li> <li>Campos de aplicación</li> <li>Herramientas de estudio.</li> <li>Ejemplos.</li> <li>Otros datos de interés</li> </ul> Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.  Formato de las diferentes elecciones de los integrantes al consejo directivo.  Realice un Mentefacto conceptual



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<b>Saber:</b> Argumenta sobre la importancia de la geografía económica en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión de la economía.	Fomenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.  Escucha las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.	Alto   		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		Comprende el proceso histórico que desató la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.	Superior	de una sociedad, la producción de bienes y prestación de servicios, gestionando y administrando los recursos de los que se dispone.  <b>COLOMBIA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX</b> La Guerra de los Mil Días es considerada por muchos historiadores como uno de los episodios más definitivos en la historia moderna de Colombia.	incluya la definición de sistema económico, cuáles son sus tipos y características, y los factores que los constituyen.	1	
		Identifica el proceso histórico que desató la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.	Alto		Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2	
		Utiliza algunas estrategias para identificar procesos históricos que desató la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.	Básico		complete el esquema presentado para establecer las causas y las consecuencias del conflicto.  Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.		
6.	<b>Ser:</b> Identifica las actitudes que contribuyen a la construcción de la convivencia en la sociedad.	Identifica, los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía económica.  Analiza los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía económica.  Conoce los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la	Superior   				



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía económica.	Básico			
7-8	<b>Saber hacer:</b> Valora la importancia de las luchas, los personajes y las ideas que favorecieron cambios políticos, económicos y sociales durante la primera mitad del siglo XX en nuestro país.	Comprende la injerencia del mandato del Rafael Reyes en el desarrollo político del país.	Superior	<b>Proyecto transversal APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE</b>	Guía y/o talleres sobre la importancia del emprendimiento.	4
		Identifica la injerencia del mandato del Rafael Reyes en el desarrollo político del país.	Alto			
		Identifica algunas de la injerencia del mandato del Rafael Reyes en el desarrollo político del país.	Básico			
		Argumenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza.	Superior			
		Fomenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza.	Alto	<b>MITOLOGÍA GRIEGA ISLA DE LOS DIOS GRIEGOS</b>	Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.  Toma apuntes de la presentación en PowerPoint sobre el mandato de Rafael Reyes. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.  Consulta sobre las islas (concepto Central) y harán referencia a ámbitos cercanos: Atribución, Significados y sus poderes.	2
		Escucha las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza.	Básico.			
		Argumenta el papel del Estado en la economía y sus diversas funciones.	Superior			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		fomenta el papel del Estado en la economía y sus diversas funciones.  Distingue el papel del Estado en la economía y sus diversas funciones.	Alto  Básico	<b>ESTADO Y ECONOMÍA</b> El Estado es el agente económico cuya intervención en la actividad económica es más compleja.	foro de Santillana sobre la importancia económica del Estado.  Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.
9		Explica y expone sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.  Consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.  consulta sobre algunos de los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Superior  Alto  Básico	<b>PROYECTO TRANSVERSAL</b> <b>Educación y seguridad vial</b> <b>Estilos de vida saludable</b>  Las áreas rurales dedicadas a la agricultura y a la ganadería pueden permanecer por mucho tiempo sin que aumente su densidad poblacional. Por el contrario, en las áreas rurales vecinas a los centros de extracción minera, pesquera o forestal se tienden a localizar servicios, actividades que van transformando poco a poco esos espacios en centros urbanos  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>PROYECTO INTERINSTITUCIONAL</b> <b>Mediadores de paz</b> <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo.</i> <i>Anónimo.</i>	<b>Primera Etapa:</b> consultar sobre impacto que la agricultura, ganadería, minería, forestal tiene sobre el medio ambiente. <b>Segunda etapa:</b> mesa redonda, por medio de la cual expone su punto de vista sobre las transformaciones positivas y negativas que el ser humano realiza en su medio geográfico. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.  Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa. Meta-cognición Autoevaluación del estudiante - Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.

4

2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

			IMAGINA: "Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior. Nos preparamos para el actúa."		
--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES**

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%** Pruebas objetivas: 30%  
Actividades en clase: 20% Actividades de apoyo: 10% **Segundo corte: 40%** Pruebas objetivas: 10% Actividades en clase y de apoyo: 10% Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 8 de febrero del 2022	Fecha: 10 de febrero del 2022	Fecha: 14 de febrero del 2022