



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	301	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA						
Reconocer al ser humano, como ser social e histórico, miembro de una comunidad sociopolítica: barrio, ciudad, departamento, país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
2	SABER: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho espacio cambia.	Identifica las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombra aquellas que se observan en su localidad, comuna o vereda.	Superior	Diagnóstico: Paisajes urbanos Paisajes rurales Medios de transporte -Metacognición Gobierno escolar: -Elección de representantes de grupo -Elección de padres de familia al concejo y asopadres.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. Metacognición del diagnóstico. Diario de campo.	4
		Expresa sus apreciaciones sobre los paisajes que observa en fotografías, folletos, revistas, periódicos y señala aquellos que prefiere.	Alto			
		Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto.	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	SABER: Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.	-Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo construir un modelo de relieve que te ayude a conocer tu entorno? Relieve e hidrografía del mundo Las fuerzas que forman el relieve. Nuestro maravilloso planeta azul.	Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno. Pintado y coloreado de los diferentes saberes expuestos por la docente y observados en las diapositivas. Dibuja un paisaje de acuerdo con la narración escuchada en clase. Elementos del relieve. Diario de campo.  SANTILLANA
	-Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.	-Explica los cambios que se han realizado en el paisaje del municipio debido a cultivos, construcciones recientes, carreteras, caminos, edificaciones y parques, entre otros.	Alto		
		-Expresa sus apreciaciones sobre los paisajes que observa en fotografías, folletos, revistas, periódicos y señala aquellos que prefiere.	Básico		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

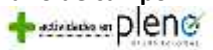

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	Saber: Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que se realizan en ellos.	<p>- Establece relaciones entre el espacio físico del salón de clases y otros espacios que hacen de la Institución Educativa a través de dibujos, gráficos o planos, utilizando los puntos cardinales.</p> <p>-Da orientaciones espaciales verbalmente o de otras formas para llegar a un lugar específico, utilizando expresiones de lateralidad (izquierda, derecha, adelante, atrás) y los puntos cardinales.</p> <p>-Diferencia algunas orientaciones espaciales verbalmente o de otras formas para llegar a un lugar específico, utilizando expresiones de lateralidad (izquierda, derecha, adelante, atrás) y los puntos cardinales.</p>	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las formas de relieve y los cuerpos de agua pueden afectar la supervivencia de los seres vivos? Capas del planeta. Relieve terrestre y submarino Prueba Parcial: formato prueba parcial. Clase de relieve Características del relieve submarino Mapa de Colombia Relieve Colombiano Mapa del relieve colombiano	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=8IUUnpKtGw0 -Reconocer y plasmar en el cuaderno la definición de las capas que conforman el planeta tierra. -Visualización de los videos https://www.youtube.com/watch?v=LJ-QV3prE8c https://www.youtube.com/watch?v=O5LcweQDXbM Formato prueba parcial socialización -Proyección de la imagen del relieve Metacognición de la Prueba Parcial. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.  	8
			Alto			
			Básico	Proyecto Institucional: Gobierno escolar		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	Saber: Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.	<p>-Plantea preguntas sobre las problemáticas ambientales que viven los océanos en la actualidad y explica el impacto en las poblaciones costeras.</p> <p>-Relaciona la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos, y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlas.</p> <p>-Diferencia los mares como porciones de los océanos y su importancia en la fijación de límites entre países.</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera las formas de relieve y los cuerpos de agua pueden afectar la supervivencia de los seres vivos?</p>	 MAKER: -Plasmar y socializar en el cuaderno ¿qué es el agua salada?, lugares donde se encuentra y el daño que puede ocasionar si es consumida por el ser humano. Plasmar y socializar en el cuaderno ¿qué es el agua dulce?, lugares y presentaciones donde se encuentra. Concientización del cuidado y protección del preciado líquido. Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=emPKer_pV14 Conversatorio sobre los diferentes climas que conocen y sobre el tiempo actual que se esté vivenciando. Reconocer y plasmar en el cuaderno la definición de los elementos del clima y factores del clima. Identificación de las zonas climáticas de la tierra. ¿Cuáles son? Resolver de manera individual guía sobre las zonas climáticas.	8
			Alto	<p>Prueba Institucional.</p> <p>Hidrografía Fuentes de agua dulce Clima</p> <p>Elementos del clima Las zonas climáticas. Calentamiento global Estaciones del año. Características de las estaciones</p>		
			Básico	 <p>Proyecto transversal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plan lector- Aprovechamiento del tiempo libre.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=C7kD8Hvhi_Y  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
9	Hacer: Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco.	<p>Establezco diferencias entre las relaciones del clima y las actividades económicas de las personas.</p> <p>-Identifica diferencias entre las relaciones del clima y las actividades económicas de las personas.</p> <p>-Reconoce algunas diferencias entre las relaciones del clima y las actividades económicas de las personas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Prueba Parcial: formato prueba parcial. Zonas que permiten la vida en la tierra. Pisos bioclimáticos de Colombia</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL Cátedra de la paz Realización de las páginas 66 y 67 del libro Activamente</p> <p>Proyecto Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Educación y seguridad vial- Estilos de vida saludable <p>Revisión de portafolio de desempeño virtual. PROCESOS DE METACOGNICIÓN</p> <p>Proyecto Design For Change:</p>	<p>-Visualizar imágenes de la página 40, Activamente libro web 3.0, reconocer los diferentes climas, características presentes en estos lugares. Visualización del video Resultados prueba y metacognición. Reconocer y plasmar en el cuaderno la definición (nieves piso frío, piso templado, piso cálido) Realización de las páginas 66 y 67 del libro Activamente sobre catedra de la paz y socializarla a compañeros y maestra Socialización del proyecto transversal</p>	4 1



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: FLORELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 04-02-2022	Fecha: 07-02-2022	Fecha: 09-02-2022