



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	4°	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia	<div>Día MARTES Hora: 4:30 a 6:30 P.M</div>

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.</p> <p>- Diario de campo virtual.</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
2	SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.	Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.	Superior	Diagnóstico: Valoración de los conocimientos previos del estudiante. - conjuntos. -Patrones secuenciales - Representación de fracciones. -identificación de cuerpos sólidos -Clasificación de ángulos.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o taller. - Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. - Diario de campo virtual.	5
		Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas	Alto			
		Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de estos.	Básico			
3-4	<u>Matemáticas</u> SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal	Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.	Superior	Pregunta problematizadora : ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana? Conjuntos Números naturales hasta 999.999 Millones (Descomposición, escritura, lectura y orden) Proyecto Transversal: PRAE: Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa)	-Socialización del saber. -Lluvia de ideas. -Desarrollo de guía Santillana que se encuentra en la página 4 del módulo1. (Registro en folder de evidencias.) -Proyección audiovisual -Concepto y aparición de números naturales https://www.youtube.com/watch?v=r2w3qKk_nTM - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 10 y 11. -Desarrollo de ficha sobre la descomposición de millones (Registro de evidencia en cuaderno de apuntes)	8
		Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas	Alto			
		Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de los mismos.	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
						<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 13, 14, 15 y 16.  <ul style="list-style-type: none">-Metacognición de evaluación pleno. (Registrada en cuaderno de apuntes.)-Desarrollo individual de guía y/0 taller de proyecto transversal. <p>-Registro de apuntes en cuaderno de evidencias</p> <p>- Diario de campo virtual.</p>
3-4	<p><u>Geometría</u></p> <p>SABER 1.2 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.</p>	<p>Construye esculturas geométricas con cubos y prismas triangulares (medios cubos) y representa de manera bidimensional la representación tridimensional.</p> <p>Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales.</p> <p>Reconoce entre un conjunto de Desarrollo de planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas.</p>	<p>SUEPRIOR</p> <p>ALTO</p> <p>BASICO</p>	<p>Pregunta problematizadora :</p> <p>¿Cómo usar los elementos básicos de la geometría para diseñar figuras?</p> <ul style="list-style-type: none">-Definición de ángulos.-Clasificación de ángulos según sus medidas.- Medición de ángulos	<p>.Socialización del saber a través de proyección audiovisual.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA</p> <p>-Desarrollo de guía santillana que se encuentra en la página 49 del módulo1.</p> <p>Uso del transportador para la medición de ángulos , mediante el desarrollo de ficha.(Registro en cuaderno de apuntes)</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 51 y 52. <p>-Registro de apuntes en cuaderno de evidencias</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					- Diario de campo virtual.	
5-6	<u>Matemáticas</u> SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal	Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de los mismos.	SUEPRIOR ALTO BASICO	Pregunta problematizadora : ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana? -Adición y sustracción de números naturales hasta de nueve cifras. EVALUACIÓN PARCIAL	-Socialización de conceptos y términos de la adición y la sustraccion. -Desarrollo de guía santillana que se encuentra en la npágina 17 del módulo. -Desarrollo deactivdad virtual santillan “El crucinúmero que se encuentra en la p+agina 18 de santillana. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 19, 20,21 Y 22. -Metacognición de evaluación parcial. (registros en cuaderno de apuntes.) -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Diario de campo virtual.	8
5-6	<u>Geometría</u> SABER 1.2 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.	Construye esculturas geométricas con cubos y prismas triangulares (medios cubos) y representa de manera bidimensional la representación tridimensional. Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales.	SUEPERIOR ALTO	Pregunta problematizadora : ¿Cómo usar los elementos básicos de la geometría para diseñar figuras? -Construcción de ángulos	-Socialización del saber. -Asignación de apuntes en cuaderno. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 57 Y 58 -Metacognición de evaluación parcial. (registros en cuaderno de apuntes.)	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Reconoce entre un conjunto de Desarrollo de planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas.	BÁSICO	EVALUACIÓN PARCIAL	<ul style="list-style-type: none">-Registro de apuntes en cuaderno de evidencias.- Diario de campo virtual.
7-8	Matemáticas SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.	Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas Identifica números fraccionarios y decimales ya la conversión de los mismos.	SUEPRIOR ALTO BASICO	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedes ordenar o representar la información obtenida en una encuesta? -Tablas de doble entrada y diagramas -Tablas de frecuencia de doble entrada -Diagramas de barras agrupada PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Transversal: - PESCC: Establezco relaciones democráticas en las que todos los miembros participan y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	<ul style="list-style-type: none">-Socialización del saber con el apoyo del libro virtual y proyección audiovisual. https://www.youtube.com/watch?v=IAtWxaQLboY-Desarrollo de ficha con registro en cuaderno de apuntes)- Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 27 Y 28-Metacognición de prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes.-Participación en foro Santillana sobre el tema socializado en proyecto transversal.-Registro de apuntes en cuaderno de evidencias.- Diario de campo virtual
7-8	Geometría HACER 3.2 Clasifica objetos según su	Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.	SUPERIOR	Pregunta problematizadora : ¿De qué manera podemos relacionar los polígonos con los objetos a nuestro alrededor?	<ul style="list-style-type: none">-Socialización de la competencia.-Registro de conclusiones en cuaderno de apuntes.Desarrollo con registro en



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
longitud y perímetro, además, tengo en cuenta la unidad de medida más pertinente.	Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos	ALTO	-Polígonos - Clasificación de los polígonos	cuaderno de apuntes. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 61, 62,63 y 64. Metacognición de prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes.	
	Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.	BÁSICO	-Prueba institucional	-Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Diario de campo	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9	Matemáticas SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal	Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de estos.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana? -Ecuaciones con números naturales	-Socialización del saber Desarrollo de ficha con registro en cuaderno de apuntes. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 31 Y 32. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Diario de campo.	10
---	--	---	------------------------------------	---	---	----



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	

Geometría HACER 3.2 Clasifica objetos según su longitud y perímetro, además, tengo en cuenta la unidad de medida más pertinente.	Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.	SUPERIOR	Pregunta problematizadora : ¿De qué manera podemos relacionar los polígonos con los objetos a nuestro alrededor? -Cuadriláteros y su clasificación Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro Proyecto Design For Change: Rally Mathematica - Autoevaluación Estudiantil. - Consenso de notas.	-Socialización con registro de apuntes en cuadro. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina70 a la 75. -Desarrollo de taller en santillana sobre proyecto trnsversal paginas 77 a la 80 módulo 1. -Socializsion de proyecto rally matemático. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Diario de campo
	Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos	ALTO		
	Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.	BÁSICO		

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Cargo: DOCENTE

Cargo: JEFE DE DIENSION

Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA

Fecha: 6T-02-2022

Fecha: 6-02-2022

Fecha: 14-02-2022