



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	10°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. Socialización en los salones de clases con sus respectivos titulares y cotitulares, en las diferentes estaciones programadas por la institución. Diario de campo.	30
2	Hacer 3.7: Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer	Interpreta expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con	Superior	Diagnóstico: Potenciación, radicación.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.	base en su interpretación.		Productos notables.	Actividades interactivas en línea.
	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Reconoce que las letras pueden representar números y cantidades, y que se pueden operar con ellas y sobre ellas. Opera con formas simbólicas que representan cantidades.	Alto Básico	Racionalización. Cuerpos redondos.	Metacognición del diagnóstico. Socialización durante los encuentros presenciales. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.
3-4	Saber 1.5: Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de subconjuntos de ellos.	Utiliza representaciones geométricas de los números irracionales y los ubica en una recta numérica.	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Cómo modelizar fenómenos de la naturaleza?	Explicación del conjunto de los números reales utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 10, a partir de la página 7, módulo 1.1.
	Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Describe la propiedad de densidad de los números reales y utiliza estrategias para calcular un número entre otros dos.	Alto	Los números reales. Pág. 7, módulo 1.1. ✓ Propiedades del conjunto de los números reales. ✓ Racionales – irracionales.	Actividad en clase "Organigrama de números" ubicada en la página 7 del módulo 1.1.
	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Argumenta la existencia de los números irracionales.	Básico	Relación de orden en los números reales. Pág. 13, módulo 1.1. Las funciones. Pág. 19, módulo 1.1. ✓ Producto cartesiano. Pág. 22. ✓ Concepto de función. Pág. 23.	Realizar taller en formato PDF "representación de funciones" ubicado en la página 23 del módulo 1.1. Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.
					8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				<div>✓ Representación de funciones.</div> <div>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Ahorro de energía y agua en el hogar: Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “ahorro de energía y agua en el hogar” teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</div> <div>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos.</div>	Diario de campo.		
5-6	<div>Saber 1.5: Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de subconjuntos de ellos.</div> <div>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes</div>	<div>Utiliza representaciones geométricas de los números irracionales y los ubica en una recta numérica.</div> <div>Describe la propiedad de densidad de los números reales y utiliza estrategias para calcular un número entre otros dos.</div> <div>Argumenta la existencia de los números irracionales.</div>	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<div>Pregunta Problematicadora: ¿Por qué estudiar fenómenos de cambio por medio de las funciones?</div> <div>Las funciones.</div> <div>✓ Dominio y rango de una función. Pág. 24.</div> <div>✓ Propiedades de las funciones. Pág. 28.</div> <div>✓ Función periódica. Pág. 31.</div> <div>Prueba Parcial: formato prueba</div>	<div>Explicación del dominio y rango de una función, utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 10, a partir de la página 24, módulo 1.1.</div> <div>Actividad en clase “Dominio y rango de una función” página 24.</div> <div>Solución “¿Qué estamos aprendiendo?” página 26 y 27.</div> <div>Realizar taller en formato PDF</div>	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			parcial sobre todos los temas vistos de trigonometría hasta la semana 5. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos.	"función biyectiva, inyectiva y sobreyectiva" ubicado en la página 29 del módulo 1.1. Actividad en clase "función periódica" página 31. Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	
7-8 Saber 1.6: Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando	Usa la pendiente de la recta tangente como razón de cambio, la reconoce y verbaliza en representaciones gráficas, numéricas y algebraicas. Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva. Utiliza la razón entre magnitudes para tomar decisiones sobre el cambio.	Superior Alto Básico	Pregunta Problematicadora: ¿Por qué estudiar fenómenos de cambio por medio de las funciones? Clasificación de las funciones. Pág. 34, módulo 1.1. <ul style="list-style-type: none">✓ Función lineal.✓ Función cuadrática.✓ Función cúbica.✓ Función exponencial. Pág. 40.✓ Función logarítmica. Pág. 42.	Explicación de la clasificación de las funciones utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 10, a partir de la página 34, módulo 1.1. Actividad en clase "Solución de problemas" página 36. Solución "¿Qué estamos aprendiendo?" página 38 y 39. 	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.				Prueba Institucional. (Todos los temas vistos hasta la semana 7). Proyecto Transversal: PESCC (Proyecto de Educación Sexual para la Construcción Ciudadana). Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos. Visualización y socialización del video alusivo al proyecto transversal PESCC. PESCC: Reproducción sexual, enfermedades de transmisión sexual, embarazo, aborto, expresión y abuso sexuales. https://www.youtube.com/watch?v=V_hBwqyCxBw https://www.youtube.com/watch?v=cZYZr1G2iQ Participación en el foro denominado: "Amor Propio" Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	
Saber 1.6: Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes. Ser 2: Demuestra una actitud	Usa la pendiente de la recta tangente como razón de cambio, la reconoce y verbaliza en representaciones gráficas, numéricas y algebraicas. Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva. Utiliza la razón entre	Superior Alto Básico	Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre medición de ángulos. Proyecto Transversal: Educación Matemática y Financiera – "El Ahorro". Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos)	Continuación de la temática sobre las funciones trigonométricas, explicación de la posición de los ángulos utilizando teoría y ejemplos del libro virtual y físico Santillana 10, módulo 1.2. Socialización del proyecto transversal. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	magnitudes para tomar decisiones sobre el cambio.		creativamente). Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos.	Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes. Diario de campo. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31/01/2022	Fecha: 06-02-2022	Fecha: 11-02-2022