



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 8**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

<b>GRADO</b>	5°	<b>PERIODO</b>	1	<b>Inicia</b>	31	01	2022	<b>Termina</b>	01	04	2022	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
<b>YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA</b>										<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>		<i>Día</i>	<b>MARTES</b>
												<i>HORA:</i>	<b>4:30 a 6:30 P.M</b>

**COMPETENCIA**

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

<b>SEMANA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)</b>		<b>APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)</b>		
	<b>DBA</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>NIVEL DE COMPLEJIDAD</b>	<b>AMBIENTE TEMÁTICO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>N° MP</b>
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.  <b>- Diario de campo virtual.</b>	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 8**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
2	<p>SABER HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación</p>	<p>Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.</p> <p>Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario).</p> <p>Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Diagnóstico:</b> Valoración de los conocimientos previos del estudiante.</p> <p>- operaciones entre conjuntos -Descomposición y lectura de cantidades numéricas -Interpretación de tablas de datos - Resolución de problemas con fracciones y decimales. -clasificación de triángulos según sus ángulos</p>	<p>Aplicación de diagnósticos mediante formato guía y/o taller.</p> <p>-Metacognición del diagnóstico.</p> <p>- <b>Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes.</b> - <b>Diario de campo virtual</b></p>	5
3-4	<p><u><b>Matemáticas</b></u></p> <p>SABER 1.4 Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.</p>	<p>Utiliza las propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos.</p> <p>Identifica y utiliza las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos.</p>	<p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la aplicación de los números naturales en la recolección y clasificación de la información en la solución de problemas en la vida cotidiana?</p> <p><b>LOS NUMEROS NATURALES Y LAS OPERACIONES.</b></p> <p>-Propiedades de operaciones con números naturales. -Múltiplos y divisores. -Números primos -Mínimo común múltiplo</p>	<p>-Socialización del saber -Asignación de apuntes en el cuaderno. -Proyección audiovisual Los números naturales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dpWoQJAq1gk">https://www.youtube.com/watch?v=dpWoQJAq1gk</a> -Desarrollo de ejercicio en clase.(Registro en cuaderno de apuntes) -Proyección audiovisual Múltiplos y divisores. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YW04Esg4QQ">https://www.youtube.com/watch?v=YW04Esg4QQ</a> - Desarrollo de guía taller (Recurso Santillana pag.22) registrada en folder de evidencias y enviada por tares en</p>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 8**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

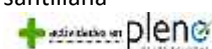
**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 8**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		<p>bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.</p> <p>-Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.</p>	BASICO		
5-6	<p><b>Matemáticas</b></p> <p>SABER 1.4 Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.</p>	<p>Utiliza las propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos.</p> <p>Identifica y utiliza las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos.</p> <p>Identifica y utiliza las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos.</p>	<p>SUEPRIOR</p> <p>ALTO</p> <p>BASICO</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la aplicación de los números naturales en la recolección y clasificación de la información en la solución de problemas en la vida cotidiana?</p> <p>-Números primos y compuestos -Mínimo común múltiplo -Máximo común divisor -Potenciación -Radicación -Logaritmicación</p> <p><b>-Evaluacion parcial</b></p>	<p>-Socilización del saber -Asigancipon de apuntes en el cuaderno -Desarrollo de actividad pagina 32 de santillana modulo 1. Desarrollo de guia y/o taller.(registro en tareas por teams) -Desarrollo de ficha en cuaderni de apuntes. -Evaluacion parcial en plataforma santillana    -Metacognicion. ( Registrosen cuaderno de apuntes.)</p> <p><b>- Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes.</b>  <b>- Diario de campo virtual</b></p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 8**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	<b><u>Geometría</u></b>  SABER 1.3 Identifica y utiliza los ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y puntas, tanto en situaciones estáticas como dinámicas.	-Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	SUEPRIOR	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la aplicación de los ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, puntas y esquinas?  <b>Ángulos</b> -Trazo de ángulos  <b>- Evaluacion parcial</b>	-Sociización del saber - proyección audiovisual trazo de angulos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k6vPc6KMEo">https://www.youtube.com/watch?v=k6vPc6KMEo</a> -Desarrolllo de ficha en cuaderno de apuntes -Evaluacion parcial en formato institucional. -Metacognicion. ( Registrosen cuaderno de apuntes.)  <b>- Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes.</b> <b>- Diario de campo virtual</b>	2
		-Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.	ALTO			
		-Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	BASICO			
7-8	<b><u>Matemáticas</u></b>  HACER 3.4 Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada	Interpreta la información obtenida y produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos de una misma población.	SUPERIOR	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedes ordenar o representar la información obtenida en una encuesta?  <b>TABLAS DE DOBLE ENTRADA Y DIAGRAMAS.</b>  -Tablas de doble entrada y diagramas  <b>-Prueba institucional</b>	-Socialización del saber -Proyección audiovisual Tablas y diagramas de doble entrada <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NF0z3g8giM">https://www.youtube.com/watch?v=9NF0z3g8giM</a> -Asignación de apuntes en cuaderno. -Desarrollo de guía y/o taller en forma individual - Metacognición de prueba institucional (Registro en cuaderno de apuntes) -Participación en foro Santillana sobre el tema socializado en proyecto transversal.	8
		Registra, organiza y presenta la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de línea, y gráficos circulares.  Selecciona los gráficos teniendo	ALTO			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 8**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	y comunica los resultados.	en cuenta el tipo de datos que se va a representar.	BÁSICO	<b>Proyecto Transversal:</b> - PESCC: Establezco relaciones democráticas en las que todos los miembros participan y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	- Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. - Diario de campo virtual	
	<b>Geometría</b>  SABER 1.3 Identifica y utiliza los ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y puntas, tanto en situaciones estáticas como dinámicas.	-Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.  -Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.  -Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	SUEPRIOR   ALTO   BASICO	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo reconocer y relacionar los diferentes cuadriláteros con objetos de mi casa, y cómo medir el perímetro de algunos objetos?  -Cuadriláteros -Definición y clasificación de cuadriláteros  -Prueba institucional	- Socialización del saber -Proyección audiovisual clasificación de cuadriláteros <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4">https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4</a> - Metacognición de prueba institucional (Registro en cuaderno de apuntes)  - Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. - Diario de campo virtual .	2
9	<b>Geometría</b>  SABER 1.3 Identifica y utiliza los ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y puntas, tanto	-Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	SUEPRIOR	- Pregunta problematizadora: ¿Cómo reconocer y relacionar los diferentes cuadriláteros con objetos de mi casa, y cómo medir el perímetro de algunos objetos?  -Cuadriláteros	-Desarrollo de ficha cuadriláteros en cuaderno de apuntes. -Desarrollo de taller en santillana sobre proyecto transversal paginas 84 a la 87 módulo 1. -Socialización de proyecto rally matemático.	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 8**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

en situaciones estáticas como dinámicas.	-Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.	ALTO	-Definición y clasificación de cuadriláteros  <b>Proyectos Transversales:</b> -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro	- Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. - Diario de campo virtual
	-Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	BASICO	<b>Proyecto Design For Change:</b> Rally Matemático  - Autoevaluación Estudiantil. - Consenso de notas. -Diario de campo	

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIENSION	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha : 6-02-2022	Fecha :6-02-2022	Fecha: 14-02-2022



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 8**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**