



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|---------|---|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|--|
| GRADO | 1° | PERIODO | I | Inicia | 31 | 01 | 2022 | Termina | 01 | 04 | 2022 | DIMENSIÓN | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ | | | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M. |

COMPETENCIA

Potenciar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|---|--|------------------------------------|---|---|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1 | Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad. | -Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. | Superior Alto Básico | Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad. | -Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo. | 5 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 2 | Saber: Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. | -Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno. -Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. | Superior | | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | - Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos | Básico | en casa) | - Guía taller sobre el proyecto transversal "PRAE" - Diario de campo. |
| 3-5 | Geometría: Saber hacer: 3.5 Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). | - Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc. - Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma. - Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas. | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: ¿Con que tipo de línea jugamos? - Líneas curvas y rectas - Líneas abiertas y cerradas - Líneas horizontales y verticales Evaluación parcial: - Se evaluarán los tipos de líneas. | - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=f4vIVl_F4f0 https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c&t=29s - Esquemas e ideas acerca de los tipos de líneas en el cuaderno. - Pleno: Las líneas. - Creación de líneas con tiza en el patio. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Elaboración de la guía "Líneas" pág. 60 – modulo 1 – Santillana compartir. - La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Diario de campo. |
| 5-6 | Matemáticas: Saber: 1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) | - Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman. | Superior | Pregunta problematizadora: ¿Cómo usamos los números para divertirnos? - Relación de orden - Los números ordinales | - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ https://www.youtube.com/watch?v=CVcFQVKSOho - Esquemas e ideas acerca de la relación |

3

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|--|--|--|---|--|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| <p>y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares y económicos, entre otros.</p> <p>Saber hacer: 3.2 Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.</p> | <p>- Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado.</p> <p>- Halla los números correspondientes a tener "diez más" o "diez menos" que una cantidad determinada.</p> | <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p>-La recta numérica</p> <p>Evaluación parcial:</p> <p>- Comparación de números</p> <p>- Relación de orden</p> <p>- Números hasta el 10</p> | <p>de orden y recta numérica en el cuaderno.</p> <p>- Ejercicios prácticos en el cuaderno.</p> <p>- Manejo de la regla.</p> <p>- Creación de recta numérica con lana y recortes de números.</p> <p>- Juego: Adivina en donde estoy</p> <p>- Pleno: La recta numérica</p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p> <p>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</p> <p>- Diario de campo.</p> | |
| <p>Geometría:</p> <p>Saber hacer: 3.5 Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).</p> | <p>-Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas</p> <p>-Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.</p> <p>-Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>Pregunta problematizadora: ¿Con que tipo de línea jugamos?</p> <p>- Medidas no estandarizadas de longitud</p> <p>- El centímetro</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> | <p>- Videos de apoyo: 1. Unidades de medición (Modulo 1. Pág. 67- Santillana) 2. ¡A medir! (Modulo 1. Pág. 71- Santillana) https://www.youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU</p> <p>- Esquemas e ideas acerca de las medidas no estandarizadas de longitud y el centímetro en el cuaderno.</p> <p>- Juego: Aprendiendo a usar la regla.</p> <p>- Ejercicios prácticos en el cuaderno y en el patio del colegio.</p> <p>-Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional.</p> <p>- Diario de campo.</p> | 3 |
| 7- Matemáticas: | -Realiza composiciones y | Superior | Pregunta problematizadora: | - Video de apoyo: | 8 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 8 | Saber hacer: 3.2 Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números. | descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado. -Halla números que cumplen la relación "ser diez más" o "ser diez menos" que un número determinado. | Alto Básico | ¿Cómo usamos los números para divertirnos? - La decena - Los números hasta el 19 - Los números hasta el 50 Prueba Institucional Proyecto Transversal: - PESCC: Mi vida en mis manos: Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable. | - Decenas completas (Modulo 1. Pág. 24- Santillana) https://www.youtube.com/watch?v=vNSUIUqazBQ https://www.youtube.com/watch?v=dZ1jAyTh5s&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=HuYFP0IGH2k - Esquemas e ideas acerca de la relación de la decena y de los números hasta el 50. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Concurso: Rally numérico - Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno - Pleno: 1. Los números hasta el 19 2. Orden hasta 50 3. La adición de decenas - Guía taller sobre el proyecto transversal "PESCC" - Diario de campo. |
| 9 | Geometría: Saber: 1.8 Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante. | - Utiliza representaciones como planos para ubicarse en el espacio. - Toma decisiones a partir de la ubicación espacial. - Compara distancias a partir de la observación del plano al estimar con pasos, baldosas, etc. | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: ¿Con que tipo de línea jugamos? - Ubicación espacial | - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI - Esquemas e ideas acerca de la ubicación espacial. - Juego: Hilbolt y las relaciones espaciales (Modulo 1. Pág. 76 – Santillana) - Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha. - Diario de campo |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 9 | Matemáticas: Saber hacer 3.2 Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números | -Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado. -Halla números que cumplen la relación "ser diez más" o "ser diez menos" que un número determinado. | Superior. Alto. Básico. | Pregunta problematizadora: ¿Cómo usamos los números para divertirnos? - Los números hasta el 99 - Secuencias Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro Proyecto Design For Change: Rally Matemático - Autoevaluación Estudiantil. - Consenso de notas. | - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=dwKJwOpTaxo https://www.youtube.com/watch?v=sd-osWO4gLU - Esquemas e ideas acerca de los números hasta el 99 y secuencias. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: 1. Las secuencias 2. Orden hasta 99 - Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación matemática y financiera: el ahorro" - Diario de campo. |

4

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado por

Revisado por

Aprobado por



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez | Nombre: Yuli Andrea Muñoz 'Peñaranda | | Nombre: Maria Elena Silva Jaimes | |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA | |
| Fecha: 31-01-2022 | Fecha: 2-02-2022 | | Fecha: 14-02-2022 | |