



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

}

GRADO	6°	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:30 a 6:30 P.M

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. - Diario de campo virtual.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

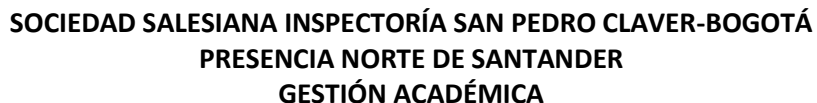
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	SABER 1. Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.	Determina criterios de comparación para establecer relaciones de orden entre dos o más números. Representa en la recta numérica la posición de un número utilizando diferentes estrategias. Describe procedimientos para resolver ecuaciones lineales.	Superior Alto Básico	Diagnóstico: Valoración de los conocimientos previos del estudiante. -Análisis de tablas de datos -Resolución de problemas con fracciones y decimales. - características de cuerpos solidos -probabilidad -Perímetro	Aplicación de diagnósticos mediante cuestionario de teams. -Metacognición del diagnóstico. -Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. -Diario de campo virtual.	5	
3-4	HACER: 3.4 Opera sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas al contexto para resolver problemas.	Realiza combinaciones de operaciones, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta. Utiliza las operaciones y sus inversas en problemas de cálculo numérico.	SUPERIOR ALTO BÁSICO	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera ayuda a la reducción de la contaminación el conocimiento de los números? Números naturales -Conjunto de números naturales -Orden de números naturales -Operaciones con números naturales Proyecto Transversal: PRAE: Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa) Pregunta problematizadora:	-Socialización del saber .- Asignación de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de guía Santillana “Orden de los números naturales” ubicada en la página 5 del módulo 1 (números natrales y su relación con la contaminación) -Desarrollo de guía Santillana “Adición y sustracción de los números naturales” ubicada en la página 7 del módulo 1 (números natrales y su relación con la contaminación)	10	



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

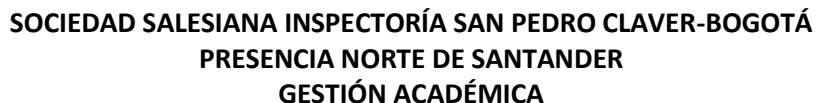
x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

HACER 3.2 Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.	Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación y analiza las causas de error en procesos de medición y estimación.	SUPERIOR	¿Cómo las figuras planas influyen en el proceso de reciclaje?	- Desarrollo de guía Santillana "Multiplicación de números naturales" ubicada en la página 8 del módulo 1 (números naturales y su relación con la contaminación)
	Estima el resultado de una medición sin realizarla, de acuerdo con un referente previo y aplica el proceso de estimación elegido y valora el resultado de acuerdo con los datos y contexto de un problema.	ALTO	-Figuras planas -Ángulos -Clasificación de ángulos -Medición de ángulos	Desarrollo de actividad virtual en línea página 8 del módulo 1 (naturales y su relación con la contaminación)
	Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.	BÁSICO		Actividad virtual Santillana ¿Qué estamos aprendiendo? Del módulo 1(naturales y su relación con la contaminación) página 9- -Foro Santillana sobre tema socializado en proyecto transversal. Desarrollo de guía Santillana conceptos básicos de geometría ubicada en la página 4 de módulo 1 (figuras planas y su relación con la contaminación) -Actividad virtual en línea módulo 1 (figuras planas y su relación con la contaminación) Página 7 Actividad virtual ¿ Que estamos aprendiendo ¿ modulo 1 (figuras



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					planas y su relación con la contaminación) página 9	
					Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo virtual.	
5-6	HACER: 3.4 Opera sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas al contexto para resolver problemas.	<p>Realiza combinaciones de operaciones, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas</p> <p>Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.</p> <p>Utiliza las operaciones y sus inversas en problemas de cálculo numérico.</p> <p>Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación y analiza las causas de error en</p>	<p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p> <p>BÁSICO</p> <p>SUPERIOR</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿En qué situaciones de la vida podemos hacer uso de las potencias?</p> <p>-Potenciación -Radicación -Logaritmación</p>	<p>-Socialización del saber --Proyección audiovisual potenciación https://www.youtube.com/watch?v=-k0ZSm9IPeY</p> <p>-Desarrollo de actividad en línea “potencias” pagina 10 (naturales y su relación con la contaminación)l módulo 1</p> <p>Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo página 12 del módulo 1 (naturales y su relación con la contaminación)</p> <p>-Proyección audiovisual radicación https://www.youtube.com/watch?v=3AHqI06BaRs</p> <p>Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo página 15 del módulo 1 (naturales y su relación con la contaminación)</p> <p>-Desarrollo de actividad en línea “Potencia, raíz y logaritmo ” pagina</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>HACER 3.2 Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.</p>	<p>procesos de medición y estimación.</p> <p>Estima el resultado de una medición sin realizarla, de acuerdo con un referente previo y aplica el proceso de estimación elegido y valora el resultado de acuerdo con los datos y contexto de un problema.</p> <p>Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.</p>	<p>ALTO</p> <p>BÁSICO</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo las figuras planas influyen en el proceso de reciclaje?</p> <p>-Polígonos -Clasificación de polígonos</p> <p>PRUEBA PARCIAL</p>	<p>17 (naturales y su relación con la contaminación) módulo 1 Socialización del saber a través de proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0 -Asignación de apuntes en cuaderno de evidencias. -Desarrollo de actividad en línea clasificación de polígonos página 12 del módulo 1 (figuras planas y su relación con la contaminación) -Desarrollo de guía Santillana clasificación de polígonos ubicada en la página 16 del módulo 1 (figuras planas y su relación con la contaminación) Metacognición de prueba parcial con registro en cuaderno de apuntes. Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo virtual.</p>
7-8	<p>HACER: 3.4 Opera sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas al contexto para resolver problemas.</p>	<p>Realiza combinaciones de operaciones, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas</p> <p>Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora</p>	<p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo las figuras planas influyen en el proceso de reciclaje?</p> <p>- Polinomios aritméticos</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL.</p>	<p>-Socialización del saber</p> <p>- Asignación de apuntes en cuaderno</p> <p>-Desarrollo de actividad en línea ¿Qué estamos aprendiendo página 22 del módulo 1 (naturales y su relación con la contaminación)</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>SABER 3</p> <p>Utiliza y explica diferentes estrategias e instrumentos para la construcción de figuras planas y cuerpos.</p>	<p>representaciones gráficas y las interpreta.</p> <p>Utiliza las operaciones y sus inversas en problemas de cálculo numérico.</p> <p>Construye plantillas para cuerpos geométricos dadas sus medidas.</p> <p>Selecciona las plantillas que genera cada cuerpo a partir del análisis de su forma, sus caras y sus vértices.</p> <p>Utiliza la regla no graduada y el compás para dibujar las plantillas de cuerpos geométricos cuando se tienen sus medidas</p>	<p>BÁSICO</p> <p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p> <p>BÁSICO</p>	<p>Proyecto Transversal:</p> <p>- PESCC: Comprendo la importancia de la salud sexual, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en i y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.</p> <p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo las figuras planas influyen en el proceso de reciclaje?</p> <p>Triángulos</p> <p>Clasificación de triángulos</p> <p>Construcción de triángulos</p>	<p>- Desarrollo de guía y/o taller de proyecto transversal</p> <p>-Metacognición de la Prueba Institucional.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias</p> <p>-Socialización y toma de apuntes significativos en cuaderno de evidencias.</p> <p>-Desarrollo de actividad virtual en line clasificación de triángulos página 19 del módulo 1 (figuras planas y su relación con la contaminación)</p> <p>-Desarrollo de actividad en línea ¿Qué estamos aprendiendo página 22 del módulo 1 (figuras planas y su relación con la contaminación)</p> <p>-Registro de apuntes en cuaderno de evidencias</p> <p>-Diario de campo virtual.</p>	
9	<p>HACER: 3.4 Opera sobre números desconocidos y encuentra las operaciones</p>	<p>Realiza combinaciones de operaciones, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas</p>	<p>SUPERIOR</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo las figuras planas influyen en el proceso de reciclaje?</p>	<p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Desarrollo de guía y/o taller de proyecto transversal.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
apropiadas al contexto para resolver problemas.	Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.	ALTO	Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todo lo relacionado con números naturales. Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro Proyecto Design For Change: Rally Matemático Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Socialización de proyecto diseño para el cambio de matemáticas (Rally matemático). Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.	
SABER 3 Utiliza y explica diferentes estrategias e instrumentos para la construcción de figuras planas y cuerpos.	Utiliza las operaciones y sus inversas en problemas de cálculo numérico.	BASICO		Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos. Diario de campo.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
 2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
 3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
 4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
 5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
- En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIENSION	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha : 6-02-2022	Fecha :6-02-2022	Fecha : 14-02-2022