



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2021	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.  Socialización en los salones de clases con sus respectivos titulares y cotitulares, en las diferentes estaciones programadas por la institución.  <b>Diario de campo.</b>	30
2	<b>Saber 1.6:</b> Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las	Usa la pendiente de la recta tangente como razón de cambio, la reconoce y verbaliza en	Superior	<b>Diagnóstico:</b>  Productos notables.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.  <b>Ser 2.1:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	representaciones gráficas, numéricas y algebraicas.  Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva.  Utiliza la razón entre magnitudes para tomar decisiones sobre el cambio.	Alto    Básico	Racionalización.  Secciones cónicas.  Desigualdades.	Actividades interactivas en línea.  Metacognición del diagnóstico.  Socialización durante los encuentros presenciales.  Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.
	<b>Saber 1.7:</b> Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con desigualdades.  <b>Ser 2:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.  <b>Ser 2.1:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones  Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.  Conoce las propiedades de los números reales en la solución de ecuaciones e inecuaciones.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Los computadores piensan? ¿Cómo?  La lógica, los números reales y las desigualdades. Pág. 7, módulo 1.1. ✓ Las proposiciones lógicas. ✓ Conectivos lógicos. ✓ Cuantificadores  Los números reales. Pág. 17, módulo 1.1. ✓ Propiedades de la adición y la sustracción.  Las desigualdades en los reales. Pág. 21, módulo 1.1.	Explicación de las proposiciones lógicas utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 7, módulo 1.1.  Actividad en clase "Proposiciones" ubicada en la página 7 del módulo 1.1.  Visualización del video "conectivos lógicos" y "cuantificadores lógicos" ubicado en la página 8 y 14 respectivamente. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zBOJYcAZoaw">https://www.youtube.com/watch?v=zBOJYcAZoaw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F9fmBskIHjE">https://www.youtube.com/watch?v=F9fmBskIHjE</a>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p><b>Proyectos Transversales: PRAE</b> (Proyecto Ambiental Escolar) – Ahorro de energía y agua en el hogar: Socialización del proyecto transversal <b>PRAE</b> mediante una actividad de <b>“ahorro de energía y agua en el hogar”</b> teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Solución “¿Qué estamos aprendiendo?” página 11 y 12.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p><b>Diario de campo.</b></p>
5-6	<p><b>Saber 1.7:</b> Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con desigualdades.</p> <p><b>Ser 2:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p>	<p>Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones</p> <p>Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.</p> <p>Conoce las propiedades de los números reales en la solución de ecuaciones e inecuaciones.</p>	Superior  Alto  Básico	<p><b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Los computadores piensan? ¿Cómo?</p> <p>Las desigualdades en los reales. Pág. 21, módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Propiedades de las desigualdades. Pág. 23.</li><li>✓ Desigualdades con valor absoluto. Pág. 37.</li></ul> <p><b>Prueba Parcial:</b> formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de trigonometría hasta la semana 5.</p>	<p>Explicación de las desigualdades utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 21, módulo 1.1.</p> <p>Visualización del video “conectivos lógicos” y “cuantificadores lógicos” ubicado en la página 22 y 24 respectivamente.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J68XFmNc0II">https://www.youtube.com/watch?v=J68XFmNc0II</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CiCp1-3n3sU">https://www.youtube.com/watch?v=CiCp1-3n3sU</a></p> <p>Solución “¿Qué estamos</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p><b>Ser 2.1:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>			<p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>aprendiendo?" página 26 y 27.</p> <p>Actividad en clase "desigualdades con valor absoluto" página 37.</p> <p>Realizar taller en formato PDF "función biyectiva, inyectiva y sobreyectiva" ubicado en la página 29 del módulo 1.1.</p> <p>Actividad en clase "función periódica" página 31.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>
7-8	<p><b>Hacer 3.8:</b> Utiliza propiedades y modelos de funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permitan estudiar la variación en situaciones intraescolares y</p>	<p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación.</p> <p>Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta Problematicadora:</b></p> <p>¿Los computadores piensan? ¿Cómo?</p> <p>Las funciones de variable real. Pág. 53, módulo 1.2.</p> <p>✓ Notación de función.</p> <p>✓ Dominio y rango.</p>	<p>Explicación de las funciones de variable real utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 53, módulo 1.2.</p> <p>Actividad en clase "dominio y rango</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
extraescolares.  <b>Ser 2:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.  <b>Ser 2.1:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	variables.  Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.	Básico	Propiedades de las funciones. Pág. 60, módulo 1.2. ✓ Inyectiva. ✓ Sobreyectiva. ✓ Biyectiva.  <b>Prueba Institucional.</b> (Todos los temas vistos hasta la semana 7).  <b>Proyecto Transversal:</b> PESCC (Proyecto de Educación Sexual para la Construcción Ciudadana).  Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.	de una función" página 54.  Taller en formato PDF "dominio y rango de una función" página 54, módulo 1.2.  Solución "¿Qué estamos aprendiendo?" página de la 57 a la 59.  Taller sobre las propiedades de las funciones. En equipos.  Visualización y socialización del video alusivo al proyecto transversal PESCC.  PESC: Reproducción sexual, enfermedades de transmisión sexual, embarazo, aborto, expresión y abuso sexuales.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V_hBwqyCxBw">https://www.youtube.com/watch?v=V_hBwqyCxBw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cZYZr1G2iQ">https://www.youtube.com/watch?v=cZYZr1G2iQ</a>  Participación en el foro denominado: "Amor Propio"



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>
9	<p><b>Hacer 3.8:</b> Utiliza propiedades y modelos de funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permitan estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares.</p> <p><b>Ser 2:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p><b>Ser 2.1:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación.</p> <p>Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p> <p>Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Prueba Parcial:</b> formato prueba parcial sobre funciones polinómicas.</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Educación Matemática y Financiera – “El Ahorro”.</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente).</p> <p><b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b></p> <p><b>Consenso de notas.</b></p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Continuación de la temática sobre las funciones de variable real, explicación del crecimiento y decrecimiento de funciones tomando ejemplos del libro virtual y físico Santillana 11, módulo 1.2.</p> <p>Socialización del proyecto transversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p><b>Metacognición prueba institucional.</b></p> <p>Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes.</p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31/01/2022	Fecha: 06-02-2022	Fecha: 11-02-2022