



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Potenciar y desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	5
2	SABER HACER: 3.12 Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para	Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la	Superior	Diagnóstico: - Adiciones. - Sustracciones.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	5



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, etc. Propone ejemplos y comunica de forma oral y escrita las condiciones que puede establecer para conservar una relación (mayor que, menor que) cuando se aplican algunas operaciones a ellos. Reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas (hay más, hay menos, hay la misma cantidad) y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve.	Alto <				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve. Propone ejemplos y comunica de forma oral y escrita las condiciones que puede establecer para conservar una relación (mayor que, menor que) cuando se aplican algunas operaciones a ellos.	Básico	PRAE: Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa	Elaboración de guía sobre conjuntos y números. Descargada página 6 Santillana virtual. (Descarga). Participa de la actividad ¿Qué estamos aprendiendo? realizada en la plataforma Santillana virtual páginas 7 y 8 Proyecto transversal PRAE Taller sobre reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
5-6	SABER HACER 3.5 Compara y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	Reconoce las figuras geométricas según el número de lado. Diferencia los cuerpos geométricos. Compara figuras y cuerpos geométricos y establece relaciones y diferencias entre ambos.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: Ejercicios en hoja de cuadrícula, con series de figuras geométricas. Ejercicios en hoja de cuadrícula, para replica de figuras. Juego con pentominó Números de cuatro cifras Decenas de mil.	Se aplicará estos sencillos pasos para dibujos llamativos. Realización de actividades interactivas. https://es.wikihow.com/dibujar-con-el-m%C3%A9todo-de-la-cuadr%C3%ADcula Juego con pentominó https://www.youtube.com/watch?v=QKIE2Ro7o28 Desarrollo actividad interactiva



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Relación y orden. Prueba Parcial: formato prueba parcial. - Números de tres y cuatro Cifras. - Relación y orden. - Lectura y escritura	Santillana virtual página 13 y 14. Desarrollo de guía interactiva Santillana virtual página 15. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.
7-8	SABER HACER 3.9 Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.	Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar operaciones faltantes en un Proceso de cálculo numérico. Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes. Utiliza ensayo y error para encontrar valores u operaciones desconocidas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: Pensamiento numérico y variacional. La adición. - Adición reagrupando - Propiedades de la adición. Sustracción. - prueba de la sustracción. - Secuencia con patrones aditivos Juego con pentominó Pensamiento métrico y espacial. Cuerpo geométrico Noción de volumen	Desarrollo actividad interactiva Página 21 y 22 Santillana virtual. Desarrollo actividad interactiva Página 25 y 26 Santillana virtual. Términos de la adición Desarrollo actividad interactiva página 33 y 34 Santillana virtual. Desarrollo actividad interactiva página 37 y 38 Santillana virtual. Términos de la sustracción. Figuras con las fichas del pantomimo. Participamos del juego virtual



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				El kilogramo		página 54. Elaboración de un cubo y cilindro. Observación del video las figuras y cuerpos geométricos. https://www.youtube.com/watch?v=XP_RSONHI-bQ Proyecto Transversal: PESCC: Actividad sobre la simetría del cuerpo. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
9	SABER HACER 3.8 Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.	Utiliza instrumentos y unidades de medición apropiados para medir magnitudes diferentes.	Superior	Prueba Parcial: Adición y sustracción con números de tres y cuatro cifras.	Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de “Ahorro en el colegio”	5	
		Describe los procedimientos necesarios para medir longitudes, superficies, capacidades, pesos de los objetos y la duración de los eventos.	Alto	Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro Proyecto Design For Change: really matemático	PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: really matemático Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.		
		Mide magnitudes con unidades arbitrarias y estandarizadas.	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ ´PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2022	Fecha: 06-02-2022	Fecha: 14-02-2022