



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	9°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. Socialización en los salones de clases con sus respectivos titulares y cotitulares, en las diferentes estaciones programadas por la institución. Diario de campo.	30
2	Saber 1: Reconoce la existencia de números irracionales como números	Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación (suma, resta,	Superior	Diagnóstico: Solución de polinomios.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	no racionales y los describe de acuerdo con las características y propiedades. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	multiplicación y división) entre números enteros y racionales. Calcula e interpreta el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo entre números reales. Representa los números enteros y racionales en una recta numérica; estima el valor de una raíz cuadrada y una potencia.	Alto <				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las de localización.</p> <p>Construye diagramas de caja y a partir de los resultados representados en ellos describe y compara la distribución de un conjunto de datos.</p> <p>Define el método para recolectar los datos (encuestas, observación o experimento simple) e identifica la población y el tamaño de la muestra del estudio.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿Cómo obtener resultados y conclusiones estadísticas de un proceso nanotecnológico?</p> <p>Caracterización de variable. Pág. 68, módulo 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas de localización. ✓ Media, mediana y moda. <p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Ahorro de energía y agua en el hogar: Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “ahorro de energía y agua en el hogar” teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 9, el libro Activamente Matemáticas 9 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Explicación de la caracterización de variable utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 9, a partir de la página 68, módulo 1.2.</p> <p>Actividad en clase “Los 100 metros planos y el salto de longitud” ubicada en la página 69 del módulo 1.2.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
<p>5-6 Hacer 3.6: Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y orden para</p>	<p>Establece conjeturas al resolver una situación problema, apoyado en propiedades y relaciones entre números reales.</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿De qué manera se relacionan los números reales y las expresiones racionales con la nanotecnología?</p>	<p>Explicación de la radicación de números reales, utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 9, a partir de la página 22, módulo 1.2.</p>	8

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
<p>determinar el conjunto solución de relación entre tales expresiones.</p> <p>Hacer 3.8: Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Determina y describe relaciones al comparar características de gráficas y expresiones algebraicas o funciones.</p>	Alto	<p>Radicación de números reales. Pág. 22, módulo 1.1</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Raíz cuadrada.✓ Raíz n-ésima.✓ Simplificación. Pág. 26.✓ Operaciones con radicales. Pág. 31. <p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo obtener resultados y conclusiones estadísticas de un proceso nanotecnológico?</p> <p>Caracterización de variable. Pág. 71, módulo 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Otras medidas de localización.✓ Percentiles, cuartiles y deciles. <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de álgebra y estadística hasta la semana 5.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 9, el libro Activamente Matemáticas 9 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Visualización del video “La radicación y sus propiedades” ubicado en la página 23.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vAH_w49KhUg</p> <p>Solución “¿Qué estamos aprendiendo?” página 24 y 25.</p> <p>Realizar taller en formato PDF “potenciación y radicación” ubicado en la página 23.</p> <p>Actividad en clase “Operaciones con radicales” página 31.</p> <p>Explicación de otras medidas de localización utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 9, a partir de la página 71, módulo 1.2.</p> <p>Actividad en clase “percentiles” ubicada en la página 72 del módulo 1.2.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno</p>			
	<p>Identifica y utiliza múltiples representaciones de números reales para realizar transformaciones y comparaciones entre expresiones algebraicas.</p>	Básico					
	<p>Compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las de localización.</p>	Superior					
	<p>Construye diagramas de caja y a partir de los resultados representados en ellos describe y compara la distribución de un conjunto de datos.</p>	Alto					
	<p>Define el método para recolectar los datos (encuestas, observación o experimento simple) e identifica la población y el tamaño de la muestra del</p>	Básico					



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		estudio.				de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.
7-8	Hacer 3.7: Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.	Interpreta expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación.	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿De qué manera se relacionan los números reales y las expresiones racionales con la nanotecnología? Racionalización. Pág. 40, módulo 1.1. ¿Cómo se aplican los números complejos en la nanotecnología? Los números complejos. Pág. 48, módulo 1.2. ✓ Los números imaginarios. ✓ Potencias de i. Pregunta Problematicadora: ¿Cómo obtener resultados y conclusiones estadísticas de un proceso nanotecnológico? Caracterización de variable. Pág. 71, módulo 1.2. ✓ Diagrama de caja y bigotes. Pág. 73.	Explicación del proceso de racionalización utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 9, a partir de la página 41, módulo 1.1. Visualización del video "racionalización" ubicado en la página 41. https://www.youtube.com/watch?v=6BRLVB4M4IQ Explicación de los números complejos utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 9, a partir de la página 48, módulo 1.2. Actividad en clase "cuartiles y percentiles" ubicada en la página 73 del módulo 1.2. Solución "¿Qué estamos aprendiendo?" página 74 y 75.	8
	Hacer 3.8: Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización.	Reconoce que las letras pueden representar números y cantidades, y que se pueden operar con ellas y sobre ellas. Opera con formas simbólicas que representan cantidades.	Alto Básico			
	Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las de localización.	Superior			
		Construye diagramas de caja y a partir de los resultados representados en ellos describe y compara la distribución de un conjunto de datos.	Alto			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Define el método para recolectar los datos (encuestas, observación o experimento simple) e identifica la población y el tamaño de la muestra del estudio.	Básico	Prueba Institucional. (Todos los temas vistos hasta la semana 7). Proyecto Transversal: PESCC (Proyecto de Educación Sexual para la Construcción Ciudadana). Derecho a la seguridad personal (Riesgos de las redes sociales, delitos sexuales entre otros). Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 9, el libro Activamente Matemáticas 9 de Santillana y la plataforma Educamos.	Visualización y socialización del video alusivo al proyecto transversal PESCC. PESC: Reproducción sexual, enfermedades de transmisión sexual, embarazo, aborto, expresión y abuso sexuales. https://www.youtube.com/watch?v=V_hBwqyCxBw https://www.youtube.com/watch?v=cZYZr1G2iQ Participación en el foro denominado: “Amor Propio” Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.		
9	Hacer 3.7: Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva,	Interpreta expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación. Reconoce que las letras pueden representar números y cantidades, y que se pueden operar con ellas y sobre ellas.	Superior Alto	Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre potencias de i. Proyecto Transversal: Educación Matemática y Financiera – “El Ahorro”. Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de	Continuación de la temática sobre los números complejos. Realizar actividad en línea “Potencias de i” ubicada en la página 49, módulo 1.2. Socialización del proyecto transversal.	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Opera con formas simbólicas que representan cantidades.	Básico	juegos matemáticos creativamente). Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 9, el libro Activamente Matemáticas 9 de Santillana y la plataforma Educamos.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes. Diario de campo. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31/01/2022	Fecha: 06-02-2022	Fecha: 14-02-2022