



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	3°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Matemático
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día
													HORA:

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. - Diario de campo virtual.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.			
2	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA SABER 1.5 Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.	Propone soluciones con base en los datos a pesar de no conocer el número. Toma decisiones sobre cantidades, aunque no conozca exactamente los valores. Trabaja sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas	Superior Alto Básico	Diagnóstico: Valoración de los conocimientos previos del estudiante. - conjuntos. -Descomposición y escritura de cantidades numéricas. - secuencias numéricas - resolución de problemas aplicando las operaciones básicas. -Reconocimiento de figuras geométricas.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o taller. -Metacognición de prueba diagnóstica. -Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. - Diario de campo.
3-4	MATEMÁTICAS SABER 1.5 Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.	Trabaja con números desconocidos para dar respuestas a expresiones aritméticas. Propone soluciones con base en los datos a pesar de no conocer el número. Toma decisiones sobre cantidades en las que no conoce el valor, en situaciones de suma y multiplicación.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo hacemos uso de los números en nuestra vida cotidiana? -Números naturales hasta el 999.999 -Descomposición de números hasta 999.999 -Orden de números hasta 999.999 Proyecto Transversal:	-Socialización del saber Asignación de apuntes en cuaderno. - Identificar Unidades, Decenas y Centenas hasta mil. - Apropiar por medio de un video de comparación de los números hasta 999.999 https://www.youtube.com/watch?v=57QHf8ZqtMs -Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 9 y 10 Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				PRAE: Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa)	Santillana pagina 13 y 14. -Desarrollo individual de guía y/0 taller de proyecto transversal. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.		
	GEOMETRÍA SABER 1.7 Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.	Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales. Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características geométricas comunes y describe el criterio utilizado. Relaciona objetos de su entorno con formas bidimensionales y tridimensionales, nombra y describe sus elementos.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué relación tienen los cuerpos geométricos con los objetos que rodean nuestros espacios? .Líneas, Rectas, semirrectas. -Líneas paralelas.	Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 45 y 46. -Desarrollo de ficha en el cuaderno sobre los tipos de líneas. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 49 y 50. - Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.		
5-6	MATEMÁTICAS SABER 1.4	Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos	Superior	Pregunta problematizadora : ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana?	- suministrar guía de aprendizaje ubicada en el módulo 1 de Santillana, pagina 16.		5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

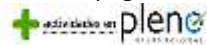
CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos, tanto aditivos de composición, transformación y comparación; como multiplicativos directos e inversos	(multiplicación o división) de composición de medida y de conteo. Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos. Analiza los resultados ofrecidos por el cálculo matemático e identifica las condiciones bajo las cuales ese resultado es o no plausible.	Alto Básico	Adición y sustracción con números naturales hasta 999.999. -Términos de la suma -Propiedades de la suma - Prueba parcial	-Desarrollo de actividad virtual que esta al final de la página 18 del módulo 1 (Desarrollo de ficha con registro en cuaderno de apuntes.) -Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 19 y 20  -Metacognición de evaluación parcial. (registros en cuaderno de apuntes.) - Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.	
GEOMETRÍA SABER 1.7 Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.	Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales. Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características geométricas comunes y describe el criterio utilizado. Relaciona objetos de su	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué relación tienen los cuerpos geométricos con los objetos que rodean nuestros espacios? -Segmentos -Líneas perpendiculares - Prueba parcial	-Desarrollo de actividad virtual del módulo 1 pagina 52. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 53 y 54. - Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		entorno con formas bidimensionales y tridimensionales, nombra y describe sus elementos.			
7-8	MATEMÁTICAS	Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación.	Superior	Pregunta problematizadora : ¿Qué uso podemos dar a los números romanos? -Números Romanos. -prueba institucional Proyecto Transversal: - PESCC: Mi vida en mis manos: Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.	-Con apoyo del libro, dar a conocer concepto de los números romanos, así mismo darlos a conocer mediante proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=ihVnbX2Xzo -Actividad con palitos de madera (paletas de helados) formar los números romanos y representar cantidades. -Desarrollo de actividad virtual de la página 30 del modulo1. - Metacognición de prueba institucional registrada en cuadernos de apuntes. -Desarrollo de foro en Santillana sobre los temas socializados del proyecto transversal - Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.
	HACER 3.11 Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	Hace estimaciones de volumen, área y longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ellos. Compara objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.	Alto Básico		
	GEOMETRÍA	Hace estimaciones de volumen, área y	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué uso podemos dar a los	-Socialización de concepto a través de proyección audiovisual
	SABER HACER 3.4 Realiza				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	<p>medición de longitudes, capacidades, peso, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas.</p>	<p>longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ello.</p> <p>Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación.</p> <p>Compara objetos según su longitud, área, capacidad. Volumen, etc.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>números romanos?</p> <p>-Longitud</p> <p>-Unidades de longitud</p> <p>-Conversión de unidades</p>	<p>.https://www.youtube.com/watch?v=kzrpl1jvko</p> <p>-Creación de manualidad (metro con el uso de material didáctico)</p> <p>- Con apoyo del metro, medir algunos objetos planos del hogar.</p> <p>-Elaboración de guía y/o taller en formato institucional.</p> <p>-Desarrollo de actividad virtual Santillana ¿Que estamos aprendiendo, páginas 57 y 58 del módulo 1?</p> <p>- Registro de apuntes en cuaderno de evidencias</p> <p>- Diario de campo.</p>	
9	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>HACER 3.11</p> <p>Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.</p>	<p>Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación.</p> <p>Hace estimaciones de volumen, área y longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ellos.</p> <p>Compara objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora :</p> <p>¿Qué uso podemos dar a los números romanos?</p> <p>- Números Romanos.</p>	<p>-Desarrollo de guía santillana que se encuentra al final de la página 30 del módulo1.</p> <p>-Desarrollo de actividad virtual Santillana ¿Que estamos aprendiendo, páginas 31 y 32 del módulo 1?</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GEOMETRÍA SABER 1.6 Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	Mide y calcula el área y el perímetro de un rectángulo y expresa el resultado en unidades apropiadas según el caso.	Superior	Pregunta problematizadora : ¿Identificamos la importancia que tienen las medidas de longitud en los objetos de nuestro entorno? -Perímetro de figuras planas -Ahorro de agua y energía en el hogar Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro Proyecto Design For Change: Rally Matemático - Autoevaluación Estudiantil. - Consenso de notas.	<ul style="list-style-type: none">- Socialización del saber a partir de proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=d3r10ONOMMY.-Desarrollo de guía Santillana que se encuentra en la página módulo 1.-Desarrollo de actividad virtual Santillana ¿Que estamos aprendiendo, páginas 61 y 62 del módulo 1.-Trabajo individual de taller sobre proyecto trasversal en Santillana pagina 64 a la 67 del módulo 1.-Socialización proyecto Rally Matemático- Registro de apuntes en cuaderno de evidencias- Diario de campo.	10
	Reconoce que figuras de igual perímetro pueden tener diferente área.	Alto			
	Realiza recubrimientos de superficies con diferentes figuras planas para estimar o calcular el área.	Básico			

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
NOMBRE: JUAN MANUEL CORTES	NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	NOMBRE: MARIA ELENA SILVA
CARGO: DOCENTE	CARGO: JEFE DE DIMENSION	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 6-02-2022	Fecha: 11-02-2022	Fecha: 14-02-2022