



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2021	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. Socialización en los salones de clases con sus respectivos titulares y cotitulares, en las diferentes estaciones programadas por la institución. Diario de campo.	30
2	Saber 1.6: Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las	Usa la pendiente de la recta tangente como razón de cambio, la reconoce y verbaliza en	Superior	Diagnóstico: Suma y resta de números de	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	representaciones gráficas, numéricas y algebraicas. Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva. Utiliza la razón entre magnitudes para tomar decisiones sobre el cambio.	Alto Básico	dos cifras. Secuencia de números. Asociación de números en letras. Trazo de figuras.	Actividades interactivas en línea. Metacognición del diagnóstico. Socialización durante los encuentros presenciales. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.	
3-4	Saber 1.7: Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con desigualdades. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de	Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones. Conoce las propiedades de los números reales en la solución de ecuaciones e inecuaciones.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo diseñarías un juguete a partir de sus cualidades? -los números son pura diversión. -Los números del 0 al 9. -comparación de la cantidad de elementos. Pregunta problematizadora: ¿Cómo diseñarías un juguete a partir de sus cualidades? -Líneas curvas y líneas rectas. Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) –	Socialización de la competencia ¿Todos preparados para comenzar? Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 2 y 3 ¿Qué sabemos y que sabemos hacer? Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 5 Esquemas e ideas acerca de comparación de cantidad de elementos. (cuaderno PM) Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 7 Y 8 Guías de Santillana, guías en línea. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Comp araci%C3%B3n de n%C3%BAmeros/



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
otras personas.				<p>Ahorro de energía y agua en el hogar: Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "ahorro de energía y agua en el hogar" teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Falso y verdadero* misma o diferente cantidad ev1223282dx</p> <p>Esquemas e ideas acerca de las líneas curvas y rectas. Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 58- 59- 60</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo? Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 61- 62</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>
<p>5-6</p> <p>Saber 1.7: Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con desigualdades.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva,</p>	<p>Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones</p> <p>Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.</p> <p>Conoce las propiedades de los números reales en la solución de ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo usamos los números para divertirnos?</p> <p>-Los números ordinales -La recta numérica</p> <p>Pregunta problematicadora: ¿Cómo usamos los números para divertirnos?</p>	<p>Esquemas e ideas acerca de los números ordinales. (cuaderno PM) Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 14</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo? Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 15- 16</p> <p>Guías de Santillana, guías en línea. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Los_n%C3%BAmeros_ordinales</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			-Líneas horizontales y verticales Prueba Parcial: Secuencia matemática. Relación de números con letras. Sumas. Líneas rectas y curvas. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.	meros ordinales/Los n%C3%BAmers ordinales ju33920ry -video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=wIjchzAj1k Esquemas e ideas acerca de las líneas horizontales y verticales. Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 60 ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 65- 66 Guías de Santillana, guías en línea. https://es.liveworksheets.com/yh1126379vr Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	
7- Hacer 3.8: Utiliza	Relaciona	características	Superior	Pregunta Problematicadora: Esquemas e ideas acerca de las	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
8	<p>propiedades y modelos de funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permitan estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación.</p> <p>Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p> <p>Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿Cómo podemos describir nuestros juguetes?</p> <p>-La decena -Los números hasta el 19 -Los números hasta 50 -Secuencias</p> <p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo podemos describir nuestros juguetes?</p> <p>-Medidas no estandarizadas de longitud</p> <p>Prueba Institucional. (Todos los temas vistos hasta la semana 7).</p> <p>Proyecto Transversal: PESCC (Proyecto de Educación Sexual para la Construcción Ciudadana).</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>decenas.</p> <p>Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 23- 24</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 25 – 26 – 27 -28</p> <p>Guías de Santillana, guías en línea. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Decenas/El_numero_10_xd238639if</p> <p>Esquemas e ideas acerca de las Medidas no estandarizadas de longitud.</p> <p>Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 67- 68- 69.</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Santillana - Matemáticas -modulo 1- pág. 70.</p> <p>Guías de Santillana, guías en línea. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Medidas_de_longitud/Medidas_no_estandarizadas_oo1200150h</p> <p>Visualización y socialización del video alusivo al proyecto transversal PESCC.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>PESC: Reproducción sexual, enfermedades de transmisión sexual, embarazo, aborto, expresión y abuso sexuales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V_hBwqyCxBw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cZYZr1G2iQ</p> <p>Participación en el foro denominado: "Amor Propio"</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>
9	<p>Hacer 3.8: Utiliza propiedades y modelos de funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permitan estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares.</p>	<p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación.</p> <p>Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre funciones polinómicas.</p> <p>Proyecto Transversal: Educación Matemática y Financiera – "El Ahorro".</p> <p>Proyecto Design For Change:</p>	<p>Socialización del proyecto transversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.	Básico	Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente). Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.	Diario de campo. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31/01/2022	Fecha: 06-02-2022	Fecha: 11-02-2022