



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	7°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. -Diario de campo virtual.	30
2	Saber 1.2 Describe y utiliza diferentes algoritmos,	Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación (suma, resta,	Superior	Diagnóstico: Suma, resta, multiplicación y división con números naturales,	-Aplicación de diagnósticos mediante guía y/o taller.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.	multiplicación y división) entre números enteros y racionales. Calcula e interpreta el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo entre números reales. Representa los números enteros y racionales en una recta numérica; estima el valor de una raíz cuadrada y una potencia.	Alto	decimales y fraccionarios. Problemas de aplicación donde se involucran las cuatro operaciones básicas. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Regla de tres simple y compuesta. Potencia. Perímetro y área de cuadrados, rectángulos y triángulos.	-Metacognición del diagnóstico. -Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.
	Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.		Básico		
3-4	Saber 1.2: Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus	Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación (suma, resta, multiplicación y división) entre números enteros y racionales. Calcula e interpreta el máximo común divisor y el mínimo común	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Por qué crees que existen medidas por debajo de cero? Los números enteros. Pág. 4, módulo 1.1. El conjunto de los números	Explicación del conjunto de los números enteros utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 4, módulo 1. Desarrollo de actividad "números opuestos con evidencia en cuaderno
			Alto		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>		<p>múltiplo entre números reales.</p> <p>Representa los números enteros y racionales en una recta numérica; estima el valor de una raíz cuadrada y una potencia.</p>	<p>Básico</p>	<p>enteros: Pág. 8, módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Números Opuestos.✓ Valor absoluto.✓ Orden en los enteros.✓ Representación de puntos en el plano cartesiano. <p>Operaciones en el conjunto de los números enteros. Pág. 11, módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Adición de números enteros.✓ Sustracción de números enteros.✓ Multiplicación y división de números enteros. <p>Proyecto Transversal: PRAE: Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa)</p>	<p>de apuntes.” Página 6, módulo 1. (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Desarrollo de guía Santillana ubicada en la página 7 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Realizar actividad en línea “Conjunto de los números enteros” ubicada en la página 7, modulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Visualización del video “Plano Cartesiano”: https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50</p> <p>Explicación de las operaciones en el conjunto de los números enteros utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 8, a la 16 módulo 1</p> <p>Realizar actividad en línea “El grabado egipcio” ubicada en la página 10 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología).</p> <p>Desarrollo de actividad en línea</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>adición y sustracción de enteros de la página 11 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Guía recurso Santillana ejemplos de adición de los enteros de la página 11 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Actividad ¿Que estamos aprendiendo? en línea Santillana del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología) página 12</p> <p>Realizar actividad en línea "Multiplicación de números enteros" ubicada en la página 13 modulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología).</p> <p>.</p> <p>Desarrollo de actividad en línea módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología) pagina 15.</p> <p>Actividad que estamos aprendiendo en línea Santillana del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología) página 16</p> <p>Desarrollo de foro en Santillana sobre lo socializado en proyecto transversal.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos. Diario de campo.
5-6	<p>Saber 1.4: Comprende y resuelve problemas que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes</p>	<p>Resuelve problemas en los que se involucra variaciones porcentuales.</p> <p>Utiliza los signos "positivo" y "negativo" para describir cantidades relativas con números enteros y racionales.</p> <p>Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Por qué crees que existen medidas por debajo de cero?</p> <p>Operaciones en el conjunto de los números enteros. Módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Potenciación. Pág. 19.✓ Radicación. Pág. 20.✓ Polinomios aritméticos. Pág. 21. <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre el conjunto de los números enteros y sus operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y polinomios aritméticos).</p>	<p>Explicación de las propiedades de la potenciación y la radicación de números enteros utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 18, módulo 1. (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Guía Santillana propiedades de la potenciación y radicación" ubicado en la página 20 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Realizar actividad en línea "indica el camino" ubicada en la página 22.</p> <p>Actividad ¿Que estamos aprendiendo? en línea Santillana del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología) página 24z</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.				<p>Actividades para practicar página 26 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos.</p> <p>Diario de campo.</p>
7-8	<p>Hacer 3.6: Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable,</p>	<p>Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.</p> <p>Usa las propiedades: distributiva, asociativa, modulativa, del inverso y conmutativa de la suma y la multiplicación en los racionales para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo.</p> <p>Realiza operaciones para calcular el número decimal que representa</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo se relacionan los números racionales con los dispositivos digitales de medida?</p> <p>Los números racionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clasificación. ✓ Representación decimal de un número racional. ✓ Conversión. ✓ Orden de racionales <p>Operaciones entre números racionales (suma, resta,</p>	<p>Explicación de los números racionales utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 2, módulo 1. (Los números racionales y su relación con la tecnología).</p> <p>Realizar actividad virtual en línea ¿Qué fracción duermen los animales de la página 8 del módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología)?</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	una fracción y viceversa,			multiplicación y división de en forma de fracción). Prueba Institucional. Proyecto Transversal: - PESCC: Comprendo la importancia de la salud sexual, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en i y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.	
				Actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" página 9 de módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología). Visualización del video "ubicar decimales en la recta" https://www.youtube.com/watch?v=e5MHhNOMlnU https://www.youtube.com/watch?v=CYhtPMJICeY Realizar actividad virtual en línea ¿Qué fracción duermen los animales de la página 11 del módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología)? Solución de la actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" página 15 del módulo 1. (Los números racionales y su relación con la tecnología). Guía Santillana orden de los racionales página 18 módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología). Desarrollo de guía y/o taller de proyecto transversal.  Metacognición de la Prueba	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Institucional. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos. Diario de campo.
9	<p>Hacer 3.6: Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p>	<p>Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.</p> <p>Usa las propiedades: distributiva, asociativa, modulativa, del inverso y conmutativa de la suma y la multiplicación en los racionales para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo.</p> <p>Realiza operaciones para calcular el número decimal que representa una fracción y viceversa,</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo se relacionan los números racionales con los dispositivos digitales de medida?</p> <p>Los números racionales:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Potenciación de racionales✓ Radicación de racionales <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todo lo relacionado con los números racionales.</p> <p>Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro</p> <p>Proyecto Design For Change:</p>	<p>Explicación de potenciación y radicación de números racionales utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 35 módulo 1. (Los números racionales y su relación con la tecnología).</p> <p>Actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" página 38 de módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología).</p> <p>Desarrollo de actividad virtual en línea página 41 radicales y potencias módulo 1. (Los números racionales y su relación con la tecnología).</p> <p>Actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" página 43 de módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología).</p> <p>Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Desarrollo de guía y/o taller de</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			Rally Matemático Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	proyecto transversal. Socialización de proyecto diseño para el cambio de matemáticas (Rally matemático). Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos. Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 6-02-2022	Fecha: 6-02-2022	Fecha: 14-02-2022