



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	8°	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea y presen Socialización en los salones de clases con sus respectivos titulares y cotitulares, en las diferentes estaciones programadas por la institución. Diario de campo.	30
2	Saber 1: Reconoce la existencia de números irracionales como	Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación (suma, resta,	Superior	Diagnóstico: Suma, resta, multiplicación y división con números naturales,	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	números no racionales y los describe de acuerdo con las características y propiedades.	multiplicación y división) entre números enteros y racionales. Calcula e interpreta el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo entre números reales.	Alto	decimales y fraccionarios. Problemas de aplicación donde se involucran las cuatro operaciones básicas.	Metacognición del diagnóstico.
	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Representa los números enteros y racionales en una recta numérica; estima el valor de una raíz cuadrada y una potencia.	Básico	Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Regla de tres simple y compuesta. Perímetro y área de cuadrados, rectángulos y triángulos.	Socialización durante los encuentros presenciales. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo.
3-4	Saber 1: Reconoce la existencia de números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con las características y propiedades.	Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números, racionales e irracionales.	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Crees que los números reales son mejores que los números naturales? ¿Por qué?	Explicación del conjunto de los números reales utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 70, módulo 1.2.
		Utiliza procedimientos geométricos para representar números racionales e irracionales.	Alto	Los números reales. Pág. 70, módulo 1.2.	Explicación interactiva "el reciclaje de los ordenadores" ubicada en la página 74, módulo 1.2.
	Saber 1.1: Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.	Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional.	Básico	✓ Los números racionales. Pág. 73. ✓ Operaciones con números racionales. Pág. 74. ✓ Polinomios aritméticos con racionales. Pág. 75.	Taller en formato PDF "problemas con números racionales" ubicado en la página 77 del módulo 1.2.
	Ser 2: Demuestra una	Argumenta la relación pitagórica	Superior	Pregunta Problematicadora:	Solución de los puntos ubicados en las páginas de la 77 a la 81 del módulo 1.2.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>por medio de construcción al utilizar material concreto.</p> <p>Aplica el teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo.</p> <p>Resuelve problemas utilizando teoremas básicos.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿Por qué es importante estudiar diferentes métodos para conocer ubicaciones?</p> <p>Los ángulos. Pág. 4, módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto y medición. Pág. 8. ✓ Clasificación. Pág. 10. ✓ Relación. Pág. 14. <p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Ahorro de energía y agua en el hogar: Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "ahorro de energía y agua en el hogar" teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Explicación de los ángulos utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 11, módulo 1.1.</p> <p>Visualización del video "Clasificación de ángulos"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ENLass_jwAA</p> <p>Realizar actividad en clase "ángulos formados por dos paralelas y una secante" ubicada en la página 16.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
<p>5-6</p> <p>Hacer 3: Propone, compara y usa procedimientos inductivos y el lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en</p>	<p>Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables.</p> <p>Opera con formas simbólicas que representan números y encuentra valores desconocidos en ecuaciones</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿Crees que los números reales son mejores que los números naturales? ¿Por qué?</p> <p>Los números irracionales. Pág. 87, módulo 1.2.</p>	<p>Explicación de los números irracionales y los números reales, utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 87, módulo 1.2.</p>	<p>10</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>diferentes situaciones y contextos.</p> <p>Saber 1.1: Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>numéricas.</p> <p>Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente.</p> <p>Argumenta la relación pitagórica por medio de construcción al utilizar material concreto.</p> <p>Aplica el teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo.</p> <p>Resuelve problemas utilizando teoremas básicos.</p>	<p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>✓ Representación en la recta numérica. Pág. 88.</p> <p>Los números reales. Pág. 92, módulo 1.2.</p> <p>✓ Representación en la recta. Pág. 93.</p> <p>✓ Desigualdades. Pág. 94.</p> <p>Pregunta Problematicadora: ¿De qué manera se utilizan los métodos para medir distancias?</p> <p>Los triángulos. Pág. 27, módulo 1.1.</p> <p>✓ Propiedades. Pág. 28.</p> <p>✓ Clasificación. Pág. 29.</p> <p>✓ Relación. Pág. 14.</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de álgebra y geometría hasta la semana 5.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Solución "¿Qué estamos aprendiendo?" página 99 y 100.</p> <p>Explicación de los triángulos utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 24, módulo 1.1.</p> <p>Actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" de la página 30 a la 32.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	
7- Hacer 3: Propone,	Representa relaciones numéricas	Superior	Pregunta Problematicadora:	Explicación de las expresiones	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

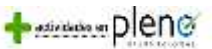
CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
8	<p>compara y usa procedimientos inductivos y el lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diferentes situaciones y contextos.</p> <p>Saber 1.1: Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las</p>	<p>mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables.</p> <p>Opera con formas simbólicas que representan números y encuentra valores desconocidos en ecuaciones numéricas.</p> <p>Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente.</p> <p>Argumenta la relación pitagórica por medio de construcción al utilizar material concreto.</p> <p>Aplica el teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo.</p> <p>Resuelve problemas utilizando teoremas básicos.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿Cómo construir expresiones algebraicas interpretando enunciado y situaciones de la vida cotidiana?</p> <p>Expresiones algebraicas. Pág. 7, módulo 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lenguaje algebraico. Pág. 8. ✓ Términos algebraicos. ✓ Monomios. <p>Pregunta Problematicadora: ¿De qué manera se utilizan los métodos para medir distancias?</p> <p>El Triángulo rectángulo. Pág. 33, módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teorema de Pitágoras. <p>Las líneas y los puntos notables de un triángulo. Pág. 37.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediatriz. ✓ Circuncentro. ✓ Bisectriz e incentro. <p>Prueba Institucional. (Todos los temas vistos hasta la semana 7).</p> <p>Proyecto Transversal: PESCC (Proyecto de Educación Sexual</p>	<p>algebraicas utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 4, módulo 2.1.</p> <p>Actividad en línea "monomios" ubicada en la página 10, módulo 2.1.</p> <p>Explicación del triángulo rectángulo utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 33, módulo 1.1. https://teoremadepitagoras.info/</p> <p></p> <p>Visualización y socialización del video alusivo al proyecto transversal PESCC.</p> <p>PESC: Reproducción sexual, enfermedades de transmisión sexual, embarazo, aborto, expresión y abuso sexuales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V_hBwqyCxBw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cZYZr1G2iQ</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	funciones de otras personas.			para la Construcción Ciudadana). Derecho a la seguridad personal (Riesgos de las redes sociales, delitos sexuales entre otros). Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos.	Participación en el foro denominado: “Amor Propio” Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	
9	Hacer 3: Propone, compara y usa procedimientos inductivos y el lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diferentes situaciones y contextos. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables. Opera con formas simbólicas que representan números y encuentra valores desconocidos en ecuaciones numéricas. Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente.	Superior Alto Básico	Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre expresiones algebraicas. Proyecto Transversal: Educación Matemática y Financiera – “El Ahorro”. Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente). Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro	Socialización del proyecto transversal. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes. Diario de campo. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31/01/2022	Fecha: 6-02-2022	Fecha: 14-02-2022