



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04			VERSIÓN: 4.0		FECHA: 21/01/2020		PÁGINA 1 DE 6	
“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”								
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO			X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL				SALESIANOS DE DON BOSCO			

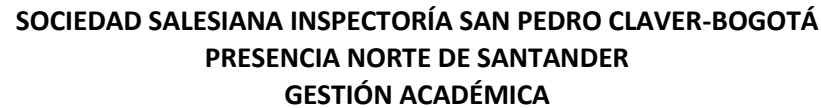
GRADO	001	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	ÉTICA - ESPIRITUAL
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

-Valorar la experiencia de Dios-Amor, desde la reflexión de su vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para asumir el Mandamiento del Amor con sus familiares y compañeros, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

-Emplear las manifestaciones de amor percibidas en su entorno, a través del desarrollo de expresiones artísticas y lúdicas, para socializar experiencias valiosas en el campo afectivo.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b> <b>Diagnóstico:</b> La familia, importancia de la familia, dibujo	<b>Inicio:</b> Se realizará la bienvenida del grado transición y diagnóstico, se tendrá en cuenta el saludo, oración y adaptación de cada niño en su nueva aula.  <b>Desarrollo:</b> Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Se trabajarán	4



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 2 DE 6**

**“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”**

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				<p>Catedra para la paz: Desarrolla habilidades en el manejo de emociones propias y respuestas positivas de las emociones de los demás.</p> <p>-Fiesta de la siembra y feria asociativa.</p>	<p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> <p><b>Compromiso familiar:</b> Elaborar un cartel en el que expresen los sentimientos que se tienen entre los integrantes de la familia. Socializar en el siguiente encuentro.</p>	
5-6	<p><b>Saber hacer:</b> Comunicar las manifestaciones de amor reconocidas en su entorno, mediante la realización de actividades plásticas y lúdicas, para expresar su experiencia personal y comunitaria.</p>	<p>-Codificar las manifestaciones de amor reconocidas en su entorno familiar, mediante la elaboración de un ejercicio plástico, para compartir su experiencia personal.</p> <p>-Representar expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de ilustraciones, para reflexionar su importancia.</p> <p>-Identifica elementos comunes en las manifestaciones familiares, a partir de la observación de los códigos simbólicos elaborados por los compañeros, con el fin de asociar las experiencias vividas.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>Manifestaciones y expresiones de amor</b></p> <p>-Experiencias de amor en la familia.</p> <p>-Personas a las que ama y formas como lo expresa.</p> <p>-Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas.</p> <p>- miércoles de ceniza.</p> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL:</b> Sobre las expresiones de los sentimientos hacia mi familia, amigos.</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> -Socialización de la actividad familiar. Espacio de diálogo y comunicación.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral.</p> <p>-Elaboración de dibujos que expresen afecto en el aula de clases.</p> <p>-Actividades de miércoles de ceniza.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	<b>Ser:</b> Expresar afecto y cariño, a partir del reconocimiento de los sentimientos que le inspiran sus padres, hermanos y amigos, con el fin de crecer en el conocimiento de su dimensión psicoafectiva.	-Representa el afecto inspirado por los familiares, a partir de la elaboración de un ejercicio plástico, con el fin de reconocer los propios sentimientos.	Superior.	<b>Manifestaciones y expresiones de amor</b>  -Experiencias de amor en la familia. -Personas a las que ama y formas como lo expresa. -Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	4
		-Representa el afecto inspirado por la Comunidad Educativa, a partir de la elaboración de un ejercicio lúdico, con el fin de descubrir su dimensión psicoafectiva.	Alto.	<b>Proyecto transversal:</b> Educación para el ejercicio de los derechos humanos: Conocer y reflexionar sobre los atributos inherentes a los seres humanos.	<b>Desarrollo:</b> -Elaboración de una tarjeta donde el niño represente los sentimientos que siente por su familia. -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Canta animadamente con tus compañeros representando el afecto inspirado por tus compañeros y tu maestra: Canción “Abrazo de oso” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnYUEuZzLm4">https://www.youtube.com/watch?v=AnYUEuZzLm4</a>	
		-Caracteriza las expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de una galería comunitaria, con el fin de reconocer elementos comunes con sus compañeros.	Básico.	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Actividad proyecto transversal: Persona y dignidad, vivir en sociedad. <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
9	<b>Ser:</b> Expresar afecto y cariño, a partir del reconocimiento de los sentimientos que le inspiran sus padres, hermanos y amigos, con	-Representa el afecto inspirado por los familiares, a partir de la elaboración de un ejercicio plástico, con el fin de reconocer los propios sentimientos.  -Representa el afecto inspirado por	Superior	<b>Manifestaciones y expresiones de amor</b>  -Experiencias de amor en la familia. -Personas a las que ama y formas como lo expresa.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	el fin de crecer en el conocimiento de su dimensión psicoafectiva.	la Comunidad Educativa, a partir de la elaboración de un ejercicio lúdico, con el fin de descubrir su dimensión psicoafectiva.  -Caracteriza las expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de una galería comunitaria, con el fin de reconocer elementos comunes con sus compañeros.	Alto	-Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas.	<b>Desarrollo:</b> -Receta para una familia feliz en el cuaderno de pastoral. -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Ficha en el cuaderno sobre identidad nacional.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
			Básico	<b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra de estudios afrocolombianos: Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional.  <b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	

**OBSERVACIONES**



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

**“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”**

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.

<b>Elaborado Por</b>	<b>Revisado por</b>	<b>Aprobado Por</b>
<b>Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS</b>	<b>Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS</b>	<b>Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES</b>
<b>Cargo: DOCENTE</b>	<b>Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN</b>	<b>Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA</b>
<b>Fecha: 31-01-2022</b>	<b>Fecha: 01-02-2022</b>	<b>Fecha: 09-02-2022</b>