



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	001	PERIODO	I	Inicia	31	01	2022	Termina	01	04	2022	DIMENSIÓN	SOCIOAFECTIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Integrar al ambiente familiar, escolar y social las relaciones que se establece con su entorno cotidiano y consigo mismo, que le permiten hacer agradable el ambiente escolar mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.	2
2	Saber: Toma decisiones frente a	-Explica las razones por las que hace una elección.	Superior	Diagnóstico: Se trabajarán actividades de gamificación y	Inicio: Se realizará la bienvenida del grado transición y diagnóstico, se	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
algunas situaciones cotidianas. DBA 1	-Muestra iniciativa en la realización de actividades. -Demuestra constancia al realizar sus actividades.	Alto Básico	adaptación, a su vez se tendrá en cuenta la relación de los estudiantes y las relaciones interpersonales en el aula de clase.	tendrá en cuenta el saludo, oración y adaptación de cada niño en su nueva aula. Desarrollo: Se trabajarán actividades de gamificación y adaptación, a su vez se tendrá en cuenta la relación de los estudiantes y las relaciones interpersonales en el aula de clase. -Aplicación de diagnósticos mediante actividades lúdicas. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos -Metacognición del diagnóstico.	
3-4 Saber hacer: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. DBA 4	-Identifica características del lugar donde vive. -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. -Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.	Superior Alto Básico	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES. Entorno familiar y "yo" -El lugar donde vivo. - ¿Cómo soy? -Los miembros de mi familia. -Los valores que hay en mi familia. Proyecto Transversal "Aprovechamiento del tiempo libre"	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre mi familia, los valores en mi familia y cómo soy. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales sobre: ¿Cómo soy?, el lugar donde vivo, mi familia, los valores de mi familia. -Aprovechamiento del tiempo libre.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
5-6	Ser: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. DBA.5	<p>-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <p>-Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</p> <p>-Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuál es mi rol y deberes en el colegio?</p> <p>Temas -Mi colegio. -Dependencias del colegio.</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial. Temas prueba parcial -La familia. -El colegio y sus dependencias-- Identifico quienes pertenecen a mi salón de clase. -Valores en mi familia y colegio.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Recorrido por la institución y las diferentes dependencias. -Dibujo del lugar que más me gusta de mi colegio. -Dibujo de los símbolos de mi colegio en el cuaderno. -Lluvia de ideas: ¿Qué le cambiaría o mejoraría a mi colegio? -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	4
7-8	Saber hacer: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. DBA 4	<p>-Identifica características del lugar donde vive.</p> <p>-Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</p> <p>-Reconoce que tiene unos</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante conocer a las personas de mi comunidad educativa?</p> <p>Temas -Personas que trabajan en mi colegio (padres salesianos, profesoras, coordinadora,</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Identifico las personas de</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		derechos y los vive en la interacción con otros.		psicóloga y amigos). -Conoce los nombres de los compañeros y profesores. - Proyecto transversal "Educación y seguridad vial" Prueba Institucional.	los miembros de nuestro colegio y los escribo en mi cuaderno. -Reporteritos salesianos a los miembros de mi comunidad. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
9	Ser: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. DBA.5	-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. -Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. -Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	Superior Alto Básico	-Normas de respeto para la institución y las personas que la integran. - Proyecto transversal "Estilos de vida saludable" Proyecto Design For Change: Cátedra para la paz. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Identifico las normas, derechos y deberes de mi colegio. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: FLOR ELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 08-02-2022	Fecha: 10-02-2022	Fecha: 14-02-2022