



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	001	PERIODO	1	Inicia	31	01	2022	Termina	1	04	2022	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCIO OROZCO CONTRERAS – MARIA ELENA BERMUDEZ HERNÁNDEZ.												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Identificar elementos de la lengua que le permitan compartir, narrar experiencias, escuchar cuentos y poesías, para enriquecer el vocabulario y ejercitar la memoria como medio para aumentar las habilidades comunicativas, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Comunicar de forma concreta información personal y de otra persona, entendiendo la lengua de forma oral y escrita a través de textos cortos, agregando información cultural inglesa y comparándola con la propia, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y	Superior Alto	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico		
2	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1 Reconoce y escribe su primer y segundo nombre.	-Escribe su nombre propio con las letras que conoce. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos	Superior Alto Básico	-Diagnostico: Escritura del nombre, reconocimiento de las vocales, trazos, comprensión de lectura.	-Aplicación del diagnóstico a través del desarrollo de una guía taller. -Reconocimiento del primer y segundo nombre sobre hojas de colores, tablero y salón de clase. -Escritura del primer y segundo nombre a través de puntillismo, modelado de plastilina, decoración con lentejuelas y papel de colores. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC.
2	Inglés: Saber: 1.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia. Saberhacer: 1.3.2 repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato (casa y salón de clase).	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	-greetings and farewells. -colors, shapes. - numbers from 1-10. farm animals. Wild animals. Prayers in English.	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. - Reconoce y nombra objetos de clase. - Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes? - Escucha e identifica los números en inglés del 1 al 10. -Reconoce y pronuncia en inglés los colores.
3-4	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1 participa en la lectura, escucha y	-Utiliza el lenguaje escrito para representar ideas o completar palabras que se le proponen.	Superior	Literatura: -La narración: El cuento -Descripción y dibujos de personajes reales e imaginarios.	-Pregunta problematizadora: ¿Para qué vamos al museo?



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	dibuja cuentos partiendo de imágenes y textos.	-Desarrolla una secuencia de instrucciones y reconoce las imágenes que representan cada paso. -Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las vocales.	Alto Básico	Proyecto Transversal "Aprovechamiento del tiempo libre"	-Elaboración del artefacto del museo e indagación sobre experiencias en estos lugares. -Escucho y aprendo la canción titulada "Las vocales" -Observación y análisis de cuento titulado "El secuestro de la bibliotecaria" Capítulo 1 y 2. -Desarrollo de la ficha 1: Retiñe, escribe y dibuja, del libro Santillana. -Escritura de palabras que inician con las vocales. -Observación y análisis de cuento titulado "El secuestro de la bibliotecaria" Capítulo 3 -Desarrollo de la ficha 2: Relaciona, pega y escribe. -Actividades de grafomotricidad. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC. -Desarrollo de actividades lúdico recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre.
3-4	Inglés. Saber: 1.1.2 Canta y reconoce una canción aprendida sobre la presentación personal.	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: What's your name? WORDS: bag book crayon, eraser, pen, pencil, pencil case, ruler, one, two, three, four, five, Yellow, blue, red, orange, purple.	- Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes?



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		-Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Básico	GRAMMAR: Hi! Hello! How are you? Fine, Thank you. Prayers in English. Proyecto Transversal “Aprovechamiento del tiempo libre” EVALUACIÓN PARCIAL School objects, Greetings What’s this? It’s a.. Producción Textual: - Vocales (i, u, e, a, o) -Proyecto transversal “Educación y seguridad vial” EVALUACIÓN PARCIAL: Comprensión del cuento, escritura de las vocales.	-Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con sus objetos de clase. - Dibuja, escribe y pronuncia en inglés sus objetos personales de clase. -Escucha una rima en inglés y la repite al mismo tiempo que reconoce el vocabulario y lo señala ante sus compañeros. -Actividades de repaso. - Selecciona y colorea ilustraciones, que describen las actividades que propone para el aprovechamiento del tiempo libre. -Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial.		
5-6	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1 Reconoce, discrimina y realiza trazos de vocales	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar. -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.	Superior. Alto. Básico.		-Observación y análisis de cuento titulado “El secuestro de la bibliotecaria” Capítulo 4 y 5. -Desarrollo de la ficha 3: Observa y encierra. -Desarrollo de actividades interactivas de la plataforma Santillana. -Elaboración del libro de las vocales. -Desarrollo de la ficha 4: Escribe y dibuja, plataforma Santillana, página 11. -Visita a la biblioteca del colegio.	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		- Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.			-Actividades complementarias en el cuaderno de DLC. -Escritura de palabras con las vocales. -Desarrollo de la guía taller sobre el proyecto transversal. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.	
5-6	Ingles. Saber: 1.1.2 Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Prayers in English. VOCABULARY: My family Family tree. Commands: Stand up, sit down , open your notebook, close your notebook, Silence, please. GRAMMAR: Hi! Hello! How are you? Fine, Thank you. What's this? It's a pen SKILLS: Use Greetings and farewells with people around. READING about a classroom	- Reading: pg.12 Escucha atentamente a un audio propuesto en clase en donde identifica y responde utilizando el vocabulario aprendido den clase para responder con concordancia a las preguntas. -Escribe oraciones cortas en inglés para etiquetar objetos de clase en imágenes dadas. . Explora dibujos y codifica los nombres de objetos de clase en inglés. ¿Entiende y responde a la pregunta What's This? y responde en inglés utilizando las respuestas vistas en clase It is a/ an Reconoce y pronuncia en inglés, las letras: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. -Actividades de repaso. -Actividades de repaso. - Selecciona y colorea ilustraciones, que describen las actividades que propone para "Educación y seguridad vial" Reflexión de actividades vistas en clase hasta la semana 6.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Speak, draw and write about your own things for school		
				-Proyecto transversal "Educación y seguridad vial"		
7-8	Lengua Castellana: Ser: 1.2.1 Expresa a través del lenguaje corporal, gráfico y simbólico pre saberes, actitudes y conocimientos que le permitan interactuar con sus pares, permitiéndole una libre expresión con destreza y seguridad. Saber hacer: 1.3.2 Expresa de manera oral rimas, versos, canciones y adivinanzas.	<ul style="list-style-type: none">- Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.- Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos.- Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Comprensión e interpretación de textos:</p> <p>-Rimas, versos, canciones y adivinanzas.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none">-Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana.-Escribo y aprendo la rima con la consonante Y.-Aprendizaje y aplicación de la consonante m. Página 22 de libro web, plataforma Santillana.-Aprendo a para proclamar rimas, canciones y adivinanzas cortas.-Aprendizaje y aplicación de la consonante p. Página 31 a la 39 de libro web, plataforma Santillana.-Actividades complementarias en el cuaderno de DLC.-Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	Ingles: Saber: 1.1.2 Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Prayers in English. VOCABULARY: My house. Bedroom, bathroom. kitchen, living room, garage PHONICS: Words starting: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk PRUEBA INSTITUCIONAL	- Song: "This is the bus" pg14. Escucha e imita el sonido de la canción en inglés. -Trabaja en las actividades del workbook correspondiente. -Phonics: Words starting: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. Escucha una rima y encierra los sonidos de las letras a, b, c d en inglés y los escribe para completar palabras incompletas en el idioma inglés propuestas en el texto guía pg 15. -Actividades de repaso en el workbook - Look. -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional.	4
9	Lengua castellana: Saber: 1.1.1. Identifica y escribe los fonemas s, l.	- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar. - Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.	Superior. Alto. Básico.	Producción Textual: - Fonema s, l Experiencia Maker: Construir una cápsula del tiempo. -Proyecto transversal "Estilos de vida saludable" Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación.	-Aprendizaje y aplicación de la consonante s. Página 41 a la 49 de libro web, plataforma Santillana. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC. -Aprendizaje y aplicación de la consonante l. Página 51 a la 59 de libro web, plataforma Santillana. -Design For Change, con la etapa del "siente"	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		- Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.		-Consensuar nota final.		
9	Inglés: Ser: 1.2.2 Escucha atentamente a sus compañeros y expresa su opinión con respeto y esperando a su turno.	<p>- Hace una reflexión con un dialogo sobre los temas vistos.</p> <p>-Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los proyectos transversales en inglés.</p> <p>-Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>.</p> <p>VALUE: Take care about your school Friends What's this? It's a pen</p> <p>-Proyecto transversal "Estilos de vida saludable"</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Prayers in English.</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p>	<p>-Observa un video, en donde identifica y relaciona números con imágenes propuestas en clase</p> <p>-- Interactúa con sus compañeros de clase donde pregunta sobre objetos de clase y responde en forma afirmativa y negativa.</p> <p>-Design For Change, con la etapa del "siente"</p> <p>-Actividades de repaso.</p> <p>-- Selecciona y colorea ilustraciones, que describen las actividades que propone para "Estilos de vida saludable"</p> <p>- Reflexión del periodo.</p>	2

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Sindy rocío Orozco contreras María Elena Bermúdez Hernández	Nombre: Sindy rocío Orozco contreras	Nombre: maria Elena silva Jaimes
Cargo: docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: coordinadora académica
Fecha: 28-01-2022	Fecha: 11-02-2022	Fecha: 11/02/ 2022