



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2	PERIODO	2	Inicia	4	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
BELKIS YARELY VÁSQUEZ GUTIÉRREZ – ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lengua castellana: Producir textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua en diferentes contextos comunicativos desde la comparación de información, difundida por los medios de comunicación masiva con textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, utilizando recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Confirmar información extraída de texto de diferentes tipos y fuentes aplicando estrategias de lectura apropiadas al texto mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Lengua Castellana: 1.1.1. Saber: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Superior Alto Básico	Literatura La fábula Características de la fábula Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul.	Desarrollo de la guía de la fábula Trabajo en Santillana página 6 y 7. Pleno de 3 preguntas sobre la fábula. Trabajo en Santillana página 8 y 9. https://es.liveworksheets.com/sj1558218bq -Actividades prácticas de Lectores Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.
1	Inglés: SABER HACER: 2.3.2 Escribe el nombre, en inglés, de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	Realiza ejercicios de Review de las unidades 1,2,3 y pone en práctica Practica Roleplay cuando las preposiciones de lugar in, on, under, behind, next to. Completar oraciones usando el ING con los verbos vistos	Superior Alto Básico	VOCABULARIO: My house GRAMMAR AND WRITING: Where is /where are, verb to BE, prepositions of place READING: Lecturas de textos cortos, párrafos sencillos. VOCABULARIO: Review classroom activities, my house Proyecto Design For Change: Exprésate	VOCABULARIO: games and my house -se explica la temática de preposiciones de lugar y se desarrollan ejercicios de afianzamiento -Leen y escuchan textos cortos y la socializan. - Diario de campo.	4
2	Lengua Castellana: 1.1.1. Saber:	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles	Superior	Literatura	Trabajo en Santillana página 10,11 y 12 Feedback: actividad Santillana página 15 y 16	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias	a los personajes. Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Alto Básico	Partes principales de la fábula Reto de lectura fase 4 Creación de oraciones con 15 palabras de la fase 4 Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	¿Qué estamos aprendiendo? Lista de palabras fase 4. Evidencia en el cuaderno y portafolio Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.		
2	Inglés: Saber hacer 2.3.2 Escribe el nombre, en inglés, de lugares y elementos	Roleplay cuando las preposiciones de lugar in, on, under, behind, next to. Realiza ejercicios de Review y pone en practica sus conocimientos	Superior Alto	Proyecto Design For Change: Exprésate Content and culture Math: numbers, signs like plus, equal, minus	Leen y escuchan textos cortos y la socializan. -Lectura a cerca de old and new objects	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
que reconozco en una ilustración.	Completas oraciones usando el ING con los verbos vistos	Básico	SPEAKING: review Phonics and roleplays LISTENING: Songs, videos and movies	-Ejercicios fonéticos vistos del abecedario - Diario de campo.	
3 Lengua Castellana: 1.1.1. Saber: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias.	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. Elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Superior Alto Básico	Producción textual La descripción La onomatopeya Proyecto transversal: Cátedra para la paz Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria	Realización actividad página 18. Explicación de cómo hacer la descripción de un personaje. https://www.youtube.com/watch?v=TIH3tBHxBw Lectura: Lucrecia y la lluvia, pág. 20 y actividad interactiva. Observación del vídeo qué es la onomatopeya. https://www.youtube.com/watch?v=83N7iGnARfA Trabajo en Santillana página 22. Actividades online (Educaplay y quizizz de acuerdo al ambiente temático). Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate y proyecto de cátedra de la paz, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				VII. Atención VIII. Secuenciación	Leobien. - Diario de campo.	
3	Inglés: Saber 2.2.2 Identifica objetos de la casa y el sitio	-Conoce y practica el uso del where's- Where are y posesivo sajón. Roleplay cuando las preposiciones de lugar in, on, under, behind, next to. Completas oraciones usando el ING con los verbos vistos	Superior Alto Básico	VOCABULARIO: Old and new and Objects in the house-Review Proyecto transversal: Cátedra para la paz Proyecto Design For Change: Exprésate	Video acerca del vocabulario visto. dibuja en el cuaderno. Objects in the house. - Diario de campo.	4
4	Lengua Castellana: 1.11. Saber: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias.	Caracteriza los elementos constitutivos de la comunicación. Reconoce los roles desempeñados por los sujetos que participan en las emisiones de los medios de comunicación. Dialoga con sus compañeros sobre el sentido de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva. Selecciona la información de acuerdo con el formato en que ha sido presentada	Superior Alto Básico	Literatura - Mitos. Reto lectura fase 5 Escritura de frases con 15 palabras del reto de lectura fase 5. Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:	Observación del video Mitos de la naturaleza : https://www.youtube.com/watch?v=n6dBoXRNGM Actividad interactiva, escucha los sonidos de los animales. Pág. 22 y 23. Lista de palabras de la fase 5 Evidencia cuaderno y portafolio Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Diario de campo.
4	Inglés: Saber 2.1.2 Identifica objetos de la casa y el sitio donde se encuentran utilizando is –in –on” en idioma extranjero	-Conoce y practica el uso del where’s- Where are y posesivo sajón. Roleplay cuando las preposiciones de lugar in, on, under, behind, next to. Completas oraciones usando el ING con los verbos vistos	Superior Alto Básico	EVALUACIÓN PARCIAL Objects in the house Proyecto Design For Change: Exprésate	-Repaso y practica en el cuaderno de lo visto. -Prueba objetiva -Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial. - Diario de campo.
5	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y	Superior Alto	EVALUACIÓN PARCIAL La fábula Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos - La igualdad y la diversidad Proyecto Design For Change:	Actividad ¿qué estamos aprendiendo? pág. 35 y 36 Realización actividad pág. 44 Observación video: Sufijos y prefijos. https://www.youtube.com/watch?v=PTNpFbZs5tU ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 45 Lista de palabras de la fase 6 Guía de trabajo sobre el proyecto educación para el ejercicio de los



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		palabras con estructuras silábicas complejas.	Básico	Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	derechos humanos, de acuerdo a la igualdad y la diversidad- además de Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	
5	Inglés: Saber 2.1.2 Identifica objetos de la casa y el sitio donde se encuentran utilizando is –in –on” en idioma extranjero	-Conoce y prende el uso del WANT TO BE para describir y decir que quiere ser uso de las profesiones. -Realiza ejercicios prácticos aplicando el vocabulario visto acerca de las profesiones (Role play) - Lee y socializa historias o cuentos acerca de actividades que se	Superior Alto Básico	GRAMMAR AND WRITING: “Want to be” Writing: check point VOCABULARY: Places in town Values: Cross the street safely Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	- En el cuaderno corta y pega sitios de la ciudad y los identifica en inglés. -se explica la temática de las profesiones. - Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		realizan con las profesiones		- La igualdad y la diversidad		
				Proyecto Design For Change: Exprésate		
6	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	Comprensión auditiva: La sílaba Los sustantivos Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. . Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Actividad pág. 47 Plataforma. Juego salto, saltitos, se dice una palabra y por medio de saltos marcamos las sílabas. Ejercicio multisensorial: con fichas de sílabas los niños juegan a formar diferentes palabras. Juego encuentra el sustantivo en la granja, en la casa, en el colegio, en el barrio. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
6	Inglés: Identifica objetos de la casa y el sitio donde se encuentran utilizando is –in –on” en idioma extranjero	-Conoce y prende el uso del WANT TO BE para describir y decir que quiere ser uso de las profesiones. -Realiza ejercicios prácticos aplicando el vocabulario visto acerca de las profesiones (Role play) - Lee y socializa historias o cuentos acerca de actividades que se realizan con las profesiones	Superior Alto Básico	Vocabulary: Jobs and professions. Story: Dream Job. Grammar: What do you want to be? Proyecto Design For Change: Exprésate	Content and culture Social science: goods and services (carpenter, famer, hairdresser, nurse,) - Diario de campo.	4
7	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	Comprensión auditiva: Adjetivos Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos - Lecturas sobre identidad nacional Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul.	Lista de palabras fase 7 Presentación del reto Evidencia en el cuaderno de la escritura oraciones, utilizando las palabras del reto. Guía de trabajo sobre el proyecto transversal Cátedra de estudios Afrocolombianos, lectura sobre identidad nacional. - Lecturas sobre identidad nacional Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	
7	Inglés: Saber 2.1.2 Identifica objetos de la casa y el sitio donde se encuentran utilizando is –in –on” en idioma extranjero.	-Conoce y prende el uso del WANT TO BE para describir y decir que quiere ser uso de las profesiones. -Realiza ejercicios prácticos aplicando el vocabulario visto acerca de las profesiones (Role play) - Lee y socializa historias o cuentos acerca de actividades que se realizan con las profesiones	Superior Alto Básico	Values: Study hard and set goals. Review of all seen . Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos - Lecturas sobre identidad nacional Proyecto Design For Change: Exprésate	-Repaso y practica en el cuaderno de lo visto. -Prueba objetiva. Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial - Diario de campo.	4
8	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber hacer: Produce diferentes	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una	Superior	PRUEBA INSTITUCIONAL Formación de palabras Sufijos Prefijos	Feedback: Desarrollo de actividades interactivas, con los ejes temáticos vistos, como preparación para la prueba.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Alto Básico	Sílaba Sustantivos adjetivos Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	https://es.liveworksheets.com/yv1543158lv https://es.liveworksheets.com/nn298901du https://es.liveworksheets.com/is1513391jk Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.
8	Inglés: SER 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura	Practica el uso de there is y there are, is there and are there. want, wants -Desarrolla las actividades usando el vocabulario de Los lugares de la ciudad. -Participa de lectura y ejercicios de	Superior Alto	PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate	Repaso de lo visto en clase Evaluación institucional - Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	reflexiva.	escucha entonando canciones relacionadas a la ciudad.	Básico			
9	Lengua Castellana: 1.1.1. Hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular. 1.2.1 Ser: Descubre que la escucha fortalece su comprensión	Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	5
9	Inglés: SER 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través	- Comprende que tiene pleno derecho sobre su cuerpo y que nadie puede acceder a él sin su consentimiento. Acude a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros.	Superior Alto	Vocabulary: Jobs and professions. Story: Dream Job. Grammar: What do you want to be?	Content and culture Social science: goods and services (carpenter, farmer, hairdresser, nurse,) Repaso de lo visto en clase - Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	de una lectura reflexiva.	- Realiza ejercicios de escucha sobre los temas aprendidos hasta el momento.	Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate	
10	Lengua Castellana: 1.1.1. Hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular. 1.2.1 Ser: Descubre que la escucha fortalece su comprensión	Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	Lectura crítica Las redes sociales Un filminuto Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Visualización del vídeo del uso adecuado de las redes sociales: https://www.youtube.com/watch?v=wHkj1qLUtfk Humor al instante – el meme, con la presentación de diferentes ejemplos, teniendo en cuenta la página 106 – 107 del libro Activamente Lenguaje 5 volumen 1. Lee y resuelve las páginas 108 y 109 del libro Activamente Lenguaje 5 volumen 1. ¿Qué estamos aprendiendo? Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.
10	Inglés:	- Comprende que tiene pleno derecho sobre su cuerpo y que	Superior	Proyecto Design For Change:	Cierre de periodo y socialización de notas finales 4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
SER 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura reflexiva.	nadie puede acceder a él sin su consentimiento. Acude a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros. - Realiza ejercicios de escucha sobre los temas aprendidos hasta el momento.	Alto Básico	Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Autoevaluación - Diario de campo.	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Belkis Vásquez – Andrés Guarnizo	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 19-03-2022	Fecha: 25-03-2022	Fecha: 04-04-2022