



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1102	PERIODO	2	Inicia	4	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
BELKIS YARELY VÁSQUEZ GUTIÉRREZ – ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Crear y Comprender textos que tienen diferentes formas y finalidades mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Desarrollar estrategias lingüísticas que le ayuden a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee en idioma extranjero mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Lengua Castellana: 1.1.1. Saber: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Superior Alto Básico	Literatura La fábula Características de la fábula Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul.	Desarrollo de la guía de la fábula Trabajo en Santillana página 6 y 7. Pleno de 3 preguntas sobre la fábula. Trabajo en Santillana página 8 y 9. https://es.liveworksheets.com/sj1558218bq -Actividades prácticas de Lectores Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	
1	Inglés: SABER HACER: 2.3.2 Escribe el nombre, en inglés, de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	Realiza ejercicios de Review de las unidades 1,2,3 y pone en práctica Practica Roleplay cuando las preposiciones de lugar in, on, under, behind, next to. Completar oraciones usando el ING con los verbos vistos	Superior Alto Básico	VOCABULARIO: My house GRAMMAR AND WRITING: Where is /where are, verb to BE, prepositions of place READING: Lecturas de textos cortos, párrafos sencillos. VOCABULARIO: Review classroom activities, my house Proyecto Design For Change: Exprésate	VOCABULARIO: games and my house -se explica la temática de preposiciones de lugar y se desarrollan ejercicios de afianzamiento -Leen y escuchan textos cortos y la socializan. - Diario de campo.	4	
2	Lengua Castellana: 1.1.1. Saber:	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles	Superior	Literatura	Trabajo en Santillana página 10,11 y 12 Feedback: actividad Santillana página 15 y 16	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias	a los personajes. Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Alto Básico	Partes principales de la fábula Reto de lectura fase 4 Creación de oraciones con 15 palabras de la fase 4 Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	¿Qué estamos aprendiendo? Lista de palabras fase 4. Evidencia en el cuaderno y portafolio Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.		
2	Inglés: Saber hacer 2.3.2 Escribe el nombre, en inglés, de lugares y elementos que reconozco en una	Roleplay cuando las preposiciones de lugar in, on, under, behind, next to. Realiza ejercicios de Review y pone en práctica sus conocimientos	Superior Alto	Proyecto Design For Change: Exprésate Content and culture Math: numbers, signs like plus, equal, minus	Leen y escuchan textos cortos y la socializan. -Lectura acerca de old and new objects -Ejercicios fonéticos vistos del	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	ilustración.	Completas oraciones usando el ING con los verbos vistos	Básico	SPEAKING: review Phonics and roleplays LISTENING: Songs, videos, and movies	abecedario - Diario de campo.	
3	Lengua Castellana: 1.1.1. Saber: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias.	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. Elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Superior Alto Básico	Producción textual La descripción La onomatopeya Proyecto transversal: Cátedra para la paz Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competencias: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Realización actividad página 18. Explicación de cómo hacer la descripción de un personaje. https://www.youtube.com/watch?v=TIH3tBHxBw Lectura: Lucrecia y la lluvia, pág. 20 y actividad interactiva. Observación del vídeo qué es la onomatopeya. https://www.youtube.com/watch?v=83N7iGnARfA Trabajo en Santillana página 22. Actividades online (Educaplay y quizizz de acuerdo con el ambiente temático). Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate y proyecto de cátedra de la paz, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3	Inglés: Saber 2.2.2 Identifica objetos de la casa y el sitio	-Conoce y practica el uso del where's- Where are y posesivo sajón. Roleplay cuando las preposiciones de lugar in, on, under, behind, next to. Completas oraciones usando el ING con los verbos vistos	Superior Alto Básico	VOCABULARIO: Old and new and Objects in the house-Review Proyecto transversal: Cátedra para la paz Proyecto Design For Change: Exprésate	Video acerca del vocabulario visto. dibuja en el cuaderno. Objects in the house. - Diario de campo.	4
4	Lengua Castellana: 1 .11. Saber: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias.	Caracteriza los elementos constitutivos de la comunicación. Reconoce los roles desempeñados por los sujetos que participan en las emisiones de los medios de comunicación. Dialoga con sus compañeros sobre el sentido de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva. Selecciona la información de acuerdo con el formato en que ha sido presentada	Superior Alto Básico	Literatura - Mitos. Reto lectura fase 5 Escritura de frases con 15 palabras del reto de lectura fase 5. Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra	Observación del video Mitos de la naturaleza : https://www.youtube.com/watch?v=vn6dBoXRNGM Actividad interactiva, escucha los sonidos de los animales. Pág. 22 y 23. Lista de palabras de la fase 5 Evidencia cuaderno y portafolio Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación		
4	Inglés: Saber 2.1.2 Identifica objetos de la casa y el sitio donde se encuentran utilizando is –in –on” en idioma extranjero	-Conoce y practica el uso del where’s- Where are y posesivo sajón. Roleplay cuando las preposiciones de lugar in, on, under, behind, next to. Completas oraciones usando el ING con los verbos vistos	Superior Alto Básico	EVALUACIÓN PARCIAL Objects in the house Proyecto Design For Change: Exprésate	-Repaso y practica en el cuaderno de lo visto. -Prueba objetiva -Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial. - Diario de campo.	4
5	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	EVALUACIÓN PARCIAL La fábula Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos - La igualdad y la diversidad Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector	Actividad ¿qué estamos aprendiendo? pág. 35 y 36 Realización actividad pág. 44 Observación video: Sufijos y prefijos. https://www.youtube.com/watch?v=PTNpFbZs5tU ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 45 Lista de palabras de la fase 6 Guía de trabajo sobre el proyecto educación para el ejercicio de los derechos humanos, de acuerdo a la igualdad y la diversidad- además de Design For Change: Exprésate, con	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.
5	Inglés: Saber 2.1.2 Identifica objetos de la casa y el sitio donde se encuentran utilizando is –in –on” en idioma extranjero	-Conoce y prende el uso del WANT TO BE para describir y decir que quiere ser uso de las profesiones. -Realiza ejercicios prácticos aplicando el vocabulario visto acerca de las profesiones (Role play) - Lee y socializa historias o cuentos acerca de actividades que se realizan con las profesiones	Superior Alto Básico	GRAMMAR AND WRITING: “Want to be” Writing: check point VOCABULARY: Places in town Values: Cross the street safely Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos - La igualdad y la diversidad Proyecto Design For Change: Exprésate	- En el cuaderno corta y pega sitios de la ciudad y los identifica en inglés. -se explica la temática de las profesiones. - Diario de campo.	4
6	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Produce diferentes tipos de texto para	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una	Superior	Comprensión auditiva: La sílaba Los sustantivos	Actividad pág. 47 Plataforma. Juego salto, saltitos, se dice una palabra y por medio de saltos marcamos las sílabas.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	atender a un propósito comunicativo particular.	temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Ejercicio multisensorial: con fichas de sílabas los niños juegan a formar diferentes palabras. Juego encuentra el sustantivo en la granja, en la casa, en el colegio, en el barrio. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.		
6	Inglés: Identifica objetos de la casa y el sitio donde se encuentran utilizando is –in –on” en idioma extranjero	-Conoce y prende el uso del WANT TO BE para describir y decir que quiere ser uso de las profesiones. -Realiza ejercicios prácticos aplicando el vocabulario visto acerca de las profesiones (Role play) - Lee y socializa historias o cuentos acerca de actividades que se realizan con las profesiones	Superior Alto Básico	Vocabulary: Jobs and professions. Story: Dream Job. Grammar: What do you want to be? Proyecto Design For Change: Exprésate	Content and culture Social science: goods and services (carpenter, famer, hairdresser, nurse,) - Diario de campo.	4	
7	Lengua Castellana:	Selecciona el tipo de texto que	Superior		Lista de palabras fase 7	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7	1.3.1 Saber hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar.	Alto	Comprensión auditiva: Adjetivos Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos - Lecturas sobre identidad nacional Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Presentación del reto Evidencia en el cuaderno de la escritura oraciones, utilizando las palabras del reto. Guía de trabajo sobre el proyecto transversal Cátedra de estudios Afrocolombianos, lectura sobre identidad nacional. - Lecturas sobre identidad nacional Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	4	
		Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Básico				
	Inglés: Saber 2.1.2 Identifica objetos de la casa y el sitio donde se encuentran utilizando is –in –on” en idioma	-Conoce y prende el uso del WANT TO BE para describir y decir que quiere ser uso de las profesiones. -Realiza ejercicios prácticos aplicando el vocabulario visto acerca de las profesiones (Role	Superior 				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	extranjero.	play) - Lee y socializa historias o cuentos acerca de actividades que se realizan con las profesiones	Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate	- Diario de campo.	
8	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL Formación de palabras Sufijos Prefijos Sílabas Sustantivos adjetivos Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Feedback: Desarrollo de actividades interactivas, con los ejes temáticos vistos, como preparación para la prueba. https://es.liveworksheets.com/yv1543158lv https://es.liveworksheets.com/nn298901du https://es.liveworksheets.com/is1513391jk Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	5
8	Inglés:	Practica el uso de there is y there		PRUEBA INSTITUCIONAL	Repaso de lo visto en clase	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	SER 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura reflexiva.	are, is there and are there. want, wants -Desarrolla las actividades usando el vocabulario de Los lugares de la ciudad. -Participa de lectura y ejercicios de escucha entonando canciones relacionadas a la ciudad.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate	Evaluación institucional - Diario de campo.		
9	Lengua Castellana: 1.1.1. Hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular. 1.2.1 Ser: Descubre que la escucha fortalece su comprensión	Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	5	
9	Inglés:	- Comprende que tiene pleno derecho sobre su cuerpo y que	Superior	Vocabulary: Jobs and professions. Story: Dream	Content and culture Social science: goods and services (carpenter,	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
10	SER 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura reflexiva.	nadie puede acceder a él sin su consentimiento. Acude a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros. - Realiza ejercicios de escucha sobre los temas aprendidos hasta el momento.	Alto Básico	Job. Grammar: What do you want to be? Proyecto Design For Change: Exprésate	famer, hairdresser, nurse,) Repaso de lo visto en clase - Diario de campo.
	Lengua Castellana: 1.1.1.Hacer: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular. 1.2.1 Ser: Descubre que la escucha fortalece su comprensión	Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	Lectura crítica Las redes sociales Un filminuto Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Plan Lector Lectura del libro la bruja que no sabía reír /Tucán azul. Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase	Visualización del vídeo del uso adecuado de las redes sociales: https://www.youtube.com/watch?v=wHk1qLUtfk Humor al instante – el meme, con la presentación de diferentes ejemplos, teniendo en cuenta la página 106 – 107 del libro Activamente Lenguaje 5 volumen 1. Lee y resuelve las páginas 108 y 109 del libro Activamente Lenguaje 5 volumen 1. ¿Qué estamos aprendiendo? Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo.	
10	Inglés: SER 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura reflexiva.	- Comprende que tiene pleno derecho sobre su cuerpo y que nadie puede acceder a él sin su consentimiento. Acude a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros. - Realiza ejercicios de escucha sobre los temas aprendidos hasta el momento.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Cierre de periodo y socialización de notas finales Autoevaluación - Diario de campo.	4

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Belkis Vásquez – Andrés Guarnizo	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 19-03-2022	Fecha: 25-03-2022	Fecha: 04-04-2022