



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 16

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	901	PERIODO	2	Inicia	4	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
Zuleika Salamanca-Andrés Mauricio Guarnizo Fernández												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

**COMPETENCIA**

**Lengua castellana:** Producir textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual, para determinar en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

**Inglés:** Leer textos descriptivos para extraer información general que le permita expresar su punto de vista sobre situaciones de interés académico y social mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<b>Lengua Castellana:</b> <b>Saber:</b> Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.	Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.  Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo.  Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al	Superior  Alto  Básico	<b>¿Es la literatura un medio para comprender y transformar la realidad?</b> <b>Literatura:</b> La literatura del Neoclasicismo. Protagonistas del Neoclasicismo. <b>Plan Lector:</b> Lectura obra literaria: TESTER  <b>Proyecto Design For Change:</b>	-Lectura y análisis página 106 a la 110 -Trabajo en el cuaderno: mapa conceptual Literatura del Neoclasicismo. Actividad en clase ¿Qué estamos aprendiendo? Página 120-121-122. - Lectura y análisis obra literaria TESTER Guía taller Proyecto transversal Exprésate. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		escrito.		Exprésate	Diario de campo.	
<b>1</b>	<b>Ingles:</b> Saber  2.1.2 Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.	Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.  Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados  Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos	Superior  Alto  Básico	<b>UNIT 8</b>  <b>YOU SHOULD SEE A DOCTOR WHAT SHOULD I DO?</b>  <b>SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIT GOALS</b>  -Ask for and give advice -Use language for talking about illnesses -Talk about how viruses spread  <b>LISTENING</b>  <b>Grammar:</b> Asking for and giving advice What should I do? Why don't you take some medicine?  <b>Vocabulary</b> Health Injuries Parts of the body Verbs related to health	  <b>Book:</b> <b>Page 90-91-92-93</b>  Los aprendices tendrán que desarrollar actividades de comprensión auditiva y de lectura como también trabajo colaborativo donde se fomente la comunicación entre estudiantes y la comunicación a través del uso de la lengua en adquisición. Las actividades por desarrollar envuelven: -Listen and circle -Listen and read -look at the chart -Circle the correct answers -Complete conversations  Las actividades incluyen trabajo individual y colaborativo para fomentar la producción individual y en grupos. Estas actividades los estimularán a adquirir nuevos temas de manera didáctica y enfocada en un contexto real de desarrollo.	<b>5</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>Pronunciation</b> Should, could, would  <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	<b>Actividad virtual:</b> Natgeo platform unit 88  - Diario de campo.
2	<b>Lengua Castellana:</b> <b>Saber:</b> Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.	Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.  Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo.  Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito.	Superior  Alto  Básico	<b>¿Es la literatura un medio para comprender y transformar la realidad?</b>  <b>Literatura:</b> La literatura del Romanticismo. Protagonistas del Romanticismo. <b>Plan Lector:</b> Lectura obra literaria: TESTER  <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	- Lectura y análisis página 124 a la 129. - Trabajo en el cuaderno: mapa conceptual Literatura del Romanticismo. Actividad en clase ¿Qué estamos aprendiendo? Página 138-139-140- - Lectura y análisis obra literaria TESTER Guía taller Proyecto transversal Exprésate. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>
2	<b>Ingles:</b> 2.3.1. Saber hacer: Utiliza glosarios personales y diccionarios bilingües para descubrir y revisar el significado o la ortografía de las palabras	Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. P  Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.  Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o	Superior  Alto  Básico	<b>UNIT 8</b>  <b>YOU SHOULD SEE A DOCTOR WHAT SHOULD I DO?</b>  <b>SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIT GOALS</b>  -Ask for and give advice -Use language for talking	  <b>Workbook:</b> <b>Page 46-47-48</b>  Se desarrollarán actividades que reforzarán los temas de la semana anterior por medio de ejercicios didácticos (recreativas) de tipo:

6

5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		audio cortos		about illnesses -Talk about how viruses spread  <b>Grammar:</b> Asking for and giving advice What should I do? Why don't you take some medicine? <b>Vocabulary</b> Health Injuries Parts of the body Verbs related to health <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	-Label the picture -Unscramble the words -Look and circle -Complete the sentences -Correct mistakes -Complete conversations -Predict -Circle true or false A través de estas actividades pondrán a prueba sus conocimientos al mismo tiempo que afianzan el nuevo vocabulario adquirido <b>Actividad virtual:</b> Natgeo platform unit 8 - Diario de campo.		
3	<b>Lengua Castellana:</b> <b>Saber hacer:</b> 2.3.2 Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.	Evalúa el rol que debe cumplir como enunciador de un texto, según el propósito elegido y la situación comunicativa particular.  Evalúa estrategias de progresión y desarrollo del tema seleccionado.  Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.	Superior   Alto   Básico	PODUCCIÓN TEXTUAL: Uso correcto de los pronombres. Pronombres, queísmo y dequeísmo.  <b>Plan Lector:</b> Lectura obra literaria: TESTER  <b>Proyecto transversal:</b> Cátedra para la paz	Ejercicio práctico libro Santillana página 143 y 144. Recordando qué es un pronombre. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u8HYsRXIOxw">https://www.youtube.com/watch?v=u8HYsRXIOxw</a> Gimnasio Verbal: trabajo con pronombres. Observación vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KlkdTlZacQ">https://www.youtube.com/watch?v=KlkdTlZacQ</a> Trabajo en el libro página 144 Queísmo y dequeísmo. Guía taller Proyecto transversal Cátedra de la paz. Guía taller Proyecto transversal	6	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 16

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Proyecto Design For Change: Exprésate	Exprésate. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
3	<b>Inglés:</b> Saber hacer: Participa en foros y expone sus ideas y argumentos ante temas de interés.	Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés  Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico  Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados	Superior  Alto  Básico	UNIT 8  YOU SHOULD SEE A DOCTOR WHAT SHOULD I DO? SCIENCE AND TECHNOLOGY  LISTENING Vocabulary Health Injuries Parts of the body Verbs related to health Proyecto transversal: Cátedra para la paz  Proyecto Design For Change: Exprésate	  Book: Page 94-95  Las actividades que desarrollarán los aprendices en esta parte del libro guía pertenecen a la comprensión. Las actividades que desarrollar comprenden: -Watch and circle - Watch and complete - Complete the poster - Pronunciation -Listen and repeat -Listen and write  También los aprendices tendrán que desarrollar una actividad tipo proyecto en la cual pondrán a prueba su pensamiento crítico. Finalmente, se desarrollará una actividad colaborativa donde se suscitará a la comunicación para la creación de una encuesta.	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 16

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<b>Actividad virtual:</b> Natgeo platform unit 8 - Diario de campo.	
4	<b>Lengua Castellana:</b> <b>Saber hacer:</b> 2.3.2 Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.	Evalúa el rol que debe cumplir como enunciador de un texto, según el propósito elegido y la situación comunicativa particular.  Evalúa estrategias de progresión y desarrollo del tema seleccionado.  Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.	Superior  Alto  Básico	<b>¿Cómo argumentar, nuestro punto de vista?</b>  <b>Producción Textual:</b>  Modos verbales en la argumentación. La columna de opinión. La tertulia. Prueba Parcial: La literatura del Neoclasicismo. Literatura del Romanticismo.  <b>Plan Lector:</b> Lectura obra literaria: TESTER <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	Lectura página 145 del libro, ejercicio: escribo un argumento para lograr un permiso durante 2 días, para realizar un viaje de exploración a una montaña. Observación del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CkDIX6wvROI">https://www.youtube.com/watch?v=CkDIX6wvROI</a> Busca 2 columnas de opinión de un tema que te llame la atención. Observación video corta sobre la tertulia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HFeQ8odbZIQ">https://www.youtube.com/watch?v=HFeQ8odbZIQ</a> Tertulia en la biblioteca. - Lectura y análisis obra literaria TESTER Guía taller Proyecto transversal Exprésate. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	6
4	<b>Inglés:</b>	Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.  Resume la información que ha leído	Superior  Alto	<b>UNIT 8</b>  <b>YOU SHOULD SEE A DOCTOR WHAT SHOULD I DO?</b>  <b>Grammar:</b>	  <b>Book:</b> <b>Page 96-97-98-99</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		<p>o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.</p> <p>Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos</p>	Básico	<p>Asking for and giving advice What should I do? Why don't you take some medicine?</p> <p><b>Vocabulary</b> Health Injuries Parts of the body Verbs related to health</p> <p><b>READING</b> Old new medicines</p> <p><b>IDIOM</b> I'm worried sick</p> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL</b></p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate</p>	<p>Los aprendices desarrollarán actividades guiadas por medio de una lectura. Esta misma les dará la información necesaria para que ellos puedan dar respuesta a todos los ejercicios propuestos en los cuales se abraza:</p> <p>-Skim the article -Scan the article -Talk with a partner -Answer the questions -Match - Find the words -Read and answer -Find the words</p> <p>Finalmente, los aprendices tendrán que desarrollar una actividad escrita donde pondrán a prueba y en uso la gramática y el vocabulario estudiado.</p> <p><b>Actividad virtual:</b> Natgeo platform unit 8 - Diari de campo.</p>	
5	<p><b>Lengua Castellana:</b> <b>Saber hacer:</b> 2.3.2 Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos</p>	<p>Evalúa el rol que debe cumplir como enunciador de un texto, según el propósito elegido y la situación comunicativa particular.</p> <p>Evalúa estrategias de progresión y desarrollo del tema seleccionado.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Comunicación:</b></p> <p><b>Diversidad lingüística y cultural LOS AWÁ</b></p> <p><b>Plan Lector:</b> Lectura obra literaria: TESTER</p> <p><b>Proyecto transversal:</b> Educación para el Ejercicio de</p>	<p>Observación vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCj3nGW1T4Q">https://www.youtube.com/watch?v=wCj3nGW1T4Q</a></p> <p>Trabajo en el libro página 154 a la 157 Mapa conceptual en el cuaderno, sobre la cultura Awá.</p> <p>- Lectura y análisis obra literaria TESTER</p>	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	sistemáticos de corrección lingüística.	Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.	Básico	los Derechos Humanos - La igualdad y la diversidad <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	Guía – taller proyecto transversal educación para el ejercicio de los derechos humanos. Guía taller Proyecto transversal Exprésate. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.		
5	<b>Inglés:</b>  Saber hacer: Utiliza glosarios personales y diccionarios bilingües para descubrir y revisar el significado o la ortografía de las palabras.	Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. P  Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.  Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos	Superior  Alto  Básico	<b>UNIT 9</b>  <b>I OFTEN SKATE AFTER SCHOOL</b> <b>WHAT DO YOU DO?</b>  <b>PEOPLE AND PLACES</b> <b>UNIT GOALS</b> -Talk about activities you are doing now -Use language for talking about how often you do something -Describe how habits form  <b>Grammar:</b> Comparing present progressive and simple present  Adverbs of frequency  <b>Vocabulary</b>	 <b>Book:</b> <b>Page 102-103-104-105</b>  Se desarrollarán actividades relacionadas al tema principal “i often skate after school” las cuales comprenden -listen and match -Listen and read -Look at the chart -Circle the correct answer -Complete conversations  Finalmente, se desarrollará una actividad en grupo. Esta se basará en el desarrollo de un juego donde se suscita al trabajo colaborativo.  <b>Actividad virtual:</b>		5





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

				Daily routines Habits Verbs related to traveling  <b>Pronunciation</b> Homophones  <b>Proyecto transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos - La igualdad y la diversidad <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	Natgeo platform unit 9  - Diario de campo.	
6	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>2.1.1. Saber:</b> Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.	Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional.  Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa.  Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de	Superior   Alto   Básico	<b>Medios de comunicación:</b> Comunicación y entretenimiento. Ética de la comunicación  <b>Plan Lector:</b> Lectura obra literaria: TESTER  <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	Observación vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=567aBbqA-CY">https://www.youtube.com/watch?v=567aBbqA-CY</a> Tertulia sobre la ética de la comunicación. - Lectura y análisis obra literaria TESTER Guía taller Proyecto transversal Exprésate. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		confrontación y resolución..					
6	<b>Ingles:</b>  <b>Saber hacer:</b> 2.3.2Explica el por qué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.	Tiene en cuenta el vocabulario, los conectores y sus conocimientos previos  Tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.  se basa en los apuntes tomados después de leer o escuchar información sobre el tema tratado	Superior  Alto  Básico	<b>UNIT 9</b>  <b>I OFTEN SKATE AFTER SCHOOL WHAT DO YOU DO?</b>  <b>PEOPLE AND PLACES</b> <b>UNIT GOALS</b> -Talk about activities you are doing now -Use language for talking about how often you do something -Describe how habits form  <b>Grammar:</b> Comparing present progressive and simple present  Adverbs of frequency  <b>Vocabulary</b> Daily routines Habits Verbs related to traveling  <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	 <b>Workbook:</b> <b>Page 52-53-54</b>  Se llevarán a cabo actividades que requieren el uso de la lengua y la comprensión de textos juntos al análisis de información. Estas actividades comprenden: -Label the picture -Complete phrases -Unscramble the words - Look and analyze - Correct mistakes -Complete conversations  Como actividad final se hará lectura de un texto y a partir de esto se desarrollarán dos actividades que incluyen: Skim the article and Analyze positive or negative information.  <b>Actividad virtual:</b> Natgeo platform unit 9 - Diario de campo.	5	
7	<b>Lengua Castellana:</b>	-Evalúa el rol que debe cumplir como enunciador de un texto,	Superior	Medios de comunicación: Comunicación y	Trabajo en el libro página 162, 163 . Actividad ¿Qué estamos aprendiendo?	6	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 11 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7	<b>Saber:</b> Planifica, escribe, revisa, reescribe y edita sus escritos en función de su propósito comunicativo.	según el propósito elegido y la situación comunicativa particular.  -Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.  -Evalúa estrategias de progresión y desarrollo del tema seleccionado.	Alto  Básico	entretenimiento. La televisión El folletín Los contenidos digitales.  Plan Lector: <b>Lectura obra literaria: TESTER</b> <b>Proyecto transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos Lecturas sobre identidad nacional <b>Proyecto Design For Change: Exprésate</b>	Página 169, 170. - Lectura y análisis obra literaria TESTER Guía taller proyecto transversal cátedra de estudios Afroamericanos. Lecturas sobre identidad nacional. Guía taller Proyecto transversal Exprésate. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	
	<b>Inglés:</b>  Saber hacer: Utiliza glosarios personales y diccionarios bilingües para descubrir y revisar el significado o la ortografía de las palabras.	Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.  Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.  Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos	Superior  Alto  Básico	<b>UNIT 9</b>  <b>I OFTEN SKATE AFTER SCHOOL WHAT DO YOU DO?</b>  <b>Grammar:</b> Comparing present progressive and simple present  Adverbs of frequency  <b>Vocabulary</b> Daily routines Habits Verbs related to traveling	 <b>Book:</b> <b>Page 106-107</b>  Los aprendices desarrollarán actividades de comprensión audio-visual quienes comprenden ejercicios tales como: -Watch and match -Circle the correct words -Pronunciation -Communication  También se desarrollarán ejercicios de producción tipo proyectos en las cuales los estudiantes producirán escritos además que practicarán la	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 12 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<b>LISTENING</b>  <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	comunicación por medio de ejercicios de trabajo colaborativo o en grupos.  <b>Actividad virtual:</b> Natgeo platform unit 9 - Diario de campo.
8	<b>Lengua Castellana:</b> <b>2.2.1. Ser:</b> Selecciona y lee de forma autónoma y responsable, para su propio disfrute, obras literarias sencillas y adaptadas y las comentan con sus compañeros y compañeras	-Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación académica partir de la investigación de los saberes.  -Consulta información sobre pruebas institucionales.  -Identifica la importancia de la prueba institucional que se promueven dentro de la institución para el desarrollo de sus habilidades.	Superior   Alto   Básico		DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL  LENGUA Y CULTURA AWÁ  Metacognición.  <b>Plan Lector:</b> Lectura obra literaria: TESTER  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL HELMER PARDO</b> <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	- Lenguaje 9-Módulo 2.2 Literatura, ciencia y política · P.47 - 49 Lengua y cultura awá - Folleto la cultura Awá. - Lectura y análisis obra literaria TESTER Guía taller Proyecto transversal Exprésate. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>
8	<b>Inglés:</b>  Saber hacer: Utiliza glosarios personales y diccionarios bilingües para descubrir y revisar el significado o la ortografía de las	Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.  Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.	Superior      Alto		<b>UNIT 9</b>  <b>I OFTEN SKATE AFTER SCHOOL</b> <b>WHAT DO YOU DO?</b>  <b>PEOPLE AND PLACES</b> <b>UNIT GOALS</b>	  <b>Book:</b> <b>Page 108-109-110-111</b>  Las actividades que se comprenden en



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 13 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	palabras.	Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos	Básico	<p>-Talk about activities you are doing now</p> <p>-Use language for talking about how often you do something</p> <p>-Describe how habits form</p> <p><b>Grammar:</b> Comparing present progressive and simple present</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p><b>Vocabulary</b> Daily routines Habits Verbs related to traveling</p> <p><b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b></p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate</p>	<p>esta parte se desarrollarán a partir de una comprensión escrita donde los aprendices tendrán que leer y analizar información.</p> <p>Las actividades a desarrollar envuelven:</p> <p>-Look and answer</p> <p>-Scan the article</p> <p>-Talk with a partner</p> <p>-Answer the question</p> <p>-Complete notes</p> <p>-Find words</p> <p>-Read and circle</p> <p>Finalmente, se desarrollará una actividad de producción escrita donde los aprendices tendrán que poner a prueba su producción de textos junto con la aplicación de gramática y el uso de vocabulario.</p> <p>Prueba institucional: Se evaluarán todos los temas vistos previamente. Además de ejercicios de comprensión y producción oral y escrita</p> <p>- Diario de campo.</p>	
9	<b>Lengua Castellana:</b> <b>Ser:</b> 2.2.1. Responde a preguntas de	-Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación en valores a partir de la investigación de los proyectos transversales.	Superior	<p><b>Desarrollo equivalente A</b></p> <p><b>Plan Lector:</b></p>	<p>Trabajo en Santillana equivalente A</p> <p>Actividad prueba saber.</p> <p>- Lectura y análisis obra literaria</p>	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 14 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	comprensión, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo.	- Consulta información sobre de los proyectos transversales.  -Identifica los proyectos transversales que se promueven dentro de la institución.	Alto  Básico	Lectura obra literaria: TESTER  <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	TESTER Guía taller Proyecto transversal Exprésate. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	
9	<b>Inglés:</b>  2.3.1. Saber hacer: Produce textos periodísticos atendiendo las características semánticas y las condiciones pragmáticas.	Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.  Se basa en los apuntes tomados después de leer o escuchar información sobre el tema tratado.  Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.	Superior     Alto     Básico	<b>UNIT 9</b>  <b>I OFTEN SKATE AFTER SCHOOL</b> <b>WHAT DO YOU DO?</b>  <b>PEOPLE AND PLACES</b> <b>UNIT GOALS</b> -Talk about activities you are doing now -Use language for talking about how often you do something -Describe how habits form  <b>Grammar:</b> Comparing present progressive and simple present  Adverbs of frequency  <b>Vocabulary</b> Daily routines Habits	 <b>Workbook:</b> <b>Page 55-56-57</b>  En estas actividades los aprendices reforzarán su conocimiento adquirido en el transcurso del curso. Desarrollarán actividades que comprenden: - Skim the article -Complete diagrams -Look and analyze -Complete sentences and charts  Además, al final se desarrollará un ejercicio de producción escrita el cual se basa en la creación de un e-mail.  <b>Actividad virtual:</b> Natgeo platform unit 9	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 15 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Verbs related to traveling	- Diario de campo.	
				<b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate		
10	<b>Lengua Castellana:</b>  2.2.1. Ser: Selecciona y lee de forma autónoma y responsable, para su propio disfrute, obras literarias sencillas y adaptadas y las comentan con sus compañeros y compañeras.	Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación académica partir de la investigación de los saberes.	Superior	<b>Metacognición equivalente A</b> <b>Plan Lector:</b> Lectura obra literaria: TESTER	Trabajo en el cuaderno Metacognición equivalente A.	6
		-Consulta información sobre pruebas institucionales.	Alto	<b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	- Lectura y análisis obra literaria TESTER Guía taller Proyecto transversal Exprésate.	
		-Identifica la importancia de la prueba institucional que se promueven dentro de la institución para el desarrollo de sus habilidades	Básico	-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	
10	<b>Ingles:</b>  2.3.1. Saber hacer: Produce textos periodísticos atendiendo las características semánticas y las condiciones pragmáticas.	Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.	Superior	<b>Metacognición</b>	Metacognición de la prueba	5
		Se basa en los apuntes tomados después de leer o escuchar información sobre el tema tratado.	Alto	<b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	Guía taller Proyecto transversal Exprésate.	
		Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.	Básico	-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	- Diario de campo.	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 16 DE 16**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

**9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Andrés Guarnizo-Zuleika Salamanca	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 24/03/2022	Fecha: 25-03-2022	Fecha : 04-04-2022