



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 6
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	JARDÍN	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00 P.M. A 6:00 P.M.

COMPETENCIA

Ciencias Naturales: Identificar las estructuras básicas externas e internas que conforman el cuerpo humano para conocer su funcionalidad y cuidados mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. Explorar el programa Paint para elaborar gráficos con los elementos de la barra de herramientas mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Matemáticas: Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber: Identifica las características de algunos lugares que frecuenta con su familia, como el supermercado, y predice las actividades que allí se realizan. Saber: Determina la cantidad de	-Identifica las características de algunos lugares que frecuenta con su familia como el supermercado y predice las actividades que allí se realizan. - Reconoce y diferencia relaciones topológicas de abierto y cerrado a partir de diversos objetos y las aplica en situaciones de su contexto. -Comprende que los diferentes alimentos se adquieren en lugares, como las tiendas, las plazas y los supermercados.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Qué elementos podemos observar y encontrar en un supermercado? Matemáticas Temas Abierto- cerrado. Largo y corto, alto-bajo, ancho-estrecho. Ciencias Naturales Temas -El supermercado -Los alimentos	-Inicialmente se les compartirá a los estudiantes la imagen de un supermercado, en el cual deberán observar atentamente con el fin de generar preguntas con relación al tema que se va a trabajar. -Desarrollo de actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág. 57 hasta la 65. -Se invita a los estudiantes escuchar el audio Abre, cierra que se encuentra en el Libro web y así mismo realizar los	20



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</p> <p>Ser: Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad.</p>	<p>- Identifica y diferencia las propiedades básicas de los objetos relacionados con los opuestos, y las utiliza para construir conceptos relacionados con la longitud.</p> <p>-Relaciona la alimentación sana con buenos hábitos para el cuidado y el desarrollo de su cuerpo.</p> <p>- Cuenta la cantidad de objetos que conforman una colección de hasta 10 objetos y escribe correctamente el número que indica la cantidad.</p>	Básico	<p>Tecnología Temas -Paint</p>	<p>movimientos que van nombrando.</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p>-Elaboración de un alimento saludable en grupo.</p> <p>Diario de campo.</p>
<p>3-4</p> <p>Saber: Aplica hábitos y prácticas saludables relacionadas con su alimentación.</p> <p>Saber: Cuenta la cantidad de objetos que conforman una colección de hasta 10 objetos y escribe correctamente el número que indica la cantidad.</p> <p>Ser: Identifica y valoro los recursos que uso y me</p>	<p>-Relaciona el consumo de carnes y lácteos y la realización de actividades físicas con el crecimiento y el desarrollo de músculos y huesos.</p> <p>- Decide si un elemento pertenece o no a un grupo de elementos a partir de la observación de las características del objeto y de las características generales del grupo.</p> <p>-Valora y acepta que existen personas que no consumen carnes o lácteos, pero que se alimentan de granos y soja que</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo clasificar los elementos según sus características?</p> <p>Matemáticas Temas - Pertenecer-no pertenece. - Números hasta 10.</p> <p>Ciencias Naturales Temas -Tipos de alimentos - Los alimentos que encontramos en el supermercado.</p>	<p>-Observación y socialización del video: relación de pertenencia. https://www.youtube.com/watch?v=PhWk7iGYMul</p> <p>-Cantemos con el mono sílabo: en este espacio se invita a los estudiantes escuchar la canción de los números del 1 al 10 y luego cantarla en grupo. https://www.youtube.com/watch?v=uGgw4yciJMc</p> <p>-Desarrollo de las actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág. 69 hasta la 82.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	brinda la sociedad.	<p>aportan al bienestar de sus músculos y huesos.</p> <p>- Revisa cuántos objetos conforman una colección de hasta 10 objetos a partir de la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.</p> <p>-Practica la actividad física y explica que los deportes se relacionan con músculos y huesos sanos.</p> <p>- Define cuántos objetos conforman una colección de hasta 10 objetos a partir de la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Tecnología Temas</p> <p>-Paint.</p> <p>Proyecto Transversal: Plan Lector</p>	<p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p>-Elaboración de dibujos en Paint orientados por la docente.</p> <p>-Para el proyecto transversal se aplicará una guía taller para el desarrollo de una actividad de lectura en grupo.</p> <p>Diario de campo.</p>	
5-6	<p>Saber:</p> <p>Practica algunas normas de higiene relacionadas con el cuidado de los alimentos.</p> <p>Saber:</p> <p>Cuenta la cantidad de objetos que conforman una colección de hasta 10 objetos y escribe correctamente el número que indica la cantidad.</p> <p>Saber Hacer:</p>	<p>-Comprende algunas normas de higiene relacionadas con el cuidado de los alimentos y explica que el deterioro de productos como las frutas se relaciona con la presencia de hongos.</p> <p>-Cuenta la cantidad de objetos que conforman una colección de hasta 10 objetos y escribe correctamente el número que indica la cantidad.</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Por qué es importante tener buenos hábitos alimenticios?</p> <p>Matemáticas Temas</p> <p>-Escritura de números hasta 10.</p> <p>-Secuencias con patrones de uno y dos atributos.</p> <p>Ciencias Naturales Temas</p> <p>-Los cuidados con los</p>	<p>-Desarrollo de las actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág. 83 hasta la 94.</p> <p>-Realización de un juego llamado lego patrones en el cual los estudiantes deberán organizar los bloques según el tamaño, color y forma de las piezas.</p> <p>- Observación del video: higiene de los alimentos https://www.youtube.com/watch?v=Sz4kaS8I3WE</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p>	20



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Desarrolla habilidades y destrezas en el reconocimiento del tiempo en que se realizan los acontecimientos.	-Reconoce que los hongos son seres vivos que pueden crecer en las frutas, propone experiencias sencillas para comprobarlo y participa activamente en prácticas científicas en las que registra sus observaciones con dibujos sencillos. -Identifica el patrón o patrones que conforman una secuencia y puede continuarla. -Diferencia, por medio de los sentidos, las frutas según su forma, tamaño y color. -Identifica el patrón o patrones que conforman una secuencia y puede continuarla.	Alto 		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	los acontecimientos.	compañeros y los demás seres vivos de su entorno.	Básico	-Cómo se cultiva una planta. Tecnología Temas -Barra de herramientas. -Líneas. -Círculos. -Rectángulos. Prueba Institucional Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial	-Elaboracion de un robot con las herramientas de paint. -Aplicación de prueba institucional. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.
9-10	Saber: Reconoce que las plantas son seres vivos que requieren agua, tierra y luz solar para crecer y desarrollarse. Ser: Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad.	-Demuestra consideración y respeto hacia sus compañeros y los demás seres vivos de su entorno. -Comprende que las plantas son seres vivos que requieren agua, tierra y luz solar para crecer y desarrollarse. -Respeta los seres vivos de su entorno a partir de los hábitos que promueven su cuidado.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora ¿Qué necesitan las plantas para crecer? ¿Cómo es posible que crezca una planta de una pequeña semilla? Matemáticas Tema - Líneas y recorridos. Ciencias Naturales Tema - Cómo crecen las plantas. Tecnología Tema -Barra de herramientas. -Líneas. -Círculos. -Rectángulos. Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change:	-Desarrollo de las actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág. 101 hasta la 104. -Cuento: como crece una semilla https://www.youtube.com/watch?v=RbO47MbVBqA -Aplicación de fichas complementarias. -Elaboración de un dibujo en Paint. -Desarrollo de taller con relación a los estilos de vida saludable. Metacognición Prueba Institucional. Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Cuidado de la casa común	
			Formato de Autoevaluación Estudiantil.	
			Consenso de notas.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-04-2022	Fecha: 28-04-2022	Fecha: 01-04-2022