



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 3

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDÍN	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	ÉTICA-ESPIRITUAL
EDUCADOR(ES)													
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLÓN												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Reconocer que mamita María es modelos del valor del respeto y compromiso.
-Identificar el significado del valor del respeto y compromiso como características importantes de los amigos de Dios, mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Conoce y describir hechos de la vida de la Virgen María e identificarla como una madre amorosa y cercana.	-Comprende que la Virgen María es verdaderamente mi madre, que me quiere, me cuida y me protege. -Comprende el rol de la Virgen María en el nacimiento de Jesús. -Conoce más la figura de María, imitando sus virtudes y cualidades.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: - ¿Quién fue la Virgen María? -La anunciación a la Virgen María.	-Actividad 1: Observo con atención el video sobre quién era la Virgen María. Seguidamente decoro con mucha creatividad la imagen de ella. https://www.youtube.com/watch?v=4WnLQPG9vw8 -Actividad 2: Atiendo a la historia que nos compartirá la docente sobre la anunciación de la Virgen María. Seguidamente desarrollo una sopa de letras con las palabras más resaltadas de la historia. -Desarrollo de fichas complementarias. -Diario de Campo.	4
3-4	SABER: Conoce y describir hechos de la vida de la Virgen María e	-Comprende que la Virgen María es verdaderamente mi madre,	Superior.	ERE- ÉTICA: -María visita a Isabel.	-Actividad 3: Observo el video sobre la visita de María a su prima Isabel. Desarrollo de la guía taller. https://www.youtube.com/watch?v=wYGdFc72K6c	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 3

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	identificarla como una madre amorosa y cercana.	que me quiere, me cuida y me protege. -Comprende el rol de la Virgen María en el nacimiento de Jesús. -Conoce más la figura de María, imitando sus virtudes y cualidades.	Alto. Básico.	-El nacimiento de Jesús Proyecto transversal -PRAE	- Actividad 4: Elaboramos un altar de la Virgen María para tenerla presente todos los días. - Actividad 5: Atiendo a la información de prezi presentado por la docente y realizo una manualidad con palitos de helado en representación al nacimiento del niño Jesús. https://prezi.com/l6xsxd-g4r5t/el-nacimiento-de-jesus/ -Desarrollo de fichas complementarias. -Diario de Campo. -Desarrollo de un taller con relación al proyecto transversal.		
5-6	SABER HACER: Explica por qué María es nuestra Madre.	-Comprende que la Virgen María es verdaderamente mi madre, que me quiere, me cuida y me protege. -Comprende el rol de la Virgen María en el nacimiento de Jesús. -Conoce más la figura de María, imitando sus virtudes y cualidades.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: -María, madre de Jesús y madre nuestra. -Fiestas y devociones a la Virgen María. Prueba Parcial: Sobre la virgen María.	- Actividad 6: Desarrollamos un espacio de cine foro para conocer un poco más la vida de la Virgen María. https://www.youtube.com/watch?v=b9QTbGMKEHc - Actividad 7: Actividad familiar: Elaboro una pequeña cinta fotográfica con relación a la vida de la Virgen María. https://www.youtube.com/watch?v=mDzun95wDZ8 -Desarrollo de fichas complementarias. -Diario de Campo.	4	
7-8	SABER HACER: Explica por qué María es nuestra Madre.	-Comprende que la Virgen María es verdaderamente mi madre, que me quiere, me cuida y me protege. -Comprende el rol de la Virgen María en el nacimiento de Jesús.	Superior. Alto.	ERE-ÉTICA: -María, madre de Jesús y madre nuestra. -Fiestas y devociones a la Virgen María. Prueba Institucional. Proyecto transversal	- Actividad 8: Elaboro un cofre de los propósitos con el fin de guardar nuestras peticiones a la virgen. - Actividad 9: Desarrollo la prueba institucional según lo visto en cada una de las clases. -Desarrollo de fichas complementarias. -Diario de Campo.	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 3

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Conoce más la figura de María, imitando sus virtudes y cualidades.	Básico.	-PESCC	-Desarrollo de un taller en relación al proyecto transversal.
9-10	SER: Manifiesta devoción a la Virgen María y ver en su vida valores y actitudes dignas de imitar.	-Comprende que la Virgen María es verdaderamente mi madre, que me quiere, me cuida y me protege. -Comprende el rol de la Virgen María en el nacimiento de Jesús. -Conoce más la figura de María, imitando sus virtudes y cualidades.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: - Conozco a María a partir de algunas advocaciones. 1. María auxiliadora. 2. Virgen de Fátima. 3. Virgen del Carmen. 4. Virgen de Guadalupe. Proyecto transversal: -Educación matemática y financiera. Autoevaluación. Consenso de notas.	- Actividad 10: Realización de una exposición sobre la virgen asignada a cada estudiante. Seguidamente se dará un espacio para el desarrollo de un taller con relación al proyecto transversal.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLÓN	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 20-03-2022	Fecha: 24-03-2022	Fecha: 01-04-2022