



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDIN	PERIODO	II	Inicia	4	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON, MARIA ELENA BERMUDEZ H.										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje:

Reconocer la importancia del rincón de lectura como estrategia básica que conlleve a despertar amor, e interés por la misma, llevándolo a formar su propio hábito lector mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros presenciales.

Inglés:

Producir información de forma oral y escrita a través de soportes y textos variados en el ámbito social (peticiones, reclamaciones, solicitudes) y profesional (órdenes, proyectos, memorias, resultados de controles) utilizando saberes semánticos, fonéticos, sintácticos y morfológicos; desde la lengua materna y extranjera como instrumento fundamental para el aprendizaje y la construcción del conocimiento mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: Escucha e interpreta relatos sencillos y secuencias narrativas breves a partir de ilustraciones. Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras i, a y u.	-Interpreta relatos simples que escucha. -Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra i. -Explica oralmente secuencias narrativas a partir de la interpretación de ilustraciones. -Utiliza la letra en palabras conocidas y practica su	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Logro proponer acciones o problema principal del cuento y su posible solución? Producción textual Temas: -Construcción de oraciones. - Cuento -Letra i Lectura crítica	-Inicialmente se invita a los estudiantes observar la carátula del libro del plan lector Loquéelo Boris y las manzanas, seguidamente se les pedirá identificar y describir que animal es boris. Luego, se les propondrá imitar el sonido de los chanchos o marranos. -lectura del cuento llamado Boris y las manzanas a medida que los	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

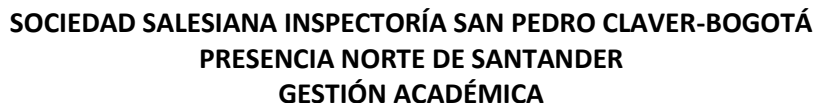
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		trazo -Identifica rimas en estrofas cortas. -Identifica y relaciona elementos de su cotidianidad representados gráficamente.		Temas: -Lectura de imágenes	estudiantes van observando el orden de las imágenes. -Desarrollo de la actividad propuesta en el libro Chrysalis de la pág.53 a la 58. -Realización de fichas complementarias. -Observación del video de la letra l-i e interpretación de las imágenes encontradas en el. https://www.youtube.com/watch?v=QrK1LcdyFHc - Desarrollo de la actividad propuesta en el libro Chrysalis de la pág.59 a la 66 -Diario de campo.
1- 2	Inglés: 2.1.2Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	-Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés. - Recita y canta rimas, poemas y trabalenguas que comprende, con ritmo y entonación adecuados. -Utiliza el lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a preguntas sobre sus preferencias. Por ejemplo,	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son los números dígitos? SPEAKING: -introducing yourself. - "Number 4-5"	-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. Identifica los números del 1 al 5 en inglés y sigue instrucciones en rimas y juegos en inglés. - Diario de campo.



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		asintiendo o negando con la cabeza.				
3-4	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Lee e identifica imágenes en un texto y reconoce su función.</p> <p>Complementa ideas gráficas coloreando, cortando, pegando, decorando, rellenando y esparciendo plastilina.</p>	<p>-Explica el inicio, desarrollo y final de un cuento que escucha y establece relaciones de causa y consecuencia.</p> <p>-Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra a.</p> <p>-Lee imágenes e identifica la función del texto.</p> <p>-Utiliza la letra en palabras conocidas y practica su trazo.</p> <p>-Asocia imágenes y palabras a partir de indicios. Construye oraciones y comunica mensajes por medio de imágenes.</p> <p>-Escucha canciones, copia su ritmo y las completa. Asocia imágenes y palabras a partir de indicios</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la canción me permite realizar una interpretación de hechos?</p> <p>Producción textual Temas: -Rimas -Letra a. -Canción.</p> <p>Lectura crítica Temas: --Secuencias narrativas orales.</p> <p>Prueba parcial.</p>	<p>-Se invita a los estudiantes a observar las imágenes que se proponen en la ficha como rutina de compra.</p> <p>-Desarrollo de actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág.67 a la 72.</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p>-Elaboración de la letra A-a mediante el uso de la pintura y purpurina.</p> <p>-Nos divertimos cantando: en este espacio se invitará a los estudiantes a participar de un mini karaoke a medida que van mencionando su canción favorita con el fin de motivarlos a identificar la importancia de la música y de esta manera compartir sus gustos particulares.</p> <p>-Se invita a los estudiantes a escuchar la canción llamada ¡Al super vamos a comprar!</p> <p>-Desarrollo de actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág.73 a la 80.</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					-Aplicación de prueba parcial. -Diario de Campo.	
3-4	Ingles: 2.1.2 Realiza reconocimiento de su entorno y sus compañeros.	- Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia. - Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal. - Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	Superior Alto Básico	SPEAKING. -" Qué debo hacer para poder terminar mis actividades en clase? LISTENING: -Commands," Sit down, sit down, come here, pay attention". - "Lord's Prayer" Dancing Evaluación Parcial	--Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. Escribe en el cuaderno las ideas que surgen en clase. -Realiza una ficha en donde reconoce y entiende la necesidad de seguir normas para poder vivir en armonía con sus compañeros -Guía taller sobre seguir instrucciones. -Repaso de lo visto para prepararse para la evaluación. -Evaluación Parcial.	4
5-6	Lengua Castellana: identifica imágenes en un texto y reconoce su función. Selecciona y relaciona diferentes elementos mediante acciones como encerrar, colorear, tachar, unir con líneas o escribir.	-Señala personajes y acciones representados gráficamente. -Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra u. -Inventa historias con personajes que se le proponen. -Utiliza la letra en palabras conocidas y practica su trazo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué habilidades puedo lograr en el desarrollo de actividades que me permitan entrenar la memoria visual? Producción textual Temas: -Personajes y acciones. -Letra u. -Etiqueta. Lectura crítica Temas:	-Socialización e interpretación de la imagen titulada el supermercado. -Entrega de adhesivos con los personajes del supermercado. -Realización de un juego que incentive la memoria visual de los estudiantes: https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/02-objetos.php	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Elabora dibujos y utiliza el lenguaje escrito para representar ideas. -Asocia imágenes y palabras a partir de indicios.		-Juegos de memoria.	-Desarrollo de actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág.81 a la 84. -Se invita a los estudiantes observar el video de la letra U y luego socializar las palabras que inician con ella. https://www.youtube.com/watch?v=vV413yrc4ow -Desarrollo de actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág.85 a la 92. -Diario de campo.
5-6	Inglés: 2.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	-Relaciona ilustraciones con oraciones simples. -Entiende la idea general de una historia contada por la profesora cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz. -Identifica a las personas que participan en una conversación.	Superior Alto Básico	Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos Pregunta problematizadora: ¿Por qué tanta variedad de ropa? Dancing My Story Book Activities. GRAMMAR: What to wear,	-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. -Escucha y repite imitando el sonido del audio en inglés sobre La ropa. - Realiza actividades en hojas para ir creando su "Story Book" - Diario de campo.
7-8	Lengua castellana:	Reconoce auditivamente palabras representadas en imágenes con base en su sonido final.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo logro potenciar mi conciencia fonológica? Producción textual Temas: -Sonido final de palabras.	-Desarrollo de actividades propuestas en el libro Chrysalis desde la pág. 93 a la 96. -Socialización e interpretación del cuento el gato con botas:

4

12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Asocia imágenes y palabras para expresar sus ideas.	Asocia imágenes y palabras a partir de indicios. Elabora dibujos y utiliza el lenguaje escrito para expresar ideas.	Alto Básico	Lectura crítica Temas: - Interpretación de cuentos. Prueba institucional	https://www.youtube.com/watch?v=sZdfIsAl0EU -Aplicación de ficha complementaria. -Desarrollo de prueba institucional -Diario de campo.
7-8	Inglés: 2.1.2 Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato (casa y salón de clase).	- Recita y canta rimas, poemas y trabalenguas que comprende, con ritmo y entonación adecuados. -Utiliza el lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a preguntas sobre sus preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza. -Relaciona ilustraciones con oraciones simples. -Identifica a las personas que participan en una conversación.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué me gusta hacer en mi tiempo libre? Prueba Institucional Park Toys Shapes Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos	-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. -Guía taller sobre el valor de aceptar las diferencias entre los individuos y su importancia para convivir con los compañeros de estudio. -Actividad de comprensión lectora a partir de ejercicios de escucha y cantar rimas en inglés sobre juguete.
9-10	Lengua castellana: Selecciona y relaciona diferentes elementos mediante acciones como encerrar, colorear, tachar, unir con líneas o escribir.	-Identifica algunas señales urbanas. -Explica el significado de señales que observa en su entorno cercano. -Crea símbolos a partir de modelos y reflexiona acerca de su utilidad.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo impulsar la armonía y tranquilidad en mi entorno social? Producción textual Temas: - Reconocimiento de señales urbanas. Proyecto transversal -Cátedra para la paz -Educación para el ejercicio de los derechos humanos.	-Desarrollo de las actividades propuestas en el libro de Chrysalis desde la pág. 99 hasta la 102. -Se invita a los estudiantes a reflexionar sobre el mensaje del video el valor de la diversidad: https://www.youtube.com/watch?v=vD5pWKwhNt8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
						-Aplicación de talleres en cual se trabajarán las temáticas encontradas en los proyectos transversales. -Diario de campo.	
9-10	Inglés: 2.1.2Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.- Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.- Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<ul style="list-style-type: none">- Pregunta problematizadora:¿Por qué tanta variedad de ropa?-Consensuar nota final.Proyecto Design For Change:ExprésateVOCABULARY:- My body, My clothes,READING:The reading activities.WRITING:Follow the trace	<ul style="list-style-type: none">-Retroalimentación de la prueba Institucional.-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora.-Actividad de comprensión lectora a partir de ejercicios de escucha y cantar rimas en inglés sobre el cuerpo humano y ropa.	4	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Yeslin Yaritsa Contreras Mogollon – María Elena Bermúdez H.	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 25-03-2022	Fecha: 04/04/2022