



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

EDUCADOR(ES)

MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ

Asesorías y atención a padres de familia

Día

MARTES

HORA:

5:30 P.M. A 6:30 P.M.

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones del entorno vivo, entorno físico a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<p>Ciencias naturales:</p> <p>Ser: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.</p>	<p>- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello.</p> <p>- Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto.</p> <p>- Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera conocer mi cuerpo me ayuda a cuidarlo?</p> <p>- Los sentidos</p> <p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys https://www.youtube.com/watch?v=cidRm_t9Q3c</p> <p>- Esquemas e ideas acerca del cuerpo humano y los sentidos en el cuaderno.</p> <p>- Elaboración de los 5 sentidos de forma creativa en el cuaderno.</p> <p>- Exposición de los 5 sentidos con sus características a través de un friso.</p> <p>- Experiencia científica: Jugando con mis sentidos con mis compañeros.</p> <p>- Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “Clasificación de</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		reconociéndose y reconociendo al otro.			Residuos Sólidos teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa" - Diario de campo.
1-5	Informática: Saber: 1.19 Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida Ser: 1.7 Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	- Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades. - Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. - Reconozco que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha tenido efectos en los estilos de vida	Superior Alto Básico	- El computador Evaluación parcial - Reconocimiento del uso del computador.	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=egTWbikmo4A - Elaboración de un computador con material reciclable. - Ejercicios prácticos en la sala de informática. - Metacognición de la evaluación parcial en la sala de informática. - Diario de campo
3-5	Ciencias Naturales: Saber: 1.12 Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor,	-Clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe con los sentidos, incluyendo materiales sólidos como madera, plástico, vidrio, metal, roca y líquidos como opacos, incoloros, transparentes, así como algunas propiedades (flexibilidad, dureza, permeabilidad al agua, color, sabor y textura). -Selecciona qué materiales utilizaría para fabricar un objeto dado cierta	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera conocer los materiales te ayuda a divertirte y a ser amigables con el ambiente? - Los materiales en mi entorno - Tipos de materiales (Naturales – Artificiales) Proyecto Transversal: Plan Lector y aprovechamiento del tiempo libre	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=fZN0OuroJzM -Esquemas e ideas acerca de los materiales en mi entorno en el cuaderno. - Juego: Mis juguetes están hechos de ... - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 10 y 11 – modulo 2 – Santillana compartir. - Pleno: Los materiales en mi entorno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>textura).</p> <p>Saber hacer:</p> <p>3.1 Explora de qué están hechos los objetos de mi entorno y los clasifico por la similitud de materiales, formas y tamaño.</p>	<p>necesidad (por ejemplo, un paraguas que evite el paso del agua).</p> <p>-Predice cuáles podrían ser los posibles usos de un material (por ejemplo, la goma), de acuerdo con sus características</p>	Básico	<p>- Lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica.</p> <p>Prueba Objetiva: se evaluarán los sentidos, los materiales y sus tipos.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p>	<p>- Guía taller sobre el proyecto transversal "Plan lector"</p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p> <p>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</p> <p>-Diario de campo.</p>	
<p>Ciencias Naturales:</p> <p>Saber:</p> <p>1.12 Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).</p> <p>Ser:</p> <p>2.1 Cumple su función y respeto la de otras personas en el trabajo en</p>	<p>-Clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe con los sentidos, incluyendo materiales sólidos como madera, plástico, vidrio, metal, roca y líquidos como opacos, incoloros, transparentes, así como algunas propiedades (flexibilidad, dureza, permeabilidad al agua, color, sabor y textura).</p> <p>-Selecciona qué materiales utilizaría para fabricar un objeto dada cierta necesidad (por ejemplo, un paraguas que evite el paso del agua).</p> <p>-Predice cuáles podrían ser los posibles usos de un material (por ejemplo, la goma), de acuerdo con</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Qué materiales de mi entorno se pueden reutilizar?</p> <p>- ¿Cómo diferencio los materiales?</p> <p>- Los materiales que tienen muchas vidas.</p> <p>- Los usos de los materiales.</p> <p>Prueba institucional: Helmer Pardo</p> <p>Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial</p> <p>- Señales de tránsito</p> <p>Proyecto Design For Change:</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g</p> <p>-Esquemas e ideas acerca de los materiales con sus diferencias y usos en el cuaderno.</p> <p>-Elaboración de manualidades con material reciclable.</p> <p>- Elaboración de la guía "Los materiales" pág. 13 – modulo 2 – Santillana compartir.</p> <p>- Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 15 – modulo 2 – Santillana compartir.</p> <p>- Pleno: Los materiales en nuestra vida</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación y seguridad vial"</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	grupo.	sus características		Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.	-Diario de campo.	
6-10	Informática: Ser: 1.7 Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica. Saber hacer: 3.15 Reconoce las partes del computador (teclado, Mouse, CPU, monitor, impresora).	- Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades. - Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. - Reconozco que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha tenido efectos en los estilos de vida	Superior Alto Básico	Partes del computador: - La CPU - El monitor - El teclado - El Mouse o ratón Prueba institucional Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=RWv5OmhxUzE https://www.youtube.com/watch?v=wntIPeqPurU - Guía taller sobre las partes de la computadora. - Reconocimiento de cada una de las partes en el computador de la sala de sistemas. - Ejercicios prácticos en la sala de informática. - Diario de campo	5
9-10	Ciencias Naturales: Saber: 1.10 Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).	-Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros). -Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). -Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia,	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Qué materiales de mi entorno se pueden reutilizar? - Los Estados de la materia Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw -Esquemas e ideas acerca de los estados de la materia en el cuaderno. - Juego: Ruleta pág. 16 – modulo 2 – Santillana compartir. - Elaboración de la guía “Los objetos que nos rodean” pág. 17 – modulo 2 – Santillana compartir. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 17 y 18 – modulo 2 – Santillana compartir.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	- Guía taller sobre el proyecto transversal "Estilos de vida saludable." - Diario de campo

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: MARIA FERNANDA DÍAZ JIMÉNEZ	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 28-03-2022	Fecha: 01-04-2022