



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO



SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	4°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA – OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones del entorno vivo, entorno físico a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber1.24: Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas. Ser 2.1: Motiva y participa en la	Clasifica materiales a partir de sus propiedades generales y específicas que los diferencian y les otorgan cualidades Explica que existen propiedades generales y específicas que diferencian los materiales y les otorgan cualidades	Superior Alto	 Pregunta problematizadora: ¿Cómo la clasificación de la materia nos ayuda en procesos de purificación del agua? • Tipos de materiales. • Bloques de construcción de la materia	Presentación y socialización del plan de clase Desarrollo de actividades sobre la materia Desarrollo de diagnóstico del módulo 2. Página 2 y 3. Libro Web Elaboración de documento Word sobre el manejo de residuos en casa. enviar en Formato PDF 	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio. Saber hacer 3.1: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	identifica la existencia de propiedades generales y específicas que diferencian los materiales.	Básico	<ul style="list-style-type: none">Propiedades que diferencian la materia.Propiedades generalesPropiedades específicas. <p>Densidad solubilidad y dilatación</p>	Desarrollo en sala de informática. página 5 a 9. Evaluación pág. 10. modulo 2 Libro web  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	2
			<p>TECNOLOGÍA:</p>  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office. Estudio de la herramienta de regreso escolar.	<ul style="list-style-type: none">Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.DISEÑO<ul style="list-style-type: none">Marca de aguaColor de páginaBordes de páginas. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	
3-4 Saber1.24:	Relaciona la transformación de los estados de agregación de cualquier sustancia o mezcla, con la	Superior		Realiza los esquemas correspondientes a los cambios de	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO			
				TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office. Estudio de la herramienta de regreso escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.• INSERTAR<ul style="list-style-type: none">• TABLA• Bordes• Contorno• Filas y columnas• Personalización. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.			2
5-6	Saber1.24: Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas. Ser 2.7: Respetar las diferentes interpretaciones que	Selecciona la técnica más apropiada para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes. Comprende que existen técnicas para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes. Identifica técnicas para separar una mezcla dada.	Superior Alto. Básico	 Pregunta problematizadora: ¿De qué manera los tipos de materia influyen en la calidad de nuestro recurso hídrico? Prueba OBJETIVA INCLUYE: Tipos de materiales, Bloques de construcción de la materia, Propiedades que diferencian la materia, Propiedades generales, Propiedades específicas. Estado líquido, sólido Y plasma. Cambios en la materia. Presión y temperatura	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  Desarrollo en sala de informática. Lo que estamos aprendiendo. (pág. 15 y 19 módulo 2) Libro web Diario de campo. Metacognición de la Prueba Parcial.			8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
hacen sus compañeros				
Saber hacer 3.2: Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas			<p>Metacognición</p> <ul style="list-style-type: none">• La organización de la materia.• Los elementos y los compuestos.• Las mezclas.• Cambios en la materia <p>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p> <p>TECNOLOGÍA:</p> <p>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.</p> <p>Estudio de la herramienta de regreso escolar.</p>	<p></p> <p>Un filtro de agua casero Libro web. P43</p> <p>Aprovechamiento del tiempo libre: salud mental y bienestar emocional UNICATÓLICA, Cali (unicatolica.edu.co)</p> <ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.• INSERTAR<ul style="list-style-type: none">• GRÁFICOS• Tipos de gráficos de área, barras o líneas <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE








CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	Saber1.24: Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas.	Selecciona la técnica más apropiada para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes.	Superior	<div> Laboratorio casero: Separación de mezclas</div> <div>  Desarrollo en sala de informática. Lo que estamos aprendiendo. (pág. 38 módulo 2) Libro web</div> <div>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. (131) Señales Reglamentarias - YouTube Diario de campo.</div>	8
	Ser 2.7: Respetar las diferentes interpretaciones que hacen sus compañeros.	Comprende que existen técnicas para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes.	Alto.	<div>Pregunta problematizadora: ¿Cómo las técnicas de separación de mezclas mejoran la calidad del agua de nuestros ecosistemas?</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Separación de mezclas.• Separación de mezclas homogéneas.• Separación de mezclas heterogéneas.• Laboratorio.</div> <div>Prueba Institucional: Helmer Pardo </div> <div>Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial </div>	
	Saber hacer 3.2: Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas	Identifica técnicas para separar una mezcla dada.	Básico	<div>Revisión de portafolio de evidencia.</div>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				<p>TECNOLOGÍA:</p>  <p>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.</p> <p>Estudio de la herramienta de regreso escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. • INSERTAR <ul style="list-style-type: none"> • Vínculos <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	2
9-10	<p>Saber 1.25: Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.</p> <p>Saber hacer 3.11: Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar mis procesos de metacognición y superación.</p>	<p>Explica cómo actúan las palancas presentes en su cuerpo, conformadas por sus sistemas óseo y muscular</p> <p>Describe palancas presentes en su cuerpo, conformadas por sus sistemas óseo y muscular.</p> <p>Identifica palancas presentes en su cuerpo, conformadas por sus sistemas óseo y muscular</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Ⓜ Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera las máquinas simples influyen en la calidad de nuestro recurso hídrico?</p> <p>Maquinas simples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las palancas <p>Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común</p>	<p>-Socialización del proyecto transversal mediante una actividad Estilos de vida saludable: para mejorar la vida Cáritas de Monterrey (caritas.org.mx)</p> <p>Resuelve con la ayuda de herramientas informáticas apartes de la prueba institucional, que quedaron pendientes</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Prueba Parcial: formato prueba parcial. PROCESOS DE METACOGNICIÓN	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTES RUEDA - OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 28-03-2022	Fecha: 01-04-2022