



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	501	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Reconocer algunas características físicas, culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias históricas, sociales, políticas y económicas dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1 - 2	DBA: Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. Estándar: Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos. Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos. Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes	SUPERIOR ALTO BÁSICO	SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA. ACTÚO  "pasar de la ficción a la realidad" Los estudiantes expresaran sobre sus necesidades y sentires para hacer su ambiente más agradable a través del cambio. PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR	-Presentación y socialización de la competencia del segundo periodo. Registro en el cuaderno.	1 4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3 - 4	SABER: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	ámbitos de la producción. Expone las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia. Identifica las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia. Crea las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	SUPERIOR ALTO BÁSICO	SECTORES DE LA ECONOMÍA EN COLOMBIA. ¿Cómo el conocimiento de la geografía económica nos permite comprender las transformaciones de los diversos sectores económicos y entender la posición del país en ese proceso? SECTOR CUATERNARIO DE LA ECONOMÍA ¿Cómo funciona la minera en Colombia? HISTORIA Horario de la tarde.	Relaciona objetos de su entorno con los sectores de la economía. Conclusiones en el cuaderno de pensamiento humanístico. Proyecto leo bien.	1	
		Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos. Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos. Reconoce que los sectores de la	SUPERIOR ALTO	CIENCIAS SOCIALES: SECTOR QUINARIO DE LA ECONOMÍA HISTORIA Horario de la tarde.	Consulta sobre la industria colombiana en el tiempo. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Proyecto leo bien	2	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		economía agrupan diferentes ámbitos de la producción.	BÁSICO			
5	SABER HACER: Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.	Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores económicos de Colombia. Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores económicos de Colombia. Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores económicos de Colombia.	SUPERIOR ALTO BÁSICO	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial - metacognición de la evaluación parcial.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
6 - 7	Ser: Valora el equilibrio entre el medio ambiente y las actividades económicas.	Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	SUPERIOR	CIENCIAS SOCIALES: INTRODUCCIÓN REGIONES NATURALES DE COLOMBIA PROYECTO TRANSVERSAL Educación para el ejercicio de los derechos humanos EDU-DERECHO	Relaciona objetos de su entorno con los sectores de la economía.	4 2	
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	ALTO		Conclusiones en el cuaderno de pensamiento humanístico.		
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción.	BÁSICO		La discriminación ¿Qué es la discriminación? Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia.		
8	SABER HACER: el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el	Establezco relación con los proyectos transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas. Establezco relación con los proyectos transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y	SUPERIOR ALTO	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA PARA LA PAZ PRUEBA INSTITUCIONAL	Justicia propia afrocolombiana. Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia. Mediadores de paz ¿Qué es la mediación? Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa; si por las circunstancias del aislamiento, no	2	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9 - 1 0	reconocimiento de los Derechos Humanos.	necesidades son valoradas e incluidas. Establezco relación con los proyectos transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	BÁSICO		se tiene el encuentro presencial para la misma, a través de la Plataforma Santillana – Teams.	3
------------------	---	--	--------	--	---	---

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo
7. CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL
8. Primer corte: 60% Pruebas objetivas: 30% Actividades en clase: 20% Actividades de apoyo: 10%
9. Segundo corte: 40% Pruebas objetivas: 10% Actividades en clase y de apoyo: 10% Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 31-03- 2022	Fecha: 31-03 -I 2022	Fecha: 01-04 - 2022