



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 11</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	6°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones de los procesos biológicos, químicos y físicos a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>BIOLOGÍA</b>  <b>Saber 1.37:</b> Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.  en las formas de vida y de pensar.	Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.  Define la función de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.  Identifica la labor de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.	Superior   Alto   Básico	<b>pregunta problematizadora:</b>  ¿Cuáles son las características de las células bacterianas que viven en los cuerpos de agua contaminados?  TEMA  LAS CÉLULAS	LA CÉLULA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsI">https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsI</a>  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.  El descubrimiento de la célula  Registro en hojas de block  Folleto (la teoría celular) Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Los tipos de células  Diario de campo.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	<p><b>Saber 1.37:</b> Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.</p> <p><b>Ser 2.6</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.</p> <p>Define la función de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.</p> <p>Identifica la labor de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cuáles son las características de las células bacterianas que viven en los cuerpos de agua contaminados?</p> <p>TEMA</p> <p>LAS CÉLULAS</p> <p><b>Proyecto Transversal: Plan Lector</b></p>	<p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>elaboración en octavo de cartulina de las célula procariota y células eucariotas.</p> <p>¿Que nos dice la teoría de la endosimbiosis?</p> <p>plan lector: lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica.</p> <p></p> <p>Diario de campo.</p>
5-6	<p><b>Saber 1.37:</b> Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.</p> <p><b>SABER HACER 3.5</b></p>	<p>Argumenta sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p> <p>Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p>	<p>Superior</p>	<p>pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cuáles son las características de las células bacterianas que viven en los cuerpos de agua contaminados?</p> <p>TEMA</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Membrana celular Transporte a través de la membrana celular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ transporte pasivo</li> <li>✓ Transporte activo</li> </ul> <p>Elaboración en plastilina (el citoplasma y las estructuras</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Utiliza herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir pequeñas representaciones.	Identifica modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Alto.  Básico	LA ESTRUCTURA Y LA FUNCIÓN CÉLULAR.  <b>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</b>  Prueba Objetiva	celulares.  Metacognición de la Prueba Parcial.  aprovechamiento del tiempo libre: manualidad con material reciclable.  Diario de campo	
7-8	<b>Saber 1.37:</b> Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.  <b>Ser 2.3:</b> Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	Argumenta sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Superior	pregunta problematizadora:  ¿De qué manera los tejidos de los seres vivos contribuyen a la descontaminación de las fuentes hídricas?  TEMA LOS TEJIDOS  <b>Prueba Institucional: Helmer Pardo</b>	 <b>MAKER</b>    Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.    -El origen de los tejidos. -Los tejidos de las plantas. -los tejidos de los animales. -El tejido conectivo.  Diario de campo.
		Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Alto.		
		Identifica modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Básico		
9-	<b>Saber 1.37:</b> Comprende	Predice qué ocurre a nivel de			Registro en hojas de evidencia y/o

4

4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
10	<p>algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.</p>	<p>transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>Explica qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>Identifica qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera las funciones vitales permiten desarrollar propuestas de biorremediación para ambientes contaminados con metales pesados?</p> <p>TEMA</p> <p>LAS FUNCIONES VITALES</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Estilos de vida saludable.</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la casa común</p> <p><b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b></p>	<p>en el cuaderno.</p>  <p>- compuestos fundamentales para la seguridad alimentaria. -tipos de nutrición en los seres vivos -nutrición hongos, plantas, animales invertebrados, vertebrados y en los humanos.</p> <p>estilos de vida saludable: actividad practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable.</p> <p>Metacognición Prueba Institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>
1-2	<p><b>FISICA SABER 1.31</b></p> <p>Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades</p>	<p>Explica que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de</p>	<p>Superior</p>	<p><b>pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿Cómo las propiedades físicas de la materia contribuyen a la</p>	<p>El Origen de la Física <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XXsxke_qiEw">https://www.youtube.com/watch?v=XXsxke_qiEw</a></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 5 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

	<p>fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas</p>	<p>separación de mezclas</p> <p>Define que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas</p> <p>Identifica que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>construcción de artefactos tecnológicos que faciliten las tareas cotidianas?</p> <p>TEMA</p> <p><b>LA FISICA ESTUDIA LA MATERIA</b></p>	<p>La historia de la física y su relación con la tecnología. (línea del tiempo)</p> <p>Registro en hojas de block</p> <p>Folleto (La física y su relación con otras ciencias)</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Los tipos de células</p>	
3-4	<p><b>SABER</b></p> <p><b>1.31</b></p> <p>Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de</p>	<p>Explica que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas</p> <p>Define que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas</p>	<p>Superior</p> <p>Alto.</p>	<p>pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo las propiedades físicas de la materia contribuyen a la construcción de artefactos tecnológicos que faciliten las tareas cotidianas?</p> <p>TEMA</p> <p>LA FISICA ESTUDIA LA MATERIA</p> <p><b>Proyecto Transversal: Plan</b></p>	<p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Elaboración en octavo de cartulina INTERACCIÓN ENTRE LA MATERIA Y LA ENERGÍA.</p> <p>plan lector: lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica.</p> <p>Diario de campo.</p>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	mezclas  <b>SER 2.4</b> Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	(solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas  Identifica que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas	Básico.	Lector		
5-6	<b>SABER 1.3</b> Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.	Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.  Define si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.  Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Superior  Alto.  Básico.	pregunta problematizadora: ¿Cómo diseñar procedimientos o experimentos para identificar la presencia de partículas subatómicas, imperceptibles para el ojo humano?  TEMA  LA CARGA ELÉCTRICA  Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.  Metacognición de la Prueba Parcial. -La naturaleza de la carga eléctrica. Línea del tiempo. -Propiedades de la carga eléctrica.  aprovechamiento del tiempo libre: manualidad con material reciclable.  Diario de campo	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


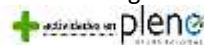

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					Prueba Objetiva		
7-8	<b>SABER 1.30</b>  Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.	Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.  Define si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.  Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Superior  Alto.  Básico.	pregunta problematizadora: ¿Cómo diseñar procedimientos o experimentos para identificar la presencia de partículas subatómicas, imperceptibles para el ojo humano?  TEMA  LA CARGA ELÉCTRICA	 <b>MAKER</b>  ¿cómo usar las propiedades de la carga eléctrica para crear tu propio show de magia?   Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.    Guía Santillana La electricidad en los animales.  Diario de campo.	2	
9-10	<b>SABER 1.30</b>  Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.	Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.  Define si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Superior  Alto.	pregunta problematizadora: ¿Cómo diseñar procedimientos o experimentos para identificar la presencia de partículas subatómicas, imperceptibles para el ojo humano?  TEMA	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.  Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común  Formato de Autoevaluación Estudiantil.  Diario de campo.	2	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Básico.	LA CARGA ELÉCTRICA Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común Formato de Autoevaluación Estudiantil.	
1-2	<b>TECNOLOGÍA INFORMATICA</b> <b>Saber 1.10</b> Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica, los avances más importantes de informática y la tecnología.  Reconoce, los avances más importantes de informática y la tecnología.  Identifica, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cuáles son las herramientas Microsoft Word?  <b>HERRAMIENTAS DE MICROSOFT WORD</b>	4  -Word. Barra de herramientas Introducción. Letras y estilo de fuentes. Tamaño de letra. Apariencia de letra. Alinear el texto. Numeración y viñetas (opción A) Numeración y viñetas (opción B) Columnas. <b>Registro en hojas de evidencia</b> virtual y en el cuaderno.  -Glosario de palabras descodificadas.  Diario de campo
3-4	<b>Saber 1.10</b> Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)  Ser 2.2 Consulta y participa asertivamente en	Explica, los avances más importantes de informática y la tecnología.  Reconoce, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Superior  Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Qué otras funciones tienen MICROSOFT WORD?  <b>FUNCIONES DE MICROSOFT WORD</b>	4  - Tablas. ... -Gráficos. ... Imágenes y contenido multimedia. ... Control de cambios. 





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	debates sobre temas controversiales.	identifica, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Básico	 -Glosario de palabras desconocidas  Diario de campo	
5-6	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.  Reconoce que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.  Identifica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa?  <b>PLATAFORMAS CREATIVAS</b>  Prueba Objetiva  HERRAMIENTAS Y TRABAJOS EN MICROSOFT WORD	4   -Herramientas para crear actividades educativas interactivas <a href="https://eservicioseducativos.com/blog/herramientas-para-crear-actividades-educativas-interactivas">https://eservicioseducativos.com/blog/herramientas-para-crear-actividades-educativas-interactivas</a>  Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.  Metacognición de la Prueba Parcial.  Diario de campo
7-8	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera	4   -Exposiciones creativas utilizando las diferentes plataformas



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

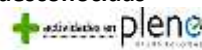
**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	SABER HACER 3.1 Desarrolla experimentos que impliquen la modificación y control de variables para resolver sus interrogantes.	Reconoce que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Alto	creativa?	<b>-Glosario de palabras desconocidas</b>  Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. Diario de campo
		Identifica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Básico	<b>PLATAFORMAS CREATIVAS</b>  <b>Prueba Institucional</b>	
9-10	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica la convivencia escolar- rutas de atención.	Superior		Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.
		Reconoce la convivencia escolar- rutas de atención	Alto	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.	Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común
		Identifica convivencia escolar- rutas de atención	Básico	Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común	Formato de Autoevaluación Estudiantil.
				Formato de Autoevaluación Estudiantil	<b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio</b>  <b>Diario de campo</b>

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 11 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 28-03-2022	Fecha: 01-04-2022