



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO



SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	5	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTES RUEDA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones del entorno vivo, entorno físico a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.37: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman Ser 2.6: Cuida, respeta y	Argumenta sobre la conformación de los sistemas del cuerpo humano a partir de células, tejidos y órganos, posibilitando la función de reproducción. Da explicación a la conformación de los sistemas del cuerpo humano a partir de células, tejidos y órganos, posibilitando la función de reproducción.	Superior Alto	 Pregunta problematizadora: ¿Cómo los avances tecnológicos contribuyen a nuestra salud reproductiva? <ul style="list-style-type: none">Sistema reproductor femeninoSistema reproductor masculino	Presentación y socialización del plan de clase Desarrollo de la pregunta problematizadora en hoja de evidencia virtual Elaboración de Guía – Taller sobre el ciclo menstrual. Formato PDF 	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>exige respeto por su cuerpo y por el de las demás personas.</p> <p>Saber hacer 3.1: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.</p>	<p>Identifica que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que esto hace posible la función de reproducción</p>	<p>Básico</p>	<ul style="list-style-type: none">La reproducción y la tecnologíaLa fecundación y el embarazoEl desarrollo embrionario.El parto.El ciclo de vida humanoLos cuidados del cuerpo		<p>En informática (resumen) de las páginas 67 a 70 - modulo 1. Evaluación pág.71 y 72 Libro web</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>
			<p>TECNOLOGÍA:</p>  <p>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.</p>		<ul style="list-style-type: none">Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.DISEÑO<ul style="list-style-type: none">Marca de aguaColor de páginaBordes de páginas. <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	Saber 1.21:				Diario de campo.
	Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.	Argumenta sobre como las sustancias están formadas por una sola clase de materia con propiedades particulares y se pueden dividir en subcategorías	Superior	 ¿De qué manera la clasificación de la materia da pistas para recuperar fuentes hídricas contaminadas?	 Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de los métodos de separación de mezclas. Decantación, filtración, tamizado, evaporación y destilación.
		Explica como las sustancias están formadas por una sola clase de materia con propiedades particulares y se pueden dividir en subcategorías	Alto	Proyecto Transversal: Plan Lector 	 En informática. Lo que estamos aprendiendo. (pág.14 módulo 2-evaluación) Libro web
	Ser 2.7: Respeta las diferentes	Identifica las sustancias puras como aquella que están formadas por una sola clase de materia con propiedades particulares.	Básico		Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE






CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	interpretaciones que hacen sus compañeros. Saber hacer 3.1: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.			TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office. Estudio de la herramienta de regreso escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.• INSERTAR VínculosRegistro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.Diario de campo.	2	
5-6	Saber 1.22: Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor. Saber hacer 3.9:	Argumenta como algunos objetos se fabrican con materiales que se forman a partir de pequeñas partículas que responden a los estados de agregación y establece diferencias entre ellos. Explica como algunos objetos se fabrican con materiales que se forman a partir de pequeñas partículas que responden a los estados de agregación.	Superior Alto.	 Pregunta problematizadora: ¿De qué forma los cambios en la temperatura terrestre influyen en el ciclo del agua? Prueba objetiva incluye: Sistema reproductor femenino, sistema reproductor masculino, la reproducción y la tecnología, la fecundación y el embarazo, el desarrollo embrionario, el parto, el ciclo de vida humano, los cuidados del cuerpo, la organización de la materia, la clasificación de la materia, separación de mezclas.	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  En informática. Lo que estamos aprendiendo. (pág.21 módulo 2-evaluación) Libro web 	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
Indaga sobre posibles alternativas para garantizar la calidad del agua y el manejo apropiado de las aguas servidas. Ser 2.6: Cuida, respeta y exige respeto por su cuerpo y por el de las demás personas.	Identifica qué algunos objetos se fabrican con materiales que se forman a partir de pequeñas partículas que responden a los estados de agregación.	Básico.	Metacognición <ul style="list-style-type: none">• Estados de agregación.• Estado sólido, líquido, gaseoso y plasma.• El ciclo hídrico.• El calor y la temperatura. Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre		
			TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office. <ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.• INSERTAR<ul style="list-style-type: none">• GRÁFICOS• Tipos de gráficos de área, barras o líneas Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE






CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	Saber 1.22: Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.	Argumenta sobre el fenómeno eléctrico que ocurre con la presencia de carga eléctrica, ya sea en forma estática o dinámica y que se conforma por partículas subatómica	Superior	 Pregunta problematizadora ¿Cómo aprovechar la naturaleza eléctrica de la materia en la limpieza de aguas contaminadas? La carga eléctrica. Electrización de los cuerpos: <ul style="list-style-type: none">• Frotamiento• Contacto• Inducción•	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  En informática. Lo que estamos aprendiendo. (pág.33 módulo 2-evaluación) Libro web	8	
	Ser 2.1: identifica características ambientales de su entorno y peligros que lo amenazan. Saber hacer 3.9: Indaga sobre posibles alternativas para garantizar la calidad del agua y el manejo apropiado de las aguas	Explica cómo el fenómeno eléctrico ocurre con la presencia de carga eléctrica, ya sea en forma estática o dinámica. Identifica que el fenómeno eléctrico ocurre con la presencia de carga eléctrica, ya sea en forma estática o dinámica.	Alto.				Prueba Institucional: Helmer Pardo  Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial 7f24cbb680567941e4b188ec8fdc6ec0d08b5fef.pdf (colegiosonline.com) 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	servidas.				Reglamentarias - YouTube		
					2		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Ser 2.10: Valora y utiliza el conocimiento de diferentes personas de mi entorno. Saber hacer 3.8: Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.	(bombillo, motores, timbres) y los representa utilizando los símbolos apropiados. Identifica circuitos eléctricos simples que funcionan con fuentes (pilas), cables y dispositivos (bombillo, motores, timbres) y los representa utilizando los símbolos apropiados.	Básico	<ul style="list-style-type: none">Circuito en paralelo Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Revisión de portafolio de desempeño. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-04-2022	Fecha: 28-04-2022	Fecha: 01-04-2022