



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*


Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	10°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO – PROFUNDIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Conoce técnicas y estrategias que permitan disminuir la degradación de los recursos naturales ocasionada por la intervención del hombre en los entorno biológicos, químicos y físicos través del funcionamiento de los sistemas productivos agropecuarios y agroindustriales mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Identificar la importancia de la estructura, función y relación biológica, química y física de las biomoléculas de la vida, teniendo como base fundamental la molécula orgánica de carbono, permitiendo una relación sistémica dentro de un ecosistema mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber 1.1:</b> Diferencia las funciones y características del metabolismo, anabolismo y catabolismo celular.  <b>Saber hacer 3.3:</b> Aplica el conocimiento adquirido en el metabolismo celular en las distintas prácticas realizadas a través de organizadores gráficos.	Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.  Relaciona el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera podemos mejorar nuestra salud y nuestro entorno mediante lo que consumimos?  La función como nutrición. Alimentos naturales vs alimentos procesados. Los tipos de nutrientes.	Visualización de- video sobre la función de nutrición <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nj168qvxJzg">https://www.youtube.com/watch?v=nj168qvxJzg</a>  Ensayo sobre el video de la función de nutrición.  Conceptualización de los saberes. (nutrición – alimentos-nutrientes)   Trabajo colaborativo: Guía	14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.	Básico		taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados. (nutrición – alimentos-nutrientes)  <b>Registro en hojas de evidencia.</b>  <b>Diario de campo.</b>
3-4	<b>Saber 1.1:</b> Diferencia las funciones y características del metabolismo, anabolismo y catabolismo celular.  <b>Saber hacer 3.3:</b> Aplica el conocimiento adquirido en el metabolismo celular en las distintas prácticas realizadas a través de organizadores gráficos.	Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.  Relaciona el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.  Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera podemos mejorar nuestra salud y nuestro entorno mediante lo que consumimos?  Metabolismo Catabolismo Anabolismo Las rutas o vías metabólicas: ciclo de Krebs y cadena respiratoria.  <b>Proyecto Transversal:</b> Plan Lector	Visualización del video sobre metabolismo, anabolismo y catabolismo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WoCa-qQ7iHs">https://www.youtube.com/watch?v=WoCa-qQ7iHs</a>  Conceptualización de los saberes.  Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados.  <b>Registro en hojas de evidencia.</b>  <b>Diario de campo.</b>  
5-6	<b>Saber 1.1:</b> Diferencia las funciones y características del metabolismo, anabolismo y	Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera podemos mejorar nuestra salud y nuestro	Conceptualización de los saberes.

14

14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**






**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	catabolismo celular.  <b>Saber hacer 3.3:</b> Aplica el conocimiento adquirido en el metabolismo celular en las distintas prácticas realizadas a través de organizadores gráficos.	proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.  Relaciona el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.  Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.	Alto          Básico	entorno mediante lo que consumimos?  Los tipos de carbohidratos, lípidos y proteínas.  <b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b> (metabolismo, catabolismo, anabolismo, rutas metabólicas, nutrientes y sistema digestivo en material reciclable)  <b>Proyecto Transversal:</b> Aprovechamiento del tiempo libre	 Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados.   Trabajo colaborativo: Elaboración del sistema digestivo en material reciclable. Y socialización del trabajo.  <b>Registro en hojas de evidencia.</b>  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Diario de campo.</b>
	<b>Saber 1.5:</b> Aplica las unidades de medida establecidas por la IUPAC en procesos de conversión de magnitudes.  <b>Ser 2.4:</b> Desarrollo una actitud científica que lleve aparejada espíritu crítico y razonamiento objetivo.	Explica la densidad de elementos y compuestos dados, de manera cuantitativa por medio de prácticas experimentales.  Compara la densidad de elementos y compuestos dados, de manera cuantitativa por medio de prácticas experimentales.  Determina la densidad de elementos y compuestos dados, de manera cuantitativa por	Superior          Alto          Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo relacionar los procesos de conversión de unidades en el cálculo de la densidad? La densidad Conversiones de masa y volumen. <b>Prueba Institucional.</b>  <b>Proyecto Transversal:</b> Educación y seguridad vial	Conceptualización de los saberes.   Trabajo colaborativo: ejercicios prácticos de los saberes.  <b>MAKER:</b> Columna de densidades y densidad de instrumentos de laboratorio.   <b>Registro en hojas de evidencia.</b>  <b>Diario de campo.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		medio de prácticas experimentales.			
9-10	Ser 2.2: Lidera con responsabilidad procesos de diálogo orientados a socializar, discutir y consensar criterios de interés ante la problemática ambiental.	Explica la importancia de la clasificación de los residuos sólidos dando a conocer su composición orgánica e inorgánica.	Superior	Recolección de reciclaje de papel en la institución. Separación de envases y tapas plásticos	 Trabajo colaborativo: Reciclaje.  Visualización y socialización del video alusivo al proyecto transversal mediante una actividad. <b>Registro en hojas de evidencia.</b> estilos de vida saludable: actividad practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable.  <b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Diario de campo.</b>
		Identifica la importancia de la clasificación de los residuos sólidos dando a conocer su composición orgánica e inorgánica.	Alto	<b>Proyecto Transversal:</b> Estilos de vida saludable.	
		Conoce la importancia de la clasificación de los residuos sólidos dando a conocer su composición orgánica e inorgánica.	Básico	<b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la casa común  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>	

14

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 28-03-2022	Fecha: 01-04-2022