



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 6
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2021	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA						
Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones del entorno vivo, entorno físico a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados, sólido, líquido y gaseoso.	Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros). Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué los objetos de tu entorno presentan características diferentes? Los materiales. ¿Qué es la materia? Las sustancias. Propiedades de los materiales.	Realización páginas 2 y 3 modulo 2 plataforma Santillana, ¿Todos preparados para comenzar? Actividad de pensamiento crítico, página 5 modulo 2 plataforma Santillana. Observación video en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y_3BPiV6g&t=38s Registro en hojas de evidencia y/o el cuaderno.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Diario de campo.	
	Tecnología e informática: Saber: Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	<p>Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.</p> <p>Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria.</p> <p>Nombra algunas herramientas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Realización de actividades en el libro web Santillana.</p>	<p>Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien.</p> <p>Ubicar imágenes.</p> <p>Audios de la plataforma.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	
3-4	Saber: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados, sólido, líquido y gaseoso.	<p>Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).</p> <p>Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel).</p> <p>Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo cambian de estado los objetos y sustancias que usamos para alimentarnos?</p> <p>Clases de materiales. Materiales naturales. - Origen de los materiales naturales</p> <p>PROYECTO TRANSVERSAL: PLAN LECTOR</p>	<p>Observación del video sobre la fabricación del papel. https://www.youtube.com/watch?v=pbhBhygvXeA</p> <p>Desarrollo de actividades virtuales página 7 modulo 2 plataforma Santillana.</p> <p>Proyecto transversal plan lector: Taller sobre interpretación.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		(abanicar, soplar, entre otros).				
	Tecnología informática: Saber: Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano. Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria. Nombra algunas herramientas.	Superior Alto Básico	Realización de actividades en el libro web Santillana.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
5-6	Saber: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados, sólido, líquido y gaseoso.	Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros). Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo cambian de estado los objetos y sustancias que usamos para alimentarnos? Materiales artificiales. Qué percibimos de los objetos: Tamaño, color, forma y textura. Propiedades de los objetos Resistencia, transparencia, impermeabilidad, elasticidad, ligereza y flexibilidad. PROYECTO TRANSVERSAL:	Realizar actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 8 y 9. modulo 2 plataforma Santillana. Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=8AhQCjdWuYA Realizar actividades en la plataforma Santillana, página 11 modulo 2 plataforma Santillana. Escribe, en una tabla comparativa, dos características en las que se parecen los líquidos y los sólidos, y dos características en las que se diferencian.	10

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		<p>observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel).</p> <p>Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Líquido Sólido Gaseoso.</p> <p>Prueba Institucional: Helmer Pardo.</p> <p>Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial.</p>	<p>materia con receta de cocina. Reto: ¿De qué manera conocer las propiedades de los objetos te convierte en un chef maker? Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de educación y seguridad vial.</p> <p></p> <p>Metacognición prueba objetiva. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.</p>	
	<p>Tecnología e informática:</p> <p>Saber: Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.</p>	<p>Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.</p> <p>Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria.</p> <p>Nombra algunas herramientas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Realización de actividades en el libro web Santillana.</p>	<p>Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes.</p> <p>Audios de la plataforma.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	
9 - 10	<p>Saber: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados,</p>	<p>Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).</p>	<p>Superior</p>	<p>Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común.</p>	<p>Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de estilos de vida saludable.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	sólido, líquido y gaseoso.	Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).	Alto Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25 – 03 - 2022	Fecha: 28 – 03 - 2022	Fecha: 01 – 04 - 2022