



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1001 1002	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	05	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSE ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Desarrollar el compromiso ciudadano y cristiano en la sociedad colombiana, partir de la comprensión de las problemáticas sociales actuales, y los principios sociales de las sagradas escrituras y el magisterio, para participar activamente en la construcción de una nueva sociedad equitativa y solidaria, para compartir el compromiso eclesial de construir un mundo solidario y en paz, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

- Valorar la dimensión social, ciudadana y política de la persona, por medio del análisis de las diversas problemáticas actuales a la luz de los Derechos Económicos Sociales y Culturales, para fortalecer el pensamiento crítico y analítico. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. **(ANALÍTICA, CRÍTICA E INTERPRETATIVA HERMENÉUTICA)**

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Descubre la importancia de las dimensiones social, ciudadana y política de la persona, por medio del estudio de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales; con el fin de reconocer su importancia	-Diferencia la dimensión social, ciudadana y política de la persona, por medio del reconocimiento de sus características y su aplicación en sí mismo, con el fin de comprender su fundamento antropológico. -Describe los Derechos Económicos Sociales y Culturales, mediante la explicación de sus fundamentos y elementos esenciales, con el fin de reconocer su importancia.	Superior. Alto.	ERE-ÉTICA: Momento Analítico, crítico e hermenéutico: Como ejercemos la ciudadanía. Historia y memoria de nuestra región.	- Acuerdos de uso y trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del segundo momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. -Diagnostico, Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.	1-2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Identifica la relación entre vocación y servicio.	Básico.		-Video foro. Documental: "Que los perdone Dios" -Bitácoras de la experiencia de trabajo social. - Actividad 1: Experiencias previas. - Actividad 2: proyecto de servicio social. - Elaboración Diario de campo.
3-4	SER: Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con la dimensión social, ciudadana y política de la persona, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.	-Describe los factores de la afectividad relacionados con la dimensión social, ciudadana y política de la persona, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal. -Prioriza los elementos que aportan los Derechos Económicos, Sociales y Culturales a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo. -Relaciona el cuidado del otro, el trabajo conjunto por una ecología sostenible y la apertura a la trascendencia como el descubrimiento de lo humano, con la elaboración de su proyecto de vida.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: - A la luz de la <i>Christus Vivit</i> . USTEDES SON EL AHORA DE DIOS EL GRAN ANUNCIO Ética: Proyecto Transversal: PRAE	-Lectura de los capítulos 1 y 3 de la Exhortación Apostólica sobre los jóvenes <i>Christus Vivit</i> . Como evidencia de aprendizaje los estudiantes deberán realiza un mapa mental de la síntesis de estos capítulos y hacer un video corto en donde den su punto de vista de los conocimientos adquiridos. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. - Actividad 3: Elaborar un video de forma creativa, de máximo 01:00 min, en la plataforma tick tock donde con tus palabras nos presentes tu síntesis de los capítulos 1 y 2 de la exhortación apostólica. -Bitácoras de la experiencia de trabajo social.

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9 - 10	Económicos, Sociales y Culturales; con el fin de reconocer su importancia	-Describe los Derechos Económicos Sociales y Culturales, mediante la explicación de sus fundamentos y elementos esenciales, con el fin de reconocer su importancia. -Identifica la relación entre vocación y servicio.	Alto. Básico.	Prueba Institucional. Ética: Proyecto Transversal: PESCC	Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. - Actividad 5: identificar como los jóvenes de hoy en día vive su experiencia cristiana en la actualidad. - Elaboración Diario de campo.
	SER: Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con la dimensión social, ciudadana y política de la persona, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.	-Describe los factores de la afectividad relacionados con la dimensión social, ciudadana y política de la persona, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal. -Prioriza los elementos que aportan los Derechos Económicos, Sociales y Culturales a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo. -Relaciona el cuidado del otro, el trabajo conjunto por una ecología sostenible y la apertura a la trascendencia como el descubrimiento de lo humano, con la elaboración de su proyecto de vida.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Ética: Proyectos Transversales: educación matemática y financiera. reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. Aplicación de la prueba Institucional. - Actividad 9: Taller plan formativo. - Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal. Elaboración Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 20-03-2022	Fecha: 24-03-2022	Fecha: 01-04-2022