



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	201	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

Construir su experiencia de familia como primera experiencia de comunidad y la amistad característica y necesidad humana, mediante el análisis crítico de acciones que la fortalecen para defenderla de todo aquello que la destruye, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

Evaluar la vida comunitaria como cualidad humana, por medio del aporte de las ciencias humanas y sociales, para analizar y comprender su experiencia de manera crítica.

(ANALÍTICA, CRÍTICA E INTERPRETATIVA HERMENÉUTICA)

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Deduce la comunidad como característica humana, mediante la reflexión en torno a la idea de familia y amistad desde las ciencias humanas, con el fin de comprender su importancia.	-Describir la familia como primera experiencia de comunidad, por medio del reconocimiento de su valor antropológico, para tomar conciencia frente a esta situación -Explicar las características de la comunidad, por medio del análisis desde las ciencias humanas de sus experiencias de comunidad, con el fin de valorar su importancia. -Nombrar las diferentes acciones a través de las cuales la vida es o no valorada.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: La comunidad, característica humana: -La familia primera experiencia de comunidad. -La amistad: característica y necesidad del ser humano. -El valor de la amistad. -El centro educativo experiencia comunitaria.	- Actividad 1: Diagnóstico. - Actividad 2: Taller sobre las características de la comunidad. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	4
3-4	SABER: Deduce cómo la vida se promueve y destruye en la	-Explica las causas y consecuencias del cuidado y la destrucción de la vida, por medio	Superior.	ERE- ÉTICA: La comunidad, característica humana:	- Actividad 3: Actividad familiar: Mi familia, primera experiencia de comunidad.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>actualidad, a partir de la observación y reflexión de situaciones cotidianas, con el fin de analizar sus causas y consecuencias.</p>	<p>del aporte de las ciencias humanas, con el fin de valorarlas en profundidad.</p> <p>-Distingue situaciones que favorecen el cuidado y la protección de la vida, por medio de la descripción de su contexto, para valorar su experiencia personal.</p> <p>-Nombrar las diferentes acciones a través de las cuales la vida es o no valorada.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-La familia primera experiencia de comunidad.</p> <p>-La amistad: característica y necesidad del ser humano.</p> <p>-El valor de la amistad.</p> <p>-El centro educativo experiencia comunitaria.</p> <p>PROYECTO TRANSVERSAL PRAE: Calentamiento global.</p>	<p>-Actividad 4: Observo el siguiente video titulado "Aprendemos los diferentes tipos de familias con Pelayo y su pandilla" y escribo las características de cada tipo de familia en el cuaderno de Pastoral. https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY</p> <p>-Actividad 5: Escucho y reflexiono la siguiente fábula "los dos amigos"</p> <p>Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>
5-6	<p>SABER HACER: Confronta las situaciones que promueven y destruyen la vida, mediante su comparación con las manifestaciones de vida percibidas en su entorno, para reconocer su implicación personal.</p>	<p>Representa las situaciones que promueven y destruyen la vida, por medio de ejercicios artísticos, para tomar conciencia de sus características y relaciones.</p> <p>Interrelaciona las situaciones que promueven y destruyen la vida, por medio de su clasificación en orden a las experiencias percibidas, para sentirlas propias.</p> <p>Presenta las actividades propuestas en clase y elaborar un afiche para promover el respeto por la vida.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE-ÉTICA:</p> <p>La comunidad, característica humana:</p> <p>-La familia primera experiencia de comunidad.</p> <p>-La amistad: característica y necesidad del ser humano.</p> <p>-El valor de la amistad.</p> <p>-El centro educativo experiencia comunitaria.</p> <p>PROYECTO TRANSVERSAL: PESCC</p> <p>Prueba Parcial: Sobre la familia.</p>	<p>-Actividad 6: Actividad familiar: Mi símbolo familiar. Para esta actividad necesitas: Tijeras, pegamento, cartulina, papel bond. Seguir las indicaciones de la docente.</p> <p>-Actividad 7: Observo con atención las diapositivas de cómo podemos analizar algunos problemas de nuestra comunidad y tomo apuntes de lo más significativo.</p> <p>Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de aprovechamiento del tiempo libre.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
7-8	SABER HACER: Confronta las situaciones que promueven y destruyen la vida, mediante su comparación con las manifestaciones de vida percibidas en su entorno, para reconocer su implicación personal.	Representa las situaciones que promueven y destruyen la vida, por medio de ejercicios artísticos, para tomar conciencia de sus características y relaciones. Interrelaciona las situaciones que promueven y destruyen la vida, por medio de su clasificación en orden a las experiencias percibidas, para sentirlas propias. Presenta las actividades propuestas en clase y elaborar un afiche para promover el respeto por la vida.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: La comunidad, característica humana: -La familia primera experiencia de comunidad. -La amistad: característica y necesidad del ser humano. -El valor de la amistad. -El centro educativo experiencia comunitaria. Prueba Institucional: Helmer Pardo	-Actividad 8: Actividad práctica: Analicemos algunos problemas de nuestra comunidad. -Actividad 9: Necesito los siguientes Materiales: Revistas viejas, tijeras, pegamento, hoja en blanco. Sigo las instrucciones de mi profesor para realizar un collage sobre la construcción y destrucción de la vida. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	6
9	SER: Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con la promoción y destrucción de la vida, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia	Describe los factores de la afectividad relacionados con la promoción y destrucción de la vida, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal. Prioriza los elementos que aporta la promoción de la vida a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo.	Superior. Alto.	ERE-ÉTICA: La comunidad, característica humana: -La familia primera experiencia de comunidad. -La amistad: característica y necesidad del ser humano. -El valor de la amistad. -El centro educativo experiencia comunitaria. PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA	Actividad 10: Observo las diapositivas sobre la importancia de las emociones o sentimientos en nuestra vida. Tomo apuntes en mi cuaderno de lo más significativo. Actividad 11: Elaboración de caretas y emociones con material que de reciclaje. Sigo las indicaciones de la profesora. -Actividad 12: Actividades sobre el proyecto transversal. Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de aprovechamiento del tiempo libre.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Presenta de manera creativa las expresiones a través de las cuales se demuestra el amor y el cuidado por la vida.	Básico.	Autoevaluación. Consenso de notas.	PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	
--	--	---	---------	---	---	--

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha : 20-03-2022	Fecha: 24-03-2022	Fecha: 01-04-2022