



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	101	PERIODO	2	Inicia	4	04	2022	Termina	17	05	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ											Asesorías y atención a padres de familia	Día	MARTES
											HORA:	5:30 PM – 6:30 PM	

COMPETENCIA

1° Valorar el misterio de la vida, desde su vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para aprender a amarla, cuidarla y gozarla.
 -Evaluar situaciones que construyen y destruyen la vida, a través de la comprensión de la realidad social y el aporte de las ciencias humanas, con el fin de analizar la vida reconociendo su sentido profundo, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Deduce cómo la vida se promueve y destruye en la actualidad, a partir de la observación y reflexión de situaciones cotidianas, con el fin de analizar sus causas y consecuencias.	-Explica las causas y consecuencias del cuidado y la destrucción de la vida, por medio del aporte de las ciencias humanas, con el fin de valorarlas en profundidad. -Distingue situaciones que favorecen el cuidado y la protección de la vida, por medio de la descripción de su contexto, para valorar su experiencia personal. -Nombrar las diferentes acciones a través de las cuales la vida es o no valorada.	Superior Alto Básico	-Personas y situaciones que promueven la vida. -Situaciones que van en contra de la vida (Violencia – daño ambiental) -Causas y consecuencias de la promoción y destrucción de la vida.	- Actividad 1: Diagnóstico. - Actividad 2: Actividades en el cuaderno sobre la promoción de la vida. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. - Diario de campo.	4
3-4	SABER: Deduce cómo la vida se promueve y	-Explica las causas y consecuencias del cuidado y la destrucción de la vida, por medio del aporte de las	Superior	Personas y situaciones que promueven la vida.	- Actividad 3: Actividades en el cuaderno sobre el río más sucio del mundo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>destruye en la actualidad, a partir de la observación y reflexión de situaciones cotidianas, con el fin de analizar sus causas y consecuencias.</p> <p>ciencias humanas, con el fin de valorarlas en profundidad.</p> <p>-Distingue situaciones que favorecen el cuidado y la protección de la vida, por medio de la descripción de su contexto, para valorar su experiencia personal.</p> <p>-Nombrar las diferentes acciones a través de las cuales la vida es o no valorada.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>-Situaciones que van en contra de la vida (Violencia – daño ambiental)</p> <p>-Causas y consecuencias de la promoción y destrucción de la vida.</p> <p>Proyecto transversal: PRAE</p>	<p>-Actividad 4: Actividades en el cuaderno sobre las consecuencias del cuidado y la destrucción de la vida.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal "PRAE"</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p>-Diario de campo.</p>	
5-6	<p>SABER HACER: Confronta las situaciones que promueven y destruyen la vida, mediante su comparación con las manifestaciones de vida percibidas en su entorno, para reconocer su implicación personal.</p> <p>-Representa las situaciones que promueven y destruyen la vida, por medio de ejercicios artísticos, para tomar conciencia de sus características y relaciones.</p> <p>-Interrelaciona las situaciones que promueven y destruyen la vida, por medio de su clasificación en orden a las experiencias percibidas, para sentir las propias.</p> <p>-Presenta las actividades propuestas en clase y elaborar un afiche para promover el respeto por la vida.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>-Personas y situaciones que promueven la vida.</p> <p>-Situaciones que van en contra de la vida (Violencia – daño ambiental)</p> <p>-Causas y consecuencias de la promoción y destrucción de la vida.</p> <p>- Evaluación parcial: Promoción y prevención de la vida.</p>	<p>-Actividad 5: Actividad familiar: Elaboración de un collage sobre la construcción y destrucción de la vida.</p> <p>-Actividad 6: Taller sobre las situaciones de cuidado y destrucción percibidas en mi entorno en el cuaderno.</p> <p>-Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p>- Diario de campo.</p>	4
7-8	<p>SABER HACER: Confronta las situaciones que promueven y destruyen la vida, por</p> <p>-Representa las situaciones que promueven y destruyen la vida, por</p>	<p>Superior</p>	<p>- Personas y situaciones que promueven la vida.</p>	<p>-Actividad 7: Desarrollo del taller sobre manos que saben cuidar en el cuaderno.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>situaciones que promueven y destruyen la vida, mediante su comparación con las manifestaciones de vida percibidas en su entorno, para reconocer su implicación personal.</p>	<p>medio de ejercicios artísticos, para tomar conciencia de sus características y relaciones.</p> <p>-Interrelaciona las situaciones que promueven y destruyen la vida, por medio de su clasificación en orden a las experiencias percibidas, para sentir las propias.</p> <p>-Presenta las actividades propuestas en clase y elaborar un afiche para promover el respeto por la vida.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>-Situaciones que van en contra de la vida (Violencia – daño ambiental)</p> <p>-Causas y consecuencias de la promoción y destrucción de la vida.</p> <p>Prueba Institucional</p> <p>Proyecto transversal: PESCC</p>	<p>-Actividad 8: Lectura y análisis titulado "historia de vida y amor"</p> <p>- Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal "PESCC"</p> <p>- Diario de campo.</p>	
<p>9-10 SER: Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con la promoción y destrucción de la vida, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.</p>	<p>- Describe los factores de la afectividad relacionados con la promoción y destrucción de la vida, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal.</p> <p>-Prioriza los elementos que aporta la promoción de la vida a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo.</p> <p>-Presenta de manera creativa las</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>-Personas y situaciones que promueven la vida.</p> <p>-Situaciones que van en contra de la vida (Violencia – daño ambiental)</p> <p>-Causas y consecuencias de la promoción y destrucción de la vida.</p> <p>Proyecto Transversal: Educación matemática y financiera</p> <p>Autoevaluación.</p>	<p>-Actividad 9: Actividad lúdica: Canciones para bailar y cantar.</p> <p>- Actividad 10: Desarrollo del taller sobre los factores de la afectividad relacionados con la promoción y destrucción de la vida en el cuaderno.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación matemática y financiera"</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	expresiones a través de las cuales se demuestra el amor y el cuidado por la vida.	Básico	Consenso de notas.	- Diario de campo.

OBSERVACIONES

- Mantener el portafolio en orden.
- Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
- Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
- La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
- En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: Sindy Rocio Orozco Contreras	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 18-03-2022	Fecha: 30/03/ 2022	Fecha: 30/03/ 2022