



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	3°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

**COMPETENCIA**

-Desarrollar su pertenencia a la gran familia humana, desde la vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para comenzar a vivir el compromiso de solidaridad entre sus compañeros, la ciudad, el país y el mundo, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

-Evaluar los Derechos Humanos como referente global, por medio de la comparación de su experiencia personal con la Declaración Universal de Derechos Humanos, para comprenderla de manera crítica. **(ANALÍTICA, CRÍTICA E INTERPRETATIVA HERMENÉUTICA)**

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES ( ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>SABER:</b> Analiza la Declaración Universal de los Derechos Humanos, por medio del reconocimiento de su valor global, para comprender su importancia.	-Describir los derechos presentados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, por medio del análisis de sus características, para reconocer la importancia que esta declaración tiene para la humanidad  -Describir el mundo como aldea global, por medio del reconocimiento de sus características, con el propósito de tomar conciencia del entorno en el que vive.  -Caracterizar el tipo de relaciones que vive con respecto a sus derechos, por medio de la observación de su contexto, para valorar sus experiencias de vida.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>Proyecto transversal:</b> PRAE - PESCC  <b>ERE-ÉTICA:</b> <b>Derechos Humanos.</b> -Maravillas de la naturaleza. -El mundo: aldea global. -Formas de exclusión: social, étnica, religiosa. -Declaración universal de Derechos Humanos.	- <b>Actividad 1:</b> Diagnóstico. - <b>Actividad 2:</b> Taller sobre ¿Qué son los derechos humanos?  -Diario de campo	4
3-4	<b>SABER:</b> Analiza la Declaración Universal de los Derechos Humanos,	-Describir los derechos presentados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, por medio del análisis de sus características, para reconocer la	Superior.	<b>Proyecto transversal:</b> Educación matemática y financiera.	- <b>Actividad 3:</b> Declaración Universal De Los Derechos Humanos, friso sobre los derechos humanos.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	por medio del reconocimiento de su valor global, para comprender su importancia.	importancia que esta declaración tiene para la humanidad  -Describir el mundo como aldea global, por medio del reconocimiento de sus características, con el propósito de tomar conciencia del entorno en el que vive.  -Caracterizar el tipo de relaciones que vive con respecto a sus derechos, por medio de la observación de su contexto, para valorar sus experiencias de vida.	Alto.  				



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	con el fin de reconocer las situaciones en las que se atenta a sus derechos.	-Representar formas de exclusión social, por medio de la reflexión de situaciones en las que se incumplen los derechos humanos, para reconocer su importancia.  -Explicar los elementos que favorecen la asertividad, por medio de la reflexión sobre los derechos humanos, para mejorar sus relaciones interpersonales.	Básico.	-Declaración universal de Derechos Humanos.  <b>Prueba Institucional.</b>			
9-10	<b>SER:</b> Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con la Declaración de derechos humanos, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.	-Describir los factores de la afectividad relacionados con la Declaración de derechos humanos, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal.  -Priorizar los elementos que aporta la Declaración de Derechos Humanos a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo.  -Caracterizar el tipo de relaciones que vive con respecto a sus derechos, por medio de la observación de su contexto, para valorar sus experiencias de vida.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>ERE-ÉTICA:</b> <b>Derechos Humanos.</b> -Maravillas de la naturaleza. -El mundo: aldea global. -Formas de exclusión: social, étnica, religiosa. -Declaración universal de Derechos Humanos.  <b>Proyecto transversal:</b>  <b>Autoevaluación.</b> <b>Consenso de notas.</b>	<b>-Actividad 10:</b> De forma creativa elaboro un tick tock o video donde invite al respeto de los derechos de los niños. <b>Actividad 11:</b> Taller sobre proyecto transversal.  -Diario de campo	4	

**OBSERVACIONES**

1. Traer y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordena y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Los portafolios de desempeños se enviarán todos los viernes a la casa, para que los acudientes analicen el proceso de los estudiantes.
9. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales.
10. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**
11. Durante este periodo, lengua castellana y lengua extranjera, fortalecerá los proyectos de la dimensión.
12. En caso de trabajar en el proceso de alternancia, se les brindaran a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 20-03-2022	Fecha: 25-03-2022	Fecha: 01-04-2022