





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		contexto social, para reconocer su responsabilidad personal.  -Comprende, sobre el ser humano desde la religión y la ciencia.	Básico.			- <b>Actividad 1:</b> Diagnóstico. - <b>Actividad 2:</b> Taller sobre la dignidad humana ¿Quiénes somos los humanos? - <b>Elaboración Diario de campo.</b>	
3-4	<b>SER:</b> Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con los principios de la dignidad humana, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.	-Describe los factores de la afectividad relacionados con la dignidad humana, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal.	Superior.	<b>ERE-ÉTICA:</b>  -Valoración de sí mismo (FODA personal). -Valoración de mi relación con los otros. -Valoración de mi relación con Dios.  <b>Ética:</b> <b>Proyecto Transversal:</b> <b>PRAE</b>	Elaboración de mi Dofa personal. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  - <b>Actividad 3:</b> Elaborar un video de forma creativa, de máximo 01:00 min, en la plataforma tick tock donde con tus palabras expliques que es un FODA y para que sirve.  - <b>Actividad 4:</b> Taller “Construyendo identidad a la luz de los Derechos Humanos.  - <b>Elaboración Diario de campo.</b>	4	
		-Prioriza los elementos que aporta la dignidad humana a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo.	Alto.				
		-Presenta comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la institución educativa y en la sociedad.	Básico.				
5-6	<b>SABER HACER:</b> Relaciona la realidad personal, por medio del reconocimiento del tipo de relaciones que vive y el análisis del código simbólico a la luz de la dignidad humana, para valorar los factores que posibilitan y potencian	-Relaciona la valoración de sí mismo y las relaciones con los otros, por medio de la elaboración de un FODA personal y el análisis de sus relaciones, para reconocer su realidad personal.	Superior.	<b>ERE-ÉTICA:</b>  Elaboración código simbólico, <b>el Árbol de tu vida.</b>  <b>Prueba Parcial.</b>	Elaboración código simbólico, materiales hojas de block y colores o marcadores.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  - <b>Actividad 5:</b> Realización de nuestro propio DOFA. Reconocer nuestro estado actual, características más significativas	4	
		-Selecciona los factores que posibilitan y potencian su propio proceso de personalización, por medio del análisis del código simbólico a la luz de su	Alto.				



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	el propio proceso de personalización.	FODA personal, para reflexionar críticamente sobre su experiencia.  -Identifica y analiza las características de la condición humana en relatos de origen religioso y otros provenientes de la ciencia.	Básico.		tanto positivas como negativas, como las influencias positivas y negativas que recibimos del exterior. <b>-Actividad 6:</b> Reflexión sobre nuestra matriz DOFA ¿Cómo me veo y cómo me ven? <b>Elaboración Diario de campo.</b>	
7-8	<b>SABER:</b> Analiza la dignidad humana, mediante el estudio de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su aplicación en nuestro país, para conocer la responsabilidad personal frente a la promoción y defensa de los derechos humanos.	-Describe los fundamentos de la dignidad humana, por medio del reconocimiento de los elementos filosóficos y antropológicos que lo sustentan, con el fin de valorar su Importancia.  -Determina la promoción y violación de los derechos humanos en nuestro país, por medio del estudio de los elementos fundamentales de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la observación del contexto social, para reconocer su responsabilidad personal.  -Comprende, sobre el ser humano desde la religión y la ciencia.	Superior.   Alto.  Básico.	<b>ERE-ÉTICA:</b>  -La dignidad del cuerpo humano  <b>Prueba Institucional.</b>  <b>Ética:</b> <b>Proyecto Transversal:</b> <b>PESCC</b>	Comprende y valora la importancia de cuidar, valorar su propio cuerpo y el de los demás.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  <b>-Actividad 7:</b> Volviendo a la experiencia: El árbol de tu vida. <b>-Actividad 8:</b> Taller sobre los principios derivados de la dignidad humana.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>	4
9-10	<b>SER:</b> Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con los principios de la dignidad humana, mediante la reflexión sobre sí	-Describe los factores de la afectividad relacionados con la dignidad humana, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal.	Superior.	<b>ERE-ÉTICA:</b> -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  Aplicación de la prueba Institucional.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.	-Prioriza los elementos que aporta la dignidad humana a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo.  -Presenta comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la institución educativa y en la sociedad.	Alto.  Básico.	<b>Ética:</b> <b>Proyectos Transversales:</b> educación matemática y financiera. reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral. <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	- <b>Actividad 9:</b> Taller plan formativo. - <b>Actividad 10:</b> Actividad sobre el proyecto transversal.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>	

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 20-03-2022	Fecha: 24-03-2022	Fecha: 01-04-2022