



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	901	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	05	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSE ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Evaluar el papel de la Iglesia como pueblo profético, desde su experiencia personal, social y el testimonio de las primeras comunidades cristianas, para compartir el compromiso eclesial de construir un mundo solidario y en paz, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.
- Valorar las relaciones que existen entre los jóvenes y la Iglesia, por medio del reconocimiento de sus características y la consulta de diversas fuentes, con el fin de analizar críticamente cada postura. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. **(ANALÍTICA, CRÍTICA E INTERPRETATIVA HERMENÉUTICA)**

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Analiza los fundamentos sociológicos y antropológicos de la Iglesia, por medio del estudio de sus características, con el fin de reconocer sus causas y consecuencias.	-Determina los elementos sociológicos de la experiencia eclesial, por medio de la descripción de las relaciones sociales de las que hace parte la Iglesia, para reconocer sus fundamentos. -Describe los elementos antropológicos de la experiencia eclesial, por medio de la descripción de la dimensión social del ser humano, para reconocer sus fundamentos. -Distingue entre la reflexión ética y vida moral del ser humano.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Momento Analítico, crítico e interpretativo hermenéutico: -Soy un ser social.	-Acuerdos de uso y trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del segundo momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. -Diagnostico, Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE -Determina los elementos sociológicos de la experiencia	6

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0**FECHA: 21/01/2020**

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>eclesial, por medio de la descripción de las relaciones sociales de las que hace parte la iglesia, para reconocer sus fundamentos.</p> <p>-Actividad 1: Experiencias previas.</p> <p>-Actividad 2: identificar los elementos que hacen al hombre un ser social.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p>	
3-4	<p>SER:</p> <p>Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con su experiencia de Iglesia, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.</p>	<p>-Describe los factores de la afectividad relacionados con su experiencia eclesial, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal.</p> <p>-Prioriza los elementos que aporta la Iglesia a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo.</p> <p>-Respetar los diferentes puntos de vista de los demás.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE-ÉTICA:</p> <p>- A la luz de la <i>Christus Vivit</i>. USTEDES SON EL AHORA DE DIOS EL GRAN ANUNCIO</p> <p>Ética: Proyecto Transversal: PRAE</p>	<p>-Lectura de los capítulos 1 y 3 de la Exhortación Apostólica sobre los jóvenes <i>Christus Vivit</i>. Como evidencia de aprendizaje los estudiantes deberán realizar un mapa mental de la síntesis de estos capítulos y hacer un video corto en donde den su punto de vista de los conocimientos adquiridos.</p> <p>Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.</p> <p>-Actividad 3: Elaborar un video de forma creativa, de máximo 01:00 min, en la plataforma tick tock donde con tus palabras nos presentes tu síntesis de los capítulos 1 y 2 de la exhortación apostólica.</p> <p>-Actividad 4: lectura de la exhortación apostólica.</p>	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	SABER HACER: Relaciona la percepción que tienen los jóvenes y la Iglesia entre sí, por medio de la reflexión en torno a las diferentes posturas y la decodificación del código simbólico, para analizar críticamente la Iglesia.	-Simboliza la percepción que tiene la Iglesia y los jóvenes ente sí, por medio de un ejercicio plástico, para comprender a profundidad este aspecto.	Superior.	ERE-ÉTICA: -Elaboración del código simbólico. Retos actuales para los jóvenes. Prueba Parcial.	- Elaboración Diario de campo. A partir de la canción The Le Luttiers los jóvenes de hoy en día, vamos a simbolizar a través de la elaboración de comic como es su percepción del mundo, de la sociedad, de la vida, política, economía y el aspecto religioso y cuáles pueden ser los retos actuales para la Juventus de hoy. Actividad grupal máximo 3 personas. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE -Actividad 4: identificar cuales son los retos actuales de los jóvenes hoy a la luz de un video foro.	6
		-Explica las causas de las incoherencias observadas en la Iglesia, por medio del análisis del código simbólico, para analizar críticamente su percepción de la Iglesia.	Alto.			
		-Identifica e integra criterios éticos y criterios de moral religiosa.	Básico.			
7-8	SABER: Analiza los fundamentos sociológicos y antropológicos de la Iglesia, por medio del estudio de sus características, con el fin de reconocer sus causas y consecuencias.	-Determina los elementos sociológicos de la experiencia eclesial, por medio de la descripción de las relaciones sociales de las que hace parte la Iglesia, para reconocer sus fundamentos.	Superior.	ERE-ÉTICA: -La cultura religiosa en los jovenes hoy en dia. Prueba Institucional. Ética: Proyecto Transversal: PESCC	-A partir de las lecturas: La cultura Religiosa hoy, Moral, cultura religiosa y medio ambiente, Moral, TIC y cultura religiosa. Los estudiantes deberán crear un podcast no mayor a 05:00 min que deberán enviar por la plataforma dando a conocer su punto de vista sobre el tema. Actividad grupal máximo 3 estudiantes. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE -Actividad 5: identificar la cultura religiosa en la que los jóvenes hoy en día se mueven.	6
		-Describe los elementos antropológicos de la experiencia eclesial, por medio de la descripción de la dimensión social del ser humano, para reconocer sus fundamentos.	Alto.			
		-Distingue entre la reflexión ética y vida moral del ser humano.	Básico.			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					- Elaboración Diario de campo.	
9 - 10	SER: Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con su experiencia de Iglesia, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.	<p>-Describe los factores de la afectividad relacionados con su experiencia eclesial, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal.</p> <p>-Prioriza los elementos que aporta la Iglesia a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo.</p> <p>-Respetar los diferentes puntos de vista de los demás.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE-ÉTICA: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p> <p>Ética: Proyectos Transversales: educación matemática y financiera.</p> <p>reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p>	<p>Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.</p> <p>Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.</p> <p>Aplicación de la prueba Institucional.</p> <p>-Actividad 9: Taller plan formativo. -Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal.</p> <p>Elaboración Diario de campo.</p>	6

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 20-03-2022	Fecha: 24-03-2022	Fecha: 01-04-2022