



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1101 1102	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	05	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSE ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Estructurar el Proyecto Personal de Vida desde el aporte de las ciencias humanas y la inspiración del Evangelio para asumir la propia vida como vocación orientada hacia la propia realización y al servicio, para compartir el compromiso eclesial de construir un mundo solidario y en paz, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.
- Valorar el sentido de la vida en los jóvenes, a partir del análisis del aporte de las ciencias humanas, para consolidar un proyecto de vida que le dé sentido a su existencia. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. **(ANALÍTICA, CRÍTICA E INTERPRETATIVA HERMENÉUTICA)**

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>SABER:</b> Descubre los aportes de la filosofía y la psicología a la búsqueda de sentido en la vida, por medio de la interrogación con respecto al valor y el sentido de la existencia, con el fin de comprender la incidencia en el empoderamiento y liderazgo juvenil.	Describe los aportes de la psicología y la filosofía con respecto a la pregunta sobre el sentido de la vida, por medio del descubrimiento de sus postulados esenciales, para aportar a la construcción de su Proyecto Personal de Vida.  Caracterizar el empoderamiento y liderazgo juvenil, por medio del reconocimiento histórico de su protagonismo y del estudio de las políticas de juventud, para aportar a la formación de la autoestima.	Superior.          Alto.	<b>ERE-ÉTICA:</b>  <b>Momento Analítico, crítico e interpretativo hermenéutico:</b>  CONCIENDO MI REALIDAD INTERIOR	-Desarrollo de la guía taller, Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  -Diagnostico, Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  -Actividad 1: Experiencias previas. -Actividad 2: Elaboración del DOFA personal.	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		Da importancia al discernimiento vocacional y profesional.	Básico.		-Bitácoras de la experiencia de trabajo social.  -Experiencia de trabajo social.  <b>- Elaboración Diario de campo.</b>	
<b>3-4</b>	<b>SER:</b> Demuestra apertura al conocimiento de sí mismo (introspección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.	-Muestra su interés en la elaboración de proyecto de vida en acciones, por medio de la entrega oportuna y creativa de los talleres, con el fin de reconocer su pasado.  -Describe su situación actual, por medio de espacios de reflexión y conocimiento personal, para valorar su incidencia en la construcción de su proyecto.  -Muestra sensibilidad ante los problemas sociales.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>ERE-ÉTICA:</b>  - MI PERFIL PERSONAL  <b>Ética:</b> <b>Proyecto Transversal:</b> <b>PRAE</b>	-Continuando con el proceso de fortalecimiento del proyecto de vida, un ejercicio de auto conocimiento que dará al estudiante herramientas para ir creando un perfil personal que lo ayude mas adelante en la sección de su perfil profesional.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  <b>-Actividad 3:</b> Elaborar un podcast, de máximo 01:00 min, que será compartido en la clase, en donde con tus palabras nos presentes brevemente tu perfil ¿Quién eres?, ¿cuáles son tus gustos e intereses?... etc.  -Bitácoras de la experiencia de trabajo social.  -Experiencia de trabajo social.  <b>-Actividad 4:</b> proyecto de servicio social	<b>6</b>

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	<b>SABER HACER:</b> Confronta el sentido de la vida y los modelos de vida percibidos en su entorno, por medio del análisis del código simbólico a la luz del aporte de las ciencias humanas, con el fin de cultivar un sentido crítico ante los modelos de vida difundidos en los medios de comunicación.	-Explica el sentido de la vida de los diferentes modelos de vida, a partir del análisis del código simbólico, para dar cuenta de las diferencias entre los diferentes modelos.  -Describe el rol de los jóvenes en los diferentes modelos de vida, por medio de la confrontación de los modelos de vida con las políticas de juventud, para reconocer su participación y empoderamiento.  -Investiga, busca información y discierne para la elección de su futura carrera o de las actividades formativas más adecuadas en función de sus cualidades y la contribución al bien común.	Superior.          Alto.          Básico.	<b>ERE:</b>  Elaboración del código simbólico, mi escala de valores.  <b>Prueba Parcial.</b>	- <b>Elaboración Diario de campo.</b> -Materiales: Hojas de block, colores, marcadores, imágenes, dibujos. El estudiante elaborara de manera personal a modo de friso su escala de valores teniendo en cuenta las indicaciones de trabajo dadas en la guía.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  <b>-Actividad 4:</b> Elaboración del código Simbólico – friso mi escala de valores.  -Bitácoras de la experiencia de trabajo social.  -Experiencia de trabajo social.  <b>- Elaboración Diario de campo.</b>	6
7-8	<b>SABER:</b> Descubre los aportes de la filosofía y la psicología a la búsqueda de sentido en la vida, por medio de la interrogación con respecto al valor y el sentido de la existencia, con el fin de comprender la incidencia en el	Describe los aportes de las psicologías y la filosofía con respecto a la pregunta sobre el sentido de la vida, por medio del descubrimiento de sus postulados esenciales, para aportar a la construcción de su Proyecto Personal de Vida.  Caracterizar el empoderamiento y liderazgo juvenil, por medio del reconocimiento histórico de su protagonismo y del estudio de las	Superior.          Alto.	<b>ERE-ÉTICA:</b>  Proyectando mi vida  <b>Prueba Institucional.</b>    <b>Ética:</b> <b>Proyecto Transversal:</b> <b>PESCC</b>	-Elaboración de la misión, visión objetivo general y específicos del proyecto de vida.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  <b>-Actividad 5:</b> desarrollo de la Misión, Visión y objetivos del proyecto de vida. -Bitácoras de la experiencia de trabajo social.	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	empoderamiento y liderazgo juvenil.	políticas de juventud, para aportar a la formación de la autoestima.  Da importancia al discernimiento vocacional y profesional.	Básico.		-Experiencia de trabajo social.  - <b>Elaboración Diario de campo.</b>
9 - 10	<b>SER:</b> Demuestra apertura al conocimiento de sí mismo (introspección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.	-Muestra su interés en la elaboración de proyecto de vida en acciones, por medio de la entrega oportuna y creativa de los talleres, con el fin de reconocer su pasado.  -Describe su situación actual, por medio de espacios de reflexión y conocimiento personal, para valorar su incidencia en la construcción de su proyecto.  -Muestra sensibilidad ante los problemas sociales.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>ERE-ÉTICA:</b> -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.  <b>Ética:</b> <b>Proyectos Transversales:</b> -PRAE Reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral.	- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  -Bitácoras de la experiencia de trabajo social.  Aplicación de la prueba Institucional.  - <b>Actividad 9:</b> Taller plan formativo. - <b>Actividad 10:</b> Actividad sobre el proyecto transversal.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>

6

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 24-03-2022	Fecha:	Fecha: