



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	701	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	05	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSE ALEXANDER CASTELLANOS COBOS – ÓSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Evaluar la historia personal y colectiva a la luz de la historia de salvación, por medio de espacios de introspección y reflexión, para asumir corresponsablemente el compromiso de construir la historia personal y comunitaria, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

-Valorar al hombre como ser histórico, por medio del reconocimiento de las disposiciones y actitudes que se requieren para que cada uno sea sujeto de su propia historia, con el fin de analizar críticamente la historia personal y colectiva. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. **(ANALÍTICA, CRÍTICA E INTERPRETATIVA HERMENÉUTICA)**

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Descubre al hombre como ser histórico, mediante el análisis del concepto de historia y de algunos factores que posibilitan la toma de conciencia del protagonismo histórico, para reconocerse sujeto de su propia historia.	-Resalta el valor de la historia, por medio del estudio del concepto de historia y su importancia, con el fin de comprometerse a nivel personal y colectivo en su construcción. -Prioriza los elementos que favorecen la construcción de la historia, por medio del reconocimiento de los factores y actitudes que lo hacen sujeto histórico, para reconocer su importancia. -Conoce la función de la familia en la sociedad.	Superior. Alto. Básico.	ERE: Momento Analítico, crítico e interpretativo hermenéutico: -El hombre un ser histórico. Ética:	-Acuerdos de uso y trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del segundo momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. - Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. -Actividad 1: Experiencias previas. -Actividad 2: el hombre un ser histórico – historia e historiografía.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					- Elaboración Diario de campo.
3-4	SER: Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con su experiencia histórica, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.	-Describe los factores de la afectividad relacionados con su historia de vida, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal. -Prioriza los elementos que aporta la historia a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo. -Promueve buenas relaciones en el contexto familiar.	Superior. Alto. Básico.	ERE: -Sujetos de la propia historia. -Mi historia familia. Ética: Ética: Proyecto Transversal: PRAE	Foro a partir de video de la cultura del mundo. ¿Cómo ha el hombre y la sociedad contribuido la historia hasta este momento? Aspectos positivos y negativos, ¿qué aportarías tu para cambiar el curso de la historia actual? A nivel personal y comunitario. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. -Actividad 3: Elaborar un video de forma creativa, de máximo 01:00 min, en la plataforma tick tick donde con tus palabras respondas: ¿Cómo ha el hombre y la sociedad contribuido la historia hasta este momento? Aspectos positivos y negativos, ¿qué aportarías tu para cambiar el curso de la historia actual? - Elaboración Diario de campo.
5-6	SABER HACER: Relaciona el sujeto histórico con su historia personal, por medio del análisis del código simbólico, con el fin de resaltar incidencia en la historia personal y colectiva.	-Simboliza los principios del sujeto histórico, por medio del desarrollo de ejercicios artísticos, con el fin de comprender en profundidad su significado. -Relaciona su historia personal y colectiva, por medio del análisis del código simbólico a partir de los principios del	Superior. Alto.	ERE: Simbolicemos nuestra historia, elaboración del código simbólico. Prueba Parcial.	Elaboración de la autobiografía personal, una manera creativa, puede ser un escrito un video, elaboración de power point, agregando fotos de momentos familiares o imágenes significativas. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		sujeto histórico, con el fin de valorar críticamente la historia. -Analiza de forma crítica situaciones en las que se refleja, en los medios de comunicación, la realidad actual y los desafíos de las familias.	Básico.		- Actividad 4: elaboración de mi autobiografía. - Actividad 5: - Elaboración Diario de campo.
7-8	SABER: Descubre al hombre como ser histórico, mediante el análisis del concepto de historia y de algunos factores que posibilitan la toma de conciencia del protagonismo histórico, para reconocerse sujeto de su propia historia.	-Resalta el valor de la historia, por medio del estudio del concepto de historia y su importancia, con el fin de comprometerse a nivel personal y colectivo en su construcción. -Prioriza los elementos que favorecen la construcción de la historia, por medio del reconocimiento de los factores y actitudes que lo hacen sujeto histórico, para reconocer su importancia. -Conoce la función de la familia en la sociedad.	Superior. Alto. Básico.	ERE: Los jóvenes y la historia. Cine foro. Ética: Prueba Institucional. Ética: Proyecto Transversal: PESCC	Vamos a analizar la relación entre la herencia biológica y la influencia familiar y social en la vida de los niños y jóvenes, analizando una película con los estudiantes. Para ello, vamos a observar en clase la película Los niños del cielo, del director iraní Majid Majidi. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. - Actividad 5: participación en el cine foro, este será creado en un canal dentro del equipo de ERE. - Actividad 6: Actividad de reconocimiento de mi familia a la luz de la película vista. - Elaboración Diario de campo.
9-10	SER: Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con su experiencia histórica,	-Describe los factores de la afectividad relacionados con su historia de vida, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal.	Superior.	ERE: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional.	Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una actitud sensible ante la existencia.	-Prioriza los elementos que aporta la historia a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo. -Promueve buenas relaciones en el contexto familiar.		Alto. Básico.	-Autoevaluación. -Consensuar nota final. Ética: Ética: Proyectos Transversales: educación matemática y financiera. reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	Aplicación de la prueba Institucional. -Actividad 7: Taller plan formativo. -Actividad 8: Actividad sobre el proyecto transversal. Elaboración Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS ÓSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 24-03-2022	Fecha: 24-03-2022	Fecha: 01-04-2022