



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	501	PERIODO	II	Inicia	04	04	2021	Termina	17	06	2021	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Desarrollar la conciencia crítica y responsabilidad moral, mediante una ética de valores profundamente humanos y cristianos, para pensar, vivir, sentir y actuar como Jesús, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.
- Evaluar la conciencia y la libertad, mediante un ejercicio de relación entre las ideas de norma, ley y valor con su experiencia personal, para analizar críticamente lo percibido.

(ANALÍTICA, CRÍTICA E INTERPRETATIVA HERMENÉUTICA)

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Descubre la conciencia y la libertad, por medio de la reflexión en torno a las ideas de norma, ley y valores, para analizar críticamente sus acciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none">-Describir la idea de ley, norma y valor, a partir de la relación con la idea de conciencia y libertad, con el fin de comprender su importancia.-Resaltar los valores asociados con la solidaridad, mediante la reflexión en torno a los problemas sociales del país, con el fin de evidenciar los problemas éticos que ellos presentan.- Caracterizar el tipo de relaciones que vive con respecto a su escala de valores, por medio de la observación de su	<div>Superior.</div> <div>Alto.</div> <div>Básico.</div>	ERE-ÉTICA: Conciencia y libertad. <ul style="list-style-type: none">-Las relaciones humanas.-La conciencia y la libertad personal.-Las normas, las leyes y los valores.-La escala de valores.	<ul style="list-style-type: none">-Actividad 1: Diagnóstico.-Actividad 2: Lectura y análisis del cuento titulado "La hormiga rebelde"	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		contexto, para valorar sus experiencias de vida.				
3-4	SABER: Descubre la conciencia y la libertad, por medio de la reflexión en torno a las ideas de norma, ley y valores, para analizar críticamente sus acciones cotidianas.	<p>-Simbolizar su escala de valores, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de valorar su experiencia personal.</p> <p>-Relacionar su experiencia personal con la conciencia y libertad, por medio del análisis del código simbólico y su escala de valores, con el fin de valorar sus causas y consecuencias.</p> <p>-Explicar los elementos que favorecen la asertividad, por medio de la reflexión sobre su experiencia ética, para mejorar sus relaciones interpersonales.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE-ÉTICA:</p> <p>Conciencia y libertad.</p> <p>-Las relaciones humanas.</p> <p>-La conciencia y la libertad personal.</p> <p>-Las normas, las leyes y los valores.</p> <p>-La escala de valores.</p> <p>Proyecto transversal: PRAE</p>	<p>-Actividad 3: Observo el video “Zamba-Zamba ¿Para qué sirven las leyes?” https://www.youtube.com/watch?v=ilJm_R0LSGY y respondo el taller.</p> <p>-Actividad 4: Lectura titulada “Libertad y conciencia” desarrollo del taller.</p> <p>-Taller proyecto transversal.</p>	4
5-6	SABER HACER: Relaciona la conciencia y la libertad con su experiencia personal, por medio del análisis del código simbólico, para reflexionar y discernir su importancia.	<p>-Simbolizar algunas expresiones artísticas históricas referidas al hecho religioso, por medio de la reproducción de obras de arte y el estudio de su contexto, con el fin de valorar la importancia cultural de la experiencia religiosa.</p> <p>-Determinar las causas de su experiencia religiosa, por medio del análisis del código simbólico desde las ciencias humanas, con el fin de valorarlo en profundidad.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p>ERE-ÉTICA:</p> <p>Conciencia y libertad.</p> <p>-Las relaciones humanas.</p> <p>-La conciencia y la libertad personal.</p> <p>-Las normas, las leyes y los valores.</p> <p>-La escala de valores.</p> <p>Proyecto transversal: PESCC</p>	<p>-Actividad 5: Mi escala de valores.</p> <p>-Actividad 6: Volvamos al código simbólico.</p> <p>-Taller proyecto transversal.</p>	4

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04		VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 3 DE 4
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"				
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Explicar los elementos que favorecen la asertividad, por medio de la reflexión sobre su experiencia religiosa, para mejorar sus relaciones interpersonales.	Básico.	Prueba Parcial: sobre las raíces histórica y cultural de nuestra experiencia religiosa.		
7-8	SABER HACER: Relaciona la conciencia y la libertad con su experiencia personal, por medio del análisis del código simbólico, para reflexionar y discernir su importancia.	-Simbolizar algunas expresiones artísticas históricas referidas al hecho religioso, por medio de la reproducción de obras de arte y el estudio de su contexto, con el fin de valorar la importancia cultural de la experiencia religiosa. -Determinar las causas de su experiencia religiosa, por medio del análisis del código simbólico desde las ciencias humanas, con el fin de valorarlo en profundidad. -Explicar los elementos que favorecen la asertividad, por medio de la reflexión sobre su experiencia religiosa, para mejorar sus relaciones interpersonales.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Conciencia y libertad. -Las relaciones humanas. -La conciencia y la libertad personal. -Las normas, las leyes y los valores. -La escala de valores. Proyecto transversal: Educación matemática y financiera. Prueba Institucional.	- Actividad 7: Taller sobre los valores afectivos. - Actividad 8: Lectura sobre el valor de amarse a uno mismo, titulado “La vasija agrietada” -Taller proyecto transversal.	4
9-10	SER: Relaciona los principios de la inteligencia afectiva con su escala de valores, mediante la reflexión sobre sí mismo, para desarrollar una	-Describir los factores de la afectividad relacionados con su escala de valores, por medio de la valoración de su experiencia personal, para reconocer los elementos que aportan a su construcción personal.	Superior.	ERE-ÉTICA: Conciencia y libertad. -Las relaciones humanas. -La conciencia y la libertad personal. -Las normas, las leyes y los valores.	- Actividad 9: Taller sobre los valores sociales. Actividad 10: Taller sobre proyecto transversal.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
actitud sensible ante la existencia.	-Priorizar los elementos que aporta la ética a su formación afectiva, por medio de ejercicios de reflexión personal, con el fin de mejorar la valoración de sí mismo. -Relacionar los principios del asertividad con su experiencia ética, por medio de la valoración de los elementos que propician una sana convivencia, para conocer los propios derechos y defenderlos, respetando a los demás.		Alto. Básico.	-La escala de valores. Proyecto Design for Change: Cuidado de la casa Común. Autoevaluación. Consenso de notas.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 20-03-2022	Fecha: 24-03-2022	Fecha: 01-04-2022