



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| CÓDIGO: GA-F04 | VERSIÓN: 4.0 | FECHA: 21/01/2020 | PÁGINA 1 DE 5 |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> | | | |
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---------|----|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|---------------------------------|
| GRADO | 4° | PERIODO | II | Inicia | 04 | 04 | 2022 | Termina | 17 | 06 | 2022 | DIMENSIÓN | PENSAMIENTO HUMANÍSTICO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO – JUAN MANUEL CORTEZ | | | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | Día HORA: |
| | | | | | | | | | | | | | MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M. |

COMPETENCIA

Reconocer algunas características físicas, culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias históricas, sociales, políticas y económicas que resultan de ellas mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|--|---|--|--|---|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | SABER: Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. | Diferencia las ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes. Reconoce la importancia del voto popular como mecanismo de participación para ejercer la democracia en Colombia a partir del análisis de casos. Explica las responsabilidades de los cargos de elección popular (personeros estudiantiles, alcaldes, concejales, gobernadores, diputados, congresistas, presidente de la república). | Superior Alto Básico | Relaciones espaciales y ambientales Rotación y traslación. Democracia Democracia en el Colegio. PROYECTO TRANSVERSAL: CÁTEDRA DE PAZ | Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=6kBlgCozlQc Conceptualización en el cuaderno sobre Rotación y Traslación. Realización de maqueta Video https://www.youtube.com/watch?v=-1bf2293RVI Página 9 Santillana. Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de educación para los derechos humanos. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo. | 10 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------------|---|---|----|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| 3-4 | SABER: Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma cómo funciona en Colombia. | Diferencia las ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes. | Superior | Relaciones ético – políticas: Gobierno de Colombia Gobierno Indígena Ramas del poder público Entidades que protegen y velan por los derechos humanos | Reconocimiento de las entidades territoriales de Colombia por medio de ejemplos claros. Identificar y conceptualizar en el cuaderno cuales son los gobernantes de Colombia (presidente, gobernador y alcalde) con sus diferentes funciones. Organización del Gobierno Indígena con sus respectivas funciones. Retroalimentar y plasmar en el cuaderno cuadro sobre la organización de las Ramas del poder público, con sus respectivas funciones y quienes la conforman. Identificación de las entidades que protegen los derechos humanos a nivel nacional y sus funciones. Desarrollo de guía “mecanismos de protección de los derechos” Santillana página 24. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.  | 10 | |
| | | Reconoce la importancia del voto popular como mecanismo de participación para ejercer la democracia en Colombia a partir del análisis de casos. | Alto | | | | |
| | | Explica las responsabilidades de los cargos de elección popular (personeros estudiantiles, alcaldes, concejales, gobernadores, diputados, congresistas, presidente de la república) | Básico | | | | |
| 5-6 | SABER Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los Españoles, habitaban el territorio nacional. | Explica las razones por las cuales la Población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos. Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, Taironas, calimas y zenúes, entre otros). | Superior Alto | Relaciones con la historia y las culturas. Época de la Colonia. El poder en la época de la Colonia. Presencia de Españoles en América. Gobiernos locales. Función de la Iglesia sobre los reyes. | Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=GeqDrLjJdrM Esquema en el cuaderno sobre cómo está organizada la sociedad en la época de la Colonia. Desarrollo guía “Una sociedad de dominación” Santillana página 32. | 10 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|--|---|----------|--|--|----|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | | Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente. | Básico | PRUEBA PARCIAL: Gobierno de Colombia Gobierno Indígena Ramas del poder público Entidades que protegen y velan por los derechos humanos PROYECTO TRANSVERSAL: Educación para los derechos humanos. PROYECTO: DESINGN FOR CHANGE - VIRTUPAZ | Escuchar atentamente audio página 33 e identificar como se manejaba el poder. Visualización video “Virreyes de la Nueva Granada” Santillana página 34. Conceptualización en el cuaderno sobre la presencia de los españoles en la época de la Colonia y las instituciones que crearon (Real audiencia, presidencia y virreinato) con sus respectivas funciones. Visualización del video “El cabildo colonial” Santillana página 35. Esquema sobre los gobiernos locales (gobernaciones, cabildos, capitanías generales) con sus respectivas funciones. Identificar y plasmar en el cuaderno las funciones que le otorgo la iglesia a la corona española y a partir de estos realizar un conversatorio. Desarrollo de PLENO. Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de educación para los derechos humanos.  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo. | | |
| 7-8 | SABER HACER: Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el | Identifica las características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional. | Superior | Relaciones con la Historia y las culturas. -Nuevo Reino de Granada -Virreinato de Nueva | Por medio de una línea del tiempo corta identificar los hechos relevantes. Realizar de manera didáctico libro corto con la biografía de personajes importantes de esta época, Santillana página 39. | 10 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|---|------|--|-----------------------------|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 9-10 | reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, Indígenas y blancos. | Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa. | Alto | Granada -Enriquecimiento de la Corona española. -Actividades económicas de la Nueva Granada < | | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------|--|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | democracia en Colombia a partir del análisis de casos. Explica las responsabilidades de los cargos de elección popular (personeros estudiantiles, alcaldes, concejales, gobernadores, diputados, congresistas, presidente de la república). | Básico | Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. | | |

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO – JUAN MANUEL CORTEZ | Nombre: FLOR MENESES | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 25-03-2022 | Fecha: 28-03-2022 | Fecha: 01-04-2022 |