



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	3°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer algunas características físicas, culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias históricas, sociales, políticas y económicas que resultan de ellas, desde Los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER HACER: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.	-Indaga sobre el aumento o disminución de la población en el departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, a partir de diferentes fuentes documentales. -Identifica problemas sociales relevantes en la población, originados en el uso de los recursos naturales. -Diferencia algunos problemas sociales propios de la población, originados en el uso de los recursos naturales.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las normas sirven para reconocer nuestros derechos y deberes? Estaciones del año. Características de las Estaciones. Pisos bioclimáticos de Colombia	-Reconocer y plasmar en el cuaderno las Estaciones del año y sus características. -Identificar los países donde se presentan las cuatro estaciones durante el año. -Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=WN6APOQGZEO -Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	8
3-4	SABER: Comprende el legado de los grupos humanos en la	-Describe algunas costumbres y tradiciones que le permiten reconocerse como miembro de un grupo poblacional y de una nación a	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las normas sirven para reconocer nuestros derechos y deberes?	Visualización del video de los derechos de los niños https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, Resguardo o lugar donde vive.	través de la historia oral con sus abuelos. -Identifica en su entorno algunos objetos, herramientas, aparatos, construcciones y documentos que brindan información acerca del Pasado de su región. -Compara las fiestas que se celebran en diferentes municipios de su departamento, en aspectos como: origen, propósito, duración y participantes.	Alto Básico	-Derechos Universales Inviolables -Tipos de derechos según la Declaración Universal de los Derechos Humanos. -Derechos fundamentales. -Derechos sociales, económicos y culturales. Derechos colectivos y del ambiente. Proyecto Transversal: Catedra para la paz	HKdl8sM -Definir cuáles son los tipos de derechos en el cuaderno. -Definir los derechos según la Declaración Universal de los Derechos Humanos. -Escuchar atentamente audio página 7 módulos 2 Santillana. -Visualizar y leer de manera colectiva "derechos de los niños en Colombia" Pág. 7 Santillana interactiva. De manera creativa realizar en cartulina el decálogo de los derechos de los niños según UNICEF. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo. 
5-6	SABER: Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y	-Propone acciones que pueden desarrollar las instituciones departamentales para fortalecer la convivencia y la paz en las comunidades. -Diferencia los órganos y las funciones del poder público que tiene el	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante conocer los saberes de los antepasados para aprender a relacionarnos con la naturaleza? Organismos Departamentales:	Recordar las normas de convivencia. De manera creativa hacer un gráfico en el cuaderno donde se plasmen las normas que tienen en diferentes espacios como casa, colegio y país. Organizador gráfico de los Organismos departamentales con su



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

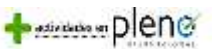
CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	jurídica.	departamento (gobernador, diputados y jueces) de los que tiene el municipio y los resguardos. -Emite sus opiniones frente a las problemáticas observadas en los procesos de elección.	Básico	Gobernaciones. Asambleas Departamentales. Veedurías Departamentales. Organizaciones municipales: Alcaldía. Concejo municipal. Juntas de Acción Comunal. Organizaciones de vecinos. Prueba Objetiva Derechos Universales Inviolables Proyecto Transversal: -Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos. -Cátedra de estudios Afrocolombianos	respectivas funciones y personas que lo conforman. -Organizador gráfico de las Organizaciones municipales con sus respectivas funciones y personas que lo conforman.  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	
7-8	HACER Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, Tipo de vivienda, cosmovisión y uso del	-Describe las expresiones culturales de cada uno de los grupos humanos Identificados en su departamento, municipio, resguardo indígena o lugar donde vive. -Caracteriza aquellos grupos humanos que habitan en su región (Afrodescendientes, raizales, blancos, indígenas, gitanos y/o mestizos). -Reconoce la diversidad cultural como una característica del pueblo	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante conocer los saberes de los antepasados para aprender a relacionarnos con la naturaleza? Relaciones ético-políticas Entidades de Control Público. Procuraduría Contraloría. Entes encargados de cuidar los Derechos de los	Visualizar video sobre la función de la defensoría del pueblo https://www.youtube.com/watch?v=Oacs gRioElo&t=1s -Definir las funciones que tienen entes territoriales -Escuchar atentamente audio pág. 25, Santillana. Visualización del video	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

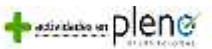
CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	suelo. SABER Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.	colombiano y explica los aportes de Los diferentes grupos humanos.	Básico	Colombianos. Organismos que garantizan los derechos de las minorías étnicas. -Relaciones con la historia y las culturas. -Primeros pobladores de América. Relaciones con la historia Y las culturas Los muisca <ul style="list-style-type: none">• Economía• Territorio que habitaron• Organización social.• Artesanías• Dioses Los Taironas <ul style="list-style-type: none">• Economía• Territorio que habitaron• Organización social.• Artesanías Prueba Objetiva Entidades de Control Los muisca Los Taironas Prueba Institucional: Helmer Pardo	https://www.youtube.com/watch?v=oNpjSqZwGoE - Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=4NuY4MIAHnQ -Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=T8ylF4Lxzuk  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.
9-10	SER	-Reconoce el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante conocer los	Registro en hojas de evidencia y/o



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.	consejo estudiantil en la vida de la institución educativa, mediante su participación en la elección de estos. -Explica la organización y el funcionamiento del consejo directivo de su institución educativa. -Identifica los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido.	Alto Básico	saberes de los antepasados para aprender a relacionarnos con la naturaleza? Metacognición Prueba Institucional. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	en el cuaderno. Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: FLORELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-04-2022	Fecha: 28-04-2022	Fecha: 29-04-2022