



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

COMPETENCIA						
Reconocer y analizar la interacción permanente entre el espacio geográfico, la historia, la economía, la política, la filosofía con el ser humano y sea crítico de los avances y limitaciones de esta interrelación mediante la implementación de su entorno dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	<p>DBA: Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p> <p>Estándar: Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.</p>	Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	SUPERIOR	SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA-FILOSOFÍA.	Presentación y socialización de la competencia del segundo periodo. Registro en el cuaderno.	1
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	ALTO	CIENCIAS SOCIALES: SECTORES DE LA ECONOMÍA EN COLOMBIA. ¿Cómo el conocimiento de la geografía económica nos permite comprender las transformaciones de los diversos sectores económicos y entender la posición del país en ese proceso?	Libro virtual Santillana Módulo 1.2 Pág. 46, 47 Elabora las actividades virtuales. Aula virtual – Microsoft Teams. Registra en hojas de evidencia y/o cuaderno.	4
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción.	BÁSICO		Grupo 1: Expone sobre la minería ilegal en Colombia y explotación forestal.	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
SABER: Contrasta las relaciones de causa-efecto, multicausalidad y correlación para comprender un fenómeno social.	Demuestra dominio en la utilización y creación de diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	SUPERIOR	Sector Primario en Colombia. ¿Cómo funciona la minera en Colombia?	Libro virtual Santillana Pág. 50 Colombia país minero.
	Utiliza diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	ALTO	HISTORIA: EL CAMINO DE LA MODERNIZACIÓN DEL PAÍS Tras la finalización de la Guerra de los Mil Días, el café se consolidó como el motor de la economía nacional, e incluso las plantaciones del grano impulsaron la industria al interior del país.	Santillana compartir Colombia. Módulo 4.1 Página: 14 Realiza actividades virtuales del libro virtual Santillana y socializa en clase.
	Utiliza algunas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	BÁSICO		
	Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer. Reconoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	SUPERIOR		
		ALTO		Foro Santillana <a href="https://blogs.elespectador.com/actualidad/300-gotas/tales-de-mileto-se-convencio-de-que-todo-estaba-hecho-con-agua">https://blogs.elespectador.com/actualidad/300-gotas/tales-de-mileto-se-convencio-de-que-todo-estaba-hecho-con-agua</a>
	Conoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	BÁSICO	FILOSOFÍA: ¿Cuál es la materia primordial del cosmos? Tales de Mileto, El primer filósofo griego conocido, da respuestas racionales a las preguntas	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3 - 4				sobre el mundo en que vivimos.	
		Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	SUPERIOR	CIENCIAS SOCIALES:  La industria en el sector secundario en Colombia.	Consulta sobre la industria colombiana en el tiempo. Libro Santillana, Pág. 63 y 64.
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	ALTO	El sector secundario de la economía es aquel donde se agrupa la industria, en la que las materias primas obtenidas del sector primario son transformadas en bienes de consumo.	Libro virtual Santillana, Pág. 57. Realice un cuadro donde especifica cuales son las industrias en Colombia.
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción.	BÁSICO	HISTORIA El petróleo y el banano: productos nacionales y capital extranjero.	Grupo 2: Desastre de Chernóbil.  Grupo 3: Desastre de Bhopal.
		Demuestra dominio en la utilización y creación de diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	SUPERIOR	El auge de la explotación petrolera y el monocultivo de banano de forma extensiva que se dio a comienzos del siglo XX tuvo una característica común: estar en manos de inversionistas y compañías extranjeras.	LECTURA: Masacre De Las Bananeras En Cien Años De Soledad – comparación con hechos de la historia colombiana. Santillana compartir Colombia.
		Utiliza diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	ALTO	La explotación del petróleo en Colombia se remonta a la primera década del siglo XX	Módulo 4.1 p.15
		Utiliza algunas estrategias para la			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	BÁSICO	con dos yacimientos principales que fueron entregados a compañías extranjeras.	
5	SABER HACER: Determina y explica la relación entre las condiciones ambientales de las regiones de Colombia y su organización social y económica.	Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores económicos de Colombia.	SUPERIOR	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial - Meta cognición de la evaluación parcial en el cuaderno de evidencias.
		Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores económicos de Colombia.	ALTO		
		Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos de los sectores económicos de Colombia.	BÁSICO		
6 - 7		Comprende que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que el ser humano establece con los sistemas productivos.	SUPERIOR	CIENCIAS SOCIALES: Sector Terciario en Colombia	Libro físico Santillana – Pág. 73-78. Realiza un mapa conceptual.
		Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción y valora la relación que	ALTO		
				Grupo 4: Derrame de Petróleo en el golfo de México - Caño limón Coveñas.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>SER: Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación social e irrespeto de las ideologías: propone alternativas de cambio.</p>	el ser humano establece con los sistemas productivos.		HISTORIA: Los movimientos sociales a principios del siglo XX.	Grupo 5: Contaminación Tecnológica. Contaminación Hospitalaria.
	Reconoce que los sectores de la economía agrupan diferentes ámbitos de la producción.	BÁSICO		
	Demuestra dominio en la utilización y creación de diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	SUPERIOR	El sector obrero fue uno de los nuevos sectores sociales que se consolidaron con el desarrollo del capitalismo en el país.	La huelga – principal forma de protesta. Consulta y expone sobre los movimientos obreros.
	Utiliza diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	ALTO	FILOSOFÍA: Los números gobiernan las formas y las ideas. Pitágoras.	
	Utiliza algunas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	BÁSICO	PROYECTO TRANSVERSAL Educación para el ejercicio de los derechos humanos EDU-DERECHOS	Guía y/o talleres Los números gobiernan las ideas.
	Reconoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	SUPERIOR		La discriminación ¿Qué es la discriminación?
	Conoce que la filosofía no es coto tan	ALTO		Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia

2

2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	BÁSICO			
8		Explica que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.				
		Establezco relación con los proyectos transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	SUPERIOR	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS	Justicia propia afrocolombiana.	
		Establezco relación con los proyectos transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	ALTO	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA PARA LA PAZ	Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia.	
		Establezco relación con los proyectos transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	BÁSICO	PRUEBA INSTITUCIONAL	Mediadores de paz ¿Qué es la mediación?	2
9 - 10					Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia.	
					Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa; si por las circunstancias del aislamiento, no se tiene el encuentro presencial para la misma, a través de la Plataforma Santillana – Teams.	3

**OBSERVACIONES**



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo
7. CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL
8. Primer corte: 60%      Pruebas objetivas: 30%      Actividades en clase: 20%      Actividades de apoyo: 10%
9. Segundo corte: 40%      Pruebas objetivas: 10%      Actividades en clase y de apoyo: 10      Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 31-03-2022	Fecha: 31-03-2022	Fecha: 01-04-2022