



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA


PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	11	PERIODO	II	Inicia	04	04	2.022	Termina	17	06	2.022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES - FLOR ELVA MENESES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Identificar y asumir una posición crítica frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales, históricas, filosóficas y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX- XXI.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	DBA: Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural de América y Europa.	Expone y compara el contexto en la era de la revolución, en Europa, durante el periodo del renacimiento, en la llamada era de la razón y el actual avance de la revolución socio económica del siglo XXI.	SUPERIOR	Socialización de la competencia y desempeños a desarrollar y a alcanzar en las ciencias económicas, políticas, competencias ciudadanas y filosofía.	Registro en portafolio de evidencias y/o cuaderno las principales conclusiones de los contenidos tratados.	2
2	Estándar: Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y	Reconoce y analiza el contexto en la era de la revolución, en Europa, durante el periodo del renacimiento, en la llamada era de la razón y el actual	ALTO	FILOSOFÍA: ERA DE LA REVOLUCION (1750-1900) VOLTAIRE (1694-1778) JEAN-JACQUES ROUSSEAU (712- 1778) LECTURA: EL CONTRATO SOCIAL, LIBRO I, CAPÍTULO VI "DEL PACTO SOCIAL". 	La era de las revoluciones: https://www.biografiasyvidas.com/biografia/v/voltaire.htm https://www.biografiasyvidas.com/biografia/r/rousseau_jeanjacques.htm Ideas principales. Registra en su	4
3						



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4	modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. Saber: Explica el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.	avance de la revolución socio económica del siglo XXI. Conoce el contexto en la era de la revolución, en Europa, durante el periodo del renacimiento, en la llamada era de la razón y el actual avance de la revolución socio económica del siglo XXI.	BÁSICO	ACTÚO "pasar de la ficción a la realidad" Los estudiantes expresaran sobre sus necesidades y sentires para hacer su ambiente más agradable a través del cambio. Los Sistemas económicos del siglo XXI: El Neoliberalismo, La globalización Económica Versus economías emergentes. Observa, analiza y concluye con base en los videos algunas ideas sobre el neoliberalismo y la globalización económica. Exposición de saberes -docente. Análisis y refuerzo PREGUNTAS TIPO ICFES. Pleno Santillana Consulta: Glosario propio de la dimensión y aplica en ejercicios cotidianos. Prueba objetiva	cuaderno y/o hoja de evidencia. https://www.youtube.com/watch?v=2-9wuGlZdq8 https://www.youtube.com/watch?v=pR3O99uiyn4 Cuadernillos Icfes. Registro plataforma Santillana. Registro en cuaderno y/ o hojas de evidencias. QUIZ Formato Prueba objetiva – meta cognición.
5 6		Expone sobre el idealismo alemán en el siglo XIX. Su filosofía idealista, según la cual no podemos saber nada acerca de las cosas que existen más allá de nosotros mismos, cambió	SUPERIOR	FILOSOFÍA: IMAUUEL KANT "LA RAZÓN PURA" KARL MARX ""MANIFIESTO COMUNISTA" LECTURA: INTRODUCCIÓN A LA CRÍTICA	https://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/kant.htm https://www.biografiasyvidas.com/monografia/marx/ Resuelve cuestionario de las vidas de los filósofos. Ubicación geográfica de las



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

7

Saber hacer:

Establece relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico, político, sociales y filosóficos utilizados en Colombia, en América Latina y mundo.

radicalmente el rumbo del
pensamiento socio
filosófico.

Analiza sobre el idealismo alemán en el siglo XIX. Su filosofía idealista, según la cual no podemos saber nada acerca de las cosas que existen más allá de nosotros mismos, cambió radicalmente el rumbo del pensamiento socio filosófico.

Conoce sobre el idealismo alemán en el siglo XIX. Su filosofía idealista, según la cual no podemos saber nada acerca de las cosas que existen más allá de nosotros mismos, cambió radicalmente el rumbo del pensamiento socio filosófico.

ALTO

BÁSICO

DE LA ECONOMÍA POLÍTICA
"FRAGMENTO" IMAUEL KANT

Historia de los Conflictos geopolíticos colombianos.
Consulta: Que son conflictos Geopolíticos en Colombia.

Lectura: etapas de la violencia en Colombia. Principales características.

Lectura de noticias conflictos actuales en Colombia.

Manejo de PREGUNTAS TIPO ICFES,
Competencias ciudadanas.
Pleno Santillana

Foros Plataforma Santillana: Políticas colombianas en el proceso de paz.
EVALUACIÒN PARCIAL:
FILOSOFÌA.

regiones con mayores conflictos
en Colombia: Cartografía.

Libro Santillana grado 11
Guía en clase.

Formato de evaluación parcial -
Meta cognición de la evaluación
parcial.
Cuadernillo Icfes.

https://www.youtube.com/watch?v=DMX9uYuSCM&feature=emb_rel_err

QUIZ
Formato Pruebas parcial.

Comparte con sus pares el derecho a vivir libres presiones y de violencias

FILOSOFIA:

Conoce sobre la trata de blancas y los delitos informáticos.
--

4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
8-9	Ser: Respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales originados en la modernidad de las nuevas ideas.	sexuales y emprendo acciones para que ni yo, ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales.	SUPERIOR	PROYECTO TRANSVERSAL: Educación para el ejercicio de los derechos humanos EDU-DERECHOS	https://www.youtube.com/watch?v=bAld1wwl3Ws
		Expresa con sus pares el derecho a vivir libres presiones y de violencias sexuales y emprendo acciones para que ni yo, ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales.	ALTO	La constitución de 1.991 y los derechos de protección a la mujer: Artículos constitucionales: 11, 12,13, 22,43. Guía de trabajo en clase: Los delitos informáticos mal del siglo XXI, pero delitos.	https://www.youtube.com/watch?v=rAR3HBodLQ4 La constitución Nacional 1.991 Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia. Formato prueba parcial
		Conoce con sus pares el derecho a vivir libres presiones y de violencias sexuales y emprendo acciones para que ni yo, ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales.	BÁSICO	PROYECTO TRANSVERSAL: CATEDRA PARA LA PAZ Prueba parcial: Preguntas tipo Icfes: Competencias ciudadanas, Economía y filosofía. PROYECTO TRANSVERSAL: CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS. PRUEBA INSTITUCIONAL- HELMER PARDO	https://www.youtube.com/watch?time_continue=107&v=UelQnjOEGUY&feature=emb_logo Resultados dados estadísticos-Helmer pardo. Cuadernillo -



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
10				PRUEBA INSTITUCIONAL Resultados cualitativos y cuantitativos de la prueba. Meta cognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Registro en el cuaderno y/o hojas de evidencia. Consenso de notas.	2	

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO Y SENA, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. Los portafolios de desempeños y evidencias seguirán los parámetros asignados por el SENA, como orientador pedagógico de la técnica
4. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso de este según orientaciones del SENA.
5. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones dentro del convenio ISSJB-SENA y se le denomina pruebas de calidad.
6. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por la institución SENA. Orientadora directa de la técnica.
7. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
8. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
9. **Primer corte: 60%** Pruebas objetivas: 30% Actividades en clase: 20% Actividades de apoyo: 10%
10. **Segundo corte: 40%** Pruebas objetivas: 10% Actividades en clase y de apoyo: 10% Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES - FLOR ELVA MENESES	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: Maria Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 29-03-2022	Fecha: 29-03-2022	Fecha: 01-04-2022