



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA


PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	701	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>	<i>Día</i> MARTES
												<i>HORA:</i>	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Analizar cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas y culturales de su entorno dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	DBA: Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. Estándar: Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.	Argumenta sobre la importancia del estudio del proceso de apropiación del espacio para comprender el impacto de la actividad humana en su configuración Explica la importancia del estudio del proceso de apropiación del espacio para comprender el impacto de la actividad humana en su configuración. Reconoce algunos aspectos del proceso de apropiación del espacio y del impacto de la actividad humana en su configuración. Expone las características de las	SUPERIOR ALTO BÁSICO	SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA. ACTÚO "pasar de la ficción a la realidad" Los estudiantes expresaran sobre sus necesidades y sentires para hacer su ambiente más agradable a través del cambio. CIENCIAS SOCIALES: ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO? Geografía política y sus regiones.	Presentación y socialización de la competencia del segundo periodo.  Registro en el cuaderno. Módulo 2.1 Páginas: 19 – 22 Actividad de consulta: Realiza un cuadro	2 2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	SABER: Identifico características sociales, políticas, y económicas de diferentes periodos de la historia de algunas civilizaciones antiguas y de Colombia.	constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia. Identifica las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia. Crea las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	SUPERIOR ALTO BÁSICO	Espacios rurales y espacios urbanos. Los asentamientos humanos siempre han elegido ocupar un espacio geográfico que les permita satisfacer sus necesidades, y en la búsqueda de su bienestar, han transformado las características del medio que los rodea. Historia: ¿Las constituciones políticas de Colombia, que importancia han tenido para el desarrollo político económico, social del país? Las constituciones después de la patria boba.	comparativo entre los espacios rurales y urbanos y comparte con los compañeros en el aula virtual. Pleno Santillana. Consulta, expone y registra en su cuaderno las características más importantes de cada una de ellas. Pleno Santillana.	4
3 - 4		Expone las características de los diferentes espacios urbanos de Colombia en cada época de evolución histórica de Colombia. Identifica algunas de las características de los diferentes espacios urbanos de Colombia en cada época de evolución histórica de Colombia. Reconoce las características mínimas de los diferentes espacios urbanos de Colombia en cada época de evolución	SUPERIOR ALTO	CIENCIAS SOCIALES: El espacio urbano latinoamericano a través del tiempo. A lo largo de tiempo, y cuando las sociedades se han establecido en algún lugar, han explotado económica y culturalmente los recursos naturales y los han incorporado a su vida cotidiana. Estos procesos de adaptación han incluido las creencias religiosas y las prácticas culturales que se manifiestan en aspectos como las	Primer momento: Consulta sobre las características, movimiento, relieve de los espacios a través del tiempo. Santillana compartir Colombia: Módulo 2.1 Páginas: 31- 33 Segundo momento: Actividad dinámica, por medio de materiales reciclables realiza cada	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		histórica de Colombia.	BÁSICO	formas de sembrar o en la relación con los animales.	espacio rural y expone por medio de un video.	2	
5	SABER HACER: Describe características físicas, económicas y demográficas de las antiguas civilizaciones y de Colombia.	Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos del espacio. Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos del espacio. Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos del espacio.	SUPERIOR ALTO BÁSICO	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial -Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno de evidencias.	3	
6 - 7	SER: Asume una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social por no reconocer la diversidad étnica, religiosa y cultural.	Investiga y establece relaciones entre la información que obtiene de diferentes fuentes y propone respuestas a las preguntas que plantea. Establece relaciones entre la información que obtiene de diferentes fuentes y propone respuestas a las preguntas que plantea.	SUPERIOR ALTO	CIENCIAS SOCIALES: ¿Qué estamos aprendiendo? Espacios Rurales y urbanos. Pienso como científico social ¿Cuál es la funcionalidad e impacto de los rellenos sanitarios en las ciudades y regiones aledañas?	Módulo 2.1 Páginas: 37 – 40 Busco una respuesta a la problemática social – los rellenos sanitarios y los vertederos de basura.	2 2	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		Conoce algunas relaciones entre la información que obtiene de diferentes fuentes y propone respuestas a las preguntas que plantea	BÁSICO			Consulta, expone y registra en su cuaderno las características más importantes de la constitución de 1886.	2
		Expone las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	SUPERIOR	Historia: Constitución de 1886 de Colombia.			
		Identifica las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	ALTO				
		Crea las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	BÁSICO	PROYECTO TRANSVERSAL Educación para el ejercicio de los derechos humanos EDU-DERECHOS		La discriminación ¿Qué es la discriminación? Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia	
8		Establezco relación con los proyectos transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	SUPERIOR	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS		Justicia propia afrocolombiana. Ideas principales las registra en el cuaderno y/o hoja de evidencia.	
		Establezco relación con los proyectos transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	ALTO	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA PARA LA PAZ		Mediadores de paz ¿Qué es la mediación?	2
		Establezco relación con los proyectos		PRUEBA INSTITUCIONAL		Meta-cognición Autoevaluación del	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9 - 1 0		transversales, desde los entornos familiares y sociales democráticos en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	BÁSICO		estudiante -Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	
------------------	--	--	--------	--	---	--

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo
7. CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL
8. Primer corte: 60% Pruebas objetivas: 30% Actividades en clase: 20% Actividades de apoyo: 10%
9. Segundo corte: 40% Pruebas objetivas: 10% Actividades en clase y de apoyo: 10% Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 31-03- 2022	Fecha: 31-03- 2022	Fecha: 01-04-2022