



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

COMPETENCIA						
Reconocer la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos: político, histórico, económico y las consecuencias que resultan de esta relación mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia/presencialidad.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
		DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES
1- 2	Saber hacer: Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.	- Relaciona su izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales, al ubicar, en representaciones gráficas de la escuela, aquellos lugares como rectoría, cafetería, patio de recreo, coordinación y sala de profesores, entre otros.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué debemos conocer el colegio y respetar a las personas que allí encontramos? - La orientación y mi colegio - Manera correcta de orientarme - ¿Por qué es importante respetar mi colegio?	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc https://www.youtube.com/watch?v=7RBA-X2Xzk - Esquemas e ideas acerca de la orientación y el respeto en el colegio, en el cuaderno.	8
		- Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su barrio, vereda o lugar donde vive, algunos referentes (tienda, iglesia, parque, escuela) teniendo en cuenta los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos lugares.	Alto		- Recorrido por el colegio, reconociendo los lugares más especiales que tiene con su ubicación. - Entrevista a los miembros de la CEP -Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 10 y 11 – modulo 2 – Santillana compartir.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		- Describe verbalmente el recorrido que realiza entre su casa y la institución educativa donde estudia, señalando aquellos lugares que considera representativos o muy conocidos en su comunidad y el porqué de su importancia	Básico			- Pleno: ¿Cómo orientarme? - Diario de campo	
3-4	1. Saber: Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.	- Señala las transformaciones recientes observadas en el entorno físico de su comunidad y el para qué se realizaron. - Describe aquellas organizaciones sociales a las que pertenece en su comunidad: familia, colegio y vecindario. - Plantea preguntas acerca de sucesos destacados que han tenido lugar en su comunidad.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué debemos conocer el colegio y respetar a las personas que allí encontramos? - ¿Por qué hay normas en nuestro colegio? - Manual de convivencia - Deberes y derechos Proyecto transversal: Cátedra para la paz	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8 - Esquemas e ideas acerca del manual de convivencia, deberes y derechos de los estudiantes en el cuaderno. - Visita a orientación escolar - Charla: Orientadora escolar sobre el manual de convivencia del ISSJB - Elaboración de la guía “Me porto bien en el colegio” pág. 13 – modulo 2 – Santillana compartir. - Pleno: ¿Por qué hay normas en nuestro colegio? - Guía taller sobre el proyecto transversal “Cátedra para la paz” - Diario de campo	8	
5-6	1. Saber:	- Señala los lugares de procedencia de su familia y comprende cómo	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera, conocer acerca de	- Video de apoyo:	8	

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p> <p>2. Ser: Expresa amor y respeto por el espacio donde vive y convive con su familia.</p>	<p>llegaron a su vivienda actual.</p> <p>- Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ella.</p> <p>- Identifica las viviendas que se destacan en su comunidad, que son patrimonio hoy y que deben conservarse.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>las viviendas nos ayuda a valorar el lugar donde vivimos?</p> <p>- Viviendas por todo el mundo</p> <p>- Tipos de viviendas</p> <p>Evaluación parcial: Se evaluará la orientación espacial y manual de convivencia.</p> <p>Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p>- La igualdad y la diversidad</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5ohPSXkS41A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BPd47PjYbkl</p> <p>- Esquemas e ideas acerca de los tipos de viviendas en el cuaderno.</p> <p>- Manualidad: Tipo de viviendas con materiales reciclables.</p> <p>- Creación de collages con tipos de viviendas.</p> <p>- -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p> <p>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal “Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos”</p> <p>- Diario de campo</p>		
7-8	<p>1. Saber: Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio,</p>	<p>- Señala los lugares de procedencia de su familia y comprende cómo llegaron a su vivienda actual.</p> <p>- Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ella.</p> <p>- Identifica las viviendas que se</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera, conocer acerca de las viviendas nos ayuda a valorar el lugar donde vivimos?</p> <p>- Innovaciones para mejorar nuestro hogar</p> <p>- Personas con las que convivimos en el hogar</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=eAi6JNYLloc&t=64s</p> <p>- Esquemas e ideas acerca de las innovaciones del hogar y de las personas con las que convivimos en el cuaderno.</p> <p>- Investigador salesiano: Consulto en casa las innovaciones que mis padres han hecho en ella y las socializo en clase.</p> <p>-Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo?</p>	8	



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 24-03-2022	Fecha: 01-04-2022	Fecha: 01-04-2022