



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	3°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Matemático
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 6PM A 7PM

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	MATEMÁTICAS SABER HACER 3.7 Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos, y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. GEOMETRÍA	Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos. Construye diagramas para representar las relaciones observadas entre las cantidades presentes en una situación. Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos hacer conteos de grupos de animales mediante el uso de la multiplicación? - La multiplicación - Definición - Términos de la multiplicación - Múltiplos de un número	- Metacognición de prueba institucional I periodo con registro en el cuaderno. - Socialización del saber - Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=RZj2JNlJSy0 - Asignación de apuntes en el cuaderno. - Desarrollo de la actividad Santillana que estamos aprendiendo páginas 11 y 12 del módulo 2. - Desarrollo de guía/taller en formato institucional. - Diario de campo virtual. - Socialización de la competencia - Asignación de apuntes en el cuaderno. - Desarrollo de actividad virtual Santillana	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	1.4 Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	Realiza recubrimientos de superficies con diferentes figuras planas. Explica cómo figuras de igual perímetro pueden tener diferente área. Mide y calcula el área y el perímetro de un rectángulo y expresa el resultado en unidades apropiadas según el caso.	Alto Básico Básico	Pregunta problematizadora: ¿Reconozco el concepto de ángulo? -Definición de ángulo y su clasificación. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.	páginas 56 y 57 modulo 2 - Diario de campo virtual.
	SABER HACER 3.7 Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos, y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. <u>GEOMETRÍA</u>	Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos. Construye diagramas para representar las relaciones observadas entre las cantidades presentes en una situación. Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos hacer conteos de grupos de animales mediante el uso de la multiplicación? -Propiedades de la multiplicación - Multiplicaciones por una cifra Proyectos Transversales: PLAN LECTOR – Lectura y Matemáticas. Realización de lecturas, cuentos, noticias, preguntas, problemas, acertijos, entre otros.	Socialización del saber -Asignación de apuntes en el cuaderno -Desarrollo de guía Santillana (propiedad asociativa,) -Desarrollo de actividad Santillana que estamos aprendiendo paginas 15, 16, 19 y 20 del módulo 2. -Desarrollo de actividad lectora para el análisis de problemas con evidencia de guía taller en portafolio de evidencias. - Diario de campo virtual. -Socialización de la competencia - Asignación de apuntes en el cuaderno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

	<p>1.4 Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).</p>	<p>Realiza recubrimientos de superficies con diferentes figuras planas.</p> <p>Explica cómo figuras de igual perímetro pueden tener diferente área.</p> <p>Mide y calcula el área y el perímetro de un rectángulo y expresa el resultado en unidades apropiadas según el caso.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Reconozco el concepto de ángulo?</p> <p>-Definición de ángulo y su clasificación.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>-Desarrollo de guía Santillana “ángulos alrededor”. De la página 55 del módulo 2</p> <p>- Diario de campo virtual.</p>	
5-6	<p>MATEMÁTICAS SABER HACER 3.7 Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos, y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.</p> <p>GEOMETRÍA</p>	<p>Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos.</p> <p>Construye diagramas para representar las relaciones observadas entre las cantidades presentes en una situación.</p> <p>Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera podemos hacer conteos de grupos de animales mediante el uso de la multiplicación?</p> <p>-Multiplicaciones por dos cifras</p> <p>-Prueba parcial</p>	<p>-Socialización del saber</p> <p>-Asignación de apuntes en cuaderno.</p> <p>- Desarrollo de ficha en cuaderno de apuntes.</p> <p>- Aplicación de Prueba parcial en formato institucional con evidencia en folder de evidencia.</p> <p>-Metacognición de prueba parcial. (Evidencia en cuaderno de apuntes).</p> <p>-Socialización del saber</p> <p>-Proyección audiovisual</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	1.4 Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	<p>Realiza recubrimientos de superficies con diferentes figuras planas.</p> <p>Explica cómo figuras de igual perímetro pueden tener diferente área.</p> <p>Mide y calcula el área y el perímetro de un rectángulo y expresa el resultado en unidades apropiadas según el caso.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Se pueden admirar las formas de la naturaleza utilizando las figuras planas?</p> <p>-Definición de polígonos</p> <p>-clasificación de polígonos</p> <p>-Prueba parcial</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0</p> <p>- Desarrollo de guía</p> <p>-Desarrollo de actividad Santillana pagina 60 y 61 del módulo 2.</p> <p>- Desarrollo de guía Santillana "polígonos en casa".</p> <p>- Aplicación de Prueba parcial en formato institucional con registro en folder de evidencias.</p> <p>Metacognición de prueba parcial. (Evidencia en cuaderno de apuntes).</p> <p>- Diario de campo virtual.</p>
7-8	<p>MATEMÁTICAS SABER HACER 3.7 Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos, y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.</p>	<p>Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos.</p> <p>Construye diagramas para representar las relaciones observadas entre las cantidades presentes en una situación.</p> <p>Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera podemos hacer conteos de grupos de animales mediante el uso de la multiplicación?</p> <p>-.Multiplicación por tres cifras</p> <p>-Prueba institucional</p>	<p>-Socialización del saber</p> <p>-Asignación de apuntes en cuaderno.</p> <p>- Desarrollo de ficha en clase con evidencia en cuaderno de apuntes.</p> <p>-Desarrollo de actividad virtual Santillana páginas 31 y 32 de módulo 2.</p> <p>-Aplicación prueba institucional Helmer pardo</p> <p>- Diario de campo virtual.</p> <p>-Socialización del saber</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>1.4 Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).</p>	<p>conteo.</p> <p>Realiza recubrimientos de superficies con diferentes figuras planas.</p> <p>Explica cómo figuras de igual perímetro pueden tener diferente área.</p> <p>Mide y calcula el área y el perímetro de un rectángulo y expresa el resultado en unidades apropiadas según el caso.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Se pueden admirar las formas de la naturaleza utilizando las figuras planas?</p> <p>-Congruencia y semejanza</p> <p>- Prueba institucional</p> <p>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre – Esparcimiento y desarrollo de habilidades y talentos</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=4MxC_hkgm370 https://www.youtube.com/watch?v=Y37rNwZ_aGc - Asignación de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de actividad Santillana páginas 65 y 66 modulo 2. -Aplicación prueba institucional Helmer pardo - Diario de campo virtual.</p>	
<p>9-10</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u> SABER HACER 3.7 Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos, y</p>	<p>Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos.</p> <p>Construye diagramas para representar las relaciones observadas entre las cantidades</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera podemos hacer conteos de grupos de animales mediante el uso de la multiplicación?</p>	<p>Metacognición prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes.</p> <p>Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana páginas 31 y 32 del módulo 2</p>	<p>5</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos	presentes en una situación. Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.	Básico	-Multiplicación por tres cifras Proyecto Transversal: - Educación y Seguridad Vial - Enumeración, clasificación y análisis de las causas de accidente de tráfico, a partir de la información obtenida en diferentes medios de comunicación y en documentos especializados. - Estilos de Vida Saludables - ¿Influyen las matemáticas en la alimentación? Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente). Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos	-socialización de proyecto transversal Con registro de evidencia en foro Santillana. Desarrollo de actividad Santillana páginas 31 y 32 del módulo 2 - Diario de campo virtual.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	NOMBRE: MARIA ELENA SILVA
CARGO: DOCENTE	CARGO: JEFE DE DIMENSION	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 01-04-2022	Fecha: 02-04-2022