



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	Hacer 3.6: Usa propiedades y modelos de funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permitan estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas	Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación. Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables. Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.	Superior Alto Básico	Pregunta Problematicadora: ¿Los computadores piensan? ¿Cómo? Las funciones de variable real. Pág. 2, módulo 1. ✓ Notación de función. Pag. 4. ✓ Dominio y rango. Propiedades de las funciones. Pág. 9, módulo 1. ✓ Inyectiva. ✓ Sobreyectiva. ✓ Biyectiva.	Explicación de las funciones de variable real utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 2, módulo 1. Taller en formato PDF "dominio y rango de una función" página 5, módulo 1. Solución "¿Qué estamos aprendiendo?" página 8. 	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>			<p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
<p>Hacer 3.6: Usa propiedades y modelos de funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permitan estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares.</p> <p>3 Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>4 Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación.</p> <p>Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p> <p>Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo modelizar fenómenos periódicos con las matemáticas?</p> <p>Crecimiento y decrecimiento de funciones. Pág. 15, módulo 1.</p> <p>Funciones polinómicas. Pág. 17, módulo 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Función constante. ✓ Función lineal. ✓ Función cuadrática. Pág. 18. <p>Proyectos Transversales: PLAN LECTOR – Lectura y Matemáticas. Realización de lecturas, cuentos, noticias, preguntas, problemas, acertijos, entre otros.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Continuación de la temática sobre las funciones de variable real, explicación del crecimiento y decrecimiento de funciones tomando ejemplos del libro virtual Santillana 15, módulo 1.2.</p> <p>Actividad en línea "simetría en funciones" página 14, módulo 1.</p> <p>Solución "¿Qué estamos aprendiendo?" página 16.</p> <p></p> <p>Solución "¿Qué estamos aprendiendo?" página 19.</p> <p>Socialización por medio de la plataforma de Teams.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p>	8



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
						Metacognición de la Prueba Parcial.	
						Diario de campo.	
7 - 8	Hacer 3,7: Plantea y resuelve situaciones problemáticas del contexto real y/o matemático que implican la exploración de posibles asociaciones o correlaciones entre las variables estudiadas.	Define el plan de recolección de la información, en el que se incluye: definición de población y muestra, método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples), variables a estudiar.	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Cómo caracterizar poblaciones utilizando la estadística?	Explicación del análisis de dos variables estadísticas utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 10, a partir de la página 12, módulo 2.		8
	Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Usa adecuadamente la desviación estándar, la media el coeficiente de variación y el de correlación para dar respuesta a la pregunta planteada.	Alto	Análisis de dos variables cuantitativas. Pág. 12, módulo 2. ✓ Diagrama de dispersión. Pág. 12. ✓ Covarianza. Pág. 14. ✓ Coeficiente de correlación. Pág. 16.	Actividad en línea “Covarianza” y “coeficiente de correlación” páginas 14 y 16 respectivamente.		
	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	En situaciones matemáticas plantea preguntas que indagan por la correlación o la asociación entre variables.	Básico	Prueba Institucional. (Helmer Pardo). Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre – Esparcimiento y desarrollo de habilidades y talentos Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11 el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.	Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.		
9 - 1	Hacer 3,7: Plantea y resuelve situaciones problemáticas del contexto	Define el plan de recolección de la información, en el que se incluye: definición de población y muestra,	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Cómo caracterizar poblaciones utilizando la estadística?	Explicación de la posición de dos rectas de regresión, utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando		8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

0	<p>real y/o matemático que implican la exploración de posibles asociaciones o correlaciones entre las variables estudiadas.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples), variables a estudiar.</p> <p>Usa adecuadamente la desviación estándar, la media el coeficiente de variación y el de correlación para dar respuesta a la pregunta planteada.</p> <p>En situaciones matemáticas plantea preguntas que indagan por la correlación o la asociación entre variables.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Posiciones relativas de las dos rectas de regresión. Pág. 22, módulo 2.</p> <p>Proyecto Transversal:</p> <p>- Educación y Seguridad Vial - Enumeración, clasificación y análisis de las causas de accidente de tráfico, a partir de la información obtenida en diferentes medios de comunicación y en documentos especializados.</p> <p>- Estilos de Vida Saludables - ¿Influyen las matemáticas en la alimentación?</p> <p>Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente).</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro</p>	<p>como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 22, módulo 2.</p> <p>Socialización del proyecto transversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p>
---	---	---	---------------------------	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 23/03/2022	Fecha: 25-03-2022	Fecha: 01-04-2022