



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 7</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>

<b>GRADO</b>	<b>2°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>II</b>	<b>Inicia</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>2022</b>	<b>Termina</b>	<b>17</b>	<b>06</b>	<b>2022</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
<b>LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO</b>												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>	<i>Día</i>
												<i>HORA:</i>	<b>MARTES</b>
													<b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

<b>COMPETENCIA</b>						
Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.						
<b>SEMANA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)</b>		<b>APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)</b>		
	<b>DBA</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>NIVEL DE COMPLEJIDAD</b>	<b>AMBIENTE TEMÁTICO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>N° MP</b>
<b>1-2</b>	1. Saber: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en	Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.  Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica.  Comprende los valores (en su orden) encontrados en tablas para dar solución a diferentes situaciones.	Superior   Alto   Básico	<b>Pensamiento numérico</b> Multiplicación: Adición de sumandos iguales. Multiplicación por 2 Multiplicación por 4	Realización actividad libro web, todos preparados para comenzar. Pág. 2-3  Observación del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPM BXvt4">https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPM BXvt4</a> .  Presentación y explicación utilización del Tabla de Pitágoras. (material didáctico)  Realización de la actividad en la plataforma página 5 ¿Qué sabemos y qué sabemos hacer?  Realización actividades libro web página 7 y 8. ¿Qué estamos aprendiendo?	<b>10</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p><b>Pensamiento métrico espacial.</b> Secuencias de patrones geométricos. Línea recta. Línea curva. Líneas verticales. Líneas horizontales.</p>	<p>Ejercicio con la tabla de Pitágoras (material didáctico), para conocer la tabla del 2 y la del 4.</p> <p>Ejercicio de refuerzo, actividad en la plataforma página 10</p> <p>Guía para archivar en el portafolio sobre secuencias de patrones.</p> <p>Visualización del video página 55 libro web Santillana.</p> <p>Plasmar en el cuaderno los tipos de líneas.</p> <p>Realizar dibujo dirigido en hoja de evidencia.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b></p>
<b>3-4</b>	<p>1. Saber: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.</p>	<p>Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.</p> <p>Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pensamiento numérico</b> Multiplicación: Multiplicación por 8 Multiplicación por 3 Multiplicación por 10</p>	<p>Presentación y explicación utilización de la tabla de Pitágoras.</p> <p>Realización de la actividad en la plataforma página 5 ¿Qué sabemos y qué sabemos hacer?</p> <p>Realización actividades libro web página 11 y 12 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Ejercicio con el tablero de producto para conocer la tabla del 8, 3 y 10.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	naturales, los describe y los justifica.  Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales.	Básico		<p><b>Pensamiento métrico espacial.</b> Líneas paralelas y perpendiculares. Longitud. Medidas de longitud arbitrarias.</p> <p><b>PROYECTO TRANSVERSAL: PLAN LECTOR</b></p>	<p>Observación video página 14 sobre la tabla del 8.</p> <p>Realización actividades libro web página 15, 16 y 17 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Plasmar en el cuaderno la definición de líneas paralelas y perpendiculares.</p> <p>Reconocer las diferentes líneas en objetos propios del aula de clase.</p> <p>Dibujo libre en hoja de evidencia donde se evidencien los tipos de líneas.</p> <p>Definición de longitud.</p> <p>Reconocer cuales son las medidas de longitud arbitrarias (palma, pulgadas, pie, una cuarta).</p> <p>Medir con medidas de longitud arbitrarias objetos tales como el cuaderno, el salón, la cancha de juego.</p> <p>Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de comprensión de lectura.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Diario de campo. 	
5-6	<b>1. Saber:</b> Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en Colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.	Superior	<b>Pensamiento numérico</b> Multiplicación: Multiplicación por 5 Multiplicación por 6 Multiplicación por 7	Plataforma página 23 - 24 ¿Qué sabemos y qué sabemos hacer?  Observación video página 25.  Realización actividades libro web página 26 Ejercicio de cálculo.	
		Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica.	Alto	<b>Pensamiento métrico espacial.</b> Centímetro, decímetro y metro.	Ejercicio con la tabla de Pitágoras para conocer la tabla del 5, 6 y 7.  Realización actividades libro web página 27 y 28 ¿Qué estamos aprendiendo?  Observación video pág. 29  Ejercicio estrategia de cálculo pág. 29 Ejercicio página 30 tabla del 7  Realización actividades libro web página 27 y 28 ¿Qué estamos aprendiendo?	
		Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales.	Básico		Visualizar el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko">https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko</a>  Definición de centímetro, decímetro y metro en el cuaderno.	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p>Realizar metro con papel pecueca o cartulina plasmando en el centímetro, decímetros y el metro.</p> <p>Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	
7-8	<p>1. Saber:</p> <p>Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.</p>	<p>Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.</p> <p>Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica.</p> <p>Representa una multiplicación</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pensamiento numérico</b></p> <p>Multiplicación:</p> <p>Multiplicación por 9</p> <p>Términos de la multiplicación.</p> <p>Multiplicación de números de tres dígitos por una cifra.</p> <p><b>Pensamiento métrico espacial.</b></p>	<p>Plataforma página 33 Estrategias de cálculo.</p> <p>Realización actividades libro web página 35 y 36 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Ejercicio de producto para conocer la tabla del 9.</p> <p>Definición de perímetro y ejemplos.</p> <p>Realización de guía de perímetro. Pág. 67 Santillana.</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		utilizando adiciones de sumandos iguales	Básico	Perímetro  <b>PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL.</b>  Prueba Institucional: Helmer Pardo	Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de educación y seguridad vial.    Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.
9-10	<b>Ser:</b> Comparte sus conocimientos para ayudar a sus Compañeros.	Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales.  Comparte sus descubrimientos con sus compañeros.  Colabora en el desarrollo de las actividades participando de forma activa.	Superior  Alto  Básico	<b>PROYECTO TRANSVERSAL: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.</b>  <b>Proyecto Design for change: Divertinúmeros.</b> Fortalecimiento del aprendizaje matemático con juegos.  <b>Proyecto Transversal:</b> Estilos de vida saludable.  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  Consenso de notas.	Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de estilos de vida saludable.  <b>Registro en hojas de evidencia virtual en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b>  Diario de campo virtual.

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 28-03-2022	Fecha: 2-04-2022