



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 6</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	1°	PERIODO	2	Inicia	4	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 P.M. A 6:30 P.M.

**COMPETENCIA**

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Matemáticas:</b> <b>Saber hacer</b> 3.2 Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números	-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman.  -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado.  -Halla números que cumplen la relación "ser diez más" o "ser diez menos" que un número determinado.	Superior.  Alto.  Básico.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo usamos los números para divertirnos?  - Los números hasta el 99 - Secuencias	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwKJw0pTaxo">https://www.youtube.com/watch?v=dwKJw0pTaxo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sd-osWO4gLU">https://www.youtube.com/watch?v=sd-osWO4gLU</a> - Esquemas e ideas acerca de los números hasta el 99 y secuencias. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - <b>Pleno:</b> 1. Las secuencias 2. Orden hasta 99 - Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Educación matemática y financiera: el ahorro"</b> - Diario de campo.	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
1-2	<b>Geometría:</b>  <b>Saber:</b> 1.8 Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.	- Utiliza representaciones como planos para ubicarse en el espacio. - Toma decisiones a partir de la ubicación espacial.  - Compara distancias a partir de la observación del plano al estimar con pasos, baldosas, etc.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Con que tipo de línea jugamos?  - Ubicación espacial	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI">https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI</a> - Esquemas e ideas acerca de la ubicación espacial. - <b>Juego:</b> Hilbolt y las relaciones espaciales (Modulo 1. Pág. 76 – Santillana) - Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha. - Diario de campo	2
3-4	<b>Matemáticas</b>  <b>Saber 1:</b> Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.	-Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan  - Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.  -Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.	Superior.  Alto.  Básico.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo cuidar mi entorno usando las matemáticas?  -La adición hasta 10 -Términos de la adición -La adición de tres sumandos  <b>Proyecto Transversal:</b> Plan Lector y aprovechamiento del tiempo libre.  - Rally matemático	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q">https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q</a> - Esquemas e ideas acerca de la adición hasta 10 en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 9 a la 12 – modulo 2 – Santillana compartir.</b> - <b>Rally matemático:</b> concurso de sumas. - Guía taller sobre el proyecto transversal <b>“Plan lector”</b> - <b>Pleno:</b> La adición hasta 10 - Diario de campo	8
3-4	<b>Geometría:</b>  <b>Saber hacer</b> 3.1. Compara objetos del	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros.	Superior.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno?	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c&amp;t=40s</a> - Esquemas e ideas acerca de las líneas poligonales en el cuaderno.	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

	entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	-Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.  Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma	Alto.  Básico.	- Líneas poligonales	- Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha. - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 65 y 66 – modulo 2 – Santillana compartir.</b> - Diario de campo	
5-6	<b>Matemáticas</b>  <b>Saber hacer 3.</b> Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	-Utiliza las características del sistema decimal de numeración para crear estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas.  -Realiza conteos (de uno en uno, de dos en dos, etc.) iniciando en cualquier número.  -Establece y argumenta conjeturas de los posibles resultados en una secuencia numérica.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo cuidar mi entorno usando las matemáticas?  -La sustracción hasta 10 -Los términos de la sustracción  <b>Evaluación parcial:</b> Se evaluarán los números hasta el 99 y adiciones hasta el 10  <b>Proyecto Transversal:</b> Educación y seguridad vial	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIG9E">https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIG9E</a> - Esquemas e ideas acerca de la sustracción hasta 10 en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 15 y 16 – modulo 2 – Santillana compartir.</b> - <b>Rally matemático:</b> concurso de restas. - <b>Pleno:</b> La sustracción hasta 10 -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Guía taller sobre el proyecto transversal <b>“Educación y seguridad vial”</b> -Diario de campo.	8



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

[illegible]



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		resultados en una secuencia numérica.	Básico		"Estilos de vida saludable." - Diario de campo
8-10	<b>Geometría</b>	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros.	Superior.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno?  - Los cuadriláteros: Triangulo y circulo  <b>Prueba institucional</b>  <b>Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	- Esquemas e ideas acerca de los cuadriláteros en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha. - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 73 a la 76 – modulo 2 – Santillana compartir.</b> - Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno -Diario de campo.
	<b>Saber hacer</b> 3.1. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	-Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.  Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma	Alto.		
9-10	<b>Matemáticas</b>	-Propone números que satisfacen una igualdad con sumas y restas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo cuidar mi entorno usando las matemáticas?  -la sustracción de decenas -La sustracción sin desagrupar - Sustracción desagrupando  <b>Autoevaluación Estudiantil.</b>	- Esquemas e ideas acerca de sustracción de decenas, sin agrupar y desagrupando en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 29 a la 32 – modulo 2 – Santillana compartir.</b> - <b>Rally matemático:</b> concurso de sustracciones. - <b>Pleno:</b> 1. Sustracción de decenas 2. La sustracción desagrupando
	<b>Saber 1.1.</b> Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.	- Describe las características de los números que deben ubicarse en una expresión de tal manera que satisfaga una igualdad.  -Argumenta sobre el uso de la propiedad transitiva en un	Alto		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	conjunto de igualdades.		Consenso de notas.	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: Yuli Andrea Muñoz Peñaranda	Nombre: Maria Elena Silva Jaimes
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 23-03-2022	Fecha: 31-03-2022	Fecha: 2-04-2022