



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EDUCADOR(ES)														
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.	

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	1. Saber: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en	<p>Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.</p> <p>Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica.</p> <p>Comprende los valores (en su orden) encontrados en tablas para dar solución a diferentes situaciones.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>Pensamiento numérico</p> <p>Multiplicación: Adición de sumandos iguales. Multiplicación por 2 Multiplicación por 4</p>	<p>Realización actividad libro web, todos preparados para comenzar. Pág. 2-3</p> <p>Observación del video https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPM BXvt4.</p> <p>Presentación y explicación utilización del Tabla de Pitágoras. (material didáctico)</p> <p>Realización de la actividad en la plataforma página 5 ¿Qué sabemos y qué sabemos hacer?</p> <p>Realización actividades libro web página 7 y 8. ¿Qué estamos aprendiendo?</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	naturales, los describe y los justifica. Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales.	Básico	Pensamiento métrico espacial. Líneas paralelas y perpendiculares. Longitud. Medidas de longitud arbitrarias.	Observación video página 14 sobre la tabla del 8. Realización actividades libro web página 15, 16 y 17 ¿Qué estamos aprendiendo? Plasmar en el cuaderno la definición de líneas paralelas y perpendiculares. Reconocer las diferentes líneas en objetos propios del aula de clase. Dibujo libre en hoja de evidencia donde se evidencien los tipos de líneas. Definición de longitud. Reconocer cuales son las medidas de longitud arbitrarias (palma, pulgadas, pie, una cuarta). Medir con medidas de longitud arbitrarias objetos tales como el cuaderno, el salón, la cancha de juego. Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de comprensión de lectura. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.
			PROYECTO TRANSVERSAL: PLAN LECTOR	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Diario de campo. 	
5-6	<p>1. Saber: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en Colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.</p>	<p>Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.</p> <p>Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica.</p> <p>Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pensamiento numérico Multiplicación: Multiplicación por 5 Multiplicación por 6 Multiplicación por 7</p> <p>Pensamiento métrico espacial. Centímetro, decímetro y metro.</p>	<p>Plataforma página 23 - 24 ¿Qué sabemos y qué sabemos hacer?</p> <p>Observación video página 25.</p> <p>Realización actividades libro web página 26 Ejercicio de cálculo.</p> <p>Ejercicio con la tabla de Pitágoras para conocer la tabla del 5, 6 y 7.</p> <p>Realización actividades libro web página 27 y 28 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Observación video pág. 29</p> <p>Ejercicio estrategia de cálculo pág. 29 Ejercicio página 30 tabla del 7</p> <p>Realización actividades libro web página 27 y 28 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Visualizar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=kzrpl1jvko</p> <p>Definición de centímetro, decímetro y metro en el cuaderno.</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	utilizando adiciones de sumandos iguales	Básico	Perímetro	PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL.	Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de educación y seguridad vial.  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.
9-10	Ser: Comparte sus conocimientos para ayudar a sus Compañeros. Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales. Comparte sus descubrimientos con sus compañeros. Colabora en el desarrollo de las actividades participando de forma activa.	Superior Alto Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. Proyecto Design for change: Divertinúmeros. Fortalecimiento del aprendizaje matemático con juegos. Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de estilos de vida saludable. Registro en hojas de evidencia virtual en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams. Diario de campo virtual.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 25-03-2022	Fecha: 28-03-2022	Fecha: 2-04-2022