



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	5°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	Pensamiento Matemático
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 6PM A 7PM

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Matemáticas SABER HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación	Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas. Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario)	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en números naturales, fracciones y conceptos estadísticos? -Máximo común divisor -Potenciación -Radicación -Logaritmación Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la	Metacognición de prueba institucional I periodo con evidencia en cuaderno de apuntes. -Socialización del saber -proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=_5uMZEUeuYE https://www.youtube.com/watch?v=gPV5VqQ3Ajg -Apuntes de conclusiones en el cuaderno. -Desarrollo de fichas de trabajo en clase (Registro en cuaderno de apuntes) - Desarrollo de actividad virtual santillana pag.46 a la 48, 52 y 53 de la plataforma Santillana módulo 1.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	<u>Geometría</u> SABER HACER 3.5 Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras y cálculo, entre otras.	Calcula las medidas de los lados de una figura a partir de su área. Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados. Reconoce que figuras con áreas diferentes pueden tener el mismo perímetro	Superior. Alto. Básico.	plataforma Educamos Pregunta problematizadora: ¿Cómo se puede aplicar el concepto y los procedimientos de medición en la vida cotidiana? -Unidades de longitud Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la plataforma Educamos.	- Diario de campo. -Socialización del saber. -Visualización de video propuesto en plataforma Santillana de la página 86 del módulo 2. Desarrollo de actividad virtual ¿Que estamos aprendiendo? de la página 88 y 89 del modulo 2. -Apunte de conclusiones en el cuaderno. - Diario de campo.	
	<u>Matemáticas</u> SABER HACER 3.4 Compara y ordena fracciones (en sus representaciones fraccionarias y decimal) a través de diversas interpretaciones y representaciones.	Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa. Representa fracciones con la ayuda de la recta numérica. Identifica la igualdad entre fracciones.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en números naturales, fracciones y conceptos estadísticos? -Fracciones -Orden de las fracciones. Proyectos Transversales: PLAN LECTOR – Lectura y Matemáticas. Realización de lecturas, cuentos, noticias, preguntas, problemas,	 -Socialización del saber -Desarrollo de actividades Santillana. Términos y lecturas de fracciones, clases de fracciones (página 8 del módulo 2 de Santillana) -Desarrollo de actividades ¿Que estamos aprendiendo? páginas 11 y 12 del módulo 2 de Santillana -Desarrollo de ficha de trabajo en cuaderno de apuntes. Desarrollo de actividad lectora para el análisis de problemas con evidencia de guía taller en portafolio de evidencias - Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	Geometría SABER HACER 3.6 Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficas de barras, circulares y de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.	Interpreta la información obtenida y produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos de una misma población. Selecciona los gráficos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar. Escribe informes sencillos en los que compara la distribución de dos grupos de datos	Superior. Alto. Básico.	acertijos, entre otros. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la plataforma Educamos. Pregunta problematizadora: ¿Cómo representar en un diagrama información recolectada en una actividad realizada? -Representación de datos obtenidos -Tablas de frecuencia Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la plataforma Educamos.	-Socialización del saber - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Página libro web página 61 de la plataforma Santillana módulo 2. - Diario de campo.
	Matemáticas SABER HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas. Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en números naturales, fracciones y conceptos estadísticos? - Operaciones con fracciones - Fracciones y decimales	-Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=SmQ3fEcdvSU https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM -Apuntes de conclusiones en el cuaderno de apuntes -Desarrollo de fichas de trabajo en clase. -Desarrollo de prueba parcial en



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	Geometría SABER HACER 3.5 Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras y cálculo, entre otras.	natural o a un racional (fraccionario) Calcula las medidas de los lados de una figura a partir de su área. Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados. Reconoce que figuras con áreas diferentes pueden tener el mismo perímetro	Superior. Alto. Básico.	-Prueba parcial Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la plataforma Educamos. Pregunta problematizadora: ¿Cómo hacer uso del perímetro y el área en situaciones de nuestro contorno? -Área y Perímetro -Prueba parcial Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la plataforma Educamos.	formato institucional con registro en folder de evidencias. - Diario de campo. Proyección visual del saber https://www.youtube.com/watch?v=-FvTH9sdL3Q -Apunte de conclusiones en el cuaderno. -Desarrollo de fichas de trabajo en clase. - Desarrollo de actividad virtual Santillana páginas 92 a la 95 de la plataforma Santillana módulo 2. -Desarrollo de prueba parcial en formato institucional con registro en folder de evidencias. - Diario de campo.	
	Matemáticas SABER 1.3 Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas. .	Propone patrones de comportamiento numéricos y patrones de comportamiento gráficos. Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta. Trabaja sobre números	Superior. Alto.	Pregunta problematizadora: ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en números naturales, fracciones y conceptos estadísticos? -Solución de problemas con el uso de graficas de datos.	Metacognición de evaluación parcial (Registro en portafolio de desempeños). -Socialización del saber -Desarrollo ficha de trabajo con ejercicios tipo prueba saber. (Registro en cuaderno de evidencias) -Desarrollo de prueba institucional Helmer pardo - Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Geometría SABER HACER 3.5 Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras y cálculo, entre otras. 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	desconocidos para dar respuestas a los problemas. Calcula las medidas de los lados de una figura a partir de su área. Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados. Reconoce que figuras con áreas diferentes pueden tener el mismo perímetro	Básico Superior. Alto. Básico.	-Prueba institucional. Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre – Esparcimiento y desarrollo de habilidades y talentos Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la plataforma Educamos. Pregunta problematizadora: ¿Cómo se puede aplicar el concepto y los procedimientos de medición en la vida cotidiana? Área y perímetro de diferentes figuras geométricas. -Prueba institucional Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la plataforma Educamos.	Metacognición de evaluación parcial con registro en cuaderno de apuntes. -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=sbxZkB2XDxA -Desarrollo fichas de trabajo en clase (Registro en el cuaderno de apuntes)2 -Desarrollo de prueba institucional Helmer pardo. - Diario de campo.	
9-10 Geometría SABER HACER 3.5 Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes	Calcula las medidas de los lados de una figura a partir de su área. Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados.	Superior.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se puede aplicar el concepto y los procedimientos de medición en la vida cotidiana?	Metacognición prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes. -Socialización de proyecto transversal con evidencia de trabajo en foro	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras y cálculo, entre otras.	Reconoce que figuras con áreas diferentes pueden tener el mismo perímetro	Alto.	Proyecto Transversal: - Educación y Seguridad Vial - Enumeración, clasificación y análisis de las causas de accidente de tráfico, a partir de la información obtenida en diferentes medios de comunicación y en documentos especializados. - Estilos de Vida Saludables - ¿Influyen las matemáticas en la alimentación? Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente). Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 5 de Santillana y la plataforma Educamos.	Santillana. - Diario de campo.	
		Básico.			

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	NOMBRE: MARIA ELENA SILVA
CARGO: DOCENTE	CARGO: JEFE DE DIMENSION	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 28-03-2022	Fecha: 01-04-2022	Fecha: 02-04-2022