



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04			VERSIÓN: 4.0		FECHA: 21/01/2020		PÁGINA 1 DE 6	
“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”								
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO			X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL				SALESIANOS DE DON BOSCO			

}

GRADO	6°	PERIODO	II	Inicia	04	04	2021	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EDUCADOR(ES)															
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
														HORA:	6 A 7PM

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<p>SABER HACER 3.1 Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.</p> <p>SABER 1. Reconoce el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema</p>	<p>Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números (ser par, ser impar, ser primo, ser el doble de, el triple de, la mitad de, etc.).</p> <p>Propone y utiliza diferentes procedimientos para realizar operaciones con números enteros y racionales.</p> <p>Identifica números enteros, racionales y su representación gráfica.</p>	<p align="center">Superior.</p> <p align="center">Alto.</p> <p align="center">Básico.</p>	<p>Pregunta problematizadora ¿Cómo utilizar números enteros positivos y negativos en situaciones concretas?</p> <p>- Números enteros -ubicación de enteros en la recta -Ubicación de enteros en el plano cartesiano.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 6 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>-Metacognición prueba institucional I periodo con registro en cuaderno de apuntes.</p> <p>-Socialización del saber -Apunte de conclusiones en el cuaderno. -Desarrollo de actividad virtual la temperatura de página 6 y 8 del módulo 2 Los números enteros aplicados al juego y el deporte actividad virtual Santillana ¿Qué estamos aprendiendo páginas página 11 del módulo 2 Los números enteros aplicados al juego y el deporte. - Diario de campo</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

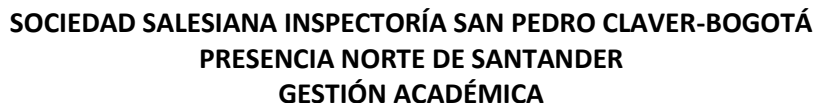
FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	de referencia gráfico o geográfico.	Localiza, describe y representa la posición y la trayectoria de un objeto en un plano cartesiano. Identifica e interpreta la semejanza de dos figuras al realizar rotaciones, ampliaciones y reducciones de formas bidimensionales en el plano cartesiano. Reconoce y utiliza el plano cartesiano para identificar patrones y los expresa como parejas ordenadas.	Superior. Alto. Básico.		
3-4	HACER 3. Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza.	Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) en contextos escolares y extraescolares. Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.	SUPERIOR ALTO	Pregunta problematizadora: ¿Cómo utilizar números enteros positivos y negativos en situaciones concretas? -Opuestos de un entero -Orden de números enteros -Operaciones con enteros Proyectos Transversales: PLAN LECTOR – Lectura y Matemáticas. Realización de lecturas, cuentos,	-Socialización del saber -Desarrollo de actividad Virtual Santillana páginas 13 y 14 del módulo 2 Los números enteros aplicados al juego y el deporte. con registro en cuaderno de apuntes - Desarrollo de actividades virtuales Santillana ¿Qué estamos aprendiendo? Página 15 y 31 del módulo 2 Los números enteros aplicados al juego y el deporte. Desarrollo de guía suma y resta de enteros de la página 15 del módulo 2 de Santillana.

10



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		Representa en la recta numérica la posición de un número utilizando diferentes estrategias.	BÁSICO	<p>noticias, preguntas, problemas, acertijos, entre otros.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 6 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>-Desarrollo de actividad lectora para el análisis de problemas con evidencia de guía taller en portafolio de evidencias.</p> <p>-Diario de campo</p>	
5-6	HACER 3.2 Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.	<p>Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación y analiza las causas de error en procesos de medición y estimación.</p> <p>Estima el resultado de una medición sin realizarla, de acuerdo con un referente previo y aplica el proceso de estimación elegido y valora el resultado de acuerdo con los datos y contexto de un problema.</p> <p>Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los u instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación</p>	<p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p> <p>BÁSICO</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo hacer uso del perímetro y el área en situaciones de nuestro contorno?</p> <p>-Perímetros de figuras planas -Áreas de figuras planas -Prueba parcial</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 6 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>-Socialización del saber Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc - Asignación de apuntes en cuaderno. -Desarrollo de trabajo colaborativo con registro en cuaderno de apuntes. -Desarrollo de prueba parcial en formato institucional con registro en folder de evidencias. - Diario de campo</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	SABER HACER 3.2 Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.	Plantea una pregunta que le facilite recolectar información que le permita contrastar la información estadística publicada.	Superior.	Pregunta problematizadora ¿Cómo se pueden organizar datos y presentar repuesta a situaciones dadas?	<div>-Metacognición de prueba parcial (Registro en cuaderno de apuntes)</div> <div>-Socialización del saber</div> <div>-proyección audiovisual</div> <div>https://www.youtube.com/watch?v=tkzVzj4Cbco</div> <div>-Apuntes de conclusiones en el cuaderno.</div> <div>-Desarrollo de actividad virtual Santillana página módulo 2. Estadística y muestreo aplicados al juego y al deporte.</div> <div>-Desarrollo de prueba Helmer pardo</div> <div>- Diario de campo</div>	10	
		Organiza la información recolectada en tablas y la representa mediante gráficas adecuadas.	Alto.	Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre – Esparcimiento y desarrollo de habilidades y talentos			
		Lee y extrae la información estadística publicada en diversas fuentes.	Básico	Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 6 de Santillana y la plataforma Educamos.			
9-10	SABER HACER 3.2 Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés	Plantea una pregunta que le facilite recolectar información que le permita contrastar la información estadística publicada.	SUPERIOR	Pregunta problematizadora ¿Cómo se pueden organizar datos y presentar repuesta a situaciones dadas?	<div>Metacognición prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes.</div> <div>-socialización de proyecto transversal con presentación en Canva y evidencias en cuaderno de apuntes.</div> <div>-Diario de campo</div>	5	
		Organiza la información recolectada en tablas y la representa mediante gráficas adecuadas.	ALTO	<div>-Estadística y muestreo</div> <div>-Población , muestra y variable</div> Proyecto Transversal:			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

SER 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos	Lee y extrae la información estadística publicada en diversas fuentes.	BASICO	<p>- Educación y Seguridad Vial - Enumeración, clasificación y análisis de las causas de accidente de tráfico, a partir de la información obtenida en diferentes medios de comunicación y en documentos especializados.</p> <p>- Estilos de Vida Saludables - ¿Influyen las matemáticas en la alimentación?</p> <p>Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente).</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 6 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	
--	--	--------	---	--

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIENSION	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 28-03-2022	Fecha: 01-04-2022	Fecha: 02-04-2022