



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

|   |                          |                          |                             |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>CÓDIGO: GA-F04</b>                                     | <b>VERSIÓN: 4.0</b>      | <b>FECHA: 21/01/2020</b> | <b>PÁGINA 1 DE 9</b>        |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> |                          |                          |                             |
| Seleccione con una X la Institución                       | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X                        | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
|   | SALESIANO CESCAL         |                          | SALESIANOS DE DON BOSCO     |

|                              |            |         |    |        |    |    |      |         |    |    |      |  |  |
|------------------------------|------------|---------|----|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|--|
| GRADO                        | TRANSICIÓN | PERIODO | II | Inicia | 04 | 04 | 2022 | Termina | 17 | 06 | 2022 | DIMENSIÓN                                | COGNITIVA                                    |
| EDUCADOR(ES)                 |            |         |    |        |    |    |      |         |    |    |      |  |  |
| SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS |            |         |    |        |    |    |      |         |    |    |      | Asesorías y atención a padres de familia | Día<br>HORA: MARTES<br>4:00 P.M. A 7:00 P.M. |

**COMPETENCIA**

**Ciencias Naturales:** Identificar las estructuras básicas externas e internas que conforman el cuerpo humano para conocer su funcionalidad y cuidados mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. Explorar el programa Paint para elaborar gráficos con los elementos de la barra de herramientas mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

**Matemáticas:** Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive mediante la implementación del uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

| SEMANA      | DESEMPEÑOS   | EVALUACIÓN<br>(EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)  |                                       | APRENDIZAJES<br>(ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)  |   |       |
|-------------|--|---|---------------------------------------|---|---|-------|
|             | DBA  | EVIDENCIA   | NIVEL DE COMPLEJIDAD                  | AMBIENTE TEMÁTICO   | ACTIVIDADES   | N° MP |
| 1<br>-<br>2 | <b>Ciencia Naturales:</b><br><br><b>Saber:</b><br>Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano.<br><br><b>Ser:</b><br>Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo. | -Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).<br><br>-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.<br><br>-Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento. | Superior.<br><br>Alto.<br><br>Básico. | -Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno.<br>-Sistema circulatorio.<br>-Funciones y cuidados de los sistemas. | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><br><b>Desarrollo:</b><br>-A través de material audiovisual, sobre los sistemas que conforman el cuerpo y las funciones de cada uno.<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema circulatorio. | 8     |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   |                                       | X   | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |  |
|--|--|---------------------------------------|---|---|--|
|  | SALESIANO CESCAL   |                                       |   | SALESIANOS DE DON BOSCO   |  |
|  |  |                                       |   |   | -Experimento casero sobre el sistema circulatorio.<br><br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |
| <b>Informática:</b><br><br><b>Saber:</b><br>1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria.   | -Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.<br><br>-Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.<br><br>-Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. | Superior.<br><br>Alto.<br><br>Básico. | <b>APARATOS ELÉCTRICOS</b><br>-La radio.<br>-El computador.   | - Video interactivo: Aparatos eléctricos.<br>- Lluvia de ideas.<br>- Socialización de lo visto en el video.<br>-Guía taller sobre la identificación de la radio y el computador.  | 2  |
| <b>3</b><br><b>4</b><br><b>Ciencia Naturales:</b><br><br><b>Saber:</b><br>Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano.<br><br><b>Ser:</b><br>Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo. | -Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).<br><br>-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.<br><br>-Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.  | Superior.<br><br>Alto.<br><br>Básico. | -Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno.<br>-Sistema respiratorio.<br>-Funciones y cuidados de los sistemas.<br><br><b>Proyecto Transversal:</b> Plan Lector | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><br><b>Desarrollo:</b><br>-A través de material audiovisual, sobre el sistema respiratorio.<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema respiratorio.<br>-Experimento casero del sistema respiratorio. | 8  |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   | X                                     | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | SALESIANO CESCAL   |                                       | SALESIANOS DE DON BOSCO  |  |   |
|                                     |  |  |                                       | -Taller: Plan lector.<br><br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.  |  |   |
|                                     | <b>Informática:</b><br><br>2.3. Participa en el manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.  | -Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.<br><br>- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.<br><br>- Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. | Superior.<br><br>Alto.<br><br>Básico. | <b>EVALUACIÓN PARCIAL:</b><br>Se evaluará la identificación de la radio y el computador como aparatos eléctricos de mayor uso en nuestra vida.   | -De acuerdo a los Proyectos transversales se reforzará en los niños actividades de análisis de situaciones que permitan a los estudiantes tener presente el cuidado y el amor a su cuerpo, por el medio ambiente y la convivencia que lo rodea.<br>-La evaluación parcial se anexará en el cuaderno una vez sea aplicada y corregida.  | 2 |
| 5<br>-<br>6                         | <b>Ciencia Naturales:</b><br><br><b>Saber:</b><br>Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano.<br><br><b>Ser:</b><br>Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo. | -Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).<br><br>-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.<br><br>-Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.  | Superior.<br><br>Alto.<br><br>Básico. | -Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno.<br>-Sistema digestivo.<br>-Funciones y cuidados de los sistemas.<br><br><b>Prueba Objetiva</b><br>Temas: sistema circulatorio, respiratorio y digestivo. | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><br><b>Desarrollo:</b><br>-A través de material audiovisual, sobre el sistema digestivo.<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema digestivo. | 8 |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO  | X                                     | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |  |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|--|
|                                     |  | SALESIANO CESCAL  |                                       | SALESIANOS DE DON BOSCO   |  |
|                                     |  |   |                                       | <b>Proyecto Transversal:</b><br>Aprovechamiento del tiempo libre<br><br>-Experimento casero del sistema digestivo.<br>-Metacognición de la prueba parcial.<br>-Taller proyecto transversal.<br><br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |  |
|                                     | <b>Informática:</b><br><br><b>Saber Hacer:</b><br>Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora                                      | - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.<br><br>-Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.<br><br>-Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. | Superior.<br><br>Alto.<br><br>Básico. | <b>-LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR.</b><br>-El monitor.<br>-CPU.<br>-Mouse.<br>-Teclado.<br>-Impresora.  | -Exploración del computador y sus partes en la sala de informática<br>-Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador<br>-Creación de un computador con materiales reciclables.  |
| 7<br>-<br>8                         | <b>Ciencia Naturales:</b><br><br><b>Saber:</b><br>Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano.<br><br><b>Ser:</b> | -Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).<br><br>-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.   | Superior.<br><br>Alto.                | -Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno.<br>-Sistema óseo.<br>-Funciones y cuidados de los sistemas.   | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><br><b>Desarrollo:</b><br>-A través de material audiovisual, sobre el sistema óseo. |

2

8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO  | X                                     | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |  |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
|  | SALESIANO CESCAL  |                                       | SALESIANOS DE DON BOSCO  |  |
| Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo.   | -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.  | Básico.                               | <b>Proyecto Transversal:</b><br>Educación y seguridad vial   | -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema óseo.<br>-Elaboración del sistema óseo con copitos.<br>-Taller proyecto transversal<br><br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |
| <b>Informática:</b><br><br><b>Saber Hacer:</b><br>Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.  | - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.<br><br>-Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.<br><br>-Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. | Superior.<br><br>Alto.<br><br>Básico. | <b>-PAINT</b><br>-Herramientas de 5Paint<br><br><b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>                                  | -Exploración del programa Paint en la sala de informática<br>-Creación de un paisaje a través del programa Paint   |
| <b>9</b><br><b>-</b><br><b>1</b><br><b>0</b><br><b>Ciencia Naturales:</b><br><br><b>Saber hacer:</b><br>Clasifica características que me hacen diferente del otro. | -Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).  | Superior.                             | -Educación sexual y competencia ciudadana.<br><br><b>Proyecto Transversal:</b><br>Estilos de vida saludable. | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><br><b>Desarrollo:</b>  |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO  |                                       | X  | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |    |
|--|---|---------------------------------------|--|---|----|
|  | SALESIANO CESCAL  |                                       |  | SALESIANOS DE DON BOSCO   |    |
|  | -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.<br><br>-Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.   | Alto.<br><br>Básico.                  | <b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la casa común<br><br>-Autoevaluación.<br>-Consensuar nota final.                 | -A través de material audiovisual, sobre la importancia de la buena alimentación y la higiene.<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales.<br>-Taller proyecto transversal.<br><br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |    |
| <b>Informática:</b><br><br><b>Saber Hacer:</b><br>Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.  | - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.<br><br>-Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.<br><br>-Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. | Superior.<br><br>Alto.<br><br>Básico. | <b>-PAINT</b><br>-Herramientas de 6Paint<br><br><b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b><br><br>-Autoevaluación.<br>-Consensuar nota final. | -Exploración del computador y sus partes en la sala de informática<br>-Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador<br>-Creación de un computador con materiales reciclables.   |    |
| <b>Matemáticas:</b><br><br><b>1 Saber:</b><br>- Identifica un conjunto de elementos semejantes y los clasifica en vacío, lleno y unitario.<br><br><b>2</b> | -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.   | Superior.                             | -Concepto de conjunto.<br>-Conjunto universal (lleno, Vacío, unitario)   | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><br><b>Desarrollo:</b>   | 10 |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO  | X   | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |  |    |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|----|
|                                     |  | SALESIANO CESCAL  |   | SALESIANOS DE DON BOSCO  |  |    |
|                                     | <b>Ser:</b><br>Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad.   | - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.<br><br>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.  | Alto.<br><br><br><br><br><br><br><br>Básico.  |  | -Elaboración de conjunto universal (lleno, vacío, unitario)<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.<br>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.<br><br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.  |    |
| 3<br>-<br>4                         | <b>Matemáticas:</b><br><br><b>Saber:</b><br>Reconoce y escribe los números del 30 al 50<br><br><b>Ser:</b><br>- Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad.<br><br><b>Saber Hacer:</b><br>Ordena y completa series ascendentes y descendentes. | -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.<br><br>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.<br><br>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla. | Superior.<br><br><br><br><br><br><br><br>Alto.<br><br><br><br><br><br><br><br>Básico. | Lectura y escritura del Conteo (20-29)<br><br><b>Proyecto Transversal:</b> Plan Lector | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><b>Desarrollo:</b><br>-Ejercicios de lectura, escritura y conteo de la familia del 20.<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.<br>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.<br>-Taller proyecto transversal.<br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. | 10 |
| 5<br>-<br>6                         | <b>Matemáticas:</b><br><br><b>Saber:</b><br>Reconoce y escribe los números del 30 al 50  | -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la  | Superior.   | -Lectura y escritura del Conteo (30-39)<br><br><b>Prueba Objetiva</b><br>-Conjuntos.   | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  | 10 |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |   | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   | X  | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                     |   | SALESIANO CESCAL   |  | SALESIANOS DE DON BOSCO   |  |
|                                     | <b>Ser:</b><br>Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad.  | manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.   |  | -Número del 0 al 30   | <b>Desarrollo:</b><br>-Ejercicios de lectura, escritura y conteo de la familia del 30.<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.<br>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.<br>-Taller proyecto transversal.<br>-Metacognición prueba parcial.<br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.  |
|                                     | <b>Saber Hacer:</b><br>Ordena y completa series ascendentes y descendentes.   | - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.<br><br>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla. | Alto.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Básico. | <b>Proyecto Transversal:</b><br>Aprovechamiento del tiempo libre  |  |
| 7<br>-<br>8                         | <b>Matemáticas:</b><br><br><b>Saber:</b><br>Reconoce y escribe los números del 30 al 50   | -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.  | Superior.  |   | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><b>Desarrollo:</b><br>-Ejercicios de lectura, escritura y conteo de la familia del 40.<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.<br>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.<br>-Taller proyecto transversal.<br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |
|                                     | <b>Ser:</b><br>Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad.<br><br><b>Saber Hacer:</b><br>Ordena y completa series ascendentes y descendentes. | - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.<br><br>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla. | Alto.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Básico. | -Lectura y escritura del Conteo (40-49)<br><br><b>Proyecto Transversal:</b><br>Educación y seguridad vial |  |
| 9<br>-<br>1<br>0                    | <b>Matemáticas:</b><br><br><b>Saber Hacer:</b>  | -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la   | Superior.  | -Lectura y escritura del Conteo (50-59)<br><br>- Secuencias temporales.                                   | <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y  |

10

10





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   | X                            | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|
|  | SALESIANO CESCAL   |                              | SALESIANOS DE DON BOSCO  |  |
| Desarrolla habilidades y destrezas en el reconocimiento del tiempo en que se realizan los acontecimientos. | manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.<br><br>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.<br><br>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla. | Alto.<br><br><br><br>Básico. | <b>Proyecto Transversal:</b><br>Estilos de vida saludable.<br><br><b>Proyecto Design For Change:</b> Really Matemático.<br><br>-Autoevaluación.<br>-Consensuar nota final. | canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.<br><b>Desarrollo:</b><br>-Ejercicios de lectura, escritura y conteo de la familia del 50.<br>-Desarrollo de ejercicios para identificar seriaciones.<br>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.<br>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.<br><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

| Elaborado Por                        | Revisado por   | Aprobado Por                     |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA - YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE                       | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN   | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA    |
| Fecha: 25-03-2022                    | Fecha: 28-03-2022  | Fecha: 01-04-2022                |