



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	001	PERIODO	II	Inicia	04	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	SOCIOAFECTIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Conocer a la familia como grupo social formadora de principios y valores básicos, disfrutando de su pertenencia a ella y manifestando amor y respeto por sus integrantes mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	-Identifica características del lugar donde vive. -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. -Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.	Superior Alto Básico	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS. Tipos de familia (mono paternal, nuclear y extensa). Miembros de la familia.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre los tipos de familia. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales sobre familia mono parental, nuclear y extensa) Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	Saber: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	-Identifica características del lugar donde vive.	Superior	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	4	
		-Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.	Alto	-Miembros de la familia. -Funciones y roles de cada miembro.	Desarrollo: -Pego una foto familiar e identifico los miembros de mi familia. -Dibujo en el cuaderno los miembros de mi familia. -Elaboración del árbol genealógico. -Ficha sobre cátedra para la paz.		
		-Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.	Básico	-Proyecto transversal “Cátedra para la paz”	Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.		
5-6	Saber: Reconoce cada una de las clases de vivienda.	-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.	Superior	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	4	
		-Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.	Alto	-Clase de viviendas (edificios, cabañas, palafitos, chozas).	Desarrollo: -Video sobre tipos de vivienda. -Dibujo mi casa y escribo qué tipo de vivienda es: palafito, casa, choza, edificio o cabaña.		
		-Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	Básico	PRUEBA PARCIAL: tipos de familia, miembros de la familia.	-Escribo y dibujo en el cuaderno de sociales los tipos de vivienda.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
7-8	Saber hacer: Explica la diferencia entre las profesiones y oficios	-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. -Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. -Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	Superior Alto Básico	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS. Profesiones y oficios: conductor, médico, enfermera, panadero, secretaria, y tendero. -Proyecto transversal "Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos" Prueba Institucional.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Identifico la diferencia entre profesión y oficio y lo escribo en mi cuaderno. -Coloreo, recorto y pero en mi cuaderno las diferentes profesiones y oficios -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. -Ficha proyecto transversal. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
9-10	Ser: Participa de manera activa en las actividades propuestas cumpliendo con las normas establecidas dentro y fuera del aula.	-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. -Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.	Superior Alto	-Proyecto transversal "Cátedra de estudios Afrocolombianos" Proyecto Design For Change: Cátedra para la paz.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	-Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Desarrollo: Ficha sobre proyecto transversal. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: FLOR ELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 30-03-2022	Fecha: 30-03-2022	Fecha: 01-04-2022