



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	TRANSICIÓN	PERIODO	2	Inicia	4	04	2022	Termina	17	06	2022	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS– MARIA ELENA BERMUDEZ H.												Asesorías y atención a padres de familia	Día MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje:

Reconocer la importancia del rincón de lectura como estrategia básica que conlleve a despertar amor, e interés por la misma, llevándolo a formar su propio hábito lector mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés:

Producir información de forma oral y escrita a través de soportes y textos variados en el ámbito social (peticiones, reclamaciones, solicitudes) y profesional (órdenes, proyectos, memorias, resultados de controles) utilizando saberes semánticos, fonéticos, sintácticos y morfológicos; desde la lengua materna y extranjera como instrumento fundamental para el aprendizaje y la construcción del conocimiento mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: Ser: 1.2.1 Expresa a través del lenguaje corporal, gráfico y simbólico pre saberes, actitudes y conocimientos que le permitan interactuar con sus pares, permitiéndole una	<ul style="list-style-type: none">- Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.- Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos.	Superior. Alto. Básico.	Comprensión e interpretación de textos: -Rimas, versos, canciones y adivinanzas. Proyecto Design For Change: Exprésate	<ul style="list-style-type: none">-Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana.-Escribo y aprendo la rima con la consonante Y.-Aprendizaje y aplicación de la consonante m. Página 22 de libro web, plataforma Santillana.-Aprendo a para proclamar rimas, canciones y adivinanzas cortas.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	libre expresión con destreza y seguridad. Saber hacer: 1.3.2 Expresa de manera oral rimas, versos, canciones y adivinanzas.	- Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.			-Aprendizaje y aplicación de la consonante p . Página 31 a la 39 de libro web, plataforma Santillana. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC. -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional.
1- 2	Inglés: 2.1.2Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	-Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés. - Recita y canta rimas, poemas y trabalenguas que comprende, con ritmo y entonación adecuados. -Utiliza el lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a preguntas sobre sus preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son los números dígitos? SPEAKING: -introducing yourself. - "Number 4-5"	-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. Identifica los números del 1 al 5 en inglés y sigue instrucciones en rimas y juegos en inglés. - Diario de campo.
3- 4	Lengua castellana: Saber: 2.1.1 Identifica y escribe los fonemas l, s, n, t, ñ, d, g	- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar.	Superior. Alto. Básico.	Proyecto Design For Change: Exprésate Producción Textual: - Fonema s, l Experiencia Maker: Construir una cápsula del tiempo.	-Aprendizaje y aplicación de la consonante s . Página 41 a la 49 de libro web, plataforma Santillana. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC. -Aprendizaje y aplicación de la consonante l . Página 51 a la 59 de libro web, plataforma Santilla. -Ficha proyecto transversal en el cuaderno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		- Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. - Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.		-Proyecto transversal "Cátedra para la paz"	
3-4	Inglés: 2.1.2 Realiza reconocimiento de su entorno y sus compañeros.	- Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia. - Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal. - Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	Superior Alto Básico	SPEAKING. -" Qué debo hacer para poder terminar mis actividades en clase? LISTENING: -Commands," Sit down, sit down, come here, pay attention". - "Lord's Prayer" Dancing Evaluación Parcial	4 --Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. Escribe en el cuaderno las ideas que surgen en clase. -Realiza una ficha en donde reconoce y entiende la necesidad de seguir normas para poder vivir en armonía con sus compañeros -Guía taller sobre seguir instrucciones. -Repaso de lo visto para prepararse para la evaluación. -Evaluación Parcial.
5-6	Lengua castellana: Saber: 2.1.1 Identifica y escribe los fonemas l, s, n, t, ñ, d, g	- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar.	Superior. Alto. Básico.	Proyecto Design For Change: Exprésate Producción Textual: - Fonema t, n Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos -La igualdad y la diversidad	12 -Aprendizaje y aplicación de la consonante t. Página 61 a la 70 de libro web, plataforma Santillana. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC. -Aprendizaje y aplicación de la consonante n. Página 71 a la 80 de libro web, plataforma Santillana. -Ficha proyecto transversal en el cuaderno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		- Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. - Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.		-Evaluación parcial.			
5-6	Inglés: 2.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	-Relaciona ilustraciones con oraciones simples. -Entiende la idea general de una historia contada por la profesora cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz. -Identifica a las personas que participan en una conversación.	Superior Alto Básico	Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos Pregunta problematizadora: ¿Por qué tanta variedad de ropa? Dancing My Story Book Activities. GRAMMAR: What to wear,	-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. - -Escucha y repite imitando el sonido del audio en inglés sobre La ropa. - Realiza actividades en hojas para ir creando su “Story Book” - Diario de campo.	4	
7-8	Lengua castellana: Saber: 2.1.1 Identifica y escribe los fonemas l, s, n, t, ñ, d, b, r	- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar. - Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.	Superior. Alto. Básico.	Proyecto Design For Change: Exprésate Producción Textual: - Fonema d, b Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos -Lecturas sobre identidad nacional	-Aprendizaje y aplicación de la consonante d. Página 3 a la 13, del módulo 2 del libro web, plataforma Santillana. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC. -Aprendizaje y aplicación de la consonante b. Página 14 a la 25 del módulo 2, del libro web, plataforma Santillana. -Ficha proyecto transversal en el cuaderno.	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		- Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.		Prueba Institucional.			
7-8	Inglés: 2.1.2 Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato (casa y salón de clase).	- Recita y canta rimas, poemas y trabalenguas que comprende, con ritmo y entonación adecuados.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué me gusta hacer en mi tiempo libre? Prueba Institucional Park Toys Shapes Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos		-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. -Guía taller sobre el valor de aceptar las diferencias entre los individuos y su importancia para convivir con los compañeros de estudio. -Actividad de comprensión lectora a partir de ejercicios de escucha y cantar rimas en inglés sobre juguete.	4
		-Utiliza el lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a preguntas sobre sus preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza. -Relaciona ilustraciones con oraciones simples.	Alto				
		-Identifica a las personas que participan en una conversación.	Básico				
9-10	Lengua castellana: Saber: 2.1.1 Identifica y escribe los fonemas l, s, n, t, ñ, d, b, r, c Ser: 2.2.1 Descubre que la escucha fortalece su comprensión auditiva.	- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar.	Superior.	Proyecto Design For Change: Exprésate Producción Textual: - Fonema r, c -Autoevaluación. -Consensuar nota final.		-Aprendizaje y aplicación de la consonante r. Página 26 a la 36, del módulo 2 del libro web, plataforma Santillana. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC. -Aprendizaje y aplicación de la consonante c. Página 37 a la 58 del módulo 2, del libro web, plataforma Santillana.	12
		- Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.	Alto.				
		- Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Básico.				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
9-10	Inglés: 2.1.2Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	- Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.	Superior	- Pregunta problematizadora: ¿Por qué tanta variedad de ropa? -Consensuar nota final. Proyecto Design For Change: Exprésate VOCABULARY: - My body, My clothes, READING: The reading activities. WRITING: Follow the trace	-Retroalimentación de la prueba Institucional. -Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. -Actividad de comprensión lectora a partir de ejercicios de escucha y cantar rimas en inglés sobre el cuerpo humano y ropa.	4	
		- Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	Alto				
		- Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	Básico				

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESIGN FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS MARIA ELENA BERMÚDEZ HERNÁNDEZ	Nombre: MARÍA FERNANDA DÍAZ JIMÉNEZ	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 19-03-2022	Fecha: 24-03-2022	Fecha : 04-04-2022