



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	3	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
BELKIS YARELY VÁSQUEZ GUTIÉRREZ - ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 5:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua castellana: Reconocer los aspectos formales y conceptuales del lenguaje como posibilidad para explicar, argumentar, clasificar, comparar e interpretar discursos literarios, científicos, técnicos y cotidianos que lo acercan a una visión incluyente de sus realidades mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Adaptar conversaciones dadas a diversas necesidades comunicativas siguiendo esquemas dados y usando correctamente elementos formales de la lengua como la sintaxis y la semántica mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias. (3)	Determina en los textos literarios las expresiones que pueden incidir tanto en las concepciones políticas, religiosas y culturales, como en la construcción de ciudadanía. Conjuga la lectura individual con la discusión grupal sobre los textos literarios. Comprende las temáticas, características, estilos, tonos,	Superior Alto Básico	Metacognición prueba parcial Simulacro ICFES Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector Lectura del libro La luna.com / Periscopio	Presentación de tips para mejorar el proceso lector en las pruebas de estado: https://www.youtube.com/watch?v=sOkEon4kwC8 Metacognición de la prueba institucional a partir del análisis de la información suministrada, enfocada en el nivel literal, inferencial y crítico. Presentación de actividades enfocadas en el desarrollo de las emociones, con base en el	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
1	1.2.1 Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	sentido local y global de las obras literarias que lee.			proyecto de exprésate intensamente, a partir de la creación de textos discontinuos. Lectura de textos continuos y discontinuos, enfocados en las tipologías textuales, para fortalecer los ejes de comprensión e interpretación de textos de las pruebas de estado de lectura crítica. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate intensamente, a partir de la creación de textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional. Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. Diario de campo
	Inglés: 3.2.2 Ser: Participa de manera activa como miembro de un grupo cumpliendo el rol asignado	Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de	Superior Alto Básico	UNIT 10 THEY'VE MADE AN AMAZING DISCOVERY, HAVE THEY? Real english: Imagine if Grammar: Present perfect I've just gotten my license They've discovered a fossil Using for and since:	 Book 114-115-116-117 Los estudiantes se introducirán en la nueva temática por medio de comprensión de textos escritos y orales. Desarrollarán actividades como: -Listen -Read -Look



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.		I’ve been here for five minutes She’s lived here since last year Vocabulary Different areas of research Suffix:-logist Pronunciation: Reduction of has and have Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Complete -Work with a partner Desarrollarán trabajo individual y colaborativo para mejorar la comunicación en el idioma. Virtual activity: Unit 10 Diario de campo		
2	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas. (4)	Asume una postura frente a la vigencia de las obras literarias clásicas. Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon. Reconoce que en las obras clásicas se abordan temas que vinculan a los seres humanos de diferentes épocas. Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.	Superior Alto Básico	Literatura: Neoclasicismo Pregunta problematizadora: ¿Tiene el arte leyes incuestionables? - Proyecto Transversal: “PRAE” Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector Lectura del libro La luna.com / Periscopio	Presentación del vídeo de las características del neoclasicismo, teniendo en cuenta el contexto: https://www.youtube.com/watch?v=NitqHNOdd50 Realización de mapa conceptual en el que se evidencia el contexto, características, exponentes y fragmentos del neoclasicismo. Presentación del enfoque de la Ilustración, la enciclopedia, teniendo en cuenta la información del libro de Activamente, Lenguaje 11, volumen 2.	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>Realización de guía enfocada en el proyecto transversal PRAE, para fortalecer el proceso de textos argumentativos.</p> <p>Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate intensamente, a partir de la creación de textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional.</p> <p>Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p>Diario de campo</p>	
2	<p>Inglés: 3.2.2 Ser: Disfruta produciendo textos en inglés.</p>	<p>Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. P</p> <p>Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto</p> <p>Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>UNIT 10 THEY'VE MADE AN AMAZING DISCOVERY, HAVE THEY?</p> <p>Grammar: Present perfect</p> <p>Using for and since</p> <p>Vocabulary Different areas of research Suffix:-logist</p> <p>Pronunciation: Reduction of has and have</p> <p>Do you know?</p> <p>- Proyecto Transversal:</p>	 <p>Book 18-19 Los estudiantes desarrollarán actividades por medio de la información suministrada en un vídeo. Las actividades a desarrollar comprenden: -Watch -Talk -Listen -Pronunciation -Work in groups</p> <p>Además, desarrollarán un trabajo de comunicación donde expondrán un descubrimiento.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p>"PRAE"</p> <p>Proyecto Design For Change: Intensamente</p>	<p>Workbook 58-59-60</p> <p>Los estudiantes desarrollarán ejercicios enfocados en la aplicación de los temas propuestos en las clases anteriores. Tales ejercicios comprenden:</p> <ul style="list-style-type: none">-Match-Read news-Write-and complete sentences and conversations <p>Desarrollarán también ejercicios de lectura para mejorar su análisis de textos.</p> <p>Virtual activity: Unit 10</p> <p>Diario de campo</p>
3	<p>Lengua Castellana:</p> <p>1.1.1 Saber: Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas. (4)</p>	<p>Asume una postura frente a la vigencia de las obras literarias clásicas.</p> <p>Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon.</p> <p>Reconoce que en las obras clásicas se abordan temas que vinculan a los seres humanos de diferentes épocas.</p> <p>Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Literatura</p> <p>Romanticismo al simbolismo</p> <p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo decir lo indecible?</p> <p>Proyecto Design For Change: Intensamente</p> <p>Plan lector</p> <p>Lectura del libro La luna.com / Periscopio</p>	<p>Visualización del vídeo de las características del Romanticismo: https://www.youtube.com/watch?v=UoVHTKPSOPg&t=92s</p> <p>Organizador grafico en el que se presenta la conceptualización del enfoque, contexto y aspectos relevantes del Romanticismo al Simbolismo.</p> <p>Realización de la actividad ¿Qué estamos aprendiendo? teniendo en cuenta el ambiente temático del Romanticismo al Simbolismo, de la página 54 y 55 del libro activamente, volumen 2.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate intensamente, a partir de la creación de textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional.</p> <p>Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p>Diario de campo</p>	
3	<p>Inglés: 3.2.2 Ser: Toma la iniciativa en las conversaciones habituales del aula, aportando y argumentando sus experiencias, ideas y opiniones en torno a la temática tratada</p>	<p>Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente</p> <p>Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.</p> <p>Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>UNIT 10 THEY'VE MADE AN AMAZING DISCOVERY, HAVE THEY?</p> <p>Grammar: Present perfect</p> <p>Using for and since</p> <p>Vocabulary Different areas of research Suffix:-logist</p> <p>Pronunciation: Reduction of has and have</p> <p>Idiom: If someone is "a dinosaur"</p> <p>Reading: Turned to stone</p> <p>Writing: A discovery</p>	 <p>Book 120-121-122-123</p> <p>Las actividades a desarrollar tendrán lugar a partir de la comprensión de un texto escrito para así resolver las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scan -Work in partners -Predict -Answer questions -Complete charts -Find words -Read <p>Los estudiantes crearán un poster con información sobre un descubrimiento y responderán las preguntas propuestas.</p> <p>Virtual activity: Unit 10</p> <p>Diario de campo</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Proyecto Design For Change: Intensamente Exprésate		
4	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas. (2)	Identifica la intencionalidad de los anuncios publicitarios, políticos y deportivos que se producen en el contexto social y cultural. Comprende el sentido literal y figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación. Clasifica los elementos simbólicos presentes en diferentes situaciones como una clase, un videoclip o un concierto musical.	Superior Alto Básico	Producción textual: Lengua y sociedad Base de datos Pregunta problematizadora: ¿Cómo convertir nuestras opiniones en juicios? - Proyecto Transversal: "PESCC" Proyecto Design For Change: Intensamente Plan lector Lectura del libro La luna.com / Periscopio	Presentación de la importancia de la lengua y la sociedad, teniendo en cuenta el cambio semántico y la forma de comunicar pensamientos y emociones. Realización de la actividad de la Lengua y Sociedad, de la página 59 del libro Activamente Lenguaje, volumen 2. Guía de trabajo sobre el proyecto PESCC, a partir de la lectura de fragmentos, además de las actividades de Design For Change: Exprésate intensamente, a partir de la creación de textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional. Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. Diario de campo	5
4	Inglés: 3.2.2 Ser: Toma la iniciativa en las conversaciones habituales del aula, aportando y argumentando sus experiencias, ideas y	Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.	Superior Alto	UNIT 10 THEY'VE MADE AN AMAZING DISCOVERY, HAVE THEY? Grammar: Present perfect	 Workbook 61-62-63 Se realizarán actividades de refuerzo y afianzamiento sobre los temas trabajados.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	opiniones en torno a la temática tratada	Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.	Básico	Using for and since Reading: Scientist discover monster snake Writing: An event in your school - Proyecto Transversal: “PESCC” Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente EVALUACIÓN PARCIAL	Esto se realizará a través de los siguientes ejercicios: -Scan the articles -Answer questions -Read -Complete sentences -Match De igual manera, realizarán un escrito donde hables sobre una noticia de television sobre un acontecimiento imaginario sucedido en su colegio. Book 124-125 Para finalizar la unidad se realizarán ejercicios de refuerzo guiados a través de un vídeo informativo. Estas actividades se dividen en: -look -Watch -Read -Complete sentences -Circle -Complete definitions And check Virtual activity: Unit 10 Diario de campo	
5	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su	Determina en los textos literarios las expresiones que pueden incidir tanto en las concepciones políticas, religiosas y culturales, como en la construcción de ciudadanía.	Superior	Simulacro pruebas ICFES EVALUACIÓN PARCIAL Neoclasicismo Romanticismo al simbolismo Lengua y sociedad	Lectura de textos continuos y discontinuos, enfocados en las tipologías textuales, para fortalecer los ejes de comprensión e interpretación de textos de las pruebas de estado de lectura crítica.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5	comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias. (3) 1.2.1 Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	Conjuga la lectura individual con la discusión grupal sobre los textos literarios. Comprende las temáticas, características, estilos, tonos, sentido local y global de las obras literarias que lee.	Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector Lectura del libro La luna.com / Periscopio	Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate intensamente, a partir de la creación de textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional. Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. Diario de campo
	Inglés: 3.2.2 Ser: Participa de manera activa como miembro de un grupo cumpliendo el rol asignado	Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.	Superior Alto Básico	UNIT 11 BUY ONE, GET ONE FREE!, IS THAT REAL? Real english: What a deal! Grammar: First conditional If you order now, you will get a discount. You won't get a gift if you don't complete this survey. What will you do if the store doesn't have it?	 Book 126-127-128-129 Estas actividades introducirán a los estudiantes a los nuevos temas a tratar durante esta unidad, en la cual deberán desarrollar actividades como: -Listen -Talk with a partner -Look -Match



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

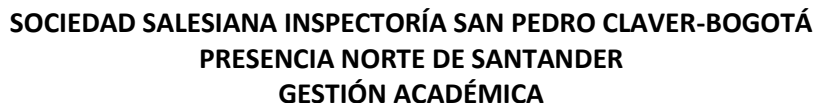
FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Vocabulary: Consumer goods Business words Pronunciation: Pauses after if clauses Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Además, realizarán un trabajo en grupo donde usarán la cláusula "if" para hablar sobre condiciones. Virtual activity: Unit 11 Diario de campo	
6	Lengua Castellana: 1.1.1. Saber: Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos. (6)	Relaciona el significado del texto con los contextos sociales, culturales y políticos en los que fue producido y plantea su posición al respecto. Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros. Da cuenta de la organización y de los componentes del texto.	Superior Alto Básico	Producción textual El ensayo El discurso - Proyecto Transversal: "EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA" Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector Lectura del libro La luna.com / Periscopio	Presentación de las técnicas para elaborar un ensayo: https://www.youtube.com/watch?v=gAPHX329xKs A partir del ambiente temático del discurso se presenta ejemplos de la película del discurso del rey, enfocado en la preparación de oratoria: https://www.youtube.com/watch?v=dSOmy8ihe1Q Mapa mental de las características del ensayo y el discurso. Guía de trabajo sobre el proyecto de educación financiera, a partir de la lectura de textos discontinuos, además de las actividades propuestas de Design For Change: Exprésate intensamente, en el enfoque de la creación de	5



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0**FECHA: 21/01/2020**

PÁGINA 11 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					<p>textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional.</p> <p>Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p>Diario de campo</p>	
6	<p>Inglés: 3.1.2. Saber: Expresa todo tipo de posibilidades ante diversas situaciones usando el First conditional</p>	<p>Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.</p> <p>Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p> <p>Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 11 BUY ONE, GET ONE FREE!, IS THAT REAL?</p> <p>Real english: What a deal!</p> <p>Grammar: First conditional</p> <p>Vocabulary: Consumer goods Business words</p> <p>Pronunciation: Pauses after if clauses</p> <p>Do you know?</p> <p>- Proyecto Transversal: "EDUCACIÓN MATEMATICA Y FINANCIERA"</p>	 <p>Virtual activity: Unit 11 Las actividades propuestas en esta parte se desarrollarán a partir de la comprensión de un texto oral-visual (Vídeo) el cuál tendrá la información necesaria para resolver las actividades: -Watch- Work with a partner -Pronunciation -Work in groups</p> <p>Workbook 64-65-66 Se reforzarán los temas y vocabulario adquirido en los encuentros anteriores por medio de actividades y juegos como: -Hidden words -Complete -Write .Match -Order the sentences</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Y una comprensión de texto escrito para mejorar su análisis de información Diario de campo	
7	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias. (3) 1.2.1 Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	Determina en los textos literarios las expresiones que pueden incidir tanto en las concepciones políticas, religiosas y culturales, como en la construcción de ciudadanía. Conjuga la lectura individual con la discusión grupal sobre los textos literarios. Comprende las temáticas, características, estilos, tonos, sentido local y global de las obras literarias que lee.	Superior Alto Básico	Comprensión auditiva Una cadena de WhatsApp Simulacro pruebas ICFES Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector Lectura del libro La luna.com / Periscopio	Actividad de Santillana Compartir, de acuerdo al enfoque de Sé escuchar una cadena de WhatsApp , de la página 69 del libro activamente, lenguaje 11, volumen 2. Lectura de textos continuos y discontinuos, enfocados en las tipologías textuales, para fortalecer los ejes de comprensión e interpretación de textos de las pruebas de estado de lectura crítica. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate intensamente, a partir de la creación de textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional. Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. Diario de campo	5
7	Inglés: 3.2.2 Ser: Toma la iniciativa en las conversaciones habituales del aula, aportando y	Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente	Superior	UNIT 11 BUY ONE, GET ONE FREE!, IS THAT REAL? Real english: What a deal!	 Book 132-133-134-135	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
8	argumentando sus experiencias, ideas y opiniones en torno a la temática tratada	Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.	Alto Básico	Grammar: First conditional Vocabulary: Consumer goods Business words Reading: Cause marketing Idiom: It costs an arm and a leg Pronunciation: Pauses after if clauses Do you know? Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Los estudiantes desarrollarán una serie de actividades a partir de la información analizada en un texto. Estas actividades comprenden: -Skim and scan the article -Answer questions -Look -Find words -Read information Realizarán también un escrito sobre un producto que quieran vender en su compañía imaginaria. Virtual activity: Unit 11 Diario de campo
	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas. (2)	Identifica la intencionalidad de los anuncios publicitarios, políticos y deportivos que se producen en el contexto social y cultural. Comprende el sentido literal y figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación. Clasifica los elementos simbólicos presentes en diferentes situaciones como una clase, un videoclip o un concierto musical.	Superior Alto Básico	Pragmática La semiología Simulacro pruebas ICES PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector Lectura del libro La luna.com / Periscopio	Visualización del vídeo, el mundo de los signos: https://www.youtube.com/watch?v=odb-qGvxBo0 Presentación del mundo de los signos, símbolos y señales, la semiología, teniendo en cuenta, la presentación de la página 195 del libro Activamente, lenguaje 11, volumen 2. Lectura de textos continuos y discontinuos, enfocados en las tipologías textuales, para fortalecer los ejes de comprensión e interpretación de textos de las pruebas de estado de lectura crítica. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate intensamente, a partir de la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04



VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>creación de textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional.</p> <p>Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p>Diario de campo</p>	
8	<p>Inglés: 3.2.2 Ser: Toma la iniciativa en las conversaciones habituales del aula, aportando y argumentando sus experiencias, ideas y opiniones en torno a la temática tratada</p>	<p>Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente</p> <p>Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.</p> <p>Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>UNIT 11 BUY ONE, GET ONE FREE!, IS THAT REAL?</p> <p>Vocabulary: Consumer goods Business words</p> <p>Reading: Guerrilla marketing</p> <p>Writing: Offer your company</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	 <p>Workbook 66-67-68</p> <p>Se desarrollarán ejercicios de lectura y análisis de información a través de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scan articles -Answer questions -Check -Complete sentences <p>Virtual activity: Unit 11</p> <p>Diario de campo</p>	4
9	<p>Inglés: 3.2.2 Ser: Toma la iniciativa en las conversaciones habituales del aula,</p>	<p>Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p>	<p>UNIT 11 BUY ONE, GET ONE FREE!, IS THAT REAL?</p> <p>Real english: What a deal!</p>	 <p>Book 136-137</p> <p>Para finalizar la unidad se desarrollarán unas actividades de refuerzo que comprenden:</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	aportando y argumentando sus experiencias, ideas y opiniones en torno a la temática tratada	Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.	Básico	Grammar: First conditional Vocabulary: Consumer goods Business words Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Watch the video -Circle true and false -Write -Match -Complete And check Virtual activity: Unit 11 Diario de campo		
9	Lengua Castellana: 1.1.1. Saber: Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos. (6)	Relaciona el significado del texto con los contextos sociales, culturales y políticos en los que fue producido y plantea su posición al respecto. Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros. Da cuenta de la organización y de los componentes del texto.	Superior Alto Básico	Comprensión e interpretación textual La novela grafica El meme Pregunta problematizadora: ¿Cómo se relacionan las imágenes con las palabras? Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector Lectura del libro La luna.com / Periscopio -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Presentación de ejemplos de lectura crítica, enfocados en la novela gráfica, a partir del ejemplo de la Sangre en el filo, de la página 83 y 84 del libro activamente lenguaje 11, volumen 2. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate intensamente, a partir de la creación de textos discontinuos para fortalecer la inteligencia emocional. Actividades referentes a la lectura del libro La luna.com a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. Diario de campo	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 16 DE 16

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Belkis Vásquez - Andrés Guarnizo	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 02-06-22	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17/06/2022