



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	8°	PERIODO	3	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ - ZULEIKA SALAMANCA BELTRÁN												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 5:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua castellana: Comprender e interpretar textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto, de una manera crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Comprender las ideas generales en conversaciones y lecturas escuchadas en clase en las que se traten temáticas estudiadas mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
1	Lengua Castellana: Saber. Comprende que el género lírico es una construcción mediada por la musicalidad, la rima y el uso de figuras retóricas, que permiten recrear una idea, un sentimiento o una situación.	-Comprende la diferencia que se presenta entre la segmentación silábica gramatical y la segmentación silábica métrica, en los textos poéticos que lee o escribe. -Relaciona los textos que lee con producciones artísticas en las que se presentan rimas, acompañamientos musicales o imágenes. -Reconoce el sentido de las imágenes poéticas en las obras literarias que lee.	Superior Alto Básico	La literatura del Modernismo. Literatura de las Vanguardias Obra literaria: La hija de tuareg: Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Actividad de socialización en parejas. Lenguaje 8-Módulo 3.1 En busca del futuro · Págs.6 a 12 LA LITERATURA DEL MODERNISMO. Lenguaje 8-Módulo 3.1 En busca del futuro · Págs.19 a 24 LA LITERATURA DE LAS VANGUARDIAS -Registro de la actividad en el cuaderno. Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg Juego anagramas. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Diario de campo	6	
1	Inglés: Saber Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.	Superior Alto Básico	UNIT 4 WHAT'S THE COLDEST PLACE ON EARTH? Describing places and things Real english: Let's see Grammar Superlatives What's the highest mountain in the world? Biggest-Prettiest Most famous-Best	 Book Pages 42-43-44-45 Los estudiantes desarrollarán actividades de tipo: -Look at the questions -Listen and select -Talk with a partner -Listen and read -Look at the chart -Complete	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	comparaciones sencillas			<p>Worst-Least</p> <p>Vocabulary Extreme places on earth Numbers in words</p> <p>Pronunciation Sentence Stress</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>En las cuales tendrán una introducción a los superlativos y aprenderán cómo funciona su utilización. Además de la aprehensión del vocabulario nuevo propuesto en la unidad a través de ejercicios de lectura y escucha.</p> <p>Diario de campo</p>
2	<p>Lengua Castellana: Saber. Comprende que el género lírico es una construcción mediada por la musicalidad, la rima y el uso de figuras retóricas, que permiten recrear una idea, un sentimiento o una situación.</p>	<p>Comprende la diferencia que se presenta entre la segmentación silábica gramatical y la segmentación silábica métrica, en los textos poéticos que lee o escribe.</p> <p>-Relaciona los textos que lee con producciones artísticas en las que se presentan rimas, acompañamientos musicales o imágenes.</p> <p>-Reconoce el sentido de las imágenes poéticas en las obras literarias que lee</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>La literatura del Modernismo.</p> <p>Literatura de las Vanguardias Obra literaria: La hija de tuareg:</p> <p>- Proyecto Transversal: "PRAE"</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>-Actividad de socialización en parejas. Lenguaje 8-Módulo 3.1 En busca del futuro · Págs.6 a 12</p> <p>LA LITERATURA DEL MODERNISMO. Lenguaje 8-Módulo 3.1 En busca del futuro · Págs.19 a 24 LA LITERATURA DE LAS VANGUARDIAS - Registro de la actividad en el cuaderno. Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg</p> <p>Marionetas pequeño guión con marionetas. Proyecto transversal prae.</p> <p>Diario de campo</p>
2	<p>Inglés: Saber hacer:</p>	<p>Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus</p>	<p>Superior</p>	<p>UNIT 4 WHAT'S THE COLDEST PLACE ON EARTH?</p>	<p>5</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.</p>	<p>experiencias propias, en forma oral o escrita</p> <p>Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos</p> <p>Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Biggest-Prettiest Most famous-Best Worst-Least</p> <p>Vocabulary Extreme places on earth</p> <p>Pronunciation Sentence Stress</p> <p>Do you know? Chart</p> <p>Reading: Reindeer in the wild</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>- Proyecto Transversal: "PRAE"</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	 <p>Workbook 22-23-24 En estos ejercicios del libro de trabajo los estudiantes reforzarán las actividades desarrolladas previamente, Desarrollarán actividades didácticas como: -Puzzle -Describe size and temperature -Write -Match conversations -Correct mistakes Con el objetivo de reforzar el vocabulario adquirido y afianzarlo en otro tipo de actividades.</p> <p>Book 46-47 Going to extremes Estas actividades están basadas en experiencias de un explorados y serán resueltas a partir de un vídeo: -Check answers -Circle True or False -Talk with a partner -Pronunciation and communication</p> <p>Virtual activity: Unit 4</p> <p>Diario de campo</p>	
3	Lengua Castellana:	-Identifica la función social de los medios de comunicación y otras	Superior	Producción textual:	- Actividad en el libro Santillana: Lenguaje 8- Módulo 3.2 En busca del futuro · P.35 y 36	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>Saber hacer: . Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.</p>	<p>fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad.</p> <p>-Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen.</p> <p>-Selecciona estrategias para organizar la información que circula en los medios masivos de comunicación.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>La oración simple y la oración compuesta.</p> <p>Clasificar y ordenar la información.</p> <p>Obra literaria: La hija de tuareg:</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>Gimnasio verbal Lenguaje 8-Módulo 3.2 En busca del futuro .</p> <p>P.38 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>-Videos acerca de la oración simple y la oración compuesta, clasificar y ordenar la información.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FlySBlnDskw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qO4-PSZeGs</p> <p>-Registro en el cuaderno.</p> <p>Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg</p> <p>https://luisamariaarias.wordpress.com/len-gua-espanola/tema-14/clases-de-oraciones/</p> <p>Títeres, pequeño guion. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>Diario de campo</p>
3	<p>Ingles:</p> <p>Saber hacer:</p> <p>Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.</p>	<p>Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad</p> <p>Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 4</p> <p>WHAT'S THE COLDEST PLACE ON EARTH?</p> <p>Grammar</p> <p>Superlatives</p> <p>Biggest-Prettiest</p> <p>Most famous-Best</p> <p>Worst-Least</p> <p>Reading:</p>	<p></p> <p>BOOK 48-49-50-51</p> <p>Las actividades a desarrollar se basan en comprensión de textos. A partir de una lectura, los estudiantes tendrán que desarrollar diferentes actividades como:</p> <p>-Scan and skim the article</p> <p>-Talk with a partner</p> <p>-Answer the questions</p> <p>-Complete the word web</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla		<p>Extreme Amazon Writing: Make a poster</p> <p>Idiom: "Go to extremes"</p> <p>Vocabulary Extreme places on earth Numbers in words</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>-Find vocabulary</p> <p>Desarrollarán su comprensión de textos orales y escritos y practicarán ejercicios de producción escrita para mostrar preferencias sobre un lugar de su gusto.</p> <p>Virtual activity: Unit 4</p> <p>Diario de campo</p>	
4	<p>Lengua Castellana: Saber hacer: Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.</p>	<p>- Identifica la función social de los medios de comunicación y otras fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad.</p> <p>-Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen.</p> <p>-Selecciona estrategias para organizar la información que circula en los medios masivos de comunicación.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Analiza una pintura colombiana del siglo XIX. Analiza una escultura colombiana del siglo XX Prueba parcial:</p> <p>Literatura del Modernismo, la literatura de las vanguardias, la oración simple y la oración compuesta y clasificar y ordenar la información</p> <p>Obra literaria: La hija de tuareg:</p> <p>- Proyecto Transversal: "PESCC"</p>	<p>- Realiza una breve exposición sobre la pintura y escultura colombiana del siglo IX y XX</p> <p>Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg Guía sobre proyecto transversal PESCC</p> <p>Diario de campo</p>	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente		
4	Ingles: Saber hacer: Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.	Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara	Superior Alto Básico	UNIT 4 WHAT'S THE COLDEST PLACE ON EARTH? Grammar Superlatives Video: Antarctica is an extreme place with amazing animal Reading: Full of life Writing tip Vocabulary Extreme places on earth Numbers in words - Proyecto Transversal: "PESCC" Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente EVALUACIÓN PARCIAL	 Book 52-53 Estas actividades de repaso se realizarán a partir de un video explicativo. Analizarán la información del video y así responderán actividades como: -Circle -True or false -complete information -complete sentences - and write numbers Workbook 25-26-27 Finalizarán la unidad con una comprensión escrita y una producción escrita donde testearán sus conocimientos adquiridos durante el desarrollo de toda la unidad. Virtual activity: Unit 4 Diario de campo	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5	Lengua Castellana: Saber hacer. Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.	-Identifica la función social de los medios de comunicación y otras fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad. -Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen. -Selecciona estrategias para organizar la información que circula en los medios masivos de comunicación.	Superior Alto Básico	Producción textual: El uso de argumentos. La controversia. EVALUACIÓN PARCIAL Obra literaria: La hija de tuareg: Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Socialización de los usos de argumentos y la controversia -Videos acerca de los usos de argumentos y la controversia. https://www.youtube.com/watch?v=RDNkm02AZlg https://www.youtube.com/watch?v=R9CMYWKVmo -Registro de las actividades en el cuaderno. - Lenguaje 8-Módulo 3.2 En busca del futuro · P.40 y 41 Deducir e inducir Lenguaje 8-Módulo 3.2 En busca del futuro · P.42 y 43 Dialogar aunque no estemos de acuerdo. Actividad en clase: https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-6/expresion-oral-argumentar-sobre-un-tema/ -Metacognición de la evaluación parcial. -Pleno de la plataforma compartir Santillana la oración simple, la oración compuesta; clasificar y ordenar la información Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg Monólogo sobre tema de su interés. Proyecto transversal Exprésate intensamente. Diario de campo	6
5	Inglés:		Superior	UNIT 5	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>Saber hacer: Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utiliza información propia o de situaciones que le son familiares, empleando el vocabulario conocido y apoyándose en sus compañeros y el profesor.</p>	<p>Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.</p> <p>Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.</p> <p>Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>ARE PARROTS SMARTER THAN PEOPLE?</p> <p>GRAMMAR: Comparative adjectives Which are more playful, rabbits or turtles?</p> <p>Taller- Bigger Friendlier-More intelligent Better-worse</p> <p>VOCABULARY: Animals Synonyms</p> <p>Pronunciation: Than</p> <p>Real english: Ta-da!</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	 <p>Book 54-55-56-57</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades de escucha y escritura donde empezarán a contextualizarse en el uso de Comparativos. Estas actividades son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Listen -Read -Look -Complete -Answer <p>Ademas desarrollarán un "BINGO" donde aprenderán jugando sobre los animales.</p> <p>Virtual activity: Unit 5</p> <p>Diario de campo</p>
6	<p>Lengua Castellana: Saber hacer: Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al</p>	<p>-Identifica la función social de los medios de comunicación y otras fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad.</p> <p>-Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Comunicación:</p> <p>Lengua y cultura Sikuani. La caligrafía, el lettering y el grafitti. Lo auditivo, lo visual y la variedad de experiencias.</p>	<p>Actividades en el libro Santillana: Lenguaje 8-Módulo 3.2</p> <p>En busca del futuro · P.46-48 Diversidad lingüística y cultural Lenguaje 8-Módulo 3.2</p> <p>En busca del futuro · P.49</p> <p>Cuando la forma importa tanto como el contenido Lenguaje 8-Módulo 3.2 En busca del futuro · P.50 y 51</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.	encuentren y los propósitos en que se enmarquen. -Selecciona estrategias para organizar la información que circula en los medios masivos de comunicación.	Básico	Obra literaria: La hija de tuareg: Proyecto Transversal: “EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA” Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Cuando la forma importa tanto como el contenido. ESPACIO PARA UN MAKER -Vídeos acerca de la lengua y cultura Sikuani. la caligrafía, el lettering y el graffiti, lo auditivo, lo visual y la variedad de experiencias. https://www.youtube.com/watch?v=D67HUB6JNU https://www.youtube.com/watch?v=Nugg7lEQ8qQ https://www.youtube.com/watch?v=U4q7aHCh00w https://www.youtube.com/watch?v=rBsCh4uyL0 Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg Actividad práctica sobre educación matemática y financiera. Diario de campo
6	Inglés: Saber hacer: Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utiliza información propia o de situaciones que le son familiares,	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través	Superior Alto Básico	UNIT 5 ARE PARROTS SMARTER THAN PEOPLE? GRAMMAR: Comparative adjectives Taller- Bigger Friendlier-More intelligent Better-worse	 Book 58-59 Estas actividades serán dirigidas a través de un vídeo guía sobre el mundo real, enfocado en los animales. Las actividades que tendrán que desarrollar son:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	empleando el vocabulario conocido y apoyándose en sus compañeros y el profesor.	de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles		<p>VOCABULARY: Animals Synonyms</p> <p>The real world: Talking monkeys</p> <p>Pronunciation: Than</p> <p>- Proyecto Transversal: "EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA"</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>-Talk with a partner -Circle true and false -Circle options -Pronunciation</p> <p>Además, tendrán que desarrollar una actividad de comunicación donde harán comparaciones sobre los animales junto a sus compañeros.</p> <p>Workbook 28-29-30</p> <p>En estas actividades los estudiantes reforzarán el vocabulario adquirido y aprenderán nuevas palabras a través del análisis de imágenes y textos donde deberán desarrollar las siguientes actividades: -Label the picture -Circle the answers -Write -Complete -Analyse -Look</p> <p>Virtual activity: Unit 5</p> <p>Diario de campo</p>	
7	Lengua Castellana: Saber hacer: Caracteriza los discursos presentes en los medios de	-Identifica la función social de los medios de comunicación y otras fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad.	Superior	Comprensión interpretativa textual: El editorial.	<p>Lectura Crítica: El editorial Lenguaje 8- Módulo 3.2 En busca del futuro · P.60</p> <p>Lectura Crítica: La columna de opinión. Elaborar una columna de opinión teniendo en cuenta temas de actualidad.</p>	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.	<p>-Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen.</p> <p>-Selecciona estrategias para organizar la información que circula en los medios masivos de comunicación.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Obra literaria: La hija de tuareg:</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>-Registro de actividades en el cuaderno.</p> <p>-La actividad se puede realizar teniendo en cuenta los siguientes pasos:</p> <p>http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/el_textoargumentativolacolumnadeopinion/html/actividad_1_la_columna_de_opinin_ejemplos_y_caractersticas.html</p> <p>Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg</p> <p>Actividad proyecto exprésate.</p> <p>Diario de campo</p>
7	<p>Ingles:</p> <p>Ser</p> <p>3.2.2 Disfruta produciendo textos en inglés</p>	<p>Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.</p> <p>Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita</p> <p>Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 5</p> <p>ARE PARROTS SMARTER THAN PEOPLE?</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Comparative adjectives</p> <p>Taller- Bigger Friendlier-More intelligent Better-worse</p> <p>VOCABULARY:</p> <p>Animals</p> <p>Synonyms</p> <p>READING: Working animals</p> <p>IDIOM:</p>	<p></p> <p>Book 60-61-62-63</p> <p>En esta parte los estudiantes desarrollarán las actividades propuestas a partir del análisis de textos. La lectura será la herramienta que les dará la información para poder resolver los ejercicios:</p> <p>-Skim and scan the article</p> <p>-Answer questions</p> <p>-Complete a summary</p> <p>-Find words</p> <p>-Read</p> <p>-Write</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				A wolf in sheep's clothing DO YOU KNOW? Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Virtual activity: Unit 5 Diario de campo	
8	Lengua Castellana: Ser. 3.2.1 Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	-Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación académica a partir de la investigación de los saberes. -Consulta información sobre pruebas institucionales. -Identifica la importancia de la prueba institucional que se promueven dentro del aula virtual de teams para potenciar el desarrollo de sus habilidades.	Superior Alto Básico	Comprensión e interpretación textual: La columna de opinión. Obra literaria: La hija de tuareg: PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Socialización de la editorial y la columna de opinión: Lenguaje 8-Módulo 3.2 En busca del futuro · P.57 Trabajo en word Escribir una columna de opinión frente a el uso del celular dentro de los colegios. Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg - Vamos a cantar, momento de fonomímicas. Proyecto transversal exprésate intensamente. Diario de campo	6
8	Inglés: Ser 3.2.2 Disfruta produciendo textos en inglés	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus	Superior Alto	UNIT 5 ARE PARROTS SMARTER THAN PEOPLE? GRAMMAR: Comparative adjectives	 Workbook 31-32-33 Los estudiantes desarrollarán actividades relacionadas a la comprensión de textos escritos a través de:	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		experiencias propias, en forma oral o escrita Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos	Básico	Taller- Bigger Friendlier-More intelligent Better-worse VOCABULARY: Animals READING: Surviving the winter WRITING TIP PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Skim the article -Answer questions -Match -Complete Además de aprender a realizar un reporte escrito sobre los animales y aprender sobre el uso de parentesis en un texto. Virtual activity: Unit 5 Diario de campo	
9	Lengua Castellana: Ser. 3.2.1 Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	-Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación académica a partir de la investigación de los saberes. -Consulta información sobre pruebas institucionales. -Identifica la importancia de la prueba institucional que se promueven dentro del aula virtual de teams para potenciar el desarrollo de sus habilidades.	Superior Alto Básico	Comprensión e interpretación textual: La editorial Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=CmE5hN-CC2U Trabajo en Santillana página3 modulo 3. Trabajo en el cuaderno. Ejemplos editoriales. Equivalente A Plan Lector: Lectura obra literaria: La hija de Tuareg Actividad práctica proyecto exprésate intensamente. Diario de campo	6
9	Inglés: Saber hacer	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Superior Alto	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	 Book 64-65	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3.2.2 Respeta las opiniones e ideas de los demás en conversaciones planteadas en inglés.	Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos	Básico		Para finalizar, los estudiantes realizarán una "Review activity" en la cual recordarán los temas vistos a través de la unidad guiados por la utilización de un video. Las actividades a desarrollar son: -Guess -Watch -Complete -and check Virtual activity: Unit 5 Diario de campo	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ANDRÉS GUARNIZO-ZULEIKA SALAMANCA	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 08-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha : 17/06/2022