



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| CÓDIGO: GA-F04 | VERSIÓN: 4.0 | FECHA: 21/01/2020 | PÁGINA 1 DE 17 |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> | | | |
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----------------|---|---------------|----|----|------|----------------|----|----|------|--|---|
| GRADO | 501 | PERIODO | 3 | Inicia | 11 | 07 | 2022 | Termina | 09 | 09 | 2022 | DIMENSIÓN | DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| BELKIS YARELY VÁSQUEZ GUTIÉRREZ - MARIA JOSE CONTRERAS | | | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | Día MARTES HORA: 5:00 PM – 7:00 PM |

COMPETENCIA

Lenguaje:

Utilizar la lengua a través de los procesos de producción de textos, tanto orales como escritos, para relacionarse y expresarse de manera adecuada en la actividad social y cultural, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Describir textos cortos sencillos sobre actividades realizadas y que imagina en su entorno, utilizando oraciones simples encadenadas lógicamente mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|---|--|------------------------------------|--|--|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1 | Lengua Castellana: 1.1.1 Saber Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. (4) | Expresa en sus escritos y enunciaciones la experiencia literaria que ha consolidado a partir de los textos con los que se relaciona. Conoce diferentes culturas a partir de la lectura de textos literarios. Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios | Superior Alto Básico | Literatura La poesía Pregunta problematizadora: ¿Cómo dar forma a mis sentimientos? Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Visualización del vídeo de ejemplos de poemas: https://www.youtube.com/watch?v=aCHBJ88JLx0 Conceptualización de la importancia del arte de expresar ideas, sentimientos y emociones. Presentación de las imágenes poéticas, que aluden a aspectos | 6 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|--|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | a través de los textos que lee y escribe. | | Plan Lector Lectura del libro Donde nunca es invierno/ Claudia Larraguibel Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación | visuales, sonoros, olfativos y gustativos. Actividad de escucha de Santillana Compartir, página 7 Mi vida en una imagen de Gustavo A. Bécquer Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo. -Actividades relacionadas al proyecto "Exprésate intensamente" a partir de la creación de cómic. |
| 1 | Inglés: 3.3.2 Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor. | Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. Sigo atentamente lo que dicen mi profesor y mis compañeros durante un juego o una actividad. | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: What do you like? UNIT 4: PLAYTIME! HOBBIES I LIKE... SHE DOES.. YOU DO... Vocabulary about different activities. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Page: Book 38-39 Workbook 30-31 Sige la canción de la página correspondiente escuchando el nuevo vocabulario y socializándolo con el maestro. Escucha atentamente a las acciones, verbos y vocabulario. Repite la pronunciación guiada por el profesor. Write the hobbies: Completa la información sobre el vocabulario aprendido rellenando los espacios con letras. |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | | | Listening: Completa los espacios en blanco con la información del audio correspondiente. Writing: Escribir sobre las personas que conoce y sus hobbies. Ver las imágenes correspondientes a la página y completar la información que se pide. Diario de campo |
| 2 | Lengua Castellana: 1.1.1 Saber Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. (4) | Expresa en sus escritos y enunciaciones la experiencia literaria que ha consolidado a partir de los textos con los que se relaciona. Conoce diferentes culturas a partir de la lectura de textos literarios. Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe. | Superior Alto Básico | Literatura Protagonistas de la poesía Clasificación Figuras literarias - Proyecto Transversal: "PRAE" Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro Donde nunca es invierno/ Claudia Larraguibel Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase | Visualización del vídeo: Las Poesías Videos Educativos Aula365 https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies Mapa mental de los grandes poetas de la historia: Emily Elizabeth Dickinson, William Shakespeare y Rubén Darío. Ejemplos de rima, rima y metro, a partir de la lectura de fragmentos. Clasificación de los poemas en dialogados, líricos y narrativos. Visualización del vídeo de las figuras literarias en canciones: https://www.youtube.com/watch?v=-9fHrzHKGk Lee y responde las preguntas ¿Qué estamos aprendiendo? de las páginas | 6 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación | 15-16 de la página Santillana Compartir, módulo 3. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. -Actividades relacionadas al proyecto PRAE, a partir de lectura y análisis de textos. - Diario de campo. |
| 2 | Inglés: 2.1.2 Lee y entiende textos sencillos en inglés, sobre posibles actividades benéficas que se pueden realizar para ayudar a otras personas. | Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. | Superior Alto Básico | UNIT 4: PLAYTIME! HOBBIES I LIKE... SHE DOES.. YOU DO... Vocabulary about different activities. - Proyecto Transversal: "PRAE" Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Page Book 40-41 Workbook 32-33 Writing: Identifica las palabras desconocidas, escucha las palabras del audio y escribe su significado en el cuaderno. Reading: Lectura del texto de la página correspondiente al libro, responde las preguntas del ejercicio 4 teniendo en cuenta el texto. Actividad de refuerzo con respecto al texto, completa información que se pide con el vocabulario aprendido. |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|----------|---|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | verbales reconociendo que el correcto uso del lenguaje facilita las relaciones sociales | Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. Escribo sobre temas de mi interés. | Básico | SHE DOES.. YOU DO... Vocabulary about different activities. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Lectura del texto, se escriben las palabras desconocidas en el cuaderno con su significado. Pronunciation: Puesta en práctica de pronunciación con las palabras correspondientes de la página. Completa la información que se le pide en el punto 1,2,y 3. Listening: Escucha la información proporcionada por el audio y encierra la respuesta correcta. Read and match: Selecciona la respuesta correcta teniendo en cuenta la lectura de las frases. Writing: Escriba acerca de lo que se le pregunta en el libro teniendo en cuenta el vocabulario aprendido. Diario de campo |
| 4 | Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Identifica la intención comunicativa de los | Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen. | Superior | Producción textual El reportaje | Conceptualización del reportaje como una manera particular de hacer periodismo que consiste en investigar y documentar. 6 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. (6) | <p>Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.</p> <p>Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.</p> | <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p>Pregunta problematizadora ¿Cómo conocer las opiniones y experiencias de los demás?</p> <p>- Proyecto Transversal: "PESCC"</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>Plan Lector Lectura del libro Donde nunca es invierno/ Claudia Larraguibel</p> <p>Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:</p> <p>I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación</p> | <p>Visualización del vídeo de Santillana Compartir, Conocer a fondo una realidad El reportaje, página 18 de Santillana Compartir, de forma virtual.</p> <p>Elaboración de pleno, teniendo en cuenta los ambientes temáticos, vistos en clase.</p> <p>Lectura y análisis del libro: El verano que nos comimos la luna /Tucán verde.</p> <p>Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate intensamente, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online, además de la guía de Proyecto Transversal: "PESCC"</p> <p>Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien.</p> <p>- Diario de campo.</p> | |
| 4 Inglés: 2.1.2 Comprende información general y específica en un texto | Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. | Superior | <p>UNIT 4: PLAYTIME!</p> <p>HOBBIES</p> <p>I LIKE...</p> <p>SHE DOES..</p> <p>YOU DO...</p> | <p>Book 44-45</p> <p>Listening: Ver el video y seleccionar la respuesta correcta.</p> | 6 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|--|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 5 | narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. | Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. Sigo atentamente lo que dicen mi profesor y mis compañeros durante un juego o una actividad. | Alto Básico | Vocabulary about different activities. - Proyecto Transversal: "PESCC" Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente EVALUACIÓN PARCIAL | Escribe el cuadro de información que trae el libro en el cuaderno para mejor comprensión y retentiva. Game: Cable cars!: realiza el juego de cable cars siguiendo las instrucciones y leyendo las frases en inglés emparejandolas unas con otras. Diario de campo |
| | Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. (5) 1.2.1 Ser: Mantiene actitud de escucha ante la intervención de los compañeros, comprendiendo la importancia del respeto a la diversidad de opinión. | Asume una postura crítica y respetuosa frente a los mensajes que circulan en su medio. Prevé los contenidos del mensaje de un emisor a partir de sus entonaciones y la manera como organiza un discurso. Comprende la diferencia de diversos espacios de expresión oral, como la mesa redonda, el panel, el foro y el debate, atendiendo a su respectiva estructura. | Superior Alto Básico | Producción textual La encuesta EVALUACIÓN PARCIAL La poesía Clasificación de la poesía y figuras literarias. El reportaje. Proyecto Design For Change: Exprésate Plan Lector Lectura del libro Donde nunca es invierno/ Claudia Larraguibel Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas | Conceptualización de la encuesta, como un conjunto de preguntas sobre un tema específico que se realiza para recolectar información, a través de la página de Santillana compartir, página 22. Visualización del video, la encuesta https://www.youtube.com/watch?v=YZQWGpdk_dI Guía de trabajo sobre el proyecto exprésate intensamente , a partir de la creación de comic. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo. |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación | |
| 5 | Inglés: 2.3.2 Analiza las formas y los tiempos verbales reconociendo que el correcto uso del lenguaje facilita las relaciones sociales | Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. | Superior Alto Básico | III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación UNIT 4: PLAYTIME! HOBBIES I LIKE... SHE DOES.. YOU DO... Vocabulary about different activities. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Book 46-47 Workbook 36-37 Reading: Lectura del artículo que se encuentra en la página 46, escribir vocabulario desconocido en el caderno junto con su significado. Respuesta de las preguntas correspondientes al texto. Listening: Escucha el audio y responde a las preguntas. Realiza la sopa de letras de la página correspondiente. Responde a preguntas de refuerzo correspondiente al texto. Diario de campo |
| 6 | Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Identifica la intención comunicativa de los | Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen. | Superior | Comprensión auditiva Entrevista Pregunta problematizadora | Actitud de escucha ¿Qué estamos aprendiendo? Sé escuchar una entrevista, página 24 de Santillana Compartir. |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------|---|--|---|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. (6) | Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo. Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados. | Alto Básico | ¿Cómo combinar imágenes y sonidos? - Proyecto Transversal: “EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA” Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan Lector Lectura del libro Donde nunca es invierno/ Claudia Larraguibel Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación | Presentación de la actividad ¿Qué debemos saber para superar el reto? A partir de la actividad de Santillana Analiza un grabado, a partir de la creación de un zoótropo. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online, además del Proyecto Transversal: “EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA” a partir de actividades que afianzan el proceso de análisis. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo. | | |
| 6 | Inglés: 2.2.2 Usa adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente para expresar posibilidad o hacer | Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. | Superior | UNIT 4: PLAYTIME! HOBBIES I LIKE... SHE DOES.. YOU DO... Vocabulary about different activities. | Book 48-49 Workbook 38-39 Review: Se realizan actividades en el libro teniendo en cuenta lo aprendido en la UNIT 4 | 6 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 7 | sugerencia en tiempo presente | Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia. | Alto Básico | - Proyecto Transversal: "EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA" Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Lee la información y escoge la respuesta correcta según la página del libro. Realiza el cucigrama Completa la información en los espacios en blanco del libro. Escribe y organiza las palabras teniendo en cuenta la correcta forma gramatical. Diario de campo |
| 7 | Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar. (8) | Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. Elabora planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito. | Superior Alto Básico | Producción Claves para navegar en internet. Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos - Lecturas sobre identidad nacional Proyecto Design For Change: Exprésate intensamente Plan Lector Lectura del libro Donde nunca es invierno/ Claudia Larraguibel Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra | ¿Cuál crees que es la mejor forma de conservar nuestra seguridad en las redes sociales sin tener que negarse a tener perfiles o compartir algunas cosas? Presentación a través de Santillana Compartir, claves para navegar en internet, teniendo en cuenta las características. Actividad de pleno, de acuerdo a la radionovela. Guía de trabajo Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. |

6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación | Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo. |
| 7 | Inglés: 2.3.2 Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor. | Reconozco, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde. Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos. | Superior Alto Básico | UNIT 5 EATING OUT THERE IS THERE ARE Vocabulary about food Read about eating out in other countries. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Book 50-51 Workbook 40-41 Listening: Escucha el vocabulario correspondiente a la página Escribe las palabras desconocidas en el cuaderno con el vocabulario correspondiente. Relaciona las palabras correctamente. Writing: Completa las palabras en el libro Escribe correctamente el vocabulario aprendido en los espacios del libro Escribe acerca de sus comidas preferidas en el ejercicio correspondiente al libro Diario de campo |
| 8 | Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Comprende el sentido global de los | Asume una postura crítica y respetuosa frente a los mensajes que circulan en su medio. | Superior | Sistemas simbólicos Lenguaje audiovisual PRUEBA INSTITUCIONAL | Presentación de la imagen y sonido, teniendo en cuenta el lenguaje |



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|---|----------------------|--|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | correcto uso del lenguaje facilita las relaciones sociales | Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos. | Alto Básico | PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Escribe las palabras desconocidas con su respectivo vocabulario. Reading: Lectura del texto con la ayuda de la profesora Responde a las preguntas del texto Vocabulary: Vocabulario sobre objetos contaminantes Completa la información de la página correspondiente teniendo en cuenta el vocabulario aprendido. Drawing: Dibuja el objeto que me piden en el libro Completa la información que piden en el libro Ordena frases teniendo en cuenta la estructura gramatical Escribe acerca de la comida que prefieres en el libro. Diario de campo |
| 9 | Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que | Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. | Superior Alto | Comprensión e interpretación textual El artículo de opinión Un espacio para MAKER Una antología de crónicas escolares | Conceptualización de Santillana Compartir, de acuerdo al artículo de opinión, teniendo en cuenta las posturas personales en relación con |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|--|---|--|---|--|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| elabora según la tipología a desarrollar. (8) 1.2.1. Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar) | Elabora planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito. | Básico | Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Plan Lector Lectura del libro Donde nunca es invierno/ Claudia Larraguibel Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación | un tema o un hecho de interés general. Visualización del vídeo de Santillana Compartir, de acuerdo al artículo de opinión, de la página 35 de Santillana Compartir. Actividad de Santillana Compartir, ¿qué estamos aprendiendo? página 36 de acuerdo a las características del artículo de opinión. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. - Diario de campo. | |
| 9 Inglés: 2.1.2 Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. | Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. Asocio un dibujo con su descripción escrita | Superior Alto | UNIT 5 EATING OUT THERE IS THERE ARE Vocabulary about food Read about eating out in other countries. | Book 54-55-56 Workbook 44-45 Listening: Escucha el audio siguiendo el texto en el libro Escribe las palabras desconocidas en el cuaderno con su respectivo significado | 6 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 16 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------|---|--|--|
| | | Sigo atentamente lo que dicen mi profesor y mis compañeros durante un juego o una actividad. | Básico | Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente | Competa las palabras del libro Escribe las palabras completando el enunciado. Escoge la imagen correcta correspondiente al audio Ve el video y contesta a las preguntas relacionadas con el mismo. Completa la información Escribe sobre un restaurante y da la información correspondiente de la página. Writing: Escribe la información correcta en los espacios en blanco en el libro. Drawing: Dibujar en el libro una acción en donde se demuestre que cuida el planeta. Diario de campo | |
|--|--|--|--------|---|--|--|

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 17 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| Nombre: Belkis Vásquez Gutiérrez - María José Contreras | Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez | Nombre: María Elena Silva |
| Cargo: Docentes | Cargo: Jefe de dimensión | Cargo: Coordinadora Académica |
| Fecha: 02-06-22 | Fecha: 10-06-2022 | Fecha : 15-06-22 |