





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y	Básico	-Lectura del libro: "La crónica de ivo cukar" -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>	Resumen e ideas principales acerca del acento.  <b>Plan lector</b>  -Lectura de páginas del libro, y desarrollo de actividades en Plataforma.  <b>Diario de campo</b>
1-2	Inglés. Saber. <b>3.1.1</b> Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. Para la escritura se ayuda de una secuencia de imágenes y un modelo pre- establecido.	-Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula. -Recita un trabalenguas sencillo o una rima, o canto el coro de una canción. -Ubica en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.	Superior  Alto  Básico	- <b>Proyecto Transversal:</b> "PRAE"  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente WEATHER</b>  <b>How can I select my clothes?</b>  <b>WORDS:</b> cloudy, cold, hot, sunny, windy, bring an umbrella, put on a scarf, wear a coat.  Reading bright, forget, rainbow, sky	Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. Escribe en el cuaderno las ideas que surgen en clase. Identifica el nuevo vocabulario en el idioma inglés en el texto guía Look <b>WORDS:</b> cloudy, cold, hot, sunny, windy, bring an umbrella, put on a scarf, wear a coat.  -Escucha y repite imitando el sonido del audio una rima en inglés Look pg.35  -Actividades del libro Look Book pg 36--40



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p><b>GRAMMAR:</b> What's the weather like? It's sunny. Bring a glass of water. Don't forget your umbrella.</p> <p><b>SKILLS:</b> Read about rainbow. Listen and learn about weather in other countries.</p> <p>Speak and write about what you do in different types of weather.</p> <p><b>PHONICS:</b> i_e as in bike</p> <p><b>VALUE:</b> Take care of yourself.</p> <p>Function 3 Being polite p. 105 School Trip 3 The National Zoo. US p. 106</p>	<p>. - En el cuaderno realiza oraciones utilizando: What's the weather like? It's sunny. Bring a glass of water. Don't forget your umbrella.</p> <p>Actividades em el texto guía Look Book pag 96-97</p> <p>Actividad de comprensión lectora a partir de textos dados en libro. Practica en el texto guía Look Workbook pg.98</p> <p>Actividad de pronunciación: <b>PHONICS:</b> i_e as in bike Comprensión lectora a partir de párrafos dados por el texto guía.Pag 98.</p> <p>Homework: Actividades en la plataforma de inglés Unit 10.</p> <p><b>Diario de campo</b></p>
3-4	<p><b>Lengua Castellana:</b> <b>SABER:</b> Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.</p>	<p>-Identifica las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información.</p> <p>-Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>- Proyecto Transversal:</b> "PESCC"</p> <p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo dar ritmo a mis palabras?</p> <p><b>LITERATURA:</b> La poesía.</p>	<p>-Desarrollo del taller página 2 y 3, módulo 3, Santillana; Lectura y análisis sobre el texto: palabras, ideas y significados, página 4 a la 10 módulo 3, Santillana</p> <p>Resumen e ideas principales acerca de la poesía.</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.  -Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.	Básico	<b>Plan lector:</b> -Lectura del libro:“La crónica de Ivo Cukar” -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>	Lectura y análisis de poemas, página 13 a la 22, módulo 3, Santillana.  Declamación de un poema o poesía.  <b>Plan lector</b>  -Lectura de páginas del libro, y desarrollo de actividades en Plataforma.  <b>Diario de campo</b>		
3-4	<b>Inglés: 3.2.2</b> Propone relaciones de manera intertextual entre el contenido de obras de lenguaje no verbal y obras verbales	- Describe con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda.  -Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula. -Recita un trabalenguas sencillo o una rima, o canta el coro de una canción.	Superior  Alto  Básico	<b>- Proyecto Transversal: “PESCC”</b>  <b>-Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente ON THE MOVE</b> <b>WORDS:</b> go by...bus, car, helicopter, motorcycle, plane, ship, truck, come home, get to school, ride a bike,	- Actividades en el idioma inglés donde demuestra el amor respeto el medio ambiente.  Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. Escribe en el cuaderno las ideas que surgen en clase. Identifica el nuevo vocabulario en el idioma inglés en el texto guía Look <b>WORDS:</b> go by...bus, car, helicopter, motorcycle, plane, ship,	12	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p>Reading: healthy, month, ready, snack</p> <p><b>GRAMMAR:</b> How do you get to school? When does the bus come? Where does the bus go? Irregular plurals (i.e. beaches, children)</p> <p><b>SKILLS:</b> Read about transporting food. Listen and learn about transportation in other countries. Speak and write about transportation in your town.</p> <p><b>PHONICS:</b> o-e as in home</p> <p><b>Words starting:</b> know your food</p> <p>- <b>Proyecto Transversal:</b> "PESCC"</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate Intensamente</p> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL</b></p>	<p>truck, come home, get to school, ride a bike,</p> <p>-Escucha y repite imitando el sonido del audio una rima en inglés Look pg.47</p> <p>. - En el cuaderno realiza oraciones utilizando: How do you get to school? When does the bus come? Where does the bus go?</p> <p>Actividad de comprensión lectora a partir de textos dados en libro. Practica en el texto guía Look Workbook pg.108</p> <p>Actividad de repaso en el libro pag 100-105</p> <p>Refuerzo de lo visto en clase a partir de actividades del texto guía 106-107 en el texto guía.</p> <p>Homework: Actividades en la plataforma de inglés.</p> <p><b>Diario de campo</b></p>
5-6	<p><b>Lengua Castellana:</b></p> <p><b>SABER HACER:</b></p> <p>Construye textos</p>	<p>Reconstruye el sentido de los poemas a partir de la identificación de sus figuras literarias.</p>	Superior	<p>- <b>Proyecto Transversal:</b></p>	<p>Taller sobre la anécdota, sé escuchar una canción y creación de sonora página 23 a la 30, módulo 3, Santillana.</p> <p>12</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	poéticos, empleando algunas figuras literarias.	-Escribe poemas usando figuras literarias como la metáfora, el símil y la personificación.	Alto	“EDUCACIÓN MATEMATICA Y FINANCIERA”	Y	Socialización sobre lenguaje de publicidad, páginas 31 a la 35, módulo 3, Santillana.	
		Declama poemas teniendo en cuenta la pronunciación y entonación necesaria para expresar emociones.	Básico	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo narrar mis experiencias?</p> <p><b>Produccion textual.</b> -La anécdota.</p> <p><b>PRUEBA PARCIAL.</b></p> <p><b>Otros sistemas simbólicos:</b> -El lenguaje de la publicidad. -Formas de ver y valorar el mundo.</p> <p><b>Plan lector:</b> -Lectura del libro:”La cronica de ivo cukar” -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b></p>		<p>Resumen e ideas principales acerca de la anécdota</p> <p>Cuento una anécdota en clase.</p> <p><b>Plan lector</b></p> <p>-Lectura de páginas del libro, y desarrollo de actividades en Plataforma.</p> <p><b>Diario de campo</b></p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	Inglés: Saber hacer. 3.3.2 identifica la diferencia entre los extranjerismos y los tecnicismos.						



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Prácticas de pronunciación: <b>PHONICS:</b> o-e as in home Homework: Actividades en la plataforma de inglés.  <b>Diario de campo</b>	
7-8	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>SER:</b> Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	-Infiere las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.  -Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con su intención comunicativa.  -Comprende la intención comunicativa de diferentes tipos de texto.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué hay detrás de las palabras?  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b> <b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL:</b> -Ficha botánica y fichas zoológicas.  <b>Plan lector:</b> -Lectura del libro: "La crónica de ivo cukar" -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>	Socialización y taller sobre las fichas botánicas y fichas zoológicas, página 37 a la 40, módulo 3, Santillana.  Cración del Maker: Una solución innovadora, página 41 a la 46, módulo 3, Santillana.  Resumen e ideas principales acerca de las fichas botánicas y zoológicas.  <b>Plan lector</b>  -Lectura de páginas del libro, y desarrollo de actividades en Plataforma.  <b>Diario de campo</b>	12





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	<b>Inglés: Saber.</b> <b>3.1.1</b> Identifica como hacer un guion corto para una obra de teatro en lengua extranjera.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos.</li><li>- Participa en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.</li><li>- Describe con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda.</li></ul>	Superior	<b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente ON THE MOVE</b> Reading: healthy, month, ready, snack <b>GRAMMAR:</b> How do you get to school? When does the bus come? Where does the bus go? Irregular plurals (i.e. beaches, children)  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Socializa con sus palabras y en escritos, el proyecto de la dimensión. <b>Exprésate Intensamente.</b></li><li>- <b>Proyecto Transversal:</b> "EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA.</li><li>Realiza actividades en el cuaderno donde demuestra mediante ilustraciones y texto cortos en inglés, el modo de manejar sus ingresos.</li><li>Comprensión lectora a partir de un texto dado en el texto guía.</li><li>- Repaso de lo visto a partir de textos cortos donde pone en práctica preguntas con palabras interrogativas y sus posibles respuestas.</li><li>Realiza actividades a partir del valor: <b>VALUE:</b> Be polite</li><li>Homework: Actividades en la plataforma de inglés. - Diario de campo.</li></ul>	12
			Alto			
			Básico			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>		<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>			<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

<b>9</b>	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>SER:</b> Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	-Infiere las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.  -Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con su intención comunicativa.  -Comprende la intención comunicativa de diferentes tipos de texto.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo narrar mis experiencias?  MAKER.  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector:</b> -Lectura del libro: "La crónica de Ivo Cukar" -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación  -Autoevaluación.  -Consensuar nota final.	Creación del Maker: Una solución innovadora, página 41 a la 46, módulo 3, Santillana.  <b>Plan lector</b>  -Lectura de páginas del libro, y desarrollo de actividades en Plataforma.  <b>Diario de campo</b>	<b>6</b>
			Alto			
			Básico			
<b>9</b>	<b>Inglés:</b> <b>Ser:</b> <b>3.2.2</b> Propone relaciones de manera intertextual entre el	Identifica elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. -Participa en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.	Superior	<b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente.</b>	-Actividad de comprensión lectora a partir de ejercicios de escucha y lectura en voz alta en el texto guía Look pg.	<b>6</b>
			Alto			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
contenido de obras de lenguaje no verbal y obras verbales	- Describe con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda.		Básico	<b>SKILLS:</b> Read about transporting food. Listen and learn about transportation in other countries.  Speak and write about transportation in your town.  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>  -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	
				<b>- Proyecto Transversal:</b>  "EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA.  Realiza actividades en el cuaderno donde demuestra mediante ilustraciones y texto cortos en inglés, el modo de manejar sus ingresos.  -Retroalimentación de la prueba Institucional.  -Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora.  -Actividades de la plataforma de inglés.  <b>Diario de campo</b>	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 12 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

**9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Zuleica Salamanca – Katherine García - María Elena Bermúdez - María José Contreras	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10 – 06 - 2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha : 17/06/2022