



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 9
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	1°	PERIODO	3	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
Maria Fernanda Díaz Jiménez – Maria Elena Bermúdez												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 5:00 PM – 6:00 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Comprender textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Describir características específicas de individuos en su entorno, en conversaciones y párrafos cortos con pronunciación clara y escritos coherentes mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-3	Lengua Castellana: Saber: 3.1.1 Interpreta diversos textos literarios a partir del reconocimiento de elementos formales y los relaciona con sus experiencias personales.	-Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive. -Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos. -Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones, y los comparte con sus compañeros	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué nos enseñan los animales? LITERATURA -La fábula Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector: - Lectura del libro: Querido enemigo	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=LvRgOAIYxzo -Esquemas e ideas acerca de la fábula en el cuaderno. - Análisis de las siguientes fabulas en el cuaderno: 1. El león y el ratón https://www.youtube.com/watch?v=6gQ6bPle7lw 2. La liebre y la tortuga https://www.youtube.com/watch?v=x49pARkuKKw - Pleno: La fabula	18



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 13 y 14 – modulo 3 – Santillana compartir. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Diario de campo.
1-3	Inglés: 3.1.2 Identifica y utiliza contracciones "What's" "It's" they're "he's" "she's" para referirse a lo que están haciendo determinadas especies animales	-Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre sí mismo, su familia y su entorno. -Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares. -Responde brevemente a las preguntas "qué, quién, cuándo y dónde", si se refieren a su familia, sus amigos y su colegio.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente MY FAMILY Who do I like from my family? WORDS: grandpa, grandma, dad, mom, uncle aunt, baby, me cousin Reading: middle, birthday, party, birthday cake	Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. Escribe en el cuaderno las ideas que surgen en clase. Identifica el nuevo vocabulario en el idioma inglés en el texto guía Look WORDS: grandpa, grandma, dad, mom, uncle aunt, baby, me cousin -Escucha y repite imitando el sonido del audio una rima en inglés Look pg.37-42 - En el cuaderno realiza oraciones utilizando I have... (family vocabulario) para hablar de su familia. -Actividad de comprensión lectora a partir de textos dados en libro. Practica en el texto guía Look Workbook pg.96-105



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Homework: Actividades en la plataforma de inglés. - Diario de campo. Diario de campo	
4-6	Lengua Castellana: SABER HACER: 3.3.1 enuncia textos orales de diferentes índoles sobre temas de su interés o sugerido por otros.	<p>-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.</p> <p>-Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.</p> <p>-Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorriges cuando las articula erróneamente en sus discursos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo se comunican las personas?</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL -El dialogo -La conversación</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará la fábula con su estructura.</p> <p>- Proyecto Transversal: "PRAE"</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>Plan lector: - Lectura del libro: Querido enemigo - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=StulcvoC3yk -Esquemas e ideas acerca del dialogo en el cuaderno. - Manualidad: Teléfono con vasos - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 18 – modulo 3 – Santillana compartir. - Guía taller sobre el proyecto transversal "PRAE" -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien - Diario de campo.</p>	18



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación			
4-5	Ingles: SABER: 3.2.2 Participa con agrado en situaciones comunicativas respetando el punto de vista y opiniones de los demás	- Reconoce y sigue instrucciones sencillas, si están ilustradas. - Entiende la idea general de una historia contada por la profesora cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz. -Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés.	Superior Alto Básico	- Proyecto Transversal: “PRAE” VALUE: Give things to your friends THIRD PERIOD. MY BODY What is the difference between my friend and I? WORDS: leg, foot, mouth, eye, head, eat, arm, hand Reading: skeleton, hair, body face. He has Brown hair She doesn’t have blue eyes. SKILLS: Read about face Paint. Listen and learn about festivals in other countries Speak draw and write about the color of your eyes and hair. PHONICS:	-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. Escribe en el cuaderno las ideas que surgen en clase. -Realiza una ficha en inglés. donde reconoce y entiende la necesidad de seguir normas para poder vivir en armonía con la naturaleza - Practicas de pronunciación donde reconoce y maneja el sonido del nuevo vocabulario en inglés: WORDS: leg, foot, mouth, eye, head, eat, arm, hand phonics en inglés. en inglés en el texto guía Look pg. Words starting: Qq: queen Rr: rabbit Ss: sofa Tt: table Uu: umbrella - trabaja el valor de ser activo a partir de una actividad propuesta en el texto guía.101 Homework: Actividades en la plataforma de inglés. - Diario de campo.	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Words starting: <i>Qq</i> : queen <i>Rr</i> : rabbit <i>Ss</i> : sofa <i>Tt</i> : table <i>Uu</i> : umbrella VALUE: Give thing to your friend. GRAMMAR: This is my head; these are my hands. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente EVALUACIÓN PARCIAL	Homework: Actividades en la plataforma de inglés. - Diario de campo. - Diario de campo Retroalimentación y metacognición de la evaluación.
7-8	Lengua Castellana: SABER: 3.1.1 Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.	Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet. -Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación. -Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo estar informados siempre? COMPRENSION E INTERPRETACIÓN TEXTUAL -Las noticias PRUEBA INSTITUCIONAL - Proyecto Transversal: "PESCC" Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector:	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ZUWNYTzaE9A -Esquemas e ideas acerca de la noticia en el cuaderno. - Guía "La noticia" pág. 25 – modulo 3 – Santillana compartir. - <u>Investigadores salesianos:</u> Invento una noticia en familia y la socializo en clase. - Metacognición de la prueba institucional. - Guía taller sobre el proyecto transversal " PESCC " - Pleno: La noticia - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien Diario de campo	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					- Lectura del libro: Querido enemigo - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competencias: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación		
7-8	Ingles: SABER HACER. 3.3.2 Usa contracciones “What’s” “ It’s” they’re “he’s” “she’s” para referirse a lo que están haciendo determinadas especies animales	-Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre si mismo, su familia y su entorno. -Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares. -Responde brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a su familia, sus amigos sui colegio.	Superior Alto Básico	SKILLS: Read about a birthday party. What is the difference between my friend and I? Listen and learn about cartoon families in other countries. Speak, draw and write about your family. PHONICS: Words starting: Mm: monkey Nn: nose Oo: Orange Pp: pencil VALUE: Give things to your friends	- Actividades utilizando términos en inglés en donde demuestra el cuidado por su cuerpo, Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora. - Identifica el vocabulario de families in other countries.Look pg.56. -Escucha y repite imitando el sonido del audio en inglés Look pag 57 Homework: Actividades en la plataforma de inglés. - Diario de campo. Diario de campo	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				- Proyecto Transversal: "PESCC" Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente PRUEBA INSTITUCIONAL		
9	Lengua Castellana: SABER: 3.1.1 Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.	-Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet. -Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación. -Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se comunican las personas? COMUNICACIÓN -Signos de la naturaleza Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector: - Lectura del libro: Querido enemigo - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug -Esquemas e ideas acerca de los signos de la naturaleza en el cuaderno. - Juego: Explorando los sonidos de la naturaleza - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien Diario de campo	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	Ingles: SER: 3.2.2 Participa con agrado en situaciones comunicativas respetando el punto de vista y opiniones de los demás	- Reconoce y sigue instrucciones sencillas, si están ilustradas. - Entiende la idea general de una historia contada por la profesora cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz. -Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés.	Superior	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente SKILLS: Read about a birthday party. Listen and learn about cartoon families in other countries.	-Actividad de comprensión lectora a partir de ejercicios de escucha y lectura en voz alta en el texto guía Look pg.109 - Practicas de pronunciación donde reconoce y maneja la diferencia de sonido de Words starting: Mm: monkey Nn: nose Oo: Orange Pp: pencil -Retroalimentación de la prueba Institucional. Homework: Actividades en la plataforma de inglés. - Diario de campo. -Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora Diario de campo
			Alto	What is the difference between my friend and I?Speak, draw and write about your family.	
			Básico	PHONICS: Words starting: Mm: monkey Nn: nose Oo: Orange Pp: pencil VALUE: Give things to your friends -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz – Maria Elena Bermúdez	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 2-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha : 17/06/2022