



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO MOTRIZ LÚDICO Y ESTÉTICO
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
JOHAN CAMILO GRANADOS CÁRDENAS - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

Reconocer su esquema corporal y realiza movimientos de su cuerpo en actividades físicas, deportivas; realiza manualidades siguiendo instrucciones, manteniendo el gusto y la buena presentación mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <b>SABER:</b> 1.1 Participa en juegos y ejercicios que implican cambios de velocidad y de dirección. <b>SABER HACER:</b> 3.1 Utiliza adecuadamente el espacio para desplazarse en diferentes direcciones.	Ejecuto movimientos y desplazamientos de mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.  Identifico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.  Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos	Superior  Alto  Básico	<b>Coordinación dinámica general</b>  - Ejercicios de desplazamientos	Circuito De Competencias.  Juegos Negros y blancos  Ronda grupal.  <b>Diario de campo.</b>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	<p><b>SABER:</b> 1.4 Aplica las recomendaciones de higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.</p>	<p>Realizo de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Identifico posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p>	Superior		<p><b>Ejercicios velocidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reacción</li> <li>- Grupal</li> <li>- Obstáculos</li> </ul> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Hábitos y estilos de vida Saludable.</p>	<p><b>Circuito juegos velocidad</b></p> <p>Reconocimiento de nuestras extremidades. (clase salón de espejos)</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	4
5-6	<p><b>SER:</b> 2.1 Afianza las relaciones de amistad a través de la participación en juegos colectivos.</p> <p><b>SABER HACER:</b> 3.2 Desarrolla y utiliza la memoria espacial en las actividades de clase.</p>	<p>Realizo de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Identifico posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p>	Superior		<p><b>Circuito de velocidad individual.</b></p> <p>Juego por competencias. Participación activa grupal.</p> <p><b>Prueba Parcial: Formato prueba parcial.</b> PRUEBAS DIRIGIDAS POR EL DOCENTE</p>	<p>Juego- Mini triatlón</p> <p>Juego Cuadrúpeda</p> <p>Juego Salto la sogá.</p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	4
7-8	<p><b>SABER:</b> 1.3 Ocupa espacios en forma rápida y oportuna utilizando la memoria espacial.</p>	<p>Ejecuto movimientos y desplazamientos de mi cuerpo en</p>	Superior		<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué tan rápido podemos ser?</p>	<p>Competencia mini- triatlón en capacidades físicas</p>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		<p>el espacio y en relación con objetos.</p> <p>Identifico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</p> <p>Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Prueba Institucional.</b> Circuito Capacidades físicas</p> <p><b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b> Aprovechamiento del tiempo libre.</p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	
<b>9</b>	<p><b>SER:</b> 2.2 Asume con responsabilidad las tareas motrices individuales y colectivas.</p> <p><b>SABER HACER:</b> 3.3 Combina trayectorias de móviles, individuos y objetos</p>	<p>Realizo movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.</p> <p>Identifico formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.</p> <p>Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Juegos óculo manuales.</b></p> <p><b>Proyectos Transversales:</b> Educación y seguridad vial.</p> <p><b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b></p> <p><b>Consenso de notas.</b></p>	<p>Lanzamiento del avión.</p> <p>Juego orientado Ping Pong .</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Metacognición prueba institucional.</b></p> <p><b>Revisión de portafolio de desempeño.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	<b>4</b>
<b>1- 2</b>	<p><b>ARTISTICA:</b></p> <p><b>Saber:</b> Clasificación de los instrumentos (familias instrumentales).</p>	<p>-Comprende, conoce y agrupa los instrumentos musicales de percusión.</p> <p>-Conoce y agrupa los instrumentos musicales de percusión.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Familias de instrumentos</b></p> <p>-Familia de instrumentos de percusión.</p> <p>-Desarrolla la memoria auditiva.</p>	<p>-Escucha activa de los instrumentos de percusión.</p> <p>-Crucigrama instrumentos de percusión</p> <p>-Construcción de Maracas de cucharas y semilla.</p>	<b>2</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Reconoce los objetos como instrumentos musicales	Básico	-Repertorio de aula	Repertorio vocal -En marcha estoy <b>Diario de campo.</b>	
3-4	<b>ARTÍSTICA:</b>  <b>Saber:</b> Clasificación de los instrumentos (familias instrumentales).	-Comprende, conoce y agrupa los instrumentos musicales por familia.  -Conoce y agrupa los instrumentos musicales por familia.  -Conoce los instrumentos musicales por familia.	Superior  Alto  Básico	<b>Familias de instrumentos</b>  -Familia de instrumentos de Cuerda  -Desarrolla la memoria auditiva.  <b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b> Estilos de vida saludable.  <b>MUESTRA MUSICAL</b>	-Escucha activa de los instrumentos de cuerda.  -Construcción de caja de guitarra con cuerdas y materiales reciclable  -Rompecabeza instrumentos Familia de cuerda.	2
5-6	<b>ARTÍSTICA:</b>  <b>Saber:</b>  Comprende las cualidades del sonido durante la escucha de un tema musical.	--Identifica de forma sonora, integra al repertorio y ejemplifica la cualidad sonora Duración.  -Identifica de forma sonora, integra al repertorio la cualidad sonora Duración.  -Identifica de forma sonora la cualidad sonora Duración.	Superior  Alto  Básico	<b>Imitación rítmica</b>  -Integra ritmos rápidos y lentos como cualidad del sonido a temas instrumentales	-Cuento sonoro: Cualidad del sonido Duración  - Dibujo sonoro: Lento muy lento  -Repertorio: A mi burro	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

7-8	<b>ARTÍSTICA:</b>  <b>Saber:</b>  Relaciona las artes de forma cónsona	-Desarrolla al compás de la música un dibujo rítmico completando el paisaje con su creatividad.  -Desarrolla al compás de la música un dibujo rítmico.  -Se interesa por la actividad planteada.	Superior	<b>La música y sus ramas artísticas cercanas</b> -Dibujo rítmico  -Repertorio de aula  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL PROYECTO TRANSVERSAL:</b> Aprovechamiento del tiempo libre.	<b>Dibujo rítmico:</b>  -La cara del sol  TIC -Dibujo con app Kandinsky  Repertorio de Aula:  Samba lelé	2
			Alto			
			Básico			
9	<b>ARTÍSTICA:</b>  <b>Saber:</b> Se expresa con mayor claridad al integrar la correcta expresión corporal y oral a su convivir.  <b>Ser:</b> Asume un papel protagónico reforzando su autoestima a través de la expresión corporal	-Desarrolla su creatividad sonora por medio del cuento musicalizado con instrumentos orff  -Participa durante el cuento musicalizado.  -Se muestra interesado por la actividad.	Superior	<b>MUESTRA MUSICAL</b>  -Interpreta Repertorio sencillo Orff  -Autoevaluación.  -Consensuar nota final.	-Ensayo y recopilación del repertorio trabajado.  -Presentación individual del repertorio modo Concierto	2
			Alto			
			Básico			

**OBSERVACIONES**

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA	Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 17-06-2022	Fecha: 17-06-2022	Fecha: 17-06-2022