



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	10°	PERIODO	III	Inicia	11	07	2020	Termina	11	09	2020	DIMENSIÓN	PC. PROFUNDIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Diseñar y gestionar proyectos de desarrollo sostenible en el contexto próximo, con base en el análisis crítico de las interacciones entre la ciencia y la tecnología con la sociedad y el ambiente desde el contexto de los entornos biológicos, físicos y químicos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Conocer los sistemas de producción agrícola en base a los recursos naturales, identificando la composición química y física de los factores abióticos presentes y la relación con los factores bióticos que los rodean, para analizar cada una de las reacciones biológicas en el entorno que los rodea mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Diseñar y gestionar proyectos de investigación ambiental para generar un impacto social desde el contexto de los entornos biológicos, físicos y químicos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.17 Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman. Saber hacer 3.10 Relaciona	Explica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano a partir de los niveles de organización de los seres vivos. Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano a partir de los niveles de organización de los seres vivos. Conoce el funcionamiento de los	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia de los niveles de organización de los seres vivos? Niveles de organización de la materia. Células, tejidos, órganos y sistemas.	Socialización de la pregunta problematizadora mediante un FORO . Video niveles de organización de la materia y de los seres vivos https://www.youtube.com/watch?v=mHpgQ7mZSvY Conceptualización de los saberes. (niveles de organización de los	14

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.	sistemas del cuerpo humano a partir de los niveles de organización de los seres vivos.	Básico		<p>seres vivos)</p>  <p>Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados. (niveles de organización de los seres vivos)</p> <p>Registro en hojas de evidencia. Diario de campo.</p>
3-4	<p>Saber 1.18 Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p> <p>Saber hacer 3.9 Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p>	<p>Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción.</p> <p>Identifica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción.</p> <p>Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo interactúan los diferentes sistemas del ser humano para tener un buen funcionamiento?</p> <p>Sistema Digestivo</p> <p>Sistema Circulatorio</p> <p>Proyecto Transversal: Cátedra para la paz</p>	<p>Conceptualización de los saberes. (Sistema Digestivo – Sistema Circulatorio)</p> <p>Video Sistema Digestivo https://www.youtube.com/watch?v=C1hwGRIBEQ8</p> <p>Video Sistema Circulatorio https://www.youtube.com/watch?v=nsSg4Eq3LEo</p> <p>Video el corazón humano https://www.youtube.com/watch?v=Cn_GQcfS9-Q</p>  <p>Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados. (Sistema Digestivo – Sistema Respiratorio)</p>

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"




Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

					<p>Registro en hojas de evidencia.</p> <p>Diario de campo.</p> 	
5-6	<p>Saber 1.18 Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p> <p>Saber hacer 3.9 Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p>	<p>Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción.</p> <p>Identifica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción.</p> <p>Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo interactúan los diferentes sistemas del ser humano para tener un buen funcionamiento?</p> <p>Sistema Respiratorio</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial. Niveles de organización de la materia viva y de los seres vivos. Sistemas del cuerpo humano: digestivo, circulatorio y respiratorio.</p>	<p>Video Sistema Respiratorio https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms</p> <p>Conceptualización de los saberes. (Sistema Respiratorio)</p>  <p>Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados. (Sistema Respiratorio)</p> <p>Registro en hojas de evidencia.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	14
7-8	<p>Saber 1.18 Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio, circulatorio y</p>	<p>Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción.</p> <p>Identifica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo interactúan los diferentes sistemas del ser humano para tener un buen funcionamiento?</p> <p>Sistema Excretor</p> <p>Álbum digital de los sistemas del</p>	 <p>MAKER: Álbum digital de los sistemas del cuerpo humano.</p> <p>Video Sistema Excretor https://www.youtube.com/watch?v=f6rJ83TRm_g</p> <p>Conceptualización de los saberes.</p>	14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
excretor. Saber hacer 3.9 Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.	cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción. Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de digestión, circulación, respiración y excreción.	Básico	cuerpo humano. Prueba Institucional. Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	(Sistema Excretor)  Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados. (Sistema Excretor)  Registro en hojas de evidencia. Diario de campo.	
9 Saber 1.18 Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Ser 2.7 Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.	Implementa el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas. Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas. Conoce el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo interactúan los diferentes sistemas del ser humano para tener un buen funcionamiento? Álbum digital de los sistemas del cuerpo humano. Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	 MAKER: Álbum digital de los sistemas del cuerpo humano. Socialización del proyecto transversal portafolio de desempeño. Registro en hojas de evidencia. Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	7

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 09-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022