



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2°	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA						
Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico con el apoyo y uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y en alternancia, para establecer la validez o coherencia de una afirmación.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber hacer 3.7: Elabora un terrario (espacio cerrado y controlado que pretende reproducir las características del ambiente), identificando cambios y características dentro del mismo. Saber 1.18: Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los	Elabora un terrario utilizando material reciclable. Conoce los materiales necesarios para elaborar un terrario y las plantas aptas para sembrar. Conoce los materiales para elaborar un terrario. Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según	Superior Alto Básico Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo son los ambientes en donde se encuentran los seres vivos? ¿Qué es un terrario? Materiales para elaborar un terrario. Plantas aptas para ser sembradas en un terrario.	Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=aMMzC5574NA&t=104s Elaboración del terrario. Guía paso a paso. Exposición virtual de terrarios. Trabajo en la plataforma Santillana página 2 y 3. Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	su tipo de desplazamiento, dieta y protección. Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente. Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.	Alto Básico	¿Qué es el ambiente? Factores bióticos Factores abióticos Ecosistemas: terrestres, acuático de agua salada y acuático de agua dulce. PROYECTO TRANSVERSAL Cátedra de paz	Factores bióticos y abióticos, trabajo en la plataforma Santillana página 7. Juego Santillana página 8 Ecosistemas. Actividad feedback plataforma Santillana 9 y 10. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: SABER: Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano. Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria. Nombra algunas herramientas.	Superior Alto Básico	Realización de actividades en el libro web Santillana y leo bien.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
3-4	Saber 1.17: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven teniendo en cuenta sus necesidades básicas, luz,	Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección. Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las necesidades de los seres vivos que se encuentran en tu entorno? - Las necesidades de las plantas.	Observación del vídeo https://agua.org.mx/seccion_ninos/el-don-del-agua/ Trabajo en Santillana página 14. Actividad feedback plataforma Santillana 15 y 16.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad.	Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.	Básico	- Las necesidades de los animales.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo
	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: SABER: Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano. Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria. Nombra algunas herramientas.	Superior Alto Básico	Realización de actividades en el libro web Santillana y leo bien.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
	Saber 1.17: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven teniendo en cuenta sus necesidades básicas, luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad. Ser 2.11:	Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección. Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente. Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo varían las características de los seres vivos según su ambiente? Los seres vivos se adaptan. Las adaptaciones de las plantas acuáticas. Las adaptaciones de las plantas terrestres. Las adaptaciones de los animales: - Para defenderse. - Para alimentarse.	Observación de la vídeo página 20 Santillana. https://www.youtube.com/watch?v=Hja0SLs2kus Trabajo en la plataforma Santillana página 21 y 22, realización de la guía descargable adaptaciones de los seres vivos. Actividad feedback plataforma Santillana páginas 23 y 24. Observación de vídeo página 25 Santillana. Realización de actividades.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano y reconoce que es un agente de cambio en el entorno y la sociedad.	Participa activamente en la siembra plantas aromáticas en cultivos verticales.	Superior	Hay tantos animales como tipos de alimentos	Conociendo las adaptaciones por medio de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=UIdnC9rgNTk	
	Conoce los materiales necesarios para elaborar un cultivo vertical.	Alto	Huerto casero.	Elaboración de huerto colgante. Trabajo en familia. https://www.youtube.com/watch?v=BEzNWgD22Vc	
	Conoce las plantas aromáticas.	Básico	Prueba Parcial: Descripción detallada del proceso de cambio en su terrario. Exposición de plantas aromáticas sembradas. (Huerto casero)	Actividad feedback plataforma Santillana 28 y 29.  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: SABER: Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.	Superior	Realización de actividades en el libro web Santillana y leo bien.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien.	
	Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria.	Alto		Ubicar imágenes. Audios de la plataforma.	
	Nombra algunas herramientas.	Básico		Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	Saber 1.20: Reconoce en el entorno fenómenos físicos que le afectan y desarrollo habilidades para aproximarse a ellos.	Reconoce como está formado el sistema solar. Enumera los planetas del sistema solar. Describe las características generales de la tierra.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué tienen en común los ambientes? El sistema solar Los planetas El planeta tierra. La tierra se mueve: rotación y traslación. Formación del día y la noche. Las estaciones. Prueba Institucional PROYECTO TRANSVERSAL: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	El fascinante universo, lecturas en Santillana, página 31. https://spaceplace.nasa.gov/solar-activity/sp/ Proyecto los movimientos de la tierra explicación página 32 de Santillana. Realización de actividades página 33 y 34 Santillana, elaboración de la guía descargable. Observación del video : https://www.youtube.com/watch?v=xd1a0BH22uo&list=PLbyvawxScNbsiYWkwXlb3WMdm2IFWoMyc&index=1 Actividad feedback plataforma Santillana 35.  MAKER: Elaboración del sistema solar con materiales reciclables Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo
	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: SABER: Identifica herramientas que, como extensión de	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.	Superior	Realización de actividades en el libro web Santillana y leo bien.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022