

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	árboles y los espacios verdes de los lugares que habito.	-Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.	Básico		
1 - 3	Informática: SABER: 1.11 Descubre y explica cuál es el proceso de fabricación de algunos de los aparatos que utilizamos cotidianamente. SER: 2.2 Escucha activamente a mis compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.	- Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. - Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Superior Alto Básico	- Evolución del computador	Videos de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY - Investigaciones con el uso de YouTube y Google en los computadores de la sala de informática. - Exposición: Evolución del computador empleando imágenes y frases cortas. Diario de campo
3 - 4	Naturales: SABER: 1.19 Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	-Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos. -Describe las partes de las plantas	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo crear herramientas que respondan a las necesidades de los seres vivos? -El hogar de los animales Proyecto transversal: Catedra para la paz	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU - Esquemas e ideas acerca del habitat de los animales en el cuaderno. - Elaboración de la guía "Animales acuáticos y terrestres" pág. 10 – modulo 3 – Santillana compartir. - Elaboración de la guía "El habitat. hogar de los seres vivos" pág. 11 – modulo 3 – Santillana compartir. - Elaboración de collages de los tipos de habitas en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 14 y 15 - modulo 3 – Santillana compartir. - Guía taller sobre el proyecto transversal "Catedra



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
SER: 2.4 Propone alternativas para cuidar las plantas, árboles y los espacios verdes de los lugares que habito.	(raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros). -Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.	Básico	Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos	para la paz" Diario de campo	
Informática: SABER: 1.11 Descubre y explica cuál es el proceso de fabricación de algunos de los aparatos que utilizamos cotidianamente. SER: 2.2 Escucha activamente a mis compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.	- Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. - Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Superior Alto Básico	- Evolución del celular Evaluación parcial	- Videos de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ChPpV6QwBn4 - Investigaciones con el uso de YouTube y Google en los computadores de la sala de informática. - Elaboración de un teléfono del siglo XXI utilizando materiales reciclables. Diario de campo	3
5 - SABER: 7 1.19 Comprende que los	-Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros,	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo crear herramientas que	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs https://www.youtube.com/watch?v=8xgfCxt_uA https://www.youtube.com/watch?v=lcm2zaNJw7s - Esquemas e ideas acerca del habitat de las	12

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.</p> <p>SER: 2.4 Propone alternativas para cuidar las plantas, árboles y los espacios verdes de los lugares que habito.</p>	<p>forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.</p> <p>-Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros).</p> <p>-Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.</p>	Alto	<p>respondan a las necesidades de los seres vivos?</p> <p>-Las necesidades de los seres vivos -Las plantas y los animales</p> <p>Evaluación parcial: - Hábitat de las plantas y animales</p> <p>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p>Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos</p>	<p>necesidades de los vivos, plantas y animales en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 20 y 21 - modulo 3 – Santillana compartir. Pleno: - Las necesidades de los animales -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Guía taller sobre el proyecto transversal “Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos” Diario de campo</p>	
79	<p>Informática:</p> <p>SABER: 1.11 Descubre y explica cuál es el proceso de fabricación de algunos de los aparatos que utilizamos cotidianamente.</p> <p>SER:</p>	<p>- Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.</p> <p>- Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p> <p>- Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y</p>	Superior	<p>- Evolución del televisor</p> <p>- Prueba institucional</p> <p>- Autoevaluación</p> <p>- Conceso de notas</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=b6SKxS_dm0Q - Investigaciones con el uso de YouTube y Google en los computadores de la sala de informática. - Creación de la línea del tiempo de acuerdo a la evolución de la televisión con el uso de Paint. Diario de campo</p>	3

PLAN DE CLASE

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Autoevaluación. Consenso de notas.	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: MARIA FERNANDA DIAZ JIMENES	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022