



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9


*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	501	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico con el apoyo y uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales, para establecer la validez o coherencia de una afirmación.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber 1.31:</b> Explica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria) <b>Estándar básico – entorno vivo.</b>  <b>Ser 2.1:</b>  Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	Argumenta como es que el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación.  Explica como el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación.  Comprende que el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación.	Superior  Alto     Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿De qué manera el hecho de comprender el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación?  • Ecosistemas en peligro.  • Energía que circula en los ecosistemas.  • Químio síntesis.  • Fotosíntesis.	DIAGNOSTICO Libro web Activamente Ciencias 5 - Módulo 3 - Los ecosistemas · P.2  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  Realiza en tu cuaderno una pirámide trófica con la información ubicada aquí: <a href="https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/grandes-reportajes/la-cadena-alimentaria-del-oceano_3471">https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/grandes-reportajes/la-cadena-alimentaria-del-oceano_3471</a>  Efectúa en el cuaderno el esquema de la fotosíntesis P. 7 Libro Web. 	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
<b>Saber hacer 3.1:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.				<ul style="list-style-type: none"><li>Organismos consumidores que circulan en los ecosistemas.</li></ul>	Desarrollo de taller Pág. 10 y 11 Módulo 3 libro virtual Santillana Diario de campo.  Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la págs. 4,8 y 9 cuando se indique por el docente. Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.  Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos y Microsoft Teams.  Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzlefactory.pl		2
				<div> Excel</div> <p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Reconocimiento de Microsoft Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo</b>, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlar gastos personales o llevar</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verificación de comandos de la barra de tareas de Exel.</li><li><b>Insertar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>gráficos</li><li>columna</li><li>circular</li><li>barras</li></ul></li></ul>		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				registros de asistencia.		
3-4	<b>Saber 1.31:</b> Explica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria) <b>Estándar básico – entorno vivo.</b>	Argumenta sobre las dinámicas generadas en un ecosistema a partir de las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿De qué manera el hecho de comprender el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación? <ul style="list-style-type: none"><li>La energía en los ecosistemas.</li><li>Cadenas y redes tróficas.</li><li>Pirámides tróficas.</li><li>La deforestación.</li><li>Ciclos del C, O, N y H<sub>2</sub>O</li></ul>	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno, las cadenas y redes tróficas.</b>   <b>Representa en hojas de evidencia o en el cuaderno los Ciclos del C, O, N y H<sub>2</sub>O.</b>  	8
	<b>Ser 2.2:</b> Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	Explica las dinámicas generadas en un ecosistema a partir de las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.	Alto		<b>Desarrollo de taller Pág. 16 y 21 Módulo 3 libro virtual Santillana</b>	
	<b>Saber hacer 3.2:</b> Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas	Identifica las dinámicas generadas en un ecosistema a partir de las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.	Básico	<b>Pregunta Foro Santillana:</b> Muchos ecólogos afirman que cuidar los bosques y las zonas selváticas es cuidarnos a nosotros mismos. ¿Crees que esta afirmación es correcta? ¿Por qué?	<b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la págs. 13 y 19 cuando se indique por el docente.</b>  <b>Diario de campo.</b>  <b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b>  <b>Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma</b>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra para la paz	<b>SM Educamos y Microsoft Teams.</b> Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzlefactory.pl
				 <b>TECNOLOGÍA</b> Reconocimiento de Microsoft Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo</b> , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li>• <b>Inicio - insertar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de sumas y promedios usando automáticos del sistema.</li></ul></li></ul>
5-6	<b>Saber 1.32:</b> Analiza características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan. <b>Estándar básico de aprendizaje - ciencias.</b>	Argumenta sobre el equilibrio ecológico generado a partir de las interacciones de los organismos que permiten que las poblaciones sobrevivan y perduren en el tiempo.  Explica el equilibrio ecológico y las interacciones de los	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera descubrir que un ecosistema se encuentra en equilibrio? <ul style="list-style-type: none"><li>• Equilibrio ecológico.</li><li>• Resiliencia ecológica.</li><li>• Secuencia ecológica.</li></ul>	<b>Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de la traducción del video Ecological Balance</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N3uXi-69sDk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=N3uXi-69sDk&amp;feature=youtu.be</a>  <b>Metacognición de la Prueba Parcial. Elaboración de descargable pág. 24 sobre equilibrio ecológico. Libro web.</b> 

2

8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p><b>Ser 2.11:</b> Se informa para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias</p> <p><b>Saber hacer 3.7:</b> Presenta a través de medios tecnológicos la información recolectada.</p>	<p>organismos, que permiten que las poblaciones sobrevivan y perduren en el tiempo.</p> <p>Identifica el equilibrio ecológico y las interacciones de los organismos, que permiten que las poblaciones sobrevivan y perduren en el tiempo.</p>	Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de la planta</li> </ul> <p><b>Prueba Parcial:</b> ecosistemas, fotosíntesis, paso de energía en los ecosistemas, ciclos biogeoquímicos.</p> <p><b>INCLUYE:</b></p> <p>Ecosistemas en peligro. Energía que circula en los ecosistemas. Químico síntesis. Fotosíntesis. Organismos consumidores que circulan en los ecosistemas. La energía en los ecosistemas. Cadenas y redes tróficas. Pirámides tróficas. La deforestación. Ciclos del C, O, N y H<sub>2</sub>O</p> <p><b>formato prueba parcial.</b></p>	<p><b>Desarrollo de taller Pág. 28 y 29 Módulo 3 libro virtual Santillana</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Grafica la sucesión ecológica presentada en el libro Web en la pág. 26.</b></p> <p><b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b></p> <p><b>Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos y Microsoft Teams.</b></p> <p><b>Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzelfactory.pl</b></p>	
			 <p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Reconocimiento de Microsoft Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li> <li>Elabora gráficos de barras comparativas.</li> </ul>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.	
7-8	<b>Saber 1.32:</b> Analiza características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan. <b>Estándar básico de aprendizaje - ciencias.</b>	Analiza y expone las características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan, dando alternativas de solución.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿De qué manera descubrir que un ecosistema se encuentra en equilibrio?  Equilibrio ecológico en riesgo. <ul style="list-style-type: none"><li>Deforestación.</li></ul>	<b>Registro en el cuaderno del concepto de riesgo ecológico.</b>   <b>MAKER:</b> construir un colector de partículas para evaluar la calidad del aire que respiramos   <b>Representa en el cuaderno las causas más importantes alteraciones antrópicas de los ecosistemas.</b>  <b>Elabora un afiche en 1/8 de cartulina donde se proponga la restauración ecológica.</b>  <b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la página 31, realizando la escala de Richter y la escala de Mercalli</b>  
	<b>Ser 2.1:</b> Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	Analiza y expone las características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan.	Alto	Fenómenos naturales: <ul style="list-style-type: none"><li>Sismos.</li><li>Erupciones volcánicas.</li><li>Inundaciones.</li><li>Huracanes.</li><li>Sequías.</li></ul>	
	<b>Saber hacer 3.12:</b> Propone soluciones alternativas para disminuir el uso de transportes que	Identifica las características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan.	Básico	Alteraciones Antrópicas.  <b>Prueba Institucional:</b> Helmer Pardo	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
utilicen combustibles fósiles.			<b>Proyecto Transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos		<b>Desarrollo de taller Pág. 34 y 35 Módulo 3 libro virtual Santillana</b>  Investiga que está provocando el rompimiento de la capa de O <sub>3</sub> , la lluvia ácida y el efecto invernadero.  Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.  Metacognición prueba institucional.  Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos y Microsoft Teams.  Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzelfactory.pl
			 <b>TECNOLOGÍA</b>  Reconocimiento de Microsoft Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo</b> , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances,		<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li>• Aplica filtros en lista de datos.</li></ul>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				calendarios. También se controlar gastos personales o llevar registros de asistencia.	
9	<b>Saber 1.33:</b> Describe las características físicas de la Tierra y su atmósfera. <b>Estándar básico entorno físico.</b>	Argumenta sobre la estructura externa del planeta definida en cuatro capas principales: la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera el conocimiento de la estructura de la Tierra contribuye con la conservación de los ecosistemas?	<b>Representa en el cuaderno LAS CAPAS DE LA TIERRA.</b>   <b>Desarrollo de taller Pág. 44 y 45 Módulo 3 libro virtual Santillana.</b>  -Socialización del proyecto transversal PESCC – “Mi vida en mis manos”  <b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño virtual.</b>
	<b>Ser 2.11:</b> Se informa para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.	Explica la estructura externa del planeta definida en cuatro capas principales: la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera	Alto	<b>LA TIERRA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litosfera.</li> <li>• Atmosfera.</li> <li>• Hidrósfera.</li> <li>• Biosfera.</li> </ul>	
	<b>Saber hacer 3.14:</b> Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación	Identifica la estructura externa del planeta definida en cuatro capas principales: la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera	Básico	<b>Prueba Objetiva</b> Temas:  <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos  <b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Salesianos  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Consenso de notas.	Metacognición de la Prueba Objetiva.  Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos y Microsoft Teams.

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022