



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA


PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	3°	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCIA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico con el apoyo y uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales, para establecer la validez o coherencia de una afirmación.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.18: Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema. Ser: 2.4. Propone alternativas para cuidar las plantas, árboles y los espacios verdes de los lugares que habito.	Argumenta al diferenciar los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región Define y diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región. Identifica factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante conocer los seres vivos que componen nuestros ecosistemas? -Los ecosistemas -Organización de los ecosistemas -Nivel de organización de los seres vivos	Diagnostico Pág. 2 Módulo 3 libro virtual Santillana. Por medio de un dibujo que realiza en el cuaderno identifica los factores bióticos y abióticos  Desarrollo de taller Pág. 8 y 12 Módulo 3 libro virtual Santillana Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Saber Hacer 3.5: formula preguntas a partir de observaciones del entorno.	aire) de un ecosistema propio de su región		TECNOLOGÍA:  Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlar gastos personales o llevar registros de asistencia.	Diario de campo. -Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. Insertar. -Formas -Cuadro de textos -Encabezado y pie de páginas
3-4	Saber 1.18: Explica la influencia de los temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema. Ser 2.9: Reconoce la importancia de animales, plantas, agua y el suelo del entorno y propone estrategias para cuidarlas. Saber Hacer: 3.6 Propone respuestas a sus preguntas	Reconoce y establece las relaciones correspondientes entre Flora y fauna en el entorno cercano y predice qué puede ocurrir si se altera alguno de ellos. Identifica las relaciones correspondientes entre Flora y Fauna en el entorno cercano y predice qué puede ocurrir si se altera alguno de ellos. identifica las relaciones correspondientes entre Flora y Fauna en el entorno cercano	Superior Alto Básico	Proyecto Transversal: Cátedra para la paz Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la práctica de la deforestación influye en la producción de los alimentos? - La flora - La flora en Colombia - La fauna - Cría de animales	Desarrollo de actividades propuestas en el libro virtual pág. 14 – 16 y 17 módulo 3. Investiga y realiza un mapa de Colombia, donde ubique por lo menos cinco ejemplares de la flora en nuestro país  Desarrollo de taller Pág. 19 Módulo 3 libro virtual Santillana.  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	y las compara con las de otras personas.			TECNOLOGÍA  Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.	Diario de campo.  - Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel. - Inicio - insertar - Elaboración de sumas y promedios usando automáticos del sistema.
5-6	Saber 1.18: Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema. Ser 2.7: Comprende la importancia de los recursos de su entorno y propone estrategias para cuidarlos. Saber hacer: 3.5 formula	Interpreta el ecosistema donde se encuentra Cúcuta, describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire). Define el ecosistema donde se encuentra Cúcuta, describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire). Identifica el ecosistema donde se encuentra Cúcuta, observando relaciones entre factores bióticos	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera los factores abióticos influyen en la producción de alimentos? -Los cultivos si suelo -Los factores abióticos de los ecosistemas. -El agua -El aire El suelo La luz - La temperatura. -Agricultura, ganadería, minería y energía	Investiga y consigna en su cuaderno la información correspondiente a los factores abióticos.  Desarrollo de taller Pág. 26 y 32 Módulo 3 libro virtual Santillana  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	preguntas a partir de observaciones del entorno.	(plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire).		Prueba Objetiva Los ecosistemas. Organización de los ecosistemas. Nivel de organización de los seres vivos. Factores bióticos. La flora La flora en Colombia. La fauna. Los cultivos si suelo. Los factores abióticos de los ecosistemas. Agricultura, ganadería, minería y energía. TECNOLOGÍA  Excel Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlar gastos personales o llevar registros de asistencia.	Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo. -Verificación de comandos de la barra de tareas de Exel. - Elabora gráficos de barras comparativas.
7-8	Saber 1.19: Comprende las relaciones e interdependencias de los seres vivos (incluido el ser humano) con otros Organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y	Argumenta sobre las relaciones de competencia, territorialidad, gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, amensalismo y mutualismo, esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema y	Superior	Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos Pregunta problematizadora: ¿De qué manera nuestras	Dibuja cada una de las relaciones inter e intraespecíficas.  MAKER:

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado. Ser 2.2: Escucha activamente a mis compañeros y compañeras y	da ejemplos. Explica las relaciones de competencia, territorialidad, gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, amensalismo y mutualismo, esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema. Identifica las relaciones de competencia, territorialidad, gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, amensalismo y mutualismo, esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema.	Alto Básico	acciones en el entorno afectan las relaciones de los seres vivos? -Las relaciones ecológicas - Relaciones Interespecíficas -Relaciones específicas -Las adaptaciones Prueba Institucional: Helmer Pardo TECNOLOGÍA  Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlar gastos personales o	Un cultivo que proteja los ecosistemas. Elige un animal, toma una imagen de él, describe como está adaptado para prosperar en su entorno.  Desarrollo de taller Pág. 40 - Módulo 3 libro virtual Santillana  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo. -Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel. -Aplica filtros en lista de datos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					llevar registros de asistencia.		
9	Saber 1.19: Comprende las relaciones e interdependencias de los seres vivos (incluido el ser humano) con otros Organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	Describe y registra las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.	Superior	Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos	Metacognición prueba institucional.		5
	Ser 2.9: Reconoce la importancia de animales, plantas, agua y el suelo del entorno y propone estrategias para cuidarlas.	Explica las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.	Alto	Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos.	Realización de mapa de Colombia ubicando las regiones que integran nuestro país.		
	Saber hacer 3.1: Expresa las posibles respuestas a mis interrogantes; trato de justificar mis razones	identifica las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema	Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué conocer sobre la riqueza natural de nuestro país ayuda a la conservación de sus ecosistemas?	Revisión Diario de campo.		
				-Diversidad en Colombia -Regiones naturales de Colombia -Áreas protegidas	Ubicación de las zonas que el gobierno colombiano protege en la actualidad		
				Formato de Autoevaluación Estudiantil.	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.		
				Consenso de notas.	Revisión de portafolio de desempeño.		
					Diario de campo.		

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022