



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 4</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	10°	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Diseñar y analizar las estructuras necesarias para organizar la información en modelos que puedan ayudar a crear el sistema de información, cumpliendo con todos los requerimientos tenidos en cuenta para una óptima solución del mismo mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>SABER.</b> 1. Desarrolla y analiza de Bases de Datos teniendo en cuenta Sistemas Gestores, Lenguajes de Programación que ayudan al desarrollo del Sistema de información.	- Entrega en un archivo de tarea TEAMS, formulo mi hipótesis, consulto en fuentes de información confiables teorías que respalden mi hipótesis.  - Identifica en un archivo de tarea TEAMS, desarrollo las actividades y anexo al portafolio de desempeño.  -Conoce el “desarrollo de pensamiento empresarial” elaboro una síntesis de la lectura y de los aspectos más relevantes de la socialización.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué son las Bases de Datos en el desarrollo de software como un sistema informático? ¿Qué se entiende por M.E.R.?  <b>Temas</b> - Principios y conceptos de Bases de Datos - Modelamiento de una Base de datos. - Introducción a Sistemas Gestores de Bases de Datos formación para la estructura de un MER.	<b>Registro TEAMS evidencia virtual y en el portafolio.</b>  <b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b>  <b>Diario de campo</b>	14
2-9	<b>SER.</b> 3. Desarrolla un	- Entrega en un archivo de tarea TEAMS, formulo mi hipótesis,	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Analiza y relaciona internet, TEAMS y	<b>Registro TEAMS</b>	14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico.</p> <p>4. Genera procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.</p>	<p>consulta en fuentes de información confiables teorías que respalden mi hipótesis.</p> <p>- Identifica en un archivo de tarea TEAMS, desarrollo las actividades y anexo al porfolio de desempeño.</p> <p>-Conoce el “desarrollo de pensamiento empresarial” elaboro una síntesis de la lectura y de los aspectos más relevantes de la socialización.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>HTML como medios y fuentes de información virtual? ¿Cómo se relaciona HTML con el desarrollo de software?</p> <p><b>Temas</b></p> <p>-Medios de información como Internet. - Entrevistas. - Encuestas.</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra para la paz</p>	<p><b>evidencia virtual y en el portafolio digital y virtual TEAMS.</b></p> <p><b>Portafolio SENA</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p>
3-4	<p><b>SABER.</b></p> <p>2. Participa con términos técnicos en diálogos que tienen que ver con la especialidad.</p> <p><b>SABER HACER.</b></p> <p>8. Planifica el mapa de navegación de acuerdo con el diseño entregado para orientar al usuario en el uso del aplicativo.</p>	<p>- Entrega en un archivo de tarea TEAMS, formulo mi hipótesis, consulto en fuentes de información confiables teorías que respalden mi hipótesis.</p> <p>- Identifica en un archivo de tarea TEAMS, desarrollo las actividades y anexo al porfolio de desempeño.</p> <p>-Conoce el “desarrollo de pensamiento empresarial” elaboro una síntesis de la lectura y de los aspectos más relevantes de la socialización.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>Qué herramientas de diseño conoce y/o utiliza? ¿Cómo cree ud. qué se relaciona un diseño de interfaz con las fases del desarrollo de software al cumplir con las fases de un sistema informático?</p> <p><b>Temas</b></p> <p>Diseño web Programas de diseño web. Diseños de interfaz</p> <p><b>Prueba Objetiva</b></p> <p><b>Temas:</b> Diseño web y/o diseños de interfaz</p>	<p><b>Registro TEAMS evidencia virtual y en el portafolio digital y virtual TEAMS.</b></p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p> <p><b>Portafolio SENA.</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p>
5-6-6-	<p><b>SABER HACER.</b></p> <p>6. Elabora las tablas que hacen parte del diseño del diagrama relacional en el</p>	<p>- Entrega en un archivo de tarea TEAMS, formulo mi hipótesis, consulto en fuentes de información confiables teorías que respalden mi</p>	<p>Superior</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>Sabe ud. Cómo se: ¿analiza, diseña, desarrolla e implementa una Base de Datos</p>	<p><b>Portafolio SENA</b></p>

14

14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
9	<p>motor de base de datos empleando las cuatro formas de normalización.</p> <p>7. Relaciona las tablas construidas para presentar la información solicitada en el diseño.</p> <p>9. Elabora la matriz el lenguaje de programación seleccionado para verificar la funcionalidad del sistema de acuerdo con el diseño entregado.</p> <p><b>SER.</b></p> <p>5. Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social.</p>	<p>hipótesis.</p> <p>- Identifica en un archivo de tarea TEAMS, desarrollo las actividades y anexo al porfolio de desempeño.</p> <p>-Conoce el “desarrollo de pensamiento empresarial” elaboro una síntesis de la lectura y de los aspectos más relevantes de la socialización.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>de calidad profesional por requerimiento de un cliente?</p> <p><b>Temas</b></p> <p>- Construye la base de datos de acuerdo con un diseño entregado.</p> <p><b>Prueba Objetiva</b></p> <p><b>Temas:</b></p> <p>Análisis, diseño, desarrollo e implementación de una Base de Datos de calidad profesional por requerimiento de un cliente.</p> <p><b>Prueba Institucional:</b> Microsoft TEAMS</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p><b>Registro TEAMS evidencia virtual y en el portafolio digital y virtual TEAMS.</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p>	
7-9	<p><b>SABER.</b></p> <p>2. Participa con términos técnicos en diálogos que tienen que ver con la especialidad.</p> <p><b>Ser:</b></p> <p>4. Genera procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes</p>	<p>- Entrega en un archivo de tarea TEAMS, formulo mi hipótesis, consulto en fuentes de información confiables teorías que respalden mi hipótesis.</p> <p>- Identifica en un archivo de tarea TEAMS, desarrollo las actividades y anexo al porfolio de desempeño.</p> <p>-Conoce el “desarrollo de</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>Sabe ud. Cómo se: ¿analiza, diseña, desarrolla e implementa una Base de Datos de calidad profesional por requerimiento de un cliente?</p> <p><b>Temas</b></p> <p>- Utiliza correctamente la herramienta de desarrollo seleccionada, aplicando las funciones propias en la solución de problemas de acuerdo con las necesidades del proyecto de formación.</p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Metacognición prueba institucional.</b></p> <p><b>Revisión de portafolio de desempeño</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p>	14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
5- 9	racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. 5. Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	pensamiento empresarial" elaboro una síntesis de la lectura y de los aspectos más relevantes de la socialización.	Básico	<b>Prueba Objetiva</b> <b>Temas:</b> Análisis, diseño, desarrollo e implementación de una Base de Datos de calidad profesional por requerimiento de un cliente. <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos <b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Salesianos <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b> <b>Consenso de notas.</b>

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: GUILLERMO BECERRA ANGARITA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022