



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	Saber hacer 3.1: Presenta a través de medios tecnológicos la información recolectada.	Identifica que el origen y las relaciones de parentesco entre los seres vivos permite valorar y reconocer los aportes de los organismos para el mejoramiento de la calidad de vida.	Básico		 características morfológicas y fisiológicas del tigre, rana, tiburón, delfín y libélula. Desarrollo de taller Pág. 13 y 14 Módulo 3 libro virtual Santillana Diario de campo. Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la págs. 7, 10, 11 cuando lo indique el docente.	
	Saber 1.26: Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con el tipo de células que poseen, y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Argumenta sobre las diferencias entre los diversos organismos en cuanto al éxito en la conquista de la tierra, dependiendo del grupo taxonómico al cual pertenecen. Explica las diferencias entre los diversos organismos en cuanto al éxito en la conquista de la tierra, dependiendo del grupo taxonómico al cual pertenecen.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se relacionan las características de los dominios con el desarrollo de herramientas sostenibles? EL SISTEMA DE DOMINIOS Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	https://www.youtube.com/watch?v=vhuuIVfsdCW Registro en el cuaderno, los tres dominios que agrupan a organismos procariotas y eucariotas  Representa en hojas de evidencia o en el cuaderno los beneficios de algunas bacterias al ser humano. 	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Ser 2.10: Consulta para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias	Identifica diferencias entre los diversos organismos en cuanto al éxito en la conquista de la tierra, dependiendo del grupo taxonómico al cual pertenecen.	Básico		Desarrollo de taller Pág. 21 y 22 Módulo 3.1 libro virtual Santillana 6º Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la págs. 18, 19 y 20 cuando se le indique Diario de campo.	
5-6	Saber 1.26: Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con el tipo de células que poseen, y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Argumenta sobre la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo ampliar y usar nuestro conocimiento sobre la diversidad de protistas y hongos para solucionar de manera sostenible problemas sociales? EL SISTEMA DE REINOS Prueba Parcial:	Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno comentarios acerca de los videos protistas en el mar y plancton. Pág. 23 libro web Metacognición de la Prueba Parcial. Elaboración de la actividad de pensamiento crítico pág. 30 Libro web.	
	Saber hacer 3.3: Observa y formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas	Explica la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Alto		 Desarrollo de taller Pág. 32 y 33 Módulo 3 libro virtual Santillana Diario de campo.	4
		Identifica la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Básico			
7-8	Saber 1.26: Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos de	Argumenta la importancia de identificar las especies que están amenazadas, de modo que se puedan aplicar planes de acción para protegerlas.	Superior	Pregunta problematizadora:	Registro en el cuaderno de lo investigado en relación con las tecnologías inspiradas en el funcionamiento de organismos. MAKER: 	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>acuerdo con el tipo de células que poseen, y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.</p> <p>Ser 2.5: Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos</p>	<p>Es consciente de la importancia de identificar las especies que están amenazadas, de modo que se puedan aplicar planes de acción para protegerlas.</p> <p>Identifica las especies que están amenazadas, de modo que se puedan aplicar planes de acción para protegerlas.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿Qué características de las plantas se pueden utilizar para solucionar problemas de nuestra vida diaria?</p> <p>EL SISTEMA DE REINO: LAS PLANTAS</p> <p>Prueba Institucional. Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p>Procesos de Metacognición</p>	<p>Un modelo de edificio sostenible con base en la biomimética</p> <p> Representa en el cuaderno las características de las plantas y su clasificación</p> <p>Elabora un afiche en 1/8 de cartulina donde expongas una campaña en contra de la deforestación.</p> <p>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la página 38 y 40.</p> <p></p> <p>Desarrollo de taller Pág. 44, 45 y 46 Módulo 3.1 libro virtual Santillana. Metacognición prueba institucional.</p>	
<p>9</p> <p>Saber 1.29: Reconoce en diversos grupos taxonómicos la presencia de las mismas moléculas orgánicas. Estándar básico.</p>	<p>Produce modelos biomiméticos usando la naturaleza como fuente de inspiración de prototipos para resolver aquellos problemas humanos que la evolución ha resuelto.</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿Cómo aporta la diversidad de animales al diseño de estructuras eficientes y sostenibles?</p>	<p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Representa en el cuaderno a los Cnidarios, platelmintos y moluscos.</p> <p></p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
1-2	Ser 2.3: Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	Explica como la naturaleza es fuente de inspiración de prototipos para resolver aquellos problemas humanos que la evolución ha resuelto.	Alto	EL SISTEMA DE REINO: LOS ANIMALES Prueba Objetiva Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Desarrollo de taller Pág. 60 y 61 Módulo 3.2 libro virtual Santillana.
	Saber hacer 3.6: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	Identifica a la biomimética como fuente de inspiración de prototipos para resolver aquellos problemas humanos que la evolución ha resuelto.	Básico		
1-2	SABER 1.28 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos.	Superior	PREGUNTA PROBLEMATIZADOA ¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto ha tenido en el planeta? LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA	Video: https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Los estados de la materia. Registro en hojas de block Folleto Los estados de la materia. Registro en hojas de evidencia y/o en el
		Define que los estanos de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las	Alto		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		sustancias. Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.	Básico		cuaderno.	
3-4	SABER 1.28Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. SER 2.2 Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos	Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos. Define que los estanques de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias. Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.	Superior Alto Básico	PREGUNTA PROBLEMATIZADA ¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto ha tenido en el planeta? LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Desarrollo del pensamiento crítico Libro físico página 97 elaboración en octavo de cartulina sobre 20 ideas de estados de la materia Diario de campo. 	2
5-6	SABER 1.28Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran	Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos.	Superior	PREGUNTA PROBLEMATIZADA ¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué	VIDEO DE LA TABLA PERIODICA. https://www.youtube.com/watch?v=sZcjPDFXAY Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	agrupados en un sistema periódico.	Define que los estanos de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias. Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.	Alto Básico	efecto ha tenido en el planeta? LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA Prueba Parcial:	Cambios de los estados de la materia. Desarrollo de las actividades y las ampliaciones libro virtual web de santilla La tabla periódica de los elementos Laboratorio de mezclas Diario de campo
7-8	SABER 1.28Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. SABER HACER 3.4 Concluye de los experimentos que realiza, aunque no obtenga los resultados esperados	Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos. Define que los estanos de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.	Superior Alto Básico	PREGUNTA PROBLEMATIZADOA ¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto ha tenido en el planeta? LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA Prueba Institucional. Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio	 MAKER  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. La tabla periódica de los compuestos químicos  Guía Santillana Los elementos de la tabla periódica. Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

de los Derechos Humano

Procesos de Metacognición

9

SABER 1.28Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.

Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos.

Define que los estanos de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias.

Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.

Superior

Alto

Básico

PREGUNTA
PROBLEMATIZADOA

¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto ha tenido en el planeta?

LOS ESTADOS Y LOS TIPOS
DE MATERIA

Pregunta
Problematizadora:

¿Cómo aporta la diversidad de animales al diseño de estructuras eficientes y sostenibles?

EL SISTEMA DE REINO: LOS
ANIMALES

Prueba Objetiva

Proyecto Transversal:

Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.

Metacognición Prueba Institucional.

Revisión de portafolio de desempeño.

Diario de campo.

1



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.		
1-2	SER 2.3: Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	Realiza y argumenta mapas conceptuales de las funciones de Microsoft Excel Realiza mapas conceptuales de las funciones de las funciones de Microsoft Excel Interpreta mapas conceptuales de las funciones de las funciones de Microsoft Excel	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo la tecnología nos ayuda a solucionar problemas cotidianos? <ul style="list-style-type: none"> Diseño de plantilla para factura. 	Trabajo colaborativo Elabora mapas conceptuales en el computador utilizando la herramienta SmarArt. Diario de campo. Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams. Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos.	2
3-4	SABER 1.21: Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a la	Argumenta sobre la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales. Explica como la evolución de técnicas, procesos, herramientas y	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales	Realiza una presentación sobre un proceso técnico previamente elegido, para luego socializarlo Diario de campo.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos. Ser 2.4: Cumple con sus funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	materiales contribuyen con la tecnología Identifica técnicas, procesos, herramientas y materiales que contribuyen con la tecnología.	Alto Básico	contribuyen con la tecnología? <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre técnica y tecnología. Procesos industriales. Materiales modernos. 	Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams. Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos.	
5-6	SER 2.3: Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica SABER 1.23: Analiza las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos.	Verifica la veracidad de diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados al hacer uso de esquemas, gráficas y tablas Reconoce diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados. Identifica diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué funciones de las estructuras celulares contribuyen con los procesos de descontaminación en los sistemas acuáticos? <ul style="list-style-type: none"> Tejidos que limpian el agua Registro en archivo virtual y documento en el portafolio Revisión de portafolio de evidencia.	Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener archivos virtuales en la plataforma. Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar sus procesos de metacognición y superación Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams . Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos.	2
7-8	Saber 1.11: Reconoce algunos artefactos,	Explica como algunos principios y conceptos científicos permitieron la	Superior	Pregunta	Participa en discusiones sobre el uso racional de artefactos tecnológicos	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	conceptos y principios científicos que permitieron su creación	creación artefactos. Reconoce algunos principios y conceptos científicos permitieron la creación artefactos. Identifica artefactos, conceptos y principios científicos que permitieron su creación	Alto Básico	problematicadora: ¿Qué podemos aprender del correcto uso De los aparatos tecnológicos? Principios de funcionamiento de artefactos tecnológicos. Bombillo Lampara led Transformador de energía.		
9	SABER HACER 3.6: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	Explica como las tecnologías de la información y la comunicación contribuyen al desarrollo de sus compromisos. Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de sus actividades. Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades	Superior Alto Básico	PROCESOS DE METACOGNICIÓN Revisión de portafolio de desempeño. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Prueba Objetiva Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	1



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Change: Guardianes Salesianos	
			Formato de Autoevaluación Estudiantil.	
			Consenso de notas.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 09-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022