



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 10</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	4º	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico con el apoyo y uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales, para establecer la validez o coherencia de una afirmación.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber 1.27:</b> Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.  <b>Ser 2.1:</b>  Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	Propone solución a las afectaciones de las características físicas de ecosistemas (acuáticos y terrestres) necesarias para la supervivencia de los organismos que allí habitan.  Explica cómo repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.  identifica cómo repercuten las características físicas (temperatura,	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera conocer nuestros ecosistemas nos permitirá vivir en ellos de forma sostenible?  • <b>Niveles de organización de los seres vivos:</b>  • La agricultura urbana.  • Factores bióticos	DIAGNOSTICO Libro web Activamente Ciencias 4 - Módulo 3 - Los ecosistemas · P.2  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  Libro web Activamente Ciencias 4 - Módulo 3 - Los ecosistemas · P.7 La vida se organiza  Realizar descargable Distribución del Agua P11  Efectúa la actividad los habitantes del lago P. 14 Libro Web.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<b>Saber hacer 3.1:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.		<ul style="list-style-type: none"><li>Factores abióticos.</li><li>Ecosistemas acuáticos.</li></ul>	<p>En tu cuaderno representa y define Estero, Lagos y Lagunas, y Pantano.</p>  <p>Desarrollo de taller Pág. 9 y 15 Módulo 3 libro virtual Santillana</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</p> <p>Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma sm Educamos y Microsoft Teams.</p> <p>Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzlefactory.pl</p>
			 <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Reconocimiento de</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li><b>Insertar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>gráficos</li><li>columna</li><li>circular</li><li>barras</li></ul></li></ul> <p>2</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.	
3-4	<b>Saber 1.27:</b> Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.	Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características. Y evidencia posibles daños por alteraciones antrópicas.	Superior		<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno, las diferencias entre bioma y ecosistema.</b>    <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno de los ecosistemas colombianos más representativos.</b>   <b>Desarrollo de taller Pág. 31 y 38 Módulo 3 libro virtual Santillana</b>
	<b>Ser 2.2:</b> Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	Explica los tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.	Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera conocer nuestros ecosistemas nos permitirá vivir en ellos de forma sostenible?	
		Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos)	Básico	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Niveles de organización de los seres vivos:</b></li></ul>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<b>Saber hacer 3.2:</b> Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas	correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Los biomas.</li><li>• Ecosistemas Colombianos.</li><li>• Funcionamiento de Ecosistemas.</li><li>• Relaciones Inter e Intraespecíficas.</li><li>• Las Adaptaciones</li></ul> <p><b>Proyecto Transversal:</b></p> <p>Cátedra para la paz</p>	<p><b>Realiza en tu cuaderno un resumen de las adaptaciones fisiológicas de los animales.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b></p> <p><b>Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos y Microsoft Teams.</b></p> <p><b>Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzlefactory.pl</b></p>
			 <p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li>• Inicio - insertar<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de sumas y promedios usando automáticos del sistema.</li></ul></li></ul> <p>2</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlar gastos personales o llevar registros de asistencia.	
5-6	<b>Saber 1.28:</b> Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.	Argumenta sobre el uso de cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿De qué manera las relaciones entre los seres vivos y su ambiente permiten generar estrategias para disminuir la pobreza?  <ul style="list-style-type: none"><li>• Cadenas Alimenticias.</li><li>• Redes tróficas.</li><li>• Pirámides tróficas</li></ul> <b>Prueba Parcial: Niveles de organización de los seres vivos:</b>  <b>Incluye:</b> La agricultura urbana. Factores bióticos Factores abióticos.	<b>Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de lo que componen las cadenas y redes tróficas.</b>  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de la pirámide trófica.</b>   <b>Desarrollo de taller Pág. 43 y 44 Módulo 3 libro virtual Santillana</b>  <b>Diario de campo.</b>  <b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la págs., 40 y 41 cuando se indique por el docente.</b>  <b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b>
	<b>Ser 2.11:</b> Se informa para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias	Representa y explica cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.	Alto		
	<b>Saber hacer 3.7:</b> Presenta a través de medios tecnológicos la información recolectada.	Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.	Básico		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-	Saber 1.28: Comprende que	Argumenta sobre qué puede ocurrir	Superior	Ecosistemas acuáticos. Los biomas. Ecosistemas Colombianos. Funcionamiento de Ecosistemas. Relaciones Inter e Intraespecíficas. Las Adaptaciones. Cadenas Alimenticias. Redes tróficas. Pirámides tróficas.	Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma sm Educamos y Microsoft Teams.  Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzlefactory.pl
				  <b>TECNOLOGÍA</b>  Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlar gastos personales o llevar registros de asistencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Exel.</li><li>• Elabora gráficos de barras comparativas.</li></ul>
7-	Saber 1.28: Comprende que	Argumenta sobre qué puede ocurrir	Superior	Pregunta	Registro en hojas de evidencia o en el



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
8	<p>los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.</p> <p><b>Ser 2.4:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p> <p><b>Saber hacer 3.8:</b> Realiza informes de las practicas realizas usando las normas de presentación adecuadas</p>	<p>con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.</p> <p>Explica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.</p> <p>Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>problematicadora:</b></p> <p>¿De qué manera las relaciones entre los seres vivos y su ambiente permiten generar estrategias para disminuir la pobreza?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>La circulación de la materia y la energía en los ecosistemas</li><li>La degradación.</li></ul> <p><b>Prueba Institucional:</b> Helmer Pardo</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p><b>cuaderno de la tipos pirámide trófica.</b></p> <p> <b>MAKER:</b> construir un banco de semillas a pequeña escala.</p> <p> <b>Representa en el cuaderno las causas más importantes de la degradación de los ecosistemas.</b></p> <p><b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la págs., 47 y 48 cuando se indique por el docente.</b></p> <p></p> <p><b>Desarrollo de taller Pág. 49 y 50 Módulo 3 libro virtual Santillana</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b></p> <p><b>Metacognición prueba institucional.</b></p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Procesos de Metacognición	Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos y Microsoft Teams.  Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzelfactory.pl
				 <b>TECNOLOGÍA</b>  Reconocimiento de Microsoft Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo</b> , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li>• Aplica filtros en lista de datos.</li></ul>
9	<b>Saber 1.30:</b> Describe los principales elementos del	Argumenta sobre los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de tamaño, movimiento y posición.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo influyen los	<b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la págs., 55, 56</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.</p> <p><b>(estándar básico de aprendizaje 4º – entorno físico)</b></p> <p><b>Ser 2.7:</b> Respeto las diferentes interpretaciones que hacen sus compañeros.</p> <p><b>Saber hacer 3.14:</b> Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación Saber hacer</p>		<p>Explica los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de tamaño, movimiento y posición.</p> <p>Identifica los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de tamaño, movimiento y posición.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>componentes del universo en los seres vivos y en las actividades productivas de los humanos?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>El universo.</li><li>La teoría del Big Bang.</li><li>La organización del universo y del sistema solar</li></ul> <p><b>Prueba Objetiva</b> Temas: <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Salesianos</p> <p><b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b></p> <p><b>Consenso de notas.</b></p>	<p>y 57 cuando se indique por el docente.</p> <p><b>Revisión de portafolio de desempeño virtual.</b></p> <p><b>Diario de campo virtual.</b></p> <p>Socialización del proyecto transversal <b>PESCC – “Mi vida en mis manos”</b></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos y Microsoft Teams.</b></p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022