



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 10</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	7°	PERIODO	III	Inicia	11	06	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos de los procesos biológicos, químicos y físicos con el apoyo y uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales, para establecer la validez o coherencia de una afirmación.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>BIOLOGÍA</b>  SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.	Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.  Reconoce que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.  Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos?  LA EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -FORO: ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos? - Video: El aparato excretor  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6rJ83TRm_g">https://www.youtube.com/watch?v=f6rJ83TRm_g</a>  Módulo 3.1 páginas 5 pensamiento crítico ¿Qué está pasando en nuestro país? Módulo 3.1 páginas 6,7,8 y 9  -Diario de campo.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.  SER 2.4 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.  Reconoce que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.  Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos?  LA EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS  <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra para la paz	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -modulo 3.1 Página 10,11,12 y 13   -Diario de campo.
5-6	SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.	Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.  Reconoce que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.  Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos?  LA EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS  Prueba Objetiva Temas: Excreción en los seres vivos	  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  <b>Video: EXCRECIÓN EN PLANTAS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwEK_s4JQI4">https://www.youtube.com/watch?v=jwEK_s4JQI4</a>  -Modulo 3.1 páginas Páginas 14,15 y 16 -Módulo 3.1 ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 17 y 18 -Regreso Eficaz Santillana Metacognición de la Prueba Parcial.  Diario de campo.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

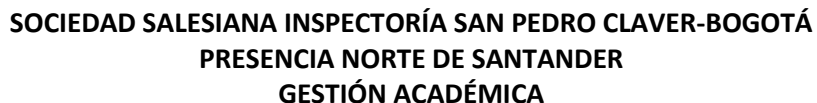
**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.  SABER HACER 3.5 Registra mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas	Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué mecanismos de excreción desarrollados en los animales podemos adaptar en tecnologías para contribuir al mejoramiento del manejo de los residuos generados por los humanos? LA EXCRECIÓN EN ANIMALES  <b>Prueba Institucional:</b> Helmer Pardo <b>Proyecto Transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Video:</b> <b>Sistema Excretor en Animales Invertebrados</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-h-B6rpt6qA">https://www.youtube.com/watch?v=-h-B6rpt6qA</a>  -Modulo 3.1 páginas 20 hasta la 28  -Pensamiento crítico página 22  -Diario de campo.	4
		Reconoce que todos los seres vivos deben realizar la excreción como una manera de mantener el equilibrio del medio interno	Alto			
		Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Básico			
9	SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.	Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Superior	<b>Prueba Objetiva</b>  LA EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos  <b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Salesianos  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>	<b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b> -Modulo 3.1 páginas 29 hasta 35 <b>¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 36 y 37</b>  <b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Metacognición de la Prueba Objetiva.</b>  <b>Diario de campo</b>	2
		Reconoce que todos los seres vivos deben realizar la excreción como una manera de mantener el equilibrio del medio interno	Alto			
		Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Básico			



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 4 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

				Consenso de notas.		
1-2	<p><b>QUIMICA</b></p> <p>SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.</p>	<p>Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).</p> <p>Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.</p> <p>Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.</p>	<p>Superior</p>   <p>Alto</p>   <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro?</p>   <p>LA TABLA PERIÓDICA</p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p>-pregunta problematizadora</p> <p>-FORO:</p> <p>¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro?</p> <p>- Video: TABLA PERIÓDICA  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PkaJ5fZZ0xs">https://www.youtube.com/watch?v=PkaJ5fZZ0xs</a></p> <p>-modulo 3.2 páginas 39,40,41 Y 42</p> <p>-Diario de campo.</p>	2
3-4	<p>SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.</p>	<p>Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).</p> <p>Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.</p>	<p>Superior</p>   <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro?</p>   <p>LA TABLA PERIÓDICA</p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Modulo 3.2 páginas 43, 44 Y 45</b></p> <p>-Diario de campo.</p>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.	Básico	<b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra para la paz		
5-6	SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).  Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.  Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro?  Prueba Objetiva  <b>LA TABLA PERIÓDICA</b>	 <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  -Módulo 3.2 páginas 46,47 Y 48 -video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iHOioPa pL6o">https://www.youtube.com/watch?v=iHOioPa pL6o</a>  Metacognición de la Prueba Parcial.  Diario de campo	2
7-8	SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se	Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos	Superior		 <b>Registro en hojas de evidencia y en el</b>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	(A).  Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.  Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.	Alto          Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro?  <b>Prueba Institucional:</b> Helmer Pardo  <b>Proyecto Transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	cuaderno.  -Modulo 3.2 páginas 49,50 y 51  -Diario de campo.
	SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.  Identifica la variación de algunas de las propiedades	Superior          Alto	<b>Prueba Objetiva</b>  <b>LA TABLA PERIÓDICA</b>  <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos  <b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Salesianos  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>	Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. -Modulo 3.2 páginas ¿Qué estamos aprendiendo? 52 y 53   Metacognición prueba institucional.  Revisión de portafolio de desempeño



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		(densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.	Básico	Consenso de notas.	Metacognición de la Prueba Objetiva.  Diario de campo	
1-2	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>  SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.  Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.  Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior   Alto   Básico	Pregunta problematizadora:  ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?  ¿Cuáles son los avances tecnológicos en la robótica?  EXCEL - ROBOTICA	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -pregunta problematizadora ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?  ¿Cuáles son los avances tecnológicos en la robótica? - Video: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?  <a href="https://es.justexw.com/que-es-excel-y-para-que-sirve.html">https://es.justexw.com/que-es-excel-y-para-que-sirve.html</a>  VIDEO: Curso de Robótica para niños de 9 a 13 años <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpPoZ-kTEzA">https://www.youtube.com/watch?v=YpPoZ-kTEzA</a>  -Diario de campo.	4
3-4	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.  Reconoce que Excel es una	Superior	Pregunta problematizadora:  ¿Qué es Excel y para qué se	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: cómo hacer un cuadro o tabla en Excel <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G0uTmO8Dglc">https://www.youtube.com/watch?v=G0uTmO8Dglc</a>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*


**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

	sociales en la producción	<p>herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p> <p>Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>utiliza?</p> <p>¿Cuáles son los aportes de la robótica a la humanidad?</p> <p>EXCEL - ROBOTICA</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra para la paz</p>	<p>elabora en grupo cuadros o tablas en Excel.</p> <p><b>Exposición:</b> ¿Cuáles son los aportes de la robótica a la humanidad? -Diario de campo.</p>	
5-6	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	<p>Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p> <p>Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p> <p>Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</p> <p>¿Cómo son los robots en la actualidad?</p> <p>EXCEL – ROBOTICA</p> <p>Prueba Objetiva</p> <p>Temas: EXCEL – ROBOTICA</p>	<p></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Video:</b> <b>Como crear una tabla en Excel</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WjklAFNhEg0">https://www.youtube.com/watch?v=WjklAFNhEg0</a></p> <p><b>VIDEO:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-KigeNV50gg">https://www.youtube.com/watch?v=-KigeNV50gg</a></p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	4
7-8	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer	Superior	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p>	<p><b>MAKER:</b></p>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto	¿Qué es Excel y para qué se utiliza?	 Hacer un Robot Casero a Control Remoto <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>VIDEO:</b> <b>COMO PASAR UNA TABLA DE EXCEL A WORD</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7tdeF5qBb8">https://www.youtube.com/watch?v=u7tdeF5qBb8</a>  -Diario de campo.
	SABER HACER 1.12 Analiza resultados de gráficas e informes en forma organizada	Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.  Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Básico	¿Cómo son los robots en la actualidad?  EXCEL – ROBOTICA  <b>Prueba Institucional:</b> Helmer Pardo  <b>Proyecto Transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	
9	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior	¿Cómo se relaciona la tecnología con la robótica?	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> -Top 10: lo mejor de la robótica <a href="https://universidadean.edu.co/noticias/top-10-lo-mejor-de-la-robotica">https://universidadean.edu.co/noticias/top-10-lo-mejor-de-la-robotica</a>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Metacognición de la Prueba Objetiva.</b>  <b>Diario de campo.</b>
	SER 2.3 Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto	<b>Prueba Objetiva</b>  EXCEL -ROBOTICA  <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos	
		Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo	Básico	<b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Salesianos  <b>Formato de Autoevaluación</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	matemático en una hoja: hoja de cálculo.		Estudiantil.  Consenso de notas.	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022