



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	801	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Implementar la propuesta de vida liberadora de Jesús, a través del compromiso cotidiano, para aportar a la construcción del Reino de Dios.
- Valorar a Jesús como Camino, Verdad y Vida, por medio de la lectura atenta de los Evangelios, para identificar la propia vida como Don y Vocación orientada al compromiso con su Proyecto. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1-2	SABER: Descubre a Jesús como Camino, Verdad y Vida, por medio de la reflexión en torno a los Evangelios, con el fin de reconocerlo como el modelo de realización plena del ser humano.	Describir la vida y misión de Jesús, por medio del estudio de los Evangelios, para reconocer su propuesta de vida. Caracterizar a Jesús como Camino, Verdad y Vida, por medio del análisis del texto Evangélico y documentos del Magisterio de la Iglesia, con el fin de tenerlo como un referente. Reconoce las formas a través de las cuales Dios se comunica con su pueblo.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Momento Competencia interpretativa hermenéutica bíblica: Conocer amar y seguir a Jesús. La figura de Jesús.	-Acuerdos de trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del tercer momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. - Actividad 1: competencias, decálogo del estudiante. - Actividad 2: Desde la Sagrada Escritura conocer la persona y la figura de Jesús, los estudiantes deberán realizar una entrevista a Jesús. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y la amistad con Jesús, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	Relacionar los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la amistad con Jesús, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella.	Superior.	ERE-ÉTICA: La misión de Jesús desde los evangelios. Ética: Proyecto Transversal: Plan lector.	-Actividad 3: Acercamiento a la Sagrada Escritura para conocer la Historia de la Salvación del pueblo de Israel. El estudiante deberá elaborar una presentación creativa de estas etapas actividad grupal (3 estudiantes). -Actividad 4: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.
		Caracterizar su experiencia espiritual relacionada con la amistad con Jesús, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y vida.	Alto.		
		Se muestra solidario con personas en situación de vulnerabilidad.	Básico.		
5-6	SABER HACER: Descubre la vida como don, tarea y misión; por medio de la consulta de textos y ejercicios de introspección, con el fin de reconocer la vocación como un llamado de Dios.	Explicar el sentido religioso de la vocación, por medio de ejercicios de reflexión e introspección, con el fin de reconocer su vida como una oportunidad para realizar su vocación.	Superior.	ERE-ÉTICA: -Elaboración del código simbólico, los rasgos de Jesús en mi vida. - Evaluación Parcial	-Actividad 5: Elaboración código simbólico, materiales hojas de block y colores o marcadores. El estudiante deberá realizar dos siluetas en una colocará los rasgos de la vida y persona de Jesús según los evangelios, y en la otra silueta colocaras cuales de esos rasgos de Jesús tienes en tu vida. -Actividad 6: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.
		Caracterizar la vocación cristiana, por medio de ejercicios descriptivos y la consulta de textos, con el fin de reconocer su vocación al seguimiento de Jesús.	Alto.		
		Relaciona la vocación con el servicio.	Básico.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	SABER: Descubre a Jesús como Camino, Verdad y Vida, por medio de la reflexión en torno a los Evangelios, con el fin de reconocerlo como el modelo de realización plena del ser humano.	Describir la vida y misión de Jesús, por medio del estudio de los Evangelios, para reconocer su propuesta de vida. Caracterizar a Jesús como Camino, Verdad y Vida, por medio del análisis del texto Evangélico y documentos del Magisterio de la Iglesia, con el fin de tenerlo como un referente. Reconoce las formas a través de las cuales Dios se comunica con su pueblo.	Superior. Alto. Básico.	ERE: Importancia y sentido de la vocación en mi vida. Prueba Institucional. Ética: Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre	Actividad 7: Por medio de un ejercicio práctico el estudiante analizara su vocación como llamado a la vida y como está la puede colocar al servicio de quienes lo rodean. -Actividad 8: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.	4
9	SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y la amistad con Jesús, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	Relacionar los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la amistad con Jesús, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella. Caracterizar su experiencia espiritual relacionada con la amistad con Jesús, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y vida. Se muestra solidario con personas en situación de vulnerabilidad.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Ética: Proyectos Transversales: Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable reflexiona sobre el cuidado del medio	- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. Aplicación de la prueba Institucional. -Actividad 9: Taller plan formativo. -Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal. Elaboración Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10/06/2022	Fecha: 17/06/2022	Fecha: 17/06/2022