



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

<b>GRADO</b>	1001 1002	<b>PERIODO</b>	III	<b>Inicia</b>	11	07	2022	<b>Termina</b>	09	09	2022	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO</b>
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
<b>JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS</b>												Asesorías y atención a padres de familia	<div><div>Día</div><div>HORA:</div></div> <b>MARTES</b> <b>5:30PM A 6:30PM</b>

**COMPETENCIA**

- Desarrollar el compromiso ciudadano y cristiano en la sociedad colombiana, partir de la comprensión de las problemáticas sociales actuales, y los principios sociales de las sagradas escrituras y el magisterio, para participar activamente en la construcción de una nueva sociedad equitativa y solidaria.
- Valorar el sentido social y político de las Sagradas Escrituras, por medio del estudio de textos bíblicos y sus contextos, con el fin de aplicar su mensaje a las situaciones sociales de hoy. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

<b>SEMANA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)</b>		<b>APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)</b>		
	<b>DBA</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>NIVEL DE COMPLEJIDAD</b>	<b>AMBIENTE TEMÁTICO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>N° MP</b>
<b>1-2</b>	<b>SABER:</b> Descubre el sentido social y político de las Sagradas Escrituras, por medio del análisis crítico de la Palabra de Dios, ubicándola en su contexto, con el fin de reconocer los valores sociales de la Palabra Revelada.	Describe el sentido religioso y político del mensaje de Jesús, por medio del análisis crítico y contextual de su proyecto histórico, con el fin de reconocer la experiencia liberadora del Reino de Dios.  Describe el impacto profético de Jesucristo, por medio del análisis del contexto, acción y predicación de Jesús, con el fin de valorar su mensaje liberador.  Reconoce del entorno lo que es bueno y adecuado para una vida en sociedad y lo que limita esa posibilidad.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>ERE - Ética:</b>  <b>Momento Competencia interpretativa hermenéutica bíblica:</b>  El proyecto histórico de Jesús.	-Acuerdos de trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del tercer momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. Desde los evangelios conocer las principales características de la persona de Jesús y cuál era su misión. Aula virtual plataforma Teams  <b>-Actividad 1:</b> competencias, decálogo del estudiante. <b>-Actividad 2:</b> Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.	4



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

					<b>Elaboración Diario de campo.</b>	
3-4	<p><b>SER:</b> Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y predilección por los jóvenes y las clases populares, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.</p>	<p>Relaciona los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la predilección por los jóvenes y las clases populares, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella.</p> <p>Caracteriza su experiencia espiritual relacionada con la predilección por los jóvenes y la clase popular, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y vida.</p> <p>Integra el conocimiento de la propuesta del Reino de Dios a las necesidades sociales que ha reconocido.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>ERE - Ética:</b> ¿Qué le pide la iglesia a los jóvenes de hoy?</p> <p><b>Ética:</b> <b>Proyecto Transversal:</b> <b>Plan lector.</b></p>	<p>Video foro con base en el mensaje del papa francisco en su visita a Colombia.</p> <p><b>-Actividad 3:</b> Participación activa del video foro. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.</p> <p><b>Actividad 4:</b> Evidencias y avances proyecto se servicio social.</p> <p><b>Elaboración Diario de campo.</b></p>	4
5-6	<p><b>SABER HACER:</b> Relaciona los valores sociales del Evangelio con la realidad actual del contexto, por medio del análisis de textos del Magisterio de la Iglesia, con el fin de discernir desde su fe la realidad social.</p>	<p>Explica los principios de la enseñanza social de la Iglesia, por medio de la consulta del Magisterio de la Iglesia Latinoamericana, con el fin de reconocer su lectura de la realidad.</p> <p>Describe la posición de la Iglesia ante los principales problemas sociales, por medio de la consulta de sus pronunciamientos, con el fin de</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p><b>ERE - Ética:</b> <b>- Evaluación Parcial</b></p> <p>-Elaboración del código simbólico, elaboración de mi manifiesto cristiano.</p>	<p>Elaboración código simbólico, materiales hojas de block y colores o marcadores. El estudiante con base en el trabajo realizado durante las semanas pasadas de clase deberá elaborar su manifiesto cristiano donde se vea reflejado lo aprendido durante el periodo.</p> <p><b>-Actividad 5:</b> Elaboración del manifiesto cristiano siguiendo las indicaciones dadas por el docente en el encuentro, evidencias</p>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**

**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		reconocer las propias actitudes sociales y ciudadanas. Propone cambios personales que contribuyan a los necesarios cambios sociales para un mejor vivir en comunidad.	Básico.		de actividad un archivo de Word con el desarrollo de esta y o en el cuaderno de ERE. <b>Actividad 6:</b> Evidencias y avances proyecto se servicio social. <b>Elaboración Diario de campo.</b>
7-8	<b>SABER:</b> Descubre el sentido social y político de las Sagradas Escrituras, por medio del análisis crítico de la Palabra de Dios, ubicándola en su contexto, con el fin de reconocer los valores sociales de la Palabra Revelada.	Describe el sentido religioso y político del mensaje de Jesús, por medio del análisis crítico y contextual de su proyecto histórico, con el fin de reconocer la experiencia liberadora del Reino de Dios.	Superior.	<b>ERE - Ética:</b> Un dato sobre la Sagrada Escritura.  <b>Prueba Institucional.</b>  <b>Ética:</b> <b>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</b>	Por medio de un ejercicio práctico el estudiante aprenderá a leer e interpretar los textos de la Sagrada Escritura encontrando su aplicación en la vida cotidiana. <b>-Actividad 7:</b> actividad grupal, (grupos de máximo 5 estudiantes) cada grupo deberá escoger al menos dos capítulos completos de la Sagrada Escritura, y deberá realizar:
		Describe el impacto profético de Jesucristo, por medio del análisis del contexto, acción y predicación de Jesús, con el fin de valorar su mensaje liberador.	Alto.		-Lecturas de los capítulos. -Síntesis y análisis de cada capítulo por medio de un mapa mental o infografía.
		Reconoce del entorno lo que es bueno y adecuado para una vida en sociedad y lo que limita esa posibilidad.	Básico.		Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.  <b>Actividad 8:</b> Evidencias y avances proyecto se servicio social. <b>Elaboración Diario de campo.</b>
9	<b>SER:</b> Analiza la Espiritualidad Juvenil	Relaciona los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la predilección por los	Superior.	<b>ERE-ÉTICA:</b> -Salesianidad.	- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Salesiana y predilección por los jóvenes y las clases populares, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	jóvenes y las clases populares, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella.  Caracteriza su experiencia espiritual relacionada con la predilección por los jóvenes y la clase popular, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y vida.  Integra el conocimiento de la propuesta del Reino de Dios a las necesidades sociales que ha reconocido.	Alto.          Básico.	-Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.  <b>Ética:</b> <b>Proyectos Transversales:</b> Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable  reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral.  <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  Aplicación de la prueba Institucional.  <b>-Actividad 9:</b> Taller plan formativo. <b>-Actividad 10:</b> Actividad sobre el proyecto transversal. <b>Actividad 11:</b> Evidencias y avances proyecto se servicio social.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>	

**OBSERVACIONES**

Mantener el portafolio en orden.

2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Elaborado Por

Revisado por

Aprobado Por

Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS

Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS

Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES

Cargo: DOCENTE

Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN

Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA

Fecha: 10/06/2022

Fecha: 17/ 06/2022

Fecha: 17/ 06/2022