



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1°	PERIODO	3	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Valorar el misterio de la vida, desde su vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para aprender a amarla, cuidarla y gozarla.
-Valorar a Dios Padre como fuente de Vida y Amor, por medio del conocimiento del testimonio bíblico contenido en el Antiguo Testamento y la Revelación hecha en Jesús de Nazaret, para asumir el compromiso de amar y defender la vida en todas sus manifestaciones, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	SABER: Deduce el significado de la fe en Dios Padre Creador, por medio del análisis de pasajes bíblicos, para valorar la importancia de la naturaleza y el medio ambiente en el que vive.	-Caracteriza la revelación de Dios como Padre Creador, por medio del contacto con relatos bíblicos, para reconocer el significado de esta profesión de fe -Describe a Jesús como Hijo de Dios nacido de mujer, por medio de la valoración de textos del Nuevo Testamento, para examinar su invitación al cuidado de la vida -Caracteriza sus prácticas cotidianas relacionadas con el respeto y amor por la naturaleza, por medio de ejercicios de	Superior. Alto. Básico.	-Dios creador. -Dios dador de vida. -Dios Padre. -Mandamientos relacionados con la protección de la vida y la fe en Dios Padre Creador. -En Jesucristo, Hijo de Dios, nacido de mujer, llegamos a ser hijos e hijas de Dios. -Bautismo, nacer en la "vida nueva" Proyecto Transversal: Plan Lector	Actividad 1: Taller sobre Dios Padre (Módulo ERE) - Guía taller sobre el proyecto transversal "Plan lector"	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		introspección y oración, para mejorar su aporte al ambiente educativo.		PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	
3 - 4	SABER: Deduce el significado de la fe en Dios Padre Creador, por medio del análisis de pasajes bíblicos, para valorar la importancia de la naturaleza y el medio ambiente en el que vive.	-Caracteriza la revelación de Dios como Padre Creador, por medio del contacto con relatos bíblicos, para reconocer el significado de esta profesión de fe	Superior.	-Dios creador. -Dios dador de vida. -Dios Padre. -Mandamientos relacionados con la protección de la vida y la fe en Dios Padre Creador. -En Jesucristo, Hijo de Dios, nacido de mujer, llegamos a ser hijos e hijas de Dios. -Bautismo, nacer en la "vida nueva"	Actividad 2: Taller sobre la vida es creada por Dios (Módulo ERE) Actividad 3: Taller sobre Jesús fue niño y nos enseña a amar (Módulo ERE) - Guía taller sobre el proyecto transversal "Aprovechamiento del tiempo libre"
		-Describe a Jesús como Hijo de Dios nacido de mujer, por medio de la valoración de textos del Nuevo Testamento, para examinar su invitación al cuidado de la vida	Alto.	-En Jesucristo, Hijo de Dios, nacido de mujer, llegamos a ser hijos e hijas de Dios. -Bautismo, nacer en la "vida nueva"	
		-Caracteriza sus prácticas cotidianas relacionadas con el respeto y amor por la naturaleza, por medio de ejercicios de introspección y oración, para mejorar su aporte al ambiente educativo.	Básico.	Proyecto transversal: Aprovechamiento del tiempo libre PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	
5 - 6	SABER HACER: Asocia la fe en Dios Padre creador con los mandamientos de la protección de la vida, por medio de la reflexión en torno a textos bíblicos y del Magisterio de la Iglesia, con el fin de reconocer el papel de los creyentes en la preservación de la vida.	-Resalta valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la ley de Dios, por medio del análisis de mandamientos relacionados con la protección de la vida y textos del Magisterio de la Iglesia, para reconocer el compromiso que tenemos con ella	Superior.	-Dios creador. -Dios dador de vida. -Dios Padre. -Mandamientos relacionados con la protección de la vida y la fe en Dios Padre Creador. -En Jesucristo, Hijo de Dios, nacido de mujer, llegamos a ser hijos e hijas de Dios.	Actividad 4: Taller sobre Dios creó al hombre y a la mujer a imagen y semejanza (Módulo ERE) Actividad 5: Taller sobre llamados a respetar y cuidar la vida (Módulo ERE) - Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación y seguridad vial"
		-Subraya a la Iglesia como tutora de la vida, por medio de la explicación de acciones que realiza la Iglesia a favor de la vida, para valorar el papel del bautizado	Alto.	-Bautismo, nacer en la "vida nueva" Evaluación parcial	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		en relación con el cuidado de todas las formas de vida. -Caracteriza sus prácticas cotidianas relacionadas con el respeto y amor por la naturaleza, por medio de ejercicios de introspección y oración, para mejorar su aporte al ambiente educativo.	Básico.	Proyecto transversal: Educación y seguridad vial PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	
7 - 8	SABER HACER: Asocia la fe en Dios Padre creador con los mandamientos de la protección de la vida, por medio de la reflexión en torno a textos bíblicos y del Magisterio de la Iglesia, con el fin de reconocer el papel de los creyentes en la preservación de la vida.	-Resaltar valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la ley de Dios, por medio del análisis de mandamientos relacionados con la protección de la vida y textos del Magisterio de la Iglesia, para reconocer el compromiso que tenemos con ella -Subrayar a la Iglesia como tutora de la vida, por medio de la explicación de acciones que realiza la Iglesia a favor de la vida, para valorar el papel del bautizado en relación con el cuidado de todas las formas de vida -Caracteriza sus prácticas cotidianas relacionadas con el respeto y amor por la naturaleza, por medio de ejercicios de introspección y oración, para mejorar su aporte al ambiente educativo.	Superior. Alto. Básico.	-Dios creador. -Dios dador de vida. -Dios Padre. -Mandamientos relacionados con la protección de la vida y la fe en Dios Padre Creador. -En Jesucristo, Hijo de Dios, nacido de mujer, Llegamos a ser hijos e hijas de Dios. -Bautismo, nacer en la "vida nueva" Prueba Institucional. Proyecto transversal: Estilos de vida saludable PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	Actividad 6: Taller sobre la Iglesia: Signo e instrumento del amor de Dios por la vida (Módulo ERE) Actividad 7: Taller sobre la Espiritualidad Salesiana (Módulo ERE) - Guía taller sobre el proyecto transversal "Estilos de vida saludable"
9	SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y su experiencia	-Relacionar los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana con el reconocimiento de Dios como Padre, por medio de la	Superior.	-Personas y situaciones que promueven la vida.	Actividad 8: Taller cuiden como el padre nos cuida (Módulo ERE)



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
de hijo de Dios Padre, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella -Caracterizar su experiencia espiritual relacionada con Dios Padre, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y vida -Caracteriza sus prácticas cotidianas relacionadas con el respeto y amor por la naturaleza, por medio de ejercicios de introspección y oración, para mejorar su aporte al ambiente educativo.	Alto. Básico.	-Situaciones que van en contra de la vida (Violencia - daño ambiental) -Causas y consecuencias de la promoción y destrucción de la vida. Autoevaluación. Consenso de notas.	Actividad 9: Taller sobre cuidado de mí y me respeto (Módulo ERE) PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESIGN FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: Sindy Rocio Orozco Contreras	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17/06/2022	Fecha: 17/06/2022