



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	901	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Evaluar el papel de la Iglesia como pueblo profético, desde su experiencia personal, social y el testimonio de las primeras comunidades cristianas, para compartir el compromiso eclesial de construir un mundo solidario y en paz.

- Valorar a la Iglesia como pueblo profético y servidor de la humanidad, por medio de la reflexión en torno a los fundamentos bíblicos de la Iglesia y su Magisterio, con el fin de ser continuadores de su misión en la construcción del Reino de Dios. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Descubre a la Iglesia como Comunidad de los discípulos y seguidores de Jesús, por medio del análisis de pasajes bíblicos, con el fin de reconocer su rol en la construcción del Reino de Dios.	Describe la experiencia de los discípulos y seguidores de Jesús, por medio del análisis de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento, con el fin de reconocerla como prototipo de comunidad creyente. Caracteriza la Iglesia de comunión y participación, a partir del reconocimiento de los diferentes carismas y ministerios, con el fin de valorar el lugar y papel del laico en la Iglesia. Refiere los principales aportes de la Iglesia en el campo de la cultura,	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Momento Competencia interpretativa hermenéutica bíblica: Las principales características políticas y religiosas del pueblo en el que vivió Jesús.	-Acuerdos de trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del tercer momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. -Actividad 1: competencias, decálogo del estudiante. -Actividad 2: Desde la Sagrada Escritura conocer las principales características de la primera comunidad cristiana a través del texto de los hechos de los apóstoles. Lectura de los capítulos 1 y 2	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		de la educación y de la promoción y desarrollo integral del mundo de hoy, particularmente en Colombia.			del libro de los hechos de los apóstoles. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.	
3-4	SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y la comunión y misión en la Iglesia, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	Relaciona los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la comunión y misión en la Iglesia, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella. Caracteriza su experiencia espiritual relacionada con la comunión y misión en la Iglesia, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y vida. Propone puntos de encuentro entre la Iglesia Católica y las diversas vertientes del cristianismo, las demás Iglesias históricas.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: -Jesús y la comunidad de los doce. Hombres comunes, simples, débiles y pecadores. -La iglesia primitiva comunidad de creyentes. Ética: Proyecto Transversal: Plan lector.	Actividad 3: Acercamiento a las primeras comunidades cristianas, Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. -Actividad 4: Lectura de los capítulos 1 y 2 del libro de los hechos de los apóstoles. Desarrollo de la guía taller, evidencias de actividad un archivo de Word con el desarrollo de esta y o en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma. Elaboración Diario de campo.	4
5-6	SABER HACER: Analiza la Iglesia Latinoamericana, por medio del reconocimiento de sus características y rasgos	Describe la Iglesia latinoamericana como Iglesia servidora, mediante el reconocimiento de sus prácticas de solidaridad y amor eficaz, con el fin de identificarse con su actuar.	Superior.	ERE-ÉTICA: -Elaboración del código simbólico, los miembros de la iglesia de cristo. - Evaluación Parcial	Actividad 5: Elaboración código simbólico, materiales hojas de block y colores o marcadores. El estudiante con base en la lectura y el trabajo realizado en clase con el docente	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	identitarios, con el fin de valorar su opción preferencial por los empobrecidos y excluidos.	Describe la Iglesia latinoamericana como Iglesia profética, mediante el reconocimiento de sus prácticas de denuncia, con el fin de identificarse con su misión de denunciar la injusticia, llamar a la conversión y revivir la esperanza. Aprecia los aportes dados por la Iglesia a la cultura, la educación y la promoción de la sociedad.	Alto. Básico.		simboliza las diferentes vocaciones presentes en la iglesia a la que somos llamados todos los bautizados a través de un friso. -Actividad 6: Socialización y presentación del código simbólico. Desarrollo de la guía taller, evidencias de actividad un archivo de Word con el desarrollo de esta y o en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma. Elaboración Diario de campo.	
7-8	SABER: Descubre a la Iglesia como Comunidad de los discípulos y seguidores de Jesús, por medio del análisis de pasajes bíblicos, con el fin de reconocer su rol en la construcción del Reino de Dios.	Describe la experiencia de los discípulos y seguidores de Jesús, por medio del análisis de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento, con el fin de reconocerla como prototipo de comunidad creyente. Caracteriza la Iglesia de comunión y participación, a partir del reconocimiento de los diferentes carismas y ministerios, con el fin de valorar el lugar y papel del laico en la Iglesia. Refiere los principales aportes de la Iglesia en el campo de la cultura, de la educación y de la promoción y desarrollo integral del mundo de hoy, particularmente en Colombia.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: La iglesia latinoamericana y su papel profético en la sociedad. Prueba Institucional. Ética: Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre	Por medio de un ejercicio práctico el estudiante a través de la lectura de algunos textos bíblicos analizara cual es el papel de la iglesia latinoamericana en la actualidad. Actividad 7: que es un profeta, cuáles son los profetas actuales, Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. -Actividad 8: cine foro. Elaboración Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y la comunión y misión en la Iglesia, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	Relaciona los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la comunión y misión en la Iglesia, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella. Caracteriza su experiencia espiritual relacionada con la comunión y misión en la Iglesia, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y vida. Propone puntos de encuentro entre la Iglesia Católica y las diversas vertientes del cristianismo, las demás Iglesias históricas.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Ética: Proyectos Transversales: Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. Aplicación de la prueba Institucional. -Actividad 9: Taller plan formativo. -Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal. Elaboración Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por

Revisado por

Aprobado Por



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS

Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS

Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES

Cargo: DOCENTE

Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN

Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA

Fecha: 10/06/2022

Fecha: 17/06/2022

Fecha: 17/06/2022