



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA**

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1001 1002	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS											Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:	MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Desarrollar el compromiso ciudadano y cristiano en la sociedad colombiana, partir de la comprensión de las problemáticas sociales actuales, y los principios sociales de las sagradas escrituras y el magisterio, para participar activamente en la construcción de una nueva sociedad equitativa y solidaria.
- Valorar el sentido social y político de las Sagradas Escrituras, por medio del estudio de textos bíblicos y sus contextos, con el fin de aplicar su mensaje a las situaciones sociales de hoy. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2	SABER: Descubre el sentido social y político de las Sagradas Escrituras, por medio del análisis crítico de la Palabra de Dios, ubicándola en su contexto, con el fin de reconocer los valores sociales de la Palabra Revelada.	Describe el sentido religioso y político del mensaje de Jesús, por medio del análisis crítico y contextual de su proyecto histórico, con el fin de reconocer la experiencia liberadora del Reino de Dios. Describe el impacto profético de Jesucristo, por medio del análisis del contexto, acción y predicación de Jesús, con el fin de valorar su mensaje liberador. Reconoce del entorno lo que es bueno y adecuado para una vida en sociedad y lo que limita esa posibilidad.	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética: Momento Competencia interpretativa hermenéutica bíblica: El proyecto histórico de Jesús.	-Acuerdos de trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del tercer momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. Desde los evangelios conocer las principales características de la persona de Jesús y cuál era su misión. Aula virtual plataforma Teams - Actividad 1: competencias, decálogo del estudiante. - Actividad 2: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	reconocer las propias actitudes sociales y ciudadanas. Propone cambios personales que contribuyan a los necesarios cambios sociales para un mejor vivir en comunidad.	Básico.		de actividad un archivo de Word con el desarrollo de esta y o en el cuaderno de ERE. Actividad 6: Evidencias y avances proyecto se servicio social. Elaboración Diario de campo.	
7-8	<p>SABER: Descubre el sentido social y político de las Sagradas Escrituras, por medio del análisis crítico de la Palabra de Dios, ubicándola en su contexto, con el fin de reconocer los valores sociales de la Palabra Revelada.</p> <p>Describe el sentido religioso y político del mensaje de Jesús, por medio del análisis crítico y contextual de su proyecto histórico, con el fin de reconocer la experiencia liberadora del Reino de Dios.</p> <p>Describe el impacto profético de Jesucristo, por medio del análisis del contexto, acción y predicación de Jesús, con el fin de valorar su mensaje liberador.</p> <p>Reconoce del entorno lo que es bueno y adecuado para una vida en sociedad y lo que limita esa posibilidad.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE - Ética: Un dato sobre la Sagrada Escritura.</p> <p>Prueba Institucional.</p> <p>Ética: Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p>	<p>Por medio de un ejercicio práctico el estudiante aprenderá a leer e interpretar los textos de la Sagrada Escritura encontrando su aplicación en la vida cotidiana.</p> <p>-Actividad 7: actividad grupal, (grupos de máximo 5 estudiantes) cada grupo deberá escoger al menos dos capítulos completos de la Sagrada Escritura, y deberá realizar:</p> <p>-Lecturas de los capítulos. -Síntesis y análisis de cada capítulo por medio de un mapa mental o infografía.</p> <p>Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.</p> <p>Actividad 8: Evidencias y avances proyecto se servicio social. Elaboración Diario de campo.</p>	4
9	<p>SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil</p> <p>Relaciona los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la predilección por los</p>	Superior.	<p>ERE-ÉTICA: -Salesianidad.</p>	<p>- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
Salesiana y predilección por los jóvenes y las clases populares, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	jóvenes y las clases populares, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella. Caracteriza su experiencia espiritual relacionada con la predilección por los jóvenes y la clase popular, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y vida. Integra el conocimiento de la propuesta del Reino de Dios a las necesidades sociales que ha reconocido.	Alto. Básico.	-Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Ética: Proyectos Transversales: Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. Aplicación de la prueba Institucional. -Actividad 9: Taller plan formativo. -Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal. Actividad 11: Evidencias y avances proyecto se servicio social. Elaboración Diario de campo.	

OBSERVACIONES

Mantener el portafolio en orden.

2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10/06/2022	Fecha: 17/ 06/2022	Fecha: 17/ 06/2022