



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	701	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	08	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>	<i>Día</i> MARTES
												<i>HORA:</i>	5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Evaluar la historia personal y colectiva a la luz de la historia de salvación, por medio de espacios de introspección y reflexión, para asumir corresponsablemente el compromiso de construir la historia personal y comunitaria.

- Valorar la historia de la salvación, por medio del reconocimiento de la experiencia del pueblo de Israel, para dar razón de la acción y presencia de Dios en la propia historia. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	SABER: Analiza la historia de la salvación, por medio del estudio y la reflexión en torno a algunos pasajes bíblicos y documentos del Magisterio de la Iglesia, con el fin de reconocer la Revelación de Dios en la historia.	Describe la historia del pueblo de Israel y su relación con el Mesías, por medio del análisis de pasajes bíblicos del Antiguo Testamento, con el fin de reconocerla como un paradigma de nuestra propia historia. Explica el carácter histórico de la Revelación, por medio del estudio de diversos autores, con el fin de leer la propia historia bajo esta perspectiva.	Superior. Alto.	ERE-ÉTICA: Momento Competencia interpretativa hermenéutica bíblica: Significado y alcance de la Historia de la Salvación.	-Acuerdos de trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del tercer momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. Acercamiento a la Sagrada Escritura para conocer la Historia de la Salvación del pueblo de Israel. Aula virtual plataforma Teams. -Actividad 1: competencias, decálogo del estudiante. -Actividad 2: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE,	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Reconoce las manifestaciones de amor y fidelidad que caracteriza a Dios en su relación con Israel.	Básico.		y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.
3 - 4	SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y la contemplación operante, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	Relaciona los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la contemplación operante, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella. Caracteriza su experiencia espiritual relacionada con la contemplación operante, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y Vida Acoge el aporte que la experiencia religiosa ofrece en los procesos de conformación de comunidad.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Etapas de la Historia de la Salvación del Pueblo de Israel. Ética: Proyecto Transversal: Plan lector.	-Actividad 3: Acercamiento a la Sagrada Escritura para conocer la Historia de la Salación del pueblo de Israel. El estudiante deberá elaborar una presentación creativa de estas etapas actividad grupal (3 estudiantes). -Actividad 4: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.
5 - 6	SABER HACER: Descubre la vocación y misión de los profetas, por medio del estudio de pasajes bíblicos del Antiguo Testamento, con el fin de valorar su papel en contextos críticos e injustos.	Describir la vocación y misión de los profetas, por medio del estudio de los profetas del pueblo de Israel, con el fin de reconocer su papel en el Plan salvífico de Dios. Describir la vocación profética en los tiempos de hoy, mediante el contacto con testimonios de vida	Superior. Alto.	ERE-ÉTICA: -Elaboración del código simbólico La historia de la Salvación de mi vida. - Evaluación Parcial	-Actividad 5: Elaboración código simbólico, materiales hojas de block y colores o marcadores. El estudiante deberá realizar un collage en donde muestre como Dios ha estado presente en su vida y en la de su familia a lo largo de la historia.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		actuales, con el fin de actualizar la vocación profética del ser humano Compara los compromisos que el ser humano adquiere al vivir en este mundo, con las prácticas personales cotidianas.	Básico.		- Actividad 6: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.	
7 - 8	SABER: Analiza la historia de la salvación, por medio del estudio y la reflexión en torno a algunos pasajes bíblicos y documentos del Magisterio de la Iglesia, con el fin de reconocer la Revelación de Dios en la historia.	Describe la historia del pueblo de Israel y su relación con el Mesías, por medio del análisis de pasajes bíblicos del Antiguo Testamento, con el fin de reconocerla como un paradigma de nuestra propia historia.	Superior.	ERE-ÉTICA: Los Profetas, en la Historia de la Salvación. Prueba Institucional. Ética: Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre	- Actividad 7: Por medio de un juego interactivo el estudiante comprenderá la importancia de los profetas a lo largo de la historia del pueblo de Israel y como el puede convertirse en Profeta en la Actualidad.	4
		Explica el carácter histórico de la Revelación, por medio del estudio de diversos autores, con el fin de leer la propia historia bajo esta perspectiva.	Alto.		- Actividad 8: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.	
		Reconoce las manifestaciones de amor y fidelidad que caracteriza a Dios en su relación con Israel.	Básico.			
9	SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y la contemplación operante, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y	Relaciona los rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana especialmente la contemplación operante, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para identificarse con ella.	Superior.	ERE-ÉTICA: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. Aplicación de la prueba Institucional.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	Caracteriza su experiencia espiritual relacionada con la contemplación operante, por medio de ejercicios de introspección y oración, para realizar una síntesis entre fe y Vida Acoge el aporte que la experiencia religiosa ofrece en los procesos de conformación de comunidad.	Alto. Básico.	Ética: Proyectos Transversales: Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	- Actividad 9: Taller plan formativo. - Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal. Elaboración Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10/06/2022	Fecha: 17/06/2022	Fecha: 17/06/2022