



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1101 1102	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Estructurar el Proyecto Personal de Vida desde el aporte de las ciencias humanas y la inspiración del Evangelio para asumir la propia vida como vocación orientada hacia la propia realización y al servicio.
- Valorar el aporte de la Palabra de Dios a la construcción del proyecto de vida, por medio del conocimiento del proyecto de vida de Jesús y la diversidad vocacional de la Iglesia, con el fin de aportar a la transformación de su contexto. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	SABER: Analiza el aporte la Sagradas Escrituras en la elaboración del proyecto de vida, por medio del análisis de textos bíblicos y la reflexión personal, con el fin de reconocer el proyecto que Dios tiene en él.	Caracteriza el Proyecto de Vida desde la historia bíblica, a partir de la consulta y reflexión de algunos pasajes de la Escritura, con el fin de identificarse con este proyecto. Describe el Proyecto de Vida de Jesús, por medio del análisis de pasajes bíblicos, con el fin de reconocerlo como un modelo de realización personal. Conoce cual es el fundamento del proyecto de vida de Jesús.	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética: Momento Competencia interpretativa hermenéutica bíblica: La personalidad de Jesús y mi personalidad.	-Acuerdos de trabajo en la plataforma, aula virtual y aula de la clase. -Socialización del tercer momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. -Diagnostico, Desarrollo de la guía taller, evidencias de actividad un archivo de Word con el desarrollo de esta. Aula virtual plataforma Teams. Desde la Sagrada escritura el estudiante conocerá los rasgos mas importantes de la persona de Jesús y comparará con cuales de esos rasgos se identifica y como los puede integrar en su proyecto de vida, ejercicio	4



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					<p>práctico, juego interactivo. Aula virtual plataforma Teams</p> <p>-Actividad 1: competencias, decálogo del estudiante.</p> <p>-Actividad 2: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.</p> <p>Elaboración Diario de campo.</p>	
3 - 4	<p>SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y el principio de Trabajo y Templanza, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.</p>	<p>Traduce su interés en la elaboración de proyecto de vida en acciones, por medio de la entrega oportuna y creativa de los talleres, con el fin de reconocer su pasado.</p> <p>Describe la situación actual de su contexto, por medio de espacios de reflexión y conocimiento personal, para valorar su incidencia en la construcción de su proyecto.</p> <p>Reconoce valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE - Ética: La Vocación cristiana y el proyecto de vida de los jóvenes.</p> <p>Ética: Proyecto Transversal: Plan lector.</p>	<p>Cada estudiante deberá, generar una reflexión, con base en las cuatro preguntas que propusimos antes de abordar la lectura del texto “Vocación cristiana y tarea de los jóvenes” y realizar la exposición de manera creativa.</p> <p>Actividad 3: actividad grupal, deberán elaborar una exposición, de forma creativa y utilizando herramientas TICS, argumentando la ida principal de acuerdo al tema asignado a cada grupo. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.</p> <p>Actividad 4: Evidencias y avances proyecto se servicio social.</p> <p>Elaboración Diario de campo.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ

PRESENCIA NORTE DE SANTANDER

GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
5 - 6	SABER HACER: Demuestra r apertura al conocimiento de su contexto (circunspección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.	Caracteriza la vocación cristiana, por medio del acercamiento a la persona de Jesús, con el fin de valorar su testimonio e invitación. Describe opciones vocacionales cristianas, por medio de la valoración de testimonios de vida, con el fin de relacionarlos con la experiencia personal. Compara los criterios de vida de Jesús con las propuestas alternativas del mundo actual.	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética: - Evaluación Parcial -Elaboración del código simbólico, elaboro mis objetivo y metas de mi proyecto de vida.	Elaboración código simbólico, materiales hojas de block y colores o marcadores. El estudiante deberá elaborar sus metas y objetivos continuando en la elaboración de su proyecto de vida es de recordar que en los periodos pasada ya ha hecho la autobiografía, el dofa, el análisis de su personalidad esto le ayudará en la construcción de sus metas y objetivos deberá presentarlos de manera creativa. -Actividad 5: Elaboración de metas y objetivos para el proyecto de vida. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Actividad 6: Evidencias y avances proyecto se servicio social. Elaboración Diario de campo.
7 - 8	SABER: Analiza el aporte la Sagradas Escrituras en la elaboración del proyecto de vida, por medio del análisis de textos bíblicos y la reflexión personal, con el fin de reconocer el proyecto que Dios tiene en él.	Caracteriza el Proyecto de Vida desde la historia bíblica, a partir de la consulta y reflexión de algunos pasajes de la Escritura, con el fin de identificarse con este proyecto. Describe el Proyecto de Vida de Jesús, por medio del análisis de pasajes bíblicos, con el fin de reconocerlo como un modelo de realización personal.	Superior. Alto.	ERE - Ética: Testimonios de creyentes seguidores de Jesús. Prueba Institucional. Ética: Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre	Cine foro en base a la película de la vida de monseñor Óscar Romero, -Actividad 7: Participación activa en cine foro. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Actividad 8: Evidencias y avances proyecto se servicio social.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Conoce cuál es el fundamento del proyecto de vida de Jesús.	Básico.		Elaboración Diario de campo.	
9	SER: Analiza la Espiritualidad Juvenil Salesiana y el principio de Trabajo y Templanza, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios personales, con el fin de realizar una síntesis entre fe y vida iluminada por la experiencia carismática salesiana.	<p>Traduce su interés en la elaboración de proyecto de vida en acciones, por medio de la entrega oportuna y creativa de los talleres, con el fin de reconocer su pasado.</p> <p>Describe la situación actual de su contexto, por medio de espacios de reflexión y conocimiento personal, para valorar su incidencia en la construcción de su proyecto.</p> <p>Reconoce valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE-ÉTICA: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p> <p>Ética: Proyectos Transversales: Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable</p> <p>reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad segundo momento propuesta pastoral.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p>	<p>- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.</p> <p>Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.</p> <p>Aplicación de la prueba Institucional.</p> <p>-Actividad 9: Taller plan formativo. -Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal.</p> <p>Elaboración Diario de campo.</p>	4

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 10/06/2022	Fecha: 17/06/2022	Fecha: 17/06/2022