



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**


**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 6</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

<b>GRADO</b>	<b>601 602</b>	<b>PERIODO</b>	<b>III</b>	<b>Inicia</b>	<b>11</b>	<b>07</b>	<b>2022</b>	<b>Termina</b>	<b>16</b>	<b>09</b>	<b>2022</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>PENSAMIENTO HUMANÍSTICO</b>
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
<b>KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES</b>												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>	<div><div><i>Día</i></div><div><b>MARTES</b></div></div> <div><div><i>HORA:</i></div><div><b>6:00 PM -7:00 PM</b></div></div>

**COMPETENCIA**

Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas, culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos desde lo económico, político, social y filosófico dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	DBA: Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.	Explica cómo en la antigüedad se accedía al poder, cómo se justificaba (origen divino), cómo se mantenía (uso de la fuerza y creación de ejércitos) y cuál era el protagonismo de las personas en la elección de sus gobernantes.	Superior	<b>SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA -FILOSOFÍA.</b>  EVOLÚA: Dicho de otra manera evaluación + evolución  <b>PROYECTO INTERINSTITUCIONAL</b> Mediadores de paz: Un tercero imparcial y neutral que actúa para facilitar la comunicación entre las partes involucradas.  	Presentación y socialización de la competencia del tercer periodo. Registro en el cuaderno de evidencias.	2
	Estándar: Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.	Compara las características de la democracia ateniense, del poder feudal, del absolutismo y de la democracia parlamentaria.	Alto			
		Reconoce algunas formas de gobierno que se desarrollaron en las sociedades antiguas (tiranía, aristocracia, monarquía, teocracia, democracia ateniense) e identifica aquellas que	Básico			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		permanecen en la actualidad.					
<b>SABER:</b> Reconoce los diferentes sistemas políticos que se han asumido a través de la historia.	Especificar la principales características políticas y económicas de Asia.	Superior	<b>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA</b> <b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿importancia de conocer los continentes? <b>CONTINENTE ASIÁTICO</b> Con mayor frecuencia se menciona en los medios de comunicación el poder de la economía y de los mercados asiáticos, pues bien, eso se debe a que es el continente más grande del planeta, y abarca un área de cerca de 44 millones de km2.	Guía y/o taller Cuestionario Registro en el cuaderno de evidencias.  <b>Pleno internacional</b>		4	
	Distingo las principales actividades económicas que se realizan en Asia.	Alto					
	Evalúo el grado de desarrollo de las diferentes regiones asiáticas.	Básico					
	Especificar la principales características políticas y económicas de Asia.	Superior	<b>CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA</b> <b>UNA PUJANTE ECONOMÍA</b> Asia experimenta actualmente un vertiginoso crecimiento económico, pues este continente genera más de la cuarta parte de la producción mundial.  <b>PROYECTO INSTITUCIONAL</b> <b>GOBIERNO ESCOLAR</b> Pactos de Aula		Responde preguntas del cuestionario: Asia  <b>Pleno internacional</b>		
	Distingo las principales actividades económicas que se realizan en Asia.	Alto					
	Evalúo el grado de desarrollo de las diferentes regiones asiáticas.	Básico					



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
4-5	SER: Respeta las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	Determinar los elementos de la configuración política y territorial de Oceanía.	Superior	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA OCEANÍA, EL CONTINENTE INSULAR Con una extensión de un poco más de 9 millones de km2 es el continente más pequeño. Se ubica al sureste de Asia y está conformado por miles de islas que se localizan, en su mayoría, en el hemisferio sur.	Mapa conceptual Registro en el cuaderno de evidencias.	4	
		Distingo las regiones que conforman el espacio oceánico.	Alto				
		Analizo los factores geográficos que condicionan el desarrollo de las islas que conforman Oceanía.	Básico				
		Definir la noción de regiones polares y reconocer las características físicas, políticas y económicas de sus territorios.	Superior	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA GROENLANDIA Y LAS EXTENSAS REGIONES POLARES Estos territorios rodean los polos geográficos de la Tierra y están conformados por varias capas de hielo, por lo que son los lugares más fríos del planeta.			Lectura: Groenlandia ¿Qué estamos aprendiendo? Registro en el cuaderno de evidencias.
		Identifico las principales actividades económicas que se desarrollan en las regiones polares.	Alto				
		Explico las consecuencias de la explotación de reservas de petróleo y gas natural en territorios polares.	Básico				
6	SABER HACER: Participa en la construcción de normas en los grupos sociales a los cuales pertenece.	Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.	Superior	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial -Meta cognición de la evaluación parcial.	2	
		Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción,					



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		<p>en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica algunos de los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>		
7-8	SER: Respeta las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	<p>Definir la noción de regiones polares y reconocer las características físicas, políticas y económicas de sus territorios.</p> <p>Identifico las principales actividades económicas que se desarrollan en las regiones.</p> <p>Explico las consecuencias de la explotación de petróleo y gas natural en territorios.</p> <p>Definir la noción de regiones polares y reconocer las características físicas, políticas y económicas de sus territorios.</p> <p>Identifico las principales actividades económicas que se desarrollan en las regiones.</p> <p>Explico las consecuencias de la explotación de petróleo y gas natural en territorios.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA</b>  <b>EL CONTINENTE AMERICANO ES LLAMADO A VECES EL NUEVO MUNDO.</b>            América o el continente americano es uno de los cuatro continentes de la Tierra y el segundo de mayor tamaño luego de Asia.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA</b>  <b>EL CONTINENTE AMERICANO ES LLAMADO A VECES EL NUEVO MUNDO.</b>            América o el continente americano es uno de los cuatro continentes de la Tierra y el segundo de mayor tamaño luego de Asia.</p>	<p><a href="https://www.caracteristicas.co/america/">https://www.caracteristicas.co/america/</a></p> <p>Responde los interrogantes Registro en el cuaderno de evidencias.</p>
9	SER: Respeta las diferentes	Socializa la práctica de competencias no	Superior	<b>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
posturas frente a los fenómenos sociales.	dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.  Expone la puesta de habilidades no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.  Comprende algunas de las competencias no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.	Alto	PROYECTOS TRANSVERSALES Prae Pesc Educación Matemática Y Financiera  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b> Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Guía y/o taller Registro en el cuaderno de evidencias.          Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa.	2
					2

**OBSERVACIONES**

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%** Pruebas objetivas: 30% Actividades en clase: 20% Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%** Pruebas objetivas: 10% Actividades en clase y de apoyo: 10% Prueba institucional 20%
10. El horario académico de historia será establecido para ciencias sociales, las dos últimas semanas del periodo académico del tercer periodo serán para el desarrollo de los proyectos transversales en el cuaderno de evidencias de Historia.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 14 DE JUNIO del 2022	Fecha: 14 DE JUNIO del 2022	Fecha: 16 DE JUNIO del 2022