



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 4</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

<b>GRADO</b>	1°	<b>PERIODO</b>	3	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	<b>DIMENSIÓN</b>	PENSAMIENTO HUMANISTICO
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>5:00 PM – 7:00 PM</b>

**COMPETENCIA**

Identificar como el ser humano es el único miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; asumiendo las normas como acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad mediante la implementación y el uso de las TIC dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>1. Saber:</b> Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.  <b>2. Ser:</b> Expresa amor y respeto por el espacio donde vive y convive	- Señala los lugares de procedencia de su familia y comprende cómo llegaron a su vivienda actual.  - Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ella.  - Identifica las viviendas que se destacan en su comunidad, que son patrimonio hoy y que deben conservarse.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera, conocer acerca de las viviendas nos ayuda a valorar el lugar donde vivimos?  - Tipos de viviendas: Urbanas y rurales - Elementos que requerimos en nuestras viviendas: Servicios públicos	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0">https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nIhS2aJNfqY">https://www.youtube.com/watch?v=nIhS2aJNfqY</a> - Esquemas e ideas acerca de tipos de viviendas y servicios públicos en el cuaderno. - <b>Juego:</b> Homebot <b>pág. 24 – modulo 2 – Santillana compartir.</b> - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 25 y 26 – modulo 2 – Santillana compartir.</b> - <b>Pleno:</b> ¡Contamos con diferentes tipos de viviendas! - Diario de campo	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	con su familia.					
3-4	<b>1. Saber:</b> Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	Conoce qué es la contaminación y las consecuencias de que se vuelva una práctica frecuente.  Conoce los diferentes tipos de contaminación.  Identifica algunos tipos de contaminación.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo debemos actuar para evitar que la contaminación se convierta en una práctica frecuente?  - La contaminación  <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra para la paz  <b>Evaluación Parcial:</b> - Tipos viviendas y la contaminación	Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SATxaT0rZiw">https://www.youtube.com/watch?v=SATxaT0rZiw</a> - Esquemas e ideas acerca de la contaminación en el cuaderno. - Elaboración de la guía "La contaminación visual" <b>pág. 11 – modulo 3 – Santillana compartir.</b> - <b>Exposición:</b> Decálogo para mejorar la contaminación - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 12 y 13 - modulo 3 – Santillana compartir.</b> - Guía taller sobre el proyecto transversal "Catedra para la paz" <b>Diario de campo</b>	8
5-7	<b>1. Saber:</b> Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	Conoce que es el reciclaje y las ventajas de reciclar.  Conoce los diferentes tipos de reciclaje.  Identifica algunas ventajas del reciclaje.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo debemos actuar para evitar que la contaminación se convierta en una práctica frecuente?  - El reciclaje  <b>Proyecto Transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw">https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw</a> - Esquemas e ideas acerca del reciclaje en el cuaderno. - <b>Exposición:</b> Elaboración de friso sobre las 4 erres - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 16 y 17 - modulo 3 – Santillana compartir.</b> - <b>Pleno:</b> ¿Por qué debemos reciclar? -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.	aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos"</b> <b>Diario de campo</b>
8-9	<b>1.Saber:</b> Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.	Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase.  Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.  Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Por qué es necesario conocer y respetar a las personas que hacen parte de nuestro barrio?  - Mi barrio. - Lugares de mi barrio. - Sitios importantes de mi barrio. - Las personas de mi barrio. - La convivencia en mi barrio.  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b> <b>Proyecto transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos  <b>Autoevaluación Estudiantil.</b> <b>Consenso de notas.</b>	- Videos de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gXZm_SgoqlQ">https://www.youtube.com/watch?v=gXZm_SgoqlQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eAi6JNYLloc">https://www.youtube.com/watch?v=eAi6JNYLloc</a> - Esquemas e ideas acerca del barrio en el cuaderno. - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 23 y 24 - modulo 3 – Santillana compartir.</b> - Metacognición de la prueba institucional - <b>Maqueta:</b> Mi barrio - Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Cátedra de estudios Afrocolombianos"</b> Metacognición de la prueba institucional. <b>Diario de campo</b>	8

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

**9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17/06/2022	Fecha : 17/06/2022