



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	901	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	16	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	6:00 PM -7:00 PM

COMPETENCIA

Analizar críticamente los elementos constituyentes del Estado, la historia, la democracia, la economía y la filosofía en la construcción de la identidad de la población en Colombia dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	DBA: Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país. Estándar: Identifico aplicaciones de algunos conocimientos sobre la herencia y la reproducción al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones.	Compara los hábitos de vida de las personas antes y después de la llegada al país del cine, la radio, la aviación comercial y los automóviles. Relaciona el proceso de industrialización del país con el surgimiento de los sindicatos en la primera mitad del siglo XX, para el alcance de derechos de la clase trabajadora. Explica los cambios del proceso de modernización en Colombia en la primera mitad del siglo XX: construcción de vías de	Superior Alto Básico	SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA -FILOSOFÍA. EVOLÚA: Dicho de otra manera evaluación + evolución PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz: Un tercero imparcial y neutral que actúa para facilitar la comunicación entre las partes involucradas.	Presentación y socialización de la competencia del tercer periodo. Registro en el cuaderno de evidencias.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		comunicación, urbanización y desarrollo industrial.					
2 - 3	SABER: Analiza los diferentes puntos de vista y condiciones contextuales, filosóficas asociadas a la comprensión de un hecho social.	Demuestra dominio en la utilización y creación de diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	Superior	CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA HISTORIA: EL CAMINO DE LA MODERNIZACIÓN DEL PAÍS Tras la finalización de la Guerra de los Mil Días, el café se consolidó como el motor de la economía nacional, e incluso las plantaciones del grano impulsaron la industria al interior del país.	Guía y/o taller Cuestionario Registro en el cuaderno de evidencias. Pleno internacional	4	
		Utiliza diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	Alto				
		Utiliza algunas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	Básico				
		Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Superior				
		Reconoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele	Alto	FILOSOFÍA ALGO DE TODO EN TODO Otro filósofo que no se contentaba con la teoría de que un solo elemento –por ejemplo, el agua- pudiera convertirse en todo lo que vemos en la naturaleza, fue Anaxágoras (500-428 a. de C). Tampoco aceptó la idea de que tierra, aire, fuego o agua pudieran convertirse en sangre y hueso.	Guía y/o taller MUNDO DE SOFÍA Registro en el cuaderno de evidencias.	2	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		suponer. Conoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Básico	PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR Pactos de Aula	
4-5	SABER: Participa en la construcción de normas y propone estrategias de autorregulación que viabilicen su cumplimiento.	Demuestra dominio en la utilización y creación de diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	Superior	CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA LOS MOVIMIENTOS SOCIALES A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX Fue en este período que, junto a los obreros, pero también por separado, los indígenas y campesinos surgieron como actores sociales organizados que hacían uso de la movilización para expresar sus exigencias y sus posturas de oposición.	Lectura: Los movimientos obreros. Masacre De Las Bananeras En Cien Años De Soledad – comparación con hechos de la historia colombiana. Santillana compartir Colombia. Registro en el cuaderno de evidencias.
		Utiliza diversas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	Alto		
		Utiliza algunas estrategias para la organización de la información que favorecen la comprensión y el aprendizaje de los acontecimientos históricos de Colombia.	Básico		
		Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a	Superior	FILOSOFÍA DEMÓCRITO ... el juguete más genial del mundo... Demócrito estaba de acuerdo con sus predecesores en que los cambios en la naturaleza no se debían a que las cosas realmente «cambiaran». Suponía, por lo tanto, que todo tenía que estar	Pleno internacional Guía y/o taller MUNDO DE SOFÍA Registro en el cuaderno de evidencias.

4

3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.</p> <p>Reconoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.</p> <p>Conoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.</p> <p>Comprende la importancia de entender los fenómenos políticos, económicos y sociales que han sucedido en el mundo desde el siglo XX a la actualidad.</p> <p>Analiza la importancia de entender los fenómenos políticos, económicos y sociales que han sucedido en el mundo desde el siglo XX a la actualidad.</p> <p>Comprende alguno de los fenómenos políticos,</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>construido por unas piecitas pequeñas e invisibles, cada una de ellas eterna e inalterable. A estas piezas más pequeñas.</p> <p>Demócrito las llamó átomos.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA</p> <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p> <p>¿Por qué países con un gran desarrollo económico, político y social se enfrentaron en conflictos bélicos y revoluciones durante la primera mitad del siglo XX?</p> <p>La prosperidad económica que vivían las potencias imperialistas durante la primera década del siglo XX no evitó que las rivalidades crecieran entre ellas y prepararan el camino hacia guerras que dejaron millones de víctimas y cambiaron el orden mundial existente.</p>	<p>Guía y/o taller</p> <p>Registro en el cuaderno de evidencias.</p> <p>Ensayo</p> <p>Registro en el cuaderno de evidencias.</p> <p>Pleno internacional</p>	
--	---	---	--	--	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		económicos y sociales que han sucedido en el mundo desde el siglo XX a la actualidad.			
6	SABER HACER: Explica los procesos de transformación y modernización de Colombia hasta el Siglo XX.	<p>Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica algunos de los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	EVALUACIÓN PARCIAL	<p>Formato de evaluación parcial -Meta cognición de la evaluación parcial.</p> <p>2</p>
7-	SABER: Analiza críticamente los documentos que utiliza para sus indagaciones e identifica sus tesis y	Sobresale por analizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de la gran guerra. Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y	Superior	<p>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA LA GRAN GUERRA</p> <p>Las tensiones entre las potencias desembocaron en la formación de alianzas internacionales, en las que los países miembros se prometían ayuda en</p>	<p>Lectura: https://elpais.com/especiales/2014/primera-guerra-mundial/historia-de-un-conflicto/</p> <p>Resuelve el pensamiento</p> <p>2</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
8	argumentos.	<p>culturales que dieron origen a los procesos de la gran guerra.</p> <p>Analiza algunas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de la gran guerra.</p> <p>Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados en Rusia.</p> <p>comprende los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados en Rusia.</p> <p>Relaciona los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados en Rusia.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>caso de ataque externo.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA LA REVOLUCIÓN RUSA</p> <p>A principios del siglo XX, la irrupción de inversiones extranjeras en la economía rusa facilitó un proceso de industrialización representado en la extracción de carbón y petróleo, la producción de acero y la construcción de ferrocarriles.</p>	<p>crítico.</p> <p>Registro en el cuaderno de evidencias.</p> <p>Pleno internacional</p> <p>Lectura:</p> <p>https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20171027/47314401941/10-momentos-clave-revolucion-rusa.html</p> <p>Guía y/o taller</p> <p>Registro en el cuaderno de evidencias.</p> <p>Pleno internacional</p>
9	<p>SER: Brinda apoyo a sus pares y toma decisiones que promueven el bienestar personal y el de las organizaciones sociales a las que pertenece.</p>	<p>Socializa la práctica de competencias no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un “aprendizaje para toda la vida” en un entorno distinto.</p> <p>Expone la puesta de habilidades no dirigidas a alcanzar una</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA PROYECTOS TRANSVERSALES</p> <p>Prae</p> <p>Pescc</p> <p>Educación Matemática Y Financiera</p>	<p>Guía y/o taller</p> <p>Registro en el cuaderno de evidencias.</p>
					2
					2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto. Comprende algunas de las competencias no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.	Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa.	

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**
Pruebas objetivas: 30%
Actividades en clase: 20%
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**
Pruebas objetivas: 10%
Actividades en clase y de apoyo: 10%
Prueba institucional 20%



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- 10.** El horario académico de historia será establecido para ciencias sociales, las dos últimas semanas del periodo académico del tercer periodo serán para el desarrollo de los proyectos transversales en el cuaderno de evidencias de Historia.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 10 DE JUNIO del 2022	Fecha: 10 DE JUNIO del 2022	Fecha: 10 DE JUNIO del 2022