



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	801	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	16	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	6:00 PM -7:00 PM

COMPETENCIA

Analizar críticamente los elementos constituyentes del Estado, la historia, la democracia, la economía y la filosofía en la construcción de la identidad de la población en Colombia dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	DBA: Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente	Explica las características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, capital, consumo,) y las ventajas o desventajas que trae para las sociedades que lo han asumido. Compara los sistemas económicos actuales (capitalista, socialista y el de economía mixta) desde ámbitos como: la propiedad, el consumo de los recursos, la planificación y el control del Estado Describe las transformaciones que	Superior Alto	SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA -FILOSOFÍA.  EVOLÚA: Dicho de otra manera evaluación + evolución PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz: Un tercero imparcial y neutral que actúa para facilitar la comunicación entre las partes involucradas.	Presentación y socialización de la competencia del tercer periodo. Registro en el cuaderno de evidencias.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.	Básico				
2 - 3	SABER: Reconoce los diferentes sistemas políticos que se han asumido a través de la historia.	Sobresale por analizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Superior	CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Pregunta problematizadora ¿De qué les sirvió a nuestros antepasados independizarse de España? ...A PARTIR DE 1810 la Nueva Granada se caracterizó por la creación de numerosas Juntas de Gobierno. Estos organismos de administración local fueron leales a la monarquía, pero a su vez, los miembros destacados de la sociedad solicitaban la sustitución de las autoridades españolas por funcionarios criollos. Con esto, se dieron los primeros pasos para alcanzar la Independencia. FILOSOFÍA ALGO DE TODO EN TODO Otro filósofo que no se contentaba con la teoría de que un solo elemento –por ejemplo, el agua- pudiera convertirse en todo lo que vemos en la naturaleza, fue Anaxágoras (500-428 a. de C). Tampoco aceptó la idea de que tierra,	Guía y/o taller Cuestionario Registro en el cuaderno de evidencias. Pleno internacional	4	
		Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Alto				
		Analiza algunas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Básico				
		Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Superior				
		Reconoce que la filosofía no es				2	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer. Conoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Alto Básico	aire, fuego o agua pudieran convertirse en sangre y hueso. PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR Pactos de Aula	
4-5		Sobresale por analizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Superior	CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA PATRIA BOBA período comprendido entre la declaración de Independencia (julio de 1810) y el comienzo de la reconquista española por Pablo Morillo (1815). Nariño utilizó este epíteto en un periódico redactado por él mismo y llamado Los toros de Fucha, que publicó en Bogotá para defenderse de los ataques por la prensa que le dirigían sus enemigos políticos, encabezados por el general Francisco de Paula Santander.	Lectura: https://bibliotecanacion.al.gov.co/es-co/proyectos-digitales/historia-de-colombia/libro/capitulo5.html Registro en el cuaderno de evidencias. Pleno internacional
		Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Alto		
		Analiza algunas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Básico	FILOSOFÍA DEMÓCRITO ... el juguete más genial del mundo... Demócrito estaba de acuerdo con sus predecesores en que los cambios en la naturaleza no se debían a que las cosas realmente «cambiaran». Suponía, por lo tanto, que todo tenía que estar construido por unas piecitas pequeñas	Guía y/o taller MUNDO DE SOFÍA Registro en el cuaderno de evidencias.
		Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y	Superior		

4

3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
6	SER: Analiza la Democracia, la Paz,	Identifica los procesos de análisis,	Superior	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	como fundamentos en la organización de una sociedad.	<p>síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica algunos de los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>		<p>parcial -Meta cognición de la evaluación parcial.</p>
7-8	<p>SABER: Reconoce los diferentes sistemas políticos que se han asumido a través de la historia.</p>	<p>Sobresale por analizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.</p> <p>Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA LA PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES POPULARES EN LA INDEPENDENCIA -EL PAPEL ACTIVO DE LAS MUJERES Muchas mujeres hicieron parte del proceso de independencia, especialmente en el bando patriota, donde desempeñaron funciones como informantes y auxiliares en los combates.</p>	<p>Lectura: PDF: EL PAPEL ACTIVO DE LAS MUJERES. Resuelve el pensamiento crítico. Registro en el cuaderno de evidencias.</p> <p>Pleno internacional</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	SER: Respeta las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	Analiza algunas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Básico	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo el imperialismo moldeó el sistema político, económico y cultural que predomina en la sociedad contemporánea?	Guía y/o taller Registro en el cuaderno de evidencias. Pleno internacional
		Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados en Europa.	Superior		
		Comprende los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados en Europa.	Alto		
		Relaciona los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados en Europa.	Básico		
9	SER: Respeta las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	Socializa la práctica de competencias no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.	Superior	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA PROYECTOS TRANSVERSALES Prae Pesc Educación Matemática Y Financiera	Guía y/o taller Registro en el cuaderno de evidencias.
		Expone la puesta de habilidades no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.	Alto		2
		Comprende algunas de las		PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición y retroalimentación a	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	competencias no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.	Básico	partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	entidad externa.

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%** Pruebas objetivas: 30% Actividades en clase: 20% Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%** Pruebas objetivas: 10% Actividades en clase y de apoyo: 10% Prueba institucional 20%
10. El horario académico de historia será establecido para ciencias sociales, las dos últimas semanas del periodo académico del tercer periodo serán para el desarrollo de los proyectos transversales en el cuaderno de evidencias de Historia.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 14 DE JUNIO del 2022	Fecha: 14 DE JUNIO del 2022	Fecha: 16 DE JUNIO del 2022