



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 7</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

<b>GRADO</b>	3°	<b>PERIODO</b>	3	<b>Inicia</b>	07	11	2022	<b>Termina</b>	09	09	2022	<b>DIMENSIÓN</b>	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
KATHERINE GARCIA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>5:30 PM – 6:30 PM</b>

**COMPETENCIA**

Identificar como el ser humano es el único miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; asumiendo las normas como acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<b>SABER</b>  Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.  Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos naturales (empresas, asociaciones, corporaciones autónomas regionales).  Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería	Superior  Alto  Básico	<b>Proyecto transversal "PRAE"</b>  <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo podemos hacer un buen uso de los recursos naturales en nuestra comunidad?  RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.	Identificación de recursos naturales y artificiales.  Trabajo en Santillana página 2 y 3.  Trabajo en Santillana página 4 y 5.  Observación del vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMpQKPGTim4">https://www.youtube.com/watch?v=vMpQKPGTim4</a>  guía taller de Santillana  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno</b>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		o servicios		Recursos inagotables.	Diario de campo.	
2	<b>SABER</b>  Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.  Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos naturales (empresas, asociaciones, corporaciones autónomas regionales).  Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios	Superior   Alto   Básico	<b>Proyecto transversal "PESCC"</b>  <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo podemos hacer un buen uso de los recursos naturales en nuestra comunidad?  <b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.</b>  La producción de energía.	Trabajo en Santillana página 8  visualización de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YWEXLSjaYf0">https://www.youtube.com/watch?v=YWEXLSjaYf0</a>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	4
3	<b>SABER</b>  Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.  Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos naturales (empresas, asociaciones, corporaciones autónomas regionales).	Superior   Alto	<b>Proyecto transversal</b> Educación matemática y financiera.  <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo podemos hacer un buen uso de los recursos naturales en nuestra comunidad?	Visualización video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak">https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak</a> Identificación y clasificación de los recursos renovables y no renovables en el país.  Desarrollo páginas 12 y 13 Santillana  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	ellos se realizan.	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios	Básico	<b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES,</b>  Recursos renovables, no renovables.	
4	Saber hacer:  Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive	Identifica problemas sociales relevantes en la población, originados en el uso de los recursos naturales.  Diferencia cambios dados en el territorio local por la construcción de obras públicas (carreteras, parques, alcantarillado, acueducto y hospitales, entre otros).  Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo podemos hacer un buen uso de los recursos naturales en nuestra comunidad?  <b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.</b>  Actividades económicas que afectan los recursos naturales.	Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXy9gW16Hro">https://www.youtube.com/watch?v=LXy9gW16Hro</a> Lectura y desarrollo de las páginas 23 y 24 Santillana.  Lectura grupal y socialización de la página 2 y 3 (proceso de la economía y sectores de la economía).  Lectura y desarrollo de las páginas 36 y 37 Santillana.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>
5	<b>SABER:</b>  Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.  Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos naturales (empresas, asociaciones,	Superior  Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo podemos hacer un buen uso de los recursos naturales en nuestra comunidad?  Relaciones espaciales y ambientales	Realización de mapa físico de Colombia ubicando sus regiones.  Santillana – Modulo 3  Visualización del video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VgiNApc-d5A">https://www.youtube.com/watch?v=VgiNApc-d5A</a>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	las actividades económicas que en ellos se realizan.	corporaciones autónomas regionales).  Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.	Básico	Principales actividades económicas de las regiones de Colombia.  <b>Prueba parcial</b>	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
6	<b>SABER:</b>  Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Por qué es importante que en todas las regiones de Colombia las personas produzcan lo que necesitan para vivir?  <b>Región de la Amazonía</b>  <b>Prueba parcial:</b> Recursos renovables y no renovables. Producción de la energía.	Identificación de los departamentos que corresponden a la región Amazónica.	
		Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos naturales (empresas, asociaciones, corporaciones autónomas regionales).	Alto		Clasificación de las actividades económicas y realización de mapa económico de esta región. Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJxQ">https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJxQ</a>	
		Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.	Básico		<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
7	<b>SABER:</b>  Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Por qué es importante que en todas las regiones de Colombia las personas produzcan lo que necesitan para vivir?  <b>Región de la Orinoquía</b>	Identificación de los departamentos que corresponden a la región Orinoquía.	
		Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos naturales (empresas, asociaciones,	Alto		Clasificación de las actividades económicas y realización de mapa económico de esta región Santillana virtual página 40.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	las actividades económicas que en ellos se realizan.	corporaciones autónomas regionales).  Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.	Básico		cuaderno.  Diario de campo.	
8	<b>SABER:</b>  Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.  Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos naturales (empresas, asociaciones, corporaciones autónomas regionales).  Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Por qué es importante que en todas las regiones de Colombia las personas produzcan lo que necesitan para vivir?  <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>  Región Andina Región Pacífica  <b>Prueba institucional:</b>	Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dZ1K_C7fk">https://www.youtube.com/watch?v=4dZ1K_C7fk</a>  Identificación de los departamentos que corresponden a la región Andina.  Clasificación de las actividades económicas y realización de mapa económico de esta región Santillana virtual página 45 y 50.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	4
9	<b>SABER:</b>  Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o	Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.  Describe las formas de organización social y económica utilizadas para la explotación de los recursos	Superior  Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Por qué es importante que en todas las regiones de Colombia las personas produzcan lo que necesitan para vivir?	Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4vOdnnW5Zg">https://www.youtube.com/watch?v=M4vOdnnW5Zg</a> Identificación de los departamentos que corresponden a la región Pacífica. Clasificación de las actividades económicas y realización de mapa económico de esta región Santillana	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.	naturales (empresas, asociaciones, corporaciones autónomas regionales).  Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.	Básico	Región Caribe Región Insular.  Formato Autoevaluación. Consenso de notas.	virtual página 50. Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jVRuAWzI24U">https://www.youtube.com/watch?v=jVRuAWzI24U</a> Identificación de los departamentos que corresponden a la región Caribe. Clasificación de las actividades económicas y realización de mapa económico de esta región, Santillana virtual página 46. Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pjn3aJxhaw">https://www.youtube.com/watch?v=Pjn3aJxhaw</a> Identificación de los departamentos que corresponden a la región Insular. Clasificación de las actividades económicas y realización de mapa <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio virtual y físico en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar, utilizando la cámara y el audio en el momento que se requiera.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

- Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
- Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer el proyecto transversal de la Cátedra de la Paz.
- El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**
- Durante el período, lengua castellana y lengua extranjera, fortalecerán los proyectos de la dimensión.
- En caso de trabajar en el proceso de alternancia, se les brindaran a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Katherine García Fuentes	Nombre: Flor Meneses	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 10-06-2022	Fecha: 10- 06- 2022	Fecha : 17- 06 - 2022