



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	501	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	16	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	6:00 PM -7:00 PM

COMPETENCIA

Reconocer la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	DBA: comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.	<p>Establece relaciones entre latitud, longitud, altitud y la proximidad al mar, con la diversidad de climas en Colombia.</p> <p>Explica la presencia de la órbita geoestacionaria y su importancia para las telecomunicaciones del país.</p> <p>Plantea preguntas que le permiten reconocer la importancia que tiene para el territorio colombiano y la economía nacional, el hecho de contar con dos océanos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA.</p> <p></p> <p>EVOLÚA: Dicho de otra manera evaluación + evolución</p> <p>PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz: Un tercero imparcial y neutral que actúa para facilitar la comunicación entre las partes involucradas.</p>	<p>Presentación y socialización de la competencia del tercer periodo.</p> <p>Registro en el cuaderno de evidencias.</p>	3
2 - 3	SABER: Identifica características del	Sobresale por analizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales	Superior	CIENCIAS SOCIALES Pregunta problematizadora	Análisis grafico del Mapa de los virreinos de	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	gobierno y la administración colonial.	que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Alto	¿De qué les sirvió a nuestros antepasados independizarse de España? A comienzos del siglo XIX el territorio que habitas vivió una revolución que lo llevó a separarse de España. En ese período se formaron la mayor parte de países de Suramérica, que dejaron de ser colonias y se convirtieron en repúblicas. ¡Aventúrate a aprender más de lo que pasó! HISTORIA Horario tarde/martes PROYECTO INSTITUCIONAL GOBIERNO ESCOLAR Pactos de Aula	América. Registro en el cuaderno de evidencias. Cuestionario: Las reformas borbónicas en la Nueva Granada. Registro en el cuaderno de evidencias. Pleno internacional Proyecto Leo bien
		Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Básico		
4-5	SER: Adopta posturas críticas frente a situaciones de discriminación o intolerancia política y social en nuestra sociedad.	Sobresale por analizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Superior	CIENCIAS SOCIALES DE JUNTAS A GUERRAS DE INDEPENDENCIA La relación entre criollos y españoles era buena, realizaban intercambios comerciales y alianzas matrimoniales. Sin embargo, a finales del siglo XVIII, algunos episodios causaron el rompimiento de esta buena relación.	Ayuda audiovisual: Independencia. Pensamiento ilustrado. PDF: Antonio Nariño y las ideas de la ilustración. Pleno internacional Registro en el cuaderno de evidencias. Proyecto Leo bien
		Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Alto		
		Analiza algunas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Básico		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				HISTORIA Horario tarde/martes	
6	SABER: Identifica características del gobierno y la administración colonial.	<p>Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica algunos de los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	EVALUACIÓN PARCIAL	<p>Formato de evaluación parcial -Meta cognición de la evaluación parcial.</p>
7-8	SABER HACER: Elabora líneas de tiempo para registrar hechos y datos históricos.	<p>Sobresale por analizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.</p> <p>Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.</p> <p>Analiza algunas condiciones sociales,</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>...A PARTIR DE 1810 la Nueva Granada se caracterizó por la creación de numerosas Juntas de Gobierno. Estos organismos de administración local fueron leales a la monarquía, pero a su vez, los miembros destacados de la sociedad solicitaban la sustitución de las autoridades españolas por funcionarios criollos. Con esto, se dieron los primeros pasos para alcanzar la Independencia.</p>	<p>Guía y/o taller Registro en el cuaderno de evidencias.</p> <p>Pleno internacional</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Básico	HISTORIA Horario tarde/martes	Proyecto Leo bien.
9	SABER HACER: Elabora líneas de tiempo para registrar hechos y datos históricos.	Sobresale por analizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos. Analiza las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Superior	PATRIA BOBA período comprendido entre la declaración de Independencia (julio de 1810) y el comienzo de la reconquista española por Pablo Morillo (1815). Nariño utilizó este epíteto en un periódico redactado por él mismo y llamado Los toros de Fucha, que publicó en Bogotá para defenderse de los ataques por la prensa que le dirigían sus enemigos políticos, encabezados por el general Francisco de Paula Santander.	Lectura: https://bibliotecanacion.al.gov.co/es-co/proyectos-digitales/historia-de-colombia/libro/capitulo5.html Registro en el cuaderno de evidencias.
		Analiza algunas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.	Alto		Pleno internacional
		Socializa la práctica de competencias no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.	Básico	HISTORIA Horario tarde/martes. HISTORIA PROYECTOS TRANSVERSALES Prae Pesc Educación Matemática Y Financiera	Proyecto Leo bien. Guía y/o taller Registro en el cuaderno de evidencias.
		Expone la puesta de habilidades no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.	Superior		
		Comprende algunas de las competencias no dirigidas a alcanzar una titulación	Alto	PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional.	Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	concreta, sino que es una forma de adquirir un "aprendizaje para toda la vida" en un entorno distinto.	Básico	-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**
Pruebas objetivas: 30%
Actividades en clase: 20%
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**
Pruebas objetivas: 10%
Actividades en clase y de apoyo: 10%
Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 14 DE JUNIO del 2022	Fecha: 14 DE JUNIO del 2022	Fecha: 16 DE JUNIO del 2022