



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	4°	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO – JUAN MANUEL CORTEZ										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

Reconocer la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<b>SABER:</b> Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.	Relaciona el acceso a las tecnologías de la salud como los hospitales, las vacunas, y los medicamentos, con el bienestar de las familias.  Describe la importancia de los medios de comunicación en el desarrollo de la política y la cultura ciudadana del país.  Expresa sus opiniones sobre los cambios generados en las relaciones con su familia, desde el uso del teléfono, la TV y el Internet entre otras.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se divide nuestro país teniendo en cuenta las características en común que hay entre departamentos?  <b>Relaciones espaciales y ambientales.</b> Regiones de Colombia: Región caribe Región pacífica Región andina Región Orinoquía Región amazonia	Identificación de qué es una región.  Realización del mapa físico donde se ubiquen las regiones naturales de Colombia.  Escuchar atentamente música de las diferentes regiones de Colombia.  Lectura y socialización Santillana virtual página 8.  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
2	<b>SABER:</b> Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.	Relaciona el acceso a las tecnologías de la salud como los hospitales, las vacunas, y los medicamentos, con el bienestar de las familias.  Describe la importancia de los medios de comunicación en el desarrollo de la política y la cultura ciudadana del país.  Expresa sus opiniones sobre los cambios generados en las relaciones con su familia, desde el uso del teléfono, la TV y el Internet entre otras.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora</b> ¿Cuáles son las principales características de la región Orinoquía?  <b>Relaciones espaciales y ambientales.</b> Región Orinoquia	Se realizarán grupos de 4 estudiantes donde cada estudiante debe hablar sobre un tema importante de la región que le correspondió, debe tener en cuenta las características de los atuendos. Los principales temas que se hablarán son (Departamentos que la conforman, platos típicos, economía, danza – música típica, flora y fauna). Dibujo de la región Orinoquía resaltando los departamentos que la conforman. Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJ_xQ&amp;t=30s">https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJ_xQ&amp;t=30s</a> Desarrollo páginas 10 y 11 Santillana virtual. <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	4
3	<b>SABER HACER:</b> Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.	Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.  Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la	Superior   Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles son las principales características de la región Andina?  <b>Relaciones espaciales y ambientales</b> Región Andina  <b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b> Ed. Ejercicio De Los Derechos Humanos.	El grupo conformado por 4 estudiantes debe hablar sobre un tema importante de la región Andina, debe tener en cuenta las características de los atuendos.  Los principales temas que se hablarán son (Departamentos que la conforman, platos típicos, economía, danza – música típica, flora y fauna)  Dibujo de la región Andina resaltando los departamentos que la conforman.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		construcción de la idiosincrasia colombiana.  Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión.	Básico		Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dZ1K_C7fk&amp;list=RDkR8U8dSJ_xQ&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=4dZ1K_C7fk&amp;list=RDkR8U8dSJ_xQ&amp;index=1</a>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
4	<b>SABER HACER</b> Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.	Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.  Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la construcción de la idiosincrasia colombiana.  Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la	Superior          Alto          Básico	<b>Pregunta problematizadora</b> ¿Cuáles son las principales características de la región Amazónica?    <b>Relaciones espaciales y ambientales</b> Región Amazónica	El grupo conformado por 4 estudiantes debe hablar sobre un tema importante de la región Amazónica, debe tener en cuenta las características de los atuendos. Los principales temas que se hablarán son (Departamentos que la conforman, platos típicos, economía, danza – música típica, flora y fauna). Dibujo de la región Amazónica resaltando los departamentos que la conforman. Visualización del siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2uQ0Bz1rVI&amp;list=RDkR8U8dSJ_xQ&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=2uQ0Bz1rVI&amp;list=RDkR8U8dSJ_xQ&amp;index=2</a> Desarrollo página 16, 17 y 18 Santillana virtual. <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		alimentación, la vivienda y su cosmovisión				
5	<b>SABER HACER</b> Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos	<p>Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.</p> <p>Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la construcción de la idiosincrasia colombiana.</p> <p>Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora</b> ¿Cuáles son las principales características de la región Insular?</p> <p><b>Relaciones espaciales y ambientales:</b> Región Insular</p>	<p>El grupo conformado por 4 estudiantes debe hablar sobre un tema importante de la región Insular, debe tener en cuenta las características de los atuendos. Los principales temas que se hablarán son (Departamentos que la conforman, platos típicos, economía, danza – música típica, flora y fauna).</p> <p>Dibujo de la región Insular resaltando los departamentos que la conforman.</p> <p>Visualizar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pjn_3aJxhaw&amp;t=80s">https://www.youtube.com/watch?v=Pjn_3aJxhaw&amp;t=80s</a></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	4
6	<b>SABER HACER</b> Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos	Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y	Superior	<b>Pregunta problematizadora</b> ¿Cuáles son las principales características de la región Pacífica?	El grupo conformado por 4 estudiantes debe hablar sobre un tema importante de la región pacífica, debe tener en cuenta las características de los atuendos.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7	existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos	que contribuyen a construir una sociedad más justa.  Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la construcción de la idiosincrasia colombiana.  Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión.	Alto	<b>Relaciones espaciales y ambientales:</b> Región Pacífica  <b>Prueba Parcial:</b> Regiones vistas	Los principales temas que se hablarán son (Departamentos que la conforman, platos típicos, economía, danza – música típica, flora y fauna).  Dibujo de la región pacífica resaltando los departamentos que la conforman.  Visualizar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4v0dnnW5Zg">https://www.youtube.com/watch?v=M4v0dnnW5Zg</a>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
	<b>SABER:</b> Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.	Clasifica en orden de importancia las necesidades básicas que presentan los habitantes del territorio colombiano en la actualidad.  Reconoce los factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas en la sociedad colombiana.  Expresa la responsabilidad que conlleva ser parte de una comunidad	Básico			
7			Superior	<b>Pregunta problematizadora</b> ¿Cuáles son las principales características de la región Caribe?  <b>Relaciones espaciales y ambientales</b> Región Caribe	El grupo conformado por 5 estudiantes debe hablar sobre un tema importante de la región Caribe, debe tener en cuenta las características de los atuendos.  Los principales temas que se hablarán son (Departamentos que la conforman, platos típicos, economía, danza – música típica, flora y fauna)  Dibujo de la región Caribe resaltando los departamentos que la conforman. Visualización del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZRfEs0ul6iY">https://www.youtube.com/watch?v=ZRfEs0ul6iY</a>	4
			Alto			
			Básico			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		y sugiere posibles actuaciones en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas.			Desarrollo página 26 y 27 Santillana virtual. <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	
<b>8</b>	<b>SABER:</b> Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.	Clasifica en orden de importancia las necesidades básicas que presentan los habitantes del territorio colombiano en la actualidad.  Reconoce los factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas en la sociedad colombiana.  Expresa la responsabilidad que conlleva ser parte de una comunidad y sugiere posibles actuaciones en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera la economía está inmersa en nuestra cotidianidad?  <b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.</b> Economía Bienes, servicios, ingresos y gastos. Medios de producción  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL:</b> Helmer Pardo	Visualizar video página 32 Santillana virtual.  Jugar a la tienda y por medio de esta identificar los bienes, la oferta, la demanda, ingresos y gasto.  Desarrollo página 43 y 44 Santillana virtual.  Visualizar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F2XRpCz4u3Q">https://www.youtube.com/watch?v=F2XRpCz4u3Q</a>  Socialización del video y conceptualización en el cuaderno.  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	4
<b>9</b>	<b>SER</b> Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.	Reconoce el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el consejo estudiantil en la vida de la institución educativa, mediante su participación en la elección de estos.	Superior   Alto	<b>Proyectos Transversales:</b> Cátedra de paz  <b>Proyecto Design For Change:</b> Mediadores de paz.  <b>Formato de Autoevaluación.</b>	Desarrollo página 46 y 47 Santillana virtual.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Explica la organización y el funcionamiento del consejo directivo de su institución educativa				
		Identifica los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido.	Básico	Consenso de notas.	Diario de campo.	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: FLOR MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022