



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 6</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

<b>GRADO</b>	601	<b>PERIODO</b>	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	<b>DIMENSIÓN</b>	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia	<div>Día <b>Martes</b> HORA: <b>5:30 PM a 6:30 PM</b></div>

<b>COMPETENCIA</b>						
Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	HACER 3. Interpreta los números racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos).	Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) en contextos escolares y extraescolares.  Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo resuelvo problemas de la vida diaria, utilizando las operaciones fraccionarias y decimales?  -Números racionales  - <b>Proyecto transversal:</b> Catedra para la paz.	Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico.  Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 7 del módulo 3 números racionales.  Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 14 del módulo 3 Números racionales.  Desarrollo de guía recurso santillana fracciones propias, impropias y	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Representa en la recta numérica la posición de un número utilizando diferentes estrategias.	Básico		<p>mixtas pág. 14 del módulo 3 Números racionales.</p> <p>Desarrollo de actividad virtual santillana pág. 15 del módulo 3 . Números racionales</p> <p>Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana pág. 18, 37 del módulo 3 números de racionales.</p> <p>Desarrollo de guía recurso santillana página 37 del módulo 3 números racionales.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Catedra para la paz"</b></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>-Diario de campo.</b></p>
3-4	SABER 1. Identifica y analiza propiedades de covariación directa e inversa entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas.	-Propone patrones de comportamiento numéricos y expresa verbalmente o por escrito los procedimientos matemáticos.	Superior	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué aspecto de mi vida escolar o familiar creo que la estadística puede serme útil?</p>	<p>Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dqg3asSe3qw">https://www.youtube.com/watch?v=dqg3asSe3qw</a></p> <p>Desarrollo de actividad virtual pág. 11 de Santillana módulo 3 caracterización de variables.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		<p>-Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.</p> <p>-Trabaja sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Caracterización de variables</p> <p>Variables cualitativas</p> <p><b>Proyecto transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p>Actividad virtual santillana pág., 15 módulo 3 caracterización de variables.</p> <p>- Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 19 del módulo 3 caracterización de variables?</p> <p>Guía proyecto transversal "Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos" -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.</p>	10	
5-6	<p>SABER 1. Identifica y analiza propiedades de con variación directa e inversa entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas.</p>	<p>-Propone patrones de comportamiento numéricos y expresa verbalmente o por escrito los procedimientos matemáticos.</p> <p>-Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué aspecto de mi vida escolar o familiar creo que la estadística puede serme útil?</p> <p>Caracterización de variables Variables cuantitativas</p> <p><b>-Proyecto Design for change:</b> Really matemático</p>	<p><b>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</b></p> <p>- Desarrollo de actividad virtual santillana pagina 25 y 28 módulo 3 caracterizaciones de variables.</p> <p>- Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 30 módulos 3 de Santillana caracterización de variables?</p> <p><b>Desarrollo PLENO</b> </p>		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		-Trabaja sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas	Básico	PRUEBA PARCIAL	-Desarrollo de juegos lúdicos con retos matemáticos para desarrollo del Really. Actividades para practicar santillana pág. 31 santillana módulo 3 caracterizaciones de variables. <b>- Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b>	10
7-8	SABER 1.1 Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango	Interpreta la información que se presenta en los gráficos usando las medidas de tendencia central y el rango.  Selecciona y produce representaciones gráficas apropiadas al conjunto de datos, usando, cuando sea posible, calculadoras o software adecuado.  Comprende la diferencia entre la muestra y la población.	Superior  Alto  Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo fabricas tu propio producto a partir de la combinación y mezcla de cantidades adecuadas de ingredientes?  Medición de magnitudes  PRUEBA INSTITUCIONAL	-Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 6 del módulo 3, estimación y medición?  -Desarrollo de actividades virtual santillana pág. 9 del módulo 3, estimación y medición.  Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 10 del módulo 3, estimación y medición.  Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 13 del módulo 3, estimación y medición.  Desarrollo de prueba institucional Helmer Pardo.	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					- Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.	
9	SABER 1.1 Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango.  2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos	Interpreta la información que se presenta en los gráficos usando las medidas de tendencia central y el rango.  Selecciona y produce representaciones gráficas apropiadas al conjunto de datos, usando, cuando sea posible, calculadoras o software adecuado.  Comprende la diferencia entre la muestra y la población.	Superior  Alto    Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué aspecto de mi vida escolar o familiar creo que la estadística puede serme útil?  <b>Proyecto transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos  <b>-Autoevaluación.</b> <b>-Diario de reflexiones.</b> <b>-Consenso de notas.</b>	-Metacognición de prueba institucional (registro en cuaderno de apuntes)  Desarrollo de actividad Maker página 119 del módulo 3.2 de Santillana.  Guía proyecto transversal <b>"Cátedra de estudios Afrocolombianos"</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Revisión de portafolio de desempeño.</b> <b>-Diario de campo.</b>	10

**OBSERVACIONES**



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI NDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 11-06-2022	Fecha: 16-06-2022	Fecha: 17-06-2022