



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1°	PERIODO	3	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMATICO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 5:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	MATEMÁTICAS Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman. -Emplea estrategias de cálculo como "el paso por el diez" para realizar adiciones o sustracciones. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos expresar con números las características de algunos animales? - Centena - Números hasta el 499 - Lectura y escritura de números hasta el 499 - Relación de orden hasta 499 - Proyecto transversal: Catedra para la paz.	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU https://www.youtube.com/watch?v=eC6-OOfx1tQ -Esquemas e ideas acerca de los números hasta el 499 y secuencias. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: 1. La centena 2. Relación de orden hasta 499 - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 9 a la 12, modulo 3, del libro virtual de Santillana. - Guía taller sobre el proyecto transversal " Catedra para la paz " - Diario de campo	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
1 - 3	Geometría Saber hacer 3.1. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros. -Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno? - Los cuadriláteros: cuadrado y rectángulo	- Esquemas e ideas acerca de los cuadriláteros en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 69 y 70 – modulo 2 – Santillana compartir. -Diario de campo.	3	
	MATEMÁTICAS Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman. -Emplea estrategias de cálculo como “el paso por el diez” para realizar adiciones o sustracciones. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos expresar con números las características de algunos animales? - Números hasta el 999 - Lectura y escritura de números hasta el 999 - Orden de números hasta 999 - Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	-Esquemas e ideas acerca de los números hasta el 999 y secuencias. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Rally matemático: concurso de descomposición de números hasta el 999 - Pleno: 1. Los números hasta 999 2. Lectura de números hasta 999 - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 21-22, modulo 3, del libro virtual de Santillana. - Guía taller sobre el proyecto transversal “Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos”	8	
3 - 4							



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					- Diario de campo	
4 - 6	Geometría Saber hacer 3.1. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros. -Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno? - Los cuadriláteros: Triangulo y circulo Evaluación parcial: se evaluarán Los cuadriláteros: cuadrado y rectángulo	- Esquemas e ideas acerca de los cuadriláteros en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 73 a la 76 – modulo 2 – Santillana compartir. - La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. -Diario de campo.	3
5 - 6	MATEMÁTICAS Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman. -Emplea estrategias de cálculo como “el paso por el diez” para realizar adiciones o sustracciones.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos expresar con números las características de algunos animales? -Adición reagrupando unidades - Adición reagrupando decenas	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=nGA15fcwAek - Esquemas e ideas acerca de la adición reagrupando unidades y decenas. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: 1. Adición sin reagrupar 2. Adición reagrupando unidades y decenas.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado		Evaluación Parcial: Números hasta el 999, escritura y orden.	- Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 31-32, modulo 3, del libro virtual de Santillana . - Quiz: Adiciones con reagrupaciones. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. Diario de campo
7 - 8	MATEMÁTICAS Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman. -Emplea estrategias de cálculo como "el paso por el diez" para realizar adiciones o sustracciones. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo usar las técnicas de conteo en los quehaceres en la finca? -La sustracción sin desagrupar - Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos PRUEBA INSTITUCIONAL	- Esquemas e ideas acerca de la sustracción sin desagrupar. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: 1. Sustracción sin desagrupar y prueba de la sustracción - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 41-42, modulo 3, del libro virtual de Santillana . - Quiz: Adiciones con reagrupaciones. - Metacognición de la prueba institucional. Diario de campo
7 - 9	GEOMETRIA Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc. - Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca? Cuerpos geométricos: -El cubo	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4 - Esquemas e ideas acerca de los cuerpos geométricos en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Creación de cuerpos geométricos en 3D

8

3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.	Básico	-El paralelepípedo - Esfera - Cilindro Prueba institucional Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	- Exposición de los cuerpos geométricos - Metacognición de la prueba institucional
9	MATEMÁTICAS Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.	-Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. - Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones. - Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca? - La sustracción desagrupando centenas - La sustracción desagrupando decenas Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	- Esquemas e ideas acerca de la sustracción desagrupando centenas y decenas. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: 1. Sustracción desagrupando - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 49-50, modulo 3, del libro virtual de Santillana. Diario de campo

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: Yuli Andrea Muñoz	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 7-06-2022	Fecha: 08/06/2022	Fecha: 08/06/2022