



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	301	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día Martes HORA: 5:30 PM a 6:30 PM

COMPETENCIA

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER 1.6 Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen en secuencias y en otras situaciones de variación.	<ul style="list-style-type: none">Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto.Describe de manera cualitativa situaciones de cambio y variación utilizando lenguaje natural, gestos, dibujos y gráficas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos repartir equitativamente las cosechas de la producción agrícola? Pensamiento Numérico Variacional División su concepto y términos División exacta e inexacta.	-Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico. -Desarrollo de actividad virtual ¿Que sabemos y que sabemos hacer?, pág. 4 a la 6 del módulo 3 de Santillana. Desarrollo de actividad virtual ¿Que sabemos y que sabemos hacer?, pág. 9 y 10 del módulo 3 de Santillana.de forma dirigida, por medio de agrupación.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
			<p>Pregunta problematizadora: ¿Qué son las variaciones de dependencia y cómo se grafican? Pensamiento métrico espacial</p> <p>Secuencias</p>	<p>Desarrollo de actividad virtual ¿Que sabemos y que sabemos hacer?, pág. 13 y 14 del módulo 3 de Santillana.</p> <p>Desarrollo actividad virtual página 15 Santillana virtual módulo 3. .</p> <p>Desarrollo individual de guía, recurso Santillana página 15, Santillana virtual módulo 3.</p> <p><u>Geometría:</u></p> <p>Desarrollo de actividad virtual ¿Que sabemos y que sabemos hacer?, pág. 37 y 38 del módulo 3 de Santillana.</p> <p>Desarrollo de actividad virtual ¿Que sabemos y que sabemos hacer?, pág. 41y 42 del módulo 3 de Santillana.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal "Catedra para la paz"</p> <p>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>-Diario de campo.</p>	
			<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las propiedades básicas de la probabilidad?</p> <p>Conteo y probabilidad.</p> <p>Proyecto transversal: Catedra para la paz.</p>		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	SABER 1.4 Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.	✓ Utiliza las propiedades de las operaciones y del Sistema de Numeración Decimal para justificar acciones como: descomposición de números, completar hasta la decena más cercana, duplicar, cambiar la posición, multiplicar abreviadamente por múltiplos de 10, entre otros.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo repartir equitativamente y en partes iguales diferentes objetos que hay en mi medio?	Desarrollo de actividad virtual ¿Que sabemos y que sabemos hacer?, pág. 17 y 18 del módulo 3 de Santillana.	
		✓ Argumenta cuáles atributos de los objetos pueden ser medidos mediante la comparación directa con una unidad y cuáles pueden ser calculados con algunas operaciones entre números.	Alto	Pensamiento numérico variacional División inexacta Divisores de un número. Criterios de Divisibilidad.	Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=sOn08xBiGhI Desarrollo de guía recurso Santillana página 19 modulo 3.	
		✓ Reconoce el uso de las operaciones para calcular la medida (compuesta) de diferentes objetos de su entorno.	Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo la estadística puede ayudar a la toma de decisiones? Pensamiento métrico espacial Diagrama de barras. Diagrama de árbol. - Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=JO_SRpmojdM Desarrollo de actividad virtual ¿Que sabemos y que sabemos hacer?, pág. 21y 22 del módulo 3 de Santillana. GEOMETRÍA: -Socialización y desarrollo de guía del estudiante. http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/mat7_b4_s5_est.pdf	

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0**FECHA: 21/01/2020**

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					-Desarrollo de actividad virtual página 43 Santillana virtual. -Organizar diagrama de árbol con información brindada por la maestra. - Guía taller sobre el proyecto transversal “Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos” -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.	
5-6	HACER 3.7 Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual).	✓ Formula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento, por ejemplo: imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro. ✓ Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento al utilizar los resultados de una situación aleatoria.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo repartir equitativamente y en partes iguales diferentes objetos que hay en mi medio? Pensamiento numérico variacional División por una cifra. PRUEBA PARCIAL	-Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams. Desarrollo guía recurso de Santillana página 24 del módulo 3. Desarrollo de situaciones donde se desarrollen divisiones identificando los términos.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		✓ Asigna la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo con la escala definida.	Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las propiedades básicas de la probabilidad? Pensamiento métrico espacial Probabilidad Seguro – imposible. Muy posible - poco posible. PRUEBA PARCIAL	<u>GEOMETRÍA:</u> -Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo?, pág. 45 y 46 del módulo 3 de Santillana. Desarrollo de actividad virtual en liveworksheets . Desarrollo de prueba parcial en formato institucional con registro en folder de evidencias Metacognición de prueba parcial con registro en cuaderno de apuntes. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.	10	
7-8	SABER 1.5 Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.	✓ Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características geométricas comunes y describe el criterio utilizado. ✓ Interpreta, compara y justifica propiedades de formas	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo repartir equitativamente y en partes iguales diferentes objetos que hay en mi medio? Pensamiento numérico variacional	Visualización presentación interactiva Santillana virtual página 27 modulo 3. Desarrollo actividades virtuales Santillana página 28 modulo 3. Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo?,	10	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	bidimensionales y tridimensionales.			Divisiones con dividendo de tres cifras entre una cifra	pág. 29 y 30 del módulo 3 de Santillana.
	✓ Relaciona objetos de su entorno con formas bidimensionales y tridimensionales, nombra y describe sus elementos.	Básico		Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo explicar las cualidades y características de los objetos de mi entorno? Pensamiento métrico espacial Cuerpos geométricos Cubo Prisma Prueba institucional - Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos	Geometría: Visualización del siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ Realizar cubo, luego identificar cara, vértice y arista. Realizar un prisma e identificar vértice, cara lateral, base y arista. Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo?, pág. 57 y 58 del módulo 3 de Santillana. - Guía taller sobre el proyecto transversal "Catedra de los estudios afrocolombianos" -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo. Desarrollo PLENO 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Desarrollo de prueba institucional Helmer pardo. Metacognición de prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes.	
9	HACER 3.8 Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	✓ Hace estimaciones de volumen, área y longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ellos. ✓ Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación. ✓ Compara objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo repartir equitativamente y en partes iguales diferentes objetos que hay en mi medio? Pensamiento numérico variacional División por dos cifras. Pensamiento métrico espacial Volumen	Visualización video https://www.youtube.com/watch?v=xyxD6n2DdUY Visualización video página 32 Santillana virtual módulo 3. Desarrollo guía virtual Santillana virtual página 32. Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo?, pág. 33 y 34 del módulo 3 de Santillana. Geometría: Visualización Santillana interactiva página 59. Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo?, pág. 61 y 62 del módulo 3 de Santillana. Desarrollo de actividad de matemáticas divertidas de la	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				-Proyecto Design for change: Really matemático Formato de Autoevaluación. Consenso de notas.	página 51 del módulo 3 de Santillana. Desarrollo de juegos lúdicos con retos matemáticos para desarrollo del Really. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Revisión de portafolio de desempeño. -Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTES	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 11-06.2022	Fecha: 16-07-2022	Fecha: 17-06-2022