



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO				X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL					SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	501	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	Martes
												HORA:	5:30 PM a 6:30 PM

**COMPETENCIA**

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	HACER 3.4 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	<p>-Interpreta la relación parte todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes.</p> <p>- Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.</p> <p>-Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué situación de tu vida cotidiana haces uso de números fraccionarios y fracción decimal?</p> <p>Números decimales</p> <p>- <b>Proyecto transversal:</b> Catedra para la paz.</p>	<p>Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico.</p> <p>-Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 7 y 12 modulo 3. Clases de fracciones y conversión de mixtos.</p> <p>- Desarrollo de actividades virtuales ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 15 a la 18 de Santillana módulo 3.</p> <p>- Desarrollo de actividades virtuales ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 21 a la 22 de Santillana módulo 3.</p>	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	HACER 3.5 Utiliza las medidas de tendencia central para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos.	Interpreta y encuentra la media y la mediana en un conjunto de datos usando estrategias gráficas y numéricas.	Superior	<b>Pregunta problematizarla:</b> ¿En qué situaciones de la vida diaria hace uso de la estadística?  La moda y rango	-Desarrollo de ficha interactiva <a href="https://es.liveworksheets.com/tc740020jh">https://es.liveworksheets.com/tc740020jh</a>  - Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Catedra para la paz"</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b> <b>Geometría:</b> - Desarrollo de actividades virtuales ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 53 y 54 de Santillana módulo 3.  - Desarrollo de actividades virtuales ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 55 a la 56 de Santillana módulo 3.  <b>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b>
		Explica la información que brinda cada medida en relación con el conjunto de datos.  Selecciona una de las medidas como la más representativa del comportamiento del conjunto de datos estudiado.	Alto  Básico		
3-4	SABER 1.3 Compara y ordena fracciones (en sus representaciones fraccionarias y decimal) a través de diversas interpretaciones y representaciones.	Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué situación de tu vida cotidiana haces uso de números fraccionarios?	-Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw">https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw</a>  -Desarrollo de ficha de trabajo (registro en cuaderno de apuntes)  -Desarrollo de pleno
		Representa fracciones con la ayuda de la recta numérica.	Alto		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	HACER 3.5 Utiliza las medidas de tendencia central para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos.	Reconoce el orden de fracciones.	Básico	Representación de fracciones en la recta numérica	 <b>Geometría:</b> -Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg">https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg</a> - Desarrollo de actividades virtuales ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 59 y 60 de Santillana módulo 3. -Desarrollo de actividades virtuales ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 61 y 62 de Santillana módulo 3.  Guía proyecto transversal <b>"Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos"</b> <b>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b>	
		Interpreta y encuentra la media y la mediana en un conjunto de datos usando estrategias gráficas y numéricas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué situaciones de la vida diaria hace uso de la estadística?		
		Explica la información que brinda cada medida en relación con el conjunto de datos.	Alto	La media y mediana		
5-6	HACER 3.6 Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos	Selecciona una de las medidas como la más representativa del comportamiento del conjunto de datos estudiado.	Básico	<b>Proyecto transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	-Socialización del saber  -Proyección video Santillana página 78 de Santillana módulo 3.  Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 77 de santillo módulo 3.  <b>Geometría:</b>	
		-Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué momentos de la vida aplica los conocimientos geométricos de cuerpos sólidos y figuras planas?		
		-Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, cálculo).	Alto	Congruencia de figuras		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	SABER 1.2 Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	- Realiza estimaciones y mediciones con unidades apropiadas	Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles son las características de diferenciación entre los objetos bidimensionales y tridimensionales?  Figuras bidimensionales y sus propiedades  <b>-PRUEBA PARCIAL</b>	-Desarrollo de actividad virtual <a href="https://es.liveworksheets.com/os756599it">https://es.liveworksheets.com/os756599it</a>	10	
		-Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.	Superior		-Desarrollo de ficha de trabajo en clase con evidencia en cuadrando de apuntes.		
		-Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas.	Alto		<b>Desarrollo PLENO</b> 		
		Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	Básico		Desarrollo de prueba parcial en formato institucional con registro en folder de evidencia. Metacognición de prueba parcial con registro en cuaderno de apuntes.  <b>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b>		
7-8	HACER 3.6 Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los	Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.  Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, cálculo).	Superior  				



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	instrumentos y los procedimientos.  SABER 1.2 Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	Realiza estimaciones y mediciones con unidades apropiadas.  Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.  Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas.  Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	Básico  Superior  Alto  Básico	Semejanza de figuras  <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles son las características de diferenciación entre los objetos bidimensionales y tridimensionales?  Figuras bidimensionales y sus propiedades  <b>Proyecto transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>	<b>Geometría:</b>  -Desarrollo de actividad virtual <a href="https://es.liveworksheets.com/ft762623ky">https://es.liveworksheets.com/ft762623ky</a>  -Desarrollo de prueba Helmer pardo.  -Metacognición de prueba institucional (registro en cuaderno de apuntes)  Guía proyecto transversal <b>"Cátedra de estudios Afrocolombianos"</b>  -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.	
	SABER 1.2 Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.  Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas.	Superior  Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles son las características de diferenciación entre los objetos bidimensionales y tridimensionales?  Solución de problemas en relación con la composición y descomposición de formas.	-Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ">https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ</a>  -Desarrollo de ficha de trabajo (Registro en cuaderno de apuntes)  -Desarrollo de juegos lúdicos con retos matemáticos para desarrollo del Really.	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
SER 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	Básico	<b>-Proyecto Design for change:</b> Really matemático  <b>-Autoevaluación.</b> <b>-Diario de reflexiones.</b> <b>-Consenso de notas.</b>	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Revisión de portafolio de desempeño.</b> <b>-Diario de campo.</b>

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI NDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 11-06-2022	Fecha: 16-06-2022	Fecha: 17-06-2022