



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2°	PERIODO	III	Inicia	11	07	2022	Termina	09	09	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	<b>HACER 3.2</b> Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	Compara ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, etc.  Reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas (hay más, hay menos, hay la misma cantidad) y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles elementos hay en nuestra casa cuyo valor se represente con números de más de cuatro cifras?  <b>PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL</b> Decenas de mil.	Visualizar la siguiente actividad. <a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_02.html">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_02.html</a>  Composición y descomposición de números de cinco cifras.  Desarrollo de la siguiente actividad virtual. <a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_04.html">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_04.html</a>  Dictado de números de cinco cifras.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

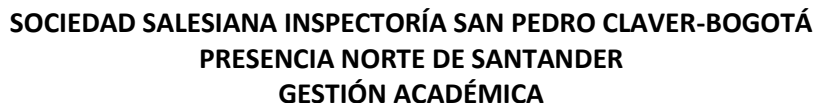
**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Propone ejemplos y comunica de forma oral y escrita las condiciones que puede establecer para conservar una relación (mayor que, menor que) cuando se aplican algunas operaciones a ellos.		<p>Desarrollo páginas 10 – 11 Santillana virtual.</p> <p>Resolver de manera individual páginas 14 – 15 Santillana virtual.</p> <p>Realizar ejercicios para identificar el número mayor.</p> <p>Realizar juego virtual para identificar los números mayores y menores. <a href="https://www.mundoprimaria.com/juegoseducativos/juegos?matematicas/orden-comp-num-3o-04">https://www.mundoprimaria.com/juegoseducativos/juegos?matematicas/orden-comp-num-3o-04</a></p> <p>Resolver de manera individual páginas 18 y 19 Santillana virtual.</p> <p><b>Geometría:</b></p> <p>Desarrollo de la actividad virtual y socialización <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U05_L06/M_G02_U05_L06_03_01.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U05_L06/M_G02_U05_L06_03_01.html</a></p> <p>Desarrollo páginas 38 y 39 Santillana Virtual.</p> <p>Desarrollo página 46 – 47 Santillana Virtual.</p>	



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	
3 - 4	<b>SABER HACER 3.3</b> Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.	Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$ , $a + ? = c$ , o $? + b = c$ .  Interpreta y construye diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos.  Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.	Superior   Alto   Básico	<b>PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL</b> Adición con números de cinco cifras          <b>PENSAMIENTO ESPACIAL MÉTRICO</b> Permutaciones Perímetro	Visualizar video página 20 Santillana virtual.  Desarrollo actividad virtual página 21 Santillana virtual.  Términos de la adición.  Desarrollo de las páginas 23 y concurso de multiplicaciones por una cifra.  Desarrollo individual de actividad virtual. <a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_03.html">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_03.html</a>  Interpretación y desarrollo problemas aditivos en el contexto.  <b>GEOMETRÍA:</b> Desarrollo guía permutaciones, Santillana página 49.  Desarrollo de páginas 50 y 51 Santillana Virtual.  Visualizar el siguiente video	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8">https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8</a>  Desarrollo de actividad virtual. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U04_L02/M_G02_U04_L02_03_04.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U04_L02/M_G02_U04_L02_03_04.html</a>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	
5 - 6	<b>HACER 3.4 :</b> Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas	Establece relaciones de reversibilidad entre la suma y la resta.  Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos  Utiliza diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido.	Superior   Alto   Básico	<b>PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL</b> Sustracción de números de cinco cifras.	Desarrollo de páginas virtuales 26 – 27 Santillana virtual.  Guía virtual Santillana página 24.  Términos de la sustracción.  Desarrollo de la actividad virtual. <a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G0_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_04.html">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G0_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_04.html</a>  Interpretación y desarrollo problemas de sustracción en el contexto.  <b>GEOMETRÍA:</b> Visualización del siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw">https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw</a>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<b>Pensamiento métrico espacial</b> Figuras planas. Cuadrado y rectángulo.	Realizar dibujos usando figuras planas.  Visualización video página 55, Santillana virtual.  Desarrollo páginas 58 y 59 de Santillana virtual. <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	
7 – 8	<b>HACER 3.6</b> Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos, y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.	Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$ , $a + ? = c$ , o $? + b = c$ .  Interpreta y construye diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos.  Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.	Superior          Alto          Básico	<b>PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL</b> Multiplicación con números de cinco cifras.	Desarrollo de actividad virtual, Santillana página 29. Desarrollo página 30 y 31 de Santillana virtual.  Desarrollo actividad virtual. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L04/M_G02_U01_L04_03_19.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L04/M_G02_U01_L04_03_19.html</a>  Términos de la sustracción.  Interpretación y desarrollo problemas multiplicativos.  Desarrollo actividad virtual. <a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_07.html">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_07.html</a>  <b>Geometría:</b> Realizar en origami figuras donde se logre identificar algunas figuras planas.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>PENSAMIENTO MÉTRICO ESPACIAL</b> Figuras planas. Triángulo.  <b>PROYECTO TRANSVERSAL</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Realizar actividad manual usando triángulos, por medio del repujado.  Realizar fichas de tangram para lograr identificar figuras planas. Visualizar siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ">https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ</a> Desarrollo páginas 62 y 63 de Santillana virtual. <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>
9	<b>SABER 1.6</b> Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.	Describe de manera cualitativa situaciones de cambio y variación utilizando lenguaje natural, gestos, dibujos y gráficas.  Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.  Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo con el contexto.	Superior  Alto  Básico	<b>PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL</b> Multiplicación por dos cifras con números de cinco cifras.  <b>PENSAMIENTO MÉTRICO ESPACIAL</b> Área de una figura.  <b>PROYECTOS TRANSVERSALES:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos	Interpretación y desarrollo problemas multiplicativos por dos cifras.  Desarrollo guía Santillana virtual página 64. Desarrollo actividad virtual <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/areabuilder/latest/area_builder_ehtm">https://phet.colorado.edu/sims/html/areabuilder/latest/area_builder_ehtm</a> Desarrollo página 66 y 67 Santillana virtual. Socialización del proyecto transversal mediante una actividad. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b> <b>Diario de campo.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
			<b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Divertinúmeros (Fortalecimiento del aprendizaje matemático con juegos interactivos en plataformas virtuales). <b>Formato de Autoevaluación. Consenso de notas.</b>		

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2022	Fecha: 10-06-2022	Fecha: 17-06-2022