



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
BELKIS YARELY VÁSQUEZ GUTIÉRREZ – ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Comprender textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica en la virtualidad y en alternancia.

Inglés: Describir características de sí mismo, de animales, sitios y alimentos en conversaciones cortas con pronunciación clara y buena entonación mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: 4.3.1 Saber: Comprender diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. Elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo convertir las historias en canciones? Literatura: La poesía Versos Estrofas. Producción textual – Laboratorio de escritura El caligrama	¿Todos preparados para comenzar? Página 2 y 3. Aprendemos el poema: Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=XMJVSldel-g Realizar en el cuaderno un caligrama del tema de su preferencia. Lectura obra literaria:	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
						Análisis en el cuadernillo literario. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.
1-2	Inglés: Ser: Disfruta produciendo de forma autónoma y creativa, textos breves y sencillos de situaciones simuladas de la vida real, escolar o familiar con creatividad a partir de la propuesta de clase. 4.3.2 Expresa en el idioma inglés las habilidades y posibilidades que tienen ciertos seres vivos.	-Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. - Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. -Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.	Superior Alto Básico	Vocabulary: Foods and drinks Wild Animals Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Activity: Reconoce el vocabulario de animales salvajes. Desarrollo de guía sobre los animales salvajes. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo	4
3-4	Lengua Castellana: 4.3.3 Saber hacer: Predicey analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos.(DBA 6)	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que	Superior Alto Básico	Producción textual: La retahíla Producción oral: Aprendo retahílas, coplas. COMPRENSIÓN INTERPRETACIÓN E TEXTUAL: -Obra literaria: Las habichuelas mágicas.	Observación del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=SXgIJtBA1I Trabajo en Santillana página 22, 23 y 24. Trabajo actividad interactiva Santillana página 26, 27 y 28. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.			Análisis de cuento.
3-4	Inglés: Ser: Disfruta produciendo de forma autónoma y creativa, textos breves y sencillos de situaciones simuladas de la vida real, escolar o familiar con creatividad a partir de la propuesta de clase.	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. - Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. -Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.	Superior Alto Básico	Videos and stories about wild animals and celebrations around the world. - Evaluación de proyectos transversales Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Colorea e Identifica los animales y escribe su nombre según corresponda. Desarrollo de guía de trabajo. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo
5-6	Lengua Castellana 4.3.1 Saber: Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.	Reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes. Comprende que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su significado. Distingue los sonidos articulados	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora ¿Cómo dar forma a las palabras? Gramática: Los adjetivos El género y el número de los adjetivos.	Visualización del video: https://www.youtube.com/watch?v=xTyldCAB7A4 Actividad interactiva, trabajo en Santillana página40. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Guía de gramática, a partir de ejemplos de

4

5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		de la lengua de los sonidos ambientales			adjetivos.	
5-6	Inglés: Ser: Disfruta produciendo de forma autónoma y creativa, textos breves y sencillos de situaciones simuladas de la vida real, escolar o familiar con creatividad a partir de la propuesta de clase.	-Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. -Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente. -Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.	Superior Alto Básico	Vocabulary Wild Animals Videos and stories Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Realiza una manualidad en cartulina con el tema de animales. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Guardar evidencia en el portafolio. Diario de campo	4
7-8	Lengua Castellana: 4.3.1 Saber: Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.	Reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes. Comprende que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su significado.	Superior Alto	Gramática: Los adjetivos comparativos y superlativos. - Evaluación de proyectos transversales Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Presentación de ejemplos de superlativos y despectivos: https://www.youtube.com/watch?v=XEavp14oOG8 Conceptualización y dinámica de los superlativos, a través de juegos de roles. Socialización de la actividad ¿Qué estamos aprendiendo? a partir de los superlativos y despectivos.	5
7-8	Inglés:	-Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando	Superior		Conexión con la ciencia y los conocimientos adquiridos en el idioma inglés para comunicar	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	<p>Ser: Disfruta produciendo de forma autónoma y creativa, textos breves y sencillos de situaciones simuladas de la vida real, escolar o familiar con creatividad a partir de la propuesta de clase.</p>	<p>palabras y frases.</p> <p>-Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.</p> <p>-Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Vocabulary Wild Animals Videos and stories.</p> <p>- Evaluación de proyectos transversales</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>el hábitat de los animales salvajes.</p> <p>Creación de un hábitat con los animales trabajados anteriormente. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>
	<p>Lengua Castellana:</p> <p>4. 3. 3 SABER HACER: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso. (7)</p> <p>4.2.2 SER: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que</p>	<p>Reconoce los momentos adecuados para intervenir y para dar la palabra a los interlocutores de acuerdo con la situación y el propósito comunicativo.</p> <p>Construye saberes con otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación.</p> <p>Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular.</p> <p>Articula con claridad los sonidos del discurso y lee de manera fluida.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.</p>	<p>Metacognición de las competencias vistas y aprehendidas durante el año escolar.</p> <p>Actividades de Santillana compartir, de acuerdo a las propuestas de la poesía.</p> <p>Dinámicas de Educaplay, Quizizz, sopas de letras, juego del ahorcado de acuerdo al conocimiento del ciclo escolar.</p> <p>Socialización de la enseñanza del libro.</p> <p>Diario de campo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	intervenga. (Estándar)				
9-10	<p>Inglés:</p> <p>Ser: Disfruta produciendo de forma autónoma y creativa, textos breves y sencillos de situaciones simuladas de la vida real, escolar o familiar con creatividad a partir de la propuesta de clase.</p>	<p>-Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.</p> <p>-Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.</p> <p>-Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Vocabulary</p> <p>Wild Animals Videos and stories.</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.</p>	<p>Sustentación hábitat de animales</p> <p>Presentación del hábitat y evidencia de aplicación del vocabulario. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>

4

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Belkis Vásquez – Andrés Guarnizo	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 5-09-2022	Fecha: 6-09-2022	Fecha : 6-09-2022