



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 10
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2°	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – MARIA ELENA BERMUDEZ HERNÁNDEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Comprender e interpretar los campos de estudio lingüístico asumiendo una actitud crítica frente a los elementos involucrados en el proceso argumentativo mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés: Participar en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación sobre las personas al alrededor, la comunidad y las celebraciones mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: 1.Saber: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. Elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Superior Alto Básico	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo convertir las historias en canciones? Literatura: La poesía Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector:	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=SMduyGg7ies&t=10s -Esquemas e ideas acerca de la poesía y sus pistas en el cuaderno. -Análisis de los poemas: El niño y la mariposa, Yo en el fondo del mar, El gato bandido, Juan Chunguero, La reina curuba del libro virtual de Santillana. - Creación de poemas cortos. - Exposición de poemas a través de dramatizados.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Pleno: La poesía -Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 15-16– modulo 4 – Santillana compartir. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien Diario de campo
1-2	Inglés Saber: 4.1.2 Identifica las expresiones "do/don't like"" does/doesn't like" cuando se refieren a gustos y disgustos	- Escribe el nombre de lugares y elementos que reconoce en una ilustración. - Menciona lo que le gusta y lo que no le gusta. - Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente FREE TIME How can I describe my favorite activities? WORDS: fly a kite, make a, paint a picture, try a game, play soccer, read a book, sing a song, -To express his/her decisions Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente write a story Reading: hot, paper swing GRAMMAR: Let's fly a kite. Great idea! Let's play soccer. No! We're in the park, We're on the beach, we aren't at school	-Completa expresiones en inglés de forma coherente para expresar una decisión. pág. 55 del texto guía. -Combinación de palabras para expresar actividades de tiempo libre. pág. 112 del texto guía. -Demuestra comprensión de palabras en inglés al escuchar audios en lenguaje nativo en inglés. pág. 112 del texto guía. -Comprende y completa textos cortos a partir de audios en inglés pág. 113 del texto guía. -Utiliza el lenguaje aprendido para expresa sus preferencias en el idioma inglés. pág. 112 del texto guía. -Comprensión lectora a partir de actividades escritas de falso y verdaderos al leer un texto en inglés. Texto guía Look Book págs. 56-57



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>-Expresa de manera escrita y/o verbal el sitio donde se encuentra en el idioma inglés. Texto guía Look Book págs. 56-57</p> <p>-Completa párrafos a partir de audios propuestos en el texto guía Look Book págs. 114.</p> <p>-Entiende y responde brevemente a preguntas en inglés.</p> <p>-Completa oraciones negativas y afirmativas en el idioma inglés a partir de actividades propuestas en el texto guía Look Book págs. 115</p> <p>Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés.</p>
3-4	<p>Lengua Castellana:</p> <p>1.Saber: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.</p>	<p>Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes.</p> <p>Elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios.</p> <p>Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo dar forma a las palabras?</p> <p>Producción textual: El caligrama</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo</p>	<p>Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=xqQ660QwOOY</p> <p>-Esquemas e ideas acerca del caligrama en el cuaderno.</p> <p>- Concurso: El mejor caligrama para mamá</p> <p>- Exposición: Caligramas a mi colegio</p> <p>-Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 19-20, modulo 4 – Santillana compartir.</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>Diario de campo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	
3-4	Inglés Saber: 4.1.2 Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. :	- Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés. --Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre sí mismo, su familia y su entorno.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente. How can I propose my favorite daily activities? write a story Phonics: red hat kid, hot, sun. Reading: hot, paper swing Value: Use your time well! Repaso de lo visto. EVALUACIÓN PARCIAL	-Entiende y sigue una canción en el idioma inglés propuesta por Texto guía Look Book págs. 58-59. - Selecciona ilustraciones para expresar la forma en que maneja su tiempo de buena manera a partir de las actividades que ofrece el texto guía. Págs. 117. Homework: Actividades en la plataforma de inglés. Realiza actividades de repaso en la pág. 143 del texto guía. -Prueba objetiva. La evaluación se realizará a partir de un video que se realizará en clase donde los estudiantes proponen en inglés actividades de tiempo libre. -Metacognición y retroalimentación de la prueba objetiva. -Diario de campo
5-6	Lengua Castellana:	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que	Superior	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=l



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	2. Saber hacer: Predice y analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos.	pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Alto Básico	¿Cómo dar forma a las palabras? Producción textual: La retahíla Producción oral: Aprendo retahílas, coplas. EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará la poesía con sus elementos y el caligrama. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	6mlyqj3UPE -Esquemas e ideas acerca de las retahílas en el cuaderno. - Análisis de diversas retahílas infantiles en el cuaderno. - <u>concurso</u> : creando retahílas locas. -Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 22, modulo 4 – Santillana compartir. - Pleno: La retahíla -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien. Diario de campo		
5-6	Ingles. Saber hacer: 4.3.2	- Puede predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las	Superior	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente.	-Comprensión lectora a partir de párrafos propuestos por el texto guía	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente	palabras clave. - Nombra algunas cosas que puede hacer y que no puede hacer. - Utiliza el lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a preguntas sobre sus preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.	Alto 				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	en palabras y palabras en oraciones.	Distingue los sonidos articulados de la lengua de los sonidos ambientales	Básico	<p>El género y el número de los adjetivos.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>Evaluación de proyectos transversales</p> <p>Plan lector:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación 	<p>- Ejercicios prácticos en el cuaderno.</p> <p>- Quiz: reconocimiento de adjetivos en textos cortos</p> <p>- Pleno: Los adjetivos</p> <p>- Metacognición de la prueba institucional</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien.</p> <p>- La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, actividades en el cuaderno y guías taller.</p> <p>Diario de campo</p>	
7-8	<p>Ingles.</p> <p>Ser: 4.2.2 Disfruta produciendo de forma autónoma y creativa, textos</p>	<p>- Escribe el nombre de lugares y elementos que reconoce en una ilustración.</p> <p>- Menciona lo que le gusta y lo que no</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p> <p>What's an elephant?</p> <p>Bonus School Trip.</p> <p>Bonus Reading Extra. Bonus Reading Extra.</p>	<p>-Video sobre un festival internacional de cometas. Look</p> <p>Book pág. 67/122</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Book pág. 68-69/123</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	breves y sencillos de situaciones simuladas de la vida real, escolar o familiar con creatividad a partir de la propuesta de clase.	le gusta. - Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos.	Básico		Actividades de comprensión lectora Homework: Actividades en la plataforma de inglés. Diario de campo
9-10	Lengua Castellana: 1. Saber: Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras	Reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes. Comprende que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su significado. Distingue los sonidos articulados de la lengua de los sonidos ambientales	Superior Alto Básico	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Quiénes somos y qué hacemos? Gramática: El verbo y los pronombres Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Videos de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA https://www.youtube.com/watch?v=Qu-Wj-BntmA -Esquemas e ideas acerca de los verbos y los pronombres en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Concurso: jugando con mis acciones. - Pleno: El verbo y los pronombres - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien. Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					-Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	
9-10	Ingles. Saber hacer: 4.3.2 Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente	- Escribe el nombre de lugares y elementos que reconoce en una ilustración. - Menciona lo que le gusta y lo que no le gusta. - Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos.		Superior Alto Básico	-Book pág. 69 Extra-Reading -PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Bonus Reading Extra. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	Book pág. 69 Extra-Reading Actividades de comprensión lectora. Book pág. 68-69/123 Actividades de repaso de lo aprendido. Homework: Actividades en la plataforma de inglés. Diario de campo

12

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz – María E. Bermúdez H.	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 27-08-2022	Fecha: 6-09-2022	Fecha : 6-09-2022