



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO				X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL					SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	10°	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
BELKIS YARELY VÁSQUEZ GUTIÉRREZ – ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 PM – 7:00 PM

**COMPETENCIA**

**Lengua castellana:** Producir e interpretar textos crítico-argumentativos, verbales y no verbales, valiéndose del conocimiento lingüístico, pragmático, sociolingüístico, semiótico y literario que le permite asumir una posición crítica y ética frente a los diferentes discursos y situaciones comunicativas que involucran una visión intercultural mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

**Inglés:** Participar en conversaciones en las que puede explicar sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos haciendo uso de normas lingüísticas mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>4.3.1 SABER HACER:</b> Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos. (3)	Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios.  Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario.  Identifica las estructuras propias de cada género literario.	Superior   Alto   Básico	<b>Literatura</b> La generación del 27  <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Para qué sirven las palabras?  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.	Presentación del ambiente temático de la generación del 27, con el audio claramente, mi vida en una imagen, Federico García Lorca, de la página 4, del módulo 4.  Esquema gráfico de la generación del 98, teniendo en cuenta el contexto, características y exponentes.  Socialización de ejemplos de los "ismos" de dicha época, a partir, de la presentación de surrealismo,	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 18

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Socializar la competencia y desempeños a desarrollar en el periodo en transversalización con la Dimensión de PH.	creacionismo y expresionismo.  Actividad de Santillana Compartir, de forma virtual de la etapa ¿Qué estamos aprendiendo? página 15.  Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.  Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.  Diario de campo
1	Inglés:  Saber: Completa textos en inglés	Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.  Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.  Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a	Superior        Alto     Básico	UNIT 12 WHICH PLANET IS THE BIGGEST?  Functions: Describing future activities Talking about space exploration  Real English: I have no idea  Grammar: Future progressive  Tense review: Present progressive	  Book 138-139-140 Se desarrollarán actividades como: -Listen -Talk -Read -Look at the chart -Complete sentences -Complete conversations -Work with a partner Donde verán la introducción al tema que los guiará durante el desarrollo de	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 18

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.		Present perfect Future with will First conditional <b>Vocabulary:</b> Space Suffix -like <b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>	la unidad.  <b>Diario de campo</b>	
2	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>4.1.1. SABER:</b> Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído. (6)	Deduce referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto.  Evalúa textos escritos teniendo en cuenta el plan de contenido, las relaciones de sentido y las estrategias discursivas empleadas.  Identifica las estrategias organizativas sugeridas en el texto.	Superior   Alto   Básico	<b>Literatura</b> Literatura española contemporánea  <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuál es la función social de la literatura?  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.	Presentación del audio claramente de Santillana Compartir, mi vida en una imagen Rosa Montero, de acuerdo a la literatura española contemporánea.  Organizador gráfico de la literatura española contemporánea, teniendo en cuenta el descubrimiento del presente, la posguerra, el desarraigo y dolor.  Presentación de la lectura mañana en la batalla piensa en mí, de la página 143, del libro activamente, lenguaje 10.  Actividad de Santillana compartir, con la etapa de ¿Qué estamos aprendiendo? página 16.  Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 18

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.  Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.  Diario de campo	
2	<b>Inglés:</b> <u>Saber:</u> Completa textos en inglés	<p>Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.</p> <p>Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p> <p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>UNIT 12</b> <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b></p> <p><b>Functions:</b> Describing future activities Talking about space exploration</p> <p><b>Real English:</b> I have no idea</p> <p><b>Grammar:</b> Future progressive</p> <p><b>Tense review:</b> Present progressive Present perfect Future with will First conditional</p> <p><b>Vocabulary:</b> Space</p>	  Book 46-47 Los estudiantes tendrán que analizar información dada por medio de un vídeo la cual tendrán que utilizar para poder solucionar las actividades: -Watch -Check -Label the photo -Work in groups -Pronunciation  Diario de campo	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Suffix -like  <b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds - Evaluación de proyectos transversales  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>	
3	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>4.1.1. SABER:</b> Formula puntos de encuentro entre la literatura y las artes plásticas y visuales. (4)	Amplía su visión de las corrientes literarias mediante el conocimiento de las manifestaciones artísticas de una época determinada.  Determina las principales características de los textos literarios que lee y los relaciona con expresiones artísticas.  Reconoce las diferencias formales entre las obras literarias y las artes plásticas o visuales.	Superior  Alto  Básico	<b>Literatura</b> Obra de arte contemporánea  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.	Presentación de obra de contemporánea, a través de la pintura de Cristina Iglesias, Vegetation Room VII.  Recurso de Santillana Compartir, analiza una obra de arte contemporánea, de la página 17, del módulo 4.  Socialización de las actividades de Santillana Compartir.  Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.  Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 18

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Diario de campo	
3	<b>Inglés:</b> Saber: Completa textos en inglés	<p>Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.</p> <p>Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p> <p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>UNIT 12</b> <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b></p> <p><b>Functions:</b> Describing future activities Talking about space exploration</p> <p><b>Real English:</b> I have no idea</p> <p><b>Grammar:</b> Future progressive</p> <p><b>Tense review:</b> Present progressive Present perfect Future with will First conditional</p> <p><b>Vocabulary:</b> Space Suffix -like</p> <p><b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b></p>	 <p>Workbook 22-23-24 Estas actividades ayudarán a los estudiantes a reforzar los conocimientos adquiridos en las clases previas. Usarán su vocabulario para poder solucionar juegos y actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Crossword</li><li>-Complete sentences</li><li>-Write</li><li>-Rewrite</li><li>-Number</li></ul> <p>Finalizarán con una lectura para mejorar el análisis de textos</p> <p>Diario de campo</p>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				Exprésate Intensamente			
4	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>4.1.1. SABER:</b> Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído. (6)	Deduce referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto.  Evalúa textos escritos teniendo en cuenta el plan de contenido, las relaciones de sentido y las estrategias discursivas empleadas.  Identifica las estrategias organizativas sugeridas en el texto.	Superior  Alto  Básico	<b>Producción textual</b> El anacoluto  <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo defender nuestras ideas?  La escritura de vanguardias  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.		Conceptualización de la consecuencia inconsecuente, el anacoluto.  Ejemplos y actividad de la página 151, del libro activamente, lenguaje 10.  Ficha de presentación de la intención azar y lógica, la escritura de las vanguardias, página 5, página 8, del eje de producción textual, módulo 4, de Santillana Compartir.  Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.  Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. <b>Diario de campo</b>	5
4	<b>Inglés:</b>  Ser: Toma la iniciativa en las conversaciones habituales del aula, aportando y argumentando sus experiencias, ideas y	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.  Distingue información general y específica en textos de opinión y	Superior  Alto	<b>UNIT 12</b> <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b>  <b>Functions:</b> Describing future activities Talking about space exploration		  Book 48-49-50-51 Los estudiantes tendrán que realizar una lectura y hacer su respectivo análisis para así poder dar solución a diferentes	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	opiniones en torno a la temática tratada.	discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.  Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares	Básico	<b>Real English:</b> I have no idea  <b>Grammar:</b> Future progressive  <b>Tense review:</b> Present progressive Present perfect Future with will First conditional  <b>Vocabulary:</b> Space Suffix -like  <b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds - <b>Evaluación de proyectos transversales</b> <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	actividades como: -Discuss -Skim and scan the article -Answer questions -Circle options -Find words - Read Desarrollarán una producción escrita donde tendrán que buscar refugio para un animal.  <b>Diario de campo</b>
5	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>4.3.1.SABER HACER:</b> Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento	Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios.  Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los	Superior	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> Generación del 27 Literatura española contemporánea Anacoluto  <b>Proyecto Design For Change:</b>	Presentación de la evaluación parcial del IV periodo académico, por medio de preguntas contextualizadas, a nivel literal e inferencial del texto.  Socialización de actividades de Santillana Compartir, realizadas en





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos. (3)  <b>4.2.2. SER:</b> Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario.  Identifica las estructuras propias de cada género literario.	Alto  Básico	<b>Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.	clase, a partir de la etapa de ¿Qué estamos aprendiendo?  Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.  Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. <b>Diario de campo</b>
5	<b>Inglés:</b>  Saber hacer: usa en inglés el vocabulario relacionado	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.  Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.  Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares	Superior  Alto  Básico	<b>UNIT 12</b> <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b>  <b>Functions:</b> Describing future activities Talking about space exploration  <b>Real English:</b> I have no idea  <b>Grammar:</b> Future progressive  <b>Tense review:</b> Present progressive Present perfect Future with will First conditional	  Workbook 25-26-27 Estas actividades serán guiadas a través de la realización de una lectura. Estas actividades comprenden: -Answer questions -Complete -Rewrite -Read  Además de un ejercicio de escritura donde hablarán sobre animales interesantes o inusuales.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>Vocabulary:</b> Space Suffix -like <b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>	<b>Diario de campo</b>
6	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>4.1.1 SABER:</b> Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído. (6)	Deduce referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto.  Evalúa textos escritos teniendo en cuenta el plan de contenido, las relaciones de sentido y las estrategias discursivas empleadas.  Identifica las estrategias organizativas sugeridas en el texto.	Superior  Alto  Básico	<b>Producción textual</b> El ensayo  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.	Presentación de las características, estructura del ensayo, a partir, del vídeo de la página 6, de Santillana Compartir, con el eje de producción textual ¿Cómo superar la página en blanco?  Lectura de ejemplos de ensayos, de acuerdo a temáticas de la actualidad, con la lectura del elogio del aburrimiento.  Actividad de Santillana Compartir, página 8, de acuerdo al texto, elogio al aburrimiento. Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.  Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 11 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					literal, inferencial y crítico. <b>Diario de campo</b>	
6	<b>Inglés:</b>  Saber hacer: usa en inglés el vocabulario relacionado	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.  Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.  Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares	Superior   Alto   Básico	<b>UNIT 12</b> <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b>  <b>Functions:</b> Describing future activities Talking about space exploration <b>Real English:</b> I have no idea <b>Grammar:</b> Future progressive <b>Tense review:</b> Present progressive Present perfect Future with will First conditional <b>Vocabulary:</b> Space Suffix -like <b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds - Evaluación de proyectos transversales <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>	  Book 52-53 Se desarrollarán actividades de refuerzo sobre los temas estudiados en las clases anteriores. Serán dirigidas por un video informativo. -Read descriptions -Complete -Label pictures and check  <b>Diario de campo</b>	4
7	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>4.3.1 SABER HACER:</b> Participa en discursos	Profundiza en los contextos en los que se dan las temáticas tratadas, a partir de la búsqueda de información en diversas fuentes.	Superior	<b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>	Puesta en escena de trabajo colaborativo de CENTRO LITERARIO: PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO	5

## PLAN DE CLASE


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 12 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>orales en los que evalúa aspectos relacionados con la progresión temática, manejo de la voz, tono, estilo y puntos de vista sobre temas sociales, culturales, políticos y científicos. (5)</p>	<p>Evalúa la progresión temática, tono, estilo y vocabulario presentes en las intervenciones propias y en las de los otros.</p> <p>Aplica en su discurso oral la estructura de textos específicos como la ponencia o el debate.</p> <p>Infiere datos de sus interlocutores como carácter, actitud, propósito comunicativo a partir de las modulaciones de voz que estos emplean.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.</p> <p><b>CENTRO LITERARIO: PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN DE LA OBRA PROPIA DE CADA GRUPO CONTRACULTURAL. Transversal dimensión PH)</b></p>	<p>Y PRESENTACIÓN DE LA OBRA PROPIA DE CADA GRUPO CONTRACULTURAL. Transversal dimensión PH)</p> <p>Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.</p> <p>Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p><b>Diario de campo</b></p>	
7	<p><b>Inglés:</b></p> <p>Saber hacer: usa en inglés el vocabulario relacionado</p>	<p>Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos</p> <p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones</p> <p>Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>UNIT 12</b> <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b></p> <p><b>Functions:</b> Describing future activities Talking about space exploration</p> <p><b>Real English:</b> I have no idea</p> <p><b>Grammar:</b> Future progressive</p> <p><b>Tense review:</b> Present progressive Present perfect</p>	 <p>Book 54-55-56-57</p> <p>Los estudiantes tendrán que desarrollar los primeros ejercicios de introducción al nuevo tema de la unidad. Para esto se guiarán de una escucha y una lectura. Los ejercicios a desarrollar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-listen</li> <li>-Talk with a partner</li> <li>-Look</li> <li>-Complete</li> </ul>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 13 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Future with will First conditional <b>Vocabulary:</b> Space Suffix -like <b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>	Además, trabajarán en grupos para dar respuesta a la pregunta. What are you doing this weekend?  <b>Diario de campo</b>
8	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>4.2.2 SER:</b> Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)  <b>4.1.1 SABER:</b> Formula puntos de encuentro entre la literatura y las artes plásticas y visuales. (4)	Amplía su visión de las corrientes literarias mediante el conocimiento de las manifestaciones artísticas de una época determinada.  Determina las principales características de los textos literarios que lee y los relaciona con expresiones artísticas.  Reconoce las diferencias formales entre las obras literarias y las artes plásticas o visuales.	Superior  Alto  Básico	<b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>Comunicación</b> El lenguaje de la publicidad  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.	Presentación de ejemplos de textos persuasivos que se emplea para difundir ideas políticas, religiosas o que promocionan instituciones, de la página 3, de Santillana Compartir, del módulo 4.  Juego de lenguaje publicitario, a partir de ejemplos de la vida cotidiana.  Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.  Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.  <b>Diario de campo</b>	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 14 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

<b>8</b>	<b>Inglés:</b>  Ser: Participa de manera activa como miembro de un grupo cumpliendo el rol asignado.	<p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones</p> <p>Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.</p> <p>Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p><b>UNIT 12</b>  <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b></p> <p><b>Functions:</b>  Describing future activities  Talking about space exploration</p> <p><b>Real English:</b>  I have no idea</p> <p><b>Grammar:</b>  Future progressive</p> <p><b>Tense review:</b>  Present progressive  Present perfect  Future with will  First conditional</p> <p><b>Vocabulary:</b>  Space  Suffix -like</p> <p><b>Pronunciation:</b>  /w/ y /y/  Linking sounds</p> <p><b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b></p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b>  Exprésate Intensamente</p>	<div data-bbox="1476 472 1755 578" data-label="Image"> </div> <p>Book 58-59 Los estudiantes verán un video informativo el cual tendrá información sobre viajes en el mundo. Esta información les ayudará a resolver las actividades: -Watch -Work with a partner -Pronunciation -Choose Finalmente desarrollarán un escrito sobre un calendario de actividades a desarrollar.</p> <p><b>Diario de campo</b></p>	<b>4</b>
----------	--	---	--	--	---	----------



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 15 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
9	<p><b>Lengua Castellana:</b></p> <p><b>4.3.1. SABER HACER:</b> Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos. (3)</p> <p><b>4.3.2 SABER HACER:</b> Participa en discursos orales en los que evalúa aspectos relacionados con la progresión temática, manejo de la voz, tono, estilo y puntos de vista sobre temas sociales, culturales, políticos y científicos. (5)</p>	<p>Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios.</p> <p>Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario.</p> <p>Identifica las estructuras propias de cada género literario.</p> <p>Profundiza en los contextos en los que se dan las temáticas tratadas, a partir de la búsqueda de información en diversas fuentes.</p> <p>Evalúa la progresión temática, tono, estilo y vocabulario presentes en las intervenciones propias y en las de los otros.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Actividades de Santillana</b></p> <p>- <b>Evaluación de proyectos transversales</b></p> <p><b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b></p> <p><b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.</p>	<p>Socialización de actividades de Santillana Compartir, de acuerdo a la etapa ¿Qué estamos aprendiendo? teniendo en cuenta el aprendizaje obtenido durante el IV periodo académico.</p> <p>Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.</p> <p>Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p><b>Diario de campo</b></p>	5
9	<p><b>Inglés:</b></p> <p>Ser: Participa de manera activa como miembro de un grupo cumpliendo el rol asignado.</p>	<p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones</p> <p>Distingue información general y</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>UNIT 12</b> <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b></p> <p><b>Functions:</b> Describing future activities Talking about space exploration</p>	<div></div> <p>Workbook 28-29-30</p> <p>Se desarrollarán actividades de</p>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 16 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		<p>específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.</p> <p>Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares</p>	Básico	<p><b>Real English:</b> I have no idea</p> <p><b>Grammar:</b> Future progressive</p> <p><b>Tense review:</b> Present progressive Present perfect Future with will First conditional</p> <p><b>Vocabulary:</b> Space Suffix -like</p> <p><b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds</p> <p>- Evaluación de proyectos transversales</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b></p>	<p>refuerzo que ayuden a mejora la comprensión del tema nuevo adquirido en las clases previas.</p> <p><b>Diario de campo</b></p>		
10	<p><b>Lengua Castellana:</b> <b>4.2.2.SER:</b> Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)</p>	<p>Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios.</p> <p>Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Santillana compartir</b> <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b></p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.</p>	<p>Socialización de actividades de Santillana Compartir, de acuerdo a la etapa ¿Qué estamos aprendiendo? teniendo en cuenta el aprendizaje obtenido durante el IV periodo académico.</p> <p>Guía de trabajo sobre el proyecto Design For Change: Exprésate, con</p>	5	





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 17 DE 18**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<b>4.3.1 SABER HACER:</b> Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos. (3)	Identifica las estructuras propias de cada género literario.		<b>Plan lector</b> Lectura del libro La isla de Bowen / Periscopio.	base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.  Actividades referentes a la lectura del libro la isla de Bowen, a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.	
10	<b>Inglés:</b>  Saber hacer: Utiliza expresiones en inglés ante situaciones planteadas.	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones  Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.  Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares	Superior   Alto   Básico	<b>UNIT 12</b> <b>WHICH PLANET IS THE BIGGEST?</b>  <b>Functions:</b> Describing future activities Talking about space exploration  <b>Real English:</b> I have no idea  <b>Grammar:</b> Future progressive  <b>Tense review:</b> Present progressive Present perfect Future with will First conditional  <b>Vocabulary:</b> Space Suffix -like	  Book 60-61-62-63  Se desarrollarán actividades a partir de la comprensión de un texto que brindará información para resolver: - Match -Answer -Check -Find vocabulary -Read Al final harán un horario donde mostrarán sus actividades a realizar un día específico.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 18 DE 18

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<b>Pronunciation:</b> /w/ y /y/ Linking sounds <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>Exprésate Intensamente</b> -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.		
--	--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Belkis Vásquez Gutiérrez- Andrés Guarnizo	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 5-09-2022	Fecha: 06-09-2022	Fecha : 06-09-2022