



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO				X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL					SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	1°	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – MARIA ELENA BERMUDEZ HERNÁNDEZ										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 PM – 6:30 PM

**COMPETENCIA**

**Lenguaje:** Comprender e interpretar los campos de estudio lingüístico asumiendo una actitud crítica frente a los elementos involucrados en el proceso argumentativo mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

**Inglés:** Participar en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación sobre las personas al alrededor, la comunidad y las celebraciones mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 3	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber:</b> 4.1.1 interpreta el significado que puede tener los códigos no verbales de acuerdo con el contexto.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica las intenciones de los gestos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar cuenta de lo que quieren comunicar.</li><li>- Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños.</li><li>- Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.</li></ul>	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo jugar con las palabras?  <b>Literatura:</b> - La poesía  <b>PRODUCCION TEXTUAL:</b> - Declarar un poema  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector:</b> - Lectura del libro: Querido enemigo	<b>Video de apoyo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies&amp;t=10s</a> - Esquemas e ideas acerca de la poesía y sus pistas en el cuaderno. - Análisis de los poemas: Tiki tiki tai, la tortugueta, pa decirte adiós, señora santa Ana del libro virtual de Santillana. - Creación de poemas cortos. - Exposición de poemas a través de dramatizados. - <b>Pleno:</b> La poesía - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 15-16-22 – modulo 4 – Santillana compartir.</b> - Ejecución de las 5 actividades diarias en	18



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	la <b>plataforma Supertic</b> , proyecto Leobien <b>Diario de campo</b>
1 - 3	<b>Ingles:</b> <b>Saber: 4.1.2</b> Diferencia singulares de plurales en preguntas al utilizar las expresiones "Where is - "Where are".	- Escribe el nombre de lugares y elementos que reconoce en una ilustración.  - Menciona lo que le gusta y lo que no le gusta.  - Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos.	Superior  Alto  Básico	<b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente HOMES WORDS:</b> bathroom, bedroom, kitchen, living room, bed, cabinet, shower, TV <b>Reading:</b> house, clock, water <b>GRAMMAR:</b> Where is the sofa? It's in the living room The table is next to the bed The game is on the bed Read about a bedroom under the water.	-Utiliza there 's en inglés para preguntar por la ubicación de objetos en la casa Pág. 59 del texto guía. -Combinación de palabras para identificar nuevo vocabulario. pág. 112 del texto guía. -Demuestra comprensión de palabras en inglés al escuchar audios en lenguaje nativo en inglés. pág. 112 del texto guía. -Selecciona y completa oraciones a partir de audios en inglés pág. 113 del texto guía. -Utiliza el lenguaje aprendido para expresa sus ubicar objetos en el idioma inglés. pág. 113 del texto guía. . -Comprensión lectora a partir de actividades escritas de selección al leer un texto en inglés. Texto guía Look Book págs. 60



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>-Expresa de manera escrita y/o verbal el sitio donde se encuentra algún objeto, utilizando preposiciones de lugar en el idioma inglés. Texto guía Look Book págs. 61</p> <p>-Selecciona palabras de manera coherente a partir de audios propuestos en el texto guía Look Book págs. 114.</p> <p>-Ejercicio de selección múltiple a partir de imágenes y oraciones sencillas en inglés págs. 114</p> <p>-Utiliza preposiciones de lugar en el idioma inglés de manera coherente a partir de ilustraciones propuestas partir de actividades propuestas en el texto guía Look Book págs. 115.</p> <p>- Homework: Actividades en la plataforma de inglés.</p> <p><b>Diario de campo</b></p>
4 - 5	<p><b>Lengua Castellana:</b></p> <p><b>SER:</b> 4.2.1 reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.</p>	<p>-Comprende el sentido de los textos de la tradición oral como canciones y cuentos con los que interactúa.</p> <p>-Escucha o lee adivinanzas, anagramas, retahílas, pregones y acrósticos que hacen parte de su entorno cultural.</p> <p>-Entiende que hay</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo informar lo que nos sucede?</p> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL:</b> -la carta</p> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL:</b> Se evaluará la poesía y la carta teniendo en cuenta sus</p>	<p><b>Video de apoyo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G_S5JTmljhU&amp;t=298s">https://www.youtube.com/watch?v=G_S5JTmljhU&amp;t=298s</a></p> <p>-Esquemas e ideas acerca de la carta en el cuaderno</p> <p>- Creación de cartas teniendo en cuenta sus partes.</p> <p>- Juego: La carta viajera</p> <p>- Análisis de las partes de un correo electrónico. <b>Pág. 20, modulo 4, libro virtual de Santillana.</b></p> <p>- Elaboración de correos electrónicos en la</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	diferencias en la forma en que se escriben algunos textos como los acrósticos y adivinanzas.		elementos y estructuras.  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector:</b> - Lectura del libro: Querido enemigo  - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	<b>sala de leo bien.</b> -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la <b>plataforma Supertic</b> , proyecto Leobien. <b>Diario de campo</b>	
4 - 5	<b>Inglés:</b> <b>Ser: 4.2.2</b> Atiende con respeto y tolerancia la comunicación creada y producida por sus compañeros de clase.  - Escribe el nombre de lugares y elementos que reconoce en una ilustración.  - Menciona lo que le gusta y lo que no le gusta.  - Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y	Superior  Alto  Básico	<b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente write a story</b> <b>Phonics:</b> <b>Words starting: Vv:</b> violin Ww: wall Yy: yogurt Zz: zebra Also xx: box <b>Repaso de lo visto.</b>  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	-Entiende y sigue una canción en el idioma inglés propuesta por Texto guía Look Book págs. 62-63. - Transcribe letras mayúsculas y minúsculas en el libro Look Book, diferenciándolas según el tamaño. Pág. 117. Homework: Actividades en la plataforma de inglés.  -Realiza actividades de repaso en la pág. 127 del texto guía.	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	lo demuestra con gestos y movimientos.				-Prueba objetiva. La evaluación se realizará a partir de un video que se realizará en casa donde mostrarán y mencionarán en inglés los objetos que tienen en su sitio preferido: lo entregarán a su profesora para socializar en clase. -Metacognición y retroalimentación de la prueba objetiva. <b>-Diario de campo</b>
6 - 7	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber:</b> 4.1.1 interpreta el significado que puede tener los códigos no verbales de acuerdo con el contexto.	- Identifica las intenciones de los gestos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar cuenta de lo que quieren comunicar.  -Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños.  -Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.	Superior   Alto   Básico	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo representar nuestras ideas y valores?  <b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL:</b> -El diario personal  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector:</b> - Lectura del libro: Querido enemigo  - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6_rFQ77-4">https://www.youtube.com/watch?v=v6_rFQ77-4</a> - Esquemas e ideas acerca del diario personal en el cuaderno - <b>Así soy:</b> Elaboración de diario personal con material reciclable. - <b>Juego:</b> Diario viajero - Guía: "Diario de campamento" <b>pág. 34, modulo 4, libro virtual de Santillana.</b> - Metacognición de la prueba institucional. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la <b>plataforma Supertic</b> , proyecto Leobien. <b>Diario de campo</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación		
6 - 7	<b>Inglés:</b> <b>Saber hacer: 4.3.2</b> Redacta preguntas y respuestas en el idioma inglés utilizando "what" para comunicar el sitio de la casa en donde se encuentran ciertos objetos.	- Puede predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave.  - Nombra algunas cosas que puede hacer y que no puede hacer.  - Utiliza el lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a preguntas sobre sus preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.	Superior  Alto  Básico	<b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente. Reading Extra Look Book. Repaso SKILLS:</b> Listen and learn about houses in other countries Speak, draw, and write about your own home <b>Function2 Classroom Language2(student to student) Bonus School Trip. Bonus Reading Extra. Animals in the Savanna, Africa.</b>	- Entiende y sigue con coherencia un video sobre partes de la casa Comprensión lectora a partir de rimas propuestas por el texto guía págs. 63-64 -Actividad de párrafos incompletos a partir de audios propuestos en el texto guía pág. 65. -Repaso de lo visto en las unidades 5 y 6 del texto guía. - Homework: Actividades en la plataforma de inglés. -Video Animals in the Savanna, Africa. Look Book pág. 67/118 Actividades de comprensión lectora  -Diario de campo	12
8 - 1 0	<b>Lengua castellana:</b>  <b>SABER:</b> 4.1.1 Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de	-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.	Superior	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo representar nuestras ideas y valores?	<b>Video de apoyo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJskcDwzgx8">https://www.youtube.com/watch?v=MJskcDwzgx8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkIQ">https://www.youtube.com/watch?v=bkIQ</a>	18



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

su interés o sugeridos por otros.	-Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrigie cuando las articula erróneamente en sus discursos.	Alto	<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y ETICA DE LA COMUNICACIÓN:</b> -Escudos y banderas - Idiomas del mundo  <b>- Evaluación de proyectos transversales</b>  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</b>  <b>Plan lector:</b> - Lectura del libro: Querido enemigo  - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación  -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones.	<a href="#">7UqR5Q</a> - Esquemas e ideas acerca de los símbolos patrios de Colombia y los diferentes idiomas del mundo en el cuaderno - Concurso: Soy el mejor colombiano - Actividad: Conociendo mi país - Exposición: Friso de los símbolos patrios e idiomas del mundo. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la <b>plataforma Supertic</b> , proyecto Leobien. - La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, actividades en el cuaderno y guías taller.  <b>Diario de campo</b>	
	-Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.	Básico			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					- Clausura.		
8 - 1 0	<b>Ingles:</b> <b>Saber: 4.1.2</b> Diferencia singulares de plurales en preguntas al utilizar las expresiones “Where is – “Where are”.	- Escribe el nombre de lugares y elementos que reconoce en una ilustración.	Superior	<b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Bonus Reading Extra.</b> <b>- Evaluación de proyectos transversales</b> -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	<b>Repaso de unidades 5-5 Look Book pág. 68/119-121</b> Actividades de repaso de lo aprendido en clase de inglés. Actividades de comprensión lectora <b>Actividades de comprensión lectora</b> - Repaso Look Book pág. 122-123 Actividades de comprensión lectora <b>Diario de campo</b> Homework: Actividades en la plataforma de inglés.	18	
		- Menciona lo que le gusta y lo que no le gusta.	Alto				
		- Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos.	Básico				

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

docente.

**9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz – María E. Bermúdez H.	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 27-08-2022	Fecha: 6-09-2022	Fecha : 6-09-2022