



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020


PÁGINA 1 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO				X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL					SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	9°	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
ZULEIKA SALAMANCA- ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Lengua Castellana: Saber: Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.	Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones de mundo vigentes en una época y/o movimiento literario. Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país. Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora <i>¿Cuál es el rol de la literatura en las revoluciones sociales?</i> Literatura: Analiza una obra de arte cinético Plan Lector: Lectura de la obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Actividad en el libro Santillana Lectura página 123 Observación vídeo: https://www.culturagenial.com/es/arte-cinetico/ Ideas principales del vídeo. Trabajo en el cuaderno. Lectura obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Desarrollo guía taller. Lectura y análisis de la obra literaria: Diario de campo	5
1	Inglés: Saber hacer: Explica el porqué de planes y acciones	Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico	Superior	UNIT 12 WE'RE GOING TO VOLUNTEER, AREN'T WE?	 Book 138-139-140-141	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	<p>relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.</p>	<p>Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.</p> <p>Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Functions: Talking about future plans Talking about volunteering and charity events</p> <p>Real English: Definitely!</p> <p>Grammar: Future with simple present I'm going to volunteer! What are you going to do? When is the charity fair? The charity event is tomorrow</p> <p>Vocabulary: Charity events Volunteering Community service Nouns related to food</p> <p>Pronunciation: Reduction: going to</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>Preview</p> <p>Se desarrollarán actividades de introducción al tema las cuales comprenden:</p> <ul style="list-style-type: none">-Work with a partner- Listen and check-Talk with a partner <p>Además, se desarrollarán actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Listen and read-Circle correct answers-Write questions-Complete the conversations-Work in groups <p>Estas guiarán al desarrollo del tema principal.</p> <p>Diario de campo</p>	
2	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber:</p> <p>Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite</p>	<p>Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones de mundo vigentes en una época y/o movimiento literario.</p> <p>Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora <i>¿Cuál es el objeto de la literatura?</i></p> <p>Literatura: La literatura contemporánea. Analiza una obra de arte contemporáneo</p>	<p>Actividad en el libro Santillana Lectura por equipos páginas 124-137 Desarrollo de la actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 138-140 Observación vídeo: https://tomi.digital/es/21297/literatura-contemporanea-en-colombia Ideas</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.</p>	<p>sucesos de una región o un país.</p> <p>Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo.</p>	<p>Básico</p>	<p>Plan Lector: Lectura de la obra literaria: Platero y yo</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>principales del vídeo. Trabajo en el cuaderno. Trabajo página 141. Lectura obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Desarrollo guía taller. Lectura y análisis de la obra literaria: Diario de campo</p>	
<p>2</p>	<p>Inglés: Saber hacer: Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza</p>	<p>Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.</p> <p>Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>UNIT 12 WE'RE GOING TO VOLUNTEER, AREN'T WE?</p> <p>Grammar: Future with simple present</p> <p>Vocabulary: Charity events Volunteering Community service Nouns related to food - Evaluación de proyectos transversales</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	 <p>Workbook 70-71: Se desarrollarán actividades las cuales comprenden: -Unscramble the words -Complete the sentences -Complete the phrases -Complete the conversation -Look at the chart Las cuales harán del proceso de aprendizaje algo diferente y divertido. Diario de campo</p>	<p>5</p>
<p>3</p>	<p>Lengua Castellana: Saber hacer: Produce textos orales, a partir del empleo de diversas estrategias</p>	<p>Argumenta las posturas y sugerencias que plantea, en el momento de proponer alternativas para resolver un problema.</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora <i>¿Cómo convertir opiniones en juicios?</i></p> <p>Producción textual:</p>	<p>Actividad en el libro Santillana Lectura por equipos páginas 143 Desarrollo de la actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 144 Actividad en el libro Santillana Lectura</p>	<p>5</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	para exponer sus argumentos.	Explica el significado de los conceptos que utiliza en sus opiniones y realiza una síntesis de las ideas más relevantes de su intervención. Da cuenta del orden en el que se produce una conversación y de los mecanismos que median la toma de decisiones y la interacción oral con otros.	Alto <		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4	a partir del empleo de diversas estrategias para exponer sus argumentos.	para resolver un problema. Explica el significado de los conceptos que utiliza en sus opiniones y realiza una síntesis de las ideas más relevantes de su intervención. Da cuenta del orden en el que se produce una conversación y de los mecanismos que median la toma de decisiones y la interacción oral con otros.	Alto Básico	Producción textual: La reseña. La semblanza. Plan Lector: Lectura de la obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	aprendiendo? Página 149-150 Actividad en el libro Santillana Lectura por equipos páginas 151 Desarrollo de la actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 152-53 Trabajo en el cuaderno. Lectura obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Día de mensajes positivos por la alta voz del colegio. Lectura y análisis de la obra literaria: Diario de campo	5
	Inglés: Saber hacer: Identifica el propósito, las partes y tipos de textos en una lectura o audios cortos y los comparte con sus compañeros	Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.	Superior Alto Básico	UNIT 12 WE'RE GOING TO VOLUNTEER, AREN'T WE? Grammar: Future with simple present Vocabulary: Charity events Volunteering Community service Nouns related to food Evaluación de proyectos transversales Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	 Book 72: Las actividades a desarrollar se guiarán a partir de una comprensión de textos. Estas son: -Predict -Read the article -Complete a timeline -Look for unknown vocabulary Diario de campo	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	

				EVALUACIÓN PARCIAL	
5	Lengua Castellana: Saber hacer: Produce textos orales, a partir del empleo de diversas estrategias para exponer sus argumentos.	Argumenta las posturas y sugerencias que plantea, en el momento de proponer alternativas para resolver un problema.	Superior	Pregunta problematizadora <i>¿Cómo convertir opiniones en juicios?</i> Comprensión auditiva: Un artículo de opinión. Plan Lector: Lectura de la obra literaria: Platero y yo EVALUACIÓN PARCIAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Actividad en el libro Santillana Audio páginas 153. Observación del vídeo y lectura : https://tomi.digital/es/21509/el-articulo-de-opinion?utm_source=google&utm_medium=seo Desarrollo de la actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 153 Trabajo en el cuaderno. Lectura obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Día de mensajes positivos por la alta voz del colegio. Lectura y análisis de la obra literaria: Diario de campo
		Explica el significado de los conceptos que utiliza en sus opiniones y realiza una síntesis de las ideas más relevantes de su intervención.	Alto		
		Da cuenta del orden en el que se produce una conversación y de los mecanismos que median la toma de decisiones y la interacción oral con otros.	Básico		
5	Ingles: Saber hacer: Identifica el propósito, las partes y tipos de textos en una lectura o audios cortos y los comparte con sus compañeros	Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.	Superior	UNIT 12 WE'RE GOING TO VOLUNTEER, AREN'T WE? Grammar: Future with simple present Vocabulary: Charity events Volunteering Community service Nouns related to food	 Workbook 73: Se desarrollarán actividades a partir de una comprensión lectora titulada "REDUCING WORLD HUNGER". Estas comprenden: -Skim the article -Answer questions -Circle true and false
		Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.	Alto		
		Reconoce relaciones de causa y	Básico		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.		Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Esta actividad se realizará como un "exam practice" para cuando se hagan actividades evaluativas similares. Diario de campo	
6	Lengua Castellana: Saber: Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.	Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones de mundo vigentes en una época y/o movimiento literario. Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país. Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora <i>¿Cómo seducir con las palabras?</i> Comunicación: Lengua y cultura misak. Plan Lector: Lectura de la obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Actividad en el libro Santillana Audio páginas 155-157 Observación del vídeo y lectura : https://www.britishcouncil.co/sembrando-nuestros-saberes/misak/acerca#:~:text=Conoci%20tambi%C3%A9n%20como%20el%20pueblo,de%20p%C3%A1ramos%2C%20rastros%20y%20pe%C3%B1ascos . Trabajo en el cuaderno. Lectura obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Día de mensajes positivos por la alta voz del colegio. Lectura y análisis de la obra literaria: Diario de campo	5
6	Inglés: Ser: Disfruta produciendo textos en inglés.	Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y	Superior Alto	UNIT 12 WE'RE GOING TO VOLUNTEER, AREN'T WE? Grammar: Future with simple present Vocabulary: Charity events Volunteering	 Book 144-145-146: Se desarrollarán actividades a partir de la realización de una escucha y comprensión lectora titulada "THE 'UGLY' FOOD CHALLENGE" donde se encontrarán actividades tales como: -Scan the article	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		comunitario. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.	Básico	Community service Nouns related to food Evaluación de proyectos transversales Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Look at the chart and circle -Talk with a partner -Answer the questions -Match information -Write Diario de campo		
7	Lengua Castellana: SER: Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.	Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional. Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa. Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora <i>¿Cómo seducir con las palabras?</i> Comunicación: Marcas y logotipos. Plan Lector: Lectura de la obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Actividad en el libro Santillana Audio páginas 158-59 Actividad en clase, lectura : https://imborrable.com/blog/logos-uso-y-tipos/ Trabajo en el cuaderno. Elaboración de un logotipo. Lectura obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Día de mensajes positivos por la alta voz del colegio. Lectura y análisis de la obra literaria: Diario de campo	5	
7	Inglés: Ser: Disfruta produciendo textos en inglés.	Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Explica el porqué de planes y	Superior Alto	UNIT 12 WE'RE GOING TO VOLUNTEER, AREN'T WE? Grammar: Future with simple present	 Book 47: Se desarrollarán actividades de aprehensión y refuerzo de vocabulario como:	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.	Básico	Idiom: “Too much on your plate” Vocabulary: Charity events Volunteering Community service Nouns related to food Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Find the words -Read and circle Además, se realizará una actividad de producción escrita sobre un evento relacionado con el tema principal de la página 145. Diario de campo		
8	Lengua Castellana: SER: Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.	Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional. Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa. Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora <i>¿Cómo seducir con las palabras?</i> Comunicación: El poder de seducción del lenguaje. Plan Lector: Lectura de la obra literaria: Platero y yo - Evaluación de proyectos transversales Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente PRUEBA INSTITUCIONAL	Actividad en el libro Santillana Audio páginas 162-165 Trabajo en el cuaderno. Lectura obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Día de mensajes positivos por la alta voz del colegio. Lectura y análisis de la obra literaria: Diario de campo	5	
8		Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias	Superior	UNIT 12 WE'RE GOING TO VOLUNTEER, AREN'T WE?		5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Inglés: Ser: Disfruta produciendo textos en inglés.	sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.	Alto Básico	Grammar: Future with simple present Vocabulary: Charity events Volunteering Community service Nouns related to food Pronunciation: Reduction: going to PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Workbook 74-75: Se desarrollarán actividades de adquisición e implementación de vocabulario tales como: -Complete the sentences -Complete the information Igualmente, se desarrollará una actividad de escritura sobre un "report" donde se afianzará el uso de la palabra "so". Diario de campo	
9-10	Lengua Castellana: SER: Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.	Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional. Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa. Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora <i>¿Cómo evitar mal entendidos?</i> Comprensión e interpretación textual: La Etiqueta. Plan Lector: Lectura de la obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	Actividad en el libro Santillana Audio páginas 166-167-168 Desarrollo de las actividades ¿Qué estamos aprendiendo? Página 169-170 Trabajo en el cuaderno. Lectura obra literaria: Platero y yo Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Día de mensajes positivos por la alta voz del colegio. Lectura y análisis de la obra literaria: Plante y yo Diario de campo	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.				
9-10	Inglés: Saber hacer: Usa en inglés el vocabulario relacionado con el mundo natural, campamento y ocupaciones.	Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.	Superior Alto Básico	UNIT 12 WE'RE GOING TO VOLUNTEER, AREN'T WE? Grammar: Future with simple present Vocabulary: Charity events Volunteering Community service Nouns related to food Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	 Book 148-149: Se desarrollarán actividades de refuerzo de los temas abordados en las semanas anteriores a través de un "review". Estas actividades comprenderán: -Talk with a partner -Watch and analyse -Watch and circle -Complete the sentences -Write the sentences Diario de campo	10

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ZULEIKA SALAMANCA-ANDRÉS GUARNIZO	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 1-09-2022	Fecha: 6-09-2022	Fecha: 6-09-2022