



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 7**

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDÍN	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	CORPORAL – ESTÉTICA
EDUCADOR(ES)													
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON- CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 PM – 7:00 PM

**COMPETENCIA**

- Disfrutar del deporte, el baile y la recreación como elemento integral del desarrollo de la persona mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.
- Desarrollar soltura corporal fina con la práctica de ejercicios reiterados de escritura y caligrafía mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>APRESTAMIENTO</b>  <b>Saber:</b> 2. Desarrolla el sistema grafomotor escribiendo minuciosamente palabras cortas.	Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar.  Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.  Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Superior.   Alto.  Básico.	-Escritura de palabras cortas.	Juego de encuentra palabras cortas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2r1ZOmclXXY">https://www.youtube.com/watch?v=2r1ZOmclXXY</a>  Escritura de palabras cortas en el cuaderno de doble línea.  <b>Implementación de la estrategia: “EL CAMPEÓN DE LA SEMANA”:</b> esta estrategia consiste en escoger a un estudiante cada semana con el fin de que sean los protagonistas durante una hora en dirigir una actividad creativa hacia sus compañeros junto a su acudiente, el campeón deberá enviar una cartelera creativa que contenga su nombre acompañado de fotografías (la cartelera será colocada en el salón durante toda la jornada) y por último, deberá compartir un detalle con los demás (ya sea un dulce, un juguete o un libro).	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	<b><u>EDUCACIÓN FÍSICA:</u></b>  <b>SABER:</b> Distingue diversos ejercicios predeportivos	Realiza ejercicios predeportivos dirigidos por la docente.  Identifica y asocia diversos ejercicios predeportivos para implementar en las clases.  Reconoce cada uno de los juegos predeportivos	Superior. Alto. Básico.	Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo a las indicaciones de la docente.  Ejercicios de relajación e hidratación.	Estiramiento de las extremidades del cuerpo ( <b>imitación de movimientos y circuito realizado por la docente</b> ).  ENSAYO CLAUSURA INTERCLASES.  <b>Diario de campo.</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>	4
	<b><u>ARTISTICA:</u></b>  <b>Saber:</b> 1. Desarrolla repertorio infantil vocal e instrumental (Banda Rítmica)  <b>SER:</b> 3. Cuida sus materiales e instrumentos musicales de trabajo y los de sus compañeros.	-Reconoce de forma visual y sonora e integra al repertorio sus instrumentos musicales al repertorio vocal  -Reconoce de forma sonora los instrumentos musicales  - Demuestra interés por las propuestas musicales.	Superior.  Alto.  Básico	-Interpretación de canciones infantiles: Desarrollo melódico y lingüístico	- Repertorio: Soldadito de plomo -Campanero -Gota gotica – Vocal/ instrumental  -ficha de trabajo: relación de las artes Música pintura de cada canción.	4
3-4	<b><u>APRESTAMIENTO</u></b>  <b>Saber:</b> 2. Desarrolla el sistema grafo motor escribiendo minuciosamente palabras cortas.	- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar.  - Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en	Superior.  Alto.	- de palabras Escritura a cortas.	- Elaboración de rompecabezas de palabras cortas. - Escritura de palabras cortas en el cuaderno de escritura. - <b>Implementación de la estrategia: "EL CAMPEÓN DE LA SEMANA"</b>  <b>Diario de campo.</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		diferentes tipos de textos. - Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Básico.			
	<b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> SER: 2. Participa de las actividades por medio del baile.	- Expresa con su cuerpo movimientos corporales con el ritmo de la ronda.  -Asume con responsabilidad las tareas motrices individuales y colectivas  -Reconoce el baile como un ejercicio para practicar diariamente.	Superior. Alto. Básico.	Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo con las indicaciones de la docente.  -Ejercicios de relajación e hidratación.	Estiramiento de las extremidades del cuerpo <b>(imitación de movimientos y circuito realizado por la docente).</b>  ENSAYO CLAUSURA INTERCLASES.  <b>Diario de campo.</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>	4
	<b>ARTISTICA</b>  <b>SABER:</b>  5. Identifica cualidades del sonido	-Identifica de forma sonora, entona las notas musicales y relaciona su altura de forma espacial.  -Identifica de forma sonora las notas musicales y relaciona su altura de forma espacial.  -Identifica de forma sonora las notas musicales.	Superior.  Alto.  Básico.	-Identifica una cualidad del sonido: Altura conociendo las Notas musicales  -desarrollo oído melódico	ccc	4
5-6	<b>Aprestamiento</b>  <b>Saber:</b> 2. Desarrolla el sistema grafo motor escribiendo	- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o	Superior.	-Escritura de palabras cortas. -Prueba parcial.	- Desarrollo de una sopa de letras de letras cortas. - Actividad de grafo motricidad encontrada en el libro chrysalis. .  - <b>Implementación de la estrategia: "EL CAMPEÓN DE LA SEMANA"</b>	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	minuciosamente palabras cortas.	necesita expresar.  - Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.  - Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Alto.  Básico.		- Quiz: palabras cortas a través de la ficha de prueba enviada.  <b>Diario de campo.</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>	
	<b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> SER: 2.1 Participa de las actividades recreativas.	-- Expresa con su cuerpo movimientos corporales con el ritmo de la ronda.  -Asume con responsabilidad las tareas motrices individuales y colectivas  -Reconoce el baile como un ejercicio para practicar diariamente.	Superior.  Alto.  Básico.	Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo a las indicaciones de la docente.  -Ejercicios de relajación e hidratación.	Estiramiento de las extremidades del cuerpo <b>(imitación de movimientos y circuito realizado por la docente).</b>  ENSAYO CLAUSURA INTERCLASES.  <b>Diario de campo.</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>	4
	<b>ARTÍSTICA:</b> <b>Saber:</b> Conoce las figuras musicales y su patrón rítmico  <b>Saber hacer:</b> Relaciona música y pintura	-Reconoce las figuras musicales de forma visual, las construye y las ejecuta de forma sonora.  -Reconoce las figuras musicales de forma visual y las construye  -Reconoce las figuras musicales de forma visual.	Superior.  Alto.  Básico	-Conoce las figuras musicales Redonda y Blanca  <b>PRUEBA OBJETIVA</b>	-Canti cuento "La señora redonda"  -Construcción en mosaico con pintura y el uso de elementos naturales como brocha "flores, Hojas, brócoli"  -Canción figuras musicales final	4
<b>7-8</b>	<b>Aprestamiento</b>  5. Domina el espacio	- Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios.	Superior.	- Dominio del espacio gráfico. -Proyecto transversal. -Prueba institucional.	-Realización de actividades lúdicas que permitan al estudiante adquirir herramientas de dominio del espacio gráfico. - <b>Implementación de la estrategia: "EL CAMPEÓN DE LA SEMANA"</b>	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	grafico en hojas de papel al dibujar y escribir.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.</li><li>- Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.</li></ul>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-Desarrollo de un taller con relación al proyecto transversal.</p> <p>-Aplicación de la prueba institucional.</p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p>		
	<p><b><u>EDUCACIÓN FÍSICA:</u></b></p> <p>Saber Hacer:</p> <p>4. Crea relaciones de integración a través del juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza ejercicios predeportivos dirigidos por la docente.</li><li>-Identifica y asocia diversos ejercicios predeportivos para implementar en las clases.</li><li>-Reconoce cada uno de los juegos predeportivos</li></ul>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>-PRUEBA INSTITUCIONAL</b></p> <p>Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo con las indicaciones de la docente.</p> <p>-Ejercicios de relajación e hidratación.</p>	<p>Estiramiento de las extremidades del cuerpo <b>(imitación de movimientos y circuito realizado por la docente).</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p>	4
	<p><b><u>ARTÍSTICA:</u></b></p> <p><b>Saber:</b></p> <p>Desarrolla repertorio infantil vocal e</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Memoriza, interpreta e integra instrumentos a obras musicales vocales</li><li>- Memoriza e interpreta obras</li></ul>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Dramatización y expresión</li><li>-Desarrollo vocal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Repertorio vocal - instrumental</li><li>La arañita</li><li>El gorgojo</li><li>Los tres reyes magos</li></ul>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	SALESIANO CESCAL	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
					SALESIANOS DE DON BOSCO	
	instrumental (Banda Rítmica) <b>Ser:</b> Disfruta y valora la actividad musical grupal e individual	musicales vocales  - Demuestra interés por las propuestas musicales.	Básico	<b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>	-ficha de trabajo: relación de las artes Música pintura de cada canción. -Construcción de panderetas de platos.	
9-10	<b><u>Aprestamiento</u></b>  5. Domina el espacio grafico en hojas de papel al dibujar y escribir.	- Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios.  - Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.  - Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.	Superior.  Alto.  Básico.	- Dominio del espacio gráfico.  <b>Evaluación de los proyectos transversales</b>  -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Grados y Clausura.	-Desarrollo de juegos con relación al dominio del espacio.  -Realización de ficha con relación al proyecto transversal.	6
	<b><u>EDUCACIÓN FÍSICA:</u></b>  <b>Saber hacer:</b> 4.1 Realiza movimientos básicos de gimnasia	-Identifica y realiza cada uno de los movimientos básicos de la gimnasia.  -Reconoce y comprende que la gimnasia tiene movimientos básicos en el deporte.	Superior.  Alto.	-Estiramiento de las extremidades del cuerpo de acuerdo con las indicaciones de la docente. -Ejercicios de relajación e hidratación. <b>Evaluación de los proyectos</b>	Estiramiento de las extremidades del cuerpo ( <b>imitación de movimientos y circuito realizado por la docente</b> ).  - Realización de ficha con relación al proyecto transversal.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	-Comprende cada uno de los movimientos básicos de gimnasia	Básico.	<b>transversales</b> -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Grados y Clausura.	Diario de campo.  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	
<b>ARTÍSTICA:</b>  <b>Saber hacer:</b> 7. Ejecuta cuento musical: canta, ejecuta instrumentos de percusión, narra y dramatiza.	-Desarrolla su creatividad sonora por medio del cuento musicalizado con instrumentos.  -Participa durante el cuento musicalizado. -Se muestra interesado por la actividad	Superior.  Alto.  Básico	-Interpreta Repertorio sencillo Orff -Muestra musical virtual. <b>Evaluación de los proyectos transversales</b> -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Grados y Clausura.	-Ensayo y recopilación del repertorio trabajado. -Presentación individual del repertorio modo Concierto.	4

**OBSERVACIONES**

1. Todo encuentro pedagógico inicia con la oración, llamado a la lista, Tips salesianos y la pregunta o nodo investigativo.
2. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada, por motivos de celebraciones propias de carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará en la siguiente semana.
3. Pedimos a los acudientes, colaborar con el proceso de acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
4. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso de este.
5. Las pruebas no abarcan un tema específico, se busca siempre el enfoque sociocrítico, las preguntas parten de la realidad y dan solución a una situación problema en concreto.
6. Los proyectos transversales se llevarán a cabo durante los momentos pedagógicos.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON – LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO – VICTORIA ORTIZ	Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS	Nombre: MARIA ELENA SILVA
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEDE DE DIMENSION	Cargo: COORDINADORA ACADEMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: -09-2022