



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 6</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	JARDÍN	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>5:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

**Ciencias Naturales**

-Reconocer el mundo que nos rodea teniendo para identificar los elementos del universo, los cambios climáticos y la influencia del hombre en ellos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

**Tecnología**

-Reconocer la televisión y el computador como medios de comunicación masiva, y así identificar la importancia de los medios de comunicación mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

**Matemáticas**

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Ciencias Naturales</b> Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.  <b>Matemáticas</b> Construye nociones de	-Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno. - Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba abajo, delante-detrás, cerca-lejos,	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué tenemos en común nosotras las personas con las plantas?  <b>TEMAS:</b> <b>Ciencias Naturales</b> -Las plantas y las flores.	-Video explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZlw">https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZlw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IwgAmgkyukM">https://www.youtube.com/watch?v=IwgAmgkyukM</a>  -Manualidad de una flor: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OYyE">https://www.youtube.com/watch?v=OYyE</a>	20

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	<p>dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas.</p> <p>-Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad.</p> <p>- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (número de pasos que hay entre un lugar y otro, la palma de la mano, lanas, cordones, recipientes, entre otros).</p> <p>-Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.</p> <p>-Sitúa acontecimientos relevantes en el tiempo.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Tecnología</b></p> <p>-Software paint</p> <p><b>Matemáticas</b></p> <p>-Cerca/lejos</p> <p>-Pesado/liviano</p>	<p><a href="#">K-cofQE</a></p> <p>-Desarrollo de una ficha con relación a la planta y la flor.</p> <p>-Explicación sobre el ingreso a paint dirigido por la maestra.</p> <p>-Desarrollo de las paginas 157 hasta la 167 del libro chrysalis.</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p>	
3-4	<p><b>Ciencias Naturales</b></p> <p>Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p><b>Matemáticas</b></p> <p>Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer</p>	<p>- Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <p>-Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.</p> <p>- Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿Por qué la luna gira alrededor de la tierra?</p> <p><b>TEMAS:</b></p> <p><b>Ciencias Naturales</b></p> <p>-La luna</p> <p><b>Tecnología</b></p> <p>-Rutas de acceso al software paint</p> <p><b>Matemáticas</b></p> <p>-Números hasta el 20</p>	<p>-Video explicativo sobre la luna: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HTFA9V3BYXw">https://www.youtube.com/watch?v=HTFA9V3BYXw</a></p> <p>-Elaboración de la luna en el cuaderno.</p> <p>-Explicación de rutas de acceso a paint orientado por la maestra.</p> <p>-Desarrollo de las paginas 169 hasta la 175 del libro chrysalis.</p>	20

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	<p>-Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Acepta sus equivocaciones y busca reestablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos.</p> <p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p>	Básico	-Escritura de números hasta el 20.	<p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p>	
5-6	<p><b>Ciencias Naturales</b> Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.</p> <p><b>Matemáticas</b> Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</p>	<p>-Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia (pollo-gato-pollo) y puede continuarla (pollo-gato-pollo-gato).</p> <p>- Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.</p> <p>- Crea series de acuerdo con un atributo (del más largo al más</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuál es el orden de los planetas?</p> <p><b>TEMAS:</b> <b>Ciencias Naturales</b> -El sistema solar.</p> <p><b>Tecnología</b> -Herramientas del software paint</p> <p><b>Matemáticas</b> -Secuencias temporales: primero, después, último.</p> <p><b>Prueba Objetiva</b></p>	<p>-Video explicativo del sistema solar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A">https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A</a></p> <p>-Elaboración de una maqueta con plastilina de los planetas.</p> <p>-Actividad dirigida por la maestra con relación a las herramientas de paint.</p> <p>-Desarrollo de las páginas 183 hasta la 185 del libro chrysalis.</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p>-Aplicación de prueba objetiva.</p>	20



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

		<p>corto, del más pesado al más liviano, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad.</li> <li>- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo con sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).</li> </ul>	Básico		<p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p> <p><b>Metacognición de la Prueba Objetiva.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	
7-8	<p><b>Ciencias Naturales</b> Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p><b>Matemáticas</b> Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</li> <li>- Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.</li> <li>-Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</li> <li>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</li> <li>-Acepta sus equivocaciones y busca reestablecer las relaciones cuando</li> </ul>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?</p> <p><b>TEMAS:</b> <b>Ciencias Naturales</b> -El planeta más grande y el mas pequeño <b>Tecnología</b> -Páginas Web <b>Matemáticas</b> -Suma intuitiva hasta 20. -Mañana/ tarde/ noche.</p> <p><b>Prueba Institucional</b></p> <p><b>Proyecto Transversal: PRAE:</b> Evaluación de Proyectos.</p>	<p>-Canción de los planetas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y&amp;t=59s">https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y&amp;t=59s</a></p> <p>-Desarrollo de ficha en el cuaderno con relacion al planeta mas grande y el mas pequeño.</p> <p>-Explicacion y desarrollo de un juego con relacion a las paginas web.</p> <p>-Desarrollo de las paginas 189 hasta la 199 del libro chrysalis.</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p>-Aplicación de la prueba institucional.</p> <p>-Taller sobre el proyecto trnasversal.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p>	20



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		por alguna razón incumple sus acuerdos. - Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Básico	XII Muestra Institucional de Investigación	Diario de campo.	
9-10	<b>Ciencias Naturales</b> Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.  <b>Matemáticas</b>  Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.	-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentaciones saludables - Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.  - Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. - Participa en juegos de transformaciones y construcción de juguetes con materiales cotidianos y bloques de construcción.  - Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿En qué continente habitamos?  <b>TEMAS:</b> <b>Ciencias Naturales</b> -Los cinco continentes <b>Tecnología</b> -Páginas web <b>Matemáticas</b> -Círculo/ circunferencia. <b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Ambientales Salesianos  <b>Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>  <b>Nivelaciones.</b>  <b>Grados y Clausuras.</b>	-Exposición creativa sobre los 5 continentes asignados con anticipación.  -Aplicación de una ficha sobre los continentes en el cuaderno. -Actividad dirigida por la maestra sobre las páginas web.  -Desarrollo de las paginas 201 hasta la 205 del libro chrysalis. -Aplicación de fichas complementarias.  -Taller sobre el proyecto transversal.  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición Prueba Institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Diario de campo.</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	- Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.	Básico		

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ, OSCAR IVAN GUTIERREZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2021	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022