



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

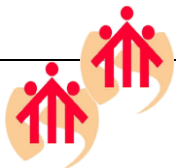
| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|---------|----|--------|----|----|------|---------|----|--|------|-----------|------------------|
| GRADO | JARDÍN | PERIODO | IV | Inicia | 12 | 09 | 2022 | Termina | 25 | 11 | 2022 | DIMENSIÓN | ÉTICA Y PASTORAL |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLÓN | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | | Día | MARTES |
| | | | | | | | | | | | | HORA: | 5:00PM A 7:00PM |

COMPETENCIA

-Identificar y nombrar las fiestas y celebraciones del año litúrgico y explicar su sentido, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|--|--|---------------------------------------|---|--|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | Nº MP |
| 1-2 | SABER: Analiza las acciones que promueven la defensa de la vida humana, a partir del testimonio y compromiso de personas e instituciones, con el fin de tomar conciencia de su importancia. | -Describe la importancia de la protección de la vida humana, por medio del reconocimiento de testimonios, con el fin de valorar esta propuesta cristiana. -Distingue los principios que orientan la protección de la vida humana, por medio del análisis de situaciones que favorecen y suscitan el cuidado la vida, con el fin de valorar en profundidad esta iniciativa. -Consulta acciones familiares, institucionales y sociales que promueven la vida y su cuidado. | Superior. Alto. Básico. | ERE-ÉTICA: -Defensa y cuidado de la vida. -Acciones en pro de la defensa de la vida. -Testimonios de defensa de la vida. -Conciencia y compromiso ecológico. | -Socialización de la competencia y pregunta problematizadora: ¿A qué nos debemos comprometer para colaborar en el cuidado y la protección de la vida? Actividad 1: Desarrollo de fichas enviadas con anticipación. -Exploración del medio ambiente por medio de imágenes. -Desarrollo de una manualidad mediante el uso de materiales reciclables. DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas. Diario de campo. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. | 4 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

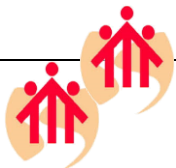
FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|------------------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|--|---|----------|
| 3-4 | SABER: Analiza las acciones que promueven la defensa de la vida humana, a partir del testimonio y compromiso de personas e instituciones, con el fin de tomar conciencia de su importancia. | <p>-Describe la importancia de la protección de la vida humana, por medio del reconocimiento de testimonios, con el fin de valorar esta propuesta cristiana.</p> <p>-Distingue los principios que orientan la protección de la vida humana, por medio del análisis de situaciones que favorecen y suscitan el cuidado la vida, con el fin de valorar en profundidad esta iniciativa.</p> <p>-Consulta acciones familiares, institucionales y sociales que promueven la vida y su cuidado.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>ERE-ÉTICA:</p> <p>-Defensa y cuidado de la vida.</p> <p>-Acciones en pro de la defensa de la vida.</p> <p>-Testimonios de defensa de la vida.</p> <p>-Conciencia y compromiso ecológico.</p> | <p>Actividad 2: Desarrollo de fichas enviadas con anticipación.</p> <p>-Observación de un cortometraje con relación al cuidado de la vida y conciencia ecológica.</p> <p>-Desarrollo de una actividad artística en relación con el medio ambiente.</p> <p>DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> | 4 |
| 5-6 | <p>SABER HACER: Deduce la vida como don que se debe cuidar, valorar y celebrar; por medio de compromisos personales y comunitarios, con el fin de proyectar acciones de mejoramiento de los espacios en los que habita.</p> | <p>-Simboliza el compromiso personal de cuidado de la vida humana, mediante una figura artística, con el fin de asumir esta tarea ciudadana y cristiana.</p> <p>-Traduce la consciencia comunitaria del cuidado de la vida en acciones, por medio de un compromiso familiar, para mejorar el tipo de relaciones que viven.</p> <p>-Presenta de manera creativa acciones que motiven el amor, la defensa y la proyección de la vida.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>ERE-ÉTICA:</p> <p>-Defensa y cuidado de la vida.</p> <p>-Acciones en pro de la defensa de la vida.</p> <p>-Testimonios de defensa de la vida.</p> <p>-Conciencia y compromiso ecológico.</p> <p>Prueba parcial.</p> | <p>Actividad 3: Desarrollo de fichas enviadas con anticipación.</p> <p>-Exposición de acciones en pro a la defensa de vida y compromiso ecológico.</p> <p>-Aplicación de la prueba parcial.</p> <p>DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Metacognición de la prueba parcial.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> | 4 |
| 7-8 | <p>SABER HACER: Deduce la vida como don que</p> | <p>-Simboliza el compromiso personal de cuidado de la vida humana, mediante una</p> | <p>Superior.</p> | <p>ERE-ÉTICA:</p> | <p>Actividad 4: -Realización de una fichas enviada por la docente.</p> | 4 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

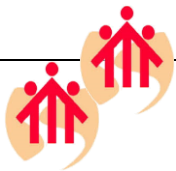
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>figura artística, con el fin de asumir esta tarea ciudadana y cristiana.</p> <p>-Traduce la consciencia comunitaria del cuidado de la vida en acciones, pormedio de un compromiso familiar, para mejorar el tipo de relaciones que viven.</p> <p>-Presenta de manera creativa acciones que motiven el amor, la defensa y la proyección de la vida.</p> | <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>-Defensa y cuidado de la vida.</p> <p>-Acciones en pro de la defensa de la vida.</p> <p>-Testimonios de defensa de la vida.</p> <p>-Conciencia y compromiso ecológico.</p> <p>Prueba Institucional.</p> | <p>-Realización de la prueba institucional.</p> <p>DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Metacognición de la prueba institucional.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> | |
| 9-10 | <p>SER: Asocia la importancia del cuidado del cuerpo con su experiencia personal, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.</p> | <p>-Relaciona la importancia del cuidado del cuerpo con su experiencia personal, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios.</p> <p>-Determina acciones que propicienel cuidado del cuerpo, por medio de ejercicios de introspección y celebración, para proteger la salud propia.</p> <p>-Conmemora el don de la vida a travésdel compartir entre amigos y la celebración de los cumpleaños.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>ERE-ÉTICA:</p> <p>-Defensa y cuidado de la vida.</p> <p>-Acciones en pro de la defensa de la vida.</p> <p>-Testimonios de defensa de la vida.</p> <p>-Conciencia y compromiso ecológico.</p> <p>Proyecto transversal</p> <p>Autoevaluación.</p> <p>Consenso de notas.</p> | <p>Actividad 5: -Desarrollo de una ficha enviada con anticipación.</p> <p>-Cine foro: espacio mediante el cual reflexionamos sobre las buenas acciones en pro a la defensa de la vida observadas en una película.</p> <p>-Entrevista a personas que cuidan de la vida y del medio ambiente.</p> <p>-Realización de un video con relación a la entrevista.</p> <p>DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> | 4 |

OBSERVACIONES

1. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
2. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| CÓDIGO: GA-F04 | VERSIÓN: 4.0 | FECHA: 21/01/2020 | PÁGINA 1 DE 4 |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> | | | |
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO |

3. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar, no faltar a los encuentros virtuales de lo contrario debe escuchar la clase y cumplir con las actividades asignadas.
4. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
5. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.
6. En el transcurso del periodo se llevarán a cabo actividades para fortalecer el proyecto "CUIDADO DE LA CASA COMÚN: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos"

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|--|---|---|
| Nombre: YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLÓN | Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 28-08-2022 | Fecha: 02-09-2022 | Fecha: 09-09-2022 |