



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	JARDIN	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA	
EDUCADOR(ES)														
YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON- MARIA ELENA BERMÚDEZ H.												Asesorías y atención a padres de familia	Día	MARTES
													HORA:	5:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana

Leer y escribir palabras y oraciones breves, expresando gusto interpretación y comprensión del texto leído mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés

Comprender el lenguaje sobre las personas a su alrededor, animales, su comunidad y sus celebraciones mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1	Lengua Castellana: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	<p>-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).</p> <p>-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).</p>	<div>Superior</div> <div>Alto</div>	TEMAS: -Identificación de emociones representadas en imágenes. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	<p>-Desarrollo de las paginas 153 hasta la 157 del libro Chrysalis.</p> <p>-Desarrollo de fichas complementarias.</p> <p>-Actividad de refuerzo: realización de rompecabezas.</p> <p>Diario de campo</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés.	Básico		
1	Inglés: Saber hacer: 4.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	- Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. - Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados. - Respondo a saludos y a despedidas.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Scenery: The Farm How do we take care of nature? SPEAKING: -introducing things. Animals- Places. Unit 3 Project : My Animal Pictionary - "Lord Prayer". -" Our father".	-Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora dada en inglés y en español. -Combinación de palabras para identificar nuevo vocabulario sobre animales pág. 17-18 del texto guía. -Demuestra comprensión de palabras en inglés al escuchar audios en lenguaje nativo en inglés. pág. 18 del texto guía. Realiza un diccionario ilustrado de animales. -Utiliza el lenguaje aprendido para expresa sus ubicar sujetos en el idioma inglés. Homework: Actividades en la plataforma de inglés de la unidad 3.
2	Lengua Castellana: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros). -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos	Superior Alto	TEMAS: -Letra P -La invitación - Evaluación de proyectos transversales Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Desarrollo de las paginas 159 hasta la 163 del libro chrysalis. -Video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=Xxing_GIRw -Desarrollo de fichas complementarias.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).			-Actividad creativa: elaboración de una invitación. Diario de campo
		-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros)	Básico		
2	Inglés: Saber hacer: 4.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	Superior	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente. Reading Extra Look Book. Repaso SKILLS: Listen and learn about actions at school Words: jump, hop, crawl, dance, turn around, run, and walk. Unit 5	- Entiende y sigue con coherencia un video sobre movimientos que realizamos con nuestro cuerpo, Unidad5 Look and See Book pág. 30. Comprensión lectora a partir de rimas propuestas por el texto guía págs. Actividades en la plataforma de inglés. -Diario de campo
		-Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Alto		
		-Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Básico		
3	Lengua Castellana: Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones	-Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Superior	TEMAS: -Letra S -La canción. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Desarrollo de las paginas 167 hasta la 163 del libro chrysalis. -Sopa de letras de la letra S. -Video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=S8WObfo9DWs -Desarrollo de fichas complementarias.
		-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc).	Alto		
			Básico		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	comunicativas.	-Escribe su nombre propio con las letras que conoce.			-karaoke infantil: https://www.youtube.com/watch?v=IbKd9BALTls Diario de campo
3	Inglés: Saber hacer: 4.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	- Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. - Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. - Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Review Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Repaso de lo visto en las unidades 3 y 5 del texto guía. Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés.
4	Lengua Castellana: Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.	-Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros. -Sigue y construye juegos de segmentación de palabras orales a través de las palmas, el zapateo, y otras estrategias. -Establece asociaciones entre los	Superior Alto Básico	TEMAS: -Representación de roles con objetos. -Canción. - Evaluación de proyectos transversales Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Desarrollo de las páginas 175 hasta la 179 del libro chrysalis. -Juego de encontrar objetos: https://www.youtube.com/watch?v=GWbu3FLQSLU -Desarrollo de fichas complementarias. -Valoración de los proyectos transversales. -Prueba Objetiva



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		sonidos onomatopéyicos del entorno y los objetos que simbolizan.			Diario de campo	
4	Inglés: Saber: 4.1.2 Reconoce su religión y realiza una oración con sus compañeros en inglés.	- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. - Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. - Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Repaso de lo visto. Repaso de lo visto en clase. Prueba Objetiva EVALUACIÓN PARCIAL	-Realiza actividades de repaso en la del texto guía. -Prueba objetiva. -Metacognición y retroalimentación de la prueba objetiva. Homework: Actividades en la plataforma de inglés. Diario de campo	2
5	Lengua Castellana: Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.	-Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. -Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc). -Escribe su nombre propio con las letras que conoce.	Superior Alto Básico	TEMAS: -Letra i -Carta personal. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Desarrollo de las paginas 181 hasta la 187 del libro chrysalis. -Video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=QrK1LcdyFHc -Desarrollo de fichas complementarias. -Elaboración de una carta creativa. Diario de campo	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5	Inglés: Ser: 4.2.2 Socializa, canta e interpreta canciones con sus compañeros.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente LISTENING Words: Scooter, bike, tablet, robot ,puzzle My Clay Project. -Commands,” Sit down”, sit down, pay attention, come here, follow the instructions.” GRAMMAR: What is it?	-Selecciona palabras de manera coherente a partir de audios propuestos en el texto guía Unit 7 -Ejercicio de selección múltiple a partir de imágenes y oraciones sencillas en inglés Look and see Book. - Homework: Actividades en la plataforma de inglés. Diario de campo	2
6	Lengua Castellana: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros). -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).	Superior Alto	TEMAS: -Secuencias narrativas representadas en imágenes. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Desarrollo de las paginas 189 hasta la 191 del libro chrysalis. -Aplicación de fichas complementarias. -Actividad: lectura de imágenes según su secuencia narrativa. https://www.youtube.com/watch?v=U0JrkzRsOr4 Diario de campo	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	Básico		
6	Inglés: Saber hacer: 4.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Different Faces.Unit6	-Video Faces Book pág. 36-37 Project. Realiza una alcancía con una caja que decora para ejecutar esta actividad. lectora Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés unidad 6.
7	Lengua Castellana: Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.	Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. - Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc).	Superior Alto	TEMAS: -Letra t. -El cuento. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Desarrollo de las paginas 193 hasta la 199 del libro chrysalis. -Aplicación de fichas complementarias. -Actividad: espacio para compartir cuentos. Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		-Escribe su nombre propio con las letras que conoce.	Básico				
7	Inglés: Ser: 4.2.2 Socializa, canta e interpreta canciones con sus compañeros.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente LISTENING: My things Unit 7 Words: Scooter, bike, tablet, robot ,puzzle My Clay Project. -Commands,” Sit down”, sit down, pay attention, come here, follow the instructions.” GRAMMAR: What is it?	-Selecciona palabras de manera coherente a partir de audios propuestos en el texto guía Unit 7 -Ejercicio de selección múltiple a partir de imágenes y oraciones sencillas en inglés Look and see Book. - Realiza unas figuras en plastilina donde imprime la figura de un juguete. - Homework: Actividades en la plataforma de inglés. Diario de campo	2	
8	Lengua Castellana: Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	-Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos. -Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.	Superior Alto	PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Aplicación de prueba institucional. -Ronda infantil: el baile del cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA Diario de campo	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas, figuras modeladas o fotografías.	Básico		
8	Inglés: Saber hacer: 4.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. - Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. - Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente VOCABULARY: - Vocabulary of animals and places. The natural world- Unit 8.Project READING: Signs in the classroom, name of the animals WRITING: Follow the trace - Evaluación de proyectos transversales	-Entiende y sigue una canción en el idioma inglés propuesta por Texto guía Look and See Book - Transcribe letras mayúsculas y minúsculas en el libro Look Book. La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, en el cuaderno y guías taller. -Realiza un proyecto en donde ilustra el origen de un animal ovíparo. Actividades en la plataforma de inglés. - Diario de campo
8	Inglés: Saber: 4.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Look and See Book.	Repaso de unidades 6y 7 Look and See Book Actividades de comprensión lectora Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
9	Lengua Castellana: Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.	-Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros.	Superior	TEMAS: -Sonido inicial o final de palabras. -Narración fantástica. - Evaluación de proyectos transversales Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Desarrollo de las paginas 201 hasta la 205 del libro chrysalis. -Aplicación de la evaluación de proyectos. Diario de campo	5	
		-Sigue y construye juegos de segmentación de palabras orales a través de las palmas, el zapateo, y otras estrategias.	Alto				
		-Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos del entorno y los objetos que simbolizan.	Básico				
9	Inglés: Saber: 4.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	Superior	PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Look and See Book.	Repaso de unidades 6 y 7 Look and See Book Actividades de comprensión lectora Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés.	2	
		-Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Alto				
		-Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Básico				
10	Lengua Castellana: Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales	-Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Superior	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Actividad artística con relación al proyecto desing for change. Diario de campo	5	
		-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o	Alto				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	en formatos con diferentes intenciones comunicativas.	pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc). -Escribe su nombre propio con las letras que conoce.	Básico	- Nivelaciones. - Clausura.	
10	Inglés: Saber: 4.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.	- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. - Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. - Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.	Superior Alto Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Repaso del Look and See Book. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	Repaso Look Book. Actividades de comprensión lectora Diario de campo. Homework: Actividades en la plataforma de inglés.
					2

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Yeslin Yaritsa Contreras Mogollón- Maria Elena Bermúdez	Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 31-08-2022	Fecha: 6-09-2022	Fecha : : 6-09-2022