



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		<p>danzas y rondas.</p> <p>-Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad.</p> <p>- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (número de pasos que hay entre un lugar y otro, la palma de la mano, lanas, cordones, recipientes, entre otros).</p> <p>-Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.</p> <p>-Sitúa acontecimientos relevantes en el tiempo.</p>	<p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Matemáticas</p> <p>-Cerca/lejos</p> <p>-Pesado/liviano</p>	<p>-Desarrollo de una ficha con relación a la planta y la flor.</p> <p>-Explicación sobre el ingreso a paint dirigido por la maestra.</p> <p>-Desarrollo de las paginas 157 hasta la 167 del libro chrysalis.</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p>	
3-4	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>Matemáticas</p> <p>Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y</p>	<p>- Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <p>-Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.</p> <p>- Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</p> <p>-Compara colecciones de objetos y</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Por qué la luna gira alrededor de la tierra?</p> <p>TEMAS:</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>-La luna</p> <p>Tecnología</p> <p>-Rutas de acceso al software paint</p> <p>Matemáticas</p> <p>-Números hasta el 20</p> <p>-Escritura de números hasta el</p>	<p>-Video explicativo sobre la luna: https://www.youtube.com/watch?v=HTFA9V3BYXw</p> <p>-Elaboración de la luna en el cuaderno.</p> <p>-Explicación de rutas de acceso a paint orientado por la maestra.</p> <p>-Desarrollo de las paginas 169 hasta la 175 del libro chrysalis.</p>	20

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	acciones de juntar y separar.	determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Acepta sus equivocaciones y busca reestablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos. -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Básico	20.	-Aplicación de fichas complementarias. Diario de campo. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	
5-6	Ciencias Naturales Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. Matemáticas Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	-Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno. - Identifica el patrón que conforma una secuencia (pollo-gato-pollo) y puede continuarla (pollo-gato-pollo-gato). - Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza. - Crea series de acuerdo a un atributo (del más largo al más corto, del más pesado al más	Superior 			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		<p>liviano, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. - Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras). 	Básico		<p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Metacognición de la Prueba Objetiva.</p> <p>Diario de campo.</p>	
7-8	<p>Ciencias Naturales Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>Matemáticas Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</p>	<p>-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno. <p>-Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. <p>-Acepta sus equivocaciones y busca</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?</p> <p>TEMAS:</p> <p>Ciencias Naturales -El planeta más grande y el mas pequeño</p> <p>Tecnología -Páginas Web</p> <p>Matemáticas -Suma intuitiva hasta 20. -Mañana/ tarde/ noche.</p> <p>Prueba Institucional</p> <p>Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos.</p>	<p>-Canción de los planetas: https://www.youtube.com/watch?v=gkdcZQhGV-Y&t=59s</p> <p>-Desarrollo de ficha en el cuaderno con relacion al planeta mas grande y el mas pequeño.</p> <p>-Explicacion y desarrollo de un juego con relacion a las paginas web.</p> <p>-Desarrollo de las paginas 189 hasta la 199 del libro chrysalis.</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p>-Aplicación de la prueba institucional.</p> <p>-Taller sobre el proyecto trnasversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el</p>	20



PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		<p>reestablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. 	Básico	XII Muestra Institucional de Investigación	<p>cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	
9-10	<p>Ciencias Naturales Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.</p> <p>Matemáticas Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.</p>	<p>-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentaciones saludables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades. - Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. - Participa en juegos de transformaciones y construcción de juguetes con materiales cotidianos y bloques de construcción. - Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a 	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿En qué continente habitamos?</p> <p>TEMAS: Ciencias Naturales -Los cinco continentes Tecnología -Páginas web Matemáticas -Círculo/ circunferencia. Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos</p> <p>Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> <p>Nivelaciones.</p> <p>Grados y Clausuras.</p>	<p>-Exposición creativa sobre los 5 continentes asignados con anticipación.</p> <p>-Aplicación de una ficha sobre los continentes en el cuaderno.</p> <p>-Actividad dirigida por la maestra sobre las páginas web.</p> <p>-Desarrollo de las páginas 201 hasta la 205 del libro chrysalis.</p> <p>-Aplicación de fichas complementarias.</p> <p>-Taller sobre el proyecto transversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Metacognición Prueba Institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	20



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	conservar su entorno. - Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.	Básico		

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YESLIN YARITSA CONTRERAS MOGOLLON	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2021	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022