



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 5**


*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	10°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO – PROFUNDIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

Explica las funciones de los seres vivos en cada uno de los procesos biológicos y químicos a partir de las relaciones entre los diferentes sistemas de órganos empleando las TIC para la divulgación de resultados.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber 1.9</b> Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) las funciones vitales involucran el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos.  <b>Saber hacer 3.7</b> Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.	Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.  Identifica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.  Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se relacionan los diferentes sistemas del ser humano para tener un buen funcionamiento?  <b>Salida pedagógica virtual:</b> Veolia – Manejo integral de residuos sólidos.	Socialización de la pregunta problematizadora mediante un <b>FORO</b>  Conceptualización de los saberes. (sistema óseo).   Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados. (sistema óseo).  Lluvia de ideas y collage sobre el manejo integral de residuos sólidos –	14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución



SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					salida pedagógica virtual VEOLIA.  <b>Registro en hojas de evidencia.</b>  <b>Diario de campo</b>	
3-4	<p><b>Saber 1.9</b> Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) las funciones vitales involucran el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos.</p> <p><b>Saber hacer 3.7</b> Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p>	<p>Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.</p> <p>Identifica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.</p> <p>Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se relacionan los diferentes sistemas del ser humano para tener un buen funcionamiento?</p> <p>Sistema Muscular</p> <p>Sistema óseo</p> <p>Exposiciones enfermedades del sistema óseo y muscular.</p>	<p>Conceptualización de los saberes. (Sistema muscular – sistema óseo)</p> <p>Video Sistema Muscular <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KyNVI14_L5Q">https://www.youtube.com/watch?v=KyNVI14_L5Q</a></p> <p>Video sistema óseo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ">https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ</a></p> <p>Curiosidades del esqueleto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tyv1DK5JcE8">https://www.youtube.com/watch?v=Tyv1DK5JcE8</a></p> <p> Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados. (Sistema muscular – sistema óseo).</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia.</b>  <b>Diario de campo</b></p> <p> actividades en <b>pleno</b> internacional</p>	14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*



**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

5-6	<p><b>Saber 1.9</b> Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) las funciones vitales involucran el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos.</p> <p><b>Saber hacer 3.7</b> Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p>	<p>Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.</p> <p>Identifica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.</p> <p>Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se relacionan los diferentes sistemas del ser humano para tener un buen funcionamiento?</p> <p>Sistema Nervioso</p> <p><b>Prueba Parcial: Pleno Santillana.</b> Sistema óseo y muscular.</p>	<p>Video Sistema Nervioso <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CR8wVRSICIQ">https://www.youtube.com/watch?v=CR8wVRSICIQ</a></p> <p>Curiosidades del cerebro <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pJ_by53swT4">https://www.youtube.com/watch?v=pJ_by53swT4</a></p> <p>Conceptualización de los saberes. (sistema nervioso).</p> <p> Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados. (sistema nervioso)</p> <p> <b>Registro en hojas de evidencia.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p>	14
	<p><b>Saber 1.9</b> Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) las funciones vitales involucran el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos.</p>	<p>Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.</p> <p>Identifica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se relacionan los diferentes sistemas del ser humano para tener un buen funcionamiento?</p> <p>Glándulas y hormonas-Exposiciones por quipos de trabajo colaborativo.</p>	<p> <b>MAKER: Manualidad de los órganos receptores: los sentidos.</b></p> <p><b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo virtual.</b></p>	14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<b>Saber hacer 3.7</b> Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.	Conoce el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante los procesos de los sistemas óseo, muscular y nervioso.	Básico	<b>Prueba Parcial:</b> Formato institucional de diapositivas - Glándulas y hormonas- Exposiciones por quipos de trabajo colaborativo.  <b>Prueba Institucional:</b> Maker – manualidad y socialización de los órganos receptores: los sentidos – exposiciones.  Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos.  XII Muestra Institucional de Investigación	
9-10	<b>Saber 1.9</b> Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) las funciones vitales involucran el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos.  <b>Ser 2.4</b> Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.	Implementa el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.  Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.  Conoce el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.	Superior  Alto  Básico	Prueba Objetiva  Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos  Autoevaluación Estudiantil.  Consenso de notas.	<b>Registro en hojas de evidencia.</b>  <b>Metacognición Prueba Institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Diario de campo.</b>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Nivelaciones.

Grados y Clausuras.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por

Revisado por

Aprobado Por

Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO

Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA

Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES

Cargo: DOCENTE

Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN

Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA

Fecha: 01-09-2022

Fecha: 01-09-2022

Fecha: 01-09-2022