



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 4</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

COMPETENCIA						
Utilizar los modelos y teorías propios del entorno vivo y entorno físico en la explicación de fenómenos naturales por medio de la implementación de los avances tecnológicos para el beneficio de la sociedad mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber 1.9:</b> Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.	Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales (madera, hierro, plástico, plastilina, resortes, papel, entre otros), cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con la aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar).  Clasifica los materiales según su resistencia a ser deformados cuando se les aplica una fuerza.	Superior  Alto  Básico	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo las fuerzas modifican la forma de un vehículo?  <b>ENTORNO FÍSICO</b> La fuerza ¿Qué es la fuerza? Cambios según la fuerza. Doblar o pegar. Fragmentar o partir. Arrugar. Estirar y encoger. Torsión. Aplastar.	Trabajo en la plataforma Santillana página 2 y 3. Todos preparados para comenzar.  Observación del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU">https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU</a>  Juego la ruleta página 6 Santillana.  Actividad interactiva página 7 Santillana.  ¿Qué estamos aprendiendo? Página 9,10 y 11 de Santillana.  <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	10

## PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04		VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 2 DE 4
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"				
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Predice el tipo de acción requerida para producir una deformación determinada en un cierto material y las comunica haciendo uso de diferentes formatos (oral, escrito).				
3-4	<b>Saber 1.9:</b> Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.	<p>Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales (madera, hierro, plástico, plastilina, resortes, papel, entre otros), cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con la aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar).</p> <p>Clasifica los materiales según su resistencia a ser deformados cuando se les aplica una fuerza.</p> <p>Predice el tipo de acción requerida para producir una deformación determinada en un cierto material y las comunica haciendo uso de diferentes formatos (oral, escrito).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿De qué manera las fuerzas cambian el estado de reposo o movimiento de un vehículo?</p> <p><b>ENTORNO FÍSICO</b> La fuerza y el movimiento. Movimiento y trayectoria. Posición Desplazamiento.</p>	<p>Observación del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU&amp;t=156s">https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU&amp;t=156s</a></p> <p>Actividad en Santillana página 16.</p> <p>Trabajo en Santillana actividades interactivas página 17.</p> <p>Actividad feedback plataforma Santillana ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana página 18.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p></p>	10
5-6	<b>Saber 1.9:</b> Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir	Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales (madera, hierro,	Superior	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	Observación del video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ">https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ</a>	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.	plástico, plastilina, resortes, papel, entre otros), cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con la aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar).		¿Cómo el calor y el sonido proporcionan información importante a la hora de transitar?	Observación vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=88fgvd6nTA">https://www.youtube.com/watch?v=88fgvd6nTA</a>	
		Clasifica los materiales según su resistencia a ser deformados cuando se les aplica una fuerza.	Alto	<b>ENTORNO FÍSICO</b> El calor y el sonido. Formas de conducir el calor Características del sonido.	Actividad feedback plataforma Santillana  ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana página 22, 23  	
		Predice el tipo de acción requerida para producir una deformación determinada en un cierto material y las comunica haciendo uso de diferentes formatos (oral, escrito).	Básico	<b>Prueba Objetiva</b> Fuerza y movimiento	<b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición de la Prueba Objetiva.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
7-8	<b>Saber Hacer: 3.1</b> Participa en experiencias donde descubre si fueron acertadas o erradas sus respuestas.	Diseña y realiza experiencias para poner a prueba mis conjeturas.	Superior	<b>ENTORNO FÍSICO</b> El sonido. Características del sonido.	Actividad interactiva Santillana página 24	
		Hace conjeturas para responder mis preguntas.	Alto	<b>Prueba Institucional</b>	Desarrollo actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana página 26.	
		Identifica condiciones que influyen en los resultados de una experiencia	Básico	<b>Proyecto Transversal:</b> <b>PRAE:</b> Evaluación de Proyectos.  <b>XII Muestra Institucional de Investigación</b>	Desarrollo súper reto página 27 y 28.    <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
9-10	Ser 2.3: Muestra respeto por la supervivencia y el buen trato a todas las formas de vida de nuestro planeta.	Escucha activamente a sus compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.	Superior	<b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Ambientales Salesianos <b>Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>  <b>Nivelaciones.</b>  <b>Grados y Clausuras.</b>	<b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición Prueba Institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Diario de campo.</b>	10	
		Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas de su entorno.	Alto				
		Cumple su función y respeta la de otras personas en el trabajo en grupo.	Básico				

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
<b>Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO</b>	<b>Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA</b>	<b>Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES</b>
<b>Cargo: DOCENTE</b>	<b>Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN</b>	<b>Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA</b>
<b>Fecha: 02-09-2021</b>	<b>Fecha: 05-09-2022</b>	<b>Fecha: 09-09-2022</b>