



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	10°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA – OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Utilizar los modelos y teorías propios de los procesos biológicos, químicos y físicos en la explicación de fenómenos naturales por medio de la implementación de los avances tecnológicos para el beneficio de la sociedad mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER1.23 Comprende que la biotecnología conlleva el uso y manipulación de la información genética a través de distintas técnicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), y que tiene implicaciones sociales, bioéticas y ambientales.	Explica distintas técnicas biotecnológicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), explicando cómo funcionan y qué características generan en los organismos desarrollados. Reconoce distintas técnicas biotecnológicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), explicando cómo funcionan y qué características generan en los organismos desarrollados.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la terapia génica influye en el crecimiento de la población humana y el uso de los recursos naturales? LA TERAPIA GÉNICA	Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. Video: Genes en lugar de fármacos - terapia génica https://www.youtube.com/watch?v=WQvWgUgNVLc Modulo 4. 1 páginas 5,6,7 y 8 Diario de campo.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		Identifica distintas técnicas biotecnológicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), explicando cómo funcionan y qué características generan en los organismos desarrollados.				
3-4	<p>SABER1.23 Comprende que la biotecnología conlleva el uso y manipulación de la información genética a través de distintas técnicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), y que tiene implicaciones sociales, bioéticas y ambientales.</p> <p>SABER HACER: 3.14 Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la</p>	<p>Explica los usos de la biotecnología y sus efectos en diferentes contextos (salud, agricultura, producción energética y ambiente).</p> <p>Reconoce los usos de la biotecnología y sus efectos en diferentes contextos (salud, agricultura, producción energética y ambiente).</p> <p>Identifica los usos de la biotecnología y sus efectos en diferentes contextos (salud, agricultura, producción energética y ambiente).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera la terapia génica influye en el crecimiento de la población humana y el uso de los recursos naturales?</p> <p>LA TERAPIA GÉNICA</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Modulo 4. 1 páginas 9,10</p> <p>Pensamiento critico</p> <p></p> <p>Diario de campo</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.				
5-6	<p>SABER1.23 Comprende que la biotecnología conlleva el uso y manipulación de la información genética a través de distintas técnicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), y que tiene implicaciones sociales, bioéticas y ambientales.</p> <p>SER 2.4 Cumple con sus funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Explica los usos de la biotecnología y sus efectos en diferentes contextos (salud, agricultura, producción energética y ambiente).</p> <p>Reconoce los usos de la biotecnología y sus efectos en diferentes contextos (salud, agricultura, producción energética y ambiente).</p> <p>Identifica los usos de la biotecnología y sus efectos en diferentes contextos (salud, agricultura, producción energética y ambiente).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la terapia génica influye en el crecimiento de la población humana y el uso de los recursos naturales?</p> <p>LA TERAPIA GÉNICA</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p></p> <p>Video: Covid 19 https://www.youtube.com/watch?v=9F3fpzM0lL0 Modulo 4.1 paginas 11 ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 12 y 13 Diario de campo</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p>
7-8	<p>SABER1.23 Comprende que la biotecnología conlleva el uso y manipulación de la información genética a través de distintas técnicas (fertilización</p>	<p>Explica, basado en evidencias, los impactos bioéticos, legales, sociales y ambientales generados por el uso de transgénicos, clonación y terapias génicas.</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la terapia génica influye en el crecimiento de la población humana y el uso de los</p>	<p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Modulo 4.1 páginas 14,15, 16 y 17 Video:</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), y que tiene implicaciones sociales, bioéticas y ambientales.	<p>Reconoce, basado en evidencias, los impactos bioéticos, legales, sociales y ambientales generados por el uso de transgénicos, clonación y terapias génicas.</p> <p>Identifica, basado en evidencias, los impactos bioéticos, legales, sociales y ambientales generados por el uso de transgénicos, clonación y terapias génicas.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>recursos naturales?</p> <p>LA TERAPIA GÉNICA Prueba Institucional</p> <p>Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos.</p> <p>XII Muestra Institucional de Investigación</p>	<p>David Vetter, la historia del niño que vivió en una burbuja https://www.youtube.com/watch?v=bIK5mwJYeiQ</p> <p>Diario de campo</p> <p>Metacognición de la Prueba Institucional.</p>
	SABER1.23 Comprende que la biotecnología conlleva el uso y manipulación de la información genética a través de distintas técnicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), y que tiene implicaciones sociales, bioéticas y ambientales.	<p>Explica, basado en evidencias, los impactos bioéticos, legales, sociales y ambientales generados por el uso de transgénicos, clonación y terapias génicas.</p> <p>Reconoce, basado en evidencias, los impactos bioéticos, legales, sociales y ambientales generados por el uso de transgénicos, clonación y terapias génicas.</p> <p>Identifica, basado en evidencias, los impactos bioéticos, legales, sociales y ambientales generados por el uso de transgénicos, clonación y terapias génicas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Prueba Objetiva Temas: LA TERAPIA GÉNICA</p> <p>Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos</p> <p>Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> <p>Nivelaciones.</p> <p>Grados y Clausuras.</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Modulo 4.1 paginas 18, 19 ¿Qué estamos aprendiendo? Modulo 4.1 páginas 20 y 21</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño</p> <p>Diario de campo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
1-2	Saber 1.22 Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.	Explica la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo contribuyo a la protección del medio ambiente desde mi hogar? Mayor población = Más contaminación Configuración electrónica	 Pensamiento crítico módulo 1.2 pág. 66. Conceptualización de los saberes Configuración electrónica pág. 57-58 módulo 1.2.  Trabajo colaborativo actividades de configuración electrónica. Apoyo con video https://www.youtube.com/watch?v=biGw7OzNfWE Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo
	Ser 2.2 Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	Utiliza la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Alto		
3-4	Saber 1.22 Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación)	Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera conocer la estructura electrónica de la materia permite entender el fenómeno del calentamiento global y cómo evitarlo?	 Conceptualización de los saberes Configuración electrónica pág. 57-58 módulo 1.2.  Trabajo colaborativo actividades de configuración electrónica.
		Explica la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Superior		

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.</p> <p>Saber hacer 3.18 Explica las relaciones que se establecen entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza para formar compuestos teniendo en cuenta las propiedades físico-químicas de los elementos de la tabla periódica.</p>	<p>Utiliza la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.</p> <p>Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Configuración electrónica Tabla periódica.</p>	<p>Conceptualización de los saberes Tabla periódica pág. 59 módulo 1.2.</p> <p> Actividad propiedades periódicas pág. 59 módulo 1.2.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p> <p></p>
5-6	<p>Saber 1.22 Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.</p> <p>Saber hacer 3.18 Explica las relaciones que se establecen entre</p>	<p>Explica la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.</p> <p>Utiliza la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera conocer la estructura electrónica de la materia permite entender el fenómeno del calentamiento global y cómo evitarlo?</p> <p>Tabla periódica. Enlaces químicos.</p> <p>Prueba Objetiva Temas: Configuración</p>	<p>Desarrollo de las guías: los elementos químicos y la tabla periódica – descripción de la tabla periódica. pág. 59 módulo 1.2.</p> <p>Conceptualización de los saberes Enlaces Químicos pág. 60 módulo 1.2.</p> <p> Trabajo colaborativo actividades de enlaces químicos.</p> <p> Actividad enlaces y sólidos metálicos pág. 60 módulo 1.2.</p>

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	la estructura de los átomos y los enlaces que realiza para formar compuestos teniendo en cuenta las propiedades físico-químicas de los elementos de la tabla periódica.	Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Básico	electrónica, tabla periódica y enlaces químicos.	 <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición de la Prueba Objetiva.</p> <p>Diario de campo</p>
7-8	<p>Saber 1.22 Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.</p> <p>Saber hacer 3.18 Explica las relaciones que se establecen entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza para formar compuestos teniendo en cuenta las</p>	<p>Explica la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.</p> <p>Utiliza la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.</p> <p>Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera conocer la estructura electrónica de la materia permite entender el fenómeno del calentamiento global y cómo evitarlo?</p> <p>Prueba Institucional</p> <p>Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos.</p> <p>XII Muestra Institucional de Investigación</p>	<p>-Socialización del proyecto transversal PRAE – “Clasificación de residuos sólidos, reciclaje de papel y plástico”</p> <p>  MAKER: Preparación de colonias. </p> <p>  </p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	propiedades físico-químicas de los elementos de la tabla periódica.	elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Básico		
9-10	Saber 1.22 Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.	Explica la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Superior	Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y Clausuras.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo
		Utiliza la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Alto		
		Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	Básico		
1-2	Saber 1.21 Comprende la conservación de la energía mecánica como	Explica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura,	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué, a una misma	Conceptualización de los gases – módulo 2.1 página 35-36.

6

6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte. Saber hacer 3.19 Explica las propiedades y las relaciones de las leyes de los gases y los aplica a problemas cotidianos.	volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado. Diferencia los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado. Identifica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.	Alto Básico	temperatura, unas sustancias son líquidas y otras gaseosas? Los gases Propiedades de los gases Fuerza de cohesión	 Trabajo colaborativo actividades "Propiedades de los sólidos, los líquidos y los gases" página 35 módulo 2.1. Actividades en formato guía y/o taller.  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo
	Saber 1.21 Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte.	Explica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado. Diferencia los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Por qué, a una misma temperatura, unas sustancias son líquidas y otras gaseosas? Ley de Boyle Ley de Charles	Conceptualización página 37 módulo 2.1  Trabajo colaborativo actividades de leyes de los gases – Formato guía taller o cuaderno. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Saber hacer 3.19 Explica las propiedades y las relaciones de las leyes de los gases y los aplica a problemas cotidianos.	Identifica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.	Básico		
5-6	Saber 1.21 Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte. Saber hacer 3.19 Explica las propiedades y las relaciones de las leyes de los gases y los aplica a problemas cotidianos.	Explica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado. Diferencia los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado. Identifica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué, a una misma temperatura, unas sustancias son líquidas y otras gaseosas? Ley de Gay Lussac Prueba Objetiva Temas: Gases, propiedades y leyes de los gases.	Conceptualización página 38 módulo 2.1  Trabajo colaborativo actividades de leyes de los gases – Formato guía taller o cuaderno.  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo
7-8	Saber 1.21 Comprende la conservación de la energía mecánica como	Explica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura,	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué, a una misma	 Registro en hojas de evidencia y en el



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte. Ser 2.2 Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	<p>volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p> <p>Diferencia los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p> <p>Identifica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p>	Alto	temperatura, unas sustancias son líquidas y otras gaseosas? Reforzando Saberes de grado 10°. Prueba Institucional Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos. XII Muestra Institucional de Investigación	cuaderno. Diario de campo
	Saber 1.21 Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte.	<p>Explica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p> <p>Diferencia los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p>	Superior	Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y Clausuras.	Registro en hojas de evidencia en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		Identifica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.	Básico				
1-2	<p>Saber 1.27 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas.</p> <p>Saber hacer 3.32 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.</p>	<p>Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.</p> <p>Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos.</p> <p>Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral?</p> <p>-Herramientas Ofimáticas</p>	<p>Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.</p> <p>Registro en hojas de evidencia virtual.</p> <p>Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams.</p> <p>Diario de campo virtual.</p> <p> </p>	2	
3-4	<p>Saber 1.27 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las</p>	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos,	Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las</p>	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
matemáticas y otras disciplinas. Saber hacer 3.32 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos. Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Alto Básico	herramientas ofimáticas en la dimensión laboral? -Herramientas Ofimáticas Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Registro en hojas de evidencia virtual. Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams. Diario de campo virtual.  	2
5- 6 Saber 1.27 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas. Saber hacer 3.32 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos. Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral? -Herramientas Ofimáticas Prueba Objetiva: Pleno – Santillana	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas. Registro en hojas de evidencia virtual. Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams. Diario de campo virtual.  	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.				
7-8	Saber 1.27 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral?	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.	2
	Ser 2.4 Cumple con sus funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos.	Alto	-Herramientas Ofimáticas	Registro en hojas de evidencia virtual. Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams. Diario de campo virtual.	
		Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Básico	Prueba Institucional Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos. XII Muestra Institucional de Investigación	 	
9-10	Saber 1.27 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral?	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.	2
	Ser 2.4 Cumple con sus		Alto	-Herramientas Ofimáticas	Registro en hojas de evidencia virtual. Entrega de actividades por la	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Básico	Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y Clausuras.	plataforma de Microsoft Teams. Diario de campo virtual. 

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA – GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2021	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022