



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 9</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	5°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Utilizar los modelos y teorías propios del entorno vivo y entorno físico en la explicación de fenómenos naturales por medio de la implementación de los avances tecnológicos para el beneficio de la sociedad mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de la alternancia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>SABER 1.31:</b> Relaciona el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre éste.  E.B.A entorno físico.  <b>Ser 2.5:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos	Argumenta sobre las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección).  Describe las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección).	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Por qué es importante conocer las fuerzas que actúan sobre un medio de transporte? <ul style="list-style-type: none"><li>Avance de un móvil.</li><li>Las fuerzas.</li><li>La fricción.</li></ul>	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno el resultado del estudio de las fuerzas.</b>  Diario de campo.  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno del dibujo en corte del ala de un avión evidenciando las fuerzas que se producen.  Registro en el cuaderno los tipos de máquinas simples que se indiquen.	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	más sólidos.  Saber hacer 3.1: Realiza informes de las practicas realizas usando las normas de presentación adecuadas	Identifica las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección).	Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases de fuerzas.</li> <li>Máquinas simples.</li> </ul>	
				 <p>Trabajo en <b>PowerPoint</b> un programa de presentación desarrollado por la empresa Microsoft para sistemas operativos Windows. Viene integrado en el paquete ofimático llamado Microsoft Office como un elemento más, que puede aprovechar las ventajas que tiene al hacer presentaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación de comandos de la barra de tareas de PowerPoint.</li> <li><b>Inicio.</b> <i>Numeración, Espacio de interlineado, Alinear textos, Sombreado, ordenar texto, Sangría, Regla, tachado, subíndice y superíndice</i></li> </ul>
3-4	<b>Saber 1.6:</b>  Verifica la	Argumenta sobre cómo, en un conjunto de materiales dados, algunos son buenos conductores de corriente y otros son aislantes de acuerdo con su	Superior	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p><b>¿Cómo usar la electricidad para transportarnos de forma amigable con nuestro ambiente?</b></p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno la configuración electrónica del cobre.</p>

2

8

## PLAN DE CLASE



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 3 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
conductibilidad eléctrica y térmica en algunos materiales y descubro el funcionamiento de un circuito  Ser 2.10:  Consulta para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.  Saber hacer 3.5:  Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	comportamiento dentro de un circuito eléctrico básico.  Explica por qué, en un conjunto de materiales dados, algunos son buenos conductores de corriente y otros son aislantes de acuerdo con su comportamiento dentro de un circuito eléctrico básico.  Identifica, en un conjunto de materiales dados, cuáles son buenos conductores de corriente y cuáles son aislantes de acuerdo con su comportamiento dentro de un circuito eléctrico básico.	Alto          Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conformación de la electricidad.</b></li> <li><b>La electrización de los cuerpos.</b></li> <li><b>Transmisión de corriente eléctrica.</b></li> <li><b>Materiales conductores y aislantes.</b></li> </ul>	<p>Diario de campo.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno los mecanismos como los cuerpos adquieren cargas eléctricas.</p>  <p>Representa gráficamente los tipos de materiales conductores y aislantes.</p>	
			 <p>Trabajo en <b>PowerPoint</b> un programa de presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación de comandos de la barra de tareas de PowerPoint.</li> <li>Insertar.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas</li> <li>- Tablas</li> <li>- Imágenes</li> <li>- Cuadros</li> </ul> </li> </ul>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				desarrollado por la empresa Microsoft para sistemas operativos Windows. Viene integrado en el paquete ofimático llamado Microsoft Office como un elemento más, que puede aprovechar las ventajas que tiene al hacer presentaciones.		
5-6	<p>Saber 1.29</p> <p>Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.</p> <p>Ser 2.3:</p>	<p>Argumenta sobre los diferentes efectos que se producen en los componentes de un circuito como luz y calor en un bombillo, movimiento en un motor y sonido en un timbre.</p> <p>Explica los diferentes efectos que se producen en los componentes de un circuito como luz y calor en un bombillo, movimiento en un motor y sonido en un timbre.</p> <p>Identifica los diferentes efectos que se producen en los componentes de un circuito como luz y calor en un bombillo, movimiento en un motor y sonido en un timbre.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p><b>¿De qué forma conocer los circuitos eléctricos contribuye a un uso eficiente de la corriente eléctrica?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Componentes de un circuito eléctrico.</b></li><li>• <b>Dispositivos electrónicos.</b></li><li>• <b>Conexiones de dispositivos electrónicos.</b></li><li>• <b>Los cuidados de la</b></li></ul>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno los componentes de un circuito eléctrico.</p> <p>Diario de campo</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno, los circuitos en serie y paralelo</p> <p>Realiza en un corte de madera los circuitos básicos teniendo presente los peligros con la electricidad.</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.  Saber hacer 3.6 Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas			<b>electricidad en casa.</b>  <b>Prueba Objetiva: formato prueba parcial.</b>  Incluye: Las fuerzas, fricción, clases de fuerzas, máquinas simples, conformación de la electricidad, la electrización de los cuerpos, transmisión de corriente eléctrica, materiales conductores y aislantes, componentes de un circuito eléctrico, dispositivos electrónicos, conexiones de dispositivos electrónicos, cuidados de la electricidad en casa.		
			  Trabajo en <b>PowerPoint</b> un programa de presentación desarrollado por la empresa Microsoft para sistemas operativos Windows. Viene	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de PowerPoint.</li><li>• Insertar. 2<ul style="list-style-type: none"><li>- Iconos</li><li>- Modelos 3D</li><li>- Capturas</li></ul></li></ul>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					integrado en el paquete ofimático llamado Microsoft Office como un elemento más, que puede aprovechar las ventajas que tiene al hacer presentaciones.	
7-8	<b>Saber 1.30:</b> Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.	Argumenta sobre el resultado de la división de imanes y su señalización de: N si corresponde al polo norte magnético y S si corresponde al polo sur magnético.	Superior		 <b>MAKER: CONSTRUYE UN ELECTROIMÁN</b>   <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno los conceptos de magnetismo y levitación</b>  <b>Diario de campo</b>  <b>Metacognición de la Prueba Institucional.</b>  <b>Registra en el cuaderno las propiedades magnéticas de la materia.</b>	8
	<b>Ser 2.5:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.	Explica el resultado de la división de imanes y su señalización de: N si corresponde al polo norte magnético y S si corresponde al polo sur magnético.	Alto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levitación magnética.</li><li>• Propiedades magnéticas de la materia.</li><li>• Magnetismo a través de las cargas eléctricas.</li></ul>		
	<b>Saber hacer 3.3:</b> Concluye de los experimentos que realiza, aunque no	Identifica las partes que resulta de la división de imanes y las señala N si corresponde al polo norte magnético y S si corresponde al polo sur magnético.	Básico	<b>Prueba Institucional. Incluye: La fuerza</b>		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	obtenga los resultados esperados			<p><b>La electricidad.</b>  <b>Circuitos eléctricos.</b>  <b>El magnetismo.</b>  <b>Proyecto Transversal: PRAE:</b>  Evaluación de Proyectos.</p> <p><b>XII Muestra Institucional de Investigación</b></p>	
				 <p>Trabajo en <b>PowerPoint</b> un programa de presentación desarrollado por la empresa Microsoft para sistemas operativos Windows. Viene integrado en el paquete ofimático llamado Microsoft Office como un elemento más, que puede aprovechar las ventajas que tiene al hacer presentaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de PowerPoint.</li> <li>• Insertar <div>2</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audio</li> <li>- Videos</li> <li>- Word Art</li> </ul> </li> </ul>
9-10	<b>Saber 1.30:</b> Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la	Argumenta sobre el comportamiento del planeta que actúa como un gran imán cuyo campo magnético es responsable	Superior	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿de qué manera los fenómenos</p>	<p><b>Revisión de portafolio de desempeño</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.	de diferentes fenómenos naturales.  explica el comportamiento del planeta como el de un gran imán cuyo campo magnético es responsable de diferentes fenómenos naturales.  Identifica el comportamiento del planeta como el de un gran imán cuyo campo magnético es responsable de diferentes fenómenos naturales.	Alto          Básico	magnéticos pueden ser aprovechados para producir medios de transporte más eficientes?  <ul style="list-style-type: none"><li>El campo magnético en la tierra</li></ul> <b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Ambientales Salesianos <b>Formato de Autoevaluación</b> <b>Estudiantil.</b> <b>Evaluación de proyectos transversales.</b> <b>Consenso de notas.</b> <b>Nivelaciones.</b> <b>Grados y Clausura.</b>			

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022