



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 7</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	4°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA - OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Utilizar los modelos y teorías propios del entorno vivo y entorno físico en la explicación de fenómenos naturales por medio de la implementación de los avances tecnológicos para el beneficio de la sociedad mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber 1.25:</b> Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto, dirección y rapidez.  <b>Ser 2.3:</b> Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	Argumenta sobre las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección).  Describe las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección).	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿De qué manera las fuerzas influyen en nuestras actividades cotidianas?  <ul style="list-style-type: none"><li>Transformación de cuerpos por efectos de las fuerzas.</li><li>Tipos de fuerzas.</li><li>El trabajo, efecto de la fuerza.</li></ul>	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno los conceptos de intensidad, dirección, sentido y origen de la fuerza</b>  <b>Diario de campo</b>  <b>Representa en un dibujo las diferentes fuerzas que actúan en un móvil.</b>  <b>Elabora modelos representativos de las fuerzas de tensión, gravitacional, normal y fricción.</b>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<b>Saber hacer 3.5:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas	identifica las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección).	Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las máquinas y el trabajo eficiente.</li> </ul>	
				 <p>Trabajo en <b>PowerPoint</b> un programa de presentación desarrollado por la empresa Microsoft para sistemas operativos Windows. Viene integrado en el paquete ofimático llamado Microsoft Office como un elemento más, que puede aprovechar las ventajas que tiene al hacer presentaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación de comandos de la barra de tareas de PowerPoint.</li> <li><b>Inicio.</b> <i>Numeración, Espacio de interlineado, Alinear textos, Sombreado, ordenar texto, Sangría, Regla, tachado, subíndice y superíndice</i></li> </ul>
<b>3-4</b>	<b>Saber 1.26:</b> Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.	Identifica y explica las máquinas simples en objetos cotidianos para explicar su utilidad (aplicar una fuerza pequeña para generar una fuerza grande, generar un pequeño movimiento para crear un gran movimiento).	Superior	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿De qué manera las máquinas simples influyen en nuestras actividades cotidianas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La palanca.</li> </ul>	<p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno de los diversos tipos de máquinas simple y su uso.</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p> <p align="right">  <b>Elabora en</b> </p>

2

8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p><b>Ser 2.5:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.</p> <p><b>Saber hacer 3.3:</b> Concluye de los experimentos que realiza, aunque no obtenga los resultados esperados</p>	<p>Identifica y observa máquinas simples en objetos cotidianos para explicar su utilidad (aplicar una fuerza pequeña para generar una fuerza grande, generar un pequeño movimiento para crear un gran movimiento).</p> <p>Identifica máquinas simples en objetos cotidianos para explicar su utilidad.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rueda.</li> <li>El plano inclinado.</li> <li>La polea.</li> </ul>	<p>dibujos los modelos representativos de las máquinas simples.</p>	
				 <p>Trabajo en <b>PowerPoint</b> un programa de presentación desarrollado por la empresa Microsoft para sistemas operativos Windows. Viene integrado en el paquete ofimático llamado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación de comandos de la barra de tareas de PowerPoint.</li> <li>Insertar. <ul style="list-style-type: none"> <li>Formas</li> <li>Tablas</li> <li>Imágenes</li> <li>Cuadros</li> </ul> </li> </ul>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Microsoft Office como un elemento más, que puede aprovechar las ventajas que tiene al hacer presentaciones.	
5-6	<b>Saber 1.25:</b> Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto, dirección y rapidez.	Argumenta a partir de pequeñas experiencias, cuando una fuerza aplicada sobre un cuerpo no produce cambios en su estado de reposo, de movimiento o en su dirección	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿cómo las fuerzas influyen en el movimiento de los objetos? <ul style="list-style-type: none"><li>La fuerza y el movimiento.</li><li>Las mediciones.</li><li>Las fuerzas en la vida cotidiana.</li></ul> <b>Prueba objetiva: formato prueba parcial. Incluye</b> Transformación de cuerpos por efectos de las fuerzas, Tipos de fuerzas, El trabajo, efecto de la fuerza. Las máquinas y el trabajo eficiente, máquinas simples y las fuerzas y el movimiento	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno el concepto de posición, trayectoria y distancia.</b>  <b>Diario de campo</b>  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Dibuja un medidor de velocidad indicando su alcance máximo.</b>	8
	<b>Ser 2.10:</b> Consulta para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.	Explica a partir de pequeñas experiencias, cuando una fuerza aplicada sobre un cuerpo no produce cambios en su estado de reposo, de movimiento o en su dirección	Alto			
	<b>Saber hacer 3.6:</b> Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas	Identifica a partir de pequeñas experiencias, cuando una fuerza aplicada sobre un cuerpo no produce cambios en su estado de reposo, de movimiento o en su dirección	Básico			
					<ul style="list-style-type: none"><li>Verificación de comandos de la</li></ul>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Trabajo en <b>PowerPoint</b> un programa de presentación desarrollado por la empresa Microsoft para sistemas operativos Windows. Viene integrado en el paquete ofimático llamado Microsoft Office como un elemento más, que puede aprovechar las ventajas que tiene al hacer presentaciones.	barra de tareas de PowerPoint.  2 • Insertar. <ul style="list-style-type: none"><li>- Iconos</li><li>- Modelos 3D</li><li>- Capturas</li></ul>
7-8	<p><b>Saber 1.27:</b> Comprende que el fenómeno del día y la noche se deben a que la Tierra rota sobre su eje y en consecuencia el Sol solo ilumina la mitad de su superficie.</p> <p><b>Ser 2.10:</b> Consulta para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.</p> <p><b>Saber hacer 3.7</b> Busca información de calidad</p>	<p>Argumenta sobre cómo se producen el día y la noche por medio de una maqueta o modelo de la Tierra y del Sol.</p> <p>Explica cómo se producen el día y la noche por medio de una maqueta o modelo de la Tierra y del Sol.</p> <p>Identifica el fenómeno día y la noche por medio de una maqueta o modelo de la Tierra y del Sol.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿de qué forma los instrumentos de observación astronómica son útiles para observar las fuerzas entre el sol, la luna y la tierra?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación astronómica del sol.</li><li>• Influencia del sol sobre la tierra.</li><li>• El lado brillante de la luna.</li></ul> <p><b>Prueba Institucional</b></p>	<p> <b>MAKER:</b> elabora una maqueta del sistema solar.</p> <p> <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno de los movimientos de translación, rotación, nutación y precesión.</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p> <p><b>Metacognición de la Prueba Institucional.</b></p>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	en diferentes fuentes, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficas y tablas.			Incluye la fuerza, el movimiento y su relación con la fuerza, los astros y su movimiento.  <b>Proyecto Transversal: PRAE:</b> Evaluación de Proyectos.  <b>XII Muestra Institucional de Investigación</b>	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno las zonas polares, templadas y tropicales.</b>	
				  Trabajo en <b>PowerPoint</b> un programa de presentación desarrollado por la empresa Microsoft para sistemas operativos Windows. Viene integrado en el paquete ofimático llamado Microsoft Office como un elemento más, que puede aprovechar las ventajas que tiene al hacer presentaciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de PowerPoint.</li><li>• Insertar 2<ul style="list-style-type: none"><li>- Audio</li><li>- Videos</li><li>- Word Art</li></ul></li></ul>	
9-10	<b>Saber 1.28:</b> Comprende que las fases de la Luna se deben a la posición relativa del Sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.	Realiza observaciones y argumenta a cerca de la forma de la Luna y la registra mediante dibujos, explicando cómo varía a lo largo del mes.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué forma los instrumentos de observación astronómica son útiles para estudiar las fuerzas entre el Sol, la Luna y la Tierra? <b>Prueba objetiva</b> <b>Proyecto Design For Change:</b>	<b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Diario de campo.</b>	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Realiza observaciones de la forma de la Luna y las registra mediante dibujos, explicando cómo varían a lo largo del mes.	Alto	Guardianes Ambientales Salesianos		
		Identifica la forma de la Luna y las registra mediante dibujos, explicando cómo varían a lo largo del mes.	Básico	Fases de la luna. Las mareas. <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b> <b>Evaluación de proyectos transversales.</b> <b>Consenso de notas.</b> <b>Nivelaciones.</b> <b>Grados y Clausura.</b>		

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA - OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022