



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	10°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO TÉCNICA EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
EDUCADOR(ES)													
GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Construir el sistema que cumpla con los requerimientos de la solución informática mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER 1. Desarrolla un proyecto con base en el conocimiento de las TIC para dar soluciones a las necesidades del cliente. SABER 1. Analiza los problemas de su entorno y plantea posibles soluciones.	Identifica la situación problema a solucionar desde la aplicación de sus conocimientos TIC'S como proyecto productivo. Reconoce los elementos tangibles y no tangibles a utilizar y requeridos por el cliente en los procesos y usos de la solución informática a desarrollar. Conoce los elementos tangibles y no tangibles a utilizar y requeridos por el cliente en los procesos y usos de la solución informática a desarrollar.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo influye la necesidad de poder percibir correctamente la necesidad informática de un cliente a la hora de desarrollar la solución a la situación problema planteada?	Registro de evidencia y en el portafolio. Diario de campo	14
1-6	SABER HACER 5. Organiza el proyecto	Analiza y desarrolla el código que permite depurar el sistema de	Superior	Pregunta problematizadora:		14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	de la solución informática en un lenguaje de programación como JAVA.	información logrando un mejor diseño para el usuario final. Identifica y desarrolla el código que permite depurar el sistema de información logrando un mejor diseño para el usuario final. Conoce y desarrolla el código que permite depurar el sistema de información logrando un mejor diseño para el usuario final.	Alto Básico	¿Cómo afecta la NO aplicación metodológica a un producto como desarrollo de software?	Registro de evidencia y en el portafolio digital y virtual Portafolio SENA	
6-9	SABER HACER 6. Elabora el diseño de presentaciones o pantallazos que conforman la interacción del software con el usuario final.	Diseña y explica el funcionamiento de cada una de las fases en el desarrollo de software como sistema informático propuesto ante la necesidad planteada por el cliente. Identifica y explica el funcionamiento de cada una de las fases en el desarrollo de software como sistema informático propuesto ante la necesidad planteada por el cliente.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Por qué es necesario tener presente durante el desarrollo de un software las fases de un sistema informático al diseñar: el algoritmo, pseudocódigo, mapa de procesos y diagramas de flujo, clases, secuencias y MER?	Registro de evidencia y en el portafolio digital y virtual Metacognición de la Prueba Parcial. Portafolio SENA.	
	SABER HACER 7. Diseña y organiza la información necesaria como la documentación sobre el software desarrollado.	Conoce y explica el funcionamiento de cada una de las fases en el desarrollo de software como sistema informático propuesto ante la necesidad planteada por el cliente.	Básico			
8-10	SABER HACER 8. Elabora el	Desarrolla un sistema informático propuesto como solución informática	Superior	Pregunta problematizadora:	-Socialización del proyecto transversal.	

14

14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
1-10	software que equivale a los instaladores para el cliente final teniendo en cuenta los requerimientos de instalación. SABER HACER 9. Valida cada instrucción del software para evitar errores de usuario.	requerida por el cliente ante sus necesidades. Explica la validación del código de programación propuesto más adecuado como solución informática planteada ante la necesidad del cliente. Conoce la validación del código de programación propuesto más adecuado como solución informática planteada ante la necesidad del cliente.	Alto Básico	¿Por qué motivo es necesario identificar los recursos con los que cuenta un cliente a la hora de desarrollar un software y este como se relaciona con el presupuesto a la hora de su implementación? Prueba Institucional Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos. XII Muestra Institucional de Investigación	Portafolio SENA Encuentro virtual por la plataforma.
	SER 3. generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. 4. Asume responsablemente los criterios de preservación y	Explica y reconoce su rol de trabajo como técnico programador en el grupo de trabajo. Utiliza los requerimientos tangibles y no tangibles necesarios para el desarrollo de la aplicación informática preservando y protegiendo el medio ambiente. Identifica y reconoce su rol de trabajo como técnico programador en el grupo de trabajo.	Alto Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo influye el buen aprovechamiento de los recursos y conocimientos por roles en un trabajo grupal? ¿Cómo se relaciona con la preservación y conservación del medio ambiente desde el trabajo virtual a la hora de aprender y desarrollar un proyecto productivo? Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones.	Registro de evidencia y en el portafolio digital y virtual Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.			Grados y Clausuras.		

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2021	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022