



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	1°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Utilizar los modelos y teorías propios del entorno vivo y entorno físico en la explicación de fenómenos naturales por medio de la implementación de los avances tecnológicos para el beneficio de la sociedad mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-3	Ciencias naturales: SABER: 1.1.1 Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	- Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol. - Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas. - Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Es posible hacer arte a través de movimiento? - La energía	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMIpGB-s - Esquemas e ideas acerca de la energía en el cuaderno - Guía: "La energía", pág. 7, modulo 4, libro virtual de Santillana. - Elaboración de collages de las fuentes de energía en el cuaderno. - Pleno: La energía - Experimentos https://www.youtube.com/watch?v=SNrs8X7CdfI - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 9 y 10 - modulo 4 – Santillana compartir. - Diario de campo	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
1-3	Informática: Saber: 1.4 Interactúa con software educativo para fortalecer mis habilidades digitales y conocimientos.	• Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.	Superior	Manejo de las plataformas institucionales - Leo bien - Santillana Compartir - Sm. Educamos	- Ejercitación con las actividades diarias de Leo Bien en la plataforma Supertic en la sala de informática. - Ejercitación con el libro virtual de Santillana y los plenos internacionales en la sala de informática. - Ejercitación en la plataforma Sm. Educamos con el manejo del calendario de actividades y mensajería en la sala de informática.	3	
		• Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.	Alto				
		Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	Básico				
4-6	Ciencias naturales: SABER: 1.1.1 Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	- Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Es posible hacer arte con cualquier clase de materiales? -los colores de la luz -los cuerpos y la luz EVALUACIÓN PARCIAL Se evaluará la energía, los colores y los cuerpos de la luz.	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=5E3kl_7_cTO - Esquemas e ideas acerca de los colores de la luz, los cuerpos y la luz en el cuaderno - Experimento: Carrito luminoso (se llevará a cabo en el laboratorio) https://www.youtube.com/watch?v=FcnfUbNoFWY - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 14 - modulo 4 – Santillana compartir. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.	12	
		- Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.	Alto				
		- Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).	Básico				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Diario de campo	
4-7	Informática: Saber hacer: 3.5 Digita textos breves y en lenguaje sencillo para afianzar mis habilidades comunicativas.	<ul style="list-style-type: none">Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. <p>Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).</p>	Superior Alto Básico	- Manejo de Word - Evaluación parcial - Prueba institucional	- Reconocimiento de las herramientas de Word - Transcripción de textos cortos de internet en Word. - Dictado de oraciones cortas para escribir en Word. - Elaboración de una carta en Word para los papás. - Actividades prácticas en la sala de informática - La evaluación parcial y la prueba institucional se realizará en la sala de informática.	4
7-8	Ciencias naturales: SABER: 1.1.1 Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	<ul style="list-style-type: none">Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Es posible hacer arte a través del calor? -La energía también se escucha -La energía del movimiento PRUEBA INSTITUCIONAL XII Muestra Institucional de Investigación	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4 - Esquemas e ideas acerca de la energía del sonido y movimiento en el cuaderno. - Elaboración de instrumentos musicales con material reciclable. - Guía "El nivel de intensidad del sonido" pág. 16 - modulo 4 – Santillana compartir. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 17 y 18- modulo 4 – Santillana compartir. - Metacognición de la prueba institucional en el	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		- Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).	Básico	Evaluación de los proyectos transversales: PRAE	cuaderno. - La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, actividades en el cuaderno y guías taller. - Diario de campo
8-10	Informática: Saber hacer: 3.7 Utiliza internet para buscar información necesaria en mis procesos de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	Superior Alto Básico	- Manejo de Google Chrome	3 - reconocimiento de las herramientas de google. - Ejercicios prácticos de búsqueda de noticias de interés educativo en google. - Búsqueda de textos cortos en google para ser escritos en Word. - Actividades prácticas en la sala de informática
9-10	Ciencias naturales: SABER: 1.1.1 Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor,	- Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol. - Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos,	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Es posible hacer arte a través del calor? -El calor Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos	8 Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4 - Esquemas e ideas acerca de la energía del sonido y movimiento en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Guía "La energía en todas partes" pág. 23 - modulo 4 – Santillana compartir. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
sonidos, olor, color, texturas y formas).	sabores, olores, colores, texturas y formas. -Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).	Básico	Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y Clausuras.	25- modulo 4 – Santillana compartir.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 29-08-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022