



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**


**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 13</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	6°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Utilizar los modelos y teorías propios de los procesos biológicos, químicos y físicos en la explicación de fenómenos naturales por medio de la implementación de los avances tecnológicos para el beneficio de la sociedad mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>CIENCIAS NATURALES</b> <b>Saber 1.25</b> Propone explicaciones sobre la diversidad biológica teniendo en cuenta el movimiento de placas tectónicas y las características climáticas de la Tierra. <b>(Estándar)</b>  <b>Ser 2.1:</b> Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	Argumenta sobre la dinámica externa de la tierra y la socia a los movimientos de rotación, translación, precesión y nutación.  explica la dinámica externa de la tierra y la socia a los movimientos de rotación, translación, precesión y nutación.	Superior  Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿qué impacto tiene la explotación excesiva de los recursos naturales en la composición y la dinámica de la tierra?  TEMA  LA COMPOSICIÓN Y DINAMICA DE LA TIERRA	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  PROYECTO CIENCIAS NATURALES GRUPOS  Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=25YR4_gE4jY">https://www.youtube.com/watch?v=25YR4_gE4jY</a>  Modulo 4. páginas Páginas 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,  Diario de campo	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>		<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>			<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		Identifica la dinámica externa de la tierra y la socia a los movimientos de rotación, translación, precesión y nutación.	Básico			
<b>3-4</b>	<b>Saber 1.25</b> Propone explicaciones sobre la diversidad biológica teniendo en cuenta el movimiento de placas tectónicas y las características climáticas de la Tierra. <b>(Estándar)</b>	Argumenta sobre como la tierra es un planeta que alberga innumerables especies, muy sensibles a los cambios de temperatura que inciden directamente en sus procesos vitales	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿qué impacto tiene la explotación excesiva de los recursos naturales en la composición y la dinámica de la tierra?  TEMA  LA COMPOSICIÓN Y DINAMICA DE LA TIERRA	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno las Módulo 4 páginas 11,12,13,14,15</b> <b>¿Qué estamos aprendiendo? Página 17</b>  <b>Diario de campo</b> 	<b>4</b>
	<b>Ser 2.2:</b> Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	Explica como la tierra es un planeta que alberga innumerables especies, muy sensibles a los cambios de temperatura que inciden directamente en sus procesos vitales	Alto			
	<b>Saber hacer 3.2:</b> Observa y formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas	Identifica la tierra como un planeta que alberga innumerables especies, muy sensibles a los cambios de temperatura que inciden directamente en sus procesos vitales	Básico			
<b>5-6</b>	<b>Saber 1.30:</b> Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.	Argumenta sobre los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Qué estrategias permiten	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno</b> <b>LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS.</b>	<b>4</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
(estándar)	<b>Ser 2.5:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.	a causa de inadecuadas interacciones antrópicas.		disminuir los efectos ambientales negativos en la biosfera, causados por los humanos?	<b>Diario de campo</b>  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Registro en hojas de evidencia v y en el cuaderno, los biomas de tundra, taiga, bosque, pradera, sabana, desiertos y selva.</b>  <b>Realiza la representación gráfica de los biomas en su ubicación geográfica.</b>
		Da explicación de los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo a causa de inadecuadas interacciones antrópicas.	Alto	TEMA LA BIOSFERA  <b>Prueba Objetiva</b>	
		Identifica los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo a causa de inadecuadas interacciones antrópicas.	Básico		
7-8	Saber 1.30: Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones. (estándar)	Argumenta sobre los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo a causa de inadecuadas interacciones antrópicas.	Superior	Pregunta problematizadora:  ¿De qué manera los servicios ecosistémicos aportan a la construcción de viviendas sostenibles y al cuidado de los ambientes naturales?	<b>MAKER:</b>   <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Mapa conceptual:</b> -factores bióticos -factores abióticos  <b>Diario de campo</b> <b>Metacognición de la Prueba Institucional.</b>
		Da explicación de los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo a causa de inadecuadas interacciones antrópicas.	Alto	TEMA LOS ECOSISTEMAS  <b>Prueba Institucional</b>	

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 4 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

	<p><b>Saber hacer 32:</b> Observa y formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas</p>	<p>Identifica los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo a causa de inadecuadas interacciones antrópicas</p>	<p>Básico</p>	<p><b>Proyecto Transversal: PRAE:</b> Evaluación de Proyectos.</p> <p><b>XII Muestra Institucional de Investigación</b></p>		
<p>9-10</p>	<p>Saber 1.30: Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones. (estándar)</p> <p><b>Ser 2.10:</b> Consulta para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.</p>	<p>Argumenta sobre los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo a causa de inadecuadas interacciones antrópicas.</p> <p>Da explicación de los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo a causa de inadecuadas interacciones antrópicas.</p> <p>Identifica los múltiples ecosistemas que conforman los biomas del planeta y las afectaciones que están sufriendo a causa de inadecuadas interacciones antrópicas</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿De qué manera los servicios ecosistémicos aportan a la construcción de viviendas sostenibles y al cuidado de los ambientes naturales?</p> <p>TEMA LOS ECOSISTEMAS</p> <p>Prueba Objetiva</p> <p>Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos</p> <p>Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> <p>Nivelaciones.</p> <p>Grados y Clausuras.</p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p> <p><b>Metacognición Prueba Institucional.</b></p> <p><b>Revisión de portafolio de desempeño.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	<p>4</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
1-2	<b>QUIMICA -FISICA</b> <b>SABER HACER 3.5</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	Argumenta que la tabla periódica es una herramienta que muestra los elementos químicos ordenados por su número atómico.	Superior	<b>Tema:</b> <b>Los estados y tipos de materia</b> ¿Cuántos elementos tiene y cómo se ordenan? <b>TEMA</b>  LA TABLA PERIODICA	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Video:</b> <b>LA TABLA PERIODICA</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PsW0sGF5EBE">https://www.youtube.com/watch?v=PsW0sGF5EBE</a>  <b>Modulo 3 páginas 100 hasta la 106</b>  <b>Diario de campo</b>
		Da explicación que la tabla periódica es una herramienta que muestra los elementos químicos ordenados por su número atómico.	Alto		
		Identifica que la tabla periódica es una herramienta que muestra los elementos químicos ordenados por su número atómico.	Básico		
3-4	<b>Saber 1.25:</b> Relaciona el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre este. <b>(estándar)</b>  <b>Ser 2.11:</b> Argumenta sus ideas sobre el comportamiento de los cuerpos en el campo de la mecánica clásica.	Argumenta sobre cómo, varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y cómo estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿cuáles son las fuerzas que se deben tener en cuenta al diseñar una vivienda?  <b>TEMA</b>  <b>MECÁNICA</b>  LA PRIMERA LEY DE NEWTON	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s7tHrsM-tX8">https://www.youtube.com/watch?v=s7tHrsM-tX8</a> experimento casero de las tres leyes de newton   <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno la primera ley de Newton.</b>  <b>Diseña, construye y deja evidencia, de la construcción de un paracaídas para evitar que un huevo crudo se rompa</b>
		Explica cómo varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y cómo estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.	Alto		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica que varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y que estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.	Básico		al caer de tres metros de altura.  Diario de campo
5-6	<b>Saber 1.25:</b> Relaciona el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre este. (estándar)	Argumenta sobre cómo, varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y cómo estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿cuáles son las fuerzas que se deben tener en cuenta al diseñar una vivienda?  TEMA MECÁNICA	 <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno la segunda ley de Newton.</b>  Diario de campo
	<b>Ser 2.11:</b> Argumenta sus ideas sobre el comportamiento de los cuerpos en el campo de la mecánica clásica	Explica cómo varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y cómo estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.	Alto	<b>LA SEGUNDA LEY DE NEWTON</b>	
		Identifica que varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y que estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.	Básico	<b>Prueba Objetiva</b>	
7-8	<b>Saber 1.25:</b> Relaciona el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre este.	Argumenta sobre cómo, varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y cómo estas fuerzas	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿cuáles son las fuerzas que se deben tener en cuenta al	 <b>Registro en hojas de evidencia y/o en</b>

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 7 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<b>(estándar)</b>  <b>Ser 2.11:</b> Argumenta sus ideas sobre el comportamiento de los cuerpos en el campo de la mecánica clásica	<p>que se contraponen se pueden anular.</p> <p>Explica cómo varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y cómo estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.</p> <p>Identifica que varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y que estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>diseñar una vivienda?</p> <p>TEMA MECÁNICA</p> <p><b>TERCERA LEY DE NEWTON</b></p> <p><b>Prueba Institucional</b></p> <p><b>Proyecto Transversal: PRAE:</b> Evaluación de Proyectos.</p> <p><b>XII Muestra Institucional de Investigación</b></p>	<p><b>el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	
9-10	<b>Saber 1.25:</b> Relaciona el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre este. <b>(estándar)</b>	<p>Argumenta sobre cómo, varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y cómo estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.</p> <p>Explica cómo varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y cómo estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.</p> <p>Identifica que varias fuerzas pueden actuar al tiempo sobre un cuerpo en distintas direcciones y</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Prueba Objetiva</p> <p>Temas: LA MECANICA</p> <p>Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos</p> <p>Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p> <p><b>Metacognición Prueba Institucional.</b></p> <p><b>Revisión de portafolio de desempeño.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		que estas fuerzas que se contraponen se pueden anular.		Nivelaciones.  Grados y Clausuras.		
<b>1-2</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>  <b>SABER 1.31</b> Identifica y da ejemplos de herramientas para la construcción de proyectos tecnológicos.	Explica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Que nos ofrece PowerPoint?	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>GUIA TALLER SOBRE POWERPOINT</b> <a href="https://claudiaelizabeth1986.blogspot.com/2019/10/que-es-power-point-y-sus-funciones.html">https://claudiaelizabeth1986.blogspot.com/2019/10/que-es-power-point-y-sus-funciones.html</a>  <b>PROYECTO</b> <b>TECNOLOGÍA E INFORMATICA</b>  <b>-DISEÑO DE ESCALAS DE TIEMPO</b>  Diario de campo	<b>2</b>
		Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Alto	<b>POWERPOINT</b>		
	<b>SABER HACER 3.8</b> Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como	Básico			





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.				
<b>3-4</b>	<b>SABER 1.31</b> Identifica y da ejemplos de herramientas para la construcción de proyectos tecnológicos.	Explica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Superior		Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	
		Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  <b>¿Que nos ofrece PowerPoint?</b>  <b>POWERPOINT</b>	Diseña <b>POSTER DE INFOGRAFIAS</b>   PROYECTO TECNOLOGÍA E INFORMATICA  -Diario de campo.	
	<b>SER 2.1</b> Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Básico			2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 10 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*


**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

5-6	<p><b>SABER 1.31</b> Identifica y da ejemplos de herramientas para la construcción de proyectos tecnológicos.</p>	<p>Explica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.</p> <p>Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.</p> <p>Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p><b>¿Que nos ofrece PowerPoint?</b></p> <p><b>POWERPOINT</b></p> <p>PRUEBA OBJETIVA</p> <p>POWERPOINT</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>CREA UN ARBOL GENEALÓGICO</p>  <p>PROYECTO TECNOLOGÍA E INFORMATICA</p> <p>Diario de campo Metacognición de la Prueba Parcial.</p>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 11 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	<b>SABER 1.31</b> Identifica y da ejemplos de herramientas para la construcción de proyectos tecnológicos.	programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Que nos ofrece PowerPoint?	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.
	<b>SABER HACER 3.8</b> Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Alto	<b>Temas</b>  <b>POWERPOINT</b>	<b>ELABORA UNA PRESENTACIÓN DE UN DISEÑO DE EMPRESA</b>   <b>PROYECTO</b> <b>TECNOLOGÍA E INFORMATICA</b>
		Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Básico	<b>Prueba Institucional</b>  <b>Proyecto Transversal: PRAE:</b> Evaluación de Proyectos.  <b>XII Muestra Institucional de Investigación</b>	Socialización del proyecto transversal PRAE Diario de campo Metacognición de la Prueba Institucional.
9-10	<b>SABER 1.31</b> Identifica y da ejemplos de herramientas para la construcción de proyectos	programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con	Superior	Prueba Objetiva Temas: <b>POWERPOINT</b>	<b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición Prueba Institucional.</b>

2

2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 12 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
tecnológicos.	PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.  Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.  Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Alto	Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos  Autoevaluación Estudiantil.  Consenso de notas.  Nivelaciones.	Revisión de portafolio de desempeño  Diario de campo.	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 13 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022