



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 13


*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	8°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO - OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Utilizar los modelos y teorías propios de los procesos biológicos, químicos y físicos en la explicación de fenómenos naturales por medio de la implementación de los avances tecnológicos para el beneficio de la sociedad mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>BIOLOGÍA</b>  SABER 1.15 Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de la distribución geográfica, las estrategias de reproducción y los cambios genéticos.	Explica la importancia de mantener el equilibrio del ambiente, la fecundación, de muchas plantas y la producción de una gran variedad de alimentos que hacen parte de la dieta de los humanos y de otros animales  Reconoce la importancia de mantener el equilibrio del ambiente, la fecundación, de muchas plantas y la producción de una gran variedad de alimentos que hacen parte de la dieta de los humanos y de otros animales  Identifica la importancia de mantener el	Superior         Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Por qué las abejas son tan importantes para la seguridad alimentaria de los humanos?  <b>LAS POBLACIONES</b>	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.    PROYECTO CIENCIAS NATURALES GRUPOS  Video: La importancia de las Abejas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=olkBKMJJ9_U">https://www.youtube.com/watch?v=olkBKMJJ9_U</a>  Modulo 4. 1 páginas 6,7,8,9,10 Pensamiento crítico Página 11	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>		<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>			<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		equilibrio del ambiente, la fecundación, de muchas plantas y la producción de una gran variedad de alimentos que hacen parte de la dieta de los humanos y de otros animales	Básico		Diario de campo	
<b>3-4</b>	<b>SABER 1.15</b>  Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de la distribución geográfica, las estrategias de reproducción y los cambios genéticos.	Explica la importancia de mantener el equilibrio del ambiente, la fecundación, de muchas plantas y la producción de una gran variedad de alimentos que hacen parte de la dieta de los humanos y de otros animales  Reconoce la importancia de mantener el equilibrio del ambiente, la fecundación, de muchas plantas y la producción de una gran variedad de alimentos que hacen parte de la dieta de los humanos y de otros animales	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Por qué las abejas son tan importantes para la seguridad alimentaria de los humanos?  <b>LAS POBLACIONES</b>	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Modulo 4. 1 páginas 12,15,16,17,18 y 19,  ¿Qué estamos aprendiendo? 13,14 y 21 y 22  Pensamiento critico	<b>4</b>
	<b>SABER HACER 3.4</b> Busca información en diferentes fuentes.	Identifica la importancia de mantener el equilibrio del ambiente, la fecundación, de muchas plantas y la producción de una gran variedad de alimentos que hacen parte de la dieta de los humanos y de otros animales.	Alto		Diario de campo FORO 	
			Básico			
<b>5-6</b>	<b>SABER 1.15</b> Explica la variabilidad en las poblaciones y	Explica que el cambio en el tamaño de las poblaciones hace parte de la dinámica poblacional, esto depende de	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	<b>4</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	la diversidad biológica como consecuencia de la distribución geográfica, las estrategias de reproducción y los cambios genéticos.	los factores como la natalidad, la mortalidad y la migración.			 AVANCES DEL PROYECTO CIENCIAS NATURALES  Video: crecimiento de la población <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjDZP-c5QHK">https://www.youtube.com/watch?v=rjDZP-c5QHK</a>  Modulo 4.1 paginas 23,24,25,26 y 27 ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 28 y 29  Diario de campo  Metacognición de la Prueba Parcial.	
	SER 2.4 Me informo para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.	Reconoce que el cambio en el tamaño de las poblaciones hace parte de la dinámica poblacional, esto depende de los factores como la natalidad, la mortalidad y la migración.	Alto			
		Identifica que el cambio en el tamaño de las poblaciones hace parte de la dinámica poblacional, esto depende de los factores como la natalidad, la mortalidad y la migración.	Básico			
7-8	SABER 1.15 Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de la distribución geográfica, las estrategias de reproducción y los cambios genéticos.	Explica que, en la actualidad, los eventos sísmicos, la erosión, la dinámica de los ríos y las actividades humanas como la contaminación de las fuentes hídricas y la sobre explotación de los recursos, contribuyen a las transformaciones de los ecosistemas y a la disminución de recursos naturales.	Superior		 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Modulo 4.2 páginas 3.5,36,37,38 y 39 Video: Desastres naturales qué son <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_PHXeEFTgI">https://www.youtube.com/watch?v=j_PHXeEFTgI</a>	4
		Reconoce que, en la actualidad, los eventos sísmicos, la erosión, la dinámica	Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo la dinámica geológica afecta la distribución de los recursos naturales y las poblaciones humanas?  <b>LA DINÁMICA GEOLÓGICA DE COLOMBIA</b>		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		de los ríos y las actividades humanas como la contaminación de las fuentes hídricas y la sobre explotación de los recursos, contribuyen a las transformaciones de los ecosistemas y a la disminución de recursos naturales.  Identifica, que, en la actualidad, los eventos sísmicos, la erosión, la dinámica de los ríos y las actividades humanas como la contaminación de las fuentes hídricas y la sobre explotación de los recursos, contribuyen a las transformaciones de los ecosistemas y a la disminución de recursos naturales.	Básico	<b>Prueba Institucional</b>  <b>Proyecto Transversal: PRAE:</b> Evaluación de Proyectos.  <b>XII Muestra Institucional de Investigación</b>	Página 37 Clasifica tus muestras de roca con ayuda de la siguiente clave dicotómica Socialización del proyecto transversal PRAE – Diario de campo Metacognición de la Prueba Institucional.
9-10	SABER 1.15 Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de la distribución geográfica, las estrategias de reproducción y los cambios genéticos.	Explica que, en la actualidad, los eventos sísmicos, la erosión, la dinámica de los ríos y las actividades humanas como la contaminación de las fuentes hídricas y la sobre explotación de los recursos, contribuyen a las transformaciones de los ecosistemas y a la disminución de recursos naturales.  que, en la actualidad, los eventos sísmicos, la erosión, la dinámica de los ríos y las actividades humanas como la contaminación de las fuentes hídricas y la sobre explotación de los recursos,	Superior          Alto	Prueba Objetiva  Temas:  LA DINÁMICA GEOLÓGICA DE COLOMBIA  Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos    Autoevaluación Estudiantil.	Revisión de portafolio de desempeño   <b>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO CIENCIAS NATURALES</b> Modulo 4.2 paginas 39,40,41 Y 42 ¿Qué estamos aprendiendo? Modulo 4.2 páginas 43 Y 44 Diario de campo.  <b>Metacognición Prueba Institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		<p>contribuyen a las transformaciones de los ecosistemas y a la disminución de recursos naturales.</p> <p>Identifica, que, en la actualidad, los eventos sísmicos, la erosión, la dinámica de los ríos y las actividades humanas como la contaminación de las fuentes hídricas y la sobre explotación de los recursos, contribuyen a las transformaciones de los ecosistemas y a la disminución de recursos naturales.</p>	Básico	<p>Consenso de notas.</p> <p>Nivelaciones.</p> <p>Grados y Clausuras.</p>	Diario de campo.		
1-2	<p><b>QUIMICA</b></p> <p>SABER 1.22</p> <p>Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes)</p>	<p>Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas</p> <p>Reconoce con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas</p> <p>Identifica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿Cómo se determina la calidad de un alimento según la cantidad y tipo de sustancias que lo componen?</p> <p>HIDRÓXIDOS</p> <p>HIDRUROS</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>-Módulo 3.2 páginas 81 ,82,83,84 y 85</p> <p>-video: Cambio químicos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyKZPvLEKs">https://www.youtube.com/watch?v=cyKZPvLEKs</a></p> <p>Diario de campo</p>		2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	SABER 1.22 Comprende que en una reacción química se recombina los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	Explica los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo se determina la calidad de un alimento según la cantidad y tipo de sustancias que lo componen?	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	2	
	SER 2.4 Me informo para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.	Reconoce los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia.	Alto		-Modulo 3.2 páginas 85,86 ,87,88 y 89		
			Identifica los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia.		Básico		-Diario de campo.
5-6	SABER 1.22 Comprende que en una reacción química se recombina los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas	Explica algunas de las propiedades (estado de agregación, solubilidad, temperatura de ebullición y de fusión) de los compuestos químicos a partir del tipo de enlace de sus átomos dentro de sus moléculas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo se determina la calidad de un alimento según la cantidad y tipo de sustancias que lo componen?	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	2	
		Reconoce algunas de las propiedades (estado de agregación, solubilidad, temperatura de ebullición y de fusión)	Alto		-Modulo 3.2 páginas ¿Qué estamos aprendiendo? 90 y 91		-Diario de campo.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	de los compuestos químicos a partir del tipo de enlace de sus átomos dentro de sus moléculas.  Identifica algunas de las propiedades (estado de agregación, solubilidad, temperatura de ebullición y de fusión) de los compuestos químicos a partir del tipo de enlace de sus átomos dentro de sus moléculas.	Básico	<b>Prueba Parcial:</b> hidróxidos, hidruros y balanceo de ecuaciones.	
7-8	SABER 1.22 Comprende que en una reacción química se recombina los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	Explica que la electricidad es el conjunto de fenómenos físicos relacionados con la presencia y flujo de cargas eléctricas.  Reconoce que la electricidad es el conjunto de fenómenos físicos relacionados con la presencia y flujo de cargas eléctricas.  Identifica que la electricidad es el conjunto de fenómenos físicos relacionados con la presencia y flujo de cargas eléctricas.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Qué es y para qué sirve la electricidad?  <b>LA ELECTRICIDAD</b>  <b>Prueba Institucional</b>  <b>Proyecto Transversal: PRAE:</b> Evaluación de Proyectos.  <b>XII Muestra Institucional de Investigación</b>	  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  Guía Taller de la electricidad  Metacognición de la Prueba Institucional.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	SABER 1.22 Comprende que en una reacción química se recombina los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	<p>Explica que la electricidad es el conjunto de fenómenos físicos relacionados con la presencia y flujo de cargas eléctricas.</p> <p>Reconoce que la electricidad es el conjunto de fenómenos físicos relacionados con la presencia y flujo de cargas eléctricas.</p> <p>Identifica que la electricidad es el conjunto de fenómenos físicos relacionados con la presencia y flujo de cargas eléctricas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Proyecto Design For Change:</b> Guardianes Ambientales Salesianos</p> <p><b>Autoevaluación Estudiantil.</b></p> <p><b>Consenso de notas.</b></p> <p><b>Nivelaciones.</b></p> <p><b>Grados y Clausuras.</b></p>	<p>Revisión de portafolio de desempeño</p> <p>Diario de campo.</p>
					2
1-2	<p><b>TECNOLOGIA INFORMATICA</b></p> <p>SABER 1.9 Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad y problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas</p>	<p>Explica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.</p> <p>Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Que nos ofrece PowerPoint?</p> <p><b>POWERPOINT</b></p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>            GUIA TALLER SOBRE POWERPOINT  <a href="https://claudiaelizabeth1986.blogspot.com/2019/10/que-es-power-point-y-sus-funciones.html">https://claudiaelizabeth1986.blogspot.com/2019/10/que-es-power-point-y-sus-funciones.html</a></p> <p align="center">  </p> <p><b>PROYECTO TECNOLOGÍA E INFORMATICA</b></p> <p><b>-DISEÑO DE ESCALAS DE TIEMPO</b></p> <p>Diario de campo</p>
					2





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		atractiva y dinámica.  Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Básico		
3-4	<p>SABER 1.9 Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad y problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas</p> <p>SER 2.3 Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los</p>	<p>Explica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.</p> <p>Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Que nos ofrece PowerPoint?</p> <p>POWERPOINT</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diseña <b>POSTER DE INFOGRAFÍAS</b></p> <p align="center">   <b>PROYECTO</b>  <b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>            -Diario de campo.         </p>
					2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.	Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Básico		
5-6	SABER 1.9 Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad y problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas	Explica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  <b>¿Que nos ofrece PowerPoint?</b>  <b>POWERPOINT</b>  PRUEBA OBJETIVA  POWERPOINT	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  CREA UN ARBOL GENEALÓGICO    PROYECTO TECNOLOGÍA E INFORMATICA  Diario de campo Metacognición de la Prueba Parcial.
	SABER HACER 3.5 Representa en graficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas	Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Alto		
		Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con	Básico		

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 11 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

[illegible]



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 12 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	SABER 1.9 Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad y problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas	programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Superior	Prueba Objetiva Temas: <b>POWERPOINT</b>	<b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición Prueba Institucional.</b>  Revisión de portafolio de desempeño  Diario de campo.
		Reconoce que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Alto	Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos  Autoevaluación Estudiantil.  Consenso de notas.  Nivelaciones.	
		Identifica que PowerPoint es un programa de presentación con diapositivas que forma parte del conjunto de herramientas de Microsoft Office. Con PowerPoint, es fácil crear y presentar ideas, así como colaborar en ellas, de una forma visualmente atractiva y dinámica.	Básico		

2

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 13 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO - OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022