



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 13


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	9°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO – OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA – GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Utilizar los modelos y teorías propios de los procesos biológicos, químicos y físicos en la explicación de fenómenos naturales por medio de la implementación de los avances tecnológicos para el beneficio de la sociedad mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	BIOLOGÍA SABER 1.20 1.20 Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones.	Explica las evidencias que dan sustento a la teoría del ancestro común y a la de selección natural (evidencias de distribución geográfica de las especies, restos fósiles, homologías, comparación entre secuencias de ADN). Reconoce las evidencias que dan sustento a la teoría del ancestro común y a la de selección natural (evidencias de distribución geográfica de las especies, restos fósiles, homologías, comparación entre secuencias de ADN).	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el conocimiento sobre el universo y su origen nos ayuda a comprender la importancia que tiene el ambiente? EL UNIVERSO Y LA TIERRA	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  PROYECTO CIENCIAS NATURALES GRUPOS Video: ¿Dónde está la Tierra en el Universo? https://www.youtube.com/watch?v=CKJtiGRWmlc Modulo 4. 1 páginas 6 ,7,8,10,11,12,13 Y 14 ¿Qué estamos aprendiendo? PAGINAS 15 Y 16 Diario de campo virtual.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica las evidencias que dan sustento a la teoría del ancestro común y a la de selección natural (evidencias de distribución geográfica de las especies, restos fósiles, homologías, comparación entre secuencias de ADN).	Básico		Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.
3-4	SABER 1.20 Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones.	Explica cómo actúa la selección natural en una población que vive en un determinado ambiente, cuando existe algún factor de presión de selección (cambios en las condiciones climáticas) y su efecto en la variabilidad de fenotipos.	Superior		Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. VIDEO: Distribución de los seres vivos https://www.youtube.com/watch?v=A7Ibft-1EDE Modulo 4. 1 páginas 18,19,20,21,22,23,24,25 Y 26 ¿Qué estamos aprendiendo? PAGINA 27 Y 28 MAKER:  Pensamiento critico FORO Diario de campo virtual. 
	SABER HACER3.4 Busca información en diferentes fuentes.	Reconoce cómo actúa la selección natural en una población que vive en un determinado ambiente, cuando existe algún factor de presión de selección (cambios en las condiciones climáticas) y su efecto en la variabilidad de fenotipos.	Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo las actividades antrópicas afectan la distribución de los seres vivos y los ecosistemas en una escala espacial y temporal?	
		Identifica cómo actúa la selección natural en una población que vive en un determinado ambiente, cuando existe algún factor de presión de selección (cambios en las condiciones climáticas) y su efecto en la variabilidad de fenotipos	Básico	LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	SABER 1.20 Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones.	Explica los procesos de transformación de los seres vivos ocurridos en cada una de las eras geológicas.			<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p>  <p>AVANCES DEL PROYECTO CIENCIAS NATURALES Modulo 4.1 paginas 22,23,24,25 y 26 ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 27 y 28</p> <p>Diario de campo</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p>
		Reconoce los procesos de transformación de los seres vivos ocurridos en cada una de las eras geológicas.	Superior	LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS	
		Identifica los procesos de transformación de los seres vivos ocurridos en cada una de las eras geológicas.	Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo las actividades antrópicas afectan la distribución de los seres vivos y los ecosistemas en una escala espacial y temporal?	
	SER 2.3 Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.		Básico	Prueba Parcial: formato prueba parcial.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	SABER1.19 Explica el principio de conservación de la energía en ondas que cambian de medio de propagación	Explica, La emisión y recepción de sonidos son básicas para la comunicación y la interacción de muchas especies en su entorno. Reconoce La emisión y recepción de sonidos son básicas para la comunicación y la interacción de muchas especies en su entorno. Identifica, La emisión y recepción de sonidos son básicas para la comunicación y la interacción de muchas especies en su entorno.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo las actividades antrópicas afectan la distribución de los seres vivos y los ecosistemas en una escala espacial y temporal? LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS Prueba Institucional Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos. XII Muestra Institucional de Investigación	 MAKER Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Socialización del proyecto transversal PRAE – ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 27 y 28 Metacognición de la Prueba Institucional.	4
9-10	SABER1.19 Explica el principio de conservación de la energía en ondas que cambian de medio de propagación	Explica, La emisión y recepción de sonidos son básicas para la comunicación y la interacción de muchas especies en su entorno. Reconoce La emisión y recepción de sonidos son básicas para la comunicación y la interacción de muchas especies en su entorno.	Superior Alto	Prueba Objetiva Temas: LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos	 Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño.	4



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		Identifica, La emisión y recepción de sonidos son básicas para la comunicación y la interacción de muchas especies en su entorno.	Básico	Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y Clausuras.	Diario de campo.	
1-2	Saber 1.22: Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	<p>Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	Pregunta problematizadora: ¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los seres vivos PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES Concentraciones de las soluciones: %masa/volumen %volumen/volumen	Conceptualización del contenido temático – página 200 volumen 1. Desarrollo de ejercicios de las concentraciones de las soluciones. Guía y/o taller de las soluciones en la vida diaria –pág. 197 volumen 1. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)				
3-4	Saber 1.22: Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los seres vivos PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES Concentraciones de las soluciones: %masa/volumen %volumen/volumen	Conceptualización del contenido temático – página 200 volumen 1. Desarrollo de ejercicios de las concentraciones de las soluciones. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo. 	2
		Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Alto			
		Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	Saber 1.22: Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	disolvente)				
		Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Superior		Conceptualización del contenido temático – página 202 volumen 1.	
		Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los seres vivos?	Desarrollo de ejercicios de las concentraciones químicas las soluciones. 	
		Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Básico	PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES Concentraciones químicas de las soluciones Molaridad Prueba Objetiva Temas: %v/v , %m/v, molaridad.	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo.	2

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	Saber 1.22: Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones. Saber hacer 3.2: Compara sus conclusiones y resultados con otros autores y formula interrogantes para futuras indagaciones	Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los seres vivos?	 MAKER: Preparación de colonias. Conceptualización del contenido temático – página 202 volumen 1. Desarrollo de ejercicios de las concentraciones químicas las soluciones.  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.
		Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Alto	PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES Concentraciones químicas de las soluciones Molalidad Normalidad Prueba Institucional Proyecto Transversal: PRAE: Evaluación de Proyectos. XII Muestra Institucional de Investigación	
		Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Básico		
9-10	Saber 1.22: Analiza las relaciones cuantitativas entre	Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de	Superior	Prueba Objetiva Temas: Molalidad y normalidad	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.</p> <p>Ser 2.3: Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.</p>	<p>preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p>		Alto	<p>Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos</p> <p>Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> <p>Nivelaciones.</p> <p>Grados y Clausuras.</p>	
			Básico		
<p>1-2</p> <p>Saber 1.23 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras</p>	<p>Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios</p>		Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral?</p>	<p>Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.</p> <p>Registro en hojas de evidencia</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
disciplinas.	tecnológicos e informáticos.		Alto	-Herramientas Ofimáticas	virtual. Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams. Diario de campo virtual. 
Saber hacer 3.6 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos.		Básico		
	Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.				
3-4	Saber 1.23 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas. Saber hacer 3.6 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral? -Herramientas Ofimáticas Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas. Registro en hojas de evidencia virtual. Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams. Diario de campo virtual. 
		Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos.	Alto		
		Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de	Básico		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.				
5-6	<p>Saber 1.23 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas.</p> <p>Saber hacer 3.6 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.</p>	<p>Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.</p> <p>Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos.</p> <p>Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral?</p> <p>-Herramientas Ofimáticas</p> <p>Prueba Objetiva: Pleno – Santillana</p>	<p>Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.</p> <p>Registro en hojas de evidencia virtual.</p> <p>Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams.</p> <p>Diario de campo virtual.</p> <p></p>	2
7-8	<p>Saber 1.23 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas.</p> <p>Ser 2.3: Escucha activamente a mis compañeros y</p>	<p>Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.</p> <p>Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral?</p> <p>-Herramientas Ofimáticas</p> <p>Prueba Institucional: Helmer Pardo</p>	<p>Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.</p> <p>Registro en hojas de evidencia virtual.</p> <p>Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	compañeras, reconoce otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.	función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Básico	Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Diario de campo virtual.  
	Saber 1.23 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral? -Herramientas Ofimáticas	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.
	Ser 2.3: Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.	Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Alto Básico	Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Registro en hojas de evidencia virtual. Entrega de actividades por la plataforma de Microsoft Teams. Diario de campo virtual.  



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO – OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA – GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022