



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1101 1102	PERIODO	4	Inicia	19	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

**COMPETENCIA**

-Estructurar el Proyecto Personal de Vida desde el aporte de las ciencias humanas y la inspiración del Evangelio para asumir la propia vida como vocación orientada hacia la propia realización y al servicio.

-Diseñar su Proyecto Personal de vida con mirada prospectiva, mediante la sistematización de lo referente a la mirada retrospectiva, introspectiva y circunspectiva, con el fin de asumir con responsabilidad y claridad su futuro como ciudadano, como profesional y como creyente e Jesús liberador. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES ( ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>SABER:</b> Analiza las oportunidades que ofrece el futuro en la construcción del proyecto de vida, por medio del reconocimiento de la actitud que propicia la proyección personal, con el fin de involucrar estos elementos en su	-Caracteriza las opciones de cambio que propicia el futuro, por medio del reconocimiento del tipo de decisiones que cada uno toma, con el fin de asumir con responsabilidad la construcción del propio proyecto de vida.  -Describe la conversión que se debe asumir ante el futuro, por medio de la valoración del propio ser en contra de la pasividad juvenil, con el	Superior.  Alto.  Básico.	<b>ERE - Ética:</b>  <b>Competencia ética, prospectiva y transformadora</b>	--Acuerdos de trabajo en el aula de clase.  -Socialización del cuarto momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia.  <b>Actividad 1:</b> competencias, decálogo del estudiante. <b>-Actividad 2:</b> Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	propio Proyecto de Vida.	fin de asumir nuevas actitudes con respecto a la mirada prospectiva.  -Reconoce el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida.				actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>
3-4	<b>SER:</b> Demuestra apertura a la formulación de opciones a futuro (prospección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.	-Traduce su interés en la elaboración de proyecto de vida en acciones, por medio de la entrega oportuna y creativa de los talleres, con el fin de reconocer su pasado.  -Describe las metas, caminos y obstáculos del proyecto de vida, por medio de espacios de reflexión y conocimiento personal, para valorar su incidencia en la construcción de su proyecto.  -Asume un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y en los medios de comunicación social y en las TIC.	Superior.          Alto.          Básico.		<b>ERE - Ética:</b> El curso de la vida  Evaluación de los proyectos transversales.	<b>Actividad 3:</b> Los estudiantes refuerzan su proyecto de vida, analizando algunos testimonios de vida de personajes que asumieron su proyecto de vida responsablemente, los estudiantes deberán elaborar su propia historia de vida, materiales hojas de block, colores, marcadores.  <b>-Actividad 4:</b> Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.  <b>Elaboración Diario de campo</b>
5-6	<b>SABER HACER:</b> Analiza las posibilidades personales que tiene a futuro, por medio de la valoración de sus cualidades e	-Caracteriza la dimensión subjetiva del proyecto de vida, por medio del reconocimiento de las actitudes y virtudes que se requieren para su construcción, con el fin de hacer de su vida un proyecto estable.	Superior.		<b>ERE - Ética:</b> <b>Prueba institucional</b> Código simbólico:  Actitudes y virtudes necesarias para la construcción del proyecto de vida	<b>Actividad 4:</b> -por medio de la elaboración de un análisis de introspección los estudiantes identificarán cuáles son sus actitudes frente a la manera como asumen la vida, simbolizan la



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	ideales, con el objetivo de utilizar efectivamente estas cualidades en su proyecto de vida.	<p>-Simboliza las propias cualidades e ideales, por medio de la utilización de técnicas artísticas, con el fin de reconocer las cualidades que le permitirán desarrollar su proyecto de vida.</p> <p>-Compara los aportes de diversas ciencias humanas y sociales entorno a la búsqueda de sentido de vida y los apropia en la construcción de su propio proyecto de vida.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>Evaluación Parcial</b></p>	<p>experiencia atreves de la elaboración del código simbólico, (su escudo personal).</p> <p>Experiencia de los Simpson y la religión.</p> <p><b>-Actividad 5:</b> Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.</p> <p><b>Elaboración Diario de campo</b></p>
<b>7-8</b>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Analiza las oportunidades que ofrece el futuro en la construcción del proyecto de vida, por medio del reconocimiento de la actitud que propicia la proyección personal, con el fin de involucrar estos elementos en su propio Proyecto de Vida.</p>	<p>-Caracteriza las opciones de cambio que propicia el futuro, por medio del reconocimiento del tipo de decisiones que cada uno toma, con el fin de asumir con responsabilidad la construcción del propio proyecto de vida.</p> <p>-Describe la conversión que se debe asumir ante el futuro, por medio de la valoración del propio ser en contra de la pasividad juvenil, con el fin de asumir nuevas actitudes con respecto a la mirada prospectiva.</p> <p>-Reconoce el aporte de la experiencia religiosa en la</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>ERE - Ética:</b></p> <p>Mi proyecto de vida</p>	<p><b>Actividad 6:</b> Elaboración y socialización del proyecto personal de vida.</p> <p>Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.</p> <p><b>Elaboración Diario de campo</b></p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		construcción del valor y sentido de la vida.				
9 - 10	<b>SER:</b> Demuestra apertura a la formulación de opciones a futuro (prospección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.	-Traduce su interés en la elaboración de proyecto de vida en acciones, por medio de la entrega oportuna y creativa de los talleres, con el fin de reconocer su pasado.  -Describe las metas, caminos y obstáculos del proyecto de vida, por medio de espacios de reflexión y conocimiento personal, para valorar su incidencia en la construcción de su proyecto.  -Asume un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y en los medios de comunicación social y en las TIC.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>ERE-ÉTICA:</b> -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.  <b>Ética:</b> <b>Evaluacion Proyectos Transversales</b>  Reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad tercer momento de la propuesta pastoral.  <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  Aplicación de la prueba Institucional.  <b>-Actividad 7:</b> Taller plan formativo. <b>-Actividad 8:</b> Actividad sobre el proyecto transversal.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>	4

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

<b>Elaborado Por</b>	<b>Revisado por</b>	<b>Aprobado Por</b>
----------------------	---------------------	---------------------



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 28-08-2022	Fecha: 02-09-2022	Fecha: 09-09-2022