



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	301	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

Desarrollar su pertenencia a la gran familia humana, desde la vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para comenzar a vivir el compromiso de solidaridad entre sus compañeros, la ciudad, el país y el mundo.

-Desarrollar un auténtico compromiso de solidaridad, mediante ejercicios familiares de servicio, a fin de reconocer la importancia del testimonio cristiano, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Descubre la importancia de la solidaridad y la identidad, por medio del análisis del sentido comunitario de las expresiones sociales, con el fin de aplicarlos en la experiencia personal y comunitaria	-Describir la solidaridad, por medio del reconocimiento de sus características, para identificarse con este valor humano. -Explica la importancia de la identidad, por medio reconocimiento de sus características, para validar el sentido de pertenencia por su territorio. -Relacionar los principios de la Ecología Solidaria con la solidaridad con el medio ambiente, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para reconocer su impacto.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Identidad y compromiso con mi comunidad: -Identidad con el barrio, ciudad o municipio y país. -Compromisos de solidaridad.	- Socialización de la competencia y pregunta problematizadora: ¿A qué nos debemos comprometer para tener un mundo más humano y justo? Actividad 1: Guía taller diagnóstico. -Preguntas para el concurso de memoria histórica. DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	SABER: Descubre la importancia de la solidaridad y la identidad, por medio del análisis del sentido comunitario de las expresiones sociales, con el fin de aplicarlos en la experiencia personal y comunitaria	-Describir la solidaridad, por medio del reconocimiento de sus características, para identificarse con este valor humano. -Explica la importancia de la identidad, por medio reconocimiento de sus características, para validar el sentido de pertenencia por su territorio. -Relacionar los principios de la Ecología Solidaria con la solidaridad con el medio ambiente, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para reconocer su impacto.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Identidad y compromiso con mi comunidad: -Identidad con el barrio, ciudad o municipio y país. -Compromisos de solidaridad.	-Preguntas para el concurso de memoria histórica. Actividad 2: Taller sobre la solidaridad e identidad. (Módulo ERE) DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.	6
5-6	SABER HACER: Demuestra la aplicación de la solidaridad, por medio de experiencias familiares de servicio y ayuda, para dar testimonio de estos valores en su contexto territorial.	-Traduce la idea de solidaridad en obras, por medio de acciones solidarias familiares, con el fin de ser testimonio familiar de servicio cristiano. -Representa el compromiso personal, por medio de experiencias artísticas, con el fin de impactar las prácticas cotidianas. -Determina prácticas de solidaridad con la "casa común", por medio de ejercicios de introspección, celebración y transformación, para velar por el cuidado del Medio Ambiente.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Identidad y compromiso con mi comunidad: -Identidad con el barrio, ciudad o municipio y país. -Compromisos de solidaridad. Prueba Parcial.	Actividad 3: Taller sobre la caja de la solidaridad. (Módulo ERE) DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.	6
7-8	SABER HACER: Demuestra la aplicación de la solidaridad, por medio	-Traduce la idea de solidaridad en obras, por medio de acciones solidarias familiares, con el fin de ser testimonio familiar de servicio cristiano.	Superior.	ERE-ÉTICA: Identidad y compromiso con mi comunidad:	Actividad 4: Actividad familiar: El tesoro de la solidaridad. Módulo ERE)	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	de experiencias familiares de servicio y ayuda, para dar testimonio de estos valores en su contexto territorial.	-Representa el compromiso personal, por medio de experiencias artísticas, con el fin de impactar las prácticas cotidianas. -Determina prácticas de solidaridad con la "casa común", por medio de ejercicios de introspección, celebración y transformación, para velar por el cuidado del Medio Ambiente.	Alto. Básico.	-Identidad con el barrio, ciudad o municipio y país. -Compromisos de solidaridad. Evaluación de los proyectos transversales. Prueba Institucional.	DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.
9-10	SER: Asocia la importancia de creer en uno mismo y la solidaridad, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.	-Relaciona la importancia de creer en uno mismo y la solidaridad, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios. -Determina acciones que propicien la creencia en sí mismo, por medio de ejercicios de introspección y celebración, para proteger la salud propia. -Relaciona los principios de la Ecología Solidaria con la solidaridad con el medio ambiente, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para reconocer su impacto.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: Identidad y compromiso con mi comunidad: -Identidad con el barrio, ciudad o municipio y país. -Compromisos de solidaridad. Proyecto transversal: PESC: Promoviendo el cuidado personal y hábitos de higiene. Autoevaluación. Consenso de notas.	Actividad 5: Taller sobre creer en uno mismo. (Módulo ERE) DISEÑA PARA EL CAMBIO: Me cuido, te cuidas.

6

OBSERVACIONES

1. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
2. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar, no faltar a los encuentros virtuales de lo contrario debe escuchar la clase y cumplir con las actividades asignadas.
4. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
5. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.
7. En el transcurso del periodo se llevarán a cabo actividades para fortalecer el proyecto "CUIDADO DE LA CASA COMÚN: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos"

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 28-08-2022	Fecha: 02-09-2022	Fecha: 09-09- 2022