



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| CÓDIGO: GA-F04 | VERSIÓN: 4.0 | FECHA: 21/01/2020 | PÁGINA 1 DE 5 |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> | | | |
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---------|----|--------|----|----|------|---------|----|--|------|-----------|------------------------------|
| GRADO | 601 602 | PERIODO | 04 | Inicia | 12 | 09 | 2022 | Termina | 25 | 11 | 2022 | DIMENSIÓN | PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS – YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | | Día | MARTES |
| | | | | | | | | | | | | HORA: | 5:30PM A 6:30PM |

| COMPETENCIA | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-------|
| -Demostrar una actitud de conversión, por medio de la asimilación de compromisos personales, con el fin de apostarle a la ética cristiana. -Emplear la realidad de sí mismo y de los demás, por medio de sus metas y logros, para transformarla en la construcción del Reino de Dios, Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. | | | | | | |
| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | SABER: Descubre la importancia del crecimiento personal, por medio de la valoración de testimonios de vida, con el fin de asumir este reto. | -Describe el crecimiento integral de Jesús, por medio del reconocimiento de sus cualidades, para tomarlo como un testimonio de maduración persona. -Resalta la importancia del crecimiento personal, por medio de la valoración de sus características, con él. -Describe las compresiones sobre el ser humano desde la Religión y la ciencia. | Superior. Alto. Básico. | ERE- ÉTICA: Competencia ética, prospectiva y transformadora: Diagnóstico, de inicio del 4 periodo y actividad de experiencias previas. Ser humano, religión y ciencia | ERE Acuerdos de trabajo en el aula de clase. Socialización del cuarto momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. Actividad 1: competencias, decálogo del estudiante. -Actividad 2: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. ETICA Socialización de competencia Actividad 1: | 4 |



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | <p>Desarrollo de mapa conceptual con el uso de herramientas Tic.</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Desarrollo de ponencia acerca de la relación existente entre el hombre, la religión y la ciencia. (cartelera o dispositivas)</p> <p>Elaboración Diario de campo.</p> | |
| 3-4 | <p>SER:</p> <p>Asocia el auto cuidado con la salud integral, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.</p> | <p>-Relaciona la importancia de la salud integral y el crecimiento personal, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios.</p> <p>-Determina acciones que propicien la salud integral, por medio de ejercicios de introspección y celebración, para proteger la salud propia.</p> <p>-Refiere comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la institución educativa y en la sociedad.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>ERE:</p> <p>Crecimiento personal y Cualidades de Jesús.</p> <p>ÉTICA:</p> <p>Crecimiento personal y personalización.</p> | <p>ERE</p> <p>Actividad 3: los estudiantes deberán realizar una carta dirigida a Jesús donde ellos expresen los elementos vistos en la clase, y de qué forma ellos pueden vivir esas cualidades de Jesús en la vida cotidiana.</p> <p>Actividad 4: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.</p> <p>ETICA</p> <p>Actividad 3:</p> <p>Desarrollo de guía / taller de forma individual con registro en folder de evidencias.</p> <p>Actividad 4:</p> <p>Dramatización grupal.</p> <p>Elaboración Diario de campo.</p> | 4 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------|---|--|---|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| 5-6 | SABER HACER: Demuestra compromisos de crecimiento personal, por medio de la propuesta de metas de formación personal, con el fin de desarrollarse integralmente. | -Prioriza metas de crecimiento personal, por medio de la descripción de compromisos personales, con el fin de proyectar la mejora continua. | Superior. | ERE: El crecimiento personal, un reto particular. | Actividad 5: A través de testimonios de grandes personajes en la vida de la iglesia y del mundo los estudiantes generan una reflexión del como estos personajes marcaron la vida de la iglesia y de la sociedad, creación de un mapa mental con los elementos principales vistos de cada personaje. | 4 | |
| | | -Distingue operaciones de transformación personal, por medio de la enumeración de acciones de cambio inmediato, con el fin de iniciar la transformación personal. | Alto. | ÉTICA: Aceptación y superación personal | Actividad 6: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. | | |
| | | -Identifica y analiza las características de la condición humana en relatos de origen religioso y otros provenientes de la ciencia. | Básico. | Evaluación Parcial Evaluación de los proyectos transversales. | ÉTICA Actividad 5: Desarrollo de taller en cuaderno de apuntes. Actividad 6: Debate sobre el cuento “Valor de la aceptación y superación personal.” (Reflexiones en cuaderno de apuntes). Elaboración Diario de campo. | | |
| 7-8 | SABER: Descubre la importancia del crecimiento personal, por medio de la valoración de testimonios de vida, | -Describe el crecimiento integral de Jesús, por medio del reconocimiento de sus cualidades, para tomarlo como un testimonio de maduración persona. | Superior. | ERE: Código simbólico: Mis Metas personales. ETICA: Habilidades y limitaciones | Actividad 7: los estudiantes deberán elaborar de forma creativa en hojas de block con el uso de colores, marcadores y de más elementos que les permitan explotar su creatividad, elaboran sus metas a corto mediano y largo plazo. | 4 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | con el fin de asumir este reto. | -Resalta la importancia del crecimiento personal, por medio de la valoración de sus características, con el. -Describe las compresiones sobre el ser humano desde la Religión y la ciencia. | Alto. Básico. | Prueba institucional Aplicación de la prueba Institucional. | -Actividad 8: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. ETICA Actividad 7: Elaboración de friso Actividad 8: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno. Elaboración Diario de campo. |
| 9 - 10 | SER: Asocia el auto cuidado con la salud integral, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo. | Relacionar la importancia de la -- salud integral y el crecimiento personal, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios. -Determinar acciones que propicien la salud integral, por medio de ejercicios de introspección y celebración, para proteger la salud propia. -Refiere comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la institución educativa y en la sociedad. | Superior. Alto. Básico. | ERE – ETICA : -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Evaluación Transversales Proyectos Reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad tercer momento de la propuesta pastoral. | - Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. Aplicación de la prueba Institucional. Actividad 10: Taller plan formativo. Actividad 11: Actividad sobre el proyecto transversal. ETICA Actividad 10: conociendo a Don Bosco. Actividad 11: Actividad sobre el proyecto transversal. Elaboración Diario de campo. |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. | |

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS YULI ANDREA MUÑOZ PELARANDA. | Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 28-08-2022 | Fecha: 02-09-2022 | Fecha: 09-09-2022 |