



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	9°	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

**COMPETENCIA**

-Evaluar el papel de la Iglesia como pueblo profético, desde su experiencia personal, social y el testimonio de las primeras comunidades cristianas, para compartir el compromiso eclesial de construir un mundo solidario y en paz.  
-Desarrollar el compromiso eclesial, por medio de acciones que den cuenta del compromiso cristiano, con el fin de testimoniar su seguimiento de Jesús, Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>SABER:</b> Analiza testimonios de seguimiento de Jesús, por medio de la valoración de personas a nivel eclesial y ecuménico, con el fin de imitar su actuar.	-Resalta el testimonio eclesial, por medio de la valoración de hombres y mujeres servidores de la Iglesia, con el fin de imitar sus acciones.  -Caracteriza el compromiso ecuménico, por medio del reconocimiento de referentes textuales y testimoniales de ecumenismo, con el fin de abrirse al Diálogo ecuménico.  -Conoce Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia.	Superior.          Alto.	<b>ERE - Ética:</b>  <b>Competencia ética, prospectiva y transformadora:</b>  Diagnóstico, de inicio del 4 periodo y actividad de experiencias previas.  Actividad diagnóstica	-Acuerdos de trabajo en el aula de clase. -Socialización del cuarto momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia.  <b>Actividad 1:</b> competencias, decálogo del estudiante. <b>-Actividad 2:</b> Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

			Básico.		Elaboración Diario de campo.	
3-4	<b>SER:</b> Asocia los principios del autoconocimiento y el auto cuidado con el Magisterio de la Iglesia, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.	-Relaciona los principios del autoconocimiento y el auto cuidado con el Magisterio de la Iglesia, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios.	Superior.	<b>ERE - Ética:</b> El testimonio cristiano ¿Qué debemos hacer como iglesia para ser testimonio de Jesús entre los más pobres?  Evaluación de los proyectos transversales.	<b>Actividad 3:</b> los estudiantes atreves de una serie de videos verán el testimonio de algunos personajes que sobresalieron por su testimonio de vida, reconocerán la importancia del testimonio de vida y expresarán lo aprendido en la clase por medio de la elaboración de un mapa mental.  <b>-Actividad 4:</b> Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>	8
		-Traduce los principios del Magisterio de la Iglesia en acciones de auto cuidado, a partir del reconocimiento del compromiso personal, con el fin de proteger la salud propia.	Alto.			
		-Valora que una experiencia de fe debe estar en relación son su capacidad de servicio y transformación de la realidad social.	Básico.			
5-6	<b>SABER HACER:</b> Transforma la participación eclesial, por medio de compromisos de servicio y solidaridad eclesial, con el fin de ser un auténtico seguidor de Jesús.	-Traducir el compromiso eclesial en testimonio, por medio de ejercicios de solidaridad cristiana, con el fin de actuar como seguidor de Jesús.	Superior.	<b>ERE - Ética:</b> El Ecumenismo  <b>- Evaluación Parcial</b>	<b>Actividad 5:</b> los estudiantes realizan una investigación de las principales religiones del mundo simbolizan la experiencia a través de la realización de una infografía. Metacognición por medio de juego interactivo sobre las religiones del mundo.	8
		-Representar el compromiso ecuménico, por medio de compromisos de diálogo y unidad,	Alto.			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		con el fin de mejorar su relación con la diversidad religiosa.  -Interpreta la historia de la Iglesia Católica como un proceso de construcción de una sociedad más humana.	Básico.		- <b>Actividad 6:</b> Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>	
7-8	<b>SABER:</b> Analiza testimonios de seguimiento de Jesús, por medio de la valoración de personas a nivel eclesial y ecuménico, con el fin de imitar su actuar.	-Resalta el testimonio eclesial, por medio de la valoración de hombres y mujeres servidores de la Iglesia, con el fin de imitar sus acciones.  -Caracteriza el compromiso ecuménico, por medio del reconocimiento de referentes textuales y testimoniales de ecumenismo, con el fin de abrirse al Diálogo ecuménico.  -Conoce Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>ERE - Ética:</b> Código simbólico: Mi compromiso Ecuménico  Prueba Institucional	<b>Actividad 7:</b> simbolizamos la experiencia del Ecuménicos, materiales, hojas de block marcadores, colores, los estudiantes deberán elaborar Escribe una carta dirigida a un creyente de otra iglesia cristiana en la que le manifiestan su compromiso de apertura al diálogo y a emprender acciones de transformación conjuntas que redunde en la mejora de nuestro contexto sociocultural.  - <b>Actividad 8:</b> Experiencia los Simpson y la religión.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

					<b>Elaboración Diario de campo.</b>  Aplicación de la prueba Institucional.	
<b>9 - 10</b>	<b>SER:</b> Asocia los principios del autoconocimiento y el auto cuidado con el Magisterio de la Iglesia, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.	-Relaciona los principios del autoconocimiento y el auto cuidado con el Magisterio de la Iglesia, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios.  -Traduce los principios del Magisterio de la Iglesia en acciones de auto cuidado, a partir del reconocimiento del compromiso personal, con el fin de proteger la salud propia.  -Valora que una experiencia de fe debe estar en relación con su capacidad de servicio y transformación de la realidad social.	Superior.          Alto.          Básico.	<b>ERE-ÉTICA:</b> -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.  <b>Ética:</b> <b>Evaluación Proyectos Transversales</b>  Reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad tercer momento de la propuesta pastoral.  <b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.  Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE.  Aplicación de la prueba Institucional.  <b>-Actividad 9:</b> Taller plan formativo. <b>-Actividad 10:</b> Actividad sobre el proyecto transversal.  <b>Elaboración Diario de campo.</b>	8

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESIGN FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 28-08-2022	Fecha: 02-09-2022	Fecha: 09-09-2022