



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	801	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Implementar la propuesta de vida liberadora de Jesús, a través del compromiso cotidiano, para aportar a la construcción del Reino de Dios.
- Desarrollar los principios del Reino de Dios en su vida, por medio del seguimiento a Jesús, Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER: Comunica la misión de Jesús y los criterios evangélicos de vida, por medio del reconocimiento de la causa de vida cristiana, para hacer presente la civilización del amor en su existencia.	-Determina los valores del Reino de Dios, por medio del rastreo en las Sagradas Escrituras, con el fin de comprender la causa de Jesús en beneficio del buen vivir humano. -Describe el tipo de relaciones de Jesús, por medio de la caracterización de las relaciones acordes con su proyecto, con el fin de adoptarlas en la vida cotidiana. -Propone un proyecto de vida a la luz de las bienaventuranzas, que contemple ser testimonio de la verdad y de la justicia.	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética Competencia ética, prospectiva y transformadora: Diagnóstico, de inicio del 4 periodo y actividad de experiencias previas.	-Acuerdos de trabajo en el aula de clase. -Socialización del cuarto momento de ERE Método Experiencial Decálogo del estudiante y competencia. Actividad 1: competencias, decálogo del estudiante. -Actividad 2: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Elaboración Diario de campo.	
3-4	SER: Asocia los principios del auto cuidado con el cultivo de los talentos personales, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.	-Prioriza una visión realista y positiva de sí mismo, mediante la descripción de sus talentos, para reconocer y valorarse positivamente. -Determina acciones que prioricen el cultivo de los propios talentos, por medio de la consolidación de propósitos, con el fin de emprender y mejorar la visión de sí mismo. -descubre, el compromiso de un auténtico discípulo de Jesús.	Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética Un retrato vivo de Cristo. Evaluación de los proyectos transversales.	Actividad 3: Este encuentro tiene por objetivo ayudar a evaluar la propia vida en confrontación con Jesucristo, atreves de la reflexión de textos bíblico, se busca llevar el estudiante a generar una reflexión que simbolizara a través de un collage. -Actividad 4: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.	4
5-6	SABER HACER: Transforma las actitudes personales que corresponden al hombre viejo, por medio de compromisos personajes y experiencias celebrativas, con el fin de actuar de acuerdo con el Reino de Dios.	-Simboliza los rasgos personales que caracterizan al hombre viejo, por medio de ejercicios artísticos y celebrativos, para tomar acciones personales de mejora. Prioriza el seguimiento de Jesús en su vida, por medio de compromisos personales, para actuar de acuerdo con los principios del Reino de Dios. -Relaciona los compromisos de un discípulo de Jesús ante las actuales necesidades de convivencia social en el país.	Superior. Alto.	ERE - Ética Conociendo mis talentos. - Evaluación Parcial	Actividad 5: Por medio de un ejercicio de autoconocimiento los estudiantes tomaran conciencia de cuáles son sus cualidades y del como potenciar estas para fortalecer su proyecto de vida, atreves de la creación el libro de mis cualidades simbolizaran esta experiencia. -Actividad 6: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.	4



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

7-8	SABER: Comunica la misión de Jesús y los criterios evangélicos de vida, por medio del reconocimiento de la causa de vida cristiana, para hacer presente la civilización del amor en su existencia.	-Determina los valores del Reino de Dios, por medio del rastreo en las Sagradas Escrituras, con el fin de comprender la causa de Jesús en beneficio del buen vivir humano. -Describe el tipo de relaciones de Jesús, por medio de la caracterización de las relaciones acordes con su proyecto, con el fin de adoptarlas en la vida cotidiana. -Propone un proyecto de vida a la luz de las bienaventuranzas, que contemple ser testimonio de la verdad y de la justicia.	Básico. Superior. Alto. Básico.	ERE - Ética Prueba institucional Código simbólico: Eco teología.	Actividad 7: -por medio del estudio de la eco teología los estudiantes simbolizaran la experiencia aprendido en la clase creando un plan ecológico para implementarlo en su casa, comunidad, institución. Actividad 8: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo.	4
9 - 10	SER: Asocia los principios del autocuidado con el cultivo de los talentos personales, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.	-Prioriza una visión realista y positiva de sí mismo, mediante la descripción de sus talentos, para reconocer y valorarse positivamente. -Determina acciones que prioricen el cultivo de los propios talentos, por medio de la consolidación de propósitos, con el fin de emprender y mejorar la visión de sí mismo. -descubre, el compromiso de un auténtico discípulo de Jesús.	Superior. Alto.	ERE-ÉTICA: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. Ética: Evaluación Proyectos Transversales Reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad tercer momento de la propuesta pastoral.	- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos. Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. Aplicación de la prueba Institucional. -Actividad 9: Taller plan formativo. -Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal. Elaboración Diario de campo	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

			Básico.	PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.		
--	--	--	---------	--	--	--

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 28-08-2022	Fecha: 02-09-2022	Fecha: 09-09-2022