



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-conoce la experiencia de fe, que convierte al creyente en testigo.	Básico.		Elaboración Diario de campo. <u>Ética:</u> Foro de la pregunta problematizadora Guía taller n°1- Actividad diagnóstica
3-4	SER: Asocia la importancia del profetismo y el liderazgo, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.	-Relaciona el profetismo y el liderazgo, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios. -Determina acciones que propicien el profetismo y el liderazgo, por medio de ejercicios de introspección y celebración, para proteger la salud propia. -Adopta actitudes constructivas y respetuosas ante las conductas de las demás personas.	Superior. Alto. Básico.	ERE: Mi responsabilidad Histórica Ética. Evaluación de los proyectos transversales. ¿Qué debemos hacer como iglesia para ser testimonio de Jesús entre los más pobres? Cuidar nuestro cuerpo - ¿Y cómo cuidarlo?	Actividad 3: Los estudiantes realizan una reflexión en torno al mensaje del papa Francisco en la jornada de la juventud de rio de Janeiro del año 2013, una vez visto el video deberán, elaborar un mapa conceptual con los elementos más importantes del video. -Actividad 4: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo. <u>Ética:</u> Guía taller n°2 - Cuidar nuestro cuerpo - ¿Y cómo cuidarlo?
5-6	SABER HACER: Comprobar su pertenencia a una comunidad profética, por medio de la consolidación de compromisos personales y comunitarios, para analizar la vida con	-Describe el compromiso personal de actitud profética, por medio de espacios celebrativos y de reflexión, con el fin de asumir el compromiso comunitario de transformar la historia. -Describe a la comunidad profética, por medio del descubrimiento de sus cualidades y características, con	Superior. Alto.	ERE: Conociendo algunos personajes y testimonios de Responsabilidad histórica. Ética ¿Qué debemos hacer como iglesia para ser testimonio de Jesús entre los más pobres?	Actividad 5: -Los estudiantes realizan una reflexión en torno a la canción sana el mundo de Michael Jackson, y del conocer el testimonio de algunos personajes que desde su estilo de vida marcaron la vida y la sociedad del contexto en el que se desarrollaron, los estudiantes deberán elaborar un collage donde



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	mirada crítica desde la perspectiva de Dios.	el fin de asumirlo como una tarea colectiva. -Explica los aspectos críticos que afrontaron figuras representativas de la sociedad cuya vida está asociada al testimonio.	Básico.	Comprometidos con el cuidado del medio ambiente. Prueba Objetiva: Cuidado del medio ambiente – Infografía	expresen lo reflexionado en la clase y los conocimientos adquiridos. -Actividad 6: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo. <u>Ética:</u> Guía taller n°3 - Comprometidos con el cuidado del medio ambiente.
7-8	SABER: Analiza la responsabilidad con la historia, por medio del reconocimiento de las actitudes que permiten apersonarse de la propia existencia, con el fin de sentirse corresponsable con lo que está pasando en "nuestra historia"	-Caracteriza la responsabilidad histórica, por medio del reconocimiento de las actitudes que la evidencian, con el fin de valorar su importancia. -Describe testimonios de responsabilidad histórica, por medio del reconocimiento de personas que asumen la tarea de comprometerse con la histórica colectiva y transformarla, con el fin de apropiarla en su proyecto de vida. -conoce la experiencia de fe, que convierte al creyente en testigo.	Superior. Alto. Básico.	Prueba institucional ERE: Código simbólico: Somos compromiso Personal y comunitario. Ética ¿Qué debemos hacer como iglesia para ser testimonio de Jesús entre los más pobres? Prueba Institucional: La comunicación asertiva – Trabajo en equipo.	Actividad 7: En torno al texto bíblico de la multiplicación de los panes y los peces los estudiantes elaboran su código simbólico y realizan su compromiso personal y comunitario de servicio. -Actividad 8: Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE, y actividades dejadas a través de la plataforma Educamos. Elaboración Diario de campo. <u>Ética:</u> Aplicación de la prueba Institucional.
9-10	SER: Asocia la importancia del profetismo y el liderazgo, por medio	-Relaciona el profetismo y el liderazgo, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios.	Superior.	ERE-ÉTICA: -Salesianidad. -Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación.	- Actividad de plan formativo de animadores juveniles Salesianos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo.	-Determina acciones que propicien el profetismo y el liderazgo, por medio de ejercicios de introspección y celebración, para proteger la salud propia. -Adopta actitudes constructivas y respetuosas ante las conductas de las demás personas.	Alto. Básico.	-Consensuar nota final. Ética: Evaluación Proyectos Transversales Reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la actividad tercer momento de la propuesta pastoral. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	Desarrollo de la guía taller, en la hora de clase, evidencias en el cuaderno de ERE. Aplicación de la prueba Institucional. - Actividad 9: Taller plan formativo. - Actividad 10: Actividad sobre el proyecto transversal. Elaboración Diario de campo. <u>Ética</u>

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 28-08-2022	Fecha: 02-09-2022	Fecha: 09-09-2022