



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----|---------|----|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|--|
| GRADO | 101 | PERIODO | IV | Inicia | 12 | 09 | 2022 | Termina | 25 | 11 | 2022 | DIMENSIÓN | PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ | | | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM |

COMPETENCIA

Demostrar apertura al conocimiento de su contexto (circunspección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.
-Desarrollar la consciencia y el compromiso ecológico, por medio de acciones en pro de la defensa de la vida, para dar testimonio del llamado de Jesús por el cuidado de la vida, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|--|--|---------------------------------------|---|--|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | SABER: Analiza las acciones que promueven la defensa de la vida humana, a partir del testimonio y compromiso de personas e instituciones, con el fin de tomar conciencia de su importancia. | -Describe la importancia de la protección de la vida humana, por medio del reconocimiento de testimonios, con el fin de valorar esta propuesta cristiana. -Distingue los principios que orientan la protección de la vida humana, por medio del análisis de situaciones que favorecen y suscitan el cuidado la vida, con el fin de valorar en profundidad esta iniciativa. -Consulta acciones familiares, institucionales y sociales que promueven la vida y su cuidado. | Superior. Alto. Básico. | -Defensa y cuidado de la vida. -Acciones en pro de la defensa de la vida. -Testimonios de defensa de la vida. -Conciencia y compromiso ecológico. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. | -Socialización de la competencia y pregunta problematizadora: ¿A qué nos debemos comprometer para colaborar en el cuidado y la protección de la vida? Actividad 1: Guía taller diagnóstico. - Diario de campo | 6 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------|---|---|--|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| 3-4 | SABER: Analiza las acciones que promueven la defensa de la vida humana, a partir del testimonio y compromiso de personas e instituciones, con el fin de tomar conciencia de su importancia. | -Describe la importancia de la protección de la vida humana, por medio del reconocimiento de testimonios, con el fin de valorar esta propuesta cristiana. | Superior. | -Defensa y cuidado de la vida. | Actividad 2: Taller sobre protección de la vida humana. (Módulo ERE) | - Preguntas para el concurso de memoria histórica. | 6 |
| | | -Distingue los principios que orientan la protección de la vida humana, por medio del análisis de situaciones que favorecen y suscitan el cuidado la vida, con el fin de valorar en profundidad esta iniciativa. | Alto. | -Acciones en pro de la defensa de la vida. | | | |
| | | -Consulta acciones familiares, institucionales y sociales que promueven la vida y su cuidado. | Básico. | -Testimonios de defensa de la vida. | | | |
| | | | | -Conciencia y compromiso ecológico. | | - Diario de campo | |
| | | | | PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. | | | |
| 5-6 | SABER HACER: Deduce la vida como don que se debe cuidar, valorar y celebrar; por medio de compromisos personales y comunitarios, con el fin de proyectar acciones de mejoramiento de los espacios en los que habita. | -Simboliza el compromiso personal de cuidado de la vida humana, mediante una figura artística, con el fin de asumir esta tarea ciudadana y cristiana. | Superior. | -Defensa y cuidado de la vida. | Actividad 3: Comprometidos con el cuidado de la vida (Módulo ERE) | - Diario de campo | 6 |
| | | -Traduce la consciencia comunitaria del cuidado de la vida en acciones, por medio de un compromiso familiar, para mejorar el tipo de relaciones que viven. | Alto. | -Acciones en pro de la defensa de la vida. | | | |
| | | -Presenta de manera creativa acciones que motiven el amor, la defensa y la proyección de la vida. | Básico. | -Testimonios de defensa de la vida. | | | |
| | | | | -Conciencia y compromiso ecológico. | | | |
| | | | | Prueba parcial. | | | |
| | | | | PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. | | | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| 7-8 | SABER HACER: Deduce la vida como don que se debe cuidar, valorar y celebrar; por medio de compromisos personales y comunitarios, con el fin de proyectar acciones de mejoramiento de los espacios en los que habita. | -Simboliza el compromiso personal de cuidado de la vida humana, mediante una figura artística, con el fin de asumir esta tarea ciudadana y cristiana. -Traduce la consciencia comunitaria del cuidado de la vida en acciones, por medio de un compromiso familiar, para mejorar el tipo de relaciones que viven. -Presenta de manera creativa acciones que motiven el amor, la defensa y la proyección de la vida. | Superior. Alto. Básico. | -Defensa y cuidado de la vida. -Acciones en pro de la defensa de la vida. -Testimonios de defensa de la vida. -Conciencia y compromiso ecológico. Prueba Institucional. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Evaluación de los proyectos transversales | Actividad 4: Actividad familiar: “Mi familia se compromete” Módulo ERE) - La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, actividades en el cuaderno y guías taller. - Diario de campo | 6 |
| 9-10 | SER: Asocia la importancia del cuidado del cuerpo con su experiencia personal, por medio de ejercicios de introspección y compromisos personales, para proteger la salud propia y tener una percepción positiva de sí mismo. | -Relaciona la importancia del cuidado del cuerpo con su experiencia personal, por medio de la consulta de fuentes bibliográficas y ejercicios de observación, para sentirlos propios. -Determina acciones que propicien el cuidado del cuerpo, por medio de ejercicios de introspección y celebración, para proteger la salud propia. | Superior. Alto. | ERE-ÉTICA: -Defensa y cuidado de la vida. -Acciones en pro de la defensa de la vida. -Testimonios de defensa de la vida. -Conciencia y compromiso ecológico. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la | Actividad 5: Taller sobre el cuidado del cuerpo (Módulo ERE) Actividad 6: Promoviendo el cuidado personal y hábitos de higiene. - Diario de campo | 6 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---------|---|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | -Conmemora el don de la vida a través del compartir entre amigos y la celebración de los cumpleaños. | Básico. | Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Autoevaluación. Consenso de notas. | |

OBSERVACIONES

1. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
2. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
3. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar, no faltar a los encuentros virtuales de lo contrario debe escuchar la clase y cumplir con las actividades asignadas.
4. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
5. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.
7. En el transcurso del periodo se llevarán a cabo actividades para fortalecer el proyecto "CUIDADO DE LA CASA COMÚN: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos"

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Nombre: MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ | Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTES | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 28-08-2022 | Fecha: 02-09-2022 | Fecha: 09-09-2022 |