



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	301	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	HACER: Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.	Identifica en su entorno algunos objetos, herramientas, aparatos, construcciones y documentos que brindan información acerca del pasado de su región. Describe algunas costumbres y tradiciones que le permiten reconocerse como miembro de un grupo poblacional y de una nación a través de la historia oral con sus abuelos. Compara las fiestas que se celebran en diferentes municipios de su departamento, en aspectos como: origen, propósito, duración y	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué era importante para los europeos explorar el mundo y conquistar otras tierras? RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES Descubrimiento de América.	Videos de apoyo. https://www.youtube.com/watch?v=iCW8YSuleMY Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Lectura y socialización página 7 Santillana virtual. Solución actividad virtual página 7 Santillana virtual. Escucha de audio y socialización, página 8 Santillana virtual. Video y actividad interactiva página 9 Santillana virtual.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		participantes.			Desarrollo páginas interactivas 12 y 13 Santillana virtual. Comics sobre el descubrimiento de América. Diario de campo.	
3-4	SABER: Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad	. Describe el tiempo dedicado en su familia a actividades como trabajar, estudiar, viajar, jugar, practicar deporte y leer. Organiza las actividades personales y familiares con base en el uso del calendario. Compara las actividades escolares, familiares y de uso del tiempo libre, llevadas a cabo el año pasado con las que realiza actualmente y expresa aquellas que quiere hacer el año próximo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el descubrimiento transformó la vida en América y en Europa? Relaciones con la historia y las culturas. Colombia durante la conquista. Tráfico de personas esclavizadas.	Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=fUtn8R91-Yc Visualización video página 15 Santillana virtual. Actividad interactiva Santillana virtual página 15. Desarrollo páginas interactivas 17 y 18 Santillana. Desarrollo de forma grupal guía Santillana página 20. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo. 	8
5-6	HACER: Comprende el legado de los grupos	Identifica en su entorno algunos objetos, herramientas, aparatos, construcciones y documentos que	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el descubrimiento transformó la	Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=jHoeKSFs5LI	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	<p>humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive</p> <p>SABER: Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.</p>	<p>brindan información acerca del pasado de su región.</p> <p>Describe algunas costumbres y tradiciones que le permiten reconocerse como miembro de un grupo poblacional y de una nación a través de la historia oral con sus abuelos.</p> <p>Compara las fiestas que se celebran en diferentes municipios de su departamento, en aspectos como: origen, propósito, duración y participantes.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>vida en América y en Europa?</p> <p>Relaciones con la historia y las culturas. Esclavitud de indígenas americanos. Esclavitud de indígenas africanos. La esclavitud en la sociedad colombiana. Transformaciones de la vida en América.</p> <p>Prueba Objetiva</p>	<p>Desarrollo páginas interactivas 23 y 24 Santillana.</p> <p>Trabajo en Santillana página 29, 30, 31.</p> <p>Visualización video y conversatorio. https://www.youtube.com/watch?v=dzF8AZ3X1Tw</p> <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Metacognición de la Prueba Objetiva.</p> <p>Diario de campo</p>
7-8	<p>SABER: Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.</p>	<p>Describe el tiempo dedicado en su familia a actividades como trabajar, estudiar, viajar, jugar, practicar deporte y leer.</p> <p>Organiza las actividades personales y familiares con base en el uso del calendario.</p> <p>Compara las actividades escolares, familiares y de uso del tiempo libre, llevadas a cabo el año pasado con las que realiza actualmente y</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el descubrimiento transformó la vida en América y en Europa?</p> <p>Intercambios constantes entre América y España.</p> <p>Prueba Institucional</p> <p>Evaluación de Proyectos.</p>	<p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Trabajo en Santillana página 32 y 33. Cartel de aportes de las comunidades indígenas a las civilizaciones actuales teniendo en cuenta video. Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=1wQR5dO1_58</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		expresa aquellas que quiere hacer el año próximo.	Básico		Desarrollo páginas interactivas 34 y 35 Santillana virtual. Desarrollo actividad interactiva página 37 Desarrollo páginas interactivas 40 y 41 Santillana Diario de campo.
9-10	Ser: Muestra respeto por la supervivencia y el buen trato a todas las formas de vida de nuestro planeta.	Escucha activamente a sus compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes. Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas de su entorno. Cumple su función y respeta la de otras personas en el trabajo en grupo	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y Clausuras.	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.

8

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: FLORELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 05-09-2022