



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	501	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	6:00 PM -7:00 PM

COMPETENCIA

Reconocer la utilidad histórica de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMAN	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	DBA: Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.	<p>Analiza las relaciones de causalidad en los hechos históricos ocurridos en la Gran Colombia.</p> <p>Observa relaciones de causalidad en los hechos históricos ocurridos en la Gran Colombia.</p> <p>Reconoce relaciones de causalidad en los hechos históricos ocurridos en la Gran Colombia.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES HISTORIA.</p> <p>Proyecto interinstitucional: Mediadores de paz: Un tercero imparcial y neutral que actúa para facilitar la comunicación entre las partes involucradas. HISTORIA: Proyecto "leo bien"</p>	<p>Presentación y socialización de la competencia del tercer periodo. Registro en el cuaderno de evidencias.</p>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				Horario de la Tarde			
2 - 3	SABER: 2. Identifica características del gobierno y la administración colonial.	Reconoce y valora el papel de personajes reconocidos en el desarrollo de la historia. Reconoce las causas y los personajes que originaron la formación de la Gran Colombia. Establece los hechos históricos que ocasionaron la disolución de la Gran Colombia.	Superior  Alto  Básico	Pregunta problematizadora ¿Y una sola persona gobernó todos los países de la Gran Colombia?  Aunque también se presentaron desacuerdos y diferentes reformas, desde entonces hasta la actualidad hemos vivido bajo un sistema de república. HISTORIA: Proyecto “leo bien” Horario de la Tarde		Ayuda audiovisual Pensamiento crítico: La nueva Gran Colombia.  Pleno Santillana.  Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.	3
4 - 5		Comprende los hechos que generaron la guerra de los Supremos.  Caracteriza los gobiernos de Pedro Alcántara y Tomás Cipriano de Mosquera.  Identifica las características de los partidos políticos colombianos, surgidos en la primera mitad del siglo XIX.	Superior  Alto  Básico	La guerra de los Supremos: suena la pólvora nuevamente  Muchos historiadores consideran que la guerra de los Supremos fue la primera gran confrontación violenta de la historia de la República desde que esta empezó a consolidarse.  HISTORIA: Proyecto “leo bien” Horario de la Tarde		Actividad en Clase: Cuestionario los Supremos.  Inventa una copla acerca de los acontecimientos de la Guerra de los supremos. Pleno Santillana. Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.	3
6	SABER HACER: Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de	Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.	Superior	EVALUACIÓN PARCIAL		Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá...).	<p>Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica algunos de los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	Formato de evaluación parcial - Meta cognición de la evaluación parcial.	
7 - 8		<p>Ubica hechos significativos de la República de la Nueva Granada durante la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>Comprende los principales hechos históricos de la Nueva Granada.</p> <p>Compara el territorio colombiano actual con el de la República de la Nueva Granada, y establece semejanzas y diferencias.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora ¿Cómo era la sociedad en la época de la Nueva Granada? Aunque en la época de la República de la Nueva Granada se mantenían algunas características de la antigua sociedad colonial, las diferentes reformas políticas, económicas y sociales llevaron a que nuestra sociedad viviera algunos cambios.</p> <p>HISTORIA: Proyecto "leo bien" Horario de la Tarde</p>	<p>Pensamiento Crítico: Diseña una bandera que pudo ser utilizada por la República de la Nueva Granada.</p> <p>Enuncia características de nuestra época que sean comunes con la sociedad colonial. Pleno Santillana. Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.</p>
9 - 11	SER: Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defiendi y	<p>Reviso mis conjeturas iniciales.</p> <p>Utilizo diversas formas de expresión para comunicar los resultados de mi</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pasado, presente y futuro de... La fotografía.</p> <p>Científico social</p>	<p>Actividad en clase: Crea un aviso publicitario para invitar a las personas a</p>

3

5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
0	soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.	Investigación.  Doy crédito a las diferentes fuentes de información obtenida.	Básico	Pregunta de investigación ¿De qué manera el sistema de seguridad social del país aporta a nuestro bienestar? <b>HISTORIA:</b> Proyecto "leo bien" Horario de la Tarde. <b>PROYECTOS TRANSVERSALES</b> Evaluación  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b> Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	comprar la cámara del futuro con las mejoras que inventaste, explicando su utilidad. <b>Investigación:</b> Busco una respuesta.  Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales. Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa. Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.

**OBSERVACIONES**

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**  
Pruebas objetivas: 30%  
Actividades en clase: 20%  
Actividades de apoyo: 10%



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

**9. Segundo corte: 40%**

Pruebas objetivas: 10%

Actividades en clase y de apoyo: 10%

Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 04 -09 del 2022	Fecha: 04- 09 del 2022	Fecha: 06 09- del 2022