



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

|   |                          |                          |                             |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>CÓDIGO: GA-F04</b>                                     | <b>VERSIÓN: 4.0</b>      | <b>FECHA: 21/01/2020</b> | <b>PÁGINA 1 DE 5</b>        |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> |                          |                          |                             |
| Seleccione con una X la Institución                       | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X                        | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
|   | SALESIANO CESCAL         |                          | SALESIANOS DE DON BOSCO     |

|   |    |         |    |        |    |    |      |         |    |  |      |           |                         |
|---|----|---------|----|--------|----|----|------|---------|----|--|------|-----------|-------------------------|
| GRADO                                       | 4° | PERIODO | IV | Inicia | 12 | 09 | 2022 | Termina | 25 | 11                                       | 2022 | DIMENSIÓN | PENSAMIENTO HUMANÍSTICO |
| EDUCADOR(ES)                                |    |         |    |        |    |    |      |         |    |  |      |           |                         |
| JUAN MANUEL CORTEZ – LIZETH GABRIELA VEGA C |    |         |    |        |    |    |      |         |    | Asesorías y atención a padres de familia |      | Día       | MARTES                  |
|   |    |         |    |        |    |    |      |         |    |  |      | HORA:     | 4:00 P.M. A 7:00 P.M.   |

| COMPETENCIA  |   |  |                                    |   |   |       |
|--|---|--|------------------------------------|---|---|-------|
| Reconocer la utilidad histórica de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia. |   |  |                                    |   |   |       |
| SEMANA   | DESEMPEÑOS  | EVALUACIÓN<br>(EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)   |                                    | APRENDIZAJES<br>(ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)  |   |       |
|  | DBA   | EVIDENCIA  | NIVEL DE COMPLEJIDAD               | AMBIENTE TEMÁTICO   | ACTIVIDADES   | N° MP |
| 1-2  | <b>SABER:</b><br>Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. | Se identifica como un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares.<br><br>Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas.<br><br>Reconoce las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y explica cómo | Superior<br><br>Alto<br><br>Básico | <b>Pregunta problematizadora:</b><br>¿Cómo se protegen los derechos de los niños y las niñas en Colombia?<br><br><b>Relaciones ético – políticas:</b><br>Derechos.<br>Derechos de los niños.<br>Deberes | Visualización video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k">https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</a><br><br>Lectura, socialización y organizador gráfico página 8 Santillana virtual.<br><br>Decálogo de los derechos de los niños de forma creativa.<br><br>Visualización video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44">https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44</a><br><br>Desarrollo de las páginas interactivas 12 y 13 Santillana virtual. | 8     |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |   | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   |  | X   | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |   |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|---|
|                                     |   | SALESIANO CESCAL   |  |   | SALESIANOS DE DON BOSCO  |   |
|                                     |   | buscar apoyo de ser necesario, en la personería estudiantil, el comité de convivencia escolar, la comisaría de familia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o la Policía Nacional.  |  |   |  | Desarrollo guía virtual Santillana página 14.<br><br><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b><br><b>Diario de campo.</b> |
| 3-4                                 | <b>SABER:</b><br>Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. | Se identifica como un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares.<br><br>Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas.<br><br>Reconoce las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y explica cómo buscar apoyo de ser necesario, en la personería estudiantil, el comité de convivencia escolar, la comisaría de familia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o la Policía Nacional. | Superior<br><br><br>Alto<br><br><br>Básico | <b>Pregunta problematizadora:</b><br>¿Qué función cumplen las instituciones que cuidan los derechos de los niños en Colombia?<br><br><b>Relaciones ético – políticas:</b><br>Instituciones que velan por los derechos.<br>Leyes que protegen los derechos de los niños.<br><br><b>ACTÚO</b> “pasar de la ficción a la realidad” “VIRTU-PAZ” | Visualización video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQ">https://www.youtube.com/watch?v=cQ</a><br><br>Desarrollo de cartelera creativa donde se reflejen las entidades nacionales e internacionales que protegen los derechos con sus respectivas funciones.<br><br>Lectura desde la constitución política de Colombia de las leyes que protegen los derechos de los niños.<br><br>Desarrollo páginas interactivas 20 y 21 Santillana virtual.<br><br><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b><br><br><b>Diario de campo.</b><br><br> | 8   |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |   | SALESIANO SAN JUAN BOSCO  |          | X   | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|----------|---|---|---|--|
|                                     |   | SALESIANO CESCAL  |          |   | SALESIANOS DE DON BOSCO   |   |  |
| 5-6                                 | <b>HACER:</b><br>Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional | Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos.  | Superior | <b>Pregunta problematizadora:</b><br>¿Por qué todos los colombianos debemos conocer el origen de nuestra república? | Visualización documental<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VU7DMfhqAxo">https://www.youtube.com/watch?v=VU7DMfhqAxo</a>   | 8 |  |
|                                     |   | Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.   | Alto     | <b>Relaciones con la historia y las culturas.</b><br>Revolución Industrial.<br>Revolución francesa                  | Realización de línea del tiempo con los inventos más relevantes de la revolución industrial.<br><br>Visualización video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PBAIiPKNbk">https://www.youtube.com/watch?v=PBAIiPKNbk</a>  |   |  |
|                                     |   | Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muisca, taironas, calimas y zenúes, entre otros). | Básico   | <b>Prueba Objetiva</b><br>Temas:  | Escucha de audio Santillana virtual página 29.<br><br>Línea del tiempo de la organización de Francia antes, durante y después de la revolución.<br><br>Desarrollo actividad interactiva página 29.<br><br><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b><br><br><b>Metacognición de la Prueba Objetiva.</b><br><br><b>Diario de campo.</b> |   |  |
|                                     |   |   |          |   |   |   |  |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |   | SALESIANO SAN JUAN BOSCO  |                                    | X   | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |   |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | SALESIANO CESCAL  |                                    |   | SALESIANOS DE DON BOSCO  |   |
| 7-8                                 | <b>HACER:</b><br>Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional | Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos.<br><br>Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.<br><br>Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros). | Superior<br><br>Alto<br><br>Básico | <b>Pregunta problematizadora:</b><br>¿Qué papel jugó Simón Bolívar en la independencia de Colombia?<br><br><b>Relaciones con la historia y las culturas.</b><br>Independencia de Colombia.<br>Biografía de Simón Bolívar.<br><br><b>Prueba Institucional</b><br>Helmer Pardo<br><br><b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b><br><b>Plan lector, aprovechamiento del tiempo libre, educación y seguridad vial, estilos de vida saludable:</b><br>Evaluación de Proyectos.<br><br><b>XII Muestra Institucional de Investigación</b> | Lectura del proceso de Independencia en Colombia<br><a href="https://www.colombia.co/pais-colombia/historia/asi-fue-la-independencia-de-colombia/">https://www.colombia.co/pais-colombia/historia/asi-fue-la-independencia-de-colombia/</a><br><br>Visita virtual al museo de la independencia casa del florero en Bogotá.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pAknu_tIJqQ">https://www.youtube.com/watch?v=pAknu_tIJqQ</a><br><br>Infografía donde se evidencie el proceso de la independencia en Colombia. En el cuaderno de forma creativa realizar la biografía de Simón Bolívar.<br><br>Metacognición prueba institucional.<br><br><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b><br><br><b>Diario de campo.</b> | 8 |
| 9-10                                | <b>Ser:</b><br>Muestra respeto por la supervivencia y el buen trato a todas las formas de vida de nuestro planeta.                            | Escucha activamente a sus compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.<br><br>Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas de su entorno.  | Superior<br><br>Alto               | <b>Prueba Objetiva</b><br>Temas:<br><br><b>Proyecto Design For Change:</b><br>mediadores de paz<br><br><b>Autoevaluación Estudiantil.</b>   | <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b><br><br><b>Metacognición Prueba Institucional.</b><br><br><b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>   | 8 |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

|                                     |  |        |  |                  |
|-------------------------------------|--|--------|--|------------------|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   | X      | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |                  |
|                                     | SALESIANO CESCAL   |        | SALESIANOS DE DON BOSCO  |                  |
|                                     | Cumple su función y respeta la de otras personas en el trabajo en grupo. | Básico | Consenso de notas.<br><br>Nivelaciones.<br><br>Grados y Clausuras. | Diario de campo. |

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

| Elaborado Por   | Revisado por             | Aprobado Por                     |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| Nombre: JUAN MANUEL CORTEZ – LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO | Nombre: FLOR MENESES     | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE  | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA    |
| Fecha: 02-09-2021   | Fecha: 05-09-2022        | Fecha: 05-09-2022                |