



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 4</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

<b>GRADO</b>	101	<b>PERIODO</b>	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	<b>DIMENSIÓN</b>	PENSAMIENTO HUMANISTICO
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>5:00 PM – 6:30 PM</b>

**COMPETENCIA**

Identificar al ser humano como único miembro de diversas organizaciones políticas, económicas, culturales, filosóficas y sociales necesarias para el bienestar y el desarrollo personal, ambiental y comunitario; entendiendo que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad mediante la implementación y el uso de las TIC dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-3	<b>1. Saber hacer:</b> Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	Diferencia los estados del tiempo atmosférico de acuerdo con las sensaciones de calor y frío manifestadas en su cuerpo y con base en los momentos de lluvia y sequía que se dan en el lugar donde vive.  Identifica aquellas obras de infraestructura que se han realizado en su comunidad y expresa las ventajas que estas traen.  Representa de diferentes maneras, aquellos problemas ambientales que afectan el entorno de la	Superior   Alto   Básico	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Qué me identifica como colombiano?  - Colombia y sus generalidades.	- Videos de apoyos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzdA&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzdA&amp;t=3s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2va8IRLWg8">https://www.youtube.com/watch?v=j2va8IRLWg8</a> - Esquemas e ideas sobre Colombia y sus generalidades en el cuaderno. <b>-Festival Colombiano:</b> Gastronómico, cultural y de danza.  <b>- Pleno:</b> 1. COLOMBIA ES MI PAÍS 2. ¡ASÍ ES MI PAÍS! -Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 8 y 9 – modulo 4 – Santillana compartir.</b>	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		comunidad en el contexto del barrio, vereda o lugar donde vive				Diario de campo
4-6	1.Saber: Reconocer la diversidad étnica y cultural de nuestro país.	Identificar las generalidades de Colombia como relieve, etnia, Símbolos, historia al igual que los medios de comunicación y transporte.  Identifica los principales símbolos de Colombia.  Identifica los principales medios y vías de comunicación	Superior  Alto  Básico	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo convivimos en mi país?  - Historia de Colombia - Las personas y la historia de mi país  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> Se evaluará Colombia y sus generalidades.	Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4rUQAwEofjl&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=4rUQAwEofjl&amp;t=5s</a> - Esquemas e ideas acerca de la historia de Colombia en el cuaderno. - <b>Concurso:</b> Yo se mas de Colombia que tú - Representación de personajes icónicos de Colombia. <b>Pleno:</b> 1. LAS PERSONAS Y LA HISTORIA DE MI PAÍS 2. ¡LOS COLOMBIANOS Y NUESTRA HISTORIA! aprendiendo? <b>pág. 12 y 13 – modulo 4 – Santillana compartir.</b> -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. -Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 21 y 22 – modulo 4 – Santillana compartir.</b> - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. Diario de campo	12
7-9	1.Saber: Reconocer la diversidad	Identificar las generalidades de Colombia como relieve, etnia, Símbolos, historia al igual que los medios de comunicación y	Superior	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo convivimos en mi país?	Videos de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJskDwzgx8&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=MJskDwzgx8&amp;t=22s</a>	8





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.	Básico	<b>transversales</b> -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	salón, actividades en el cuaderno y guías taller. Diario de campo	
--	--	--------	---	--	--

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: Flor Alba Meneses	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 31-08-2022	Fecha: 02/09/2022	Fecha: 02/09/2022