



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5


*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	701	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	6:00 PM -7:00 PM

COMPETENCIA

Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales características e ideas que buscan legitimarlos en beneficio de la sociedad dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<p>DBA: Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura</p> <p>Estándar: Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales</p>	<p>Expone con claridad las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que impulsaron la conquista de América y valora el impacto de este proceso en la población americana y su cultura.</p> <p>Conoce las características sociales y culturales de los grupos indígenas de América.</p> <p>Identifica el contexto histórico de los viajes de Cristóbal Colón.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES HISTORIA.</p>  <p>Proyecto interinstitucional Mediadores de paz: Un tercero imparcial y neutral que actúa para facilitar la comunicación entre las partes involucradas.</p>	<p>Presentación y socialización de la competencia del tercer periodo.</p> <p>Registro en el cuaderno de evidencias.</p>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	ideas que buscan legitimarlos.						
2 - 3	SABER: 2 Identifica características de la Democracia.	Explica los antecedentes, los hechos y las consecuencias de los viajes de Colón.  Comprende las relaciones entre los imperios español y portugués.  Reflexiona sobre el verdadero significado del descubrimiento de América.	Superior  Alto  Básico	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA  ¡A la mar! La exploración europea del mundo  El astrolabio y la brújula permitieron el desarrollo de la navegación. El astrolabio y la brújula permitieron el desarrollo de la navegación. La sociedad europea del siglo XV estaba inspirada por un espíritu aventurero que los a enfrentarse a un mundo desconocido. Las exploraciones marítimas europeas comenzaron una época de contactos e intercambios políticos, económicos y culturales.	Actividades de aula:  Las ventajas de las armas. ¿Descubrimiento, encuentro o invasión?  Cristóbal Colón y la expansión española en ultramar  Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.	6	
4 - 5		Explica los antecedentes, los hechos y las consecuencias de los viajes de Colón.  Comprende las relaciones entre los imperios español y portugués.  Reflexiona sobre el verdadero significado del descubrimiento de América.	Superior  Alto  Básico	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA El comienzo del contacto: Los cuatro viajes de Colón  El reino de Castilla y Colón no llegaron a la India, pero, en su lugar, arribaron a las costas americanas y dieron comienzo a un intercambio de ideas, plantas, animales y tecnología que aún hoy	Folleto y/o plegable  Exposición del resultado ¿Qué estamos aprendiendo?  Pleno Santillana  Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.	4	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p>perdura. La entrada a lo desconocido, la conquista del continente</p> <p>La llegada de los europeos al continente y su conquista fue un proceso gradual, debido a que no conocían la extensión ni la geografía de los territorios.</p>	
6	<p><b>SABER HACER:</b> Identifico criterios que permiten establecer la división política de un territorio.</p>	<p>Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica algunos de los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>  <b>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA</b>            Formato de evaluación parcial - Meta cognición de la evaluación parcial.</p>	<p>Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.</p>
7 - 8		<p>Identifica los intereses que impulsaron la Conquista del territorio.</p> <p>Explica las funciones que cumplían los</p>	Superior	<p><b>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA</b>            La caída del Imperio mexicana y la conquista de México            Habiendo consolidado la</p>	<p>La conquista de los aztecas:            Actividad guía y/o taller.            La mujer en la sociedad prehispánica Inca</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		exploradores españoles en los procesos de conquista y colonización.  Identifica las principales expediciones de conquista en Centroamérica.	Alto  Básico	conquista de Cuba, los españoles propusieron seguir su exploración por la península de Yucatán. En 1519, el gobernador Diego Velázquez encargó a Hernán Cortés la exploración de los territorios.  ¿Qué pasó después?  La llegada de los españoles originó cambios en el control del poder, la economía, la cultura y la demografía. Todas estas transformaciones influyeron tanto en el territorio americano como en la forma de vida de los indígenas.	Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales. Compresión lectora De acuerdo con sus características, el texto podría titularse. Aspectos negativos de la Conquista. Los beneficios de la Conquista. Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.
9 - 1 0	SER: Expresa opiniones críticas en la construcción de normas en los grupos sociales a los cuales pertenece.	Reconoce las instituciones de la administración colonial en España y América.  Comprende el sistema económico de la Colonia española en América.  Explica la organización social de las colonias americanas.	Superior  Alto  Básico	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA No todo es lo que parece. Como toda historia, la conquista puede ser interpretada de muchas maneras. Para el siglo XIX, la visión que se tenía de la Conquista se basaba en los relatos y las impresiones de los cronistas europeos PROYECTOS TRANSVERSALES Evaluación PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional.	Compresión lectora  ¿Qué estamos aprendiendo?  Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.  Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales. Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa. Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	

**OBSERVACIONES**

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**  
Pruebas objetivas: 30%  
Actividades en clase: 20%  
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**  
Pruebas objetivas: 10%  
Actividades en clase y de apoyo: 10%  
Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 04 -09 del 2022	Fecha: 04-09 del 2022	Fecha: 06 -09 del 2022