



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Identificar al ser humano como único miembro de diversas organizaciones políticas, económicas, culturales, filosóficas y sociales necesarias para el bienestar y el desarrollo personal, ambiental y comunitario; entendiendo que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	1.Saber hacer: Reconoce como seres sociales, históricos, miembros de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	Destaca oralmente características de Colombia. Señala en el mapa de Colombia los países límites. Reconoce algunas causas y consecuencias de períodos históricos del país.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué me identifica como colombiano? RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES Colombia es mi país Ubicación geográfica Límites de Colombia	Trabajo en Santillana página 2 y 3. Todos preparados para comenzar. Observación del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=nq-pFv2JL_E Conceptualización en el cuaderno. Trabajo en Santillana página 24 Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	8
3-4	1.Saber: Reconoce y rechaza	Describe diversas características de los grupos humanos (etnia, edad,	Superior	Pregunta problematizadora:	Visualización video https://www.youtube.com/watch?v=cQ	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		de nacimiento y elabora un árbol genealógico.		Prueba Objetiva Mi país Colombia Límites.	Actividad feedback plataforma Santillana páginas 29 y 30. ¿Qué estamos aprendiendo? Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo.	
7-8	1.Saber hacer: Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.	Describe las características de la conformación de su familia antes de su nacimiento. Reconoce las procedencias y los recorridos de los integrantes de su núcleo familiar antes de llegar al municipio donde viven actualmente, a través de relatos. Establece secuencias de datos históricos a nivel personal y familiar desde la lectura de su registro civil de nacimiento y elabora un árbol genealógico	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia de los símbolos patrios en nuestro país? Relaciones con la historia y las culturas. Símbolos patrios. Héroes patrióticos. Fiestas patrias. Prueba Institucional Helmer Pardo PROYECTO TRANSVERSAL: Plan lector, aprovechamiento del tiempo libre, educación y seguridad vial, estilos de vida saludable: Evaluación de Proyectos. XII Muestra Institucional de Investigación	Trabajo en Santillana página 31,32,33 y 34. Elaboración de cartelera creativa de los símbolos patrios. Actividad feedback plataforma Santillana páginas 35 y 36. ¿Qué estamos aprendiendo? Súper reto de la página 40 A la 43. Santillana. Metacognición prueba institucional. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	8
9-10	2.Ser: Muestra respeto por la supervivencia y el	Escucha activamente a sus compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.	Superior	Prueba Objetiva Proyecto Design For Change: mediadores de paz	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición Prueba Institucional.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
buen trato a todas las formas de vida de nuestro planeta.	Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas de su entorno.	Alto	Autoevaluación Estudiantil.	Revisión de portafolio de desempeño.	
	Cumple su función y respeta la de otras personas en el trabajo en grupo.	Básico			
			Consenso de notas.	Diario de campo.	
			Nivelaciones.		
			Grados y Clausuras.		

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: FLOR MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2021	Fecha: 45-09-2022	Fecha: 05-09-2022