



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA**

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	801	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES											Asesorías y atención a padres de familia	Día	MARTES
											HORA:	6:00 PM -7:00 PM	

COMPETENCIA

Reconocer los diferentes métodos de la investigación social como herramienta del conocimiento real y práctico mediante la implementación dentro de los encuentros sincrónicos y presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<p>DBA: Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p> <p>Estándar: Análisis críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.</p>	<p>Identifica algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico de los siglos XVIII y XIX y valora su influencia en el pensamiento.</p> <p>Analiza algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico de los siglos XVIII y XIX y valora su influencia en el pensamiento.</p> <p>Reconoce algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico de los siglos XVIII y XIX y valora su influencia en el pensamiento.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>SOCIALIZACIÓN DE LA COMPETENCIA Y DESEMPEÑOS A DESARROLLAR Y A ALCANZAR CIENCIAS SOCIALES HISTORIA.</p> <p align="center"></p> <p>Proyecto interinstitucional Mediadores de paz: Un tercero imparcial y neutral que actúa para facilitar la comunicación entre las partes involucradas.</p>	<p>Presentación y socialización de la competencia del tercer periodo.</p> <p>Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales - historia -filosofía.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
2 - 3 SABER: 1. Analiza los procesos de migraciones tales como el urbanismo y la colonización antioqueña, entre otros, durante el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.	Identifica las principales características de la Revolución industrial. Reconoce los principales acontecimientos de las etapas en que se divide la Revolución industrial. Identifica el proceso de expansión de la Revolución industrial por los demás países del mundo. Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer. Reconoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer. Conoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Superior Alto Básico	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA Pregunta problematizadora ¿Por qué crees que se producen los cambios en la historia? Se conoce como "Era de las Revoluciones", al período comprendido entre la Revolución Francesa, en 1789, y el término de la Segunda Guerra Mundial en 1945. También conocida como Época Contemporánea. FILOSOFÍA Clásicos Sócrates, Platón y Aristóteles	Friso/primera Revolución industrial. Socialización en clase. Pleno Santillana. Guía y/o taller de filosofía Sócrates Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales - historia -filosofía.	6
	Identifica las principales	Superior	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA	Friso/Segunda y tercera	
4	Identifica las principales	Superior	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA	Friso/Segunda y tercera	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5	<p>Características de la Revolución industrial.</p> <p>Reconoce los principales acontecimientos de las etapas en que se divide la Revolución industrial.</p> <p>Identifica el proceso de expansión de la Revolución industrial por los demás países del mundo.</p> <p>Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.</p> <p>Reconoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.</p> <p>Conoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora ¿Por qué crees que se producen los cambios en la historia?</p> <p>Se conoce como "Era de las Revoluciones", al período comprendido entre la Revolución Francesa, en 1789, y el término de la Segunda Guerra Mundial en 1945. También conocida como Época Contemporánea.</p> <p>FILOSOFÍA</p> <p>Clásicos Sócrates, Platón y Aristóteles.</p>	<p>Revolución industrial.</p> <p>Socialización en clase.</p> <p>Pleno Santillana.</p> <p>Guía y/o taller de filosofía Platón.</p> <p>Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales - historia -filosofía.</p>	
6	<p>Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.</p> <p>Identifica y explica los procesos de</p>	<p>Superior</p>	<p>EVALUACIÓN PARCIAL CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA</p> <p>Formato de evaluación parcial - Meta cognición de la evaluación parcial.</p>	<p>Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales - historia -filosofía.</p>	3



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA**

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
SER: 3. Utiliza diferentes formas de socialización para dar a conocer los resultados de sus indagaciones (cita a sus fuentes).	análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.	Alto		
	Identifica algunos de los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la historia.	Básico		
7 - 8	Reconoce las principales características de la sociedad capitalista.	Superior	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.	Consulta El capitalismo Burguesía Condiciones de vida de los obreros. El socialismo científico. Pleno Santillana. Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales.
	Analiza las principales características de la sociedad capitalista.	Alto		
	Reconoce las características del movimiento obrero.	Básico	El desarrollo del capitalismo y la ascensión de la burguesía en el siglo XIX.	
	Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Superior	FILOSOFÍA	
Reconoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Alto	Clásicos Sócrates, Platón y Aristóteles	Guía y/o taller de filosofía Aristóteles. Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales - historia -filosofía.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>Conoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.</p>	Básico		
<p>9 - 1 0</p> <p>SABER HACER: 2. Identifica y establece las causas y consecuencias del bipartidismo y el desarrollo del Frente Nacional.</p>	<p>Asume los compromisos personales y sociales que adquieren los seres humanos como miembros de una comunidad y valora las habilidades que favorecen la comprensión y la apropiación de su entorno social.</p>	Superior	<p>CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA CARACTERÍSTICAS DEL GOBIERNO COLOMBIANO El Gobierno colombiano tiene una forma específica de organizarse y de conferir atribuciones a las instituciones del Estado y a las personas que conforman la nación. A esto se le conoce como un régimen de gobierno y, en el caso colombiano, se basa en los principios de la democracia representativa.</p> <p>FILOSOFÍA Clásicos Sócrates, Platón y Aristóteles</p> <p>PROYECTOS TRANSVERSALES Evaluación</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición y retroalimentación a partir de la prueba institucional.</p>	<p>Guía y/o taller de ciencias sociales.</p> <p>Guía y/o taller de filosofía Cuadro comparativo.</p> <p>Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales - historia -filosofía.</p> <p>Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa. Evidencias en el cuaderno de ciencias sociales</p>
	<p>Infiere los compromisos personales y sociales que adquieren los seres humanos como miembros de una comunidad y valora las habilidades que favorecen la comprensión y la apropiación de su entorno social.</p>	Alto		
	<p>Relaciona los compromisos personales y sociales que adquieren los seres humanos como miembros de una comunidad y valora las habilidades que favorecen la comprensión y la apropiación de su entorno social.</p>	Básico		
	<p>Expone que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.</p>	Superior		
	<p>Reconoce que la filosofía no es coto</p>			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Alto	-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	
	Conoce que la filosofía no es coto tan solo reservado a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer.	Básico		

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo
7. CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL
8. Primer corte: 60% Pruebas objetivas Actividades en clase: 20% Actividades de apoyo: 10%
9. Segundo corte: 40% Pruebas objetivas: 10% Actividades en clase y de apoyo: 10% Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 04 -09 del 2022	Fecha: 04-09 del 2022	Fecha: 06 -09 del 2022