



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.3: Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Utiliza la derivada para estudiar la covariación entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función. Relaciona la noción derivada con características numéricas, geométricas y métricas. Halla la derivada de algunas funciones empleando métodos gráficos y numéricos.	Superior Alto Básico	Pregunta Problematicadora: ¿Por qué las poblaciones se estudian desde su tasa de cambio? Noción de derivada. Pág. 4. ✓ Tasa de variación media. Pág. 5. ✓ Tasa de variación instantánea. Pág. 7. ✓ Recta tangente y normal. Pág. 69. Derivada de una función. Pág. 11.	Explicación de los conceptos de derivada con ejemplos prácticos en donde se evidencie la definición de éste, tomando como fuente el libro virtual Y físico de Santillana 11, pág. 2 Módulo 2. Visualización del siguiente video para reforzar la temática vista y proceder a la realización del taller: https://www.youtube.com/watch?v=uK4-s0ojHFg Taller práctico en el formato de guía/taller ¿Qué estamos aprendiendo? Ubicada en la página 10, módulo 2.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>			<p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p> actividades en pleno INTERNACIONAL</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
3-4	<p>Hacer 3.6: Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones fundamentales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y</p>	<p>Utiliza la derivada para estudiar la variación y relaciona características de la derivada con características de la función.</p> <p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficos y procesos de aproximación sucesiva.</p> <p>Calcula derivadas de funciones.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿cómo se relacionan las derivadas con la eficacia y optimización en las especies?</p> <p>Las reglas de derivación. Pág. 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Derivada de una función constante. Pág. 4. ✓ Derivada de la función idéntica. Pág. 5 ✓ Derivada de una función potencia. Pág. 6. ✓ Derivada del múltiplo constante. Pág. 8. <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11</p>	<p>Explicación de las reglas de derivación, demostrando con ejemplos prácticos tomados del libro virtual y físico de Santillana 11, pág. 2, módulo 3.</p> <p>Visualización de los videos “Reglas de Derivación.”</p> <p>Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=RBN1HeRmZlc</p> <p>Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=nTY64wRlcZA</p> <p>Video 3: https://www.youtube.com/watch?v=HUq8qmH68x8</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	respeto las funciones de otras personas.			de Santillana y la plataforma Educamos.	Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo.
5-6	<p>Hacer 3.7: Encuentra derivadas de funciones, reconoce sus propiedades y las utiliza para resolver problemas.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Calcula algunos valores de las razones seno y coseno para ángulos no agudos, auxiliándose de ángulos de referencia inscritos en el círculo unitario.</p> <p>Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos diversos de variación periódica, por ejemplo: movimiento circular, movimiento del péndulo, del pistón, ciclo de la respiración, entre otros.</p> <p>Modela fenómenos periódicos a través de funciones trigonométricas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿cómo se relacionan las derivadas con la eficacia y optimización en las especies?</p> <p>Las reglas de derivación. Pág. 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Derivada de la suma y resta de funciones. Pág. 14. ✓ Derivada del producto y del cociente de funciones. Pág. 14 y pág. 17. <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de trigonometría y estadística hasta la semana 5.</p> <p>Semana 6: Prueba Institucional. (Todos los temas vistos hasta la semana 7).</p>	<p>Explicación de las reglas de derivación, demostrando con ejemplos prácticos tomados del libro virtual y físico de Santillana 11, pág. 2, módulo 3.</p> <p>Taller en formato PDF, ubicado en la página 12, del módulo 3, sobre la derivada de la suma y resta de funciones.</p> <p>Taller práctico ¿Qué estamos aprendiendo? Página 13. (10 puntos).</p> <p></p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.	Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	
7-8	<p>Hacer 3.8: Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes.</p> <p>Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento.</p> <p>Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Por qué se hacen mejores diagnósticos gracias a la probabilidad?</p> <p>Probabilidad Condicional. Pág. 2, módulo 3. ✓ Probabilidad condicional. Pág. 4.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Explicación de la probabilidad condicional con ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, pág. 2, módulo 3.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	8
9-10	<p>Hacer 3.8: Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.</p>	<p>Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes.</p> <p>Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Proyecto Transversal: Evaluación proyecto transversal matemática financiera.</p>	<p>Evaluación del proyecto matemática financiera.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.	Básico	Proyecto Design For Change: Fase final Rally Matemático. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y clausuras. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.	Metacognición institucional. Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes. Diario de campo. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02/09/2022	Fecha: 05/09/2022	Fecha: 09/09/2022