



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO				X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL					SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	6°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EDUCADOR(ES)															
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia		Día	Martes
														HORA:	5:30 PM a 6:30 PM

COMPETENCIA

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER 1. Identifica y analiza propiedades de covariación directa e inversa entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.).	<p>Propone patrones de comportamiento numéricos y expresa verbalmente o por escrito los procedimientos matemáticos.</p> <p>Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.</p> <p>Trabaja sobre números desconocidos y con esos</p>	<p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p> <p>BASICO</p>	<p>Pregunta problematizadora ¿Cómo resuelvo problemas de la vida diaria, utilizando las operaciones básicas en los números naturales y en los enteros?</p> <p>Nociones de cambio y variación: -Razones -Proporciones -Magnitudes directamente proporcionales -Magnitudes inversamente proporcionales</p>	<p>-Socialización de la competencia. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. -Desarrollo de guía (Recurso santillana sobre magnitudes). -Desarrollo de las actividades santillana de la página 27 del módulo 4, nociones de cambio y variación. Elaboración Diario de campo.</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		números para dar respuestas a los problemas.				
3-4	HACER 3.1 Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.	Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación y analiza las causas de error en procesos de medición y estimación.	SUPERIOR	Pregunta problematizadora ¿Cómo diseñar empaque con forma de prisma para cualquier tipo de producto? .-Primas rectos (Definición, tipos, partes) .-Áreas y volúmenes prismas rectos.	 -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=P1m8J4aufCs -Registro de apuntes en el cuaderno. -Ficha área lateral y área total. -Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 7 del módulo 4 los cuerpos geométricos. -Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 14 del módulo 4 los cuerpos geométricos. -Desarrollo de guía volumen (Recurso de santillana) Elaboración Diario de campo.	10
		Estima el resultado de una medición sin realizarla, de acuerdo con un referente previo y aplica el proceso de estimación elegido y valora el resultado de acuerdo con los datos y contexto de un problema. Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.	BASICO			

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	HACER 3.3 Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés	<p>Plantea una pregunta que le facilite recolectar información que le permita contrastar la información estadística publicada.</p> <p>Organiza la información recolectada en tablas y la representa mediante gráficas adecuadas.</p> <p>Lee y extrae la información estadística publicada en diversas fuentes.</p>	<p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p> <p>BASICO</p>	<p>Pregunta problematizadora</p> <p>¿En qué aspecto de mi vida escolar o familiar creo que la estadística puede serme útil?</p> <p>-Definición de probabilidad -Tipos de probabilidad -Evaluación parcial</p>	<p>-Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=qs_UCrZ7fZA</p> <p>-Registro de apuntes en el cuaderno de evidencias.</p> <p>-Desarrollo de ficha de trabajo en clase con registro en cuaderno de apuntes (Recurso santillana determina probabilidades Pág. 8 modulo 4 de probabilidad).</p> <p>-Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 9 modulo 4 de probabilidad.</p> <p>Desarrollo de prueba parcial con registro en folder de evidencias.</p> <p>Elaboración Diario de campo.</p>	10
7-8	HACER 3.2 Representa y construye formas bidimensionales y tridimensionales con el apoyo de instrumentos de medida apropiados.	<p>Construye cuerpos geométricos con el apoyo de instrumentos de medida adecuados.</p> <p>Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos.</p>	<p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p>	<p>Pregunta problematizadora</p> <p>¿Cómo diseñar y construir un empaque a partir de las características del producto?</p> <p>-Construcción de diseño</p>	<p>-Construcción de figuras tridimensionales en clase con el apoyo de material didáctico.</p> <p>-Desarrollo de prueba institucional Helmer Pardo.</p> <p>Elaboración Diario de campo.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos.	BASICO			
9 - 10	3. Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos. SER 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Construye plantillas para cuerpos geométricos dadas sus medidas.	SUPERIOR	Pregunta problematizadora ¿Cómo diseñar y construir un empaque a partir de las características del producto? -Construcción de diseño - Evaluación de proyectos transversales. - Autoevaluación de estudiante -Consenso de notas. -Nivelaciones -Grados y Clausura.	-Elaboración de diseño empaque creativo, Modulo 4. -Desarrollo de formato de autoevaluación con registro en portafolio de evidencias. -Desarrollo de foro en santillana (Evaluación de proyectos transversales). Elaboración Diario de campo.	10
		Utiliza la regla no graduada y el compás para dibujar las plantillas de cuerpos geométricos cuando se tienen sus medidas.	ALTO			
		Selecciona las plantillas que genera cada cuerpo a partir del análisis de su forma, sus caras y sus vértices.	BASICO			

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 2-09-2022	Fecha: 02-09-2022	Fecha: 09-09-2022