



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04				VERSIÓN: 4.0				FECHA: 21/01/2020				PÁGINA 1 DE 6					
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"																	
Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO						X		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO							
		SALESIANO CESCAL								SALESIANOS DE DON BOSCO							

GRADO	501	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
EDUCADOR(ES)																
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia		Día	Martes	
														HORA:	5:30 PM a 6:30 PM	

COMPETENCIA

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS			EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)			
	DBA			EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO		ACTIVIDADES	N° MP
1-2	HACER	3.4	Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas.	Interpreta y opera con operaciones no convencionales. Resuelve ecuaciones numéricas cuando se involucran operaciones no convencionales.	SUPERIOR ALTO BASICO	Pregunta problematizadora ¿De qué forma podemos utilizar la proporcionalidad? -Razones -Proporciones -Magnitudes		-Socialización del saber -Registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 25 a la 28. -Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 11 y 12 -Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 21 y 22 del módulo 4.	10
	HACER	3.3	Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras	Compara las propiedades de las operaciones convencionales de suma, resta, producto y división con las propiedades de las	SUPERIOR			Pregunta problematizadora <u>GEOMETRÍA</u> -Socialización del saber	

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04		VERSIÓN: 4.0		FECHA: 21/01/2020		PÁGINA 2 DE 6	
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"							
Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	(variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.	operaciones no convencionales. Propone estrategias para la solución de problemas relativos a la medida de la superficie de figuras planas. Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados. Reconoce que figuras con áreas diferentes pueden tener el mismo perímetro.	ALTO BASICO	¿Qué forma tienen los objetos en nuestro alrededor? -Cuerpos geométricos.	-Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=jogZRNrihac -Registro de apuntes en el cuaderno. -Diario de campo		
3-4	HACER 3.4 Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas.	Interpreta y opera con operaciones no convencionales. Resuelve ecuaciones numéricas cuando se involucran operaciones no convencionales.	SUPERIOR ALTO	Pregunta problematizadora ¿De qué forma podemos utilizar la proporcionalidad? -Regla de tres simple	-Socialización del saber -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=N1vl94ySy94 -Registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 30 en módulo 4.		
	SABER 1.3 Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la	Compara las propiedades de las operaciones convencionales de suma, resta, producto y división con las propiedades de las	BASICO	Pregunta problematizadora ¿Cómo hacer uso del área en situaciones de nuestro contorno?	<u>GEOMETRÍA</u>		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	operaciones no convencionales Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas. Relaciona objetos tridimensionales y sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos. Reconoce relaciones intra e Inter figuras.	SUPERIOR ALTO BASICO	-Área lateral y área total de los cuerpos geométricos	-Socialización del saber -Registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de ficha de trabajo individual con registro en cuaderno de apuntes. -Diario de campo	10	
5-6	SABER1.5 Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio maestra y los elementos del evento definido.	Enumera todos los posibles resultados de un experimento aleatorio simple. Identifica y enumera los resultados favorables de ocurrencia de un evento simple.	SUPERIOR ALTO BASICO	Pregunta problematizadora ¿Cómo conocer el número de posibilidades en la ocurrencia de un evento? -Probabilidad	-Socialización del saber -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=DULE5HKNAoI -registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de actividad virtual de Santillana pág. 49 y 50 del módulo 4. . Diario de campo.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	SABER 1.3 Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos.	SUPERIOR	-Área lateral y área total de los cuerpos geométricos. -Prueba parcial	<u>GEOMETRÍA</u> -Socialización del saber -Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 68 y 69. -Diario de campo	10	
		Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.	ALTO				
		Relaciona objetos tridimensionales y sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos.	BASICO				
		Reconoce relaciones intra e interfigurales.					
7-8	SABER 1.4 Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas.	Propone patrones de comportamiento numéricos y patrones de comportamiento gráficos.	SUPERIOR	Pregunta problematizadora ¿Qué importancia tiene la aplicación de los números naturales en la recolección y clasificación de la información en la solución de problemas en la vida cotidiana?	Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams. -Socialización del saber -proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=ETvdlWIFhU -Registro de apuntes en el cuaderno.	10	
		Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.	ALTO				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	HACER 3.2 Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos.	Trabaja sobre números desconocidos para dar respuestas a los problemas.	BASICO	-Porcentajes y representación en graficas circulares.	-Desarrollo de guía de trabajo en clase. . Diario de campo	
		Determina las medidas reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	SUPERIOR	Pregunta problematizadora ¿Qué forma tienen lo objetos en nuestro alrededor y que medidas podemos calcular en ellos?	<u>GEOMETREIA</u> -Socialización del saber -Registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 712 y 73. -Desarrollo y registro de prueba institucional en pleno de santillana. -Diario de campo	
		Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.	ALTO	-Volumen en cuerpos geométricos.		
		Realiza estimaciones y mediciones con unidades apropiadas según sea longitud, área o volumen.	BASICO	-Prueba institucional		
9 - 10	HACER 3.2 Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos. SER 2. Demuestra una actitud reflexiva,	Determina las medidas reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	SUPERIOR	- Evaluación de proyectos transversales. - Autoevaluación de estudiante-Consenso de notas.	-Desarrollan de foro santillana para evaluar proyectos transversales -Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 84 a la 87 -Diario de campo	10
		Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.	ALTO	-Nivelaciones -Grados y Clausura.	-Desarrollo de formato de autoevaluación con registro en portafolio de evidencias. -Diario de campo.	
		Realiza estimaciones y mediciones con unidades				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
responsable, crítica y socializando para problemáticas aplicando los matemáticos.	respetuosa, propositiva, propuestas solucionar sociales saberes	apropiadas según sea longitud, área o volumen.	BASICO	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022