




SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	8°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA						
Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	Saber 1.10: Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico. Hacer 3.1: Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían. Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas. Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma. Considera el error que genera la aproximación de un número real a partir de números racionales. Construye representaciones geométricas y numéricas de los	Superior Alto Básico Superior Alto	Pregunta Problematicadora: ¿La geometría hace uso del álgebra o el álgebra hace uso de la geometría? ¿por qué? Los productos notables. Pág. 2, módulo 3. ✓ El cuadrado de un binomio. Pág. 4. ✓ El cubo de un binomio. Pág. 12, módulo 3. Pregunta Problematicadora: ¿Cómo puedes obtener las medidas de un terreno usando álgebra y geometría? La factorización. Pág. 2, módulo 3.	Explicación de los productos notables (módulo 3, pág. 2) y caso 5 y caso 6 utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, módulo 3 y el Álgebra de Baldor. Actividad evaluativa sobre demostración geométrica del cubo de un binomio, por medio de material tangible (cartulina de colores). Taller tomando como referencia las páginas del libro virtual Santillana y el Álgebra de Baldor. 	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3 - 4	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	números reales (con decimales, raíces, razones, y otros símbolos) y realiza conversiones entre ellas. Identifica la diferencia entre exactitud y aproximación en las diferentes representaciones de los números reales.	Básico	<ul style="list-style-type: none">✓ Trinomio cuadrado perfecto por adición y sustracción. (Álgebra de Baldor).✓ Trinomio de la forma $x^2 + bx + c$ Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Educamos.	Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo.
	Saber 1.10: Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico. Hacer 3.1: Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían. Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas. Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma. Considera el error que genera la aproximación de un número real a partir de números racionales. Construye representaciones geométricas y numéricas de los números reales (con decimales, raíces, razones, y otros símbolos) y realiza conversiones entre ellas.	Superior Alto Básico Superior Alto	Pregunta Problematicadora: ¿La geometría hace uso del álgebra o el álgebra hace uso de la geometría? ¿por qué? El triángulo de Pascal. Pág. 19, módulo 3. Pregunta Problematicadora: ¿Cómo puedes obtener las medidas de un terreno usando álgebra y geometría? La factorización. Pág. 2, módulo 3. <ul style="list-style-type: none">✓ Trinomio de la forma ax^2+bx+c (Álgebra de Baldor). (caso 7). Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Educamos.	Explicación del triángulo de Pascal (módulo 3, pág. 19) y caso 7 y caso 8 utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, módulo 3. y el Álgebra de Baldor. Realizar ejercicios del álgebra de Baldor. Actividad del triángulo de Pascal Pág. 20.  Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		Identifica la diferencia entre exactitud y aproximación en las diferentes representaciones de los números reales.	Básico				
5 - 6	<p>Hacer 3: Hace predicciones sobre la posibilidad de ocurrencia de un evento compuesto e interpreta la predicción a partir del uso de propiedades básicas de la probabilidad.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Reconoce cuando dos eventos son o no mutuamente excluyentes y les asigna la probabilidad usando la regla de la adición.</p> <p>Identifica y enumera los resultados favorables de ocurrencia de un evento indicado.</p> <p>Identifica y enumera el espacio muestral de un experimento aleatorio.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo predecir el orden de llegada en una competencia?</p> <p>Experimentos aleatorios. Página 3, módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Espacio muestral. Pág. 4.✓ Técnicas de conteo. Pág. 5.✓ Combinaciones. Pág. 10.✓ Probabilidad. Pág. 12. <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de álgebra y geometría hasta la semana 5.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Educamos.</p>	<p>Explicación de los experimentos aleatorios utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 2, módulo 4.</p> <p>Desarrollo de las actividades en línea “espacio muestral” pág. 4, módulo 4.</p> <p>Desarrollo de los ejercicios (6 puntos) de la página 9 del módulo 4.</p> <p> Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	10	
7 - 8	<p>Saber 1.2: Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariación entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas</p>	<p>Toma decisiones informadas en exploraciones numéricas, algebraicas o gráficas de los modelos matemáticos usados.</p> <p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿En qué se relaciona el movimiento y las funciones?</p> <p>La función. Pág. 4, módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elementos de una función. Pág. 5.	<p>Explicación de las funciones utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 2, módulo 4.</p>	10	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>de puntos, continuas, formadas por segmentos, etcétera.)</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>gráficas y procesos de aproximación sucesiva.</p> <p>Identifica características de las funciones.</p>	Básico	<p>✓ Representación de una función. Pág. 6.</p> <p>✓ Las variables dependientes e independientes. Pág. 9.</p> <p>Prueba Institucional. (Todos los temas vistos hasta la semana 7).</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Educamos.</p>	<p>Desarrollo de la actividad “¿Qué estamos aprendiendo?” ubicado en la pág. 11 del módulo 4. (14 puntos).</p> <p>Desarrollo de fichas de trabajo en clase.</p> <p></p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma sm Educamos y Microsoft Teams.</p> <p>Metacognición de la Prueba Institucional.</p> <p>Diario de campo.</p>	
9 - 10	<p>Saber 1.2: Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariación entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etcétera.)</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva,</p>	<p>Toma decisiones informadas en exploraciones numéricas, algebraicas o gráficas de los modelos matemáticos usados.</p> <p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva.</p> <p>Identifica características de las funciones.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿En qué se relaciona el movimiento y las funciones?</p> <p>Función lineal y función afín. Pág. 13, módulo 4</p> <p>Proyecto Transversal: Evaluación de proyecto transversal: Matemática financiera.</p> <p>Proyecto Design For Change: Fase final de Rally Matemático.</p>	<p>Explicación de la función lineal y función afín utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 13, módulo 4.</p> <p>Evaluación del proyecto matemática financiera.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y clausuras. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Educamos.	Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes. Diario de campo. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02/09/2022	Fecha: 05/09/2022	Fecha: 09/09/2022