



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04			VERSIÓN: 4.0			FECHA: 21/01/2020			PÁGINA 1 DE 6			
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"												
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO					X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO					
	SALESIANO CESCAL						SALESIANOS DE DON BOSCO					

GRADO	10°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EDUCADOR(ES)															
DABEY MALDONADO ARÉVALO												Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
														HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA						
Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.7: Explora y describe las propiedades de los lugares geométricos y de sus transformaciones a partir de diferentes representaciones. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Utiliza las expresiones simbólicas de las cónicas y propone los rangos de variación para obtener una gráfica requerida. Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia. Representa lugares y localiza objetos geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica.	Superior Alto Básico	Pregunta Problematicadora: ¿Qué formas de tu alrededor se pueden modelar con geometría analítica? Lugar geométrico. Pág. 4, módulo 4. ✓ Distancia entre dos puntos. Pág. 5. ✓ Punto medio de un segmento. Pág. 6. La línea recta. Pág. 9, módulo 4. ✓ Pendiente de la recta. Pág. 9. ✓ Ecuación de la recta. Pág. 11.	Explicación de los temas relacionados con el lugar geométrico utilizando teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 10, a partir de la pág. 4, módulo 4. Actividad en línea denominada "ecuación de la recta" Página 12. Desarrollar taller en formato PDF denominado "Línea recta" ubicado en la página 17 del módulo 4. (libro virtual Santillana 10). Socialización del taller práctico "Línea recta"	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			<p>✓ Ecuación general de la recta. Pág. 13.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p> actividades en pleno internacional</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
3-4	<p>Saber 1.7: Explora y describe las propiedades de los lugares geométricos y de sus transformaciones a partir de diferentes representaciones.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Utiliza las expresiones simbólicas de las cónicas y propone los rangos de variación para obtener una gráfica requerida.</p> <p>Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.</p> <p>Representa lugares y localiza objetos geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Qué formas de tu alrededor se pueden modelar con geometría analítica?</p> <p>Posiciones relativas de dos rectas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Rectas coincidentes. Pág. 17.✓ Rectas secantes. Pág. 18.✓ Rectas paralelas. Pág. 19.✓ Rectas perpendiculares. Pág. 21. <p>Trayectoria de los cuerpos celestes y las cónicas. Módulo 4.</p>	<p>Explicación de los temas relacionados con la línea recta utilizando teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 10, a partir de la pág. 17, módulo 4.</p> <p>Desarrollar taller ¿qué estamos aprendiendo? Página 23. (4 puntos). Realizar la respectiva socialización en el transcurso de la clase.</p> <p>Visualización del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=cUN7Io8OGxs</p> <p>Realización de las secciones cónicas en material tangible. https://www.youtube.com/watch?v=psvT5Xzh5CA</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Superficie cónica de revolución, Pág. 25. <p>Secciones cónicas. Pág. 26.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La circunferencia. Pág. 28. ✓ La parábola. Pág. 47 <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Realización de las secciones cónicas en Geogebra. https://www.youtube.com/watch?v=1BQ43ulT_hQ&t=7s</p> <p>Espacio para un Maker, pág. 47, módulo 4. sobre la parábola.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
5-6	<p>Hacer 3.3: Propone y realiza experimentos aleatorios en contextos de las ciencias naturales o sociales y predice la ocurrencia de eventos, en casos para los cuales el espacio muestral es indeterminado.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales</p>	<p>Plantea o identifica una pregunta cuya solución requiera de la realización de un experimento aleatorio.</p> <p>Encuentra muestras aleatorias para hacer predicciones sobre el comportamiento de las variables en estudio.</p> <p>Identifica la población y las variables en estudio.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿De qué manera se relacionan los conceptos probabilísticos con la astronomía?</p> <p>Los fenómenos del universo y los experimentos. Pág. 2, módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimentos determinísticos. Pág. 3. ✓ Experimentos aleatorios. 	<p>Explicación de los temas relacionados con los experimentos de probabilidad, utilizando teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 10, a partir de la pág. 2, módulo 4.</p> <p>Desarrollar taller en formato PDF denominado “Probabilidad y conjuntos” ubicado en la página 94 del módulo 4.2. (libro virtual Santillana 10).</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			<div>✓ Probabilidad y conteo. Pág. 5.</div> <div>Pregunta Problematicadora: ¿Qué formas de tu alrededor se pueden modelar con geometría analítica?</div> <div>Secciones cónicas. Pág. 26. Módulo 4.<div>✓ La elipse. Pág. 66. ✓ La hipérbola. Pág. 86.</div></div> <div>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de álgebra y geometría hasta la semana 5.</div> <div>Socialización de las figuras (secciones cónicas) hechos con material tangible.</div> <div>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos.</div>	<div>Socialización del taller práctico “Probabilidad y conjuntos”</div> <div></div> <div>Socialización durante los encuentros en cada clase.</div> <div>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</div> <div>Metacognición de la Prueba Parcial.</div> <div>Diario de campo.</div>	
7-8	Hacer 3.3: Propone y realiza experimentos aleatorios en contextos de las ciencias naturales o sociales y predice la ocurrencia	Plantea o identifica una pregunta cuya solución requiera de la realización de un experimento aleatorio.	Superior	<div>Pregunta Problematicadora: ¿De qué manera se relacionan los conceptos probabilísticos con la astronomía?</div> <div>Explicación de los temas relacionados con los experimentos de probabilidad y conjuntos,</div>	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>de eventos, en casos para los cuales el espacio muestral es indeterminado.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Encuentra muestras aleatorias para hacer predicciones sobre el comportamiento de las variables en estudio.</p> <p>Identifica la población y las variables en estudio.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Los fenómenos del universo y los experimentos. Pág. 2, módulo 4.</p> <p>✓ Probabilidad y conjuntos. Pág. 7, módulo 4.</p> <p>Prueba Institucional. (Helmer Pardo).</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>utilizando teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 10, a partir de la pág. 7, módulo 4.</p> <p>Actividad para practicar en formato PDF, ubicado en la página 8, módulo 4.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>		
9-10	<p>Hacer 3.3: Propone y realiza experimentos aleatorios en contextos de las ciencias naturales o sociales y predice la ocurrencia de eventos, en casos para los cuales el espacio muestral es indeterminado.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para</p>	<p>Plantea o identifica una pregunta cuya solución requiera de la realización de un experimento aleatorio.</p> <p>Encuentra muestras aleatorias para hacer predicciones sobre el comportamiento de las variables en estudio.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Proyecto Transversal: Evaluación proyecto transversal matemática financiera.</p> <p>Proyecto Design For Change: Fase final Rally Matemático.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p>	<p>Evaluación del proyecto matemática financiera.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición institucional. prueba</p>	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Identifica la población y las variables en estudio.	Básico	Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y clausuras. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 10, el libro Activamente Matemáticas 10 de Santillana y la plataforma Educamos.	Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes. Diario de campo. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02/09/2021	Fecha: 05/09/2022	Fecha: 09/09/2022