



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5


“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de herramientas informáticas en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<p>Saber 1.3: Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p>	<p>Utiliza la derivada para estudiar la covariación entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función.</p> <p>Relaciona la noción derivada con características numéricas, geométricas y métricas.</p> <p>Halla la derivada de algunas funciones empleando métodos gráficos y numéricos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo las fracciones nos permiten medir los ingredientes al preparar una receta?</p> <p>Las fracciones y sus operaciones. Pág. 4, módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Fracción de un conjunto. Pág. 7.✓ Fracción de una unidad. Pág. 8.✓ Términos de una fracción. Pág. 8.	<p>Explicación de los conceptos de fracción con ejemplos prácticos en donde se evidencie la definición de éste, tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 3, pág. 4, módulo 4.</p> <p>Visualización del siguiente video para reforzar la temática vista y proceder a la realización del taller: https://www.youtube.com/watch?v=uK4-s0ojHFg</p> <p>Realizar actividad en línea “fracción de una unidad” Pág. 8.</p> <p></p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.				Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 3, el libro Activamente Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.	Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo.	
3-4	Hacer 3.6: Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones fundamentales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares. Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Utiliza la derivada para estudiar la variación y relaciona características de la derivada con características de la función.	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Cómo las fracciones nos permiten medir los ingredientes al preparar una receta? Las fracciones y sus operaciones. Pág. 4, módulo 4. ✓ Fracciones mayores que la unidad. Pág. 11. ✓ Fracciones equivalentes. Pág. 15. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 3, el libro Activamente Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.	Explicación de las fracciones mayores que la unidad, demostrando con ejemplos prácticos tomados del libro virtual y físico de Santillana 3, pág. 11, módulo 4. Actividad en formato PDF ubicada en la página 11, denominada “fracciones mayores que la unidad”. Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo.	8	
		Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficos y procesos de aproximación sucesiva.	Alto				
		Calcula derivadas de funciones.	Básico				
5-6	Hacer 3.7: Encuentra derivadas de funciones, reconoce sus			Pregunta Problematicadora:	Explicación del orden de las fracciones, demostrando con	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>propiedades y las utiliza para resolver problemas.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Calcula algunos valores de las razones seno y coseno para ángulos no agudos, auxiliándose de ángulos de referencia inscritos en el círculo unitario.</p> <p>Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos diversos de variación periódica, por ejemplo: movimiento circular, movimiento del péndulo, del pistón, ciclo de la respiración, entre otros.</p> <p>Modela fenómenos periódicos a través de funciones trigonométricas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿Cómo las fracciones nos permiten medir los ingredientes al preparar una receta?</p> <p>Las fracciones y sus operaciones. Pág. 4, módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orden en las fracciones. Pág. 19. ✓ Fracción de un número. Pág. 23. <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de trigonometría y estadística hasta la semana 5.</p> <p>Semana 6: Prueba Institucional. (Todos los temas vistos hasta la semana 7).</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 3, el libro Activamente Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>ejemplos prácticos tomados del libro virtual y físico de Santillana 3, pág. 19, módulo 4.</p> <p>Desarrollo de la actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Ubicada en las páginas 21 y 22.</p> <p> actividades en pleno INTERNACIONAL</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	
<p>7-8</p> <p>Hacer 3.8: Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos</p>	<p>Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes.</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo las fracciones nos permiten medir los</p>	<p>Explicación de las fracciones homogéneas y heterogéneas con</p>	<p>8</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento.</p> <p>Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>ingredientes al preparar una receta?</p> <p>Las fracciones y sus operaciones. Pág. 4, módulo 4.</p> <p>✓ Fracciones homogéneas y heterogéneas. Pág. 27.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 3, el libro Activamente Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 3, pág. 27, módulo 4.</p> <p>Actividad en formato PDF ubicada en la página 28, denominada “adición de fracciones”.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>		
9-10	<p>Hacer 3.8: Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.</p> <p>Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas</p>	<p>Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes.</p> <p>Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento.</p> <p>Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Proyecto Transversal: Evaluación proyecto transversal matemática financiera.</p> <p>Proyecto Design For Change: Fase final Rally Matemático.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p>	<p>Evaluación del proyecto matemática financiera.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes.</p>	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y clausuras. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 3, el libro Activamente Matemáticas 3 de Santillana y la plataforma Educamos.	Diario de campo. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02/09/2022	Fecha: 05/09/2022	Fecha: 09/09/2022