

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04		VERSIÓN: 4.0		FECHA: 21/01/2020		PÁGINA 1 DE 5	
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"							
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	301	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EDUCADOR(ES)														
JUAN MANUEL CORTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día	Martes
													HORA:	5:30 PM a 6:30 PM

COMPETENCIA

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2	HACER Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.	Argumenta cuáles atributos de los objetos pueden ser medidos mediante la comparación directa con una unidad y cuáles pueden ser calculados con algunas operaciones entre números.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo las fracciones nos permiten medir los ingredientes al preparar una receta? Pensamiento Numérico Variacional -Divisiones por dos cifras -Fracción es	-Socialización de competencia -Desarrollo de guía /taller con registro de evidencia en tareas de Teams. -Realizar de forma dirigida páginas 2 y 3 ¿todos preparados para comenzar? Santillana virtual. -Desarrollo de páginas 9 y 10 Santillana. -Visualización video página 11 Santillana virtual. -Desarrollo individual de guía, Santillana página 11, Santillana virtual. -Desarrollo páginas interactivas 13 y 14 Santillana virtual.	10
		Utiliza las propiedades de las operaciones y del Sistema de Numeración Decimal para justificar acciones como: descomposición de números, completar hasta la decena más cercana, duplicar, cambiar la posición, multiplicar	Alto			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		abreviadamente por múltiplos de 10, entre otros. Reconoce el uso de las operaciones para calcular la medida (compuesta) de diferentes objetos de su entorno.	Básico	Pensamiento aleatorio -Técnicas de conteo y probabilidad. -Combinaciones.	Geometría: -Visualización video página 40 Santillana virtual. -Desarrollo página 42 y 43 Santillana virtual. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.		
3-4	SABER HACER Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.	Propone ejemplos de cantidades que se relacionan entre sí según correspondan a una fracción dada.	Superior	Pensamiento numérico variacional -Fracciones mayores que la unidad. -Lectura de fracciones mayores que la unidad. -Fracciones equivalentes.	-Desarrollo guía página 11 Santillana Virtual. -Desarrollo de páginas 13 y 14 Santillana virtual. -Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo -Desarrollo página 17 y 18 Santillana virtual.		
		Utiliza las razones y fracciones como una manera de establecer comparaciones entre dos cantidades.	Alto	Pensamiento aleatorio. -Principios de probabilidad.	GEOMETRÍA: -Desarrollo actividad interactiva virtual página 45 Santillana virtual. -Desarrollo página 50 y 51 Santillana virtual. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.		
		Utiliza fracciones para expresar la relación de “el todo” con algunas de sus “partes”, asimismo diferencia este tipo de relación de otras como las relaciones de equivalencia (igualdad) y de orden (mayor que y menor que).	Básico	Pensamientos espacial y métrico. -Movimientos en el plano.			

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	HACER: Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.	Plantea y resuelve situaciones en las que se requiere analizar las transformaciones de diferentes figuras en el plano. Localiza objetos o personas a partir de la descripción o representación de una trayectoria y construye representaciones pictóricas para describir sus relaciones. Identifica y describe patrones de movimiento de figuras bidimensionales que se asocian con transformaciones como: reflexiones, traslaciones y rotaciones de figuras.	Superior Alto Básico	Pensamiento numérico variacional -Orden de las fracciones. -Fracción de un número. Pensamiento métrico espacial. -Traslación. -Rotación. -Prueba parcial	-Desarrollo de actividad interactiva virtual página 20 Santillana virtual. -Desarrollo página 21 y 22 Santillana virtual. GEOMETRÍA: -Desarrollo página 58 y 59 Santillana virtual. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Desarrollo PLENO  -Diario de campo.	10
7-8	SABER HACER Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.	Propone ejemplos de cantidades que se relacionan entre sí según correspondan a una fracción dada. Utiliza las razones y fracciones como una manera de establecer comparaciones entre dos cantidades. Utiliza fracciones para expresar la relación de "el todo" con algunas	Superior Alto Básico	Pensamiento numérico variacional Adición y sustracción con fracciones homogéneas y heterogéneas Pensamiento métrico espacial Unidades de tiempo. -Prueba institucional	-Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=Lntlk_hzYu84 -Desarrollo de actividad interactiva virtual página 20 Santillana virtual. -Desarrollo página 29 y 30 Santillana virtual. Geometría: -Desarrollo página 66 y 67 Santillana virtual. -Desarrollo PLENO -Diario de campo.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		de sus "partes", asimismo diferencia este tipo de relación de otras como las relaciones de equivalencia (igualdad) y de orden (mayor que y menor que).			
9 - 10	HACER Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.	Propone soluciones con base en los datos a pesar de no conocer el número. Toma decisiones sobre cantidades, aunque no conozca exactamente los valores. Trabaja sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas.	Superior Alto Básico	-Evaluación de proyectos transversales. -Formato de Autoevaluación Estudiantil. -Consenso de notas. -Nivelaciones. -Grados y Clausura.	-Socialización de evaluación de proyectos transversales y desarrollo de guía/taller. -Desarrollo de formato de autoevaluación. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Revisión de portafolio de desempeño. -Diario de campo.

10

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTES	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022