



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO			X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL				SALESIANOS DE DON BOSCO		

GRADO	7°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EDUCADOR(ES)															
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia		Día	Martes
														HORA:	5:30 PM a 6:30 PM

COMPETENCIA

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.2: Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones.	Representa objetos tridimensionales cuando se transforman. Establece relaciones entre la posición y las vistas de un objeto. Reconoce e interpreta la representación de un objeto.	SUPERIOR ALTO BASICO	Pregunta problematizadora ¿Qué forma tienen los recipientes que se usan para la recolección, almacenamiento y uso del agua? ¿Son necesarios estos recipientes? ¿Por qué? -Poliedros y su clasificación ✓ Prismas ✓ Pirámides -Área y volumen	-Explicación de poliedros utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 4 del módulo 3. -Desarrollo de ficha poliedros regulares recurso santillana pág.12 del módulo 3. -Desarrollo de actividad libro santillana pág. 21. Con registro en cuaderno de apuntes. -Desarrollo de actividades virtuales santillana pág. 14 del módulo 3 Elaboración Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	Saber 1.2: Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones. Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Representa objetos tridimensionales cuando se transforman.	SUPERIOR	Pregunta problematizadora ¿Qué forma tienen los recipientes que se usan para la recolección, almacenamiento y uso del agua? ¿Son necesarios estos recipientes? ¿Por qué? -Los cuerpos redondos. ✓ Cilindro. ✓ Cono. ✓ Esfera. -Área y volumen	-Explicación de los cuerpos redondos utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 15 del módulo 3. -Desarrollo de actividades virtuales santillana pág. 27 del módulo 3 -Realizer con material tangible, los diferentes cuerpos redondos. Elaboración Diario de campo.	10	
		Establece relaciones entre la posición y las vistas de un objeto.	ALTO				
		Reconoce e interpreta la representación de un objeto.	BASICO				
5-6	Hacer 3.4: Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.	Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.	SUPERIOR	Pregunta Problematizadora: ¿Qué sabes del álgebra de la fisonomía humana? Las expresiones algebraicas. Pág. 4, módulo 4. ✓ Términos algebraicos. Pág. 6. . ✓ Los monomios. Pág. 7. ✓ Valor numérico de un monomio. Pág. 12.	-Explicación de las expresiones algebraicas utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 2, módulo 4. -Desarrollo de las actividades en línea “los monomios” pág. 14, módulo 4 -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=iPZRUuyUp8o -Desarrollo de las actividades en línea “valor numérico de un monomio” pág. 12, módulo 4.		
		Usa las propiedades distributiva, asociativa, modulativa, del inverso y conmutativa de la suma y la multiplicación en los racionales para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo.	ALTO				
		Realiza operaciones para calcular el número decimal que	BASICO				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		representa una fracción y viceversa.			-Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. -Metacognición de la Prueba Parcial. -Elaboración Diario de campo.	10
7-8	Saber 1.1: Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica.	Utiliza métodos informales exploratorios para resolver ecuaciones.	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Cómo puedes relacionar la estatura que tienes hoy y la estatura que tendrás en el futuro?	-Explicación de las ecuaciones utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 2, módulo 4.	10
	Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Toma decisiones informadas en exploraciones numéricas, algebraicas o gráficas de los modelos matemáticos usados.	Alto	Las ecuaciones. Pág. 2, módulo 4 ✓ Solución de una ecuación. Pág. 5. ✓ Propiedad uniforme. Pág. 7		
		Plantea modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.	Básico	Prueba Institucional	-Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. -Metacognición de la Prueba Institucional. -Elaboración Diario de campo.	
9-10	Saber 1.1: Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica.	Utiliza métodos informales exploratorios para resolver ecuaciones.	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Cómo puedes relacionar la estatura que tienes hoy y la estatura que tendrás en el futuro?	-Desarrollo de las actividades en línea “planteamiento de ecuaciones”, “ecuaciones con números enteros” y “problemas de aplicación” pág. 9 y 10 respectivamente del módulo 4, -Desarrollo de fichas de trabajo en clase. Registro en cuaderno de apuntes. -Foro santillana de evaluación de proyectos transversales.	10
		Toma decisiones informadas en exploraciones numéricas, algebraicas o gráficas de los modelos matemáticos usados.	Alto	Las ecuaciones. Pág. 2, módulo 4 ✓ Solución de una ecuación. Pág. 5.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Plantea modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.	Básico	✓ Propiedad uniforme. Pág. 7 -Evaluación de proyectos transversales -Formato de Autoevaluación - Estudiantil. -Consenso de notas. -Nivelaciones. -Grados y clausuras.	-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Metacognición prueba institucional. -Revisión de portafolio de desempeño. -Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 2-09-2022	Fecha: 02-09-2022	Fecha: 09-09-2022