



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO			X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL				SALESIANOS DE DON BOSCO		

GRADO	4°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
EDUCADOR(ES)																
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia		Día	Martes	
														HORA:	5:30 PM a 6:30 PM	

COMPETENCIA

- Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. SABER 1.2 Comprende y explica, usando vocabulario adecuado, la diferencia entre una situación aleatoria y una determinística y predice, en una situación de la vida	Describe situaciones en las cuales puede usar fracciones y decimales. Reconoce situaciones en las que dos cantidades cavarían y cuantifica el efecto que los cambios en una de ellas tienen en los cambios de la otra y a partir de este comportamiento determina la razón entre ella Identifica números fraccionarios decimales.	SUPERIOR ALTO BASICO	Pregunta problematizadora ¿De qué manera se evidencia el trabajo con decimales y porcentajes en la cotidianidad empleándolos en la solución de problemas? .-Concepto de números decimales .-Posición de decimales .-Operaciones con decimales Pregunta problematizadora	-Socialización del saber -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM https://www.youtube.com/watch?v=JSs9ycdiZRE -Registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de guía Santillana pág. 19 modulo 4. -Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 21 y 22 del módulo 4. -Diario de campo GEOMETRÍA	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	cotidiana, la presencia o no del azar.	Enuncia diferencias entre situaciones aleatorias y deterministas. Usa adecuadamente expresiones como azar o posibilidad, aleatoriedad, determinístico. Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos.	SUPERIOR ALTO BASICO	¿Cómo podemos conocer la posibilidad de ocurrencia de un objeto? -Probabilidad -Espacio maestro	-Socialización del saber -Registro de apuntes en el cuaderno. -Proyección audiovisual de video en santilla pág. 58 modulo 4. -Desarrollo guía de probabilidad de Santillana pág. 59 modulo 4. -Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 60 y 61 modulo 4. -Diario de campo
3-4	SABER 1.1 Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal. HACER 3. Caracteriza y compara atributos medibles de los objetos (densidad, dureza, peso, capacidad de los recipientes, temperatura) con respecto a procedimientos,	Construye y utiliza representaciones pictóricas para comparar números racionales (como fracción o decimales). Construye y compara expresiones numéricas que contienen decimales y fracciones. Establece, justifica y utiliza criterios para comparar fracciones y decimales.	SUPERIOR ALTO BASICO	Pregunta problematizadora ¿De qué manera se evidencia el trabajo con decimales y porcentajes en la cotidianidad empleándolos en la solución de problemas? -Comparación de números Pregunta problematizadora	-Socialización del saber -Proyección audio visual https://www.youtube.com/watch?v=s605_mtEodE -Registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de guía de trabajo grupal. (Trabajo en clase). -Diario de campo GEOMETRIA



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	instrumentos y unidades de medición; y con respecto a las necesidades a las que responden.	<p>Diferencia los atributos medibles como capacidad, masa, volumen, entre otros, a partir de los procedimientos e instrumentos empleados para medirlos y los usos de cada uno en la solución de problemas.</p> <p>Reconoce que para medir la capacidad y la masa se hacen comparaciones con la capacidad de recipientes de diferentes tamaños y con paquetes de diferentes masas, respectivamente (litros, centilitros galón, botella, etc., para capacidad, gramos, kilogramos, libras, arrobas, etc., para masa.)</p> <p>Identifica unidades y los instrumentos para medir masa y capacidad, y establece relaciones entre ellos.</p>	<p>SUPERIOR</p> <p>ALTO</p> <p>BASICO</p>	<p>¿Cuánto medimos y cuánto miden los objetos a nuestro alrededor?</p> <p>-Cuerpos geométricos</p>	<p>-Socialización del saber</p> <p>-Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvGNY</p> <p>https://es.liveworksheets.com/im307456ye</p> <p>-Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 70 y 71</p> <p>-Diario de campo</p>
5-6	SABER 1.1 Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre	Construye y utiliza representaciones pictóricas para comparar números	SUPERIOR	Pregunta problematizadora	<p>-Socialización del saber</p> <p>-Registro de apuntes en el cuaderno.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
números racionales en sus formas de fracción o decimal.	rationales (como fracción o decimales).			¿De qué manera se evidencia el trabajo con decimales en la solución de problemas?	-Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 47 y 48 modulo 4. -Diario de campo
HACER 3. Caracteriza y compara atributos medibles de los objetos (densidad, dureza, peso, capacidad de los recipientes, temperatura) con respecto a procedimientos, instrumentos y unidades de medición; y con respecto a las necesidades a las que responden.	Construye y compara expresiones numéricas que contienen decimales y fracciones.	ALTO		-Relación entre números decimales, fracciones y porcentajes.	
	Establece, justifica y utiliza criterios para comparar fracciones y decimales.	BASICO			<u>GEOMETRIA</u> -Socialización del saber -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=4e-dsOgOlrA -Registro de apuntes en el cuaderno.
	Diferencia los atributos medibles como capacidad, masa, volumen, entre otros, a partir de los procedimientos e instrumentos empleados para medirlos y los usos de cada uno en la solución de problemas.	SUPERIOR		Pregunta problematizadora ¿Cuánto medimos y cuánto miden los objetos a nuestro alrededor?	-Desarrollo de actividad virtual Santillana de la pág.78 a la 81. - Desarrollo de actividad virtual Santillana de la pág.88 a la 91 -Desarrollo de prueba parcial con registro en pleno de Santillana. -Diario de campo
	Reconoce que para medir la capacidad y la masa se hacen comparaciones con la capacidad de recipientes de diferentes tamaños y con paquetes de diferentes masas, respectivamente (litros,	ALTO		- unidades de medida - Prueba parcial	

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		centilitros galón, botella, etc., para capacidad, gramos, kilogramos, libras, arrobas, etc., para masa.) Identifica unidades y los instrumentos para medir masa y capacidad, y establece relaciones entre ellos.	BASICO		
7-8	SABER 1.1 Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal. HACER 3.1 Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos	Construye y utiliza representaciones pictóricas para comparar números racionales (como fracción o decimales). Construye y compara expresiones numéricas que contienen decimales y fracciones. Establece, justifica y utiliza criterios para comparar fracciones y decimales. Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma	SUPERIOR ALTO BASICO	Pregunta problematizadora ¿De qué manera se evidencia el trabajo con decimales en la solución de problemas? -Relación entre números decimales, fracciones y porcentajes. Pregunta problematizadora ¿Cuánto medimos y cuánto miden los objetos a nuestro alrededor?	-Desarrollo de guía taller en formato institucional en trabajo colaborativo. -Diario de campo <u>GEOMETRIA</u> -Socialización del saber -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=4e-dsOgQlrA -Registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de guía taller individual

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
9 - 10	necesarios para resolver problemas.	decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación. Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos. Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones	SUPERIOR ALTO BASICO	-Instrumentos de medición - Prueba institucional	-Diario de campo		
	HACER 3.1 Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación. Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al	SUPERIOR ALTO	Pregunta problematizadora ¿Cuánto medimos y cuánto miden los objetos a nuestro alrededor? - Instrumentos de medición - Evaluación de proyectos transversales. - Autoevaluación de estudiante -Consenso de notas -Nivelaciones -Grados y Clausura.	-Desarrollo de actividad virtual en Santillana pág. 84 a la 87 -Desarrollo de formato de autoevaluación con registro en portafolio de evidencias. -Diario de campo	10	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
SER 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	resolver problemas en diferentes contextos. Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones	BASICO		

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022