



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2°	PERIODO	IV	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber hacer 2: Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección y la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.	Interpreta y construye diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos. Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$, $a + ? = c$, $o ? + b = c$. Reconoce en diferentes situaciones	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo los repartos nos ayudan en la organización de un paseo familiar? NUMERICO VARIACIONAL LA DIVISIÓN Repartos equitativos Restas reiterativas. MÉTRICO ESPACIAL Secuencias con figuras.	Actividad plataforma Santillana página 2 y 3 ¿Todos preparados para comenzar? Observación vídeo página 6 y 7 Santillana. Actividad interactiva resta reiterativas: http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidoAprender/G_2/M/M_G02_U01_L05/M_G02_U01_L05_03_01.html Actividad Santillana página 8. Actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 9 y 10 Santillana.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.			Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.
3-4	SABER HACER: Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección y la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.	Interpreta y construye diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos. ¿Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$, $a + ? = c$, o $? + b = c$. Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo los repartos nos ayudan en la organización de un paseo familiar? NUMERICO VARIACIONAL División exacta Elementos de la División. Repartos No exactos. PENSAMIENTO ALEATORIO Probabilidad	Trabajo en Santillana página 11 y 12. Observación vídeo https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM Guía interactiva divisiones exactas. https://es.liveworksheets.com/lr823816un Actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana página 13 y 14. GEOMETRÍA Trabajo en Santillana página 38, 39, 40 Y 41. Actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana página 42 Y 43. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.
5-6	SABER HACER 2: Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación)	Interpreta y construye diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué forma puedo realizar repartos no equitativos?	Trabajo en Santillana página 16. Guía interactiva: https://es.liveworksheets.com/jq61810ty



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	que involucren la cantidad en una colección y la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.	Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$, $a + ? = c$, o $? + b = c$. Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.	Alto Básico	NUMERICO VARIACIONAL División NO exacta. Algoritmo de la división Prueba Objetiva Suma Resta Multiplicación División PENSAMIENTOS ESPACIAL Y MÉTRICO Movimientos en el plano. Traslación	Trabajo en Santillana ¿Qué estamos aprendiendo? Página 17 y 18. Actividad interactiva https://juegosinfantiles.bosquedefantasi.com/juegos/matematicas/encontrar-divisiones-iguales/index.html Actividad Santillana página 20 Actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 21 y 22. GEOMETRÍA Trabajo en Santillana página 50 Dibujo dirigido en cuadrícula. Trabajo en Santillana página 38, 39, 54 Y 55 Desarrollo guía traslación Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo.	10	
	HACER: Explica a partir de la experiencia la posibilidad de ocurrencia o no de un evento cotidiano y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos. (DBA 11)	Predice la ocurrencia o no de eventos cotidianos basado en sus observaciones. Diferencia situaciones cotidianas cuyo resultado puede ser incierto de aquellas cuyo resultado es conocido o seguro.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las diferentes formas de hacer repartos? NUMERICO VARIACIONAL Noción de fracción La mitad, la tercera parte y la cuarta parte	Trabajo en Santillana página 16. Trabajo en Santillana ¿Qué estamos aprendiendo? Página 25 y 26 Actividad interactiva https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/medio-tercio		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Identifica resultados posibles o imposibles, según corresponda, en una situación cotidiana	Básico	PENSAMIENTOS ESPACIAL Y MÉTRICO Simetría Giro Prueba Institucional Helmer Pardo PROYECTO TRANSVERSAL: PRAE, PESCC, EDUCACIÓN MATEMÁTICA FINANCIERA: Evaluación de Proyectos. XII Muestra Institucional de Investigación	Actividad Santillana página 27 y 28 Actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 29 y 30. Santillana actividad interactiva página 32 GEOMETRÍA Trabajo en Santillana página 58 y 59. Trabajo en Santillana página 62 y 63. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	
9-10	SER: Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. (DBA 8). Describe de manera cualitativa situaciones de cambio y variación utilizando lenguaje natural, gestos, dibujos y gráficas. Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo con el contexto.	Superior Alto Básico	Prueba Objetiva Proyecto Design For Change: Really matemático Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Nivelaciones. Grados y Clausuras.	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: YULI MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2021	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022