



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	101	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMATICO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Matemáticas Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.	-Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. - Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones. - Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca? - La sustracción desagrupando decenas - La sustracción desagrupando decenas	- Esquemas e ideas acerca de la sustracción desagrupando centenas y decenas. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: 1. Sustracción desagrupando - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 49-50, modulo 3, del libro virtual de Santillana . Diario de campo	8
1-3	Geometría Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca? Cuerpos geométricos:	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4 - Esquemas e ideas acerca de los cuerpos geométricos en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	- Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.	Alto Básico	-El cubo -El paralelepípedo - Esfera - Cilindro	- Creación de cuerpos geométricos en 3D - Exposición de los cuerpos geométricos - Diario de campo		
3-4	Matemáticas Saber: 1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.	-Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos. -Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. -Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo podemos utilizar los números hasta 9.999 para expresar la cantidad de personas y los premios de los eventos a los que asistimos? -Los números hasta 9.999 -La unidad de mil	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=1UX-UvY-IWE https://www.youtube.com/watch?v=0CPpOaL8MWQ - Esquemas e ideas acerca de los números hasta 9.999 y unidades de mil en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Juego: La tienda salesiana (manejo de billetes didácticos) - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 5-9-10-11-12, modulo 4, del libro virtual de Santillana. - Pleno: Los números hasta 9.999 Diario de campo	8	
4-6	Geometría SABER HACER: Compara objetos del	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas,	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se mueven quienes nos divierten en los espectáculos?	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=Y37rNwZ_aGc -Esquemas e ideas acerca de las figuras	3	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	etc. -Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma. -Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.	Alto	-Figuras congruentes EVALUACIÓN PARCIAL Se evaluarán los cuerpos geométricos	congruentes en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno - Pleno: Figuras congruentes - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 40, modulo 4, del libro virtual de Santillana. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. Diario de campo	
			Básico			
5-6	Matemáticas Saber: 1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.	-Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos. -Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. -Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo podemos utilizar los números hasta 9.999 para expresar la cantidad de personas y los premios de los eventos a los que asistimos?	-Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=8U54JyRiWe4 -Esquemas e ideas acerca de lectura de números hasta 9.999 y orden hasta 9.999 en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno - Juego: Banqueros salesianos - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 16-19-20, modulo 4, del libro virtual de Santillana. - Plenos: 1. Lectura de números hasta 9.999 2. Orden hasta 9.999 -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación	
			Alto	-Lectura de números hasta 9.999 -Orden hasta 9.999		
			Básico	EVALUACIÓN PARCIAL Se evaluarán las restas agrupando decenas y centenas de 3 cifras, escritura de números hasta 9.999 y orden de números hasta 9.999		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					parcial en el cuaderno. Diario de campo	
7-10	Geometría SABER HACER: Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc. -Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma. -Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se mueven quienes nos divierten en los espectáculos? -Figuras simétricas PRUEBA INSTITUCIONAL - Evaluación de proyectos transversales -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=8Ad29hG3w1w -Esquemas e ideas acerca de las figuras simétricas en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 44 a la 47, modulo 4, del libro virtual de Santillana . - Pleno: Figuras simétricas - La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, actividades en el cuaderno y guías taller. - Metacognición de la prueba institucional se realizará en el cuaderno. - Diario de campo	4
7-8	Matemáticas Saber hacer: 3.1 Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre	-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado. -Emplea estrategias de cálculo	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué sucesos seguros o imposibles pueden ocurrir en un espectáculo? -Adición sin desagrupar hasta 9.999 - Evaluación de proyectos transversales	-Esquemas e ideas acerca de adición sin desagrupar hasta 9.999 en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno - Reto: Torneo numérico - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 23-24, modulo 4, del libro virtual de Santillana . - Pleno: Adición de números hasta 9.999	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	cantidades y comparar números.	como "el paso por el diez" para realizar adiciones o sustracciones			PRUEBA INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none">- La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, actividades en el cuaderno y guías taller.- Metacognición de la prueba institucional se realizará en el cuaderno.- Diario de campo
9-10	Matemáticas Saber hacer: 3.1 Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	<ul style="list-style-type: none">-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman.-Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado.-Emplea estrategias de cálculo como "el paso por el diez" para realizar adiciones o sustracciones		Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué sucesos seguros o imposibles pueden ocurrir en un espectáculo? -Sustracción sin desagrupar hasta 9.999 -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	<ul style="list-style-type: none">-Esquemas e ideas acerca de la sustracción sin desagrupar hasta 9.999 en el cuaderno.- Ejercicios prácticos en el cuaderno- Reto: Torneo numérico- Guía: Sustracción hasta 9.999, Pág. 23, modulo 4, del libro virtual de Santillana.- Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 27-28, modulo 4, del libro virtual de Santillana.- Pleno: sustracción de números hasta 9.999- Diario de campo

8

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz Jiménez	Nombre: Yuli Andrea Muñoz	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 1-09-2022	Fecha: 3-09-2022	Fecha :09-09-2022