



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	TRANSICIÓN	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Ciencias Naturales: Reconocer el mundo que nos rodea teniendo para identificar los elementos del universo, los cambios climáticos y la influencia del hombre en ellos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

-Reconocer la televisión y el computador como medios de comunicación masiva, y así identificar la importancia de los medios de comunicación mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Matemáticas: Asociar los procesos de identificación de magnitudes y diferenciación de medidas en el entorno y contorno en el que se desarrolla, planteando situaciones problema y las posibles soluciones aplicando el uso de las Tic en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ciencia Naturales: Saber: Muestra interés por explorar los minerales de la tierra. Ser: Resalta por presentar sus trabajos a tiempo y bien elaborados.	-Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor. -Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades. -Observa y hace registros gráficos,	Superior. Alto. Básico.	-Los minerales: El agua, la sal, el carbón y las rocas. (Cuidados, importancia) Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, Conociendo los minerales https://www.youtube.com/watch?v=XQJWUUMTKgo En casa con ayuda de papá o mamá investigo en internet la función de los principales	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede.			minerales de la tierra (agua, carbón, sal, roca) y en clase los expongo de manera creativa. -Laboratorio: Observación de los principales minerales y profundización de conceptos. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales domésticos y animales salvajes. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
3-4	Ciencia Naturales: Saber: Clasifica los planetas según su cercanía al sol. Ser: Resalta por presentar sus trabajos a tiempo y bien elaborados.	-Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor. -Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades. -Observa y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede.	Superior. Alto. Básico.	Los planetas. Proyecto de investigación: Cuidado de la casa común.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Juego de memoria de los planetas. -Canción: Los planetas https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el los planetas. -Manualidad sobre los planetas. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	<p>Ciencia Naturales:</p> <p>Ser: Resalta por presentar sus trabajos a tiempo y bien elaborados.</p> <p>Saber Hacer: Identifica las estaciones y sus prendas de vestir.</p>	<p>-Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor.</p> <p>-Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.</p> <p>-Observa y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Las estaciones y sus prendas de vestir.</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL: Principales minerales de la tierra y los planetas del sistema solar.</p> <p>Proyecto de investigación: Cuidado de la casa común.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: -Dinámicas jugando con el clima. -Material audiovisual sobre las estaciones del año: https://www.youtube.com/watch?v=RR_LMBbt778A https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0 https://www.youtube.com/watch?v=QJ97O6xDXKY -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre las estaciones del año y las prendas de vestir que se deben usar.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	8
7-8	<p>Ciencia Naturales:</p> <p>Saber: Resalta por presentar sus trabajos a tiempo y bien elaborados.</p>	<p>-Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor.</p>	<p>Superior.</p>	<p>-Fenómenos naturales: Lluvias, tormentas, huracanes.</p> <p>Proyecto de investigación: Cuidado de la casa común.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

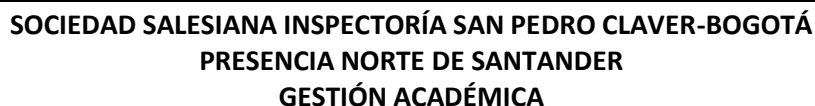
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>Saber hacer: Identifica cambios climáticos como lluvias, tormentas, huracanes.</p>	<p>-Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.</p> <p>-Observa y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>		<p>-A través de material audiovisual, sobre los fenómenos naturales. Escribo en el cuaderno lo más importante.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno sobre lo fenómenos naturales (lluvia-tormentas-huracanes)</p> <p>-Pequeños científicos: cada estudiante con ayuda de sus padres deberá exponer de manera creativa un fenómeno natural y realizar una pequeña actividad sobre su fenómeno.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>
9-10	<p>Ciencia Naturales:</p> <p>Ser: Resalta por presentar sus trabajos a tiempo y bien elaborados.</p>	<p>-Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor.</p> <p>-Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.</p> <p>-Observa y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Repaso de todo lo visto</p> <p>Proyecto Design For Change: Guardianes Ambientales Salesianos.</p> <p>Evaluación de los proyectos transversales.</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final. -Nivelaciones. -Grados y Clausuras.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Se reforzarán todos los conocimientos vistos durante el período.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
1 - 2	Matemáticas:	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Superior.	UTILIZO LOS NUMEROS - Concepto de conjunto. - Conjunto universal (lleno, Vacío, unitario) - Seriaciones -Lectura y escritura de la familia del 90	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	10
	Saber Hacer: Reconocer y escribe los números del 0 al 100.	-Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	Alto.	FORMAS Y MEDIDAS -Completar y descendentes series ascendentes -Ubicar la cantidad anterior y posterior.	Desarrollo: -Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=1ciI8JcMMA8 -Ejercicios de lectura, escritura y conteo de la familia del 90. -Desarrollo de ejercicios para identificar seriaciones. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.	
	Saber Hacer: Establece relaciones de mayor que, menor que en cantidades trabajadas.	-Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.	Proyecto Diseño para el cambio: Really matemático.	Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
3- 4	Matemáticas:	-Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.	Superior.	UTILIZO LOS NUMEROS - Sumas.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	10
	Saber: Realiza operaciones de suma y resta con cantidades hasta el 100.	-Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas.	Alto.	Proyecto Diseño para el cambio: Really matemático.	Desarrollo: -Términos de la suma (sumando, sumando y suma)	
	Saber Hacer:	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Soluciona problemas sencillos de suma y resta.	propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Básico.		-Ejercicios prácticos de adición de los números y dos cifras. -Implementación del ábaco para el proceso de adición. - Ejercicios de orden ascendente y descendente. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. -Taller proyecto transversal. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
5-6	Matemáticas: Saber: Realiza operaciones de suma y resta con cantidades hasta el 100. Saber Hacer: Soluciona problemas sencillos de suma y resta.	-Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad. -Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas. -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Superior. Alto. Básico.	UTILIZO LOS NUMEROS - Restas. Proyecto Diseño para el cambio: Really matemático. EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará la familia del 90 y el proceso de adición. .	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Términos de la resta (minuyendo, sustraendo y diferencia) -Ejercicios prácticos de resta de dos números de una y dos cifras. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. -Taller proyecto transversal. -Metacognición prueba parcial.

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
7-8	Matemáticas: Ser: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	- Compara eventos según su duración, para ello utiliza relojes convencionales. - Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento. - Sitúa acontecimientos relevantes en el tiempo.	Superior. Alto. Básico.	SITUACIONES DE CAMBIO - El reloj. Proyecto Diseño para el cambio: Really matemático. Prueba Institucional.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: - Creación del reloj con material de reciclaje. - Dinámicas y juegos con el reloj: Aprendo a leer la hora. - Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. - Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. - Taller proyecto transversal. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	10
9-10	Matemáticas: Ser: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando	- Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos	Superior.	Repaso de todo lo visto. Proyecto Design for change: Really matemático Evaluación de los proyectos transversales. - Autoevaluación.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo:	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	Alto.	-Consensuar nota final. -Nivelaciones. -Grados y clausura.	-Concurso de sumas, restas y el uso del reloj con el fin de fortalecer lo visto durante el período, por medio del ábaco, cuaderno, tablero.	
	- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.		Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: OSCAR IVÁN GUTIÉRREZ BECERRA YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 02-09-2022	Fecha: 05-09-2022	Fecha: 09-09-2022