



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	TRANSICIÓN	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	SOCIOAFECTIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Conocer e identificar el nombre de su barrio, ciudad, departamento, país, y sus sitios importantes desde la historia, la cultura, y el turismo, asumiendo la responsabilidad de conservarlos como parte indispensable para la vida del ser humano mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber: Reconoce a Colombia como su patria. Saber Hacer: Identifica características de algunos sitios turísticos de su país.	-Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. -Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive. -Identifica características del lugar donde vive.	Superior Alto Básico	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS. -Mi comunidad (el barrio)	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, conociendo mi barrio: https://www.youtube.com/watch?v=eAi6JNYLloc -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales sobre el barrio.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Proyecto Diseño para el cambio: Mediadores de paz.	Exposición: Cada estudiante investigará los lugares más importantes de su barrio, mencionando algunas características importantes del barrio donde vive y plasmar de manera gráfica y creativa. Socializar con los compañeros. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
3-4	Saber: Reconoce a Colombia como su patria. Saber Hacer: Identifica características de algunos sitios turísticos de su país.	-Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. -Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive. -Identifica características del lugar donde vive.	Superior Alto Básico	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS. -Mi ciudad: San José de Cúcuta. -Mi departamento: Norte de Santander. Proyecto Diseño para el cambio: Mediadores de paz.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Video interactivo: Conociendo a mi ciudad y su departamento. Cúcuta: https://www.youtube.com/watch?v=U5NfLLqfAos Norte de Santander: https://www.youtube.com/watch?v=kCrINKFgOjw&t=17s Actividades complementarias en el cuaderno sobre la ciudad y el departamento. -Collage sobre los sitios más importantes de nuestra ciudad y departamento.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
5-6	<p>Saber: Reconoce a Colombia como mi patria.</p> <p>Reconoce los símbolos patrios de su país.</p> <p>Saber Hacer: Identifica características de algunos sitios turísticos de mi país.</p>	<p>-Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.</p> <p>-Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>-Identifica características del lugar donde vive.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS.</p> <p>-Mi departamento: Norte de Santander.</p> <p>-Sitios turísticos de mi departamento.</p> <p>Proyecto diseñe para el cambio: Mediadores de paz.</p> <p>PRUEBA PARCIAL</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Video sobre los diferentes sitios turísticos de Norte de Santander. https://www.youtube.com/watch?v=IEfLhgYs0Fk</p> <p>-Actividades complementarias sobre los sitios turísticos de nuestro departamento.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	4
7-8	<p>Saber: Reconoce a Colombia como mi patria.</p> <p>Reconoce los símbolos patrios de su país.</p> <p>Saber Hacer: Identifica características de algunos sitios turísticos de mi país.</p>	<p>-Identifica la oferta de recursos naturales presentes en su país.</p> <p>-Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>-Identifica características del lugar donde vive.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS.</p> <p>Mi país Colombia.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Material audiovisual Así es mi país, Colombia.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Básico	<p>-Proyecto Diseño para el cambio: Mediadores de paz.</p> <p>Prueba Institucional.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NOpERyqHpg&t=44s</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno sobre nuestro país Colombia.</p> <p>-Exposición sobre las regiones de mi país.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>
9-10	<p>Saber Hacer: Colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego y valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.</p>	<p>-Identifica la oferta de recursos naturales presentes en su país.</p> <p>-Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>-Identifica características del lugar donde vive.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS.</p> <p>Sitios turísticos de mi país. Himno Nacional, departamental y municipal.</p> <p>-PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA</p> <p>Proyecto Diseño para el cambio: Mediadores de Paz.</p> <p>-Formato de Autoevaluación</p> <p>-Estudiantil.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Videos de apoyo:</p> <p>- Sitios turísticos: https://www.youtube.com/watch?v=sqOrW9tGpQ0</p> <p>- Himno de Colombia: https://www.youtube.com/watch?v=ighj5yzND90</p> <p>- Himno de Norte de Santander: https://www.youtube.com/watch?v=0LxRb2gLFGE</p> <p>- Himno de Cúcuta: https://www.youtube.com/watch?v=twgodQbkj5U</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			-Consenso de notas. -Nivelaciones -Ceremonia de grados	-Actividades complementarias sobre Colombia. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: FLOR ELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 29-08-2022	Fecha: 02-09-2022	Fecha: 02-09-2022