



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO			X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL				SALESIANOS DE DON BOSCO		

GRADO	TRANSICIÓN	PERIODO	4	Inicia	12	09	2022	Termina	25	11	2022	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS- MARIA ELENA BERMÚDEZ H.										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Leer y escribir palabras y oraciones breves, expresando gusto interpretación y comprensión del texto leído mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

Inglés

Comprender el lenguaje sobre las personas a su alrededor, animales, su comunidad y sus celebraciones mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z. Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar. -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Superior Alto Básico	Producción Textual: - Fonema ll. -Lecturas cortar con los fonemas: m, p, s, l, t, n, d, v, c, q, h, f, ll. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de la consonante ll. Página 13 a la 25, del módulo 4 del libro web, plataforma Santillana. -Ejercicios de lectura, escritura con el fonema ll.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.
1	Inglés: Saber hacer: 4.3.2 Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	- Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. - Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados. - Respondo a saludos y a despedidas.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Intensely Scenery: The Farm Can you swim? SPEAKING: - introducing Action Activities Unit 6 Project: He can swim. - "Lord Prayer". - "Our father".	2 - Lluvia de ideas sobre la pregunta problematizadora dada en inglés y en español. - Combinación de palabras para identificar nuevo vocabulario sobre animales pág. 17-18 del texto guía. - Demuestra comprensión de palabras en inglés al escuchar audios en lenguaje nativo en inglés. pág. 18 del texto guía. - Utiliza el lenguaje aprendido para expresa sus ubicar sujetos en el idioma inglés. Realiza una manualidad de un animal que puede nadar, en donde entiende y acepta la diversidad de habilidades que tiene los seres vivos. diccionario ilustrado de acciones. Homework: Actividades en la plataforma de inglés de la unidad 6.
2	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z.	- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar.	Superior	Producción Textual:	6 Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Alto Básico	- Fonema ñ. -Lecturas cortar con los fonemas: m, p, s, l, t, n, d, v, c, q, h, f, ll. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de la consonante ñ. Página 26 a la 37, del módulo 4 del libro web, plataforma Santillana. -Ejercicios de lectura, escritura con el fonema ñ. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.	
2	Inglés: Saber hacer: 4.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente. Reading Extra Look Book. Repaso SKILLS: Listen and learn about things at home, Unit 7 Words: kitchen bedroom, sofa, shelf.	- Entiende y sigue instrucciones para reconocer los sitios de la casa Unidad7 Look and See Book pág. 42-43. Comprensión lectora a partir de rimas propuestas por el texto guía págs. -Proyecto: Realiza la estructura de un sitio de la casa y objetos que tiene dentro en donde reconoce un sitio específico para cada objeto. Actividades en la plataforma de inglés. -Diario de campo	2
3	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z. Ser:	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar.	Superior	Producción Textual:	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Alto Básico	- Fonema g. -Lecturas cortar con los fonemas: m, p, s, l, t, n, d, v, c, q, h, f, ll. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de la consonante g. Página 38 a la 57, del módulo 4 del libro web, plataforma Santillana. -Ejercicios de lectura, escritura con el fonema g. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.
3	Inglés: Saber hacer: 4.3.2 Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	- Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Review Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Repaso de lo visto en las unidades 6 y 7 del texto guía. - La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, en el cuaderno y guías taller Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés.
4	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z. Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar. -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes	Superior Alto	Producción Textual: -Sílabas güe, güi	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de la sílaba güe, güi . Página 58 a la 67, del módulo 4 del libro web, plataforma Santillana.

2

6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	necesarios para formar una palabra.	tipos de textos. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Básico	-Lecturas cortar con los fonemas: m, p, s, l, t, n, d, v, c, q, h, f, ll. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	-Ejercicios de lectura, escritura con el fonema güe, güi Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.
4	Inglés: Saber: 4.1.2 Reconoce su religión y realiza una oración con sus compañeros en inglés.	- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. - Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. - Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Repaso de lo visto. Repaso de lo visto en clase. Prueba Objetiva EVALUACIÓN PARCIAL	-Prueba objetiva. - La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, en el cuaderno y guías taller -Metacognición y retroalimentación de la prueba objetiva. Homework: Actividades en la plataforma de inglés. Diario de campo
5	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z. Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar. -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.	Superior Alto	Producción Textual: - Fonema y. -Lecturas cortar con los fonemas: m, p, s, l, t, n, d, v, c, q, h, f, ll.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de la consonante y. Página 68 a la 79, del módulo 4 del libro web, plataforma Santillana. -Ejercicios de lectura, escritura con el fonema y



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente. EVALUACIÓN PARCIAL	Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.
5	Inglés: Ser: 4.2.2 Socializa, canta e interpreta canciones con sus compañeros.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente LISTENING My Special Place, Unit 8. Words: blanket, pillow, toy box, door, rug, window. My Clay Project. -Commands," Sit down", sit down, pay attention, come here, follow the instructions." GRAMMAR: What is it?	-Selecciona palabras de manera coherente a partir de audios propuestos en el texto guía Unit 8 -Ejercicio de selección múltiple a partir de imágenes y oraciones sencillas en inglés Look and see Book. Proyecto: Realiza una manualidad de un nido de pajaritos en donde reconoce y respeta el derecho a la vida. - Homework: Actividades en la plataforma de inglés. Diario de campo
6	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z.	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar.	Superior		Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Alto Básico	Producción Textual: - Fonema X. -Lecturas cortar con los fonemas: m, p, s, l, t, n, d, v, c, q, h, f, ll. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente. EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES	Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de la consonante X. -Ejercicios de lectura, escritura con el fonema X Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.
6	Inglés: Saber hacer: 4.3.2 Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la lengua extranjera grupalmente.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Under the sea, Unit9	-Video Faces Book pág. 36-37 Project. Realiza una manualidad de un acuario, reconociendo lo que puede conseguir dentro del mar. lectora Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés unidad 6.
7	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z.	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar.	Superior		Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Alto Básico	Producción Textual: - Fonema Z. -Lecturas cortar con los fonemas: m, p, s, l, t, n, d, v, c, q, h, f, ll. Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente. EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES	Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de la consonante Z. Página 80 a la 87, del módulo 4 del libro web, plataforma Santillana. -Ejercicios de lectura, escritura con el fonema Z Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.	
Ingles: Ser: 4.2.2 Socializa, canta e interpreta canciones con sus compañeros.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente LISTENING: My things Unit 9, Picnic Time Words: Scooter, bike, tablet, robot ,puzzle My Clay Project.	-Selecciona palabras de manera coherente a partir de audios propuestos en el texto guía Unit 9 -Ejercicio de selección múltiple a partir de imágenes y oraciones sencillas en inglés Look and see Book. - Realiza una manualidad de un plato con dibujos de alimentos que le favorecen para tener hábitos saludables. - Homework: Actividades en la plataforma de inglés.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				-Commands," Sit down", sit down, pay attention, come here, follow the instructions." GRAMMAR: What is it?	Diario de campo
8	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z. Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar. -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Superior Alto Básico	Sílabas trabadas. PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de las sílabas trabadas. -Ejercicios de lectura, escritura con las sílabas trabadas. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.
8	Inglés: Saber hacer: 4.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. 4.3.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades	- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. - Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.	Superior Alto	Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente VOCABULARY:	-Entiende y sigue una canción en el idioma inglés propuesta por Texto guía Look and See Book -Reconoce y repasa el nombre en inglés de diferentes animales. La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	en la lengua extranjera grupalmente.	- Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.	Básico	- Vocabulary of animals and places. The natural world- Unit 10. READING: Signs in the classroom, name of the animals WRITING: Follow the trace - Evaluación de proyectos transversales	actividades lúdicas dentro y fuera del salón, en el cuaderno y guías taller. -Realiza un proyecto en donde ilustra el origen de un animal ovíparo. Actividades en la plataforma de inglés. -Diario de campo		
8	Inglés: Saber: 4.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Look and See Book.	Repaso de unidades 8,9 comprensión lectora Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés.	2	
9	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z. Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar. -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.	Superior Alto	Sílabas trabadas. PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de las sílabas trabajadas. -Ejercicios de lectura, escritura con las sílabas trabadas.	6	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Básico		Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.
9	Inglés: Saber: 4.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.	-Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. -Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Superior Alto Básico	PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Look and See Book.	Repaso de unidad 10 Look and See Book Actividades de comprensión lectora Diario de campo Homework: Actividades en la plataforma de inglés.
10	Lengua Castellana: Saber 4.1.1 Identifica y escribe los fonemas h, j, k, ll, v, x, y, z. Ser: 4.2.1 Reconoce activamente y por escrito los fonemas necesarios para formar una palabra.	-Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletas para escribir lo que quiere o necesita expresar. -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.	Superior Alto Básico	Sílabas trabadas. PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aprendizaje y aplicación de las sílabas trabajadas. -Ejercicios de lectura, escritura con las sílabas trabadas. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo.
10	Inglés: Saber: 4.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos	- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias.	Superior	PRUEBA INSTITUCIONAL	Repaso Look Book. Actividades de comprensión lectora



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
personales, tales como su nombre, edad y su familia.	- Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. - Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.	Alto Básico	Proyecto Design For Change: Intensamente Repaso del Look and See Book. - Autoevaluación. - Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	- La evaluación de los proyectos transversales se realizará a través de actividades lúdicas dentro y fuera del salón, en el cuaderno y guías taller Diario de campo. Homework: Actividades en la plataforma de inglés.	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
NOMBRE: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS MARÍA ELENA BERMÚDEZ HERNÁNDEZ	NOMBRE: MARÍA FERNANDA DÍAZ JIMÉNEZ	NOMBRE: MARÍA ELENA SILVA
CARGO: DOCENTES	CARGO: JEFE DE DIMENSIÓN	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
FECHA: 02-09-2022	FECHA: 6-09-2022	FECHA : : 6-09-2022