



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

GRADO	10	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO	
EDUCADOR(ES)														
KATHERINE GARCÍA FUENTES - ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día	MARTES
													HORA:	4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Relacionar el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido, identificando el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros y autores, y el papel de los medios de comunicación masiva.

Inglés: Escribir textos con coherencia y propiedad usando saberes lingüísticos y culturales para explicar sus preferencias, decisiones y actuaciones.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana e inglés Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto	Inducción de estudiantes nuevos y reintroducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	18



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 18

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico	Protocolos de Bioseguridad.	
3	Lengua Castellana: Saber 1.1.1 Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído	Deduce referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto. Evalúa textos escritos teniendo en cuenta el plan de contenido, las relaciones de sentido y las estrategias discursivas empleadas. Identifica las estrategias organizativas sugeridas en el texto.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: Literatura, comprensión textual, análisis de textos, tipologías textuales y ética de la comunicación. Plan lector Diagnóstico de lectura a nivel literal, inferencial y crítico.	Consigna en el cuaderno las pautas de la clase de la asignatura de Lengua Castellana. Presentación de la evaluación diagnóstica que consta de preguntas contextualizadas de selección múltiple con única respuesta. Realización de ejercicios de metacognición del diagnóstico presentado. Participación en el juego de ¿Quién quiere ser millonario? Y responder las preguntas de acuerdo con las indicaciones suministradas por la docente. Realización de las actividades referentes al libro, teniendo en cuenta la comprensión e interpretación de textos. Diario de campo
3	Inglés: Distingue información general y específica en		Superior	DIAGNÓSTICO:	La prueba diagnóstica se enfoca en la traducción y apropiación de frases

5

4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.	Alto Básico	Traducción como estímulo para la producción escrita. Uso de la producción oral para interacción y comunicación en clase. Análisis de videos para práctica de la comprensión oral.	simples útiles en conversaciones diarias en el ambiente escolar o social general y análisis del WRITING SKILL. Consigna en hojas de evidencia o en el cuaderno las pautas de la clase. Realización de ejercicios de metacognición del diagnóstico en donde se analiza el SPEAKING SKILL y participación de los estudiantes. Realización de una actividad dónde se evalúa el LISTENING SKILL. Se responder las preguntas de acuerdo a las indicaciones suministradas por el docente.		
4	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos	Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario.	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Literatura Literatura Medieval Formas y géneros menores Preguntas problematizadora ¿En qué elementos piensas cuando te hablan de la Edad	Visualización del vídeo de la literatura medieval, teniendo en cuenta el contexto y características: https://www.youtube.com/watch?v=CJufuoOQ5qw&t=173s Mapa conceptual sobre la importancia de la literatura medieval, teniendo en cuenta las formas y géneros menores. Conceptualización de los	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Identifica las estructuras propias de cada género literario.		<p>Media? ¿De qué crees que trataban las historias que contaban en esa época?</p> <p>Plan lector Lectura del libro Miedo-Care Santos.</p> <p>IMPACTO DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	<p>protagonistas de la literatura medieval, a través de la plataforma interactiva de Santillana Compartir, página 5.</p> <p>Realización de mapa mental de todo lo concerniente a la Edad Media (pirámide feudal – vestuario de la edad media).</p> <p>Consulta sobre los cantares de gesta: El caso del Cantar de Mío Cid (Cantar del destierro, cantar de las bodas y el cantar de la afrenta de Corpes) y realizar un mapa mental referente al mismo.</p> <p>Realización de las páginas 34 – 35 del libro Activamente lenguaje 10-volumen 1.</p> <p>Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo con las competencias lectoras.</p> <p>Realización de formularios de Google para evaluar el impacto de los proyectos transversales y su</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 18

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					respectiva socialización con los aspectos de mejora. Diario de campo	
4	Inglés: Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas. Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho. Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.	Superior Alto Básico	UNIT 1 I'D LIKE TO BE A PILOT, WOULD YOU? WHAT KIND OF JOB DO YOU LIKE? PEOPLE AND PLACES Learn about jobs and career choices Use language for talking about goals Find out about interesting and extreme jobs Vocabulary: Jobs Jobs qualities Suffix: -ous	 Book: Page 6-7: Los estudiantes desarrollarán "preview activities" en las cuales se evaluarán actividades tales como: -Listen -Guess -Work with a partner Estas actividades ayudarán a los estudiantes a mejorar su comprensión oral/escucha (Listening), Unión, y trabajo colaborativo dentro del aula.	4
5	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer Caracteriza la literatura en un momento particular de	Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios.	Superior	Lengua Castellana Entre lo sagrado y lo profano (Mester de juglaría y clerecía)	Visualización del vídeo sobre la clasificación de juglares y trovadores https://www.youtube.com/watch?v=10zX1_170_Y	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 18

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5	la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos	Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario. Identifica las estructuras propias de cada género literario.	Alto Básico	Plan lector Lectura del libro Miedo-Care Santos. EVALUACIÓN PARCIAL	Representación mediante un dramatizado corto, obras de la literatura medieval española. Socialización del libro El buen amor y cantar de Mio Cid Representación mediante un dramatizado "Libro del buen amor" de Juan Ruíz. Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a las competencias lectoras. METACOGNICIÓN Y SOCIALIZACIÓN Diario de campo
5	Inglés: Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol	Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.	Superior	UNIT 1 I'D LIKE TO BE A PILOT, WOULD YOU?	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
improvisados, según el contexto.	Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho. Utilizo estrategias que me permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de mi interés, de una forma natural.	Alto Básico	WHAT KIND OF JOB DO YOU LIKE? PEOPLE AND PLACES Learn about jobs and career choices Use language for talking about goals Find out about interesting and extreme jobs Vocabulary: Jobs Jobs qualities Suffix: -ous Listening EVALUACIÓN PARCIAL Metacognición. Diario de campo.	Book: Page 8-9 Los estudiantes deberán desarrollar actividades de concentración en la lengua. Esto se dará a través del desarrollo de una serie de ejercicios de tipo: -Listen and read -Look at the chart -Complete sentences -Complete conversations -work in groups Donde los estudiantes retarán su comprensión de textos orales en la lengua extranjera Además, tendrán que trabajar en equipos para la creación de una interacción tipo entrevista en la cual el tema a tratar será “Guess the job”. Evaluación parcial: Se evaluarán los temas vistos en las anteriores semanas de clase. What kind of job do you like?



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Learn about jobs and career choices Use language for talking about goals Find out about interesting and extreme jobs Jobs Jobs qualities Suffix: -ous
6	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos.	Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario. Identifica las estructuras propias de cada género literario	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Entre lo sagrado y lo profano (Mester de juglaría y clerecía) Literatura del Siglo de Oro Prosa del Renacimiento Novela pastoril y picaresca Plan lector Lectura del libro Miedo-Care Santos.	Realización de un cuadro comparativo con base a lo referido del eje de literatura del siglo de Oro (Renacimiento y Barroco) Representación mediante un dramatizado “Libro del buen amor” de Juan Ruíz. Visualización ejemplo de mester de juglaría (Trovadores y malabares) https://www.youtube.com/watch?v=JtQZvo aMEy8 Visualización y atención del villancico de la Edad Media titulado: Dolce Rima - Al alba venid https://www.youtube.com/watch?v=9bEayuGkz9s Lectura del libro de plan lector y



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 18

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>actividades de afianzamiento de acuerdo con las competencias lectoras.</p> <p>Diario de campo</p>	
6	<p>Inglés:</p> <p>Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.</p>	<p>Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas</p> <p>Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.</p> <p>Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 1</p> <p>I'D LIKE TO BE A PILOT, WOULD YOU?</p> <p>WHAT KIND OF JOB DO YOU LIKE?</p> <p>PEOPLE AND PLACES</p> <p>Learn about jobs and career choices</p> <p>Use language for talking about goals</p> <p>Find out about interesting and extreme jobs</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Jobs</p> <p>Jobs qualities</p> <p>Suffix: -ous</p>	 <p>Workbook:</p> <p>Page 6-7:</p> <p>En estas páginas del libro de ejercicios, los estudiantes se encontrarán con dos lecturas "The world's best jobs" y "Working with sharks".</p> <p>Estas lecturas ayudarán a los estudiantes a la práctica de comprensión escrita y a la adquisición y utilización en contexto de nuevo vocabulario. Este proceso se dará por medio del desarrollo de actividades tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Read articles -Answer questions -Skin the article 	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Reading	-Develop details and inferences according to the readings Estas ayudarán a que los estudiantes mejoren sus comprensión, análisis y pensamiento crítico a partir de la lectura de textos y el desarrollo de ejercicios de profundización sobre estas mismas. Actividad virtual: Natgeo platform unit 1
7	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer Planea la producción de textos audiovisuales en los que articula elementos verbales y no verbales de la comunicación para desarrollar un tema o una historia	Produce guiones para textos audiovisuales, donde caracteriza diferentes culturas, teniendo en cuenta aspectos étnicos, lingüísticos, sociales y culturales, entre otros, del mundo contemporáneo. Construye textos verbales y no verbales, donde demuestra un amplio conocimiento tanto del tema elegido como de las relaciones de significado y de sentido a nivel local y global. Elabora guiones para la producción de textos audiovisuales, como	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Producción textual Los actos del habla (Locutivo, ilocutivo y perlocutivo) Los mapas conceptuales, diagramas y árboles. Plan lector Lectura del libro Miedo-Care Santos.	Realización de un mapa mental de la importancia de los actos de habla, en relación con su idea principal. Visualización del vídeo en el que se presentan las características de los actos del habla. https://www.youtube.com/watch?v=LGLPsx7MYNo Realización de las páginas 59 – 60 del libro activamente, volumen 1, referente a la práctica de los actos de habla. Selecciona una temática de interés y representa las formas gráficas de síntesis de la información.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 18

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		cortos o películas, en los que integra recursos no verbales.			<p>Realización la página 62 del libro activamente, volumen 1, referente a mapas conceptuales, diagramas y árboles.</p> <p>Participación en actividades online para realizar ejercicios de metacognición del ambiente temático socializado.</p> <p>Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo con las competencias lectoras.</p> <p>Diario de campo</p>	
7	<p>Inglés:</p> <p>Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p>	<p>Comprendo el sentido general del texto oral, aunque no entienda todas sus palabras.</p> <p>Escribo textos expositivos sobre temas de mi interés.</p> <p>Me apoyo en el lenguaje corporal y gestual del hablante para comprender mejor lo que dice.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 1</p> <p>I'D LIKE TO BE A PILOT, WOULD YOU?</p> <p>WHAT KIND OF JOB DO YOU LIKE?</p> <p>PEOPLE AND PLACES</p> <p>Learn about jobs and career choices</p>	 <p>Book Page 10-11</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades como: -Circle the correct options -Match sentences</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

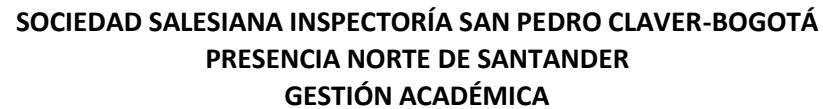
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 18

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					Use language for talking about goals Find out about interesting and extreme jobs Vocabulary: Jobs Jobs qualities Suffix: -ous	-Complete information -Talk with a partner Las cuales estarán guiadas por un vídeo informativo titulado BEST JOB EVER donde aprenderán información sobre ocupaciones y sus características.	
8	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Asume una posición crítica y propositiva frente a los medios de comunicación masiva para analizar su influencia en la sociedad actual	Valora la diversidad de visiones de mundo y posiciones ideológicas presentes en los medios de comunicación. Analiza los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados a través de distintos medios de comunicación. Encuentra claves para comunicar sus ideas en la diferenciación de la estructura de textos como: el discurso y el artículo de opinión. Comprende diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso.	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Producción textual La crónica El discurso Comprensión auditiva Un diálogo dramático Comunicación Lengua y cultura u´wa vínculos e identidad Plan lector Lectura del libro Miedo-Care Santos.	Escribe en el cuaderno crónicas, teniendo en cuenta el entorno, a partir de su clasificación de sucesos o negras. Organización cronológicamente los hechos y los aspectos literarios y periodísticos. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. Realización de las páginas 65- 66- 69 del libro activamente, volumen 1,	5	



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Jobs qualities Suffix: -ous Writing	-Think about Las cuales exigirán a los estudiantes a leer, analizar, y producir aplicando los conocimientos adquiridos Actividad virtual: Natgeo platform unit 1
9	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer Participa en discursos orales en los que evalúa aspectos relacionados con la progresión temática, manejo de la voz, tono, estilo y puntos de vista sobre temas sociales, culturales, políticos y científicos.	Profundiza en los contextos en los que se dan las temáticas tratadas, a partir de la búsqueda de información en diversas fuentes. Evalúa la progresión temática, tono, estilo y vocabulario presentes en las intervenciones propias y en las de los otros. Comprende contenidos que no se dicen explícitamente por medio de ambigüedades o dobles sentidos.	Superior Alto Básico	Lengua Castellana PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición de las competencias vistas en clase. Espacio para un MAKER Un árbol genealógico que nos conecte con el pasado Plan lector Lectura del libro Miedo-Care Santos.	Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. Actividades online de los objetivos propuestos del primer trimestre académico. Dinámica de ejercicios prácticos de la conceptualización. Participación en el espacio para un MAKER, exploremos un reto y compartan su experticia y vinculen a la comunidad. Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a las competencias lectoras. Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9	Inglés: Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos	<p>Comprendo el sentido general del texto oral, aunque no entienda todas sus palabras.</p> <p>Escribo textos expositivos sobre temas de mi interés.</p> <p>Me apoyo en el lenguaje corporal y gestual del hablante para comprender mejor lo que dice.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>UNIT 1</p> <p>I'D LIKE TO BE A PILOT, WOULD YOU?</p> <p>LISTENING Video Volcano explorers</p> <p>Vocabulary: Jobs Jobs qualities</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición Diario de campo</p>	 <p>Book: Page 16-17: Los estudiantes desarrollarán actividades a partir de la muestra de un video titulado “VOLCANO EXPLORERS” basado en un estudio del volcán Vanuatu hecho por un productor de películas y un científico. En estas actividades los estudiantes analizaran el “before you watch”, “while you watch” y “after you watch” mediante actividades como: -Choose options -True or false -Check -Complete Guiadas a través del análisis de lo escuchado y visto en el video.</p> <p>Evaluación institucional: Se evaluarán los temas vistos en las anteriores semanas de clase.</p>	4
----------	---	---	--	--	--	----------



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 16 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
1 0	Lengua Castellana: 1.2.1 Ser: Mantiene actitud de escucha ante la intervención de los compañeros, comprendiendo la importancia del respeto a la diversidad de opinión.	Comprende la importancia de los conocimientos que le permiten la formación en valores a partir de la investigación de los proyectos transversales.	Superior	PROYECTO TRANSVERSAL:	Desarrollo guía proyecto Estilo de vida saludable y creación de una guía dietaría.
		Identifica y clasifica la información sobre de los proyectos transversales.	Alto	Aprovechamiento del tiempo libre	Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal Design For Change, etapa “siente”
		Identifica los proyectos transversales que se promueven dentro de la institución.	Básico	Educación y seguridad vial	Guía de trabajo sobre el proyecto transversal de aprovechamiento del tiempo libre, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.
				Hábitos y estilos de vida saludable	Guía de conceptualización y análisis de la importancia de la educación y seguridad vial, por medio de actividades de secuenciación y análisis de seguridad.
				Proyecto Design For Change: “Exprésate intensamente” etapa del siente	Realización de formularios de Google para evaluar el impacto de los proyectos transversales y su respectiva socialización con los aspectos de mejora.
				IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL	Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a las competencias lectoras.
				Plan lector Lectura del libro Miedo-Care Santos.	
				-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 17 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Diario de campo	
1 0	Inglés: Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones	Hago exposiciones ensayadas y breves sobre algún tema académico de mi interés. Interactúo con mis compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conozco. Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.	Superior Alto Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: Aprovechamiento del tiempo libre Educación y seguridad vial Hábitos y estilos de vida saludable Proyecto Design For Change: “Exprésate intensamente” etapa del siente IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Desarrollo guía proyecto Estilo de vida saludable y creación de una guía dietaría. Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal Design For Change, etapa “siente” Guía de trabajo sobre el proyecto transversal de aprovechamiento del tiempo libre, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online. Guía de conceptualización y análisis de la importancia de la educación y seguridad vial, por medio de actividades de secuenciación y análisis de seguridad. Realización de formularios de Google para evaluar el impacto de los proyectos transversales y su respectiva socialización con los aspectos de mejora.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 18 DE 18

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo a las competencias lectoras.
Diario de campo

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Katherine García – Andrés Guarnizo	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo F	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 29-01-23	Fecha: 05-02-23	Fecha :09-02-23