



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 15

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	601	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
ZULEIKA SALAMANCA BELTRÁN - MARÍA JOSÉ CONTRERAS MONTOYA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

**Lengua castellana:** Producir textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establecer nexos intertextuales y extratextuales en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.

**Inglés:** Expresar en forma organizada clara y oportuna sus necesidades, intereses, sentimientos y experiencias adecuando su discurso a los distintos interlocutores y escuchan con atención y espíritu crítico para comprender los mensajes en diversas situaciones comunicativas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Lengua Castellana e inglés</b>  Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior          Alto	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.  <b>Diario de campo.</b>	20



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la  
Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	Gestión de Calidad y de Bioseguridad.	-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico			
3	<b>Lengua Castellana</b>  <b>Saber:</b> Identificar la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.</li><li>- Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.</li><li>- Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre, rutinas, actividades cotidianas o gustos.</li></ul>	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<b>DIAGNÓSTICO:</b> <b>Lengua Castellana:</b> Comprensión lectora El teatro Redacción <b>Plan lector:</b> - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación. Obra literaria: El vecino prohibido.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres con el uso de cuestionarios de Forms.</li><li>-Metacognición del diagnóstico.</li><li>-Desarrollo de actividades plataforma Leobien.</li></ul> Lectura obra literaria : El vecino prohibido. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Encuentro virtual por la Diario de campo.</b>	5
3	<b>Inglés:</b> <b>Saber hacer 1.3.2</b> Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre,	Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.	Superior	<b>DIAGNÓSTICO:</b> personal information, daily routine, and vocabulary.	Realización de guías con actividades de preguntas y respuestas relacionadas con el vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L31ExXwlsVc&amp;ab_channel=HablaManana">https://www.youtube.com/watch?v=L31ExXwlsVc&amp;ab_channel=HablaManana</a>	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la  
Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	rutinas, actividades cotidianas o gustos.	Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.  Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.	Alto   Básico		Hay cinco preguntas abiertas y cerradas que los alumnos deben responder teniendo en cuenta la información dada del video.	
4	<b>Lengua Castellana</b> <b>Saber:</b> 1.1.2. Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.	-Interpreta los argumentos y temáticas que se enuncian en las obras literarias para crear nuevos textos.  -Define elementos literarios tales como personajes, lugar, tiempo, sentimientos acciones al interior de una obra literaria.  -Comprende que las obras literarias se enmarcan en contextos culturales e históricos que promueven la circulación de ciertos conocimientos	Superior   Alto   Básico	<b>LITERATURA</b> ¿Cómo interpretar y explicar lo desconocido? - Mito - Leyenda. - Epopeya <b>Plan lector:</b> - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación  Obra literaria: El vecino prohibido.	- Elaboración de mapa conceptual en el cuaderno sobre el mito y la leyenda con sus tipos y características relevantes. (página 12-13-14 de la Plataforma Santillana). - Análisis de mitos y leyendas traídos por cada uno de los estudiantes. (anexar en el portafolio) - Creación de un nuevo final de la leyenda "Yincihaua" (Pág. 18 de la Plataforma Santillana) y "La princesa Acafala" y a partir de la original en el cuaderno. <a href="https://www.mundoprimaria.com/mitos-y-leyendas-para-ninos/la-leyenda-la-princesa-acafala">https://www.mundoprimaria.com/mitos-y-leyendas-para-ninos/la-leyenda-la-princesa-acafala</a> - Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pg87ZcaUq64">https://www.youtube.com/watch?v=Pg87ZcaUq64</a> - Recopilación de datos importantes de la epopeya en el cuaderno. - Análisis de la vida de Homero (Pág. 24 de la Plataforma Santillana)	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 15

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				<b>IMPACTO DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición: Personajes épicos, por grupos.</li><li>- Desarrollo de actividades plataforma Leobien.</li></ul> Lectura y análisis de la obra literaria El vecino prohibido.  Guia taller con preguntas de selección múltiple sobre el impacto de los proyectos transversales del año 2022.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	
4	<b>Inglés:</b> <b>Saber 1.1.2</b> Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.	<p>Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma.</p> <p>Identifico en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.</p> <p>Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora</b> <b>What makes you who you are?</b></p> <p><b>UNIT 1 ARTS LOST AND FOUND.</b></p> <p>Talk about traditions and communities</p> <p>talk about different craft and cultural activities</p> <p>understand changing traditions.</p> <p><b>Vocabulary:</b> art, community, culture, future, language, proud,</p>	<p><b>BOOK</b> <b>Page 8-9</b></p> <p><b>Listen and read:</b> lectura sobre la cultura y tradición, guiada por la profesora, las palabras desconocidas se escriben en el cuaderno con su significado.</p> <p>Ejercicios en el cuaderno sobre las costumbres y tradiciones de Colombia.</p> <p>Video donde se muestra las costumbres y tradiciones de otros países.</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 15

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				share, storytelling, tourist, tradition, weave  <b>Grammar:</b> Gerund as subjects, gerund as objects.  <b>Impacto proyectos transversales.</b>	<b>Grammar:</b> gerund as objects. Explicación del tema usando videos y ejemplos en el tablero, en el cuaderno se hacen ejemplos de oraciones para una mejor comprensión.  Actividades de oraciones y frases de la gramática aprendida.	
5	<b>Lengua Castellana:</b> Saber: 1.1.2. Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.	-Interpreta la función de elementos no verbales en el sentido del texto, como uso de negrita, corchetes, comillas, guiones, entre otros.  -Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.  - Reconoce que los textos son el resultado de un grupo de párrafos que desarrollan ideas con diferente jerarquía y que están relacionados entre sí por un contenido general.	Superior   Alto   Básico	<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL</b> <b>¿Cómo organizar el conocimiento?</b> - Palabras con acento y sin acento. - Los conectores. <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> Se evaluará el mito, la leyenda y la epopeya con sus tipos y características. <b>Plan lector:</b> - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	Plataforma Santillana) - Guía taller sobre las sílabas átonas y acentuadas en textos cortos. - Mapa mental con aspectos claves de los tipos de conectores (adición, causa, condición, finalidad) -Actividades prácticas en PLENO Santillana sobre las palabras con acento y conectores. - La evaluación parcial se realizará a través de pleno plataforma Santillana. - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Lectura y análisis obra literaria: El vecino prohibido. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 15

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				Obra literaria: El vecino prohibido.		
5	<b>Inglés:</b> <b>Saber hacer 1.3.2</b> Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre, rutinas, actividades cotidianas o gustos.	<p>Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.</p> <p>Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.</p> <p>Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora</b> <b>What do you like to do?</b></p> <p><b>UNIT 1 ARTS LOST AND FOUND.</b></p> <p>Talk about traditions and communities</p> <p>talk about different craft and cultural activities</p> <p>understand changing traditions.</p> <p><b>Vocabulary:</b> art, community, culture, future, language, proud, share, storytelling, tourist, tradition, weave</p> <p><b>Grammar:</b> Gerund as subjects, gerund as objects.</p>	<p><b>BOOK</b> <b>Page 10-11</b></p> <p><b>Grammar:</b> gerund as subjects. Explicación del tema gerund as subjects por medio de videos y en el tablero, realización de oraciones en el cuaderno como ejemplos guiados por la profesora.</p> <p>Realización del punto número 1 completando las frases con las palabras dadas en el ejercicio.</p> <p>Trabajo en equipo creando oraciones con las frases en la caja del punto número 2. Speaking.</p> <p><b>Listening and repeat:</b> mira las imagenes y repite la pronunciación correcta según el audio del libro.</p> <p>Completa las oraciones teniendo en cuenta las palabras del punto número 1 gramaticalmente correcta.</p> <p><b>Discuss:</b> habla sobre las preferencias de las actividades mencionadas.</p>	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
6	<b>Lengua Castellana:</b> <b>Saber hacer:</b> 1.1.6. Utiliza la información que recibe de los de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.  1.1.8. Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.	<p>- Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.</p> <p>- Selecciona las ideas que emplea en un discurso oral.</p> <p>- Ordena su discurso de manera lógica para facilitar la comprensión de sus interlocutores.</p>	Superior	<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL</b> <b>¿Cómo organizar el conocimiento?</b> - El foro <b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> <b>¿Cómo intercambiar objetos con palabras?</b> Los clasificados <b>Plan lector:</b> - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación  <b>Obra literaria: El vecino prohibido.</b>	<p>- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kb6tSD9n8Xg">https://www.youtube.com/watch?v=kb6tSD9n8Xg</a></p> <p>- Lluvia de ideas y recopilación de aspectos importantes en el cuaderno.</p> <p>- Guía taller: Discutir y respetar (Pág. 46 de la Plataforma Santillana)</p> <p>- Creación de un foro grupal con un tema de libre elección</p> <p>Observación vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y-VtNPQi4gl">https://www.youtube.com/watch?v=y-VtNPQi4gl</a></p> <p>- Lluvia de ideas y recopilación de aspectos importantes en el cuaderno.</p> <p>Trabajo en grupo, creación de clasificados, se exponen en la cartelera de exprésate.</p> <p>Desarrollo de actividades plataforma leobien.</p> <p>Lectura y análisis de la obra literaria: El vecino prohibido.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	5	
			Alto				
			Básico				
6	<b>Inglés:</b> <b>Saber</b> 1.1.2 Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo,	Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.	Superior	<b>Pregunta problematizadora</b> <b>What do you and your friends so?</b>  <b>UNIT 1 ARTS LOST AND FOUND.</b>	<b>BOOK</b> <b>Page 12-13</b>  <b>Grammar:</b> gerund as objects. Explicación del tema gerund as objects.	5	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la  
Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave. .	Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.  Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos.	Alto          Básico	Talk about traditions and communities  talk about different craft and cultural activities  understand changing traditions.  <b>Vocabulary:</b> art, community, culture, future, language, proud, share, storytelling, tourist, tradition, weave  <b>Grammar:</b> Gerund as subjects, gerund as objects.	Realiza oraciones en el cuaderno con ayuda de la profesora usando verbos de acción agregando ing.  Realiza el cuadro 1 y responde las preguntas del 1 al 8 con ayuda de un compañero, escribe su nombre en el cuadro correspondiente.  Con los recursos que hay en las últimas páginas del libro recorta el cuadro y crea oraciones.  <b>Reading:</b> Keep your culture strong. Con ayuda de la profesora lee el artículo y escribe las palabras desconocidas en el cuaderno. <b>Pronuntiation:</b> ch, tch, t.	
7	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber:</b> <b>1.1.3.</b> Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias.	- Recita textos literarios en los que se emplean expresiones populares con diferentes matices de voz.  - Clasifica expresiones formales y populares de la lengua en textos literarios.	Superior          Alto	<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> <b>¿Cómo intercambiar objetos con palabras?</b> Aviso publicitario. <b>COMUNICACIÓN Y ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> - Lengua y cultura sáliba. <b>Plan lector:</b>	Observación vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHrfdAODfxg">https://www.youtube.com/watch?v=IHrfdAODfxg</a> - Lluvia de ideas y recopilación de aspectos importantes en el cuaderno. Trabajo en grupo, creación de avisos publicitarios, se exponen en la cartelera de exprésate.	5





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		- Reconoce que en las obras literarias se recrea la cultura propia de diferentes regiones	Básico	- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido.	- Mapa mental sobre aspectos importantes de la lengua y cultura sáliba en el cuaderno. - Lectura de la lengua y cultura sáliba. (Pág. 50 de la Plataforma Santillana) - Elaboración de vocabulario idioma sáliba en el cuaderno. - Elabora una caricatura corta utilizando la lengua sáliba. - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Obra literaria: El vecino prohibido. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>
7	<b>Inglés:</b> <b>Ser 1.2.1.</b> Propone alternativas para exaltar y respetar los rasgos culturales de las comunidades lingüísticas del País.	Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.  Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.  Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora</b> <b>What are your traditions?</b>  <b>UNIT 1 ARTS LOST AND FOUND.</b>  Talk about traditions and communities  talk about different craft and cultural activities  understand changing traditions.	<b>BOOK</b> <b>Page 12 -13</b>  <b>Listen and read:</b> Escucha el audio y lee con ayuda de la profesora y escribe las palabras desconocidas en el cuaderno.  <b>Exercises:</b> Value your cultural traditions. Contesta a las preguntas: ¿Qué tradiciones son importantes en tu cultura? ¿Por qué deberíamos mantener nuestra cultura y tradiciones vivas? ¿cómo podemos hacer eso?



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la  
Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

**Vocabulary:** art, community, culture, future, language, proud, share, storytelling, tourist, tradition, weave

**Grammar:** Gerund as subjects, gerund as objects.

**COMUNICACIÓN Y ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN**

**¿Es importante conocer la historia?**

- El soporte físico de los medios de comunicación.

**PRUEBA INSTITUCIONAL**

**Plan lector:**

- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:

I. Letra

II. Sílabas

III. Palabra

IV. Frase

V. Texto

VI. Memoria

VII. Atención

VIII. Secuenciación

Obra literaria: El vecino prohibido.

- Videos de apoyo:

[https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU&t=27s](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU&t=27s)

<https://www.youtube.com/watch?v=rPE3hOeTXfE>

- Mapa mental sobre los medios de comunicación en el cuaderno. - Collage de medios de comunicación en el cuaderno. - Creación de 1 medio de comunicación de manera creativa.

Aplicación prueba institucional externa.

- Desarrollo de actividades plataforma Leobien.

Lectura y análisis obra literaria: el vecino prohibido.

**Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.**

**Diario de campo.**

**8**

**Lengua Castellana:**  
**Saber hacer: 1.1.7.**  
Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.

- Interpreta los mensajes que circulan en los medios de comunicación de su contexto.

- Busca información específica en los contenidos emitidos por diversos medios de comunicación.

- Reconoce una visión particular de mundo de las distintas interlocuciones a las que accede en los medios de comunicación.

Superior

Alto

Básico

**5**



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 11 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

8	<b>Inglés:</b> <b>Saber hacer 1.3.2</b> Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre, rutinas, actividades cotidianas o gustos.	Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.	Superior	<b>Pregunta problematizadora</b> <b>What plants do you know?</b>  <b>UNIT 2 AMAZING PLANTS.</b>  Describe plants  Talk about what plants and animals do to help plant survive  Compare how plants grow and adapt  <b>Vocabulary:</b> attract, digest, ground, leaf, light, roots, stem, stink, trap, trick.  <b>Grammar:</b> The passive: simple present relative clauses with that	<b>BOOK</b> <b>Page 18-19</b>  <b>Listen and read:</b> escucha el audio y sigue la lectura, escribe las palabras desconocidas en el cuaderno con su significado.  Sigue la lectura y conoce sobre plantas.  Realiza la actividad número 3 ask and answer. Haz preguntas sobre plantas y responde a tus compañeros.  Video explicativo sobre las plantas y sus características.  Realiza ejercicios en el cuaderno sobre el video explicado	5
		Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo	Alto			
		Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma.	Básico			
9	<b>Lengua Castellana</b>  Saber Hacer: 1.1.8. Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.	- Elige, entre diversos tipos de texto, aquel que mejor se adecúa al propósito comunicativo del texto que debe escribir.	Superior	<b>¿Y la fantasía nos ofrece soluciones?</b> Espacio para un MAKER. Reto: Un inventario para crear y clasificar figuras fantásticas. <b>Proyecto Design For Change: Exprésate</b> <b>Plan lector:</b> - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en	- Lectura y análisis de la exploración del reto. (Pág. 66 de la Plataforma Santillana) - Socialización de las 5 fases del MAKER - Creación de seres y objetos fantásticos a partir de los animales, los objetos y los lugares que conozcan, el cual servirán de base para escribir una gran cantidad de historias divertidas. - Exposición del MAKER de manera creativa.	5
		-Tiene en cuenta las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos.	Alto			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 12 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		- Consulta diversas fuentes para nutrir sus textos, y comprende el sentido de lo que escribe atendiendo a factores como el contexto, la temática y el propósito comunicativo	Básico	cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabo III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	- Desarrollo de actividades plataforma Leobien. Lectura y análisis obra literaria el vecino prohibido. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>	
9	<b>Inglés:</b> <b>Saber 1.1.2</b> Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.	Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.  Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares  Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora</b> <b>What plants do you know?</b>  <b>UNIT 2 AMAZING PLANTS.</b>  Describe plants  Talk about what plants and animals do to help plant survive  Compare how plants grow and adapt  <b>Vocabulary:</b> attract, digest, ground, leaf, light, roots, stem, stink, trap, trick.	<b>BOOK</b> <b>Page 20-21</b>  <b>Grammar:</b> Explicación del tema the passive: simple present por medio de un video y en el tablero. Realización de oraciones en el tablero guiadas por la profesora.  Realización del ejercicio número 1 seleccionando la palabra correcta teniendo en cuenta la gramática aprendida.  Realiza oraciones teniendo en cuenta la gramática aprendida.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 15

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				<b>Grammar:</b> The passive: simple present relative clauses with that	<b>Listen and repeat:</b> Escucha y pronuncia las palabras del punto 1. Completa las frases usando las palabras del ejercicio 1 teniendo en cuenta la gramática aprendida.
<b>10</b>	<b>Lengua Castellana</b>  Saber Hacer: 1.1.8. Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.	- Elige, entre diversos tipos de texto, aquel que mejor se adecúa al propósito comunicativo del texto que debe escribir.  - Tiene en cuenta las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos.  - Consulta diversas fuentes para nutrir sus textos, y comprende el sentido de lo que escribe atendiendo a factores como el contexto, la temática y el propósito comunicativo	Superior  Alto  Básico	<b>Proyectos Transversales:</b> Aprovechamiento del tiempo libre Educación y seguridad vial Hábitos y estilos de vida saludable. <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>"Exprésate intensamente" etapa del siente</b> <b>Plan lector:</b> - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación Obra literaria: El vecino prohibido. <b>IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL</b> -Autoevaluación.	Guía taller sobre Proyectos transversales. La evaluación de los proyectos transversales se llevará a cabo a través de actividades gamificadas. - Desarrollo de actividades plataforma Leobien. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 14 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				-Consensuar nota final.		
<b>10</b>	<b>Inglés:</b> <b>Ser 1.2.2</b> Contempla diferencias y hace comparaciones de su entorno manejando el respeto.	Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.  Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos.  Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido.	Superior  Alto  Básico	<b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b>  <b>Aprovechamiento del tiempo libre</b>  <b>Educación y seguridad vial</b>  <b>Hábitos y estilos de vida saludable</b>  <b>Proyecto Design For Change:</b> <b>"Exprésate intensamente" etapa del siente</b>  <b>IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL</b>  -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Realización de guía y/o taller de proyectos transversales teniendo en cuenta los temas vistos.  Socialización de los temas dando a conocer sus opiniones e intereses sobre lo visto en el presente periodo.	5

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 15 DE 15**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: <b>ZULEIKA SALAMANCA BELTRÁN - MARÍA JOSÉ CONTRERAS MONTOYA</b>	Nombre: Belkis Yarely Vásquez Gutiérrez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 05-02-23	Fecha: 09-02-23	Fecha :10-02-23