



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	101	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	1	04	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – MARIA ELENA BERMUDEZ H.												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00 PM – 6:00 PM

COMPETENCIA

**Lengua Castellana:** Producir información de forma oral y escrita a través de soportes y textos variados en el ámbito social y profesional con coherencia, cohesión y corrección, utilizando saberes semánticos, fonéticos, sintácticos y morfológicos.

**Inglés:** Comprender el lenguaje básico sobre la familia, amigos, juegos y objetos y lugares conocidos si le hablan despacio y con pronunciación clara.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES ( ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Lengua Castellana e inglés</b> Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.  - Elaboración de la reflexión diaria.	22



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	Protocolos de Bioseguridad.	-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico			
3	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber:</b> <b>1.1.1</b> Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.	- Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.  - Lee palabras sencillas.  - Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.	Superior   Alto   Básico	<b>DIAGNÓSTICO:</b>  - Abecedario. -Comprensión e interpretación lectora. - Producción escrita.	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. -Lectura de textos cortos proyectados por la docente al tablero. - Actividades lúdicas dentro y fuera del aula de clase. -Metacognición del diagnóstico. - Elaboración de la reflexión diaria.	6
3	<b>Inglés:</b> <b>Saber:1.1.2</b> Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal  <b>Saber:1.1.2 Responde</b> preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase;	-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.  Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.  -Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Superior   Alto   Básico	<b>DIAGNÓSTICO:</b> <b>The Alphabet Song</b> <b>Commands</b> <b>What 's this?</b> <b>Video motivacional.</b> <b>1. My classroom</b>  <b>VOCABULARY</b>  Clock,computer, crayon, map, paper, pen, pencil.Book,chair, eraser, desk, picture	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. - Reconoce y nombra objetos de clase.  - Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes? -Reconoce la pregunta <b>What's this?</b> y responde con señales y palabras cortas en inglés  - Escucha e identifica los números en inglés del 1 al 10.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	como en el siguiente ejemplo: How old are you? What's your name?			<b>CONTENT AREA CONNECTION</b>  Social and instructional language, language art  <b>VOCABULARY</b>  Clock, computer, crayon, map, paper, pen, pencil. Book, chair, eraser, desk, picture Strategy: Alphabetical order	-Reconoce y pronuncia en inglés los colores. -Actividades de repaso en el cuaderno.	
4-5	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber:</b> 1.1.1 interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen	- Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.  - Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.  -Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo pintar con palabras?  <b>LITERATURA:</b> - La descripción  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>  <b>Plan lector:</b>  - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competencias: I. Letra II. Sílabas III. Palabra	-Video de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=usyqsKHCh4">https://www.youtube.com/watch?v=usyqsKHCh4</a> - Consignación de conceptos claves de la descripción en el cuaderno. - <b>Juego:</b> Veo – Veo dentro y fuera del aula de clase. - <b>Juego Online:</b> Crea tu monstruo – <b>pág. 8 – modulo 1 – Activamente + (libro web “La descripción”)</b> - Elaboración de collages de acuerdo a la descripción de animales, personas y objetos en el cuaderno. - Construcción de textos descriptivos a partir de imágenes en el cuaderno - <b>Pleno:</b> La descripción. - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 11 – modulo 1 –</b>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación  - Evaluación de los impactos de los proyectos transversales	<b>Activamente + (libro web "La descripción")</b> -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la <b>plataforma Supertic</b> , proyecto Leobien - Guía taller con preguntas de selección múltiple sobre el impacto de los proyectos transversales del año 2022 - Elaboración de la reflexión diaria.
4-5	<b>Inglés:</b> <b>Saber hacer:</b> 1.3.2 Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela) 1.3.2 Escucha y responde a preguntas en inglés Yes/No Questions with It's What and How many...? y se ayuda de gestos y/o palabras cortas para responder	-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.  Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.  -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  <b>What's this?</b> <b>Video motivacional.</b> <b>GRAMMAR</b>  Yes/No Questions with It's What and How many  <b>READING</b>  Drawing and Writing Strategy: Compare and contrast VALUE  Work hard in school	- Escribe en el cuaderno preguntas en inglés Yes/No Questions with It's What and How many...? y se ayuda de gestos y/o palabras cortas para responder  -Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con sus objetos de clase. Pg. 10.  - Dibuja, escribe y pronuncia en inglés sus objetos personales de clase.  -Escucha una rima en inglés y la repite al mismo tiempo que reconoce el



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				REVIEW  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> School objects, Greetings What's this? Is it a...? Yes, it is. No, it isn't. GOALS  Name things in the classroom Talk about things in the classroom. Say the color and number the things.	vocabulario y lo señala ante sus compañeros.  -Actividades de repaso en el en el cuaderno -Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial. - Diario de campo.	
6-7	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Ser:</b> <b>1.1.1</b> Recupera información explícita de lo que escucha y hace inferencias a partir de ella.	-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde.  - Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.  - Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Para qué sirven las palabras?  <b>PRODUCCION TEXTUAL</b> -El folleto  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>Plan lector:</b>  - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hgP4iLEnMLo">https://www.youtube.com/watch?v=hgP4iLEnMLo</a> -Esquemas e ideas acerca del folleto en el cuaderno. - Elaboración de 1 folleto de acuerdo a sus 7 pasos. <b>Pág. 4 – modulo 1 – Activamente + (libro web “Producción textual”)</b> - Socialización del folleto en el aula de clase. - Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno.	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				cuenta sus 8 bloques competencias: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Ejecución de las 5 actividades diarias en la <b>plataforma Supertic</b> , proyecto Leobien - Elaboración de la reflexión diaria.	
<b>6</b>	Inglés: 1.1.2 Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela); como se muestra en el siguiente ejemplo: "What's This? It's a pencil?". Thank you	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.  Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con su entorno y pronuncia en inglés el nuevo vocabulario.  -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Superior   Alto   Básico	Prayers in English. <b>2. My world</b> language art: Social Studies <b>Video motivacional.</b>  <b>VOCABULARY:</b>  bird,butterfly,river,rock,sky,sun, tree,bush,cloud,flower,moon,star Prayers in English. Strategy: Ending-s To be: is are	<b>-Reading:</b> pg.12 Escucha atentamente a un audio propuesto en clase en donde identifica y responde utilizando el vocabulario aprendido den clase para responder con concordancia a las preguntas. -Escribe oraciones cortas en inglés en donde nombra el nuevo vocabulario, utilizando las mayúsculas y signos de puntuación correctamente. <b>Grammar:</b>  -Explora dibujos y codifica los nombres del nuevo vocabulario en inglés. ¿Entiende y responde a la pregunta What's This? y responde en inglés utilizando las respuestas vistas en clase It is a/ an -Actividades de repaso en el cuaderno	<b>6</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Diario de campo.	
8-9	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber hacer:</b> <b>1.1.1</b> Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.	-Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.  - Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación.  -Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo nos comunicamos con los demás?  <b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> -Los medios de comunicación.  <b>Plan lector:</b> - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU">https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</a> -Esquemas e ideas acerca de los medios de comunicación en el cuaderno. - Elaboración de un medio de comunicación con material reciclable. - Creación de collage de algunos medios de comunicación en el cuaderno utilizando revistas. - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>pág. 8 – modulo 1 – Activamente + (libro web “Comunicación y otros sistemas simbólicos”)</b> - Ejecución de las 5 actividades diarias en la <b>plataforma Supertic</b> , proyecto Leobien	12
7-8	<b>Inglés:</b> <b>Saber</b> <b>1.2.2</b> Organiza la secuencia de eventos principales en una	-Escribe frases cortas creadas desarrolladas durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.	Superior	Prayers in English. <b>Video motivacional.</b> Strategy: Ending-s To be: is are	- Song: “This is the bus” pg14. Escucha e imita el sonido de la canción en inglés. -Trabaja en las actividades del workbook correspondiente.	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes. <b>1.2.2 Comprende</b> y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	-Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.  -Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Alto          Básico	Where and in or on  <b>PHONICS:</b>  Words starting: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>	-Phonics: Words Starting Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. Escucha una rima y encierra los sonidos de las letras a, b, c d en inglés y los escribe para completar palabras incompletas en el idioma inglés propuestas en actividades de repaso. -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. - Diario de campo.	
<b>1.0</b>  <b>Lengua Castellana:</b>  <b>Ser:</b> <b>1.1.1</b> Recupera información explícita de lo que escucha y hace inferencias a partir de ella.	-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde.  - Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.  -Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales.	Superior   Alto     Básico	<b>Proyectos transversales:</b> - Aprovechamiento del tiempo libre. - Educación y seguridad vial - Estilos de vida saludable -Evaluación del impacto del proyecto transversal  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate</b>  <b>Plan lector:</b>  - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra	- Guía taller sobre los proyectos transversales. - La evaluación del impacto de los proyectos transversales se llevarán a cabo a través de actividades gamificadas en la sala de leobien y los resultados obtenidos se anexarán en la carpeta. - Guía taller sobre la iniciación del proyecto <b>Design For Change con la etapa del "siente"</b> - Ejecución de las 5 actividades diarias en la <b>plataforma Supertic</b> , proyecto Leobien - Elaboración de la reflexión diaria.	6





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 10**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación -Autoevaluación. -Consensuar nota final.		
9-10	<b>Ingles:</b> <b>Ser:</b> <b>1.2.2</b> Escucha atentamente a sus compañeros y expresa su opinión con respeto y esperando a su turno.	- Hace una reflexión con un dialogo sobre los temas vistos.  -Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los proyectos transversales en inglés.  -Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales	Superior  Alto  Básico	<b>READING:</b> <b>Video motivacional.</b> Rainbows Strategy: use virtual to support comprehension Enjoy nature  <b>GOALS</b> -Name things in nature -Talk about natural things -ask where things are  Prayers in English. <b>Proyecto Design For Change: Exprésate</b> <b>-Proyecto transversal "Estilos de vida saludable", aprovechamiento del tiempo libre, educación y seguridad vial y la evaluación del impacto de los proyectos transversales.</b>	-Observa y atiende atentamente a oraciones cortas y sigue instrucciones de coloreo e inglés. - Interactúa con sus compañeros de clase donde pregunta sobre objetos de clase y responde en forma afirmativa y negativa. -Design For Change, con la etapa del "siente" -Talleres escritos sobre rutinas adecuadas sobre una buena calidad de vida, cómo aprovecha su tiempo libre y la manera de contribuir en la educación y seguridad vial. -Actividades de repaso. - Diario de campo.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			-Autoevaluación.	
			-Consensuar nota final.	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: María Fernanda Díaz – María Elena Bermúdez H.	Nombre: Belkis Yarely Vásquez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 28-01-2023	Fecha: 09-02-23	Fecha :10-02-23