



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	5°	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCIA-MARIA JOSÉ CONTRERAS- MARÍA ELENA BERMÚDEZ H.												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Utilizar la lengua a través de los procesos de producción de textos, tanto orales como escritos, para relacionarse y expresarse de manera adecuada en la actividad social y cultural.

Inglés: Expresar en forma organizada clara y oportuna sus necesidades, intereses, sentimientos y experiencias adecuando su discurso a los distintos interlocutores y escucha con atención y espíritu crítico para comprender los mensajes en diversas situaciones comunicativas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana e inglés Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	(SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico	Protocolos de Bioseguridad.		
3	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. 1.2.1 Ser: Mantiene actitud de escucha ante la intervención de los compañeros, comprendiendo la importancia del respeto a la diversidad de opinión.	Asume una postura crítica y respetuosa frente a los mensajes que circulan en su medio. Prevé los contenidos del mensaje de un emisor a partir de sus entonaciones y la manera como organiza un discurso. Comprende la diferencia de diversos espacios de expresión oral, como la mesa redonda, el panel, el foro y el debate, atendiendo a su respectiva estructura.	Superior Alto Básico	Lengua Castellana DIAGNÓSTICO: Literatura, comprensión textual, análisis de textos, tipologías textuales y ética de la comunicación. Plan lector: Lectura del libro “Donde nunca es invierno” Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VII. Secuenciación	Consigna en el cuaderno las pautas de la clase de la asignatura de Lengua Castellana. Presentación de la evaluación diagnóstica que consta de preguntas contextualizadas de selección múltiple con única respuesta. Realización de ejercicios de metacognición del diagnóstico presentado. Realización de las actividades referentes al libro, teniendo en cuenta la comprensión e interpretación de textos Elaboración del Diario de Campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3	Inglés: 1.3.2 Participa en cortas conversaciones donde da información básica a la profesora y personas de su entorno en el idioma inglés. 1.3.2 Escribe información personal básica en formatos preestablecidos.	-Usa adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. - Enlaza frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición. -Verifica la ortografía de las palabras que escribe con frecuencia.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: 1 wonders of the sea Content area connection: science Name and describe sea life Talk about how you can protect the oceans Talk about future events Vocabulary: disappear, dolphin, layer, octopus, resource, sea turtle, shark, squid, whale	En el cuaderno escribe oraciones sencillas, utilizando el vocabulario propuesto en clase, para describir la vida en el océano. -Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con Las maravillas de la naturaleza. -Participa en cortas conversaciones sobre la vida en el mar. -Utiliza las expresiones Gramaticas have to, must, can't, and don't, future with will and won't para comunicar futuros eventos. Elaboración del Diario de Campo	6
4	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.	Expresa en sus escritos y enunciaciones la experiencia literaria que ha consolidado a partir de los textos con los que se relaciona. Conoce diferentes culturas a partir de la lectura de textos literarios. Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.	Superior Alto Básico	Lengua Castellana Literatura Los cuentos de terror y el policíaco. Pregunta problematizadora: ¿Cómo narrar historias que atrapen al lector? Plan lector: Lectura del libro “Donde nunca es invierno”	Actividad ¿Todos preparados para comenzar? de la página interactiva de Santillana compartir, página 2. Visualización del vídeo El chupacabras: cuentos de terror para niños- Me cuentas otro cuento https://www.youtube.com/watch?v=KTzL_YfXCMwE Realización del cuadro comparativo del cuento de terror y el policíaco. Conceptualización de los pasos para descubrir un crimen.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VII. Secuenciación	Lectura del cuento el retrato oval de Edgar Allan Poe y análisis de las páginas 30 – 31- del libro activamente lenguaje 5. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. Elaboración del Diario de Campo.	
4	Inglés: 1.2.2 Contempla diferencias y hace comparaciones de su entorno manejando el respeto.	- Utiliza gráficas para representar la información más relevante de un texto - Identifica objetos, personas y acciones que le son conocidas en un texto descriptivo corto leído por la docente. -Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas	Superior Alto Básico	Reading: colorful corals Values: Protect the ocean Grammar have to, must, can't, and don't, future with will and won't EVALUACIÓN PARCIAL Impacto proyectos transversales.	Sigue con atención, una lectura en inglés sobre corales y reconoce palabras relacionadas con Las maravillas de la naturaleza. -Realiza fichas ilustradas, donde comunica como puede proteger la vida acuática. -Utiliza las expresiones Gramaticas have to, must, can't, and don't, future with will and won't para comunicar futuros eventos. -Repaso de lo visto en clase y despejas dudas antes de presentar la evaluación parcial. Retroalimentación de la evaluación parcial. Elaboración del Diario de Campo.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5	Lengua Castellana: Saber: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	<p>Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.</p> <p>Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos de este.</p> <p>Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Lengua Castellana Producción textual Anuncio publicitario</p> <p>La exposición.</p> <p>Pregunta problematizadora: Analiza y responde ¿Cómo promocionar ideas y productos?</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL</p> <p>Plan lector: Lectura del libro “Donde nunca es invierno”</p> <p>Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:</p> <ul style="list-style-type: none">I. LetraII. SílabaIII. PalabraIV. FraseV. TextoVI. Memoria	<p>De forma creativa realiza un anuncio publicitario, teniendo en cuenta sus partes.</p> <p>Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=pXNE4aax1VI</p> <p>Actividad del laboratorio de escritura sobre el anuncio publicitario, de la plataforma interactiva de Santillana Compartir, página 20.</p> <p>Visualización del video material de apoyo para las exposiciones de la plataforma interactiva de Santillana, página 22.</p> <p>Lee y responde las preguntas de las páginas 35 - 36- del libro activamente lenguaje 5 del volumen 1- de acuerdo al anuncio publicitario.</p> <p>Socialización de las técnicas para hablar en público, a partir de material de apoyo.</p> <p>Lee y responde las preguntas de las páginas 38- 39 del libro activamente</p>	5
---	--	--	---	--	--	---



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				VII. Atención VII. Secuenciación	lenguaje 5 del volumen 1- de acuerdo con el anuncio publicitario Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien. Elaboración del Diario de Campo.	
5	Inglés: 1.2.2 Emplea contextos cotidianos siendo él mismo y produciendo información de forma oral y escrita en lengua extranjera.	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza gráficas para representar la información más relevante de un texto - Identifica objetos, personas y acciones que le son conocidas en un texto descriptivo corto leído por la docente. - Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas 	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>2. Good idea.</p> <p>Content area connection: science, technology and engineering</p> <p>Vocabulary: fail, idea, imagination, invent, invention, problem, solution, succeed, try, useful, wheel Talk about invention</p> <p>GRAMMAR Used to for past habits Describe how to use an invention</p>	<p>En el cuaderno escribe oraciones sencillas, utilizando el vocabulario propuesto en clase, para describir de manera sencilla, ciertos inventos en el idioma inglés.</p> <p>-Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con inventos.</p> <p>-Participa en cortas conversaciones sobre hábitos en tiempo pasado.</p> <p>-Utiliza las expresiones Gramaticas have to, must, can't, and don't, future with will and won't para comunicar futuros eventos.</p> <p>Elaboración del Diario de Campo</p>	6
6	Lengua Castellana: 1.3.1. Saber hacer: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que	Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción.	Superior	<p>Lengua Castellana Producción textual Anuncio publicitario</p> <p>La exposición</p>	<p>Visualización del vídeo ¿Cómo hacer una exposición?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xz8U_d0p742w</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	elabora según la tipología a desarrollar.	Elabora planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito. emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	Alto Básico	Plan lector: Lectura del libro “Donde nunca es invierno” Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VII. Secuenciación	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Actividades en pleno Respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien Elaboración del Diario de Campo.	
6	Inglés: 1.3.2 Escribe información personal básica en formatos preestablecidos. 1.3.2 Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.	- Utiliza gráficas para representar la información más relevante de un texto. - Ubica en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. • Identifica las acciones en una secuencia corta de eventos.	Superior Alto Básico	GRAMMAR Used to for past habits Describe how to use an invention Reading: Young and creative Grammar: used to for past habits you for general statements Values: use your imagination and creativity to solve problems.	Sigue con atención, una lectura en inglés sobre jóvenes creativos. -Realiza fichas ilustradas, donde comunica cómo usar un invento, en el idioma inglés. -Utiliza las expresiones gramaticales imperativas para dar instrucciones en inglés.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

7	<p>Lengua Castellana:</p> <p>1.3.1 Saber hacer: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.</p>	<p>Reconoce los momentos adecuados para intervenir y para dar la palabra a los interlocutores de acuerdo con la situación y el propósito comunicativo.</p> <p>Construye saberes con otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación.</p> <p>Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular.</p> <p>Articula con claridad los sonidos del discurso y lee de manera fluida.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Comunicación Sé escuchar utilizando los sistemas simbólicos.</p> <p>Un perifoneo, analiza una xilografía y crea un grabado con materiales reutilizables.</p> <p>Plan lector: Lectura del libro “Donde nunca es invierno”</p> <p>Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:</p> <ul style="list-style-type: none">I. LetraII. SílabasIII. PalabraIV. FraseV. TextoVI. MemoriaVII. AtenciónVIII. Secuenciación	<p>Lectura y explicación de un perifoneo, analiza una xilografía y crea un grabado con materiales reutilizables.</p> <p>Visualización del vídeo del proceso de una xilografía: https://www.youtube.com/watch?v=ogdkPUfQwY</p> <p>Realización de mapas mentales de un perifoneo, xilografía y grabado con materiales reciclables.</p> <p>Crea un grabado con material reutilizado, siguiendo los pasos de las páginas 42 – 43 del libro activamente lenguaje 5.</p> <p>Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana.</p> <p>Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>Elaboración del Diario de Campo.</p>	5
---	--	--	---	--	--	---



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

7	Inglés: 1.3.2 Participa en cortas conversaciones donde da información básica a la profesora y personas de su entorno en el idioma inglés.	-Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando se desarrolla una actividad de aula.	Superior	Grammar: used to for past habits you for general statements Values: use your imagination and creativity to solve problems. Video motivacional. National Geographic Explorer: Ydogan Ozcan	Video motivacional sobre un explorador de National Geographic. Expresa en inglés ideas sencillas donde describe al explorador y su quehacer. Repaso de lo visto en clase y despeja duda. Elaboración del Diario de Campo	6
		-Sigue atentamente lo que dicen mi profesor y mis compañeros durante un juego o una actividad.	Alto			
		- Sigue atentamente lo que dicen la profesora y sus compañeros durante un juego o una actividad.	Básico			
8	Lengua Castellana: Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso	Reconoce los momentos adecuados para intervenir y para dar la palabra a los interlocutores de acuerdo con la situación y el propósito comunicativo.	Superior	Lengua Castellana Comunicación Publicidad engañosa, el comercio y las etiquetas de los alimentos. Plan lector: Lectura del libro “Donde nunca es invierno” Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:	Visualización del vídeo de publicidad Social - campaña de concienciación del Alzheimer https://www.youtube.com/watch?v=rYITK_yEGLSM Lectura y explicación de la publicidad engañosa, el comercio y las etiquetas de los alimentos. Dinámica “La comida se ve más rica en el comercial” “El cuerpo imposible” “La publicidad escondida”	5
		Construye saberes con otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación.	Alto			
		Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular.	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Articula con claridad los sonidos del discurso y lee de manera fluida.		<p>I. Letra</p> <p>II. Sílabas</p> <p>III. Palabra</p> <p>IV. Frase</p> <p>V. Texto</p> <p>VI. Memoria</p> <p>VII. Atención</p> <p>VIII. Secuenciación</p>	<p>Realización de actividades de afianzamiento de la etiqueta de los alimentos.</p> <p>Lee y responde las preguntas de las páginas 52- 53 del libro activamente lenguaje 5, volumen 1 con base en la temática la etiqueta de los alimentos.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>Elaboración del Diario de Campo.</p>	
8	<p>Inglés:</p> <p>Inglés: 1.3.2 Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.</p> <p>1.2.2 Intercambia información sobre hábitos, gustos y</p>	<p>- Participa en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.</p> <p>- Sigue atentamente lo que dicen la profesora y sus compañeros durante un juego o una actividad.</p> <p>- Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Grammar: used to for past habits you for general statements</p> <p>have to, must, can't, and don't, future with will and won't</p>	<p>-Produce preguntas en inglés a partir de lo visto en clase, utilizando palabras interrogativas y sus posibles respuestas.</p> <p>-Crea un juego a partir de herramientas tecnológicas como: Quizizz, Kahoot, etc.</p> <p>-Socializa con sus compañeros las actividades realizadas en las plataformas interactivas.</p> <p>-Elaboración del Diario de Campo</p>	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>	<p>de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual.</p>				
9	<p>Lengua Castellana: 1.3. 1 Saber hacer: Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita.</p> <p>1.2.1 Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y social, en las situaciones comunicativas en las que intervenga.</p>	<p>Asume una postura crítica y respetuosa frente a los mensajes que circulan en su medio.</p> <p>Prevé los contenidos del mensaje de un emisor a partir de sus entonaciones y la manera como organiza un discurso.</p> <p>Comprende la diferencia de diversos espacios de expresión oral, como la mesa redonda, el panel, el foro y el debate, atendiendo a su respectiva estructura.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Lengua Castellana La etiqueta de los alimentos</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> <p>Plan lector:</p> <p>Lectura del libro “Donde nunca es invierno”</p> <p>Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:</p> <p>I. Letra</p> <p>II. Sílabas</p> <p>III. Palabra</p> <p>IV. Frase</p> <p>V. Texto</p> <p>VI. Memoria</p> <p>VII. Atención</p> <p>VII. Secuenciación</p>	<p>Realización de actividades de afianzamiento de la etiqueta de los alimentos.</p> <p>Lee y responde las preguntas de las páginas 52- 53 del libro activamente lenguaje 5, volumen 1 con base en la temática la etiqueta de los alimentos.</p> <p>Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto leobien</p> <p>-Elaboración del Diario de Campo.</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9	Inglés: 1.2.2 Contempla diferencias y hace comparaciones de su entorno manejando el respeto.	<ul style="list-style-type: none">-Identifica elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos.-Reconoce, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde.-Lee y entiende textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conoce.	<ul style="list-style-type: none">SuperiorAltoBásico	PRUEBA INSTITUCIONAL PROYECTO TRANSVERSAL: Aprovechamiento del tiempo libre Educación y seguridad vial Hábitos y estilos de vida saludable Proyecto Design For Change: “Exprésate intensamente” etapa del siente	<ul style="list-style-type: none">- Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del “siente”-Talleres escritos sobre rutinas adecuadas sobre una buena calidad de vida, cómo aprovecha su tiempo libre y la manera de contribuir en la educación y seguridad vial.- Elaboración de la reflexión diaria.	6
10	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber: Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.	<ul style="list-style-type: none">Expresa en sus escritos y enunciaciones la experiencia literaria que ha consolidado a partir de los textos con los que se relaciona.Conoce diferentes culturas a partir de la lectura de textos literarios.Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee escribe.	<ul style="list-style-type: none">SuperiorAltoBásico	PROYECTO TRANSVERSAL: Lengua Castellana Espacio para un maker – una campaña publicitaria Aprovechamiento del tiempo libre Educación y seguridad vial Hábitos y estilos de vida saludable	<ul style="list-style-type: none">MAKER: Los estudiantes crearán una campaña publicitaria en la que desarrollarán varias piezas de comunicación con formatos variados para aprovechar las ventajas de cada medio.Realización del prototipo, a partir de la secuencia creamos una solución innovadora.Lee y responde las preguntas de las páginas 56- 57- 58- 59 del libro activamente.Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Proyecto Design For Change: “Exprésate intensamente” etapa del siente	Design For Change, teniendo en cuenta la etapa del siente.	
				IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL		
				Lectura crítica: -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Talleres escritos sobre rutinas adecuadas sobre una buena calidad de vida, cómo aprovecha su tiempo libre y la manera de contribuir en la educación y seguridad vial. - Autoevaluación. -Consensuar nota final.	
					Elaboración del Diario de Campo.	
10	Inglés: 1.2.2 Entiende y acepta la preferencia de sus compañeros al comunicar intereses y hobbies. 1.2.2 Contempla diferencias y hace comparaciones de su entorno manejando el respeto.	-Identifica elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. -Reconoce, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde. -Lee y entiende textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conoce.	Superior Alto Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: Aprovechamiento del tiempo libre Educación y seguridad vial Hábitos y estilos de vida saludable Proyecto Design For Change: “Exprésate intensamente” etapa del siente	Retroalimentación de la prueba Institucional. - Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del “siente” -Talleres escritos sobre rutinas adecuadas sobre una buena calidad de vida, cómo aprovecha su tiempo libre y la manera de contribuir en la educación y seguridad vial. - Autoevaluación. -Consensuar nota final.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 14

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL

-Autoevaluación.
-Consensuar nota final.

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
 2. Mantener el portafolio en orden.
 3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
 4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
 5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
 6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
 7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
 8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Katherine García, María E. Bermúdez H, María J. Contreras	Nombre: Belkis Yarely Vásquez Gutiérrez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 05-02-23	Fecha: 09-02-23	Fecha :10-02-23