



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	201	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	1	04	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – MARIA ELENA BERMUDEZ H.												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00 PM – 6:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Producir información de forma oral y escrita a través de soportes y textos variados en el ámbito social y profesional con coherencia, cohesión y corrección, utilizando saberes semánticos, fonéticos, sintácticos y morfológicos.

Inglés: Comprender el lenguaje básico sobre la familia, amigos, juegos y objetos y lugares conocidos si le hablan despacio y con pronunciación clara.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana e inglés Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. - Elaboración de la reflexión diaria.	22



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico			
3	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1 Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	- Establece semejanzas y diferencias entre los textos literarios que lee. - Relaciona los personajes, tiempos, espacios y acciones para dar sentido a la historia narrada. - Reconoce las principales partes de un texto literario.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: - Comprensión lectora - Relación de palabras con imagen. - Producción escrita.	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. -Lectura de textos cortos proyectados por la docente al tablero. - Actividades lúdicas dentro y fuera del aula de clase. -Metacognición del diagnóstico. - Elaboración de la reflexión diaria.	6
3	Inglés: Saber 1.1.2 Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas Saber 1.1.2 Identifica nuevo vocabulario en inglés a partir de textos propuestos sobre animales y acciones.	- Expresa en una palabra o frase corta, cómo se siente. -Puede saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada. 4 -Responde a saludos y a despedidas.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: -greetings and farewells. -Colors, shapes. - numbers from 1-20. Prayers in English The Alphabet Practice . 1. Animal Friends Video motivacional. Pregunta problematizadora: What are they doing? CONTENT AREA CONNECTION Social Studies VOCABULARY	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. - Reconoce y nombra objetos de clase. - Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre? ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes? Atiende a las preguntas what animals can do/ what we want to do y responde ayudándose de gestos y palabras cortas en inglés, vistas en clase. - Escucha e identifica los números en inglés del 1 al 20.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Cat, chicken, cow, dog, duck, goat, frog, horse, sheep, turtle Strategy: Alphabetical order Using a dictionary: climb, crawl, fly, see, swim	-Reconoce y pronuncia en inglés los colores. -Actividades de repaso en el cuaderno. - Diario de campo.	
4-5	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1 Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias. Ser: 1.2.1. Recupera información explícita de lo que escucha y hace referencia a partir de ella.	- Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. - Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración. - Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué paso antes y qué paso después? Literatura: El cuento fantástico. Pregunta problematizadora: ¿Qué hice ayer, que hago hoy y que haré mañana? EVALUACIÓN PARCIAL Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=qXg_6CDiB8g -Esquemas e ideas acerca del cuento en el cuaderno. -Resuelve el misterio: El misterio del zorro gris. pág. 10 – modulo 1 – Activamente + (Libro web – El cuento fantástico) - Análisis del cuento el flautista de Hamelin y el soldadito de plomo de acuerdo a las pistas de lectura. 10 a la 12 – modulo 1 – Activamente + (Libro web – El cuento fantástico) - Quiz: Análisis del cuento “El hombre de jengibre” teniendo en cuenta las pistas de lectura. https://www.youtube.com/watch?v=U_565rQ2f0 - Elaboración de glosario de palabras desconocidas en el cuaderno. - Pleno: El cuento fantástico	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación - Evaluación de los impactos de los proyectos transversales	-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Guía taller con preguntas de selección múltiple sobre el impacto de los proyectos transversales del año 2022 - Elaboración de la reflexión diaria.	
4-5	1. Inglés: 2. Saber hacer 3. 1.3.2 Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas	- Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula. -Escribe descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones. -Solicita a la profesora y a sus compañeros que le aclaren una duda o me expliquen algo sobre lo visto.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: What are they doing? Video motivacional. VOCABULARY Cat,chicken,cow,dog,duck,goat, frog, horse, sheep, turtle Strategy: Alphabetical order Using a dictionary: climb, crawl, fly, see, swim GRAMMAR: Present progressive: they are+verb-ing Want+infinitive READING Animal babies Strategy:	-Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con los animales - Dibuja, escribe y pronuncia en inglés el nombre de ciertos animales y lo que ellos pueden hacer. -Escucha una rima en inglés y la repite al mismo tiempo que reconoce el vocabulario y lo señala ante sus compañeros. -Actividades de repaso en el cuaderno	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<p>Scan text for information VALUE Be good to Animals REVIEW GOALS Name animals Talk about what animals can do Talk about what we want to do</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL Present progressive: they are+verb-ing Want+infinitive</p>	<p>-Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial. - Diario de campo.</p>	
6-7	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber hacer: 1.3.1 Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso.</p>	<p>- Utiliza los medios de comunicación masiva para informarse y manifestar sus puntos de vista.</p> <p>- Identifica las diferencias y semejanzas entre los contenidos provenientes de los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúa: radio, televisión, prensa.</p> <p>- Contrasta las características de diferentes medios de comunicación masiva a partir de la manera como presentan la información.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo cambian las palabras con el tiempo?</p> <p>Comunicación: - El lenguaje de los medios de comunicación.</p> <p>Comprensión e interpretación textual: - la carta.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU https://www.youtube.com/watch?v=G_S5JTMljhU&t=123s -Esquemas e ideas acerca de los medios de comunicación en el cuaderno. - Elaboración y exposición de un medio de comunicación con material reciclable. - Creación de collage de algunos medios de comunicación en el cuaderno utilizando revistas.</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				Plan lector: - Lectura del libro: El fantasma de la escuela. - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Elaboración de una carta a un miembro de la familia, teniendo en cuenta sus partes. - Pleno: La carta personal - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 13 – modulo 1 – Activamente + (libro web “comunicación y otros sistemas simbólicos”) - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 6 – modulo 1 – Activamente + (libro web “comprensión e interpretación textual”) - Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Elaboración de la reflexión diaria.	
6	Inglés: Saber hacer: 1.3.2 Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases; así como se muestra en el siguiente ejemplo: I am	- Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula. -Escribe descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones. -Solicita a la profesora y a sus compañeros que le aclaren una	Superior Alto	2. Fun in Class. Are these your markers? Video motivacional. Social and Instructional Language -Say what people are doing -Say what classroom objects I am using	-Reading: pg.8 Escucha atentamente a un audio propuesto en clase en donde identifica y responde utilizando el vocabulario aprendido den clase para responder con concordancia a las preguntas. - Identifica la posición correcta de preposiciones de lugar en su cuaderno.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	drawing, / He/She is cutting	duda o me expliquen algo sobre lo visto.	Básico	-Show where things are Coloring, cutting,counting,drawing,erasing ,gluing, talking Strategy: Base words and ending-ing VOCABULARY Glue, marker, notebook, paintbrush, scissors. Present progressive, first personal plural, Questions with Are these...? Short answers Paper Art PHONICS Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk.	-Escribe oraciones cortas en inglés sobre actividades que realiza en clase. -Explora dibujos y codifica acciones en inglés. Entiende y responde a la pregunta ¿What are you doing? y responde en inglés utilizando las respuestas vistas en clase. - Reconoce y pronuncia en inglés, las letras: Aa: apple Bb: bag Cc: carrot Dd: desk. -Actividades de repaso en el cuaderno - Diario de campo.
8-9	Lengua Castellana: Ser: 1.2.1 Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos)	- Participa dentro los espacios de conversación que hay en su entorno. - Respeta los turnos de uso de la palabra y las ideas expresadas por los interlocutores. - Selecciona palabras que tienen sentido y relación con las ideas que quiere expresar en los diálogos.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo cambian las palabras con el tiempo? Comunicación: - Formas de medir el tiempo. Plan lector: - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en	-Esquema e ideas sobre cada uno de los días de la semana y meses del año en el cuaderno. -Elaboración de cartelera de los meses del año con pictogramas. -Escritura en el calendario de cada estudiante que cumple años, en el mes correspondiente. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Elaboración de la reflexión diaria.	
7-8	Inglés: Ser: 1.2.2 Escucha atentamente a sus compañeros y expresa su opinión con respeto y esperando a su turno.	- Participa dentro los espacios de conversación que hay en su entorno. - Respeta los turnos de uso de la palabra y las ideas expresadas por los interlocutores. - Selecciona palabras que tienen sentido y relación con las ideas que quiere expresar en los diálogos.	Superior Alto Básico	Prayers in English Video motivacional. GRAMMAR Present progressive, first personal plural, Questions with are these...? Short answers VALUE Be neat PRUEBA INSTITUCIONAL	- Song: "Our Classroom" Escucha e imita el sonido de la canción en inglés. - Trabaja en las actividades propuestas en clase. Y de repaso en el CUADERNO. - Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. - Diario de campo.	12
10	Lengua Castellana: Ser: 1.2.1 Expresa sus ideas atendiendo a las características de la	- Participa dentro los espacios de conversación que hay en su entorno.	Superior	Proyectos transversales: - Aprovechamiento del tiempo libre. - Educación y seguridad vial - Estilos de vida saludable	- Guía taller sobre los proyectos transversales. - La evaluación del impacto de los proyectos transversales se llevarán a cabo a través de actividades gamificadas en la sala de leer bien y los	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos)	<p>- Respeta los turnos de uso de la palabra y las ideas expresadas por los interlocutores.</p> <p>-Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>-Evaluación del impacto del proyecto transversal</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate</p> <p>Plan lector:</p> <p>- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:</p> <p>I. Letra</p> <p>II. Sílabas</p> <p>III. Palabra</p> <p>IV. Frase</p> <p>V. Texto</p> <p>VI. Memoria</p> <p>VII. Atención</p> <p>VIII. Secuenciación</p> <p>-Autoevaluación.</p> <p>-Consensuar nota final.</p>	<p>resultados obtenidos se anexarán en la carpeta.</p> <p>- Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del “siente”</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>- Elaboración de la reflexión diaria.</p>		
9-10	<p>Inglés: Ser:</p> <p>1.2.2 Escucha atentamente a sus compañeros y expresa su opinión con respeto y esperando a su turno.</p>	<p>-Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares de su entorno.</p> <p>-Participa activamente en juegos de palabras y rondas.</p> <p>-Participa en representaciones cortas; memoriza y comprende los parlamentos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Video motivacional.</p> <p>Paper Art</p> <p>Strategy: compare and contrast</p> <p>GOALS</p> <p>Social and Instructional Language</p> <p>-Say what people are doing</p>	<p>--Actividades Paper Art propuestas en el texto guía.</p> <p>Observa un video, en donde identifica y relaciona números con imágenes de objetos del colegio propuestos en el texto guía de inglés.</p> <p>-Actividades de repaso en el. cuaderno.</p> <p>- Design For Change, con la etapa del “siente”</p> <p>- Diario de campo.</p>	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<p>-Say what classroom objects I am using</p> <p>-Show where things are</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate</p> <p>-Proyecto transversal "Estilos de vida saludable", aprovechamiento del tiempo libre, educación y seguridad vial y la evaluación del impacto de los proyectos transversales.</p> <p>-Autoevaluación.</p> <p>-Consensuar nota final.</p>	<p>-Talleres escritos sobre rutinas adecuadas sobre una buena calidad de vida, cómo aprovecha su tiempo libre y la manera de contribuir en la educación y seguridad vial.</p> <p>-Actividades de repaso.</p> <p>- Diario de campo.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz– Maria E. Bermúdez H.	Nombre: Belkis Yarely Vásquez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 28-01-2023	Fecha: 09-02-23	Fecha :10-02-23