



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO		PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
KAREN GUALDRÓN-MARÍA JOSÉ CONTRERAS- ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO F												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
3	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1. Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.	 - Identifica las estrategias narrativas del autor para relatar su perspectiva sobre lo que ha ocurrido en una región. - Construye el sentido de los textos literarios con base en las interacciones que sostiene con las comunidades de lectores y escritores a las que pertenece. Determina la identidad cultural presente en textos literarios y la relaciona con épocas y autores.	Superior Alto Básico	DIAGNÓSTICO: Comprensión lectora. Interpretación. ¿Qué nos enseñan los relatos del pasado? Literatura Literatura Prehispánica. Plan Lector Lectura de una obra literaria: El retrato de Dorian Gray.	Aplicación de diagnósticos, se realizará en formato guía-taller. Metacognición y retroalimentación diagnósticos. Trabajo por grupos en el libro página 10 ¿Todos preparados para comenzar? Audio página 5 libro virtual. Trabajo en equipo, lectura páginas 17 - 31. Investiga sobre arte prehispánico y elabora una obra de arte en tu cuaderno teniendo en cuenta las características. Lectura y análisis de la obra literaria: El retrato de Dorian Gray. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5
3	Inglés: Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.	Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas	Superior Alto	DIAGNÓSTICO: Traducción como estímulo para la producción escrita. Uso de la producción oral	La prueba diagnóstica se enfoca en la traducción y apropiación de frases simples útiles en conversaciones diarias en el ambiente escolar o social general y análisis del WRITING SKILL. Consigna en hojas de evidencia o en el	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. -Ejemplifico mis puntos de vista sobre los temas que escribo.	Básico	para la interacción y comunicación en clase. Análisis de videos para práctica de la comprensión oral.	cuaderno las pautas de la clase. Realización de ejercicios de metacognición del diagnóstico en donde se analiza el SPEAKING SKILL y participación de los estudiantes. Realización de una actividad dónde se evalúa el LISTENING SKILL. Se responden las preguntas de acuerdo con las indicaciones suministradas por el docente.
4	Lengua Castellana: Saber: 1.1.1. Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.	- Identifica las estrategias narrativas del autor para relatar su perspectiva sobre lo que ha ocurrido en una región. - Construye el sentido de los textos literarios con base en las interacciones que sostiene con las comunidades de lectores y escritores a las que pertenece. Determina la identidad cultural presente en textos literarios y la relaciona con épocas y autores.	Superior Alto Básico	¿Qué nos enseñan los relatos del pasado? Literatura La literatura de la Colonia. Analiza una pintura del Barroco. Plan Lector Lectura de una obra literaria: El retrato de Dorian Gray. Impacto de proyecto transversal.	Trabajo en equipo, lectura páginas 37-50, actividad de preguntas juego, EL MOMENTO DE LA PREGUNTA. Investiga el nombre de 10 artistas del barroco escoge 1 y explica por qué te llamó la atención. Feedback página 51 y 52. Lectura y análisis de la obra literaria El retrato de Dorian Gray. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

4

Ingles:

Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.

-Represento, en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas.

-Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto.

-Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.

Superior

Alto

Básico

UNIT 1

WHAT DO YOU LIKE TO DO?

People and places UNIT GOALS

-Describe your hobbies.

- Use language for describing how often do you do something.

- Learn about what people like to do as hobbies.

Vocabulary:

Hobbies

Interests

Favorite activities

Grammar:

What do you like to do? What hobbies do you have?

Writing



Book:

Page 6-7

Los estudiantes deberán desarrollar 3 tipos de actividades diferentes tales como:

- Look at the photo

-Listen

- Talk with a partner

En las cuales deberán desarrollar su análisis visual para responder preguntas, escucha didáctica para dar respuestas y soluciones.

Al finalizar, desarrollarán una actividad colaborativa que se evidenciará de manera escrita en el cuaderno y luego de manera oral para generar interacción.

Proyecto transversal:

Desarrollo de guía y/o actividad de razonamiento sobre el tema planteado.

5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Impacto proyectos transversales	Actividad virtual: Natgeo platform unit 1	
5	Lengua Castellana: Saber hacer: 1.3.1 Reconstruye en sus intervenciones el sentido de los textos desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural.	Expone sus puntos de vista para apoyar o contradecir las opiniones de sus interlocutores. Precisa el significado de los principales conceptos tratados en los textos orales que produce. Prepara una estructura retórica que contempla el contexto formal, el papel del orador y la posición del auditorio, como base para los intercambios orales en debates, plenarias y sustentaciones.	Superior Alto Básico	EVALUACIÓN PARCIAL Lectura crítica: ¿Conocer, ser conocido o conocerse? PRODUCCIÓN TEXTUAL La voz verbal. La Comparación La crónica. El pregón EVALUACIÓN PARCIAL Literatura prehispánica Literatura de la colonia Plan Lector Lectura de una obra literaria: El retrato de Dorian Gray.	Prepara la lectura con anterioridad de la página 55 a la 63. Trabajo en equipo prepara una actividad donde utilices los ejes temáticos La voz verbal. La comparación La crónica. El pregón. Exposición de trabajos, por equipos. Lectura y análisis de la obra literaria El retrato de Dorian Gray. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5	Inglés: Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y compara ciones sencillas.	-Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos.	Superior	UNIT 1 WHAT DO YOU LIKE TO DO? People and places UNIT GOALS -Describe your hobbies. -Use language for describing how often you do something. -Learn about what people like to do as hobbies. Vocabulary: Hobbies interests Favorite activities Grammar: What do you like to do? What hobbies do you have? Writing EVALUACIÓN PARCIAL	 Book: Language focus Page 8-9: Los estudiantes deberán desarrollar 5 tipos de actividades diferentes centradas en: -Listen and read -Look at the chart -Listen -Complete -Work with a partner En las cuales deberán desarrollar actividades de comprensión de escucha, lectura, análisis de textos y de escucha; además de un trabajo con compañeros que suscita a la interacción y el intercambio de información para completar cuadros. Este trabajo se desarrollará principalmente en el libro, sin embargo, si los campos no son suficientes se tendrá que hacer recurso del cuaderno de anotaciones. Dato curioso: Idiom “Hang out” Actividad virtual:	5
		-Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos	Alto			
		-Reconozco el propósito de diferentes tipos de textos que presentan mis compañeros en clase.	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
						Natgeo platform unit 1 Evaluación parcial: Se evaluarán los temas de las primeras semanas de clase: What do you like to do? What hobbies do you have? Hobbies Interests Favorite activities	
6	Lengua Castellana: Ser: 1.2.2 Escucha con atención a sus compañeros en diálogos informales y predice los contenidos de la comunicación. Saber: 1.1.1 Relaciona las manifestaciones artísticas con las comunidades y culturas en las que se produce.	Participa en espacios discursivos que se dan en la cotidianidad de la escuela con el propósito de conocer las posturas de sus compañeros frente a diversos temas. Comprende los contenidos de un diálogo y predice las posibles ideas que pueden darse en él. Identifica el nivel de formalidad o informalidad que se da en un diálogo con sus compañeros.	Superior Alto Básico	¿De qué manera nos reconocemos como parte de una comunidad? COMPRENSIÓN AUDITIVA Una noticia radial. ¿De qué manera nos reconocemos como parte de una comunidad? COMUNICACIÓN Lengua y cultura Cuiba.	Ejercicio de escucha; con atención escuchan diferentes noticias, analiza en qué situación emocional se encuentra el periodista, qué aspectos afectan la manera como informa o da la noticia. Trabajo en la página 65 del libro guía. Prepara un audio, con una noticia o una historia. Lectura y explicación de la lengua y la cultura Cuiba, el lenguaje corporal, los diferentes medios e intenciones. Lenguaje 8 Módulo 1.2 Los orígenes del pluriculturalismo ·	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				El lenguaje Corporal. Diferentes medios, diferentes intenciones. Plan Lector Lectura de una obra literaria: El retrato de Dorian Gray.	Diversidad lingüística y cultural Lengua y cultura cuiba Lenguaje. Desarrollo de actividad para retroalimentación. ¿Qué estamos aprendiendo? Lectura y análisis de la obra literaria El retrato de Dorian Gray. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.		
6	Ingles: Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	- Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. -Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. -Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.	Superior Alto Básico	UNIT 1 WHAT DO YOU LIKE TO DO? People and places UNIT GOALS -Describe your hobbies. -Use language for describing how often do you do something. -Learn about what people	 Exercise book: Page 4-5: Los estudiantes tendrán que desarrollar actividades de refuerzo en el libro de ejercicios. En estas actividades Serán puestos a prueba los conocimientos adquiridos previamente mediante el desarrollo de actividades como: -Unscramble the words	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				like to do as hobbies. Vocabulary: Hobbies Interests Favorite activities Grammar: What do you like to do? What hobbies do you have? Writing Reduction: “to” Proyecto transversal: Educación y seguridad vial	-Write -Complete conversations -Match Estas actividades complementarán los temas ya tratados con el objetivo de verificar el aprendizaje y adquisición de la lengua. Serán desarrollados en el libro de ejercicios. Actividad virtual: Natgeo platform unit 1 Proyecto transversal: Desarrollo de guía y/o actividad de razonamiento sobre el tema planteado.		
7	Lengua Castellana: Lengua Castellana: Saber hacer 1.3.1 Reconstruye en sus intervenciones sentido de los textos desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el	Expone sus puntos de vista para apoyar o contradecir las opiniones de sus interlocutores. Precisa el significado de los principales conceptos tratados en los textos orales que produce. Prepara una estructura retórica	Superior Alto Básico	¿Cómo se escuchan las voces verbales en los textos? COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL El diario de viaje.	Trabajo en Santillana página 80,81 y 82. Realiza en el cuaderno el diario de tu último viaje. Apóyate en el siguiente documento, para ubicar paso a paso y que puedes utilizar. https://www.vinccihoteles.com/blog/diario-de-viaje-que-es-y-como-hacer-un-diario-de-viaje/ Lectura y análisis de la obra literaria El	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	contexto histórico-cultural.	que contempla el contexto formal, el papel del orador y la posición del auditorio, como base para los intercambios orales en debates, plenarias y sustentaciones.		Plan Lector Lectura de una obra literaria: El retrato de Dorian Gray.I.	retrato de Dorian Gray. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
7	Ingles: Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	- dentifico puntos a favor y en contra en un texto argumentativo sobre temas con los que estoy familiarizado. - -Identifico iniciación, nudo y desenlace en una narración. Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto.	Superior Alto Básico	UNIT 1 WHAT DO YOU LIKE TO DO? COMPREHENSION LISTENING THE REAL WORLD Working with games Saving the mountain gorillas Vocabulary: Hobbies interests Favorite activities UNIT 1 COMPREHENSION	 Book: Page 10-11: Los estudiantes tendrán que desarrollar 6 actividades: -Watch and circle -Watch and write -Read the text -Talk -Pronounce -Communicate Estas actividades tendrán como objetivo evaluar la comprensión auditiva por medio de la asociación con imágenes o videos. Además, encontrarán actividades de interacción individual y en grupos para mejorar la comunicación verbal (speaking). Exercise book:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p>LISTENING</p> <p>BIRDGIRL:</p> <p>Catcott-Nature Reserves</p> <p>Reduction: "to"</p>	<p>Page 6-7-8-9:</p> <p>Los estudiantes deberán hacer una lectura sobre "Working with games" la cual los introducirá al mundo de los juegos, hobbies...A partir de esta lectura y su análisis, tendrán que analizar una serie de suposiciones y dar respuesta si son verdaderas, falsas o simplemente si la información está o no contenida dentro del texto. Finalizarán con el análisis de una pregunta que los guiará a pensar sobre hobbies y si se pueden obtener cosas, como el dinero, cuando los hacemos. A partir de la lectura "Saving the mountain gorillas" los estudiantes tendrán que desarrollo un "exam practice" el cual contiene 3 puntos en los cuales desarrollarán actividades tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Check (✓)-Answer questions-Analyse a main idea-Study vocabulary-Develop inference-Complete sentences-Read information-think about- Write



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
						Estas actividades aparte de ayudarles con la práctica del idioma, los prepararán para el desarrollo de actividades de evaluación de adquisición de conocimiento.	
8	Lengua Castellana: Lengua Castellana: Saber hacer 1.3.1 Reconstruye en sus intervenciones el sentido de los textos desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural.	Expone sus puntos de vista para apoyar o contradecir las opiniones de sus interlocutores. Precisa el significado de los principales conceptos tratados en los textos orales que produce. Prepara una estructura retórica que contempla el contexto formal, el papel del orador y la posición del auditorio, como base para los intercambios orales en debates, plenarias y sustentaciones.	Superior Alto Básico	¿Cómo se escuchan las voces verbales en los textos? COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Las crónicas de indias. PRUEBA INSTITUCIONAL Lengua y cultura Cuiba. El lenguaje Corporal. Diferentes medios, diferentes intenciones. Plan Lector Lectura de una obra literaria: El retrato de Dorian Gray.	Trabajo en el libro de santillana páginas 84, 85 y 86. Elaboración del mapa conceptual sobre las crónicas. Desarrollo prueba institucional, pleno santillana. Lectura y análisis de la obra literaria El retrato de Dorian Gray. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	5	
8	Inglés: Solicita y brinda información sobre experiencias y planes	-Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir,	Superior	UNIT 1		5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
de manera clara y breve.	narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.	Alto	WHAT DO YOU LIKE	Book:	
	-Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés		TO DO?	Page 12-13-14-15:	
	-Diligencio efectivamente formatos con información personal	Básico	COMPREHENSION	Desarrollando estas páginas del libro guía, los estudiantes practicarán su lectura y escritura mediante el desarrollo de ejercicios en los que se envuelve:	
			READING AND WRITING INCREDIBLE TEENS	-Scan the article	
			Vocabulary:	-Skim the article	
			Hobbies interests	-talk with a partner	
			Favorite activities	- Comprehension	
			CRITICAL THINKING	- Complete notes	
			Justifying	- Answer questions	
			PRUEBA INSTITUCIONAL	-Read	
				-Write an e-mail	
				Estas actividades ayudarán a desarrollar la comprensión y análisis de textos y la producción escrita mediante el desarrollo de ejercicios de ejercitación.	
				Prueba institucional:	
				Se evaluarán los temas vistos en las	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					anteriores semanas de clase. What do you like to do? What hobbies do you have? Hobbies Interests Favorite activities Reduction "to" Además de ejercicios de comprensión y producción oral y escrita.
9	Lengua Castellana: Ser. 1.2.2 Participa activamente en las actividades propuestas en clase.	Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación en valores a partir de la investigación de los proyectos transversales. Consulta información sobre los proyectos transversales. Identifica los proyectos transversales que se promueven dentro de la institución.	Superior Alto Básico	¿Cómo nos vemos y cómo nos ven? Espacio para un Maker Creando soluciones innovadoras Plan Lector Lectura de una obra literaria: El retrato de Dorian Gray. PRUEBA INSTITUCIONAL Lectura crítica:	Elaboración de cuadros que plasman momentos del entorno cultural. Exposición de obras. Lectura y análisis de la obra literaria El retrato de Dorian Gray. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.
9	Inglés: Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de	Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada.	Superior	Proyecto Transversal:	Desarrollo guía proyecto Estilo de vida saludable y creación de una guía dietaría.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>interés general a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.</p>	<p>-Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros</p> <p>-Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Estilos de vida saludable</p> <p>Proyecto "Design For" Change:</p> <p>Exprésate</p> <p>-Autoevaluación.</p> <p>-Consensuar nota final.</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.</p>
10	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Ser. 1.2.2</p> <p>Participa activamente en las actividades propuestas en clase.</p>	<p>Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación en valores a partir de la investigación de los proyectos transversales.</p> <p>Consulta información sobre los proyectos transversales.</p> <p>Identifica los proyectos transversales que se promueven dentro de la institución.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>PROYECTO TRANSVERSAL:</p> <p>Aprovechamiento del tiempo libre</p> <p>Educación y seguridad vial</p> <p>Hábitos y estilos de vida saludable</p> <p>Proyecto Design For Change: "Exprésate intensamente" etapa del siente</p> <p>IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL</p> <p>Lectura crítica:</p> <p>-Autoevaluación.</p> <p>-Consensuar nota final.</p>	<p>Guía taller sobre Proyectos transversales.</p> <p>La evaluación de los proyectos transversales se llevará a cabo a través de actividades gamificadas.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 16 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
10	Inglés: Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos	Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.	Superior	PROYECTO TRANSVERSAL:	Desarrollo guía proyecto Estilo de vida saludable y creación de una guía dietaría.	5
		Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.	Alto	Aprovechamiento del tiempo libre	Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal Design For change, etapa “siente”Guía de trabajo sobre el proyecto transversal de aprovechamiento del tiempo libre, con base en actividades de afianzamiento de lectura y actividades online.	
		Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido.	Básico	Educación y seguridad vial	Guía de conceptualización y análisis de la importancia de la educación y seguridad vial, por medio de actividades de secuenciación y análisis de seguridad.	
				Hábitos y estilos de vida saludable	Realización de formularios de Google para evaluar el impacto de los proyectos transversales y su respectiva socialización con los aspectos de mejora.	
				Proyecto Design For Change: “Exprésate intensamente” etapa del siente	Lectura del libro de plan lector y actividades de afianzamiento de acuerdo con las competencias lectoras.	
				IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL	Diario de campo	
				-Autoevaluación. -Consensuar nota final.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 17 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: KAREN GUALDRÓN- MARÍA CONTRERAS- ANDRÉS GUARNIZO	Nombre: ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO F	Nombre: MARÍA ELENA SILVA
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 29-01-23	Fecha: 05-02-23	Fecha : 05-02-2023