



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	Transición	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	1	04	2023	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO – MARIA ELENA BERMUDEZ HERNÁNDEZ.										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Identificar elementos de la lengua que le permitan compartir, narrar experiencias, escuchar cuentos y poesías, para enriquecer el vocabulario y ejercitar la memoria como medio para aumentar las habilidades comunicativas.

Inglés: Comunicar de forma concreta información personal y de otra persona, entendiendo la lengua de forma oral y escrita a través de textos cortos, agregando información cultural inglesa y comparándola con la propia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Lengua Castellana e inglés Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.	Superior	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Pactos de aula.	16
2		-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Alto	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico		
3	Lengua Castellana Saber: Reconoce y escribe su primer y segundo nombre.	-Escribe su nombre propio con las letras que conoce. -Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. -Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas.	Superior Alto Básico	-Diagnostico: Reconocimiento de las vocales, escritura del nombre, identificación de algunas letras, reconocimiento de algunas sílabas y comprensión de lectura.	6 -Aplicación del diagnóstico a través del desarrollo de una guía taller. -Reconocimiento del primer y segundo nombre sobre hojas de colores, tablero y salón de clase. -Escritura del primer y segundo nombre a través del recorte, el pegado, modelado de plastilina, decoración con lentejuelas y papel de colores. -Actividades complementarias en el cuaderno de DLC.
3	Inglés: Saber: 1.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia. Saber hacer: 1.3.2 Repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato (casa y salón de clase).	-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades. -Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al	Superior Alto	DIAGNÓSTICO: 1.My School VOCABULARY Book, crayon, paper, pen, pencil, chair, eraser, desk, LANGUAGE IN USE What is it? It's a chair. CONCEPTS Colors green and yellow Numbers 3-4	2 - Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. - Reconoce y nombra objetos de clase. - Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te sientes? ¿qué es esto? - Escucha e identifica los números en inglés del 1 al 4. -Reconoce y pronuncia en inglés los colores green y yellow.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		igual que entona canciones relacionadas.	Básico				
4 - 5	Lengua Castellana Saber: Describe y detalla imágenes y textos en los que reconoce y diferencia, auditiva y visualmente, las vocales y la conjunción y, y las letras m, p, s, l, t y n.	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).	Superior	Literatura Descripción entre dibujos y letras. Descripción de imágenes. Narración de cuentos. Descripción y dibujos de personajes reales e imaginarios.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Con una mano nos saludamos” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? -Narración y observación de las imágenes, personajes y lugares del cuento El secuestro de la bibliotecaria Capítulo 1 y 2. - Escucha, observa y aprende la canción la rumba de las vocales. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 4-12). - Escritura de palabras que inician con las vocales. - Asociación de palabras en la conjunción y retahíla. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 13-20).	12	
		-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).	Alto	Vocales (i, u, e, a, o) Escritura del primer y segundo nombre.			
		-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	Básico	Comprensión e interpretación de textos: Retahíla, canciones y adivinanzas. EVALUACIÓN PARCIAL: Comprensión del cuento, escritura de las vocales, conjunción y Retahíla. IMPACTO DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Lenguaje sobre las vocales, conjunción y Retahíla.</p> <p>-Diario de campo.</p> <p>Cierre:</p> <p>Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada, a través de la metacognición y retroalimentación de la misma.</p> <p>Guia taller con preguntas de selección múltiple sobre el impacto de los proyectos transversales del año 2022.</p>
4	<p>Inglés. Saber:</p> <p>1.1.2 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y sus objetos de clase.</p>	<p>-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.</p> <p>-Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>What is it?</p> <p>CONTENT AREA CONNECTION</p> <p>Social and Academy language, Math</p> <p>OBJECTIVES</p> <p>*Identify and name classroom objects.</p> <p>*Ask and answer questions to identify classroom objects</p> <p>*Identify and name things that are green and yellow.</p> <p>*Count up to four items</p>	<p>- Escucha y responde a preguntas personales básicas en inglés, como ¿cuál es tu nombre ¿cuántos años tienes y ¿cómo te siente? ¿Qué es esto?</p> <p>-Escucha un audio en inglés y reconoce palabras relacionadas con sus objetos de clase.</p> <p>- Dibuja, escribe y pronuncia en inglés sus objetos personales de clase.</p> <p>-Escucha una rima en inglés y la repite al mismo tiempo que reconoce el</p>



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
5 - 6	Inglés. Saber: 1.1.2 Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	<p>-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.</p> <p>Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.</p> <p>-Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>EVALUACIÓN PARCIAL School objects, Greetings What is this? It has a...</p> <p>Prayers in English.</p> <p>2. My Toys Is it my toy? VOCABULARY Ball , balloon, car, doll, kite robot, teddy bear, truck Is it a doll? Yes, it is. / No it isn't. Is it a teddy bear? Yes, it is. / No it isn't. Rainbows Colors: Brown and orange Numbers 5-6 /b/ ball /oa/ robot /k/ car Birthday boy Dd-Ee-Ff</p> <p>Use Greetings and farewells with people around.</p>	<p>Escucha atentamente a un audio propuesto en clase en donde identifica y responde utilizando el vocabulario aprendido den clase para responder con concordancia a las preguntas.</p> <p>-Conecta puntos y realiza trazos en su material de apoyo.</p> <p>Explora dibujos y codifica los nombres de objetos de clase en inglés. Entiende y responde a la pregunta: What's This? y responde en inglés utilizando las respuestas vistas en clase It is a/ an Reconoce y pronuncia en inglés, las letras: /b/ ball /oa/ robot /k/ car -Cuenta números del 1 al 6 en inglés -Actividades de repaso. Dibuja y repisa letras sobre el vocabulario visto en clase de inglés.</p> <p>-Metacognición y retroalimentación de la evaluación parcial.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
8 - 9	Lengua Castellana Saber: Describe y detalla imágenes y textos en los que reconoce y diferencia, auditiva y visualmente, las vocales y la conjunción y, y las letras m, p, s, l, t y n. Saber hacer: Construye oralmente diálogos y narraciones breves a partir de situaciones reales e imaginarias.	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).	Superior	Literatura Descripción entre dibujos y letras. Descripción de imágenes. Narración de cuentos. Descripción y dibujos de personajes reales e imaginarios.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Sol, solecito" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? - Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento El secuestro de la bibliotecaria Capítulo 4 y 5. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 40-50) . - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 51-59) -Actividades complementarias en el cuaderno de Lenguaje sobre fonema s y l. -Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional
		-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).	Alto	Producción Textual: Fonemas s y l Oraciones simples. Escritura del primer y segundo nombre.	
		-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	Básico	Comprensión e interpretación de textos: Retahíla, canciones y adivinanzas. PRUEBA INSTITUCIONAL	



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7 - 8	Inglés: Saber: 1.1.2 Identifica y pronuncia el vocabulario de juguetes en el idioma inglés.	<p>-Escribe frases cortas creada desarrollada durante la clase. Y realiza ejercicios prácticos acerca de los temas vistos en las unidades.</p> <p>-Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con juguetes y los pronuncia en inglés.</p> <p>-Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.</p>		<p>Is it a doll? Yes, it is. / No it isn't. Is it a teddy bear? Yes, it is. / No it isn't. Rainbows Colors: Brown and orange Numbers 5-6 /b/ ball /oa/ robot /k/ car Birthday boy Dd-Ee-Ff</p> <p>Social and Academy language, Math *Identify and name toys *Ask and answer about toys *Identify and name things that are brown and orange. *Count up to six items</p>	<p>. Escucha e imita el sonido de la canción en inglés. -Trabaja en las actividades en el cuaderno. -Phonics: Words Starting /b/ ball /oa/ robot /k/ car Escucha una rima y las imita en el idioma inglés</p> <p>-Actividades de repaso en el cuaderno.</p>	4	
	Lengua Castellana Saber: Describe y detalla imágenes y textos en los que reconoce y diferencia, auditiva y visualmente, las vocales y la conjunción y, y las letras m, p, s, l, t y n.	<p>-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).</p> <p>-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	Literatura Descripción entre dibujos y letras. Descripción de imágenes. Narración de cuentos. Descripción y dibujos de personajes reales e imaginarios.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo?	6	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		(pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros). -Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	Básico	Producción Textual: Fonemas t y n Oraciones simples. Escritura del primer y segundo nombre. Comprensión e interpretación de textos: Retahíla, canciones y adivinanzas. Proyectos Transversales Aprovechamiento del tiempo libre, educación y seguridad vial, hábitos y estilos de vida saludable, Plan Lector y Proyecto Design For Change: “Exprésate intensamente” etapa del siente y evaluación del impacto de los proyectos transversales. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	- Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 60-70) . - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 71-80) -Actividades complementarias en el cuaderno de Lenguaje sobre fonema t y n. - Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Metacognición y retroalimentación de los proyectos transversales.	
9 - 1 0	Ingles: Ser: 1.2.2 Participa activamente en juegos, rondas y actividades en la	- Hace una reflexión con un dialogo sobre los temas vistos.		PRUEBA INSTITUCIONAL VALUE: Share toys with friends	-Observa un video, en donde identifica y relaciona números con imágenes propuestas en clase - Interactúa con sus compañeros de clase donde pregunta sobre juguetes y	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
lengua extranjera grupalmente.	-Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los proyectos transversales en inglés. -Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales		-Proyecto transversal "Estilos de vida saludable", aprovechamiento del tiempo libre, educación y seguridad vial y la evaluación del impacto de los proyectos transversales. Proyecto Design For Change: Exprésate Prayers in English. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	responde en forma afirmativa y negativa. -Design For Change, con la etapa del "siente" -Talleres escritos sobre rutinas adecuadas sobre una buena calidad de vida, cómo aprovecha su tiempo libre y la manera de contribuir en la educación y seguridad vial. -Actividades de repaso. - Diario de campo. --Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional.

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Leidy Sepúlveda, María Elena Bermúdez	Nombre: Belkis Yarely Vásquez Gutiérrez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 06-02-2023	Fecha: 09-02-23	Fecha :10-02-23