



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO				X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL					SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO		PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES - ANDRES MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua castellana: Identificar en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas; comprendiendo los factores sociales y culturales que determinan algunas de sus manifestaciones del lenguaje verbal y no verbal, valorando los aportes del interlocutor y del contexto.

Inglés: Participar en conversaciones en las que exprese opiniones e intercambie información sobre temas personales o de su vida diaria usando el vocabulario y elementos gramaticales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	Superior Alto Básico	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.</p> <p>Diario de campo.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3	Lengua Castellana: Saber.1.1.1 Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones. Hacer: 1.2.1. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.	Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones de mundo vigentes en una época y/o movimiento literario. -Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo. -Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito.	Superior 		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>Lectura y análisis de la obra "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL"</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>
3	<p>Inglés: Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.</p>	<p>Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.</p> <p>Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.</p> <p>Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>DIAGNÓSTICO: Listening, speaking, reading and writing as the four language skills we need to develop for complete communication.</p>	<p>El diagnóstico que se aplicará nos ayudará a determinar, mediante el análisis de datos e informaciones, qué es lo que los estudiantes saben o recuerdan respecto a los temas de la asignatura y cómo podríamos arreglar, mejorar o corregir una situación.</p> <p>Realización de guías con actividades de preguntas y respuestas que reten a los estudiantes y apliquen los conocimientos adquiridos anteriormente.</p>
4	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber: Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos</p>	<p>Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones del mundo vigentes en una época y/o movimiento literario.</p> <p>Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Lectura crítica: ¿Es la literatura un medio para reconocer a los demás y a nosotros mismos?</p> <p>Literatura:</p>	<p>Realiza la lectura de las páginas 36 a la 53 y realiza el mapa conceptual de la literatura de la colonia.</p> <p>Video de apoyo. https://www.youtube.com/watch?v=WQNJZ6qQFQI</p> <p>Actividad libro virtual Lenguaje 9- Módulo 1.1 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.22 LA LITERATURA DE LA COLONIA</p> <p>-Guía taller Santillana.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>o emociones</p> <p>Hacer:</p> <p>Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo</p> <p>Procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.</p>	<p>Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito</p> <p>Evalúa el rol que debe cumplir como enunciador de un texto, según el propósito elegido y la situación comunicativa particular.</p>	<p>Básico</p>	<p>La literatura de la colonia.</p> <p>Plan lector:</p> <p>Lectura y análisis de la obra literaria: “PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL”</p> <p>IMPACTO DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	<p>-Impacto de los proyectos transversales, mediante un formulario de Google</p> <p>-Mentefacto conceptual literatura de la colonia.</p> <p>Actividad libro virtual Lenguaje 9- Módulo 1.1 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P. 34 y 35 ¿Qué estamos aprendiendo? -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno</p> <p>Lectura y análisis de la obra “PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL”.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>
4	<p>Inglés:</p> <p>Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.</p>	<p>Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizada.</p> <p>Infiero información específica a partir de un texto oral.</p> <p>Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 7</p> <p>WHAT’S FOR DINNER?</p> <p>HISTORY AND CULTURE UNIT GOALS</p> <p>Describe different foods.</p> <p>Use language for talking about countable and uncountable</p>	<div></div> <p>Book:</p> <p>Page 78-79:</p> <p>Los estudiantes comenzarán a trabajar con un nuevo vocabulario el cuál envuelve:</p> <p>-Food</p> <p>-Utensils</p> <p>-Things in the kitchen</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			things. Learn how taste works LISTENING Grammar: Talking about countable and uncountable things	-Adjectives to describe taste Ya que la unidad estará basada en el tema de la comida. Ellos deberán desarrollar en primera instancia actividades de escucha y análisis de enunciado que les ayudarán a resolver las actividades propuestas para esta primera parte. Estas actividades están compuestas por: Listen and check - Listen and match -Talk with a partner Las cuales les ayudarán a empezar a practicar con el vocabulario referente a la unidad y también y sabores, países...relacionados a esta misma. Proyecto transversal: Desarrollo de guía y/o actividad de razonamiento sobre el tema planteado. Actividad virtual: Natgeo platform unit 7	
5	Lengua Castellana: Saber: Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o	- Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones del mundo vigentes en una época y/o movimiento literario. - Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de	Superior <		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	emociones. Hacer: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.	los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo. - Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito.	Básico	Prueba parcial: Literatura prehispánica y literatura colonial. Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL" EVALUACIÓN PARCIAL	Lectura y análisis obra "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL" Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
5	Inglés: Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.	Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado Infiero información específica a partir de un texto oral. Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes	Superior Alto Básico	UNIT 7 WHAT'S FOR DINNER? LISTENING Grammar: Talking about countable and uncountable things	 Book: Page 80-81: Los estudiantes continuarán con actividades basadas en "language focus" las cuales contendrán escuchas relacionadas al mundo de la comida junto a ejercicios de práctica. Los ejercicios propuestos son: -Listen and read -Look and circle



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				There is/ There are Countable and uncountable nouns Vocabulary: Food utensils Things in the kitchen Adjectives to describe taste Real english: “I can’t wait” EVALUACIÓN PARCIAL	-Look and complete -Work with a partner -Work in group En las cuales los estudiantes adquirirán vocabulario y conocimientos generales sobre la comida. Además, se desarrollarán actividades de participación, trabajo en parejas y en grupo suscitando al trabajo cooperativo y colaborativo que les puede ayudar a mejorar la interacción y la expresión oral (speaking) siendo una de las cuatro habilidades específicas al momento de adquisición de una lengua. Actividad virtual: Natgeo platform unit 7		
6	Lengua Castellana: Saber: Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el	- Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa. - Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o	Superior Alto	Pregunta problematizadora ¿Palabras viejas para nuevos mundos La descripción	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=FAWX4uqGlwQ Realizar actividad libro virtual Lenguaje 9- Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>medio para afianzar su punto de vista particular.</p> <p>Ser. 1.2.2</p> <p>Participa activamente en las actividades propuestas en clase.</p> <p>Hacer: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.</p>	<p>problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional.</p> <p>-</p> <p>Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.</p>	Básico	<p>Producción textual</p> <p>La expresión oral</p> <p>Cultura kogui</p> <p>-Preparación centro literario</p> <p>Plan lector:</p> <p>Lectura y análisis de la obra literaria: "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL"</p>	<p>el mundo · P.40-41 La descripción</p> <p>Lenguaje 9-Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.44 y 46</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Lenguaje 9-Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.49-51 Lengua y cultura kogui, Nuevo vocabulario y reflexión del texto La tentación de Kimaku</p> <p>video de apoyo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TNSwe4T0tdg</p> <p>Lectura y análisis obra "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL"</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	
<p>6</p> <p>Inglés:</p> <p>Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar</p>	<p>Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con</p>	Superior	<p>UNIT 7</p>	<p></p> <p>EXERCISE BOOK:</p>	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	y comunitario	<p>otras asignaturas</p> <p>Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.</p> <p>-Diligencio efectivamente formatos con información personal</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>WHAT'S FOR DINNER?</p> <p>Grammar:</p> <p>Talking about countable and uncountable nouns</p> <p>There is/ There are</p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Food utensils</p> <p>Things in the kitchen Adjectives to describe taste</p>	<p>Page 40-41:</p> <p>Para esta parte referente a "Language focus" los estudiantes realizarán una serie de actividades y juegos en los cuales tendrán que retar su conocimiento y saberes generales para resolver ejercicios propuestos. Estos ejercicios comprenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Complete a puzzle -Look and circle -Complete the chart - Complete the conversation -Complete blank spaces <p>Estas actividades aparte de servir como una parte lúdica y de dispersión, les ayudarán a analizar y aplicar en contexto vocabulario y formar gramaticales de uso cotidiano</p> <p>Actividad virtual:</p> <p>Natgeo platform unit 7</p>
7	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber:</p> <p>Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular</p>	<p>Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa.</p> <p>- Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Comprensión e interpretación textual.</p> <p>la cartografía</p> <p>Las crónicas de indias.</p>	<p>Actividad en el libro virtual Lenguaje 9- Módulo 1.2 Descubrir, nombrar y habitar el mundo · P.47 Sé escuchar... Un artículo de divulgación. Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ieAgvBhv33k Realización de una cartografía de nuestra institución.. https://www.youtube.com/watch?v=sGVI</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional. Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.	Básico	Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL"	nvwPZi4 Análisis, ensayo de las crónicas de indias Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana. Lectura y análisis obra "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL" Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
7	Inglés: Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado Infiero información específica a partir de un texto oral. Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes	Superior Alto Básico	UNIT 7 WHAT'S FOR DINNER? THE REAL WORLD THE ART (AND STYLE) OF FOOD LISTENING Critical thinking	 Book: Page 82-83: En el Desarrollo de estas páginas los estudiantes tendrán que probar su comprensión oral y comprensión de la lengua con ayuda de medios audiovisuales. Se mostrará un video del cuál se desglosan diferentes actividades prácticas que comprenden:	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<p>Grammar:</p> <p>Talking about countable and uncountable things</p> <p>There is/ There are</p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Food utensils</p> <p>Things in the kitchen</p> <p>Adjectives to describe taste</p> <p>PRONUNCIATION</p> <p>Linked sounds</p>	<p>-Watch and check</p> <p>-Complete paragraphs</p> <p>- Pronunciation</p> <p>- Communication</p> <p>-Listening</p> <p>En estas actividades los estudiantes tendrán que aplicar su pensamiento crítico para la resolución de ejercicios, además de socializar aspectos de su rutina diaria teniendo en cuenta lo que consumen.</p> <p>Actividad virtual:</p> <p>Natgeo platform unit 7</p> <p>Proyecto transversal:</p> <p>Desarrollo de guía y/o actividad de razonamiento sobre el tema planteado.</p>	
8	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber:</p> <p>Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación</p>	<p>- Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa.</p> <p>- Participa en medios</p>	<p>Superior</p>	<p>¿Pregunta problematizadora?</p> <p>¿Cuál es nuestro lugar en la historia?</p>	<p>-Actividades en pleno respondiendo preguntas propuestas en la plataforma de Santillana</p> <p>-Realización del centro literario (Auditorio 1)</p>	<p>5</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0**FECHA: 21/01/2020**

PÁGINA 12 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	con los que interactúa en el medio para afianzar	escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional. - - Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.	Alto Básico	La crónica periodística. Centro literario: literatura prehispánica y de la colonia. Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: “PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL”	-Trabajo colaborativo de ejercicios prácticos de conceptualización. -Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=5fKsnPaQGEo Actividad práctica: realización de una crónica periodística. (actividad grupal) Lectura y análisis obra “PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL” Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	
8	Inglés: Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros	Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión. Valoro la lectura como una actividad importante para todas	Superior Alto	UNIT 7 WHAT’S FOR DINNER? READING Grammar: Talking about countable and uncountable things There is/ There are	 Book: Page 84-85-86-87 Se desarrollará una actividad de lectura titulada “A slice of history” donde los estudiantes analizarán su contenido e identificarán expresiones y palabras	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		las áreas de mi vida.	Básico	Countable and uncountable nouns Vocabulary: Food utensils Things in the kitchen Adjectives to describe taste	pertenecientes al tema de comida. A partir de esta lectura ellos tendrán que desarrollar una serie de actividades referentes a: -Read and analyze -talk with a partner - answer questions -complete timelines - Find vocabulary Estas actividades servirán como guía del proceso que los estudiantes deben seguir al momento de realizar una lectura y procesarla. Actividad virtual: Natgeo platform unit 7	
9	Lengua Castellana: Saber: Identifica el propósito comunicativo de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	Identifica estrategias narrativas relacionadas con el abordaje de hechos históricos o problemáticas reales, en obras literarias o en producciones cinematográficas. - Reconoce la forma como	Superior	PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición. Diario de campo. Talleres de repaso y autoevaluación.	Repaso de los saberes desarrollados durante el periodo. -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Lectura y análisis obra “PROFESOR FURIA	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Ser. Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	se presentan los contenidos en textos literarios (prosa o verso) y en textos audiovisuales (planos, ángulos, movimientos de la cámara). Reconoce las problemáticas o los hechos narrados en obras literarias y en producciones audiovisuales.	Alto Básico	Revisión de portafolio de evidencias de desempeño. Plan lector: Lectura y análisis de la obra literaria: "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL"	Y MRS CRISTAL" Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.
9	Inglés: Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros	Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión. Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.	Superior Alto Básico	UNIT 7 WHAT'S FOR DINNER? Grammar: Talking about countable and uncountable things There is/ There are Countable and uncountable nouns Vocabulary: Food utensils Things in the kitchen Adjectives to describe taste	 Exercise book: Page 42-43-44-45 Los estudiantes tendrán que desarrollar actividades de comprensión de textos (reading). En la primera actividad tendrán que completar un texto con espacios en blanco utilizando vocabulario dado con el fin de completar un texto con sentido. En la segunda parte tendrán que realizar lectura del texto "FRIES LIKE NO OTHERS" de la cual se desprenden actividades como: -Exam practice -Complete the sentences -Write



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				PRUEBA INSTITUCIONAL Metacognición Diario de campo PRUEBA INSTITUCIONAL	-Read information Evaluación parcial: Se evaluarán los temas vistos en las anteriores semanas de clase: Talking about countable and uncountable things There is/ There are Countable and uncountable nouns Food Utensils Things in the kitchen Adjectives to describe taste Además de ejercicios de comprensión y producción oral y escrita.
10	Lengua Castellana: Ser: 1.2.2 Participa activamente en las actividades propuestas en clase.	Se apropia de los conocimientos que le permiten la formación en valores a partir de la investigación de los proyectos transversales. - Consulta información sobre los proyectos transversales. -Identifica los proyectos transversales que se promueven dentro de la institución.	Superior Alto Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: Aprovechamiento del tiempo libre Educación y seguridad vial Hábitos y estilos de vida saludable Proyecto Design For Change: "Exprésate intensamente" etapa del siente IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Trabajo colaborativo de ejercicios prácticos de conceptualización. -Desarrollo de actividades proyectos transversales. Lectura y análisis obra "PROFESOR FURIA Y MRS CRISTAL" Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 16 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Lectura crítica: -Autoevaluación. -Consensuar nota final.		
10	Inglés: Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.	Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada. -Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros -Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales	Superior Alto Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: Aprovechamiento del tiempo libre Educación y seguridad vial Hábitos y estilos de vida saludable Proyecto Design For Change: "Exprésate intensamente" etapa del siente IMPACTO DE PROYECTO TRANSVERSAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Desarrollo guía proyecto Estilo de vida saludable y creación de una guía dietaria. Realización de la guía de trabajo referente al proyecto transversal Design For Change, etapa "siente".	5

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 17 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: : Katherine García Fuentes - Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo F	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 29-01-23	Fecha: 05-02-23	Fecha : 05-02-23