



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 10
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	3	PERIODO	2	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – MARIA ELENA BERMUDEZ H.												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA:
													MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Crear y Comprender textos que tienen diferentes formas y finalidades.

Inglés: Desarrollar estrategias lingüísticas que le ayuden a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee en idioma extranjero.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: Saber: Comprende el contenido de un texto a partir de su estructura y los procesos de lectura inferencial y crítica.	Ubica el contenido de un texto en relación con la situación comunicativa en que se presenta. Utiliza el contexto para inferir información. Discrimina los temas principales de un texto de los menos relevantes.	Superior Alto Básico	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos explicar lo inexplicable? LITERATURA: -El mito -La leyenda -Personajes y protagonistas de relatos místico y legendarios. Plan lector: -Lectura del libro: El cid contado a los niños	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=O5LkiCOXN2c - Consignación de conceptos claves del mito y la leyenda en el cuaderno. - Análisis de mitos teniendo en cuenta sus pistas de lectura. - Guía: Actividades para proponer pág. 12 – modulo 2 – Activamente + (libro web “mitos y leyendas”) - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 12 – modulo 2 – Activamente + (libro web “mitos y leyendas”)	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				-Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación	- Pleno: Mitos y leyendas. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - reflexión diaria	
1-2	Inglés. 2.1.2 Identifica el vocabulario de indumentaria en el idioma inglés Saber: 2.3.2 Comprende y describe algunos detalles 2 en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.	- Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases aprendidas en clase. - Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. - Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora <i>What's my connection with nature?</i> SECOND PERIOD Helping Hand Social and Instructional language, Social Studies -Talk about caring for others -describe daily routine -talk about how many times people do things VOCABULARY Carry, feed my pet, goldfish, hamster, help, hug, protect, take care of my pet, teach Strategy: Context clues Come home, do my homework, have a snack, make my bed , take a shower . . .	- Reconoce y nombra actividades de rutina diaria en inglés. - Escucha y responde a preguntas básicas en inglés interactuando con palabras interrogativas y agregando " <i>before - after</i> " para mencionar el momento de la acción, utilizando la pregunta interrogativa " <i>What</i> " para producir preguntas. -Realiza un horario semanal de actividades extra clase que realiza como rutina de ayuda en casa en inglés. - Realiza actividades en el libro con la palabra interrogativa <i>What'does she do</i>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<i>before / after breakfast</i> Y responde coherentemente a partir del vocabulario trabajado en clase. Pág 36. -Realiza las actividades de la unidad 3 en la plataforma <i>"Nat Geo"</i> En el libro completa una actividad con stickers a partir de instrucciones dirigidas en clase. Pág 37. Texto guía . -Actividades de repaso en el cuaderno. -Reflexión semanal de inglés.
3-4	Lengua Castellana: Saber: Comprende el contenido de un texto a partir de su estructura y los procesos de lectura inferencial y crítica.	-Ubica el contenido de un texto en relación con la situación comunicativa en que se presenta. -Utiliza el contexto para inferir información. -Discrimina los temas principales de un texto de los menos relevantes.	Superior Alto Básico	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué debo tener en cuenta para documentar lo que he vivido? PRODUCCION TEXTUAL -Los espacios y los signos de puntuación. -El punto, la coma y los dos puntos. Plan lector: -Lectura del libro: El cid contado a los niños -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4 https://www.youtube.com/watch?v=NC5nt4nQN_k - Consignación de conceptos claves sobre los signos de puntuación en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Concurso ortográfico - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 7 – modulo 2 – Activamente + (libro web "producción textual") - Pleno: El punto, la coma y los dos puntos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación	- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - reflexión diaria	
3-4	<p>Inglés: Ser 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura reflexiva</p> <p>Saber: 2.1.2 Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas</p>	<p>-Comprende descripciones cortas y sencillas de lugares y objetos y conocidos. -Copia y transcribe palabras que comprende y usa en el salón de clase. -Demuestra conocimientos de la estructura básica de inglés. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.</p> <p>-Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora. <i>How much time do I give to nature?</i> GRAMMAR Before and after Adverbs of Frequency Caring for babies elephants Strategy: identify sequence of events Take care of others Reading. <i>Caring for baby elephants</i></p> <p>Strategies: Make connections to personal experience Value: Take care of others. Song: Taking care Review for the test. Evaluación Parcial. Spelling Practice. Prueba Objetiva</p>	<p><i>Reading Caring for baby elephants</i></p> <p>Realiza una actividad de comprensión lectora a partir de un texto proporcionado por el libro de inglés pág. 39 Value Cómo interactúa con l naturaleza cuando otro ser vivo necesita de su ayuda. Responde a la pregunta de manera crítica y coherente, tratando de usar sus conocimientos en inglés -Reconoce y pronuncia en inglés una canción Taking care. Prueba objetiva- Retroalimentación. -Reflexión semanal de inglés.</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	conocidos y de clase					
5-6	Lengua Castellana: SABER: Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	- Ubica el contenido de un texto en relación con la situación comunicativa en que se presenta. - Utiliza el contexto para inferir información. - Reconoce las diferencias en las estructuras de diferentes tipos de escrito.	Superior Alto Básico	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué debo tener en cuenta para documentar lo que he vivido? PRODUCCION TEXTUAL - La crónica Evaluación parcial: Se evaluará el mito, la leyenda y los signos de puntuación. Plan lector: -Lectura del libro: El cid contado a los niños -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=RctfBT6J-64 - Consignación de conceptos claves sobre la crónica en el cuaderno. - Lectura y análisis de crónicas. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 5 – modulo 2 – Activamente + (libro web “producción textual”) -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - reflexión diaria	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

5-6	<p>Inglés.</p> <p>Saber hacer: 2.3.2 Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases aprendidas en clase. - Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. - Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas. 	Superior	Alto	Básico	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>How can I share information of the city?</p> <p>4. My Place in the World</p> <p>Language Art, Social Studies</p> <p>-Talk about my town</p> <p>-ask for help</p> <p>-give directions</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Bakery, hospital, Movie Theater, museum, park police station, restaurant, supermarket, toy store, train station</p> <p>Strategy: compound words</p> <p>Library, mall, stadium, swimming pool, zoo</p> <p>Can for request and offers</p> <p>GRAMMAR</p> <p>Giving directions</p> <p>Eye in the sky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y nombra vocabulario de actividades al aire libre a partir de actividades propuestas en el texto guía. VOCABULARY Bakery, hospital, Movie Theater, museum, park police station, restaurant, supermarket, toy store, train station pag.45. - Escucha y responde a preguntas básicas en inglés utilizando la pregunta interrogativa “<i>Can</i>” para hacer petición” -Talk about my town -ask for help -Give directions / pág 46 del texto guía. -En el cuaderno realiza un mapa de sitios de la ciudad y los socializa en clase. -Realiza las actividades de la unidad 4 en la plataforma “<i>Nat Geo</i>” Reflexión semanal de inglés 	12
7-8	<p>Lengua Castellana:</p> <p>SABER HACER: Produce textos verbales y no verbales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diseña un plan para comunicarse con otros teniendo en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía. -Escribe diversos tipos de texto 	Superior			<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</p> <p>¿Cómo puedo combinar fantasía con realidad?</p> <p>OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS:</p> <p>- Collage simétrico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg - Consignación de conceptos claves sobre el collage, pictogramas y 	12

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		-Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Básico	Prayers in English. PRUEBA INSTITUCIONAL		
9-10	Lengua Castellana: Ser: 2.2.1 Interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen.	-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde. - Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha. -Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales.	Superior Alto Básico	Proyectos transversales: - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector: -Lectura del libro: El cid contado a los niños - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Guía taller sobre los proyectos transversales. - Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del “imagina” - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - reflexión diaria.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	
9-10	Inglés: Inglés: Ser 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura reflexiva	--Comprende descripciones cortas y sencillas de lugares y objetos y conocidos. -Copia y transcribe palabras que comprende y usa en el salón de clase. -Demuestra conocimientos de la estructura básica de inglés. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Prayer in English. Proyectos transversales: - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios Afrocolombianos -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. -Socialización del proyecto "Design For Change", en la etapa del "imagina" -Talleres escritos sobre catedra de la paz, Educación para el ejercicio de los derechos humanos (igualdad y diversidad) y Cátedra de los estudios Afrocolombianos. -Actividades de repaso. - Reflexión semanal.

12

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: María Fernanda Díaz – María Elena Bermúdez H.	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 16-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 31-03-2023