



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	5	PERIODO	2	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – ZAYDA PAOLA BLANCO DAVILA- MARIA ELENA BERMUDEZ- MARIA JOSE CONTRERAS – KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Conocer y utilizar algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas, a través de la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.

Inglés: Comprender textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social para sostener conversaciones básicas en lenguas extranjera con personas de su entorno.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1-2	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. VIII.2.1 Saber:	Expresa en sus escritos y enunciaciones la experiencia literaria que ha consolidado a partir de los textos con los que se relaciona. Establece diferencias entre narrador y autor, en los textos que lee y escribe. Conoce diferentes culturas a partir de la lectura de textos literarios. Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios	Superior Alto Básico	Literatura La novela y sus elementos La novela y su clasificación Pregunta problematizadora: ¿Qué te demuestra que el personaje de una novela se transformó? Plan lector: -Lectura del libro: Leyendas de Bécquer	-- Video de apoyo: https://youtu.be/x3WOZcayyCU https://youtu.be/NArlyTn4OYc -Esquemas e ideas acerca de la novela y sus elementos. Actividad de refuerzo- ACTIVAMENTE Lenguaje 5 -modulo 2-La novela · P.6 Mi vida en una imagen... el capitán Nemo 8 (audio) -Actividad de refuerzo-comprensión lectora ACTIVAMENTE+ Lenguaje –	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar. 1.2.1 Ser: Mantiene actitud de escucha ante la intervención de los compañeros, comprendiendo la importancia del respeto a la diversidad de opinión.	a través de los textos que lee y escribe.			modulo 2 La novela · P.9 Lectura - El estudio escarlata (actividad de comprensión lectora) -Actividad de refuerzo: ACTIVAMENTE+ Lenguaje 5 modulo 2 ¿Qué estamos aprendiendo? La novela Pg. 11,1-2-3-4-5 Análisis de la obra literaria en el cuaderno. - Uso del diccionario. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Reflexión diaria	
1-2 Inglés. Saber: 2.1.2 Usa adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente para expresar posibilidad o hacer sugerencia en tiempo presente y futuro, en el idioma inglés. 2.3.2 Analiza las formas y los tiempos verbales reconociendo que el correcto uso del	- Enlaza frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición. - Ubica en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. -Usa adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.		Superior Alto Básico	3. That's really interesting Pregunta problematizadora What is interesting for you? Content area connection: language arts -Talk about your hobbies and interest Give information about people you know - Talk about gifts you've received Vocabulary: alone, avatar, collect, compete, controller, enjoy, score, screen, take photos, together	
				- Reconoce y nombra vocabulario de uso frecuente en informática, en inglés. Utiliza la palabra "Who" en oraciones cortas en inglés para describir personas, en el texto guía. -Reconoce y usa el orden correcto en oraciones en el libro, para manejar el objeto directo e indirecto, en inglés. - Escucha y responde a preguntas básicas en inglés sobre regalos que ha recibido, en inglés. -Reflexión semanal de inglés.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	lenguaje facilita las relaciones sociales Saber: 2.1.2 Reconoce el significado de los modales y vocabulario en inglés.			Content area connection: science	Actividades de la unidad 3 en la plataforma de inglés.
3-4	Lengua castellana: I.2.1 Saber: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar. 1.2.1 Ser: Mantiene actitud de escucha ante la intervención de los compañeros, comprendiendo la importancia del respeto a la diversidad de opinión.	Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. Elabora planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito. Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	Superior Alto Básico	Gramática Elementos de la oración Oraciones compuestas Pregunta problematizadora: ¿En qué se diferencia tu opinión de las de otros? Plan lector: -Lectura del libro: Leyendas de Bécquer -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación	Video de apoyo: https://youtu.be/MdKcUjcULUs https://youtu.be/MrAYpjCNvAg -Esquemas e ideas acerca de las oraciones, sus elementos y las oraciones compuestas -Guía taller -elementos de la oración y oraciones compuestas Foro: ¿En qué se diferencia tu opinión de las de otros? Análisis de la obra literaria en el cuaderno. - Uso del diccionario. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Reflexión diaria



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	<p>Inglés. Saber: 2.1.2 Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. Saber: 2.1.2 Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.</p>	<p>-Habla de las actividades que realizo habitualmente.</p> <p>-Escribe sobre temas de su interés.</p> <p>-Reconoce, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora <i>How can you classify hobbies?</i></p> <p>Grammar: cause and effect with double comparatives, definitions with which Reading “Hide and Seek” Value Enjoy a hobby Song: What’s your hobby? Review for the test. Spelling Practice. Prueba Objetiva</p>	<p>-Comunica sus preferencias en cuanto a intereses y hobbies en oraciones en el cuaderno de inglés.</p> <p>-Da información escrita sobre personas que conoce en inglés.</p> <p>- Reading “Hide and Seek”</p> <p>Realiza una actividad de comprensión lectora a partir de un texto proporcionado por el libro de inglés pág. 34. Value Enjoy a hobby Cómo interactúa con la naturaleza a partir de sus intereses y preferencias. Responde en el cuaderno a la pregunta de manera crítica y coherente, tratando de usar sus conocimientos en inglés</p> <p>-Reconoce y pronuncia en inglés una canción What’s your hobby? - Escucha y responde a preguntas básicas en inglés sobre regalos que ha recibido, en inglés. Prueba Objetiva-Retroalimentación. -Reflexión semanal de inglés. Actividades de la unidad 3 en la plataforma de inglés. Prácticas de deletreo en inglés.</p>	12
5-	Lengua Castellana:	Caracteriza los elementos	Superior		<p>- Video de apoyo:</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
6	1.3.1 Saber hacer: Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.	<p>constitutivos de la comunicación.</p> <p>Reconoce los roles desempeñados por los sujetos que participan en las emisiones de los medios de comunicación.</p> <p>Dialoga con sus compañeros sobre el sentido de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva.</p> <p>Selecciona la información de acuerdo con el formato en que ha sido presentada</p> <p>Reconoce los momentos adecuados para intervenir y para dar la palabra a los interlocutores de acuerdo con la situación y el propósito comunicativo.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Producción textual El texto argumentativo</p> <p>Expresión oral El debate</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL La novela (Elementos y clasificación) Texto argumentativo Clasificación de las oraciones.</p> <p>Pregunta problematizadora ¿En qué se diferencia tu opinión de las de otros?</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate</p> <p>Plan lector: -Lectura del libro: Leyendas de Bécquer</p> <p>-Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:</p> <p>I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención</p>	<p>https://youtu.be/eUHG536tsGA https://youtu.be/OtLBtAM9TbI</p> <p>-Esquemas e ideas acerca del texto argumentativo, el debate.</p> <p>-Actividad de refuerzo: ACTIVAMENTE+ Lenguaje 5 Producción textual P.5 Laboratorio de escritura - El texto argumentativo (guía descargable) tu argumento mediante ejemplos.</p> <p>-Actividad de refuerzo libro web, módulo 2 -ACTIVAMENTE+ Lenguaje 5. Producción textual · P.6 El debate (guía descargable) los ejemplos argumentativos.</p> <p>-Actividad de refuerzo: ACTIVAMENTE+ Lenguaje 5 Producción textual · P.7 Expresión oral - El debate 1,2,3</p> <p>-Análisis de la obra literaria en el cuaderno.</p> <p>- Uso del diccionario.</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>- Reflexión diaria</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
				VIII. Secuenciación		
5-6	Inglés. Saber: 1.1.2. Identifica en las oraciones gramaticales la función que cumplen cada una de las palabras que la conforman	-Enlaza frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición. - Escribe descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones. - Escribe sobre temas de mi interés.		4 The science of fun <i>How can I describe my feelings when I’m in action?</i> Vocabulary: Force, happens, pull; push, forward, backward, skaters, spin, balance, fall over. - Identify how you use force to move -Use the more ... to describe cause and effect - Understand and make definitions Grammar: cause and effect with double comparatives, definitions with which	- Reconoce y nombra Nuevo vocabulario: Force, happens, pull; push, forward, backward, skaters, spin, balance, fall over, en inglés, a partir de actividades propuestas en el texto guía. Pág 38 -Identifica como usar la fuerza para moverse, utilizando el vocabulario ofrecido en la unidad. Pág 39 -Utiliza la palabra “more” para describir causa y efecto en el idioma inglés. -Entiende y responde a ciertas definiciones en inglés. Pág 40-41 -En el cuaderno afianza conocimientos adquiridos a partir de oraciones, usando doble comparativos adjetivos y los socializa en clase. -Realiza las actividades de la unidad 4 en la plataforma “ Nat Geo ” Reflexión semanal de inglés	12
7-8	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen. Reconoce los momentos adecuados para intervenir y para dar la palabra	Superior	Producción textual El párrafo Sé escuchar Una radionovela	- Video de apoyo: https://youtu.be/NgsQEB43PgA https://youtu.be/HODv4qj7s5U https://youtu.be/bHA8cmB0MHc -Esquemas e ideas acerca del párrafo,	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.</p> <p>a los interlocutores de acuerdo con la situación y el propósito comunicativo.</p> <p>Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.</p> <p>Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.</p> <p>Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular.</p> <p>Articula con claridad los sonidos del discurso y lee de manera fluida.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> <p>Sistemas simbólicos Cuadro abstracto Pregunta problematizadora: ¿Para qué te sirve organizar la información?</p> <p>Plan lector: -Lectura del libro: Leyendas de Bécquer -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competencias:</p> <p>I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación</p>	<p>la radionovela y el cuadro abstracto. -Actividad de refuerzo ACTIVAMENTE+ Lenguaje 5 Producción textual módulo 2. ACTIVAMENTE+ Lenguaje 5 Producción textual ¿Qué estamos aprendiendo? ► Comprensión auditiva Sé escuchar... una radionovela</p> <p>Análisis de la obra literaria en el cuaderno. - Uso del diccionario. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien - Reflexión diaria</p>	
7-8	<p>Inglés. Saber hacer: 2.3.2 Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de</p>	<p>-Enlaza frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición.</p> <p>- Escribe descripciones y narraciones cortas basadas en una</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora. How can I be critical? Reading: Up, Down, and all around. Value: Think creatively and</p>	<p>-Escucha una lectura y responde preguntas, en el cuaderno, con palabras interrogativas en el idioma inglés. -Valor: Reconoce el valor de usar la crítica constructiva y la creatividad a</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Proyectos transversales: - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios Afrocolombianos Autoevaluación. -Consensuar nota final.	
9-10	Inglés. Ser: 2.2.2. Se interesa por comprender la estructura gramatical de la oración para comprender lo que se comunica.	-Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula. -Solicita a su profesora y/o a sus compañeros que le aclaren una duda o le expliquen algo sobre lo que hablaron. - Responde preguntas sobre sus gustos y preferencias	Superior Alto Básico	Proyectos transversales: - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios Afrocolombianos Prayer in English. Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. -Socialización del proyecto "Design For Change", en la etapa del "imagina" -Talleres escritos sobre catedra de la paz, Educación para el ejercicio de los derechos humanos (igualdad y diversidad) y Cátedra de los estudios Afrocolombianos. -Actividades de repaso. - Reflexión semanal.	12

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
NOMBRE: MARIA FERNANDA DIAZ JIMÉNEZ – ZAYDA PAOLA BLANCO DAVILA-MARIA ELENA BERMUDEZ-MARIA JOSÉ CONTRERAS – KATHERINE GARCÍA FUENTES	NOMBRE: ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO	NOMBRE: MARÍA ELENA SILVA
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 20-03-2023	Fecha: 20-03-2023	Fecha: 31-03-2023