



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 9
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	201	PERIODO	2	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – MARIA ELENA BERMUDEZ H.												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Crear y Comprender textos que tienen diferentes formas y finalidades.

Inglés: Desarrollar estrategias lingüísticas que le ayuden a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee en idioma extranjero.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1-2	Lengua Castellana: Saber: 2.1.1 Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias Ser: 2.2.1 Descubre que la escucha fortalece su comprensión auditiva.	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué nos enseñan los animales? LITERATURA - La fábula - Características de la fábula Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector: - Lectura del libro: La bruja que no sabía reír. - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=LvRgOAiYxzo -Esquemas e ideas acerca de la fábula en el cuaderno. - Análisis de las siguientes fabulas en el cuaderno: 1. El león y el ratón https://www.youtube.com/watch?v=6gQ6bPle7lw 2. La liebre y la tortuga https://www.youtube.com/watch?v=x49pARkuKKw - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 12 – modulo 2 – Activamente + (libro web “La fábula”)	12

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				<p>en cuenta sus 8 bloques competenciales:</p> <p>I. Letra</p> <p>II. Sílabas</p> <p>III. Palabra</p> <p>IV. Frase</p> <p>V. Texto</p> <p>VI. Memoria</p> <p>VII. Atención</p> <p>VIII. Secuenciación</p>	<p>- Pleno: La fabula</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>- Diario de campo.</p>	
1-2	<p>Inglés.</p> <p>2.1.2 Identifica el vocabulario de indumentaria en el idioma inglés</p> <p>2.3.2 Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados.</p>	<p>- Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases aprendidas en clase.</p> <p>- Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.</p> <p>- Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora</p> <p><i>What is can I say about the weather in English?</i></p> <p>3. Boots and Bathing Suits</p> <p>Language Arts Science</p> <p>Talk about the weather</p> <p>Talk about my clothes</p> <p>Say when it is hot or cold</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Bathing suit, boots, cloudy, cold, hot, raincoat, rainy, sunny</p> <p>Spelling Practice.</p> <p>Strategy: Alphabetical order</p> <p>Coat, jeans shorts, sneakers, umbrella</p> <p>Spelling Practice.</p>	<p>- Reconoce y nombra vocabulario de la ropa.</p> <p>- Escucha y responde a preguntas básicas en inglés utilizando la pregunta interrogativa <i>“What”</i> para producir preguntas como: <i>What’s the weather like? ¿Cómo está el clima?</i> Refiriéndose a las estaciones</p> <p>-Realiza un árbol genealógico en el cuaderno de inglés.</p> <p>- Realiza actividades en el libro con la palabra interrogativa <i>What’s the weather like?</i> Y responde coherentemente a partir del vocabulario trabajado en clase.</p> <p>Pág 36.</p> <p>-Realiza las actividades de la unidad 3 en la plataforma <i>“Nat Geo”</i></p> <p>En el libro completa una actividad con stickers a partir de instrucciones dirigidas en</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					clase. Pág 37. Texto guía -Actividades de repaso en el cuaderno. -Reflexión semanal de inglés.	
3-4	Lengua Castellana: Saber: 2.1.1 Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias. Ser: 2.2.1 Descubre que la escucha fortalece su comprensión auditiva.	Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. Elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué suena la naturaleza? PRODUCCIÓN TEXTUAL - La descripción Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector: - Lectura del libro: La bruja que no sabía reír. - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4 -Esquemas e ideas acerca de la descripción en el cuaderno. - Juego: Veo – Veo (Descripción de objetos, lugares y personas en el cuaderno) - Elaboración de la guía “Describe un lugar fantástico” pág.5 – modulo 2 – Activamente + (libro web “La descripción”) - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Diario de campo.	12
3-		-Comprende descripciones cortas y	Superior	Pregunta problematizadora	<i>Reading Snow animals</i>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4	<p>Inglés: Ser</p> <p>2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura reflexiva</p> <p>Saber hacer.</p> <p>2.3.2 Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas</p>	<p>sencillas de lugares y objetos y conocidos.</p> <p>-Copia y transcribe palabras que comprende y usa en el salón de clase.</p> <p>-Demuestra conocimientos de la estructura básica de inglés.</p> <p>Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés.</p> <p>-Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><i>How the animals protect from the weather?</i></p> <p>GRAMMAR</p> <p>What's + noun + like?</p> <p>And answers using It's...</p> <p>Imperatives</p> <p>Snow Animals</p> <p>Strategy: Identify main idea and details</p> <p>Dress for the weather</p> <p>Reading.</p> <p>Snow Animals</p> <p>Strategies: Make connections to personal experience</p> <p>Value:</p> <p>Dress for the weather</p> <p>Song: Hot or cold?</p> <p>Review for the test.</p> <p>Evaluación Parcial.</p> <p>Spelling Practice.</p> <p>Prueba Objetiva</p>	<p>Realiza una actividad de comprensión lectora a partir de un texto proporcionado por el libro de inglés pág. 40</p> <p>Value Vestir adecuadamente acorde al clima. Responde a la pregunta de manera crítica y coherente, tratando de usar sus conocimientos en inglés- Escucha e identifica adjetivos en inglés como tall, Young, short, old y los utiliza para describir a las personas de su entorno.</p> <p>-Reconoce y pronuncia en inglés una canción el clima <i>Hot or cold?</i></p> <p><i>Prueba Objetiva-Retroalimentación.</i></p> <p>-Reflexión semanal de inglés.</p>	
5-6	<p>Lengua Castellana:</p> <p>Saber hacer:</p> <p>2.3.1 Produce diferentes tipos de texto para atender a</p>	<p>Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar.</p> <p>Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>ORTOGRAFÍA:</p> <p>- La silaba</p> <p>Evaluación parcial:</p> <p>Se evaluará la fábula y la</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME</p> <p>-Esquemas e ideas acerca de la silaba en el cuaderno.</p> <p>- Ejercicios prácticos en el cuaderno.</p>	12



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

5-
6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		vocabulario y expresiones conocidas.	Básico	basketball, play a game, play soccer, ride a bike GRAMMAR Strategy: multiple- meaning words. Bounce a ball, catch a ball, play tag, throw a ball, watch a game	- Reconoce oraciones utilizando - <i>Is there...?</i> Y responde afirmativa y negativamente <i>en / pág 46 del texto guía.</i> -En el cuaderno realiza el croquis de un sitio de deportes soñado con sus actividades preferidas y los socializa en clase. -Realiza las actividades de la unidad 4 en la plataforma "Nat Geo" Reflexión semanal de inglés	
7-8	Lengua Castellana: Saber hacer: 2.3.1 Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	Selecciona el tipo de texto que quiere escribir de acuerdo con lo que pretende comunicar. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros. Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.	Superior Alto Básico	GRAMÁTICA: - Prefijos y sufijos Prueba Institucional Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector: - Lectura del libro: La bruja que no sabía reír. - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=CFOBzJ1_DQ -Esquemas e ideas acerca de los prefijos y sufijos en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Diario de campo.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				II. Sílabas III. Palabras IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación	
7-8	Inglés: Ser 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan información a través de una lectura reflexiva	-Comprende descripciones cortas y sencillas de lugares y objetos y conocidos. -Copia y transcribe palabras que comprende y usa en el salón de clase. -Demuestra conocimientos de la estructura básica de inglés. Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en inglés al igual que entona canciones relacionadas.	Superior Alto Básico	Prayers in English. Review: Imperatives likes+ infinitive Reading "Amazing playgrounds" Song Outside Value: Be a good sport Strategy: Base words and suffix ing Review units 1- 4 Prayers in English. PRUEBA INSTITUCIONAL	Escucha una lectura y responde preguntas con palabras interrogativas en el idioma inglés. -Valor: Reconoce el valor de ser un buen deportista y socializa en inglés cómo cumple con este valor. -Actividades de repaso en el cuaderno. -Realiza las actividades de la plataforma "Nat Geo" -Reflexión semanal de inglés.
9-10	Lengua Castellana: Ser: 2.2.1 Interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no	-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde. - Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.	Superior Alto	Proyectos transversales: - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios	- Guía taller sobre los proyectos transversales. - Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del "imagina" - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	verbal que estos contienen.	-Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales.	Básico	<p>Afrocolombianos</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate</p> <p>Plan lector: - Lectura del libro: La bruja que no sabía reír.</p> <p>- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p>	- reflexión diaria.	
9-10	<p>Inglés: Inglés: Ser 2.2.2 Asume una actitud de agrado frente a diversos tipos de texto que le proporcionan</p>	<p>--Comprende descripciones cortas y sencillas de lugares y objetos y conocidos.</p> <p>-Copia y transcribe palabras que comprende y usa en el salón de clase.</p> <p>-Demuestra conocimientos de la estructura básica de inglés.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Prayer in English.</p> <p>Proyectos transversales:</p> <p>- Cátedra para la paz</p> <p>- Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad)</p> <p>- Cátedra de estudios</p>	<p>-Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional.</p> <p>-Socialización del proyecto “Design For Change”, en la etapa del “imagina”</p> <p>-Talleres escritos sobre catedra de la paz, Educación para el ejercicio de los derechos</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
información a través de una lectura reflexiva	Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los útiles escolares y los pronuncia en inglés. -Participa activamente de las lecturas y cuentos en ingles al igual que entona canciones relacionadas.	Básico	Afrocolombianos Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	humanos (igualdad y diversidad) y Cátedra de los estudios Afrocolombianos. -Actividades de repaso. - Reflexión semanal.	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Maria Fernanda Díaz – Maria Elena Bermúdez H.	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 13-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 31-03-2023