



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11	PERIODO	2	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES - ANDRES MAURICIO GUARNIZO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Producir textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua en diferentes contextos comunicativos desde la comparación de información, difundida por los medios de comunicación masiva con textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, utilizando recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.	-Asume una postura frente a la vigencia de las obras literarias clásicas. -Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon. -Reconoce que en las obras clásicas se abordan temas que	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora ¿Es el hombre el centro del arte y la literatura? Literatura -Renacimiento -Barroco -Análisis de preguntas saber 11° Plan lector	Análisis y reflexión, el retorno de lo clásico, página 111 del libro activamente 11, módulo 2. Elaboración de mapa conceptual, de acuerdo al contexto, características, personajes principales y fragmentos del Renacimiento.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

1.3.1 Saber hacer

Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias.

vinculan a los seres humanos de diferentes épocas.

-Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.

-Determina en los textos literarios las expresiones que pueden incidir tanto en las concepciones políticas, religiosas y culturales, como en la construcción de ciudadanía.

-Conjuga la lectura individual con la discusión grupal sobre los textos literarios.

-Comprende las temáticas, características, estilos, tonos, sentido local y global de las obras literarias que lee.

Superior

Alto

Básico

“Efecto Frankenstein”
(Continuamos leyendo el libro las dos primeras semanas ya que debido a algunas actividades el libro no se terminó en el primer periodo)

“Palabras envenenadas”
-Induccion: centro literario

Visualización del vídeo, viaje por el tiempo del Renacimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uteg3n5diq8>

Visualización del vídeo de la vida de William Shakespeare:

<https://www.youtube.com/watch?v=lsvcXwcrHt0>

Presentación de los protagonistas de la literatura renacentista (Giovanni Boccaccio, Ludovico Ariosto, Francisco Petrarca, William Shakespeare)

Audio de CLARAMENTE de Santillana
Compartir, El infierno de Dante, en la página 5.

Actividad referente al ambiente temático visto en clase.

Realización de mapa conceptual de los géneros de la literatura del barroco (poesía, prosa, teatro) además de las



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>cuestiones de forma (arquitectura, música, escultura, pintura)</p> <p>Visualización del vídeo de las características y contexto del barroco: https://www.youtube.com/watch?v=FKxcPgj_3Vk&t=35s</p> <p>Lectura del poema de Hombres necios que acusáis de Sor Juana Inés de la Cruz.</p> <p>-Actividades referentes a la lectura del libro a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p>-Pleno en Santillana - Diario de campo.</p>	
1-2	<p>Inglés:</p> <p>1.2 Saber</p> <p>Utilizo estrategias que me permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de mi</p>	<p>Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de media longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p> <p>Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>HAVE YOU EVER TRIED GO-KARTING?</p> <p>PAOPLE AND PLACES</p> <p>UNIT GOALS</p> <p>-Learn about interesting people and what they've done -Use language for talking about life experiences</p>	 <p>Book: Page 90-91-92-93</p> <p>En esta unidad del libro, los aprendices comenzarán a hacer uso del presente perfecto. Realizarán actividades en las cuales se incluyen:</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

interés, de una forma
natural.

Identifica el propósito de textos
orales y escritos de mediana
longitud relacionados con temas
de interés general y de su entorno
académico y la comparte con
otros.

Básico

-Think about things you want
achieve in your lifetime

Functions

Talking about personal
experiences

Real English:

What's going on?

Grammar

Present perfect

Have you ever tried skydiving?

Vocabulary

Interesting activities

Collocations

Pronunciation

Reduction of been

Proyecto Design For Change:

Exprésate

-Listen and match
-Talk with a partner
-Listen and read
-True or false
-Match phrases
-Complete conversations

Durante el desarrollo de estas actividades
los estudiantes tendrán que hacer recurso
de vocabulario específico, además de
desarrollar la comprensión de textos orales
y escritos (listening-reading) para la
resolución de ejercicios.

Los aprendices tendrán que desarrollar
ejercicios individuales donde prueben su
conocimiento, también tendrán que
desarrollar actividades en grupo que
pretenden estimular el trabajo
colaborativo como manera de generar
aprendizaje en interacción.

Workbook:

Page 46-47-48

En esta parte de la unidad los estudiantes
deberán hacer una “preview activity”.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>Estas actividades pretenden mejorar la lectura junto a la práctica de procesos gramaticales y aprendizaje de vocabulario.</p> <p>En el desarrollo de estas actividades tendrán ejercicios de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none">-Join the pictures-Complete sentences-Write-Complete conversations-Match <p>Los ejercicios desarrollados en estas páginas serán de refuerzo a las temáticas y demás desarrollados en la primera semana.</p> <p>Actividad virtual: Natgeo platform unit 8</p> <p>- Diario de campo.</p>	
3-4	<p>Lengua Castellana:</p> <p>1.1.1 Saber</p> <p>Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer</p>	<p>-Asume una postura frente a la vigencia de las obras literarias clásicas.</p> <p>-Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon.</p> <p>-Reconoce que en las obras clásicas se abordan temas que</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo interpretar ideas ajenas?</p> <p>Literatura</p> <p>-Renacimiento y Barroco</p> <p>Analiza un grabado del Renacimiento y una pintura del Barroco.</p>	<p>Visualización del vídeo de hombres necios: https://www.youtube.com/watch?v=VFsr_s2_AST8</p> <p>Visualización del vídeo de Hamlet, de William Shakespeare: https://www.youtube.com/watch?v=VcxvMEWiriI</p> <p>-Conceptualización del ambiente</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.	vinculan a los seres humanos de diferentes épocas. -Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.		Producción textual Palabras cargadas y recargadas -El cambio semántico -Análisis de preguntas saber 11° Plan lector “Palabras envenenadas”	temático. Presentación del análisis de un grabado del Renacimiento y una pintura del Barroco, teniendo en cuenta el ambiente temático visto en clase, a partir de una exposición. Visualización del vídeo de los cambios semánticos de las palabras: https://www.youtube.com/watch?v=8MXr-iPWSQE Actividad virtual:Módulo 2.2 Mirar al pasado para transformar el presente. Págs. 45 y 46. Palabras cargadas y recargadas. -Actividades referentes a la lectura del libro a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. -Pleno en Santillana - Diario de campo.	
1.3.1 Saber hacer	-Evalúa la adecuación del texto en relación con su rol como enunciatario, las estrategias discursivas utilizadas y la visión de mundo que proyecta en su escrito.	Superior			
Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.	-Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso de la lengua en textos propios y producidos por sus compañeros.	Alto			
	-Construye párrafos que tienen funciones específicas dentro del discurso como ampliar, introducir, sintetizar y concluir.	Básico			
	-Emplea diferentes tipos de argumentos para sustentar sus puntos de vista.				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3-4	Inglés: 1.2 Saber Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.	Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto	Superior	HAVE YOU EVER TRIED GO-KARTING? Grammar Present perfect Have you ever tried skydiving? Vocabulary Interesting activities Collocations LISTENING READING Pronunciation Reduction of been Proyecto Design For Change: Exprésate	 Book 94-95-96-97-98-99-100-101 En esta parte, los estudiantes tendrán que desarrollar su escucha. Desarrollarán diferentes tipos de actividades tales como: -Watch -True or false -Circle the correct answers -Work with a partner - Listen and complete -Look and answer -Answer questions -Complete information Además, de estas actividades individuales, tendrán que hacer ejercicios colaborativos en parejas y grupos en los cuales desarrollarán la interacción y harán uso de la lengua adquirida. También, los estudiantes desarrollarán una actividad tipo proyecto donde desarrollarán el pensamiento crítico dando solución a preguntas en contextos	8
			Alto			
			Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>reales a partir de la comprensión de textos y su análisis por medio del manejo de información y el desarrollo de actividades y ejercicios (reading).</p> <p>Workbook: Page 49-50-51</p> <p>En esta parte del libro de trabajo, los estudiantes terminarán de reforzar las primeras partes de vocabulario, gramática, producción...por medio de ejercicios como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Scan the article-Circle the correct answers-Skim the text-Answer questions-Check-Complete sentences-Write <p>Las cuales exigirán a los estudiantes a leer, analizar, y producir aplicando los conocimientos adquiridos</p> <p>Actividad virtual: Natgeo platform unit 8</p>	
--	--	--	--	--	--	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				- Diario de campo.	
5-6	Lengua Castellana:				
	1.1.1 Saber Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	-Relaciona el significado del texto con los contextos sociales, culturales y políticos en los que fue -producido y plantea su posición al respecto. Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros. -Da cuenta de la organización y de los componentes del texto. . -Enfatiza la importancia académica de un tema de su interés personal.	Superior Alto Básico	Producción textual Sistemas de citación y referencia EVALUACIÓN PARCIAL Renacimiento, barroco y cambio semántico. Comprensión auditiva La entrevista Una entrevista radial Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector “Palabras envenenadas”	Video de apoyo. https://www.youtube.com/watch?v=XdRif0a8QI0 Presentación de las citas y referencias representando los sistemas de citación ¿Quién, dónde y cuándo lo dijo? Realización de la evaluación parcial, a través de preguntas de selección múltiple con única respuesta, además de ejercicios de producción textual. -Conceptualización del ambiente temático. Metacognición de la prueba parcial, a través de actividades que permitan compensar las falencias presentadas. https://www.youtube.com/watch?v=IsOYfAutWQE
	1.3.1 Saber hacer: Expresa por medio de producciones orales el dominio de un tema, un texto o la obra de un autor.	-Hace referencia a los contenidos de otros textos en sus producciones orales.	Alto		Puesta en escena de la entrevista, teniendo en cuenta la entrevista estructurada, semiestructurada y abierta.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		<p>-Construye relaciones de contenido entre temas, categorías y conceptos.</p> <p>-Desarrolla un tema académico de su interés, a través de la estructura de introducción, justificación, argumentación y conclusiones.</p> <p>-Evita el uso de falacias en discusiones académicas.</p>	Básico		<p>-Realización de una entrevista para presentar.</p> <p>-Presentación de la actividad de sé escuchar una entrevista radial, de acuerdo al audio “El giro copernicano” del libro de Santillana Compartir, módulo 2, página 11, comprensión auditiva.</p> <p>-Actividades referentes a la lectura del libro a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p>-Pleno en Santillana - Diario de campo.</p>	
5-6	<p>Inglés:</p> <p>2. saber</p> <p>Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto</p>	<p>-Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación</p> <p>Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de media longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p> <p>Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>PHONES USED TO BE MUCH BIGGER WERE THEY?</p> <p>UNIT GOALS</p> <p>-Talk about things that have changed in your life</p> <p>-Learn to describe how things used to be</p> <p>-Find out about old technologies and gadgets</p> <p>Functions</p>	 <p>Book: Page 102-103-104-105</p> <p>En el desarrollo de estos ejercicios los estudiantes podrán analizar información oral y escrita y hacer manejo de esta misma para la solución de actividades como:</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

conocido teniendo en cuenta a
quién está dirigido el texto.

Talking about how things have
changed
Discussing technology and
gadgets

Grammar
Using used to

Vocabulary
Technology
Gadgets
Computer-related games

Pronunciation
Reduction of used to

Proyecto Design For Change:
Exprésate

Evaluación parcial:

Proyecto Design For Change:
Exprésate

-listen and complete
-listen and match
-Talk with a partner
-Listen and read
- Circle correct answers
-Complete conversations
-Write
Estas actividades ayudarán a los
estudiantes a desarrollar ejercicios donde
podrán aprender a utilizar la lengua
adquirida en contexto.

Workbook:
Page 52-53-54

En el desarrollo de estas páginas los
estudiantes desarrollarán un refuerzo de lo
estudiando en la semana anterior por
medio de la practica en diferentes tipos de
actividades tales como:

-Join
-Complete sentences
-Complete conversations
-Skim the article
-Read the article

En estas actividades los estudiantes
pondrán a prueba su conocimiento y
aplicación de gramática y vocabulario al
momento del desarrollo de las actividades
propuestas.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Actividad virtual: Natgeo platform unit 9 - Diario de campo.	
7-8	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición. 1.2.1 Ser Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	-Entiende las implicaciones sociales, políticas e ideológicas de los discursos que escucha. -Comprende las posturas de un discurso sobre un tema de interés social y las relaciona con sus posturas previas. -Comprende diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso. -Infiere las variantes dialectales, sociales y geográficas en la voz de sus interlocutores.	Superior Alto Básico	Comunicación. Lengua y cultura palenquera Los sistemas económicos Medios y economía. PRUEBA INSTITUCIONAL Plan lector “Palabras envenenadas” -Muestra centro literario.	Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=lQtKOkys_z8 Análisis de la pregunta ¿Cómo se relacionan la economía y la cultura? Presentación de la diversidad lingüística y cultural palenquera, audio de Benos Biohó, de la página de Santillana Compartir, módulo 2. Lee y resuelve ¿Qué estamos aprendiendo? Página 168 del libro activamente lenguaje 11, módulo 2. Presentación de los medios y la economía (Big data, pago por encuestas, la fortuna más grande del mundo, Ted Talks, teletrabajo, póker en línea) a través de una puesta en escena.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					<p>-Actividades referentes a la lectura del libro a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico.</p> <p>-Pleno en Santillana - Diario de campo.</p>	
7-8	<p>Inglés:</p> <p>2. saber</p> <p>Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.</p>	<p>-Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación</p> <p>Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de media longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p> <p>Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.</p> <p>.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>PHONES USED TO BE MUCH BIGGER WERE THEY?</p> <p>Grammar Using used to</p> <p>Listening</p> <p>Reading</p> <p>Vocabulary Technology Gadgets Computer-related games</p> <p>Pronunciation Reduction of used to</p>	 <p>Book: Page 106-107-108-109-110-111</p> <p>Los estudiantes tendrán que desarrollar diferentes tipos de actividades y ejercicios de carácter individual, en parejas y en grupos.</p> <p>Estas actividades estarán basadas en:</p> <ul style="list-style-type: none">-Guess the answers-Match information-Complete-Pronunciation-Write <p>Además de estas actividades de práctica donde los estudiantes tienen que aplicar sus conocimientos para la culminación exitosa de actividades, también deberán</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<p>Proyecto Design For Change: Exprésate</p> <p>Proyectos transversales.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p>	<p>desarrollar actividades donde tendrán que desarrollar su pensamiento crítico y de análisis y aplicarlo en la solución de preguntas y producción ya sea verbal o escrita.</p> <p>Workbook: Page 55-56-57</p> <p>En esta parte del libro de actividades los estudiantes tendrán que resolver ejercicios basados principalmente en el análisis de información escrita y producción.</p> <p>Las actividades correspondientes a esta parte son:</p> <ul style="list-style-type: none">-Skim the article-Answer the questions-Complete conversations-Read and choose-Think and make notes-Write <p>Estas actividades reforzarán la producción escrita y comprensión escrita además de estimular la aplicación de conocimientos en contexto real.</p> <p>Se suscita el trabajo individual sin dejar de lado la participación grupal y la interacción e intercambio de información para la solución de problemas.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Se evaluarán todos los temas vistos en las semanas anteriores. Actividad virtual: Natgeo platform unit 9 - Diario de campo.	
9-10	Lengua Castellana: 1.1.1 Saber Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición. 1.2.1 Ser Mantiene actitud de escucha ante la intervención de los compañeros, comprendiendo la importancia del respeto a la diversidad de opinión.	-Entiende las implicaciones sociales, políticas e ideológicas de los discursos que escucha. -Comprende las posturas de un discurso sobre un tema de interés social y las relaciona con sus posturas previas. -Comprende diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso. -Infiere las variantes dialectales, sociales y geográficas en la voz de sus interlocutores.	Superior Alto Básico	Comprensión interpretación textual La red social y micro- blog Un espacio para MAKER Proyectos transversales: - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios Afrocolombianos Plan lector “Palabras envenenadas” Proyecto Design For Change: Exprésate	Analiza y responde ¿Cómo ser un usuario responsable de las redes sociales? Lectura de la red social y los micro – blog, teniendo en cuenta los medios de comunicación, a partir de ¿Qué estamos aprendiendo? de la página 177 del libro activamente, módulo 2. Presentación de la actividad de ¿Qué aprendimos para toda la vida? De la página 183 de acuerdo a un espacio para MAKER. -Actividades proyectos transversales. -Actividades referentes a la lectura del libro a partir de control de lectura y análisis a nivel literal, inferencial y crítico. -Pleno en Santillana	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 16 DE 17

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	1.3.1 Saber hacer: Expresa por medio de producciones orales el dominio de un tema, un texto o la obra de un autor	Enfatiza la importancia académica de un tema de su interés personal. Hace referencia a los contenidos de otros textos en sus producciones orales. Construye relaciones de contenido entre temas, categorías y conceptos.	Superior Alto Básico	-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	- Diario de campo. - Guía taller sobre los proyectos transversales. - Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del "imagina"	
9-10	Inglés: 2.1 Ser Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros.	Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.	Superior Alto Básico	Proyectos transversales: - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios Afrocolombianos Prayer in English. Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	 Book: Page 112-113 Los estudiantes realizarán ejercicios basados en la recepción de información a través de medios audiovisuales. Los tipos de ejercicios a desarrollar comprenden: -Talk with a partner -Number events -Match -Complete sentences -Write sentences -Circle answers	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 17 DE 17

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Estos ejercicios les ayudarán a aplicar sus conocimientos adquiridos anteriormente. - Guía taller sobre los proyectos transversales. - Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del “imagina”	
--	--	--	--	--	---	--

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión, incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Katherine García Fuentes - Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 20-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 31-03-2023