



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<p>Do you know? Chart</p> <p>Reading: Reindeer in the wild</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>En estos ejercicios del libro de trabajo los estudiantes reforzarán las actividades desarrolladas previamente, Desarrollarán actividades didácticas como: -Puzzle -Describe size and temperature -Write -Match conversations -Correct mistakes Con el objetivo de reforzar el vocabulario adquirido y afianzarlo en otro tipo de actividades.</p> <p>Book 46-47 Going to extremes Estas actividades están basadas en experiencias de un explorados y serán resueltas a partir de un vídeo: -Check answers -Circle True or False -Talk with a partner -Pronunciation and communication</p> <p>Virtual activity: Unit 4 Diario de campo</p>	
3-4	Lengua Castellana: Saber Hacer: 3.3.1. Identifica y comprende la	<ul style="list-style-type: none"> Diseño un plan textual para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes en los contextos 	Superior	PRODUCCIÓN TEXTUAL PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	<ul style="list-style-type: none"> Plasmar en el cuaderno el concepto de oración simple y oración compuesta. Video lúdico: 	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>importancia de la coherencia local y global en la comunicación de los textos que lee y escribe.</p>	<p>en que así lo requiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizo un texto explicativo para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes, de acuerdo con las características de mi interlocutor y con la intención que persigo al producir el texto. Identifico estrategias que garantizan coherencia, cohesión y pertinencia del texto. 	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿Cómo defender nuestro punto de vista?</p> <ul style="list-style-type: none"> La oración simple y la oración compuesta. El uso de argumentos <p>PLAN LECTOR: W Isaac Rosa</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rSxyYu51rU4&t=4s</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejemplos muy claros acerca de la oración simple y la oración compuesta. Mapa conceptual acerca del argumento. ¿Qué estamos aprendiendo? El uso de los argumentos. Leer, analizar y realizar actividades acerca del libro W de Isaac Rosa. Diario de campo.
<p>3-4</p>	<p>Inglés:</p> <p>Saber 2.0:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema. <p>Ser 2.3:</p> <p>Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros.</p>	<p>Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos</p> <p>Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general,</p> <p>Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 4 WHAT'S THE COLDEST PLACE ON EARTH?</p> <p>Grammar Superlatives</p> <p>Biggest-Prettiest Most famous-Best Worst-Least</p> <p>Reading: Extreme Amazon Writing: Make a poster</p> <p>Idiom:</p>	<p></p> <p>BOOK 48-49-50-51</p> <p>Las actividades a desarrollar se basan en comprensión de textos. A partir de una lectura, los estudiantes tendrán que desarrollar diferentes actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scan and skim the article -Talk with a partner -Answer the questions -Complete the word web -Find vocabulary <p>Desarrollarán su comprensión de</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<p>"Go to extremes"</p> <p>Vocabulary Extreme places on earth Numbers in words</p> <p>Video: Antarctica is an extreme place with amazing animal</p> <p>Reading: Full of life</p> <p>Writing tip</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>textos orales y escritos y practicarán ejercicios de producción escrita para mostrar preferencias sobre un lugar de su gusto.</p> <p>Book 52-53 Estas actividades de repaso se realizarán a partir de un video explicativo. Analizarán la información del video y así responderán actividades como: -Circle -True or false -complete information -complete sentences - write numbers</p> <p>Workbook 25-26-27 Finalizarán la unidad con una comprensión escrita y una producción escrita donde mostrarán sus conocimientos adquiridos durante el desarrollo de toda la unidad.</p> <p>Virtual Activity: Unit 4 Diario de campo</p>	
5-6	Lengua Castellana: Ser: 3.2.1. Valora los rasgos culturales y	<ul style="list-style-type: none"> Conozco y caracterizo producciones literarias de la tradición oral 	Superior	COMUNICACIÓN PREGUNTA	<ul style="list-style-type: none"> Video acerca de la cultura Sikuni: https://www.youtube.com/watch?v=... 	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	<p>sociales expuestos en las obras artísticas.</p>	<p>latinoamericana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo con sentido crítico obras literarias de autores latinoamericanos. • Establezco relaciones entre obras literarias latinoamericanas, procedentes de fuentes escritas y orales 	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>PROBLEMATIZADORA:</p> <p>¿Cómo dar forma a las palabras?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversidad lingüística y cultural. - La escritura más veloz del mundo. <p>PLAN LECTOR: W Isaac Rosa</p> <p>Evaluación parcial.</p>	<p>h?v=krqXfaNaRtg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición acerca de la cultura Sikuani. - Mapa mental acerca” la escritura más veloz del mundo” - Leer, analizar y realizar actividades acerca del libro W de Isaac Rosa. <p>Diario de campo.</p>	
5-6	<p>Inglés:</p> <p>Saber 1.2:</p> <p>Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.</p> <p>Saber hacer:</p> <p>Completa información personal básica en formatos y</p>	<p>-Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.</p> <p>Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.</p> <p>Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>ARE PARROTS SMARTER THAN PEOPLE?</p> <p>GRAMMAR: Comparative adjectives Which are more playful, rabbits or turtles?</p> <p>Taller- Bigger Friendlier-More intelligent Better-worse</p> <p>VOCABULARY: Animals Synonyms</p> <p>The real world:</p>	 <p>Book 54-55-56-57</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades de escucha y escritura donde empezarán a contextualizarse en el uso de Comparativos. Estas actividades son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Listen -Read -Look -Complete -Answer <p>Además, desarrollarán un “BINGO”</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

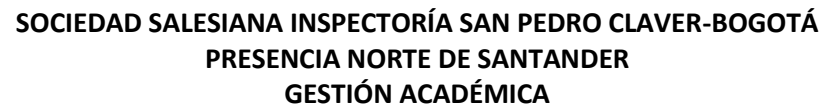
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
documentos sencillos.			Talking monkeys Pronunciation: Than Real english: Ta-da! Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente Evaluación parcial	donde aprenderán jugando sobre los animales. Book 58-59 Estas actividades serán dirigidas a través de un vídeo guía sobre el mundo real, enfocado en los animales. Las actividades que tendrán que desarrollar son: -Talk with a partner -Circle true and false -Circle options -Pronunciation Además, tendrán que desarrollar una actividad de comunicación donde harán comparaciones sobre los animales junto a sus compañeros. Workbook 28-29-30 En estas actividades los estudiantes reforzarán el vocabulario adquirido y aprenderan nuevas palabras a través del análisis de imágenes y textos donde deberán desarrollar las siguientes actividades: -Label the picture -Circle the answers -Write	



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	Inglés:					
	Saber1.2: Identifico puntos a favor y en contra en un texto argumentativo sobre temas con los que estoy familiarizado	Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita.	Superior	" UNIT 5 ARE PARROTS SMARTER THAN PEOPLE? GRAMMAR: Comparative adjectives Taller- Bigger Friendlier-More intelligent Better-worse VOCABULARY: Animals Synonyms READING: Working animals Surviving the winter IDIOM: A wolf in sheep's clothing DO YOU KNOW? Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente PRUEBA INSTITUCIONAL	 Book 60-61-62-63 En esta parte los estudiantes desarrollarán las actividades propuestas a partir del análisis de textos. La lectura será la herramienta que les dará la información para poder resolver los ejercicios: -Skim and scan the article -Answer questions -Complete a summary -Find words -Read -Write Workbook 31-32-33 Los estudiantes desarrollarán actividades relacionadas a la comprensión de textos escritos a través de: -Skim the article -Answer questions -Match -Complete Además de aprender a realizar un reporte escrito sobre los animales y aprender sobre el uso de paréntesis en un texto.	10
	Ser 2.0: Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida	Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Alto			
			Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Virtual activity: Unit 5 Diario de campo
9-10	Lengua Castellana: Saber hacer: 3.3.1. Planifica y produce textos para explicar ideas, pensamientos y saberes, justificando el lenguaje al interlocutor y finalidad comunicativa.	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizo los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce.• Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.• Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.	Superior Alto Básico	COMPRESIÓN INTERPRETACIÓN TEXTUAL PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contrastar puntos de vista diferentes? - Lectura crítica Proyectos transversales. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. PLAN LECTOR: W Isaac Rosa	Diario de campo -Lectura: El español no es de España, unas elecciones en paz, la educación. - ¿Qué estamos aprendiendo? -Realizar autoevaluación. - Leer, analizar y realizar actividades acerca del libro W de Isaac Rosa. Diario de campo.
9-10	Inglés: Saber 1.2: Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.	<p>-Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.</p> <p>Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.</p>	Superior Alto Básico	UNIT 5 ARE PARROTS SMARTER THAN PEOPLE? GRAMMAR: Comparative adjectives VOCABULARY: Animals Synonyms	 Book 64-65 Para finalizar, los estudiantes realizarán una "Review activity" en la cual recordarán los temas vistos a través de la unidad guiados por la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Saber hacer:	Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo		Proyectos transversales. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	utilización de un video. Las actividades a desarrollar son: -Guess -Watch -Complete -and check Virtual activity: Unit 5 Diario de campo	
Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos					

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESIGN FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
NOMBRE: ANDRÉS GUARNIZO- MARÍA JOSÉ CONTRERAS- KAREN GUALDRÓN	NOMBRE: ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO	NOMBRE: MARÍA ELENA SILVA
CARGO: DOCENTES	CARGO: JEFE DE DIMENSIÓN	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
FECHA: 09-06-2023	FECHA: 09-06-2023	FECHA: 16-06-2023



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO