



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 13
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	10°	PERIODO	3	Inicia	03	07	2023	Termina	09	09	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCÍA FUENTES - ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lengua castellana: Reconocer los aspectos formales y conceptuales del lenguaje como posibilidad para explicar, argumentar, clasificar, comparar e interpretar discursos literarios, científicos, técnicos y cotidianos que lo acercan a una visión incluyente de sus realidades.

Inglés: Adaptar conversaciones dadas a diversas necesidades comunicativas siguiendo esquemas dados y usando correctamente elementos formales de la lengua como la sintaxis y la semántica.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer. Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos. (3)	- -Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios. -Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario.	Superior Alto	Introducción al tercer periodo: Pactos de convivencia Competencia Ejes temáticos Pregunta problematizadora: ¿Es posible una literatura objetiva? Literatura Literatura del Realismo al Naturalismo	Visualización del video de las características del Realismo. https://www.youtube.com/watch?v=tTqvRedyCbl -Presentación del audio “La literatura del Realismo y el Naturalismo. P. 10 – Modulo 3. “Mi vida en una imagen Benito Pérez Galdós” -Conceptualización del ambiente temático, a través de un mapa conceptual	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	1.2.1 Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	-Identifica las estructuras propias de cada género literario.	Básico	Plan Lector: "Historias extraordinarias" (En esta semana continuamos leyendo la obra literaria, ya que debido a diversas actividades no se pudo terminar en el segundo periodo.)	con el contexto del Realismo al Naturalismo. - Actividad: teniendo en cuenta una obra realista o una obra del naturalista, realizar una réplica de una de ellas, escoger materiales en la clase anterior. -Protagonistas del Realismo y el Naturalismo (Leopoldo Clarin, Emilia Pardo, Pedro Antonio de Alarcón) -Mapa mental del arte por el arte, a la crítica social española, además de" El hombre, la ciencia y el arte en el siglo XIX" -Cuadro comparativo del realismo y el naturalismo. ¿Qué estamos aprendiendo? Página 34-35 del libro activamente lenguaje 10 volumen 2 de acuerdo a la Literatura del Realismo al Naturalismo. - Lectura y análisis obra literaria Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Pleno en Santillana Diario de campo.
1-2	Inglés:	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo,	Superior		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Saber 1.2: Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. Saber 2.0: Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.	inferencias e interpretaciones. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	Alto Básico	UNIT 4 HOW DO SLOTHS MOVE? Describing characteristics and behaviour Grammar: Using adjectives and adverbs Slow, quiet,good, well,hard Slowly,quietly,patiently Real english: Yuck! Reading: The lives of fur seals Pronunciation: Unstressed schwa syllables Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente	Book 42-43-44-45 Estas actividades nos introducirán a la nueva temática a tratar en esta unidad. Para esto se desarrollarán las actividades: -Listen -Talk with a partner -Read -Look -Complete paragraphs and conversations Como actividad final deben descifrar que "animal" es similar a sus compañeros según las descripciones que brinde cada uno. Book 46-47 Los estudiantes tendrán que analizar información dada por medio de un vídeo la cual tendrán que utilizar para poder solucionar las actividades: -Watch -Check -Label the photo -Work in groups -Pronunciation Al final actuarán para representar situaciones dadas en el libro guía. Workbook 22-23-24 Estas actividades ayudarán a los estudiantes a reforzar los	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>conocimientos adquiridos en las clases previas. Usarán su vocabulario para poder solucionar juegos y actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Crossword-Complete sentences-Write-Rewrite-Number <p>Finalizarán con una lectura para mejorar el análisis de textos</p> <p>Virtual activity: Unit 4</p> <p>Diario de campo</p>	
3-4	<p>Lengua Castellana:</p> <p>1.3.1 Saber hacer. Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos.</p> <p>1.3.1 Saber hacer: Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de</p>	<p>-Comprende la influencia de las épocas en la estructura y configuración de los géneros literarios. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario. Identifica las estructuras propias de cada género literario.</p> <p>-Divulga información científica sobre temas de su interés, mediante textos que motivan a sus</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo se enfrenta la literatura a una crisis política y social?</p> <p>Literatura La generación del 98</p> <p>Producción textual Expresiones ambiguas Anfibologías</p> <p>Plan Lector: "Bajo el fuego de las balas pensare en ti"</p>	<p>-Visualización del vídeo La Generación del 98, teniendo en cuenta la Historia, características y representantes https://www.youtube.com/watch?v=n5Sf1DKYjEM</p> <p>-Guía taller Santillana.</p> <p>-¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>-Mapa conceptual de la postura de la generación del 98, teniendo en cuenta su contexto, características, exponentes y ejemplos representativos de cada época.</p> <p>-Protagonistas de la generación del 98 (Antonio Machado, Miguel de Unamuno, Pío Baroja, Azorín)</p> <p>-Lee y resuelve ¿Qué estamos aprendiendo? Página 54-55 del libro</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual. (8)	compañeros a conocer dichas temáticas. -Identifica el contenido que abarca la problemática desarrollada y evalúa los mecanismos que le dan sentido global al texto. -Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales, ortográficos y sintácticos en los textos que produce.			activamente lenguaje 10 del módulo 3 de acuerdo a la lectura de fragmentos propios de la generación del 98. -Visualización del vídeo de los vicios del Lenguaje, teniendo en cuenta las expresiones ambiguas, a partir de ejemplos: https://www.youtube.com/watch?v=dNmNp42fnG8&t=123s -Conceptualización de las anfibologías, a partir de las diferentes interpretaciones. Lee y resuelve el taller de la página 59 del libro activamente lenguaje 10, volumen 2. - Lectura y análisis obra literaria Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Pleno en Santillana Diario de campo.
3-4	Inglés:	Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. Produce mensajes escritos, tales	Superior Alto	UNIT 4 HOW DO SLOTHS MOVE? Describing characteristics and behaviour	 Book 48-49-50-51 Los estudiantes tendrán que realizar una lectura y hacer su respectivo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Saber hacer 3:</p> <p>Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.</p> <p>Ser 2.0:</p> <p>Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento</p>	<p>como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.</p> <p>Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.</p>	Básico	<p>Grammar:</p> <p>Using adjectives and adverbs Slow, quiet, good, well, hard Slowly, quietly, patiently</p> <p>Real english: Yuck!</p> <p>Reading:</p> <p>The lives of fur Can animals be nice? Finding new animals</p> <p>Writing: Looking a shelter seal An animal you like</p> <p>Proyecto Design For Change: Exprésate Intensamente</p>	<p>análisis para así poder dar solución a diferentes actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Discuss-Skim and scan the article-Answer questions-Circle options-Find words-Read <p>Desarrollarán una producción escrita donde tendrán que buscar refugio para un animal.</p> <p>Workbook 25-26-27</p> <p>Estas actividades serán guiadas a través de la realización de una lectura. Estas actividades comprenden:</p> <ul style="list-style-type: none">-Answer questions-Complete-Rewrite-Read <p>Además de un ejercicio de escritura donde hablarán sobre animales interesantes o inusuales.</p> <p>Book 52-53</p> <p>Se desarrollarán actividades de refuerzo sobre los temas estudiados en las clases anteriores.</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Serán dirigidas por un video informativo. -Read descriptions -Complete -Label pictures And check Virtual activity: Unit 4 Diario de campo	
5-6	<p>Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual.</p> <p>1.1.1 Saber: Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído. (6)</p> <p>1.2.1 Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y</p>	<p>-Divulga información científica sobre temas de su interés, mediante textos que motivan a sus compañeros a conocer dichas temáticas.</p> <p>-Identifica el contenido que abarca la problemática desarrollada y evalúa los mecanismos que le dan sentido global al texto.</p> <p>-Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales, ortográficos y sintácticos en los textos que produce.</p> <p>-Deduce referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto.</p>	Superior Alto Básico	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo informar, denunciar y hacer reír?</p> <p>Producción textual Anáfora, epanadiplosis, concatenación y polisíndeton.</p> <p>Producción textual La denuncia- el arte de statu quo y la comedia en vivo stand-up comedy</p> <p>Evaluación parcial: Realismo al Naturalismo Generación del 98 Expresiones ambiguas</p> <p>Plan Lector: "Bajo el fuego de las balas pensare en ti"</p>	<p>-Visualización de las figuras literarias en canciones, teniendo en cuenta sus características y ejemplos: https://www.youtube.com/watch?v=--9fHrzHKGk</p> <p>-Presentación de ejemplos de las figuras literarias.</p> <p>-Elaboración de la evaluación parcial, de acuerdo a ambiente temático de literatura y producción textual, con preguntas de selección múltiple con única respuesta, además de la revisión de producción textos.</p> <p>-Metacognición de la prueba parcial, a través de actividades que permiten compensar las falencias presentadas. Visualización del video ejemplo de Stand-up https://www.youtube.com/watch?v=L0m</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	-Evalúa textos escritos teniendo en cuenta el plan de contenido, las relaciones de sentido y las estrategias discursivas empleadas. -Identifica las estrategias organizativas sugeridas en el texto. .			MB6-YSO4 -Conceptualización y actividad de otras formas de contar una historia, de acuerdo a la adaptación para guion. -Presentación de trabajo colaborativo de Stand Comedy. -Lectura y análisis obra literaria Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Pleno en Santillana Diario de campo.
5-6	Inglés: Saber 2.3: Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas. Ser 2.3:	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. . Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.	Superior Alto Básico	UNIT 5 I'M MEETING FRIENDS LATER, ARE YOU? Grammar: Using simple present and present progressive Real English: I'm afraid Pronunciation: Stress in compound nouns Do you know? Proyecto Design For	 Book 54-55-56-57 Los estudiantes tendrán que desarrollar los primeros ejercicios de introducción al nuevo tema de la unidad. Para esto se guiarán de una escucha y una lectura. Los ejercicios a desarrollar son: -listen -Talk with a partner -Look -Complete Además, trabajarán en grupos para dar respuesta a la pregunta. What are you doing this weekend?

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
para analizar su influencia en la sociedad actual. (1) 1.3.1 Saber hacer: Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual. (8) 1.2.1 Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	través de distintos medios de comunicación. -Encuentra claves para comunicar sus ideas en la diferenciación de la estructura de textos como: el discurso político, el artículo de opinión y la caricatura. -Comprende diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso. -Divulga información científica sobre temas de su interés, mediante textos que motivan a sus compañeros a conocer dichas temáticas. -Identifica el contenido que abarca la problemática desarrollada y evalúa los mecanismos que le dan sentido global al texto. -Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales, ortográficos y sintácticos en los textos que produce.	Básico	desesperan o emocionan. Pregunta problematizadora: ¿Cómo describir la naturaleza? Comunicación Lengua y cultura barí Lectura crítica "El herbario" PRUEBA INSTITUCIONAL Plan Lector: "Bajo el fuego de las balas pensare en ti"	-Reflexiona sobre el impacto sonoro que tienes en las personas que te rodean ¿Qué tanta contaminación auditiva produces? ¿De qué manera podrías reducirla? -Conceptualización de la lengua y cultura barí, teniendo en cuenta la diversidad lingüística y cultural, a partir de las zonas más afectadas por conflicto. -Audio de Santillana compartir, la historia de Añandou, el cual se encuentra en el libro virtual de Santillana Compartir, página 5, con el eje de comunicación, módulo 3. -Reflexiona sobre la enseñanza que la experiencia de Añandou deja a los barí y la implicación que esta enseñanza puede tener para la vida de este grupo y de la sociedad en general. - Lectura y análisis obra literaria Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Pleno en Santillana Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

7-
8

Inglés:

Ser 2.0:
Sustento mis
opiniones, planes y
proyectos.

Saber hacer 1.2:
Utilizo estrategias que
me permiten iniciar,
mantener y cerrar una
conversación sencilla
sobre temas de mi
interés, de una forma
natural.

Intercambia opiniones sobre
situaciones de interés personal,
escolar o social.

Explica las ideas de un texto oral o
escrito acerca de temas de su
interés o que le son familiares a
partir de su conocimiento previo,
inferencias e interpretaciones

Responde preguntas e inquietudes
después de hacer una exposición
oral sobre temas generales o
académicos de interés.

Superior

Alto

Básico

UNIT 5
I'M MEETING FRIENDS LATER

Grammar:
Using simple present
and present progressive

Pronunciation:
Stress in compound nouns

Reading:
Sit with us

Pronunciation:
Stress in compound nouns

Writing:
A timetable for Saturday

Couchsurfing

Email invitation

Proyecto Design For
Change: Exprésate
Intensamente

PRUEBA INSTITUCIONAL



Book 60-61-62-63

Se desarrollarán actividades a partir
de la comprensión de un texto que
brindará información para resolver:

- Match
- Answer
- Check
- Find vocabulary
- Read

Al final harán un horario donde
mostrarán sus actividades a realizar
un día específico.

Book 31-32-33

Los estudiantes desarrollarán
actividades a partir de la realización de
una lectura la cual brindará información
para desarrollar los ejercicios:

- Skim the article
- Answer questions
- Complete

Además, harán un escrito sobre un
email.

Virtual activity: Unit 5

Diario de campo

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9-10	Lengua Castellana: 1.3.1 Saber hacer: Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual. (8) 1.2.1 Ser: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervenga. (Estándar)	-Divulga información científica sobre temas de su interés, mediante textos que motivan a sus compañeros a conocer dichas temáticas. -Identifica el contenido que abarca la problemática desarrollada y evalúa los mecanismos que le dan sentido global al texto. -Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales, ortográficos y sintácticos en los textos que produce.	Superior Alto Básico	Ortografía: Hiatos, diptongos y triptongos Signos de puntuación Espacio para un maker Proyectos transversales. -PRAE -PESCC -Educación matemática y financiera Plan Lector: "Bajo el fuego de las balas pensare en ti" -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Metacognición de la prueba, a través de actividades que permiten compensar las falencias presentadas. -Presentación del ambiente temático, de las diferencias de Hiatos, diptongos y triptongos, además de la importancia de los signos de puntuación, página 198 del libro Activamente lenguaje 11, volumen 2. -Presentación del proyecto de un espacio para maker, teniendo en cuenta una radionovela que nos transporte al pasado. - Lectura y análisis obra literaria Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Pleno en Santillana Diario de campo.	10
9-10	Inglés: Ser 2.0: Sustento mis opiniones, planes y proyectos. Saber hacer 1.2: Utilizo estrategias que me permiten iniciar, mantener y cerrar una	Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones	Superior Alto Básico	UNIT 5 I'M MEETING FRIENDS LATER Grammar: Using simple present and present progressive. Proyectos transversales. -PRAE -PESCC -Educación matemática y	 Book 64-65 Para cerrar la unidad, los estudiantes desarrollarán actividades de refuerzo sobre los temas estudiados en la unidad. -Watch -Match	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
conversación sencilla sobre temas de mi interés, de una forma natural.	Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.		financiera -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Complete And check Virtual activity: Unit 5 Diario de campo

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Katherine García Fuentes - Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha:09-06-2023	Fecha: 09-06-2023	Fecha: 16-06-2023