



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---------------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|--|--|
| CÓDIGO: GA-F04 | | | VERSIÓN: 4.0 | | | FECHA: 21/01/2020 | | | PÁGINA 1 DE 10 | | |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> | | | | | | | | | | | |
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | | | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | | | |
| | SALESIANO CESCAL | | | | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---------|---|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|---------------------------------------|-------------------|
| GRADO | 101 | PERIODO | 3 | Inicia | 03 | 07 | 2023 | Termina | 09 | 09 | 2023 | DIMENSIÓN | DESARROLLO LINGÜISTICO Y COMUNICATIVO | |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | | |
| MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ – MARIA ELENA BERMUDEZ HERNÁNDEZ | | | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | Día | MARTES |
| | | | | | | | | | | | | | HORA: | 5:30 PM – 6:30 PM |

COMPETENCIA

Lenguaje: Comprender textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica.

Inglés: Describir características de sí mismo, de animales, sitios y alimentos en conversaciones cortas con pronunciación clara y buena entonación.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|---|---|------------------------------------|--|---|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | Lengua Castellana: Saber: 3.1.1 Interpreta diversos textos literarios a partir del reconocimiento de elementos formales y los relaciona con sus experiencias personales. | -Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive. -Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos. -Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones, y los comparte con sus compañeros | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: ¿Qué nos enseñan los animales? LITERATURA -La fábula Plan lector: - Lectura del libro: La pata Paca - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo | - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=LvRgOAIYxzo -Esquemas e ideas acerca de la fábula en el cuaderno. - Análisis de las siguientes fabulas en el cuaderno: 1. El león y el ratón https://www.youtube.com/watch?v=6gQ6bPle7lw 2. La liebre y la tortuga https://www.youtube.com/watch?v=x49pARkuKKw - Pleno: La fábula - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? | 12 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación | pág. 10 – modulo 3 – Activamente + (libro web "La fábula") - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Concurso de lectura semanal - Reflexión diaria | |
| 1-2 | Inglés: 3.1.2 Identifica y utiliza contracciones "What's" "It's" They're "he's" "She's". | -Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas. -Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela). -Responde preguntas sencillas sobre información personal básica. | Superior Alto Básico | <i>What things makes you feel comfortable and special?</i> 5. Cold Clothes language art: Social Studies -Talk about clothes - Talk about colors of clothes -Say what people are wearing Dress, gloves, jackets, pants, shirt, shorts , skirts, socks Brown, closet, hat, pink, shelf Strategy: using a dictionary Present progressive: am / are/ | - Reconoce y nombra el vocabulario de la ropa en inglés. - Escucha y responde a preguntas básicas en inglés utilizando la pregunta interrogativa <i>"What are you wearing?"</i> para producir preguntas como ¿Qué estas usando? Refiriéndose a la ropa. - Realiza actividades en el libro con la palabra interrogativa <i>"What are you wearing?"</i> Pág 58-59. -Realiza las actividades de la unidad 5 en la plataforma <i>"Nat Geo"</i> . -Reconoce y pronuncia en inglés una canción de la ropa. -Actividades de repaso en el cuaderno. -Reflexión semanal de inglés. | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|----|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | | | | is + ing | | | |
| 3-4 | Lengua Castellana: SABER HACER: 3.3.1 enuncia textos orales de diferentes índoles sobre temas de su interés o sugerido por otros. | <p>-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.</p> <p>-Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.</p> <p>-Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrige cuando las articula erróneamente en sus discursos.</p> | <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera se comunican las personas?</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL -El dialogo -La conversación</p> <p>Plan lector: - Lectura del libro: La pata Paca - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación</p> | <p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=StulcvoC3yk -Esquemas e ideas acerca del dialogo en el cuaderno. - Manualidad: Teléfono con vasos - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 5 – modulo 3 – Activamente + (libro web “Producción textual”) - Juego: Sombras chinas https://www.youtube.com/watch?v=CysUYEI7I34 - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien - Concurso de lectura semanal - Reflexión diaria</p> | 12 | |
| 3-4 | Inglés: | <p>-Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de</p> | Superior | <p>What is there in your favorite place?</p> <p>Questions with that and</p> | <p>-Reconoce la pregunta “What’s that/What are those” para relacionar el tipo de ropa y responde con señales y palabras cortas en inglés como “What’s</p> | 12 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 5-6 | 3.2.2 Participa en conversaciones sobre los alimentos saludables y responde a preguntas con IS THERE ANY...? en el idioma inglés. | <p>haberla leído o escuchado.</p> <p>-Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</p> <p>-Responde preguntas sencillas sobre información personal básica.</p> | <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p>those</p> <p>Clothes Are Fun!</p> <p>Strategy: Compare and <contrast</p> <p>Take care of your clothes</p> | <p>that/What are those"</p> <p>- Realiza actividades en el libro con la palabra interrogativa "What's that/What are those"</p> <p>Pág 60-61.</p> <p>- Escucha e identifica la posición de adjetivos calificativos en inglés como colores para describir indumentaria.</p> <p>- Sigue una lectura en inglés sobre la diferencia de vestimenta según las diferentes culturas a nivel mundial.</p> <p>En el libro pega y repasa el vocabulario de la ropa.</p> <p>-Realiza las actividades de la unidad 5 en la plataforma "Nat Geo"</p> <p>-Sigue la pronunciación en inglés de una canción. Big or small?</p> <p>-Reflexión semanal de inglés.</p> |
| | <p>Lengua Castellana:</p> <p>SABER:</p> <p>3.1.1 Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.</p> | <p>Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.</p> <p>-Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación.</p> | <p>Superior</p> <p>Alto</p> | <p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo estar informados siempre?</p> <p>COMPRESION E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</p> <p>-Las noticias</p> | <p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ZUWNYTzaE9A</p> <p>-Esquemas e ideas acerca de la noticia en el cuaderno.</p> <p>- Guía "La noticia" pág. 4 – modulo 3 – Activamente + (libro web "Comunicación y otros sistemas simbólicos")</p> <p>- <u>Investigadores salesianos</u>: Invento una noticia en familia y la socializo en clase.</p> <p>- Pleno: La noticia</p> |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|---|----|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | | escuela). -Responde preguntas sencillas sobre información personal básica. . | Básico | Language Arts -Talk about toys - Talk about things people want -Talk about owning things VOCABULARY Ball, bike, car ,kite, top, train, truck, game, doll, puzzle, robot, teddy bear Strategy: compound words | En el libro pega y repasa el vocabulario juguetes en el libro de inglés. -Sigue la pronunciación en inglés de una canción. “Let’s play” -Reflexión semanal de inglés.-Realiza las actividades de la unidad 6 en la plataforma “Nat Geo” | | |
| 7-8 | Lengua Castellana: SABER: 3.1.1 Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso. | -Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet. -Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación. -Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno. | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: ¿Cómo estar informados siempre? COMUNICACIÓN -Signos de la naturaleza PRUEBA INSTITUCIONAL Plan lector: - Lectura del libro: Querido enemigo - Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo | Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug -Esquemas e ideas acerca de los signos de la naturaleza en el cuaderno. - Juego: Explorando los sonidos de la naturaleza - Metacognición de la prueba institucional. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 8 – modulo 3 – Activamente + (libro web “Comunicación y otros sistemas simbólicos”) - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien. - Concurso de lectura semanal | 12 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Sílabas III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VII. Atención VIII. Secuenciación | - Reflexión diaria | |
| 7-8 | Inglés: 3.2.2 Participa en conversaciones sobre los alimentos saludables y responde a preguntas con IS THERE ANY...? en el idioma inglés. | --Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado. -Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela). -Responde preguntas sencillas sobre información personal básica. | Superior Alto Básico | <i>What are the differences between my friends and I about toys?</i> Simple present of want: I/ You / he/ she Questions with , This and These We love teddy bears (we love teddy bears) Strategy : Visualize Share your toys Proyectos transversales. PRUEBA INSTITUCIONAL | -Reconoce la oración en inglés <i>What's your favorite toy?</i> para hablar de sus preferencias y responde con señales y palabras cortas en inglés. - Realiza actividades en el cuaderno a partir de lo aprendido en clase. - Sigue una lectura en inglés " <i>We love teddy bears</i> " -Reflexión semanal de inglés. -Realiza las actividades de la unidad 6 en la plataforma " <i>Nat Geo</i> " | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|----|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | GRAMMAR | | |
| 9-10 | Lengua Castellana: Ser: 3.2.1 Recupera información explícita de lo que escucha y hace inferencias a partir de ella. | -Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde. - Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha. -Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales. | Superior Alto Básico | Proyectos transversales: <ul style="list-style-type: none">• "PRAE"• "PESCC"• Cátedra de estudios Afrocolombianos (Lecturas sobre identidad nacional) Proyecto Design For Change: Exprésate Plan lector: <ul style="list-style-type: none">- Lectura del libro: La pata Paca- Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:<ul style="list-style-type: none">I. LetraII. SílaboIII. PalabraIV. FraseV. TextoVI. MemoriaVII. AtenciónVIII. Secuenciación | - Guía taller sobre los proyectos transversales. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Concurso de lectura semanal - reflexión diaria. | 12 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | -Autoevaluación. -Consensuar nota final. | |
| 9-10 | Inglés: 3.2.2 Participa con agrado en situaciones comunicativas respetando el punto de vista y opiniones de los demás | -Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado. -Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela). -Responde preguntas sencillas sobre información personal básica. | Superior Alto Básico | Proyectos transversales. Proyectos transversales: <ul style="list-style-type: none">• "PRAE"• "PESCC"• Cátedra de estudios Afrocolombianos (Lecturas sobre identidad nacional) Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final. | -Realiza las actividades de la unidad 6 en la plataforma " Nat Geo " -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. -Design For Change, con la etapa del "Hacer" -Talleres escritos sobre rutinas adecuadas sobre *PRAE" *"PESCC" *Cátedra de estudios Afrocolombianos (Lecturas sobre identidad nacional) -Actividades de repaso. - Reflexión semanal. |

12

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Nombre: María Fernanda Díaz Jiménez – María Elena Bermúdez H. | Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo | Nombre: María Elena Silva |
| Cargo: Docentes | Cargo: Jefe de dimensión | Cargo: Coordinadora Académica |
| Fecha: 3-06-2023 | Fecha: 06-06-2023 | Fecha: 16-06-2023 |