



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	401	PERIODO	3	Inicia	03	07	2023	Termina	09	09	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COMUNICATIVO
EDUCADOR(ES)													
ZAYDA PAOLA BLANCO - MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ - MARIA ELENA BERMUDEZ H.										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Utilizar la lengua a través de los procesos de producción de textos, tanto orales como escritos, para relacionarse y expresarse de manera adecuada en la actividad social y cultural, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.

Inglés: Describir textos cortos sencillos sobre actividades realizadas y que imagina en su entorno, utilizando oraciones simples encadenadas lógicamente

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: SABER: Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa	-- Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	Superior	Lengua castellana Pregunta problematizadora ¿De qué manera puedes darles a las palabras un ritmo especial? Literatura	-Conceptualización en el cuaderno sobre la poesía y sus características. -Conceptualización y ejemplos de las figuras literarias -Exposiciones De los representantes de la poesía -Actividades de PLENO libro web Santillana.	12
	SABER HACER: Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias	-Responde de forma coherente a las diferentes preguntas establecidas comprendiendo la temática de un texto y tema	Alto	-Concepto -Características -Figuras literarias -Protagonistas representativos y	 -Actividades ¿Qué estamos aprendiendo? libro web Santillana.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		determinado. Comprende de forma general la idea principal de un texto expresando con sus palabras lo más importante	Básico	Plan lector: -Lectura del libro: Jon y la máquina del miedo. -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación	<div>¿Qué estamos aprendiendo?</div> -Análisis de la obra literaria en el cuaderno. - Uso del diccionario. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Reflexión diaria
1-2	Inglés: 3.1.1 Identifica como hacer un guion corto para una obra de teatro en lengua extranjera. 3.1.1Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. Para la escritura se	- Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. -Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le	Superior <		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
ayuda de una secuencia de imágenes y un modelo pre-establecido. 3.2.2. Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano, utilizando buenas maneras y respeto hacia sus compañeros. 3.2.2 Participa en temas generales y da detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. 3.3.2 identifica la diferencia entre los extranjerismos y los tecnicismos	sea conocido.	Básico	Vocabulary: cabbage, cucumber, dig, grow, hot peppers, lettuce, onion, pick, plant, pumpkin sus preferencias con respecto a la comida Pág 56-57. -Realiza las actividades de la unidad 5 en la plataforma "Nat Geo" . -Reconoce y pronuncia en inglés una canción: "Something's Growing" -Actividades de repaso en el cuaderno.	
3-4 Lengua Castellana: SER: Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	- Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	Superior	Lengua castellana Pregunta problematizadora ¿De qué manera puedes darles a las palabras un ritmo especial? -Comprensión lectora de textos poéticos empleando el	-Guía de trabajo sobre textos líricos. -Actividades de PLENO libro web Santillana.  -Actividades ¿Qué estamos aprendiendo? libro web Santillana.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	SABER HACER: Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias	<p>-Responde de forma coherente a las diferentes preguntas establecidas comprendiendo la temática de un texto y tema determinado.</p> <p>Comprende de forma general la idea principal de un texto expresando con sus palabras lo más importante.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>libro web de Santillana</p> <p>-Trabajo con el diccionario de español</p> <p>Plan lector:</p> <p>-Lectura del libro: Jon y la máquina del miedo.</p> <p>-Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:</p> <p>I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación</p>	<div>¿Qué estamos aprendiendo?</div> <p>-Análisis de la obra literaria en el cuaderno.</p> <p>- Uso del diccionario.</p> <p>- Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic, proyecto Leobien</p> <p>- Reflexión diaria</p>	
3-4	Inglés: 3.2.2 Participa en temas generales y da detalles relevantes en conversaciones,	<p>- Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p> <p>- Compara características básicas de personas, objetos y</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>What local foods can you buy?</p> <p>Talk about obligation</p> <p>Describe how often you do something</p>	<p>- Realiza actividades en el libro Pág 54-57.</p> <p>- Sigue una lectura en inglés: “The Farms of the Future are here”.</p> <p>En el libro pega y repasa el vocabulario de transportes.</p> <p>-Realiza las actividades de la unidad 5 en la plataforma “Nat Geo”</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
informaciones radiales o exposiciones orales. 3.3.2 identifica la diferencia entre los extranjerismos y los tecnicismos.	lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. - Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.	Básico	Discuss and order food Grammar: frequency words, would like. Reading: the farms of the future are here	-Reflexión semanal de inglés.	
5-6 Lengua Castellana: SABER: Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa	- Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas. - Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias. -Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.	Superior Alto Básico	Lengua castellana Pregunta problematizadora 2: ¿Cómo transformar en palabras lo que sientes y lo que has vivido? Producción textual. -Formas de escribir poesía -la anécdota -la canción Plan lector: -Lectura del libro: Jon y la máquina del miedo. -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales:	-Conceptualización sobre las formas de ver la poesía, características de la anécdota y características de la canción. -Actividades de PLENO libro web Santillana.  -Actividades ¿Qué estamos aprendiendo? libro web Santillana.  -Análisis de la obra literaria en el	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación	cuaderno. - Uso del diccionario. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Reflexión diaria	
5-6	Inglés: 3.2.2 Participa en temas generales y da detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. 3.3.2 identifica la diferencia entre los extranjerismos y los tecnicismos.	-Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. - Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. - Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples	Superior Alto Básico	long ago and today <i>Why did people get up with the sun?</i> Content area connection: the humanities. Social studies, technology and engineering. Vocabulary: begin, cell phone, chores, electric light, fire, learn, make, spend time, tell, wash	- Reconoce y nombra el vocabulario de nuevas tecnologías, en el idioma inglés. - Escucha y sigue indicaciones de nuevo vocabulario” but/ instead” para comunicar contrastes entre el pasado y el presente en el idioma inglés a partir de actividades propuestas en la págs. 64-65. - Realiza actividades en el libro con las palabras” more + adjective” para expresar comparaciones entre la tecnología antes y ahora Pág 66-67. -Realiza las actividades de la unidad 5 en la plataforma “Nat Geo” . -Reconoce y pronuncia en inglés una canción: “Yesterday and Today” -Actividades de repaso en el cuaderno.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	Lengua Castellana: SABER: Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	-Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa	Superior	Lengua castellana Pregunta problematizadora ¿Qué estrategias usan otros para convencerte? Comunicación y otros sistemas simbólicos. -Analizar una obra de arte -El lenguaje de la publicidad -Formas de ver y valorar el mundo.	Conceptualización sobre el análisis de una obra de arte, el lenguaje de la publicidad y las formas de ver y comprender al mundo que nos rodea. -Actividades de PLENO libro web - -Actividades de PLENO libro web Santillana.  -Actividades ¿Qué estamos aprendiendo? libro web Santillana. 
		Comprende la importancia de los diferentes medios de comunicación para interactuar en la sociedad.	Alto	PRUEBA INSTITUCIONAL	
		Expresa sus ideas acordes a los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	Básico	Plan lector: -Lectura del libro: Jon y la máquina del miedo. -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase V. Texto VI. Memoria	-Análisis de la obra literaria en el cuaderno. - Uso del diccionario. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Reflexión diaria



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				VI. Atención VIII. Secuenciación		
7-8	<p>Inglés:</p> <p>3.2.2 Participa en temas generales y da detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.</p> <p>3.3.2 identifica la diferencia entre los extranjerismos y los tecnicismos.</p>	<p>-- Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p> <p>- Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.</p> <p>- Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Proyectos transversales.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> <p>Describe daily life in the past and your life today</p> <p>Talk about what the past was like</p> <p>Compare the past with your life now</p> <p>Grammar: adjectives, contrast with "<i>but/ instead</i>" comparatives with more + adjective</p> <p>Reading: the world in the palm of your hand</p>	<p>- Realiza actividades en el libro Pág 64-67.</p> <p>- Sigue una lectura en inglés: "<i>The World in the palm of your Hand</i>".</p> <p>En el libro pega y repasa el vocabulario de las diferentes herramientas tecnológicas.</p> <p>-Realiza las actividades de la unidad 6 en la plataforma "<i>Nat Geo</i>"</p> <p>-Reflexión semanal de inglés.</p>	12
9-10	<p>Lengua Castellana:</p> <p>SABER:</p> <p>Analiza la información</p>	<p>-Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el</p>	<p>Superior</p>	<p>Lengua castellana</p> <p>Pregunta problematizadora</p> <p>¿De qué manera puedes</p>	<p>-Guía de trabajo sobre textos poéticos y publicitarlos.</p> <p>-Guía de proyectos transversal</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa	procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	Alto	darles a las palabras un ritmo especial? -Comprensión lectora de textos poéticos empleando el libro web de Santillana -Trabajo con el diccionario de español	-Meta cognición prueba institucional	
	-Responde de forma coherente a las diferentes preguntas establecidas comprendiendo la temática de un texto y tema determinado.		Proyectos transversales. Proyectos transversales: <ul style="list-style-type: none">• “PRAE”• “PESCC”• Cátedra de estudios Afrocolombianos (Lecturas sobre identidad nacional) Plan lector: -Lectura del libro: Jon y la máquina del miedo. -Desarrollo de actividades del proyecto Leobien, teniendo en cuenta sus 8 bloques competenciales: I. Letra II. Silaba III. Palabra IV. Frase		
	Comprende de forma general la idea principal de un texto expresando con sus palabras lo más importante.	Básico		-Análisis de la obra literaria en el cuaderno. - Uso del diccionario. - Ejecución de las 5 actividades diarias en la plataforma Supertic , proyecto Leobien - Reflexión diaria	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				V. Texto VI. Memoria VI. Atención VIII. Secuenciación -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	
9-10	Inglés: 3.2.2 Participa en temas generales y da detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. 3.3.2 identifica la diferencia entre los extranjerismos y los tecnicismos.	<ul style="list-style-type: none">- Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.- Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.- Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.	Superior Alto Básico	Proyectos transversales -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Realiza las actividades de la unidad 6 en la plataforma "Nat Geo" -Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. -Design For Change, con la etapa del "Hacer" -Talleres escritos sobre rutinas adecuadas sobre *PRAE" *"PESCC" *Cátedra de estudios Afrocolombianos (Lecturas sobre identidad nacional) -Actividades de repaso. - Reflexión semanal.

12

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ZAYDA PAOLA BLANCO - MARIA FERNANDA DIAZ JIMENEZ- MARIA ELENA BERMUDEZ H.	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 06-06-2023	Fecha: 16-06-2023