



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	1°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO MOTRIZ LÚDICO Y ESTÉTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconoce su esquema corporal y realiza movimientos de su cuerpo en actividades físicas, deportivas; realiza manualidades siguiendo instrucciones, manteniendo el gusto y la buena presentación.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	EDUCACIÓN FÍSICA SABER: Participa en juegos y ejercicios que implican cambios de velocidad y de dirección.	Realiza movimientos en su cuerpo a nivel global y segmentario. Identifica posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario. Explora posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.	Superior Alto Básico	Ejercicios de velocidad. - Ejercicios de reacción. - Circuitos de velocidad. - Parada de cabeza - Parada de manos	Correr 10 veces de un punto a otro punto a toda velocidad. Saltar en dos pies 10 veces de un punto a otro punto a toda velocidad. Ejercicios de reacción están acostados boca arriba y se levantan rápido 10 veces. Acostado boca abajo y me levanto rápido 10 veces. Sentado y me levanto 10 veces.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>Todos estos ejercicios con la ayuda del silbato o un aplauso.</p> <p>Circuito de velocidad donde se desplaza esquivando obstáculos, zigzag saltando, acostado y levantándose.</p> <p>Diario de campo</p>	
3 - 4	<p>EDUCACIÓN FÍSICA SABER HACER: Utiliza adecuadamente el espacio para desplazarse en diferentes direcciones.</p>	<p>Ejecuta movimientos y desplazamientos de su cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</p> <p>Identifica su cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</p> <p>Ubica su cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>Ejercicios de desplazamientos. - Parada de cabeza - Parada de manos</p> <p>PROYECTO TRANSVERSAL: Plan lector</p>	<p>Ejercicios de desplazamientos en marcha, carrera, cuadrupedia, reptaciones, de salto, de transportes, de arrastre incluyendo diferentes direcciones como derecha, izquierda, adelante, atrás, diagonal, zigzag.}</p> <p>Proyecto transversal: Guía o taller sobre el plan lector.</p> <p>Diario de campo</p>	4
5 - 6	<p>EDUCACIÓN FÍSICA SER: Asume con responsabilidad las tareas motrices individuales y colectivas</p>	<p>Realiza movimientos en su cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Identifica posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Explora posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.</p>	<p align="center">Superior</p> <p align="center">Alto</p> <p align="center">Básico</p>	<p>Circuito de velocidad individual. - Circuito de reacción. - Circuito de desplazamiento de arrastre u objetos.</p>	<p>Correr 10 veces de un punto a otro punto a toda velocidad.</p> <p>Saltar en dos pies 10 veces de un punto a otro punto a toda velocidad.</p> <p>Ejercicios de reacción están acostados boca arriba y se levantan rápido 10 veces.</p> <p>Acostado boca abajo y me levanto rápido 10 veces</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					<p>Sentado y me levanto 10 veces.</p> <p>Todos estos ejercicios con la ayuda del silbato o un aplauso.</p> <p>Circuito de velocidad donde se desplaza esquivando obstáculos, zigzag saltando, acostado y levantándose.</p> <p>Ejercicios de desplazamientos en marcha, carrera, cuadrupedia, reptaciones, de salto, de transportes, de arrastre incluyendo diferentes direcciones como derecha, izquierda, adelante, atrás, diagonal, zigzag.</p> <p>Proyecto transversal: Guía o taller sobre el aprovechamiento del tiempo libre. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.</p>	
7 - 8	<p>EDUCACIÓN FÍSICA SABER: Ocupa espacios en forma rápida y oportuna utilizando la memoria espacial.</p>	<p>Ejecuta movimientos y desplazamientos de su cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</p> <p>Identifica su cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Ejercicios de reacción Ejercicios de velocidad.</p>	<p>Juegos con aros de colores identificando el color de forma rápida y ubicándose en él.</p> <p>Juegos de velocidad y reacción con giros recogiendo de forma rápida un objeto “aros o conos”.</p> <p>Circuito de velocidad recordando la forma de un objeto y replicarlo.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		Ubica su cuerpo en el espacio y en relación con objetos.	Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: Educación y seguridad vial.	Proyecto transversal: Guía o taller sobre educación y seguridad vial. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo	
9-10	EDUCACIÓN FÍSICA SABER HACER: Combina trayectorias de móviles, individuos y objetos	Realiza movimientos y combinaciones con elementos y sin ellos. Identifica formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. Explora formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.	Superior Alto Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: Estilos de vida saludable.	Proyecto transversal: Guía o taller sobre estilos de vida saludable. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	4
1-2	ARTÍSTICA: Saber hacer: Identifica los principales grafismos del lenguaje musical occidental. Saber:	-Conoce, identifica, recrea en el pentagrama sus líneas y espacios. -Conoce e identifica en el pentagrama sus líneas y espacios.	Superior Alto Básico	-EL PENTAGRAMA -Conoce el pentagrama con sus líneas y espacios. -Ubicación espacial y tonal en el pentagrama	Socialización Temas, logros y criterios de evaluación en el área. -Conceptualización ¿Qué es el pentagrama?	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	Conoce el pentagrama con sus líneas y espacios.	-Conoce el pentagrama			-Construcción pentagrama con materiales reciclados. -Práctica en Pentagrama gigante Diario de campo.	
3-4	Saber: Conoce elementos del lenguaje musical	-Entona usando la fononimia las notas musicales. -Recita usando la fononimia las notas musicales. -Conoce los nombres de las notas musicales.	Superior Alto Básico	-Notas musicales Proyecto transversal :PRAE	-Conoce el nombre de las notas musicales -Entona las notas musicales -Canción Do dorado como el sol con el uso de melody balls Diario de campo.	4
5-6	ARTÍSTICA: Saber hacer: Reproduce obras musicales cortas desde su rol como músico de un grupo instrumental, respetando las instrucciones propuestas en el repertorio.	-Comprende el contexto, conoce y ejecuta melodías sencillas - Conoce y ejecuta melodías sencillas - Ejecuta melodías sencillas	Superior Alto Básico	-PULSO Y ACENTO -PRUEBA PARCIAL.	-Juego-Montaje rítmico. 1.- Samba lelélé 2.- RONda de los 7 saltos 3.- Indo Eu	4
7-8	ARTÍSTICA: Saber: Relaciona las artes de forma cónsona	-Desarrolla al compás de la música un dibujo rítmico completando el paisaje con su creatividad.	Superior Alto	-Dibujo rítmico -Repertorio de aula	Dibujo rítmico: - Una estrellita -La cara del sol	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Desarrolla al compás de la música un dibujo rítmico. -Se interesa por la actividad planteada.	Básico		Repertorio de Aula: -Como un gigante quiero caminar -Los cacharros	
9-10	Ser: Participa en juegos musicalizados y canciones con movimiento demostrando el interés.	-Ejecuta con agrado y atención las actividades músico-motoras propuestas. -Ejecuta con agrado las actividades músico-motoras propuestas. —Demuestra interés por las actividades músico-motoras propuestas.	Superior Alto Básico	-Conoce personajes resaltantes de la historia musical -Prueba parcial: Práctica musical -Proyecto Design For Change. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	-W.A. Mozart: Narración de la vida y obra del compositor musicalizado con sus obras. -Dibujo rítmico: Una estrellita. /Pinta la cara del sol -Muestra musical -Diario de campo	4

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA	Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 09 - 06 - 2023	Fecha: 09 - 06 - 2023	Fecha: 16 - 06 - 2023