



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	3	PERIODO	III	Inicia	04	07	2022	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	DESARROLLO MOTRIZ LÚDICO Y ESTÉTICO
EDUCADOR(ES)													
JOHAN CAMILO GRANADOS CÁRDENAS - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconoce su esquema corporal y realiza movimientos de su cuerpo en actividades físicas, deportivas; realiza manualidades siguiendo instrucciones, manteniendo el gusto y la buena presentación.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	EDUCACIÓN FÍSICA SABER: 1.1 Participa en juegos y ejercicios que implican cambios de velocidad y de dirección. SABER HACER: 3.1 Utiliza adecuadamente el espacio para desplazarse en diferentes direcciones.	Ejecutar movimientos y desplazamientos de mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. Identifico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos	Superior Alto Básico	Coordinación dinámica general - Ejercicios de desplazamientos	Circuito De Competencias. Juegos Negros y blancos Ronda grupal. Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3-4	SABER: 1.4 Aplico las recomendaciones de higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.	Realizo de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario. Identifico posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario. Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	Superior Alto Básico	Ejercicios velocidad - Reacción - Grupal - Obstáculos Proyecto Transversal: Hábitos y estilos de vida Saludable.	Circuito juegos velocidad Reconocimiento de nuestras extremidades. (clase salón de espejos) INTERCLASES Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno Diario de campo.	4
5-6	SER: 2.1 Afianza las relaciones de amistad a través de la participación en juegos colectivos. SABER HACER: 3.2 Desarrolla y utiliza la memoria espacial en las actividades de clase.	Realizo de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario. Identifico posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario. Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	Superior Alto Básico	Circuito de velocidad individual. Juego por competencias. Participación activa grupal. Prueba Parcial: Formato prueba parcial. PRUEBAS DIRIGIDAS POR EL DOCENTE	Juego- Mini triatlón Juego Cuadrúpeda Juego Salto la soga. INTERCLASES Metacognición de la Prueba Parcial Diario de campo.	4
7-8	SABER: 1.3 Ocupa espacios en forma rápida y oportuna utilizando la memoria espacial.	Ejecuto movimientos y desplazamientos de mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué tan rápido podemos ser? Prueba Institucional.	REALIZAR COMETAS Elevar cometas. INTERCLASES	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Identifico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.	Alto	Circuito Capacidades físicas	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	
		Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.	Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: Aprovechamiento del tiempo libre.	Diario de campo.	
9-10	SER: 2.2 Asume con responsabilidad las tareas motrices individuales y colectivas. SABER HACER: 3.3 Combina trayectorias de móviles, individuos y objetos	Realizo movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.	Superior	Juegos óculo manuales. Proyectos Transversales: Educación y seguridad vial. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Lanzamiento del avión.	4
		Identifico formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.	Alto		Juego orientado Ping Pong . Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	
		Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos	Básico		Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	
1-2	ARTÍSTICA: Saber hacer: Identifica los principales grafismos del lenguaje musical occidental. Saber: Conoce el pentagrama con sus líneas y espacios.	-Conoce, identifica, recrea en el pentagrama sus líneas y espacios.	Superior	-EL PENTAGRAMA -Conoce el pentagrama con sus líneas y espacios. -Ubicación espacial y tonal en el pentagrama	Socialización Temas, logros y criterios de evaluación en el área.	4
		-Conoce e identifica en el pentagrama sus líneas y espacios.	Alto		-Conceptualización ¿Qué es el pentagrama?	
		-Conoce el pentagrama	Básico		-Construcción pentagrama con materiales reciclados. -Práctica en Pentagrama gigante Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	Saber: Conoce elementos del lenguaje musical	-Entona usando la fononimia las notas musicales.	Superior	-Notas musicales Proyecto transversal: PRAE	-Conoce el nombre de las notas musicales	4
		-Recita usando la fononimia las notas musicales.	Alto		-Entona las notas musicales -Canción Do dorado como el sol con el uso de melody balls	
		-Conoce los nombres de las notas musicales.	Básico		Diario de campo.	
5-6	ARTÍSTICA: Saber hacer: Reproduce obras musicales cortas desde su rol como músico de un grupo instrumental, respetando las instrucciones propuestas en el repertorio.	-Comprende el contexto, conoce y ejecuta melodías sencillas	Superior	-PULSO Y ACENTO -PRUEBA PARCIAL.	-Juego-Montaje rítmico.	4
		- Conoce y ejecuta melodías sencillas	Alto		1.- Samba lelé	
		- Ejecuta melodías sencillas	Básico		2.- ROn da de los 7 saltos 3.- Indo Eu	
7-8	ARTÍSTICA: Saber: Relaciona las artes de forma cónsona	-Desarrolla al compás de la música un dibujo rítmico completando el paisaje con su creatividad.	Superior	-Dibujo rítmico -Repertorio de aula	Dibujo rítmico: - Una estrellita -La cara del sol	4
		-Desarrolla al compás de la música un dibujo rítmico.	Alto		Repertorio de Aula: -Como un gigante quiero caminar -Los cacharros	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Se interesa por la actividad planteada.	Básico			
9-10	Ser: Participa en juegos musicalizados y canciones con movimiento demostrando el interés.	-Ejecuta con agrado y atención las actividades músico-motoras propuestas. -Ejecuta con agrado las actividades músico-motoras propuestas. —Demuestra interés por las actividades músico-motoras propuestas.	Superior Alto Básico	-Conoce personajes resaltantes de la historia musical -Prueba parcial: Práctica musical -Proyecto Design For Change. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	-W.A. Mozart: Narración de la vida y obra del compositor musicalizado con sus obras. -Dibujo rítmico: Una estrellita. /Pinta la cara del sol -Muestra musical -Diario de campo	4

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Elaborado Por

Revisado por

Aprobado Por

Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS - CARMEN VICTORIA
ORTIZ MORA

Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS

Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME

Cargo: DOCENTE

Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN

Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA

Fecha: 09-06-2023

Fecha: 09-06-2023

Fecha: 16-06-2023