



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**EDUCADOR(ES)

JOHAN CAMILO GRANADOS CARDENAS- CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA

Asesorías y atención a padres de familia

Día

HORA:

MARTES

4:00 P.M. A 7:00 P.M.

Emplear en cada momento pedagógico diferentes técnicas, conceptos, reglamentos o movimientos aplicados en diferentes ramas del arte y deporte, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.</p> <p>Diario de campo.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico			
2-3	Educación física: Saber Identifica y explora las habilidades motrices básicas	Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Identifica movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Conoce movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento	Superior Alto Básico	Diagnóstico: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades motrices.• Lateralidad.• Equilibrio.	Aplicación de diagnósticos mediante circuito de capacidad básicas motrices Circuito de velocidad y coordinación. Test de flexibilidad Diario de campo.	2
4-5	Educación física. Saber hacer: Identifica técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de Juego y actividad física	Participa en actividades recreativas, deportivas culturales, artísticas y en general, en la percepción y aprovechamiento de su entorno. Realiza acciones motrices implícitas en mini juegos,	Superior Alto	EJERCICIOS MOTRICES <ul style="list-style-type: none">• Actividades de reacción• Relajación y control del cuerpo en la flexibilidad dinámica.	JUEGO DE VELOCIDAD Y REACCIÓN. JUEGO POR COMPETENCIAS APLICADO A LA VELOCIDAD. EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		<p>manteniendo la coordinación y el ritmo en cada una de ellas.</p> <p>Maneja con seguridad el espacio y el tiempo para desarrollar los movimientos y condiciones del juego.</p>	Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad, equilibrio estático y dinámica. <p>PROYECTO TRANSVERSAL: Cátedra de la paz</p>		
6-7	<p>Educación Física: Ser: Identificó pruebas que me indiquen el estado de mis capacidades físicas</p>	<p>Aplica con armonía los elementos psicomotores en los mini juegos, con gran sentido de responsabilidad, y solidaridad.</p> <p>Demuestra afición por actividades específicas de tipo recreativo, deportivo y cultural.</p> <p>Demuestra interés por desarrollar las actividades propuestas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Habilidades motrices básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acondicionamiento físico. - Recepción y reacción de respuestas motoras. <p>Prueba Parcial: Formato prueba parcial.</p> <p>Evaluación dirigida por el docente</p>	<p>EJERCICIOS ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.</p> <p>TEST DE FLEXIBILIDAD</p> <p>TEST DE 20 MTS SPRINT.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	4
8-9	<p>Educación Física: Ser: Acepto y pongo en práctica las reglas de juego.</p>	<p>Asume el trabajo con responsabilidad ayudando a sus compañeros.</p> <p>Maneja coordinadamente los patrones básicos según la actividad.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo podemos recuperar la pérdida de oxígeno después del ejercicio?</p> <p>Prueba Institucional.</p> <p>Test físico – Prueba física funcional</p>	<p>Círculo</p> <p>Acondicionamiento físico</p> <p>Prueba física General</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Combina con armonía los patrones básicos de movimiento implicados en las actividades.		Proyecto Transversal: Educación para el ejercicio de los derechos humanos.		
10	Educación Física: Saber: Identifica las formas básicas de movimiento y ejecución de combinaciones en juegos y actividad física.	Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas. Utiliza el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas. Conoce el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas	Superior Alto Básico	Prueba Parcial: formato prueba parcial. Proyectos Transversales: Cátedra de estudios afrocolombianos Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	-Juegos Pre- Deportivos Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	4
1	ARTÍSTICA: -Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		protocolos de bioseguridad de la institución.				
2	ARTÍSTICA: Saber: Conceptualiza elementos de la teoría musical a través de la identificación de los grafismos occidentales.	- Identifica, Lee e imita secuencias rítmicas de 4 compases. - Imita y Ejecuta secuencias rítmicas de 4 compases integrándolo al repertorio. -Imita el pulso.	Superior Alto Básico	Diagnóstico: • Habilidades motrices. • Lateralidad. • Entonación	--Evaluación oído rítmico y melódico, rítmica sencilla con palmas, reconocimiento de instrumentos y timbres, memorización de melodías y letras.	2
3-4	ARTÍSTICA: Saber hacer: Identifica el pulso en diversas canciones o rondas musicales, acentuando el primer tiempo de cada compás.	- Identifica, Lee e imita secuencias rítmicas de motricidad gruesa y fina. - Imita y Ejecuta secuencias rítmicas con motricidad gruesa y fina. -Imita el pulso.	Superior Alto Básico	Conceptualización sonora: •Pulso, acento, ritmo Proyecto transversal: Cátedra para la paz	-Participación en rondas Bapne Campanero Cocoleiocó -Rotación del acento en el 1er pulso. -Canción para trabajar Catedra de la paz Registro en el cuaderno.	4
5-6	ARTÍSTICA: SABER: Identifica las cualidades del sonido. SER: Expresa su interés por participar en los	-Describe y ejecuta las Cualidades del sonido Altura y duración en obras musicales sencillas.	Superior Alto Básico	Entorno sonoro: -Cualidades del sonido: *Altura	-Participa en actividades grupales de afianzamiento de cada cualidad del sonido. (Rondas y desplazamientos dirigidos). -Compara las posibilidades sonoras de cada cualidad del sonido.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	encuentros pedagógicos y actividades realizadas.	-identifica las cualidades del sonido altura y duración. -Imita las cualidades del sonido altura y duración.		*Duración Prueba parcial	Registro en el cuaderno. Diario de campo.	
7-8	ARTÍSTICA: SABER: Identifica las cualidades del sonido. SER: Expresa su interés por participar en los encuentros pedagógicos y actividades realizadas.	-Describe y ejecuta las Cualidades del sonido Timbre e intensidad en obras musicales sencillas. -identifica las cualidades del sonido timbre e intensidad -Imita las cualidades del sonido timbre e intensidad	Superior Alto Básico	Entorno sonoro: -Cualidades del sonido: *Timbre *Intensidad Prueba Institucional. Educación para el ejercicio de los derechos humanos	-Compara las posibilidades sonoras de cada cualidad del sonido. -Entona melodías sencillas aplicando las cualidades del sonido. Rap de las cualidades del sonido. Diario de campo.	4
9-10	ARTÍSTICA: SABER HACER: Aplica las cualidades del sonido a través de su cuerpo y voz en actividades rítmico melódicas. Ser: Da su aporte en pro de solucionar problemáticas	- Identifica, clasifica e interpreta las diversas posibilidades sonoras de las Cualidades del sonido. - Clasifica e interpreta las diversas posibilidades sonoras de las Cualidades del sonido.	Superior Alto Básico	Proyectos Transversales: Cátedra de estudios Afrocolombianos - la etnoeducación afrocolombiana. Prueba Parcial: Práctica Proyectos Transversales: Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.	-Escucha activa del tema Makerule - Música afrocolombiana Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Diario de campo.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	entre sus pares durante los encuentros	-Identifica las diversas posibilidades sonoras de las Cualidades del sonido.		Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.		
--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS- CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA	Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 08-02-2023	Fecha: 08-02-2023	Fecha: 08-02-2023