



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDÍN	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día
												HORA:	MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Ciencias Naturales: Identificar las estructuras básicas externas e internas que conforman el cuerpo humano para conocer su funcionalidad y cuidados mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales. Explorar el programa Paint para elaborar gráficos con los elementos de la barra de herramientas.

Matemáticas: Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ciencia Naturales: Saber: Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano. Ser: Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo.	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Superior. Alto. Básico.	-Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno. -Sistema circulatorio. -Funciones y cuidados de los sistemas.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre los sistemas que conforman el cuerpo y las funciones de cada uno. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema circulatorio.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
						-Experimento casero sobre el sistema circulatorio. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Evidencia de aprendizaje.	
	Informática: Saber: 1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. -Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Superior. Alto. Básico.	APARATOS ELÉCTRICOS -La radio. -El computador.	- Video interactivo: Aparatos eléctricos. - Lluvia de ideas. - Socialización de lo visto en el video. -Guía taller sobre la identificación de la radio y el computador.	2	
3-4	Ciencia Naturales: Saber: Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano.	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.	Superior. Alto.	-Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno. -Sistema respiratorio. -Funciones y cuidados de los sistemas.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre el sistema respiratorio.	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Ser: Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo.	-Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Básico.	Proyecto Transversal: Plan Lector	-Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema respiratorio. -Experimento casero del sistema respiratorio. -Taller: Plan lector. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Evidencia de aprendizaje.		
	Informática: 2.3. Participa en el manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. - Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Superior. Alto. Básico.	EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará la identificación de la radio y el computador como aparatos eléctricos de mayor uso en nuestra vida.	-De acuerdo a los Proyectos transversales se reforzará en los niños actividades de análisis de situaciones que permitan a los estudiantes tener presente el cuidado y el amor a su cuerpo, por el medio ambiente y la convivencia que lo rodea. -La evaluación parcial se anexará en el cuaderno una vez sea aplicada y corregida.	2	
5-6	Ciencia Naturales: Saber: Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).	Superior.	-Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno. -Sistema digestivo.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	internos que conforman el cuerpo humano. Ser: Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo.	-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Alto. Básico.	-Funciones y cuidados de los sistemas. Prueba Objetiva Temas: sistema circulatorio, respiratorio y digestivo. Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre	Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre el sistema digestivo. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema digestivo. -Experimento casero del sistema digestivo. -Metacognición de la prueba parcial. -Taller proyecto transversal. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Evidencia de aprendizaje.		
	Informática: Saber Hacer: Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -El monitor. -CPU. -Mouse. -Teclado. -Impresora.	-Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador -Creación de un computador con materiales reciclables.	2	
7-8	Ciencia Naturales: Saber:	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos	Superior.	-Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles,	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano. Ser: Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo.	(dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Alto. Básico.	-Sistema óseo. -Funciones y cuidados de los sistemas. Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial	verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre el sistema óseo. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema óseo. -Elaboración del sistema óseo con copitos. -Taller proyecto transversal Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Evidencia de aprendizaje.	
Informática: Saber Hacer: Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-PAINT -Herramientas de 5Paint PRUEBA INSTITUCIONAL	-Exploración del programa Paint en la sala de informática -Creación de un paisaje a través del programa Paint	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	Ciencia Naturales: Saber hacer: Clasifica características que me hacen diferente del otro.	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Superior. Alto. Básico.	-Educación sexual y competencia ciudadana. Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre la importancia de la buena alimentación y la higiene. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales. -Taller proyecto transversal. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Evidencia de aprendizaje.	
	Informática: Saber Hacer: Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a	Superior. Alto. Básico.	-PAINT -Herramientas de 6Paint PRUEBA INSTITUCIONAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador -Creación de un computador con materiales reciclables.	



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	la observación de las características del objeto y de las características generales del grupo. Saber: 1.4 Cuenta la cantidad de objetos que conforman una colección de hasta 10 objetos y escribe correctamente el número que indica la cantidad.	- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Alto. Básico.		-Presentación de la caja sorpresa: bloques lógicos de colores amarillo, azul y rojo. -Aprendizaje y aplicación sobre pertenece-no pertenece, módulo 2, página 20 a la 27, plataforma Santillana Chrysalis. -Aprendizaje y aplicación sobre número hasta el 10, módulo 2, página 28 a la 37, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
	Matemáticas: Saber: 1.4 Cuenta la cantidad de objetos que conforman una colección de hasta 10 objetos y escribe correctamente el número que indica la cantidad. Ser: Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	Superior. Alto.	✓ Escritura de números hasta 10. Prueba Objetiva ✓ Abierto-cerrado. ✓ Largo-corto, alto-bajo, ancho-estrecho. ✓ Pertenece-no pertenece. ✓ Números hasta 10. Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Presentación de la caja sorpresa: bloques lógicos de colores amarillo, azul y rojo. -Aprendizaje y aplicación sobre escritura de números hasta el 10, módulo 2, página 38 a la 46, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Saber Hacer: Ordena y completa series ascendentes y descendentes.	- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.		Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
7-8	Matemáticas: Saber: 1.5 Identifica el patrón o patrones que conforman una secuencia y puede continuarla. Saber: 1.6 Compara colecciones de objetos y decide ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. Saber Hacer: Ordena y completa series ascendentes y descendentes.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	✓ Secuencias con patrones de uno y dos atributos. ✓ Más que-menos que. Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Presentación de la caja sorpresa: bloques lógicos de colores amarillo, azul y rojo. -Aprendizaje y aplicación sobre secuencias con patrones de uno y dos atributos, módulo 2, página 47 a la 64, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
9-10	Matemáticas: Saber:	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y		✓ Líneas recorridos. y	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles,



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
1.7	Identifica formas que se pueden reconocer en los objetos de su alrededor y en recorridos o caminos.	propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Superior.	-EXPERIENCIA MAKER: ELABORA UN EMPAQUE DE ALIMENTOS.	verificación de asistencia recomendaciones generales.
Ser: 2.4	Desarrolla sus actividades, ejercicios y prácticas de manera autónoma.	- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Alto.	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change: Really Matemático.	Desarrollo: -Presentación de la caja sorpresa: bloques lógicos de colores amarillo, azul y rojo. -Aprendizaje y aplicación sobre líneas y recorridos, módulo 2, página 65 a la 73, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.
			Básico.	-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 20-03-2022	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	