



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|---------|---|--------|----|----|------|---------|----|--|------|-----------|-----------------------|
| GRADO | JARDÍN | PERIODO | 2 | Inicia | 10 | 04 | 2023 | Termina | 18 | 06 | 2023 | DIMENSIÓN | SOCIOAFECTIVA |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | | Día | MARTES |
| | | | | | | | | | | | | HORA: | 5:30 P.M. A 6:30 P.M. |

COMPETENCIA

Reconocer a la familia como grupo social formadora de principios y valores básicos, disfrutando de su pertenencia a ella y manifestando amor y respeto por sus integrantes.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|--|--|------------------------------------|---|--|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | Saber: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. | -Identifica características del lugar donde vive. -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. -Describe roles de personas de su familia y entorno cercano. | Superior Alto Básico | RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS. Tipos de familia (mono paternal, nuclear y extensa). Miembros de la familia. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre los tipos de familia. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales sobre familia mono parental, nuclear y extensa) Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. | 4 |
| 3-4 | Saber: Reconoce que es parte | -Identifica características del lugar donde vive. | Superior | RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del | 4 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 5-6 | de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. | -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. -Describe roles de personas de su familia y entorno cercano. | Alto Básico | RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS. -Miembros de la familia. -Funciones y roles de cada miembro. -Proyecto transversal "Cátedra para la paz" | estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Pego una foto familiar e identifico los miembros de mi familia. -Dibujo en el cuaderno los miembros de mi familia. -Elaboración del árbol genealógico. -Ficha sobre cátedra para la paz. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. | |
| | Saber: Reconoce cada una de las clases de vivienda. | -Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. -Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. -Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad. | Superior Alto Básico | RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS. -Clase de viviendas (edificios, cabañas, palafitos, chozas). PRUEBA PARCIAL: tipos de familia, miembros de la familia. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Video sobre tipos de vivienda. -Dibujo mi casa y escribo qué tipo de vivienda es: palafito, casa, choza, edificio o cabaña. -Escribo y dibujo en el cuaderno de sociales los tipos de vivienda. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. | 4 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | | Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. | |
| 7-8 | Saber hacer: Explica la diferencia entre las profesiones y oficios | <p>-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <p>-Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</p> <p>-Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.</p> | <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS.</p> <p>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES, RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS.</p> <p>Profesiones y oficios: conductor, médico, enfermera, panadero, secretaria, y tendero.</p> <p>-Proyecto transversal: "Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos"</p> <p>Prueba Institucional.</p> | <p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Identifico la diferencia entre profesión y oficio y lo escribo en mi cuaderno.</p> <p>-Coloreo, recorto y pero en mi cuaderno las diferentes profesiones y oficios</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales.</p> <p>-Ficha proyecto transversal.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> | 4 |
| 9-10 | Ser: Participa de manera activa en las actividades propuestas cumpliendo con las normas establecidas dentro y fuera del aula. | <p>-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <p>-Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</p> | <p>Superior</p> <p>Alto</p> | <p>-Proyecto transversal "Cátedra de estudios Afrocolombianos"</p> <p>Proyecto Design For Change: Cátedra para la paz.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> | <p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Ficha sobre proyecto transversal.</p> | 4 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|-----------------------------|---|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | -Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad. | Básico | Consenso de notas. | Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: FLOR ELVA MENESES | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 20-03-2023 | Fecha: 24-03-2023 | Fecha: 03-04-2023 |