



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDÍN	PERIODO	2	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS – MARÍA JOSÉ CONTRERAS MONTOYA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

**Español:** Reconocer la importancia del rincón de lectura como estrategia básica que conlleve a despertar amor, e interés por la misma, llevándolo a formar su propio hábito lector.

**Inglés:** Producir información de forma oral y escrita a través de soportes y textos variados en el ámbito social (peticiones, reclamaciones, solicitudes) y profesional (órdenes, proyectos, memorias, resultados de controles) utilizando saberes semánticos, fonéticos, sintácticos y morfológicos; desde la lengua materna y extranjera como instrumento fundamental para el aprendizaje y la construcción del conocimiento.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1-2	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber:</b> Escucha e interpreta relatos sencillos y secuencias narrativas breves a partir de ilustraciones.  <b>Saber:</b> Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras i, a y u.	-Interpreta relatos simples que escucha.  -Explica oralmente secuencias narrativas a partir de la interpretación de ilustraciones.  -Identifica rimas en estrofas cortas.  -Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra i.  -Utiliza la letra en palabras	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Por qué compramos lo que compramos?  -Construcción de oraciones. Cuento Boris y las manzanas. -Letra i. Lectura de imágenes.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Presentación de la caja sorpresa: Cuento Boris y las manzanas. -Adivinanzas de manzanas. -Lectura del cuento. -Presentación e indagación del escenario del supermercado. -Aprendizaje y aplicación sobre construcción de	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p><b>Ser:</b> Diferencia las diversas emociones que siente y las desarrolla por medio de lenguaje gráfico.</p> <p><b>Saber Hacer:</b> Elabora con precisión el trazo de las vocales en el contexto de diversas palabras.</p>	<p>conocidas y practica su trazo.</p> <p>-Identifica y relaciona elementos de su cotidianidad representados gráficamente.</p>			<p>oraciones, módulo 2, página 2 a la 12, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Aprendizaje y aplicación sobre Letra i, módulo 2, página 13 a la 21, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de español.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> <p>-Reflexión de aprendizaje.</p>
1-2	<p><b>Inglés: Saber</b></p> <p>2.1.2Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal</p>	<p>Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.</p> <p>Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.</p> <p>Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>UNIT 3 ANIMALS</b></p> <p>-Name different animals.</p> <p>-Difference animals and their sounds.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Bear, bat, duck, fox, owl, rabbit, snake.</p>	<p><b>Book</b></p> <p><b>Listening:</b> Escucha y une con trazos el orden de los animales mencionados.</p> <p>-Colorea y une los animales con sus semejantes.</p> <p>- Be curious about animals: Mira y encierra los animales. Pon X donde no haya animales.</p> <p>Aprendizaje de las letras. S y Z</p> <p>-Traza la S y Z en mayúscula y minúscula.</p>
3-4	<p><b>Lengua Castellana:</b></p> <p><b>Saber:</b> Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras i, a y u.</p>	<p>-Explica el inicio, desarrollo y final de un cuento que escucha y establece relaciones de causa y consecuencia.</p> <p>-Lee imágenes e identifica la</p>	<p>Superior</p>	<p><b>Pregunta Problematicadora:</b></p> <p>¿Por qué compramos lo que compramos?</p> <p>-Secuencias narrativas</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p>

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p><b>Saber:</b> Identifica a los personajes de una narración e inventa historias con estos.</p> <p><b>Ser:</b> Expresa emociones como el deseo, la alegría y la ira por medio del lenguaje verbal.</p> <p><b>Saber hacer:</b> Lee e identifica imágenes en un texto y reconoce su función.</p>	<p>función del texto.</p> <p>-Asocia imágenes y palabras a partir de indicios.</p> <p>-Construye oraciones y comunica mensajes por medio de imágenes.</p> <p>-Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra a.</p> <p>-Utiliza la letra en palabras conocidas y practica su trazo.</p> <p>-Escucha canciones, copia su ritmo y las completa.</p> <p>-Asocia imágenes y palabras a partir de indicios.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>orales. Rimas.</p> <p>-Letra a. Canción.</p>	<p>-Aprendizaje y aplicación sobre secuencias narrativas orales, módulo 2, página 22 a la 29, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Aprendizaje y aplicación sobre letra a, módulo 2, página 30 a la 36, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de español.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> <p>-Reflexión de aprendizaje.</p>	
3-4	<p><b>Inglés: Saber 2.1.2</b></p> <p>Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato (casa y salón de clase).</p>	<p>Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor</p> <p>Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.</p> <p>Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>UNIT 3 ANIMALS</b></p> <p>-Name different animals.</p> <p>-Difference animals and their sounds.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Bear, bat, duck, fox, owl, rabbit, snake.</p>	<p><b>Book</b></p> <p>-Diferencia los animales nocturnos y diurnos</p> <p>-Colorea el paisaje del bosque.</p> <p>-Encuentra los diferentes animales.</p> <p>UNIT 4</p> <p>-Escucha y señala los diferentes tipos de ropa en</p>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				UNIT 4	inglés	
				Get dressed	-Colorea las prendas de vestir	
				-Diferencia ropa para cada clima	-Dibújate usando las diferentes prendas de vestir	
				Vocabulary: Boots, coat, dresses, pant, scarf, skirt, sweaterZ		
5-6	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber:</b> Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras i, a y u.  <b>Saber:</b> Asocia imágenes y palabras para expresar sus ideas.  <b>Ser:</b> Reflexiona acerca de sus emociones y las utiliza para representar ideas e historias.  <b>Saber hacer:</b> Selecciona y relaciona diferentes elementos mediante	-Señala personajes y acciones representados gráficamente.  -Inventa historias con personajes que se le proponen.  -Elabora dibujos y utiliza el lenguaje escrito para representar ideas.  -Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra u.  -Utiliza la letra en palabras conocidas y practica su trazo.  -Asocia imágenes y palabras a partir de indicios.  -Utiliza el lenguaje escrito para completar siluetas textuales.	Superior     Alto     Básico	Pregunta <b>Problematicadora:</b> ¿Por qué compramos lo que compramos?  -Personajes y acciones. Juegos de memoria. - Letra u. Etiqueta.  <b>Evaluación parcial:</b>  <b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Aprendizaje y aplicación sobre personajes y acciones. Juegos de memoria, módulo 2, página 37 a la 44, plataforma Santillana Chrysalis. -Aprendizaje y aplicación sobre letra u, módulo 2, página 45 a la 52, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de español. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Reflexión de aprendizaje.	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	acciones como encerrar, colorear, tachar, unir con líneas o escribir.				
5-6	Inglés: Ser <b>2.2.2</b> Realiza reconocimiento de su entorno y sus compañeros.	<p>Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares</p> <p>Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos</p> <p>Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>UNIT 4</b></p> <p><b>Get dressed</b></p> <p>-Diferencia ropa para cada clima</p> <p><b>Vocabulary:</b> Boots, coat, dresses, pant, scarf, skirt, sweater.</p> <p><b>Evaluación parcial:</b></p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate</p>	<p><b>Book:</b></p> <p>-Colorea y señala</p> <p>-Encierra a quienes usan ropa de acuerdo con el clima</p> <p>- Aprendizaje de las letras L y R</p> <p>-Colorea las prendas de algodón y de seda</p> <p>-Colorea y juega realizando el laberinto</p>
7-8	<p><b>Lengua Castellana:</b></p> <p><b>Saber:</b> Asocia imágenes y palabras para expresar sus ideas.</p> <p><b>Ser:</b> Reflexiona acerca de sus emociones y las utiliza para representar ideas e historias.</p>	<p>-Reconoce auditivamente palabras representadas en imágenes con base en su sonido final.</p> <p>-Asocia imágenes y palabras a partir de indicios.</p> <p>-Elabora dibujos y utiliza el lenguaje escrito para expresar ideas.</p> <p>-Reconocimiento de señales</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta Problematicadora:</b></p> <p>¿Por qué compramos lo que compramos?</p> <p>-Sonido final de palabras. Cuento.</p> <p>-Reconocimiento de señales urbanas.</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>-Aprendizaje y aplicación sobre sonido final de palabras, módulo 2, página 53 a la 61, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Aprendizaje y aplicación sobre reconocimiento de señales urbanas, módulo 2, página 62 a la 68,</p>

4

10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<b>Saber hacer:</b> Selecciona y relaciona diferentes elementos mediante acciones como encerrar, colorear, tachar, unir con líneas o escribir.	urbanas.  -Identifica algunas señales urbanas.  -Explica el significado de señales que observa en su entorno cercano.  -Crea símbolos a partir de modelos y reflexiona acerca de su utilidad.	Básico		plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de español. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Reflexión de aprendizaje.		
7-8	Inglés: Saber hacer 2.3.2  Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	- Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.  Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.  Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula.	Superior   Alto   Básico	UNIT 5  I can jump  Aprende verbos de acción  Vocabulary  Crawl, dance, hop, jump, run, turn, around, walk  Proyectos transversales.  PRUEBA INSTITUCIONAL	Book  -Colorea y repite las acciones en orden de aparición en el camino -Colorea y encierra en donde los niños estén jugando a las afueras  -Aprendizaje de las letras M Y N	4	
9-10	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber hacer:</b> Representa sus ideas	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos,	Superior	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Por qué compramos lo que compramos?	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	10	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	de manera gráfica por medio de la pintura.	pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).	Alto	<b>Experiencia Maker:</b> Elaborar un empaque de alimentos.	<b>Desarrollo:</b> -Maker: módulo 2, página 69, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de español. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. -Guía taller sobre los proyectos transversales. -Guía taller sobre la iniciación del proyecto <b>Design For Change con la etapa del “imagina”</b>  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Reflexión de aprendizaje.		
	<b>Ser:</b> Expresa emociones como el deseo, la alegría y la ira por medio del lenguaje verbal.	-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).		<b>Proyectos transversales:</b>  - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios Afrocolombianos			
		-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).		<b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.			
9-10	Inglés: Saber 2.1.2 Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato (casa y salón de clase).	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor	Superior	UNIT 5	-Colorea y repite las acciones. Con ayuda de la docente repiten cada verbo acción.  - Guía taller sobre los proyectos transversales. - Guía taller sobre la iniciación del proyecto <b>Design For Change con la etapa del “imagina”</b>	4	
		Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.	Alto	I can jump  Aprende verbos de acción  Vocabulary			
		Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en	Básico	Crawl, dance, hop,			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		inglés.		jump, run, turn, around, walk  <b>Proyectos transversales:</b>  - Cátedra para la paz - Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (La igualdad y la diversidad) - Cátedra de estudios Afrocolombianos Prayer in English.  <b>Proyecto Design For Change: Exprésate</b>  -Autoevaluación. -Consensuar nota final.		
--	--	---------	--	--	--	--

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

**9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Sindy Rocío Orozco – María José Contreras Montoya	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo F	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 23-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 31-03-2023