



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDÍN	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Ciencias Naturales: Reconocer la riqueza del mundo animal y vegetal, como parte importante del medio natural para despertar el amor, respeto y cuidado hacia los mismos.

Matemáticas: Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	Ciencia Naturales: Saber: Identifica los animales útiles para el hombre. Saber: Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: -Animales útiles para el hombre. -Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre las características de los animales. -Dibujo en el cuaderno 3 animales salvajes y 3 animales domésticos. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales domésticos y animales salvajes.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
Informática: Saber: 1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. -Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Superior. Alto. Básico.	APARATOS ELÉCTRICOS -La radio. -El computador.	- Video interactivo: Aparatos eléctricos. - Lluvia de ideas. - Socialización de lo visto en el video. -Guía taller sobre la identificación de la radio y el computador.	2
3 - 4 Ciencia Naturales: Ser: Valora y cuida los animales según su medio de vida.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: -Animales según su medio de vida (terrestre, acuática y aérea). Proyecto Transversal: Cátedra para la paz.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Escribo en el cuaderno lo más importante de los animales según su hábitat. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el hábitat de los animales. -Ficha sobre proyecto transversal en el cuaderno.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
	Informática: 2.3. Participa en el manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. - Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Superior. Alto. Básico.	EVALUACIÓN PARCIAL	-De acuerdo a los Proyectos transversales se reforzará en los niños actividades de análisis de situaciones que permitan a los estudiantes tener presente el cuidado y el amor a su cuerpo, por el medio ambiente y la convivencia que lo rodea. -La evaluación parcial se anexará en el cuaderno una vez sea aplicada y corregida.
5 - 6	Ciencia Naturales: Ser: Clasifica los animales según su ropaje.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: Animales según su ropaje: plumas, pelos, escamas, piel, caparazón, piel desnuda. Prueba Objetiva: Tipos de animales (domésticos y salvajes), hábitat de los animales. Proyecto Transversal:	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre los animales según su ropaje. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales según su ropaje. -Represento de manera creativa un animal de cada tipo de ropaje: plumas, pelos, lana, escamas y piel.

2

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	-Taller proyecto transversal en el cuaderno. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
	Informática: Saber Hacer: Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -El monitor. -CPU. -Mouse. -Teclado. -Impresora.	-Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador -Creación de un computador con materiales reciclables.
7 - 8	Ciencia Naturales: Saber: Identifica las partes de la planta y sus funciones. Saber hacer: Investiga el proceso de germinación de una planta.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: -Las plantas. -Partes de la planta: raíz, tallo, hojas, flores, frutos. Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre las plantas y sus partes. Escribo en el cuaderno lo más importante y dibujo la planta con sus partes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					-Actividades complementarias en el cuaderno sobre las plantas: Funciones de la planta. -Proceso de germinación. -Taller proyecto transversal en el cuaderno. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
Informática: Saber Hacer: Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-PAINT -Herramientas de Paint PRUEBA INSTITUCIONAL	-Exploración del programa Paint en la sala de informática -Creación de un paisaje a través del programa Paint	
9 - 1 0 Ciencia Naturales: Saber hacer: Clasifica las plantas según su medio de vida.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.	Superior. Alto.	Entorno vivo: Clasificación de las plantas según su hábitat: terrestre, aéreas y acuáticas.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo:	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	-Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Básico.	Proyecto Design For Change: PSALUD -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-A través de material audiovisual, sobre las plantas y su medio de vida: aéreas, terrestres y acuáticas. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre las plantas y su medio de vida: aéreas, terrestres y acuáticas. -De manera creativa represento una planta acuática, aérea y terrestre, utilizando diversos materiales. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
Informática: Saber Hacer: Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-PAINT -Herramientas de 6Paint PRUEBA INSTITUCIONAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador -Creación de un computador con materiales reciclables.	
1 Matemáticas: - 2 Saber:	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la	Superior.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas?	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles,	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>Reconoce y diferencia las relaciones espaciales alrededor de y al lado de a partir de su cuerpo y de objetos.</p> <p>Saber: Identifica y diferencia las relaciones espaciales izquierda y derecha a partir de su cuerpo y de objetos.</p>	<p>manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-Alrededor de – al lado de.</p> <p>-Hacia la derecha – hacia la izquierda.</p> <p>UTILIZO LOS NÚMEROS</p> <p>Repaso de los números hasta el 10</p> <p>-Escritura de los números de la familia del 10</p>	<p>verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Presentación del proyecto a través del afiche y la plataforma: La fábrica.</p> <p>-Desarrollo de ejercicios para identificar alrededor de – al lado de, módulo 3, página 3 a la 11.</p> <p>-Desarrollo de ejercicios para identificar hacia la derecha – hacia la izquierda, módulo 3, página 12 a la 19.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>
3 - 4	<p>Matemáticas:</p> <p>Saber Hacer:</p> <p>Cuenta la cantidad de objetos que conforman una colección de hasta 15 elementos a partir de la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.</p>	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p> <p>¿Cómo se hacen las cosas?</p> <p>UTILIZO LOS NÚMEROS</p> <p>- Lectura y escritura del Conteo familia del 10.</p> <p>-Completar y series descendentes ascendentes</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Desarrollo de ejercicios para identificar la familia del 10, módulo 3, página 20 a la 29.</p> <p>- Desarrollo de ejercicios para identificar la escritura de los números de la familia del 10, módulo 3, página 30 a la 38.</p>

10



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		<p>misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	Básico.	<p>-Ubicar la cantidad anterior y posterior.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>		
5 - 6	<p>Matemáticas:</p> <p>Ser: Participa en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía.</p> <p>Ser: Comprende situaciones que implican agregar y quitar.</p>	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas?</p> <p>-Lectura y escritura del Conteo familia del 10.</p> <p>-Secuencia creciente. Suma y resta intuitiva hasta el 10.</p> <p>-Completar y descendentes series ascendentes</p> <p>-Ubicar la cantidad anterior y posterior.</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL: Familia del 10, teniendo en cuenta conteo ascendente y descendente, conjunto y escritura de números.</p> <p>Proyecto Transversal:</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: -Desarrollo de ejercicios para identificar suma y resta intuitiva hasta el 10, módulo 3, página 39 a la 50.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos			
7 - 8	Matemáticas: Ser: Propone diferentes estrategias para resolver problemas en los que están implicados recorridos y laberintos.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas? - Lectura y escritura del Conteo familia del 10. -Secuencia creciente. -Lleno-vacío-hasta la mitad. Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Prueba Institucional.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Desarrollo de ejercicios para identificar secuencias crecientes, módulo 3, página 51 a la 59. -Desarrollo de ejercicios para identificar lleno-vacío-hasta la mitad, módulo 3, página 60 a la 67. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	10	
9 - 10	Matemáticas: Saber Hacer: 3.1 Reconoce y resuelve operaciones simples con los números y los objetos.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Superior.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas?	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo:	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3.2 Promueve el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas inculcando un proceso de educación económica y financiera para favorecer su desarrollo integral.	<ul style="list-style-type: none">- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	<p style="text-align: center;">Alto.</p> <p style="text-align: center;">Básico.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Figuras geométricas como el triángulo, cuadrado y rectángulo.-Días de la semana y meses del año.-MAKER: Fabricar un Kumis casero.Proyecto Design for change: Really matemático-Autoevaluación.-Consensuar nota final.	<ul style="list-style-type: none">-Desarrollo de ejercicios para identificar figuras geométricas como el triángulo, cuadrado y rectángulo, módulo 3, página 61 a la 76.-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 15-06-2023	Fecha: 15-06-2023	Fecha: 16-06-2023