



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 8
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

S

GRADO	JARDÍN	PERIODO	3	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS – MARÍA JOSÉ CONTRERAS MONTOYA										<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>		<i>Día</i>	MARTES
												<i>HORA:</i>	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Desarrollar habilidad viso motriz agilidad mental y manual mediante el manejo de diferentes ejercicios gráficos y la escritura de las vocales, fonemas y palabras que le permitan abordar el proceso Lecto-escritor con agrado.

Inglés: Participar en conversaciones en inglés, con palabras y oraciones cortas, para expresar sus ideas y sentimientos sobre temas del colegio, la casa y la naturaleza.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: Saber: Escucha y describe relatos y secuencias narrativas breves Ser: Experimenta diversos sentimientos a partir de sus emociones	Escucha e interpreta cuentos cortos. Detalla personajes y acciones representados gráficamente. Describe oralmente secuencias narrativas siguiendo un orden lógico. Inventa historias con personajes que se le proponen. Elabora dibujos y composiciones para expresar sus sentimientos e	Superior Alto	-PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas? -Narración de experiencias, cuento “El oso que no lo era” -Sorpresa: Expresión de sentimientos e ideas en imágenes y dibujos. Collage.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia, recomendaciones generales. Desarrollo: Presentación de la caja de sorpresas con el cuento “El oso que no lo era” -Lectura de la primera parte el cuento, hasta el subtítulo ¿Qué había pasado? -Aprendizaje y aplicación sobre narración de experiencias, cuento: “El oso que no lo era”, módulo 3, página 3 a la 11, plataforma Santillana Chrysalis.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		<p>ideas a partir de imágenes propuestas.</p> <p>Describe oralmente secuencias lógicas y las representa gráficamente.</p> <p>Utiliza el lenguaje plástico para comunicar sus experiencias.</p>	Básico		<p>-Aprendizaje y aplicación sobre Expresión de sentimientos e ideas en imágenes y dibujos. Collage., módulo 3, página 12 a la 19, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de español.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> <p>-Reflexión de aprendizaje.</p>	
1-2	<p>Inglés: saber</p> <p>3.1.2Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal</p>	<p>Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.</p> <p>Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.</p> <p>Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 6 Faces</p> <p>Problematising question: Where is your nose?</p> <p>Vocabulary: ears, eyes, face, hair, mouth, nose, long, short.</p>	<p>Book page: 34-35-36-37</p> <p>Listen and point: Colore los dibujos de las caras en la página 34.</p> <p>Escucha y repite la pronunciación correcta del vocabulario: <i>ears, eyes, face, hair, mouth, nose, long</i></p> <p>Dibuja las características correspondientes en la página 35.</p> <p>Colorea las imágenes en las cuales las personas sean agradables.</p> <p>Repasa las palabras G Y H.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	Lengua Castellana: Saber Hacer: Practica el trazo de las letras aprendidas. Saber Hacer: Complementa ideas gráficas coloreando, cortando, pegando, decorando, rellenando, delineando, rasgando y modelando plastilina.	- Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra e. Utiliza la letra en palabras conocidas y practica su trazo. Asocia imágenes y palabras a partir de indicios. Interpreta imágenes y enuncia oralmente lo que representan. Escucha canciones, copia su ritmo y las completa. Inventa historias con personajes que se le proponen. Utiliza el lenguaje escrito para representar ideas.	Superior Alto Básico	-PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas? -Aprendizaje de la letra e. Adivinanza. -Seguimiento del ritmo de canciones.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia, recomendaciones generales. Desarrollo: -Aprendizaje y aplicación sobre la letra e. Adivinanza, módulo 3, página 21 a la 26, plataforma Santillana Chrysalis. -Aprendizaje y aplicación sobre seguimiento del ritmo de canciones, módulo 3, página 27 a la 34, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de español. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Reflexión de aprendizaje.	10
	Inglés: ser 3.2.2 Complementa ideas gráficas coloreando, cortando, pegando, decorando, rellenando,	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.	Superior Alto	UNIT 7 MY THINGS Problematising question: Is this your kite? Vocabulary: Bike, dinosaur, kite, puzzle, robot, scooter,	Book page: 38-39-40-41 Look and match: Colorea los dibujos de forma correcta, une los dibujos con los sentidos correspondientes (vista, olfato, gusto, escucha)	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	delineando, rasgando y modelando plastilina.	Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.	Básico	tablet.	Dibuja las caras en el formato preestablecido ubicando de manera correctas las partes de la cara. Escucha el nombre del objeto y lo relaciona con el número teniendo en cuenta el orden. Dibuja un juguete en el espacio en la página 41.
5-6	Lengua Castellana: Saber Hacer: Practica el trazo de las letras aprendidas. Saber Hacer: Complementa ideas gráficas coloreando, cortando, pegando, decorando, rellenando, delineando, rasgando y modelando plastilina. Ser: Participa con agrado en situaciones comunicativas respetando el punto de vista y opiniones de los demás	Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra y. Utiliza la letra para unir palabras en enunciados simples y practica su trazo. Lee imágenes e identifica la función del texto. Asocia imágenes y palabras a partir de indicios. Reconoce imágenes y símbolos utilizados para representar ideas. Explica el significado de señales que observa en su entorno cercano.	Superior Alto Básico	-PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas? -Conjunción y anécdota. -Reconocimiento de señales interiores. Evaluación parcial.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia, recomendaciones generales. Desarrollo: -Aprendizaje y aplicación sobre conjunción y anécdota, módulo 3, página 35 a la 42, plataforma Santillana Chrysalis. -Aprendizaje y aplicación sobre reconocimiento de señales interiores, módulo 3, página 43 a la 50, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de español. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Crea símbolos a partir de modelos y reflexiona acerca de su utilidad.			trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Reflexión de aprendizaje.
5-6	Inglés: hacer saber 3.3.2 Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.	Superior Alto Básico	UNIT 7 MY THINGS Problematicizing question: Is it your bike? Vocabulary: Bike, dinosaur, kite, puzzle, robot, scooter, tablet. Evaluación parcial.	Book page: 42-43-44-45 Color: colorea los dibujos que muestren un buen comportamiento y compartan objetos. Traza las letras C y Q, Colorea los dinosaurios y cuenta cuántos hay, colorea los dibujos de la página 45 y pronuncia en inglés el nombre correcto de cada uno con ayuda del profesor.
7-8	Lengua Castellana: Saber Hacer: Practica el trazo de las letras aprendidas. Saber Hacer: Complementa ideas gráficas coloreando, cortando, pegando, decorando, rellenando, delineando, rasgando y modelando plastilina.	Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra m. Utiliza la letra en palabras conocidas y practica su trazo. Asocia imágenes y palabras a partir de indicios. Utiliza el lenguaje escrito para completar siluetas textuales. Reconoce los personajes y el conflicto de una narración.	Superior Alto	-PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas? -Letra m. Rimas -Narraciones y simples. Historietas. Prueba Institucional.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia, recomendaciones generales. Desarrollo: -Aprendizaje y aplicación sobre letra m. Rimas, módulo 3, página 51 a la 59, plataforma Santillana Chrysalis. -Aprendizaje y aplicación sobre narraciones y simples. Historietas, módulo 3, página 60 a la 66, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Ser: Participa con agrado en situaciones comunicativas respetando el punto de vista y opiniones de los demás	Expresa sus ideas y las representa por medio de dibujos a partir de imágenes propuestas y de la asociación con sus experiencias cotidianas. Inventa historias con personajes que se le proponen. Explora por las relaciones de causa y efecto representadas en imágenes.	Básico		cuaderno de español. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Reflexión de aprendizaje.		
7-8	Inglés: Ser 3.2.2 Complementa ideas gráficas coloreando, cortando, pegando, decorando, rellenando, delineando, rasgando y modelando plastilina.	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos. Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula.	Superior Alto Básico	UNIT 8 BABIES Problematicizing question: Is there one cow? Vocabulary: Baby, calf, chick, kitten, Lamb, puppy, big, small. Proyectos transversales. PRUEBA INSTITUCIONAL	Book page: 46-47-48-49 Listen and match: Une los animales con sus cachorros, escucha la pronunciación correcta y repite. Encierra los animales y pronuncia sus nombres en inglés de manera correcta. Colorea lo que parece un trato amable con los animales. Traza las palabras K y X	4	
9-10	Lengua Castellana: Saber Hacer: Practica el trazo de las letras aprendidas.	Reconoce y diferencia auditiva y visualmente la letra m. Utiliza la letra en palabras conocidas y practica su trazo.	Superior	MAKER: Fabricar un kumis casero. Proyectos transversales. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia, recomendaciones generales.	10	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Saber Hacer: Complementa ideas gráficas coloreando, cortando, pegando, decorando, rellenando, delineando, rasgando y modelando plastilina. Ser: Participa con agrado en situaciones comunicativas respetando el punto de vista y opiniones de los demás	Asocia imágenes y palabras a partir de indicios.	Alto Básico		Desarrollo: -Actividades complementarias en el cuaderno de español. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. -Desarrollo de actividad sobre los proyectos transversales. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Reflexión de aprendizaje.		
		Utiliza el lenguaje escrito para completar siluetas textuales.					
		Reconoce los personajes y el conflicto de una narración.					
		Expresa sus ideas y las representa por medio de dibujos a partir de imágenes propuestas y de la asociación con sus experiencias cotidianas.					
		Inventa historias con personajes que se le proponen. Explora por las relaciones de causa y efecto representadas en imágenes.					
9-10	Inglés: Ser 3.2.2 Complementa ideas gráficas coloreando, cortando, pegando, decorando, rellenando, delineando, rasgando y modelando plastilina.	Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor	Superior	Proyectos transversales. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	- Guía taller sobre los proyectos transversales.	4	
		Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.	Alto				
		Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.	Básico				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS MARÍA JOSÉ CONTRERAS MONTOYA	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 09-06-2023	Fecha: 16-06-2023