



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04			VERSIÓN: 4.0		FECHA: 21/01/2020		PÁGINA 1 DE 5	
“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”								
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO			X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL				SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	JARDÍN	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	ÉTICA - ESPIRITUAL
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS											Asesorías y atención a padres de familia		MARTES
													4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

- Valorar la experiencia de Dios-Amor, desde la reflexión de su vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para asumir el Mandamiento del Amor con sus familiares y compañeros.
- Evaluar el amor como principio fundamental, a través del reconocimiento de su impacto a nivel comunitario y emocional, con el fin de analizar las expresiones de amor percibidas en su experiencia personal.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>SABER:</b> Descubrir la importancia del amor, a partir del análisis de su impacto en las relaciones humanas, con el fin de valorar sus experiencias cotidianas.	-Distinguir las características del equilibrio emocional, por medio de la identificación de su definición, para valorar su experiencia personal.  -Explicar las causas y consecuencias del amor familiar, por medio del aporte de las ciencias humanas, con el fin de valorarla en profundidad.	Superior  Alto	<b>El amor principio fundamental</b>  -El valor de la empatía.  -El afecto familiar.	<b>Inicio:</b> Se realizará la bienvenida del grado transición y diagnóstico, se tendrá en cuenta el saludo, oración y adaptación de cada niño en su nueva aula.  <b>Desarrollo:</b> Decora la imagen que representa a la empatía con materiales reciclados como principio del equilibrio emocional. -Elaboración un "cartel de la familia", en el que representes las razones del afecto familiar.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>		<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>			<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		-Cuestionar la importancia del buen trato, por medio del análisis de relaciones humanas sanas, con el fin de reconocer el papel del afecto en la comunidad en la que vive.	Básico		<b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.  <b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos	
3-4	<b>SABER HACER:</b> Expresar situaciones de injusticia, egoísmo y violencia, a partir del análisis del medio en el que vive, con el fin de identificar acciones contrarias al amor de su contexto cercano.	-Representar situaciones injusticia, egoísmo y violencia; por medio de ejercicios artísticos, para tomar conciencia de sus características y relaciones.  -Interrelacionar las situaciones contrarias al amor en el medio en el que vive, a partir de la comparación con las experiencias percibidas, para sentirlas propias.  -Identificar acciones de buen trato, por medio del reconocimiento de sus características, para valorar su importancia.	Superior.          Alto          Básico.	<b>ERE - ÉTICA</b> <b>Manifestaciones y expresiones de amor:</b> -Situaciones de injusticia, el egoísmo y la violencia.  <b>Proyecto transversal:</b> Catedra para la paz: Desarrolla habilidades en el manejo de emociones propias y respuestas positivas de las emociones de los demás.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> Desarrollar un juego de roles en el que expresen situaciones de injusticia, egoísmo y violencia observados en el entorno.  -Elabora dibujos en los que representes expresiones situaciones de egoísmo o injusticia que se viven en la familia.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. <b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	<b>SER:</b> -Descubrir el amor propio, a partir de la descripción de la imagen que tiene de sí mismo, con el fin de crecer en la autoestima.	-Representar la autoimagen, por medio de la elaboración de un ejercicio plástico, para reconocer cómo el individuo se ve a sí mismo.	Superior.	<b>Manifestaciones y expresiones de amor</b>  -Mis cualidades. -La persona humana.  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> Elabora una figura humana en la que representes tus propias cualidades y potencialidades. -Expone en la “galería de la persona humana” tu figura humana reconociendo las cualidades que reconoces en ti mismo. -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.  <b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	8	
		-Describir la imagen que tiene de sí mismo, por medio de la exposición de su ejercicio plástico, para reconocer la importancia de la autoestima en su vida personal.	Alto.				
		-Comparar los principios del buen trato con lo percibido en el contexto, por medio de la reflexión sobre su experiencia personal, para mejorar sus relaciones interpersonales.	Básico.				
7-8	<b>SER:</b> -Descubrir el amor propio, a partir de la descripción de la imagen que tiene de sí mismo, con el fin de crecer en la autoestima.	-Representar la autoimagen, por medio de la elaboración de un ejercicio plástico, para reconocer cómo el individuo se ve a sí mismo.	Superior.	<b>Manifestaciones y expresiones de amor</b>  -Acciones del buen trato. -Principios del buen trato.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Canta animadamente con tus compañeros identificando acciones del buen	8	
		-Describir la imagen que tiene de sí mismo, por medio de la exposición de su ejercicio plástico, para	Alto.				



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la  
Institución

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**

**SALESIANO CESCAL**

**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		reconocer la importancia de la autoestima en su vida personal.  -Comparar los principios del buen trato con lo percibido en el contexto, por medio de la reflexión sobre su experiencia personal, para mejorar sus relaciones interpersonales.	Básico.	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	trato.  -Elaborar una carta dirigida a la familia, explicando los principios del buen trato.  -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Canta animadamente con tus compañeros representando el afecto inspirado por tus compañeros y tu maestra: Canción “Abrazo de oso” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnyUEuZLm4">https://www.youtube.com/watch?v=AnyUEuZLm4</a> Actividad proyecto transversal: Persona y dignidad, vivir en sociedad. <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.  <b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	
9-10	<b>SER:</b> -Descubrir el amor propio, a partir de la descripción de la imagen que tiene de sí mismo, con el fin de crecer en la autoestima.	-Representar la autoimagen, por medio de la elaboración de un ejercicio plástico, para reconocer cómo el individuo se ve a sí mismo.  -Describir la imagen que tiene de sí mismo, por medio de la exposición de su ejercicio plástico, para	Superior	<b>Proyecto Transversal:</b> -Plan Lector -Aprovechamiento del tiempo libre -Educación y seguridad vial -Estilos de vida	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> Desarrollo de las fichas sobre los proyectos transversales.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	reconocer la importancia de la autoestima en su vida personal.  -Comparar los principios del buen trato con lo percibido en el contexto, por medio de la reflexión sobre su experiencia personal, para mejorar sus relaciones interpersonales.	Alto    Básico	saludable  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	-Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.  <b>Proyecto Design For Change:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	
--	--	----------------------------	---	---	--

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 09-06-2023	Fecha: 16-06-2023