



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	JARDÍN	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Ciencias Naturales: Reconocer la riqueza del mundo animal y vegetal, como parte importante del medio natural para despertar el amor, respeto y cuidado hacia los mismos.

Matemáticas: Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ciencia Naturales: Saber: Identifica los animales útiles para el hombre. Saber: Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: -Animales útiles para el hombre. -Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre las características de los animales. -Dibujo en el cuaderno 3 animales salvajes y 3 animales domésticos. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales domésticos y animales salvajes.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
	Informática: Saber: 1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. -Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Superior. Alto. Básico.	APARATOS ELÉCTRICOS -La radio. -El computador.	- Video interactivo: Aparatos eléctricos. - Lluvia de ideas. - Socialización de lo visto en el video. -Guía taller sobre la identificación de la radio y el computador.
3-4	Ciencia Naturales: Ser: Valora y cuida los animales según su medio de vida.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: -Animales según su medio de vida (terrestres, acuáticos y aéreos). Proyecto Transversal: Cátedra para la paz.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Escribo en el cuaderno lo más importante de los animales según su hábitat. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el hábitat de los animales. -Ficha sobre proyecto transversal en el cuaderno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
Informática: 2.3. Participa en el manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. - Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Superior. Alto. Básico.	EVALUACIÓN PARCIAL		-De acuerdo a los Proyectos transversales se reforzará en los niños actividades de análisis de situaciones que permitan a los estudiantes tener presente el cuidado y el amor a su cuerpo, por el medio ambiente y la convivencia que lo rodea. -La evaluación parcial se anexará en el cuaderno una vez sea aplicada y corregida.
Ciencia Naturales: Ser: Clasifica los animales según su ropaje.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: Animales según su ropaje: plumas, pelos, escamas, piel, caparazón, piel desnuda. Prueba Objetiva: Tipos de animales (domésticos y salvajes), hábitat de los animales. Proyecto Transversal:	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre los animales según su ropaje. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales según su ropaje.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8				Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	-Represento de manera creativa un animal de cada tipo de ropaje: plumas, pelos, lana, escamas y piel. -Taller proyecto transversal en el cuaderno. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.		
	Informática: Saber Hacer: Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -El monitor. -CPU. -Mouse. -Teclado. -Impresora.	-Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador -Creación de un computador con materiales reciclables.	2	
	Ciencia Naturales: Saber: Identifica las partes de la planta y sus funciones.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.	Superior. Alto.	Entorno vivo: -Las plantas. -Partes de la planta: raíz, tallo, hojas, flores, frutos. Proyecto Transversal:	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo:	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Saber hacer: Investiga el proceso de germinación de una planta.	-Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Básico.	Cátedra de estudios Afrocolombianos	-A través de material audiovisual, sobre las plantas y sus partes. Escribo en el cuaderno lo más importante y dibujo la planta con sus partes. -Actividades complementarias en el cuaderno sobre las plantas: Funciones de la planta. -Proceso de germinación. -Taller proyecto transversal en el cuaderno. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
	Informática: Saber Hacer: Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-PAINT -Herramientas de Paint PRUEBA INSTITUCIONAL	-Exploración del programa Paint en la sala de informática -Creación de un paisaje a través del programa Paint
9-10	Ciencia Naturales: Saber hacer:	-Comprende que una misma situación puede generar	Superior.	Entorno vivo:	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles,



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Clasifica las plantas según su medio de vida.	reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Alto. Básico.	Clasificación de las plantas según su hábitat: terrestre, aéreas y acuáticas. Proyecto Design For Change: PSALUD -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre las plantas y su medio de vida: aéreas, terrestres y acuáticas. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre las plantas y su medio de vida: aéreas, terrestres y acuáticas. -De manera creativa represento una planta acuática, aérea y terrestre, utilizando diversos materiales. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
Informática: Saber Hacer: Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-PAINT -Herramientas de 6Paint PRUEBA INSTITUCIONAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador -Creación de un computador con materiales reciclables.	

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
1 - 2	Matemáticas: Saber: Reconoce y diferencia las relaciones espaciales alrededor de y al lado de a partir de su cuerpo y de objetos. Saber: Identifica y diferencia las relaciones espaciales izquierda y derecha a partir de su cuerpo y de objetos.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. <		



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO
		dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.		- Desarrollo de ejercicios para identificar la escritura de los números de la familia del 10, módulo 3, página 30 a la 38. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
5-6	Matemáticas: Ser: Participa en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía. Ser: Comprende situaciones que implican agregar y quitar.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas? -Lectura y escritura del Conteo familia del 10. -Secuencia creciente. Suma y resta intuitiva hasta el 10. -Completar y descendentes series ascendentes -Ubicar la cantidad anterior y posterior. EVALUACIÓN PARCIAL: Familia del 10, teniendo en cuenta conteo ascendente y descendente, conjunto y escritura de números. Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Desarrollo de ejercicios para identificar suma y resta intuitiva hasta el 10, módulo 3, página 39 a la 50. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
7-8	Matemáticas:			PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	Ser: Propone diferentes estrategias para resolver problemas en los que están implicados recorridos y laberintos.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	¿Cómo se hacen las cosas? - Lectura y escritura del Conteo familia del 10. -Secuencia creciente. -Lleno-vacío-hasta la mitad. Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Prueba Institucional.	Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Desarrollo de ejercicios para identificar secuencias crecientes, módulo 3, página 51 a la 59. -Desarrollo de ejercicios para identificar lleno-vacío-hasta la mitad, módulo 3, página 60 a la 67. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.		
9-10	Matemáticas: Saber Hacer: 3.1 Reconoce y resuelve operaciones simples con los números y los objetos. 3.2 Promueve el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas inculcando un proceso de educación económica y financiera	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma	Superior. Alto.	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se hacen las cosas? -Figuras geométricas como el triángulo, cuadrado y rectángulo. -Días se la semana y meses del año. -MAKER: Fabricar un Kumis casero.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Desarrollo de ejercicios para identificar figuras geométricas como el triángulo, cuadrado y rectángulo, módulo 3, página 61 a la 76. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.	5	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
para favorecer su desarrollo integral.	cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.	Proyecto Design for change: Really matemático -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 09-06-2023	Fecha: 16-06-2023