



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer la célula como la unidad funcional, estructura y reproductiva de todo ser vivo, en relación continua con el entorno biológico, químico y físico en que se desarrolla cada individuo según sus hábitats dentro de un ecosistema en equilibrio.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	14
3	Saber 1.3: Aplica los	Aplica la importancia de la genética	Superior.	Diagnóstico:	-Aplicación de diagnósticos	7



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>principios básicos de la herencia y genética para solucionar problemas genéticos de cruces monohíbridos –dihíbridos a partir de los experimentos.</p> <p>en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p> <p>Describe la importancia de la genética en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p> <p>Conoce la importancia de la genética en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La célula - Clasificación de los alimentos - Sistemas del cuerpo humano 	<p>mediante guías y/o talleres.</p> <p>-Metacognición del diagnóstico.</p> <p>- Diario de campo.</p>	
4-5	<p>Saber 1.3: Aplica los principios básicos de la herencia y genética para solucionar problemas genéticos de cruces monohíbridos –dihíbridos a partir de los experimentos.</p> <p>Saber hacer 3.6 Identifica una temática ambiental de impacto social para realizar un proceso de investigación.</p>	<p>Aplica la importancia de la genética en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p> <p>Describe la importancia de la genética en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p> <p>Conoce la importancia de la genética en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el conocimiento de la naturaleza genética de los individuos predice el comportamiento de las generaciones futuras?</p> <p>La genética Cruces genéticos Cuadros de Punnett</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reciclaje de papel y tapas - Socialización (a la comunidad) 	<p align="center">  </p> <p>Conceptualización de la genética – Trabajo colaborativo de la genética – Guía y / o Taller.</p> <p>-Elaboración de las cajas de reciclaje (papel y tapitas)</p> <p>-socialización de la importancia del reciclaje (primaria y bachillerato)</p> <p>Registro en hojas de evidencia.</p> <p>Diario de campo.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
						
6	<p>Saber 1.3: Aplica los principios básicos de la herencia y genética para solucionar problemas genéticos de cruces monohíbridos –dihíbridos a partir de los experimentos.</p> <p>Saber hacer 3.6 Identifica una temática ambiental de impacto social para realizar un proceso de investigación.</p>	<p>Aplica la importancia de la genética en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p> <p>Describe la importancia de la genética en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p> <p>Conoce la importancia de la genética en la realización de ejercicios mediante el cuadro de punnett con hechos de la vida diaria.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el conocimiento de la naturaleza genética de los individuos predice el comportamiento de las generaciones futuras?</p> <p>Desarrollo Sostenible</p> <p>Proyecto de investigación ambiental.</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial. La genética Cruces genéticos Cuadros de Punnett</p>	<p>Trabajo colaborativo a manera de exposición acerca del desarrollo sostenible- Formato institucional de exposiciones.</p> <p>Proyecto de investigación ambiental: revisión y aprobación de título, portada, contraportada y objetivos.</p> <p>Registro en hojas de evidencia.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	7
7-8	<p>Saber 1.3: Aplica los principios básicos de la herencia y genética para solucionar problemas genéticos de cruces monohíbridos –dihíbridos a partir de los experimentos.</p> <p>Saber hacer 3.6 Identifica una temática ambiental de</p>	<p>Explica la importancia de las alteraciones genéticas en los pares de cromosomas relacionados con el síndrome.</p> <p>Describe la importancia de las alteraciones genéticas en los pares de cromosomas relacionados con el síndrome.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el conocimiento de la naturaleza genética de los individuos predice el comportamiento de las generaciones futuras?</p> <p>Tipos de Síndromes según lo cromosomas</p>	<p>Trabajo colaborativo a manera de exposición acerca de los tipos de síndromes- Formato institucional de exposiciones.</p> <p></p> <p> MAKER: Ejercicio práctico de cruces por medio de</p>	14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	impacto social para realizar un proceso de investigación.	Conoce la importancia de las alteraciones genéticas en los pares de cromosomas relacionados con el síndrome.	Básico	Día del agua. Proyecto de investigación ambiental. Prueba Institucional.	frijoles rojos y blancos.  Registro en hojas de evidencia. Diario de campo. Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.
9-10	Saber 1.3: Aplica los principios básicos de la herencia y genética para solucionar problemas genéticos de cruces monohíbridos –dihíbridos a partir de los experimentos. Ser 2.4: Desarrolla una actitud científica que lleve aparejada espíritu crítico y razonamiento objetivo.	Argumenta y socializa la importancia de la clasificación de los residuos sólidos mediante el reciclaje de papel. Utiliza la importancia de la clasificación de los residuos sólidos mediante el reciclaje de papel. Identifica la importancia de la clasificación de los residuos sólidos mediante el reciclaje de papel.	Superior Alto Básico	Proyecto de investigación ambiental. Cronograma de actividades. Prueba Parcial: entrega de avances del proyecto de investigación ambiental. Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos. Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. Registro en hojas de evidencia. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de Diario de campo

14

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2023	Fecha: 06-02-2023	Fecha: 10-02-2023