



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	4°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior	Diagnóstico: Funciones vitales de los seres vivos, Características de los seres vivos, organización de los seres vivos, animales Autótrofos y Heterótrofos, organización de los seres vivos, sentidos del cuerpo humano, cambios de estado del agua, separación de mezclas, cambios físicos de la materia, tipos de energía.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Actividades interactivas en línea. -Metacognición del diagnóstico. - Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams. - Diario de campo	8
		-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Alto Básico	TECNOLOGÍA: Uso de la plataforma Microsoft Teams y Santillana  	<ul style="list-style-type: none">• Uso de ambiente Teams.• Ingreso a Tareas Teams. olución de cuestionarios en ms.	2
	Saber 1.20: Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de	Propone representaciones de los ecosistemas (terrestres y acuáticos) representativos de su región y establecer sus principales características. Explica los tipos de ecosistemas	Superior	 Pregunta problematizadora: ¿Como aprovechar el estudio de la organización de los seres vivos para crear estrategias que promuevan el bienestar humano?	Comprensión lectora Niveles de organización en seres vivos (pág. 16 vol. 1- módulo 1.) Página 5 libro web 	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p> <p>Saber hacer 3.1: Descubre cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.</p> <p>Ser 2.5: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>(terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características</p> <p>Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<ul style="list-style-type: none">• La organización de la vida.• La célula Eucariota• Célula animal• Célula vegetal <p>Proyecto transversal: PESCC ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.</p>	<p>Trabajo colaborativo organización en seres vivos libro físico</p> <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Esquematización de las células eucariotas en el cuaderno.</p> <p>Comparación de la célula vegetal con la célula animal.</p> <p></p> <p>La célula como base de la organización de los seres. Taller pág. 31 -modulo 1. Libro físico de Santillana.</p> <p>Diario de campo</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

TECNOLOGÍA

Estudio del
programa Word.



Uso adecuado de
Microsoft Word, como
editor de texto ofimático
que permite crear
documentos sencillos o
profesionales. incluido en
el paquete Microsoft
Office.

- Uso del ambiente Word.
(ubicación en el computador)
- Verificación de comandos de la
barra de tareas **Inicio. Tamaño
de letra, Fuentes del texto,
Cursiva, Subrayado,
Mayúsculas y minúsculas y
Viñetas**

5-
6

Saber 1.20:
Comprende que
existen distintos tipos
de ecosistemas
(terrestres y acuáticos)
y que sus
características físicas
(temperatura,
humedad, tipos de
suelo, altitud)
permiten que habiten
en ellos diferentes
seres vivos.

Saber hacer 3.1:
Descubre cómo nos

Propone representaciones de los
ecosistemas (terrestres y acuáticos)
representativos de su región y establecer
sus principales características.

Explica los tipos de ecosistemas
(terrestres y acuáticos) correspondientes
a distintas ubicaciones geográficas, para
establecer sus principales
características

Diferencia tipos de ecosistemas
(terrestres y acuáticos) correspondientes

Superior

Alto



**Pregunta
problematizadora:**

¿De qué manera podemos
promover la salud
humana comprendiendo
los niveles de organización
del cuerpo humano?

- **La organización de mi
cuerpo**
- **Nivel Tisular en los seres**

Trabajo colaborativo
La organización de mi cuerpo
(pág. 43 vol. 1-módulo 1)

Por medio de un dibujo Explica
cómo repercuten las
características físicas de
ecosistemas en la supervivencia
de los organismos que allí
habitan.

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.</p> <p>Ser 2.5: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas</p>	<p>a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características</p>	<p>Básico</p>	<p>vivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Tejido nervioso• Tejido muscular• Tejido conectivo• Tejido epitelial <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</p> <p>La organización de la vida, La célula Eucariota Célula animal, Célula vegetal, Nivel Tisular en los seres vivos, Tejido nervioso, Tejido muscular, Tejido conectivo, Tejido epitelial</p>		<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Trabajo colaborativo La organización de mi cuerpo (pág. 49vol. 1-módulo 1)</p> <p>Diario de campo</p>
			<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Estudio del programa PowerPoint.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentaciones con texto esquematizado.• Presentaciones en diapositivas. <p>Uso de la plataforma Educamos</p>		<p>so del ambiente PowerPoint. (ubicación en el computador) verificación de comandos de la barra de tareas</p> <p>Inicio e insertar 2</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	<p>Saber 1.20: Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p>	Propone representaciones de los ecosistemas (terrestres y acuáticos) representativos de su región y establecer sus principales características.	Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante el árbol de la vida en el estudio de la diversidad de la especie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La clasificación de los seres vivos • El Dominio Eukarya • Reino protista. • Reino Animal. 	<p>Consulta el significado de las palabras taxonomía – dominio – reino y evolución. (pág. 54 vol. 1- módulo 1.) Pág. 38 libro virtual</p>  <p>Trabajo colaborativo (pág. 59 vol. 1-módulo)</p>
	<p>Saber hacer 3.1: Descubre cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.</p>	Explica los tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características	Alto	<p>Prueba Institucional: La organización de la vida, La célula Eucariota Célula animal, Célula vegetal, Nivel Tisular en los seres vivos, Tejido nervioso, Tejido, La clasificación de los seres vivos, El Dominio Eukarya</p>	<p>Elaboración de</p>  <p>glosario con palabras relacionadas a la temática</p>
	<p>Ser 2.5: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas</p>	Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características	Básico	<p>Proyecto transversal: Educación</p>	<p>Revisión de talleres del libro web la plataforma Santillana</p> <p>Microscopio Láser</p> 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				matemática y financiera	Diario de campo.	
				TECNOLOGÍA Estudio del programa PowerPoint. <ul style="list-style-type: none">Animaciones de texto e imágenes prediseñadas o importadas desde imágenes de la computadora.Aplicar distintos diseños de fuente, plantilla y dibujos	 uso del ambiente PowerPoint. identificación de comandos de la barra de tareas Archivo 2 Diseño Transición	
9-10	SABER HACER 3.11. Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.	Explica como las tecnologías de la información y la comunicación sirven para el comprender la clasificación de los seres vivos	Superior Alto Básico	 Pregunta problematizadora: ¿de qué forma podemos contribuir a la conservación de las especies conociendo los diferentes reinos de la naturaleza ¿ La clasificación de los seres vivos El Dominio Eukarya Reino Reino Fungi Reino Plantae	Trabajo colaborativo (pág. 53 vol. 1-módulo 1) libro web -Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. Conociendo los proyectos transversales mediante una actividad. PRAE: las tres R https://www.youtube.com/wat	
	Saber 1.20: Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud)	Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para la comprensión de la naturaleza.				
		Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.			Prueba Parcial: formato prueba parcial La clasificación de los seres vivos - Eukaryas. Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos. Proyecto Design For Change: Agentes Ecológicos Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	ch?v=u-WwWuUh1jw Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo	
			TECNOLOGÍA Estudio del programa PowerPoint. <ul style="list-style-type: none">Animaciones de texto e imágenes prediseñadas relacionadas con temas propios de pensamiento científico.Aplicar distintos diseños	 so del ambiente PowerPoint. ificación de comandos de la barra de tareas Presentación con diapositivas Revisión de talleres del libro web la plataforma Santillana	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			de fuente, plantilla y dibujos	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA.	Nombre: PATRICIA GELVEZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 07 – 02 - 2023	Fecha: 08 -02-2023	Fecha: 10-02-2023