



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	3°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior	Diagnóstico: Tipos de animales, Alimentación Autótrofa y Heterótrofa, función de relación en plantas Nastias y Tropismos. Funciones vitales de los seres vivos (nutrición, relación y reproducción, el ciclo de vida, la fuerza. -Metacognición del diagnóstico: Interpretación de textos, la entrevista y tipos de narradores, oraciones compuestas y ortografía		Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	8
		-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Alto			Metacognición del diagnóstico. Diario de campo.	
		-Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Básico	TECNOLOGÍA: Uso de la plataforma Microsoft Teams – Santillana.  	• Uso de ambiente Teams y Santillana usuario y contraseña.		
	Saber 1.12: Identifica las características de los seres vivos y del cuerpo humano. (Estándar) Saber hacer 3.5: Hace conjeturas para responder sus preguntas. Ser 2.3: Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas de mi	-Explica cómo hay características que le permiten a algunos organismos mejorar su posibilidad de supervivencia.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué forma los videojuegos nos permiten conocer las características de los seres vivos?		Comprensión lectora las funciones vitales (pág. 10 libro virtual.) Trabajo colaborativo	
		-Relaciona las características de algunos organismos con el mejoramiento de su posibilidad de supervivencia.	Alto				
		-Identifica las características que le permiten a algunos organismos mejorar su posibilidad de	Básico	Los seres vivos y sus características Funciones vitales La célula	Elabora en el cuaderno un resumen de las funciones vitales de Relación, Nutrición y Reproducción		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
entorno.	supervivencia			<p>Proyecto transversal: PESCC ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.</p>	<p>Dibuja la célula como base de la organización de los seres.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Proyecto transversal: Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable. Diario de campo.</p> <p></p>
				<p>TECNOLOGÍA</p> 	<p>-Uso del ambiente Word. (ubicación en el computador) Verificación de comandos de la barra de tareas -Inicio. Tamaño de letra, Fuentes del texto, Cursiva, Subrayado, Mayúsculas y minúsculas y Viñetas</p>
5-6	<p>Saber 1.12: Identifica las características de los seres vivos y del cuerpo humano. (Estándar)</p> <p>Saber hacer 3.5: Hace conjeturas para responder sus</p>	<p>-Explica cómo hay características que le permiten a algunos organismos mejorar su posibilidad de supervivencia.</p> <p>-Relaciona las características de algunos organismos con el mejoramiento de su posibilidad de</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p>	<p>Trabajo colaborativo La clasificación de los seres vivos (pág. 35 vol. 1-módulo 1) libro virtual de Santillana Registra en su cuaderno las diferencias entre los organismos pluricelulares,</p>

2

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
preguntas. Ser 2.3: Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas de mi entorno.	supervivencia. Identifica las características que le permiten a algunos organismos mejorar su posibilidad de supervivencia.	Básico	¿Cómo beneficiarnos de las características de los diferentes grupos de organismos? Prueba Parcial: formato prueba parcial. Características de los seres vivos, ciclo de vida, las funciones vitales, las células Clasificamos los seres vivos Dominio eukarya Reino protista	multicelulares y unicelulares. Elabora en plastilina la clasificación de dominios Eukarya, Archaea y Bacteria. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.  	2
			TECNOLOGIA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.	-Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. -Inicio. -Numeración, Espacio de interlineado, Alinear textos, Sombreado, ordenar texto, Sangría, Regla, tachado, subíndice y superíndice	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04



VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

7-8	Saber 1.13: Establece sistemas de organización de patrones comunes en los seres vivos (Estándar) Saber hacer 3.1: Explora los objetos de su entorno y los clasifica según su color, textura, dureza, elasticidad, flotabilidad. Ser 2.1: Escucha activamente a sus compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.	<p>-Explica las características principales de las plantas y animales que permiten su clasificación y las ubica en su ecosistema.</p> <p>-Reconoce las características principales de las plantas y animales que permiten su clasificación.</p> <p>-Identifica en plantas y animales las características principales que permiten su clasificación.</p>	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo podrías conocer sobre los animales y plantas que te rodean? <ul style="list-style-type: none">Las plantas y los animalesLas partes del cuerpo.Funciones básicas de las partes del cuerpo.	Consulta sobre los animales y las plantas MAKER:  Elaboración de glosario con palabras relacionadas con los órganos y sistemas del cuerpo humano  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Proyecto transversal: La importancia del ahorro y maneras de ahorrar dinero. Diario de campo.	8
			Alto	Prueba Institucional. Los seres vivos y sus características, Funciones vitales, La célula Clasificamos los seres vivos, Dominio eukarya,		
			Básico	Reino protista, Las plantas y los animales, Las partes del cuerpo, Funciones básicas de las partes del cuerpo. Proyecto transversal: Educación matemática y financiera		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office	-Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. -Inicio. <ul style="list-style-type: none">- Estilos.- Párrafo.- Edición.- Dictar	2
9-10	SABER HACER 3.9. Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar su información.	-Explica las características principales de las plantas y animales que permiten su clasificación y las ubica en su ecosistema. -Reconoce las características principales de las plantas y animales que permiten su clasificación. -Identifica en plantas y animales las características principales que permiten su clasificación.	Superior Alto Básico	Revisión de portafolio de desempeño virtual. PROCESOS DE METACOGNICIÓN Proyecto Transversal: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.	-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “ Clasificación de Residuos Sólidos ” teniendo en cuenta el nuevo código de colores. “Ahorro del agua y energía en casa”  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño.	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				Formato de Autoevaluación Estudiantil.	Diario de campo.	
				Consenso de notas.		
				TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.	-Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. -Insertar. <ul style="list-style-type: none">- Inserta- Tabla.- Imágenes.- Formas-Gráfico	2

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA	Nombre: PATRICIA GELVEZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 07 – 02 - 2023	Fecha: 08 -02-2023	Fecha: 10-02-2023