



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	10
3-4	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de plantas y animales en un período de tiempo, identificando procesos	Superior	Diagnóstico: - Seres vivos y no vivos.	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<div>animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.</div> <div>CIENCIAS NATURALES</div> <div>Saber</div> <div>1.11 Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.</div>	como la germinación, la floración y la aparición de frutos. Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción. Valora y admira el cuerpo como parte principal y complemento de la naturaleza.	Alto	- Desarrollo del ser humano. - Partes de una planta. - Los Sentidos.	Metacognición del diagnóstico. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	8
	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales, las plantas y los seres humanos en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción.	Básico		Recorrido virtual por parques naturales de Colombia. Actividad virtual página 2 y 3 libroweb.	
	Identifica los cambios que se producen en los seres vivos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué conocer el ciclo de la vida de los organismos contribuye a su cuidado?	Observación de la ilustración página 4 del libro físico y opiniones sobre cada una de los comentarios en la ilustración.	
	Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, los cambios que experimentan	Alto	Entorno vivo Los seres vivos son únicos -Las partes de la planta. -El ciclo de la vida		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
INFORMÁTICA Saber hacer 3.7 Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.	Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar información. Identifica algunas funciones del computador. Conoce las partes del computador, y algún programa como Paint.	Superior Alto Básico	Manejo del programa Word. Pegado de imágenes en Word. Organización de dibujos uno debajo del otro, cortando y pegando de imágenes. Utilización de formas. Realización de actividades educativas interactivas en la plataforma Santillana, como fortalecimiento de las competencias científicas. Proyecto transversal: PESCC ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.	Observación de imágenes sobre los 10 animales, más raros del mundo. Código QR página 16. Escribe un decálogo sobre el cuidado de los seres vivos. (Cuaderno P.C.) Proyecto transversal PESCC Taller o sobre las partes del cuerpo y sus funciones. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.   Observación de video explicativo, sobre como iniciar una actividad en Word. Escritura de dictado de palabras. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
					
5-6	CIENCIAS NATURALES Saber: 1.11 Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales, las plantas y los seres humanos en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción. Identifica los cambios que se producen en los seres vivos. Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, los cambios que experimentan	Su per ior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué conocer el ciclo de la vida de los organismos contribuye a su cuidado? Entorno vivo El cuerpo humano	Observación video Las partes del cuerpo humano, código QR https://www.youtube.com/watch?v=KIEcWR5qkDM Dibujo del cuerpo humano e identificación de las partes del cuerpo. Principales órganos y funciones del cuerpo humano. Desarrollo actividad interactiva el cuerpo humano Santillana. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.  
	INFORMÁTICA Saber hacer 3.7 Explora los componentes, funciones y cuidados básicos	Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar información. Identifica algunas funciones del computador.	Su per ior Alt	Realización de actividades en el libro web Santillana.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audio: 2 plataforma. Registro en hojas de evidencia y



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.	Conoce las partes del computador, y algún programa como Paint.	o Básico		en el cuaderno. Diario de campo. 
7-8	CIENCIAS NATURALES Saber: 1.11 Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales, las plantas y los seres humanos en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción. Identifica los cambios que se producen en los seres vivos. Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, los cambios que experimentan	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué conocer el ciclo de la vida de los organismos contribuye a su cuidado? Entorno vivo Sistema Locomotor (sistema óseo y muscular). Prueba Institucional.	Visualización video https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY Definición del sistema locomotor e identificar sistemas que lo conforman. Dibujo del sistema muscular y sus respectivas funciones. Dibujo del sistema óseo y sus respectivas funciones. Desarrollo de guía, Santillana virtual pág. 30, libro web.  Proyecto transversal: La importancia del ahorro y maneras de ahorrar dinero. Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	INFORMÁTICA Saber hacer 3.7 Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.	Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar información. Identifica algunas funciones del computador. Conoce las partes del computador, y algún programa como Paint.	Superior Alto Básico	Proyecto transversal: Educación matemática y financiera Realización de actividades en el libro web Santillana.	Realización de actividades educativas interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. 2 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo. 
	Ser: 2.2 Respeta y cuida los seres vivos y los objetos de su entorno.	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales, las plantas y los seres humanos en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción. Identifica los cambios que se producen en los seres vivos.	Superior Alto	Prueba Parcial: formato prueba parcial. <ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo humano - Sistema Locomotor Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.	-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa"  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño.

9-10

5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, los cambios que experimentan	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Diario de campo.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTES RUEDA	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 07 – 02 - 2023	Fecha: 08 -02-2023	Fecha: 10-02-2023