



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	5°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA – PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior	Diagnóstico: Densidad del agua y el aceite, transpiración en plantas, niveles de organización de los humanos, cadenas tróficas, funciones básicas de los seres vivos, la materia, mezclas homogéneas y heterogéneas, diferencias entre comunidad, población e individuo, ecosistemas Glosario científico	-Aplicación de diagnósticos mediante formulario Forms. -Actividades interactivas en línea. -Metacognición del diagnóstico. - Diario de campo	8
		-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Alto	TECNOLOGÍA: Uso de la plataforma Microsoft Teams y Santillana	<ul style="list-style-type: none">• Uso de ambiente Teams.• Ingreso a Tareas Teams.• Resolución de cuestionarios en Forms. Ubicación de evaluaciones de ; en la orma Teams.	2
		-Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Básico	 		
	Saber 1.21: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Argumenta sobre la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.	Superior	<ul style="list-style-type: none">• Pregunta problematizadora: ¿Por qué estudiar los seres vivos ayuda al cuidado de nuestro cuerpo?	Video motivación sobre la célula y sus funciones libro web https://www.youtube.com/watch?v=bxz2jZ6s0wU&feature=youtu.be Registro en hojas de evidencia	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Saber hacer 3.5: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.</p> <p>Ser 2.5: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>explica como el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo depende de los tipos de células que posee.</p>	Alto.	<ul style="list-style-type: none">• Funciones celulares• Células procariotas• Células Eucariotas• Tejidos vegetales y animales	<p>virtual y /o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo en carpeta.</p> <p> actividades en pleno internacional</p> <p>Revisión del libro web la plataforma Santillana</p> <p> Trabajo colaborativo Las funciones vitales Taller LIBRO WEB</p>
	<p>identifica que el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo depende de los tipos de células que posee.</p>	Básico.	<p>Proyecto transversal: PESCC ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.</p> <p>TECNOLOGÍA:</p> <p></p> <p>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uso del ambiente Word. (ubicación en el computador)• Verificación de comandos de la barra de tareas Inicio. Tamaño de letra, Fuentes del texto, Cursiva, Subrayado, Mayúsculas y minúsculas y Viñetas
<p>Saber 1.21: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y</p>	<p>Argumenta sobre la estructura</p>			<p> Trabajo colaborativo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	(órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.	Superior	<ul style="list-style-type: none">Pregunta problematizadora: ¿Cómo los avances tecnológicos nos ayudan estudiar las células	Las funciones vitales Taller LIBRO WEB (pág. 45vol. 1-módulo 1 libro físico)
	Saber hacer 3.7: Busca información de calidad en diferentes fuentes, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficas y tablas.	explica como el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo depende de los tipos de células que posee.	Alto	<ul style="list-style-type: none">Funciones vitalesFunciones vitales en los seres humanos	Diario de campo. Realiza en grupos la presentación en PowerPoint y exposición del sistema nervioso, óseo, muscular y endocrino. Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.
	Ser 2.6: Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.	identifica que el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo depende de los tipos de células que posee.	Básico	Prueba Parcial: formato prueba parcial. <i>Funciones celulares, Células procariotas, Células Eucariotas, Tejidos vegetales y animales, Funciones vitales, Funciones vitales en los seres humanos.</i>	Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo Revisión del libro web la plataforma Santillana
				TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido	<ul style="list-style-type: none">Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.Inicio. <i>Numeración, Espacio de interlineado, Alinear textos, Sombreado, ordenar texto, Sangría, Regla, tachado,</i>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
				en el paquete Microsoft Office.	subíndice y superíndice	2
7-8	Saber 1.22: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.	Argumenta sobre la conformación de los sistemas del cuerpo humano a partir de células, tejidos y órganos, posibilitando las funciones de relación, nutrición y reproducción.	Superior	<ul style="list-style-type: none">Pregunta problematizadora: ¿De qué manera los alimentos que consumimos influyen en nuestra salud y bienestar?	Consulta el significado de: macronutriente, carbohidrato, lípido, proteína, micronutrientes y vitaminas y realiza un cuadro comparativo	8
	Saber hacer 3.10: Utiliza herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir pequeñas representaciones.	Da explicación a la conformación de los sistemas del cuerpo humano a partir de células, tejidos y órganos, posibilitando las funciones de relación, nutrición y reproducción.	Alto.	<ul style="list-style-type: none">Las funciones vitales en los seres humanosLa nutrición humanaLa reproducción humana	  Trabajo colaborativo (pág. 70 vol. 1-módulo 1) libro físico libro web	
	Ser 2.5: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Identifica que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que esto hace posible las funciones de relación, nutrición y reproducción.	Básico.	Prueba Institucional. <i>Funciones celulares, Células procariotas, Células Eucariotas, Tejidos vegetales y animales, Funciones vitales, Funciones vitales en los seres humanos, Las funciones vitales en los seres humanos, La nutrición humana.</i>	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Elaboración de glosario con palabras relacionadas a la nutrición Diario de campo en carpeta Revisión del libro web la plataforma Santillana  Construcción de espirómetro.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Proyecto transversal: Educación matemática y financiera	
				TECNOLOGÍA: Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office	<ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.• Inicio. 2<ul style="list-style-type: none">- Estilos.- Párrafo.- Edición.- Dictar
9-10	Saber 1.22: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio. Ser 2.2: Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	Argumenta sobre la producción de oxígeno en los sistemas del cuerpo humano, posibilitando las funciones de relación, nutrición y reproducción. Da explicación sobre producción de oxígeno en los sistemas del cuerpo humano, posibilitando las funciones de relación, nutrición y reproducción. Reconoce que los humanos requieren de producción de	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera los alimentos que consumo influyen en mi salud y bienestar? <ul style="list-style-type: none">• El oxígeno y la nutrición• Las vías respiratorias• Eliminación de sustancias• El sistema urinario Prueba Parcial: formato prueba parcial. Las vías respiratorias, Eliminación de sustancias, el sistema urinario,	-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.  Trabajo colaborativo libro web Metacognición prueba



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
SABER HACER 3.11. Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.	oxígeno en los sistemas del cuerpo humano, posibilitando las funciones de relación, nutrición y reproducción.	Básico	el oxígeno y la nutrición Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos. Proyecto Design For Change: Agentes Ecológicos Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	institucional. Revisión de portafolio Diario de campo Revisión del libro web la plataforma Santillana
			TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.	<ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.• Insertar. 2<ul style="list-style-type: none">- Insertar Tabla.- Imágenes.- Formas- Gráfico

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESIGN FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA - PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 07 – 02 - 2023	Fecha: 08 -02-2023	Fecha: 10-02-2023