



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	101	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las funciones y teorías del entorno vivo y entorno físico donde se relacionan con el medio, a fin de desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	8
3	Saber: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características	- Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de	Superior	Diagnóstico -Seres vivos, seres inertes -Desarrollo del ser humano -Partes y cuidados del cuerpo	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. Metacognición del diagnóstico.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivo.		- La planta y sus partes	Diario de campo.
		- Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones. - Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables.	Alto Básico		
4-5	Saber: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	- Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivo	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo somos los seres vivos? -Los seres vivos -Los seres no vivos	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM -Observación y descripción de objetos, seres vivos y no vivos que estén a nuestro alrededor. -Esquemas e ideas acerca de los seres vivos y no vivos en el cuaderno. - Elaboración de la guía "Los seres vivos y no vivos" pág. 6 – modulo 1 – Santillana compartir. - Elaboración de collage con recortes de revista de seres vivos y no vivos en el cuaderno. - Juego: Zafarí salesiano.
		- Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones. - Describe las partes de las plantas	Alto		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		(raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables.	Básico	Proyecto transversal: PESCC El cuerpo como fuente de Bienestar	- Guía taller sobre el proyecto transversal "PESCC" - Pleno: 1. Los seres vivos de mi entorno. 2. Soy un ser vivo.  - Diario de campo.
4-5	Informática Saber: 1.7. Utiliza software (Paint, por ejemplo) de edición gráfica para mejorar o crear imágenes.	-Reconoce el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes. -Identifica claramente los elementos del computador que son software. - Expresa coherentemente el significado de software y da ejemplos claros.	Superior Alto Básico	- Reconocimiento de la herramienta Paint	2 - Registro de ideas y conceptos en hojas de evidencia. - Guía taller sobre los iconos y estructura de Paint. -Ejercicios prácticos en sala de informática -Diario de campo.
6-7	Saber: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	- Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivo.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué hace único a cada tipo de ser vivo? - Las plantas Evaluación parcial: - Los seres vivos - Los seres no vivos	8 - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=XJrlWFIFjU -Esquemas e ideas acerca las plantas en el cuaderno. - Experiencia científica: crecimiento de una planta de frijol. pág. 14 – modulo 1 – Santillana compartir. - Elaboración de la guía "Las características de los seres vivos" pág. 5 – modulo 1 – Santillana



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		<ul style="list-style-type: none"> - Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones. - Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables. 	<p>Alto</p> <p>Básico</p>		<p>compartir.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Pleno: El habitat de las plantas. <p> pleno actividades en INTERNACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario de campo
6-7	<p>Saber hacer:</p> <p>3.7. Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes. -Identifica claramente los elementos del computador que son software. - Expresa coherentemente el significado de software y da ejemplos claros. 	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>- Paint</p> <p>Evaluación Parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de los iconos de Paint 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ejercicios prácticos en sala de informática. - La evaluación se llevará a cabo en la sala de informática. - Metacognición de la evaluación en hojas de evidencia.
8-9	<p>Ser:</p> <p>Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello. - Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño 	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera conocer mi cuerpo me ayuda a cuidarlo?</p> <ul style="list-style-type: none"> -El cuerpo humano. -partes del cuerpo humano. <p>Prueba Institucional.</p> <p>Proyecto transversal:</p> <p>Educación matemática y</p>	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=116s -Esquemas e ideas acerca del cuerpo humano y sus partes en el cuaderno. - Maqueta: cuerpo humano con sus partes elaboradas con material reciclable. - Juego: Siluetas traviesas - Metacognición de la prueba



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		y un adulto. - Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado reconociéndose y reconociendo al otro.	Básico	financiera - Importancia del ahorro y maneras de ahorrar dinero	institucional en el cuaderno. - Guía taller sobre el proyecto transversal “Educación matemática y financiera” - Diario de campo	
8-9	Saber hacer: 3.7. Explora los componentes, funciones y cuidados básicos del computador; además, juego con algunos aplicativos infantiles.	-Reconoce el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes.	Superior	- Creación de figuras con el uso de Paint	-Ejercicios prácticos en sala de informática.	3
		-Identifica claramente los elementos del computador que son software.	Alto			
		- Expresa coherentemente el significado de software y da ejemplos claros.	Básico			
10	Ser: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera conocer mi cuerpo me ayuda a cuidarlo? - Los sentidos Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys https://www.youtube.com/watch?v=cidRm_t9Q3c - Esquemas e ideas acerca del cuerpo humano y los sentidos en el cuaderno. - Elaboración de los 5 sentidos de forma creativa en el cuaderno. - Exposición de los 5 sentidos con sus características a través de un friso.	4
		- Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto.	Alto			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	- Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado reconociéndose y reconociendo al otro.	Básico	Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	- Experiencia científica: Jugando con mis sentidos con mis compañeros. -Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa" - Revisión del portafolio de desempeño. - Diario de campo.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 05-02-2023	Fecha: 06-02-2023	Fecha: 10-02-2023