



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	6°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer las estructuras y teorías de los procesos biológicos, químicos y físicos a fin de relacionarse con el medio, para desarrollar habilidades al aproximarse a estos principios.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	BIOLOGÍA Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo	4
3	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia,	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior	Diagnóstico: -Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.	- Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.</p> <p>Saber hacer 3.8 Comprueba los conocimientos de adquiridos en su proceso de enseñanza y aprendizaje mediante una prueba diagnóstica</p>	<p>-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.</p> <p>-Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>-Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.</p> <p>-Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.</p> <p>-Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.</p> <p>-Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.</p> <p>-Describo fuerzas en máquinas simples.</p>	<p>-Metacognición del diagnóstico.</p> <p>- Diario de campo</p>	
<p>Saber 1.2: Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías.</p> <p>Saber 1.19: Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser</p>	<p>Argumenta sobre las diferentes propuestas científicas que se han usado para explicar el origen del universo y que conforman las teorías más convincentes.</p> <p>Expone las diferentes propuestas científicas que se han usado para explicar el origen del universo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta problematizadora: ¿Cómo afecta el cambio climático a los seres vivos. El universo El origen de la vida en la tierra Efectos del cambio climático <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Salud Sexual y Reproductiva: Cambios físicos y psicológicos en la</p>	<p>Realización de mapa conceptual sobre los aspectos de conformación del universo.</p> <p>Elaboración a escala del sistema solar (plastilina)</p> <p>El origen del universo</p> <p>Registro en hojas de evidencia</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas Saber hacer 3.3: Busca información de calidad en diferentes fuentes, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficas y tablas.	Identifica las diferentes propuestas científicas que se han usado para explicar el origen del universo.	Básico	pubertad.	TALLER Cambios físicos y psicológicos en la pubertad. Diario de campo 	
Saber 1.2: Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías. Saber hacer 3.2: Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas Ser 2.6: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta	Argumenta sobre el proceso natural de abiogénesis, por el cual la vida surgió de la materia inorgánica y lo vincula con el clima y sus cambios a lo largo de la historia geológica del planeta Tierra Explica el proceso natural de abiogénesis, por el cual la vida surgió de la materia inorgánica. Identifica el proceso natural	Superior Alto	<ul style="list-style-type: none">Pregunta problematizadora: ¿de qué manera podemos identificar los beneficios sociales que trae consigo la electricidad? Registro en archivo virtual y documento. <ul style="list-style-type: none">Origen de la tierra.Origen de la vida en la tierra.Relación entre el clima y la	 Trabajo colaborativo Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual sobre el origen de la tierra Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar sus procesos de metacognición y superación	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	las funciones de otras personas.	de abiogénesis, por el cual la vida surgió de la materia inorgánica.	Básico	<p>vida.</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</p> <p>El universo, El origen de la vida en la tierra Efectos del cambio climático, Origen de la tierra. Origen de la vida en la tierra. Relación entre el clima y la vida.</p>	<p>Registro en hojas de evidencia</p> <p>Diario de campo</p>	
7-8	<p>Saber 1.23: Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión</p> <p>SABER HACER 3.7: Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.</p> <p>Ser 2.9: Analiza y explica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.</p>	<p>Explica como las tecnologías de la información y la comunicación sirven para el desarrollo de sus compromisos</p> <p>Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de los compromisos.</p> <p>Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo las propiedades físicas de la materia contribuyen en la construcción de artefactos tecnológicos que faciliten las tareas cotidianas?</p> <ul style="list-style-type: none"> La física Interacción entre la materia la energía y el calor <p>Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</p>	<p></p> <p>MAKER</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o cuaderno.</p> <p>-Trabajo en equipo sobre el manejo de las mesadas.</p> <p>Diario de campo</p>	4
9-	Saber 1.23: Comprende	Explica como las tecnologías de la		Proyectos Transversales: PRAE	--Socialización del proyecto	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
10	<p>cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión</p> <p>SABER HACER 3.7: Utiliza las TIC y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.</p> <p>Ser 2.9: Analiza y explica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.</p>	<p>información y la comunicación sirven para el desarrollo de sus compromisos</p> <p>Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de los compromisos.</p> <p>Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>(Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p>transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa"</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>
1-2	<p>QUIMICA</p> <p>Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>-Identifica normas establecidas por</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.</p> <p>- Diario de campo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico		
3	<p>Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.</p> <p>Saber hacer 3.8 Comprueba los conocimientos de adquiridos en su proceso de enseñanza y aprendizaje mediante una prueba diagnóstica</p>	<p>Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.</p> <p>-Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.</p> <p>-Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Diagnóstico:</p> <p>-Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.</p> <p>-Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.</p> <p>-Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.</p> <p>-Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.</p> <p>-Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.</p> <p>-Describo fuerzas en máquinas simples.</p>	<p>-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.</p> <p>-Metacognición del diagnóstico.</p> <p>- Diario de campo</p>
4-5	<p>Saber 1.27</p> <p>Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).</p>	<p>Argumenta sobre las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo se usan las propiedades de los materiales para el beneficio de los humanos? ¿Cómo una combinación de materiales influye en el desempeño de una máquina voladora?</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>

1

2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Saber hacer 3.1: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	Explica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Alto	<ul style="list-style-type: none">Historia de la química.	Trabajo colaborativo Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual sobre el origen de la tierra 
	Ser 2.6: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Identifica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Básico		
6	Saber 1.27 Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).	Argumenta sobre las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las propiedades de los materiales para el beneficio de los humanos? ¿Cómo una combinación de materiales influye en el desempeño de una máquina voladora?	Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. Diario de campo
	Saber hacer 3.1: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia	Explica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Alto		
				<ul style="list-style-type: none">Propiedades de la materia.	Trabajo colaborativo Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas. Ser 2.6: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Identifica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Básico		sobre el origen de la tierra 
	Saber 1.27 Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas). Saber hacer 3.1: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas. Ser 2.6: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta	Argumenta sobre las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano Explica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano Identifica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las propiedades de los materiales para el beneficio de los humanos? ¿Cómo una combinación de materiales influye en el desempeño de una máquina voladora? <ul style="list-style-type: none">Propiedades cuantitativasPropiedades cualitativas Prueba Institucional. Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo Trabajo colaborativo Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual sobre el origen de la tierra 
					2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	las funciones de otras personas.				
9-10	Saber 1.27 Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).	Argumenta sobre las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Superior	Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa" Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.
	Saber hacer 3.1: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	Explica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Alto		
		Identifica las propiedades químicas de los materiales y su aplicación de manera óptima para el provecho humano	Básico		
1-2	TECNOLOGÍA Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas	Superior	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y de Protocolos de Bioseguridad.	por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Alto Básico	Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Diario de campo
3	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad. Saber hacer 3.8 Comprueba los conocimientos de adquiridos en su proceso de enseñanza y aprendizaje mediante una prueba diagnóstica	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución	Superior Alto Básico	Diagnóstico: -Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. -Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos. -Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función. -Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función. -Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases. -Describo fuerzas en máquinas simples.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Metacognición del diagnóstico. - Diario de campo
	Saber hacer 3.4. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles	Argumenta sobre los efectos que las fuerzas de la naturaleza producen a los planetas mediante modelos.	Superior	Pregunta problematizadora:	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4-5	en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades.	<p>Explica como las cuatro fuerzas de la naturaleza han contribuido a la conformación de procesos tecnológicos</p> <p>Identifica las cuatro fuerzas de la naturaleza y deduce como han contribuido a la tecnología</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿cómo influyen las innovaciones tecnológicas en diferentes disciplinas y campos del saber (¿la educación, la salud, las comunicaciones, etc.?)</p> <p>- LA TECNOLOGÍA EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS</p> <p>Prueba Parcial</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Salud Sexual y Reproductiva: Cambios físicos y psicológicos en la pubertad.</p>	<p>Trabajo colaborativo cómo influyen las innovaciones tecnológicas (¿la educación, la salud, las comunicaciones usando PowerPoint</p> <p>actividades libro virtual de Santillana</p> <p>- Diario de campo</p>
6	<p>Saber hacer 3.3: Busca información de calidad en diferentes fuentes, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficas y tablas en el P.C</p>	<p>Verifica la veracidad de diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados al hacer uso de esquemas, gráficas y tablas.</p> <p>Identifica diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados al hacer uso de esquemas, gráficas y tablas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿cómo influyen las innovaciones tecnológicas en diferentes disciplinas y campos del saber (¿la educación, la salud, las comunicaciones, etc.?)</p> <p>- LA TECNOLOGÍA EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS</p>	<p align="center">  </p> <p>Trabajo colaborativo Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual</p> <p>Utiliza las TIC y la comunicación, para apoyar sus procesos de metacognición y superación</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Ser 2.5: Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	Identifica diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados.	Básico		- Diario de campo
7-8	Saber hacer 3.9: Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	Argumenta cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.	Superior	Pregunta problematizadora: <ul style="list-style-type: none">¿de qué manera podemos identificar los beneficios sociales que trae consigo la tecnología? - LA TECNOLOGÍA EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS Proyecto Transversal: EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA	<div> Trabajo colaborativo Crea, modifica y organiza la información sabiendo mantener un archivo virtual</div> -EXPOSICIONES <div> - Diario de campo</div>
		Explica cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.	Alto		
		Identifica cómo nos adaptamos los seres humanos al ambiente y las tecnologías (procesos y artefactos) que desarrollamos para ese propósito.	Básico		
9-10	SABER HACER 3.4: Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas	Explica como las tecnologías de la información y la comunicación contribuyen al desarrollo de sus compromisos	Superior	Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.	--Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa"
		Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de sus	Alto		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
actividades.	actividades. Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2023	Fecha: 06-02-2023	Fecha: 10-02-2023