



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
EDUCADOR(ES)													
ING. GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Proveer soluciones de software con conocimientos de estándares de programación, análisis, diseño, pruebas e implementación de aplicaciones que cumpla con los requerimientos de la solución informática mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	TÉCNICA EN PROGRAMACIÓN <u>INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN</u> Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. -Identifica algunas normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	7
3	<u>APLICACIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICO Y /O CONDUCTA DE ENTRADA.</u> Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y	Explica las diferentes técnicas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.	Superior	-Diagnóstico: lenguajes de programación, programa de desarrollo de software, App más comunes y útiles, conceptos básicos	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Actividades interactivas en	7



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p>Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p> <p>Ser 6: Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico.</p> <p>Ser 5: Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social</p>	<p>Reconoce las normas y procedimientos establecidos para la solución de un problema usando algoritmos.</p> <p>Identifica los programas ideales para la solución de problemas planteados.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>de programación.</p>	<p>línea.</p> <p>-Metacognición del diagnóstico.</p> <p>- Diario de campo</p>	
<p>4-5</p> <p>AMBIENTES TEMÁTICOS:</p> <p>Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p>Saber Hacer 7: Formula,</p>	<p>Explica las diferentes técnicas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.</p> <p>Reconoce las normas y procedimientos establecidos para la solución de un problema usando algoritmos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo organizar la información a las Necesidades del cliente en el desarrollo del software?</p> <p>Lenguajes de programación Java C**</p>	<p>-Desarrollo de la guía taller y metacognición del diagnóstico.</p> <p>Conceptualización de los saberes de lenguajes de programación, Java y C**, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios prácticos en sala de informática</p>	<p>14</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>ejecuta y evalúa proyectos.</p> <p>Ser 6: Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico.</p> <p>Ser 5: Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social</p>	Identifica los programas ideales para la solución de problemas planteados.		Básico	<p>Proyecto Transversal: PESCC – Aspectos psicológicos, sociales, biológicos de la reproducción</p>	<p>de acuerdo a los saberes adquiridos.</p> <p>En casa leo libros de emprendimiento, Biografías de personajes de éxito, para favorecer el desarrollo de un pensamiento empresarial</p> <p>-En la primera hora de clases socializo en mesa redonda los aspectos más significativos de la lectura.</p> <p>De acuerdo a los requerimientos de un problema elabora la base de datos necesaria para satisfacer las necesidades del cliente.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>
<p><u>CORTE 60% Y SOCIALIZACIÓN PREINFORME.</u></p> <p>Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p>Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p>	<p>Explica las diferentes técnicas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.</p> <p>Reconoce las normas y procedimientos establecidos para la solución de un problema usando algoritmos.</p> <p>Identifica los programas ideales para la solución de problemas planteados.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo organizar la información a las Necesidades del cliente en el desarrollo del software?</p> <p>Lenguajes de programación Java C**</p> <p>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</p>	<p>Conceptualización de los saberes de lenguajes de programación, Java y C**, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios prácticos en sala de informática de acuerdo a los saberes adquiridos.</p> <p>En casa leo libros de emprendimiento, Biografías de</p>	14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Ser 6: Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico.</p> <p>Ser 5: Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social</p>	Identifica las normas y procedimientos para la selección de programas de programación.	Básico		<p>personajes de éxito, para favorecer el desarrollo de un pensamiento empresarial</p> <p>-En la primera hora de clases socializo en mesa redonda los aspectos más significativos de la lectura.</p> <p>De acuerdo a los requerimientos de un problema elabora la base de datos necesaria para satisfacer las necesidades del cliente.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>
<p>8-9</p> <p>Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p>Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p>	<p>Explica los diferentes procedimientos para llegar a la solución de un problema usando la programación de Software.</p> <p>Reconoce los procedimientos para la selección de un programa para la</p>	<p>Superior</p> <p>Alto.</p>	<p>¿Cómo organizar la información a las ¿Necesidades del cliente en el desarrollo del software?</p> <p>Netbeans Solid Edge Arduino</p> <p>Prueba Institucional</p>	<p>Conceptualización de los saberes de Netbeans, solid edge y arduino, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios practicos en sala de informatica de acuerdo a los saberes adquiridos.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>Ser: 4 Genera procesos autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.</p>	<p>solución de un proyecto.</p> <p>Conoce los procedimientos para la selección de un programa para la solución de un proyecto.</p>	Básico.	<p>Proyecto Transversal: Educación matemática y financiera – El ahorro y maneras de ahorrar.</p>	<p>Diario de campo</p>
10	<p>Saber 1: Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p>Saber Hacer 7: Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p> <p>Ser: 4. Genera procesos autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.</p>	<p>Explica los diferentes procedimientos para llegar a la solución de un problema usando la programación de Software.</p> <p>Reconoce los procedimientos para la selección de un programa para la solución de un proyecto.</p> <p>Conoce los procedimientos para la selección de un programa para la solución de un proyecto.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>¿Cómo organizar la información a las necesidades del cliente en el desarrollo del software? Netbeans Solid Edge Arduino</p> <p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p>Conceptualización de los saberes de Netbeans, solid edge y arduino, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios practicos en sala de informatica de acuerdo a los saberes adquiridos.</p> <p>-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>"Ahorro del agua y energía en casa"</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: GUILLERMO BECERRA ANGARITA	Nombre: PATRICIA GELVEZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2023	Fecha: 07-02-2023	Fecha: 10-02-2023