



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	10°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO TÉCNICA EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
EDUCADOR(ES)													
ING. GUILLERMO ALONSO BECERRA ANGARITA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Proveer soluciones de software con conocimientos de estándares de programación, análisis, diseño, pruebas e implementación de aplicaciones que cumpla con los requerimientos de la solución informática mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>TÉCNICA EN PROGRAMACIÓN</b> <u>INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN</u> Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Identifica algunas normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior   Alto   Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.  <b>Diario de campo.</b>	7
3	<u>APLICACIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICO Y /O CONDUCTA DE ENTRADA.</u>	Explica preguntas		<b>Diagnóstico:</b> lenguajes de programación, programa de	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	7



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p><b>Saber 1:</b> Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p><b>Saber Hacer 7:</b> Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p> <p><b>Ser 6:</b> Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico.</p> <p><b>Ser 5:</b> Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social</p>	<p>específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.</p> <p>Reconoce los diferentes lenguajes de programación y sus aplicaciones en proyectos.</p> <p>Identifica las principales aplicaciones de la programación de software en las soluciones de problemas cotidianos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>desarrollo de software, App más comunes y útiles, conceptos básicos de programación.</p>	<p>-Actividades interactivas en línea.</p> <p>-Metacognición del diagnóstico.</p> <p><b>- Diario de campo</b></p>	
<p><b>4-5</b></p> <p><u>AMBIENTES TEMÁTICOS:</u></p> <p><b>Saber 1:</b> Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p><b>Saber Hacer 7:</b> Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p> <p><b>Ser 6:</b> Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico.</p>	<p>Explica preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.</p> <p>Reconoce los diferentes lenguajes de programación y sus aplicaciones en proyectos.</p> <p>Identifica las principales aplicaciones de la</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo distingo cuál sistema Gestor de Base de Datos es aplicable a la necesidad del cliente?</p> <p><b>Estructura y representación de un programa</b> <b>Los datos</b></p> <p><b>Proyecto Transversal: PESCC –</b></p>	<p>-Desarrollo de la guía taller y metacognición del diagnóstico. En hoja de evidencia queda constancia de las consultas realizadas sobre los conceptos básicos del lenguaje de programación.</p> <p>Actividad En casa leo libros de emprendimiento Biografías de personajes de éxito, para favorecer el desarrollo de un pensamiento empresarial.</p>	14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Ser 5: Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social	programación de software en las soluciones de problemas cotidianos.		Aspectos psicológicos, sociales, biológicos de la reproducción	En hoja de evidencia elaboro una síntesis de los aspectos más relevantes de la socialización, y resalto las frases que considero más importantes en el libro. <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo</b>
6-7	<u>CORTE 60% Y SOCIALIZACIÓN PREINFORME.</u> <b>Saber 1:</b> Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.  <b>Saber Hacer 7:</b> Formula, ejecuta y evalúa proyectos.  <b>Ser 6:</b> Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico.  <b>Ser 5:</b> Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social	Explica preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.  Reconoce los diferentes lenguajes de programación y sus aplicaciones en proyectos.  Identifica las principales aplicaciones de la programación de software en las soluciones de problemas cotidianos.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo distingo cuál sistema Gestor de Base de Datos es aplicable a la necesidad del cliente?  <b>Las instrucciones Programa</b>  <b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b>	En hoja de evidencia queda constancia de las consultas realizadas sobre los conceptos básicos del lenguaje de programación.  Actividad En casa leo libros de emprendimiento Biografías de personajes de éxito, para favorecer el desarrollo de un pensamiento empresarial. En hoja de evidencia elaboro una síntesis de los aspectos más relevantes de la socialización, y resalto las frases que considero más importantes en el libro. <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b> <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo</b>
8-	<b>Saber 1:</b> Identifica cada uno de los		Superior	<b>Funciones y operaciones</b>	Conceptualización de los saberes de

14

14



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9	<p>conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p><b>Saber Hacer 7:</b> Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p> <p><b>Ser: 4</b> Genera procesos autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.</p>	<p>Explica los conceptos como algoritmo, diagrama de flujo, pseudocódigo, plantea ejemplos y debate con sus compañeros la mejor solución para problemas planteados.</p> <p>Reconoce y comprende conceptos como algoritmo, diagrama de flujo, pseudocódigo, plantea ejemplos y debate con sus compañeros la mejor solución para problemas planteados.</p> <p>Identifica las diferentes técnicas para solución de procesos lógicos de algoritmos.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Estructuras de control selectivas</b></p> <p><b>Prueba Institucional</b></p> <p><b>Proyecto Transversal: Educación matemática y financiera</b> – El ahorro y maneras de ahorrar.</p>	<p>funciones y operaciones, estructura de control selectiva, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios practicos en sala de informatica de acuerdo a los saberes adquiridos.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia virtual y/o en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo</b></p>
10	<p><b>Saber 1:</b> Identifica cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.</p> <p><b>Saber Hacer 7:</b> Formula, ejecuta y evalúa proyectos.</p> <p><b>Ser: 4.</b> Genera procesos</p>	<p>Explica los conceptos como algoritmo, diagrama de flujo, pseudocódigo, plantea ejemplos y debate con sus compañeros la mejor solución para problemas planteados.</p> <p>Reconoce y comprende conceptos como algoritmo,</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Bucle mientras</b></p> <p><b>Bucle para El anidamiento</b></p> <p><b>Proyectos Transversales: PRAE</b> (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b></p>	<p>Conceptualización de los saberes de bucle mientras, bucle para el anidamiento, trabajo colaborativo en el desarrollo de ejercicios practicos en sala de informatica de acuerdo a los saberes adquiridos.</p> <p>-Socialización del proyecto transversal <b>PRAE</b> mediante una actividad de <b>"Clasificación de Residuos Sólidos"</b> teniendo en</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	diagrama de flujo, pseudocódigo, plantea ejemplos y debate con sus compañeros la mejor solución para problemas planteados.  Identifica las diferentes técnicas para solución de procesos lógicos de algoritmos.	Básico	Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	cuenta el nuevo código de colores. <b>"Ahorro del agua y energía en casa"</b> <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b> <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo</b>	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: GUILLERMO BECERRA ANGARITA	Nombre: PATRICIA GELVEZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31-01-2023	Fecha: 07-02-2023	Fecha: 10-02-2023