



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 1 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

COMPETENCIA						
Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones del entorno vivo, entorno físico a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2	<b>Ciencias naturales:</b>  <b>Ser:</b> Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello.</li> <li>- Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto.</li> </ul>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿De qué manera conocer mi cuerpo me ayuda a cuidarlo?</p> <p>- Los sentidos</p> <p><b>Proyectos Transversales: PRAE</b> (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p><b>Proyecto Design For Change</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de la actividad virtual en Santillana tu reto: ¿Cómo realizar los materiales en la elaboración de juguetes?</li> <li>- Video de apoyo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys">https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cidRm_t9Q3c">https://www.youtube.com/watch?v=cidRm_t9Q3c</a></li> <li>- Esquemas e ideas acerca del cuerpo humano y los sentidos en el cuaderno.</li> <li>- Elaboración de los 5 sentidos de forma creativa en el cuaderno.</li> <li>- Exposición de los 5 sentidos con sus características a través de un friso.</li> <li>- <b>Experiencia científica:</b> Jugando con mis sentidos con mis compañeros.</li> </ul>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		- Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado reconociéndose y reconociendo al otro.			-Socialización del proyecto transversal <b>PRAE</b> mediante una actividad de <b>"Clasificación de Residuos Sólidos"</b> teniendo en cuenta el nuevo código de colores. <b>"Ahorro del agua y energía en casa"</b> - Diario de campo.
1-2	<b>Informática:</b>  <b>Saber:</b> <b>1.19</b> Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida  <b>Ser:</b> <b>1.7</b> Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	- Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.  - Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.  - Reconozco que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha tenido efectos en los estilos de vida	Superior   Alto   Básico	- El computador  <b>Evaluación parcial</b> - Reconocimiento del uso del computador.	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=egTWbikmo4A">https://www.youtube.com/watch?v=egTWbikmo4A</a> - Elaboración de un computador con material reciclable. - Ejercicios prácticos en la sala de informática. - Metacognición de la evaluación parcial en la sala de informática. - Diario de campo
3-5	<b>Ciencias Naturales:</b>  <b>Saber:</b> <b>1.12</b> Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua,	-Clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe con los sentidos, incluyendo materiales sólidos como madera, plástico, vidrio, metal, roca y líquidos como opacos, incoloros, transparentes, así como algunas propiedades (flexibilidad, dureza,	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera conocer los materiales te ayuda a divertirte y a ser amigables con el ambiente?  - Los materiales en mi entorno - Tipos de materiales (Naturales – Artificiales)	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fZN00uroJzM">https://www.youtube.com/watch?v=fZN00uroJzM</a> -Esquemas e ideas acerca de los materiales en mi entorno en el cuaderno. - <b>Juego:</b> Mis juguetes están hechos de ... - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>Módulo los "materiales de mi entorno" P7.</b>  - <b>Pleno:</b> Los materiales en mi entorno.

5

12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
6-8	<p>solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).</p> <p><b>Saber hacer:</b>  <b>3.1</b> Explora de qué están hechos los objetos de mi entorno y los clasifico por la similitud de materiales, formas y tamaño.</p>	<p>permeabilidad al agua, color, sabor y textura).</p> <p>-Selecciona qué materiales utilizaría para fabricar un objeto dado cierta necesidad (por ejemplo, un paraguas que evite el paso del agua).</p> <p>-Predice cuáles podrían ser los posibles usos de un material (por ejemplo, la goma), de acuerdo con sus características</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Proyecto Transversal:</b> Plan Lector y aprovechamiento del tiempo libre</p> <p>- Lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica.</p> <p><b>Prueba Objetiva:</b> se evaluarán los sentidos, los materiales y sus tipos.</p> <p><b>Proyecto Design For Change</b></p>	<p>- Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Plan lector"</b></p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p> <p>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</p> <p>-Diario de campo.</p>
6-8	<p><b>Ciencias Naturales:</b></p> <p><b>Saber:</b>  <b>1.12</b> Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).</p> <p><b>Ser:</b>  <b>2.1</b> Cumple su función y respeto la de otras</p>	<p>-Clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe con los sentidos, incluyendo materiales sólidos como madera, plástico, vidrio, metal, roca y líquidos como opacos, incoloros, transparentes, así como algunas propiedades (flexibilidad, dureza, permeabilidad al agua, color, sabor y textura).</p> <p>-Selecciona qué materiales utilizaría para fabricar un objeto dada cierta necesidad (por ejemplo, un paraguas que evite el paso del agua).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Qué materiales de mi entorno se pueden reutilizar?</p> <p>- ¿Cómo diferencio los materiales?</p> <p>- Los materiales que tienen muchas vidas.</p> <p>- Los usos de los materiales.</p> <p><b>Prueba institucional:</b> Helmer Pardo</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b>  Educación y seguridad vial</p> <p>- Señales de tránsito</p>	<p>- Video de apoyo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g">https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g</a></p> <p>-Esquemas e ideas acerca de los materiales con sus diferencias y usos en el cuaderno.</p> <p>-Elaboración de manualidades con material reciclable.</p> <p>- Elaboración de la guía "Los materiales"</p> <p>- <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo?  <b>Módulo los materiales en nuestra vida, página 5.</b></p> <p>- <b>Pleno:</b> Los materiales en nuestra vida</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	personas en el trabajo en grupo.	-Predice cuáles podrían ser los posibles usos de un material (por ejemplo, la goma), de acuerdo con sus características		<b>Proyecto Design For Change</b>	- Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Educación y seguridad vial"</b>  -Diario de campo.
6-10	<b>Informática:</b>  <b>Ser:</b> <b>1.7</b> Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.  <b>Saber hacer:</b> <b>3.15</b> Reconoce las partes del computador (teclado, Mouse, CPU, monitor, impresora).	- Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.  - Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior	Partes del computador: - La CPU - El monitor - El teclado - El Mouse o ratón	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RWv5OmhxUzE">https://www.youtube.com/watch?v=RWv5OmhxUzE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wntIPeqPurU">https://www.youtube.com/watch?v=wntIPeqPurU</a> - Guía taller sobre las partes de la computadora. - Reconocimiento de cada una de las partes en el computador de la sala de sistemas. - Ejercicios prácticos en la sala de informática. - Diario de campo
		- Reconozco que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha tenido efectos en los estilos de vida	Alto          Básico	<b>Prueba institucional</b>  <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	
9-10	<b>Ciencias Naturales:</b>  <b>Saber:</b> <b>1.10</b> Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).	-Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).  -Compara las características físicas observables (fluidez,	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué materiales de mi entorno se pueden reutilizar?  - Los Estados de la materia  <b>Proyecto Transversal:</b> Estilos de vida saludable.  <b>Proyecto Design For Change</b>	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw">https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw</a>  -Esquemas e ideas acerca de los estados de la materia en el cuaderno.  - <b>Juego: Ruleta pág. 16 – modulo 2 – Santillana compartir.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel).  -Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).	Básico	<b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	- Elaboración de la guía "Los objetos que nos rodean" <b>pág. 17 – modulo 2 – Santillana compartir.</b> - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? <b>Los materiales en nuestra vida página 7.</b> - Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Estilos de vida saludable."</b>  - Diario de campo

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
<b>Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO</b>	<b>Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO</b>	<b>Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES</b>
<b>Cargo: DOCENTE</b>	<b>Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN</b>	<b>Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA</b>
<b>Fecha: 23 – 03 – 2023</b>	<b>Fecha: 24 – 03 – 2023</b>	<b>Fecha: 03 – 04 – 2023</b>