



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO


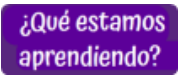
SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	4°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones del entorno vivo, entorno físico a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber1.24:</b> Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas.	Clasifica materiales a partir de sus propiedades generales y específicas que los diferencian y les otorgan cualidades  Explica que existen propiedades generales y específicas que diferencian los materiales y les otorgan cualidades	Superior         Alto	 <b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo la clasificación de la materia nos ayuda en procesos de purificación del agua?  <ul style="list-style-type: none"><li>Tipos de materiales.</li><li>Bloques de construcción</li></ul>	Presentación y socialización del plan de clase  Desarrollo de actividades sobre la materia  Desarrollo de <b>PRESABERES</b> módulo -2 – TODOS PREPARADOS PARA COMENZAR Libro web  Elaboración de documento Word sobre el manejo de residuos en casa. enviar en Formato PDF  	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04



VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<b>Ser 2.1:</b>  Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.  <b>Saber hacer 3.1:</b>  Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	identifica la existencia de propiedades generales y específicas que diferencian los materiales.	Básico	de la materia	Desarrollo en sala de informática. <b>Que estamos aprendiendo</b> pág. 11 <b>Libro web</b>	
			<ul style="list-style-type: none"><li>Propiedades que diferencian la materia.</li><li>Propiedades generales</li><li>Propiedades específicas.</li></ul> <b>Densidad</b>  <b>solubilidad</b>  <b>dilatación</b>	 <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
			<b>TECNOLOGÍA:</b>  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office	 <ul style="list-style-type: none"><li>Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.</li><li><b>DISEÑO</b><ul style="list-style-type: none"><li>Marca de agua</li><li>Color de página</li><li>Bordes de páginas.</li></ul></li></ul> <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	2





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la  
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Manejo de libro WEB

3-  
4

**Saber1.24:**

Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas.

**Ser 2.7:**

Respeto las diferentes interpretaciones que hacen sus compañeros.

**Saber hacer 3.1:**

Formula preguntas

Relaciona la transformación de los estados de agregación de cualquier sustancia o mezcla, con la modificación sus condiciones de temperatura o presión.

Explica como al modificar las condiciones de temperatura o presión de cualquier sustancia o mezcla se producen cambios de estado.

identifica que al modificar las condiciones de temperatura o presión de cualquier sustancia o mezcla se producen cambios de estado.

Superior

Alto

Básico



**Pregunta problematizadora:**

¿Cómo se agrupan las partículas para formar los distintos estados de la materia?

LOS ESTADOS DE LA MATERIA.

- Estado líquido
- Estado sólido
- Estado gaseoso
- Estado plasma
- Cambios en la materia.
- Presión y temperatura

Prueba parcial. **Los estados de la materia**

Realiza los esquemas correspondientes a los cambios de estado de la materia

**Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.**

**Diario de campo.**

**¿Qué estamos aprendiendo?**

Desarrollo en sala de informática.  
Lo que estamos aprendiendo.  
(pág. 15)  
**Libro web**



Estados de agregación.



**Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.**

8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**





**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.			<div>Metacognición</div> <div>Proyecto Transversal: Plan Lector</div> <div></div> <div>TECNOLOGÍA: </div> <div>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.</div>	<div>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.</div> <div>ERTAR</div> <div>TABLA</div> <div>• Bordes</div> <div>• Contorno</div> <div>• Filas y columnas</div> <div>• Personalización.</div> <div>Diario de campo.</div>	2
5-6	<b>Saber1.24:</b> Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante	Selecciona la técnica más apropiada para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes.	Superior	<div> Pregunta problematizadora:</div> <div>¿De qué manera los tipos de materia influyen en la calidad de nuestro recurso hídrico?</div>	<div></div> <div>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</div>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
diferentes técnicas.  <b>Ser 2.7:</b>  Respetar las diferentes interpretaciones que hacen sus compañeros.         <b>Saber hacer 3.2:</b>  Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas	Comprende que existen técnicas para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes.         Identifica técnicas para separar una mezcla dada.	Alto.         Básico	<b>Prueba OBJETIVA INCLUYE:</b> Tipos de materiales, Bloques de construcción de la materia, Propiedades que diferencian la materia, Propiedades generales, Propiedades específicas. Estado líquido, sólido Y plasma. Cambios en la materia. Presión y temperatura         <b>Metacognición</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La organización de la materia.</li><li>• Los elementos y los compuestos.</li><li>• Las mezclas.</li><li>• Cambios en la materia.</li></ul> <b>Proyecto Transversal:</b> Aprovechamiento del	<div>¿Qué estamos aprendiendo?</div> <p>Desarrollo en sala de informática. Lo que estamos aprendiendo.</p> <p>(pág. 15 módulo 2)</p> <p><b>Libro web</b></p> <p>Diario de campo.</p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p> <div><b>Tu reto</b></div> <p>Realiza un filtro de agua casero</p>  <p><a href="#">Aprovechamiento del tiempo libre: salud mental y bienestar emocional   UNICATÓLICA, Cali (unicatolica.edu.co)</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.</li><li>• <b>INSERTAR</b><ul style="list-style-type: none"><li>• GRÁFICOS</li><li>• Tipos de gráficos de área, barras o líneas</li></ul></li></ul> <p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el</b></p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE






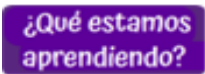
CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				tiempo libre	cuaderno. Diario de campo.
				<b>TECNOLOGÍA:</b>  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office.  Manejo de libro WEB	  
7-8	<b>Saber1.24:</b> Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas.	Selecciona la técnica más apropiada para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes.  Comprende que existen técnicas para separar una mezcla dada, de	Superior        Alto.	 <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo las técnicas de separación de mezclas mejoran la calidad del agua de nuestros ecosistemas?  <ul style="list-style-type: none"><li>• Separación de mezclas.</li><li>• Separación de mezclas homogéneas.</li></ul>	 <b>Laboratorio:</b> Separación de mezclas   Desarrollo en sala de informática. Lo que estamos aprendiendo. (pág. 8 módulo 2) <b>Libro web</b> 

2

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE






CÓDIGO: GA-F04

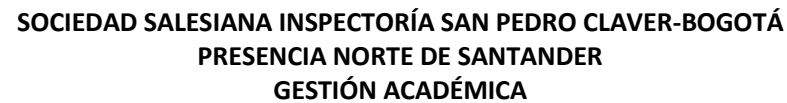
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<b>Ser 2.7:</b>  Respeta las diferentes interpretaciones que hacen sus compañeros.  <b>Saber hacer 3.2:</b>  Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas	acuerdo con las propiedades de sus componentes.   Identifica técnicas para separar una mezcla dada.	Básico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Separación de mezclas heterogéneas.</li><li>• Laboratorio.</li></ul> <p><b>Prueba Institucional:</b></p> <p>Helmer Pardo</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Educación y seguridad vial</p> <div></div> <p><b>Revisión de portafolio de evidencia.</b></p>	 <p>Registro en nojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p><a href="#">31) Señales Reglamentarias - YouTube</a></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	2
				<p><b>TECNOLOGÍA:</b></p>  <p><b>Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el</b></p>	



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

OBSERVACIONES	
OBSERVACIONES	

### OBSERVACIONES

### OBSERVACIONES





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTES RUEDA	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 23 – 03 - 2023	Fecha: 24 – 03 - 2023	Fecha: 03 – 04 - 2023