



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	2°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones del entorno vivo, entorno físico a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ciencias naturales: Saber: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados, sólido, líquido y gaseoso.	Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros). Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué los objetos de tu entorno presentan características diferentes? Los materiales. ¿Qué es la materia? Las sustancias. Propiedades de los materiales. Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.	- Realización de la actividad virtual en Santillana tu reto: ¿De qué manera conocer las propiedades de los objetos te convierte en un chef market? Conceptualización en el cuaderno. Actividad virtual módulo los materiales naturales y artificiales página 6. ¿natural o artificial? Observación video en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol Registro en hojas de evidencia y/o	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					el cuaderno. -Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa" - Diario de campo.	
1-2	Informática: Tecnología e informática: Saber: Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano. Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria. Nombra algunas herramientas	Superior Alto Básico	Proyecto Design For Change. Realización de actividades en el libro web Santillana. Actividades leo bien.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	2
3-4	Ciencias Naturales: Saber: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados,	Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo cambian de estado los objetos y sustancias que usamos para alimentarnos? Clases de materiales.	Observación del video sobre la fabricación del papel. https://www.youtube.com/watch?v=pbhBhygvXeA Actividad virtual módulo los materiales naturales y artificiales página 6. ¿natural o artificial?	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	sólido, líquido y gaseoso.	Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).	Alto <				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5 - 6	Encontrarse en distintos estados, sólido, líquido y gaseoso.	recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros). Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).	Alto	Materiales artificiales. Qué percibimos de los objetos: Tamaño, color, forma y textura. Propiedades de los objetos Resistencia, transparencia, impermeabilidad, elasticidad, ligereza y flexibilidad. Prueba institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial - Señales de tránsito Proyecto Design For Change	Realizar actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo los materiales página 7 Escribe, en una tabla comparativa, dos características en las que se parecen los líquidos y los sólidos, y dos características en las que se diferencian. - Pleno: Los materiales en nuestra vida - Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación y seguridad vial" - Diario de campo.	2
	Informática: Tecnología e informática: Saber: Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano. Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria. Nombra algunas herramientas	Superior Alto Básico	Realización de actividades en el libro web Santillana. Actividades leo bien.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7 - 8	Ciencias Naturales: Saber: Comprendo que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados, sólido, líquido y gaseoso.	Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo cambian de estado los objetos y sustancias que usamos para alimentarnos? Los estados de la materia: Líquido Sólido Gaseoso. Prueba Institucional: Helmer Pardo. Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial	Realización actividad ¿Qué estamos aprendiendo? Página 13 y 14 Santillana virtual. MAKER: Laboratorio: Experimenta y comprueba las características de los estados de la materia con receta de cocina. Reto: ¿De qué manera conocer las propiedades de los objetos te convierte en un chef maker? Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de educación y seguridad vial. Metacognición prueba objetiva. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo	
		Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel).	Alto			
		Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).	Básico			
7 - 8	Informática: Tecnología e informática: Saber: Identifica herramientas que, como extensión de	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.	Superior	Realización de actividades en el libro web Santillana. Actividades leo bien.	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Ubicar imágenes. Audios de la plataforma. Registro en hojas de evidencia y en	2
		Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria.	Alto			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Nombra algunas herramientas	Básico		el cuaderno. Diario de campo.	
9-10	Ciencias Naturales: Saber: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados, sólido, líquido y gaseoso.	Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros). Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).	Superior Alto Básico	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	- Guía taller sobre el proyecto transversal "Estilos de vida saludable." Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo	8

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 23 – 03 – 2023	Fecha: 24 – 03 – 2023	Fecha: 03 – 04 – 2023