



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	3°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
KATHERINE GARCIA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones del entorno vivo, entorno físico a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.12 Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua. Ser 2.3: Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	-Explica fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura. -Define fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura. -Identifica fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el agua del Ártico nos permite comprender las propiedades de la materia? • Propiedades generales de la materia. • Los tipos de materia. • Las sustancias puras simples • Las sustancias puras compuestas	-Desarrollo de PRESABERES módulo -2 – TODOS PREPARADOS PARA COMENZAR Libro web -Elaboración de mapa conceptual de la materia en el cuaderno -Lectura y desarrollo de actividades módulo -2 -Videos de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 -Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	Saber hacer 3.10: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.				-Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. Insertar. -Formas -Cuadro de textos -Encabezado y pie de páginas
				TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. Incluido en el paquete Microsoft Office. Manejo de libro WEB 	
3-4	Saber 1.12 Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.	-Compara las ventajas y desventajas de distintas técnicas de separación (filtración, tamizado, decantación, evaporación) de mezclas homogéneas y heterogéneas, considerando ejemplos de mezclas concretas -Define las ventajas y desventajas de distintas técnicas de separación (filtración, tamizado, decantación,	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el separar mezclas nos permite comprender las propiedades de la materia? <ul style="list-style-type: none">• LOS ESTADOS DE LA MATERIA.• La materia	Lectura y desarrollo de actividades módulo -2 – Santillana. -Lo que estamos aprendiendo. Página 10 libro Web -Desarrollo de Guía- Taller sobre las mezclas y su separación



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	Ser 2.2 Escucha activamente a sus compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes. Saber hacer 3.11: Verifica si es posible separar o mezclar algunos líquidos, sólidos y gases presentes el ecosistema donde vivo.	evaporación) de mezclas homogéneas y heterogéneas, considerando ejemplos de mezclas concretas -Identifica que hay ventajas y desventajas en distintas técnicas de separación (filtración, tamizado, decantación, evaporación) de mezclas homogéneas y heterogéneas, considerando ejemplos de mezclas concretas	Básico	<ul style="list-style-type: none">Las combinaciones y mezclas.Mezclas homogéneas.Mezclas heterogéneas.Separación de mezclas Proyecto Transversal: Plan Lector TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. Incluido en el paquete Microsoft Office. Manejo de libro WEB 	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.  Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. -Insertar. Numeración Word Art Símbolo Marca de agua	8
	Saber 1.12 Comprende la influencia de la	Explica los fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el	Superior	Pregunta problematizadora: ¿En qué estados físicos encontramos el	Metacognición de la Prueba Parcial.	2

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.</p> <p>Ser 2.4: Valora y utiliza el conocimiento de diferentes personas de mi entorno</p> <p>Saber hacer 3.11 Verifica si es posible separar o mezclar algunos líquidos, sólidos y gases presentes el ecosistema donde vivo</p>	<p>cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura (la evaporación del agua en el paso de líquido a gas y los vidrios empañados en el paso de gas a líquido, entre otros).</p> <p>Define los fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura (la evaporación del agua en el paso de líquido a gas y los vidrios empañados en el paso de gas a líquido, entre otros).</p> <p>Identifica los fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura (la evaporación del agua en el paso de líquido a gas y los vidrios empañados en el paso de gas a líquido, entre otros).</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>agua del planeta?</p> <p>Prueba objetiva que incluye: las propiedades generales de la materia, los tipos de materia, las sustancias puras simples, las sustancias puras compuestas, los estados de la materia., la materia, las combinaciones y mezclas, mezclas homogéneas, mezclas heterogéneas y separación de mezclas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estados de la materia. El agua en diferentes presentaciones. Sólido. Líquido. Gaseoso. El estado plasma. <p>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p>	<p>TODOS PREPARADOS PARA COMENZAR</p> <p>Libro web</p> <p>Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de las propiedades de la materia. Estados de agregación</p> <p>-Representa gráficamente los diferentes estados en que se puede encontrar la materia.</p> <p>-Lo que estamos aprendiendo. Santillana pág. 11</p> <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>-Verificación de comandos de la barra de tareas de Word.</p> <ul style="list-style-type: none"> Disposición: Márgenes Orientación. Tamaño. 	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
				TECNOLOGÍA:  Uso adecuado de Microsoft Word, como editor de texto ofimático que permite crear documentos sencillos o profesionales. incluido en el paquete Microsoft Office. Manejo de libro WEB 	Columna.	2
7-8	Saber 1.12 Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua. Ser 2.6: Respeta las diferentes interpretaciones que hacen sus compañeros. Saber hacer 3.12: verifica el efecto de modificar algunas	-Interpreta los resultados de los cambios de estado del ciclo el agua que se analizan al predecir lo qué ocurrirá con el estado de una sustancia dada una variación de la temperatura -Discute los resultados de los cambios de estado del ciclo el agua que se analizan al predecir lo qué ocurrirá con el estado de una sustancia dada una variación de la temperatura -Identifica los cambios de estado del ciclo el agua que se analizan al	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo evidenciar los cambios de estado de la materia en procesos naturales como el ciclo del agua? Cambios físicos. Cambios de estado en el ciclo del agua. Los cambios químicos. Combustión Oxidación Fermentación Prueba Objetiva Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial	-Elabora el esquema correspondiente al ciclo del agua. -Lo que estamos aprendiendo. (pág. 7) Libro web  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	variables para dar respuestas a preguntas	predecir lo qué ocurrirá con el estado de una sustancia dada una variación de la temperatura		<div><div>TECNOLOGIA</div><div></div><div>POWER POINT: Uso del programa diseñado para hacer presentaciones con texto esquematizado, así como presentaciones en diapositivas, animaciones de texto e imágenes prediseñadas o importadas desde imágenes de la computadora. Se le pueden aplicar distintos diseños de fuente, plantilla y dibujos.</div></div>	<div>-Verificación de comandos de la barra de tareas de PowerPoint.</div> <div><ul style="list-style-type: none">• INICIO:Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo</div>	2	
9-10	Saber Hacer 3.9. Utiliza herramientas y aplicativos para almacenar, recuperar y utilizar su información. Ser 2.3: Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio. Saber hacer 3.13: Utiliza las TICs y la	Explica como las tecnologías de la información y la comunicación sirven para el comprender la clasificación de los seres vivos	Superior	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo por medio de la tecnología podemos realizar procesos de metacognición?	-Proceso de metacognición mediante el uso de la tecnología.	10	
		Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para la comprensión de la naturaleza.	Alto	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.	-Socialización de los proyectos transversales		
		Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.	Básico	<div></div> Proyecto Design For Change:	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación.			Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTES RUEDA	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 23-03-2023	Fecha: 24-03-2022	Fecha: 03-04-2022