



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO				X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL					SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	7°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones de los procesos biológicos, químicos y físicos a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	BIOLOGÍA Saber 1.35 Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.	Argumenta sobre los diferentes sistemas o procesos respiratorios de microorganismos, plantas y animales y los asocia a las funciones vitales. Explica los diferentes sistemas o procesos respiratorios de microorganismos, plantas y animales y los asocia a las funciones vitales Identifica los diferentes sistemas o procesos respiratorios de microorganismos, plantas y	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo afecta la contaminación del aire generada por las actividades humanas al sistema respiratorio de los seres vivos? LA RESPIRACIÓN	LIBRO VIRTUAL DE SANTILLANA Desarrollo de los presaberes. -FORO- SANTILLANA Desarrollo pregunta problematizadora (socialización) - Glosario de palabras desconocidas. Diario de campo	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		animales y los asocia a las funciones vitales				
3-4	<p>Saber 1.35 Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.</p> <p>Saber hacer 3.1: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.</p>	<p>Argumenta sobre los diferentes sistemas o procesos respiratorios de microorganismos, plantas y animales y los asocia a las funciones vitales.</p> <p>Explica los diferentes sistemas o procesos respiratorios de microorganismos, plantas y animales y los asocia a las funciones vitales</p> <p>Identifica los diferentes sistemas o procesos respiratorios de microorganismos, plantas y animales y los asocia a las funciones vitales</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo afecta la contaminación del aire generada por las actividades humanas al sistema respiratorio de los seres vivos?</p> <p style="text-align: center;">LA RESPIRACIÓN</p> <p>Proyecto Transversal: Plan Lector</p>	<p>Registro en hojas de evidencia</p> <p>-noticias ambientales sobre la contaminación</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo?</p>  <p>-Vocabulario de palabras desconocidas</p> <p>Registro en hojas de evidencia</p> <p>Diario de campo.</p> 	4
5-6	<p>Saber 1.35 Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y</p>	<p>Compara el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos y su función en los organismos</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo la comprensión de la circulación de nutrientes en los seres vivos contribuye al desarrollo de estrategias para una vida sana?</p> <p style="text-align: center;">LA CIRCULACIÓN</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>- GLOSARIO DE PALABRAS DESCONOCIDAS</p> <p>aprovechamiento del tiempo libre: manualidad con material reciclable</p> 	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	respiración celular. Ser 2.3: Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	Compara el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos Identifica el proceso de fotosíntesis y el de respiración celular, considerando su función en los organismos	Alto Básico	Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre Prueba Objetiva LA CIRCULACIÓN	Metacognición de la Prueba Parcial.  Diario de campo	
	Saber 1.35 Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular. Ser 2.3: Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	Compara el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos y su función en los organismos Compara el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos Identifica el proceso de fotosíntesis y el de respiración celular, considerando su función en los organismos	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo la comprensión de la circulación de nutrientes en los seres vivos contribuye al desarrollo de estrategias para una vida sana? LA CIRCULACIÓN PRUEBA INSTITUCIONAL: Helmer Pardo	 MAKER Guía taller Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. virtual de Santillana -GLOSARIO DE PALABRAS DESCONOCIDAS registro en hojas de evidencia  Diario de campo	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	Saber 1.35 Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.	Compara el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos y su función en los organismos	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo la comprensión de la circulación de nutrientes en los seres vivos contribuye al desarrollo de estrategias para una vida sana?	 Módulo 2 ¿Qué estamos aprendiendo? evidencia y / o cuaderno estilos de vida saludable: actividad practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable. Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	4
		Compara el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos	Alto	LA CIRCULACIÓN Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.		
		Identifica el proceso de fotosíntesis y el de respiración celular, considerando su función en los organismos	Básico	Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación Estudiantil.		
1-2	QUIMICA Saber 1.36: Verifica la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explica su relación con la carga eléctrica.	Argumenta como las fuerzas electrostáticas y magnéticas y se relacionan con la carga eléctrica.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se relacionan la materia y la energía que usamos diariamente para movernos?	Registro en el libro virtual y en hoja de evidencia. - Glosario de palabras desconocidas. -Laboratorio Diario de campo	2
		Relaciona las fuerzas electrostáticas y magnéticas con la carga eléctrica.	Alto			
		identifica las fuerzas electrostáticas y magnéticas.	Básico	-LA TEORÍA MODERNA SOBRE LA MATERIA		
3-	Saber 1.36: Verifica la	Argumenta como las fuerzas		Pregunta problematizadora:		2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4	acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explica su relación con la carga eléctrica.	electrostáticas y magnéticas y se relacionan con la carga eléctrica. Relaciona las fuerzas electrostáticas y magnéticas con la carga eléctrica. identifica las fuerzas electrostáticas y magnéticas.	Superior Alto Básico	¿Cómo se relacionan la materia y la energía que usamos diariamente para movernos? -LA TEORÍA MODERNA SOBRE LA MATERIA Proyecto Transversal: Plan Lector	Registro en hoja de evidencia. ¿Qué estamos aprendiendo? Registro en el libro virtual de Santillana  plan lector: lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica.  -GLOSARIO DE PALABRAS DECONOCIDAS DIARIO DE CAMPO
5-6	Saber 1.36: Verifica la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explica su relación con la carga eléctrica.	Argumenta como las fuerzas electrostáticas y magnéticas y se relacionan con la carga eléctrica. Relaciona las fuerzas electrostáticas y magnéticas con la carga eléctrica. identifica las fuerzas electrostáticas y magnéticas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el uso excesivo de aparatos electrónicos puede tener efectos sobre la salud humana? LA ELECTRICIDAD Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre Prueba Objetiva	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. aprovechamiento del tiempo libre: manualidad con material reciclable -descarga la electricidad en los animales Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				LA ELECTRICIDAD		
7-8	Saber 1.36: Verifica la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explica su relación con la carga eléctrica.	Argumenta como las fuerzas electrostáticas y magnéticas y se relacionan con la carga eléctrica. Relaciona las fuerzas electrostáticas y magnéticas con la carga eléctrica. identifica las fuerzas electrostáticas y magnéticas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el uso excesivo de aparatos electrónicos puede tener efectos sobre la salud humana? LA ELECTRICIDAD Prueba Institucional: Helmer Pardo	 MAKER: - ¿Cuáles son los mejores materiales para conducir la electricidad? Registro en la hoja de evidencia y cuaderno. virtuales ciencias: vocabulario científico.  Diario de campo.	2
9-10	Saber 1.36: Verifica la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explica su relación con la carga eléctrica.	Argumenta como las fuerzas electrostáticas y magnéticas y se relacionan con la carga eléctrica. Relaciona las fuerzas electrostáticas y magnéticas con la carga eléctrica.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el uso excesivo de aparatos electrónicos puede tener efectos sobre la salud humana? LA ELECTRICIDAD Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación	¿Qué estamos aprendiendo? Socialización del proyecto transversal estilos de vida saludable: actividad practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable. 	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		identifica las fuerzas electrostáticas y magnéticas.	Básico	Estudiantil.	Metacognición Prueba Institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.
1-2	TECNOLOGÍA E INFORMATICA Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica, los avances más importantes de informática y la tecnología. Reconoce, los avances más importantes de informática y la tecnología. identifica, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué es PowerPoint y para que nos sirve? POWERPOINT LIBRO VIRTUAL DE SANTILLANA. DESARROLLO DE ACTIVIDADES, AMPLIACIONES, VER VIDEOS, FOROS Y PLENOS	2 GUIA TALLER N° 1 POWERPOINT EXPOSICIONES Registro en hojas de evidencia. -Glosario de palabras desconocidas. Diario de campo
3-4	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información) Ser 2.2 Consulta y	Explica, los avances más importantes de informática y la tecnología. Reconoce, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: Pregunta problematizadora: ¿Qué es PowerPoint y para que nos sirve? POWERPOINT LIBRO VIRTUAL DE SANTILLANA. DESARROLLO DE ACTIVIDADES,	2 Registro en hojas de evidencia  EXPOSICIONES  -Glosario de palabras desconocidas Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	participa asertivamente en debates sobre temas controversiales.	Identifica, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Básico	AMPLIACIONES, VER VIDEOS, FOROS Y PLENOS	
5-6	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Reconoce que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Identifica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa? PLATAFORMAS CREATIVAS Prueba Objetiva	-Herramientas para crear actividades educativas interactivas https://eservicioseducativos.com/blog/herramientas-para-crear-actividades-educativas-interactivas  Registro en hojas de evidencia  Diario de campo
7-8	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información) SABER HACER 3.1	Explica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Reconoce que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa? PLATAFORMAS CREATIVAS	 -Exposiciones creativas utilizando las diferentes plataformas -Glosario de palabras desconocidas  Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Desarrolla experimentos que impliquen la modificación y control de variables para resolver sus interrogantes.	Identifica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Básico	Prueba Institucional: Pleno Santillana	Diario de campo
9-10	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica la convivencia escolar- rutas de atención. Reconoce la convivencia escolar- rutas de atención Identifica convivencia escolar- rutas de atención	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa? PLATAFORMAS CREATIVAS Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación Estudiantil Consenso de notas	 Exposiciones Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común Formato de Autoevaluación Estudiantil. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio. Diario de campo

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 24-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023