



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	8°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO- ERIKA YURLEY ALCINA- DABEY MALDONADO AREVALO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones de los procesos biológicos, químicos y físicos a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.18 Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.	Explica los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Reconoce los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Identifica los fenómenos homeostáticos de los organismos	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué las estructuras sensoriales son indispensables para tener calidad de vida? LAS ESTRUCTURAS SENSORIALES	https://www.youtube.com/watch?v=j7sAWNGCk8U Libro virtual de Ciencias: Módulo 2 PRESABERES Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. VOCABULARIO CIENTIFICO NOTICIAS CIENTIFICAS Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. -FORO- SANTILLANA Desarrollo	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		con el funcionamiento de órganos y sistemas.			pregunta problematizadora (socialización)	
3-4	Saber 1.18 Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.	Explica modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Por qué las estructuras sensoriales son indispensables para tener calidad de vida? LAS ESTRUCTURAS SENSORIALES Proyecto Transversal: Plan Lector	Diario de campo. --Libro virtual ciencias: módulo 2.ampliación (anatomía del ojo) -Ver video página 12 -Ver video página 13 Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	4
		Reconoce modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular).	Alto		 VOCABULARIO CIENTIFICO . Estrés . el ojo . fotorreceptores . opsinas . humor vítreo . retina . iris . la piel . La epidermis . dermis Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	
	Ser 2.2 Consulta y participa asertivamente en debates sobre temas controversiales.	Identifica modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y	Básico		plan lector: lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		muscular).			Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno Modulo 2 ¿Qué estamos aprendiendo? Diario de campo. 
5-6	Saber 1.18 Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.	<p>Explica el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de "lucha o huida"</p> <p>Reconoce el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de "lucha o huida"</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Por qué las estructuras sensoriales son indispensables para tener calidad de vida?</p> <p>- LAS ESTRUCTURAS SENSORIALES</p> <p>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p> <p>Prueba Objetiva</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>- Ver página 16 actividad y ampliación</p> <p>-descarga página 17 (La música, calmante natural) lectura y responde las preguntas</p> <p>- GLOSARIO DE PALABRAS DESCONOCIDAS</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>aprovechamiento del tiempo libre: manualidad con material reciclable.</p> <p></p> <p>LIBRO VIRTUAL DE SANTILLANA - MÓDULO 2</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p></p> <p>Diario de campo.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de "lucha o huida"	Básico			
7-8	Saber 1.18 Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.	Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo es posible que un organismo pueda responder a un estímulo, sin tener que desplazarse de un lugar a otro? - LAS RESPUESTAS QUE IMPLICAN LIBERACIÓN DE SUSTANCIAS Y MOVIMIENTOS Prueba Institucional: Helmer Pardo	 MAKER: Módulo 2.1 Página 10 ¿Cuál de tus ojos tiene mayor campo visual? Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.  Libro virtual ciencias: módulo 2.1 páginas 30 a la 34 Lectura. -GLOSARIO DE PALABRAS DESCONOCIDAS 	4
	SABER HACER 3.4 Saca conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.	Reconoce, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.	Alto			
		Identifica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
9-10	Saber 1.18 Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.	muscular.			Diario de campo		
		Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.	Superior		Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Libro virtual ciencias Pensamiento crítico página 61 -Descarga página 61 (El cuidado de nuestros huesos) desarrolla el análisis del Problema -Descarga pagina 63 (Mochilas pesadas en la era digital)		4
		Reconoce, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.	Alto	Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante practicar hacer ¿Ejercicio? EL ESQUELETO HUMANO Prueba Objetiva Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación Estudiantil.	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. 		
		Identifica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.	Básico	estilos de vida saludable: actividad practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio. Diario de campo			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		muscular.				
1-2	QUIMICA Saber 1.19 Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Reconoce con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Identifica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: - ¿Cuál es la diferencia entre los compuestos orgánicos e inorgánicos? Lectura: sin moléculas ni fórmulas químicas. Las fórmulas químicas: fórmula empírica	 -Conceptualización -Ejercicios de fórmula empírica. -Lluvias de ideas de la lectura: sin moléculas ni fórmulas químicas. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo	2
3-4	Saber 1.19 Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Reconoce con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Identifica con esquemas, dada una reacción química, cómo se	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: - ¿Cuál es la diferencia entre los compuestos orgánicos e inorgánicos? Las fórmulas químicas: fórmula empírica El número de oxidación	 -Ejercicios de fórmula empírica. -Ejercicios de fórmula número de oxidación.  Registro en hojas de evidencia y/o en el	2



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución




SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas.			cuaderno.	
5-6	Saber 1.19 Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	<p>Explica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros).</p> <p>Reconoce si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros).</p> <p>Identifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>- ¿Cuál es la diferencia entre los compuestos orgánicos e inorgánicos?</p> <p>El número de oxidación.</p> <p>¿Cómo es posible sobrevivir sin ingerir alimentos durante un tiempo determinado?</p> <p>Prueba Objetiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fórmula empírica - Número de oxidación <p>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p>	<p>Diario de campo</p> <p></p> <p>Desarrollo libro virtual de Santillana módulo 2</p> <p>-Ejercicios de fórmula número de oxidación.</p> <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo</p>	2
7-8		Explica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas	Superior	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>- ¿Cuál es la diferencia entre los</p>	<p></p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Saber 1.22 Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n).	ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.	Alto	compuestos orgánicos e inorgánicos? Los sistemas nomenclatura química Prueba Institucional: Helmer Pardo	Desarrollo libro virtual de Santillana módulo 2 Registro en la hoja de evidencia y cuaderno.  Diario de campo
	SABER HACER 3.4 Saca conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.	Reconoce los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado. Identifica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.			
9-10	Saber 1.22 Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen	Explica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.	Superior	Prueba Objetiva: Los sistemas de nomenclatura Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change	Registro en la hoja de evidencia y cuaderno. -Estilos de vida saludable: actividad practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable.

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	(V) y Cantidad de sustancia (n).	<p>Reconoce los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p> <p>Identifica los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	Formato de Autoevaluación Estudiantil	<p>Metacognición Prueba Institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
1-2	<p>Saber 1.10</p> <p>Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)</p>	<p>Explica, los avances más importantes de informática y la tecnología.</p> <p>Reconoce, los avances más importantes de informática y la tecnología.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cuáles son las herramientas Microsoft Word?</p> <p>HERRAMIENTAS DE MICROSOFT WORD</p>	<p>-Word. Barra de herramientas</p> <p>Introducción.</p> <p>Letras y estilo de fuentes.</p> <p>Tamaño de letra.</p> <p>Apariencia de letra.</p> <p>Alinear el texto.</p> <p>Numeración y viñetas (opción A)</p> <p>Numeración y viñetas (opción B)</p> <p>Columnas.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o cuaderno</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		identifica, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Básico		-Glosario de palabras descocidas. Diario de campo
3-4	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información) Ser 2.2 Consulta y participa asertivamente en debates sobre temas controversiales.	Explica, los avances más importantes de informática y la tecnología. Reconoce, los avances más importantes de informática y la tecnología. identifica, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué otras funciones tienen MICROSOFT WORD? FUNCIONES DE MICROSOFT WORD	Registro en hojas de evidencia Tablas. ... -Gráficos. ... Imágenes y contenido multimedia. ... Control de cambios. Registro en hojas de evidencia   -Glosario de palabras desconocidas
5-6	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Reconoce que hay muchas	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa? PLATAFORMAS CREATIVAS	Registro en hojas de evidencia -Herramientas para crear actividades educativas interactivas Registro en hojas de evidencia https://eservicioseducativos.com/blog/herramientas-para-crear-actividades-educativas-interactivas 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Identifica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Alto Básico	Prueba Objetiva HERRAMIENTAS Y TRABAJOS EN MICROSOFT WORD	Metacognición de la Prueba Parcial.  Diario de campo	
7-8	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Reconoce que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa?	 -Exposiciones creativas utilizando las diferentes plataformas -Glosario de palabras desconocidas 	2
	SABER HACER 3.1 Desarrolla experimentos que impliquen la modificación y control de variables para resolver sus interrogantes.	Identifica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Básico	PLATAFORMAS CREATIVAS Prueba Institucional: Helmer Pardo	Registro en hojas de evidencia Diario de campo	
	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de	Explica la convivencia escolar-rutas de atención.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles plataformas me ayudan a	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Reconoce la convivencia escolar- rutas de atención Identifica convivencia escolar- rutas de atención	Alto Básico	elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa? Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change. Formato de Autoevaluación Estudiantil	Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación Estudiantil. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio Diario de campo	

2

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESIGN FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO- ERIKA ALCINA-DABEY MALDONADO AREVALO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 23-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023