



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 10
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	6°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones de los procesos biológicos, químicos y físicos a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	BIOLOGÍA Saber 1.37: Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura. en las formas de vida y de pensar.	Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen. Define la función de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen. Identifica la labor de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.	Superior Alto Básico	pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las características de las células bacterianas que viven en los cuerpos de agua contaminados? TEMA LAS CÉLULAS	LA CÉLULA https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. El descubrimiento de la célula Registro en hojas de block Folleto (la teoría celular) Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Los tipos de células Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	Saber 1.37: Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura. Ser 2.6 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.	Superior	pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las características de las células bacterianas que viven en los cuerpos de agua contaminados?	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	4	
		Define la función de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.	Alto.	TEMA LAS CÉLULAS Proyecto Transversal: Plan Lector	elaboración en octavo de cartulina de las célula procariota y células eucariotas. ¿Que nos dice la teoría de la endosimbiosis? plan lector: lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica.		
		Identifica la labor de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas que entran y salen.	Básico.	 Diario de campo.			
5-6	Saber 1.37: Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura. SABER HACER 3.5	Argumenta sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Superior	pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las características de las células bacterianas que viven en los cuerpos de agua contaminados?	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	4	
		Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Alto.	TEMA	Membrana celular Transporte a través de la membrana celular. ✓ transporte pasivo ✓ Transporte activo Elaboración en plastilina (el citoplasma y las estructuras celulares.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Utiliza herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir pequeñas representaciones.	Identifica modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Básico	LA ESTRUCTURA Y LA FUNCIÓN CÉLULAR. Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre Prueba Objetiva	Metacognición de la Prueba Parcial. aprovechamiento del tiempo libre: manualidad con material reciclable. Diario de campo	
7-8	Saber 1.37: Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.	Argumenta sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Superior	pregunta problematizadora: ¿De qué manera los tejidos de los seres vivos contribuyen a la descontaminación de las fuentes hídricas? TEMA LOS TEJIDOS Prueba Institucional: Helmer Pardo	 MAKER  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.  -El origen de los tejidos. -Los tejidos de las plantas. -los tejidos de los animales. -El tejido conectivo. Diario de campo.
	Ser 2.3: Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su colegio.	Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Alto.		
	Identifica modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.	Básico			
9-	Saber 1.37: Comprende	Predice qué ocurre a nivel de			Registro en hojas de evidencia y/o en 4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
10	<p>algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.</p>	<p>transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>Explica qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>Identifica qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las funciones vitales permiten desarrollar propuestas de biorremediación para ambientes contaminados con metales pesados?</p> <p>TEMA LAS FUNCIONES VITALES</p> <p>Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.</p> <p>Proyecto Design For Change</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p>	<p>el cuaderno.</p>  <p>- compuestos fundamentales para la seguridad alimentaria. -tipos de nutrición en los seres vivos -nutrición hongos, plantas, animales invertebrados, vertebrados y en los humanos.</p> <p>estilos de vida saludable: actividad practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable.</p> <p>Metacognición Prueba Institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>
1-2	<p>FISICA SABER 1.31 Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y</p>	<p>Explica que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas</p> <p>Define que la temperatura y la</p>	<p>Superior</p>	<p>pregunta problematizadora: ¿Cómo las propiedades físicas de la materia contribuyen a la construcción de artefactos tecnológicos que faciliten las tareas cotidianas?</p>	<p>El Origen de la Física https://www.youtube.com/watch?v=XXsxke_qiEw</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>La historia de la física y su relación con la tecnología. (línea del tiempo)</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas	presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas	Alto.	TEMA LA FISICA ESTUDIA LA MATERIA	Registro en hojas de block Folleto (La física y su relación con otras ciencias) Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Los tipos de células
		Identifica que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas	Básico.		
3-4	SABER 1.31 Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas	Explica que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas	Superior	pregunta problematizadora: ¿Cómo las propiedades físicas de la materia contribuyen a la construcción de artefactos tecnológicos que faciliten las tareas cotidianas?	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Elaboración en octavo de cartulina INTERACCIÓN ENTRE LA MATERIA Y LA ENERGÍA.
	SER 2.4	Define que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser	Alto.	TEMA LA FISICA ESTUDIA LA MATERIA Proyecto Transversal: Plan Lector	plan lector: lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica. Diario de campo. 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	<p>aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas</p> <p>Identifica que la temperatura y la presión influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas</p>	Básico.		
5-6	<p>SABER 1.3</p> <p>Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.</p>	<p>Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.</p> <p>Define si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.</p> <p>Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>pregunta problematizadora: ¿Cómo diseñar procedimientos o experimentos para identificar la presencia de partículas subatómicas, imperceptibles para el ojo humano?</p> <p>TEMA</p> <p>LA CARGA ELÉCTRICA</p> <p>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p> <p>Prueba Objetiva</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial. -La naturaleza de la carga eléctrica. Línea del tiempo. -Propiedades de la carga eléctrica.</p> <p>aprovechamiento del tiempo libre: manualidad con material reciclable.</p> <p>Diario de campo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	SABER 1.30 Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.	Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Superior	pregunta problematizadora: ¿Cómo diseñar procedimientos o experimentos para identificar la presencia de partículas subatómicas, imperceptibles para el ojo humano? TEMA LA CARGA ELÉCTRICA	<div> MAKER</div> <p>¿cómo usar las propiedades de la carga eléctrica para crear tu propio show de magia?</p> <div> pleno actividades en INTERNACIONAL</div> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <div></div> <p>Guía Santillana La electricidad en los animales.</p> <p>Diario de campo.</p>	2
		Define si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Alto.			
		Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Básico.			
9-10	SABER 1.30 Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.	Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Superior	pregunta problematizadora: ¿Cómo diseñar procedimientos o experimentos para identificar la presencia de partículas subatómicas, imperceptibles para el ojo humano? TEMA	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común Formato de Autoevaluación Estudiantil. Diario de campo.	2
		Define si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Alto.			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.	Básico.	LA CARGA ELÉCTRICA Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación Estudiantil.		
1- 2	TECNOLOGÍA INFORMATICA Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica, los avances más importantes de informática y la tecnología. Reconoce, los avances más importantes de informática y la tecnología. identifica, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las herramientas Microsoft Word? HERRAMIENTAS DE PAINT	-Word. Barra de herramientas Introducción. Letras y estilo de fuentes. Tamaño de letra. Apariencia de letra. Alinear el texto. Numeración y viñetas (opción A) Numeración y viñetas (opción B) Columnas. Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. -Glosario de palabras descocidas. Diario de campo	4
3- 4	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información) Ser 2.2 Consulta y	Explica, los avances más importantes de informática y la tecnología. Reconoce, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es el uso de Paint? ¿Cuántas pestañas tiene Paint? ¿Qué es el pincel de Paint? ¿Cuántos tipos de Paint existen?	 Desarrollo guía taller exposiciones	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	participa asertivamente en debates sobre temas controversiales.	identifica, los avances más importantes de informática y la tecnología.	Básico	FUNCIONES DE PAINT	 -Desarrollo paginas libro virtual de Santillana. Diario de campo
5-6	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Reconoce que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Identifica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa? PLATAFORMAS CREATIVAS PRUEBA PARCIAL	-Herramientas para crear actividades educativas interactivas https://eservicioseducativos.com/blog/herramientas-para-crear-actividades-educativas-interactivas EXPOSICIONES  Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo
7-8	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información) SABER HACER 3.1	Explica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc. Reconoce que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles plataformas me ayudan a elaborar diferentes presentaciones de una manera creativa?	 -Exposiciones creativas utilizando las diferentes plataformas -Glosario de palabras desconocidas 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Desarrolla experimentos que impliquen la modificación y control de variables para resolver sus interrogantes.	Identifica que hay muchas plataformas, que te ayudan a elaborar (diapositivas, infografías, poster, reportajes etc.	Básico	PLATAFORMAS CREATIVAS Prueba Institucional	Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno. Diario de campo
9-10	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica la convivencia escolar- rutas de atención. Reconoce la convivencia escolar- rutas de atención Identifica convivencia escolar- rutas de atención	Superior Alto Básico	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change Formato de Autoevaluación Estudiantil	Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Proyecto Design For Change. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio Diario de campo

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 24-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023