



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	9°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
ERIKA YURLEY ALCINA- JUAN DIEGO MORENO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Identificar las condiciones, las relaciones y las transformaciones de los procesos biológicos, químicos y físicos a partir de las herramientas tecnológicas, para conocer los fenómenos cotidianos mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	BIOLOGÍA Saber 1.20 Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el –ADN–, relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios), como un factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la	Explica a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas). Reconoce a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas). Identifica a partir de modelos la	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el estudio de la biología evolutiva puede ser una herramienta en la formulación de estrategias de alimentación sostenible en el futuro? TEMA LA BIOLOGÍA EVOLUTIVA	selección natura https://www.youtube.com/watch?v=Cz6VTtlQksE Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Vocabulario científico: -La cultura -Los instintos -La entomofagia Folleto: el inicio de los estudios de la evolución. Biografía CHARLES DARWIN Variabilidad y adaptación.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	evolución de las especies.	estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas).	Básico		FORO Diario de campo.
3-4	<p>Saber 1.20 Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el –ADN–, relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios), como un factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies.</p> <p>Ser 2.2 Consulta y participa asertivamente en debates sobre temas controversiales.</p>	<p>Explica a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas). estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas).</p> <p>Reconoce a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas).</p> <p>Identifica a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematiza dora:</p> <p>¿Cómo podríamos usar el conocimiento sobre nuestro proceso evolutivo para mejorar nuestros hábitos alimenticios?</p> <p>Repaso Prueba Saber: Temáticas de básica primaria.</p> <p>TEMA</p> <p>-LA BIOLOGÍA EVOLUTIVA</p> <p>Proyecto Transversal: Plan Lector</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Los aportes a la teoría de la evolución.</p> <p>APRENDER A APRENDER (página 125 libro físico)</p> <p>plan lector: lectura y análisis de una noticia científica, ambiental o tecnológica.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p></p> <p>Diario de campo.</p>
5-	Saber 1.20 Explica la	Explica la producción de proteínas en	Superior		MICROEVOLUCIÓN Y MACROEVOLUCIÓN



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
6	forma como se expresa la información genética contenida en el –ADN–, relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios), como un factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies.	<p>el organismo con algunas características fenotípicas para explicar la relación entre genotipo y fenotipo.</p> <p>Reconoce la producción de proteínas en el organismo con algunas características fenotípicas para explicar la relación entre genotipo y fenotipo.</p> <p>Identifica la producción de proteínas en el organismo con algunas características fenotípicas para explicar la relación entre genotipo y fenotipo.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo podríamos usar el conocimiento sobre nuestro proceso evolutivo para mejorar nuestros hábitos alimenticios?</p> <p>Prueba Objetiva</p> <p>- LA MICROEVOLUCIÓN</p> <p>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5hblakbXJo</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Página 132 libro físico</p> <p>Cuadro sinóptico: La variabilidad genética.</p>  <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Mapa conceptual: La selección sexual y natural página 134 y 135 libro físico.</p> <p>aprovechamiento del tiempo libre: manualidad con material reciclable.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>FORO</p> <p>Diario de campo.</p>
7-8	Saber 1.20 Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el –ADN–, relacionando su expresión	Explica los principales mecanismos de cambio en el ADN (mutación y otros) identificando variaciones en la estructura de las proteínas que dan lugar a cambios en el fenotipo	Superior	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera la extinción como patrón</p>	 <p>MAKER</p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios), como un factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies. Saber Hacer 3.1 Desarrolla experimentos que impliquen la modificación y control de variables para resolver sus interrogantes.	de los organismos y la diversidad en las poblaciones. Reconoce los principales mecanismos de cambio en el ADN (mutación y otros) identificando variaciones en la estructura de las proteínas que dan lugar a cambios en el fenotipo de los organismos y la diversidad en las poblaciones. Identifica los principales mecanismos de cambio en el ADN (mutación y otros) identificando variaciones en la estructura de las proteínas que dan lugar a cambios en el fenotipo de los organismos y la diversidad en las poblaciones.	Alto	macroevolutivos, puede afectar los hábitos alimenticios del ser humano? - LA MACROEVOLUCIÓN Prueba Institucional: Helmer Pardo	Vocabulario científico - Macroevolución - Estasis  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno Mapa conceptual LOS TIPOS DE EVOLUCIÓN 
	Saber 1.8 Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.	Explica el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones – circular uniforme y parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad y la aceleración en función del tiempo. Reconoce el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones – circular uniforme y	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo utilizar la sistemática para reducir el impacto ecológico por medio de una alimentación sostenible? TEMA LA SISTEMATICA	Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno APRENDER A APRENDER (sistemática o taxonomía) Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno LAS CATEGORIAS TAXONOMICAS Pagina 160 libro físico estilos de vida saludable: actividad



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		<p>parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la Velocidad y la aceleración en función del tiempo.</p> <p>Identifica el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones – circular uniforme y parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad y la aceleración en función del tiempo.</p>	Básico	<p>Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable.</p> <p>Proyecto Design For Change</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p>	<p>practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable.</p> <p>Metacognición Prueba Institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>
1-2	<p>QUIMICA</p> <p>Saber 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.</p>	<p>Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión,</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo las propiedades de las soluciones podrían usarse a favor del mejoramiento de la salud?</p> <p>La materia: propiedades, sustancias puras y mezclas, cambios químicos y físicos.</p> <p>Las soluciones y características.</p>	<p>-Guía y/o taller: Actividad de repaso de la materia - propiedades, sustancias puras y mezclas, cambios químicos y físicos.</p>  <p>-Conceptualización página 74 volumen 1.</p> <p>Registro en hoja de evidencia.</p> <p>Diario de campo</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		cantidad de soluto y disolvente) Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Básico		
3-4	Saber 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones. Ser 2.2 Consulta y participa asertivamente en debates sobre temas controversiales.	Explica qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente. Reconoce qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente Identifica qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo las propiedades de las soluciones podrían usarse a favor del mejoramiento de la salud? Los tipos de soluciones La solubilidad Los factores que afectan la solubilidad Proyecto Transversal: Plan Lector	 -Conceptualización de las pagina 75 a la 78 del volumen 1. -Actividad en guía y/o taller de la conceptualización realizada. Registro en hoja de evidencia. Diario de campo 

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	Saber 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	Explica los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo las propiedades de las soluciones podrían usarse a favor del mejoramiento de la salud?	Registro en hoja de evidencia. Diario de campo  Metacognición de la Prueba Parcial.	2
		Reconoce los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m).	Alto	Prueba Objetiva Características de la materia Soluciones: características, tipos de soluciones y solubilidad.		
		Identifica los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m).	Básico	Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre		
7-8	Saber 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	Explica los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los	-Conceptualización del contenido temática páginas 197-198 Registro en hoja de evidencia. Diario de campo	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	SABER HACER 3.1 Desarrolla experimentos que impliquen la modificación y control de variables para resolver sus interrogantes.	Reconoce los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m). Identifica los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m).	Alto	seres vivos? LAS PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES Soluto y solvente Propiedades del agua Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial	 Diario de campo
			Básico		
9-10	Saber 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	Explica a partir de las fuerzas intermoleculares (Puentes de Hidrogeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, la densidad, el punto de ebullición y fusión y la tensión superficial) de sustancias liquidas. Explica a partir de las fuerzas intermoleculares (Puentes de Hidrogeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, la densidad, el punto de ebullición y fusión y la tensión superficial) de sustancias liquidas	Superior Alto	Prueba Objetiva: LAS PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES Proyecto Design For Change Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Proyecto Transversal estilos de vida saludable: actividad practica de preparación de alimentos saludables como ensalada de frutas, sándwich saludable. Registro en hoja de evidencia. Diario de campo Metacognición prueba institucional.
					2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Explica a partir de las fuerzas intermoleculares (Puentes de Hidrogeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, la densidad, el punto de ebullición y fusión y la tensión superficial) de sustancias liquidas	Básico		
1-2	TECNOLOGÍA E Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica cómo y porqué los estudiantes investigan más y realizan mejores trabajos con el uso de las TIC'S aplicando adecuadamente los estándares de los procesos de investigación.	Superior		
		Reconoce las TIC'S como un recurso tecnológico e informático que ha transformado el mundo laboral y educativo generando una mejor calidad de vida que parte desde los procesos de la comunicación. Identifica los aspectos y mejoras en la calidad de vida generada al implementar el uso de las TIC'S tanto en el estudio como en el trabajo.	Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo las TIC'S han mejorado la calidad de vida no sólo en el sistema de aprendizaje sino también en el mundo laboral?	Registro en portafolio de desempeño virtual de clase personal y correo electrónico estudiantil EDUCAMOS". Construye un mapa conceptual para mencionar aspectos que han permitido mejorar la calidad de vida en los seres humanos al utilizar las TIC'S tanto en el estudio como en el trabajo y el tiempo de óseo.
3-4	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Explica cómo y porqué los estudiantes investigan más y realizan mejores trabajos con el uso de las TIC'S aplicando adecuadamente los estándares de los procesos de investigación.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las plataformas en la actualidad con las que interactúan docentes y estudiantes del ISSJB en sus quehaceres de enseñanza y	Registro en portafolio virtual de clase personal y correo electrónico estudiantil EDUCAMOS". Elabora un listado de los 10 navegadores más utilizados en el mundo para la internet y los relaciona con el uso y

2

2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Ser 2.2 Consulta y participa asertivamente en debates sobre temas controversiales.	<p>Reconoce las TIC'S como un recurso tecnológico e informático que ha transformado el mundo laboral y educativo generando una mejor calidad de vida que parte desde los procesos de la comunicación.</p> <p>Identifica los aspectos y mejoras en la calidad de vida generada al implementar el uso de las TIC'S tanto en el estudio como en el trabajo.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>aprendizaje?</p> <p>Proyecto Transversal: Plan Lector</p>	<p>manejo de las plataformas utilizadas por el ISSJB teniendo presente la mejor compatibilidad, los mejores recursos y mayor agilidad en los procesos.</p>
5-6	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	<p>Explica cómo y porqué los estudiantes investigan más y realizan mejores trabajos con el uso de las TIC'S aplicando adecuadamente los estándares de los procesos de investigación.</p> <p>Reconoce las TIC'S como un recurso tecnológico e informático que ha transformado el mundo laboral y educativo generando una mejor calidad de vida que parte desde los procesos de la comunicación.</p> <p>Identifica los aspectos y mejoras en la calidad de vida generada al implementar el uso de las TIC'S tanto en el estudio como en el trabajo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las plataformas interactivas que más te llaman la atención a la hora de aprender compitiendo e interactuando por competencias y por qué?</p> <p>PLATAFORMAS CREATIVAS</p> <p>Prueba Objetiva</p> <p>HERRAMIENTAS Y TRABAJOS EN LA SUITE DE MICROSOFT OFFICE</p> <p>Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre</p>	<p>Registro en portafolio virtual de clase personal y correo electrónico estudiantil EDUCAMOS".</p> <p>Construye una presentación electrónica en dónde mencione las plataformas de aprendizaje dinámico más atractivas explicando sus objetivos a la hora de medir los aprendizajes adquiridos en las diferentes temáticas.</p>
7-8	Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus	Explica cómo y porqué los			<p>Registro digital en plataforma WIX.</p>

2

2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)</p> <p>SABER HACER 3.1 Desarrolla experimentos que impliquen la modificación y control de variables para resolver sus interrogantes.</p>	<p>estudiantes investigan más y realizan mejores trabajos con el uso de las TIC'S aplicando adecuadamente los estándares de los procesos de investigación.</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo se relacionan los términos: ¿equipos de trabajo, intercambio de roles y el liderazgo en la consolidación de equipos TIC'S de trabajo con estudiantes a la hora del aprendizaje?</p> <p>Prueba Institucional: Helmer Pardo</p> <p>Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial</p>	<p>Elabore un foro donde menciones las actividades escolares que más te gusten como estudiante del ISSJB en la plataforma WIX e invita a tus compañeros a compartir sus comentarios y preferencias de las mismas.</p>	
	<p>Reconoce las TIC'S como un recurso tecnológico e informático que ha transformado el mundo laboral y educativo generando una mejor calidad de vida que parte desde los procesos de la comunicación.</p> <p>Identifica los aspectos y mejoras en la calidad de vida generada al implementar el uso de las TIC'S tanto en el estudio como en el trabajo.</p>	Alto			
<p>9-10</p> <p>Saber 1.10 Utiliza las TICs para apoyar sus procesos de actividades de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)</p>	<p>Explica cómo y porqué los estudiantes investigan más y realizan mejores trabajos con el uso de las TIC'S aplicando adecuadamente los estándares de los procesos de investigación.</p>	Superior	<p>Prueba Objetiva: Las TIC'S como recurso de enseñanza y aprendizaje en la vida del ser humano.</p>	<p>Concurso CANVA Las TIC'S como herramientas y recursos para procesos de actividades de enseñanza y aprendizaje</p>	2
	<p>Reconoce las TIC'S como un recurso tecnológico e informático que ha transformado el mundo laboral y educativo generando una mejor calidad de vida que parte desde los procesos de la comunicación.</p>	Alto			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Identifica los aspectos y mejoras en la calidad de vida generada al implementar el uso de las TIC'S tanto en el estudio como en el trabajo.	Básico		

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ERIKA YURLEY ALCINA-JUAN DIEGO MORENO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 23-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023