



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO – PROFUNDIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Identificar la importancia de la estructura, función y relación biológica, química y física de las biomoléculas de la vida, teniendo como base fundamental la molécula orgánica de carbono, permitiendo una relación sistémica dentro de un ecosistema mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de la alternancia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.2: Identificar los diferentes procesos de división celular, determinando en qué tipo de células pueden ocurrir. Ser 2.4: Desarrolla una actitud científica que lleve aparejada un espíritu crítico y razonamiento objetivo.	Explica modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos. Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos. Predice modelos sobre los procesos	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las características de las células en los procesos de división celular? El secreto está en el núcleo El núcleo celular y su estructura Ciclo celular: interfase, mitosis, citocinesis. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE	Visualización del Video alusivo al ciclo celular https://www.youtube.com/watch?v=62WpOTYS-ZM Ensayo alusivo al video del ciclo celular. -PROYECTO PRAE Conceptualización de los saberes.  Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados.	14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.			Registro en hojas de evidencia Diario de campo
3-4	<p>Saber 1.2: Identificar los diferentes procesos de división celular, determinando en qué tipo de células pueden ocurrir.</p> <p>Ser 2.4: Desarrolla una actitud científica que lleve aparejada un espíritu crítico y razonamiento objetivo.</p>	<p>Explica modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p> <p>Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p> <p>Predice modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las características de las células en los procesos de división celular?</p> <p>La mitosis La meiosis</p> <p>Prueba Objetiva</p>	<p>Conceptualización de los saberes.</p> <p> Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados.</p> <p>-PROYECTO PRAE</p> <p> Trabajo colaborativo: Elaboración del proceso de mitosis en material creativo, sustentación y socialización del trabajo.</p> <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia Diario de campo.</p>
5-6	<p>Saber 1.3: Relaciona la importancia entre cloroplastos y fotosíntesis a nivel vegetal como proceso de nutrición.</p> <p>Ser 2.4: Desarrolla una</p>	<p>Explica la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Qué funciones de las estructuras celulares contribuyen con los procesos de fotosíntesis?</p> <p>Los cloroplastos</p> <p>La nutrición en plantas</p>	<p>Conceptualización de los saberes.</p> <p> Trabajo colaborativo: Guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados.</p> <p>-PROYECTO PRAE</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	<p>actitud científica que lleve aparejada un espíritu crítico y razonamiento objetivo.</p> <p>terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).</p> <p>Compara la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).</p> <p>Conoce la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>SALIDA PEDAGOGICA</p> <p>Prueba Objetiva Temas: ciclo celular-mitosis-meiosis-nutrición en plantas.</p>	 <p>Trabajo colaborativo: Elaboración del proceso de nutrición en plantas en materia reciclable Y sustentación y socialización del trabajo.</p> <p>Registro en hojas de evidencia</p> <p>Diario de campo virtual</p>		
7-8	Saber 1.3: Relaciona la importancia entre	Explica la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué funciones de las estructuras celulares	Conceptualización de los saberes.	14

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>cloroplastos y fotosíntesis a nivel vegetal como proceso de nutrición.</p> <p>Ser 2.4: Desarrolla una actitud científica que lleve aparejada un espíritu crítico y razonamiento objetivo.</p>	<p>orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).</p>	Alto	<p>contribuyen con los procesos de fotosíntesis?</p> <p>La fotosíntesis</p> <p>Proyecto de Investigación Ambiental: Cronograma de actividades</p> <p>La flor y sus partes. (LABORATORIO)</p> <p>Prueba Institucional</p> <p>Prueba Objetiva: Temas: La flor y sus partes.</p>	 <p>Trabajo colaborativo Continuación de la guía taller acerca de los saberes conceptualizados y socializados.</p> <p>-PROYECTO PRAE</p>	
	<p>Compara la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).</p> <p>Conoce la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera</p>		Básico	 <p>MAKER: La flor y sus partes.</p>  <p>Registro en hojas de evidencia</p> <p>Diario de campo.</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).				
9	Saber hacer 3.1: Explica con fundamentos técnicos y científicos la problemática ambiental, planteando estrategias orientadas a disminuir el impacto negativo existente. Ser 2.2: Lidera con responsabilidad procesos de diálogo o orientados a socializar, discutir y consensar criterios de interés ante la problemática ambiental.	<p>Explica la importancia de la clasificación de los residuos sólidos dando a conocer su composición orgánica e inorgánica.</p> <p>Identifica la importancia de la clasificación de los residuos sólidos dando a conocer su composición orgánica e inorgánica.</p> <p>Conoce la importancia de la clasificación de los residuos sólidos dando a conocer su composición orgánica e inorgánica.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Proyecto Transversal: Cátedra de la Paz – Normas de convivencia en el aula virtual.</p> <p>Proyecto Design For Change</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p>-Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de "Cátedra de la Paz" https://www.youtube.com/watch?v=BmmpiS9IVbM Normas de convivencia https://www.youtube.com/watch?v=w6EY_vH709U</p> <p>-PROYECTO PRAE</p> <p>Registro en hojas de evidencia</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño</p> <p>Diario de campo</p>	7

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.

5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 24-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023