

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04							VERSIÓN: 4.0					FECHA: 21/01/2020				PÁGINA 1 DE 15				
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"																				
Seleccione con una X la Institución				SALESIANO SAN JUAN BOSCO							X		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO							
				SALESIANO CESCAL									SALESIANOS DE DON BOSCO							
GRADO	11°	PERIODO	III	Inicia	4	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN				PENSAMIENTO CIENTÍFICO				
EDUCADOR(ES)																				
ERIKA YURLEY ALCINA UREÑA-JUAN DIEGO MORENO												Asesorías y atención a padres de familia				Día		MARTES		
																HORA:		4:00 P.M. A 7:00 P.M.		

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos de los procesos biológicos, químicos y físicos con el apoyo y uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
		DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES
1-2	Saber 1.33 Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, la contaminación, la tala de bosques y la minería, desde una visión sistemática (económico, social, ambiental y cultural).	<p>Explica con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.</p> <p>Reconoce con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.</p> <p>Identifica con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería,</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo alteran la urbanización y la reducción de áreas naturales los ecosistemas acuáticos?</p> <p>PROBLEMÁTICA GLOBAL DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS</p> <p><i>Proyecto Design for</i></p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>-pregunta problematizadora</p> <p>-FORO:</p> <p>¿Cómo alteran la urbanización y la reducción de áreas naturales los ecosistemas acuáticos?</p> <p>-Video: CONTAMINACIÓN MARINA - Causas y soluciones</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b8cfWYPd5il</p> <p>- ¿Qué está pasando en nuestro país?</p> <p>Modulo 3.1, páginas 4 y 5 (pensamiento crítico)</p> <p>- Ciclo hidrológico página 8</p> <p>- Repaso pruebas saber</p> <p>-Diario de campo.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.		Change: Psalud: actividades de peso, talla. 	
3-4	Saber 1.33 Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, la contaminación, la tala de bosques y la minería, desde una visión sistemática (económico, social, ambiental y cultural).	<p>Explica con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.</p> <p>Reconoce con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.</p> <p>Identifica con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo alteran la urbanización y la reducción de áreas naturales los ecosistemas acuáticos?</p> <p>PROBLEMÁTICA GLOBAL DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS</p> <p>REPASO PRUEBAS SABER</p> <p>Proyecto Transversal:</p> <p>Cátedra para la paz</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Video: QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE EL CICLO DEL AGUA https://www.youtube.com/watch?v=YbHcVcmi7yk -Modulo 3.1 páginas 10, 11 Y 12</p>  <p>-Repaso pruebas saber</p> <p>-Diario de campo.</p>
5-6	Saber 1.33 Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global,	Explica con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de		<p>Pregunta</p>	 <p>Registro en hojas de evidencia y en el</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>la contaminación, la tala de bosques y la minería, desde una visión sistemática (económico, social, ambiental y cultural).</p> <p>Ser 2.2 Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.</p>	<p>carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.</p> <p>Reconoce con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.</p> <p>Identifica con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>problematicadora:</p> <p>¿Cómo alteran la urbanización y la reducción de áreas naturales los ecosistemas acuáticos?</p> <p>PROBLEMÁTICA GLOBAL DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS</p> <p>Prueba Objetiva</p> <p>PROBLEMÁTICA GLOBAL DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS</p> <p>Proyecto Design for Change: Psalud: buena alimentación</p> 	<p>cuaderno.</p> <p>-Video: Captura, transporte y almacenamiento geológico de CO2 https://www.youtube.com/watch?v=XQhU8YxMIro</p> <p>Modulo 3.1 paginas 12,13 y 14</p> <p>-Repaso pruebas saber</p> <p>Metacognición de la Prueba parcial.</p> <p>Diario de campo</p>	
<p>7-8 Saber 1.33 Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, la contaminación, la tala de bosques y la minería, desde una visión sistemática</p>	<p>Explica y propone investigaciones, en las que plantea acciones individuales y colectivas que promuevan el reconocimiento de las especies de su entorno para evitar su tala (plantas), captura y maltrato (animales) con fines de consumo o tráfico ilegal.</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematicadora:</p> <p>¿Cómo alteran la urbanización y la reducción de áreas</p>	 <p>MAKER: Bases y ácidos domésticos.</p> <p>VIDEO: CONTAMINACIÓN DEL AGUA https://www.youtube.com/watch?v=XMvncTxCLB4</p>	<p>2</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	(económico, social, ambiental y cultural).	Reconoce y propone investigaciones, en las que plantea acciones individuales y colectivas que promuevan el reconocimiento de las especies de su entorno para evitar su tala (plantas), captura y maltrato (animales) con fines de consumo o tráfico ilegal.	Alto	naturales los ecosistemas acuáticos?	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Modulo 3.1 páginas 15,16 y 17 -aprender-aprender página 16 - Repaso pruebas saber -TEMA PIXARRÓN ORIGEN DE LA VIDA Y EVOLUCIÓN. -Diario de campo.		
	Saber Hacer 3.2 Explica la organización, adaptaciones e interacciones con los ciclos naturales de los seres vivos en el ecosistema.	Identifica y propone investigaciones, en las que plantea acciones individuales y colectivas que promuevan el reconocimiento de las especies de su entorno para evitar su tala (plantas), captura y maltrato (animales) con fines de consumo o tráfico ilegal.	Básico	PROBLEMÁTICA GLOBAL DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos			
9-10	Saber 1.33 Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, la contaminación, la tala de bosques y la minería, desde una visión sistemática (económico, social, ambiental y cultural).	Explica y propone investigaciones, en las que plantea acciones individuales y colectivas que promuevan el reconocimiento de las especies de su entorno para evitar su tala (plantas), captura y maltrato (animales) con fines de consumo o tráfico ilegal.	Superior	Prueba Objetiva Temas: PROBLEMÁTICA GLOBAL DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Modulo 3.1 páginas 18,19 y 20 - ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 21 y 22  Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo		
		Reconoce y propone investigaciones, en las que plantea acciones individuales y colectivas que promuevan el reconocimiento de las especies de su entorno para evitar su tala (plantas), captura y maltrato (animales) con fines de consumo o tráfico ilegal.	Alto	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.			


PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0**FECHA: 21/01/2020**

PÁGINA 5 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica y propone investigaciones, en las que plantea acciones individuales y colectivas que promuevan el reconocimiento de las especies de su entorno para evitar su tala (plantas), captura y maltrato (animales) con fines de consumo o tráfico ilegal.	Básico	Proyecto Design for Change: Psalud: tipos de alimentos. 	
1-2	Saber 1.32: Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (óxido – reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos. Saber hacer 3.27: Explica los hidrocarburos aromáticos por sus propiedades físicas, químicas y su estructura.	Explica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC). Representa las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC). Clasifica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).	Superior <		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
– reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos. Saber hacer 3.28 Identifica la estructura, composición, aplicaciones y nomenclatura de las funciones oxigenadas.	Química Pura y Aplicada (IUPAC). Representa las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC). Clasifica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).	Alto Básico	aguas residuales a partir del conocimiento de los compuestos oxigenados? Hidrocarburos aromáticos Nomenclatura de hidrocarburos aromáticos. Nombres triviales. Los alcoholes Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	 Trabajo colaborativo de ejercicios prácticos de la conceptualización de hidrocarburos cíclicos alifáticos y aromáticos. Actividad Nomenclatura de aromáticos pág. 47 módulo 2 parte 1. Lectura de la pág. 23 módulo 3.1 “El poder de los taninos en el proceso de la purificación de aguas residuales” para socializar la pregunta problematizadora mediante un Foro en Santillana y una Nube de palabras Conceptualización de alcoholes y fenoles pág.23 a la 26 módulo 3.1.  Trabajo colaborativo de ejercicios prácticos de la conceptualización de alcoholes y fenoles. Pensamiento crítico pág. 24 módulo 3.1. Actividades en formato guía y/o taller. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo 



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	Saber 1.32: Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (óxido – reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.	Explica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué soluciones propones para el tratamiento de las aguas residuales a partir del conocimiento de los compuestos oxigenados?	Conceptualización de alcoholes y fenoles pág.23 a la 26 módulo 3.1.
		Representa las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).	Alto	Aplicaciones de los hidrocarburos aromáticos, alcoholes y fenoles en la vida diaria.	 Trabajo colaborativo Infografía: Aplicaciones de los hidrocarburos aromáticos, alcoholes y fenoles en la vida diaria – Ejercicios de fenoles.
	Saber hacer 3.28 Identifica la estructura, composición, aplicaciones y nomenclatura de las funciones oxigenadas.	Clasifica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).	Básico	Los fenoles Prueba Objetiva: Hidrocarburos cíclicos Hidrocarburos aromáticos Alcoholes Fenoles Proyecto Design for Change: Psalud: buena alimentación 	Ejercicio nomenclatura de fenoles pág.25 módulo 3.1. Actividades en formato guía y/o taller.  Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo
7-8	Saber 1.32: Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (óxido	Explica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo obtener resultados experimentales mediante	 MAKER: Bases y ácidos domésticos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	– reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos. Saber hacer 3.9: Interpreta resultados y saca conclusiones con base en sus experiencias y simulaciones.	Química Pura y Aplicada (IUPAC). Representa las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC). Clasifica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).	Alto	las prácticas de laboratorio? Bases y ácidos domésticos Prueba Institucional: Helmer Pardo	 Actividades en formato guía y/o taller. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo
			Básico	Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	
9-10	Saber 1.32: Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (óxido – reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos. Ser 2.4: Cumple con sus funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Explica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC). Representa las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC). Clasifica las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).	Superior	Prueba Objetiva Fenoles. Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Proyecto Design for Change: Psalud: tipos de alimentos. 	Actividades en formato guía y/o taller. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo
			Alto		
			Básico		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
1-2	Saber 1.36 Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).	Explica el equilibrio (de reposo o movimiento uniforme en línea recta) de un cuerpo a partir del análisis de las fuerzas que actúan sobre él.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿En qué situaciones de la vida cotidiana se emplean los tipos de movimiento?	6
		Diferencia el equilibrio (de reposo o movimiento uniforme en línea recta) de un cuerpo a partir del análisis de las fuerzas que actúan sobre él.	Alto	-El movimiento	
	Saber hacer 3.31 Explica la relación de la luz con la óptica a través de los objetos, las nubes y del movimiento.	Identifica el equilibrio (de reposo o movimiento uniforme en línea recta) de un cuerpo a partir del análisis de las fuerzas que actúan sobre él.	Básico	Proyecto Design for Change: Psalud: actividades de peso, talla. 	
3-4	Saber 1.36 Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).	Explica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las propiedades de la luz permiten desarrollar instrumentos que evalúen el estado de los ecosistemas?	6
		Clasifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales).	Alto	-La temperatura y el calor	
	Saber hacer 3.31 Explica la relación de la luz con la óptica a través de los objetos, las nubes y del movimiento.	Identifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales).	Básico	La óptica: la trayectoria de la luz a través de los objetos – la luz a través de las nubes. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				Proyecto Transversal: Cátedra para la paz 	Diario de campo Actividades en formato guía y/o taller.	
5-6	<p>Saber 1.36 Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).</p> <p>Saber hacer 3.31 Explica la relación de la luz con la óptica a través de los objetos, las nubes y el movimiento.</p>	<p>Explica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales). Clasifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales). Identifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales).</p>	Superior Alto Básico	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las propiedades de la luz permiten desarrollar instrumentos que evalúen el estado de los ecosistemas?</p> <p>Prueba Objetiva: La luz en movimiento</p> <p>Proyecto Design for Change: Psalud: buena alimentación </p>	Conceptualización de la luz en movimiento página 219 módulo 2. Actividades en formato guía y/o taller. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo	6
7-8	<p>Saber 1.36 Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas,</p>	<p>Explica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales). Clasifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la</p>	Superior Alto	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo obtener resultados experimentales mediante las prácticas de laboratorio?</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	 Actividades en formato guía y/o taller. Registro en hojas de evidencia y en el	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	respectivamente). Saber hacer 3.9: Interpreta resultados y saca conclusiones con base en sus experiencias y simulaciones.	oscilación (longitudinales y transversales). Identifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales).	Básico	Maker: ¿Cómo se consume una vela? Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	cuaderno. Diario de campo
9-10	Saber 1.36 Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente). Ser 2.4: Cumple con sus funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Explica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales). Clasifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales). Identifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales).	Superior Alto Básico	¿Qué aprendimos para toda la vida? Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Proyecto Design for Change! Psalud: tipos de alimentos. 	¿Qué aprendimos para toda la vida? - módulo 2, Evluaciones. ¿Cuál es mi nivel de aprendizaje? Modulo 2. Evaluaciones Actividades en formato guía y/o taller. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución			SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
			SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
1-2	Saber 1.37 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas. Saber hacer 3.32 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral?	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.	2
		Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos.	Alto	-Herramientas Ofimáticas	Registro en hojas de evidencia	
		Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Básico	Proyecto Design for Change: Psalud: actividades de peso, talla. 	Diario de campo 	
3-4	Saber 1.37 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas. Saber hacer 3.32 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral?	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.	2
		Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la	Alto	-Herramientas Ofimáticas	Registro en hojas de evidencia.	
				Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Diario de campo 	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Básico			
5-6	Saber 1.37 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas. Saber hacer 3.32 Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos. Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral? -Herramientas Ofimáticas Prueba Objetiva: Pleno – Santillana Proyecto Design for Change: Psalud: buena alimentación 	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas. Registro en hojas de evidencia. Diario de campo  	2
7-8	Saber 1.37 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos,	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE





CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
matemáticas y otras disciplinas. Ser 2.4 Cumple con sus funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos. Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.	Alto Básico	herramientas ofimáticas en la dimensión laboral? -Herramientas Ofimáticas Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Registro en hojas de evidencia Diario de campo  	
9-10 Saber 1.37 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, técnica, las matemáticas y otras disciplinas. Ser 2.4 Cumple con sus funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Emplea y aplica correctamente los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, elabora proyectos colaborativos y los demuestra, empleando medios tecnológicos e informáticos. Utiliza los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, sistematiza la información en la elaboración de proyectos tecnológicos e informáticos. Conoce los instrumentos tecnológicos de	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cuál es la importancia y aplicación de las herramientas ofimáticas en la dimensión laboral? -Herramientas Ofimáticas Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Formato de Autoevaluación	Taller práctico en la sala de sistemas implementando las herramientas ofimáticas. Registro en hojas de evidencia. Diario de campo  	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 15 DE 15

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos, reflexiona sobre el impacto de la tecnología y la informática en el medio.		Estudiantil. Consenso de notas. <i>Proyecto Design for Change:</i> Psalud: tipos de alimentos. 	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ERIKA YURLEY ALCINA UREÑA-JUAN DIEGO MORENO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 09-06-2023	Fecha: 13-06-2023	Fecha: 14-06-2023