

## PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04										VERSIÓN: 4.0					FECHA: 21/01/2020					PÁGINA 1 DE 4				
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"																								
Seleccione con una X la Institución				SALESIANO SAN JUAN BOSCO								X		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO										
				SALESIANO CESCAL										SALESIANOS DE DON BOSCO										
GRADO	5° INCLUSIÓN	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN				PENSAMIENTO CIENTIFICO								
EDUCADOR(ES)																								
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia				Día		MARTES						
																HORA:		5:00 PM – 7:00 PM						

## COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico con el apoyo y uso de las TIC, para establecer la validez o coherencia de una afirmación

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Naturales:</b>  <b>SABER:</b> <b>1.19</b> Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	-Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características  -Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos),  -Compara las partes de plantas y animales,	Superior    Alto    Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿De qué manera conocer los ambientes que nos rodean, nos permiten cuidarlos?  -El hábitat de las plantas <b>Proyecto Psalud</b> Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).  	Dibuja una planta y coloca sus partes          Realiza un paisaje que incluya los factores abióticos que hacen posible la vida de las plantas	8
3-4		-Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus		<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo crear herramientas		8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	<b>SER: 2.4</b> Propone alternativas para cuidar las plantas, árboles y los espacios verdes de los lugares que habito.	características y su función en la cadena trófica.  -Describe características y partes de plantas y animales,  -Compara características y partes de plantas y animales,	<u>Superior</u>  Alto  Básico	que respondan a las necesidades de los seres vivos?  -El hogar de los animales  <b>Proyecto transversal:</b> Catedra para la paz	<b>Realiza representaciones de los animales domésticos y su tipo de alimentación.</b>    - Guía taller sobre el proyecto transversal <b>"Catedra para la paz"</b> <b>Diario de campo</b>
	<b>Naturales:</b>  <b>SABER:</b> <b>1.19</b> Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	Discute sobre las necesidades básicas que tienen los seres vivos para vivir  Representa en el cuaderno las necesidades básicas que tienen los seres vivos para vivir  Identifica las necesidades básicas que tienen los seres vivos para vivir	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo crear herramientas que respondan a las necesidades de los seres vivos?  -Las necesidades de los seres vivos -Las plantas y los animales  <b>Evaluación parcial:</b> - Hábitat de las plantas y animales  <b>Proyecto Psalud</b> Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).	Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs">https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs</a> Esquemas e ideas acerca del hábitat de las necesidades de los animales en el cuaderno. <b>Pleno:</b>    



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	<b>Naturales:</b>  <b>SABER:</b> <b>1.19</b> Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	Argumenta sobre la tierra, la luna y el sol asociando la luna a la noche y el sol al día	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera la energía del sol influye en el bienestar de los ambientes terrestres?  -La tierra y el sol -La tierra hogar de los seres vivos. -El sol -Fenómenos del día y la noche.  <b>Formato de Autoevaluación. Consenso de notas.</b>	Videos de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ivHOlcPoJlQ">https://www.youtube.com/watch?v=ivHOlcPoJlQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU">https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU</a>  - Esquemas e ideas acerca del sistema solar y los fenómenos del día y la noche en el cuaderno. transversal	8	
		Dibuja la tierra, la luna y el sol asociando la luna a la noche y el sol al día	Alto				
		Señala la tierra, la luna y el sol asociando la luna a la noche y el sol al día	Básico				
9-10	<b>Saber hacer 3.14:</b> Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación	Describe sobre la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera el conocimiento de la estructura de la Tierra contribuye con la conservación de los ecosistemas?  <b>LA VIDA EN LA TIERRA.</b>  <b>Proyecto Psalud</b> Come sano viv sano. Regula tu Índice de Mas Corporal (IMC).	<b>Representa en el cuaderno LAS CAPAS DE LA TIERRA.</b>  <b>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</b>  <b>Envío de compromisos por la plataforma PHIDIAS.</b>	8	
		Explica que es la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera	Alto				
		Identifica la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera	Básico				



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				
			Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 10-06-2023	Fecha: 17-06-2023