



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
los espacios verdes de los lugares que habito.	observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros). -Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.	Básico		Diario de campo Proyecto de Diseño para el cambio: Actividad de mejora de hábitos alimenticios	
1-3 Informática: SABER: 1.11 Descubre y explica cuál es el proceso de fabricación de algunos de los aparatos que utilizamos cotidianamente. SER: 2.2 Escucha activamente a mis compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.	- Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. - Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Superior Alto Básico	- Evolución del computador - Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien.	Videos de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=OTwgEnrZSQY - Investigaciones con el uso de YouTube y Google en los computadores de la sala de informática. - Exposición: Evolución del computador empleando imágenes y frases cortas. - Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Diario de campo	3
3-4 Naturales: SABER: 1.19 Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características	-Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo crear herramientas que respondan a las necesidades de los seres vivos?	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU - Esquemas e ideas acerca del habitat de los animales en el cuaderno. - Elaboración de la guía "Animales acuáticos y terrestres", NATURALES 1°, módulo 3,	8



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.	algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Básico		
5-7	<p>Naturales:</p> <p>SABER: 1.19 Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.</p> <p>SER: 2.4 Propone alternativas para cuidar las plantas, árboles y los espacios verdes de los lugares que habito.</p>	<p>-Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.</p> <p>-Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros).</p> <p>-Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo crear herramientas que respondan a las necesidades de los seres vivos?</p> <p>-Las necesidades de los seres vivos -Las plantas y los animales</p> <p>Evaluación parcial: - Hábitat de las plantas y animales</p> <p>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p>Proyecto Design For</p>  <p>Change: Psalud</p>	<p>Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs https://www.youtube.com/watch?v=8xgfFcxt_uA https://www.youtube.com/watch?v=lcm2zaNjw7s</p> <p>- Esquemas e ideas acerca del hábitat de las necesidades de los vivos, plantas y animales en el cuaderno.</p> <p>- Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? NATURALES 1°, módulo 3, aprendizaje nuclear "NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS" página 6 Y 9.</p> <p>Pleno:</p> <p>- Las necesidades de los animales -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos"</p> <p>Diario de campo</p> <p>Proyecto de Diseño para el cambio: Actividad de mejora de hábitos alimenticios</p>

12

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
8-10	Informática: SABER: 1.11 Descubre y explica cuál es el proceso de fabricación de algunos de los aparatos que utilizamos cotidianamente. SER: 2.2 Escucha activamente a mis compañeros y compañeras y reconoce puntos de vista diferentes.	- Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.	Superior	- Evolución del televisor	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=b6SKxS_d_m0Q - Investigaciones con el uso de YouTube y Google en los computadores de la sala de informática. - Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien. Diario de campo	3
		- Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	Alto	- Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien.		
		- Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Básico	- Prueba institucional - Autoevaluación - Conceso de notas		
8-10	Naturales: SABER: 1.19 Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes. SER: 2.4 Propone alternativas para	-Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la energía del sol influye en el bienestar de los ambientes terrestres?	Videos de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ivHOIcPoJl_0 https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU - Esquemas e ideas acerca del sistema solar y los fenómenos del día y la noche en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? NATURALES 1°, módulo 3, aprendizaje nuclear "LA TIERRA Y EL SOL", página 7 Y 10. Pleno: - La tierra y el sol - Científicos salesianos: Creación de maqueta del sistema solar. - Exposición: Rutinas diarias (día-noche)	8
		-Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las	Alto	-La tierra y el sol -La tierra hogar de los seres vivos. -El sol -Fenómenos del día y la noche.		
				PRUEBA INSTITUCIONAL		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
cuidar las plantas, árboles y los espacios verdes de los lugares que habito.	de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros).	Básico	Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Formato de Autoevaluación. Consenso de notas.	- Metacognición de la prueba institucional - Guía taller sobre el proyecto transversal "Cátedra de estudios Afrocolombianos" Diario de campo Proyecto de Diseño para el cambio: Actividad de mejora de hábitos alimenticios	
	-Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.		 Proyecto Design For Change: Psalud		

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. **El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Lizeth Gabriela Vega Caballero	Nombre: Patricia Gelvez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 9 – 06 – 2023	Fecha: 16 – 06 – 2023