



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 11
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	8°	PERIODO	III	Inicia	4	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO – ERIKA YURLEY ALCINA - DABEY MALDONADO AREVALO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos de los procesos biológicos, químicos y físicos con el apoyo y uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	BIOLOGÍA SABER 1.2 Analiza la reproducción (asexual y sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta. SER 2.6 participa activamente en foros y debates sobre temas de interés.	Explica los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realiza. Reconoce os tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realiza. Identifica los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realiza.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se generan estrategias exitosas en la producción y el mejoramiento de los alimentos? LA IMPORTANCIA DEL NÚCLEO CELULAR Proyecto Design for Change: Psalud: actividades de peso, talla. 	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -pregunta problematizadora -FORO: ¿Cómo se generan estrategias exitosas en la producción y el mejoramiento de los alimentos? - Video: Núcleo celular https://www.youtube.com/watch?v=beux6yzGzeQ Modulo 3 CLONACIÓN DE UNA OVEJA -Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	SABER 1.2 Analiza la reproducción (asexual y sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.	Explica los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realiza.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se generan estrategias exitosas en la producción y el mejoramiento de los alimentos? LA IMPORTANCIA DEL NÚCLEO CELULAR Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -modulo 3  ¿Que estamos aprendiendo? Módulo 3 El conocimiento del ciclo celular -Diario de campo.	4
		Reconoce os tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realiza.	Alto			
		Identifica los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realiza.	Básico			
5-6	SABER 1.1 Analiza la reproducción (asexual y sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta. SABER HACER 3.6 Registro observaciones y resultados utilizando gráficas y tablas.	Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se han seleccionado y manipulado genéticamente las plantas y los animales para nuestro beneficio? GENÉTICA MENDELIANA Y NO MENDELIANA Prueba Objetiva Temas: Núcleo celular – Genética Proyecto Design for Change: Psalud: buena alimentación.	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: Video: Experimentos de Mendel. https://www.youtube.com/watch?v=2J-R8NgPUro -Modulo 3 página 3 PENSAMIENTO CRITICO GLOSARIO CIENTÍFICO Módulo 3 página 6 Las leyes de Mendel Conceptos básicos de genética	4
		Reconoce los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies.	Alto			
		Identifica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		la variabilidad y preservación de especies.			Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo	
7-8	SABER 1.1 Analiza la reproducción (asexual y sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.	<p>Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies.</p> <p>Reconoce los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies.</p> <p>Identifica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo se han seleccionado y manipulado genéticamente las plantas y los animales para nuestro beneficio?</p> <p>GENÉTICA MENDELIANA Y NO MENDELIANA</p> <p>Prueba Institucional: Helmer Pardo</p> <p>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Video: Cruces: herencia no mendeliana. https://www.youtube.com/watch?v=TVzmyL2OGIs</p> <p>-Modulo 3 página 8</p> <p>La herencia no mendeliana y la manipulación genética</p> <p>-Diario de campo.</p>	4
9-10	SABER 1.1 Analiza la reproducción (asexual y sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.	<p>Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies.</p> <p>Reconoce los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Prueba Objetiva</p> <p>GENÉTICA MENDELIANA Y NO MENDELIANA</p> <p>Proyecto Design for Change: Psalud: tipos de alimentos.</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>¿Qué estamos aprendiendo?</p>  <p>Metacognición prueba institucional.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		la variabilidad y preservación de especies. Identifica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies.	Básico	 Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Revisión de portafolio de desempeño. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo	
1-2	QUÍMICA SABER 1.12 Compara los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales. SABER HACER 3.6 Registro observaciones y resultados utilizando gráficas y tablas.	Explica Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene Reconoce que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene Identifica que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se utilizan las características y propiedades de los gases en la conservación de los alimentos? LOS GASES Proyecto Design for Change: Psalud: actividades de peso, talla. 	FORO SANTILLANA ¿Cómo se utilizan las características y propiedades de los gases en la conservación de los alimentos? LABORATORIO Diseña protocolos experimentales en los cuales utiliza un conjunto de sustancias para clasificar materiales como ácidos o bases y determina sus niveles de acidez y basicidad. Para ello utiliza pH-metro, papel indicador o indicadores naturales y recursos tales como (vinagre, jabón, limón, detergente, plástico, vidrio, clavos) realizando los procedimientos -Diario de campo.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	<p>SABER 1.12</p> <p>Compara los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.</p>	<p>Explica Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo se utilizan las características y propiedades de los gases en la conservación de los alimentos?</p> <p>TEMA LOS GASES</p> <p>Proyecto Transversal: Cátedra para la paz</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. GLOSARIO CIENTIFICO</p> <p>-Guía y/o taller de Los gases</p> <p>-Diario de campo.</p>
		<p>Reconoce que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene</p>	Alto		
		<p>Identifica que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene</p>	Básico		
5-6	<p>SABER 1.12</p> <p>Compara los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.</p>	<p>Explica Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene</p>	Superior	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo se utilizan las características y propiedades de los gases en la conservación de los alimentos?</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	SER 2.8 comparte con los compañeros los resultados de sus investigaciones y practicas experimentales.	Reconoce que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene Identifica que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene	Alto Básico	Prueba Objetiva Temas: LOS GASES Proyecto Design for Change: Psalud: buena alimentación. 	-Guía y/o taller de los gases -Diario de campo.  Metacognición de la Prueba Parcial.	2
	SABER 1.12 Compara los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales. SER 2.6 participa activamente en foros y debates sobre temas de interés.	Explica Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene Reconoce que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se utilizan las características y propiedades de los gases en la conservación de los alimentos? TEMA: LOS GASES Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	 MAKER: Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. - Conceptualización LAS LEYES DE LOS GASES Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Guía y/o taller Metacognición Prueba Institucional.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene	Básico		Revisión de portafolio de desempeño. -Diario de campo.	
9-10	SABER 1.12 Compara los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.	<p>Explica Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene</p> <p>Reconoce que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene</p> <p>Identifica que Los gases son un estado de agregación de la materia, sus átomos están en agitación constante, muy separados, con elevadas colisiones entre ellos y con las paredes del recipiente que los contiene</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo se utilizan las características y propiedades de los gases en la conservación de los alimentos?</p> <p>Prueba Objetiva Temas: LOS GASES</p> <p>Proyecto Design for Change: Psalud: tipos de alimentos.</p>  <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p></p> <p>- Conceptualización LAS LEYES DE LOS GASES</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>-Diario de campo.</p>	2
1-	TECNOLOGIA E	Explica que Excel es una			Registro en hojas de evidencia y	4

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO
2	INFORMATICA SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior Alto Básico	Proyecto Design for Change: Psalud: actividades de peso, talla.  Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza? EXCEL	en el cuaderno. -pregunta problematizadora ¿Qué es Excel y para qué se utiliza? - Video: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza? https://es.justexw.com/que-es-excel-y-para-que-sirve.html -Diario de campo.
3-4	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción SABER HACER 1.12 Analiza resultados de gráficas e informes en	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: cómo hacer un cuadro o tabla en Excel https://www.youtube.com/watch?v=G0uTmO8Dglc elabora en grupo cuadros o tablas en Excel.  campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	forma organizada	Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Básico	EXCEL Proyecto Transversal: Cátedra para la paz		
5-6	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	<p>Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p> <p>Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p> <p>Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>EXCEL</p> <p>Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</p> <p>EXCEL</p> <p>Proyecto Design for Change: Psalud: buena alimentación.</p>  <p>Prueba Objetiva Temas: Excel</p>	 <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Video: Como crear una tabla en Excel https://www.youtube.com/watch?v=WjklAFNhEg0</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo</p>	4
7-8	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>VIDEO: COMO PASAR UNA TABLA DE</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	intereses de grupos sociales en la producción	Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto	EXCEL Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	EXCEL A WORD https://www.youtube.com/watch?v=u7tdeF5qBb8 -Diario de campo.	
		Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Básico			
9-10	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción SER 2.3 Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior	EXCEL Prueba Objetiva Proyecto Design for Change: Psalud: tipos de alimentos.  Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.  Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo	4
		Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto			
		Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
y dinámica.	cálculo.			

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO – ERIKA YURLEY ALCINA - DABEY MALDONADO AREVALO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 09-06-2023	Fecha: 12-06-2023	Fecha: 13-06-2023