



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico para establecer la validez o coherencia de una afirmación.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<p><b>Saber hacer 3.7:</b> Elabora un terrario (espacio cerrado y controlado que pretende reproducir las características del ambiente), identificando cambios y características dentro del mismo.</p> <p><b>Saber 1.18:</b> Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.</p>	<p>Elabora un terrario utilizando material reciclable.</p> <p>Conoce los materiales necesarios para elaborar un terrario y las plantas aptas para sembrar.</p> <p>Conoce los materiales para elaborar un terrario.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo son los ambientes en donde se encuentran los seres vivos?</p> <p>¿Qué es un terrario?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Materiales para elaborar un terrario.</li><li>- Plantas aptas para ser sembradas en un terrario.</li><li>- Factores Bióticos y abióticos presentes</li></ul> <p>¿Qué es el ambiente?</p>	<p>Observación del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMMzC5S74NA&amp;t=104s">https://www.youtube.com/watch?v=aMMzC5S74NA&amp;t=104s</a></p> <p>Elaboración del terrario - Guía paso a paso.</p> <p>Trabajo en la plataforma Santillana página 2 y 3.</p> <p>Observación del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk">https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk</a></p> <p>Esquemas e ideas acerca de los factores bióticos y abióticos.</p> <p><b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? NATURALES 2°, módulo 3, aprendizaje nuclear "EL AMBIENTE", página 7.</p>	10



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**


**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

	<p>Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección.</p> <p>Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente.</p> <p>Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Factores bióticos Factores abióticos Ecosistemas: terrestres, acuático de agua salada y acuático de agua dulce.</p> <p><b>PROYECTO TRANSVERSAL</b> Cátedra de paz</p> <p><b>Proyecto Design For Change: Psalud</b></p> 	<p><b>PLENO:</b> 1. El ambiente</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p><b>Proyecto de Diseño para el cambio:</b> Actividad de mejora de hábitos alimenticios</p>	
<p><b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:</b> <b>SABER:</b> Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.</p>	<p>Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.</p> <p>Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria.</p> <p>Nombra algunas herramientas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Realización de actividades en el libro web Santillana y leo bien.</b></p>	<p>Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien.</p> <p>Ubicar imágenes.</p> <p>Audios de la plataforma.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	<b>Saber 1.17:</b> Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven teniendo en cuenta sus necesidades básicas, luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad.	Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección.  Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente.  Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles son las necesidades de los seres vivos que se encuentran en tu entorno?  - Las necesidades de las plantas. - Las necesidades de los animales.	Observación del vídeo <a href="https://agua.org.mx/seccion_ninos/el-don-del-agua/">https://agua.org.mx/seccion_ninos/el-don-del-agua/</a>  Esquemas e ideas acerca de los factores bióticos y abióticos. <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? NATURALES 2°, módulo 3, aprendizaje nuclear "LAS NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS", página 6. <b>PLENO:</b> Las necesidades de los seres vivos. <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo</b>
	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:</b> <b>SABER:</b> Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.  Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria.  Nombra algunas herramientas.	Superior   Alto   Básico	<b>Realización de actividades en el libro web Santillana y leo bien.</b>	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien.  Ubicar imágenes.  Audios de la plataforma.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>
5-6	Saber 1.17:	Describe y clasifica plantas y animales de su entorno,	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>	Observación de la vídeo página 20 Santillana.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven teniendo en cuenta sus necesidades básicas, luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad.</p> <p>Ser 2.11: Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano y reconoce que es un agente de cambio en el entorno y la sociedad.</p>	según su tipo de desplazamiento, dieta y protección.		¿Cómo varían las características de los seres vivos según su ambiente?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hja0SLs2k_us">https://www.youtube.com/watch?v=Hja0SLs2k_us</a>	
	Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente.	Alto	Los seres vivos se adaptan. Las adaptaciones de las plantas acuáticas. Las adaptaciones de las plantas terrestres. Las adaptaciones de los animales:	<b>Elaboración de la guía</b> "Adaptación de los seres vivos", NATURALES 1°, módulo 3, aprendizaje nuclear "LOS SERES VIVOS SE ADAPTAN ", página 4.	
	Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.	Básico	- Para defenderse. - Para alimentarse. Hay tantos animales como tipos de alimentos	<b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? NATURALES 2°, módulo 3, aprendizaje nuclear "LOS SERES VIVOS SE ADAPTAN", página 7 y 11.	
	Participa activamente en la siembra plantas aromáticas en cultivos verticales.	Superior	Huerto casero.	<b>PLENO</b> 1. Los seres vivos se adaptan.  Realización de actividades. Conociendo las adaptaciones por medio de los videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UIdnC9rgNTk">https://www.youtube.com/watch?v=UIdnC9rgNTk</a>	
	Conoce los materiales necesarios para elaborar un cultivo vertical.	Alto	<b>Prueba Parcial:</b> Descripción detallada del proceso de cambio en su terrario.	Elaboración de huerto colgante. Trabajo en familia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEzNWgD22Vc">https://www.youtube.com/watch?v=BEzNWgD22Vc</a>	
	Conoce las plantas aromáticas.	Básico	Exposición de plantas aromáticas sembradas. (Huerto casero)		
			<b>Proyecto Design For Change:</b> Psalud	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

					<b>Metacognición de la Prueba Objetiva.</b>  <b>Diario de campo</b>  <b>Proyecto de Diseño para el cambio:</b> Actividad de mejora de hábitos alimenticios	
	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:</b> <b>SABER:</b> Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.  Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria.  Nombra algunas herramientas.	Superior   Alto   Básico	<b>Realización de actividades en el libro web Santillana y leo bien.</b>	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien.  Ubicar imágenes.  Audios de la plataforma.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
<b>7-8</b>	<b>Saber 1.20:</b> Reconoce en el entorno fenómenos físicos que le afectan y desarrollo habilidades para aproximarse a ellos.	Reconoce como está formado el sistema solar.  Enumera los planetas del sistema solar.  Describe las características generales de la tierra.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué tienen en común los ambientes?  El sistema solar Los planetas El planeta tierra. La tierra se mueve: rotación y traslación.	El fascinante universo, lecturas en Santillana. <a href="https://spaceplace.nasa.gov/solar-activity/sp/">https://spaceplace.nasa.gov/solar-activity/sp/</a>  <b>Elaboración de la guía</b> "Los movimientos de la tierra", NATURALES 2°, módulo 3, aprendizaje nuclear "LA TIERRA HOGAR DE LOS SERES VIVOS", página 4.  Observación del video :	<b>10</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Formación del día y la noche.  <b>Prueba Institucional</b>  <b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xd1a0BH22uo&amp;list=PLbyvawxScNbsiYWkwXlb3WMdm2IFWoMyc&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=xd1a0BH22uo&amp;list=PLbyvawxScNbsiYWkwXlb3WMdm2IFWoMyc&amp;index=1</a> <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? NATURALES 2°, módulo 3, aprendizaje nuclear "LA TIERRA, HOGAR DE LOS SERES VIVOS", página 6.  <b>MAKER:</b> Elaboración del sistema solar con materiales reciclables <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo</b>
<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:</b> <b>SABER:</b> Identifica herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Conoce e identifica los cambios de algunos objetos de nuestro entorno: la licuadora, la estufa, el equipo de sonido, las herramientas de mano.  Conoce herramientas, útiles en el desarrollo de actividades de la vida diaria.  Nombra algunas herramientas.	Superior   Alto   Básico	<b>Realización de actividades en el libro web Santillana y leo bien.</b>	Realización de actividades educativas e interactivas en la plataforma Santillana y leo bien.  Ubicar imágenes.  Audios de la plataforma.  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>  <b>Diario de campo.</b>	
<b>9 - 10</b> <b>Saber 1.20:</b> Reconoce en el entorno fenómenos físicos que le afectan y desarrollo	Reconoce como está formado el sistema solar.	Superior	<b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos <b>Prueba Parcial:</b>	<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

habilidades para aproximarse a ellos.	Enumera los planetas del sistema solar.  Describe las características generales de la tierra.	Alto  Básico	Presentación final del terrario y el huerto casero. <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b> <b>Consenso de notas.</b> <b>Proyecto Design For Change: Psalud</b> 	<b>Metacognición prueba institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño</b>  <b>Metacognición de la Prueba Objetiva.</b>  <b>Diario de campo</b>  <b>Proyecto de Diseño para el cambio:</b> Actividad de mejora de hábitos alimenticios	
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Lizeth Gabriela Vega Caballero	Nombre: Patricia Gelvez	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 9 – 06 – 2023	Fecha: 16 – 06 – 2023