



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 13
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	9°	PERIODO	III	Inicia	4	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
ERIKA YURLEY ALCINA UREÑA-JUAN DIEGO MORENO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos de los procesos biológicos, químicos y físicos con el apoyo y uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	BIOLOGÍA SABER 1.1 Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones.	Explica las evidencias que dan sustento a la teoría del ancestro común y a la de selección natural (evidencias de distribución geográfica de las especies, restos fósiles, homologías, comparación entre secuencias de ADN). Reconoce las evidencias que dan sustento a la teoría del ancestro común y a la de selección natural (evidencias de distribución geográfica de las especies, restos fósiles, homologías, comparación entre secuencias de ADN).	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Por qué en la actualidad se plantea que el cambio climático es producto de las actividades humanas? EL PRECÁMBRICO	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -pregunta problematizadora -FORO: ¿Por qué en la actualidad se plantea que el cambio climático es producto de las actividades humanas? - Video: Era Precámbrica https://www.youtube.com/watch?v=1lQRymzSLz8 Módulo 3.1 páginas 5,6,7,8,9,10,11,12 y 13 ¿Qué estamos aprendiendo? 14 y 15 -Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica las evidencias que dan sustento a la teoría del ancestro común y a la de selección natural (evidencias de distribución geográfica de las especies, restos fósiles, homologías, comparación entre secuencias de ADN).	Básico	Proyecto Design For Change: 		
3-4	SABER 1.1 Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones	Explica cómo actúa la selección natural en una población que vive en un determinado ambiente, cuando existe algún factor de presión de selección (cambios en las condiciones climáticas) y su efecto en la variabilidad de fenotipos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo las evidencias de los cambios en el ambiente y los organismos del pasado nos ayudan a entender los fenómenos climáticos actuales y tener una nueva perspectiva del futuro?	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: EÓN FANEROZOICO (Era Paleozoica) https://www.youtube.com/watch?v=FJ_FLAGjs2k	4
	SER 2.6 participa activamente en foros y debates sobre temas de interés.	Reconoce cómo actúa la selección natural en una población que vive en un determinado ambiente, cuando existe algún factor de presión de selección (cambios en las condiciones climáticas) y su efecto en la variabilidad de fenotipos.	Alto	EL EÓN FANEROZOICO: PALEOZOICO Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Modulo 3.1 páginas 16 hasta la 30  ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 31 y 32 -Diario de campo.	
		Identifica cómo actúa la selección natural en una población que vive en un determinado ambiente, cuando existe algún factor de	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		presión de selección (cambios en las condiciones climáticas) y su efecto en la variabilidad de fenotipos.				
5-6	SABER 1.1 Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones	<p>Explica con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies.</p> <p>Reconoce con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies</p> <p>Identifica con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las variaciones climáticas influyen en la supervivencia de los organismos a escala mundial?</p> <p>EL EÓN FANEROZOICO: MESOZOICO</p> <p>Proyecto Design For Change:</p>  <p>Prueba Objetiva</p> <p>Temas: EL EÓN FANEROZOICO: MESOZOICO</p>	<p> Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: Historia de los Dinosaurios https://www.youtube.com/watch?v=nCl6EuGc0HE</p> <p>Modulo 3.1 páginas 33 hasta 40 Modulo 3.1 páginas ¿Qué estamos aprendiendo? 41 y 42</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	4
7-8	SABER 1.1 Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro	Explica con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies.	Superior	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo las transformaciones</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Video: ¿Qué es el CENOZOICO? https://www.youtube.com/watch?v</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones	Reconoce con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies	Alto	ocurridas durante la era Cenozoica nos permiten entender la biogeografía actual?	=-WOyOcqpiwA Modulo 3.2 páginas de la 45 hasta la 59 -Diario de campo.
	SABER HACER 3.6 Registro observaciones y resultados utilizando gráficas y tablas.	Identifica con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies	Básico	EÓN FANEROZOICO: CENOZOICO Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	
9-10	SABER 1.1 Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones	Explica con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies.	Superior	Prueba Objetiva EÓN FANEROZOICO: CENOZOICO Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change:	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Módulo 3.2 EÓN FANEROZOICO: CENOZOICO ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 60 y 61  Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño.
		Reconoce con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies	Alto		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies.	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Diario de campo.
1-2	<p>SABER 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.</p> <p>SABER HACER 3.6 Registro observaciones y resultados utilizando gráficas y tablas.</p>	<p>Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los seres vivos?</p> <p>Proyecto transversal: Psalud: actividades de peso, talla</p> <p>PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES</p> <p>Concentraciones de las soluciones: %masa/masa %masa/volumen %volumen/volumen</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Conceptualización del contenido temático – página 200 volumen 1.</p> <p>Desarrollo de ejercicios de las concentraciones de las soluciones.</p> <p>Guía y/o taller de las soluciones en la vida diaria –pág. 197 volumen 1.</p> <p>-Diario de campo.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)				
3-4	SABER 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los seres vivos? PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES Concentraciones de las soluciones: %masa/masa %masa/volumen %volumen/volumen Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Conceptualización del contenido temático – página 200 volumen 1. Desarrollo de ejercicios de las concentraciones de las soluciones. -Diario de campo.	2
		Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Alto			
		Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)			
5-6	SABER Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los seres vivos? PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES Prueba objetiva: Concentraciones de las soluciones: %masa/masa %masa/volumen %volumen/volumen Proyecto transversal: Psalud: buena alimentación.	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Conceptualización del contenido temático – página 200 volumen 1. Desarrollo de ejercicios de las concentraciones de las soluciones. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo
		Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Alto		
		Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de	Básico		

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

		soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)				
7-8	<p>SABER 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.</p> <p>SER 2.6 participa activamente en foros y debates sobre temas de interés.</p>	<p>Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)</p> <p>Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo el cambio de variables propiciado por las actividades humanas afecta la composición y la formación de soluciones vitales para los seres vivos?</p> <p>PROPIEDADES CUANTITATIVAS DE LAS SOLUCIONES</p> <p>Concentraciones químicas de las soluciones Molaridad Molalidad Normalidad</p> <p>Prueba Institucional: Helmer Pardo</p> <p>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p>	 <p>MAKER: Bases y ácidos domésticos.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Conceptualización del contenido temático – página 202 volumen 1.</p> <p>Desarrollo de ejercicios de las concentraciones químicas las soluciones.</p> <p>-Diario de campo.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)				
9-10	SABER 1.21 Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.	Explica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Superior	Proyecto transversal: Psalud: tipos de alimentos.	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	2
	SABER HACER 3.6 Registro observaciones y resultados utilizando gráficas y tablas	Reconoce qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)	Alto	Prueba Objetiva Concentraciones químicas de las soluciones Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change: Guardianes Salesianos Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Conceptualización del contenido temático – página 202 volumen 1. Desarrollo de ejercicios de las concentraciones químicas las soluciones. Revisión de portafolio de desempeño. Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo	
		Identifica qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente)				
1-2	<div>TECNOLOGIA E INFORMATICA</div> <div>SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción</div>	<div>Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</div> <div>Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</div> <div>Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</div>	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<div>Pregunta problematizadora:</div> <div>¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</div> <div>Proyecto transversal: Psalud: actividades de peso, talla</div> <div>EXCEL</div>	<div>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</div> <div>-pregunta problematizadora ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</div> <div>- Video: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</div> <div>https://es.justexw.com/que-es-excel-y-para-que-sirve.html</div> <div>-Diario de campo.</div> <div>Encuentro virtual por la plataforma Microsoft Teams.</div>	4
3-4	<div>SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos</div>	<div>Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</div>	<div>Superior</div>	<div>Pregunta problematizadora:</div> <div>¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</div>	<div>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</div> <div>Video: cómo hacer un cuadro o tabla en Excel</div> <div>https://www.youtube.com/watch?v=G0uTmO8Dglc</div>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	sociales en la producción	Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto	EXCEL	elabora en grupo cuadros o tablas en Excel.
	SABER HACER 1.12 Analiza resultados de gráficas e informes en forma organizada	Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Básico	Proyecto Transversal: Cátedra para la paz 	-Diario de campo.
5-6	Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza? EXCEL	
		Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto	Proyecto Design For Change: 	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: Como crear una tabla en Excel https://www.youtube.com/watch?v=WjklAFNhEg0
		Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Básico	Prueba Objetiva Temas: Excel	Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza? EXCEL	4
		Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto	Prueba Institucional: Pleno Santillana Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	
9-10	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción SER 2.3 Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior	Prueba Objetiva EXCEL	4
		Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto	Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Proyecto Design For Change: 	

Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.

VIDEO:
COMO PASAR UNA TABLA DE EXCEL A WORD
<https://www.youtube.com/watch?v=u7tdeF5qBb8>

-Diario de campo.

Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.



Metacognición prueba institucional.

Revisión de portafolio de desempeño

Metacognición de la Prueba Objetiva.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Diario de campo

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ERIKA YURLEY ALCINA UREÑA-JUAN DIEGO MORENO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 09-06-2023	Fecha: 13-06-2023	Fecha: 14-06-2023