



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	11°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PC. PROFUNDIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

-Diseñar y gestionar proyectos de desarrollo sostenible en el contexto próximo, con base en el análisis crítico de las interacciones entre la ciencia y la tecnología con la sociedad y el ambiente desde el contexto de los entornos biológicos, físicos y químicos.

-Diseñar y gestionar proyectos de investigación ambiental para generar un impacto social desde el contexto de los entornos biológicos, físicos y químicos mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.6 Comprende los conceptos relacionados con la legislación ambiental vigente a nivel nacional e internacional. Saber hacer 3.1 Aplica adecuadamente los conceptos propios de la legislación ambiental vigente a nivel nacional e internacional.	Sustenta el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral. Relaciona el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son los impactos ambientales en actividades productos y servicios? SALIDA PEDAGÓGICA RELLENO SANITARIO DE SAN JOSE DE CÚCUTA. Proyecto Design For Change	preguntas pruebas saber GUIA TALLER LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL EN COLOMBIA LEGISLACIONES- LEYES DECRETOS  https://justiciaambientalcolombia.org/herramientas-juridicas/legislacion-ambiental/ EXPOSICIONES:	14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	internacional.	Identifica el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral.	Básico		LEGISLACIONES- LEYES DECRETOS Registro en hojas de evidencia PESO-TALLA-MASA MUSCULAR -Diario de campo
3-4	Saber 1.20 Ejecuta el cronograma de actividades para realizar el análisis de resultados y conclusiones de un proyecto de investigación ambiental. Ser 2.5 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Explica como Los bioplásticos permiten desarrollar soluciones innovadoras alternativas en comparación con los plásticos convencionales. Reconoce que los bioplásticos Ayudan en la conservación del medio ambiente y reducen la huella de carbono al no estar realizados con materiales plásticos provenientes del petróleo. Conoce que los plásticos biobasados reducen la dependencia de los recursos fósiles y al mismo tiempo mejoran la huella de carbono del producto	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué funciones de las estructuras celulares contribuyen con los procesos de fotosíntesis? PROYECTO AMBIENTALES 1. papel orgánico a base d residuos de frutas. 2. Como hacer BIOPLÁSTICO CASERO 3. Bolsas de cáscara de naranja. 4. Como hacer bioplastico de mango o frutas diversas. 5. Papel a mano casero	Conceptualización de los saberes. Trabajo colaborativo preguntas pruebas saber MAKER: Trabajo colaborativo: 1. https://www.youtube.com/watch?v=gpi7O-2XjH4 2. https://www.youtube.com/watch?v=fHFX3gb7Yjk 3. https://www.youtube.com/watch?v=C9BdvuOWEaE 4. https://www.youtube.com/watch?v=qNN6oOjlic4 5. https://www.youtube.com/watch?v=eUjMwdGWiyQ GUÍA TALLER niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias. 
5-6	Saber 1.20 Ejecuta el	Sustenta el proyecto de investigación	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo	Proyecto de Investigación

14

14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	cronograma de actividades para realizar el análisis de resultados y conclusiones de un proyecto de investigación ambiental. Ser 2.5 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral. Relaciona el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral. Identifica el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral.	Alto	implementar el diseño metodológico en la ejecución de las actividades de un proyecto d de investigación ambiental? Proyecto de Investigación Ambiental: <ul style="list-style-type: none">- Planeación de las actividades a realizar.- Ejecución de las actividades- Evidencias de las actividades SALIDA PEDAGOGICA	Ambiental: Planeación de las actividades a realizar. Ejecución de las actividades Evidencias de las actividades  Registro en hojas de evidencia Guía taller tipos de ecosistemas preguntas pruebas saber Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo
	Básico			Prueba Objetiva 1: Entrega de avances del proyecto de investigación ambiental.	
7-8	Saber 1.20 Ejecuta el cronograma de actividades para realizar el análisis de resultados y conclusiones de un proyecto de investigación ambiental. Ser 2.5 Cumple su función cuando trabaja en grupo y	Sustenta el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral. Relaciona el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo implementar el diseño metodológico en la ejecución de las actividades de un proyecto d de investigación ambiental? Proyecto de Investigación Ambiental: <ul style="list-style-type: none">- Ejecución de las actividades- Evidencias de las actividades	Proyecto de Investigación Ambiental: Ejecución de las actividades Evidencias de las actividades  Registro en hojas de evidencia -preguntas pruebas saber Diario de campo
			Alto	Prueba Institucional: Sustentación	14



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	respetar las funciones de otras personas.	Identifica el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral.	Básico	final del proyecto de investigación ambiental.	
9-10	Saber 1.20 Ejecuta el cronograma de actividades para realizar el análisis de resultados y conclusiones de un proyecto de investigación ambiental. Ser 2.5 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Sustenta el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral.	Superior	Prueba Objetiva Temas: Sustentación del Proyecto de Investigación Ambiental Proyecto Transversal: PESCC – “Mi vida en mis manos” Proyecto Design For Change	-Socialización del proyecto transversal PESCC – “Mi vida en mis manos” Registro en hojas de evidencia Alimentos saludables
		Relaciona el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral.	Alto		Metacognición prueba institucional.
		Identifica el proyecto de investigación ambiental teniendo en cuenta cada uno de los capítulos del documento con la aplicación de las normas APA y el impacto social en la comunidad educativo pastoral.	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Revisión de portafolio de desempeño Metacognición de la Prueba Objetiva. Diario de campo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 09-06-2023	Fecha: 16-07-2023