

**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	<b>SER.</b> 3. Desarrolla un pensamiento emprendedor en búsqueda de satisfacer las necesidades de su entorno socio-económico. 4. Genera procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	- Entrega en un archivo word, formulo mi hipótesis, consulto en fuentes de información confiables teorías que respalden mi hipótesis.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Analiza y relaciona internet, TEAMS y HTML como medios y fuentes de información virtual? ¿Cómo se relaciona HTML con el desarrollo de software dentro de la construcción de una Biblioteca Virtual como recurso de aprendizaje educativo online?  <b>Temas</b> -Medios de información como Internet. - Entrevistas. - Encuestas. <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra para la paz	<b>Registro en el portafolio digital</b>  <b>Portafolio SENA</b>  <b>Diario de campo</b>	14	
		-Resume la experiencia en un archivo word: Presenta diseños de interfaz HTML propuestos como modelo solución de un negocio a una situación planteada “Biblioteca Virtual”.	Alto				
		- Identifica en archivo word, desarrollo las actividades y anexo al porfolio de desempeño.	Básico				
5-6	<b>SABER.</b> 2. Participa con términos técnicos en diálogos que tienen que ver con la especialidad.  <b>SABER HACER.</b> 8. Planifica el mapa de navegación de acuerdo con el diseño entregado para orientar al usuario en el uso del aplicativo.	- Entrega en un archivo word, desarrollo las actividades y el resumen de experiencia sobre la implementación de la Interfaz Gráfica HTML y el mapa de navegación web de usuario.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> Qué herramientas de diseño web conoce y/o utiliza? ¿Cómo cree ud. qué se relaciona un diseño de interfaz con las fases del desarrollo de software al cumplir con las fases de un sistema informático?  <b>Temas</b> Diseño web Programas de diseño web. Diseños de interfaz  <b>Prueba Objetiva</b> <b>Temas:</b> Diseño web y/o diseños de interfaz	<b>Registro en el portafolio digital.</b>  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Portafolio SENA.</b>  <b>Diario de campo</b>	14	
		- Ubica en un archivo word, formulo mi hipótesis, consulto en fuentes de información confiables teorías que respalden mi hipótesis.	Alto				
		-Envía al portafolio, el archivo	Básico				



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 4**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
9. Elabora la matriz el lenguaje de programación seleccionado para verificar la funcionalidad del sistema de acuerdo con el diseño entregado.  <b>SER.</b> 5. Asume responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su Desempeño laboral y social.	HTML como sistema informático.  - Identifica en archivo word, desarrollo las actividades y anexo al portafolio de desempeño.	Básico		

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN DIEGO MORENO OJEDA	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 09-06-2023	Fecha: 16-06-2023