



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	4º	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>4:00 P.M. A 7:00 P.M.</b>

**COMPETENCIA**

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico con el apoyo y uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1-2	<b>Saber 1.27:</b> Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.  <b>Ser 2.1:</b> Motiva y participa en la creación de estrategias	Propone solución a las afectaciones de las características físicas de ecosistemas (acuáticos y terrestres) necesarias para la supervivencia de los organismos que allí habitan.  Explica cómo repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera conocer nuestros ecosistemas nos permitirá vivir en ellos de forma sostenible?  <ul style="list-style-type: none"><li>LA VIDA SE ORGANIZA</li><li>LOS BIOMAS</li><li>ECOSISTEMAS ACUÁTICOS.</li><li>ECOSISTEMAS EN COLOMBIA</li></ul> <b>Proyecto Psalud</b> Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal	<b>DIAGNOSTICO</b> Libro web <b>Activamente Ciencias 4 - Módulo 3 - Los ecosistemas</b> ·  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>   <b>Libro web Activamente Ciencias 4 - Módulo 3 - Los ecosistemas</b> · <b>Pag.11 y 21 LA ORGANIZACIÓN DE LA VIDA</b>  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno de los ecosistemas colombianos más representativos.</b>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
para el manejo ambiental en su colegio.  <b>Saber hacer 3.1:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	identifica cómo repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.	Básico	(IMC) 	En tu cuaderno representa y define Estero, Lagos y Lagunas, y Pantano.  Diario de campo.  Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Santillana.	
			 <b>TECNOLOGÍA</b>  Reconocimiento de Microsoft Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo</b> , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li>• Insertar.<ul style="list-style-type: none"><li>• gráficos</li><li>• columna</li><li>• circular</li><li>• barras</li></ul></li></ul>	2
<b>3-4</b> <b>Saber 1.27:</b> Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad,	Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características. Y evidencia	Superior		<b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno, las diferencias entre bioma y ecosistema.</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 8**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.	posibles daños por alteraciones antrópicas.			
<b>Ser 2.2:</b> Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	Explica los tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.	Alto		
<b>Saber hacer 3.2:</b> Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas	Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.	Básico		
			<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera conocer nuestros ecosistemas nos permitirá vivir en ellos de forma sostenible? <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Niveles de organización de los seres vivos:</b></li> <li>• Funcionamiento de Ecosistemas.</li> <li>• Relaciones Inter e Intraespecíficas.</li> <li>• Las Adaptaciones.</li> <li>• Niveles tróficos en los ecosistema</li> </ul> <b>Proyecto Transversal:</b> Cátedra para la paz	 <b>Desarrollo de taller Módulo 3 libro virtual Santillana PAG 15</b>  <b>Realiza en tu cuaderno un resumen de las adaptaciones fisiológicas de los animales.</b>  <b>Diario de campo.</b>  <b>Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Santillana</b>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
				<div></div> <div>TECNOLOGÍA</div> <div>Reconocimiento de Microsoft Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo</b>, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li>• <b>Inicio - insertar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de sumas y promedios usando automáticos del sistema.</li></ul></li></ul></div>	2	
5-6	<div><b>Saber 1.28:</b> Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.</div> <div><b>Ser 2.11:</b> Se informa</div>	<div>Argumenta sobre el uso de cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.</div> <div>Representa y explica cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.</div>	<div>Superior</div> <div>Alto</div>	<div><b>Pregunta problematizadora:</b></div> <div>¿De qué manera las relaciones entre los seres vivos y su ambiente permiten generar estrategias para disminuir la pobreza?</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Cadenas Alimenticias.</li><li>• Redes tróficas.</li><li>• Pirámides tróficas</li></ul></div> <div><b>Proyecto Psalud</b> Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).</div>	<div><b>Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de lo que componen las cadenas y redes tróficas.</b></div> <div><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></div> <div><b>Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de la pirámide trófica.</b></div> <div></div>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias  <b>Saber hacer 3.7:</b> Presenta a través de medios tecnológicos la información recolectada.	Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.	Básico	  <b>Prueba Parcial: Niveles de organización de los seres vivos:</b>  <b>Incluye:</b> La agricultura urbana. Factores bióticos Factores abióticos. Ecosistemas acuáticos. Los biomas. Ecosistemas Colombianos. Funcionamiento de Ecosistemas. Relaciones Inter e Intraespecíficas. Las Adaptaciones. Cadenas Alimenticias. Redes tróficas. Pirámides tróficas	<b>Desarrollo de taller Pág. 21, Módulo 3 libro virtual Santillana EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS</b>  <b>Diario de campo.</b>  <b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web a págs., cuando se indique por el docente.</b>  <b>Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma PHIDIAS</b>  <b>Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Santillana</b>	
			  <b>TECNOLOGÍA</b>  Reconocimiento de Microsoft	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li>• Elabora gráficos de barras comparativas.</li></ul>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 8**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo</b> , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.		
7-8	<p><b>Saber 1.28:</b> Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.</p> <p><b>Ser 2.4:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p> <p><b>Saber hacer 3.8:</b> Realiza informes de las practicas realizas usando</p>	<p>Argumenta sobre qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.</p> <p>Explica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.</p> <p>Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿De qué manera las relaciones entre los seres vivos y su ambiente permiten generar estrategias para disminuir la pobreza?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>La circulación de la materia y la energía en los ecosistemas</li><li>La degradación.</li></ul> <p><b>Prueba Institucional:</b> Helmer Pardo</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p><b>Procesos de Metacognición</b></p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de los tipos pirámide trófica.</b></p> <div><p><b>MAKER:</b> construir un banco de semillas a pequeña escala.</p></div> <div><p><b>Representa en el cuaderno las causas más importantes de la degradación de los ecosistemas.</b></p></div> <p><b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en: EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS</b></p> <div></div> <p><b>Diario de campo.</b></p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
las normas de presentación adecuadas					Metacognición prueba institucional. Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma PHIDIAS Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Santillana.
				 <b>TECNOLOGÍA</b> Reconocimiento de Microsoft Excel que <b>es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo</b> , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlar gastos personales o llevar registros de asistencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.</li><li>• Aplica filtros en lista de datos.</li></ul>
9-10	<b>Saber 1.30:</b> Describe los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de tamaño, movimiento y posición. <b>(estándar básico de aprendizaje 4º – entorno físico)</b>	Argumenta sobre los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de tamaño, movimiento y posición.  Explica los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de tamaño, movimiento y posición.	Superior          Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo influyen los componentes del universo en los seres vivos y en las actividades productivas de los humanos? <ul style="list-style-type: none"><li>• El universo.</li><li>• La teoría del Big Bang.</li><li>• La organización del universo y del sistema solar</li></ul> <b>Proyecto Psalud</b> Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal	Metacognición prueba institucional.  <b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la pág. 7 cuando se indique por el docente.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño virtual.</b>

2

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<b>Ser 2.7:</b> Respetar las diferentes interpretaciones que hacen sus compañeros.  <b>Saber hacer 3.14:</b> Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación Saber hacer	Identifica los principales elementos del sistema solar y establece relaciones de tamaño, movimiento y posición.	Básico	(IMC).  Pruebas Temas Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Diario de campo virtual.  Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.  Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma PHIDIAS

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 9 -06-2023	Fecha: 16-06-2023