



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 10


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	7°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos de los procesos biológicos, químicos y físicos con el apoyo y uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	BIOLOGÍA SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.	Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo. Reconoce que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo. Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos? LA EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS Proyecto Design For Change: 	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -FORO SANTILLANA: ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos? - Video: El aparato excretor https://www.youtube.com/watch?v=f6rJ83TRm_g Módulo 3 – PENSAMIENTO CRITICO: PÁGINA 4 Desarrollo cuaderno. -PESO- TALLA- MASA CORPORAL. -Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos. SER 2.4 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo. Reconoce que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo. Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos? LA EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	FORO SANTILLANA: ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos? Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Modulo 3- página 5 Espació para un Maker  -Diario de campo.
5-6	SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.	Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo. Reconoce que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo. Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo la industria puede sacar provecho de los productos de la excreción de los seres vivos? LA EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS Proyecto Design For Change:  Prueba Objetiva	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: EXCRECIÓN EN PLANTAS https://www.youtube.com/watch?v=iwEK_s4JQI4 ¿Cuáles son tus alimentos diarios? -Modulo 3 Lectura Santillana Las estructuras de excreción en los vertebrados Metacognición de la Prueba Parcial.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

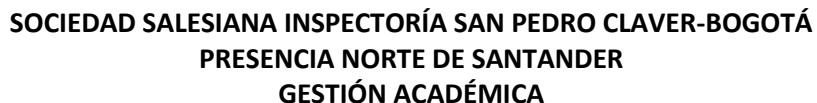
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Temas: Excreción en los seres vivos		Diario de campo.
7-8	<p>SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.</p> <p>SABER HACER 3.5 Registra mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas</p>	<p>Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.</p> <p>Reconoce que todos los seres vivos deben realizar la excreción como una manera de mantener el equilibrio del medio interno</p> <p>Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Qué mecanismos de excreción desarrollados en los animales podemos adaptar en tecnologías para contribuir al mejoramiento del manejo de los residuos generados por los humanos?</p> <p>LA EXCRECIÓN EN ANIMALES</p> <p>Prueba Institucional: Helmer Pardo</p> <p>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Video: Sistema Excretor en Animales Invertebrados https://www.youtube.com/watch?v=-h-B6rpt6qA</p> <p>- Módulo 3-Página 14 El sistema urinario en humanos</p> <p>-Diario de campo.</p>	4
9-10	<p>SABER 1.14 Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas y órganos.</p>	<p>Explica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.</p> <p>Reconoce que todos los seres vivos deben realizar la excreción como una manera de mantener el equilibrio del medio interno</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Prueba Objetiva</p> <p>LA EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS</p> <p>Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos</p> <p>Proyecto Design For Change</p>	<p>Registro en el cuaderno. -Modulo 3 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>-Aprendamos a comer saludablemente</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p>	4



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución


SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		Identifica que la excreción consiste en la eliminación de los desechos generados dentro de las células o del organismo.	Básico	 <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.</p>	<p>Metacognición de la Prueba Objetiva.</p> <p>Diario de campo</p>	
1-2	<p>QUIMICA</p> <p>SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.</p>	<p>Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).</p> <p>Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.</p> <p>Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro?</p> <p>LA TABLA PERIÓDICA</p>	<p>-FORO SANTILLANA: ¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro?</p> <p>- Video: TABLA PERIÓDICA https://www.youtube.com/watch?v=PkaJ5fZZ0xs</p> <p>-modulo 3. Lectura: HISTORIA DE LOS ELEMENTOS D ELA TABLA PERIODICA</p> <p>-Diario de campo.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro? LA TABLA PERIÓDICA Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Modulo 3. Actividades para: -Aprenderse los símbolos de cada uno de los elementos de la tabla periódica. -ORGANIZACIÓN DE LA TABLA PERIÓDICA -Diario de campo.	2
		Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.	Alto			
		Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.	Básico			
5-6	SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro? Prueba Objetiva	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Módulo 3 Laboratorio: lampara de lava https://www.youtube.com/watch?v=qCuFjXGSVB4 https://www.youtube.com/watch?v=qCuFjXGSVB4	2
		Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su	Alto			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		ubicación en la Tabla Periódica. Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.	Básico	LA TABLA PERIÓDICA	=zWmTJmu-LHk https://www.youtube.com/watch?v=GYbsDi22SqM Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo	
7-8	SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica. Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera la incorporación de elementos químicos en el suelo ayudaría a su recuperación para el futuro? Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Modulo 3 Los componentes mayoritarios del compost están en los bloques s y p -Diario de campo.	2
9-10	SABER 1.24 Explica cómo las sustancias se	Explica con están ubicados los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos	Superior	Prueba Objetiva LA TABLA PERIÓDICA	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Modulo 3 páginas ¿Qué estamos aprendiendo?	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	<p>forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.</p>	<p>(A). Reconoce los modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.</p> <p>Identifica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	 <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño</p> <p>Metacognición de la Prueba Objetiva.</p> <p>Diario de campo</p>	
1-2	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA</p> <p>SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción</p>	<p>Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p> <p>Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</p> <p>¿Cuáles son los avances tecnológicos en la robótica?</p> <p>EXCEL - ROBOTICA</p>	<p>FORO SANTILLANA: -pregunta problematizadora</p> <p>¿Cuáles son los avances tecnológicos en la robótica? - Video: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza?</p> <p>https://es.justexw.com/que-es-excel-y-para-que-sirve.html</p> <p>VIDEO: Curso de Robótica para niños de 9 a 13 años https://www.youtube.com/watch?v=YpPoZ-kTEzA</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Básico			-Diario de campo.
3-4	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza? ¿Cuáles son los aportes de la robótica a la humanidad? EXCEL - ROBOTICA Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: cómo hacer un cuadro o tabla en Excel https://www.youtube.com/watch?v=G0uTmO8DgIc elabora en grupo cuadros o tablas en Excel. Exposición: ¿Cuáles son los aportes de la robótica a la humanidad? -Diario de campo.	4
5-6	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza? ¿Cómo son los robots en la actualidad?	 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Video: Como crear una tabla en Excel	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	la producción	Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Alto Básico	EXCEL – ROBOTICA Prueba Objetiva Temas: EXCEL – ROBOTICA	https://www.youtube.com/watch?v=WjklAFNhEg0 VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=-KiqeNV50gg Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.	
7-8	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los cambios culturales individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción SABER HACER 1.12 Analiza resultados de gráficas e informes en forma organizada	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Reconoce que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo. Identifica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo matemático en una hoja: hoja de cálculo.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué es Excel y para qué se utiliza? ¿Cómo son los robots en la actualidad? EXCEL – ROBOTICA Prueba Institucional: Helmer Pardo Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	MAKER:  Hacer un Robot Casero a Control Remoto Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. VIDEO: COMO PASAR UNA TABLA DE EXCEL A WORD https://www.youtube.com/watch?v=u7tdeF5qBb8 -Diario de campo.	4
9-10	SABER 1.16 Analiza y explica la influencia de las TICs, en los	Explica que Excel es una herramienta para poder hacer cualquier tipo de cálculo	Superior	¿Cómo se relaciona la tecnología con la robótica?	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Top 10: lo mejor de la robótica	4

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 09-06-2023	Fecha: 16-06-2023