



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 12


*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	6°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
PATRICIA GELVEZ CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos de los procesos biológicos, químicos y físicos con el apoyo y uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber 1.28</b> Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. <b>Estándar básico.</b>	Argumenta como el origen y las relaciones de parentesco entre los seres vivos permite valorar y reconocer los aportes de los organismos para el mejoramiento de la calidad de vida y hacerlo sostenible.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cuál es la importancia del conocimiento de la biodiversidad?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_fnBmDXUVg">video https://www.youtube.com/watch?v=F_fnBmDXUVg</a>	4
	<b>Ser 2.7:</b>  Respetar las diferentes interpretaciones que hacen sus compañeros	Explica el origen y las relaciones de parentesco entre los seres vivos permite valorar y reconocer los aportes de los organismos para el mejoramiento de la calidad de vida.	Alto	<b>LA SISTEMÁTICA</b>  <b>Proyecto Design For Change</b>  	<b>FORO SANTILLANA</b>  ¿Cuál es la importancia del conocimiento de la biodiversidad?  <b>PESO- TALLA- MASA CORPORAL.</b>  <b>GUIA TALLER -SANTILLANA</b>  La historia de la clasificación de los seres vivos  <b>Diario de campo.</b>  <b>Desarrollo de actividades</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Presenta a través de medios tecnológicos la información recolectada.	los seres vivos permite valorar y reconocer los aportes de los organismos para el mejoramiento de la calidad de vida.	Básico		propuestas en el libro Web cuando lo indique el docente.
3-4	<b>Saber 1.26:</b> Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con el tipo de células que poseen, y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Argumenta sobre las diferencias entre los diversos organismos en cuanto al éxito en la conquista de la tierra, dependiendo del grupo taxonómico al cual pertenecen.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo se relacionan las características de los dominios con el desarrollo de herramientas sostenibles	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vhuulVfsdcw">https://www.youtube.com/watch?v=vhuulVfsdcw</a>  <b>Registro en el cuaderno, los tres dominios que agrupan a organismos procariotas y eucariotas</b>
	<b>Ser 2.10:</b> Consulta para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias	Explica las diferencias entre los diversos organismos en cuanto al éxito en la conquista de la tierra, dependiendo del grupo taxonómico al cual pertenecen.	Alto	<b>EL SISTEMA DE DOMINIOS</b>  Proyecto Transversal: Cátedra para la paz	  <b>Representa en hojas de evidencia o en el cuaderno los beneficios de algunas bacterias al ser humano.</b>
		Identifica diferencias entre los diversos organismos en cuanto al éxito en la conquista de la tierra, dependiendo del grupo taxonómico al cual pertenecen.	Básico		  <b>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web cuando se le indique</b>  <b>Diario de campo.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	<b>Saber 1.26:</b> Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con el tipo de células que poseen, y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Argumenta sobre la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo ampliar y usar nuestro conocimiento sobre la diversidad de protistas y hongos para solucionar de manera sostenible problemas sociales?	Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno comentarios acerca de los videos protistas en el mar y plancton. <a href="#">libro web</a>	4	
	<b>Saber hacer 3.3:</b> Observa y formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas	Explica la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	Alto	<b>EL SISTEMA DE REINOS</b>  <b>Proyecto Design For Change</b> 	<b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b> ¿Cuáles son tus alimentos diarios?		
			Básico	<b>Prueba Parcial:</b>	 <b>Desarrollo de taller libro virtual Santillana</b>  <b>Diario de campo.</b>		
7-8	<b>Saber 1.26:</b> Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con el tipo de células que poseen, y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre	Argumenta la importancia de identificar las especies que están amenazadas, de modo que se puedan aplicar planes de acción para protegerlas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Qué características de las plantas se pueden utilizar para solucionar problemas de nuestra vida diaria?	Registro en el cuaderno de lo investigado en relación con las tecnologías inspiradas en el funcionamiento de organismos.  <b>MAKER:</b>  <b>Un modelo de edificio sostenible con base en la biomimética</b>	4	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	ellas.  <b>Ser 2.5:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos	Es consciente de la importancia de identificar las especies que están amenazadas, de modo que se puedan aplicar planes de acción para protegerlas.  Identifica las especies que están amenazadas, de modo que se puedan aplicar planes de acción para protegerlas.	Alto          Básico	<b>EL SISTEMA DE REINO: LAS PLANTAS</b>  <b>Prueba Institucional.</b>  <b>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</b>  <b>Procesos de Metacognición</b>	 <b>Representa en el cuaderno las características de las plantas y su clasificación</b> <b>Elabora un afiche en 1/8 de cartulina donde expongas una campaña en contra de la deforestación. Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web</b>  <b>Metacognición prueba institucional.</b>	
9-10	<b>Saber 1.29:</b> Reconoce en diversos grupos taxonómicos la presencia de las mismas moléculas orgánicas. <b>Estándar básico.</b>  <b>Ser 2.3:</b> Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de	Produce modelos biomiméticos usando la naturaleza como fuente de inspiración de prototipos para resolver aquellos problemas humanos que la evolución ha resuelto.  Explica como la naturaleza es fuente de inspiración de prototipos para resolver aquellos problemas humanos	Superior          Alto	<b>Pregunta Problematicadora:</b>  ¿Cómo aporta la diversidad de animales al diseño de estructuras eficientes y sostenibles?  <b>EL SISTEMA DE REINO: LOS ANIMALES</b>  <b>Prueba Objetiva</b>  <b>Proyecto Design For Change</b>	<b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Representa en el cuaderno a los Cnidarios, platelmintos y moluscos.</b>  -Aprendamos a comer saludablemente 	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

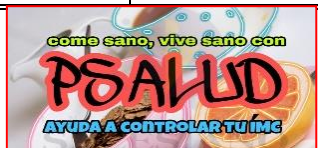
**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	manera clara y dinámica.  <b>Saber hacer 3.6:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	que la evolución ha resuelto.  Identifica a la biomimética como fuente de inspiración de prototipos para resolver aquellos problemas humanos que la evolución ha resuelto.	Básico	  <b>Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos</b> <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	<b>Desarrollo de taller libro virtual Santillana.</b>		
1-2	<b>QUIMICA</b>  SABER 1.28Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos.  Define que los estanos de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias.  Identifica que las sustancias están constituidas por átomos,	Superior   Alto          Básico	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>  ¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto ha tenido en el planeta?  <b>LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA</b>	<b>Video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE">https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE</a>  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.  Los estados de la materia.  Registro en hojas de block  Folleto Los estados de la materia.  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.	2	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*


**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

		iones o moléculas.				
3-4	<p>SABER 1.28 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.</p> <p>SER 2.2 Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos</p>	<p>Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos.</p> <p>Define que los estanques de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias.</p> <p>Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b></p> <p>¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto ha tenido en el planeta?</p> <p><b>LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA</b></p> <p><b>Proyecto Transversal: Cátedra para la paz</b></p>	<p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Desarrollo del pensamiento crítico</p> <p>Libro físico página 97</p> <p>elaboración en octavo de cartulina sobre 20 ideas de estados de la materia</p> <p><b>LABORATORIO</b></p> <p><b>Columna de densidades.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aJnPVb9kvDw">https://www.youtube.com/watch?v=aJnPVb9kvDw</a></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> <p></p>	2
5-6	<p>SABER 1.28 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.</p>	<p>Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos.</p> <p>Define que los estanques de</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b></p> <p>¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto</p>	<p>VIDEO DE LA TABLA PERIÓDICA.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZcjPDFXAY">https://www.youtube.com/watch?v=sZcjPDFXAY</a></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Cambios de los estados de la</p>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias.  Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.	Básico	ha tenido en el planeta?  <b>LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA</b>  <b>Prueba Parcial:</b>	materia.  Desarrollo de las actividades y las ampliaciones libro virtual web de santilla  La tabla periódica de los elementos  Laboratorio de mezclas  <b>Diario de campo</b>
7-8	SABER 1.28Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.  SABER HACER 3.4 Concluye de los experimentos que realiza, aunque no obtenga los resultados esperados	Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos.  Define que los estanos de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias.  Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.	Superior          Alto          Básico	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>  ¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto ha tenido en el planeta?  <b>LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA</b>  <b>Prueba Institucional.</b>  <b>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</b>  <b>Procesos de Metacognición</b>	 <b>MAKER</b>   <b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b> <b>La tabla periódica de los compuestos químicos</b>   <b>Guía Santillana</b> <b>Los elementos de la tabla periódica.</b>  <b>Diario de campo.</b>





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	SABER 1.28 Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	Explica que las variaciones de temperatura generada por el cambio climático han tenido menor impacto en los ecosistemas terrestres que en los marinos.	Superior	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>  ¿Cómo ha cambiado la temperatura de los océanos en los últimos años y qué efecto ha tenido en el planeta?	<b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b>  <b>Metacognición Prueba Institucional.</b>  <b>Revisión de portafolio de desempeño.</b>  <b>Diario de campo.</b>
		Define que los estanos de agregación de la materia son el resultado de la interacción entre las fuerzas de atracción y de repulsión, y determinan la forma como se agrupan las partículas de las sustancias.	Alto	<b>LOS ESTADOS Y LOS TIPOS DE MATERIA</b>  <b>Pregunta Problematizadora:</b>  ¿Cómo aporta la diversidad de animales al diseño de estructuras eficientes y sostenibles?	
		Identifica que las sustancias están constituidas por átomos, iones o moléculas.	Básico	<b>EL SISTEMA DE REINO: LOS ANIMALES</b>  <b>Prueba Objetiva</b>  <b>Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos</b>  <b>Proyecto Design For Change:</b> 	





**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>		
				<b>Consenso de notas.</b>		
<b>1-2</b>	<b>SER 2.3:</b> Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	Realiza y argumenta mapas conceptuales de las funciones de Microsoft Excel  Realiza mapas conceptuales de las funciones de las funciones de Microsoft Excel  Interpreta mapas conceptuales de las funciones de las funciones de Microsoft Excel	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo la tecnología nos ayuda a solucionar problemas cotidianos?  <ul style="list-style-type: none"><li>Diseño de plantilla para factura.</li></ul>	<b>Trabajo colaborativo</b> Elabora mapas conceptuales en el computador utilizando la herramienta SmarArt.  <b>Diario de campo.</b>  Entrega de actividades por la plataforma institucional PHIDEAS	2
<b>3-4</b>	<b>SABER 1.21:</b> Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos.  <b>Ser 2.4:</b> Cumple con sus funciones cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de	Argumenta sobre la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales.  Explica como la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales contribuyen con la tecnología  Identifica técnicas, procesos, herramientas y materiales que contribuyen con la tecnología.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales contribuyen con la tecnología?  <ul style="list-style-type: none"><li>Diferencia entre técnica y tecnología.</li><li>Procesos industriales.</li><li>Materiales modernos.</li></ul>	Realiza una presentación sobre un proceso técnico previamente elegido, para luego socializarlo  <b>Diario de campo.</b>  Envío de actividades por medio del correo institucional por la	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	otras personas.						
5-6	<p><b>SER 2.3:</b> Reconoce la importancia de realizar un buen manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica</p> <p><b>SABER 1.23:</b> Analiza las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos.</p>	<p>Verifica la veracidad de diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados al hacer uso de esquemas, gráficas y tablas</p> <p>Reconoce diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente y la relaciona con sus observaciones y resultados.</p> <p>Identifica diferentes fuentes de información, selecciona la pertinente</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿Qué funciones de las estructuras celulares contribuyen con los procesos de descontaminación en los sistemas acuáticos?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tejidos que limpian el agua</li></ul> <p>Registro en archivo virtual y documento en el portafolio</p> <p>Revisión de portafolio de evidencia.</p>	<p><b>Crea, modifica y organiza</b> la información sabiendo mantener archivos virtuales en la plataforma. Utiliza las PHIDEAS comunicación, para apoyar sus procesos de metacognición y superación</p>	2	
7-8	<p><b>Saber 1.11:</b> Reconoce algunos artefactos, conceptos y principios científicos que permitieron su creación</p>	<p>Explica como algunos principios y conceptos científicos permitieron la creación artefactos.</p> <p>Reconoce algunos principios y conceptos científicos permitieron la creación artefactos.</p> <p>Identifica artefactos, conceptos</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b></p> <p>¿Qué podemos aprender del correcto uso De los aparatos tecnológicos?</p> <p>Principios de funcionamiento de artefactos tecnológicos.</p> <p>Bombillo Lampara led</p>	<p>Participa en discusiones sobre el uso racional de artefactos tecnológicos</p>	2	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 11 DE 12**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		y principios científicos que permitieron su creación	Básico	Transformador de energía.	
9-10	<b>SABER HACER 3.6:</b> Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	<p>Explica como las tecnologías de la información y la comunicación contribuyen al desarrollo de sus compromisos.</p> <p>Usa las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de sus actividades.</p> <p>Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>PROCESOS DE METACOGNICIÓN</b></p> <p>Revisión de portafolio de desempeño</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.</p> <p><b>Prueba Objetiva</b></p> <p><b>Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos</b></p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b></p>  <p><b>Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.</b></p>	<p><b>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</b></p> <p><b>Metacognición Prueba Institucional.</b></p> <p><b>Revisión de portafolio de desempeño.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>

1

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 03-06-2023	Fecha: 09-06-2023	Fecha: 16-06-2023