



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	5°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
EDUCADOR(ES)													
JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico con el apoyo y uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Saber 1.31: Explica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria) Estándar básico – entorno vivo. Ser 2.1: Motiva y participa en la creación de estrategias para el manejo ambiental en su	Argumenta como es que el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación. Explica como el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación. Comprende que el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el hecho de comprender el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación? LA ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS <ul style="list-style-type: none">Energía que circula en los ecosistemas.Organismos consumidores que circulan en los ecosistemas.	DIAGNOSTICO Libro web Activamente Ciencias 5 - Módulo 3 - Los ecosistemas · P.2 Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Realiza en tu cuaderno una pirámide trófica con la información ubicada aquí: https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/grandes-reportajes/la-cadena-alimentaria-del-oceano_3471 	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

colegio.

Saber hacer 3.1:

Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.

- La deforestación
- Proyecto Psalud** Come sano vive sano
Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).



Desarrollo de taller Pág. 8, 13
Módulo 3 libro virtual Santillana
Diario de campo.

Desarrollo de actividades
propuestas en el libro Web
cuando se indique por el
docente.

Envío de compromisos por la
plataforma PHIDIAS.

Afianza sus conocimientos a
través de actividad creada en
Santillana.



TECNOLOGÍA

Reconocimiento de Microsoft Excel que **es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo**, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.

- Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.

Insertar.

- gráficos
- columna
- circular
- barras



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	Saber 1.31: Explica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria) Estándar básico – entorno vivo.	Argumenta sobre las dinámicas generadas en un ecosistema a partir de las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera el hecho de comprender el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas ayuda a su conservación? LA ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS <ul style="list-style-type: none">• Cadenas y redes tróficas.• Pirámides tróficas.• La deforestación.• Ciclos del C, O, N y H₂O	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno, las cadenas y redes tróficas.  Representa en hojas de evidencia o en el cuaderno los Ciclos del C, O, N y H₂O. 	Desarrollo de taller Pág. 17 Módulo 3 libro virtual Santillana Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web cuando sea indicado por el docente. Diario de campo. Envío de compromisos por la plataforma PHIDIAS.
	Ser 2.2: Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.	Explica las dinámicas generadas en un ecosistema a partir de las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.	Alto			
	Saber hacer 3.2: Diseña y realiza pruebas y verifica el efecto de modificar algunas variables para dar respuestas a preguntas	Identifica las dinámicas generadas en un ecosistema a partir de las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Santillana.	
				 TECNOLOGÍA Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.	<ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.• Inicio - insertar<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de sumas y promedios usando automáticos del sistema.	2
5-6	Saber 1.32: Analiza características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan. Estándar básico de aprendizaje - ciencias.	Argumenta sobre el equilibrio ecológico generado a partir de las interacciones de los organismos que permiten que las poblaciones sobrevivan y perduren en el tiempo. Explica el equilibrio ecológico y las interacciones de los organismos, que permiten que las poblaciones sobrevivan y perduren en el tiempo.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera descubrir que un ecosistema se encuentra en equilibrio? EQUILIBRIO ECOLÓGICO. <ul style="list-style-type: none">• Resiliencia ecológica.• Secuencia ecológica.• Organización de las	Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno de la traducción del video Ecological Balance https://www.youtube.com/watch?v=N3uXi-69sDk&feature=youtu.be Metacognición de la Prueba Parcial. Elaboración de descargable sobre equilibrio ecológico. Libro web.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Ser 2.11: Se informa para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias

Saber hacer 3.7: Presenta a través de medios tecnológicos la información recolectada.

Identifica el equilibrio ecológico y las interacciones de los organismos, que permiten que las poblaciones sobrevivan y perduren en el tiempo.

Básico

plantas

Proyecto Psalud Come sano vive sano
Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).



Prueba Parcial: ecosistemas, fotosíntesis, paso de energía en los ecosistemas, ciclos biogeoquímicos.

INCLUYE:

Ecosistemas en peligro. Energía que circula en los ecosistemas. Químico síntesis. Fotosíntesis. Organismos consumidores que circulan en los ecosistemas. La energía en los ecosistemas. Cadenas y redes tróficas. Pirámides tróficas. La deforestación. Ciclos del C, O, N y H₂O
formato prueba parcial.



Desarrollo de taller Pág. 6 del Módulo 3 libro virtual Santillana

Diario de campo.

Grafica la sucesión ecológica presentada en el libro Web. Pág. 4

Envío de compromisos por la plataforma PHIDIAS.

Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma SM Educamos y Microsoft Teams.

Afianza sus conocimientos a través de actividad creada en Educaplay y puzzlefactory.pl



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				<div></div> <div>TECNOLOGÍA Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.</div>	<div><ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel.• Elabora gráficos de barras comparativas.</div>	2	
7-8	<div>Saber 1.32: Analiza características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan.</div> <div>Estándar básico de aprendizaje - ciencias.</div> <div>Ser 2.1: Demuestra interés por conocer los daños que causa el manejo indiscriminado de</div>	<div>Analiza y expone las características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan, dando alternativas de solución.</div> <div>Analiza y expone las características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan.</div> <div>Identifica las características ambientales de su entorno y los peligros que lo amenazan.</div>	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<div>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera descubrir que un ecosistema se encuentra en equilibrio?</div> <div>Equilibrio ecológico en riesgo.</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Deforestación.</div> <div>Fenómenos naturales:<ul style="list-style-type: none">• Sismos.</div>	<div>Registro en el cuaderno del concepto de riesgo ecológico.</div> <div> MAKER: construir un colector de partículas para evaluar la calidad del aire que respiramos</div> <div> Representa en el cuaderno las causas más importantes alteraciones antrópicas de los ecosistemas.</div>		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>químicos al medio ambiente e intenta mitigarlos.</p> <p>Saber hacer 3.12: Propone soluciones alternativas para disminuir el uso de transportes que utilicen combustibles fósiles.</p>			<ul style="list-style-type: none">• Erupciones volcánicas.• Inundaciones.• Huracanes.• Sequías. <p>Alteraciones Antrópicas.</p> <p>Prueba Institucional: Helmer Pardo</p> <p>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p>Procesos de Metacognición</p>	<p>Elabora un afiche en 1/8 de cartulina donde se proponga la restauración ecológica.</p> <p>Desarrollo de actividades propuestas en el libro Web ubicadas en la página 11 .</p> <p>Realiza la escala de Richter y la escala de Mercalli</p> <div></div> <p>Investiga que está provocando el rompimiento de la capa de O₃, la lluvia ácida y el efecto invernadero.</p> <p>Envío de compromisos por la plataforma PHIDIAS.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p>	8
			<div></div> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Reconocimiento de Microsoft</p>	<ul style="list-style-type: none">• Verificación de comandos de la barra de tareas de Exel.• Aplica filtros en lista de datos.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.	
9-10	<p>Saber 1.33: Describe las características físicas de la Tierra y su atmósfera. Estándar básico entorno físico.</p> <p>Ser 2.11: Se informa para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.</p> <p>Saber hacer 3.14: Utiliza las TICs y la comunicación, para apoyar los procesos de metacognición y superación</p>	<p>Argumenta sobre la estructura externa del planeta definida en cuatro capas principales: la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera</p> <p>Explica la estructura externa del planeta definida en cuatro capas principales: la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera</p> <p>Identifica la estructura externa del planeta definida en cuatro capas principales: la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera el conocimiento de la estructura de la Tierra contribuye con la conservación de los ecosistemas?</p> <p>LA VIDA EN LA TIERRA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Litosfera.• Atmosfera.• Hidrosfera.• Biosfera. <p>Proyecto Psalud Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).</p>	<p>Representa en el cuaderno LAS CAPAS DE LA TIERRA.</p> <p>Desarrollo de taller Pág. 7 , 14 Módulo 3 libro virtual Santillana.</p> <p>-Socialización del proyecto transversal PESCC – “Mi vida en mis manos”</p> <p>Registro en hojas de evidencia virtual y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño virtual.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Formato de Autoevaluación
Estudiantil.

Consenso de notas.

Metacognición de la Prueba
Objetiva.

Envío de compromisos por la
plataforma PHIDIAS.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por

Revisado por

Aprobado Por

Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA

Nombre: PATRICIA GELVEZ CABALLERO

Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES

Cargo: DOCENTE

Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN

Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA

Fecha: 06-06-2023

Fecha: 09-06-2023

Fecha: 16-06-2023