



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA



PLAN DE CLASE

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| CÓDIGO: GA-F04 | VERSIÓN: 4.0 | FECHA: 21/01/2020 | PÁGINA 1 DE 7 |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> | | | |
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---------|-----|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|--|
| GRADO | 3° | PERIODO | III | Inicia | 04 | 07 | 2023 | Termina | 08 | 09 | 2023 | DIMENSIÓN | PENSAMIENTO CIENTÍFICO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA | | | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M. |

COMPETENCIA

Comprender argumentos y modelos que den razón a fenómenos del entorno vivo y del entorno físico con el apoyo y uso de las TIC.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|---|---|------------------------------------|--|---|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | Saber 1.18: Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema. Ser: 2.4. Propone alternativas para cuidar las plantas, árboles y los | Argumenta al diferenciar los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región Define y diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región. Identifica factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante conocer los seres vivos que componen nuestros ecosistemas? -Los ecosistemas -Organización de los ecosistema -Nivel de organización de los seres vivos Proyecto Psalud Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).  | Diagnostico Módulo 3 libro virtual Santillana. Por medio de un dibujo que realiza en el cuaderno identifica los factores bióticos y abióticos  Desarrollo de taller Pág. 15 Módulo 3 libro virtual Santillana Los ecosistemas Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo. | 8 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


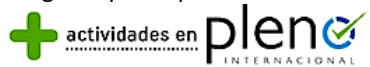

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | espacios verdes de los lugares que habito. Saber Hacer 3.5: formula preguntas a partir de observaciones del entorno. | su región | | TECNOLOGÍA:  Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo , donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia. | -Verificación de comandos de la barra de tareas de Word. Insertar. -Formas -Cuadro de textos -Encabezado y pie de páginas | 2 |
| 3-4 | Saber 1.18: Explica la influencia de los temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema. Ser 2.9: Reconoce la importancia de animales, plantas, agua y el suelo del entorno y propone estrategias para cuidarlas. Saber Hacer: 3.6 | Reconoce y establece las relaciones ecológicas correspondientes al entorno cercano y predice qué puede ocurrir si se altera alguna de ellas. Identifica las relaciones ecológicas correspondientes al entorno cercano y predice qué puede ocurrir si se altera alguna de ellas. identifica las relaciones correspondientes entre Flora y Fauna en el entorno cercano | Superior Alto Básico | Proyecto Transversal: Cátedra para la paz Pregunta problematizadora: ¿De qué manera nuestras acciones en el entorno afectan las relaciones de los seres vivos? Relaciones ecológicas intraespecíficas interespecíficas | Desarrollo de actividades propuestas en el libro virtual pág. módulo 3. Investiga y realiza un mapa de Colombia, donde ubique por lo menos cinco ejemplos de relaciones ecológicas que se puedan dar  Desarrollo de taller Pág. 7 y 10 módulo 3 libro virtual Santillana. LAS RELACIONES EN LOS ECOSISTEMAS  Registro en hojas de evidencia y/o | 8 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | Propone respuestas a sus preguntas y las compara con las de otras personas. | | | | en el cuaderno. Diario de campo.  | 2 |
| | | | |  TECNOLOGÍA Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia. | - Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel. - Inicio - insertar - Elaboración de sumas y promedios usando automáticos del sistema. | |
| 5-6 | Saber 1.18: Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema. Ser 2.7: Comprende la importancia de los recursos de su entorno y propone estrategias | Interpreta el ecosistema donde se encuentra Cúcuta, describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire). Define el ecosistema donde se encuentra Cúcuta, describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire). | Superior Alto | Pregunta problematizadora: ¿De qué manera los factores abióticos influyen en la producción de alimentos? -Los cultivos si suelo -Los factores abióticos de los ecosistemas. -El agua -El aire El suelo La luz | Investiga y consigna en su cuaderno la información correspondiente a los factores abióticos.  Desarrollo de taller Pág. 19 Y 22 Módulo 3 libro virtual Santillana FACTORESECOLOGICOS | 8 |

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|--|--|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| para cuidarlos. | Identifica el ecosistema donde se encuentra Cúcuta, observando relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire). | Básico | <p>- La temperatura.</p> <p>-Agricultura, ganadería, minería y energía</p> <p>Prueba Objetiva</p> <p>Los ecosistemas. Organización de los ecosistemas. Nivel de organización de los seres vivos. Factores bióticos. La flora</p> <p>La flora en Colombia. La fauna. Los cultivos si suelo. Los factores abióticos de los ecosistemas. Agricultura, ganadería, minería y energía.</p> <p>Proyecto Psalud Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).</p>  <p>TECNOLOGÍA  Excel</p> <p>Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar el diseño de</p> | <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p> | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia. | barra de tareas de Excel. - Elabora gráficos de barras comparativas. |
| 7-8 | <p>Saber 1.19: Comprende las relaciones e interdependencias de los seres vivos (incluido el ser humano) con otros Organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.</p> <p>Ser 2.2: Escucha activamente a mis compañeros y compañeras y</p> | <p>Argumenta sobre las relaciones de competencia y territorialidad, mostrando las adaptaciones esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema y da ejemplos.</p> <p>Da explicación de las relaciones de competencia y territorialidad, mostrando las adaptaciones esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema y da ejemplos.</p> <p>Identifica las relaciones de competencia y territorialidad, mostrando las adaptaciones esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema.</p> | <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p>Proyecto Transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera nuestras acciones en el entorno afectan las relaciones de los seres vivos?</p> <p>-Las adaptaciones</p> <p>Prueba Institucional: Helmer Pardo</p> | <p>Realiza en plastilina algunos animales donde se observen las adaptaciones que han tenido.</p> <p> MAKER:</p> <p>Un cultivo que proteja los ecosistemas.</p> <p>Elige un animal, toma una imagen de él, describe como está adaptado para prosperar en su entorno.</p> <p></p> <p>Desarrollo de taller Pág. 40 - Módulo 3 libro virtual Santillana</p> <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p> |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | | | | <div> TECNOLOGÍA Reconocimiento de Microsoft Excel que es una aplicación para crear y gestionar hojas de cálculo, donde se puede realizar el diseño de gráficos, el análisis de datos, la creación de balances, calendarios. También se controlan gastos personales o llevar registros de asistencia.</div> | <div>-Verificación de comandos de la barra de tareas de Excel. -Aplica filtros en lista de datos.</div> | 2 |
| 9 - 10 | <div>Saber 1.19: Comprende las relaciones e interdependencias de los seres vivos (incluido el ser humano) con otros Organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.</div> <div>Ser 2.9: Reconoce la importancia de animales, plantas, agua</div> | <div>Describe y registra las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.</div> <div>Explica las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.</div> <div>identifica las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema</div> | <div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div> | <div>Proyecto Transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos Pregunta problematizadora: ¿Por qué conocer sobre la riqueza natural de nuestro país ayuda a la conservación de sus ecosistemas?</div> <div>-Diversidad en Colombia -Regiones naturales de Colombia -Áreas protegidas Proyecto Psalud Come sano vive sano. Regula tu Índice de Masa Corporal (IMC).</div> <div></div> | <div>Metacognición prueba institucional.</div> <div>Realización de mapa de Colombia ubicando las regiones que integran nuestro país.</div> <div>Revisión Diario de campo.</div> <div>Ubicación de las zonas que el gobierno colombiano protege en la actualidad</div> <div>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</div> <div>Revisión de portafolio de desempeño.</div> | 8 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| y el suelo del entorno y propone estrategias para cuidarlas. Saber hacer 3.1: Expresa las posibles respuestas a mis interrogantes; trato de justificar mis razones | | | Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. | Diario de campo. | |

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Nombre: JUAN MANUEL CORTÉS RUEDA | Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 06-06-2023 | Fecha: 09-06-2023 | Fecha: 16-06-2023 |