



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	701 - 702	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
ERIKA YURLEY ALCINA UREÑA – JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS - KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

*Evaluar la historia personal y colectiva a la luz de la historia de salvación, por medio de espacios de introspección y reflexión, para asumir corresponsablemente el compromiso de construir la historia personal y comunitaria.

*Valorar la experiencia de la historia personal y colectiva, mediante la percepción de acontecimientos significativos de su entorno, con el fin de comprender dichos acontecimientos.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ere-Ética: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		protocolos de bioseguridad de la institución.				
3	SABER: Analiza los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de su vida, para identificar su importancia.	-Describe los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de los mismos, con el fin de descubrir su importancia. -Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y comparación de los mismos, con el fin de descubrir su incidencia en la historia personal, luces y sombras. -Describe la importancia de la receptividad, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Superior. Alto. Básico.	ERE: Diagnóstico: reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS. Ética: Diagnóstico: Primer Módulo: actividad diagnostica – pág. 10 -Valores, rol de la familia – sociedad, aguinaldo 2023 y propósito 2023.	- Actividad 2. Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Actividad de diagnóstico formulario de google. Dinámica del reloj. - Actividad 3. Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase). Ética: Desarrollo de las preguntas del diagnóstico en el cuaderno de ética. -Elaboración Diario de campo.	
4-5	SABER: Analiza los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de su vida, para identificar su importancia.	-Describe los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de los mismos, con el fin de descubrir su importancia. -Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y	Superior. Alto.	ERE: -Experiencias previas. -Aguinaldo 2023 De Los Salesianos.	- Actividad 3. Acuerdos Del Aula Y De La Clase. Socialización Del Primer Momento De Ere Método Experiencial. -Momento Perceptivo. - Actividad 4. Decálogo Del Estudiante -Socialización de la competencia.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	con el fin de explicar su importancia.	incidencia en la historia de las personas. -Diferencia las situaciones que contribuyen a la receptividad de las que la amenazan, por medio del reconocimiento de las mismas, para reconocer su práctica cotidiana.	Básico.	- ¿Existe una responsabilidad histórica?	-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. Ética: - Actividad: Lectura y análisis del texto del módulo pág. 11 y 12. -Desarrollo del taller de la comprensión lectora del texto. -Socialización de la actividad de análisis del texto. -Evidencia en el cuaderno. -Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos. - Elaboración Diario de campo.
8-9	SER: Cuestiona los aspectos familiares que han intervenido en la historia personal, mediante el reconocimiento de las características físicas y emocionales heredadas de los padres, con el fin de valorar la influencia familiar en la propia historia.	-Describe los principios éticos relacionados con la valoración de la herencia familiar, por medio de la caracterización de sus contribuyen a la ética universal de las que la amenazan con relación a la herencia familiar, por medio del estudio de casos, para reconocer su práctica cotidiana componentes, para valorar su impacto en sí mismo.	Superior.	ERE: -Llamados a vivir en familia. Analiza situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar y confronta la realidad familiar y el contexto social. Mi autobiografía. -Prueba Institucional Inicio de la Elaboración Del Código Simbólico Ética:	-Sentido y significado de la familia. -Presentación la actividad de la guía de trabajo. - Actividad 7. Álbum sobre los valores en familia. -Elaboración de la autobiografía. -Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller. / actividad interactiva.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Diferencia las situaciones que contribuyen a la ética universal de las que la amenazan con relación a la herencia familiar, por medio del estudio de casos, para reconocer su práctica cotidiana. - Analiza situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar y confronta la realidad familiar y el contexto social.	Alto. Básico.	Valor del mes: Respeto y Libertad Proyecto Transversal: Prueba Institucional: Inicio del proyecto de vida.	-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. -Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos. Ética: -Actividad: -Guía taller valores del mes Videos de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=CFCVHokMWjw https://www.youtube.com/watch?v=H-NRwO_YMKc -Socialización y desarrollo de la actividad del Proyecto Transversal - Elaboración Diario de campo.
10	SABER: Analiza los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de su vida, para identificar su importancia.	Describe los acontecimientos significativos de su historia, por medio de la narración de los mismos, con el fin de descubrir su importancia. -Explica los acontecimientos significativos en la historia del país, mediante la consulta y comparación de los mismos, con el	Superior. Alto.	ERE: Me llamo. -De mis antepasados traigo. Importancia de generar identidad y autoconocimiento personal. -Salesianidad Ética: Valores del mes: responsabilidad y compromiso	-- Actividad 8. Elaboración del código simbólico (Micro relato: ¿Quién soy yo?). -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. -Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad. Ética: Guía taller del proyecto transversal



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		fin de descubrir su incidencia en la historia personal, luces y sombras. -Describe la importancia de la receptividad, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.	Proyecto Transversal: PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. -- Formato de Autoevaluación Estudiantil. -Consensuar Nota Final.	Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=2FbOEvM6TRM https://www.youtube.com/watch?v=bLZa8UvOL2E - Elaboración Diario de campo Revisión de portafolio de desempeño.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS – ERIKA YURLEY ALCINA UREÑA – KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 03-02-2023	Fecha: 03-02-2023	Fecha: 03-02-2023