



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	301	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
ZAYDA PAOLA BLANCO DAVILA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

- Desarrollar su pertenencia a la gran familia humana, desde la vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para comenzar a vivir el compromiso de solidaridad entre sus compañeros, la ciudad, el país y el mundo en fraternidad.
- Evaluar las fortalezas y debilidades percibidas en el mundo, por medio de la elaboración de símbolos, para afianzar e interiorizar el conocimiento de su realidad.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3	SABER: Analiza los tipos de vida, a partir del reconocimiento de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características	-Identifica, reconoce y analiza los signos en todas sus manifestaciones y el cuidado que se debe tener con la vida.	Superior	Diagnóstico: el valor de la vida, acciones que permiten el cuidado de la vida.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Metacognición del diagnóstico. Diario de campo.	2	
		-Describe los signos de vida, a partir de la identificación del funcionamiento de sus sentidos, para analizar sus características.	Alto				
		-Nombra las diferentes formas a través de las cuales la vida se manifiesta, así como las acciones que llevan a valorarla o a destruirla.	Básico				
4	SABER: Descubre las fortalezas y debilidades de su barrio, ciudad y país, por medio de experiencias de campo y consulta de fuentes, para alcanzar una comprensión amplia de su realidad.	Enumera las bondades del barrio, ciudad, país y mundo, por medio del estudio de casos, para valorar su importancia.	Superior	ERE-ÉTICA: -Aguinaldo 2022 de los Salesianos. -Preparación fiesta de la siembra y conocimiento de la propuesta pastoral 2022. -Preparación cuaresma. Manifestaciones y tipos de vida Fortalezas y debilidades de: -Mi barrio. -Mi ciudad. -Mi país. -Mi mundo.	-Socialización de la competencia. -Socialización del Aguinaldo de los Salesianos. Actividad 1: Taller sobre llevamos un polizón. Actividad 2: Taller sobre mi barrio. Actividad 3: Taller sobre bondades de la realidad. -Preparación inicio de la cuaresma. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. -Diario de campo	2	
		-Describe las experiencias de egoísmo, exclusión y confrontación del barrio, ciudad, país y mundo, por medio de momentos de reflexión, para reconocer la realidad contradictoria.	Alto				
		-Consulta la realidad del barrio, ciudad y país, y establecer un paralelo entre las luces y sombras encontradas.	Básico				



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0**FECHA: 21/01/2020**

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.	
5-6	<p>SABER HACER: Asocia su experiencia y vivencia religiosa, por medio de la elaboración de símbolos, para manifestar sus creencias.</p>	<p>-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla.</p> <p>-Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad.</p> <p>-Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>ERE-ÉTICA: Fortalezas y debilidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mi barrio. -Mi ciudad. -Mi país. -Mi mundo. -miércoles de ceniza. -Fiesta de la siembra y feria asociativa. <p>-EVALUACIÓN PARCIAL: Sobre el valor de la vida y normas en el colegio.</p>	<p>-Actividad 4: Taller sobre el periódico mural de la realidad.</p> <p>-Actividad 5: El mapa de Indiana Jones.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p>-Diario de campo</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p>	4
7-8	<p>SER: Demuestra sensibilidad por la realidad contradictoria en la que vive, por medio de acciones de cambio en el entorno cercano, para sentir esa realidad como propia.</p>	<p>-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla.</p> <p>-Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>ERE- ÉTICA: Animacantos: Canta y baila con tus compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fraternidad. <p>-PRUEBA INSTITUCIONAL</p>	<p>-Actividad 6: Canciones para cantar y bailar la vida.</p> <p>-Actividad 7: Optamos por nuestros hermanos y hermanas.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.	Básico		
9-10	SABER HACER: Asocia su experiencia y vivencia religiosa, por medio de la elaboración de símbolos, para manifestar sus creencias.	-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla.	Superior	Proyecto Design For Change: ERE-ÉTICA: -El valor del silencio. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. PROYECTOS TRANSVERSALES: -Proyecto transversal: catedra de la paz. -Educación para el ejercicio de los derechos humanos. -Cátedra de estudios afrocolombianos. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Actividad 8: Taller sobre el silencio. -Actividad 9: Taller sobre la galería de nuestra realidad. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.
		-Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad.	Alto		
		-Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.	Básico	IMPACTO DE PROYECTOS TRANSVERSALES Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ZAYDA PAOLA BLANCO DAVILA	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: CORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 04-02-2023	Fecha: 04-02-2023	Fecha: 10-02-2023