



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	401	PERIODO	I	Inicia	30	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>5:30PM A 6:30PM</b>

**COMPETENCIA**

-Desarrollar la experiencia religiosa y la pertenencia a una comunidad creyente, la Iglesia, por medio de la reflexión de fe, la vivencia fraterna y la celebración orante, para testimoniarla en el servicio a los demás, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

-Emplear las diferentes experiencias religiosas percibidas y vividas, mediante la realización de signos y objetos religiosos, para manifestar su fe y adhesión a la Comunidad Cristiana, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3	SABER: Descubre las diferentes experiencias y vivencias religiosas, mediante la descripción de celebraciones y actos de fe, para manifestar su pertenencia a la comunidad cristiana.	-Resalta el sentido religioso de su vida personal y familiar, por medio de reflexiones de sus prácticas cotidianas, para tomar posturas frente ellas.	Superior	Diagnóstico: el valor de la vida, acciones que permiten el cuidado de la vida.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. -Metacognición del diagnóstico.	2	
		-Distingue en su realidad religiosa las luces y sombras que la componen, por medio de ejercicios personales, para reflexionar y tomar postura frente a las mismas.	Alto				
		-Consulta las diferentes expresiones religiosas a nivel personal, familiar y social y determinar su importancia en el fortalecimiento de la fe.	Básico				
4-5	SABER: Descubre las diferentes experiencias y vivencias religiosas, mediante la descripción de celebraciones y actos de fe, para manifestar su pertenencia a la comunidad Cristiana.	-Resalta el sentido religioso de su vida personal y familiar, por medio de reflexiones de sus prácticas cotidianas, para tomar posturas frente ellas.	Superior.	ERE- ÉTICA: -Aguinaldo 2023 de los Salesianos. -Preparación fiesta de la siembra y conocimiento de la propuesta pastoral 2023. -Preparación cuaresma. Manifestaciones y tipos de vida -Experiencias significativas de comunidad cristiana (parroquia, templos, instituciones benéficas y educativas, la familia, el culto, asociacionismo) -Experiencias de oración (liturgia y religiosidad popular)	-Socialización de la competencia. -Socialización del Aguinaldo de los Salesianos. Actividad 1: Taller sobre experiencias religiosas relacionadas con Jesús. Actividad 2: Taller sobre experiencias religiosas relacionadas con María. Actividad 3: Taller sobre experiencias de participación en una comunidad creyente. Culto y oración. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	6	
		-Distingue en su realidad religiosa las luces y sombras que la componen, por medio de ejercicios personales, para reflexionar y tomar postura frente a las mismas.	Alto.				
		-Consulta las diferentes expresiones religiosas a nivel personal, familiar y social y determinar su importancia en el fortalecimiento de la fe.	Básico.				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				-EVALUACIÓN PARCIAL: Sobre el valor de la vida y normas en el colegio.		
6-7	<b>SABER HACER:</b> Asocia las fortalezas y debilidades descubiertas en el barrio, ciudad y país, por medio de la elaboración de una pieza gráfica, para comprender la realidad contradictoria en la que vive.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla.</li><li>-Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad.</li><li>-Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Superior.</li><li>Alto.</li><li>Básico.</li></ul>	<b>ERE-ÉTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Experiencias significativas de comunidad cristiana (parroquia, templos, instituciones benéficas y educativas, la familia, el culto, asociacionismo)</li><li>-Experiencias de oración (liturgia y religiosidad popular)</li><li>-Fiesta de la siembra y feria asociativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Actividad 4:</b> Símbolo de mi experiencia religiosa.</li><li>-<b>Actividad 5:</b> Taller sobre la experiencia religiosa de mi familia.</li><li><b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</li></ul>	6
8-9	<b>SER:</b> Demuestra su experiencia religiosa, por medio de acciones de servicio, para testimoniar sus prácticas religiosas.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Traduce la desigualdad observada en opción por los últimos, por medio de una acción familiar de ayuda, para favorecer la sensibilidad común.</li><li>-Resalta la realidad contradictoria, por medio de espacios de información de la CEP, para valorar su importancia e impacto.</li><li>-Organiza una campaña de información para el Grado tercero,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Superior.</li><li>Alto.</li><li>Básico.</li></ul>	<b>ERE-ÉTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Experiencias significativas de comunidad cristiana (parroquia, templos, instituciones benéficas y educativas, la familia, el culto, asociacionismo)</li><li>-Experiencias de oración (liturgia y religiosidad popular)</li></ul> <b>-PRUEBA INSTITUCIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Actividad 6:</b> Taller sobre sensibles a la realidad de nuestros hermanos.</li><li>-<b>Actividad 7:</b> Taller sobre crecemos en la empatía.</li><li><b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</li></ul>	6



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		sobre la realidad contradictoria del mundo.					
10	<b>SABER HACER:</b> Asocia las fortalezas y debilidades descubiertas en el barrio, ciudad y país, por medio de la elaboración de una pieza gráfica, para comprender la realidad contradictoria en la que vive.	<p>-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla.</p> <p>-Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad.</p> <p>-Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>ERE-ÉTICA:</b></p> <p>-Espacio para proyecto Diseño para el cambio Cuidado de la Casa Común.</p> <p><b>PROYECTOS TRANSVERSALES:</b></p> <p>-Proyecto transversal: catedra de la paz.</p> <p>-Educación para el ejercicio de los derechos humanos.</p> <p>-Cátedra de estudios afrocolombianos.</p> <p>-Autoevaluación.</p> <p>-Consensuar nota final.</p> <p><b>IMPACTO DE PROYECTOS TRANSVERSALES</b></p> <p>-Autoevaluación.</p> <p>-Consensuar nota final.</p>	<p><b>-Actividad 8:</b> Taller sobre tolerar la diversidad.</p> <p><b>-Actividad 9:</b> Taller sobre mi experiencia religiosa.</p> <p><b>-Actividad 10:</b> Taller sobre asocio mi experiencia a la de mis compañeros.</p> <p><b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p>	6	

**OBSERVACIONES**

1. Traer y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordena y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Los portafolios de desempeños se enviarán todos los viernes a la casa, para que los acudientes analicen el proceso de los estudiantes.
9. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

10. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha : 04 – 02 -2023	Fecha : 10 – 02 -2023	Fecha : 10 – 02 - 2023