



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 5
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	501-502	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO		
EDUCADOR(ES)															
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS - KATHERINE GARCÍA FUENTES												Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
														HORA:	5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

-Desarrollar la conciencia crítica y responsabilidad moral, mediante una ética de valores profundamente humanos y cristianos, para pensar, vivir, sentir y actuar como Jesús.
-Emplear los hechos que humanizan y niegan la dignidad, a través de un símbolo grupal y reflexiones personales, para percibirla y tomar una postura frente a ella, mediante la implementación y el uso de las TIC bajo el modelo educativo de alternancia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	Superior Alto Básico	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		determinar su importancia en el fortalecimiento de la fe.		- EVALUACIÓN PARCIAL: Sobre el valor de la vida y normas en el colegio y el valor de la justicia.	
6-7	SABER HACER: Asocia las fortalezas y debilidades descubiertas en el barrio, ciudad y país, por medio de la elaboración de una pieza gráfica, para comprender la realidad contradictoria en la que vive.	-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla. -Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad. -Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.	Superior. Alto. Básico.	ERE-ÉTICA: -Hechos que humanizan y niegan la dignidad -Hechos que humanizan y dignifican y situaciones que niegan la dignidad humana. -Experiencia familiar de humanidad. -Experiencia de egoísmo y fraternidad	- Actividad 4: El mural de la realidad. - Actividad 5: Taller sobre las acciones que atentan contra la vida humana. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.
8-9	SER: Demuestra su experiencia religiosa, por medio de acciones de servicio, para testimoniar sus prácticas religiosas.	-Traduce la desigualdad observada en opción por los últimos, por medio de una acción familiar de ayuda, para favorecer la sensibilidad común. -Resalta la realidad contradictoria, por medio de espacios de información de la CEP, para valorar su importancia e impacto.	Superior. Alto.	ERE-ÉTICA: -Hechos que humanizan y niegan la dignidad -Hechos que humanizan y dignifican y situaciones que niegan la dignidad humana. -Experiencia familiar de humanidad. -Experiencia de egoísmo y fraternidad -PRUEBA INSTITUCIONAL	- Actividad 6: Taller sobre qué es la dignidad. - Actividad 7: Taller sobre actitudes dignificantes. PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Organiza una campaña de información para el Grado tercero, sobre la realidad contradictoria del mundo.	Básico.			
10	SABER HACER: Asocia las fortalezas y debilidades descubiertas en el barrio, ciudad y país, por medio de la elaboración de una pieza gráfica, para comprender la realidad contradictoria en la que vive.	<p>-Simboliza la realidad percibida en el barrio, ciudad y país, por medio de un ejercicio familiar, para sintetizarla y agruparla.</p> <p>-Determina las personas que intervienen en la desigualdad del barrio, ciudad y país, por medio de ejercicios de clase, para reconocer el impacto que ella tiene en la comunidad.</p> <p>-Elabora un periódico en el que exprese la realidad contradictoria percibida en el barrio, ciudad, país y mundo.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE-ÉTICA:</p> <p>-Espacio para proyecto Diseño para el cambio.</p> <p>.</p> <p>PROYECTOS TRANSVERSALES:</p> <p>-Proyecto transversal: catedra de la paz.</p> <p>-Educación para el ejercicio de los derechos humanos.</p> <p>-Cátedra de estudios afrocolombianos.</p> <p>-Autoevaluación.</p> <p>-Consensuar nota final.</p> <p>IMPACTO DE PROYECTOS TRANSVERSALES</p> <p>-Autoevaluación.</p> <p>-Consensuar nota final.</p>	<p>-Actividad 8: Taller sobre el diálogo.</p> <p>-Actividad 9: Taller sobre mi percepción de la realidad.</p> <p>-Actividad 10: Asocio mi experiencia a la de mis compañeros.</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p>	6

OBSERVACIONES

1. Traer y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordena y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8. Los portafolios de desempeños se enviarán todos los viernes a la casa, para que los acudientes analicen el proceso de los estudiantes.

9. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales.

10. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS – KATHERINE GARCÍA FUENTES	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTES	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 04 – 02 -2023	Fecha: 04 – 02 -2023	Fecha: 10– 02 - 2023