



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	801	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS – IVAN FELIPE ABRIL BASTO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

*Implementar la propuesta de vida liberadora de Jesús, a través del compromiso cotidiano, para aportar a la construcción del Reino de Dios.

*Emplear la búsqueda de identidad, la capacidad crítica y reflexiva, mediante el análisis de situaciones y casos, para reconocerse a sí mismo y descubrir los contrastes que existen con su herencia cristiana.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ere-Ética: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	3



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

3	<p>SABER: Descubre los cambios físicos, sociales y familiares que como adolescente va presentando y la herencia cristiana del contexto, por medio de la consulta de los rasgos característicos personales y del contexto, con el fin de analizar la importancia de los mismos.</p>	<p>-Resalta algunos rasgos característicos de su temperamento y personalidad, por medio de preguntas, con el fin de conocerse.</p> <p>-Distingue la herencia cristiana del entorno, por medio de la elaboración de un taller, con el fin de identificar sus características.</p> <p>-Describe la importancia de la validación emocional, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE: Diagnóstico: Reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS.</p> <p>Ética: Diagnóstico: Obtener una percepción y perspectiva respecto a las esferas que conforman nuestro día a día.</p>	<p>-Actividad 2. Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.</p> <p>-Actividad de diagnóstico formulario de google. Dinámica del reloj.</p> <p>- Actividad 3. Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase). Ética:</p> <p>- La rueda de la vida, trabajo en formato guía taller.</p> <p>- Ejercicio de retroalimentación: significado de cada uno de los ámbitos en nuestra vida</p> <p>-Elaboración Diario de campo.</p>	3
4-5	<p>SABER: Descubre los cambios físicos, sociales y familiares que como adolescente va presentando y la herencia cristiana del contexto, por medio de la consulta de los rasgos característicos personales y del</p>	<p>-Resalta algunos rasgos característicos de su temperamento y personalidad, por medio de preguntas, con el fin de conocerse.</p> <p>-Distingue la herencia cristiana del entorno, por medio de la elaboración de un taller, con el fin de identificar sus características.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p>ERE: -Experiencias previas. -Aguinaldo 2023 De Los Salesianos.</p>	<p>- Actividad 3. Acuerdos Del Aula Y De La Clase.</p> <p>Socialización Del Primer Momento De Ere Método Experiencial. -Momento Perceptivo.</p> <p>- Actividad 4. Decálogo Del Estudiante -Socialización de la competencia. -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p>	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	contexto, con el fin de analizar la importancia de los mismos.	-Describe la importancia de la validación emocional, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.	Ética: ¿Actuamos cristianamente? El contexto social Contradicción. Proyecto Transversal: CÁTEDRA PARA LA PAZ	-Revisión De Actividades Desarrolladas en el cuaderno y la plataforma de Educamos. - Actividad 5. Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los elementos mas significativos para cada estudiante. Ética: Observación vídeo https://www.youtube.com/watch?v=JGHL4YYzNbU Lluvia de ideas. Lectura y análisis sobre si estas situaciones de superación: cartilla de la página 24 a la 27. Trabajo en equipo. Desarrollo actividad de reflexión cartilla página 28, desarrollo en el cuaderno. Búsqueda de ejemplos de situación de violencia en nuestra patria. Proyecto cátedra para la paz. Ideas para aportar un granito de arena en nuestro entorno más cercano. Elaboración de un mural sobre las contradicciones que se presentan en el diario vivir. -Elaboración Diario de campo.
6-7	SABER HACER: Relaciona los cambios físicos, sociales, psicológicos que percibe como	-Diferencia el contexto social negativo y la herencia cristiana en la que vive, por medio de la elaboración de un elemento	Superior.	ERE: - ¿Qué es un proyecto de vida? Conoce el concepto de proyecto personal de vida y define los	- Actividad 6. Escribe la misión y visión de su proyecto de vida. (utilizando herramientas creativas como hojas de



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	adolescente con la herencia cristiana del entorno, por medio de una representación artística, con el fin de tomar conciencia de las incoherencias que se observan en el exterior.	artístico, para reconocer su contraste. – Simboliza los cambios físicos, psicológicos y sociales que presenta y el contexto social y cristiano en el que vive, por medio de la elaboración de un elemento simbólico, para entender la relación de estos aspectos. -Diferencia las situaciones que contribuyen a la comunicación de las que la amenazan con relación a la validación emocional, por medio del reconocimiento de las mismas, para reconocer su práctica cotidiana.	Alto. Básico.	primeros elementos de este en su propio proyecto de vida. - Evaluación Parcial: Desarrollo de actividad interactiva sobre corte del 60% Ética: ¿Por qué la justicia es un principio fundamental? La justicia El sentido de la justicia social. Socialización preinformes.	colores, marcadores entre otros elementos...) -- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller. / actividad interactiva sobre el proyecto de vida. -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. -Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos. Ética: Observación del video https://www.youtube.com/watch?v=gsHrGebQSGM Análisis de cada uno de los elementos y situaciones que se observan en el video. Momentos en los que se han sentido juzgados injustamente. Trabajo en el cuaderno, solución preguntas página 34. - Elaboración Diario de campo.
8-9	SER: Demuestra la orientación positiva de los cambios físicos, psicológicos, sociales y familiares, por medio de la apropiación de los valores, con el fin de	-Describe los principios éticos relacionados con el sentido de la justicia, por medio de la caracterización de sus componentes, para valorar su impacto en sí mismo. -Diferencia las situaciones que	Superior.	ERE: -Mi herencia cristiana. -Somos una nación multiétnica y pluricultural. Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	- Actividad 7. Exposición sobre las diversas culturas existentes en Colombia. -- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller. / actividad interactiva sobre las etapas del desarrollo de la persona.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	reflejarlos en sus actitudes cotidianas.	contribuyen a la ética universal de las que la amenazan con relación sentido de la justicia, por medio del estudio de casos, para reconocer su práctica cotidiana. -Reconoce la importancia de lo religioso en el marco de la construcción del Bien Común.	Alto. Básico.	-Que es la Ética. Ética: ¿Cuánto refuerzo emocional necesito? Validación emocional. Asocio mi experiencia a la de mis compañeros. Proyecto Transversal: EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. -Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos. Ética: Guardarropa emocional. Actividad gamificada para el abordaje emocional. Trabajo de reflexión en el cuaderno. Cartilla página 36-37. - Elaboración Diario de campo.
10	SABER: Descubre los cambios físicos, sociales y familiares que como adolescente va presentando y la herencia cristiana del contexto, por medio de la consulta de los rasgos característicos personales y del contexto, con el fin de analizar la importancia de los mismos.	-Resalta algunos rasgos característicos de su temperamento y personalidad, por medio de preguntas, con el fin de conocerse. -Distingue la herencia cristiana del entorno, por medio de la elaboración de un taller, con el fin de identificar sus características. -Describe la importancia de la validación emocional, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Superior. Alto. Básico.	ERE: -Elaboración código simbólico. Un ejercicio en el que podrás observar la evidente contradicción que existe entre nuestra herencia cristiana y las prácticas poco humanizadoras que se desarrollan constantemente a nuestro alrededor. - Salesianidad - Formato de Autoevaluación Estudiantil. -Consensuar Nota Final.	-Elaboración Del Código Simbólico (la contradicción). En Las Dos Horas Clase, Los Estudiantes Deben Traer Todos Los Materiales Necesarios Para La Elaboración De Este, Octavos De Cartulina, revistas o imágenes donde se exprese la herencia cristiana de nuestros pueblos, Colores, Marcadores, Colbon, Y Tijeras. -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. -Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad. Ética: Retroalimentación rueda de la vida.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<p>Ética: Elaboración individual: segunda vista a la rueda de la vida.</p> <p>Proyecto Transversal: CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS (Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y redignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional)</p> <p>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p>	<p>- Guía taller proyecto catedra de estudios afrocolombianos.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESIGN FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS – IVAN FELIPE ABRIL BASTO	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 03-02-2023	Fecha: 03-02-2023	Fecha: 03-02-2023