



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1101 1102	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS											Asesorías y atención a padres de familia	Día	MARTES
											HORA:	5:30PM A 6:30PM	

COMPETENCIA

*Estructurar el Proyecto Personal de Vida desde el aporte de las ciencias humanas y la inspiración del Evangelio para asumir la propia vida como vocación orientada hacia la propia realización y al servicio. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

*Comprender qué es un Proyecto de vida y los elementos que lo componen, a través del estudio de diferentes modelos de vida y mediante diferentes expresiones artísticas, con el fin de establecer los fundamentos para la construcción del Proyecto Personal de Vida. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Ere-Ética: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

		<p>construcción del Proyecto personal de vida.</p> <p>-Explica los diferentes modelos de proyecto de vida, a través de la exposición del cuadro comparativo, para empearla en la elaboración del propio proyecto de vida.</p>	<p>Básico.</p>		<p>-Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</p> <p>- Actividad 5. Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los elementos mas significativos para cada estudiante.</p> <p>-Elaboración Diario de campo.</p>	
<p>5-6</p>	<p>SABER HACER: Confronta los diferentes modelos de vida, por medio de la comparación de algunos testimonios de vida, para a partir de ellos comprender el propio proyecto de vida.</p>	<p>-Distingue los diferentes modelos de Proyecto de vida, por medio del reconocimiento de sus diferencias y características, con el fin de tenerlos como referentes para diseñar su propio proyecto personal de vida.</p> <p>-Representa los diferentes modelos de Proyecto de vida predominantes en nuestra sociedad, por medio de la elaboración de un código simbólico o pieza artística, con el fin de reconocer su aplicación en el mundo de hoy.</p> <p>-Explica los hechos y las situaciones que han realizado los modelos de proyecto de vida, por medio de un espacio de diálogo y socialización,</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE - Ética:</p> <p>- para mí el proyecto de vida es? - la libertad y el proyecto de vida.</p> <p>- Evaluación Parcial: Inicio de la elaboracion del proyecto de vida.</p> <p>corte del 60%</p>	<p>- Actividad 6. Presentacion de los elementos y lineamientos en la creacion y elaboracion del proyecto de vida. Tipos de proyectos de vida.</p> <p>- Actividad 7. proyecto de servicio social.</p> <p>-- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p> <p>-Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p>	<p>2</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	para profundizar la construcción del proyecto de vida.				
7-8	<p>SER: Demuestra apertura al conocimiento de sus raíces (Retrospección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.</p> <p>-Demuestra su interés en la elaboración del Proyecto de vida, a través de la entrega oportuna, adecuada y creativa de los talleres que tienen como finalidad el reconocimiento de su pasado.</p> <p>-Describe su historia personal, a través de la narración de experiencias y anécdotas familiares, con el fin de resaltar su incidencia en la construcción del proyecto de vida.</p> <p>-Propone cambios personales que contribuyan a los necesarios cambios sociales para un mejor vivir en comunidad.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE - Ética: -La vida con proyecto de vida y sin proyecto de vida. -Dimensiones de la construcción del proyecto de vida.</p> <p>Proyecto Transversal:</p>	<p>- Actividad 8. Inicio de la elaboración del proyecto de vida, elaboración de la presentación y el perfil.</p> <p>- Actividad 9. proyecto de servicio social. -- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p> <p>-Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p>	2
9-10	<p>SABER: Descubre qué es un proyecto de vida, a partir de análisis de los elementos que lo componen, con el fin de establecer los fundamentos para su construcción.</p> <p>-Distingue los elementos que componen un Proyecto de vida, por medio de la consulta de fuentes documentales, para poder así tener las bases para la construcción del propio proyecto.</p> <p>-Determina la importancia que tiene la construcción del proyecto de vida, mediante la comparación de una vida con proyecto y una vida sin proyecto, para motivarse a la</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p>ERE - Ética: -Elaboración del código simbólico -Modelos de proyecto de vida.</p> <p>- Salesianidad</p> <p>- Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>-Consensuar Nota Final.</p> <p>Proyecto Transversal:</p>	<p>- Actividad 10. Elaboracion de una infografía, de acuerdo a los diferentes modelos de proyecto de vida presentado.</p> <p>-Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	construcción del Proyecto personal de vida. -Explica los diferentes modelos de proyecto de vida, a través de la exposición del cuadro comparativo, para empearla en la elaboración del propio proyecto de vida.	Básico.	PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	Revisión de portafolio de desempeño.

OBSERVACIONES

Mantener el portafolio en orden.

2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 03-02-2023	Fecha: 03-02-2023	Fecha: 03-02-2023