



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	JARDÍN	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	ÉTICA - ESPIRITUAL
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

-Valorar la experiencia de Dios-Amor, desde la reflexión de su vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para asumir el Mandamiento del Amor con sus familiares y compañeros, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.
-Emplear las manifestaciones de amor percibidas en su entorno, a través del desarrollo de expresiones artísticas y lúdicas, para socializar experiencias valiosas en el campo afectivo.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2- 3	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad. Diagnóstico: La familia, importancia de la familia, dibujo de los miembros de la familia.	Inicio: Se realizará la bienvenida del grado transición y diagnóstico, se tendrá en cuenta el saludo, oración y adaptación de cada niño en su nueva aula. Desarrollo: Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los	6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Básico		encuentros de titulación. Se trabajarán actividades de gamificación y adaptación, a su vez se tendrá en cuenta la relación de los estudiantes y las relaciones interpersonales en el aula de clase. -Aplicación de diagnósticos mediante actividades lúdicas. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos -Metacognición del diagnóstico.	
4-5	SABER: Analizar las expresiones de amor y afecto percibidas en su entorno, a partir del reconocimiento de sus experiencias personales y comunitarias, con el fin de caracterizar su experiencia.	-Describe las expresiones de amor y afecto percibidas en la familia y la Comunidad Educativa, a partir de la identificación de sus relaciones familiares, para caracterizar su experiencia personal. -Distingue las personas de las que recibe afecto y cariño, a partir de la observación de su contexto personal, para tomar conciencia de su valor. -Asocia las experiencias de afecto identificadas por los compañeros, por medio de la participación en espacios	Superior. Alto Básico.	ERE - ÉTICA Manifestaciones y expresiones de amor: -Experiencias de amor en la familia. Pregunta problematizadora: ¿qué significan frases como “te quiero” y “te amo”, de qué expresiones físicas vienen acompañadas? -Valor del mes febrero: Alegría. Proyecto transversal: Catedra para la paz: Desarrolla habilidades en el manejo de emociones propias y respuestas	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, cantaremos y bailaremos la canción “Esto es una fiesta” https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Elaboración del cartel de los saludos.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		de trabajo colaborativo, para identificar elementos comunes.		positivas de las emociones de los demás.	-Ficha sobre cátedra para la paz: Identifico mis sentimientos y controlo mis acciones. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Compromiso familiar: Elaborar un cartel en el que expresen los sentimientos que se tienen entre los integrantes de la familia. Socializar en el siguiente encuentro.	
6-7	Saber hacer: Comunicar las manifestaciones de amor reconocidas en su entorno, mediante la realización de actividades plásticas y lúdicas, para expresar su experiencia personal y comunitaria.	-Codificar las manifestaciones de amor reconocidas en su entorno familiar, mediante la elaboración de un ejercicio plástico, para compartir su experiencia personal. -Representar expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de ilustraciones, para reflexionar su importancia. -Identifica elementos comunes en las manifestaciones familiares, a partir de la observación de los códigos simbólicos elaborados por los compañeros, con el fin de asociar las experiencias vividas.	Superior. Alto. Básico.	Manifestaciones y expresiones de amor -Experiencias de amor en la familia. -Personas a las que ama y formas como lo expresa. -Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas. EVALUACIÓN PARCIAL: Sobre la expresión de los sentimientos hacia mi familia, amigos.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Socialización de la actividad familiar. Espacio de diálogo y comunicación. -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Elaboración de dibujos que expresen afecto en el aula de clases. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8-9	Ser: Expresar afecto y cariño, a partir del reconocimiento de los sentimientos que le inspiran sus padres, hermanos y amigos, con el fin de crecer en el conocimiento de su dimensión psicoafectiva.	<p>-Representa el afecto inspirado por los familiares, a partir de la elaboración de un ejercicio plástico, con el fin de reconocer los propios sentimientos.</p> <p>-Representa el afecto inspirado por la Comunidad Educativa, a partir de la elaboración de un ejercicio lúdico, con el fin de descubrir su dimensión psicoafectiva.</p> <p>-Caracteriza las expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de una galería comunitaria, con el fin de reconocer elementos comunes con sus compañeros.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Manifestaciones y expresiones de amor</p> <p>-Experiencias de amor en la familia. -Personas a las que ama y formas como lo expresa. -Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas.</p> <p>Proyecto transversal: Educación para el ejercicio de los derechos humanos: Conocer y reflexionar sobre los atributos inherentes a los seres humanos.</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: -Elaboración de una tarjeta donde el niño represente los sentimientos que siente por su familia. -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Canta animadamente con tus compañeros representando el afecto inspirado por tus compañeros y tu maestra: Canción “Abrazo de oso” https://www.youtube.com/watch?v=AnyUEuZzLm4 Actividad proyecto transversal: Persona y dignidad, vivir en sociedad.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	8
10	Ser: Expresar afecto y cariño, a partir del reconocimiento de los	-Representa el afecto inspirado por los familiares, a partir de la elaboración de un ejercicio plástico,	Superior	<p>Manifestaciones y expresiones de amor</p> <p>-Experiencias de amor en la familia.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	sentimientos que le inspiran sus padres, hermanos y amigos, con el fin de crecer en el conocimiento de su dimensión psicoafectiva.	con el fin de reconocer los propios sentimientos. -Representa el afecto inspirado por la Comunidad Educativa, a partir de la elaboración de un ejercicio lúdico, con el fin de descubrir su dimensión psicoafectiva. -Caracteriza las expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de una galería comunitaria, con el fin de reconocer elementos comunes con sus compañeros.	Alto Básico	-Personas a las que ama y formas como lo expresa. -Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas. Proyecto Transversal: Cátedra de estudios afrocolombianos: Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional. Proyecto Design For Change: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Receta para una familia feliz en el cuaderno de pastoral. -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Ficha en el cuaderno sobre identidad nacional. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
--	--	--	--	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por

Revisado por

Aprobado Por

Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS

Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS

Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES

Cargo: DOCENTE

Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN

Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA

Fecha: 05-02-2023

Fecha: 06/02/ 2023

Fecha: 07/02/2023