



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1101 1102	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30PM A 6:30PM

**COMPETENCIA**

\*Estructurar el Proyecto Personal de Vida desde el aporte de las ciencias humanas y la inspiración del Evangelio para asumir la propia vida como vocación orientada hacia la propia realización y al servicio. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

\*Comprender qué es un Proyecto de vida y los elementos que lo componen, a través del estudio de diferentes modelos de vida y mediante diferentes expresiones artísticas, con el fin de establecer los fundamentos para la construcción del Proyecto Personal de Vida. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<b>Ere-Ética:</b> Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior   Alto   Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	- <b>Actividad 1.</b> Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.  - <b>Diario de campo.</b>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	<b>SABER:</b> Descubre qué es un proyecto de vida, a partir de análisis de los elementos que lo componen, con el fin de establecer los fundamentos para su construcción.	componen un Proyecto de vida, por medio de la consulta de fuentes documentales, para poder así tener las bases para la construcción del propio proyecto.	Superior.	<b>ERE - Ética:</b> <b>Diagnóstico:</b> Reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS.	<b>-Actividad 2.</b> Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.  -Actividad de diagnóstico formulario de google. Dinámica del reloj.  - <b>Actividad 3.</b> Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase).  <b>-Elaboración Diario de campo.</b>	2
		-Determina la importancia que tiene la construcción del proyecto de vida, mediante la comparación de una vida con proyecto y una vida sin proyecto, para motivarse a la construcción del Proyecto personal de vida.  -Explica los diferentes modelos de proyecto de vida, a través de la exposición del cuadro comparativo, para empearla en la elaboración del propio proyecto de vida.	Alto.  			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		construcción del Proyecto personal de vida.  -Explica los diferentes modelos de proyecto de vida, a través de la exposición del cuadro comparativo, para empearla en la elaboración del propio proyecto de vida.	Básico.		-Revisión De Actividades Desarrolladas, <b>en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</b>  - <b>Actividad 5.</b> Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los elementos mas significativos para cada estudiante.  <b>-Elaboración Diario de campo.</b>	
5-6	<b>SABER HACER:</b> Confronta los diferentes modelos de vida, por medio de la comparación de algunos testimonios de vida, para a partir de ellos comprender el propio proyecto de vida.	-Distingue los diferentes modelos de Proyecto de vida, por medio del reconocimiento de sus diferencias y características, con el fin de tenerlos como referentes para diseñar su propio proyecto personal de vida.  -Representa los diferentes modelos de Proyecto de vida predominantes en nuestra sociedad, por medio de la elaboración de un código simbólico o pieza artística, con el fin de reconocer su aplicación en el mundo de hoy.  -Explica los hechos y las situaciones que han realizado los modelos de proyecto de vida, por medio de un espacio de diálogo y socialización,	Superior.  <			



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		para profundizar la construcción del proyecto de vida.				
7-8	<b>SER:</b> Demuestra apertura al conocimiento de sus raíces (Retrospección), a partir de la calidad, interés, creatividad y responsabilidad en las diferentes actividades que realiza, para la construcción del proyecto personal de vida.	<p>-Demuestra su interés en la elaboración del Proyecto de vida, a través de la entrega oportuna, adecuada y creativa de los talleres que tienen como finalidad el reconocimiento de su pasado.</p> <p>-Describe su historia personal, a través de la narración de experiencias y anécdotas familiares, con el fin de resaltar su incidencia en la construcción del proyecto de vida.</p> <p>-Propone cambios personales que contribuyan a los necesarios cambios sociales para un mejor vivir en comunidad.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>ERE - Ética:</b></p> <p>-La vida con proyecto de vida y sin proyecto de vida.</p> <p>-Dimensiones de la construcción del proyecto de vida.</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b></p>	<p>- <b>Actividad 8.</b> Inicio de la elaboración del proyecto de vida, elaboración de la presentación y el perfil.</p> <p>- <b>Actividad 9.</b> proyecto de servicio social.</p> <p>-- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p> <p>-Revisión De Actividades Desarrolladas, <b>en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</b></p> <p>- <b>Elaboración Diario de campo.</b></p>	2
9-10	<b>SABER:</b> Descubre qué es un proyecto de vida, a partir de análisis de los elementos que lo componen, con el fin de establecer los fundamentos para su construcción.	<p>-Distingue los elementos que componen un Proyecto de vida, por medio de la consulta de fuentes documentales, para poder así tener las bases para la construcción del propio proyecto.</p> <p>-Determina la importancia que tiene la construcción del proyecto de vida, mediante la comparación de una vida con proyecto y una vida sin proyecto, para motivarse a la</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p><b>ERE - Ética:</b></p> <p>-Elaboración del código simbólico</p> <p>-Modelos de proyecto de vida.</p> <p>- Salesianidad</p> <p>- <b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b></p> <p>-Consensuar Nota Final.</p> <p><b>Proyecto Transversal:</b></p>	<p>- <b>Actividad 10.</b> Elaboracion de una infografía, de acuerdo a los diferentes modelos de proyecto de vida presentado.</p> <p>-Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p> <p>- <b>Elaboración Diario de campo.</b></p>	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	construcción del Proyecto personal de vida.  -Explica los diferentes modelos de proyecto de vida, a través de la exposición del cuadro comparativo, para empelarla en la elaboración del propio proyecto de vida.	Básico.	<b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	Revisión de portafolio de desempeño.	

**OBSERVACIONES**

Mantener el portafolio en orden.

2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
<b>Nombre:</b> JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS	<b>Nombre:</b> SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	<b>Nombre:</b> MARÍA ELENA SILVA JAIME
<b>Cargo:</b> DOCENTE	<b>Cargo:</b> JEFE DE DIMENSIÓN	<b>Cargo:</b> COORDINADORA ACADÉMICA
<b>Fecha:</b> 03-02-2023	<b>Fecha:</b> 03-02-2023	<b>Fecha:</b> 03-02-2023