



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	901	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS- ZULEIKA SALAMANCA BELTRÁN												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30PM A 6:30PM

COMPETENCIA

- Evaluar el papel de la iglesia como pueblo profético, desde su experiencia personal, social y el testimonio de las primeras comunidades cristianas, para compartir el compromiso eclesial de construir un mundo solidario y en paz.
- Evaluar la percepción personal, familiar y social de la iglesia, por medio de escritos, reflexiones y la consulta de medios de comunicación, para reconocer las luces y sombras que se observan de ella en el entorno.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ere-Ética: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	- Actividad 1. Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. - Diario de campo.	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3	SABER: Analiza a la iglesia en Colombia, a partir del reconocimiento de experiencias personales, familiares y sociales de ella, para distinguir sus características.	-Determina la imagen que se percibe en la sociedad de Iglesia, a partir del estudio de casos y medios de comunicación, para tomar una postura frente a ella.	Superior.	ERE: Diagnóstico: Reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICs. Ética: Diagnóstico: Obtener una percepción y perspectiva respecto a las esferas que conforman nuestro día a día.	-Actividad 2. Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.	3	
		-Describe las diferentes percepciones que hay sobre la iglesia a nivel personal y familiar, por medio de ejercicios personales y familiares, para analizar sus características.	Alto.		-Actividad de diagnóstico formulario de google. Dinámica del reloj. - Actividad 3. Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase). Ética:		
		-Describe la importancia de la comunicación asertiva, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.		- La rueda de la vida, trabajo en formato guía taller. - Ejercicio de retroalimentación: significado de cada uno de los ámbitos en nuestra vida -Elaboración Diario de campo.		
4-5	SABER: Analiza a la iglesia en Colombia, a partir del reconocimiento de experiencias personales, familiares y sociales de ella, para distinguir sus características.	-Determina la imagen que se percibe en la sociedad de Iglesia, a partir del estudio de casos y medios de comunicación, para tomar una postura frente a ella.	Superior.	ERE: -Experiencias previas. -Aguinaldo 2023 De Los Salesianos.	- Actividad 3. Acuerdos Del Aula Y De La Clase. Socialización Del Primer Momento De Ere Método Experiencial. -Momento Perceptivo. - Actividad 4. Decálogo Del Estudiante -Socialización de la competencia. -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.	3	
		-Describe las diferentes percepciones que hay sobre la iglesia a nivel personal y familiar, por medio de ejercicios personales	Alto.				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		y familiares, para analizar sus características. -Describe la importancia de la comunicación asertiva, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.	Básico.	Ética: ¿Cómo ven los jóvenes a la iglesia? Iglesia en acción El pequeño observatorio de la juventud. Proyecto Transversal: CÁTEDRA PARA LA PAZ	-Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos. - Actividad 5. Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los elementos más significativos para cada estudiante. Ética: Entrevista al párroco iglesia María Auxiliadora. Aplicación de encuesta página 16-17 de la cartilla. Estudiantes grado 11. Tabulación y presentación de resultados. Trabajo proyecto transversal Cátedra para la paz , por medio de una guía – taller. -Elaboración Diario de campo.		
6-7	SABER HACER: Asocia la experiencia a personal, familiar y social de iglesia en el entorno, por medio de la	-Simboliza la percepción personal, familiar y social de Iglesia, por medio de una pieza artística, para comprender sus relaciones. -Representa el rol de la iglesia en los conflictos sociales, por medio de	Superior.	ERE: - la iglesia vista desde los medios de comunicación. - Evaluación Parcial: Collage con las 10 noticias investigadas.	- Actividad 6. investigación de 10 noticias sobre la iglesia colombiana y a nivel mundial. Socializacion de las diversas noticias. - Actividad 7. foro sobre las diversas posturas de la iglesia.	3	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
8-9	elaboración de una pieza artística, para reconocer el impacto que ella tiene en los conflictos sociales actuales.	<p>un elemento gráfico, para reflexionar sobre sus características.</p> <p>-Diferencia las situaciones que contribuyen a la comunicación asertiva de las que la amenazan, por medio del reconocimiento de las mismas, para reconocer su práctica cotidiana</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>corte del 60%</p> <p>Ética: ¿Qué papel cumple la iglesia en la resolución y mediación de los conflictos sociales? El mural de la iglesia La iglesia en los conflictos sociales.</p>	<p>-- Elaboración De Las Actividades De La Guía Taller. / actividad interactiva.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p> <p>-Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</p> <p>Ética: Elaboración de una infografía en equipo con la familia, para representar la percepción que tienen de la iglesia. Exposición de infografías. (pueden contar con la ayuda de su familia). Trabajo guía taller. La iglesia en los conflictos sociales. Trabajo en el cuaderno. - Elaboración Diario de campo.</p>	3
	<p>SER: Demuestra la sensibilidad por los problemas sociales en los que se encuentra la Iglesia, a partir de actitudes solidarias, para promover la interacción con su realidad.</p>	<p>-Describe los principios éticos relacionados con el sentido de la vida y trascendencia espiritual, por medio de la caracterización de sus componentes, para valorar su impacto en sí mismo.</p> <p>-Diferencia las situaciones que contribuyen a la ética universal de las que la amenazan con relación al sentido de la vida y trascendencia espiritual, por medio del estudio de</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p>ERE: -Religiones monoteístas</p>	<p>- presentación de video sobre las diferentes religiones monoteístas existentes en el mundo.</p> <p>- Actividad 8. Presentación sobre las principales y religiones monoteístas que existen.</p> <p>-actividad interactiva.</p> <p>-- Actividad 9. Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p>	



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		<p>casos, para reconocer su práctica cotidiana.</p> <p>Establece diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la Iglesia y los acuerdos internacionales de los Estados sobre temas como el medioambiente, los derechos humanos, la vida, la salud, la educación, la procreación y desarrolla sentido crítico al respecto.</p>	Básico.	<p>Ética: Reconocer mi interioridad.</p> <p>Proyecto Transversal:</p>	<p>-Revisión De Actividades Desarrolladas, en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</p> <p>Ética: Actividad de Mindfulness, encuentro con mi interior. Actividad página 23 y 24 , cartilla guía. - Elaboración Diario de campo</p>	
10	<p>SABER: Analiza a la iglesia en Colombia, a partir del reconocimiento de experiencias personales, familiares y sociales de ella, para distinguir sus características.</p>	<p>-Determina la imagen que se percibe en la sociedad de Iglesia, a partir del estudio de casos y medios de comunicación, para tomar una postura frente a ella.</p> <p>-Describe las diferentes percepciones que hay sobre la iglesia a nivel personal y familiar, por medio de ejercicios personales y familiares, para analizar sus características.</p> <p>-Describe la importancia de la comunicación asertiva, por medio de la caracterización de sus beneficios, para valorar su práctica por sí mismo.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>ERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la carta encíclica LAUDATO SI del santo padre francisco. -- Salesianidad - Formato de Autoevaluación Estudiantil. -Consensuar Nota Final. <p>Ética: Elaboración individual: segunda vista a la rueda de la vida.</p> <p>Proyecto Transversal:</p> <p>CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS (Identidad</p>	<p>-Lectura de la carta encíclica cap. 1 y 2. Reflexión y compartir sobre la enseñanza dada por el documento. Elaboración de síntesis a modo de infografía en una cartelera o presentación creativa.</p> <p>-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.</p> <p>- Actividad 10. Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad.</p> <p>-- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller.</p> <p>- Elaboración Diario de campo.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño.</p>	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
			étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y redignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional)		
			PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.		

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS – ZULEIKA SALAMANCA BELTRÁN	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARÍA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 03-02-2023	Fecha: 03-02-2023	Fecha: 03-02-2023