



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

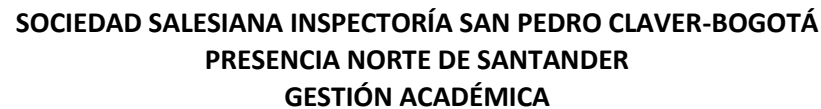
GRADO	001	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	ÉTICA - ESPIRITUAL
EDUCADOR(ES)													
SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS												Asesorías y atención a padres de familia	<div>Día MARTES</div> <div>HORA: 4:00 P.M. A 7:00 P.M.</div>

COMPETENCIA

-Valorar la experiencia de Dios-Amor, desde la reflexión de su vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para asumir el Mandamiento del Amor con sus familiares y compañeros, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

-Emplear las manifestaciones de amor percibidas en su entorno, a través del desarrollo de expresiones artísticas y lúdicas, para socializar experiencias valiosas en el campo afectivo.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2- 3	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	<p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p>	Superior Alto Básico	<p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p>	<p>Inicio: Se realizará la bienvenida del grado transición y diagnóstico, se tendrá en cuenta el saludo, oración y adaptación de cada niño en su nueva aula.</p> <p>Desarrollo: Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Se trabajarán actividades de gamificación y adaptación, a</p>	6



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la
Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Compromiso familiar: Elaborar un cartel en el que expresen los sentimientos que se tienen entre los integrantes de la familia. Socializar en el siguiente encuentro.	
6-7	Saber hacer: Comunicar las manifestaciones de amor reconocidas en su entorno, mediante la realización de actividades plásticas y lúdicas, para expresar su experiencia personal y comunitaria.	<ul style="list-style-type: none">-Codificar las manifestaciones de amor reconocidas en su entorno familiar, mediante la elaboración de un ejercicio plástico, para compartir su experiencia personal.-Representar expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de ilustraciones, para reflexionar su importancia.-Identifica elementos comunes en las manifestaciones familiares, a partir de la observación de los códigos simbólicos elaborados por los compañeros, con el fin de asociar las experiencias vividas.	<ul style="list-style-type: none">Superior.Alto.Básico.	Manifestaciones y expresiones de amor -Experiencias de amor en la familia. -Personas a las que ama y formas como lo expresa. -Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas. EVALUACIÓN PARCIAL: Sobre la expresión de los sentimientos hacia mi familia, amigos.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Socialización de la actividad familiar. Espacio de diálogo y comunicación. -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Elaboración de dibujos que expresen afecto en el aula de clases. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8-9	Ser: Expresar afecto y cariño, a partir del reconocimiento de los sentimientos que le inspiran sus padres, hermanos y amigos, con el fin de crecer en el conocimiento de su dimensión psicoafectiva.	<p>-Representa el afecto inspirado por los familiares, a partir de la elaboración de un ejercicio plástico, con el fin de reconocer los propios sentimientos.</p> <p>-Representa el afecto inspirado por la Comunidad Educativa, a partir de la elaboración de un ejercicio lúdico, con el fin de descubrir su dimensión psicoafectiva.</p> <p>-Caracteriza las expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de una galería comunitaria, con el fin de reconocer elementos comunes con sus compañeros.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Manifestaciones y expresiones de amor</p> <p>-Experiencias de amor en la familia.</p> <p>-Personas a las que ama y formas como lo expresa.</p> <p>-Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas.</p> <p>Proyecto transversal: Educación para el ejercicio de los derechos humanos: Conocer y reflexionar sobre los atributos inherentes a los seres humanos.</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: -Elaboración de una tarjeta donde el niño represente los sentimientos que siente por su familia.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral.</p> <p>-Canta animadamente con tus compañeros representando el afecto inspirado por tus compañeros y tu maestra: Canción “Abrazo de oso” https://www.youtube.com/watch?v=AnyUEuZzLm4</p> <p>Actividad proyecto transversal: Persona y dignidad, vivir en sociedad.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	8
10	Ser: Expresar afecto y cariño, a partir del reconocimiento de los sentimientos que le inspiran sus padres, hermanos y amigos, con el fin de crecer en el	<p>-Representa el afecto inspirado por los familiares, a partir de la elaboración de un ejercicio plástico, con el fin de reconocer los propios sentimientos.</p>	<p>Superior</p>	<p>Manifestaciones y expresiones de amor</p> <p>-Experiencias de amor en la familia.</p> <p>-Personas a las que ama y formas como lo expresa.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	conocimiento de su dimensión psicoafectiva.	-Representa el afecto inspirado por la Comunidad Educativa, a partir de la elaboración de un ejercicio lúdico, con el fin de descubrir su dimensión psicoafectiva.	Alto	-Personas de las que recibe afecto, cariño, amor, ternura, y sentimientos que le hace sentir esas personas.	Desarrollo: -Receta para una familia feliz en el cuaderno de pastoral. -Actividades complementarias en el cuaderno de Pastoral. -Ficha en el cuaderno sobre identidad nacional. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
		-Caracteriza las expresiones de afecto reconocidas en la Comunidad Educativa, por medio de la elaboración de una galería comunitaria, con el fin de reconocer elementos comunes con sus compañeros.	Básico	Proyecto Transversal: Cátedra de estudios afrocolombianos: Identidad étnica en Colombia: Reintegrar, reconstruir, resignificar y resignificar los aspectos étnicos y culturales de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional. Proyecto Design For Change: Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X la
Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 05-02-2023	Fecha: 06/02/2023	Fecha: 07/02/2023