



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

|   |                          |                          |                             |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>CÓDIGO: GA-F04</b>                                     | <b>VERSIÓN: 4.0</b>      | <b>FECHA: 21/01/2020</b> | <b>PÁGINA 1 DE 6</b>        |
| <i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i> |                          |                          |                             |
| Seleccione con una X la Institución                       | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X                        | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
|   | SALESIANO CESCAL         |                          | SALESIANOS DE DON BOSCO     |

|                                |    |         |   |        |    |    |      |         |    |    |      |  |  |
|--------------------------------|----|---------|---|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|--|
| GRADO                          | 2° | PERIODO | I | Inicia | 23 | 01 | 2023 | Termina | 01 | 04 | 2022 | DIMENSIÓN                                | PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO                 |
| EDUCADOR(ES)                   |    |         |   |        |    |    |      |         |    |    |      |  |  |
| LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO |    |         |   |        |    |    |      |         |    |    |      | Asesorías y atención a padres de familia | Día<br>HORA: MARTES<br>4:00 P.M. A 7:00 P.M. |

**COMPETENCIA**

Valorar la vida en comunidad y la amistad como componentes fundamentales de la existencia, desde la vivencia cotidiana y la revelación cristiana, para crecer en comunión y vivir en fraternidad, mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

| SEMANA | DESEMPEÑOS  | EVALUACIÓN<br>(EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)  |                                    | APRENDIZAJES<br>(ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)  |  |       |
|--------|---|---|------------------------------------|---|--|-------|
|        | DBA   | EVIDENCIA   | NIVEL DE COMPLEJIDAD               | AMBIENTE TEMÁTICO   | ACTIVIDADES  | N° MP |
| 1-2    | Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad. | Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.<br><br>Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.<br><br>Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. | Superior<br><br>Alto<br><br>Básico | <b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b><br><br><b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).<br><br><b>Protocolos de Bioseguridad.</b> | Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.<br><br><b>Diario de campo.</b> | 2     |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

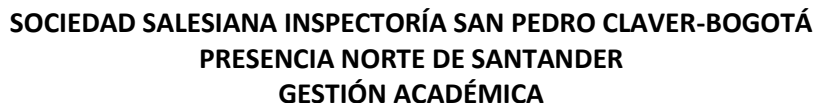
**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO  |                                    | X  | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |   |
|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | SALESIANO CESCAL  |                                    |  | SALESIANOS DE DON BOSCO  |   |
| 3                                   | <b>SABER:</b> Descubre los tipos de socialización y de comunión percibidos en su entorno, a partir de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características. | Distingue las diferentes formas de comunión experimentadas, a partir del reconocimiento de sus características, para reconocer que hace parte de ella<br><br>Determinar situaciones que debilitan las relaciones de fraternidad, a partir del estudio de casos, para tomar una postura frente a ellas.<br><br>Consultar las características de las formas existentes de comunión. Familia, amigos y comunidad educativa y determinar las luces y sombras de cada una. | Superior<br><br>Alto<br><br>Básico | <b>Diagnóstico:</b> sobre la amistad, los buenos amigos, características de una familia feliz.   | Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.<br><br>Metacognición del diagnóstico.<br><br><b>Diario de campo.</b>   | 2 |
| 4-5                                 | <b>SABER:</b> Descubre los tipos de socialización y de comunión percibidos en su entorno, a partir de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características. | Distingue las diferentes formas de comunión experimentadas, a partir del reconocimiento de sus características, para reconocer que hace parte de ella<br><br>Determinar situaciones que debilitan las relaciones de fraternidad, a partir del estudio de casos, para tomar una postura frente a ellas.<br><br>Consultar las características de las formas existentes de comunión.   | Superior<br><br>Alto<br><br>Básico | <b>ERE-ÉTICA:</b><br>Aguinaldo 2022 de los Salesianos.<br><br>Preparación fiesta de la siembra y conocimiento de la propuesta pastoral 2022.<br><br>Preparación inicio de la cuaresma.<br><br><b>Manifestaciones y tipos de vida</b><br>-Los amigos.<br>-La familia. | Socialización de la competencia.<br><br>Socialización del Aguinaldo de los Salesianos.<br><br><b>Actividad 1:</b> Taller sobre forma de comunión.<br><br><b>Actividad 2:</b> Taller sobre mi familia.<br><br><b>Actividad 3:</b> Taller sobre mis compañeros de curso.<br><br>Preparación inicio de la cuaresma. | 4 |



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0****FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

|     |  |   |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|---|--|
|     |  | Familia, amigos y comunidad educativa y determinar las luces y sombras de cada una.   |   |   | <p><b>Proyecto transversal cátedra para la paz:</b> Tallero sobre emociones.</p> <p><b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p>   |  |
| 6-7 | <p><b>SABER HACER:</b> Asocia las experiencias de comunión reconocidas en su entorno, por medio de un ejercicio familiar, para explicar sus características.</p> | <p>Representar sus vivencias de comunión, mediante ejercicios gráficos, para valorar su pertenencia a ellas</p> <p>Distinguir expresiones que fortalecen y debilitan la vida en comunidad, mediante diversos ejercicios, para reflexionar y actuar de manera positiva.</p> <p>Presentar dibujos e historietas que representen su percepción, vivencia y vinculación a la vida en comunidad.</p> | <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p><b>ERE-ÉTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los amigos.</li> <li>-La familia.</li> <li>-Fiesta de la siembra y feria asociativa.</li> <li>-Normas en el colegio.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL:</b> Sobre la importancia de los amigos y la familia.</p> | <p><b>Actividad 4:</b> Taller sobre la vida en familia y amigos.</p> <p><b>Actividad 5:</b> Taller sobre la vida en comunidad.</p> <p><b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.</p> <p><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b></p> <p><b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b></p> <p><b>Diario de campo.</b></p> |  |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

| Seleccione con una X la Institución |  | SALESIANO SAN JUAN BOSCO   | X        | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO  |  |
|-------------------------------------|--|--|----------|--|--|
|                                     |  | SALESIANO CESCAL   |          | SALESIANOS DE DON BOSCO  |  |
| 8-9                                 | <b>SER:</b> Analizar los principios de la ética universal relacionados con el bien común, por medio del reconocimiento de sus experiencias de vida, con el fin | Traducir el valor de la amistad, de la familia y de la comunidad educativa en acciones, por medio de ejercicios de solidaridad, con el fin de fortalecerla en su diario vivir. | Superior | <b>ERE-ÉTICA:</b><br>Comunidad Familiar.<br><br><b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  | <b>Actividad 6:</b> Canciones para cantar y bailar la vida.<br><br><b>Actividad 7:</b> Taller sobre respetar la vida.<br><b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.<br><br><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b><br><b>Diario de campo.</b>               |
|                                     |  | Priorizar la vida comunitaria, mediante actitudes de colaboración, para superar las debilidades y enriquecerla.  | Alto     |  |  |
|                                     |  | Elaborar un plan o campaña de solidaridad en el salón de clase para fortalecer los lazos de amistad.   | Básico   |  |  |
| 10                                  | <b>SABER HACER:</b> Asocia las experiencias de comunión reconocidas en su entorno, por medio de un ejercicio familiar, para explicar sus características.      | Representar sus vivencias de comunión, mediante ejercicios gráficos, para valorar su pertenencia a ellas   | Superior | <b>Prueba Parcial: formato prueba parcial.</b><br><br><b>ERE-ÉTICA:</b><br>Cuidado de la vida.<br><br><b>PROYECTOS TRANSVERSALES:</b><br>-Proyecto transversal: catedra de la paz.<br>-Educación para el ejercicio de los derechos humanos.<br>-Cátedra de estudios afrocolombianos.<br>-Autoevaluación.<br>-Consensuar nota final.<br><b>IMPACTO DE PROYECTOS TRANSVERSALES</b><br>-Autoevaluación. | <b>Actividad 9:</b> Taller sobre nuestra vida.<br><br><b>Actividad 10:</b> Taller sobre cuidar la vida.<br><br><b>Socialización del proyecto transversal</b><br><br><b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b><br><br><b>Metacognición prueba institucional.</b><br><br><b>Revisión de portafolio de desempeño.</b> |
|                                     |  | Distinguir expresiones que fortalecen y debilitan la vida en comunidad, mediante diversos ejercicios, para reflexionar y actuar de manera positiva.                            | Alto     |  |  |
|                                     |  | Presentar dibujos e historietas que representen su percepción, vivencia y vinculación a la vida en comunidad.  | Básico   |  |  |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

|                                     |                          |   |   |                  |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---|------------------|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO   |                  |
|                                     | SALESIANO CESCAL         |   | SALESIANOS DE DON BOSCO   |                  |
|                                     |                          |   | -Consensuar nota final.<br><br><b>Proyecto Design For Change:</b><br>Cuidado de la Casa común: me cuido, te cuidas, nos cuidamos.<br><br><b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b><br><b>Consenso de notas.</b> | Diario de campo. |

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

| Elaborado Por                          | Revisado por                         | Aprobado Por                     |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO | Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE                         | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN             | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA    |
| Fecha: 04-02-2023                      | Fecha: 04-02-2023                    | Fecha: 10-02-2023                |



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

|  |                          |   |                             |  |
|--|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la<br>Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |  |
|  | SALESIANO CESCAL         |   | SALESIANOS DE DON BOSCO     |  |