



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 1 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1001 1002	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PASTORAL Y DESARROLLO HUMANO
EDUCADOR(ES)													
JOSÉ ALEXANDER CASTELLANOS COBOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: <b>MARTES</b> <b>5:30PM A 6:30PM</b>

**COMPETENCIA**

\*Desarrollar el compromiso ciudadano y cristiano en la sociedad colombiana, partir de la comprensión de las problemáticas sociales actuales, y los principios sociales de las sagradas escrituras y el magisterio, para participar activamente en la construcción de una nueva sociedad equitativa y solidaria. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

\*Evaluar la realidad de la sociedad actual a nivel local, nacional y mundial, por medio del estudio de los medios de la información como bases, para llegar a un análisis crítico de la misma. Mediante la implementación y el uso de las TIC en los encuentros sincrónicos y/o presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	<b>Ere-Ética:</b> Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	- <b>Actividad 1.</b> Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.  - <b>Diario de campo.</b>	3



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
2	<b>SABER:</b> Descubre la realidad local, nacional y mundial en su aspecto económico político, social y cultural, mediante fuentes de información, estadísticas y a través de los medios de comunicación social, para obtener una aproximación crítica de la realidad.	diferentes problemáticas sociales a nivel local, nacional y mundial, a partir del análisis de los medios de comunicación social, para tener una información pertinente y así poder hacer un análisis crítico de la realidad.	Superior.	<b>ERE - Ética:</b> <b>Diagnóstico:</b> Reconocimiento de la realidad de cada estudiante, desde el ámbito familiar, religioso, social y el uso de las TICS.	<b>-Actividad 2.</b> Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.  -Actividad de diagnóstico formulario de google. Dinámica del reloj.  - <b>Actividad 3.</b> Metacognición del diagnóstico. Formulario de google (desarrollo de la actividad en el aula de clase).  <b>-Elaboración Diario de campo.</b>	3	
		-Describe la percepción social y política de los jóvenes, por medio del análisis de estudios estadísticos, con el fin de relacionarla con su percepción personal.	Alto.				
		-Organiza espacios de debate y de diálogo entorno a la problemática local, nacional y mundial analizada, a partir de la puesta en práctica con sus compañeros, con el fin de asumir criterios propios frente a ella y encontrar espacios de participación para a darles respuesta.	Básico.				
3-4	<b>SABER:</b> Descubre la realidad local, nacional y mundial en su aspecto económico político, social y cultural, mediante fuentes de información, estadísticas y a través de los medios de comunicación social, para obtener una	- diferentes problemáticas sociales a nivel local, nacional y mundial, a partir del análisis de los medios de comunicación social, para tener una información pertinente y así poder hacer un análisis crítico de la realidad.	Superior.	<b>ERE - Ética:</b> -Experiencias previas. -Aguinaldo 2023 De Los Salesianos.  <b>Proyecto Transversal:</b>	<b>- Actividad 3.</b> Acuerdos Del Aula Y De La Clase.  Socialización Del Primer Momento De Ere Método Experiencial. -Momento Perceptivo.  - <b>Actividad 4.</b> Decálogo Del Estudiante -Socialización de la competencia. -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.	3	
		-Describe la percepción social y política de los jóvenes, por medio del análisis de estudios estadísticos, con el fin de relacionarla con su percepción personal.	Alto.				



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	aproximación crítica de la realidad.	-Organiza espacios de debate y de diálogo entorno a la problemática local, nacional y mundial analizada, a partir de la puesta en práctica con sus compañeros, con el fin de asumir criterios propios frente a ella y encontrar espacios de participación para a darles respuesta.	Básico.		-Revisión De Actividades Desarrolladas, <b>en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</b>  - <b>Actividad 5.</b> Socialización del Aguinaldo de los Salesianos, elaboración de un mural con los elementos más significativos para cada estudiante. <b>-Elaboración Diario de campo.</b>
	<b>SABER HACER:</b> Asocia la realidad local, nacional y mundial en sus diferentes aspectos con base en los medios de comunicación social, mediante la elaboración de un código simbólico, para poder hacer un análisis crítico de la realidad.	-Representa la realidad social a nivel local, nacional y mundial en sus cuatros aspectos (económico, político, social y cultural), mediante la elaboración de un código simbólico o una expresión artística (dibujo, teatro, canción, afiche, etc.) que exprese una percepción crítica de la misma. -Explica la relación que tiene con su territorio, por medio de ejercicios en los que comparte los sentimientos que tiene por el país, para valorar su identidad con la nación.  -Hace un diagnóstico de la realidad convivencial y académica del Colegio y del curso, a partir de ejercicios de percepción y descripción de la realidad local, con el fin de establecer y concertar metas y acciones de mejoramiento mediante el diálogo.	Superior.          Alto.          Básico.	<b>ERE - Ética:</b>  -Presentación y Elaboración del proyecto de Servicio social, según las necesidades presentadas desde la coordinación de pastoral.  - <b>Evaluación Parcial:</b> Entrega de proyecto de servicio social  <b>corte del 60%</b>	- <b>Actividad 6.</b> Socialización proyecto de servicio social.  -- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller.  -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral. -Revisión De Actividades Desarrolladas, <b>en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</b>
					3



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	<b>SER:</b> Cuestiona la realidad social, por medio de fuentes documentales, para sensibilizarse frente a ella.	-Demuestra una actitud investigativa y crítica ante las problemáticas de la realidad social, por medio de la elaboración oportuna de talleres y trabajos, con el fin de ampliar el conocimiento de la realidad que se ha percibido.	Superior.	<b>ERE - Ética:</b> -Vamos al encuentro con la realidad  <b>Proyecto Transversal</b>	<b>- Actividad 7.</b> investigación de como es la realidad del país, de nuestra ciudad a partir de lo que nos presentan los medios de comunicación. -foro. -- Elaboración De Las Actividades De la Guía Taller.  -Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.  -Revisión De Actividades Desarrolladas, <b>en el cuaderno y la plataforma de Educamos.</b>  <b>- Elaboración Diario de campo.</b>
		- Describe su actitud intelectual y su compromiso real ante las diferentes problemáticas de la realidad social, por medio de espacios de reflexión, para valorar su sensibilidad ante la realidad percibida.	Alto.		
		Valora la importancia de la reflexión como procedimiento para integrar el proyecto de vida.	Básico.		
9-10	<b>SABER:</b> Descubre la realidad local, nacional y mundial en su aspecto económico político, social y cultural, mediante fuentes de información, estadísticas y a través de los medios de comunicación social, para obtener una	-Describe con claridad las diferentes problemáticas sociales a nivel local, nacional y mundial, a partir del análisis de los medios de comunicación social, para tener una información pertinente y así poder hacer un análisis crítico de la realidad.	Superior.	<b>ERE - Ética:</b> -Elaboración del código simbólico  - Salesianidad  <b>- Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>  -Consensuar Nota Final.  <b>Proyecto Transversal.</b>	<b>- Actividad 8.</b> que sentimientos despierta en nosotros nuestro país y nuestra ciudad, En Las Dos Horas Clase, Los Estudiantes Deben Traer Todos Los Materiales Necesarios Para La Elaboración De Este, Octavos De Cartulina, revistas, periodicos, Colores, Marcadores, Colbon, Y Tijeras, elaboración de un collage sobre nuestra realidad social.
		-Describe la percepción social y política de los jóvenes, por medio del análisis de estudios estadísticos, con el fin de relacionarla con su percepción personal.	Alto.		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
aproximación crítica de la realidad.	-Organiza espacios de debate y de diálogo entorno a la problemática local, nacional y mundial analizada, a partir de la puesta en práctica con sus compañeros, con el fin de asumir criterios propios frente a ella y encontrar espacios de participación para a darles respuesta.	Básico.	<b>PROYECTO DESIGN FOR CHANGE:</b> Cuidado de la Casa Común: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.	-Toma De Apuntes Significativos En El Cuaderno De Pastoral.  -Desarrollo De La Guía Taller De Salesianidad.  - Elaboración Diario de campo.  Revisión de portafolio de desempeño.	

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
<b>Nombre:</b> JOSÉ ALEXANDER CASTELLNOS COBOS	<b>Nombre:</b> SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS	<b>Nombre:</b> MARÍA ELENA SILVA JAIMES
<b>Cargo:</b> DOCENTE	<b>Cargo:</b> JEFE DE DIMENSIÓN	<b>Cargo:</b> COORDINADORA ACADÉMICA
<b>Fecha:</b> 03-02-2023	<b>Fecha:</b> 03-02-2023	<b>Fecha:</b> 03-02-2023