



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	901	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Identificar el potencial de diversos legados históricos, sociales, políticos, económicos, culturales y filosóficos como fuentes de identidad, promotores del desarrollo, la cooperación y el conflicto en Colombia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad). Identifica por medio del	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Conocer los diferentes niveles de desempeño que tiene los estudiantes del grado,	Superior. Alto. Básico. Superior.	Preparación prueba saber 11° Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Propuesta pedagógica. Protocolos de Bioseguridad. Evaluación diagnóstica	Docentes del ciclo – Helmer pardo. Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual. Evidencie en actas de titulación. SIENTE: "Etapa donde se investiga para comprender mejor de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar". -Presentación de la prueba diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3	trabajo individual, participación activa, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tiempo estipulado al docente.	generar hipótesis de dificultades en la comprensión de algunos saberes proporcionar material educativo para los estudiantes.	Alto. Básico	Gobierno escolar: -Elección de representantes de grupo -Elección de padres de familia al concejo y asopadres.	Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Evidencia en actas de titular.
4	DBA: Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. Estándar: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia	Argumenta sobre la importancia de la geografía económica en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión de la economía. Explica la importancia de la geografía económica en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión de la economía. Reconoce la importancia de la geografía económica en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora algunos de sus aportes para la comprensión de la economía. Argumenta las razones de los	Superior. Alto. Básico.	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA GEOGRAFÍA ECONÓMICA Es una rama de la geografía humana que centra su estudio en la relación entre las dinámicas de producción y consumo propias de la economía, y los lugares geográficos en los que éstas tienen lugar. FILOSOFÍA Mitología Griega La importancia de la religión y la	Elabore una presentación, puede ser en PowerPoint, sobre las ramas de la geografía económica. Tener presente los siguientes criterios: ▪ Antecedentes de su formación. ▪ Descripción de sus funciones y objetivos. ▪ Campos de aplicación Herramientas de estudio. ▪ Ejemplos. ▪ Otros datos de interés Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Realice un mapa conceptual sobre la religión como clase concepto central y la mitología como clase excluyente. Socializa en el aula virtual. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>Saber: Argumenta sobre la importancia de la geografía económica en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión de la economía.</p> <p>Saber: Establece relaciones entre la información de diferentes fuentes y propone respuestas a sus interrogantes</p>	<p>demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.</p> <p>Fomenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.</p> <p>Escucha las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	mitología	2
5		<p>Utiliza y propone diversas estrategias que favorecen la comprensión de conceptos de la geografía económica.</p> <p>Utiliza diversas estrategias que favorecen la comprensión de conceptos de la geografía económica.</p> <p>Utiliza algunas estrategias que favorecen la comprensión de</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA</p> <p>PROYECTO TRANSVERSAL</p> <p>PLAN LECTOR</p> <p>EL EMPLEO</p> <p>Relación laboral es un vínculo entre un trabajador y una empresa. Normalmente, dicho vínculo se establece mediante un contrato, en el cual se indican las características del acuerdo entre ambas partes: salario, horario, duración, así como otras circunstancias.</p>	<p>Lectura – debate</p> <p>Investiga sobre los casos presentados en clases para reconocer los diferentes tipos de relaciones laborales.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p>Participa en el debate sobre lo sucedió con el sistema financiero en el año 2008 y sus repercusiones a nivel mundial.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p>
					2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		conceptos de la geografía económica.	Superior	EL DINERO Pregunta problematizadora ¿Por qué se produjo la crisis financiera de finales de la década pasada?	Elabore un mapa conceptual que incluya la definición de sistema económico, cuáles son sus tipos y características, y los factores que los constituyen. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Complete el esquema presentado para establecer las causas y las consecuencias del conflicto. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	1	
		Comprende el proceso histórico que desató la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.		Alto			LOS SISTEMAS ECONÓMICOS Es una estructura o forma de organizar la actividad económica de una sociedad, la producción de bienes y prestación de servicios, gestionando y administrando los recursos de los que se dispone.
		Identifica el proceso histórico que desató la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.					COLOMBIA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX La Guerra de los Mil Días es considerada por muchos historiadores como uno de los episodios más definitivos en la historia moderna de Colombia.
		Utiliza algunas estrategias para identificar procesos históricos que desataron la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.	Básico			2	
6.	Ser: Identifica las actitudes que contribuyen a la construcción de la convivencia en la sociedad.	Identifica, los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía económica. Analiza los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en	Superior	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial -Meta cognición de la evaluación parcial. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía económica.	Alto		
		Conoce los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía económica.	Básico		
7-8	Saber hacer: Valora la importancia de las luchas, los personajes y las ideas que favorecieron cambios políticos, económicos y sociales durante la	<p>Comprende la injerencia del mandato del Rafael Reyes en el desarrollo político del país.</p> <p>Identifica la injerencia del mandato del Rafael Reyes en el desarrollo político del país.</p> <p>Identifica algunas de la injerencia del mandato del Rafael Reyes en el desarrollo político del país.</p> <p>Argumenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza.</p> <p>Fomenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto vista de la belleza.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA Proyecto transversal APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE</p> <p>LA NUEVA ERA DE PAZ Y CAFÉ Alentó un acuerdo entre los partidos políticos del país, la llamada "convivencia" que inicio a principios de 1904, con el gobierno Rafael Reyes y la paz duro cerca 20 años.</p> <p>FILOSOFÍA MITOLOGÍA GRIEGA ISLA DE LOS DIOS GRIEGOS</p>	<p>Guía y/o talleres sobre la importancia del emprendimiento.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p>Toma apuntes de la presentación en PowerPoint sobre el mandato de Rafael Reyes.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p>Consulta sobre las islas (concepto Central) y harán referencia a ámbitos cercanos: Atribución, Significados y sus poderes.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	primera mitad del siglo XX en nuestro país.	Escucha las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza. Argumenta el papel del Estado en la economía y sus diversas funciones. Fomenta el papel del Estado en la economía y sus diversas funciones. Distingue el papel del Estado en la economía y sus diversas funciones.	Básico. Superior Alto Básico	ESTADO Y ECONOMÍA El Estado es el agente económico cuya intervención en la actividad económica es más compleja.	Lectura: El Estado como agente económico. Luego participe en un foro de Santillana sobre la importancia económica del Estado. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2	
9-10		Explica y expone sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico. Consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico. Consulta sobre algunos de los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Superior Alto Básico	CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA-FILOSOFÍA PROYECTO TRANSVERSAL Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable Las áreas rurales dedicadas a la agricultura y a la ganadería pueden permanecer por mucho tiempo sin que aumente su densidad poblacional. Por el contrario, en las áreas rurales vecinas a los centros de extracción minera, pesquera o forestal se tienden a localizar servicios, actividades que van transformando poco a poco esos	Primera Etapa: consultar sobre impacto que la agricultura, ganadería, minería, forestal tiene sobre el medio ambiente. Segunda etapa: Mesa redonda, por medio de la cual expone su punto de vista sobre las transformaciones positivas y negativas que el ser humano realiza en su medio geográfico. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa. Meta-cognición Autoevaluación del estudiante -Consenso	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
			espacios en centros urbanos PRUEBA INSTITUCIONAL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo. Anónimo.</i> IMAGINA: "Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior. Nos preparamos para el actúa.	de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.		2

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.**
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**
Pruebas objetivas: 30%
Actividades en clase: 20%
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**
Pruebas objetivas: 10%
Actividades en clase y de apoyo: 10%



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 4 de febrero del 2023	Fecha: 4 de febrero del 2023	Fecha: 10 de febrero del 2023