



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|---------|---|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|--|
| GRADO | Jardín | PERIODO | I | Inicia | 23 | 01 | 2023 | Termina | 01 | 04 | 2023 | DIMENSIÓN | SOCIOAFECTIVA |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | | | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | Día HORA: MARTES 5:30 P.M. A 6:30 P.M. |

COMPETENCIA

Integrar al ambiente familiar, escolar y social las relaciones que se establece con su entorno cotidiano y consigo mismo, que le permiten hacer agradable el ambiente escolar.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|---|---|------------------------------------|---|---|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad. | <p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>-Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> | Superior Alto Básico | <p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p> | -Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea. | 2 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| 3 | Saber: Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. DBA 1 | -Explica las razones por las que hace una elección. -Muestra iniciativa en la realización de actividades. -Demuestra constancia al realizar sus actividades. | Superior Alto Básico | Diagnóstico: -Buenas y malas acciones. -Miembros de la familia. -Medios de transporte. -Tipos de vivienda. -La bandera de Colombia. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aplicación y desarrollo de la guía taller del diagnóstico. -Actividades lúdicas complementarias. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo. | 4 | |
| 4 | Saber hacer: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. | -Identifica características del lugar donde vive. -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. -Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros. | Superior Alto Básico | RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES. Entorno familiar y “yo” -El lugar donde vivo. - ¿Cómo soy? -Los miembros de mi familia. -Los valores que hay en mi familia. Proyecto Transversal “Aprovechamiento del tiempo libre” | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre mi familia, los valores en mi familia y cómo soy. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales sobre: ¿Cómo soy?, el lugar donde vivo, mi familia, los valores de mi familia. -Aprovechamiento del tiempo libre. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se | 4 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|---|----------|--|---|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | | trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. | |
| 5-6 | Ser: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. | -Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. | Superior | Pregunta problematizadora: ¿Cuál es mi rol y deberes en el colegio? | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. | 4 |
| | | -Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. | Alto | Temas -Mi colegio. -Dependencias del colegio. | Desarrollo: Recorrido por la institución y las diferentes dependencias. -Dibujo del lugar que más me gusta de mi colegio. -Dibujo de los símbolos de mi colegio en el cuaderno. -Lluvia de ideas: ¿Qué le cambiaría o mejoraría a mi colegio? -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. | |
| | | -Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad. | Básico | Prueba Parcial: formato prueba parcial. Temas prueba parcial -La familia. -El colegio y sus dependencias--Identifico quienes pertenecen a mi salón de clase. -Valores en mi familia y colegio. | Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. | |
| 7-8 | Saber hacer: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. DBA 4 | -Identifica características del lugar donde vive. | Superior | Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante conocer a las personas de mi comunidad educativa? | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. | 4 |
| | | -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. | Alto | Temas -Personas que trabajan en mi colegio (padres salesianos, profesoras, coordinadora, | Desarrollo: Identifico las personas de los miembros de nuestro colegio y los | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | los vive en la interacción con otros. | Básico | psicóloga y amigos). -Conoce los nombres de los compañeros y profesores. -Proyecto transversal "Educación y seguridad vial" Prueba Institucional. | escribo en mi cuaderno. -Reporteritos salesianos a los miembros de mi comunidad. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |
| 9 | Ser: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. DBA.5 | -Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. -Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. -Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad. | Superior Alto Básico | -Normas de respeto para la institución y las personas que la integran. -Proyecto transversal "Estilos de vida saludable" Proyecto Design For Change: Cátedra para la paz. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Identifico las normas, derechos y deberes de mi colegio. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. |

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: FLOR ELVA MENESES | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 28-01-2023 | Fecha: 03-02-2023 | Fecha: 10-02-2023 |