



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 6</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

<b>GRADO</b>	<b>10-01</b>	<b>PERIODO</b>	<b>I</b>	<b>Inicia</b>	<b>23</b>	<b>01</b>	<b>2023</b>	<b>Termina</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	<b>2023</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>PENSAMIENTO HUMANÍSTICO</b>
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
FLOR ELVA MENESES -KAREN VIVIANA SUÁREZ												Asesorías y atención a padres de familia	Día <b>MARTES</b> HORA: <b>5:30 PM – 6:30 PM</b>

**COMPETENCIA**

Identificar las características culturales, históricas, económicas, políticas, sociales y filosóficas de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo de los siglos XIX-XX desarrollando habilidades mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).  Identifica por medio del trabajo individual, participación activa, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tiempo estipulado al docente.  <b>DBA.</b> Analiza conflictos que se presentan en el territorio	-Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.  -Nivela conocimientos previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico. -Practica por medio de un instrumento de evaluación	Superior.  Alto.  Básico.  Superior.  Alto.	Preparación prueba saber 11° Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.  Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  Propuesta pedagógica. Protocolos de Bioseguridad.  Evaluación diagnóstica.	- Docentes del ciclo – Helmer pardo. Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual.  Evidencie en actas de titulación.  Conceptualización conceptos básicos: economía y política. Registro hojas de evidencia-portfolio virtual.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5jtLzRb5AM">https://www.youtube.com/watch?v=n5jtLzRb5AM</a>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**




**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
3-4	colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.  <b>Saber:</b> <b>Conoce y argumenta la importancia de la economía en la organización política, social, ambiental, filosófica y cultural de la humanidad a lo largo de la historia.</b>	diagnostico sus saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.  -Identifica saberes previos sobre la dimensión de pensamiento humanístico.  Conoce, diferencia y aplica los conceptos básicos de la economía en acciones cotidianas de manera acertada.  Conoce y diferencia los conceptos básicos de la economía en acciones cotidianas de manera acertada.  Conoce y diferencia algunos conceptos básicos de la economía en acciones cotidianas de manera acertada.	Básico.  Superior  Alto  Básico	<div></div> <b>SIENTE:</b> “Etapla donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar”.  <b>ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR.</b> <b>ELECCION DEL PERSONERO ESCOLAR –REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES- CONSEJO DE PADRES. ECT.</b> <b>Pregunta Problematicadora:</b> <b>LAS CIENCIAS ECONOMICAS:</b> <b>P. PROBLEMATIZADORA.</b> ¿Cuál es el impacto de la economía en el desarrollo socioeconómico, político, ambiental, filosófico y cultural a partir del siglo XIX y XX en Colombia? -Video: Colombia país rico-país pobre. -Historia de la economía, -Interrogantes económicos. -Factores económicos y políticos. Lectura: Factores Económicos. Actividad en clase. <b>QUIZ</b>	Análisis y socialización del video.  <b>ACTAS Y FORMATOS ANEXOS.</b> Conceptualización conceptos básicos: economía y política. Registro Cuaderno y/o portafolio de evidencias. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAfqlBZg7Hg">https://www.youtube.com/watch?v=yAfqlBZg7Hg</a> País en desarrollo  Socialización del trabajo por grupos. Mesa Redonda: La economía y la cotidianidad.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<b>Saber Hacer:</b>  Plantea y delimita espacial y temporalmente problemas sociales, económicos, ambientales y filosóficos para adelantar ejercicios investigativos.	Reconocer la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.	Superior.	<b>Filosofía Antigua:</b> Desde el principio de la historia de la humanidad. Las personas se han planteado preguntas sobre el mundo y el lugar que ocupan para él.	Lectura: contextualización
		Documenta la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.	Alto.	<b>Conflicto entre fe y razón durante la edad media.</b>  <b>Inquisición</b>	Introducción a la Filosofía Antigua.  Relación entre Sócrates, Platón y Aristóteles. Cuadro comparativo.
		Identifica la época y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.	Básico.	<b>Actividad de consulta:</b> <b>Glosario Económico</b>  <b>Análisis de Noticias</b>	Registro en el cuaderno  Anexo de noticias en los cuadernos.  Registro en el cuaderno.
5-6	<b>Ser:</b> Respetar las diferentes posturas ideológicas frente a los fenómenos sociales, económicos, políticos, filosóficos, ambientales y culturales que se den.	Desarrollar y aplica el sentido investigativo, crítico y de reflexión propia del conocimiento filosófico que favorezca su formación personal, socio-política, socio económica, socio ambiental, ética y moral.  Aplica el sentido investigativo, crítico propio del conocimiento filosófico que favorezca su formación personal, socio-política,	Superior.   Alto.	<b>Filosofía Medieval:</b> La filosofía no tuvo un papel muy importante dentro de la cultura romana. De ahí que la amplia tradición filosófica que se había instaurado desde Grecia clásica quedo al margen.  LOS SISTEMAS ECONOMICOS  Mapa conceptual sobre características de los sistemas	Investiga sobre el vocabulario desconocido y socializa con ejemplos cotidianos. Registro en el cuaderno del mapa conceptual.

4

4







**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos.
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. Los portafolios de desempeños y evidencias seguirán los parámetros asignados.
4. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del periodo el cual se consigna en las observaciones.
5. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones para su realización.
6. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por la institución.
7. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
8. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
9. **Primer corte: 60%**  
Pruebas objetivas: 30%  
Actividades en clase: 20%  
Actividades de apoyo: 10%
10. **Segundo corte: 40%**  
Pruebas objetivas: 10%  
Actividades en clase y de apoyo: 10%  
Prueba institucional 20%

<b>Elaborado Por</b>	<b>Revisado por</b>	<b>Aprobado Por</b>
<b>Nombre: FLOR ELVA MENESES -KAREN VIVIANA SUÁREZ</b>	<b>Nombre: Flor Elva Meneses</b>	<b>Nombre: María Elena Silva.</b>
<b>Cargo: Docentes</b>	<b>Cargo: jefe de dimensión</b>	<b>Cargo: Coordinadora Académica.</b>
<b>Fecha: 04-02-2023</b>	<b>Fecha: 04-02-2023</b>	<b>Fecha: 10 -02-2023</b>