



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	101	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	1	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANISTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Reconocer al ser humano, como ser social e histórico, miembro de una comunidad socio-política: barrio, ciudad, departamento, país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3	Ser: Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para logro de metas comunes en un contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.	- Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios.	Superior	Diagnóstico: - Bandera de Colombia - Mapa de Colombia - Familia - Deberes - Resolución de conflictos Saberes El colegio Proyecto Institucional: Gobierno escolar Proyecto transversal Estilos de vida saludable	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno. - Actividades lúdicas dentro y fuera del aula de clase. -Metacognición del diagnóstico. - City tour salesiano: Recorrido por todas las instalaciones del colegio y reconocimiento de los miembros que la conforman. - Cantando ando: Himno del Instituto Salesiano San Juan Bosco. - Elaboración de pictogramas de los principales miembros y lugares de la comunidad educativa pastoral salesiana en el cuaderno. - Consignación de datos importantes en el cuaderno. - Proceso electoral del representante de curso. - Elección representante de los estudiantes por grupos y padres de familia. Desarrollo de la elección de los representantes titulares de curso. - Guía taller sobre el proyecto transversal “Estilos de vida saludable” - Diario de campo	4	
		- Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.	Alto				
		- Plantea alternativas de solución frente a situaciones conflictivas en su familia y salón de clase.	Básico				
4-5	Saber hacer: Establece relaciones de convivencia desde el conocimiento y el	- Expresa el valor de sí mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo sería el mundo si todos fuéramos iguales?	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=yfCVoY2rKQ https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
6-7	respeto de sí mismo y de los demás.	<ul style="list-style-type: none">- Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derechos establecidos en el Manual de Convivencia.- Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.	<div>Alto</div> <div>Básico</div>	<ul style="list-style-type: none">- Cosas que nos hacen distintos (Rasgos físicos, cualidades, defectos, emociones, habilidades y rasgos culturales).- Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libreEVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará el colegio y lo que te hace único/especial.	<ul style="list-style-type: none">-Esquemas e ideas acerca de algunas cosas que me hacen único y especial en el cuaderno.-Juego: Así soy yo, así eres tú: se identificarán características particulares de cada estudiante a través de pictogramas realizados en el tablero y en el cuaderno.- Dialogo conversacional con los estudiantes sobre “gustos diferentes”- Video quiz: Buscar los detalles y socializar junto con los compañeros y maestra. pág. 5 – Modulo 1 – Santillana compartir.-Juego: Mi cuerpo, mis emociones.- Pleno: Soy alguien especial.- Guía taller sobre el proyecto transversal “Aprovechamiento del tiempo libre”- Diario de campo	8
	Ser: Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para logro de metas comunes en un contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.- Plantea alternativas de solución frente a situaciones conflictivas en su familia y salón de clase.- Reconoce la importancia del trabajo en equipo para el logro de las metas comunes.	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<ul style="list-style-type: none">Pregunta problematizadora: ¿Cómo podemos identificarnos como seres únicos e importantes en nuestra comunidad?- Deberes y derechos.- Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial	<ul style="list-style-type: none">- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=FUt6WtGIZ0o- Cuento: No quiero hacer los deberes https://www.youtube.com/watch?v=64iGmF1zejw- Consignación de apuntes sobre los deberes y derechos en el cuaderno.- Exposición de los derechos y deberes en equipos.- Visita a orientación escolar, donde profundizaremos los deberes y derechos que debemos tener en nuestra institución y en nuestro diario vivir.- Pleno: Todos tenemos derechos y deberes.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					- Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación y seguridad vial"	
					- Diario de campo	
8-9	Saber: Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.	- Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar. - Identifica los miembros de su familia y verbaliza quiénes nacieron antes o después de él. - Recuerda las fechas de los cumpleaños de sus padres, hermanos, amigos y compañeros de clase más cercanos, diferenciando las edades entre ellos.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante cuidar mi comportamiento para ayudar a que mi familia sea feliz? - Mi familia - La importancia de mi familia. PRUEBA INSTITUCIONAL	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=oAwH_QX55FB8 https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI https://www.youtube.com/watch?v=WK30vsnp2WA - Cuento: Oscuro y Dorotea - La importancia de la familia https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrInM - Elaboración de mapa mental con conceptos claves sobre la familia en el cuaderno. - Exposición: Árbol genealógico de cada estudiante en el kiosco. - Pleno: 1. La familia es muy importante. 2. En la familia todos tenemos responsabilidades. - Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno. - Diario de campo	8
10	Ser Conoce y valora sus derechos constitucionales	Identifica y valora sus derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenece. Identifica los términos conflicto y agresión.	Superior Alto	Proyectos Transversales: Plan Lector Proyecto institucional: Cátedra de paz	- Guía taller sobre el proyecto transversal "Estilos de vida saludable" PROYECTO DESIGN FOR CHANGE: Gobierno escolar Registro en hojas de evidencia y en el Cuaderno. Metacognición prueba institucional.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Expresa sus sentimientos cuando considera que hay acciones que atentan contra la dignidad de las personas	Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Lizeth Gabriela Vega Caballero	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 05-02-2023	Fecha: 05-02-2023	Fecha: 05-02-2023