



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	301	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO HUMANÍSTICO
EDUCADOR(ES)													
ZAYDA PAOLA BLANCO DAVILA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Reconocer al ser humano, como ser social e histórico, miembro de una comunidad socio-política: barrio, ciudad, departamento, país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3	SABER: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho espacio cambia.	-Identifica las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombra aquellas que se observan en su localidad, comuna o vereda. -Expresa sus apreciaciones sobre los paisajes que observa en fotografías, folletos, revistas, periódicos y señala aquellos que prefiere.	Superior	Diagnóstico: Paisajes urbanos Paisajes rurales Medios de transporte -Metacognición	Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres. Metacognición del diagnóstico.
	SABER: Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.	-Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto.	Alto	Gobierno escolar: -Elección de representantes de grupo -Elección de padres de familia al concejo y asopadres.	Diario de campo.
4 Y 5	Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.	-Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto.	Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo construir un modelo de relieve que te ayude a conocer tu entorno?	Registro en hojas de evidencia o en el cuaderno. Pintado y coloreado de los diferentes saberes expuestos por la docente y observados en las diapositivas. Dibuja un paisaje de acuerdo a la narración escuchada en clase. Elementos del relieve. -Visualización del video https://youtu.be/n7salnzFOYs
		-Explica los cambios que se han realizado en el paisaje del municipio debido a cultivos, construcciones recientes, carreteras, caminos, edificaciones y parques, entre otros.	Superior	Relieve e hidrografía del mundo Las fuerzas que forman el relieve. Nuestro maravilloso planeta azul.	Diario de campo. 
			Alto	Prueba Parcial: formato prueba parcial. Clase de relieve	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Expresa sus apreciaciones sobre los paisajes que observa en fotografías, folletos, revistas, periódicos y señala aquellos que prefiere.	Básico	Características del relieve submarino Relieve Colombiano		
6-7	SABER: Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que se realizan en ellos.	- Establece relaciones entre el espacio físico del salón de clases y otros espacios que hacen de la Institución Educativa a través de dibujos, gráficos o planos, utilizando los puntos cardinales. -Da orientaciones espaciales verbalmente o de otras formas para llegar a un lugar específico, utilizando expresiones de lateralidad (izquierda, derecha,	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las formas de relieve y los cuerpos de agua pueden afectar la supervivencia de los seres vivos? Capas del planeta. Relieve terrestre y submarino	Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=8lUnpKtGwo -Reconocer y plasmar en el cuaderno la definición de las capas que Conforman el planeta tierra.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		adelante, atrás) y los puntos cardinales. -Diferencia algunas orientaciones espaciales verbalmente o de otras formas para llegar a un lugar específico, utilizando expresiones de lateralidad (izquierda, derecha, adelante, atrás) y los puntos cardinales.	Básico		-Visualización de los videos https://www.youtube.com/watch?v=LJ-QV3prE8c https://www.youtube.com/watch?v=O5LcweQDXbM Formato prueba parcial socialización -Proyección de la imagen del relieve Metacognición de la Prueba Parcial. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.  	
8-9	SABER: Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.	-Plantea preguntas sobre las problemáticas ambientales que viven los océanos en la actualidad y explica el impacto en las poblaciones costeras. -Relaciona la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos, y reconoce las ventajas	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera las formas de relieve y los cuerpos de agua pueden afectar la Supervivencia de los seres vivos?	 MAKER: -Plasmar y socializar en el cuaderno ¿qué es el agua salada?, lugares donde se encuentra y el daño que puede ocasionar si es consumida por el ser humano. -Plasmar y socializar en el cuaderno ¿qué es el agua dulce?, lugares y presentaciones donde se encuentra.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	y desventajas de tenerlas. -Diferencia los mares como porciones de los océanos y su importancia en la fijación de límites entre países.	Básico	Prueba Institucional. Hidrografía Fuentes de agua dulce Clima Elementos del clima Las zonas climáticas. Calentamiento global Estaciones del año. Características de las estaciones  Proyecto transversal: PRUEBA INSTITUCIONAL Cátedra de la paz Realización de las páginas 66 y 67 del libro Activamente	-Concientización del cuidado y protección del preciado líquido. -Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=emPKer_pV14 -Conversatorio sobre los diferentes climas que conocen y sobre el tiempo actual que se esté vivenciando. -Reconocer y plasmar en el cuaderno la definición de los elementos del clima y factores del clima. -Identificación de las zonas climáticas de la tierra. -¿Cuáles son? Resolver de manera individual guía sobre las zonas climáticas. -Visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=C7kD8Hvhi_Y   Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
10	HACER: Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco.	-Establece diferencias entre las relaciones del clima y las actividades económicas de las personas.	Superior	Prueba Parcial: formato prueba parcial. Zonas que permiten la vida en la tierra. Pisos bioclimáticos de Colombia	<div>-Visualizar imágenes de la página 40, Activamente libro web 3.0, reconocer los diferentes climas, características presentes en estos lugares. Visualización del video Resultados prueba y meta cognición. -Reconocer y plasmar en el cuaderno la definición (nieves piso frio, piso templado, piso cálido) Realización de las páginas 66 y 67 del libro Activamente sobre catedra de la paz y socializarla a compañeros y maestra -Socialización del proyecto transversal</div>  <div>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.</div>	4 1
			Alto	Proyecto Transversal: Revisión de portafolio de desempeño virtual. PROCESOS DE METACOGNICIÓN		
		-Reconoce algunas diferencias entre las relaciones del clima y las actividades económicas de las personas.	Básico	Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.		
				Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.		

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**
Pruebas objetivas: 30%
Actividades en clase: 20%
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**
Pruebas objetivas: 10%
Actividades en clase y de apoyo: 10%
Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ZAYDA PAOLA BLANCO DAVILA	Nombre: FLOR ELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 07 – 02 - 2023	Fecha: 08 -02-2023	Fecha: 14-02-2023