



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	601	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales, económicos, políticos, filosóficos y sociales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad). Identifica por medio del trabajo individual,	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Conocer los diferentes niveles de desempeño que tiene los estudiantes del grado, generar hipótesis de dificultades en la	Superior. Alto. Básico. Superior.	Preparación prueba saber 11° Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Propuesta pedagógica. Protocolos de Bioseguridad. Evaluación diagnóstica	Docentes del ciclo – Helmer pardo. Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual. Evidencie en actas de titulación.  SIENTE: "Etapa donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar". -Presentación de la prueba	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3	participación activa, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tiempo estipulado al docente.	comprensión de algunos saberes proporcionar material educativo para los estudiantes.	Alto. Básico	Gobierno escolar: -Elección de representantes de grupo -Elección de padres de familia al concejo y asopadres.	diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Evidencia en actas de titular.
4	SABER: Identifica y explica las características de los elementos que constituyen el universo y reconoce su importancia. SABER HACER: Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y a la vez con el sistema político colombiano.	Expone, con claridad, los principios científicos que explican el origen, la evolución y la conformación del universo. Se le facilita exponer principios científicos que explican el origen, la evolución y la conformación del universo. Expone algunos principios científicos que explican el origen, la evolución y la conformación del universo. Expone las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia. Identifica las características de las constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia. crea las características de las	Superior. Alto. Básico. Superior. Alto.	CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿La validez y la pertinencia de la teoría creacionista comparada con el conocimiento científico? El Universo de Stephen Hawking es un documental realizado por Discovery Channel, que contiene tres episodios: - Vida extraterrestre, - Viaje en el tiempo, - La historia del universo. Historia de las constituciones de Colombia. ¿Las constituciones políticas de Colombia, que importancia han	La historia del universo: reflexión acerca de la validez y la pertinencia de la teoría creacionista comparada con el conocimiento científico. Solución de la actividad. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Realiza una línea de tiempo y expone las características importantes de cada una de ellas. Lectura – debate El universo desde la filosofía. Evidencie en el cuaderno de

3

3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		constituciones políticas de Colombia de cada época histórica de Colombia.	Básico.	tenido para el desarrollo político económico, social del país? PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR	pensamiento humanístico.
5	Saber hacer: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo.	Sobresale por valorar los aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo. Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo. Valora algunos aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo	Superior Alto Básico	CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA Exploración del espacio: línea argumental, realice un cine-foro, Diario de un astronauta , en el cual se analicen la importancia de la exploración espacial, el papel del desarrollo científico y tecnológico en el conocimiento y la comprensión del universo.	Elabore un cuadro comparativo entre los siguientes personajes: Johannes Kepler. Neil Armstrong. Edwin Aldrin. Albert Einstein. Nicolás Copérnico. Stephen Hawking. Edwin Hubble. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Cine- Foro: SANTILLANA Pregunta problematizadora ¿cuál es la importancia de la exploración espacial, el papel del desarrollo científico y tecnológico en el conocimiento y la comprensión del universo?
6.	Ser: Identifica las actitudes que contribuyen a la construcción de la convivencia en la sociedad.	Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen el universo. Identifica y explica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo	Superior Alto	EVALUACIÓN PARCIAL	Formato de evaluación parcial - Meta cognición de la evaluación parcial.

4

2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		saber sobre características de los elementos que constituyen el universo. Identifica los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen el universo.	Básico		
7-8	Saber hacer: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en la exploración y el estudio del universo.	Construye y explica en qué consiste la Era Espacial y sus aportes al estudio del universo. Explica en qué consiste la Era Espacial y sus aportes al estudio del universo. Investiga en qué consiste la Era Espacial y sus aportes al estudio del universo.	Superior Alto Básico	CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA Proyecto transversal APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Desarrolle un proyecto científico relacionado con el conocimiento del universo. Para esto, explore en la página de la NASA: diversos proyectos espaciales.	Seleccionen uno de los proyectos espaciales y tomen nota al respecto, en relación con los materiales (reciclables) y los procedimientos para llevarlo a cabo.
9	Saber hacer: Utiliza diversas estrategias que favorecen la comprensión y el conocimiento de su entorno	Explica y expone sobre uno de los mayores vertederos, contaminantes humanos y es invisible a simple vista. Consulta sobre uno de los mayores vertederos, contaminantes humanos y es invisible a simple vista. Consulta sobre uno de los mayores vertederos, contaminantes humanos y es invisible a simple vista.	Superior Alto	CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA PROYECTO TRANSVERSAL Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable Basura espacial.	La responsabilidad vial y el ejercicio saludable. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Foro Santillana sobre la exposición de la ONU, sobre la basura espacial. https://www.lavanguardia.com/ciencia/20190901/47120142127/la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		Básico	<p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p> <p>PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo.</i> <i>Anónimo.</i></p> <p>IMAGINA: "Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior. Nos preparamos para el actúa.</p>	<p>-onu-alerta-de-que-la-basura-espacial-amenaza-las-comunicaciones-terrestres.html</p> <p>Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa.</p> <p>Meta-cognición Autoevaluación del estudiante - Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p>

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**
Pruebas objetivas: 30%
Actividades en clase: 20%



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Actividades de apoyo: 10%

9. Segundo corte: 40%

Pruebas objetivas: 10%

Actividades en clase y de apoyo: 10%

Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 4 de febrero del 2023	Fecha: 6 de febrero del 2023	Fecha: 10 de febrero del 2023