



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>			<b>VERSIÓN: 4.0</b>			<b>FECHA: 21/01/2020</b>			<b>PÁGINA 1 DE 5</b>		
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>											
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO						X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO			
	SALESIANO CESCAL							SALESIANOS DE DON BOSCO			

GRADO	Transición	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	SOCIOAFECTIVA
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>	<b>Día</b> MARTES <b>HORA:</b> 5:30 P.M. A 6:30 P.M.

**COMPETENCIA**

**Ciencias sociales:** Integrar al ambiente familiar, escolar y social las relaciones que se establece con su entorno cotidiano y consigo mismo, que le permiten hacer agradable el ambiente escolar desarrollando habilidades.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior   Alto   Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.  <b>DIARIO DE CAMPO</b>	8
3	<b>Saber:</b>	-Explica las razones por las que	Superior	<b>Diagnóstico:</b> Se trabajarán	<b>Inicio:</b> Se realizará la bienvenida del	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. <b>DBA 1</b>	<p>hace una elección.</p> <p>-Muestra iniciativa en la realización de actividades.</p> <p>-Demuestra constancia al realizar sus actividades.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>actividades de gamificación, adaptación, las señales de tránsito, los medios de transporte y las reglas adecuadas en el aula y el entorno. A su vez se tendrá en cuenta la relación de los estudiantes y las relaciones interpersonales en el aula de clase.</p>	<p>grado transición y diagnóstico, se tendrá en cuenta el saludo "Buenos días amiguitos", oración y adaptación de cada niño en su nueva aula.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se trabajarán actividades de gamificación y adaptación, a su vez se tendrá en cuenta la relación de los estudiantes y las relaciones interpersonales en el aula de clase.</p> <p>-Aplicación de diagnósticos mediante actividades lúdicas.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos</p> <p>-Metacognición del diagnóstico.</p>
4	<p><b>Saber hacer:</b></p> <p>Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. <b>DBA 4</b></p>	<p>-Identifica características del lugar donde vive.</p> <p>-Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</p> <p>-Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.</b></p> <p>Entorno familiar y "yo"</p> <p>-El lugar donde vivo.</p> <p>- ¿Cómo soy?</p> <p>-Los miembros de mi familia.</p> <p>-Los valores que hay en mi familia.</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles de la familia- el colegio, verificación de asistencia y recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>-A través de material audiovisual, sobre mi familia, los valores en mi familia y cómo soy.</p> <p>- Guía taller de la importancia del entorno familiar.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales sobre: ¿Cómo soy?,</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

					<p>el lugar donde vivo, mi familia, los valores de mi familia. - Diario de Campo.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
5-6	<p><b>Ser:</b> Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. <b>DBA.5</b></p>	<p>-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <p>-Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</p> <p>-Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuál es mi rol y deberes en el colegio?</p> <p><b>Temas</b> -Mi colegio. -Dependencias del colegio.</p> <p><b>Prueba Parcial: Formato prueba parcial.</b> <b>Temas prueba parcial</b> -La familia. -El colegio y sus dependencias-- Identifico quienes pertenecen a mi salón de clase. -Valores en mi familia y colegio.</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Buenos días, canto yo” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Recorrido por la institución y las diferentes dependencias en la identificación de la misma. -Dibujo del lugar que más me gusta de mi colegio. -Dibujo de los símbolos representativos de mi colegio en el cuaderno. -Palabras claves y dinámicas como ves tu colegio: ¿Qué le cambiaría o mejoraría a mi colegio? -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. - Diario de campo.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	8
7-	<b>Saber hacer:</b>	-Identifica características del	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina.</p>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
8	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. <b>DBA 4</b>	<p>lugar donde vive.</p> <p>-Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</p> <p>-Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>¿Por qué es importante conocer a las personas de mi comunidad educativa?</p> <p><b>Temas</b></p> <p>-Personas que trabajan en mi colegio (padres salesianos, profesoras, coordinadora, psicóloga y amigos).</p> <p>-Conoce los nombres de los compañeros y profesores.</p>	<p>Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Los días de la semana" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Identifico las personas de los miembros de nuestro colegio y los escribo en mi cuaderno.</p> <p>-Dinámica reporteros salesianos a los miembros de mi comunidad.</p> <p>- Dinámica la "Telaraña" interactuar con mis compañeros y profesores de clase.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>
9-10	<p><b>Ser:</b></p> <p>Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. <b>DBA.5</b></p>	<p>-Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <p>-Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.</p> <p>-Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>-Normas de respeto para la institución y las personas que la integran.</p> <p>- La defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad.</p> <p><b>Prueba Institucional.</b></p> <p><b>Proyectos Transversales</b></p> <p>-Plan lector, Aprovechamiento del tiempo libre, educación y seguridad vial y Estilos de vida Saludable.</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Con una mano nos saludamos" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Identifico las normas, derechos y deberes de mi colegio.</p> <p>- Video interactivo de la importancia de los derechos y deberes en el cumplimiento de las normas del colegio.</p> <p>- Dramatizado del respeto por la</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
			Básico	Formato de Autoevaluación Estudiantil.  Consenso de notas.	diversidad. - Dibujo creativo del respeto a sí mismo, al otro y a la diversidad. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. - Diario de campo.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se retroalimenta a través de la metacognición de la prueba institucional y proyectos transversales.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO	Nombre: FLOR ELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-02-2023	Fecha: 08-02.2023	Fecha: 08-02.2023