



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	701	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales, económicos, políticos, filosóficos y sociales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	Nº MP
1 - 2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad). Identifica por medio del trabajo individual,	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Conocer los diferentes niveles de desempeño que tiene los estudiantes del grado,	Superior. Alto. Básico. Superior.	Preparación prueba saber 11° Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Propuesta pedagógica. Protocolos de Bioseguridad. Evaluación diagnóstica	Docentes del ciclo – Helmer pardo. Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual. Evidencie en actas de titulación.  SIENTE: "Etapas donde se investiga para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar". -Presentación de la prueba diagnóstica y socialización por medio de material audiovisual.	1 - 2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3	participación activa, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tiempo estipulado al docente.	generar hipótesis de dificultades en la comprensión de algunos saberes proporcionar material educativo para los estudiantes.	Alto. Básico	GOBIERNO ESCOLAR: -Elección de representantes de grupo -Elección de padres de familia al concejo y asopadres.	Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Evidencia en actas de titular.	3	
4-5	SABER: Reconoce el aporte significativo de la geografía política y sus herramientas para el estudio, el análisis y la comprensión de la configuración del espacio geográfico.	Valora el aporte significativo de la geografía política y sus herramientas para el estudio, el análisis y la comprensión de la configuración del espacio geográfico. Reconoce el aporte significativo de la geografía política y sus herramientas para el estudio, el análisis y la comprensión de la configuración del espacio geográfico.	Superior. Alto. Básico.	CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA GEOGRAFÍA POLÍTICA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿la importancia del territorio y la distribución del espacio ocupado por el ser humano? Preconceptos sobre la geografía y su utilidad. Abióticos Bióticos Atópico	Elabora un mapa conceptual a partir de los preconceptos, y expone. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2	
4-5	Saber hacer: Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y a la vez con el sistema político colombiano.	Argumenta por qué Colombia es un país biodiverso, pluriétnico y multicultural y valora la importancia de esta riqueza humana y natural para el desarrollo del país. Explica por qué Colombia es un país biodiverso, pluriétnico y	Superior	CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA Pregunta problematizadora ¿Colombia es un país Biodiverso, pluriétnico y multicultural? La influencia que los elementos del paisaje natural tienen en el estilo de vida de las sociedades. El clima incide en el tipo de	Lectura – debate La política. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Presentación de ayuda audio-visual sobre el hombre primitivo y la adaptación al medio y cuáles fueron las primeras	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>multicultural y valora la importancia de esta riqueza humana y natural para el desarrollo del país.</p> <p>Reconoce algunas potencialidades y limitaciones políticas, sociales, económicas y culturales que presentan los continentes para lograr su desarrollo.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>		<p>actividades económicas que desarrolla la población, mientras que la hidrografía determina la densidad de la población, ya que los asentamientos humanos tienden a ubicarse en lugares cercanos a las fuentes de agua.</p>	<p>transformaciones que realizaron en él las primeras sociedades para satisfacer sus necesidades.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre la adaptación del hombre primitivo y el actual.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p>
6.	<p>Ser: Identifica las actitudes que contribuyen a la construcción de la convivencia en la sociedad.</p>	<p>Identifica, los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía política.</p> <p>Analiza los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen geografía política.</p> <p>Conoce los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía política.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>Formato de evaluación parcial -Meta cognición de la evaluación parcial. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	Saber hacer:	Explica con propiedad cuáles son los criterios que permiten establecer la división política de un territorio.	Superior	CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA	Lectura la Constitución Política de Colombia de 1991, realicen la lectura del título I “De los principios fundamentales”	4
		Explica cuáles son los criterios que permiten establecer la división política de un territorio.	Alto	PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR	Elabora una breve composición escrita por medio de la cual respondan a la pregunta: ¿creen que el Estado colombiano cumple con todas sus funciones? ¿Por qué? Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	
		Comprende algunas características de la organización del Estado colombiano	Básico	MATERIAL DE APOYO: Constitución política de Colombia de 1991. Texto argumentativo en el cual expresen sus apreciaciones positivas o negativas sobre las ideas que se exponen acerca del Estado, su origen y sus funciones.		
9 - 10	Saber hacer: Utiliza diversas estrategias que favorecen la comprensión y el conocimiento de su entorno	Explica y expone sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Superior	CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA	Primera Etapa: consultar sobre impacto que la actividad humana.	4
		Consulta sobre sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Alto	PROYECTO TRANSVERSAL Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable ¿Cómo se relaciona el ser humano con su medio geográfico?	Segunda etapa: Mesa redonda, por medio de la cual exponen su punto de vista sobre las transformaciones positivas y negativas que el ser humano. Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa.	
		Consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Básico	PROYECTO TRANSVERSAL Aprovechamiento del tiempo libre.	Meta-cognición Autoevaluación del estudiante - Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto interinstitucional Mediadores de paz <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo.</i> <i>Anónimo.</i> IMAGINA: "Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior". Nos preparamos para el actúa.		
--	--	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**
Pruebas objetivas: 30%
Actividades en clase: 20%
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**
Pruebas objetivas: 10%
Actividades en clase y de apoyo: 10%



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Prueba institucional 20%

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 4 de febrero del 2023	Fecha: 4 de febrero del 2023	Fecha: 10 de febrero del 2023