



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	801 802	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	Pensamiento Humanístico
EDUCADOR(ES)													
KAREN VIVIANA SUÁREZ OLIVARES										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Identificar el potencial de diversos legados históricos, sociales, políticos, económicos, culturales y filosóficos como fuentes de identidad, promotores del desarrollo, la cooperación y el conflicto en Colombia.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación del Estudiante (SIES) y Sistema de Gestión de Calidad).	Se apropia y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Superior.	Preparación prueba saber 11° Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios por medio de material audiovisual.	4
2		Practica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución. Identifica las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución.	Alto. Básico.	Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Propuesta pedagógica. Protocolos de Bioseguridad.	Evidencie en actas de titulación. SIENTE: "Etapa donde se investiga para  comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar".	
	Identifica por medio del	Conocer los diferentes niveles de desempeño que tiene los estudiantes del grado,	Superior.	Evaluación diagnóstica Gobierno escolar: -Elección de representantes de	-Presentación de la prueba diagnóstica y	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3	trabajo individual, participación activa, las respuestas al cuestionario, entrega dentro del tiempo estipulado al docente.	generar hipótesis de dificultades en la comprensión de algunos saberes proporcionar material educativo para los estudiantes.	Alto. Básico	grupo -Elección de padres de familia al concejo y asopadres.	socialización por medio de material audiovisual. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Evidencia en actas de titular.
4 - 5	DBA: Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. Estándar: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.	Argumenta sobre la importancia de la demografía en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión del espacio geográfico. Explica la importancia de la demografía en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora sus aportes para la comprensión del espacio geográfico. Reconoce la importancia de la demografía en el estudio y el análisis de los fenómenos sociales y valora algunos de sus aportes para la comprensión del espacio geográfico. Argumenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.	Superior. Alto. Básico. Superior	CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR GEOGRAFÍA HUMANA Pregunta problematizadora ¿Cómo contribuye la geografía humana a la comprensión de los fenómenos sociales y económicos que ocurren en nuestra sociedad?	Lectura – debate La migración Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Responde a las siguientes preguntas: ¿Qué es la geografía humana? -¿Cuál es el objeto de estudio de la geografía humana? Socialice en plenaria, su punto de vista acerca de las preguntas planteadas. Elabore las conclusiones en el cuaderno de evidencias de la puesta en común. Realice un mapa conceptual sobre la religión como clase concepto central y la mitología como clase excluyente. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.

2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5	Saber: Reconoce las principales características de la población colombiana y valora su diversidad étnica y cultural	Fomenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.	Alto	FILOSOFÍA La importancia de la religión y la mitología.		2
		Escucha las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.	Básico			
5	Saber hacer: Infiere la relación entre algunos procesos políticos y económicos europeos y las revoluciones hispanoamericanas del siglo XIX.	Reconoce las principales características de la población colombiana y valora su diversidad étnica y cultural.	Superior	MATERIAL DE APOYO: DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA – DANE. IMPORTANCIA DEL CENSO POBLACIONAL. Las reformas Borbónicas: La Nueva España fueron la serie de cambios administrativos aplicados por los monarcas españoles de la casa de Borbón a partir del siglo XVIII en el Virreinato de Nueva España.	Ingresa a la página web del Departamento Administrativo Nacional de Estadística: www.dane.gov.co , y explore en información DANE, el enlace “demográficas”. Este documento es una herramienta valiosa, que le permitirá comprender la importancia del censo poblacional. Elabore un cuadro sinóptico sobre las reformas borbónicas, teniendo en cuenta los cambios políticos, económicos y administrativos. Imagina que eres un comerciante criollo de la época colonial. Explica las actitudes y la posición que hubieses asumido frente a las reformas económicas y política. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	4
		Reconoce sin dificultad todas las características de la población colombiana y valora su diversidad étnica y cultural.	Alto			
		Reconoce algunas características de la población colombiana.	Básico			
		Identifica las características de las reformas borbónicas	Superior			
		Analiza las características de las reformas borbónicas	Alto			
		Reconoce sin dificultad las características de las reformas borbónicas	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
6	<p>Ser: Identifica las actitudes que contribuyen a la construcción de la convivencia en la sociedad.</p>	<p>Identifica, los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía humana.</p> <p>Analiza los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía humana.</p> <p>Conoce los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de preguntas tipo saber sobre características de los elementos que constituyen la geografía humana.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>Formato de evaluación parcial -Meta cognición de la evaluación parcial.</p> <p>Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.</p> <p align="center">2</p>
7-8	<p>Saber hacer: Reconoce las principales características de la población colombiana y valora su diversidad étnica y cultural.</p>	<p>Comprende la relación entre el deterioro ambiental y el desarrollo de la sociedad y reflexiona sobre la necesidad de hacer un uso sostenible del medio ambiente.</p> <p>Infiere la relación que existe entre el deterioro ambiental y el desarrollo de la sociedad y reflexiona sobre la necesidad de hacer un uso sostenible del medio ambiente.</p> <p>Reconoce la relación que existe entre</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA PROYECTO TRANSVERSAL PLAN LECTOR</p> <p>La alta densidad de población produce transformaciones cada vez más radicales en el espacio geográfico e incrementa los problemas.</p>	<p>Consulte:</p> <p>Foro Santillana</p> <p>-Por tres países del mundo, uno con alta densidad poblacional, otro con densidad moderada y otro con baja densidad.</p> <p>-Características geográficas, como el clima, la hidrografía, el relieve y la biodiversidad, de cada uno de los países seleccionados.</p> <p>Consulta sobre las islas (concepto Central) y harán referencia a ámbitos</p> <p align="center">4</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		el deterioro ambiental y el desarrollo de la sociedad y reflexiona sobre la necesidad de hacer un uso sostenible del medio ambiente.	Básico	FILOSOFÍA Isla de la belleza Se dice que cada cual tiene su idea y sus patrones de belleza. Esto es cierto, pero tampoco es menos cierto decir que no toda idea de belleza parte de una valoración subjetiva. Digamos que también existen sus normas a la hora de definir la belleza. A continuación, vamos a contemplar cómo se puede abordar la cuestión de qué es la belleza desde la filosofía.	cercanos: experiencia, persona, comida, música, cine, color, palabra, etc. Realiza una reflexión sobre el concepto central. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2
		Argumenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza.	Superior			
		Fomenta las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza.	Alto			
		Escucha las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista de la belleza.	Básico			
9 - 1 0	Saber hacer: Utiliza diversas estrategias que favorecen la comprensión de los fenómenos humanos que influyen en la dinámica de su espacio geográfico.	Explica y expone sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Superior	CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA PROYECTO TRANSVERSAL Educación y seguridad vial Estilos de vida saludable Las áreas rurales dedicadas a la agricultura y a la ganadería pueden permanecer por mucho tiempo sin que aumente su densidad poblacional. Por el contrario, en las áreas rurales vecinas a los centros de extracción minera, pesquera o forestal se tienden a localizar servicios, actividades que van transformando poco a poco esos	Primera Etapa: consultar sobre la agricultura, ganadería, minería, forestal tiene sobre el medio ambiente. Segunda etapa: Mesa redonda, por medio de la cual exponen su punto de vista sobre las transformaciones positivas y negativas que el ser humano realiza en su medio geográfico. Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico. Prueba aplicada a los estudiantes por una entidad externa.	4
		Consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Alto			
		Consulta sobre los cambios positivos y negativos que el ser humano realiza en su medio geográfico.	Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

			espacios en centros urbanos. PRUEBA INSTITUCIONAL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL Mediadores de paz <i>El mejor camino para solucionar problemas y arreglar errores es el diálogo. Anónimo.</i> IMAGINA: "Proponer el mayor número de ideas posibles para solucionar la situación elegida en la etapa anterior. Nos preparamos para el actúa.	Meta-cognición Autoevaluación del estudiante - Consenso de notas Evidencie en el cuaderno de pensamiento humanístico.	2
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

OBSERVACIONES

1. Todo encuentro pedagógico, inicia con la oración, llamado a lista, Tips salesianos (Manual de Convivencia, SALESIANO, gestión de calidad, competencias ciudadanas)
2. Si alguna actividad, no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente.
3. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del año.
4. Las evaluaciones parciales e institucionales tendrán orientaciones
5. El portafolio, el cuaderno de apuntes deben cumplir todos los requisitos exigidos por el docente.
6. **El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo**
7. **CORTES ASPECTOS % VALORACIÓN FINAL**
8. **Primer corte: 60%**
Pruebas objetivas: 30%
Actividades en clase: 20%
Actividades de apoyo: 10%
9. **Segundo corte: 40%**
Pruebas objetivas: 10%
Actividades en clase y de apoyo: 10%
Prueba institucional 20%



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Karen Viviana Suarez Olivares	Nombre: Flor Elva Meneses	Nombre: María Elena Silva.
Cargo: Docente	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica.
Fecha: 4 de febrero del 2023	Fecha: 4 de febrero del 2023	Fecha: 10 de febrero del 2023