



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	101	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 6:00 P.M.

COMPETENCIA						
Potencializar el desarrollo de trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Diario de campo.	10
3		-Determina cuántos objetos conforman una colección a	Superior	Diagnóstico	- Aplicación del diagnóstico a través de una guía taller y/o cuaderno.	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4-5	Saber: Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno. -Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Alto	- Secuencia numérica en orden ascendente y descendente -Relación de números - Figuras geométricas Tipos de líneas	- Actividades lúdicas dentro y fuera del aula de clase. -Metacognición del diagnóstico. - Diario de campo.
			Básico		
4-5	Matemáticas: Saber: 1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares y económicos, entre otros.	- Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo usamos los números para divertirnos? -Los números del 0 al 9 -comparación de la cantidad de elementos	- Videos de apoyo: 1. Cuenta (Modulo 1. Pág. 6- Santillana) 2. https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y
		- Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.	Alto	Proyecto Transversal: PRAE: Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa)	- Esquemas e ideas acerca de comparación de cantidad de elementos en el cuaderno. - Juego: Contando ando con mis juguetes preferidos. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: Comparación de cantidades de elementos.
		- Construye e interpreta representaciones pictóricas y	Básico		- Guía taller sobre el proyecto transversal "PRAE"



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos				- Diario de campo.	
4-5	Geometría: Saber hacer: 3.5 Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	<ul style="list-style-type: none">- Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc.- Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.- Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	Pregunta problematizadora: ¿Con que tipo de línea jugamos? <ul style="list-style-type: none">- Líneas curvas y rectas- Líneas abiertas y cerradas- Líneas horizontales y verticales Evaluación parcial: <ul style="list-style-type: none">- Se evaluarán los tipos de líneas.	<ul style="list-style-type: none">- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=f4vIVL_F4f0 https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c&t=29s- Esquemas e ideas acerca de los tipos de líneas en el cuaderno.- Pleno: Las líneas.- Creación de líneas con tiza en el patio.- Ejercicios prácticos en el cuaderno.- Elaboración de la guía “Líneas” pág. 60 – modulo 1 – Santillana compartir.-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.- Diario de campo.	3	
6-7	Matemáticas: Saber: 1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares y económicos, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">- Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman.- Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado.	<div>Superior</div> <div>Alto</div>	Pregunta problematizadora: ¿Cómo usamos los números para divertirnos? <ul style="list-style-type: none">- Relación de orden-Los números ordinales-La recta numérica Evaluación parcial: <ul style="list-style-type: none">- Comparación de números	<ul style="list-style-type: none">- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ https://www.youtube.com/watch?v=CvCFQVKSOho- Esquemas e ideas acerca de la relación de orden y recta numérica en el cuaderno.- Ejercicios prácticos en el cuaderno.- Manejo de la regla.	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
6-7	Saber hacer: 3.2 Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	- Halla los números correspondientes a tener "diez más" o "diez menos" que una cantidad determinada.	Básico	- Relación de orden - Números hasta el 10	- Creación de recta numérica con lana y recortes de números. - Juego: Adivina en donde estoy - Pleno: La recta numérica - La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. - Diario de campo.
6-7	Geometría: Saber hacer: 3.5 Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	- Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas - Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. - Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Con que tipo de línea jugamos? - Medidas no estandarizadas de longitud - El centímetro PRUEBA INSTITUCIONAL	- Videos de apoyo: 1. Unidades de medición (Modulo 1. Pág. 67- Santillana) 2. ¡A medir! (Modulo 1. Pág. 71- Santillana) https://www.youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU - Esquemas e ideas acerca de las medidas no estandarizadas de longitud y el centímetro en el cuaderno. - Juego: Aprendiendo a usar la regla. - Ejercicios prácticos en el cuaderno y en el patio del colegio. - Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional. - Diario de campo.
8-9	Matemáticas: Saber hacer: 3.2 Utiliza las características posicionales del sistema de	- Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo usamos los números para divertirnos? - La decena	- Video de apoyo: - Decenas completas (Modulo 1. Pág. 24- Santillana) https://www.youtube.com/watch?v=vNSUIUqazBQ

3

8



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	-Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado. -Halla números que cumplen la relación “ser diez más” o “ser diez menos” que un número determinado.	Alto 		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Saber hacer 3.2 Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números	de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado. -Halla números que cumplen la relación "ser diez más" o "ser diez menos" que un número determinado.	Alto. Básico.	- Los números hasta el 99 - Secuencias Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y comprensión de ejercicios tipo prueba saber. Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro Proyecto Design For Change: Rally Matemático - Autoevaluación Estudiantil. - Consenso de notas.	https://www.youtube.com/watch?v=d-osWO4gLU - Esquemas e ideas acerca de los números hasta el 99 y secuencias. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: 1. Las secuencias 2. Orden hasta 99 Desarrollo de prueba que -promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas.  - Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación matemática y financiera: el ahorro" - Diario de campo.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESIGN FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en las plataformas de uso virtual.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	Nombre: Yuli Andrea Muñoz 'peñaranda	Nombre: María Elena Silva Jaimes
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 5-02-2023	Fecha: 6-02-2023	Fecha: 10-02-2023