



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

| | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| CÓDIGO: GA-F04 | VERSIÓN: 4.0 | FECHA: 21/01/2020 | PÁGINA 1 DE 8 |
| “Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos” | | | |
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|----------------|----------|---------------|-----------|-----------|-------------|----------------|----------|-----------|-------------|---|-------------------------------|
| GRADO | 4° | PERIODO | 1 | Inicia | 23 | 01 | 2023 | Termina | 1 | 04 | 2023 | DIMENSIÓN | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA | | | | | | | | | | | | <i>Asesorías y atención a padres de familia</i> | <i>Día</i> MARTES |
| | | | | | | | | | | | | <i>HORA:</i> | 4:30 a 6:30 P.M |

| COMPETENCIA | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|--|--------------|
| Potencializar el desarrollo de trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas. | | | | | | |
| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad. | -Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. | Superior Alto Básico | Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad. | -Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. Elaboración de la reflexión diaria. | 10 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| 3 | Matemáticas SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2) | Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de los mismos. | Superior Alto Básico | Diagnóstico: Valoración de los conocimientos previos del estudiante. - Conjuntos. -Lectura y escritura de números naturales hasta millón -Patrones secuenciales - Representación de fracciones. -identificación de cuerpos sólidos -Clasificación de ángulos. | -Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o taller. - Registro de Metacognición de prueba diagnóstica en cuaderno de apuntes. - Elaboración de la reflexión diaria. | 5 | |
| | Matemáticas SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2) | Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de los mismos. | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: ¿Identifica las características que conforman los elementos de un conjunto? -Los Conjuntos -Relación de pertenencia -Unión de conjunto -Intersección de conjuntos -Diferencia de conjuntos Pregunta problematizadora: ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana? | -Socialización del saber. -Lluvia de ideas. -Registro de apuntes en el cuaderno. -Desarrollo de guía santillana de la página 2 del módulo 1 de números naturales. (Registro en folder de evidencias.) -Proyección audiovisual -Concepto y aparición de números naturales https://www.youtube.com/watch?v=r2w3qKk_nTM - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 Santillana números naturales en la página 6. -Desarrollo de ficha sobre la descomposición de millones (Registro de evidencia en cuaderno de apuntes) - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos | 8 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | -Números naturales hasta 999.999 -Millones (Descomposición, escritura, lectura y orden) Proyecto Transversal: PRAE: Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa) | aprendiendo? Módulo 1 de Santillana números naturales página 10  -Metacognición de evaluación pleno. (Registrada en cuaderno de apuntes.) -Desarrollo individual de guía y/o taller de proyecto transversal. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias -Elaboración de la reflexión diaria. | |
| 4-5 | Geometría SABER 1.2 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas. (DBA 6) | Construye esculturas geométricas con cubos y prismas triangulares (medios cubos) y representa de manera bidimensional la representación tridimensional. Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales. Reconoce entre un conjunto de Desarrollo de planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas. | SUEPRIOR ALTO BASICO | Pregunta problematizadora: ¿Cómo usar los elementos básicos de la geometría para diseñar figuras? -Definición de ángulos. -Clasificación de ángulos según sus medidas. - Medición de ángulos | Socialización del saber a través de proyección audiovisual. https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA -Desarrollo de guía santillana que se encuentra en la página 4 del módulo1. Angulos y poligonos. Uso del tranportador para la medición de ángulos , mediante el desarrollo de ficha.(Registro en cuaderno de apuntes) - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 7 y 8. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Elaboración de la reflexión diaria. | 2 |
| 6-7 | Matemáticas SABER 1. Describe y justifica | Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. | SUEPRIOR | Pregunta problematizadora: ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana? | -Socialización de conceptos y términos de la adición y la sustraccion. -Desarrollo de guía santillana que se encuentra en la npágina 12 del módulo. -Desarrollo deactivdad virtual santillan “El | 8 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2) | Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas Identifica números fraccionarios y decimales ya la conversión de los mismos. | ALTO BASICO | -Adición y sustracción de números naturales hasta de nueve cifras. EVALUACIÓN PARCIAL | crucinúmero que se encuentra en la página 13 de santillana. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana, números naturales, paginas 14, 15 y 16, -Metacognición de evaluación parcial. (registros en cuaderno de apuntes.) -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. -Elaboración de la reflexión diaria. | |
| 6-7 | <u>Geometría</u> SABER 1.2 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas. (DBA 6) | Construye esculturas geométricas con cubos y prismas triangulares (medios cubos) y representa de manera bidimensional la representación tridimensional. Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales. Reconoce entre un conjunto de Desarrollo de planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas | SUPERIOR ALTO BÁSICO | Pregunta problematizadora: ¿Cómo usar los elementos básicos de la geometría para diseñar figuras? -Construcción de ángulos EVALUACIÓN PARCIAL | -Socialización del saber. -Asignación de apuntes en cuaderno. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana ángulos y polígonos página 11 -Metacognición de evaluación parcial. (registros en cuaderno de apuntes.) -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Elaboración de la reflexión diaria. | |
| 8-9 | <u>Matemáticas</u> HACER 3. Recopila y organiza datos en tablas de doble | Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. Describe y desarrolla estrategias | SUPERIOR | Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedes ordenar o representar la información obtenida en una encuesta? | -Socialización del saber con el apoyo del libro virtual y proyección audiovisual. https://www.youtube.com/watch?v=IAtWxaQLboY -Desarrollo de ficha con registro en cuaderno de apuntes) | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas para responder una pregunta planteada (DBA10) | para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas Identifica números fraccionarios y decimales ya la conversión de los mismos. | ALTO BASICO | -Tablas de doble entrada y diagramas -Tablas de frecuencia de doble entrada -Diagramas de barras agrupada PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto Transversal: - PESCC: Establezco relaciones democráticas en las que todos los miembros participan y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas. | - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana tablas de doble entrada y diagramas, pagina 6 y 9. -Metacognición de prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes. -Participación en foro Santillana sobre el tema socializado en proyecto transversal. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Diario de campo virtual. - Elaboración de la reflexión diaria. | |
| 8-9 | <u>Geometría</u> SABER 1.2 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.(DBA 6) | Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones. Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación. | SUPERIOR ALTO BÁSICO | Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos relacionar los polígonos con los objetos a nuestro alrededor? -Polígonos - Clasificación de los polígonos -Prueba institucional -Formato de Autoevaluación Estudiantil. | -Socialización de la competencia. -Registro de conclusiones en cuaderno de apuntes. Desarrollo con registro en cuaderno de apuntes. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana ángulos y polígonos, pagina 14 y 15. Metacognición de prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Elaboración de la reflexión diaria. | 2 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|----|
| 10 | Matemáticas SABER 1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2) | Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de los mismos. | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana? -Números romanos Regla de la adición de números romanos Regla de sustracción de números romanos Repetición de números romanos Regla de la multiplicación -Ecuaciones con números naturales Despeje de incógnitas | -Socialización del saber Desarrollo de ficha con registro en cuaderno de apuntes. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana números naturales página 20 - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana números Naturales página 23. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Elaboración de la reflexión diaria. | 10 |
|----|--|--|--|---|---|----|



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|---|---|---|
| 10 | Matemáticas y Geometría SABER 1.2 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas. (DBA 6) | Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones. | SUPERIOR | Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos relacionar los polígonos con los objetos a nuestro alrededor? | -Socialización con registro de apuntes en cuadro. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de ángulos y polígonos Santillana página 18. Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de ángulos y polígonos Santillana páginas 20 y 21. - Desarrollo de prueba que promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas. | 5 |
| | | Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos | ALTO | -Cuadriláteros y su clasificación Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y comprensión de ejercicios tipo prueba saber. |  --Desarrollo de guía taller en sobre proyecto trnsversal. | |
| | | Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación. | BÁSICO | Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro Proyecto Design For Change: Rally Matemático Consenso de notas. | -Socializscion de proyecto rally matemático. -Registro de apuntes en cuaderno de evidencias. - Diario de campo | |

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|------------------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

- La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
- En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|--|---|--------------------------------------|
| Nombre : YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA | Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA | Nombre: MARIA ELENA SILVA |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIENSION | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 6-02-2023 | Fecha:6-02-2023 | Fecha: 10-02-2023 |