



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	201	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	1	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
ZAIDA PAOLA BLANCO DAVILA												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:00 PM – 6:00 PM

COMPETENCIA

Potencializar el desarrollo de trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. - Elaboración de la reflexión diaria.	10
3	Explica los procesos de cambios	-Compara y ordena números de	Superior	Diagnóstico:	-Aplicación de diagnósticos mediante	5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.</p>	<p>menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, etc.</p> <p>-Propone ejemplos y comunica de forma oral y escrita las condiciones que puede establecer para conservar una relación (mayor que, menor que) cuando se aplican algunas operaciones a ellos.</p> <p>-Reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas (hay más, hay menos, hay la misma cantidad) y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adiciones. - Sustracciones. - Secuencias. - Ubicación en el ábaco. - Figuras planas. 	<p>guías y/o talleres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metacognición del diagnóstico. - Elaboración de la reflexión diaria.
<p>Matemáticas:</p> <p>SABER HACER:</p> <p>4- 3.12 Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de</p>	<p>-Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, etc.</p> <p>-Reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas (hay</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿De qué manera los números nos proporcionan información para el cuidado de las mascotas?</p> <p>Pensamiento numérico y variaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números de tres cifras. - Unidades de mil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=1UX-UvY-IWE - https://www.youtube.com/watch?v=OCPpOaL8MWQ - Esquemas e ideas acerca de los números hasta 9.999 y unidades de mil en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Juego: La tienda salesiana (manejo 	<p>8</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	números con ayuda de diferentes recursos.	<p>más, hay menos, hay la misma cantidad) y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve.</p> <p>-Propone ejemplos y comunica de forma oral y escrita las condiciones que puede establecer para conservar una relación (mayor que, menor que) cuando se aplican algunas operaciones a ellos.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>- Números de cuatro cifras.</p> <p>- Relación de orden.</p> <p>- Anterior y siguiente.</p> <p>- Lectura y escritura.</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>de billetes didácticos)</p> <p>- Guía taller: "Los conectores de orden" pág. 8 Y "Orden de números de cuatro cifras" pág. 12 – modulo 1 – Activamente + (libro web "Números y operaciones hasta 9.999 y secuencias")</p> <p>-Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 5, 11 y 14 – modulo 1 – Activamente + (libro web "Números y operaciones hasta 9.999 y secuencias")</p> <p>- Plenos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Números de 3 cifras Unidades de mil, números de 4 cifras. Relación de orden. <p>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</p> <p>- Elaboración de la reflexión diaria.</p>
4-5	<p>Geometría:</p> <p>SABER</p> <p>1.7 Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.</p>	<p>-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc.</p> <p>- Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Qué forma geométrica tienen los accesorios de las mascotas?</p> <p>Pensamiento métrico y espacial:</p> <p>Cuerpos geométricos:</p> <p>-El cubo</p> <p>-El paralelepípedo</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</p> <p>- Esquemas e ideas acerca de los cuerpos geométricos en el cuaderno.</p> <p>- Ejercicios prácticos en el cuaderno.</p> <p>- Creación de cuerpos geométricos en 3D</p> <p>- Exposición de los cuerpos geométricos</p> <p>- Metacognición de la evaluación</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
6-7	SABER HACER 3.5 Compara y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.	Básico	EVALUACIÓN PARCIAL	parcial y de la prueba institucional en el cuaderno.
	Matemáticas SABER HACER 3.9 Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.	-Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico. -Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes. -Utiliza ensayo y error para encontrar valores u operaciones desconocidas.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿De qué manera los números nos proporcionan información para el cuidado de las mascotas? Pensamiento numérico y variaciones. - La adición. - Adición reagrupando - Propiedades de la adición. PRUEBA INSTITUCIONAL	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE -Esquemas e ideas acerca de adición reagrupando unidades hasta 9.999 en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno - Reto: Torneo numérico - Juego: Arma un cuadrado mágico pág. 15 – modulo 1 – Activamente + (libro web “Números y operaciones hasta 9.999 y secuencias”) - Guía taller: “Términos de la adición” pág. 16 – modulo 1 – Activamente + (libro web “Números y operaciones hasta 9.999 y secuencias”) - Refuerzo: ¿Qué estamos

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).					
8-9	<p>Matemáticas</p> <p>SABER HACER</p> <p>3.9 Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.</p>	<p>-Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico.</p> <p>-Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.</p> <p>-Utiliza ensayo y error para encontrar valores u operaciones desconocidas.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera los números nos proporcionan información para el cuidado de las mascotas?</p> <p>Pensamiento numérico y variaciones.</p> <p>- La sustracción. - La sustracción desagrupando -Propiedades de la sustracción.</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ZfYOQsLIAY</p> <p>-Esquemas e ideas acerca de la sustracción desagrupando en el cuaderno.</p> <p>- Ejercicios prácticos en el cuaderno</p> <p>-Guía taller: “Prueba de sustracción” pág. 26 y “Sustracción desagrupando decenas” pág. 28 – modulo 1 – Activamente + (libro web “Números y operaciones hasta 9.999 y secuencias”)</p> <p>- Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 27 y 30 – modulo 1 – Activamente + (libro web “Números y operaciones hasta 9.999 y secuencias”)</p> <p>- Plenos:</p> <p>1. Pruebas de la sustracción 2. Sustracción desagrupando decenas y centenas.</p> <p>- Elaboración de la reflexión diaria</p>	8
8-10	<p>Geometría:</p>	<p>-Compara objetos según su longitud, área, capacidad,</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Qué forma geométrica tienen</p>	<p>- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=</p>	3



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
SABER HACER 3.11 Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	volumen, etc. - Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación. - Hace estimaciones de volumen, área y longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ellos.	Alto Básico	los accesorios de las mascotas? Pensamiento métrico y espacial: - Noción de volumen - El gramo y el kilogramo -Autoevaluación. -Consensuar nota final. - Nivelaciones. - Clausura.	2iVQMcSgp0A https://www.youtube.com/watch?v=fnwL30uQNKo&t=1s - Esquemas e ideas acerca del volumen, el gramo y el kilogramo en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Juego: Pesando ando -Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 11 – modulo 1 – Activamente + (libro web “Cuerpos geométricos. Noción de volumen, gramo y kilogramo”) - Pleno: Noción de volumen, gramo y kilogramo - Metacognición de la prueba institucional se realizará en el cuaderno. - Elaboración de la reflexión diaria	
Matemáticas SER: 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	- Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes. - Utiliza ensayo y error para encontrar valores u operaciones desconocidas. -Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales	Superior Alto Básico	Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y comprensión de ejercicios tipo prueba saber. Proyectos transversales: - PRAE - PESCC -Educación matemática y	-Desarrollo de prueba que promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas.  - Guía taller sobre los proyectos transversales. - La evaluación del impacto de los proyectos transversales se llevarán a cabo a través de actividades gamificables en la sala de leo bien y	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			financiera. -Evaluación del impacto del proyecto transversal -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	los resultados obtenidos se anexarán en la carpeta. - Elaboración de la reflexión diaria.

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
NOMBRE ZAIDA PAOLA BLANCO DAVILA	NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	NOMBRE: MARÍA ELENA SILVA
CARGO: DOCENTES	CARGO: JEFE DE DIMENSIÓN	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
FECHA: 4-02-2023	FECHA: 06-02-2023	FECHA: 10-02-2023