



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	7°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
IVAN FELIPE ABRIL BASTOS										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

**COMPETENCIA**

Potencializar el desarrollo de trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.  <b>-Elaboración de la reflexión diaria.</b>	10
3	<b>Saber 1.2</b> Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números	Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación (suma, resta, multiplicación y división) entre números enteros y racionales.	Superior	<b>Diagnóstico:</b> Suma, resta, multiplicación y división con números naturales, decimales y fraccionarios.	-Aplicación de diagnósticos mediante guía y/o taller. -Metacognición del diagnóstico.  <b>-Registro de evidencias en cuaderno de</b>	5



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4-5	<p>racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. (DBA 2 )</p> <p><b>Ser 2:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p>	<p>Calcula e interpreta el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo entre números reales.</p> <p>Representa los números enteros y racionales en una recta numérica; estima el valor de una raíz cuadrada y una potencia.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Problemas de aplicación donde se involucran las cuatro operaciones básicas.</p> <p>Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.</p> <p>Regla de tres simple y compuesta.</p> <p>Potencia.</p> <p>Perímetro y área de cuadrados, rectángulos y triángulos.</p>	<p><b>apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</b></p> <p><b>-Elaboración de la reflexión diaria.</b></p>
	<p><b>Saber 1.2:</b> Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. (DBA 2 )</p> <p><b>Ser 2.1:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación (suma, resta, multiplicación y división) entre números enteros y racionales.</p> <p>Calcula e interpreta el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo entre números reales.</p> <p>Representa los números enteros y racionales en una recta numérica; estima el valor de una raíz cuadrada y una potencia.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta Problematicadora:</b></p> <p>¿Por qué crees que existen medidas por debajo de cero?</p> <p>Los números enteros. Pág. 4, módulo 1.1.</p> <p>El conjunto de los números enteros: Pág. 8, módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números Opuestos.</li> <li>✓ Valor absoluto.</li> <li>✓ Orden en los enteros.</li> <li>✓ Representación de puntos en el plano cartesiano.</li> </ul> <p>Operaciones en el conjunto de</p>	<p>Explicación del conjunto de los números enteros utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 4, módulo 1.</p> <p>Desarrollo de actividad "números opuestos con evidencia en cuaderno de apuntes." Página 6, módulo 1. (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Desarrollo de guía Santillana ubicada en la página 7 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Realizar actividad en línea "Conjunto de</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			<p>los números enteros. Pág. 11, módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adición de números enteros.</li><li>✓ Sustracción de números enteros.</li><li>✓ Multiplicación y división de números enteros.</li></ul> <p><b>Proyecto Transversal:</b> <b>PRAE:</b> Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa)</p>	<p>los números enteros" ubicada en la página 7, modulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Visualización del video "Plano Cartesiano": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50">https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50</a></p> <p>Explicación de las operaciones en el conjunto de los números enteros utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 8, a la 16 módulo 1</p> <p>Realizar actividad en línea "El grabado egipcio" ubicada en la página 10 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología).</p> <p>Desarrollo de actividad en línea adición y sustracción de enteros de la página 11 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Guía recurso Santillana ejemplos de adición de los enteros de la página 11 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>Actividad ¿Que estamos aprendiendo? en línea Santillana del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología) página 12</p> <p>Realizar actividad en línea "Multiplicación de números enteros" ubicada en la página 13 modulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología).</p> <p>Desarrollo de actividad en línea módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología) pagina 15.</p> <p>Actividad que estamos aprendiendo en línea Santillana del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología) página 16</p> <p>Desarrollo de foro en Santillana sobre lo socializado en proyecto transversal.</p> <p><b>-Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</b></p> <p><b>-Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos.</b></p> <p><b>-Elaboración de la reflexión diaria.</b></p>
6-7	<b>Saber 1.4:</b> Comprende y resuelve problemas que involucran los números	Resuelve problemas en los que se involucra variaciones porcentuales.	Superior	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Por qué crees que existen medidas por debajo de cero?	Explicación de las propiedades de la potenciación y la radicación de números enteros utilizando la teoría y ejemplos



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>rationales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. (DBA 1 )</p> <p><b>Ser 2:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p>	<p>Utiliza los signos “positivo” y “negativo” para describir cantidades relativas con números enteros y racionales.</p> <p>Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Operaciones en el conjunto de los números enteros. Módulo 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Potenciación. Pág. 19.</li><li>✓ Radicación. Pág. 20.</li><li>✓ Polinomios aritméticos. Pág. 21.</li></ul> <p><b>Prueba Parcial:</b> formato prueba parcial sobre el conjunto de los números enteros y sus operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y polinomios aritméticos).</p>	<p>prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 18, módulo 1. (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Guía Santillana propiedades de la potenciación y radicación” ubicado en la página 20 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Realizar actividad en línea “indica el camino” ubicada en la página 22.</p> <p>Actividad ¿Que estamos aprendiendo? en línea Santillana del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología) página 24z</p> <p>Actividades para practicar página 26 del módulo 1 (Los números enteros y su relación con la tecnología)</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p><b>-Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</b></p> <p><b>-Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos.</b></p> <p><b>-Elaboración de la reflexión diaria.</b></p>	

## PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04		VERSIÓN: 4.0		FECHA: 21/01/2020		PÁGINA 6 DE 9	
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"							
Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
8-9	<b>Hacer 3.6:</b> Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas. (DBA 3 )	Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.	Superior	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Cómo se relacionan los números racionales con los dispositivos digitales de medida?	Explicación de los números racionales utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 2, módulo 1. (Los números racionales y su relación con la tecnología).	10	
	<b>Ser 2:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Usa las propiedades: distributiva, asociativa, modulativa, del inverso y conmutativa de la suma y la multiplicación en los racionales para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo.	Alto	Los números racionales: ✓ Clasificación. ✓ Representación decimal de un número racional. ✓ Conversión. ✓ Orden de racionales  Operaciones entre números racionales (suma, resta, multiplicación y división de en forma de fracción).  <b>Prueba Institucional.</b>	Realizar actividad virtual en línea ¿Qué fracción duermen los animales de la página 8 del módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología)?  Actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" página 9 de módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología).  Visualización del video "ubicar decimales en la recta" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e5MHhNOMlnU">https://www.youtube.com/watch?v=e5MHhNOMlnU</a>		
	<b>Ser 2.1:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Realiza operaciones para calcular el número decimal que representa una fracción y viceversa,	Básico	<b>Proyecto Transversal:</b> - PESCC: Comprendo la importancia de la salud sexual, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en i y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CYhtPMJICeY">https://www.youtube.com/watch?v=CYhtPMJICeY</a> Realizar actividad virtual en línea ¿Qué fracción duermen los animales de la página 11 del módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología)?  Solución de la actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" página 15 del módulo 1. (Los números racionales y su relación con la tecnología).		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>	Guía Santillana orden de las racionales páginas 18 módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología).  Desarrollo de guía y/o taller de proyecto transversal.    Metacognición de la Prueba Institucional.  -Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. -Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos. -Elaboración de la reflexión diaria.
10	<b>Hacer 3.6:</b> Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas. (DBA 3 )  <b>Ser 2:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa,	Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.  Usa las propiedades: distributiva, asociativa, modulativa, del inverso y conmutativa de la suma y la multiplicación en los racionales para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo.	Superior          Alto	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Cómo se relacionan los números racionales con los dispositivos digitales de medida?  Los números racionales: ✓ Potenciación de racionales	Explicación de potenciación y radicación de números racionales utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 7, a partir de la página 35 módulo 1. (Los números racionales y su relación con la tecnología).  Actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" página 38 de módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología).  Desarrollo de actividad virtual en línea



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.  <b>Ser 2.1:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	Realiza operaciones para calcular el número decimal que representa una fracción y viceversa,	Básico	<input checked="" type="checkbox"/> Radicación de racionales  <b>Prueba Parcial:</b> formato prueba parcial sobre todo lo relacionado con los números racionales. Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y comprensión de ejercicios tipo prueba saber.  <b>Proyectos Transversales:</b> -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro  <b>Proyecto Design For Change:</b> Rally Matemático  Consenso de notas.	página 41 radicales y potencias módulo 1. (Los números racionales y su relación con la tecnología).  Actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" página 43 de módulo 1 (Los números racionales y su relación con la tecnología).  Metacognición prueba parcial, Revisión de portafolio de desempeño.  Desarrollo de prueba que promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas.    Desarrollo de guía y/o taller de proyecto transversal. Socialización de proyecto diseño para el cambio de matemáticas (Rally matemático).  <b>-Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</b>  <b>-Envío de actividades por medio del correo institucional por la plataforma Educamos.</b> <b>-Elaboración de la reflexión diaria.</b>





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: IVAN FELIPE ABRIL BASTOS	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIME
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 6-02-2023	Fecha: 6-02-2023	Fecha: 10-02-2023