



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	3°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia	Día
												HORA:	MARTES
													4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA						
Potencializar el desarrollo de trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. - Diario de campo virtual.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
3	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA SABER 1.5 Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.	Propone soluciones con base en los datos a pesar de no conocer el número.	Superior	Diagnóstico: Valoración de los conocimientos previos del estudiante. -Descomposición y escritura de cantidades numéricas. - secuencias numéricas - resolución de problemas aplicando las operaciones básicas. -Reconocimiento de figuras geométricas.	-Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o taller.	5	
		Toma decisiones sobre cantidades, aunque no conozca exactamente los valores.	Alto		-Metacognición de prueba diagnóstica.		
		Trabaja sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas	Básico		-Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. - Diario de campo.		
4 - 5	MATEMÁTICAS SABER 1.5 Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.	Trabaja con números desconocidos para dar respuestas a expresiones aritméticas.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo hacemos uso de los números en nuestra vida cotidiana? -Números naturales hasta el 999.999 -Descomposición de números hasta 999.999 -Orden de números hasta 999.999 Proyecto Transversal:	-Socialización del saber Asignación de apuntes en cuaderno.	10	
		Propone soluciones con base en los datos a pesar de no conocer el número.	Alto		- Identificar Unidades, Decenas y Centenas hasta mil.		
		Toma decisiones sobre cantidades en las que no conoce el valor, en situaciones de suma y multiplicación.	Básico		- Apropiar por medio de un video de comparación de los números hasta 999.999 https://www.youtube.com/watch?v=57QHf8ZqtMs -Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 7. Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana página 13		



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos, tanto aditivos de composición, transformación y comparación; como multiplicativos directos e inversos	composición de medida y de conteo. Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos. Analiza los resultados ofrecidos por el cálculo matemático e identifica las condiciones bajo las cuales ese resultado es o no plausible.	Alto Básico	Adición y sustracción con números naturales hasta 999.999. -Términos de la suma -Propiedades de la suma - Prueba parcial	-Desarrollo de actividad virtual que esta al final de la página 18 del módulo 1 (Desarrollo de ficha con registro en cuaderno de apuntes.) -Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 19 y 20  -Metacognición de evaluación parcial. (registros en cuaderno de apuntes.) - Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.
GEOMETRÍA	SABER 1.7 Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.	Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales. Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Qué relación tienen los cuerpos geométricos con los objetos que rodean nuestros espacios? -Segmentos -Líneas perpendiculares - Prueba parcial	-Desarrollo de actividad virtual del módulo 1 pagina 52. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana pagina 53 y 54. - Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	geométricas comunes y describe el criterio utilizado. Relaciona objetos de su entorno con formas bidimensionales y tridimensionales, nombra y describe sus elementos.	Básico			
8-9	MATEMÁTICAS HACER 3.11 Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación. Hace estimaciones de volumen, área y longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ellos. Compara objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué uso podemos dar a los números romanos? -Números Romanos. -prueba institucional Proyecto Transversal: - PESCC: Mi vida en mis manos: Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.	-Con apoyo del libro, dar a conocer concepto de los números romanos, así mismo darlos a conocer mediante proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=ihVnbX2Xzo -Actividad con palitos de madera (paletas de helados) formar los números romanos y representar cantidades. -Desarrollo de actividad virtual de la página 24 del módulo 1. - Metacognición de prueba institucional registrada en cuadernos de apuntes. -Desarrollo de foro en Santillana sobre los temas socializados del proyecto transversal



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					- Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.	
	GEOMETRÍA SABER HACER 3.4 Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas.	Hace estimaciones de volumen, área y longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ello. Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación. Compara objetos según su longitud, área, capacidad. Volumen, etc.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Qué uso podemos dar a los números romanos? -Longitud -Unidades de longitud -Conversión de unidades	-Socialización de concepto a través de proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko -Creación de manualidad (metro con el uso de material didáctico) - Con apoyo del metro, medir algunos objetos planos del hogar. -Elaboración de guía y/o taller en formato institucional. -Desarrollo de actividad virtual Santillana ¿Qué estamos aprendiendo, páginas 15 del módulo 1? - Registro de apuntes en cuaderno de evidencias - Diario de campo.	
10	MATEMÁTICAS HACER 3.11 Realiza estimaciones y mediciones de volumen,	Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Qué uso podemos dar a los números romanos?	-Desarrollo de guía santilla que se encuentra al final de la página 23 del módulo 1.	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	Hace estimaciones de volumen, área y longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ellos.	Alto	- Números Romanos. -Ahorro de agua y energía en el hogar	-Desarrollo de actividad virtual Santillana ¿Que estamos aprendiendo, páginas	
	Compara objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.	Básico	Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro Proyecto Design For Change: Rally Matemático - Autoevaluación Estudiantil. - Consenso de notas.		
GEOMETRÍA SABER 1.6 Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	Mide y calcula el área y el perímetro de un rectángulo y expresa el resultado en unidades apropiadas según el caso. Reconoce que figuras de igual perímetro pueden tener diferente área. Realiza recubrimientos de superficies con diferentes figuras planas para estimar o calcular el área.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Identificamos la importancia que tienen las medidas de longitud en los objetos de nuestro entorno? -Perímetro de figuras planas -Ahorro de agua y energía en el hogar Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y	- Socialización del saber a partir de proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=d3rI0ONOMMY . -Desarrollo de guía Santillana que se encuentra en la página 16 módulo 1. -Desarrollo de actividad virtual Santillana ¿Que estamos aprendiendo, páginas 18 del módulo 1? - Desarrollo de prueba que promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			comprensión de ejercicios tipo prueba saber.	 --
			Proyectos Transversales: -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro	-Socialización proyecto Rally Matemático
			Proyecto Design For Change: Rally Matemático	- Registro de apuntes en cuaderno de evidencias
			- Autoevaluación Estudiantil.	- Diario de campo.
			- Consenso de notas.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	NOMBRE: MARIA ELENA SILVA
CARGO: DOCENTE	CARGO: JEFE DE DIMENSION	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 05-02-2023	Fecha: 10/02/2023	Fecha: 10/02/2023