



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Prepara las competencias evaluadas por el ICFES con el propósito de enriquecer los desempeños desarrollados al final de los niveles educativos de la educación.	Comprende las temáticas a trabajar en las diferentes dimensiones educables. Reconoce la importancia de la preparación para la prueba ICFES que ofrece la institución. Identifica las competencias básicas definidas por el Ministerio de Educación Nacional que se evaluarán por medio del ICFES.	Superior Alto Básico	Preparación a los estudiantes por días en las diferentes dimensiones según el calendario establecido por la institución. Presentación del simulacro dividido en dos sesiones, propiciado por la empresa Helmer Pardo.	Presentación de actividades que involucran preguntas tipo ICFES con la finalidad de que el estudiante se familiarice con este tipo de preguntas. Socialización de resultados obtenidos en los simulacros presentados.	4
2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de	Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. Reconoce las normas establecidas	Superior	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto	Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades interactivas en línea.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.</p> <p>Hacer 3.4: Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.</p> <p>Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> <p>Usa la pendiente de la recta tangente como razón de cambio, la reconoce y verbaliza en representaciones gráficas, numéricas y algebraicas.</p> <p>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva.</p> <p>Utiliza la razón entre magnitudes para tomar decisiones sobre el cambio.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p> <p>Diagnóstico:</p> <p>Productos notables.</p> <p>Racionalización.</p> <p>Secciones cónicas.</p> <p>Desigualdades.</p>	<p>Socialización en los salones de clases con sus respectivos titulares y cotitulares, en las diferentes estaciones programadas por la institución.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Aplicación de diagnósticos mediante guías y/o talleres.</p> <p>Actividades interactivas en línea.</p> <p>Metacognición del diagnóstico y del simulacro.</p> <p>Socialización durante los encuentros presenciales.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p>	
<p>3 - 4</p> <p>Saber 1.2: Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones. (DBA 2).</p>	<p>Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones</p> <p>Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿Los computadores piensan? ¿Cómo?</p> <p>La lógica, los números reales y las desigualdades. Pág. 2, módulo 1.</p> <p>✓ Las proposiciones lógicas. Pág. 4.</p>	<p>Explicación de las proposiciones lógicas utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 2, módulo 1.</p> <p>Actividad en clase "Proposiciones" ubicada en la página 4 del módulo 1.</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Conoce las propiedades de los números reales en la solución de ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Básico</p>	<p>✓ Conectivos lógicos. ✓ Cuantificadores. Pág. 14.</p> <p>Los números reales. Pág. 16, módulo 1.</p> <p>✓ Propiedades de la adición y la sustracción.</p> <p>Las desigualdades en los reales. Pág. 21, módulo 1.</p> <p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Ahorro de energía y agua en el hogar: Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “ahorro de energía y agua en el hogar” teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Visualización del video “conectivos lógicos” y “cuantificadores lógicos” ubicado en la página 5 y 12 respectivamente. https://www.youtube.com/watch?v=zBOJYcAZoaw https://www.youtube.com/watch?v=F9fmBskIHjE</p> <p>Solución “¿Qué estamos aprendiendo?” página 9.</p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Diario de campo.</p>	
<p>5 - 6</p> <p>Saber 1.7: Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las</p>	<p>Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿Los computadores piensan? ¿Cómo?</p>	<p>Explicación de las desigualdades utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11,</p>	<p>8</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7 - 8	utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con desigualdades. (DBA 2).	Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.	Alto	Las desigualdades en los reales. Pág. 21, módulo 1.	a partir de la página 21, módulo 1.		
	Ser 2: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Conoce las propiedades de los números reales en la solución de ecuaciones e inecuaciones.	Básico	<ul style="list-style-type: none">✓ Propiedades de las desigualdades. Pág. 23.✓ Desigualdades con valor absoluto. Pág. 33. Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de trigonometría hasta la semana 5.	Solución “¿Qué estamos aprendiendo?” página 25.		
	Ser 2.1: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.	Actividad en clase “desigualdades con valor absoluto” página 33.		
					Socialización durante los encuentros en cada clase.		
					Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.		
					Metacognición de la Prueba Parcial.		
					Diario de campo.		
	Hacer 3.6: Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permitan estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares. (DBA 7).	Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación.	Superior	Pregunta Problematicadora: ¿Los computadores piensan? ¿Cómo?	Explicación de las funciones de variable real utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 2, módulo 1.	8	
		Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.	Alto	Las funciones de variable real. Pág. 2, módulo 1.	Taller en formato PDF “dominio y rango de una función” página 5, módulo 1.		
		Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones	Básico	Propiedades de las funciones. Pág. 10, módulo 1.	Solución “¿Qué estamos		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	e inecuaciones.		<p>✓ Sobreyectiva. ✓ Biyectiva.</p> <p>Prueba Institucional. (Todos los temas vistos hasta la semana 7).</p> <p>Proyecto Transversal: PESCC (Proyecto de Educación Sexual para la Construcción Ciudadana).</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>aprendiendo?" página de la 8.</p> <p>Taller sobre las propiedades de las funciones. En equipos.</p> <p> actividades en pleno</p> <p>Visualización y socialización del video alusivo al proyecto transversal PESCC.</p> <p>PESC: Reproducción sexual, enfermedades de transmisión sexual, embarazo, aborto, expresión y abuso sexuales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V_hBwgqCxBw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cZYZr1G2iQ</p> <p>Participación en el foro denominado: "Amor Propio"</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo.</p>	
<p>9 - 10</p> <p>Hacer 3.6: Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones</p>	Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación.	Superior	<p>Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre funciones polinómicas.</p> <p>Aplicación de métodos de</p>	<p>Continuación de la temática sobre las funciones de variable real, explicación del crecimiento y decrecimiento de funciones tomando ejemplos del libro virtual y físico</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
<p>funcionales entre variables que permitan estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares. (DBA 7).</p> <p>Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p> <p>Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>solución de problemas que permiten el análisis y comprensión de ejercicios tipo prueba saber.</p> <p>Proyecto Transversal: Educación Matemática y Financiera – “El Ahorro”.</p> <p>Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente).</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>Santillana 11, módulo 1.</p> <p>Desarrollo de prueba que promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas.</p> <p> actividades en pleno internacional</p> <p>Socialización del proyecto transversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p>	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 31/01/2023	Fecha: 06-02-2023	Fecha: 10-02-2023