



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	5°	PERIODO	1	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA - IVAN FELIPE ABRIL BASTOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:30 a 6:30 P.M

COMPETENCIA

Observar la potencialidad para desarrollar el trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.  -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.  -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior  Alto  Básico	<b>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</b>  <b>Libros reglamentarios:</b> Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).  <b>Protocolos de Bioseguridad.</b>	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y/o actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.  <b>- Elaboración de reflexiones diarias</b>	10

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 8**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

<p><b>SABER 1.4</b> Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación. (DBA 2 )</p>	<p>Utiliza las propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos.</p>	SUPERIOR	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la aplicación de los números naturales en la recolección y clasificación de la información en la solución de problemas en la vida cotidiana?</p>	<p>-Socialización del saber -Asignación de apuntes en el cuaderno.</p>
	<p>Identifica y utiliza las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos.</p>	ALTO	<p><b>LOS NUMEROS NATURALES Y LAS OPERACIONES.</b></p> <p>-Propiedades de operaciones con números naturales. -Múltiplos y divisores. . Criterios de divisibilidad</p>	<p>-Proyección audiovisual Los números naturales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dpWoQJAq1gk">https://www.youtube.com/watch?v=dpWoQJAq1gk</a> -Desarrollo de ejercicio en clase. (Registro en cuaderno de apuntes) -Desarrollo de guía recurso Santillana del módulo 1, números naturales y las operaciones página 5. -Desarrollo de actividades virtuales santillana módulo 1, números naturales y las operaciones página 6 y 7 -Desarrollo de actividad virtual recurso santillana página 10 registrada en cuaderno de evidencias.</p>
	<p>Identifica y utiliza las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos.</p> <p>-</p>	BASICO	<p><b>Proyecto Transversal:</b> <b>PRAE:</b> Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa)</p>	<p>-Desarrollo de actividades virtuales santillana módulo 1, números naturales y las operaciones página 13 y 14 -Múltiplos y divisores Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ">https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ</a> - Desarrollo de actividad Recurso Santillana pag.16 registrada en cuaderno de evidencias. - Desarrollo de Guía recurso santillana módulo 1, números naturales y las operaciones página 18</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de actividades virtuales santillana módulo 1, números naturales y las operaciones página 21 y 22</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>-Metacognición de evaluación pleno. (Registro en cuaderno de apuntes)</li><li>- Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes.</li><li>- Elaboración de reflexiones diarias</li></ul>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 8**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4-5	<b><u>Geometría</u></b>  <b>Hacer 3.4</b> Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano. (DBA 7).	-Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	SUEPRIOR	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la aplicación de los ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, puntas y esquinas? <b>ANGULOS</b> -Definición y clasificación	-Socialización del saber a partir de la página 7 del módulo 1 de santilla plano cartesiano y ángulos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA">https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA</a> -Asignación de apuntes en el cuaderno.	2
		-Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.	ALTO			
		-Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	BASICO			
6-7	<b><u>Matemáticas</u></b>  <b>SABER 1.4</b> Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación. (DBA 2)	Utiliza las propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos.	SUEPRIOR	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la aplicación de los números naturales en la recolección y clasificación de la información en la solución de problemas en la vida cotidiana?  -Números primos y compuestos -Descomposición en factores primos -Mínimo común múltiplo -Máximo común divisor -Potenciación -Radicación -Logaritmación	-Socilización del saber -Asigancipon de apuntes en el cuaderno -Desarrollo de fichas en cuaderno de apuntes. -Desarrollo de actividad recurso santillana módulo 1 .números naturales y las operaciones página 26 -Desarrollo de actividades virtuales santillana módulo 1, números naturales y las operaciones página 27 y 28 -Desarrollo de actividades virtuales santillana módulo 1, números naturales y las operaciones página 31 y 34 -Desarrollo de actividades virtuales santillana módulo 1, números naturales y las operaciones página 37.	8
		Identifica y utiliza las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos.	ALTO			
		Identifica y utiliza las propiedades de	BASICO			



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 8**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		la potenciación para resolver problemas aritméticos.		-Evaluacion parcial	-Desarrollo de actividades virtuales santillana módulo 1, números naturales y las operaciones páginas 42 y 43.  -Evaluacion parcial -Metacognicion. - Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. - Elaboración de reflexiones diarias	
6-7	<b>Geometría</b> <b>Hacer 3.4</b> Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano. (DBA 7).	-Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.  -Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.  -Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	SUEPRIOR  ALTO  BASICO	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la aplicación de los ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, puntas y esquinas? <b>ANGULOS</b> -Medición de ángulos -Trazo de ángulos - Evaluacion parcial	-Uso del transportador para la creación y medición de ángulos. (Desarrollo de ficha en cuaderno de apuntes.) -Desarrollo de actividad santillana clasificación de ángulos página 9 del módulo 1 plano cartesiano y ángulos. -Desarrollo de actividades virtuales santillana módulo 1, números naturales y las operaciones página 10 y 11 - Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes. - Elaboración de reflexiones diarias.	2
8-9	<b>Matemáticas</b> <b>HACER 3.4</b> Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y	Interpreta la información obtenida y produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos de una misma población.  Registra, organiza y presenta la	SUEPERIOR	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedes ordenar o representar la información obtenida en una encuesta?  <b>TABLAS DE DOBLE ENTRADA Y DIAGRAMAS.</b>	-Socialización del saber -Proyección audiovisual Tablas y diagramas de doble entrada <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NF0z3g8giM">https://www.youtube.com/watch?v=9NF0z3g8giM</a> -Asignación de apuntes en cuaderno. -Desarrollo de guía y/o taller en forma individual	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 8**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.	información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de línea, y gráficos circulares.  Selecciona los gráficos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar.	ALTO  BÁSICO	-Tablas de doble entrada y diagramas  <b>-Prueba institucional Proyecto Transversal:</b> - PESCC: Establezco relaciones democráticas en las que todos los miembros participan y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.	- Metacognición de prueba institucional (Registro en cuaderno de apuntes) -Participación en foro Santillana sobre el tema socializado en proyecto transversal.  <b>- Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes.</b> <b>- Elaboración de reflexiones diarias</b>
8-9	<b><u>Geometría</u></b>  <b>Hacer 3.4</b> Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano. (DBA 7).	-Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.  -Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.  -Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	SUEPRIOR  ALTO  BASICO	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la aplicación de los ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, puntas y esquinas?  <b>Plano cartesiano</b> -Definición y ubicación de coordenadas  <b>Prueba institucional</b> <b>Formato de autoevaluación del estudiante</b>	-Sociización del saber - proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_sJwg3e6is">https://www.youtube.com/watch?v=N_sJwg3e6is</a> - Asignación de apuntes en el cuaderno de apuntes. -Actividad lúdica batalla naval- -Desarrollo de actividad virtual batalla naval del módulo 1 plano cartesiano y ángulos de la página 5, Con registro en cuaderno de evidencias. <b>- Elaboración de reflexiones diarias</b>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
10	<b><u>Matemáticas y Geometría</u></b>  SABER 1.3 Identifica y utiliza los ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y puntas, tanto en situaciones estáticas como dinámicas.	-Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	SUEPRIOR	- <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo reconocer y relacionar los diferentes cuadriláteros con objetos de mi casa, y cómo medir el perímetro de algunos objetos?	-Desarrollo de ficha cuadriláteros en cuaderno de apuntes.	5	
		-Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.	ALTO	- <b>Cuadriláteros</b> - <b>Definición y clasificación de cuadriláteros</b>	-Desarrollo de taller en santillana sobre proyecto trnsversal paginas 84 a la 87 módulo 1.		
		-Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	BASICO	Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y comprensión de ejercicios tipo prueba saber.	-Desarrollo de prueba que promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas. 		
			<b>Proyectos Transversales:</b> -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: El ahorro  <b>Proyecto Design For Change:</b> Rally Matemático  - Consenso de notas.	-Socializscion de proyecto rally matemático.  - <b>Registro de Metacognición en cuaderno de apuntes.</b> - <b>Elaboración de reflexiones diarias</b>			

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre : YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA IVAN FELIPE ABRIL BASTOS	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIENSION	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha : 6-02-2023	Fecha :6-02-2023	Fecha : 10-02-2023