



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|---------|---|--------|----|----|------|---------|----|----|------|--|--|
| GRADO | 001 | PERIODO | I | Inicia | 23 | 01 | 2023 | Termina | 01 | 04 | 2023 | DIMENSIÓN | COGNITIVA |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | | | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M. |

COMPETENCIA

Ciencias Naturales: Reconocer su rol como miembro de la naturaleza, valorando la importancia de conocerse, cuidarse y respetarse desarrollando habilidades.

Matemáticas: Potencializar el desarrollo de trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|--|--|------------------------------------|---|--|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1 - 2 | Ciencia Naturales: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad. | -Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. | Superior Alto Básico | Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad. Ciencias Naturales: | -Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. | 10 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------|--|---|---|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| 3 | Ciencias Naturales: SABER: 1.6 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. | -Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros. | Superior | Diagnóstico: -Reconocimiento de sí mismo. -Cuidado del cuerpo. -Animales acuáticos. -Animales terrestres. -Actividades de día y de noche. -Seres vivos y no vivos. Informática: Dibujo de un dispositivo electrónico. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. | 5 | |
| | | -Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). | Alto | | Desarrollo: Aplicación y desarrollo de la guía taller del diagnóstico. -Actividades lúdicas complementarias en el cuaderno de científico. | | |
| | | -Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones. | Básico | | Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición del diagnóstico. Diario de campo. | | |
| 4 | Ciencia Naturales: Saber: 1.1. Identifica cada una de las características propias de las etapas evolutivas del ser humano. | -Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). | Superior. | Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante reconocer las partes de mi cuerpo y sus funciones, cómo me ayuda mi cuerpo a interactuar con el medio? -Soy un ser vivo. -Mi cuerpo. -Partes del cuerpo. -Etapas evolutivas del hombre (feto, bebé, niño, adulto y adulto mayor) Cuaderno viajero: Reconozco las partes de mi cuerpo. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. | 5 | |
| | | -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. | Alto. | | Desarrollo: Desarrollo de la ficha sobre identificar las partes del cuerpo. -Reconozco las partes de mi cuerpo a través de una fotografía. -Etapas evolutivas del hombre (feto, bebé, niño, adulto y adulto mayor) -Actividades lúdicas complementarias en el cuaderno de científico. | | |
| | | -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento. | Básico. | | Cierre: Al finalizar se socializa lo que se | | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | | | | | | trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición. Diario de campo. | |
| | Informática: Saber: 1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria. | -Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. -Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. | Superior. Alto. Básico. | APARATOS ELÉCTRICOS -La radio. -El computador. | -Video interactivo: Aparatos eléctricos. -Lluvia de ideas. -Socialización de lo visto en el video. -Guía taller sobre la identificación de la radio y el computador. | | |
| 5 | Ciencia Naturales: Saber Hacer: 3.1. Muestra hábitos de orden, aseo y presentación personal. Ser: 2.1. Valora y admira el cuerpo como parte principal y complemento de la naturaleza. | -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. -Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones. | Superior. Alto. Básico. | Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante reconocer las partes de mi cuerpo y sus funciones, cómo me ayuda mi cuerpo a interactuar con el medio? -Normas de higiene y salud preventiva. -Higiene oral, importancia y normas. Cuaderno viajero: Mi higiene oral. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Desarrollo de la ficha sobre las normas de higiene y salud preventiva. -Reconozco la importancia de cuidar mi higiene oral. -Aprendiendo a lavar mis dientes, manos, cara en el baño del colegio. -Actividades lúdicas complementarias en el cuaderno de científico. | 5 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|--|--|---|---|--|---|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | | EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará las partes del cuerpo humano, las etapas evolutivas del ser humano, hábitos de aseo y orden personal | Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición prueba parcial. Diario de campo |
| Informática: Saber: 1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria. | -Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. -Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. | Superior. Alto. Básico. | EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará la identificación de la radio y el computador como aparatos eléctricos de mayor uso en nuestra vida. | -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. | |
| Ciencia Naturales: Saber Hacer: 3.1. Muestra hábitos de orden, aseo y presentación personal. Ser: 2.1. Valora y admira el cuerpo como parte principal y complemento de la naturaleza. | -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. -Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones. | Superior. Alto. Básico. | Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante reconocer las partes de mi cuerpo y sus funciones, cómo me ayuda mi cuerpo a interactuar con el medio? -Cuaderno viajero: Decoro los alimentos saludables. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Desarrollo de la ficha sobre los alimentos saludables: las verduras, las frutas... -Reconozco la importancia del beneficio de una alimentación saludable. -Actividades lúdicas complementarias | 5 |

6



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 7-8 | Informática: Saber Hacer: 3.3. Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora | - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. | Superior. Alto. Básico. | -LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -El monitor. -CPU. -Mouse. -Teclado. -Impresora. PRUEBA INSTITUCIONAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final. | en el cuaderno de científico. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición. -Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador -Creación de un computador con materiales reciclables. |
| | Ciencia Naturales: Ser: 2.2. Valora la importancia de una buena y balanceada alimentación. | - Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. - Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. - Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones. | Superior. Alto. Básico. | Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante reconocer las partes de mi cuerpo y sus funciones, cómo me ayuda mi cuerpo a interactuar con el medio? -Cuaderno viajero: Preparo una receta rica. -Alimentación, cuidados e | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Desarrollo de la ficha sobre los alimentos saludables: las verduras, las frutas... -Reconozco la importancia del beneficio de una alimentación saludable. |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | | | | | importancia. Proyecto Transversal: Educación matemática y financiera: la importancia del ahorro y maneras de ahorrar dinero. - PRUEBA INSTITUCIONAL: Buena alimentación. | -Actividades lúdicas complementarias en el cuaderno de científico. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición de la prueba. | |
| | Informática: Saber Hacer: 3.3. Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora | - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. | Superior. Alto. Básico. | -LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -El monitor. -CPU. -Mouse. -Teclado. -Impresora. PRUEBA INSTITUCIONAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final. | -Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador -Creación de un computador con materiales reciclables. | | |
| 9-10 | Ciencia Naturales: Saber hacer: 3.2. Distingue las diferencias de los sentidos. | - Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas. - Compara y describe cambios en las | Superior | Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante reconocer las partes de mi cuerpo y sus funciones, cómo me ayuda mi cuerpo a interactuar con el medio? | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. | 8 | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|--|--|----|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | | <p>temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.</p> <p>- Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).</p> | <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p>-Cuaderno viajero: Los sentidos.</p> <p>Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.</p> <p>Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> | <p>Desarrollo: Dinámica conociendo mis sentidos.</p> <p>-Desarrollo de la ficha sobre los sentidos.</p> <p>-Actividades lúdicas complementarias en el cuaderno de científico.</p> <p>-Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de “Clasificación de Residuos Sólidos” teniendo en cuenta el nuevo código de colores.</p> <p>“Ahorro del agua y energía en casa”</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición.</p> | |
| 1 - 2 | <p>Matemáticas.</p> <p>Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.</p> | <p>-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad.</p> <p>-Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.</p> | <p>Superior</p> <p>Alto</p> | <p>Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos.</p> <p>Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES).</p> <p>Protocolos de Bioseguridad.</p> | <p>-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación.</p> <p>Metacognición del diagnóstico.</p> | 10 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. | Básico | | |
| 3 | Matemáticas: Saber: -Reconoce, establece y diferencia las relaciones espaciales relacionadas con las orientaciones arriba o abajo, encima o debajo, delante o detrás a partir de su cuerpo y desde cualquier objeto. SER: 2. Expresa emociones como la alegría, la seguridad, el placer, el rechazo, la sorpresa y el asombro mediante gestos o señales corporales. | -Reconoce y compara características opuestas de diferentes objetos, clasificándolos en alto o bajo, largo o corto, grueso o delgado y los aplica en contextos y acciones cotidianas. -Reconoce y compara características opuestas de diferentes objetos, clasificándolos en alto o bajo, largo o corto, grueso o delgado y los aplica en contextos y acciones cotidianas. -Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas. | Superior. Alto. Básico. | Diagnóstico: -Delante, detrás, al frente. -Grande y pequeño. -Figuras geométricas. -Los colores. -Derecha e izquierda. -Arriba, abajo. -Números del 1 al 5. -Secuencias. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aplicación y desarrollo de la guía taller del diagnóstico. -Actividades lúdicas complementarias en el cuaderno de matemáticas. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición del diagnóstico. Diario de campo. |
| 4 | Matemáticas: Saber: 1. Identifica y compara las relaciones espaciales relacionadas con la orientación arriba- | -Reconoce y compara características opuestas de diferentes objetos, clasificándolos en alto o bajo, largo o corto, grueso o delgado y los aplica en contextos y acciones cotidianas. -Reconoce y compara características | Superior. | Pregunta problematizadora: ¿Por qué no puedo comer todo lo que me gusta? -Lateralidad: Arriba-abajo. -Delante-detrás, dentro-fuera. -Números del 1 al 5. | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Aprendizaje y aplicación |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | <p>abajo, delante-detrás, dentro-fuera a partir de su cuerpo y desde cualquier objeto.</p> <p>SER: 2. Expresa emociones como la alegría, la seguridad, el placer, el rechazo, la sorpresa y el asombro mediante gestos o señales corporales.</p> | <p>opuestas de diferentes objetos, clasificándolos en alto o bajo, largo o corto, grueso o delgado y los aplica en contextos y acciones cotidianas.</p> <p>-Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.</p> | <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | | <p>sobre arriba y abajo, página 2 a la 12, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Aprendizaje y aplicación sobre arriba y abajo, página 13 a la 20, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de matemáticas sobre números del 1 al 5 y lateralidad: Arriba-abajo, delante-detrás, dentro-fuera.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> <p>Diario de campo.</p> | |
| 5 | <p>Matemáticas:</p> <p>SABER HACER: 3. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo con sus propiedades básicas, como el tamaño (grande, mediano o pequeño).</p> <p>SER: 2. Expresa emociones como la alegría, la seguridad, el placer, el rechazo, la sorpresa y el asombro mediante gestos o señales corporales.</p> | <p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>-Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué no puedo comer todo lo que me gusta?</p> <p>-Grande, mediano, pequeño -Números del 1 al 5. -Lectura y escritura del Conteo (0-10)</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL: Lateralidad: Arriba-abajo. -Delante-detrás, dentro-fuera. -Números del 1 al 5.</p> | <p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Aprendizaje y aplicación sobre grande, mediano, pequeño, página 20 a la 29, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de matemáticas sobre grande, mediano, pequeño.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> | 5 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | Metacognición de la prueba. Diario de campo. | |
| 6 | <p>Matemáticas:</p> <p>SABER HACER: 3. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo con sus propiedades básicas, como el tamaño (grande, mediano o pequeño).</p> <p>SER: 2. Expresa emociones como la alegría, la seguridad, el placer, el rechazo, la sorpresa y el asombro mediante gestos o señales corporales.</p> | <p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>-Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué no puedo comer todo lo que me gusta?</p> <p>-Clasificación simple.</p> | <p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Aprendizaje y aplicación sobre clasificación simple, página 30 a la 38, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de matemáticas sobre clasificación simple.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición. Diario de campo.</p> | |
| 7 | <p>SER: 2. Expresa emociones como la alegría, la seguridad, el placer, el rechazo, la sorpresa y el asombro mediante gestos o señales corporales.</p> | <p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>-Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> | <p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué no puedo comer todo lo que me gusta?</p> <p>-Lectura y escritura del Conteo números del 1 al 5.</p> | <p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Aprendizaje y aplicación sobre los números del 1 al 5, página 39 a la 49, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de matemáticas sobre los números del 1 al 5.</p> | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p> | Básico. | | <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición.</p> <p>Diario de campo.</p> | |
| 8 | <p>Matemáticas:</p> <p>SABER HACER: Atiende al desarrollo de los procesos lógicos del pensamiento mediante el manejo de actividades que estimulan los procesos cognitivos básicos de percepción, atención y memoria.</p> | <p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p> | <p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p> | <p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué no puedo comer todo lo que me gusta?</p> <p>-Secuencias con un atributo.</p> | <p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Aprendizaje y aplicación sobre secuencias con un tributo, página 50 a la 58, plataforma Santillana Chrysalis.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de matemáticas sobre secuencias con un tributo.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición.</p> <p>Diario de campo.</p> | 5 |
| 9 | <p>Matemáticas:</p> <p>Saber hacer: 3.1. Propone y relaciona acontecimientos relevantes en el tiempo haciendo uso de los días</p> | <p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> | Superior. | <p>Pregunta problematizadora: ¿Por qué no puedo comer todo lo que me gusta?</p> <p>-Ordinales del primero al quinto.</p> <p>-Los días de la semana.</p> | <p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Aprendizaje y aplicación</p> | 5 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | de la semana. | -Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características. -Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones. | Alto. Básico. | PRUEBA INSTITUCIONAL sobre secuencias con un tributo, página 59 a la 67, plataforma Santillana Chrysalis. Aprendizaje y aplicación sobre los días de la semana, página 68 a la 77, plataforma Santillana Chrysalis. -Actividades complementarias en el cuaderno de matemáticas sobre ordinales del primero al quinto y los días de la semana. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Metacognición de la prueba. Diario de campo. | |
| 10 | SABER HACER: 3.2. Desarrolla integralmente las capacidades intelectuales partiendo de evidencias concretas que despierten curiosidad por conocer, explorar y transformar el medio familiar, escolar, social y natural. | -Hace una reflexión con un dialogo sobre los temas vistos. -Realiza ejercicios prácticos y escritos relacionados con los proyectos transversales en matemáticas. -Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales. | Superior Alto Básico | Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y comprensión de ejercicios tipo prueba saber. PROYECTOS TRANSVERSALES: PRAE: Reciclaje de residuos sólidos, ahorro de agua y energía en casa) -PESCC: Mi vida en mis manos: Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por | Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. -Desarrollo de prueba que promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas. (Registro de guía taller en folder de evidencias) Desarrollo: Desarrollo de las actividades y/o talleres sobre los proyectos transversales. -Repaso de todo lo visto. |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|--|---|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | | estilos de vida saludable. -EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FINANCIERA: Elaboración de una alcancía. Diseño para el cambio: Really Matemático. -Autoevaluación. -Consensuar nota final. | Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. Diario de campo. |

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| Nombre: SINDY ROCÍO OROZCO CONTRERAS | Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 31-02-2023 | Fecha: 06-02-2023 | Fecha: 10-02-2023 |