



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	Transición	PERIODO	I	Inicia	23	01	2023	Termina	01	04	2023	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Ciencias Naturales: Reconocer su rol como miembro de la naturaleza, valorando la importancia de conocerse, cuidarse y respetarse desarrollando habilidades mediante la implementación y el uso de las TIC.

Matemáticas: Potencializar el desarrollo de trabajo científico, la búsqueda, identificación y resolución de problemas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1 - 2	Ciencia Naturales: Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. DIARIO DE CAMPO	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
3	Ciencia Naturales: Saber: Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	- Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida. - Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros. - Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.	Superior. Alto. Básico.	Diagnóstico: Identificar las partes del cuerpo, los animales en relación con el hábitat, seres vivos y no vivos, las partes de la planta y el cuidado del medio ambiente.	-Aplicación del diagnóstico a través del desarrollo de una guía taller. -Metacognición del diagnóstico	4
	Informática: Saber: Reconoce la funcionalidad del computador.	- Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan. - Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades. - Participa en juegos de transformaciones y construcción con materiales cotidianos.	Superior. Alto. Básico.	Diagnóstico: Reconocer los objetos tecnológicos y dispositivos electrónicos.	-Aplicación del diagnóstico a través del desarrollo de una guía taller. -Metacognición del diagnóstico	1



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
4	Ciencia Naturales: Saber Identifica cada una de las características propias de las etapas evolutivas del ser humano.	- Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Superior. Alto. Básico.	-Soy un ser vivo. -Mi cuerpo. -Partes del cuerpo. -Etapas evolutivas del hombre (feto, bebé, niño, adulto y adulto mayor)	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “el baile del cuerpo” Oración, Rondas y canciones infantiles de las partes del cuerpo y las etapas evolutivas del ser humano, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: Desarrollo de las fichas y metacognición. (Cuaderno de científico) -Actividades lúdicas- didácticas sobre las partes del cuerpo. -Dinámica: Reconociendo las partes del cuerpo en el espejo. -Creación del cuerpo humano con pintura-plastilina -Elaboración de pictogramas que representan el cuidado del cuerpo -Historieta: Las etapas de crecimiento -Guía taller sobre las etapas evolutivas del ser humano: feto, bebé, niño, adulto y adulto mayor. -Diario de campo Cierre : Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	4
	Informática: Saber:	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la	Superior.	APARATOS ELÉCTRICOS -La radio. -El computador.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Buenos días	1



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	1.4. Reconoce la importancia de los electrodomésticos en la vida diaria.	comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. -Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Alto. Básico.		amiguitos" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Video interactivo: Aparatos eléctricos. - Palabras alusivas a los aparatos eléctricos. - Retroalimentación a través de la dinámica la pelota preguntona de lo visto en el video. -Guía taller sobre la identificación de la radio y el computador. Cierre: Al finalizar se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
5-6	Ciencia Naturales: Saber Hacer: 3.1. Muestra hábitos de orden, aseo y presentación personal. Ser: 2.1. Valora y admira el cuerpo como parte principal y complemento de la naturaleza	-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. - Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.	Superior. Alto. Básico.	-Normas de higiene y salud preventiva. -Higiene oral, importancia y normas. EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará las partes del cuerpo humano, las etapas evolutivas del ser humano, hábitos de aseo y orden personal.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Las manitas" Oración, Rondas, canciones y dinámicas infantiles de la higiene personal y del entorno, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Video interactivo: Autocuidado de nuestro cuerpo e higiene personal. -Visita a la enfermería del colegio para recibir una pequeña charla del cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo. -Aprendiendo unas pautas de higiene sobre como



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>lavar mis dientes, manos y cara en el baño del colegio.</p> <p>-Dinámica de Pistas y desafíos: Se vestirme solo.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de científico sobre la higiene y salud preventiva del cuerpo y del entorno.</p> <p>- Diario de Campo.</p> <p>Cierre:</p> <p>Al finalizar se retroalimenta la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p> <p>-La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida, a través de la metacognición y retroalimentación de la misma.</p>
<p>Informática:</p> <p>2.3. Participa en el manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.</p>	<p>-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.</p> <p>- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</p> <p>- Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>- EVALUACIÓN PARCIAL:</p> <p>Se evaluará la identificación de la radio y el computador como aparatos eléctricos de mayor uso en nuestra vida.</p>	<p>Inicio:</p> <p>Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Buenos días soldaditos" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Video ilustrativo: Aparatos eléctricos y las TICS</p> <p>- Dinámica de los aparatos eléctricos.</p> <p>- Retroalimentación a través de la dinámica la pelota preguntona de lo visto en el video.</p> <p>Cierre:</p> <p>Al finalizar se socializa la importancia de lo que se</p>	<p>2</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida, a través de la metacognición y retroalimentación de la misma.	
7-8	Ciencia Naturales: Saber: 1.6 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. Ser: 2.2. Valora la importancia de una buena y balanceada alimentación.	<ul style="list-style-type: none">- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.- Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad.- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Superior Alto Básico	<ul style="list-style-type: none">-Alimentación, cuidados e importancia.-Educación sexual y competencia ciudadana.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Con una mano nos saludamos" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none">-Feria alimenticia: Ensalada de frutas-Guía taller sobre la alimentación saludable-Rondas infantiles: Canciones de la alimentación-Elaboración de mentefactos saludables en el cuaderno- Video interactivo de la educación sexual-Guía taller de identidad sexual y la prevención del cuerpo.-Actividades complementarias en el cuaderno de científico sobre una alimentación saludable y la educación sexual.- Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
				positivos.		
7-8	Informática: Saber Hacer: 3.3. Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior Alto Básico	LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -El monitor. -CPU. -Mouse.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Conga me gusta la milonga” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Exploración del computador y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador. -Creación de un computador con materiales reciclables. Cierre: Terminando la jornada se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada	2
9-10	Ciencia Naturales: Saber hacer: 3.2. Distingue las diferencias de los sentidos.	- Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas. - Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.	Superior Alto	- Los sentidos PRUEBA INSTITUCIONAL Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Buenos días amiguitos” Oración, Rondas y canciones infantiles de la exploración de los sentidos, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Dinámica: Conociendo y explorando mis sentidos -Rondas infantiles -Actividades lúdicas sobre los sentidos.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		- Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).	Básico	Proyecto PESCC: Programa de educación para la sexualidad y construcción de Ciudadanía. Proyecto: Educación Matemática y financiera. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	-Actividades complementarias en el cuaderno de científico. -Diario de campo. Cierre: -Socialización del proyecto transversal PRAE mediante una actividad de "Clasificación de Residuos Sólidos" teniendo en cuenta el nuevo código de colores. "Ahorro del agua y energía en casa" , el proyecto pescc y proyecto de educación matemática financiera. -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Metacognición de la Prueba institucional.	
9-10	Informática: Saber Hacer: 3.3. Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior Alto Básico	LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -Teclado. -Impresora. PRUEBA INSTITUCIONAL -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Huellas de colores" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Exploración del computador y sus partes en la sala de informática. -Dinámica de retroalimentación de las funciones básicas de las partes del computador. Cierre: Al finalizar se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se retroalimenta la	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					prueba institucional.		
1 - 2	Matemáticas. Socializa e identifica aspectos relevantes del Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES), Sistema de Gestión de Calidad y Protocolos de Bioseguridad.	-Explica y respeta las normas establecidas por los libros reglamentarios de la institución y protocolos de bioseguridad. -Reconoce las normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución. -Identifica normas establecidas por los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad de la institución.	Superior Alto Básico	Inducción de estudiantes nuevos y reinducción de estudiantes antiguos. Libros reglamentarios: Manual de Convivencia, Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), Sistema de Evaluación Salesiano (SIES). Protocolos de Bioseguridad.	-Presentación y socialización de los libros reglamentarios y protocolos de bioseguridad por medio de material audiovisual, guías y actividades para desarrollar en el aula de clase en los encuentros de titulación. DIARIO DE CAMPO		10
3	Matemáticas: Saber -Compara objetos teniendo en cuenta figuras geométricas, colores y tamaños. Saber hacer Clasifica colecciones de objetos de acuerdo con sus propiedades	- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba, abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera). -Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).	Superior Alto	Diagnóstico: Tamaños de los objetos, colores, lateralidad, arriba, abajo, adentro-afuera, conteo del 1 al 5 y figuras geométricas.	- Aplicación del diagnóstico a través del desarrollo de una guía taller. -Metacognición del diagnóstico.		5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	básicas, como el tamaño (grande, mediano o pequeño).	- Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.	Básico		
4	Matemáticas: Saber: -Reconoce, establece y diferencia las relaciones espaciales relacionadas con las orientaciones arriba o abajo, encima o debajo, delante o detrás a partir de su cuerpo y desde cualquier objeto. Saber: -Compara objetos teniendo en cuenta figuras geométricas, colores y tamaños.	- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba, abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera) al participar en actividades grupales. -Reconoce y compara características opuestas de diferentes objetos, clasificándolos en alto o bajo, largo o corto, grueso o delgado y los aplica en contextos y acciones cotidianas. -Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.	Superior. Alto. Básico.	-Relación espacial: Derecha-izquierda, arriba-abajo-encima-debajo, cerca-lejos, dentro-fuera. -Figuras planas: circulo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo y rombo.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Si estas feliz" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta problematizadora: ¿Para qué vamos al museo? -Aprendemos la canción Arriba y abajo. -Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana: Libro Físico (Pág. 3 -12) -Creación de cada figura plana en el cuaderno utilizando diferentes materiales para decorar como plastilina, escarcha y pintura. -Actividades complementarias en el cuaderno de matemáticas sobre la relación espacial y las figuras planas. -Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana: Libro Físico (Pág. 13-23) -Guía taller sobre la simetría del cuerpo. -Diario de campo. Cierre: Finalizando se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se retroalimenta los aspectos favorables del aprendizaje.
					5



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	Matemáticas: Saber: -Determina cuántos objetos conforman una colección de máximo diez objetos a partir de la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. -Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	- Lectura y escritura del Conteo (0-10) - Líneas rectas (horizontal, vertical, diagonal), curvas (abiertas, cerradas) quebradas. EVALUACIÓN PARCIAL: Se evaluará la relación espacial derecha-izquierda, arriba-abajo-encima-debajo, cerca-lejos, dentro-fuera, la creación de figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalo y rombo), tipos de líneas (Líneas rectas, curvas y quebradas) y escritura de los números del 0 al 10.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Sol solecito” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Reconocimiento de los números del 0 al 10 -Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 48-57) -Escritura y lectura de los números del 0 al 10 en el cuaderno. -Desarrollo de guía taller con base a los números del 0 al 10 y al mismo tiempo realizando conjuntos, conteo ascendente y descendente -Actividades complementarias en el cuaderno de matemáticas. - Diario de campo. Cierre: -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida, a través de la metacognición y retroalimentación de la misma.	10	
7-8	Matemáticas: Saber: Utiliza el orden de los números para comparar y expresar	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones	Superior.	- Lectura y escritura del Conteo (11-20)	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Cuando un cristiano baila” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y	10	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	relaciones entre estos, usando términos como anterior o siguiente a partir de diferentes estrategias, como la ubicación de los números en la recta numérica.	gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Alto. Básico.		recomendaciones generales. Desarrollo: -Rondas infantiles y dinámicas de los números. -Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana: Libro Físico (Pág. 58-67) -Decoración, escritura y lectura de los números del 11 al 20 -Desarrollo de guía taller con base a los números del 11 al 20 y al mismo tiempo realizando conjuntos, conteo ascendente y descendente. -Quiz de los números del 0 al 20, teniendo en cuenta su escritura en orden ascendente y descendente. -Ficha en el cuaderno de matemáticas sobre la simetría del cuerpo. - Diario de campo Cierre: Finalizando se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se retroalimenta los aspectos significativos del aprendizaje.		
9-10	Matemáticas: Saber hacer: Resuelve sumas y restas de números hasta 9 utilizando diferentes estrategias y las aplica en la solución de situaciones.	- Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen	Superior. Alto.	- PRUEBA INSTITUCIONAL Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y comprensión de ejercicios tipo prueba saber.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Si tú tienes muchas ganas de Aplaudir” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 84-89)	10	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	de sus características. -Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	Básico.	Proyectos Transversales: PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) – Clasificación de residuos sólidos, ahorro del agua y energía en casa. Proyecto PESCC: Programa de educación para la sexualidad y construcción de Ciudadanía. Proyecto: Educación Matemática y financiera. - Repaso de todo lo visto. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Desarrollo de prueba que promueve en el estudiante el fortalecimiento de la solución de problemas.(Registro de guía taller en folder de evidencias) -De acuerdo a los Proyectos transversales se reforzará en los niños actividades de análisis de situaciones que permitan a los estudiantes tener presente la resolución de los problemas matemáticos. -Repaso de las figuras planas, líneas rectas, curvas y quebradas, números del 0 al 20 y ubicación espacial en el cuaderno. - Diario de campo. Cierre: Finalizando se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se retroalimenta los aspectos significativos del aprendizaje y metacognición de la prueba institucional y de los proyectos transversales.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 14 DE 14

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO	Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-02-2023	Fecha: 06-02-2023	Fecha: 10-02-2023