



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	5°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	Pensamiento Matemático
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA – IVAN FELIPE ABRIL BASTO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:50 PM A 6:30 PM

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en el que vive.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Matemáticas SABER HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación	Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas. Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario)	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo utilizar las situaciones de algunos números como primos compuestos, criterios de divisibilidad? -Números primos y compuestos - Descomposición en factores primos. -Mínimo común múltiplo. -Máximo común divisor.	-Socialización de la competencia. -Desarrollo de fichas de trabajo en clase (Registro en cuaderno de apuntes) -Desarrollo de actividad virtual Santillana pag. 26 (Descomposición de factores primos). - Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 27, 28, 31 y 34.de la plataforma Santillana módulo 1 del libro números naturales y las operaciones. -Quiz para evaluar lo aprendido con registro en cuaderno de apuntes. - Diario de campo.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
1-2	<u>Geometría</u> SABER HACER 3.5 Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras y cálculo, entre otras.	Calcula las medidas de los lados de una figura a partir de su área. Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados. Reconoce que figuras con áreas diferentes pueden tener el mismo perímetro.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se puede aplicar el concepto y los procedimientos de medición en la vida cotidiana? -Polígonos. -Elementos de un polígono. -Clasificación de polígonos. (Según su forma y medida de sus lados y ángulos)	-Socialización del saber Asignación de apuntes en cuaderno. -Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=E3i2ptq-G5w (Concepto de polígonos y clasificación). -Desarrollo de guía/ taller en clase con registro en folder de evidencias. -Desarrollo de actividades virtuales Santillana página 7 del módulo 2 del libro los polígonos. - Diario de campo.
3-4	<u>Matemáticas</u> SABER HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación	Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas. Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario)	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo utilizar las situaciones de algunos números como primos compuestos, criterios de divisibilidad? -Potencia -Raíz -Logaritmo Proyectos Transversales: PLAN LECTOR – Lectura y Matemáticas. Realización de	-Socialización del saber -proyección audiovisual con los conceptos de potencia, raíz y logaritmo. https://www.youtube.com/watch?v=_5uMZEUeuYE https://www.youtube.com/watch?v=gPV5VqQ3Ayg https://www.youtube.com/watch?v=kcWwLcvb2-4 -Desarrollo de guía/taller en clase.(en formato institucional con registro en folder de evidencias) -Desarrollo de fichas de trabajo con evidencia en cuaderno de apuntes.  Desarrollo de actividades virtuales santillana páginas 37, 42 y 43 del modulo 1 del libro



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				lecturas, cuentos, noticias, preguntas, problemas, acertijos, entre otros. Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre – Esparcimiento y desarrollo de habilidades y talentos	numeros naturales y las operaciones. -Guía proyecto plan lector y aprovechamiento del tiempo libre. - Diario de campo.
3-4	<u>Geometría</u> Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Calcula las medidas de los lados de una figura a partir de su área. Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados. Compara diferentes figuras a partir de las medidas de sus lados.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo hacer uso del perímetro y el área en situaciones de nuestro contorno? -Longitud y unidades de longitud -Conversión de unidades	-Socialización del saber -Asignación de apuntes en cuaderno. -Desarrollo de ficha conversión de unidades. (Registro en cuaderno de apuntes). -Desarrollos de actividades Virtuales Santillana páginas 12 del módulo 2 del libro los polígonos.  - Diario de campo.
5-6	<u>Matemáticas</u> SABER HACER 3.4 Compara y ordena fracciones (en sus representaciones fraccionarias y decimal)	Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa. Representa fracciones con la	Superior. Alto.	Pregunta problematizadora: ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en	-Socialización del saber Asignación de apuntes en cuaderno. - Desarrollo de presaberes Santillana del módulo 2 "las fracciones" -Desarrollo de guía/taller en formato institucional con registro en cuaderno de apuntes.

4

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	a través de diversas interpretaciones y representaciones.	ayuda de la recta numérica. Identifica la igualdad entre fracciones.	Básico.	números naturales, fracciones y conceptos estadísticos? -Fracciones -Representación grafica Tipo de fracciones Prueba Parcial	-Desarrollo de actividades virtuales santillana página 7 y 8 del módulo dos de Santillana del libro las fracciones. - Diario de campo.
5-6	<u>Geometría</u> Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Calcula las medidas de los lados de una figura a partir de su área. Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados. Compara diferentes figuras a partir de las medidas de sus lados.	Superior. Alto. Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo hacer uso del perímetro y el área en situaciones de nuestro contorno? -Perímetro y área Prueba Parcial	-Socialización del saber -Asignación de apuntes en cuaderno. -Desarrollo de ejercicios de perímetro y área de figuras planas -Desarrollos de actividades virtuales Santillana páginas 12 del módulo 2 del libro los polígonos. - Diario de campo.
7-8	Matemáticas SABER HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver	Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.	Superior. Alto.	Pregunta problematizadora: ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en números naturales, fracciones y conceptos estadísticos	-Socialización del saber -Asignación de apuntes en cuaderno. - ficha de trabajo números mixtos registrada en cuaderno de apuntes. -Desarrollo de actividad virtual Santillana página 11 del módulo 2 del libro las fracciones. -Actividad ubicación de fracciones en la recta en hoja milimetrada. (con registro en folder de evidencias)



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario)	Básico.	-Números mixtos. -Representación de fracciones en la recta numérica. Prueba institucional Helmer pardo	-Desarrollo de actividades santillana páginas 12 y 13 del módulo 2 del libro las fracciones. Diario de campo.
7-8	Geometría SABER HACER 3.6 Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficas de barras, circulares y de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.	Interpreta la información obtenida y produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos de una misma población. Selecciona los gráficos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar. Escribe informes sencillos en los que compara la distribución de dos grupos de datos.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo representar en un diagrama información recolectada en una actividad realizada? -Tablas de frecuencia -Diagrama circular Prueba institucional Helmer pardo.	-Socialización del saber -Asignación de apuntes en cuaderno. - Elaboración de tablas de frecuencia con registro en cuaderno de apuntes. Desarrollo de actividad virtual Santillana "Deportes en primaria". de la página 5 del módulo 2 del libro representación de datos Desarrollo de actividades virtuales santillana páginas 6 y 7 del módulo 2 del libro representación de datos. Diario de campo.
	Matemáticas SABER HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver	Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de	Superior. Alto.	Pregunta problematizadora: ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en números naturales,	-Socialización del saber -asignación de apuntes en el cuaderno - Desarrollo de guía/ taller en formato institucional con registro en folder de evidencias. -Fichas de trabajo con registro en cuaderno. -Desarrollo de actividades santillana páginas 12, 27,31 y 36 del módulo 2 del libro las

4

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	problemas. Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario)	Básico.	fracciones y conceptos estadísticos? Operaciones con fracciones Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente). Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	fracciones. -Metacognición de prueba institucional. Diario de campo.
9-10	<u>Geometría</u> SABER HACER 3.6 Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficas de barras, circulares y de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados. 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar	Interpreta la información obtenida y produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos de una misma población. Selecciona los gráficos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar. Escribe informes sencillos en los que compara la distribución de dos grupos de datos.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo representar en un diagrama información recolectada en una actividad realizada? -Diagramas de barras - Diagramas de líneas Proyecto Transversal: - Educación y Seguridad Vial - Enumeración, clasificación y análisis de las causas de accidente de tráfico, a partir de la información obtenida en diferentes medios de comunicación y en documentos especializados.	-Socialización del saber -asignación de apuntes en el cuaderno -Desarrollo de actividades virtuales santillana páginas 6 y 7 del módulo 2 del libro representación de datos. -Socialización de proyecto transversal con evidencia de trabajo en foro Santillana. - Diario de campo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
problemáticas sociales aplicando los saberes.			- Estilos de Vida Saludables - ¿Influyen las matemáticas en la alimentación? Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA- IVAN FELIPE ABRIL BASTO	NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA	NOMBRE: MARIA ELENA SILVA
CARGO: DOCENTE	CARGO: JEFE DE DIMENSION	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 28-03-2023	Fecha: 28-03-2023	Fecha: 03-04-2023