



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1°	PERIODO	2	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 P.M. A 6:30 P.M.

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1	Matemáticas: Saber hacer 3.2 Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números	-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado. -Halla números que cumplen la relación "ser diez más" o "ser diez menos" que un número determinado.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo usamos los números para divertirnos? - Los números hasta el 99 - Secuencias	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=dwKJwOpTaxo https://www.youtube.com/watch?v=sd-osWO4gLU - Esquemas e ideas acerca de los números hasta el 99 y secuencias. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Pleno: 1. Las secuencias 2. Orden hasta 99 - Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
1	Geometría: Saber: 1.8 Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.	- Utiliza representaciones como planos para ubicarse en el espacio. - Toma decisiones a partir de la ubicación espacial. - Compara distancias a partir de la observación del plano al estimar con pasos, baldosas, etc.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Con que tipo de línea jugamos? - Ubicación espacial	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI - Esquemas e ideas acerca de la ubicación espacial. - Juego: Hilbolt y las relaciones espaciales (Modulo 1. – Santillana) - Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha. - Diario de campo	2
2 - 3	Matemáticas Saber 1: Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.	-Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan - Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad. -Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.	Superior. Alto. Básico.	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo cuidar mi entorno usando las matemáticas? -La adición hasta 10 -Términos de la adición -La adición de tres sumandos Proyecto Transversal: Plan Lector y aprovechamiento del tiempo libre. - Rally matemático	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q - Esquemas e ideas acerca de la adición hasta 10 en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 7 y 8 – módulo operaciones con números hasta 99 y secuencias – Santillana compartir. - Rally matemático: concurso de sumas. - Guía taller sobre el proyecto transversal “Plan lector” - Pleno: La adición hasta 10 - Diario de campo	8
2 - 3	Geometría:	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y	Superior.	Pregunta problematizadora:	- Video de apoyo:	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
4 - 5	Saber hacer 3.1. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros. -Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma	Alto.	¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno? - Líneas poligonales	https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c&t=40s - Esquemas e ideas acerca de las líneas poligonales en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 5 - modulo figuras planas – Santillana compartir. - Diario de campo
	Matemáticas Saber hacer 3. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	-Utiliza las características del sistema decimal de numeración para crear estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas. -Realiza conteos (de uno en uno, de dos en dos, etc.) iniciando en cualquier número. -Establece y argumenta conjeturas de los posibles resultados en una secuencia numérica.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo cuidar mi entorno usando las matemáticas? -La sustracción hasta 10 -Los términos de la sustracción Evaluación parcial: Se evaluarán los números hasta el 99 y adiciones hasta el 10	- Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=42vjgtleG9E - Esquemas e ideas acerca de la sustracción hasta 10 en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 11 - módulo operaciones con números hasta 99 y secuencias – Santillana compartir. - Rally matemático: concurso de restas. - Pleno: La sustracción hasta 10 -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

[illegible]



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
8 - 10	Matemáticas	-Propone números que satisfacen una igualdad con sumas y restas.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo puedo cuidar mi entorno usando las matemáticas?	- Esquemas e ideas acerca de sustracción de decenas, sin agrupar y desagrupando en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 23, 24, 27 y 28 – módulo operaciones con números hasta 99 y secuencias – Santillana compartir. - Rally matemático: concurso de sustracciones. - Pleno: 1. Sustracción de decenas 2. La sustracción desagrupando Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 34 – módulo operaciones con números hasta 99 y secuencias – Santillana compartir.	
	Saber 1.1. Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.	- Describe las características de los números que deben ubicarse en una expresión de tal manera que satisfaga una igualdad.	Alto	-la sustracción de decenas -La sustracción sin desagrupar - Sustracción desagrupando - Secuencias aditivas		
		-Argumenta sobre el uso de la propiedad transitiva en un conjunto de igualdades.	Básico	Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.		
8 - 10	Geometría	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros.	Superior.	Pregunta problematizadora: ¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno?	- Esquemas e ideas acerca de los diagramas en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Refuerzo: ¿Qué estamos aprendiendo? pág. 6 y 9 – módulo los diagramas estadísticos – Santillana compartir - Metacognición de la prueba institucional en el cuaderno -Diario de campo.	
	Saber hacer 3.1. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	-Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.	Alto.	- Los diagramas estadísticos: pictogramas, diagramas de barras Prueba institucional		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma	Básico.	Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
NOMBRE: LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO	NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	NOMBRE: MARIA ELENA SILVA JAIMES
CARGO: DOCENTE	CARGO: JEFE DE DIMENSIÓN	CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA
FECHA: 24-03-2023	FECHA: 24 -03-2023	FECHA: 03-04-2023