



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|----|---------|----|--------|----|----|------|---------|----|------------------------------------------|------|-----------|------------------------|
| GRADO | 8° | PERIODO | II | Inicia | 10 | 04 | 2023 | Termina | 18 | 06 | 2023 | DIMENSIÓN | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| DABEY MALDONADO ARÉVALO - IVÁN FELIPE ABRIL BASTO | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | | Día | MARTES |
| | | | | | | | | | | | | HORA: | 4:00 P.M. A 7:00 P.M. |

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en el que vive.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | Hacer 3.1: Propone, compara y usa procedimientos inductivos y el lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. (DBA 9). | Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables. | Superior | Pregunta Problematicadora: ¿Qué aportes ha dado el Álgebra al desarrollo de la humanidad? | Explicación de las operaciones entre polinomios utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 2, módulo 2. | 10 |
| | | Opera con formas simbólicas que representan números y encuentra valores desconocidos en ecuaciones numéricas. | Alto | Operaciones entre polinomios. Pág. 2, módulo 2. ✓ Suma y resta de monomios. Pág. 4. ✓ Suma y resta de polinomios. Pág. 7. | Desarrollo de actividades del libro virtual Santillana páginas 6 y 9 del módulo 2, ¿Qué estamos aprendiendo? | |
| | Saber 1.3: Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales. (DBA 7). | Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente. | Básico | | Actividad en línea "cuadro mágico" página 8. | |
| | Ser 2.1: Demuestra una | Argumenta la relación pitagórica por medio de construcción al utilizar material concreto. | Superior | Pregunta Problematicadora: ¿De qué manera se utilizan los métodos para medir distancias? | Explicación del triángulo rectángulo utilizando la teoría y ejemplos prácticos | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 3-4 | actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas. | Aplica el teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo. Resuelve problemas utilizando teoremas básicos. | Alto Básico | El Triángulo rectángulo. Pág. 12, módulo 1. ✓ Teorema de Pitágoras. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos. | tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 12, módulo 1. https://teoremadepitagoras.info/  Actividad en línea "calcula distancias", página 14, módulo 1. Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo. |
| | Hacer 3.1: Propone, compara y usa procedimientos inductivos y el lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. (DBA 9). Saber 1.2: Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto. (DBA | Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables. Opera con formas simbólicas que representan números y encuentra valores desconocidos en ecuaciones numéricas. Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente. | Superior Alto Básico | Pregunta Problematicadora: ¿Qué aportes ha dado el Álgebra al desarrollo de la humanidad? Operaciones entre polinomios. Pág. 10, módulo 2. ✓ Multiplicación de monomios. Pág. 12. ✓ Multiplicación de polinomios. Pág. 14. Pregunta Problematicadora: ¿Cómo se relacionan los conceptos geométricos con el | Explicación de la multiplicación de monomios y polinomios utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 10, módulo 2. Desarrollo de la actividad en línea "áreas y volúmenes con expresiones algebraicas" Pág. 15. Explicación de la congruencia utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 2, |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| 6). | Resuelve problemas que implican aplicación de los criterios de semejanza. Utiliza criterios para argumentar la congruencia de dos triángulos. Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejante entre sí. | Superior Alto Básico | contexto? Congruencia. Pág. 2, módulo 2. ✓ Triángulos y congruencia. Pág. 4. ✓ Demostración de congruencia. Proyectos Transversales: PLAN LECTOR – Lectura y Matemáticas. Realización de lecturas, cuentos, noticias, preguntas, problemas, acertijos, entre otros. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos. | módulo 2. Taller en formato PDF "Criterios de congruencia de triángulos" ubicado en la página 6 del módulo 2. Solución de los puntos ubicados en las páginas de la 6 del módulo 2.  Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo. | |
| 5-6 | Hacer 3.1: Propone, compara y usa procedimientos inductivos y el lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. (DBA 9). Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, | Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables. Opera con formas simbólicas que representan números y encuentra valores desconocidos en ecuaciones numéricas. Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente. | Superior Alto Básico | Pregunta Problematicadora: ¿Qué aportes ha dado el Álgebra al desarrollo de la humanidad? Operaciones entre polinomios. Pág. 10, módulo 2. ✓ División de monomios Pág. 17. ✓ División de polinomios. Pág. 18. | Explicación de la división de monomios y polinomios utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 17, módulo 2. Desarrollo de la actividad en línea ¿qué estamos aprendiendo? Ubicada en la página 20 del libro virtual Santillana. |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas. | | | Prueba Parcial: formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de álgebra y geometría hasta la semana 5. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos. |  Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo. | |
| 7-8 Hacer 3.2: Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto. (DBA 11). Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos. Ser 2.2: Cumple su función | Interpreta los datos representados en diferentes tablas y gráficos. Usa estrategias gráficas o numéricas para encontrar las medidas de tendencia central de un conjunto de datos agrupados. Describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango. | Superior Alto Básico | Pregunta Problematicadora: ¿Cómo puedes conocer las variables que intervienen en un proceso industrial y los gráficos estadísticos que mejor representan esta información? Caracterización de variable. Pág. 2, módulo 2. ✓ Media, mediana y moda. Pág. 5. ✓ Percentiles, deciles y cuartiles. Pág. 6. Prueba Institucional. (Helmer Pardo). Proyecto Transversal: Aprovechamiento del tiempo libre – Esparcimiento y desarrollo de habilidades y |  Explicación de la caracterización de variable utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 2, módulo 2. Actividad en línea “percentiles” ubicada en la página 7, módulo 2. Actividad en línea “cuartiles y percentiles” ubicada en la página 9, módulo 2. Solución al taller ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 10.  Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de | 10 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | SALESIANO CESCAL | | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas. | | | talentos. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos. | desempeño. Metacognición de la Prueba Parcial. Diario de campo. |
| 9-10 | <p>Hacer 3.2: Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto. (DBA 11).</p> <p>Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p> | <p>Interpreta los datos representados en diferentes tablas y gráficos.</p> <p>Usa estrategias gráficas o numéricas para encontrar las medidas de tendencia central de un conjunto de datos agrupados.</p> <p>Describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango.</p> | <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> | <p>Pregunta Problematicadora: ¿Cuál es el sentido de las medidas de tendencia central en nuestra vida cotidiana?</p> <p>Variables cuantitativas para datos agrupados. Pág. 11, módulo 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tablas de frecuencia. Pág. 12. ✓ Gráficos estadísticos. Pág. 13. <p>Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y la comprensión de ejercicios tipo prueba saber.</p> <p>Proyecto Transversal:</p> <p>- Educación y Seguridad Vial - Enumeración, clasificación y análisis de las causas de accidente de tráfico, a partir de</p> | <p>Explicación de los gráficos estadísticos utilizando el libro virtual y físico Santillana 8, módulo 2, a partir de la página 11.</p> <p>Socialización del proyecto transversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>la información obtenida en diferentes medios de comunicación y en documentos especializados.</p> <p>- Estilos de Vida Saludables - ¿Influyen las matemáticas en la alimentación?</p> <p>Proyecto Design For Change: Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente).</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Educamos.</p> | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.
7. El plan de clases se ajusta a los estudiantes con NEE de acuerdo con los diagnósticos de cada joven reposados en el PIAR.

| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO – IVÁN FELIPE ABRIL B. | Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ | Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES |
| Cargo: DOCENTE | Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN | Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA |
| Fecha: 15/03/2023 | Fecha: 24-03-2023 | Fecha: 03-04-2023 |