



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	4°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	Pensamiento Matemático
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM A 6:30 PM

**COMPETENCIA**

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Matemáticas</b> SABER 1.1. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2)	Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.  Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas  Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de los mismos.	Superior.  Alto.  Básico.	<b>Pregunta problematizadora</b> ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana?  <b>Números romanos</b> -Regla de la adición de números romanos -Regla de sustracción de números romanos -Repetición de números romanos -Regla de la multiplicación	-Socialización del saber -Desarrollo de fichas con registro en cuaderno de apuntes. - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana números naturales página 20 -Desarrollo de guía / taller "operaciones con números romanos". - <b>Diario de campo.</b>	10
1-2	<b>Geometría</b> SABER 1.3 Identifica, describe y	Construye esculturas geométricas con cubos y prismas triangulares (medios cubos) y representa de	Superior.	<b>Pregunta problematizadora</b> ¿De qué forma se deben relacionar los elementos básicos de la geometría para así lograr dar forma a	-Socialización del saber -Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4DLDWJcdl4w">https://www.youtube.com/watch?v=4DLDWJcdl4w</a>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas. (DBA 6)	manera bidimensional la representación tridimensional.  Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales.  Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas.	Alto.  Básico.	las figuras planas que conforman nuestro alrededor?  <b>Ccuadriláteros</b> -Definición de cuadrilátero. -Clasificación de cuadriláteros	-Desrrollo de ficha poligonos -Desarrollo de actividad virtual santillana "clasifica cuadriláteros" de la página 18 ndel modulo 1 del libro ángulos y poligonos. (evidencia en cuaderno de apuntes). -Desarrollo de actividades virtual es santillana de la página 20 ndel modulo 1 del libro ángulos y poligonos. - <b>Diario de campo.</b>
3-4	<b><u>Matemáticas</u></b>  SABER 1.1 Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2 ).	Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.  Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas  Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de los mismos.	Superior.  Alto.  Básico.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo hacer uso de las propiedades y operaciones de los números naturales para hallar el valor de una incógnita?  <b>Ecuaciones con números naturales</b> -Despeje de incógnitas.  <b>Proyectos Transversales: PLAN LECTOR</b> – Lectura y Matemáticas. Realización de lecturas, cuentos, noticias, preguntas, problemas, acertijos, entre otros.	-Socialización del saber <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU&amp;t=93s">https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU&amp;t=93s</a> - Planeamiento de ecuaciones y despeje de incógnitas. (Registro de actividad en cuaderno de apuntes). - Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Módulo 1 de Santillana números Naturales página 23. -Quiz sobre el despeje de incógnitas. -Desarrollo de guía, proyecto plan lector.
3-4	<b><u>Geometría</u></b>  SABER 1.3	Construye esculturas geométricas con cubos y prismas triangulares (medios cubos) y representa de	Superior.	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Cómo hacer uso del perímetro y el	-Socialización audiovisual de video Santillana página 3 -Desarrollo de ficha de trabajo en clase



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.	manera bidimensional la representación tridimensional.  Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales.  Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas.	Alto.    Básico.	área en situaciones de nuestro contorno?  -Triángulos -Clasificación de los triángulos -Altura de un triángulo equilátero.	de forma individual. (Registro en cuaderno de apuntes). -Desarrollo de guía triángulo equilátero. -Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Página pág. 5 y 6 del módulo 2 del libro web "Los triángulos, la longitud, el perímetro y el área". <b>Diario de campo.</b>
5-6	<b>Matemáticas</b>  SABER 1.1 Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2).	Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.  Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas  Identifica números fraccionarios y decimales ya l conversión de los mismos.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera aplicamos los números en nuestra vida cotidiana?  -La multiplicación y sus términos -Propiedades de la multiplicación -Multiplicación por 2 y 3 cifras.  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	-Socilaización del saber -Ficha las tablas de mutliplicar Con registro en cuaderno de pauntes. -Desarrollo de la actividad propiedades de santillana de la página 5 del modulo 2 del libro multiplicación y división de .numeros naturales. -Desarrollo de guía Santillana propiedades de la multiplicación de la página 8 del módulo 2. -Desarrollo de actividades virtuales Santillana ¿Qué estamos aprendiendo? Página 6, modulo 2 del libro multiplicación y división de nÚmeros naturales. -Desarrollo de guía Santillana multiplicación por tres cifras página 16 modulo2. -Registro de evaluación parcial en



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					folder de evidencias. - <b>Diario de campo.</b>
5-6	<b><u>Geométrica</u></b>  SABER HACER 3.2 Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas. (DBA 5).	Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.  Propone y explica procedimientos para lograr mayor precisión en la medición de cantidades de líquidos, masa, etc.  Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.	Superior.  Alto.  Básico.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué medidas podemos realizar a los objetos que encontramos en nuestro diario vivir?  -Unidades de longitud -Perímetro  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	-Socialización del saber. -Asignación de apuntes en cuaderno. -Desarrollo de ficha unidades de longitud con registro en cuaderno de apuntes. - Desarrollo de actividad virtual perímetro página 12 con evidencia en cuaderno de apuntes. -Desarrollo de actividad Santillana ¿Qué estamos aprendiendo? páginas 15, módulo 2 del libro web los triángulos, la longitud, el perímetro y área. -Registro de evaluación parcial en folder de evidencias - <b>Diario de campo.</b>
7-8	<b><u>Matemáticas</u></b>  SABER 1.1 Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como	Utiliza y justifica algoritmos estandarizados y no estandarizados para realizar operaciones aditivas con representaciones decimales provenientes de fraccionarios cuyas expresiones tengan denominador 10, 100, etc.  Propone estrategias para calcular sumas y restas de algunos	Superior.  Alto.	<b>Pregunta problematizadora:</b>  ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en números naturales?  -Múltiplos de un número  <b>Proyecto Transversal:</b> Aprovechamiento del tiempo libre:	-Socialización del saber. -Proyección visual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XNeElmBk9I">https://www.youtube.com/watch?v=7XNeElmBk9I</a> -Desarrollo de guía múltiplos de un número natural en formato institucional. -Desarrollo de actividad virtual Página 17 del módulo 2 del libro, multiplicación y división de números



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	fracción o como decimal. (DBA 2).	fraccionarios.  Identifica y construye fracciones equivalentes a una fracción dada.	Básico.	Esparcimiento y desarrollo de habilidades y talentos  <b>-PRUEBA HELMER PARDO</b>	naturales. -Desarrollo de prueba institucional Helmer pardo. -Desarrollo de guía, proyecto aprovechamiento del tiempo libre. <b>- Diario de campo.</b>
7-8	<b><u>Geometría</u></b>  SABER HACER 3.2 Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas (DBA 5).	Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.  Propone y explica procedimientos para lograr mayor precisión en la medición de cantidades de líquidos, masa, etc.  Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué medidas podemos realizar a los objetos que encontramos en nuestro diario vivir?  Área -Definición -área de figuras planas  <b>PRUEBA HELMER PARDO.</b>	-Socialización del saber. -Asignación de apuntes en cuaderno. -Desarrollo de ficha are3a de figuras planas. -Desarrollo de actividad Santillana ¿Qué estamos aprendiendo? páginas 17, módulo 2 del libro web los triángulos, la longitud, el perímetro y área.
9-10	<b>Matemáticas Y</b>  SABER 1.1 Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con	Utiliza y justifica algoritmos estandarizados y no estandarizados para realizar operaciones aditivas con representaciones decimales provenientes de fraccionarios cuyas expresiones tengan	Superior.	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué actividades didácticas y pedagógicas puedo aplicar para que conduzcan a conceptualizar las operaciones básicas en números naturales? -Divisiones de números naturales -División exacta e inexacta	-socialización del saber -Desarrollo de ficha santillana ¡Ayuda a juanita, página 23 del módulo 2 del libro multiplicación y división con números naturales! -Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana

4

10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2).</p> <p>SER 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p>	<p>denominador 10, 100, etc.</p> <p>Propone estrategias para calcular sumas y restas de algunos fraccionarios.</p> <p>Identifica y construye fracciones equivalentes a una fracción dada.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>Proyecto Transversal:</b></p> <p>- <b>Educación y Seguridad Vial</b> - Enumeración, clasificación y análisis de las causas de accidente de tráfico, a partir de la información obtenida en diferentes medios de comunicación y en documentos especializados.</p> <p>- <b>Estilos de Vida Saludables</b> - ¿Influyen las matemáticas en la alimentación?</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Rally Matemático (Desarrollo de juegos matemáticos creativamente).</p> <p><b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b></p> <p><b>Consenso de notas.</b></p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana, el libro Matemáticas 4 de Santillana y la plataforma Educamos.</p>	<p>página 25 módulo 2 del libro multiplicación y división con números naturales.</p> <p>-Metacognición prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes.</p> <p>-Socialización de proyecto transversal Con registro de evidencia en foro Santillana.</p> <p>- <b>Diario de campo.</b></p>
9-10	<p><b>Geometría</b></p> <p>SABER HACER 3.1 Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras</p>	<p>Construye tablas de doble entrada y gráficos de barras agrupadas, gráficos de líneas o pictogramas con escala.</p> <p>Encuentra e interpreta la moda y el rango del conjunto de datos y</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p><b>Pregunta problematizadora</b></p> <p>¿Cómo representar los datos obtenidos en una encuesta a través de graficas?</p> <p>-Gráfica de líneas</p> <p>-Gráfica circular</p>	<p>-Socialización del saber</p> <p>-Asignación de apuntes en el cuaderno.</p> <p>- fichas de trabajo con registro en el cuaderno.</p> <p>-Desarrollo de actividad Santillana "la</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 7**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones. (DBA 10).	describe el comportamiento de los datos para responder las preguntas planteadas  Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras agrupados, gráficos de línea o pictogramas con escala.	Básico.		temperatura" -Desarrollo de actividades Santillana página 5, 9 y 10 del módulo 2 del libro diagramas estadísticos y moda <b>Diario de campo.</b>

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

<b>Elaborado Por</b>	<b>Revisado por</b>	<b>Aprobado Por</b>
<b>NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA</b>	<b>NOMBRE: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑRANDA</b>	<b>NOMBRE: MARIA ELENA SILVA</b>
<b>CARGO: DOCENTE</b>	<b>CARGO: JEFE DE DIMENSION</b>	<b>CARGO: COORDINADORA ACADÉMICA</b>
<b>Fecha: 25-03-2023</b>	<b>Fecha: 025-03-2023</b>	<b>Fecha: 03-04-2023</b>