



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	2°	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
ZAYDA PAOLA BLANCO DAVILA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30-7:00pm

COMPETENCIA

Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en el que vive.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	1. Saber: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en	Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones. Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica. Comprende los valores (en su orden) encontrados en tablas para dar solución a diferentes situaciones.	Superior Alto Básico	Pensamiento numérico Multiplicación: Adición de sumandos iguales. Multiplicación por 2 Multiplicación por 4 Pregunta problematizadora: ¿Cómo la multiplicación nos permite comprender los diferentes medios de transporte?	-Observación del video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4 . https://youtu.be/YFtEaVw5k1A - Esquemas e ideas acerca de la multiplicación, signos, y su proceso -Presentación y explicación utilización del Tabla de Pitágoras. (material didáctico) -Escritura en el cuaderno de las tablas del 2 y 4. --Guía taller-ejercicio con la tabla de Pitágoras (material didáctico), para profundizar la tabla del 2 y 4.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p>-Actividad de refuerzo, Libro web, modulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2 La multiplicación y secuencias pg. 5 ¿Qué estamos aprendiendo? La multiplicación. 1,2,3,4.</p> <p>- Actividad de refuerzo, libro web, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, La multiplicación y secuencias Pg. 11 ¿Qué estamos aprendiendo? 1,2,3,4</p> <p>-Visualización del video que indica trayectoria página 3 libro web Santillana. --- Esquemas e ideas acerca de la las líneas, clases de líneas.</p> <p>-Actividad de guía descargable, libro web, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, Líneas y longitud · P.3 ¡Las líneas indican trayectorias!</p> <p>-Actividad del libro web, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2 modulo 2, Líneas y longitud Pg.4Las líneas indican trayectorias. P.5 Líneas verticales y horizontales ¿Qué estamos aprendiendo? 1,2,3,4.</p> <p>-Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>-Guía Diario de campo.</p>	
3-4	1. Saber: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar,	Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.	Superior	<p>Pensamiento métrico espacial. Secuencias de patrones Geométricos. Línea recta. Línea curva. Líneas verticales. Líneas horizontales.</p> <p>Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos describir trayectos y medir objetos usando líneas?</p> <p>Pensamiento numérico Multiplicación: Multiplicación por 8 Multiplicación por 3</p>	<p>Presentación y explicación utilización de la tabla de Pitágoras.</p> <p>- Observación video página 14 sobre la tabla del 8.</p>



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0**FECHA: 21/01/2020**

PÁGINA 3 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	<p>Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica.</p> <p>Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales.</p>	Alto	<p>Multiplicación por 10</p> <p>Pensamiento métrico espacial. Líneas paralelas y perpendiculares. Longitud. Medidas de longitud Arbitrarias.</p>	<p>-Actividad de refuerzo, libro web, módulo 2 ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2-La multiplicación y secuencias · P.11 Multiplicación por 8</p> <p>-Guía descargable, libro web, módulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, La multiplicación y secuencias Pg. 11(multiplicación por 8).</p> <p>-Actividad de refuerzo, libro web, módulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, La multiplicación y secuencias Pg.12 ¿Qué estamos aprendiendo? 1,2,3,4</p> <p>-Plasmar en el cuaderno la definición de líneas paralelas y perpendiculares.</p> <p>-Actividad guía descargable libro web, mpdulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2 Líneas y longitud · P.7 Líneas paralelas y perpendiculares (las paralelas, regla y compas)</p> <p>-Dibujo libre en hoja de evidencia donde se evidencien los tipos de líneas.</p> <p>-Actividad de refuerzo, libro web, módulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, Líneas y longitud · P.8 ¿Qué estamos aprendiendo?</p> <p>-Plasmar en el cuaderno la Definición de longitud.</p> <p>-Reconocer cuales son las medidas de longitud arbitrarias (palma, pulgadas, pie, una cuarta). Medir empleando las medidas de longitud arbitrarias objetos tales como el Cuaderno, el</p>	
			Básico			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					salón, la cancha de juego. -Actividad de refuerzo, libro web, módulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, Líneas y longitud ¿Qué estamos aprendiendo? Medidas arbitrarias de longitud. Pg. 11- 1, 2, 3,4. Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de comprensión de lectura. Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo. 	
5-6	1. Saber: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en Colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones. Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica. Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos Iguales.	Superior Alto Básico	Pensamiento numérico Multiplicación: Multiplicación por 5 Multiplicación por 6 Multiplicación por 7	Video de apoyo: https://youtu.be/uqLdrtdetQg https://youtu.be/pTVHwrjMGKQ https://youtu.be/GkNBeyHXgDQ -Escritura en el cuaderno de las tablas de multiplicar del 5 al 7. -Actividad de refuerzo, libro web, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, modulo 2, La multiplicación y secuencias Pg.15¿Qué estamos aprendiendo?1,2,3,4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<p>-Actividad de refuerzo, libro web, modulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, La multiplicación y secuencias Pg.18 ¿Qué estamos aprendiendo? 1,2,3,4.</p> <p>-Ejercicio de calculo mental Pg. 17 en el cuaderno.</p> <p>-Ejercicio con la tabla de Pitágoras para conocer la tabla del 5, 6 y 7.</p> <p>-Guia descargable ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, La multiplicación y secuencias · P.20 Multiplicación por 6 (multiplicacion)</p> <p>-Actividad de refuerzo, libro web, modulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, La multiplicación y secuencias Pg.21 ¿Qué estamos aprendiendo? Multiplicacion por 6- 1,2,3,4.</p> <p>-guia descargable, libro web, modulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2 , La multiplicaciónsecuencias · P.23 Multiplicación por 7</p> <p>Visualizar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko</p> <p>-Definición y conceptualizacion en el cuaderno de centímetro, decímetro y metro.</p> <p>-Video ¿Cuánto mide? Libro web ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p>Pensamiento métrico Espacial. Centímetro, decímetro y metro.</p> <p>PROYECTO TRANSVERSAL: APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.</p> <p>Prueba Parcial: Tablas de multiplicar</p>	<p>Líneas y longitud · P.12 Centímetro, decímetro y metro.</p> <p>-Realizar en clase el metro con cartulina plasmando en el centímetro, decímetros y el metro.</p> <p>Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p></p> <p>Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>
7-8	<p>1. Saber: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o</p>	<p>Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.</p> <p>Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pensamiento numérico Multiplicación: Multiplicación por 9 Términos de la multiplicación. Multiplicación de números de tres dígitos por una cifra.</p>	<p>Video de apoyo: https://youtu.be/KPMLvo5rD8s</p> <p>Escritura de la tabla del 9 en el cuaderno.</p> <p>-Ejercicio de cálculo en el cuaderno, libro web, módulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2 La multiplicación y secuencias · P.22 Multiplicación por 9</p> <p>-Actividad de refuerzo, libro web, módulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, La multiplicación</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
reparto equitativo.	Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales	Básico		<p>y secuencias Pg.24 ¿Qué estamos aprendiendo? Multiplicación por 9 y 7 -1, 2, 3,4.</p> <p>-Conceptualización en el cuaderno de los términos de la multiplicación</p> <p>Guía descargable, libro web, módulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2 La multiplicación y secuencias · P.26 Multiplicación por una cifra (términos de la multiplicación).</p> <p>-conceptualización en el cuaderno del proceso para multiplicar dígitos de 3 cifras por 1 cifra.</p> <p>-Actividad de refuerzo, libro web, modulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, La multiplicación y secuencias · P.28 ¿Qué estamos aprendiendo? 1, 2, 3,4.</p> <p>-Guía taller de tablas de multiplicación y multiplicaciones por 1 cifra.</p> <p>-Definición y conceptualización de perímetro y ejemplos.</p> <p>-Guía descargable, libro web, módulo 2, ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2 Líneas y longitud · P.13 El perímetro</p> <p>-Actividad de refuerzo, libro web, módulo 2 ACTIVAMENTE+ Matemáticas 2, Líneas y longitud, Pg.14, ¿Qué estamos aprendiendo? 1,2,3,4.</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de educación y seguridad vial.  Registro en hojas de evidencia y/o en el cuaderno. Diario de campo.	
9-10	Ser: Comparte sus conocimientos para ayudar a sus Compañeros.	Representa una multiplicación utilizando adiciones de sumandos iguales. Comparte sus descubrimientos con sus compañeros. Colabora en el desarrollo de las actividades participando de forma activa.	Superior Alto Básico	PROYECTO TRANSVERSAL: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. Proyecto Design for change: Divertinúmeros. Fortalecimiento del aprendizaje matemático con Juegos. Proyecto Transversal: Estilos de vida saludable. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Socialización del proyecto transversal mediante una actividad de estilos de vida saludable. Registro en hojas de evidencia virtual en el cuaderno. Metacognición prueba institucional. Diario de campo virtual.	

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia y/o virtualidad, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: ZAYDA PAOLA BLANCO DAVILA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 19-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023