



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0


FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	301	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA										Asesorías y atención a padres de familia		Día	Martes
												HORA:	5:30 PM a 6:30 PM

COMPETENCIA						
Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>MATEMÁTICAS</b>  SABER 1.6 Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. (DBA 8).	Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.  Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto.  Describe de manera cualitativa situaciones de cambio y variación	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera podemos repartir equitativamente las cosechas de la producción agrícola?  <b>REPARTO Y DIVISIÓN</b> El reparto Relación entre la multiplicación y división	-Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico.  Desarrollo de guía/ taller sobre el reparto.  -Desarrollo de actividad virtual ¿Que estamos aprendiendo?, pág. 5 del módulo 3 de Santillana libro web, la división. -Proyección audiovisual Santillana.  	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		utilizando lenguaje natural, gestos, dibujos y gráficas.			<ul style="list-style-type: none"><li>-Desarrollo de actividad virtual ¿Que estamos aprendiendo?, pág. 8 del módulo 3 de Santillana libro web, la división.</li><li>-Desarrollo de guía recurso santilla "Términos de la división" de la página 9 del módulo 3 de santillana, libro web, la división.</li><li>-Desarrollo de crucinúmero, actividad virtual de Santillana de la página 9 del módulo 3 de santillana, libro web, la división.</li><li>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</li><li>-Diario de campo.</li></ul>
1- 2	<b>GEOMETRÍA</b>  HACER 3.8 Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). (DBA 11).	Representa los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas.  Asigna la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo con la escala definida.  Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento al utilizar los resultados de una situación aleatoria	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles son las propiedades básicas de la probabilidad?  <b>DIAGRAMA DE ARBOL Y PROBABILIDAD</b>  -Diagrama de árbol - Principio de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico.</li><li>-Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DYFax1XuFI">https://www.youtube.com/watch?v=DYFax1XuFI</a></li><li>-Desarrollo de ficha de trabajo en clase con evidencia en cuaderno de apuntes.</li><li>-Desarrollo de actividad virtual ¿Que estamos aprendiendo?, pág. 6 del módulo</li></ul>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<b>Proyecto transversal:</b> Catedra para la paz.	3 de Santillana libro web, técnicas de conteo y probabilidad.  -Foro en santillana sobre proyecto transversal catedra de la paz.  -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.
3-4	<b>MATEMÁTICAS</b>  SABER 1.6 Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. (DBA 8).	Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.  Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto.  Describe de manera cualitativa situaciones de cambio y variación utilizando lenguaje natural, gestos, dibujos y gráficas.	Superior  Alto     Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo repartir equitativamente y en partes iguales diferentes objetos que hay en mi medio?  <b>TIPOS DE DIVISIÓN</b>  -División exacta - inexacta -Prueba de la división  <b>Proyecto transversal:</b> Educación para el ejercicio de los derechos humanos.	-Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dgZ0BBIKwaw">https://www.youtube.com/watch?v=dgZ0BBIKwaw</a>  -Desarrollo de guía recurso santillana de la página 10 del módulo 3. Libro web, la división.  -Desarrollo de actividad virtual árbol de las divisiones de santillana de la página 10 del módulo 3. Libro web, la división.  -Desarrollo de actividad virtual ¿Que estamos aprendiendo?, pág. 11 del módulo 3 de Santillana libro web, técnicas de conteo y probabilidad.  -Guía taller sobre el proyecto transversal "Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos"



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.
3-4	<b>GEOMETRÍA</b>  HACER 3.8 Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual). (DBA 11).	Representa los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas.  Asigna la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo con la escala definida.  Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento al utilizar los resultados de una situación aleatoria	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles son las propiedades básicas de la probabilidad?  <b>PROBABILIDAD DE SUCESOS</b>  -Seguro -Imposible -Muy posible -Poco posible	-Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aSRDb7FF37g">https://www.youtube.com/watch?v=aSRDb7FF37g</a> -Desarrollo de fichas de trabajo en cuaderno de evidencias.  -Desarrollo de actividad virtual ¿Que estamos aprendiendo?, pág. 6 del módulo 3 de Santillana libro web, técnicas de conteo y probabilidad.  <b>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b>
5-6	<b>MATEMÁTICAS</b>  SABER 1.6 Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. (DBA 8).	Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.  Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto.  Describe de manera cualitativa situaciones de cambio y variación	Superior   Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo repartir equitativamente y en partes iguales diferentes objetos que hay en mi medio?  <b>DIVISORES DE UN NÚMERO</b>	-Socialización de temática Desarrollo de fichas de trabajo con evidencia en cuaderno de apuntes.  -Proyección audiovisual  -Desarrollo de guía recurso santillana "Divisores de un número de la página 12"



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		utilizando lenguaje natural, gestos, dibujos y gráficas.	Básico	<b>PRUEBA PARCIAL</b>	del módulo 3 de santillana, libro web, la división"  -Desarrollo de prueba parcial en formato institucional con registro en folder de evidencias  -Metacognición de prueba parcial con registro en cuaderno de apuntes.  <b>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b>
5-6	<b>GEOMETRÍA</b>  HACER 3.9 Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas. (DBA 5).	Hace estimaciones de volumen, área y longitud en presencia de los objetos y los instrumentos de medida y en ausencia de ellos.  Hace estimaciones de longitud, área, volumen, peso y tiempo según su necesidad en la situación.  Compara objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo explicar las cualidades y características de los objetos de mi entorno?  <b>CUERPOS GEOMÉTRICOS</b>  -Cubo -Paralelepípedo -Prisma  <b>PRUEBA PARCIAL</b>	-Socialización del saber y asignación de apuntes en el cuaderno.  -Desarrollo de fichas de trabajo en cuaderno de evidencias.  -Desarrollo de actividad virtual ¿Que estamos aprendiendo?, pág. 6 del módulo 3 de Santillana libro web, los cuerpos geométricos.  -Desarrollo de prueba parcial en formato institucional con registro en folder de evidencias  <b>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					-Diario de campo.
7-8	<b>MATEMÁTICAS</b>  <b>SABER 1.6</b> Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. (DBA 8).	Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.  Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto.  Describe de manera cualitativa situaciones de cambio y variación utilizando lenguaje natural, gestos, dibujos y gráficas.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo repartir equitativamente y en partes iguales diferentes objetos que hay en mi medio?  <b>DIVISIÓN</b> Divisiones con divisor de una cifra  <b>Prueba institucional</b>  <b>Proyecto transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos	-Desarrollo guía recurso de Santillana página 16 del módulo 3, del libro web, la división.  -Desarrollo de situaciones donde se desarrollen divisiones identificando los términos.  -Desarrollo de actividad virtual ¿Que estamos aprendiendo?, pág. 17 del módulo 3 de Santillana libro web, la división.    -Desarrollo de prueba institucional Helmer pardo.  -Metacognición de prueba institucional con registro en cuaderno de apuntes  - Guía taller sobre el proyecto transversal "Catedra de los estudios afrocolombianos"  -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

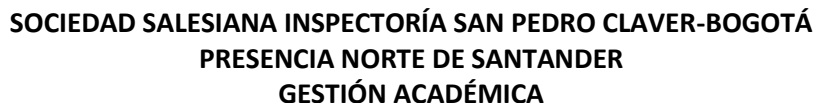
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	<b>GEOMETRÍA</b>  HACER 3.9 Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas. (DBA 5).	Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo explicar las cualidades y características de los objetos de mi entorno?  <b>VOLUMEN</b>  -Definición -Medidas de volumen	-Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zja7lGnAA4">https://www.youtube.com/watch?v=zja7lGnAA4</a>	4	
		Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto.	Alto		-Socialización del tema y asignación de apuntes en cuaderno de evidencias.  -Desarrollo de actividad virtual “medición de volumen” de la página 9 del módulo 3 del libro web, los cuerpos geométricos.		
		Describe de manera cualitativa situaciones de cambio y variación utilizando lenguaje natural, gestos, dibujos y gráficas.	Básico		-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.		
9-10	<b>MATEMÁTICAS</b>  SABER 1.6 Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. (DBA 8).  SER 2.2	Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo puedo repartir equitativamente y en partes iguales diferentes objetos que hay en mi medio?  <b>Pensamiento numérico variacional</b>  <b>DIVISIONES</b>	-Socialización y asignación de apuntes en cuaderno de evidencias.  -Desarrollo actividad santillana división con dividiendo de más de tres cifras en una cifra Santillana virtual página 19 del módulo 3, libro web la división.	8	
		Encuentra y representa generalidades y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto.	Alto		-Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo?, pág. 20 del módulo 3. Libro web, la división.		



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

9-  
10





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Revisión de portafolio de desempeño. -Diario de campo.

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 15-06.2023	Fecha: 15-06-2023	Fecha: 16-06-2023