



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	1°	PERIODO	3	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMATICO
EDUCADOR(ES)													
LIZETH GABRIELA VEGA CABALLERO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>MATEMÁTICAS</b>  Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman.  -Emplea estrategias de cálculo como “el paso por el diez” para realizar adiciones o sustracciones.  -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera podemos expresar con números las características de algunos animales?  - Centena - Números hasta el 499 - Lectura y escritura de números hasta el 499 - Relación de orden hasta 499  - <b>Proyecto transversal:</b> Catedra para la paz.	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU">https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eC6-OOfx1tQ">https://www.youtube.com/watch?v=eC6-OOfx1tQ</a> -Esquemas e ideas acerca de los números hasta el 499 y secuencias. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - <b>Pleno:</b> 1. La centena 2. Relación de orden hasta 499 - <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? matemáticas 1, módulo 3, aprendizaje nuclear "LOS NÚMEROS HASTA 999", página 6 y 7. - Guía taller sobre el proyecto transversal “Catedra para la paz”	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**[illegible]



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**X**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL****SALESIANOS DE DON BOSCO**

				Humanos	“Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos” - Diario de campo	
4-6	<b>Geometría</b>  <b>Saber hacer</b> <b>3.1.</b> Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	<p>-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros.</p> <p>-Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.</p> <p>Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno?</p> <p>- Los cuadriláteros: Triangulo y circulo</p> <p><b>Evaluación parcial:</b> se evaluarán Los cuadriláteros: cuadrado y rectángulo</p>	<p>- Esquemas e ideas acerca de los cuadriláteros en el cuaderno.</p> <p>- Ejercicios prácticos en el cuaderno y en la cancha.</p> <p>- <b>Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? matemáticas 1, módulo 3, aprendizaje nuclear "CUERPOS GEOMETRICOS Y LA CAPACIDAD DE PESO", página 10.</p> <p>- La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida.</p> <p>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</p> <p>-Diario de campo.</p>	3
5-6	<b>MATEMÁTICAS</b>  Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal	<p>-Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman.</p> <p>-Emplea estrategias de cálculo</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿De qué manera podemos expresar con números las características de algunos animales?</p> <p>-Adición reagrupando unidades</p>	<p>- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nGA15fcwAek">https://www.youtube.com/watch?v=nGA15fcwAek</a></p> <p>- Esquemas e ideas acerca de la adición reagrupando unidades y decenas.</p> <p>- Ejercicios prácticos en el cuaderno.</p> <p>- <b>Pleno:</b></p>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	(SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	como “el paso por el diez” para realizar adiciones o sustracciones.  -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado	Básico	- Adición reagrupando decenas  <b>Evaluación Parcial:</b> Números hasta el 999, escritura y orden.	1. Adición sin reagrupar 2. Adición reagrupando unidades y decenas. <b>-Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? matemáticas 1, módulo 3, aprendizaje nuclear "LOS NÚMEROS HASTA 999", página 22 y 25. <b>-Quiz:</b> Adiciones con reagrupaciones. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida. <b>- Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno.</b> <b>Diario de campo</b>		
7-8	<b>MATEMÁTICAS</b>  Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman.  -Emplea estrategias de cálculo como “el paso por el diez” para realizar adiciones o sustracciones.  -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo usar las técnicas de conteo en los quehaceres en la finca?  -La sustracción sin desagrupar  <b>- Proyecto transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>	- Esquemas e ideas acerca de la sustracción sin desagrupar. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. <b>- Pleno:</b> 1. Sustracción sin desagrupar y prueba de la sustracción <b>-Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? matemáticas 1, módulo 3, aprendizaje nuclear "LOS NÚMEROS HASTA 999", página 29 y 30. <b>-Quiz:</b> Adiciones con reagrupaciones. - Metacognición de la prueba institucional. <b>Diario de campo</b>	8	
7-9	<b>GEOMETRIA</b>  Compara objetos del entorno y establece semejanzas y	-Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca?  Cuerpos geométricos:	- Video de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4">https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</a> - Esquemas e ideas acerca de los cuerpos geométricos en el cuaderno.	3	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	- Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características.  Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.	Alto          Básico	-El cubo -El paralelepípedo - Esfera - Cilindro  <b>Prueba institucional</b>  <b>Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	- Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Creación de cuerpos geométricos en 3D - Exposición de los cuerpos geométricos - Metacognición de la prueba institucional
9 - 10	<b>MATEMÁTICAS</b>  Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.	-Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan.  - Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.  - Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.	Superior       Alto    Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca?  - La sustracción desagrupando centenas - La sustracción desagrupando decenas  <b>Autoevaluación Estudiantil.</b>  <b>Consenso de notas.</b>	- Esquemas e ideas acerca de la sustracción desagrupando centenas y decenas. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. <b>- Pleno:</b> 1. Sustracción desagrupando <b>-Refuerzo:</b> ¿Qué estamos aprendiendo? matemáticas 1, módulo 3, aprendizaje nuclear "LOS NÚMEROS HASTA 999", página 33 y 34. <b>Diario de campo</b>

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Lizeth Gabriela Vega Caballero	Nombre: Yuli Andrea Muñoz	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 15-06-2023	Fecha: 15-06-2023	Fecha : 16-06-2023