



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

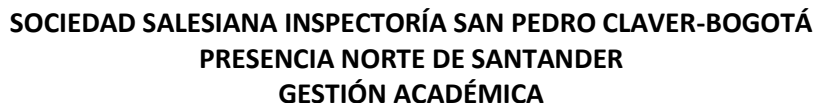
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	601	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
IVÁN FELIPE ABRIL BASTO												Asesorías y atención a padres de familia	Día Martes HORA: 6:00 PM a 7:00 PM

COMPETENCIA

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	HACER 3.1. Interpreta los números racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos). (DBA 1).	Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) en contextos escolares y extraescolares. Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.	Superior Alto	Pregunta problematizadora: ¿Cómo resuelvo problemas de la vida diaria, utilizando las operaciones fraccionarias y decimales? -Números racionales - Proyecto transversal: Catedra para la paz.	Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico. Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 7 del módulo 3 números racionales. Desarrollo de actividad virtual Santillana pág. 12 del módulo 3 Números racionales. Desarrollo de guía recurso santillana fracciones propias, impropias y	10



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

		Representa en la recta numérica la posición de un número utilizando diferentes estrategias.	Básico		<p>mixtas pág. 14 del módulo 3 Números racionales.</p> <p>Desarrollo de actividad virtual santillana pág. 15 del módulo 3 . Números racionales</p> <p>Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? Santillana pág. 18, del módulo 3 números de racionales.</p> <p>- Guía taller sobre el proyecto transversal “Catedra para la paz”</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>-Diario de campo.</p>	
3-4	SABER 1.2 Identifica y analiza propiedades de covariación directa e inversa entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas. (DBA 8).	<p>-Propone patrones de comportamiento numéricos y expresa verbalmente o por escrito los procedimientos matemáticos.</p> <p>-Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿En qué aspecto de mi vida escolar o familiar creo que la estadística puede serme útil?</p> <p>Caracterización de variables</p> <p>Variables cualitativas</p>	<p>Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=dqg3asSe3qw</p> <p>Desarrollo de actividad virtual pág. 11 de Santillana módulo 3 caracterización de variables.</p> <p>Actividad virtual santillana pág., 15 módulo 3 caracterización de variables.</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		-Trabaja sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas.	Básico	Proyecto transversal: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	- Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 19 del módulo 3, caracterización de variables? Guía proyecto transversal “ Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos ” -Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.	10	
5-6	SABER 1.2 Identifica y analiza propiedades de covariación directa e inversa entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas. (DBA 8).	-Propone patrones de comportamiento numéricos y expresa verbalmente o por escrito los procedimientos matemáticos. -Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta. -Trabaja sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿En qué aspecto de mi vida escolar o familiar creo que la estadística puede serme útil? Caracterización de variables Variables cuantitativas -Proyecto Design for change: Really matemático PRUEBA PARCIAL	- Desarrollo de actividad virtual santillana pagina 28 módulo 3 caracterizaciones de variables. - Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 30 módulo 3 de santillana caracterización de variables? Desarrollo PLENO  Actividades para practicar santillana pág. 30 santillana módulo 3 caracterizaciones de variables.	10	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					- Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.
7-8	.SABER 1.1 Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango. (DBA 11).	Interpreta la información que se presenta en los gráficos usando las medidas de tendencia central y el rango. Selecciona y produce representaciones gráficas apropiadas al conjunto de datos, usando, cuando sea posible, calculadoras o software adecuado. Comprende la diferencia entre la muestra y la población.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo fabricas tu propio producto a partir de la combinación y mezcla de cantidades adecuadas de ingredientes? Medición de magnitudes PRUEBA INSTITUCIONAL	-Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 6 del módulo 3, estimación y medición? -Desarrollo de actividades virtual santillana pág. 9 del módulo 3, estimación y medición. Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 10 del módulo 3, estimación y medición. Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág. 13 del módulo 3, estimación y medición. Desarrollo de prueba institucional Helmer Pardo. - Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Diario de campo.

10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	SABER 1.1 Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango. (DBA 11). SER 2.1. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos	Interpreta la información que se presenta en los gráficos usando las medidas de tendencia central y el rango. Selecciona y produce representaciones gráficas apropiadas al conjunto de datos, usando, cuando sea posible, calculadoras o software adecuado.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿En qué aspecto de mi vida escolar o familiar creo que la estadística puede serme útil? Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos -Autoevaluación. -Diario de reflexiones. -Consenso de notas.	-Metacognición de prueba institucional (registro en cuaderno de apuntes) Desarrollo de actividad Tu reto: ¿Cómo fabricas tu propio producto a partir de la combinación y mezcla de cantidades adecuadas de ingredientes? Modulo 3 Santillana Guía proyecto transversal "Cátedra de estudios Afrocolombianos" Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. -Revisión de portafolio de desempeño. -Diario de campo.
		Comprende la diferencia entre la muestra y la población.	Alto		
			Básico		

10

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 6

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: IVÁN FELIPE ABRIL BASTO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 15-06-2023	Fecha:15-06-2023	Fecha:16-06-2023