



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|---------|---|--------|----|----|------|---------|----|------------------------------------------|------|-----------|------------------------|
| GRADO | 1° | PERIODO | 3 | Inicia | 04 | 07 | 2023 | Termina | 08 | 09 | 2023 | DIMENSIÓN | PENSAMIENTO MATEMATICO |
| EDUCADOR(ES) | | | | | | | | | | | | | |
| YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA | | | | | | | | | | Asesorías y atención a padres de familia | | Día | MARTES |
| | | | | | | | | | | | | HORA: | 5:00 PM – 7:00 PM |

COMPETENCIA

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.

| SEMANA | DESEMPEÑOS | EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE) | | APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN) | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | DBA | EVIDENCIA | NIVEL DE COMPLEJIDAD | AMBIENTE TEMÁTICO | ACTIVIDADES | N° MP |
| 1-2 | Matemáticas: Saber Ser: Comprende situaciones que implican agregar y quitar. Saber Hacer: Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el proceso de conteo y su representación. | -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos expresar con números las características de elementos que pertenecen a un conjunto? UTILIZO LOS NUMEROS - Concepto de conjunto. - Conjunto universal (lleno, Vacío, unitario) | Socialización de la competencia. Proyección audiovisual con asignación en cuaderno de apuntes en ficha. https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCAt0Hw -Guía taller sobre conjuntos y tipos de conjuntos. - Ficha didáctica sobre el proyecto transversal "Catedra para la paz" - Diario de campo | 8 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | | - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla | | - Proyecto transversal: Catedra para la paz. | |
| 1- 2 | Geometría | -Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros. | Superior. | Pregunta problematizadora: ¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno? | Ejercicios prácticos en el cuaderno sobre el reconocimiento de del círculo, el cuadrado y el triángulo en objetos de nuestro alrededor. -Diario de campo. |
| | SABER HACER Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). | -Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. | Alto. | FIGURAS GEOMÉTRICAS -Círculo -Triángulo -Cuadrado | |
| | | Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma | Básico. | | |
| 3- 4 | Matemáticas: | -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. | Superior | Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos expresar con números las características de elementos que pertenecen a un conjunto? | Proyección audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=r_P5YjPmYsY Desarrollo de ficha de trabajo en clase con evidencia en cuaderno de apuntes. -Diario de campo. |
| | SABER HACER: Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el proceso de conteo y su | - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, | Alto | | |

4

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | representación. | ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla | Básico | UTILIZO LOS NUMEROS -Lectura y escritura de números hasta 50. | |
| 3-4 | Geometría SABER HACER Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). | -Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros. -Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. P. ej. si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma | Superior. Alto. Básico. | Pregunta problematizadora: ¿Cuáles figuras podemos reconocer en nuestro entorno? LOS CUADRILÁTEROS Evaluación parcial: Reconociendo de figuras geométricas: Círculo, triángulo y cuadrado y cuadrilátero. | Desarrollo de guía/taller didáctica a través de la cual el estudiante podrá identificar cuadriláteros con evidencia en cuaderno de apuntes. -Diario de campo. |
| 5-6 | MATEMÁTICAS Utiliza las características posicionales del Sistema de | -Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de | Superior | Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos expresar con | Desarrollo de ficha de trabajo con el uso de pictogramas con evidencia en cuaderno de apuntes. |

4

8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números. | “unos” que los conforman. -Emplea estrategias de cálculo como “el paso por el diez” para realizar adiciones o sustracciones. -Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado | Alto | | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | | |
| | | un objeto relativas a su forma. | | | | |
| 7-8 | Matemáticas: SABER HACER: Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el proceso de conteo y su representación. | -Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla | Superior Alto Básico | Pregunta problematizadora: ¿De qué manera podemos expresar con números las características de elementos que pertenecen a un conjunto? UTILIZO LOS NUMEROS -Lectura y escritura de números hasta 1 a 100. - Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos PRUEBA INSTITUCIONAL | - Video de apoyo: https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=los+numeros+hasta+ci -Desarrollo de actividades de apoyo con el uso de pictogramas. -Desarrollo de fichas lúdicas en el cuaderno de apuntes. - Desarrollo de guía sobre proyecto transversal, catedra de estudios afrocolombianos. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. Diario de campo | 8 |
| 7-8 | GEOMETRIA Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, | -Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc. - Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias | Superior Alto | Pregunta problematizadora: ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca? CUERPOS GEOMÉTRICOS: -El cilindro | - Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4 - Esquemas e ideas acerca de los cuerpos geométricos en el cuaderno. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Identificación de las partes del cilindro. - Metacognición de la evaluación parcial en el cuaderno. Diario de campo | 4 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| Seleccione con una X la Institución | | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| | plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). | en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma. | Básico | Prueba institucional Diario de campo. | |
| 9 - 10 | MATEMÁTICAS Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. | -Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. - Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones. - Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad. | Superior | Pregunta problematizadora: ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca? CONTEO Suma y resta Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Diario de campo. | -Desarrollo de pequeñas sumas y restas con la ayuda de pictogramas. -Desarrollo de fichas de trabajo en guía de apuntes. Diario de campo |
| | | | Alto | | |
| | | | Básico | | |
| | GEOMETRIA Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y | -Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc. - Agrupa objetos de su | Superior | Pregunta problematizadora: ¿Qué forma geométrica tienen los elementos de la finca? CUERPOS GEOMÉTRICOS: | -Identificación de la esfera en objetos de la vida cotidiana. -Desarrollo de ficha de trabajo en cuaderno de apuntes. Diario de campo |
| | | | Alto | | 4 |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Seleccione con una X la Institución | SALESIANO SAN JUAN BOSCO | X | DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO | |
| | SALESIANO CESCAL | | SALESIANOS DE DON BOSCO | |
| tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). | entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas, entre otras características. Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma. | Básico | -La esfera Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas. Diario de campo. | |

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Elaborado Por | Revisado por | Aprobado Por |
| Nombre: Yuli Andrea Muñoz | Nombre: Yuli Andrea Muñoz | Nombre: María Elena Silva |
| Cargo: Docentes | Cargo: Jefe de dimensión | Cargo: Coordinadora Académica |
| Fecha: 15-06-2023 | Fecha: 15-06-2023 | Fecha :16-07-2023 |