



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>			<b>VERSIÓN: 4.0</b>			<b>FECHA: 21/01/2020</b>			<b>PÁGINA 1 DE 9</b>		
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>											
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO					X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO				
	SALESIANO CESCAL						SALESIANOS DE DON BOSCO				

GRADO	4°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EDUCADOR(ES)															
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA												Asesorías y atención a padres de familia		Día	Martes
														HORA:	5:30 PM a 6:30 PM

COMPETENCIA						
Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>MATEMÁTICAS</b>  <b>SABER: 1.1</b> Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2).	-Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.  -Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.  -Propone estrategias para calcular sumas y restas de algunos fraccionario	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la noción del número decimal para expresar fracciones en diferentes contextos?  <b>FRACCIONES</b> Concepto Fracción de la unidad Fracción de un conjunto  <b>Proyecto transversal:</b> Catedra para la paz.	Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico.  Desarrollo de actividades virtual Santillana Página 6 (Fracciones).  Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo de Santillana pág.7 del libro web fracciones del modulo3.  - Foro en santillana sobre 'proyecto transversal <b>"Catedra para la paz"</b>  <b>Registro cuaderno de apuntes y folder de evidencias.</b>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

					<b>Diario de campo.</b>	
<b>1-2</b>	<b>GEOMETRÍA</b>  <b>SABER 1.3</b> Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación- reducción). (DBA 7).	-Elabora argumentos referente a las modificaciones que sufre una imagen al ampliarla o reducirla.  -Aplica movimientos a figuras en el plano.  -Diferencia los efectos de la ampliación y la reducción.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo fortalecer las habilidades del dibujo para realizar transformaciones de diferentes figuras?  <b>TRANSFORMACIONES EN EL PLANO:</b>  Traslación Rotación	Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico.  Proyección visual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec">https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec</a>  Desarrollo de actividad virtual santillana página 4 (Características de la rotación). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXwJlOefEjJs">https://www.youtube.com/watch?v=kXwJlOefEjJs</a>  -Desarrollo de actividades virtuales ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 7 y 8 de Santillana del libro web movimientos en el plano módulo 3.  <b>Registro cuaderno de apuntes y folder de evidencias.</b> <b>Diario de campo.</b>	<b>4</b>
<b>3-4</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>  <b>SABER: 1.1</b> Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios),	-Utaliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la noción del número decimal para expresar fracciones en diferentes contextos?	Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWfvo">https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWfvo</a>  Desarrollo de actividad virtual santillana página 10, libro web fracciones del módulo 3. (Lectura y escritura de fracciones).	<b>8</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
expresados como fracción o como decimal. (DBA 2).	-Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.  -Propone estrategias para calcular sumas y restas de algunos fraccionario	Alto  Básico	<b>-LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES</b> <b>-FRACCIÓN DE UN NÚMERO</b>  <b>PROYECTO TRANSVERSAL:</b> Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Desarrollo de actividades virtuales santillana ¿Que estamos aprendiendo página 12 del módulo 3, libro web, fracciones.  Proyección audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YoVxVy3-u0A://youtu.be/ZNgpSrNEU8EDesarrollo">https://www.youtube.com/watch?v=YoVxVy3-u0A://youtu.be/ZNgpSrNEU8EDesarrollo</a>  Desarrollo de ejercicio en clase sobre "fracción de un número" con evidencia en cuaderno de apuntes.  Desarrollo de actividades virtuales santillana ¿Que estamos aprendiendo página 13 del módulo 3, libro web, fracciones.    Desarrollo de ficha "Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos" evidencia de cuaderno de apuntes.  <b>Registro cuaderno de apuntes y folder de evidencias.</b> <b>Diario de campo.</b>	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
3-4	<b>GEOMETRÍA</b>  <b>SABER 1.3</b> Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación- reducción). (DBA 7).	-Elabora argumentos referente a las modificaciones que sufre una imagen al ampliarla o reducirla.  -Aplica movimientos a figuras en el plano.  -Diferencia los efectos de la ampliación y la reducción	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué momentos de la vida aplica los conocimientos geométricos de cuerpos sólidos y figuras planas?  <b>TRANSFORMACIONES EN EL PLANO:</b>  Desplazamiento en puntos cardinales Ampliación Reducción	Actividad lúdica de desplazamiento en puntos cardinales.  Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo? Pág.9 de actividad virtual Santillana De módulo 3 del libro web. Movimientos en el plano.  Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo? Pág.12 de actividad virtual Santillana De módulo 3 del libro web. Movimientos en el plano.  <b>Registro cuaderno de apuntes y folder de evidencias.</b> <b>Diario de campo.</b>
5-6	<b>MATEMÁTICAS</b>  <b>SABER: 1.1</b> Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2).	-Utaliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.  -Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la noción del número decimal para expresar fracciones en diferentes contextos?  <b>TIPOS DE FRACCIONES</b> Propias Impropias	Desarrollo de guía recurso santillana, fracciones propias de la página 14 del módulo 3 de santillana del libro web, fracciones.  Proyección audiovisual de video sobre fracciones – recurso santillana del libro web, fracciones del módulo 3.  



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	descomposiciones aditivas y multiplicativas.  -Propone estrategias para calcular sumas y restas de algunos fraccionario			Números mixtos Fracciones decimales	Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo? Pág.16 y 17 de actividad virtual Santillana De módulo 3 del libro web, Fracciones.  <b>Registro cuaderno de apuntes y folder de evidencias.</b> <b>Diario de campo.</b>
5-6	<b>GEOMETRÍA</b>  <b>SABER 1.3</b> Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación- reducción). (DBA 7).	-Elabora argumentos referente a las modificaciones que sufre una imagen al ampliarla o reducirla.  -Aplica movimientos a figuras en el plano.  -Diferencia los efectos de la ampliación y la reducción.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b>  <b>Pregunta problematizadora:</b> ¿En qué momentos de la vida aplica los conocimientos geométricos de cuerpos sólidos y figuras planas?  Transformaciones en el plano:  <b>SIMETRÍA</b>  -Simetría axial -simetría central  <b>PRUEBA PARCIA</b>	Proyección visual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8FWFvNcsY">https://www.youtube.com/watch?v=Z8FWFvNcsY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W1jYhe3z_Mc">https://www.youtube.com/watch?v=W1jYhe3z_Mc</a>  -Desarrollo de ficha de trabajo en cuaderno de apuntes en forma individual.  -Desarrollo de prueba parcial en formato institucional con evidencia en folder de evidencias.  Metacognición de prueba parcial con registro en cuaderno de apuntes.  <b>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
7-8	<b>MATEMÁTICAS</b>  <b>SABER: 1.1</b> Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal. (DBA 2).	-Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.  -Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.  -Propone estrategias para calcular sumas y restas de algunos fraccionario	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Qué importancia tiene la noción del número decimal para expresar fracciones en diferentes contextos?  <b>OPERACIONES CON FRACCIONES</b>  -Suma -Resta - Multiplicación - División  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>Proyecto transversal:</b> Cátedra de estudios Afrocolombianos	Socialización y asignación de apuntes en cuaderno.  Desarrollo de fichas de trabajo en clase sobre suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.  Desarrollo de actividades virtuales ¿Que estamos aprendiendo? Pág. 28 y 29 de actividad virtual Santillana De módulo 3 del libro web, Fracciones.  Prueba objetiva de operaciones con fracciones en formato de prueba institucional.  Desarrollo de prueba institucional Helmer pardo.  Guía taller sobre el proyecto transversal "Catedra de los estudios afrocolombianos"  <b>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> -Diario de campo.
7-8	<b>GEOMETRÍA</b>			Proyección audiovisual	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

## PLAN DE CLASE

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

HACER 3.2

Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas. (DBA 5).

-Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos.

-Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.

- Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación

Superior

Alto

## Básico

### Pregunta

**problematizadora:**

¿Cómo identificar unidades de medida que puedas usar para resolver situaciones de desempeño y desplazamiento de tu cotidianidad?

### MEDIAS DEL TIEMPO Y RAPIDEZ

[https://www.youtube.com/watch?v=j4TQgZt\\_0-c](https://www.youtube.com/watch?v=j4TQgZt_0-c)

Desarrollo de fichas como actividad de clase.

Elaboración y lectura del reloj.

Desarrollo de actividad virtual ¿Qué estamos aprendiendo? Pág. 6 y 7 de Santillana módulo 3, libro web, unidades de medida de tiempo.

**-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.**

**-Diario de campo.**



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 9**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
9-10	<b>MATEMÁTICA Y GEOMETRÍA</b>  SABER 1.5 Comprende y explica, usando vocabulario adecuado, la diferencia entre una situación aleatoria y una determinística y predice, en una situación de la vida cotidiana, la presencia o no del Azar. (DBA 11).  SER 2.2 Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	-Enuncia diferencias entre situaciones aleatorias y deterministas.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo resuelvo problemas de la vida diaria utilizando las operaciones básicas.  Técnicas de conteo  <b>-Proyecto Design for change:</b> Really matemático  <b>-Autoevaluación.</b> <b>-Diario de reflexiones.</b> <b>-Consenso de notas.</b>	Desarrollo de actividad virtual de santillana “Las onces” de la página 6 de santillana módulo 3, del libro web, técnicas de conteo.		12
		-Usa adecuadamente expresiones como azar o posibilidad, aleatoriedad, determinístico	Alto		Desarrollo de actividades santillana ¿Qué estamos aprendiendo? Páginas 7, 8 y 11. Del módulo 3 del libro web, técnicas de conteo.		
		-Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos.	Básico		-Proyecto transversal en presentación Canva con desarrollo de ficha en cuaderno de apuntes.  -Desarrollo de juegos lúdicos con retos matemáticos para desarrollo del Really.  <b>-Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</b> <b>-Diario de campo.</b>		

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 9

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI NDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 15-06-2023	Fecha: 15-06-2023	Fecha: 16-06-2023