



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	5°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EDUCADOR(ES)														
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA- IVAN FELIPE ABRIL BASTOS												Asesorías y atención a padres de familia	Día	Martes
												HORA:	5:30 PM a 6:30 PM	

COMPETENCIA

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	MATEMÁTICAS HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. (DBA 1).	-Interpreta la relación parte todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes. - Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. -Determina las operaciones suficientes y necesarias para	Superior Alto Básico	Matemáticas: Pregunta problematizadora: ¿En qué situación de tu vida cotidiana haces uso de números fraccionarios y fracción decimal? FRACCIONES DECIMALES Y NÚMEROS DECIMLES - Proyecto transversal: Catedra para la paz.	Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico. Proyección audiovisual santillana.  Desarrollo de actividad virtual santillana, "fracción decimal y números decimal de la página 5 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales. Desarrollo de fichas de trabajo en clase con evidencia en cuaderno de apuntes.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		solucionar diferentes tipos de problemas.			<p>Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 6 y 7 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales.</p> <p>Foro sobre el proyecto transversal "Catedra para la paz"</p> <p>Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.</p>	
1-2	<p>GEOMETRÍA 3.4 HACER Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos. (DBA 4).</p>	<p>Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, cálculo).</p> <p>Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.</p> <p>Realiza estimaciones y mediciones con unidades apropiadas según sea longitud, área o volumen.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial?</p> <p>CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS. CONGRUENCIA Y SEMEJANZA</p>	<p>Desarrollo del eje temático en el libro de Santillana Geometría, modulo 3, a partir de la página 3.</p> <p>Desarrollo de actividad virtual Santillana, "Centro y radio de un círculo" página 5 del módulo 3 "Circunferencias y rectas. Congruencia y semejanza"</p>	2
3-4	<p>MATEMÁTICAS HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su</p>	<p>-Interpreta la relación parte todo y la representa por medio</p>	<p>Superior</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿En qué situación de tu vida cotidiana haces uso de</p>	<p>Socialización y asignación de apuntes en cuaderno.</p> <p>Desarrollo de ficha de trabajo con evidencia en cuaderno de apuntes</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<p>representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. (DBA 1).</p>	<p>de fracciones, razones o cocientes.</p> <p>- Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.</p> <p>-Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>números fraccionarios y fracción decimal?</p> <p>NÚMEROS DECIMALES</p> <p>-Valor posicional de decimales -Lectura y escritura de decimales -Orden de números decimales -Decimales y porcentajes</p> <p>PROYECTO TRANSVERSAL: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p>Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 11. 12. 16 y 19 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales.</p> <p>-Desarrollo de pleno</p> <p></p> <p>Desarrollo de ficha "Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos" evidencia de cuaderno de apuntes.</p> <p>Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias.</p> <p>-Diario de campo.</p>	
3-4	<p>GEOMETRÍA</p> <p>3.4 HACER Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos. (DBA 4).</p>	<p>Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, cálculo).</p> <p>Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.</p> <p>Realiza estimaciones y mediciones con unidades apropiadas según sea longitud, área o volumen.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial?</p> <p>CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS.</p> <p>-Líneas paralelas -Líneas perpendiculares</p>	<p>Desarrollo del eje temático en el libro de Santillana Geometría, modulo 3, a partir de la página 7.</p> <p>Desarrollo del documento descargable Santillana, "Rectas paralelas y perpendiculares" página 8 del módulo 3 "Circunferencias y rectas. Congruencia y semejanza"</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. (DBA 1).</p>	<p>-Interpreta la relación parte todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes.</p> <p>- Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.</p> <p>-Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.</p>	<p>Pregunta problematizadora: ¿En qué situación de tu vida cotidiana haces uso de números fraccionarios y fracción decimal?</p> <p>OPERACIONES CON DECIMALES</p> <p>-Suma -Resta -Multiplicación -División</p> <p>PRUEBA PARCIAL</p> <p>Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos</p>	<p>Socialización de conceptos y asignación de apuntes en cuaderno.</p> <p>Desarrollo de actividad virtual santillana página 27 del módulo 3, del libro web santillana "Números decimales.</p> <p>Desarrollo de guía/taller con evidencia de folder.</p> <p>Desarrollo de guía santillana "Densidad de la página 27 del módulo 3 del libro web, números decimales.</p> <p>Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 24, 25, 28 y 31 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales.</p> <p>Desarrollo de prueba parcial con evidencia en folder Metacognición de prueba parcial.</p> <p>Guía taller sobre el proyecto transversal "Catedra de los estudios afrocolombianos"</p> <p>Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	<p>GEOMETRÍA</p> <p>SABER 1.7. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas. (DBA 6).</p>	<p>Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.</p> <p>Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas.</p> <p>Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial?</p> <p>CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS.</p> <p>Congruencia de figuras</p> <p>PRUEBA PARCIAL</p>	<p>Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 9 y 10 del módulo 3 de santillana del libro web, Circunferencias y rectas. Congruencia y semejanza.</p> <p>Desarrollo del eje temático en el libro de Santillana Geometría, modulo 3, a partir de la página 11. Circunferencias y rectas.</p>	2
7-8	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>SABER 1.6</p> <p>Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones. (DBA 3).</p>	<p>Representa fracciones con la ayuda de la recta numérica.</p> <p>Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa.</p> <p>Determina el valor decimales de números fraccionarios.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Identifica el orden de fracciones decimales y números decimales para la solución de problemas en diferentes contextos?</p> <p>SECUENCIAS NUMERICAS CON NÚMEROS DECIMALES</p> <p>PRUEBA INSTITUCIONAL</p>	<p>Proyección audiovisual 1</p>  <p>Asignación de apuntes en cuaderno.</p> <p>Desarrollo de guía / taller con evidencias en folder.</p> <p>Proyección audiovisual 2</p> 	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
					Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, página 34 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales. Desarrollo de prueba institucional. Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.	
7-8	GEOMETRÍA SABER 1.7. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas. (DBA 6).	Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas. Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas. Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial? CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS. Semejanza de figuras PRUEBA INSTITUCIONAL	Desarrollo del eje temático en el libro de Santillana Geometría, modulo 3, a partir de la página 13. Circunferencias y rectas. Congruencia y semejanza. Desarrollo de actividades virtuales De santillana, página 14 del módulo 3 de santillana del libro web, Semejanza de triángulos. Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 15 y 16 del módulo 3 de santillana del libro web. Congruencia y semejanza.	2
9-10	MATEMÁTICAS SABER 1.6 Compara y ordena números fraccionarios a	Representa fracciones con la ayuda de la recta numérica.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Identifica el orden de fracciones decimales y	Socialización y apuntes en cuaderno. Desarrollo de ficha de trabajo en cuaderno de evidencias.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones. (DBA 3).</p> <p>SER 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los</p>	<p>Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa.</p> <p>Determina el valor decimales de números fraccionarios.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>números decimales para la solución de problemas en diferentes contextos?</p> <p>UBICACIÓN DE FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA</p> <p>Proyecto Design for change: Really matemático</p> <p>-Autoevaluación. -Diario de reflexiones. -Consenso de notas.</p>	<p>Metacognición de prueba institucional</p> <p>-Proyecto transversal en presentación Canva con desarrollo de ficha en cuaderno de apuntes.</p> <p>-Desarrollo de juegos lúdicos con retos matemáticos para desarrollo del Really.</p> <p>Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.</p>	
<p>GEOMETRÍA</p> <p>SABER 1.7. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas. (DBA 6).</p>	<p>Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.</p> <p>Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas.</p> <p>Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta problematizadora:</p> <p>¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial?</p> <p>CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS.</p> <p>-Autoevaluación. -Diario de campo. -Consenso de notas.</p>	<p>Socialización y apuntes en cuaderno.</p> <p>Desarrollo de ficha de trabajo en cuaderno de evidencias.</p> <p>Construcción de solidos en papel y cartón.</p>	2

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI NDREA MUÑOZ – IVAN FELIPE ABRIL	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 15-06-2023	Fecha: 15-06-2023	Fecha: 16-06-2023