



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0


FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	11°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA						
Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber 1.4:</b> Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos. (DBA 5).  <b>Ser 2.1:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Halla la derivada de algunas funciones empelando métodos gráficos y numéricos.  Utiliza la derivada para estudiar la covarianza entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función.  Relaciona la noción de derivada con características numéricas, geométricas y métricas.	Superior   Alto   Básico	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Por qué las poblaciones se estudian desde su tasa de cambio?  Derivación. Pág. 2, módulo 2. ✓ Noción de derivada. Pág. 4. ✓ Tasa de variación media. Pág. 5. ✓ Tasa de variación instantánea. Pág. 7.  Derivación. Pág. 2, módulo 2. ✓ Derivada de una función. Pág. 11. ✓ Derivada de una función en un punto. Pág. 14.	Explicación de la noción de derivada utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 4, módulo 2.  Actividades en línea "Tasa de variación media e instantánea" Páginas 6 y 7 respectivamente.  Desarrollo de la actividad "¿Qué estamos aprendiendo?" Pág. 10.  Actividad en clase "¿Qué estamos aprendiendo?" Pág. 13.  	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<b>Ser 2.2:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			Preparación prueba ICFES   Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Phidias.	Socialización durante los encuentros en cada clase.  Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.  <b>Diario de campo.</b>		
3-4	<b>Hacer 3.3:</b> Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones fundamentales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares. (DBA 7).	Utiliza la derivada para estudiar la variación y relaciona características de la derivada con características de la función.	Superior	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Cómo se relacionan las derivadas con la eficacia y optimización en las especies?  Las reglas de derivación. Pág. 2, módulo 3. ✓ Derivada de una función constante. Pág. 4. ✓ Derivada de una función idéntica. Pág. 5. ✓ Derivada de una función potencia. Pág. 6. ✓ Derivada del múltiplo constante. Pág. 8.	Explicación de las reglas de derivación, demostrando con ejemplos prácticos tomados del libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la pág. 2 Módulo 3.  Visualización de los videos “Reglas de Derivación.”  <b>Video 1:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBN1HeRmZlc">https://www.youtube.com/watch?v=RBN1HeRmZlc</a>  <b>Video 2:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nTY64wRlcZA">https://www.youtube.com/watch?v=nTY64wRlcZA</a>  <b>Video 3:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUq8qmH68x8">https://www.youtube.com/watch?v=HUq8qmH68x8</a>	8	
	<b>Ser 2.1:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficos y procesos de aproximación sucesiva.	Alto				
	<b>Ser 2.2:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y	Calcula derivadas de funciones.	Básico	Preparación prueba ICFES			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE




CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 6

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	respetar las funciones de otras personas.			<div></div> <div><b>Proyectos Transversales:</b> <b>CÁTEDRA PARA LA PAZ</b> – Sana convivencia en el aula clases. Socialización del proyecto transversal <b>Cátedra de la paz</b> mediante una actividad de <b>“sana convivencia en el aula de clases”</b>  Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Phidias.</div>	<div>Taller práctico sobre las reglas de derivación.</div> <div></div> <div>Socialización durante los encuentros en cada clase.</div> <div>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</div> <div><b>Diario de campo.</b></div>	
5-6	<b>Hacer 3.3:</b> Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones fundamentales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares. (DBA 7).  <b>Ser 2.1:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para	Utiliza la derivada para estudiar la variación y relaciona características de la derivada con características de la función.  Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficos y procesos de aproximación sucesiva.  Calcula derivadas de funciones.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Cómo se relacionan las derivadas con la eficacia y optimización en las especies?  Las reglas de derivación. Pág. 2, módulo 3. ✓ Derivada de la suma y resta de funciones. Pág. 11. ✓ Derivada del producto y del cociente de funciones. Pág. 14.  Preparación prueba ICFES	Continuación con la explicación de las reglas de derivación, demostrando con ejemplos prácticos tomados del libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la pág. 11, Módulo 3.  Solución al taller en clase sobre ¿qué estamos aprendiendo? Ubicado en las páginas 10 y 13. <div></div> <div>Socialización durante los encuentros en cada clase.</div>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.  <b>Ser 2.2:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.			 <b>Prueba Parcial:</b> formato prueba parcial sobre todos los temas vistos de Cálculo y Estadística hasta la semana 5.  Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Phidias.	Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Diario de campo.</b>
7-8	<b>Hacer 3.5:</b> Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo. (DBA 10).  <b>Ser 2.1:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.  <b>Ser 2.2:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y	Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes.  Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento.  Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Por qué se hacen mejores diagnósticos gracias a la probabilidad?  Probabilidad condicional. Pág. 2.  El teorema de Bayes. Pág. 8.  <b>Prueba Institucional.</b> (Helmer Pardo).  <b>Proyecto Transversal:</b> <b>Educación para el ejercicio de los derechos humanos.</b> Socialización del proyecto transversal mediante una actividad expuesta durante el	Explicación de la probabilidad condicional utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 10, a partir de la página 2, módulo 3.  Solución del taller ¿qué estamos aprendiendo? Página 7.    Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.  <b>Metacognición de la Prueba Parcial.</b>  <b>Diario de campo.</b>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	respeto las funciones de otras personas.			encuentro pedagógico.  Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11 el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Phidias.			
9-10	<p><b>Hacer 3.5:</b> Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo. (DBA 10).</p> <p><b>Ser 2.1:</b> Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p><b>Ser 2.2:</b> Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes.</p> <p>Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento.</p> <p>Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Por qué se hacen mejores diagnósticos gracias a la probabilidad?</p> <p>Independencia de eventos. Pág. 12.</p> <p>Regla de multiplicación. Pág. 14.</p> <p>Aplicación de métodos de solución de problemas que permitan el análisis y la comprensión de ejercicios tipo prueba saber.</p> <p><b>Proyecto Transversal: - Cátedra de estudios Afrocolombianos -</b> Socialización y concientización de la afrocolombianidad por medio de estrategias.</p> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Comparte y evolúa lo trabajado en los pasos anteriores del</p>	<p>Explicación de la independencia de eventos y la regla de multiplicación, utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 11, a partir de la página 12, módulo 3.</p> <p>Desarrollo de las actividades “¿qué estamos aprendiendo?” y “actividades para practicar” de las páginas 17 y 18 respectivamente.</p> <p>Visualización y socialización del video alusivo a la afrocolombianidad.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YNM_NWT_h5Nw">https://www.youtube.com/watch?v=YNM_NWT_h5Nw</a></p> <p>Participación en el foro denominado: “Estudios Afrocolombianos”</p> <p>Socialización del proyecto transversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno de apuntes.</p>	8	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 6 DE 6**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
			proyecto durante el primer y segundo periodo.	<b>Metacognición prueba institucional.</b>	
			<b>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</b>	Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes.	
			<b>Consenso de notas.</b>	<b>Diario de campo.</b>	
			Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 11, el libro Activamente Matemáticas 11 de Santillana y la plataforma Phidias.	Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.	

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 15/06/2023	Fecha: 15-06-2023	Fecha: 16-06-2023