




SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 7
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	8°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
DABEY MALDONADO ARÉVALO - IVÁN FELIPE ABRIL BASTO										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA						
Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Hacer 3.2: Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto. (DBA 11). Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.	Interpreta los datos representados en diferentes tablas y gráficos. Usa estrategias gráficas o numéricas para encontrar las medidas de tendencia central de un conjunto de datos agrupados. Describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango.	Superior Alto Básico	Pregunta Problematicadora: ¿Cuál es el sentido de las medidas de tendencia central en nuestra vida cotidiana? Variables cuantitativas para datos agrupados. Pág. 11, módulo 2. ✓ Tablas de frecuencia. ✓ Gráficos estadísticos. Media ponderada. Pág. 14. Módulo 2. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana y la plataforma Phidias.	Explicación de los gráficos estadísticos utilizando el libro virtual y físico Santillana 8, módulo 2, a partir de la página 11. Actividad en línea "Datos agrupados" página 16. Desarrollo de actividad del libro virtual Santillana página 8 del módulo 2, ¿Qué estamos aprendiendo?  Socialización durante los encuentros en cada clase.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.				Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo.
3-4	<p>Saber 1.2: Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico. (DBA 4).</p> <p>Saber 1.1: Identifica y analiza relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación. (DBA 8).</p> <p>Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p>	<p>Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.</p> <p>Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas.</p> <p>Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma.</p> <p>Encuentra valores desconocidos en ecuaciones algebraicas.</p> <p>Opera con formas simbólicas y las interpreta.</p> <p>Reconoce y representa</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p> <p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora: ¿En qué se relacionan la geometría, el álgebra y el diseño de interiores?</p> <p>Área: medición de superficies. Pág. 2, módulo 3. ✓ El área de figuras planas. Pág. 5. Mód. 3.</p> <p>Volumen: medición de volúmenes. Pág. 9, módulo 3.</p> <p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo puedes obtener las medidas de un terreno usando álgebra y geometría?</p> <p>La factorización. Pág. 2, módulo 3. ✓ Factor común. Pág. 5. ✓ Factor común por agrupación. Pág. 6.</p> <p>Proyectos Transversales: CÁTEDRA PARA LA PAZ – Sana convivencia en el aula clases. Socialización del proyecto transversal Cátedra de la paz mediante una actividad de “sana</p>	<p>Explicación de la multiplicación de monomios y polinomios utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 10, módulo 2.</p> <p>Desarrollo de la actividad en línea “áreas y volúmenes con expresiones algebraicas” Pág. 15.</p> <p>Solución de los puntos de la página 8, módulo 3.</p> <p>Actividad en línea “medidas de un paralelepípedo” pág. 13. Módulo 3.</p> <p>Explicación de caso 1 y caso 2 de factorización utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 2, módulo 3.</p> <p>Taller en formato PDF “Factorización por factor común polinomio” y “Factor común” ubicado en la página</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.	relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y encuentra el conjunto de variación de una variable en función del contexto.		convivencia en el aula de clases" Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Phidias.	6 y 8 del módulo 3.  Socialización durante los encuentros en cada clase. Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño. Diario de campo.
5-6	Saber 1.2: Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico. (DBA 4). Saber 1.1: Identifica y analiza relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación. (DBA 8). Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable,	Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían. Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas. Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma. Encuentra valores desconocidos en ecuaciones algebraicas.	Superior Alto Básico Superior	Pregunta Problematicadora: ¿En qué se relacionan la geometría, el álgebra y el diseño de interiores? Área y volumen de los cuerpos redondos. Pág. 14, módulo 3. Pregunta Problematicadora: ¿Cómo puedes obtener las medidas de un terreno usando álgebra y geometría? La factorización. Pág. 2, módulo 3. ✓ Trinomio cuadrado perfecto. Pág. 19. ✓ Diferencia de cuadrados perfectos. (Álgebra de Baldor). Prueba Parcial: formato prueba	Explicación del área y volumen de los cuerpos redondos, utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 14, módulo 3. Desarrollo de la actividad en línea "volumen de cuerpos geométricos" pág. 16, módulo 3. Realizar taller en formato PDF, pág. 18 módulo 3 denominado "problemas con cuerpos redondos". Explicación de caso 3 y caso 4 de factorización utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, a partir de la página 19,



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	<p>respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Opera con formas simbólicas y las interpreta.</p> <p>Reconoce y representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y encuentra el conjunto de variación de una variable en función del contexto.</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>parcial sobre todos los temas vistos de álgebra y geometría hasta la semana 5.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Phidias.</p>	<p>módulo 3 y el Álgebra de Baldor.</p> <p>Desarrollo de la actividad en línea "trinomio cuadrado perfecto" y "factorización de trinomios" pág. 19 y pág. 24.</p> <p> Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>
7-8	<p>Saber 1.2: Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico. (DBA 4).</p> <p>Saber 1.1: Identifica y analiza relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos numéricos y características de</p>	<p>Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.</p> <p>Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas.</p> <p>Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿La geometría hace uso del álgebra o el álgebra hace uso de la geometría? ¿por qué?</p> <p>Los productos notables. Pág. 2, módulo 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El cuadrado de un binomio. Pág. 4. ✓ El cubo de un binomio. Pág. 12, módulo 3. ✓ <p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿Cómo puedes obtener las medidas</p>	<p>Explicación de los productos notables (módulo 3, pág. 2) y caso 5 y caso 6 utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual y físico de Santillana 8, módulo 3 y el Álgebra de Baldor.</p> <p>Actividad evaluativa sobre demostración geométrica del cubo de un binomio, por medio de material tangible (cartulina de colores).</p> <p>Taller tomando como referencia las</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>las expresiones algebraicas en situaciones de modelación. (DBA 8).</p> <p>Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>Encuentra valores desconocidos en ecuaciones algebraicas.</p> <p>Opera con formas simbólicas y las interpreta.</p> <p>Reconoce y representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y encuentra el conjunto de variación de una variable en función del contexto.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>de un terreno usando álgebra y geometría?</p> <p>La factorización. Pág. 2, módulo 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trinomio cuadrado perfecto por adición y sustracción. (Álgebra de Baldor). ✓ Trinomio de la forma $x^2 + bx + c$ <p>Prueba Institucional. (Helmer Pardo).</p> <p>Proyecto Transversal: Educación para el ejercicio de los derechos humanos. Socialización del proyecto transversal mediante una actividad expuesta durante el encuentro pedagógico.</p> <p>Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Phidias.</p>	<p>páginas del libro virtual Santillana y el Álgebra de Baldor.</p> <p></p> <p>Socialización durante los encuentros en cada clase.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	
<p>9-10</p> <p>Saber 1.2: Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico. (DBA 4).</p>	<p>Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.</p> <p>Utiliza lenguaje algebraico</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿La geometría hace uso del álgebra o el álgebra hace uso de la geometría? ¿por qué?</p> <p>El triángulo de Pascal. Pág. 19,</p>	<p>Explicación del triángulo de Pascal (módulo 3, pág. 19) y caso 7 y caso 8 utilizando la teoría y ejemplos prácticos tomando como fuente el libro virtual de Santillana 8, módulo 3. y el Álgebra de Baldor.</p>	<p>10</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Ser 2.1: Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los saberes matemáticos.</p> <p>Ser 2.2: Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las funciones de otras personas.</p>	<p>para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas.</p> <p>Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma.</p>	Básico	<p>módulo 3.</p> <p>Pregunta Problematicadora: ¿Cómo puedes obtener las medidas de un terreno usando álgebra y geometría?</p> <p>La factorización. Pág. 2, módulo 3. ✓ Trinomio de la forma ax^2+bx+c (Álgebra de Baldor). (caso 7).</p> <p>Aplicación de métodos de solución de problemas que permiten el análisis y la comprensión de ejercicios tipo prueba saber.</p> <p>Proyecto Transversal:</p> <p>- Cátedra de estudios Afrocolombianos - Socialización y concientización de la afrocolombianidad por medio de estrategias.</p> <p>Proyecto Design For Change: Comparte y evolúa lo trabajado en los pasos anteriores del proyecto durante el primer y segundo periodo.</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p>	<p>Visualización y socialización del video alusivo a la afrocolombianidad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YNMNWT_h5Nw</p> <p>Participación en el foro denominado: "Estudios Afrocolombianos"</p> <p>Socialización del proyecto transversal.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Metacognición prueba institucional.</p> <p>Revisión de portafolio de desempeño y del cuaderno de apuntes.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Registro de evidencias en cuaderno de apuntes y portafolio de evidencias de desempeño.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 7

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				Consenso de notas. Se utilizará la plataforma virtual Compartir Santillana 8, el libro Activamente Matemáticas 8 de Santillana, el Álgebra de Baldor y la plataforma Phidias.		
--	--	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad y a tiempo.
3. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
4. la propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez de este.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.
7. El plan de clases se ajusta a los estudiantes con NEE de acuerdo con los diagnósticos de cada joven reposados en el PIAR.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: DABEY MALDONADO ARÉVALO – IVÁN FELIPE ABRIL B.	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 15/06/2023	Fecha: 15-06-2023	Fecha: 16-06-2023