



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 8


"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	5°	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
EDUCADOR(ES)													
YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA- IVAN FELIPE ABRIL BASTOS										Asesorías y atención a padres de familia		Día	Martes
												HORA:	5:30 PM a 6:30 PM

COMPETENCIA

Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	MATEMÁTICAS HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. (DBA 1).	-Interpreta la relación parte todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes. - Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. -Determina las operaciones suficientes y necesarias para	Superior Alto Básico	Matemáticas: Pregunta problematizadora: ¿En qué situación de tu vida cotidiana haces uso de números fraccionarios y fracción decimal? FRACCIONES DECIMALES Y NÚMEROS DECIMLES - Proyecto transversal: Catedra para la paz.	Socialización de competencia desarrollar durante el periodo académico. Proyección audiovisual santillana.  Desarrollo de actividad virtual santillana, "fracción decimal y números decimal de la página 5 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales. Desarrollo de fichas de trabajo en clase con evidencia en cuaderno de apuntes.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
		solucionar diferentes tipos de problemas.			Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 6 y 7 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales. Foro sobre el proyecto transversal “Catedra para la paz” Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.	
1-2	GEOMETRÍA 3.4 HACER Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos. (DBA 4).	Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, cálculo). Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas. Realiza estimaciones y mediciones con unidades apropiadas según sea longitud, área o volumen.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial? CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS. CONGRUENCIA Y SEMEJANZA	Desarrollo del eje temático en el libro de Santillana Geometría, modulo 3, a partir de la página 3. Desarrollo de actividad virtual Santillana, “Centro y radio de un círculo” página 5 del módulo 3 “Circunferencias y rectas. Congruencia y semejanza”	2
3-4	MATEMÁTICAS HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su	-Interpreta la relación parte todo y la representa por medio	Superior	Pregunta problematizadora: ¿En qué situación de tu vida cotidiana haces uso de	Socialización y asignación de apuntes en cuaderno. Desarrollo de ficha de trabajo con evidencia en cuaderno de apuntes	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. (DBA 1).	de fracciones, razones o cocientes. - Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas. -Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.	Alto Básico	números fraccionarios y fracción decimal? NÚMEROS DECIMALES -Valor posicional de decimales -Lectura y escritura de decimales -Orden de números decimales -Decimales y porcentajes PROYECTO TRANSVERSAL: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 11. 12. 16 y 19 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales. -Desarrollo de pleno  Desarrollo de ficha "Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos" evidencia de cuaderno de apuntes. Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.
3-4	GEOMETRÍA 3.4 HACER Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos. (DBA 4).	Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, cálculo). Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas. Realiza estimaciones y mediciones con unidades apropiadas según sea longitud, área o volumen.	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial? CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS. -Líneas paralelas -Líneas perpendiculares	Desarrollo del eje temático en el libro de Santillana Geometría, modulo 3, a partir de la página 7. Desarrollo del documento descargable Santillana, "Rectas paralelas y perpendiculares" página 8 del módulo 3 "Circunferencias y rectas. Congruencia y semejanza"



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
5-6	MATEMÁTICAS HACER 3.3 Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. (DBA 1).	<ul style="list-style-type: none">-Interpreta la relación parte todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes.- Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.-Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.		<p>Pregunta problematizadora: ¿En qué situación de tu vida cotidiana haces uso de números fraccionarios y fracción decimal?</p> <p>OPERACIONES CON DECIMALES</p> <ul style="list-style-type: none">-Suma-Resta-Multiplicación-División <p>PRUEBA PARCIAL</p> <p>Proyecto transversal: Cátedra de estudios Afrocolombianos</p>	<p>Socialización de conceptos y asignación de apuntes en cuaderno.</p> <p>Desarrollo de actividad virtual santillana página 27 del módulo 3, del libro web santillana "Números decimales.</p> <p>Desarrollo de guía/taller con evidencia de folder.</p> <p>Desarrollo de guía santillana "Densidad de la página 27 del módulo 3 del libro web, números decimales.</p> <p>Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 24, 25, 28 y 31 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales.</p> <p>Desarrollo de prueba parcial con evidencia en folder Metacognición de prueba parcial.</p> <p>Guía taller sobre el proyecto transversal "Cátedra de los estudios afrocolombianos"</p> <p>Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
5-6	GEOMETRÍA SABER 1.7. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas. (DBA 6).	Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial? CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS. Congruencia de figuras PRUEBA PARCIAL	Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 9 y 10 del módulo 3 de santillana del libro web, Circunferencias y rectas. Congruencia y semejanza. Desarrollo del eje temático en el libro de Santillana Geometría, modulo 3, a partir de la página 11. Circunferencias y rectas.	2	
		Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas.	Alto				
		Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	Básico				
7-8	MATEMÁTICAS SABER 1.6 Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones. (DBA 3).	Representa fracciones con la ayuda de la recta numérica.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Identifica el orden de fracciones decimales y números decimales para la solución de problemas en diferentes contextos? SECUENCIAS NUMÉRICAS CON NPUMEROS DECIMALES PRUEBA INSTITUCIONAL	Proyección audiovisual 1  Asignación de apuntes en cuaderno. Desarrollo de guía / taller con evidencias en folder. Proyección audiovisual 2 	4	
		Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa.	Alto				
		Determina el valor decimales de números fraccionarios.	Básico				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
						Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, página 34 del módulo 3 de santillana del libro web, números decimales. Desarrollo de prueba institucional. Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.	
7-8	GEOMETRÍA SABER 1.7. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas. (DBA 6).	Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas. Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas. Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial? CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS. Semejanza de figuras PRUEBA INSTITUCIONAL	Desarrollo del eje temático en el libro de Santillana Geometría, modulo 3, a partir de la página 13. Circunferencias y rectas. Congruencia y semejanza. Desarrollo de actividades virtuales De santillana, página 14 del módulo 3 de santillana del libro web, Semejanza de triángulos. Desarrollo de actividades ¿Qué estamos aprendiendo? De santillana, páginas 15 y 16 del módulo 3 de santillana del libro web. Congruencia y semejanza.	2	
9-10	MATEMÁTICAS SABER 1.6 Compara y ordena números fraccionarios a	Representa fracciones con la ayuda de la recta numérica.	Superior	Pregunta problematizadora: ¿Identifica el orden de fracciones decimales y	Socialización y apuntes en cuaderno. Desarrollo de ficha de trabajo en cuaderno de evidencias.	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones. (DBA 3). SER 2. Demuestra una actitud reflexiva, responsable, respetuosa, crítica y propositiva, socializando propuestas para solucionar problemáticas sociales aplicando los	Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa. Determina el valor decimales de números fraccionarios.	Alto Básico	números decimales para la solución de problemas en diferentes contextos? UBICACIÓN DE FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA Proyecto Design for change: Really matemático -Autoevaluación. -Diario de reflexiones. -Consenso de notas.	Metacognición de prueba institucional -Proyecto transversal en presentación Canva con desarrollo de ficha en cuaderno de apuntes. -Desarrollo de juegos lúdicos con retos matemáticos para desarrollo del Really. Registro en cuaderno de apuntes de folder de evidencias. -Diario de campo.
9-10	GEOMETRÍA SABER 1.7. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas. (DBA 6).	Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas. Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas. Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).	Superior Alto Básico	Pregunta problematizadora: ¿Cómo se usan las figuras en un centro comercial? CIRCUNFERENCIAS Y RECTAS. -Autoevaluación. -Diario de campo. -Consenso de notas.	Socialización y apuntes en cuaderno. Desarrollo de ficha de trabajo en cuaderno de evidencias. Construcción de solidos en papel y cartón.

2

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 8

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la Semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: YULI NDREA MUÑOZ – IVAN FELIPE ABRIL	Nombre: YULI ANDREA MUÑOZ	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA GENERAL
Fecha: 15-06-2023	Fecha: 15-06-2023	Fecha: 16-06-2023