



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

		-Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.	Básico	con balones y coordinación en escalera.	- Actividades de movimiento del salto y diferentes movimientos indicados por la docente. -Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
1- 2	APRESTAMIENTO MOTRIZ SER 2. Realiza con precisión actividades de rasgado, modelado, arrugado, doblado y picado.	Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico. Identifica los trazos y los aplica en sus dibujos artísticos. Coordina su motricidad expresivamente	Superior Alto Básico	Proyecto chrysalis Mis primeros trazos	Actividad 1: Desarrollo página 8 y 9 proyecto chrysalis. Actividad 2: Desarrollo página 10 y 11 proyecto chrysalis. Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno. Diario de campo.	4
3- 4	ACTIVIDADES DEPORTIVAS Saber: Reconoce movimientos libres y espontáneos con aros, cuerdas y balones. Saber hacer: Ejecuta ejercicios con balones, aros, cuerdas.	-Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros. -Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas, figuras modeladas o fotografías.	Superior Alto	-Ejercicios con elementos, tales como: salto con cuerda, ejercicios con aros, trabajos con balones y coordinación en escalera. -Plegado -Punzado	I Inicio: Actividades de rutina, organización de la fila, recibimiento del estudiante, saludo "Pequeño pez sube y baja.", oración, rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: - Video interactivo de la importancia de los movimientos corporales del cuerpo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.	Básico	-Abrochar y desabrochar.	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de estiramiento y circuito de actividades de salto de cuerda, ejercicios con aros, balones y coordinación de movimientos. -Actividades de plegado con origami, punzado de diferentes objetos y abrochar y desabrochar botones. -Registro en hojas de evidencia. - Diario de campo. 	
3-4	APRESTAMIENTO MOTRIZ SER 2. Realiza con precisión actividades de rasgado, modelado, arrugado, doblado y picado.	<p>Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico.</p> <p>Identifica los trazos y los aplica en sus dibujos artísticos.</p> <p>Coordina su motricidad expresivamente</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	Proyecto chrysalis Mis primeros trazos	<p>Actividad 1: Desarrollo página 12 y 13 proyecto chrysalis.</p> <p>Actividad 2: Desarrollo página 14 y 15 proyecto chrysalis.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	4
5-6	ACTIVIDADES DEPORTIVAS Saber Hacer: Valora y participa en actividades físicas y deportivas en clase.	<p>-Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros.</p> <p>-Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>-Manejo de tijeras</p> <p>-Cortes sencillos.</p> <p>-Esquema de marcha.</p> <p>Prueba Parcial: Formato prueba parcial.</p>	<p>I Inicio: Actividades de rutina, organización de fila recibimiento del estudiante, saludo " Si tienes muchas ganas de aplaudir" , oración, rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>Saber hacer: Realiza marchas siguiendo indicaciones.</p>	<p>de dibujos, pinturas, figuras modeladas o fotografías.</p> <p>-Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.</p>	Básico	<p>PRUEBAS DIRIGIDAS POR EL DOCENTE</p>	<p>-Actividades lúdicas motrices del manejo del manejo de las tijeras.</p> <p>- Ejercicios interactivos de marcha y caminata.</p> <p>- Ejercicios de coordinación en la marcha y caminata.</p> <p>Ejercicios de relajación e hidratación.</p> <p>Metacognición de la Prueba Parcial.</p> <p>Diario de campo.</p>	
5 - 6	<p>APRESTAMIENTO MOTRIZ SER</p> <p>2. Realiza con precisión actividades de rasgado, modelado, arrugado, doblado y picado.</p>	<p>Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico.</p> <p>Identifica los trazos y los aplica en sus dibujos artísticos.</p> <p>Coordina su motricidad expresivamente</p>	Superior Alto Básico	<p>Proyecto chrysalis</p> <p>Mis primeros trazos</p>	<p>Actividad 1: Desarrollo página 16 y 17 proyecto chrysalis.</p> <p>Actividad 2: Desarrollo página 18 y 19 proyecto chrysalis.</p> <p>Registro en hojas de evidencia y en el cuaderno.</p> <p>Diario de campo.</p>	4
7- 8	<p>ACTIVIDADES DEPORTIVAS</p> <p>Saber Hacer:</p>	<p>-Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros.</p>	Superior	<p>Repisado</p> <p>Dibujos libres y dirigidos.</p> <p>Esquema de marcha.</p> <p>Toma de estatura y peso.</p>	<p>Inicio:</p> <p>Actividades de rutina, organización de la fila, recibimiento del estudiante, saludo " El baile del cuerpo" , oración, rondas y canciones infantiles,</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		Coordina su motricidad expresivamente	Básico	Proyecto Design For Change: Cuidado de la casa común: me cuidas, te cuido y nos cuidamos. Formato de Autoevaluación Estudiantil. Consenso de notas.	Metacognición prueba institucional. Revisión de portafolio de desempeño. Diario de campo.	
1-2	ARTISTICA Saber: Identifica las fuentes de sonido producidas por diversos elementos y explora diferentes texturas sonoras de instrumentos de percusión. Saber Hacer: Realiza actividades sonoras libres explorando diversos materiales.	-Reconoce de forma auditiva y visual instrumentos de percusión y clasifica su timbre -Reconoce de forma auditiva instrumentos de percusión. -Reconoce el timbre de los instrumentos de percusión.	Superior Alto Básico	Clasificación sonora -Cualidades del Sonido (Timbre)	-Una hoja seca - Waldorf -Gusanito medidor. -Diferencia sonidos de instrumentos de percusión panderetas, maracas, clave, chin chin -Construcción maracas de cuchara Diario de campo.	4
3-4	Saber: Conoce elementos del lenguaje musical	-Entona usando la fononimia las notas musicales.	Superior	Notas musicales Proyecto transversal :PRAE	-Conoce el nombre de las notas musicales -Entona las notas musicales	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		-Recita usando la fononimia las notas musicales. -Conoce los nombres de las notas musicales.	Alto Básico		-Canción Do dorado como el sol con el uso de melody balls Diario de campo.	
5. 6	Saber hacer : Ejecuta canciones formativas acompañado de movimiento y percusión corporal.	-Interpreta a tempo canciones usando su cuerpo como instrumento sonoro. -Interpreta canciones usando su cuerpo como instrumento sonoro. -Interpreta canciones usando su cuerpo como instrumentos	Superior Alto Básico	-Desarrollo de la memoria auditiva. - Exploración vocal - Uso del cuerpo como instrumento musical Prueba Parcial: Orientada por el Docente	-canción del otoño - Waldorf -Ejercicios rítmicos por medio de fichas usando patrón de Blancas y negras con chasquido, palmas, zapateo. - Práctica de expresión corporal con audio cuento. --preparación muestra musical Diario de campo.	4
7- 8	Ser: Memoriza juegos e historias a través de la canción. Saber hacer: Realiza actividades sonoras libres explorando diversos materiales.	-Por medio del repertorio infantil se expresa, memoriza y crea historias con contenido de valor. -Por medio del repertorio infantil se expresa y memoriza historias con contenido de valor. -Por medio del repertorio infantil memoriza historias con contenido de valor.	Superior Alto Básico	Prueba Institucional. Orientada por el docente	-Pisando hojitas Cuento musicalizado: La caperucita roja - Cuento musicalizado: La visita al Arca de Noé Diario de campo.	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 10

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

9-10	Ser: Participa en juegos musicalizados y canciones con movimiento demostrando el interés.	-Ejecuta con agrado y atención las actividades músico-motoras propuestas.	Superior	-Prueba parcial: Práctica musical	-W.A. Mozart: Narración de la vida y obra del compositor musicalizado con sus obras. -Dibujo rítmico: Una estrellita. /Pinta la cara del sol Socialización proyecto transversal -Muestra musical Diario de campo.	4
		-Ejecuta con agrado las actividades músico-motoras propuestas.	Alto	-Proyecto Design For Change. Formato de Autoevaluación Estudiantil.		
		-Demuestra interés por las actividades músico-motoras propuestas.	Básico	Consenso de notas.		

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO - CARMEN VICTORIA ORTIZ MORA	Nombre: JOHAN CAMILO GRANADOS	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 10

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 20-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023