



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO			X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL				SALESIANOS DE DON BOSCO		

GRADO	Transición	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN		SOCIOAFECTIVA	
EDUCADOR(ES)															
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO												Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
														HORA:	5:30 P.M. A 6:30 P.M.

**COMPETENCIA**

**Ciencias Sociales:** Conocer a la familia como grupo social formadora de principios y valores básicos, disfrutando de su pertenencia a ella y manifestando amor y respeto por sus integrantes mediante la implementación y el uso de las TIC.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber:</b> 1. Identificar cada miembro de la familia, el rol que desempeña cada uno tiene, su profesión u oficio.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</li><li>-Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.</li><li>- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Superior</li><li>Alto</li><li>Básico</li></ul>	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se caracteriza y describe la familia?  -Tipos de familia (mono paternal, nuclear y extensa).  -Miembros de la familia.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "las manitas" Oración, Rondas y canciones infantiles de la familia- el colegio, verificación de asistencia y recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Video interactivo de los tipos de familia.</li><li>-Dinámicas lúdicas de a cuál familia pertenezco, a través del juego de roles.</li><li>- Elaboración creativa del árbol genealógico.</li><li>-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales.</li><li>-Diario de campo.</li></ul>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
3-4	<b>Saber:</b> Identificar cada miembro de la familia, el rol que desempeña cada uno tiene, su profesión u oficio.  <b>Saber ser:</b>  Participa de manera activa en las actividades propuestas cumpliendo con las normas establecidas dentro y fuera del aula.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica características del lugar donde vive.</li><li>-Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.</li><li>- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</li></ul>	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuál es el rol que desempeña la familia y deberes en el crecimiento de la persona?  -Miembros de la familia.  -Funciones y roles de cada miembro.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante, el saludo "Buenos días amiguitos", oración, rondas infantiles de los miembros de la familia, verificación de asistencia y recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Dinámicas lúdicas- creativas sobre la importancia de la familia. -Collage de los miembros de la familia. - Técnica mural de situaciones de los roles de los miembros de la familia. - Actividades complementarias en el cuaderno de sociales -Diario de campo.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos
5-6	<b>Saber hacer:</b> Reconoce cada una de las clases de vivienda.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identifica características del lugar donde vive.</li><li>-Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</li></ul>	Superior  Alto	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Como se caracteriza la vivienda donde convivo con la familia?	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Un corazón tan grande" Oración, Rondas y canciones infantiles de las viviendas.  <b>Desarrollo:</b> -A través de material audiovisual, sobre las viviendas y los tipos de viviendas.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		-Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.	Básico	-Clase de viviendas (edificios, cabañas, palafitos, chozas).  <b>Evaluación Parcial</b>  Temas: Tipos de familia, miembros de la familia, funciones- roles de cada miembro y clase de viviendas.	- Decoración con pintura de la vivienda en la que viven. - Guía taller de la importancia de habitar en una vivienda. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales sobre: las diferentes viviendas y el lugar donde vivo. - Diario de Campo. -Retroalimentación y metacognición de la evaluación parcial.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.		
7-8	<b>Saber:</b> Identificar cada miembro de la familia, el rol que desempeña cada uno tiene, su profesión u oficio.  <b>Saber hacer:</b> Explica la diferencia entre las profesiones y oficios	- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.  -Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.  - Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuál es el rol de la familia y las funciones que representa en las diferentes profesiones?  - Profesiones y oficios: conductor, médico, enfermera, panadero, secretaria, y tendero.  <b>Proyectos Transversales</b> -Cátedra para la paz.  <b>Prueba Institucional</b>	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Buenos días, canto yo” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Video interactivo de las diferentes profesiones. -Juego de roles con las diferentes profesiones. -Dibujo de forma creativa las profesiones que les llama la atención. -Dinámicas lúdicas de las profesiones. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales.	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<ul style="list-style-type: none"><li>- Diario de campo.</li><li>-Retroalimentación y metacognición de la prueba Institucional.</li></ul> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>
9-10	<p><b>Saber:</b> Identificar cada miembro de la familia, el rol que desempeña cada uno tiene, su profesión u oficio.</p> <p><b>Saber hacer:</b> Explica la diferencia entre las profesiones y oficios.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</li><li>-Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.</li><li>-Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.</li></ul>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuál es el rol de la familia y las funciones que representa en las diferentes profesiones?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Profesiones y oficios: conductor, médico, enfermera, panadero, secretaria, y tendero.</li></ul> <p><b>Proyectos Transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Educación para el ejercicio de los derechos humanos.</li><li>-Cátedra de estudios afrocolombianos.</li></ul> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Con una mano nos saludamos" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Video interactivo de la importancia de las profesiones y oficios.</li><li>- Dramatizado de las diferentes profesiones.</li><li>- Técnica de la silueta sobre las diferentes profesiones.</li><li>-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales.</li><li>- Diario de campo.</li></ul> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se retroalimenta a través de la metacognición de la prueba institucional y proyectos transversales.</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO	Nombre: FLOR ELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 24-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023