



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 11

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	Transición	PERIODO	1	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO – ANDRÉS MAURICIO GUARNIZO FERNÁNDEZ.												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 PM – 7:00 PM

COMPETENCIA

Lengua Castellana: Reconocer la importancia del rincón de lectura como estrategia básica que conlleve a despertar amor, e interés por la misma, llevándolo a formar su propio hábito lector.

Inglés: Producir información de forma oral y escrita a través de soportes y textos variados en el ámbito social (peticiones, reclamaciones, solicitudes) y profesional (órdenes, proyectos, memorias, resultados de controles) utilizando saberes semánticos, fonéticos, sintácticos y morfológicos; desde la lengua materna y extranjera como instrumento fundamental para el aprendizaje y la construcción del conocimiento.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana Saber -Identifica y escribe los fonemas l, s, n, t.	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).	Superior	Literatura: Títeres Rimas, versos y poesías. Lectura de imágenes.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Sol, solecito” Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo:	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	<p>-Identifica a los personajes de una narración e inventa historias con estos.</p> <p>Saber hacer: Lee y escribe palabras que contienen fonemas con lo cual escribe los nombres y apellidos completos.</p>	<p>-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).</p> <p>-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).</p>	<p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Producción Textual:</p> <p>Escritura de apellidos.</p> <p>Fonemas s, l,</p> <p>Escritura de palabras que contienen los fonemas s y l.</p> <p>Comprensión e interpretación de textos:</p> <p>Leamos el periódico, libros, revistas.</p> <p>La rima.</p> <p>La canción.</p> <p>La etiqueta.</p>	<p>Pregunta Problemadora: ¿Para qué vamos a un Museo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento El secuestro de la bibliotecaria Capítulo 4. -Dinámica de escucha y comprensión de rimas, canciones y poesías. -Escritura de apellidos de forma creativa. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 42-50). -Actividades complementarias en el cuaderno de Lenguaje sobre la escritura de apellidos y el fonema s y l. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 53-59) -Diario de campo. <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
1-2	<p>Inglés:</p> <p>2.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su</p>	<p>Describe roles de personas de su familia y entorno cercano</p> <p>Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>UNIT 3</p> <p>MY FAMILY</p> <p>WHO IS THIS?</p> <p>-Identify and name family members</p>	 <p>Book 26-27-28-29</p> <p>Guía sobre la Familia</p>	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	casa y salón de clases.	Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa	Básico	-Ask and questions about family members -Identify and name rooms in the house -Identify and name things that are white and black -Count up to eight terms Vocabulary Brother, father, grandma, grandpa, mother, sister Bathroom, bedroom, kitchen, living room	Traer fotos de los integrantes de la familia Vocabulary Listen and point Point and say Ask: who is this It is _____ Ejercicios de repetición oral	
3-4	Lengua Castellana Saber: -Identifica y escribe los fonemas l, s, n, t. -Identifica a los personajes de una narración e inventa historias con estos. Saber hacer: -Lee y escribe palabras que contienen	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros). -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).	Superior Alto	Literatura: Títeres Rimas, versos y poesías. Lectura de imágenes. Producción Textual: Escritura de apellidos. Fonemas t, n,	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Con una mano nos saludamos” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? -Narración y observación de las imágenes, personajes y lugares del cuento Ay cuanto me quiero.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”


Seleccione con una X la Institución

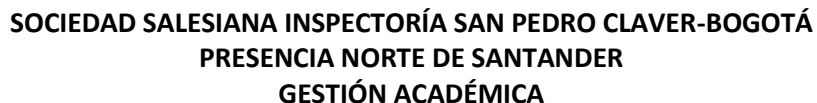
SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

	fonemas con lo cual escribe los nombres y apellidos completos.	-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	Básico	Escritura de palabras que contienen los fonemas t y n. Comprensión e interpretación de textos: Leamos el periódico, libros, revistas. La rima. La canción. La etiqueta.	- Escucha de las canciones, poesía y rimas de la letra t y n. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 62-70). - Escritura de palabras que inician con los fonemas t y n. - Dinámicas interactivas de escritura de apellidos. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 73-80). -Actividades complementarias en el cuaderno de Lenguaje sobre el fonema t y n. -Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
3-4	Inglés: 2.3.2 Dice y reconoce su información personal en lengua extranjera.	- Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor - Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios	Superior Alto	UNIT 3 MY FAMILY WHO IS THIS? WHAT IS THAT COLOR? -Identify and name family members	 Book 30-31: Language in use Se desarrollarán ejercicios tipo: -Listen and circle	2



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

		- Coopera con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean	Básico	-Ask and questions about family members -Identify and name rooms in the house -Identify and name things that are white and black -Count up to eight terms Vocabulary Brother, father, grandma, grandpa, mother, sister Bathroom, bedroom, kitchen, living room	-Listen and say -Listen, stick and repeat Colors and numbers Los estudiantes aprenderán a contar hasta 7-8 Identificarán los colores Black and White Listen and point Listen and color Count and say Trace	
5-6	Lengua Castellana Saber: - Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras d, b, r, f, j, h, y las sílabas ce, ci, ca, co y cu. -Identifica a los personajes de una narración e inventa historias con estos.	-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros). -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros). -Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios)	Superior Alto Básico	Literatura: Títeres Rimas, versos y poesías. Lectura de imágenes. Producción Textual: Escritura de apellidos. Fonemas d,b Escritura de palabras que contienen los fonemas d y b.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Buenos días, digo buenos días” Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? - Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Ay cuanto me quiero. -Dinámica de versos y comprensión de poesías.	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).		Comprensión e interpretación de textos: Leamos el periódico, libros, revistas. La rima. La canción. La etiqueta. Evaluación Parcial Temas: Narración y comprensión de las rimas, poesías, cuentos e imágenes, fonemas l, s- n,t y d-b. Proyecto Design For Change: Exprésate	- Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 5-13). - Escritura de palabras que inician con los fonemas d y b. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 16-25) -Actividades complementarias en el cuaderno de Lenguaje sobre fonema d,b -Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada, a través de la metacognición y retroalimentación de la misma.	
5-6	Inglés: 2.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su	- Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros. - Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito	Superior Alto	UNIT 3 MY FAMILY WHO IS THIS? WHAT IS THAT COLOR? Vocabulary Brother, father, grandma, grandpa, mother, sister	 Book 32-33: The sounds of english Se desarrollarán ejercicios como:	4

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>casa y salón de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés 	<p>Básico</p>	<p>Bathroom, bedroom, kitchen, living room</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>-Listen and say -Listen and check -Listen and chant</p> <p>Reading Listen to the story Se leerá una historia que incluyelos miembros de la familia y los números del 1 al 8.</p>	
<p>7-8</p>	<p>Lengua Castellana Saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras d, b, r, f, j, h, y las sílabas ce, ci, ca, co y cu. -Identifica a los personajes de una narración e inventa historias con estos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros). -Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros). -Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros). 	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Literatura:</p> <p>Títeres</p> <p>Rimas, versos y poesías.</p> <p>Lectura de imágenes.</p> <p>Producción Textual:</p> <p>Escritura de apellidos.</p> <p>Fonemas r y f</p> <p>Sílabas ce, ci</p> <p>Escritura de palabras que contienen los fonemas r y f.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Sol, solecito” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? - Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 28-36). - Escritura de palabras que inician con los fonemas r y f. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 39-47)</p>	<p>12</p>



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”


Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				<p>Comprensión e interpretación de textos:</p> <p>Leamos el periódico, libros, revistas.</p> <p>La rima.</p> <p>La canción.</p> <p>La etiqueta.</p> <p>Prueba Institucional</p>	<p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Lenguaje sobre fonema r -f y sílabas ce, ci.</p> <p>- Taller dinámico del proyecto transversal.</p> <p>-Metacognición y retroalimentación de la prueba institucional y proyecto transversal.</p> <p>-Diario de campo.</p> <p>Cierre:</p> <p>Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
7-8	2.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> - Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios - Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla - Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos 	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 4</p> <p>MY BODY</p> <p>WHAT IS THAT?</p> <p>-Identify and name part of the body</p> <p>-Say what parts of the body people have</p> <p>-Identify and name things that are pink and purple</p> <p>-Count up to ten items</p> <p>Vocabulary</p>	 <p>Book 34-35-36-37-38-39:</p> <p>Guía con imágenes de las partes del cuerpo</p> <p>-Color and paste the body parts Vocabulary</p> <p>Se desarrollarán ejercicios como:</p> <p>-listen and point</p> <p>-Point and say</p> <p>Language in use:</p> <p>-Listen</p> <p>-Listen and say</p> <p>-Stick and say</p> <p>Colors and numbers:</p> <p>-Listen and point</p> <p>-Listen and color</p>	4



PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

X

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL**SALESIANOS DE DON BOSCO**

				Arms, ears, eyes, feet, hair, hands, legs, mouth, nos	-Count and say -Trace -Cut out	
9-10	<p>Lengua Castellana Saber:</p> <p>- Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras d, b, r, f, j, h, y las sílabas ce, ci, ca, co y cu.</p> <p>-Identifica a los personajes de una narración e inventa historias con estos.</p>	<p>-Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).</p> <p>-Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).</p> <p>-Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>Literatura:</p> <p>Títeres</p> <p>Rimas, versos y poesías.</p> <p>Lectura de imágenes.</p> <p>Producción Textual:</p> <p>Escritura de apellidos.</p> <p>Sílabas ca, co, cu</p> <p>Fonemas j y h.</p> <p>Escritura de palabras que contienen los fonemas j y h.</p> <p>Comprensión e interpretación de textos:</p> <p>Leamos el periódico, libros, revistas.</p> <p>La rima.</p>	<p>Inicio:</p> <p>Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “las manitas” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo?</p> <p>- Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 50-57).</p> <p>- Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 60-89)</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Lenguaje sobre fonema j-h y sílabas ca, co y cu.</p> <p>-Guía taller sobre los proyectos transversales.</p> <p>- Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del “imagina</p> <p>- Diario de campo.</p> <p>Cierre:</p>	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				La canción. La etiqueta. Proyectos transversales -Cátedra para la paz -Educación para el ejercicio de los derechos humanos. -Cátedra de estudios afrocolombianos. Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -Metacognición y retroalimentación de los proyectos transversales.		
9-10	Inglés 2.3.2Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases.	-Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros -Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros. -Identifica características del lugar donde vive	Superior Alto Básico	Proyectos transversales -Cátedra para la paz -Educación para el ejercicio de los derechos humanos. -Cátedra de estudios afrocolombianos. Proyecto Design For Change: Exprésate	-Guía taller sobre los proyectos transversales. - Guía taller sobre la iniciación del proyecto Design For Change con la etapa del “imagina - Diario de campo. -Metacognición y retroalimentación de los proyectos transversales.	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
			-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.
5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Leidy Sepúlveda- Andrés Mauricio Guarnizo Fernández	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo Fernández	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 23-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 31-03-2023