



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	TRANSICIÓN	PERIODO	II	Inicia	10	04	2023	Termina	18	06	2023	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Ciencias Naturales: Identificar las estructuras básicas externas e internas que conforman el cuerpo humano para conocer su funcionalidad y cuidados mediante la implementación y el uso de las TIC.

Explorar el programa Paint para elaborar gráficos con los elementos de la barra de herramientas mediante la implementación y el uso de las TIC.

Matemáticas: Desarrollar procesos de pensamiento numérico y espacial que permita la argumentación a través del análisis y planteamiento de soluciones a problemas de la vida cotidiana en el contexto en que vive.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ciencia Naturales: Saber: Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano. Ser: Reconoce el órgano principal	- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento. -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).	Superior. Alto. Básico.	-Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno. -Sistema circulatorio. -Funciones y cuidados de los sistemas.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas, dinámicas interactivas y canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre los sistemas que conforman el cuerpo y las funciones de cada uno. -Modelado en plastilina el sistema Circulatorio. - Dinámicas lúdicas del Sistema Circulatorio.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
	de cada sistema del cuerpo.				-Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema circulatorio. -Experimento casero sobre el sistema circulatorio. -Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
	Informática: 2.3. Participa en el manejo de las TIC para expresar sus ideas de manera clara y dinámica.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. - Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Superior. Alto. Básico.	APARATOS ELÉCTRICOS -La radio. -El computador.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: “Buenos días amiguitos” Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Video ilustrativo: Aparatos eléctricos y las TICS. - Dinámica de la importancia de los aparatos eléctricos. - Retroalimentación a través de la dinámica la pelota preguntona de lo visto en el video. -Diario de campo Cierre: Al finalizar se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	2
3-4	Ciencia Naturales: Saber: Diferencia las funciones de cada	-Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Superior.	-Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno. -Sistema respiratorio.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo:	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano. Ser: Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo.	-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. -Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.	Alto. Básico.	-Funciones y cuidados de los sistemas.	-A través de material audiovisual, sobre el sistema respiratorio. -Sistema Respiratorio creativo con pintura y foami. -Mentefacto del Sistema Respiratorio. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema respiratorio. -Experimento casero del sistema respiratorio. -Diario de campo Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	2
Informática: Saber Hacer: 3.3. Determina la función del monitor, la CPU, el mouse y teclado y la impresora	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	LA FUNCIONALIDAD DEL COMPUTADOR. -El monitor. -CPU. -Mouse.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Con una mano nos saludamos" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Video interactivo de la funcionalidad del computador. -Exploración del computador y sus partes en la sala de informática. -Guía taller sobre las funciones básicas de las partes del computador. -Creación de un computador con materiales reciclables. -Diario de campo. Cierre: Terminando la jornada se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5-6	Ciencia Naturales: Saber: Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano. Ser: Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo.	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento. -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.	Superior. Alto. Básico.	-Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno. -Sistema digestivo. -Funciones y cuidados de los sistemas. Evaluación Parcial Temas: sistema circulatorio, respiratorio y digestivo.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre el sistema digestivo. - Sistema Digestivo creativo con lentejuelas. -Dinámicas interactivas del sistema Digestivo. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema digestivo. -Experimento casero del sistema digestivo. -Metacognición de la prueba parcial. - Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos. -La evaluación parcial se anexará en el portafolio de evidencia una vez sea aplicada y corregida, a través de la metacognición y retroalimentación de la misma.	8
	Informática: Saber Hacer: 1.2.Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran	Superior. Alto. Básico.	-PAINT -Herramientas de Paint Acciones con mouse en Paint. Evaluación Parcial	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Conga me gusta la melonga" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Video interactivo de que es Paint y herramientas del Paint.	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
		algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.		Temas: Los aparatos eléctricos como la radio, el computador, la funcionalidad del computador y el programa de Paint.	- Lluvia de ideas de la importancia de cómo usar el Paint. - Exploración del programa de Paint en la sala de informática. -Creación de un dibujo creativo en el programa Paint. - Diario de campo. - Retroalimentación y Metacognición a través de la dinámica la pelota preguntona de la evaluación Parcial. Cierre: Al finalizar se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.		
7-8	Ciencia Naturales: Saber: Diferencia las funciones de cada uno de los sistemas internos que conforman el cuerpo humano. Ser: Reconoce el órgano principal de cada sistema del cuerpo.	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). -Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza. -Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.	Superior. Alto. Básico.	-Sistemas que conforman el cuerpo, funciones de cada uno. -Sistema óseo. -Funciones y cuidados de los sistemas. Proyecto Transversal: Plan Lector Proyecto Transversal Aprovechamiento del tiempo libre	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante, Saludo El baile del cuerpo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre el sistema óseo. -Sistema Óseo de forma creativa con material didáctico con copitos. - Técnica interactiva como la silueta. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el sistema óseo. -Dinámicas y actividades interactivas de los proyectos.	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				PRUEBA INSTITUCIONAL	- Diario de camo. -Metacognición de la prueba Institucional. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
	Informática: Saber Hacer: Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-PAINT -Herramientas de 6Paint -Barra de Herramientas PRUEBA INSTITUCIONAL	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Saludando alegremente" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Video interactivo de las herramientas del programa Paint y de la barra de herramientas. - Pictogramas de la importancia de la barra de herramientas. - Exploración de la barra de herramientas en la sala de informática. -Diario de campo -Retroalimentación y Metacognición de la Prueba Institucional. Cierre: Al finalizar se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	2
9-10	Ciencia Naturales: Saber hacer:	-Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes	Superior.	-Educación sexual y competencia ciudadana.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<p>Clasifica características que me hacen diferente del otro.</p>	<p>artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).</p> <p>-Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.</p> <p>-Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>Proyecto Transversal Educación y seguridad vial</p> <p>Proyecto Transversal Estilos de vida Saludable</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>-A través de material audiovisual, sobre la educación sexual. -Dinámicas lúdicas del respeto y cuidado del cuerpo humano. - Técnica interactiva de mural de situaciones del cuidado y amor al cuerpo humano. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales. -Taller y dinámicas didácticas de los proyectos transversales. -Diario de campo.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
<p>Informática:</p> <p>Saber Hacer: Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.</p>	<p>- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</p> <p>-Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p> <p>-Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-Barra de Herramientas -Líneas. -Círculos. -Rectángulos.</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Video interactivo de la barra de herramientas y la elaboración de líneas, círculos y rectángulos. - Dinámicas sobre el uso de la barra de herramientas. - Exploración de la barra de herramientas en la sala de informática.</p>	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
		través de preguntas e intercambio de ideas.			-Retroalimentación y Metacognición de la Prueba Institucional. Cierre: Al finalizar se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
1- 2	Matemáticas: Saber: Determina cuántos objetos conforman una colección de hasta 20 elementos por medio del conteo y los representa usando material concreto y expresiones numéricas. Reconoce y utiliza los símbolos de mayor que (>), menor que (<), e igual a (=) para comparar la cantidad de	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	-Líneas rectas (horizontal, vertical, diagonal), curvas (abiertas, cerradas) quebradas. - Lectura y escritura del Conteo (11-20) - Conteo ascendente y descendente.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: "Cuando un cristiano baila" Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de la asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: -Rondas infantiles, dinámicas y canciones de los números y las rectas. -Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana: Libro Físico (Pág. 48-57) -Decoración, escritura y lectura de los números del 11 al 20 --Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Santillana: Libro Físico (Pág. 58-67) -Quiz de los números del 0 al 20 y las líneas rectas, teniendo en cuenta su escritura en orden ascendente y descendente. - Diario de campo Cierre: Finalizando se socializa la importancia de lo que se trabajó durante la jornada y se retroalimenta los aspectos significativos del aprendizaje.	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	elementos de dos colecciones.					
3 - 4	<p>Matemáticas:</p> <p>Saber:</p> <p>Determina cuántos objetos conforman una colección de hasta 20 elementos por medio del conteo y los representa usando material concreto y expresiones numéricas.</p> <p>Ser:</p> <p>Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad.</p>	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-Concepto de conjunto.</p> <p>-Conjunto universal (lleno, Vacío, unitario)</p> <p>- Seriaciones.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Video didáctico de los conjuntos.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro físico (Pág. 81-89)</p> <p>-Elaboración de un conjunto universal (lleno, vacío, unitario).</p> <p>-Ejemplos didácticos con objetos de los conjuntos y las seriaciones.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro físico (Pág.5-23).</p> <p>-Diario de campo.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	10
5- 6	<p>Matemáticas:</p> <p>Saber:</p> <p>-Reconoce y escribe los</p>	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de</p>	<p>Superior.</p>	<p>-Lectura y escritura del Conteo (20-29)</p> <p>- Completar series ascendentes y descendentes</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
7-8	números del 30 al 50. -Reconoce y utiliza los símbolos de mayor que (>), menor que (<,) e igual a (=) para comparar la cantidad de elementos de dos colecciones. Saber Hacer: Ordena y completa series ascendentes y descendentes.	objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Alto. 				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
9-10	Saber Hacer: Ordena y completa series ascendentes y descendentes.	cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.		-Taller proyecto transversal. -Desarrollo de actividades del libro Físico (Pág.48-66). -Metacognición prueba parcial. -Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
	Matemáticas: Saber: Reconoce y escribe los números del 30 al 50 Ser: Identifica y valoro los recursos que uso y me brinda la sociedad. Saber Hacer: Ordena y completa series ascendentes y descendentes.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior. Alto. Básico.	-Lectura y escritura del Conteo (40-49) -Lectura y escritura del conteo (50-59) Proyecto Transversal: Educación y seguridad vial Proyecto Transversal Estilos de vida Saludable	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Ejercicios de lectura, escritura y conteo de la familia del 40 y 50. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro Físico (Pág.74-86). -Taller y actividades dinámicas en los proyectos transversales. -Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	10

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 12

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO	Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 24-03-2023	Fecha: 24-03-2023	Fecha: 03-04-2023