



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 11

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

<b>GRADO</b>	Transición	<b>PERIODO</b>	3	Inicia	03	07	2023	Termina	09	09	2023	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>COMUNICATIVA</b>
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO – ANDRES MAURICIO GUARNIZO FERNANDEZ											Asesorías y atención a padres de familia	Día	<b>MARTES</b>
												HORA:	<b>5:30 PM – 6:30 PM</b>

**COMPETENCIA**

**Lenguaje:** Desarrollar habilidad viso motriz agilidad mental y manual mediante el manejo de diferentes ejercicios gráficos y la escritura de las vocales, fonemas y palabras que le permitan abordar el proceso Lecto-escritor con agrado.

**Inglés:** Participar en conversaciones en inglés, con palabras y oraciones cortas, para expresar sus ideas y sentimientos sobre temas del colegio, la casa y la naturaleza.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1- 2	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>Saber:</b> -Construye y transcribe palabras y oraciones sencillas.  -Identifica y escribe los fonemas n, c y d.  <b>Saber Hacer:</b>	-Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive.  -Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos.  -Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas,	Superior   Alto   Básico	<b>Literatura:</b>  Fonemas n, c y d  Letra e.  <b>Producción textual:</b>  Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema n, c y d.  Transcripción de palabras y	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> <b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Para qué vamos a un Museo? - Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Ay Cuanto me quiero - Video interactivo y canciones de los fonemas	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 2 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Practica el trazo de las letras aprendidas.	canciones, y los comparte con sus compañeros.			oraciones.  Collage.	n, c y d. -Actividades didácticas con lentejuelas de los fonemas n, c y d. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 42-50). - Dinámicas interactivas de las letras e -Escritura de palabras- oraciones con las vocales y fonemas n, c y d. - Collage en recortes de revista de palabras que inicien con los fonemas n, c y d. -Dictado sencillo con los fonemas n, c y d. - Diario de Campo.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
<b>Inglés:</b>  <b>Ser:</b>  1- Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal  2	Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares  Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas  Respondo a saludos y a despedidas	Superior           Alto           Básico	UNIT 6  I LIKE FOOD  Health and physical education, social studies  -Identify and name foods  -Talk about likes and dislike  -Identify and name circles and squares  Vocabulary: bananas, bread, chicken, cookies, milk,	  BOOK 52-53  Se comenzará con la presentación de la unidad y el tema principal a tratar por medio de pistas para así llegar a adivinarlo.  El tema para tratar será comida y los estudiantes empezarán por medio de la descripción de imágenes.	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

				<p>noodles, orange, juice, water</p> <p>I like...</p> <p>I don't like...</p> <p>A picnic</p>		
<b>3-4</b>	<p><b>Lengua Castellana:</b></p> <p><b>Saber:</b> Identifica y escribe los fonemas b y r</p> <p>Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras y, e y m.</p> <p><b>Saber hacer:</b></p> <p>Representa gráficamente sus ideas y secuencias lógicas.</p>	<p>-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.</p> <p>-Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.</p> <p>-Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorriges cuando las articula erróneamente en sus discursos.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Literatura:</b></p> <p>Fonemas b y r</p> <p>Letra e.</p> <p><b>Producción textual:</b></p> <p>Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema b y r.</p> <p>Transcripción de palabras y oraciones.</p> <p>Collage.</p> <p><b>Comprensión e de interpretación de textos:</b></p> <p>-Trabalenguas, adivinanzas,</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> <b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Para qué vamos a un Museo?</p> <p>-Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Ay Cuanto me quiero.</p> <p>- Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 53-69)</p> <p>-Rondas infantiles de los fonemas b y r.</p> <p>-Actividades dinámicas con pintura de los fonemas b y r.</p> <p>-Ejercicios de escritura de la letra e.</p> <p>- Escritura de oraciones sencillas que contienen las vocales y fonemas b y r.</p> <p>-Dictado sencillo con los fonemas b y r.</p> <p>- Dinámicas de comprensión de trabalenguas, adivinanzas y retahílas.</p>	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				<p>retahílas y canciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura e interpretación de cuentos.</li> <li>-La anécdota.</li> <li>-La historieta.</li> <li>-Rima.</li> </ul> <p><b>Proyecto Plan Lector</b></p> <p><b>Proyecto Aprovechamiento del tiempo libre</b></p>	<p>-Taller del Proyecto Plan Lector y aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>-Diario de Campo.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
3-4	<p><b>Inglés:</b></p> <p><b>Saber hacer:</b></p> <p>Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato</p>	<p>Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.</p> <p>Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos</p> <p>Participo activamente en</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p>UNIT 6</p> <p>I LIKE FOOD</p> <p>Health and physical education, social studies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identify and name foods</li> <li>-Talk about likes and dislike</li> <li>-Identify and name circles</li> </ul>	 <p>Book 54-55</p> <p>La unidad de tratará sobre los gustos de comida y se trabajará por medio de ejercicios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Listen and point</li> <li>- Point and say</li> <li>-Listen and circle</li> <li>-Listen and say</li> <li>-Stick, talk</li> </ul>	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	juegos de palabras y rondas.			and squares  Vocabulary: bananas, bread, chicken, cookies, milk, noodles, orange, juice, water  I like...  I don't like...  A picnic		
5-6	<p><b>Lengua Castellana:</b></p> <p><b>SABER:</b> -Construye y transcribe palabras y oraciones sencillas.  -Identifica y escribe los fonemas rr, y f.</p> <p><b>Saber Hacer:</b>  Interpreta lecturas, cuentos, canciones y poesías para estructurar su pensamiento y así enriquecer su vocabulario, fluidez</p>	<p>Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.</p> <p>-Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación.</p> <p>-Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Literatura:</b>  Fonemas rr y f.  Letra e.</p> <p><b>Producción textual:</b>  Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema rr y f.  Transcripción de palabras y oraciones.  Collage.</p> <p><b>Comprensión</b> e</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> <b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Para qué vamos a un Museo? -Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Ay Cuanto me quiero. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 70-89) -Actividades interactivas de los fonemas rr y f. -Actividades dinámicas con papel seda de los fonemas rr y f. -Ejercicios de escritura de la letra e. - Escritura de frases y oraciones sencillas que</p>	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
verbal y creatividad				<p><b>interpretación de textos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalenguas, adivinanzas, retahílas y canciones.</li> <li>- Lectura e interpretación de cuentos.</li> <li>-La anécdota.</li> <li>-La historieta.</li> <li>-Rima.</li> </ul> <p><b>Prueba Parcial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonemas n, c , d, b, r rr y f.</li> </ul>	<p>contienen las vocales y fonemas rr y f.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámicas de comprensión del cuento y construcción de una anécdota.</li> <li>- Dictado sencillo con los fonemas rr y f.</li> <li>-Metacognición y retroalimentación de la prueba Parcial.</li> <li>-Diario de Campo.</li> </ul> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
<p><b>5-6</b></p> <p><b>Inglés:</b></p> <p><b>Saber:</b></p> <p>Comprende y responde preguntas muy sencillas</p>	<p>Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.</p> <p>Comprendo descripciones</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p>	<p>UNIT 6</p> <p>I LIKE FOOD</p> <p>Vocabulary: bananas, bread, chicken, cookies, milk, noodles, orange, juice,</p>	 <p>BOOK 56-57</p> <p>Se trabajará la temática de comida unida con el estudio de nuevo vocabulario sobre círculos y</p>	4	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	sobre sus datos personales	cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos  Participó activamente en juegos de palabras y rondas.	Básico	water  I like...  I don't like...  A picnic  <b>Evaluación parcial:</b>	cuadrados y los colores amarillo y verde por medio de ejercicios de: -Listen and point - Listen and color -Listen, count and say - Cut the cards	
7-8	<b>Lengua Castellana:</b>  <b>SABER:</b> -Construye y transcribe palabras y oraciones sencillas.  -Identifica y escribe los fonemas q, j y v.  <b>Saber Hacer:</b> - Aprende, recita trabalenguas, adivinanzas y retahílas.  -Interpreta lecturas, cuentos, canciones y poesías para estructurar su pensamiento y así	-Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.  -Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación.  -Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.	Superior  Alto  Básico	<b>Literatura:</b>  Fonemas q, j y v.  Letra e.  <b>Producción textual:</b>  Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema q, j y v.  Transcripción de palabras y oraciones.  Collage.  <b>Comprensión e interpretación de textos:</b>  -Trabalenguas, adivinanzas,	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> <b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Para qué vamos a un Museo? -Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Oscar ya no se enfada. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág.7-15) -Actividades interactivas de los fonemas q, j y v. -Actividades dinámicas con plastilina de los fonemas q, j y v. -Ejercicios de escritura de la letra e. - Escritura de frases y oraciones sencillas que contienen las vocales y fonemas q, j y v. - Dinámicas de comprensión del cuento y	12



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
enriquecer su vocabulario, fluidez verbal y creatividad				retahílas y canciones. - Lectura e interpretación de cuentos. -La anécdota. -La historieta. -Rima. <b>Prueba Institucional</b> <b>Proyecto Educación y seguridad vial.</b>	construcción de una historieta. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág.16-22) -Dictado sencillo con los fonemas q, j y v. - Taller del proyecto educación y seguridad vial. -Metacognición y retroalimentación de la prueba Institucional. -Diario de Campo. <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
<b>Inglés:</b> <b>Saber hacer:</b> Asocia imágenes con sonidos de palabras	Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés	Superior  Alto  Básico	UNIT 6 I LIKE FOOD Vocabulary: bananas, bread, chicken, cookies, milk, noodles, orange, juice, water I like... I don't like... A picnic <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>	 Los estudiantes desarrollarán la prueba institucional por medio de guías diseñadas donde pondrán en práctica el vocabulario aprendido las semanas anteriores sobre: -I like food -Circles and squares -Yellow green	4



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 9 DE 11**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

<b>9-10</b>	<p><b>Lengua Castellana:</b></p> <p><b>SABER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construye y transcribe palabras y oraciones sencillas.</li> <li>-Identifica y escribe los fonemas h, ll y ñ</li> </ul> <p><b>Saber Hacer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprende, recita trabalenguas, adivinanzas y retahílas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde.</li> <li>- Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.</li> <li>-Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales.</li> </ul>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Literatura:</b></p> <p>Fonemas h, ll y ñ.</p> <p>Letra e.</p> <p><b>Producción textual:</b></p> <p>Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema h, ll y ñ.</p> <p>Transcripción de palabras y oraciones.</p> <p>Collage.</p> <p><b>Comprensión e de interpretación de textos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalenguas, adivinanzas, retahílas y canciones.</li> <li>- Lectura e interpretación de cuentos.</li> <li>-La anécdota.</li> <li>-La historieta.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b></p> <p>Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p><b>Pregunta Problematicadora:</b> ¿Para qué vamos a un Museo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Oscar ya no se enfada.</li> <li>- Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág.23-33)</li> <li>-Actividades interactivas del sonido y forma de los fonemas h, ll y ñ.</li> <li>-Actividades dinámicas con escarcha de los fonemas h, ll y ñ.</li> <li>-Ejercicios de escritura de la letra e.</li> <li>- Escritura de frases y oraciones sencillas que contienen las vocales y fonemas h, ll y ñ.</li> <li>- Dinámicas de comprensión del cuento y de rimas.</li> <li>- Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág.34-40)</li> <li>- Dictado sencillo con los fonemas h, ll y ñ.</li> <li>- Taller de Proyectos de vida saludable.</li> <li>-Diario de Campo.</li> </ul> <p><b>Cierre:</b></p> <p>Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	12
-------------	---	--	---	--	--	----



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-Rima.  <b>Proyecto Estilos de vida saludable</b>		
9-10	<p><b>Inglés:</b></p> <p>Saber:</p> <p>Comprende y responde preguntas muy sencillas</p>	<p>Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz</p> <p>Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.</p> <p>Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Proyectos transversales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "PRAE"</li> <li>• "PESCC"</li> <li>• Cátedra de estudios Afrocolombianos (Lecturas sobre identidad nacional)</li> </ul> <p><b>Proyecto Design For Change:</b> Exprésate</p> <p>-Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p>	 <p>BOOK 58-59</p> <p>Se desarrollarán ejercicios de escucha sobre: The sounds of English</p> <p>Donde se desarrollarán actividades como:</p> <p>-Listen and say -Listen and check -Listen and chant</p> <p>Y se finalizará con la actividad</p> <p>-Listen to the story: A picnic</p> <p>-Diario de campo</p>	4

**OBSERVACIONES**

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.
6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.
7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.
8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.
- 9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.**

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Leidy Sepúlveda- Andrés Mauricio Guarnizo Fernández	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo Fernández	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 9-06-2023	Fecha: 16-06-2023