



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	Transición	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	SOCIOAFECTIVA
EDUCADOR(ES)													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 5:30 P.M. A 6:30 P.M.

**COMPETENCIA**

**Ciencias Sociales:** Conocer los medios de transporte y de Comunicación, asimilando la importancia y la utilidad que tienen para el ser humano mediante la implementación y el uso de las TIC dentro de los encuentros presenciales.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Saber:</b> -Identificar los medios de transporte, con el fin de asociarlos con la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</li><li>- Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.</li><li>- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Superior</li><li>Alto</li><li>Básico</li></ul>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuál es la importancia de conocer los medios de transporte?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Clases de medios de transporte, aéreo terrestre y acuático.</li><li>- Importancia de los medios de transporte.</li></ul>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas y canciones infantiles de los medios de transporte, verificación de asistencia y recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Video interactivo de los medios de transporte.</li><li>-Dinámicas lúdicas de la clasificación de los medios de transporte.</li><li>- Elaboración creativa de un medio de transporte aéreo, terrestre y acuático.</li><li>-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales.</li><li>-Diario de campo.</li></ul>	8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
3-4	<b>Ser:</b> -Identifica el semáforo como una señal de tránsito.  <b>Saber Hacer:</b> - Conocer señales de tránsito y normas de comunicación vial.	- Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.  - Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante  - Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.	Superior  Alto  Básico	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuál es la función que representan las señales de tránsito?  - Señales de tránsito.  - Semáforo y utilidad.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante, el saludo, oración, rondas infantiles de las señales de tránsito, verificación de asistencia y recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> - A través de material audiovisual las señales de tránsito. -Actividades interactivas de las señales de tránsito. - Construcción de semáforo creativo. - Técnica de colcha de retazos de la utilidad del semáforo. - Actividades complementarias en el cuaderno de sociales -Diario de campo.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos
5-6		- Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.	Superior	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo los medios de comunicación ayudan en la interacción con el otro?	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas y canciones infantiles de los medios de comunicación.  <b>Desarrollo:</b>

8

8



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 5**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	<b>Saber:</b>  Identifica los medios de comunicación orales y escritos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante</li><li>- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</li></ul>	<div>Alto</div> <div>Básico</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Características generales de: Los medios de comunicación</li></ul> <b>Evaluación Parcial</b>  Temas: Clases de medios de transporte, aéreo terrestre y acuático  -Señales de tránsito, Semáforo y utilidad.  - Características generales de: Los medios de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"><li>-A través de material audiovisual, sobre los medios de comunicación.</li><li>- Actividades dinámicas como el teléfono roto de la utilidad e importancia de los medios de comunicación.</li><li>- En recortes de revista la importancia de los medios de comunicación.</li><li>-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales sobre: las diferentes viviendas y el lugar donde vivo.</li><li>- Diario de Campo.</li><li>-Retroalimentación y metacognición de la evaluación parcial.</li></ul> <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.		
7-8	<b>Saber:</b>  Identifica los medios de comunicación orales y escritos.  <b>Ser:</b> Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.	<ul style="list-style-type: none"><li>-. Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</li><li>- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante</li><li>- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</li></ul>	<div>Superior</div> <div>Alto</div> <div>Básico</div>	<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se clasifican los medios de comunicación?  <ul style="list-style-type: none"><li>- El teléfono, La radio, La televisión, El periódico, La carta, El computador, El celular, El internet.</li><li>- Normas para el buen uso de los medios de comunicación.</li></ul> <b>Proyectos Transversales</b>	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Video interactivo de los medios de comunicación orales y escritos. -Juego de roles con los diferentes medios de comunicación. - Elaboración creativa de un medio de comunicación.	8	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				<p>-PRAE -PESCC</p> <p><b>Prueba Institucional</b></p>	<p>-Dinámicas lúdicas de los medios de comunicación. -Actividades complementarias en el cuaderno de sociales. - Diario de campo. -Retroalimentación y metacognición de la prueba Institucional.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>
9-10	<p><b>Ser:</b> Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.</p> <p><b>Saber Hacer:</b> Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios textuales, verbales, gráficos y plásticos.</p>	<p>- Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.</p> <p>- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante</p> <p>- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</p>	<p>Superior</p> <p>Alto</p> <p>Básico</p>	<p><b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cuales son las funciones y normativas del buen uso de la comunicación?</p> <p>- Normas para el buen uso de los medios de comunicación.</p> <p>- Historia de mi ciudad.</p> <p><b>Proyectos Transversales</b> Educación matemática y financiera</p> <p>Formato de Autoevaluación Estudiantil.</p> <p>Consenso de notas.</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>- Video interactivo de las normas del buen uso de los medios de comunicación.</p> <p>- Dinámicas interactivas de los beneficios de los medios de comunicación.</p> <p>- De forma ilustrativa en un dibujo la historia de la ciudad.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de sociales.</p> <p>- Diario de campo.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se retroalimenta</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 5

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				a través de la metacognición de la prueba institucional y proyectos transversales.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.
6. En caso de trabajar en el modelo de alternancia, se les brindarán a los estudiantes diferentes herramientas tecnológicas, que le permitan el libre desarrollo de las actividades tanto en la presencialidad como en la virtualidad.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO	Nombre: FLOR ELVA MENESES	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 9-06-2023	Fecha: 16-06-2023