



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04	VERSIÓN: 4.0	FECHA: 21/01/2020	PÁGINA 1 DE 11
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	Transición	PERIODO	3	Inicia	03	07	2023	Termina	09	09	2023	DIMENSIÓN	COMUNICATIVA
EDUCADOR(ES)													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO – ANDRES MAURICIO GUARNIZO FERNANDEZ										Asesorías y atención a padres de familia		Día	MARTES
												HORA:	5:30 PM – 6:30 PM

COMPETENCIA

Lenguaje: Desarrollar habilidad viso motriz agilidad mental y manual mediante el manejo de diferentes ejercicios gráficos y la escritura de las vocales, fonemas y palabras que le permitan abordar el proceso Lecto-escritor con agrado.

Inglés: Participar en conversaciones en inglés, con palabras y oraciones cortas, para expresar sus ideas y sentimientos sobre temas del colegio, la casa y la naturaleza.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Lengua Castellana: Saber: -Construye y transcribe palabras y oraciones sencillas. -Identifica y escribe los fonemas n, c y d. Saber Hacer:	-Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive. -Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos. -Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas,	Superior Alto Básico	Literatura: Fonemas n, c y d Letra e. Producción textual: Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema n, c y d. Transcripción de palabras y	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? - Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Ay Cuanto me quiero - Video interactivo y canciones de los fonemas	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Practica el trazo de las letras aprendidas.	canciones, y los comparte con sus compañeros.		oraciones. Collage.	n, c y d. -Actividades didácticas con lantejuelas de los fonemas n, c y d. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 42-50). - Dinámicas interactivas de las letras e -Escritura de palabras- oraciones con las vocales y fonemas n, c y d. - Collage en recortes de revista de palabras que inicien con los fonemas n, c y d. -Dictado sencillo con los fonemas n, c y d. - Diario de Campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
1-2	Inglés: Ser: Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal	Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas Respondo a saludos y a despedidas	Superior Alto Básico	UNIT 6 I LIKE FOOD Health and physical education, social studies -Identify and name foods -Talk about likes and dislike -Identify and name circles and squares Vocabulary: bananas, bread, chicken, cookies, milk,	 BOOK 52-53 Se comenzará con la presentación de la unidad y el tema principal a tratar por medio de pistas para así llegar a adivinarlo. El tema para tratar será comida y los estudiantes empezarán por medio de la descripción de imágenes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
				noodles, orange, juice, water I like... I don't like... A picnic			
3-4	Lengua Castellana: Saber: Identifica y escribe los fonemas b y r Reconoce y diferencia auditiva y visualmente las letras y, e y m. Saber hacer: Representa gráficamente sus ideas y secuencias lógicas.	-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos. -Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce. -Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorriges cuando las articula erróneamente en sus discursos.	Superior Alto Básico	Literatura: Fonemas b y r Letra e. Producción textual: Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema b y r. Transcripción de palabras y oraciones. Collage. Comprensión e interpretación de textos: -Trabalenguas, adivinanzas,	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? -Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Ay Cuanto me quiero. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 53-69) -Rondas infantiles de los fonemas b y r. -Actividades dinámicas con pintura de los fonemas b y r. -Ejercicios de escritura de la letra e. - Escritura de oraciones sencillas que contienen las vocales y fonemas b y r. -Dictado sencillo con los fonemas b y r. - Dinámicas de comprensión de trabalenguas, adivinanzas y retahílas.	12	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				retahílas y canciones. - Lectura e interpretación de cuentos. -La anécdota. -La historieta. -Rima. Proyecto Plan Lector Proyecto Aprovechamiento del tiempo libre	-Taller del Proyecto Plan Lector y aprovechamiento del tiempo libre. -Diario de Campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
3-4	Inglés: Saber hacer: Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos Participo activamente en	Superior Alto Básico	UNIT 6 I LIKE FOOD Health and physical education, social studies -Identify and name foods -Talk about likes and dislike -Identify and name circles	 Book 54-55 La unidad de tratará sobre los gustos de comida y se trabajará por medio de ejercicios de: -Listen and point - Point and say -Listen and circle -Listen and say -Stick, talk	4



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		juegos de palabras y rondas.		and squares Vocabulary: bananas, bread, chicken, cookies, milk, noodles, orange, juice, water I like... I don't like... A picnic	
5-6	Lengua Castellana: SABER: -Construye y transcribe palabras y oraciones sencillas. -Identifica y escribe los fonemas rr, y f. Saber Hacer: Interpreta lecturas, cuentos, canciones y poesías para estructurar su pensamiento y así enriquecer su vocabulario, fluidez	Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet. -Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación. -Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.	Superior Alto Básico	Literatura: Fonemas rr y f. Letra e. Producción textual: Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema rr y f. Transcripción de palabras y oraciones. Collage. Comprensión e	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? -Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Ay Cuanto me quiero. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág. 70-89) -Actividades interactivas de los fonemas rr y f. -Actividades dinámicas con papel seda de los fonemas rr y f. -Ejercicios de escritura de la letra e. - Escritura de frases y oraciones sencillas que



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
	verbal y creatividad			interpretación de textos: -Trabalenguas, adivinanzas, retahílas y canciones. - Lectura e interpretación de cuentos. -La anécdota. -La historieta. -Rima. Prueba Parcial - Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonemas n, c , d, b, r rr y f.	contienen las vocales y fonemas rr y f. - Dinámicas de comprensión del cuento y construcción de una anécdota. - Dictado sencillo con los fonemas rr y f. -Metacognición y retroalimentación de la prueba Parcial. -Diario de Campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.		
5-6	Inglés: Saber: Comprende y responde preguntas muy sencillas	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. Comprendo descripciones	Superior Alto	UNIT 6 I LIKE FOOD Vocabulary: bananas, bread, chicken, cookies, milk, noodles, orange, juice,	 BOOK 56-57 Se trabajará la temática de comida unida con el estudio de nuevo vocabulario sobre círculos y	4	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	sobre sus datos personales	cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos Participó activamente en juegos de palabras y rondas.	Básico	water I like... I don't like... A picnic Evaluación parcial:	cuadrados y los colores amarillo y verde por medio de ejercicios de: -Listen and point - Listen and color -Listen, count and say - Cut the cards
7-8	Lengua Castellana: SABER: -Construye y transcribe palabras y oraciones sencillas. -Identifica y escribe los fonemas q, j y v. Saber Hacer: - Aprende, recita trabalenguas, adivinanzas y retahílas. -Interpreta lecturas, cuentos, canciones y poesías para estructurar su pensamiento y así	-Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet. -Comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación. -Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.	Superior Alto Básico	Literatura: Fonemas q, j y v. Letra e. Producción textual: Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema q, j y v. Transcripción de palabras y oraciones. Collage. Comprensión e interpretación de textos: -Trabalenguas, adivinanzas,	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? -Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Oscar ya no se enfada. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág.7-15) -Actividades interactivas de los fonemas q, j y v. -Actividades dinámicas con plastilina de los fonemas q, j y v. -Ejercicios de escritura de la letra e. - Escritura de frases y oraciones sencillas que contienen las vocales y fonemas q, j y v. - Dinámicas de comprensión del cuento y



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	enriquecer su vocabulario, fluidez verbal y creatividad			retahílas y canciones. - Lectura e interpretación de cuentos. -La anécdota. -La historieta. -Rima. Prueba Institucional Proyecto Educación y seguridad vial.	construcción de una historieta. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág.16-22) -Dictado sencillo con los fonemas q, j y v. - Taller del proyecto educación y seguridad vial. -Metacognición y retroalimentación de la prueba Institucional. -Diario de Campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
7-8	Inglés: Saber hacer: Asocia imágenes con sonidos de palabras	Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés	Superior Alto Básico	UNIT 6 I LIKE FOOD Vocabulary: bananas, bread, chicken, cookies, milk, noodles, orange, juice, water I like... I don't like... A picnic PRUEBA INSTITUCIONAL	 Los estudiantes desarrollarán la prueba institucional por medio de guías diseñadas donde pondrán en práctica el vocabulario aprendido las semanas anteriores sobre: -I like food -Circles and squares -Yellow green



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO		
9-10	Lengua Castellana:						
	SABER: -Construye y transcribe palabras y oraciones sencillas. -Identifica y escribe los fonemas h, ll y ñ	-Extrae información del contexto comunicativo que le permite identificar quién lo produce y en dónde. - Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.	Superior	Literatura: Fonemas h, ll y ñ. Letra e. Producción textual: Escritura de palabras y oraciones que contienen vocales y fonema h, ll y ñ. Transcripción de palabras y oraciones. Collage.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo, Oración, Rondas, canciones infantiles, verificación de asistencia y recomendaciones generales. Desarrollo: Pregunta Problematicadora: ¿Para qué vamos a un Museo? -Narración, observación y análisis de las imágenes, personajes y lugares del cuento Oscar ya no se enfada. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág.23-33) -Actividades interactivas del sonido y forma de los fonemas h, ll y ñ. -Actividades dinámicas con escarcha de los fonemas h, ll y ñ. -Ejercicios de escritura de la letra e. - Escritura de frases y oraciones sencillas que contienen las vocales y fonemas h, ll y ñ. - Dinámicas de comprensión del cuento y de rimas. - Desarrollo de las actividades interactivas de la plataforma Santillana: Libro físico (Pág.34-40) - Dictado sencillo con los fonemas h, ll y ñ. - Taller de Proyectos de vida saludable. -Diario de Campo.	12	
	Saber Hacer: -Aprende, recita trabalenguas, adivinanzas y retahílas.	-Participa activamente de las propuestas sobre los proyectos transversales.	Alto	Comprensión e interpretación de textos: -Trabalenguas, adivinanzas, retahílas y canciones. - Lectura e interpretación de cuentos. -La anécdota. -La historieta.	Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.		
			Básico				



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE


CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				-Rima.		
				Proyecto Estilos de vida saludable		
9-10	Inglés:					
	Saber:	Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz	Superior	Proyectos transversales: <ul style="list-style-type: none"> • "PRAE" • "PESCC" • Cátedra de estudios Afrocolombianos (Lecturas sobre identidad nacional) Proyecto Design For Change: Exprésate -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	 BOOK 58-59 Se desarrollarán ejercicios de escucha sobre: The sounds of English Donde se desarrollarán actividades como: -Listen and say -Listen and check -Listen and chant Y se finalizará con la actividad -Listen to the story: A picnic -Diario de campo	4
	Comprende y responde preguntas muy sencillas	Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	Alto			
		Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos	Básico			

OBSERVACIONES

1. Tener y cuidar los útiles escolares asignados para la dimensión incluido el plan de clase.
2. Mantener el portafolio en orden.
3. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo estipulado.
4. Estudiar para las evaluaciones parciales y prueba institucional.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 11

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. Participar en clase de manera ordenada y respetuosa contribuyendo al buen ambiente escolar.

6. Si alguna actividad no se lleva a cabo en la semana asignada por motivos de celebraciones propias del carisma salesiano, o por circunstancias diversas, se realizará a la semana siguiente y se notificará por la plataforma a los acudientes.

7. Pedimos a los acudientes, colaborar con su valioso acompañamiento y seguimiento de las actividades de apoyo desde el hogar.

8. Durante el periodo, se involucrarán actividades para fortalecer los proyectos transversales y de DESING FOR CHANGE según el horario escolar y las indicaciones del docente.

9. El plan de clase puede estar sujeto a cualquier modificación durante el transcurso del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: Leidy Sepúlveda- Andrés Mauricio Guarnizo Fernández	Nombre: Andrés Mauricio Guarnizo Fernández	Nombre: María Elena Silva
Cargo: Docentes	Cargo: Jefe de dimensión	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 9-06-2023	Fecha: 16-06-2023