



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 1 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GRADO	TRANSICIÓN	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	COGNITIVA
EDUCADOR(ES)													
LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO												Asesorías y atención a padres de familia	Día HORA: MARTES 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

COMPETENCIA

Ciencias Naturales Reconocer la riqueza del mundo animal y vegetal, como parte importante del medio natural para despertar el amor, respeto y cuidado hacia los mismos, mediante la implementación y el uso de las TIC.

Matemáticas: Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.

SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	Ciencia Naturales: Saber: Identifica los animales útiles para el hombre. Saber: Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos.	-Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: -Animales útiles para el hombre. -Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos. Proyecto PSALUD 	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante, Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles de la granja, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre las características de los animales. -Actividades dinámicas como el mago de la granja. -Actividad de imitación de animales salvajes y domésticos. -Dibujo en el cuaderno 3 animales salvajes y 3 animales domésticos.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
				<p>-Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales domésticos y animales salvajes.</p> <p>- Guía- taller del peso- talla en el Proyecto Pep Salud.</p> <p>-Diario de campo.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>		
	<p>Informática:</p> <p>Saber Hacer:</p> <p>Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.</p>	<p>-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.</p> <p>-Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</p> <p>-Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-PAINT</p> <p>-Herramientas de Paint</p> <p>Acciones con mouse en Paint.</p>	<p>- Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante, Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles de la granja, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Video interactivo del programa de Paint y sus herramientas.</p> <p>- Dibujos ilustrativos en el programa de Paint.</p> <p>-Exploración de la barra de herramientas en la sala de informática.</p> <p>- Lluvia de ideas y pictogramas del programa Paint.</p> <p>-Diario de Campo.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	2
3-4	<p>Ciencia Naturales:</p> <p>Ser:</p>		Superior.	<p>Entorno vivo:</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles,</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 3 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
Valora y cuida los animales según su medio de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida. 	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	-Animales según su medio de vida (terrestres, acuáticos y aéreos).	<p>verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades interactivas del hábitat de los animales. - Ejemplos ilustrativos del medio de vida de algunos animales. -Actividad de clasificación del hábitat de los animales. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el hábitat de los animales. -Diario de campo. <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
<p>Informática:</p> <p>Saber Hacer:</p> <p>Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. - Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus 	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-PAINT</p> <p>-Líneas.</p> <p>-Círculos.</p> <p>-Rectángulos.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dinámica de las formas del programa de Paint. - Actividades interactivas de las formas del programa de Paint. -Guía- taller de las formas del programa de Paint. 	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 4 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

		características físicas, uso y procedencia.			-Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
5-6	Ciencia Naturales: Ser: Clasifica los animales según su ropaje.	- Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza. - Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: Animales según su ropaje: plumas, pelos, escamas, piel, caparazón, piel desnuda. Prueba Parcial -Tipos de animales (domésticos y salvajes) hábitat de los animales y animales según su ropaje. Proyecto PEP SALUD  Proyecto Cátedra para la paz.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre los animales según su ropaje. -Juego de roles de los exploradores de animales según su ropaje. -Represento de manera creativa algunos de los animales según su ropaje. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales según su ropaje. -Metacognición y retroalimentación de la prueba Parcial. -Actividades de la buena alimentación en el Proyecto Pep Salud. -Taller del proyecto Cátedra para la paz. -Diario de campo Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 5 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
	Informática: Saber: Reconoce las partes del teclado.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.	Superior.	EL TECLADO Prueba Parcial -Paint, Herramientas-formas de Paint y el teclado.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Video interactivo de las partes del teclado. -Exploración del computador y las partes del teclado de forma didáctica. -Actividades creativas sobre las partes del teclado. -Metacognición y retroalimentación de la prueba parcial. -Diario de campo Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
		-Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Alto.		
		-Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Básico.		
7-8	Ciencia Naturales: Saber: Identifica las partes de la planta y sus funciones. Saber hacer: Investiga el proceso de germinación de una planta.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior. Alto. Básico.	Entorno vivo: -Las plantas. -Partes de la planta: raíz, tallo, hojas, flores, frutos. -Germinación y cuidados de las plantas. PRUEBA INSTITUCIONAL Proyecto educación para el ejercicio de los derechos humanos.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre las plantas y sus partes. -Exploración en la huerta de la Institución. -Dibujo de la planta y escribo en el cuaderno sus partes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-Actividades complementarias en el cuaderno sobre las plantas: Funciones de la planta. -Experimento de germinación con un frijol. -Metacognición y retroalimentación de la prueba Institucional. -Taller del proyecto de educación para el ejercicio de los derechos humanos. -Diario de campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
Informática: Saber: Reconoce las partes del teclado.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-Teclado numérico. PRUEBA INSTITUCIONAL	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Dinámica creativa del teclado y sus partes. - Actividad con lentejuelas en el desarrollo del teclado numérico. -Lluvia de ideas -Metacognición y retroalimentación de la prueba Institucional. -Diario de Campo	2



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04


VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 7 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
9-10	Ciencia Naturales: Saber hacer: Clasifica las plantas según su medio de vida.	<ul style="list-style-type: none">-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas.-Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.-Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	<ul style="list-style-type: none">Superior.Alto.Básico.	<p>Entorno vivo: Clasificación de las plantas según su hábitat: terrestre, aéreas y acuáticas.</p> <p>Proyecto PEP SALUD</p>  <p>Proyecto Cátedra de estudios Afrocolombianos.</p> <p>Design For Change: Cuidado de la casa común</p> <ul style="list-style-type: none">-Autoevaluación.-Consensuar nota final.	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: -A través de material audiovisual, sobre las plantas y su medio de vida: aéreas, terrestres y acuáticas. -Paralelo en la clasificación del medio de vida de las plantas. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre las plantas y su medio de vida: aéreas, terrestres y acuáticas. -De manera creativa represento una planta acuática, aérea y terrestre, utilizando diversos materiales. -Guía-taller de la buena alimentación del proyecto Pep Salud. -Taller del Proyecto Cátedra de estudios Afrocolombianos. -Diario de campo.</p> <p>Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

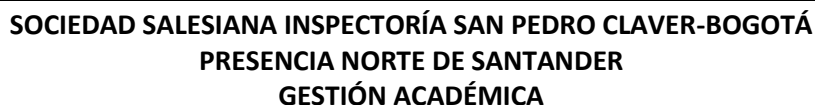
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 8 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO		
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO		
1 - 2	Informática: Saber Hacer: Utiliza adecuadamente cada una de las teclas que conforma el teclado.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas. -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior. Alto. Básico.	-Teclado alfanumérico. -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Exploración del teclado y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas del teclado alfanumérico. -Dinámicas didácticas del teclado. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	2
	Matemáticas: Saber Ser: Comprende situaciones que implican agregar y quitar. Saber Hacer: Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	Superior. Alto.	UTILIZO LOS NUMEROS - Concepto de conjunto. - Conjunto universal (Lleno, Vacío, unitario) -Lectura y escritura de la familia del 20. -Completar series ascendentes y descendentes. -Ubicar la cantidad de anterior y posterior.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Video interactivo de los conjuntos. -Actividades interactivas-dinámicas de conteo y escritura de la familia del 20. - Desarrollo de actividades del libro físico (Pág. 81-89). -Ejercicios de lectura, escritura y conteo de la familia del 20.	10



CÓDIGO: GA-F04

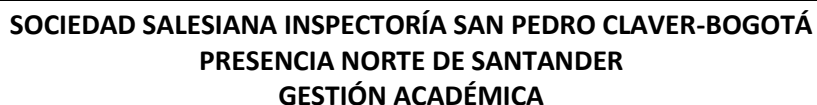
VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 9 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	proceso de conteo y su representación.	- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.		-Desarrollo de ejercicios para identificar seriaciones. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. -Diario de Campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
3-4	Matemáticas: Saber Ser: Comprende situaciones que implican agregar y quitar. Saber Hacer: Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el proceso de conteo y su representación.	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.	Superior.	UTILIZO LOS NUMEROS - Lectura y escritura del Conteo familia del 30. -Completar series ascendentes y descendentes. -Ubicar la cantidad anterior y posterior. -Decena.	Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales. Desarrollo: -Rondas infantiles de los números -Actividades dinámicas y didácticas de la familia del 30. - Desarrollo de actividades del libro físico (Pág.5-23). -Creación de la familia del 30 en el cuaderno con recortes de revista. -Decoración, escritura y lectura de los números del 30 al 39. - Ejercicios de orden ascendente y descendente. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.
		- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	Alto.		
		- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.		



CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 10 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

x

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 11 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
7-8	<p>Matemáticas:</p> <p>Saber: Reconoce las unidades y decenas que conforman una cantidad hasta 29. Establece relaciones de orden entre números.</p> <p>Saber Hacer: Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el proceso de conteo y su representación</p>	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>UTILIZO LOS NUMEROS - Lectura y escritura del Conteo del 50. -Decenas</p> <p>FORMAS Y MEDIDAS -Operaciones simples: Suma</p> <p>Prueba Institucional.</p> <p>Proyecto Cátedra para la Paz.</p> <p>Proyecto educación para el ejercicio de los derechos humanos.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: -Rondas infantiles de los números - Desarrollo de actividades del libro físico (Pag, 37-47). -Actividades dinámicas de la familia del 50. -Creación de la familia del 50 en el cuaderno con rompecabezas. -Decoración, escritura y lectura de los números del 50 al 59. - Ejercicios de decenas. - Ejercicios simples de sumas. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. -Metacognición y retroalimentación de la prueba Institucional. -Taller del proyecto Cátedra para la paz. -Taller del proyecto educación para el ejercicio de los derechos humanos. -Diario de campo.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 12 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
9-10	Matemáticas: Saber: Reconoce las unidades y decenas que conforman una cantidad hasta 29. Establece relaciones de orden entre números. Saber Hacer: Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el proceso de conteo y su representación	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>UTILIZO LOS NUMEROS - Lectura y escritura del Conteo del 60. -Decenas</p> <p>FORMAS Y MEDIDAS -Operaciones simples: Suma</p> <p>SITUACIONES DE CAMBIO -Días de la semana y meses del año.</p> <p>Proyecto Design for change: Really matemático.</p> <p>Proyecto Cátedra de estudios Afrocolombianos -Autoevaluación. -Consensuar nota final.</p>	<p>Inicio: Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p>Desarrollo: - Videos dinámicos de los de números. -Actividades didácticas de la familia del 60. - Desarrollo de actividades del libro físico (Pag, 48-60). -Decoración, escritura y lectura de los números del 60 al 70. - Ejercicios de decenas. - Ejercicios simples de sumas. -Videos interactivos de los días y meses del año. - Gráficos de la relación de tiempo a través de imágenes y recortes en el cuaderno. - Ejercicios prácticos con recortes de revistas y libros para armar secuencias en el cuaderno. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. -Taller del proyecto Cátedra de estudios Afrocolombianos.</p>	10



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 13

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
				-Diario de Campo. Cierre: Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO	Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 06-06-2023	Fecha: 9-06-2023	Fecha: 16-06-2023