



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

<b>CÓDIGO: GA-F04</b>	<b>VERSIÓN: 4.0</b>	<b>FECHA: 21/01/2020</b>	<b>PÁGINA 1 DE 13</b>
<i>"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"</i>			
Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO

GRADO	TRANSICIÓN	PERIODO	III	Inicia	04	07	2023	Termina	08	09	2023	DIMENSIÓN	COGNITIVA
<b>EDUCADOR(ES)</b>													
<b>LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO</b>												<i>Asesorías y atención a padres de familia</i>	<b>Día</b> MARTES <b>HORA:</b> 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

<b>COMPETENCIA</b>						
<b>Ciencias Naturales</b> Reconocer la riqueza del mundo animal y vegetal, como parte importante del medio natural para despertar el amor, respeto y cuidado hacia los mismos, mediante la implementación y el uso de las TIC. <b>Matemáticas:</b> Comprender problemas del entorno para solucionarlos y comunicarlos a través de expresiones matemáticas.						
SEMANA	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)		APRENDIZAJES (ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN)		
	DBA	EVIDENCIA	NIVEL DE COMPLEJIDAD	AMBIENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	N° MP
1-2	<b>Ciencia Naturales:</b>  <b>Saber:</b> Identifica los animales útiles para el hombre. <b>Saber:</b> Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos.	-Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.  -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.  -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>Entorno vivo:</b> -Animales útiles para el hombre. -Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos.  <b>Proyecto PEP SALUD</b> 	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante, Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles de la granja, verificación de asistencia y recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -A través de material audiovisual, sobre las características de los animales. -Actividades dinámicas como el mago de la granja. -Actividad de imitación de animales salvajes y domésticos. -Dibujo en el cuaderno 3 animales salvajes y 3 animales domésticos.	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 2 DE 13

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

					-Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales domésticos y animales salvajes. - Guía- taller del peso- talla en el Proyecto Pep Salud. -Diario de campo.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
	<b>Informática:</b>  <b>Saber Hacer:</b> Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.  -Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.  -Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	Superior.  Alto.  Básico.	-PAINT  -Herramientas de Paint  Acciones con mouse en Paint.	- <b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante, Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles de la granja, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b>  -Video interactivo del programa de Paint y sus herramientas. - Dibujos ilustrativos en el programa de Paint. -Exploración de la barra de herramientas en la sala de informática. - Lluvia de ideas y pictogramas del programa Paint. -Diario de Campo. <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 3 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

<b>3-4</b>	<b>Ciencia Naturales:</b>  <b>Ser:</b> Valora y cuida los animales según su medio de vida.	- Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.  -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.  -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior.   Alto.   Básico.	<b>Entorno vivo:</b> -Animales según su medio de vida (terrestre, acuática y aérea).	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Actividades interactivas del hábitat de los animales. - Ejemplos ilustrativos del medio de vida de algunos animales. -Actividad de clasificación del hábitat de los animales. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre el hábitat de los animales. -Diario de campo.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	8
	<b>Informática:</b>  <b>Saber Hacer:</b> Diseña figuras utilizando las herramientas gráficas de Paint.	-Identifico la computadora y la radio como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.  - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y	Superior.   Alto.	-PAINT  -Líneas.  -Círculos.  -Rectángulos.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Dinámica de las formas del programa de Paint.	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**


**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 4 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

		<p>satisfacen mis necesidades cotidianas.</p> <p>- Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>Básico.</p>		<p>- Actividades interactivas de las formas del programa de Paint.</p> <p>-Guía- taller de las formas del programa de Paint.</p> <p>-Diario de campo.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
<p>5- 6</p>	<p><b>Ciencia Naturales:</b></p> <p><b>Ser:</b> Clasifica los animales según su ropaje.</p>	<p>- Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.</p> <p>- Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.</p> <p>-Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>Entorno vivo:</b> Animales según su ropaje: plumas, pelos, escamas, piel, caparazón, piel desnuda.</p> <p><b>Prueba Parcial</b> -Tipos de animales (domésticos y salvajes) hábitat de los animales y animales según su ropaje.</p> <p><b>Proyecto PEP SALUD</b></p>  <p><b>Proyecto Cátedra para la paz.</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> -A través de material audiovisual, sobre los animales según su ropaje. -Juego de roles de los exploradores de animales según su ropaje. -Represento de manera creativa algunos de los animales según su ropaje. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre los animales según su ropaje. -Metacognición y retroalimentación de la prueba Parcial. -Actividades de la buena alimentación en el Proyecto Pep Salud. -Taller del proyecto Cátedra para la paz. -Diario de campo</p>	<p>8</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 5 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

					<b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
	<b>Informática:</b>  <b>Saber:</b> Reconoce las partes del teclado.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.  -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.  -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior.  Alto.  Básico.	<b>EL TECLADO</b>  <b>Prueba Parcial</b>  -Paint, Herramientas-formas de Paint y el teclado.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Video interactivo de las partes del teclado. -Exploración del computador y las partes del teclado de forma didáctica. -Actividades creativas sobre las partes del teclado. -Metacognición y retroalimentación de la prueba parcial. -Diario de campo  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	2
<b>7-8</b>	<b>Ciencia Naturales:</b>  <b>Saber:</b> Identifica las partes de la planta y sus funciones.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas.  -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.	Superior.  Alto.	<b>Entorno vivo:</b> -Las plantas. -Partes de la planta: raíz, tallo, hojas, flores, frutos. -Germinación y cuidados de las plantas.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b>	8



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 6 DE 13

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
<b>Saber hacer:</b> Investiga el proceso de germinación de una planta.	-Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Básico.	<b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>  <b>Proyecto educación para el ejercicio de los derechos humanos.</b>	-A través de material audiovisual, sobre las plantas y sus partes. -Exploración en la huerta de la Institución. -Dibujo de la planta y escribo en el cuaderno sus partes. -Actividades complementarias en el cuaderno sobre las plantas: Funciones de la planta. -Experimento de germinación con un frijol. -Metacognición y retroalimentación de la prueba Institucional. -Taller del proyecto de educación para el ejercicio de los derechos humanos. -Diario de campo.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
<b>Informática:</b>  <b>Saber:</b> Reconoce las partes del teclado.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.  -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Superior.  Alto.  Básico.	-Teclado numérico.  <b>PRUEBA INSTITUCIONAL</b>	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Dinámica creativa del teclado y sus partes.  - Actividad con lentejuelas en el desarrollo del teclado numérico.	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**


**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 7 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
		-Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.			-Lluvia de ideas  -Metacognición y retroalimentación de la prueba Institucional.  -Diario de Campo  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
9-10	<b>Ciencia Naturales:</b>  <b>Saber hacer:</b> Clasifica las plantas según su medio de vida.	-Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas.  -Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.  -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	Superior.  Alto.  Básico.	<b>Entorno vivo:</b> Clasificación de las plantas según su hábitat: terrestre, aéreas y acuáticas.  <b>Proyecto PEP SALUD</b>   <b>Proyecto Cátedra de estudios Afrocolombianos.</b>  <b>Design For Change:</b> Cuidado de la casa común	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -A través de material audiovisual, sobre las plantas y su medio de vida: aéreas, terrestres y acuáticas. -Paralelo en la clasificación del medio de vida de las plantas. -Actividades complementarias en el cuaderno de ciencias naturales sobre las plantas y su medio de vida: aéreas, terrestres y acuáticas. -De manera creativa represento una planta acuática, aérea y terrestre, utilizando diversos materiales.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 8 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
				-Autoevaluación. -Consensuar nota final.	-Guía-taller de la buena alimentación del proyecto Pep Salud. -Taller del Proyecto Cátedra de estudios Afrocolombianos. -Diario de campo. <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	
	<b>Informática:</b>  <b>Saber Hacer:</b> Utiliza adecuadamente cada una de las teclas que conforma el teclado.	- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.  -Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.  -Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	Superior.  Alto.  Básico.	-Teclado alfanumérico.  -Autoevaluación. -Consensuar nota final.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Exploración del teclado y sus partes en la sala de informática -Guía taller sobre las funciones básicas del teclado alfanumérico. -Dinámicas didácticas del teclado.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.	2
1 - 2	<b>Matemáticas:</b>  <b>Saber Ser:</b> Comprende situaciones que	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos	Superior.	<b>UTILIZO LOS NUMEROS</b> - Concepto de conjunto. - Conjunto universal (Lleno, Vacío, unitario) -Lectura y escritura de la familia del 20.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.	10





**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 9 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

<b>Seleccione con una X la Institución</b>	<b>SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b>	<b>X</b>	<b>DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO</b>	
	<b>SALESIANO CESCAL</b>		<b>SALESIANOS DE DON BOSCO</b>	

	<p>implican agregar y quitar.</p> <p><b>Saber Hacer:</b></p> <p>Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el proceso de conteo y su representación.</p>	<p>concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	<p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p>-Completar series ascendentes y descendentes.</p> <p>-Ubicar la cantidad de anterior y posterior.</p>	<p><b>Desarrollo:</b></p> <p>-Video interactivo de los conjuntos.</p> <p>-Actividades interactivas-dinámicas de conteo y escritura de la familia del 20.</p> <p>- Desarrollo de actividades del libro físico (Pág. 81-89).</p> <p>-Ejercicios de lectura, escritura y conteo de la familia del 20.</p> <p>-Desarrollo de ejercicios para identificar seriaciones.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p> <p>-Diario de Campo.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
3-4	<p><b>Matemáticas:</b></p> <p><b>Saber Ser:</b></p> <p>Comprende situaciones que implican agregar y quitar.</p> <p><b>Saber Hacer:</b></p> <p>Utiliza los números hasta 50 estableciendo</p>	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p>	<p><b>UTILIZO LOS NUMEROS</b></p> <p>- Lectura y escritura del Conteo familia del 30.</p> <p>-Completar series ascendentes y descendentes.</p> <p>-Ubicar la cantidad anterior y posterior.</p> <p>-Decena.</p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>-Rondas infantiles de los números</p> <p>-Actividades dinámicas y didácticas de la familia del 30.</p> <p>- Desarrollo de actividades del libro físico (Pág.5-23).</p>	10



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ**  
**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE**

**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 10 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución		SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
		SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	
	una asociación entre el proceso de conteo y su representación.	tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.  - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Básico.		-Creación de la familia del 30 en el cuaderno con recortes de revista. -Decoración, escritura y lectura de los números del 30 al 39. - Ejercicios de orden ascendente y descendente. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana. -Diario de Campo.  <b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.
5-6	<b>Matemáticas:</b>  <b>Saber:</b> Reconoce las unidades y decenas que conforman una cantidad hasta 29. Establece relaciones de orden entre números.  <b>Saber Hacer:</b>  Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el	-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.  - Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.  - Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.	Superior.          Alto.          Básico.	<b>UTILIZO LOS NUMEROS</b> - Lectura y escritura del Conteo de la familia del 40. -Decena  <b>FORMAS Y MEDIDAS</b> - Operaciones simples: Suma  <b>EVALUACIÓN PARCIAL:</b> Familia del 20, 30 y 40, teniendo en cuenta conteo ascendente y descendente, conjuntos, decenas ,escritura de números y operaciones simples suma.	<b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.  <b>Desarrollo:</b> -Rondas infantiles de los números. - Desarrollo de actividades del libro físico (Pag, 26-36) -Dinámicas interactivas de la familia del 40. -Creación de la familia del 40 en el cuaderno con escarcha. -Decoración, escritura y lectura de los números del 40 al 49. -Ejercicios de decena.



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0****FECHA: 21/01/2020**

**PÁGINA 11 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

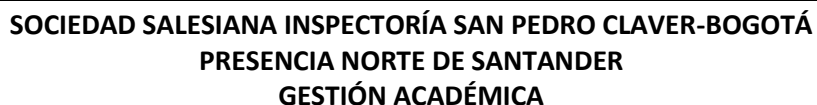
**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

	proceso de conteo y su representación				<p>-Ejercicios simples de suma.</p> <p>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.</p> <p>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p> <p>-Metacognición y retroalimentación de la prueba parcial.</p> <p>-Diario de Campo.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>	
7-8	<p><b>Matemáticas:</b></p> <p><b>Saber:</b> Reconoce las unidades y decenas que conforman una cantidad hasta 29. Establece relaciones de orden entre números.</p> <p><b>Saber Hacer:</b> Utiliza los números hasta 50 estableciendo una asociación entre el proceso de conteo y su representación</p>	<p>-Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p> <p>- Identifica el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.</p>	<p>Superior.</p> <p>Alto.</p> <p>Básico.</p>	<p><b>UTILIZO LOS NUMEROS</b> - Lectura y escritura del Conteo del 50. -Decenas</p> <p><b>FORMAS Y MEDIDAS</b> -Operaciones simples: Suma</p> <p><b>Prueba Institucional.</b></p> <p><b>Proyecto Cátedra para la Paz.</b></p> <p><b>Proyecto educación para el ejercicio de los derechos humanos.</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Actividades de rutina. Organización de fila, recibimiento del estudiante Saludo: Oración, Rondas y canciones infantiles, verificación de asistencia recomendaciones generales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> -Rondas infantiles de los números - Desarrollo de actividades del libro físico (Pag, 37-47). -Actividades dinámicas de la familia del 50. -Creación de la familia del 50 en el cuaderno con rompecabezas. -Decoración, escritura y lectura de los números del 50 al 59. - Ejercicios de decenas. - Ejercicios simples de sumas. -Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas. -Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</p>	10



**CÓDIGO: GA-F04**

**VERSIÓN: 4.0**

FECHA: 21/01/2020

**PÁGINA 12 DE 13**

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

**Seleccione con una X la Institución**

**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**

**x**

## DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

**SALESIANO CESCAL**

SALESIANOS DE DON BOSCO

[illegible]



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE CLASE

CÓDIGO: GA-F04

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 21/01/2020

PÁGINA 13 DE 13

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL			SALESIANOS DE DON BOSCO	
					<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios prácticos con recortes de revistas y libros para armar secuencias en el cuaderno.</li><li>-Actividades complementarias en el cuaderno de Matemáticas.</li><li>-Desarrollo de actividades del libro web, Santillana.</li><li>-Taller del proyecto Cátedra de estudios Afrocolombianos.</li><li>-Diario de Campo.</li></ul> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se socializa lo que se trabajó durante la jornada y se resaltan los avances positivos.</p>

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

1. Mantener el portafolio en orden.
2. Presentar las actividades con calidad de ejecución y a tiempo.
3. Estudiar para las pruebas parciales e institucionales.
4. La propuesta DESING FOR CHANGE se desarrollará según el horario escolar y las indicaciones del docente.
5. El Plan de Clase puede estar sujeto a cambios que se puedan presentar por alguna situación o circunstancia especial durante la validez del mismo.

Elaborado Por	Revisado por	Aprobado Por
Nombre: LEIDY JOHANNA SEPÚLVEDA SARMIENTO	Nombre: PATRICIA GÉLVEZ CABALLERO YULI ANDREA MUÑOZ PEÑARANDA	Nombre: MARIA ELENA SILVA JAIMES
Cargo: DOCENTE	Cargo: JEFE DE DIMENSIÓN	Cargo: COORDINADORA ACADÉMICA
Fecha: 15-06-2023	Fecha:15-06-2023	Fecha: 16-06-2023