SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ **PRESENCIA NORTE DE SANTANDER** **GESTIÓN DIRECTIVA**			
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			
CÓDIGO: GD-F01	**VERSIÓN: 2.0**	**FECHA: 20/02/17**	**PÁGINA 1 DE 8**
"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"			

Seleccione con una X la Institución	**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**	**x**	**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**	**x**
	SALESIANO CESCAL	x	**SALESIANOS DE DON BOSCO**	x

FECHA: FEB 2023

1. **OBJETIVO DE LA PRESENCIA:**

El Objetivo de la presencia Salesiana de Norte de Santander es educar, formar y capacitar a niños, jóvenes y adultos preferencialmente pobres, abandonados o en peligro; inspirados en el Sistema Preventivo de San Juan Bosco como "Buenos Cristianos Y Honestos Ciudadanos" a través de instituciones educativas formales y centro de educación para el trabajo y el desarrollo humano

2. **EL ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.**

FACTORES EXTERNOS	
POLÍTICOS	❖ Manejo que desde el Estado se le da al orden público en la región, especialmente con los grupos armados legales e ilegales, dado que la legislación ofrece muchas ventajas a la delincuencia que la hace atractiva para la población de niños y jóvenes. ❖ El enfoque que se da al libre desarrollo de la personalidad induce a la población infantil y juvenil a asumir ingenuamente factores que impiden un verdadero desarrollo de su ser. ❖ El mal estado de la malla vial. (Tibú) ❖ La economía del país y el desempleo afecta la población del instituto por esta razón no hay permanencia de algunos estudiantes. ❖ Carencia de oportunidades laborales en el departamento. ❖ Negligencia en los servicios de salud, cuando un estudiante requiere apoyo terapéutico externo.(Tibú). ❖ Falta de control en el ingreso legal de personas por zona de frontera debido al cierre temporal de la misma a raíz de la tensa relación política entre los dos países. ❖ Falta de reductores de velocidad y señalización zona escolar ❖ El cese de actividades debido a los posibles paros políticos y sociales
ECONOMICOS	❖ En algunos padres de familia la inversión en la educación no es prioridad, esto trae como consecuencia la cartera morosa. ❖ La dinámica económica que se da al interior de nuestras instituciones hace que no se pueda elaborar oportunamente el presupuesto. Y trabajar sin presupuesto oportuno genera muchos riesgos para las instituciones ❖ Desigualdad de costos educativos de otras Instituciones que imparten formación para el trabajo. ❖ Falta de equilibrio económico en referencia a la cantidad de estudiantes matriculados, en comparación a los gastos que se generan ❖ Desempleo por competencia en mano de obra debido a la inmigración. ❖ Debido a la situación de la pandemia, la economía de los padres de familia de las dos Casas Salesianas se ha visto fuertemente afectada. (Tibú) ❖ Falta de pago oportuno de la pensión académica por parte de los Padres de Familia debido a la situación de Pandemia.
SOCIALE	❖ En algunos casos las familias han encontrado en la crisis fronteriza un pretexto para no cumplir adecuadamente con sus obligaciones frente a la educación de sus hijos. ❖ La problemática social, que se ha presentado debido al conflicto fronterizo. ❖ Retraso en el desembolso por parte del convenio de ECOPETROL frente a la sociedad salesiana. ❖ Padres de familia con poca conciencia del proceso formativo y académico de sus hijos, fomentando de esta manera el facilismo en los estudiantes. ❖ Incidencia del conflicto armado en nuestro departamento ❖ Inadecuado manejo de la información por los medios de comunicación ❖ Situaciones imprevistas de orden público (Tibú)

S	❖ Aumento del desempleo a causa de la pandemia. ❖ El bajo nivel educativo de los ciudadanos. (Tibú) ❖ Falta de UCI para atender pacientes con Covid-19 u otra enfermedad en etapa crítica (Tibú) ❖ Situaciones de orden público que afectan el desarrollo de las actividades académicas (Tibú) ❖ El aislamiento preventivo puede generar problemas emocionales y debilitar las habilidades sociales ❖ Afectación del componente socioemocional de los docentes a causa del teletrabajo (IDDS) ❖ Por la crisis generada por el COVID se vio afectada la economía en la canasta familiar y el servicio de transporte (IDDS ❖ Falta de especialistas y centros médicos en el municipio para valorar, diagnosticar e intervenir educandos con NEE dificultando el proceso requerido por la población con discapacidad.(Tibú) ❖ Descomposición familiar, familias disfuncionales y conformación de nuevas tipologías de familia. ❖ Sincretismo Religioso que el mundo y la sociedad ofrece en la actualidad. ❖ La sociedad de consumo genera la tendencia al materialismo y la superficialidad de los jóvenes en sus proyectos de vida. ❖ Los riesgos psicosociales a los que se enfrentan los niños y jóvenes y que afectan su comportamiento y conducta. ❖ Epidemias causadas por los cambios climáticos (IDDS)
TECNOLÓGICOS	❖ Mal uso de los recursos tecnológicos por parte de los estudiantes que se convierten en distractores para ellos. ❖ Excesivo uso del computador debido al compromiso de las clases en la modalidad virtual. ❖ Los constantes cambios en el mundo de la tecnología hacen que en poco tiempo los equipos usados resulten obsoletos. ❖ Débil manejo de las redes sociales para la evangelización. ❖ Debido a la situación de la pandemia y al cambio de clases presenciales a virtuales, se ha fortalecido en cierta medida en toda la CEP el uso de herramientas tecnológicas. ❖ Falta de acceso a internet de los estudiantes que viven en zonas rurales. ❖ Falta de acceso a Internet de ciertos estudiantes por problemas económicos. ❖ Falencias en el servicio de Internet por parte de las plataformas de los distintos prestadores del servicio, en muchas ocasiones por la congestión de usuarios (AMBAS CASAS) ❖ Fortalecimiento en el sistema de seguridad al entorno de la institución. (vigilancia digital)
AMBIENTAL	❖ La falta de cultura ecológica favorece la contaminación de todo tipo en el ambiente educativo interno y externo. ❖ Los fenómenos de la naturaleza generan épocas de escasez de agua que afectan especialmente el uso de servicios higiénicos y épocas de excesiva humedad que generan daños de infraestructura ponen en riesgo los equipos tecnológicos. ❖ Falta entidades encargadas de la recolección de residuos del área automotriz en el departamento ❖ Culturalmente nuestra región no es dada a un adecuado manejo de los desechos. ❖ Alteración a los recursos naturales por orden público que afectan la asequibilidad de los servicios públicos. ❖ Proliferación de virus por causa de la inmigración masiva de personas . ❖ Exceso de cultivo de palma que no permita la reserva cultural para el desarrollo de la agricultura (Tibú)

Seleccione con una X la Institución	**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**	**x**	**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**	**x**
	SALESIANO CESCAL	x	**SALESIANOS DE DON BOSCO**	x

L E G A L E S	❖ Tendencia de la informalidad ❖ Desactualización en la base de datos en la plataforma BDUA del FOSYGA. ❖ Dificultades en el suministro de agua a causa de las fuertes lluvias y por tal motivo la empresa no abastece el servicio (IDDS) ❖ Químicos utilizados en la fumigación de cultivos ilícitos, pueden generar daños en la salud y en la contaminación del ambiente (IDDS) ❖ Inseguridad por causa de emigrantes ❖ La vigencia de la licencia de funcionamiento o reconocimiento legal. ❖ Relaciones del gobierno con la educación privada: subsidios. ❖ La modificación de ofertas en los servicios educativos. El poco apoyo de las leyes con la educación privada ❖ El gobierno como fuente de información: ayuda que puede proporcionar a las instituciones educativas y usuarios del servicio educativo. ❖ Actualización de las licencias de uso del software. ❖ La propiedad intelectual, los derechos de autor, el copyright y sus alternativas para uso de las redes. ❖ Normatividad emanada por el ministerio de educación y el ministerio de salud para el proceso de alternancia en tiempo de pandemia covd-19, para el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad. ❖ Excesiva flexibilidad normativa para el cumplimento de las actividades académicas en los estudiantes que influyen en su responsabilidad (IDDS) ❖ A nivel inspectorial, mejorar y fortalecer el apoyo jurídico para el desarrollo de las actividades (AMBAS CASAS)

FACTORES INTERNOS	
P E R S O N A L	❖Cambio continuo de personal docente. ❖Algunas personas no acatan las recomendaciones del reglamento interno de trabajo. ❖Falta de publicidad para impulsar matricula de CESCAL. ❖Omisión en el conducto regular ❖La vocación para la vida religiosa Salesiana ha disminuido en nuestra casa; ellos son los garantes del espíritu de nuestra propuesta educativo pastoral. ❖Falta de interés de los padres de familia para actualizar y consultar la plataforma institucional ❖Desconocimiento de la propuesta pedagógica por los padres de familia a raíz del poco acompañamiento de sus hijos en este proceso ❖Disminución en el número de estudiantes. ❖No se cuenta con un asistente de pastoral de tiempo completo en la institución (IDDS). ❖Falta compromiso por parte de los instructores de CESCAL frente a los procesos pastorales. ❖Apropiación por parte de los docentes de la nueva modalidad de trabajo, innovando en el aula virtual, logrando motivar a los estudiantes para desarrollar un mejor ambiente de aprendizaje. ❖Poco interés de algunos integrantes de la CEP en el conocimiento apropiación de los libros reglamentarios institucionales. (PEPS; SIES; MANUAL DE CONVIVENCIA). ❖Poco acompañamiento en algunas instancias del gobierno escolar. ❖Poco seguimiento vocacional. ❖Población base para la selección del personal en el municipio de Tibú es escasa, ya que por lo general se encuentran en nivel técnico. El SENA no cuenta con una oferta que cubra la necesidad de pasantes. (IDDS) ❖El cambio continuo del personal docente, genera demoras en los procesos porque nos vemos enfrentados a realizar reinducción en el personal. (IDDS) ❖Renuncia de Docentes por nombramientos con el magisterio lo que genera un nuevo proceso de vinculación, y nuevamente selección a todos los procesos.(IDDS)

Seleccione con una X la Institución	**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**	**x**	**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**	**x**
	SALESIANO CESCAL	x	**SALESIANOS DE DON BOSCO**	x

PROCESO	❖Desconocimiento del conducto regular por algunos padres de familia ❖Falta de seguimiento a los encuentros de capacitación y formación de origen interno y externos ❖El alto volumen de cartera vencida y vigente. ❖Falta de una estrategia de marketing que permita promocionar todas las Instituciones de la Presencia. ❖Falta de compromiso por parte de los padres de familia en la participación a los encuentros de Escuelas de Padres. ❖Si bien se tiene una incidencia pastoral, falta apropiación del modelo y estilo de pastoral propia de los Salesianos de Don Bosco por parte de algunos estudiantes. ❖Falta desarrollar más una pastoral para otros ámbitos diversos a la educación formal: jóvenes en formación para el mundo del trabajo, universitarios, etc. ❖Por motivos de la pandemia no se pudo realizar la formación eclesial para la primera comunión (Tibú). ❖Falta de aprovechamiento del préstamo del servicio educativo en la modalidad virtual por parte de los estudiantes. ❖ Falta de acompañamiento por ciertos padres de familia en el proceso educativo de sus hijos en la nueva modalidad virtual. ❖ Fortalecer y aclarar las funciones de cada uno de los encargados de los procesos, para dar respuestas asertivas cuando se requiere (IDDS) ❖ Seguimiento a la asistencia hacia los grupos asociativos ❖Fortalecer la cultura y los hábitos en los colaboradores para que cumplan con las recomendaciones dadas en los exámenes de ingreso.
TECNOLOGÍA	❖Deficiencia y sub utilización de las Tic ❖Deficiencia en las redes eléctricas en Cúcuta. ❖Dificultades con la cobertura de la red de internet ❖Aumento de la posibilidad de delitos informáticos por fácil acceso a elementos de última tecnología ❖Poco uso del recurso tecnológico que hay en la institución por los docentes ❖uso excesivo e inadecuado de los teléfonos celulares dentro y fuera de las aulas de clase, lo cual afecta el rendimiento académico y las relaciones interpersonales.
INFRAESTRUCTU	❖Carencia de un archivo rodante. ❖Archivo académico poco funcional para las necesidades del mismo. ❖Falta Sistematizar archivo apoyo académico. ❖Sub utilización de la planta física respecto a la cantidad de estudiantes con la proyección que se podría prestar el servicio ❖La cantidad de aves que habitan en el colegio generan contaminación ambiental, genera mala presentación en la higiene, orden de la institución y pone en riesgo la salud de la CEP. ❖Las baterías de baños del bloque c deben asearse con mayor frecuencia para mejorar su presentación y servicio a la CEP. ❖Mal estado de la cancha sintética. ❖Mejorar el acceso a algunos espacios para personas en condición de discapacidad con la construcción de rampas (IDDS)

R A	

3. **LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LAS PARTES INTERESADAS.**

PARTES INTERESADAS	NECESIDADES	EXPECTATIVAS
Inspectoría san Pedro Claver	Afianzamiento del carisma Salesiano Sostenibilidad de la presencia Reconocimiento de la acción pastoral evangelizadora y educativa propias del espíritu salesiano. Prestar un servicio social educativo Traslado oportuno de los aportes a la Inspectoría	Crecimiento de la presencia Salesiana en Norte de Santander Fortalecimiento de la vocación sacerdotal SDB. Ser transformadores de la realidad social
Personal Directivo	Estabilidad laboral	Reconocimiento a labor desempeñada Crecimiento profesional
Personal Administrativo	Estabilidad laboral	Escala salarial Crecimiento profesional
Personal Docente	Estabilidad laboral	Crecimiento profesional
Estudiantes de Preescolar	Aprendizajes significativos Acompañamiento a las dificultades académicas y de convivencia Desarrollo de cualidades y potencialidades	Construcción, acompañamientos y seguimiento a su proyecto de vida
Estudiantes de Básica Primaria	Aprendizajes significativos Acompañamiento a las dificultades académicas y de convivencia	Construcción, acompañamientos y seguimiento a su proyecto de vida
Estudiantes de Básica Secundaria	Aprendizajes significativos Formación en valores Orientación y acompañamiento a su proyecto de vida Desarrollar competencias teniendo en cuenta los conocimientos habilidades, prácticas y valores	Charlas educativas que prevengan los riesgos Psicosociales
Estudiantes de Media	Aprendizajes significativos Formación integral competente para la vida Orientación y acompañamiento a su proyecto de vida Desarrollar competencias teniendo en cuenta los conocimientos habilidades, prácticas y valores Acompañamiento a las dificultades académicas y de convivencia	Charlas educativas que prevengan los riesgos Psicosociales
Estudiantes de Técnica	Aprendizajes significativos Formación integral competente para la vida	Ubicación laboral

	Liderazgo profesional Desarrollar competencias teniendo en cuenta los conocimientos habilidades, prácticas y valores	
Padres de familia	Formación integral y con calidad educativa Docentes competentes y comprometidos con la enseñanza Cumplimiento a las horas efectivas de clase Cumplimiento con los programado en la estructura curricular y en el plan de clase Evaluaciones acordes con los procesos de enseñanza aprendizaje Preparación en pruebas saber Orientación oportuna y seguimiento al proyecto de vida de los estudiantes	Resultados de pruebas saber en niveles avanzados Formación académica apta para continuar con la formación profesional Acceder al programa de Generación E
Proveedores Locales	Pago oportuno	Exclusividad Incremento en las compras Pago de contado .
SENA	Cobertura Intensidad horaria Espacios	
Ministerio de Educación Nacional	Cumplimientos con las jornadas académicas Cumplimiento con cobertura Cumplimiento con los programas de inclusión Cumplimientos con lo estipulado en los manuales de convivencia	Mejorar procesos de enseñanza aprendizaje Incrementar el número de estudiantes en niveles avanzados de pruebas saber.
Secretaria de Educación Departamental	Cumplimiento al Calendario Académico Cumplimiento con Proyecto Educativo Institución Cumplimiento al Manual de Convivencia Escolar Cumplimiento al Plan Nacional de Lectura y Escritura Seguimiento a los al Pruebas SABER Cumplimiento a la Jornada del Día E Cumplimiento con la Ruta del Mejoramiento Institucional Comité Municipal de Obras Escritas Cumplimiento al Sistema Institucional de Evaluación (SIE) Cumplimiento a la Evaluación del Desempeño	Mejorar procesos de enseñanza aprendizaje Incrementar el número de estudiantes en niveles avanzados de pruebas saber Disminución de los niveles de deserción Generar proyectos con impacto social Incrementar el número de estudiantes en el programa Generación E.
Secretaria de Educación Municipal	Cumplimiento al Calendario Académico Cumplimiento con Proyecto Educativo Institución Cumplimiento al Manual de Convivencia Escolar Seguimiento a los al Pruebas SABER Cumplimiento a la Jornada del Día E Cumplimiento con la Ruta del Mejoramiento Institucional Cumplimiento al Sistema Institucional de Evaluación (SIE)	Mejorar procesos de enseñanza aprendizaje Incrementar el número de estudiantes en niveles avanzados de pruebas saber Disminución de los niveles de deserción Generar proyectos con impacto social Incrementar el número de estudiantes en Generación E

	Cumplimiento a la Evaluación del Desempeño	
Gobernación Departamental	Pago oportuno de los impuestos departamentales Disminución de los niveles de deserción Preparación de estudiantes integrales y competentes	Generar proyectos con impacto social Incrementar el número de estudiantes en Generación E
Diócesis de Cúcuta	Formar estudiantes en valores cristianos y ciudadanos Traslado oportuno de los aportes de la parroquia a la diócesis Ejecutar el plan pastoral de la diócesis especialmente pastoral educativa.	Aumento de la feligresía Nuestro carisma atienda especialmente a los jóvenes marginados de la ciudad. Fortalecer la pastoral familiar
DIAN	Traslado oportuno de recaudos Envió oportuno de información requerida	
Entorno (barrio)	Cumplimiento de los deberes parroquiales Oportunidades de empleo Progreso para el barrio Prestación de un servicio educativo con calidad académica y formación en valores	Aumento de la población de la comunidad estudiantil

1. **COMPROMISOS GERENCIALES CON LA CALIDAD (Política de la Calidad).**

POLÍTICA DE CALIDAD

El Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS) que Sociedad Salesiana desarrolla en Norte de Santander, ofrece una educación de calidad, inspirada en el Sistema Preventivo de San Juan Bosco, para formar "Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos".

El Proyecto Educativo Pastoral Salesiano se hace concreto, liderando una gestión por procesos que evidencian la pertinencia del currículo, el clima de familia, el sentido de justicia social, el compromiso ecológico, la idoneidad del personal, la adecuada infraestructura y la conformidad con el marco legal, para satisfacer las necesidades de los sujetos de nuestra misión y garantizar el continuo mejoramiento de nuestras instituciones

NUESTRA MISIÓN

Somos salesianos consagrados, laicos, discípulos y misioneros de Jesucristo, que fieles a nuestra identidad carismática, en comunidades educativas pastorales nos comprometemos a, vivir en la iglesia y en el contexto colombiano, el proyecto apostólico de Don Bosco en beneficio de los destinatarios de la presencia salesiana del Norte de Santander.

Nuestro compromiso como educadores evangelizadores es formar buenos cristianos y honestos ciudadanos, agentes de transformación en su ambiente, a través de la prestación de un servicio educativo de calidad en los niveles de: Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media técnica y el mundo del trabajo.

Seleccione con una X la Institución	**SALESIANO SAN JUAN BOSCO**	**x**	**DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO**	**x**
	SALESIANO CESCAL	x	**SALESIANOS DE DON BOSCO**	x

NUESTRA VISIÓN

En el 2025 nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, implementado en las instituciones donde llevamos adelante nuestra misión, es significativo en la pastoral de la iglesia y en la realidad Norte Santandereana por qué; respondemos a los retos, necesidades y expectativas de nuestros destinatarios con el carisma salesiano, formando agentes de cambio.
Proponemos a los jóvenes, vivir la vida con autenticidad, dando primacía a Dios y creciendo en profesionalidad, a través de una formación integral por competencias, generamos procesos educativos – pastorales abiertos a la cultura, la ciencia, la tecnología y el mundo del trabajo, que producen impacto social en el entorno, mejoran la calidad de vida y favorecen el compromiso por la solidaridad, la justicia social y la paz en los destinatarios; Fortalecemos vínculos, acciones comunes y trabajo en red, con otros grupos de la familia salesiana y con instituciones afines a nuestra Misión.

2. **LOS OBJETIVOS PARA LA CALIDAD.**

OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Ofrecer y desarrollar una educación en el Ser, en el Hacer, en el Saber hacer y en el Convivir, inspirada en el Sistema Preventivo de San Juan Bosco.
2. Fortalecer el desarrollo de las competencias de las personas que integran la comunidad educativa, para garantizar la calidad en el servicio.
3. Incrementar el nivel de satisfacción de los sujetos de la misión, a fin de garantizar la sostenibilidad y el crecimiento progresivo de la institución a corto, mediano y largo plazo.
4. Hacer uso adecuado de los recursos físicos y financieros para ofrecer servicios que cumplan con los requerimientos de las Comunidades Educativas Pastorales.
5. Promover la cultura de calidad y de mejoramiento continuo con la implementación adecuada del Sistema de Gestión de Calidad (S.G.C.), bajo la NTC ISO 9001-2015 NTC 5555-

REPRESENTANTE DE LA ALTA DIRECCIÓN